АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью образования по дисциплине (модулю) «История» является привитие навыков основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины (модуля):

- Выявить актуальные проблемы исторического развития России, на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК – 1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные теоретические вопросы для достижения заданной цели	анализировать и воспринимать информацию с учетом конкретных целей и задач	навыками дедуктивного и индуктивного анализа, восприятию и анализированию нового материала в рамках конкретно поставленной цели
ОК – 2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		

Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные положения мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	выделять основную информацию и анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	основными методами работы с историческими источниками, а также основами исторического мышления, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
ОК – 3 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные события и процессы Отечественной истории, осознавать роль и место России в истории человечества и современном мире	анализировать происходящие в историческом плане события, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать культурные и социальные различия	навыками использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**45**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	

Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	• подготовка реферата. • написание промежуточных тестов (в количестве 3)
Контроль	**45**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Философия» является обучение обучающихся основополагающими знаниями по философии, формирование познавательного интереса обучающихся к проблемам философии, введение в философскую проблематику путем пробуждения интереса обучающихся к фундаментальным вопросам философии.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Способствовать возникновению самостоятельного и целостного представления о мире и месте человека в нем.

2. Выработать понимание сложности современных социо-культурных реалий и сформировать способность к их толерантной оценке;

3. Стимулировать обучающегося к рефлексивной позиции по отношению к миру в целом и к некоторым фундаментальным аспектам их будущей профессиональной деятельности в частности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
• что такое философия,	• самостоятельно анализировать	основными понятиями и категориями философии;

исторические типы философствования, структуру философского знания, какую роль выполняла и выполняет философия в жизни человека и общества в конкретные исторические эпохи	философскую, социально-политическую научную литературу	
ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
как философия осмысливала человека, природу, сущность, смысл его существования и место в системе природы	на основании научного анализа уметь оценивать общественные явления и ориентироваться в них	принципами управления, координации, организации, гуманизма и общечеловеческими ценностями
ОК–3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
что представляют собой общество как социальная система, культура и цивилизация; глобальные проблемы, стоящие перед лицом человечества	применять полученные знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности	навыками понимания и анализа философских текстов, аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики подготовки докладов и рефератов по философии
ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
каково место и роль человека в мире культуры, России в диалоге культур	осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	корректного ведения дискуссии, полемики подготовки докладов и рефератов по философии

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**27**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущемуконтролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНЫЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК - 14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника,	техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**252**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	54
Практические занятия	74
Самостоятельная работа	**106**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНЫЙ СРЕДНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК - 14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра,	техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**252**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	54
Практические занятия	74
Самостоятельная работа	**106**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК - 14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение,

	важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**252**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	54
Практические занятия	74
Самостоятельная работа	**106**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	

Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.4 «ПРАВО»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине (модулю) «Право» является формирование у обучающихся комплекса базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения своих профессиональных функций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и норм международного права.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- дать основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права;
- иметь углубленную подготовку по конституционному (государственному) праву, и прежде всего, в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения административного, финансового, гражданского, трудового права, природно-ресурсного права и правовой охраны природы, уголовного и международного права;
- дать начальные практические навыки работы с законами иными нормативными актами (поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)

особенности становления права как регулятора общественных отношений	обобщать и анализировать причины и условия становления права; отстаивать свою позицию с использованием норм права	навыками по выявлению объективных закономерностей процессов становления права
ОК-2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
особенности развития права как регулятора общественных отношений на различных этапах исторического процесса	оценивать характер и особенности воздействия права на общественные отношения	навыками по оценке экономических, политических и иных социальных событий в контексте норм права
ОК–3 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
особенности становления права как регулятора общественных отношений	обобщать и анализировать причины и условия становления права	навыками по выявлению объективных закономерностей исторических процессов становления права
ОК–4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
особенности тенденций развития права как регулятора общественных отношений на современном этапе	оценивать характер и особенности воздействия права на общественные отношения в настоящем и в будущем	навыками по оценке экономических, политических и иных социальных событий в контексте норм права в настоящем и в будущем
ОК – 5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
систему права, особенности действия его норм в пространстве, во времени и по кругу лиц; основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения	правильно применять нормативные правовые документы в своей деятельности	навыками по квалификации действий субъектов права и событий в соответствии с нормами права; навыками по составлению коммерческих договоров в соответствии с нормами права
ОК – 8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)

основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности субъектов экономических отношений	применять нормативные правые акты в рамках принятия организационно-управленческих решений	навыками по составлению корпоративных норм в соответствии с нормами права; навыками по защите своих прав и законных интересов с помощью норм права; навыками по предупреждению действий и событий, которые могли бы привести к наступлению ответственности
ОК – 10 (способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности субъектов экономических отношений	оценивать собственные действия с точки зрения норм права	навыками по устранению недостатков в своей деятельности на основе норм права
ПК – 9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
основное содержание отечественных и международных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности субъектов экономических отношений	правильно определять нормы права, применимые к конкретному правоотношению	навыками по составлению аналитических материалов с использованием норм права
ПК – 13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.9)	Уметь (У.9)	Владеть (В.9)
основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности субъектов экономических отношений	оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения норм права	навыками по выявлению и предупреждению рисков и возможных социально-экономических последствий на основе норм права
ПК–14 (способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы)		
Знать (З.10)	Уметь (У.10)	Владеть (В.10)

основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности субъектов экономических отношений	раскрыть закономерности функционирования экономических отношений сквозь призму норм права	навыками по изложению основных экономических категорий с использованием правовой терминологии
ПК–15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.11)	Уметь (У.11)	Владеть (В.11)
основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности субъектов экономических отношений	разрабатывать учебно-методические материалы с использованием нормативно-правовых актов	навыками по разработке учебно-методических материалов на основе требований нормативных правых актов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**90**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.5 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине (модулю) «Социология» является дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачами дисциплины (модуля) является помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-1 (способен развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>• основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории</td><td>анализировать основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений</td><td>навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК-2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>• определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы
•</td><td>• исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества</td><td>навыками понимания межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности</td></tr>
</table>

ОК- 3 (способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, а также особенности горизонтальной и вертикальной социальной мобильности	формировать активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные, социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений	навыками механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов •
ОК-11 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
процессы и методы социологического исследования	анализировать основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений	определения основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	

Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.6 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» является предоставление обучающимся теоретико-методологических основ изучения культуры речи и делового общения как дисциплины, рассматривающей закономерности формирования и функционирования психологии и этики делового общения. В данной дисциплине рассматриваются основные виды и формы делового общения, вербальные и невербальные средства общения, технология делового общения, реклама как особый жанр деловой коммуникации и коммуникативно-речевой портрет делового человека, служебный этикет и искусство самопрезентации.

Задачи учебного дисциплины (модуля):

- дать теоретические основы изучения культуры речи и делового общения;
- показать целесообразность применяемых в деловой сфере стилей общения;
- раскрыть особенности различных видов и форм делового общения;
- охарактеризовать вербальные и невербальные средства общения и их роль в процессе делового общения;
- раскрыть основные составляющие рекламы как особого жанра деловой коммуникации;
- показать главные особенности коммуникативно-речевого портрета делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель);
- научить анализировать речь других людей и свою собственную;
- дать навыки делового поведения в трудовом коллективе и служебного этикета;
- научить искусству самопрезентации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-6 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
-основы логического мышления, убеждения	- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме	- различными методами аргументации и убеждения.
ОК-7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
-основные этапы и виды общения; -структуру процесса общения; -функции и принципы общения; -правовые и этические аспекты деятельности в сфере общения; -основные законы психологии	-устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; -анализировать процессы общения в организации и выявлять области их улучшения; -выявлять слабые и сильные стороны сотрудников	-приемами общения и контролирования коммуникации; -навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации
ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
-основные принципы и нормы делового общения; -основные формы делового общения, нормы делового разговора; -особенности вербального и невербального общения при ведении переговоров с монокультурными и поликультурными партнерами	-применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; -реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора	-навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового общения; -навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18

Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	
Виды текущего контроля	тест с открытыми вопросами, коллоквиум, дебаты
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.1 «ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Деловое письмо» является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения своих ученических и профессиональных обязанностей.

Задачей дисциплины (модуля) является формирование представления об основах деловой коммуникации и способах эффективного взаимодействия с деловыми партнёрами, реализуя разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
- основные понятия и классификации документов; - особенности реализации документах в различных сферах; -особенности документооборота и	- классифицировать документы	- высокой языковой грамотностью и культурой письменной речи

архивирования на территории РФ		
ОК-2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
- особенности действий и деятельности правовой системы в отношении документов и документооборота	- применять на практике полученные знания в конкретной рабочей ситуации	- навыками отбора информации, классификации и анализа полученной информации для написания научных работ
ОК-6 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
- особенности написания научных текстов	- правильно оформлять различные типы научных письменных работ	- навыками по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.
Виды текущего контроля	контрольная работа, написание реферата, написание и защита презентации

Вид итогового контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ)» УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться	техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений,

	приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**136**
Лекции	46
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	**53**

Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ)» УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНЫЙ СРЕДНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения

лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**136**
Лекции	46
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	**53**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ)» УРОВЕНЬ СРЕДНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**136**
Лекции	46
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	**53**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области гражданских правоотношений: совершения сделок, составления гражданско-правовых договоров, защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Задача дисциплины (модуля) «Гражданское право» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области гражданского права, развитии у обучающихся умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
место и роль гражданского права в российской правовой системе	правильно анализировать возникающие общественные имущественные отношения	навыками анализа норм гражданского законодательства в контексте конкретных жизненных ситуаций
ОК-2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
значение гражданского права для регулирования экономических отношений	принимать мотивированные и юридически обоснованные решения в практической деятельности	квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере имущественных отношений, и последующего их практического разрешения
ОК-3 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
особенности становления и развития отечественного	обобщать и анализировать исторические причины и условия воздействия	навыками по выявлению объективных закономерностей

гражданского законодательства	гражданского права на экономические отношения	исторических процессов становления и развития гражданского права
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
систему, предмет, метод гражданского права, особенности действия его норм в пространстве, во времени и по кругу лиц; основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения	правильно применять нормы гражданского права в своей деятельности	навыками по квалификации действий субъектов права и событий в соответствии с нормами гражданского права; навыками по составлению коммерческих договоров в соответствии с нормами гражданского права
ОК-6 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
правила составления коммерческих договоров с учетом требований норм гражданского права	логически верно, аргументировано доказывать правовую позицию с учетом требований норм гражданского права	логически верно, аргументировано защищать свою позицию с использованием норм гражданского права
ОК-11 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
значение гражданского права для регулирования экономических отношений	принимать мотивированные и юридически обоснованные решения в практической деятельности	квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере имущественных отношений, и последующего их практического разрешения
ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
принципы работы справочных правых систем; гражданско-правовые аспекты защиты информации	пользоваться справочными правовыми системами; защищать коммерческую информацию на основе норм гражданского права	навыками по составлению гражданско-правовых договоров в области использования результатов интеллектуальной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**54**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	2 контрольных теста
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине (модулю) «Психология» является формирование у обучающихся комплекса базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения своих профессиональных функций.

Задачей дисциплины (модуля) является систематизированное изложение современных научных представлений о механизмах функционирования и развития психики человека, основах его воспитания, феноменологии межличностного общения с целью повышения общей психолого-педагогической компетентности и культуры слушателей, систематизации, уточнения и коррекции житейских знаний в области психологии и педагогики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
о структуре, законах и закономерностях действия психики, психологических основах воспитания и межличностного общения	дать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственного психического состояния	навыками практического применения психолого - педагогических знаний в целях саморегуляции
ОК–2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
об истории развития психологического знания и основные направления в психологии	определить психическое состояние личности	навыком саморазвития, при определении и решении психологических задач
ОК-3 (способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные функции психики	формировать активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные, социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений	навыками механизма возникновения и разрешения конфликтов
ОК – 11 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные категории и понятия психологической науки	определить психическое состояние личности	простейшими приемами саморегуляции психического состояния
ОК–12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основы психологии межличностных отношений	анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных особенностей	элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**54**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.2 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ДЕЛОВОЙ) УРОВЕНЬ: НАЧАЛЬНЫЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	48
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	**88**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы
Вид итогового контроля	**зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.2 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ДЕЛОВОЙ) УРОВЕНЬ: СРЕДНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	48
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	**88**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы
Вид итогового контроля	**зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.2 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ДЕЛОВОЙ) УРОВЕНЬ: НАЧАЛЬНЫЙ СРЕДНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	48
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	**88**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы
Вид итогового контроля	**зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.2 «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ И КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ: КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине (модулю) «История мировых религий и культурное многообразие» является ознакомление обучающихся с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, дисциплина (модуль) ориентирована на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической религиозной литературы, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимать специфику формирования мировых религиозных систем;
- выявлять основные факторы и тенденции их развития;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с установлением межконфессионального диалога.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка, особенностях формирования в различных исторических условиях, региональной специфики и видах (религиозных	характеризовать отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности	навыками религиоведческого анализа

направлениях и школах), а также современном состоянии и перспективах развития		
ОК-2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
сущностные характеристики религии	пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике	навыками анализа религиозных текстов как памятников духовной культуры народов мира
ОК-3 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
специфику закономерностей развития мировых религий, их влияния на формирование системы цивилизационных ценностей	вырабатывать самостоятельную теоретическую и методологическую позицию по вопросам религии, по возможностям прогнозирования глобальной конфессиональной, межконфессиональной ситуации в современном мире	навыками аргументированного выступления, полемики и диалога, подготовки докладов и рефератов
ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России	использовать терминологический аппарат, применяемый в религиоведении, истории и философии религий	навыками ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**128**
Лекции	48
Практические занятия	80
Самостоятельная работа	**88**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Контроль	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.1 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – способствовать получению обучающимися базового математического образования.

Задачи дисциплины (модуля): освоить основы теории пределов и непрерывность функции, дифференциальное исчисление функций одной переменной, дифференциальное исчисление функций многих переменных, интегральное исчисление, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия и факты теории пределов	находить пределы последовательности и функции	Методами оценки предельного поведения функций

ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные понятия и факты теории непрерывных функций	находить области непрерывности функций	методами сравнения порядка бесконечно малых
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные понятия и факты дифференциального исчисления функции одной переменной	исследовать функцию с помощью производной и строить эскиз ее графика	методами исследования функций и построения графиков
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные понятия и факты дифференциального исчисления функции нескольких переменных	находить наибольшее и наименьшее значения функции в области	методами исследования функций на безусловный и условный экстремумы, нахождений наибольшего и наименьшего значений функции в области
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные понятия и факты интегрального исчислений функции одной и нескольких переменных	вычислять неопределенные и определенные интегралы, исследовать на сходимость несобственные интегралы	методами интегрального исчисления
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные понятия и факты теории обыкновенных дифференциальных уравнений	использовать методы математического анализа для исследования функциональных зависимостей экономического характера	методами приближенного вычисления значений функции
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		

Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
основные понятия и факты теории рядов	находить области сходимости рядов	методами исследования рядов на сходимость

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***		
	Всего по учебному плану	**1 семестр**	**2 семестр**
Общая трудоемкость	**288**	**126**	**126**
Аудиторная (контактная) работа	**164**	**82**	**82**
Лекции	72	36	36
Практические занятия	92	46	46
Самостоятельная работа	**88**	**44**	**44**
Проект *(при наличии)*			
Курсовые работы *(при наличии)*			
Рефераты *(при наличии)*			
Внеаудиторные самостоятельные			
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля		*Семестр 1 Контрольные работы 1 - 4*	*Семестр 2 Контрольные работы 5 - 7*
Контроль	**36**	**-**	**36**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**зачет**	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.2 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: формирование представления о линейной алгебре как части

современного математического аппарата применяемого в экономике.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с основными положениями линейной алгебры;

- обучить базовым методам решения задач линейной алгебры;

- привить навыки выбора и использования методов линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>Основные математические методы хранения и переработки информации.</td><td>Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</td><td>Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-5 (способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>Содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.</td><td>Выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</td><td>Навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.3)</td><td>Уметь (У.3)</td><td>Владеть (В.3)</td></tr>
<tr><td>Понятия используемые для математического описания экономических процессов и явлений.</td><td>Сводить экономические процессы и явления к математическим задачам (строить модели).</td><td>Навыками анализа и обработки данных, необходимых для построения моделей, интерпретации полученных результатов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)</td></tr>
</table>

Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Вычислительные операции над объектами экономико-математических моделей.	Выбирать технические средства для выполнения вычислительных операций над объектами построенных моделей.	Навыками использования для решения математических задач современных технических средств.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дициплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**82**
Лекции	36
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	**62**
Внеаудиторные самостоятельные работы	Домашние работы
Самоподготовка	Изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы Коллоквиумы
Контроль	**36**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.3 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: формирование представления о теории вероятностей и математической статистике как неотъемлемой части современного математического аппарата применяемого в экономике.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с основными положениями теории вероятностей и

математической статистики;

- обучить базовым методам решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- привить навыки выбора и использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Основные математические методы хранения и переработки информации.	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений.	Применять математические методы для обработки собранных данных.	Навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5 (способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.	Выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Вычислительные операции над объектами экономико-математических моделей аналитических и	Выбирать технические средства для выполнения вычислительных операций над объектами построенных	Навыками использования для решения математических задач современных технических

исследовательских задач.	моделей.	средств.
ПК-12 (способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Коммуникативные задачи в области экономики, финансов и бизнеса, связанные с методами математики.	Решать поставленные коммуникативные задачи средствами математики, формулировать новые коммуникативные задачи.	Современными техническими средствами и информационными технологиями решения коммуникативных задач.
ПК-14 (способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
Содержание дисциплины, сущществующие программы и учебно-методические материалы.	Работать с аудиторией, уметь организовывать выполнение поручений.	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации.
ПК-15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
Социально-экономические показатели, характеризующие процессы экономических явлений на микро- и макроуровне.	Разрабатывать математические модели, рассчитывать и оценивать экономические показатели.	Навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, выполнения поручений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**252**
Аудиторная (контактная) работа	**126**
Лекции	54
Практические занятия	72
Самостоятельная работа	**99**
Внеаудиторные самостоятельные работы	Домашние работы
Самоподготовка	Изучение материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы Коллоквиумы

Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.4 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: формирование знаний, умений и навыков по методам оптимальных решений, необходимых для анализа, моделирования и решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с основными положениями методов оптимальных решений;

- обучить базовым методам решения оптимизационных задач;

- привить навыки выбора и использования методов оптимизации для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Сущность и значение информации в развитии современного общества, угрозы возникающие в этом процессе.	Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Навыками хранения и обработки информации, работы с компьютером, как средством управления информацией.
ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Основные математические методы хранения и переработки информации.	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических		

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.	Выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Понятия используемые для математического описания экономических процессов и явлений.	Сводить экономические процессы и явления к математическим задачам (строить модели).	Навыками анализа и обработки данных, необходимых для построения моделей, интерпретации полученных результатов.
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Вычислительные операции над объектами экономико-математических моделей аналитических и исследовательских задач.	Выбирать технические средства для выполнения вычислительных операций над объектами построенных моделей.	Навыками использования для решения математических задач современных технических средств.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Внеаудиторные самостоятельные работы	**Домашние работы**

Самоподготовка	Изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	**Контрольные работы**
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ОД.1 «ТЕОРИЯ ИГР»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: формирование знаний, умений и навыков по теории игр, необходимых для анализа, моделирования и решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с основными положениями теории игр;

- обучить базовым методам решения задач теории игр;

- привить навыки выбора и использования методов теории игр для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Основные математические методы хранения и переработки информации.	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)

Подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики.	Выполнять необходимые для экономических разделов расчеты.	Навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений.	Сводить экономические процессы и явления к математическим задачам (строить модели).	Навыками анализа и обработки данных, необходимых для построения моделей, интерпретации полученных результатов.
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Вычислительные операции над объектами экономико-математических моделей аналитических и исследовательских задач.	Выбирать технические средства для выполнения вычислительных операций над объектами построенных моделей.	Навыками использования для решения математических задач современных технических средств.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Внеаудиторные самостоятельные работы	**Домашние работы**

Самоподготовка	Изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	**Контрольные работы**
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ОД.2 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Экономическая информатика» является изучение информационных технологий, принципов построения информационных моделей, методов обработки данных и анализа результатов, а также получение практических навыков по использованию персонального компьютера для обработки информации в профессиональных задачах. Дисциплина (модуль) является базовой для всех последующих дисциплин (модулей), использующих автоматизированную обработку экономической информации на базе компьютерной техники.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение концепций и методов информационных технологий для успешной профессиональной деятельности в области менеджмента и экономики;
- освоение программ работы в глобальной сети Интернет;
- освоение комплекса базовых офисных программ, включающих текстовый редактор, пакет подготовки презентаций, табличный процессор;
- овладение основами разработки систем управления базами данных;
- получение навыков создания моделей и алгоритмов решения экономических задач;
- знакомство с основами программирования с помощью языка Visual Basic for Application;
- знакомство с прикладным программным обеспечением в экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК – 13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Базовые понятия в области информатики; понятие и виды современных информационных технологий переработки информации; основные принципы работы компьютера и их техническая реализация; принципы функционирования Интернет; технологии доступа к ресурсам Интернет.	Применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения.	Навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.
ПК – 1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.	Навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.
ПК – 2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)

Методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.	Методами и средствами разработки и оформления технической документации.
ПК – 4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов.	Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.
ПК – 5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Принципы, формы и методы биржевой торговли; совокупность экономических отношений	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.
ПК – 6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
Стандартные теоретические и эконометрические модели; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы	Применять современный математический инструментарий для решения содержательных микро- и макроэкономических задач;	Современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с

математических методов и моделей, необходимые для решения экономических задач.	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;	помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками использования методов макроэкономического моделирования; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК – 10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
Требования к современным методам решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Применять оценочные процедуры в процессе решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК – 12 (способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
Требования к современным методам использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Применять оценочные процедуры в процессе использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Навыками обработки научно-технической информации в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК – 14 (способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы)		
Знать (З.9)	Уметь (У.9)	Владеть (В.9)
Требования к современным методам преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы	Применять оценочные процедуры в процессе преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя	Современными методами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы

и учебно-методические материалы	существующие программы и учебно-методические материалы	и учебно-методические материалы
ПК – 15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.10)	Уметь (У.10)	Владеть (В.10)
Требования к современным методам участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Применять оценочные процедуры в процессе участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Современными методами участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	**37**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	Тест, контрольная работа, практические задания, коллоквиум, реферат
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка грамотного заказчика и пользователя экономических информационных систем в организации.

Программа предполагает изучение обучающимися базовых информационных технологий (ИТ) экономических информационных систем (ЭИС), методологии применения ЭИС, используемых в различных областях экономики. Анализ применяемых информационных технологий и перспективных методологий разработки, внедрения и сопровождения проводится с точки зрения специалиста экономиста, являющегося заказчиком и пользователем таких ЭИС.

Задачами данной дисциплины являются:

1. Определение основных понятий, классификаций и принципов построения экономических информационных систем (ЭИС).
2. Изучение видов обеспечения работы ЭИС в организации: Информационное обеспечение, Программное и математическое обеспечение, Организационное и правовое обеспечение.
3. Знакомство с основными информационными технологиями, используемыми в ЭИС, и задачами, решаемыми этими технологиями. Получение практических навыков работы с базовыми информационными технологиями.
4. Изучение основных этапов жизненного цикла ЭИС и процессного подхода к описанию обработки информации в ЭИС.
5. Определение принципов оценки экономической эффективности ЭИС.
6. Изучение подходов к обеспечению информационной безопасности ЭИС.
7. Знакомство с концепцией и ФЦП «Информационное общество», а также с тенденциями развития информационных технологий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Определения основных терминов ИТ, классификацию ЭИС, основные угрозы безопасности в ЭИС,	Определять классы ЭИС, классифицировать информационные ресурсы и информационные процессы в ЭИС, применять методы защиты информации в ЭИС.	Методами организации обработки информации в информационных системах масштаба организации, предприятия.

тенденции развития информационного общества		
ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Основы применения технологий БД в ЭИС, технологии хранения и обработки экономической информации в ЭИС	Работать в среде СУБД MS Access. Формировать запросы с условиями к БД. Группировать информацию и получать промежуточные и полные итоги и статистики.	Начальными навыками разработки БД и работы с ЭИС класса ERP. Навыками манипулирования данными средствами СУБД для получения необходимой информации
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Типы и классы ЭИС и задачи, на решение которых они ориентированы. Состав информационного пространства предприятия	Определять класс задачи и применять для ее решения соответствующую информационную технологию	Навыками работы с различными типами информации в соответствующих этим типам информационных системах

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	40
Лабораторные	6
Практические	34
Самостоятельная работа	**10**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	выполнение и защита практических и контрольных работ на компьютере
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ОД.4 «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» НАЧАЛЬНЫЙ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**136**
Лекции	46
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	**26**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ОД.4 «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника,	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**136**
Лекции	46
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	**26**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ОД.4 «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3.	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость***
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**136**
Лекции	46
Практические занятия	90
Самостоятельная работа	**26**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	

Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ДВ.1 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПО ВЫБОРУ)» ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель обучения – формирование у обучающихся базовых знаний фонетической, грамматической и лексической систем испанского языка, и как результат постепенное формирование и закрепление разговорных навыков и осознанное понимание информации на иностранном языке в письменной и устной форме, в конечном итоге практическое владение испанским языком на бытовом и деловом уровнях. Обучение грамматическим структурам, лексике и их закрепление ведется на протяжении всего периода изучения испанского языка.

К задачам обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия испанской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой

		публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	36
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**28**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Вид итогового контроля	**зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ДВ.1 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПО ВЫБОРУ)» НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель изучения: достижение предпорогового уровня А2 в рамках общеевропейской системы уровней владения иностранными языками, а именно: обучающиеся должны понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач, уметь представиться, представить других,

участвовать в несложном разговоре, выполнять задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы.

Задачей дисциплины (модуля) является способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, формирование качеств гражданина и патриота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость***
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	36
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**28**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю

Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Вид итогового контроля	**зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ДВ.1 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПО ВЫБОРУ)» ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель изучения: достижение предпорогового уровня А2 в рамках общеевропейской системы уровней владения иностранными языками, а именно: обучающиеся должны понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач, уметь представиться, представить других, участвовать в несложном разговоре, выполнять задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы.

Задачей дисциплины (модуля) является способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, формирование качеств гражданина и патриота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	36
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**28**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Вид итогового контроля	**зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ДВ.1 «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) «Пакеты прикладных программ для решения экономических задач» и самостоятельной работы обучающихся достигаются следующие цели и задачи.

Образовательная цель дисциплины (модуля): дать обучающемуся представление о широком спектре пакетов прикладных программ для решения различных математических и экономических задач, связанных с будущей специальностью; научить правильно выбирать программное обеспечение в зависимости от поставленной задачи.

Воспитательная цель дисциплины (модуля): сформировать у выпускников необходимый уровень информационной культуры, умение системно мыслить и адекватно оценивать неординарные ситуации в их будущей профессиональной деятельности, развить у обучающихся интерес к углубленному изучению информационных технологий, как в стенах вуза, так и в дальнейшем.

Задачи дисциплины (модуля):

Дать обучающемуся знания в области построения, функционирования и использования одной из самых современных систем компьютерного бухгалтерского учета «1С: Предприятие» и программы финансового моделирования и экономического планирования «Project Expert».

Сформировать навыки эффективной работы в среде «1С: Бухгалтерия предприятия» и «Project Expert».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-12 (способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности;</td><td>соблюдать основные требования информационной безопасности;</td><td>методами защиты компьютерной системы при работе в программах «1С: Бухгалтерия предприятия» и «Project Expert».</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК-13 (владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>современные информационные технологий сбора, хранения и обработки информации;
особенности построения, функционирования и использования прикладной программы «1С: Предприятие»;
особенности построения, функционирования и использования прикладной программы «Project Expert»;</td><td>работать с компьютером как средством управления информацией;
работать с программными средствами общего назначения соответствующими современным требованиям;
работать в среде системы «1С: Бухгалтерия предприятия»;
работать в среде программы «Project Expert»;</td><td>концепциями и методами информационных технологий для успешной профессиональной деятельности в области экономики.</td></tr>
</table>

ПК -1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
технологию компьютерного ведения бухгалтерского учета средствами конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия»; документооборот на каждом участке бухгалтерского учета; технологию создания полной финансовую модели компании в прикладной программе «Project Expert»;	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия» заполнять информационную базу исходной информацией; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; в прикладной программе «Project Expert» создавать финансовую модель компании;	навыками ведения бухгалтерского учета в среде «1С: Бухгалтерия предприятия»; навыками создания полной финансовую модель компании в прикладной программе «Project Expert»;
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия» обобщать учетные данные и получать результатную информацию бухгалтерского и налогового учета; в прикладной программе «Project Expert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы	навыками эффективной работы в среде «1С: Бухгалтерия предприятия» и «Project Expert».

	участников, доходы подразделений.	
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
современные ППП для экономического планирования; назначение и основные особенности Project Expert (PE): концепция, поддерживаемые международные стандарты; методы анализа экономической эффективности проекта; методы анализа рисков проекта;	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; в прикладной программе «Project Expert» строить полную финансовую модель компании; анализировать экономическую эффективность проекта; разрабатывать оптимальную стратегию финансирования проекта; анализировать риски проекта; получать стандартные отчеты;	навыками эффективной работы в среде «Project Expert».
ПК-4 (аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
примеры современных математических ППП; особенности применения и возможности пакета MathCAD; общие принципы работы MathCAD при решении различных математических задач; пакеты прикладных программ для решения оптимизационных задач; особенности применения POM for Windows;	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать экономическую эффективность проекта; эффективность инвестиций; доходы участников; доходы подразделений; проводить	методами анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

современные ППП статистического анализа; возможности и особенности применения пакета SPSS; современные ППП финансового моделировании, особенности применения Project Expert;	оценку бизнеса средствами программы «Project Expert»; производить анализ рисков проекта: анализ безубыточности, анализ чувствительности интегральных показателей проекта, анализ рисков по методу Монте-Карло; сценарный анализ проекта средствами программы «Project Expert»; .	
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
различные классы пакетов прикладных программ; о возможностях математических, статистических ППП, ППП для решения оптимизационных задач, ППП для финансового моделирования, бухгалтерских ППП;	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	36

Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**28**
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	
Виды текущего контроля	Контрольная работа, компьютерное тестирование
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.В.ДВ.1 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации; обучение практическим технологиям управления людьми в современных организациях; формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области методов и форм управления персоналом, сущности кадровой политики в организации, стратегии ее формирования; изучение и анализ действующего законодательства в области управления кадрами предприятия; формирование навыков ведения обязательной документации по кадрам на предприятии; распределение функциональных обязанностей HR-менеджеров или службы персонала предприятия, координация работы служб управления; обучение планированию численности персонала предприятия, изучение процесса приема персонала и расстановки кадров; формирование навыков в оценке деловых качеств работников и результатов их труда.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления человеческими ресурсами;
- овладение современными методиками управления человеческими ресурсами;
- умение применять современные подходы и методики на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
роли, функции и задачи	анализировать состояние,	современным

менеджера по управлению персоналом в современной организации	тенденции и перспективы развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	инструментарием управления человеческими ресурсами
ОК-8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	реально оценивать положение организации на рынке труда	навыками исполнения основных функций HR-менеджера
ОК-9 (способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
практику управления персоналом в современных условиях	разрабатывать и предлагать мероприятия по изменению имиджа организации как работодателя	навыками ведения кадровой документации
ОК-15 (владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
применяемые, в сфере управления персоналом, бизнес-процессы, роль менеджеров и специалистов по управлению персоналом	выполнять аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	-владеть современным инструментарием управления человеческими ресурсами
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и	разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность	навыками исполнения основных функций HR-менеджера

управления конфликтами		
ПК-12 (способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
практику управления персоналом в современных условиях	разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации	навыками ведения кадровой документации

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	36
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**28**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	2 контрольных теста
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.1 «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика» - сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, теоретическое освоение обучающимися современных

экономических концепций , приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроуровне.

Основные задачи освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика»:

- изучить закономерности функционирования экономики на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков хозяйствующих субъектов;

- изучить подходы к формированию цен на рынках товаров и услуг в различных рыночных структурах экономики;

- освоить закономерности формирования и прогнозирования цен на рынках факторов производства: труда, капитьала, земли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-1 (владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>основные особенности российской экономики</td><td>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</td><td>аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие микроэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>основные закономерности функционирования экономики на микроуровне;</td><td>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</td><td>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</td></tr>
</table>

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации хозяйствующего субъекта.
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
принципы сбора и обработки информации	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
ПК-13 (способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической	владеть способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

	эффективности, оценков рисков и возможных последствий;	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисцилпины (модуля) - 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**252**
Аудиторная (контактная) работа	**126**
Лекции	54
Практические занятия	72
Самостоятельная работа	**81**
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	Рабочая тетрадь
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	Подготовка к семинарам, тестированию, т.д.
Виды текущего контроля *(перечислить)*	Эссе,тесты,коллоквиум
Котроль	**45**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» - сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на национальных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен, а также решения проблемных ситуаций на макроуровне.

Основные задачи освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика»:

- изучить закономерности функционирования экономики на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">– ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>– закономерности функционирования экономики на макроуровне.</td><td>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</td><td>аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие макроэкономической деятельности государства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">– ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>закономерности функционирования экономики на макроуровне.</td><td>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне.</td><td>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</td></tr>
<tr><td colspan="3">– ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.3)</td><td>Уметь (У.3)</td><td>Владеть (В.3)</td></tr>
<tr><td>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</td><td>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне</td><td>методологией экономического исследования, навыками профессиональной аргументации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">– ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в</td></tr>
</table>

соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	– умением представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, курсовой работы.
– ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
принципы сбора и обработки информации	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	навыками поиска и отбора информации.
– ПК-13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные особенности концепций ведущих школ и направлений макроэкономики;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**252**
Аудиторная (контактная) работа	**126**
Лекции	54
Практические занятия	72
Самостоятельная работа	**90**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	*самостоятельное изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и материала учебников*
Виды текущего контроля *(перечислить)*	Тесты, коллоквиумы
Контроль	**36**
Вид итогового контроля	**Экзамен, кр**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.3 «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: получение обучающимися представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах их оценивания, области их применения.

Задачи дисциплины (модуля) - изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов.

2. Планируемые результаты обучения по диципline (модулю)

ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия и определения эконометрики, специфику эконометрического анализа	применять стандартные методы построения и оценивания эконометрических моделей	навыками построения и анализа эконометрических моделей
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
методы оценивания параметров эконометрических моделей	применять стандартные методы построения и оценивания эконометрических моделей	навыками построения и анализа эконометрических моделей
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
методы оценивания параметров эконометрических моделей	интерпретировать результаты эконометрического анализа	навыками построения и анализа эконометрических моделей

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**72**
Лекции	36
Практические занятия	24
Лабораторные	12
Самостоятельная работа	**45**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	Домашние работы

Самоподготовка	Изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.4 «СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих понимать и использовать статистическую информацию, делать квалифицированные выводы и обоснованные прогнозы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с терминологическим аппаратом общей теории статистики;

-обучить приемам составления плана простого статистического исследования, методам обработки реальных данных, формулировке гипотез;

-показать возможности среды Excel для решения прикладных статистических задач;

-обозначить возможности и границы применения изученных в дисциплине (модуле) статистических методов, ознакомить с основными источниками статистической информации;

-привить навыки самостоятельного сбора и обработки информации, навыки презентации и оформления результатов статистического исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Действующие экономические и социально-экономические показатели,	Выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей.	Навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения исследования.

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу.	Выбирать и применять методы расчета экономических показателей, нормативно-правовую базу.	Навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики.	Выполнять необходимые для экономических разделов расчеты.	Навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений.	Применять математические методы для обработки собранных данных.	Навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
Официальные источники данных отечественной и зарубежной статистики.	Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и	Навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, на основе расчетов.

	анализировать их.	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**72**
Лекции	36
Лабораторные	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	**108**
Внеаудиторные самостоятельные работы	Домашние работы
Самоподготовка	Изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Контрольные работы
Контроль	**36**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.5 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов:

приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование культуры безопасности, экологического сознания, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с

точки зрения безопасности.

Задачи:

- создание комфортной среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, учреждений в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Общие понятия, определения, условия и факторы влияющие на безопасность жизни и деятельности человека	Определять условия и факторы негативно влияющие на безопасность жизни и деятельности человека	Навыками определения условий и факторов негативно влияющих на безопасность жизни и деятельности человека
ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Способы идентификации вредных и опасных производственных факторов	Выявлять вредные и опасные производственные факторы	Навыками определения вредных и опасных производственных факторов
ОК- 15 (владению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Методы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Приёмами защиты от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Классификацию и	Выбирать способы снижения	Методикой снижения

нормирование вредных и опасных производственных факторов и профессиональных рисков	производственных и профессиональных рисков	производственных и профессиональных рисков

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	реферат
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.6 «ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Финансы» является формирование у бакалавров фундаментальных знаний организации финансовых отношений в Российской Федерации и применение полученных знаний в практике работы в коммерческих организациях и государственных учреждениях.

Исходя из цели основными *задачами* дисциплины (модуля) являются:

- изучение особенностей организации финансовых отношений в Российской Федерации;
- формирование представления о роли общественных финансов и финансов

домашних хозяйств в процессе формирования и распределения национального дохода;

- изучение основных задач финансовой политики и взаимодействия органов власти различных уровней в целях ее реализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
структуру и основные элементы национальной финансовой системы	выявлять основные тенденции развития финансовой системы, а также современные бюджетно-финансовые проблемы и возможные пути их решения	навыками оценки последствий различных явлений в финансовой и социально-экономической сфере и их влияние на экономику и финансы страны
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и хозяйствующих субъектов	анализировать деятельность государства и хозяйствующих субъектов в управлении финансами согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами	аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
понятие современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления	использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
содержание и методы	выявлять финансовые	современными методами

финансового планирования и прогнозирования	проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом возможных социально-экономических последствий	сбора, обработки и анализа финансовых показателей
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	применять на практике теоретические знания в области финансов и финансового анализа	управленческими навыками в принятии решений на основании информации, содержащейся в аналитическом отчете
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
роль международных финансов	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, докладов, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
основные отечественные и зарубежные источники информации	анализировать данные для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	поисковыми навыками основных источников информации для составления обзоров и отчетов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**64**
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	**80**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	2
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	9 индивидуальных проекта 1 групповой проект 2 контрольные работы
Контроль	**36**
Вид итогового контроля	**Экзамен, кр**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.7 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» является достижение следующих образовательных результатов: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета и анализа как базы для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области финансовой политики и управления экономикой организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- формировать у обучающихся фундаментальных знаний по

учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета, методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения, методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета;

- научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия, категории, инструменты, используемые в бухгалтерском учете, принципы его организации и ведения на предприятиях	применять систему знаний о методе бухгалтерского учета для формирования информационной базы	навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
систему сбора, обработки, подготовки и представления информации финансового характера для приятия управленческих решений	осуществлять классификацию и оценку объектов бухгалтерского учета	навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)

современные методы и способы организации бухгалтерского учета различных объектов в целях формирования информации для управления	отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в соответствии с их экономическим содержанием	нормами и правилами регулирования финансового учета
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
содержание и принципы составления бухгалтерской отчетности и ее использование в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий	проводить анализ финансовой отчетности и интерпретировать полученные результаты для целей управления предприятием	методами экономического анализа для целей финансового учета и отчетности
ПК-14 (способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
о методе бухгалтерского учета, истории становления динамической учетной системы, элементах метода	обобщать экономическую информацию и составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности	нормами регулирования финансового учета и финансовой отчетности для формирования информационной базы данных о текущей деятельности предприятия
ПК-15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
об этапах и направлении реформирования российской системы финансового учета	делать выводы на основании анализа показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**90**
Лекции	44
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	**81**
Проект *(при наличии)*	—
Курсовые работы *(при наличии)*	—
Рефераты *(при наличии)*	—
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при*	—
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	***Контрольные тесты и контрольные работы***
Контроль	***45***
Вид итогового контроля	***Экзамен***

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.8 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "Деньги, кредит, банки" состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;

- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
теоретические и методологические основы формирования и функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной, валютной и банковской систем, их элементы, инструменты и методы регулирования	находить и использовать необходимую экономическую и финансовую информацию	навыками аналитической работы на макро- и микроуровне, в том числе проведения кредитного анализа.
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
современные нормативно-правовые документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, банковскую деятельность	готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных докладов	владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики
ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	навыками сбора, обработки, накопления и передачи, информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов		

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
технологии кредитных, валютных и банковских операций	применять полученные знания в практической деятельности: при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, при принятии решений по выбору оптимальных форм безналичных расчетов, видов банковских операций, методов и форм кредитования и вложения (инвестирования) средств	навыками использования современных финансовых инструментов: векселей, аккредитивов, банковских платежных карт, а также лизинга, факторинга и др.
ПК- 7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
особенности различных форм безналичных расчетов	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы	навыками анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности компаний и банков, расчета финансовых показателей
ПК- 9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования денежно-кредитной сферы	анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	навыками составления обзоров, отчетов и научных докладов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**72**
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**18**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание
Виды текущего контроля	2 контрольных теста
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен, кр**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.9 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

В соответствии с назначением основной ***целью*** дисциплины (модуля) является изучение теорий международных экономических отношений и международной практики их реализации при разработке внешнеэкономической политики и принятии решений стратегического и тактического характера с учетом изменений в глобальной экономике.

Задачи дисциплины (модуля) состоят в том, чтобы:

-научить анализировать тенденции развития различных форм международных экономических отношений, меняющиеся в условиях глобализации экономики, научно-технического прогресса и углубления региональной интеграции;

-формировать навыки анализа тенденций и перспектив развития международной торговли товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности;

-вырабатывать навыки практической разработки и реализации коммерческой стратегии при участии в международной экономической деятельности.

-оценивать изменения в международных экономических отношениях и принимать решения для выработки рекомендаций по повышению эффективности участия в международном экономическом сотрудничестве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия, закономерности и категории международных экономических отношений	формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении	методологией экономического исследования: эмпирическими, индуктивными, гипотетическими методами научного познания
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
требования законодательства, правовые нормы международных экономических организаций	анализировать участие государств в международных экономических отношениях, согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами	аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных правовых норм на участие государств в международных экономических отношениях
ОК - 14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,		

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой и иной информации для ее использования с целью принятия управленческих решений в международных экономических отношениях	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, финансовую и иную информацию для ее использования с целью принятия управленческих решений в международных экономических отношениях	способами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой и иной информации для ее использования с целью принятия управленческих решений в международных экономических отношениях
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по участия государств в международных экономических отношениях	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по участию государств в системе международных экономических отношений	способами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения экономических показателей по участию государств в международных экономических отношениях
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
способы сбора и анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки информационно-аналитического обзора	анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки информационно-аналитического обзора	навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки информационно-аналитического обзора

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**216**
Аудиторная (контактная) работа	**64**
Лекции	36
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	**125**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	реферат
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.10 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» - определение характера экономического порядка и финансовой модели управления, формирование у обучающихся научных знаний и практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие содержание состава, структуры и движения финансовых корпораций;
- анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)

основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов	осуществлять анализ и обработку данных на основе современных методов и передовых научных достижений в области корпоративных финансов	навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ОК – 7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
модели поведения экономических агентов и рынков	управлять развитием организации	методологией и методикой проведения научных исследований
ОК – 8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
современные теории и концепции управления финансами	управлять развитием организации	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ОК – 9 (способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
современные теории корпоративных финансов	выявлять закономерности функционирования корпоративных финансов	методиками определения тенденций в изменениях корпоративных финансов
ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные информационные технологии управления корпоративными финансами	осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов	информационными технологиями для прогнозирования и управления финансами
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)

основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;	знаниями о методах финансового планирования, о видах и формах финансового планирования и прогнозирования
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента	выявлять перспективные направления научных исследований	набором знаний об источниках финансирования текущей потребности в денежных средствах и о возможностях выгодного вложения временно свободных финансовых ресурсов
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
свойства и особенности корпоративных финансов	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	основными принципами и методами управления денежными потоками корпорации
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.9)	Уметь (У.9)	Владеть (В.9)
основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития финансов корпораций	анализировать макроэкономические статистические данные в целях прогнозирования корпоративных финансов	методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.10)	Уметь (У.10)	Владеть (В.10)
особенности функционирования и регулирования рынка финансов	анализировать отечественный и зарубежные корпоративные финансы	навыками по составлению аналитических материалов о состоянии и перспективах развития отечественных и зарубежных корпоративных финансов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	• написание реферата,
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.11 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» является достижение следующих образовательных результатов:

- в области обучения: освоение обучающимися теоретических положений о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов, приобретение практических навыков принятия управленческих решений.

- в области воспитания: сформировать на этой основе научно-теоретическое мировоззрение;

- в области развития: грамотно и всесторонне оценивать современные социально-

экономические процессы и явления, на высоком уровне решать профессиональные задачи по подготовке кадров.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление об основных направлениях институциональной экономической теории.

2. Показать центральное место новой институциональной экономической теории в рамках современной институциональной экономики.

3. Показать основные проблемы и направления институциональной экономики.

4. Дать представление о применимости инструментария институциональной экономической теории к анализу проблем современной переходной экономики России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК- 1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>историю формирования основных идей институциональной теории; современные положения и методологические подходы современной институциональной экономики; основные особенности современной российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</td><td>анализировать во взаимо-связи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы институционального анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов.</td><td>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современным инструментарием институционального анализа.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-8 (способен готовить аналитические материалы для обоснования и выбора эффективных стратегических и тактических решений по поиску эффективного соотношения доходности и риска, мероприятий по нейтрализации (снижению негативных последствий реализации) последних)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные категории и инструменты институциональной теории.</td><td>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки</td><td>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</td></tr>
</table>

	рисков и возможных социально-экономических последствий.	
ПК-9 (способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, решение которых направлено на повышение эффективности принятия управленческих решений в области корпоративных финансов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные научные подходы, используемые в институциональной теории для более эффективного решения задач управленческого характера.	применять методы институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов.	современным инструментарием институционального анализа для выявления и формулирования задач, связанных с внутрифирменным управлением, поиском их наиболее эффективного решения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**18**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	2 контрольных теста, доклады
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.12 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» – ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачами дисциплины (модуля) является: обеспечение знания общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>современное состояние экономической теории государства</td><td>использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства</td><td>навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>основные источники формирования средств и направления их расходования</td><td>проводить анализ несовершенств рынка и государства</td><td>аппаратом моделирования ситуаций</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.3)</td><td>Уметь (У.3)</td><td>Владеть (В.3)</td></tr>
<tr><td>последствия перераспределительных действий государства</td><td>анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов</td><td>методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.4)</td><td>Уметь (У.4)</td><td>Владеть (В.4)</td></tr>
<tr><td>основы бюджетного федерализма</td><td>анализировать распределение и перераспределение доходов</td><td>программами государственных расходов</td></tr>
</table>

ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные источники формирования бюджета РФ	оценивать эффективность экономической деятельности государства	навыками графического анализа основных проблем экономики
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основы бюджетной классификации	анализировать последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства	аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
механизм общественного сектора	использовать анализ несовершенства рынка и государства	методами составления программ государственных расходов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю

Виды текущего контроля	Контрольные работы, Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.13 «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является теоретическое освоение обучающимися экономических основ теории отраслевых рынков; приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей; ознакомление обучающихся с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Задачей дисциплины (модуля) является формированию у обучающихся современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Методологией экономического исследования
ОК-6 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей

	социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
закономерности функционирования современной экономики	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методы составления экономических расчетов и планов	строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
принципы сбора и обработки информации	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	навыками поиска и отбора информации
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
финансово-бухгалтерскую операции различных предприятий и форм собственности	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

	информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
тенденции изменения социально-экономических показателей	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с целью оценивать конкретные социально-экономические явления
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
основы внешнеторговой деятельности организации	использовать отечественные и зарубежные источники информации	навыками анализа основных направлений внешнеэкономической деятельности государства

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**42**
Лекции	18
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	**30**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	

Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.Б.14 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью данной дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами банковского дела современной России, эволюцией содержания понятия регулирования, видами и функциями программ развития. В данной дисциплине (модуле) раскрываются процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах банковской деятельности, определяются направления дальнейшего развития регулирования и его роль в реформировании национальной экономики в целом, и ее отдельных сфер.

Основные *задачи* изучения дисциплины (модуля):

– изучение истории развития банковского дела в России, а также сущности банковской деятельности;

– формирование представления о российской банковской системе;

– ознакомиться с функциями и задачами Центрального банка России, с вопросами организации коммерческого банка, его функциями, структурой управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)

социально-значимые процессы и общественные проблемы	прогнозировать развитие социально-значимых проблем в обществе;	методами анализа общественных процессов и прогнозирования развития социально-значимых проблем.
ОК-11 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
базовые теоретические основы профессии банковского служащего	определить направления решения проблем в кредитной сфере	основами профессиональных навыков банковского служащего
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
инструментальные средства для обработки экономических данных	анализировать результаты расчетов при обработке экономических данных	навыками творческого подхода в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	методологией анализа и интерпретирования результатов моделирования экономических процессов
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	методологией анализа и интерпретирования финансовой и бухгалтерской отчетности

	различных форм собственности, организаций, ведомств	
ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методологией анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики
ПК-11 (способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
основы организации малых групп	организовать деятельность малой группы по реализации экономического проекта в банке	методами мотивации и контроля деятельности членов малой группы
ПК-12 (способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
методы решения коммуникативных задач	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	методами использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**64**
Лекции	28
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**26**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	

Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Реферат, контрольные тесты
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.1 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области налогообложения и приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности при расчете величины налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.

Для достижения этих целей поставлены следующие основные *задачи* – формирование навыков:

1) по расчету налогооблагаемых баз по отдельным налогам и сборам на территории РФ;

2) по применению вычетов и льгот, предусмотренных Налоговым Кодексом РФ;

3) по заполнению налоговых деклараций с учетом налогообложения отдельных налогоплательщиков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть навыками (В.1)
➢ теоретические основы построения системы налогообложения государства, в том числе с учетом сложившейся мировой практики; ➢ теоретические основы построения системы налогообложения в РФ;	➢ характеризовать налоговую системы РФ и ведущих зарубежных держав; ➢ отметить основные тенденции и проблемы развития налоговой системы РФ; ➢ выявить наиболее перспективные	➢ проведения сравнительного анализа налоговых систем различных государств;

	направления совершенствования налоговой системы РФ;	
ОК-11 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к исполнению профессиональной деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть навыками(В.2)
➢ особенности воздействия налоговой системы на экономику государства; ➢ особенности применения различных систем налогообложения (общей и специальной) применительно к отдельным категориям налогоплательщиков;	➢ оценивать возможность и целесообразность использования специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки; ➢ принимать решения о правомерности использования отдельных льгот и вычетов; ➢ оценивать налоговую нагрузку организации;	➢ проведения расчетов по оценки совокупной налоговой нагрузки; ➢ принятия решений в части правомерного снижения налоговой нагрузки;
ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть навыками (В.3)
➢ основы нормативно-правового регулирования налогообложения на территории РФ; ➢ права и обязанности участников налоговых правоотношений (налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов); ➢ меры ответственности участников налоговых правоотношений, предусмотренные НК РФ; ➢ порядок разрешения налоговых споров на территории РФ;	➢ выполнять сравнительные и оптимизационные расчеты налоговой нагрузки организации; ➢ сформулировать претензии налогоплательщика (налоговой инспекции) при неправомерных действиях другого субъекта налогообложения; ➢ отстаивать законные интересы любого из участников налоговых правоотношений;	➢ подготовки документов для отстаивания прав налогоплательщика, в том числе при судебных разбирательствах; ➢ подготовки аналитической информации для построения системы налогового планирования; ➢ построения основ налоговой стратегии организации.
ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть навыками (В.4)
➢ методику расчета отдельных налогов и	➢ уметь оценить возможность	➢ подготовки налоговой декларации по НДС, а

сборов в РФ; ➢ правомерность использования налоговых вычетов и льгот в условиях максимально полного соблюдения требований НК РФ; ➢ установленный порядок заполнения налоговых декларация по отдельным налогам и сборам;	применения вычетов по НДС; ➢ уметь подготовить документы для использования стандартных и имущественных вычетов по НДФЛ; ➢ уметь обоснованно установить и оценить налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы для целей расчета налога на прибыль;	также книги продаж и покупок; ➢ формирования налоговых регистров по налогу на прибыль; ➢ разработки учетной политики для целей налогообложения организации;
ПК-8 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть навыками (В.5)
➢ комплекс методик и аналитических, позволяющих оценить уровень прогрессивности системы налогообложения государства; ➢ методики оценки влияния уровня налогообложения по отдельным налогам на эффективность финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.	➢ сопоставлять данные информационных ресурсов, в том числе ФНС РФ, отражающие степень эффективности применяемой системы налогообложения.	➢ обработки больших массивов информационных данных; ➢ идентификации основных факторов, в том числе трансформации системы налогообложения, вызывающих изменения социально-экономических показателей в стране.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**54**

Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**99**
Проект *(при наличии)*	—
Курсовые работы *(при наличии)*	—
Рефераты *(при наличии)*	—
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	—
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему
Виды текущего контроля	2 контрольных теста
Контроль	**27**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.2“ДЕНЬГИ И РАСЧЕТЫ”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "Деньги и расчеты" состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег и расчетов, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежного обращения, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) «Деньги и расчеты»:

- изучение закономерностей денежного и платежного оборота;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных и платежных систем и их элементов;
- изучение понятий, видов и принципов организации платежных систем;
- формирование современного представления о безналичных расчетах в розничном секторе экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в национальной платежной системе России.

2. Планирумые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)

законодательные и нормативно-правовые основы осуществления наличных и безналичных расчетов	использовать действующие нормативные документы в процессе осуществления расчетных операций	формами и методами использования денег и расчетов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
современные подходы к раскрытию сущности категорий «деньги», «платеж», «расчет»	анализировать преимущества и недостатки каждой из форм безналичных расчетов и осуществлять на этой основе их выбор с учетом рисков	навыками оформления и использования платежных документов по разным формам безналичных расчетов
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
принципы, формы и инструменты безналичных расчетов, особенности их применения во внутреннем и международном платежном обороте	определять целесообразность применения той или иной формы международных расчетов и готовить необходимые документы	навыками анализа и оценки отчетности компаний и банков, расчета финансовых показателей
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования денежной сферы	анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем денежной сферы экономики	навыками составления обзоров, отчетов и научных докладов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических

часов

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**99**
Проект *(при наличии)*	**-**
Курсовые работы *(при наличии)*	**-**
Рефераты *(при наличии)*	**-**
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, материала учебников, статистики и аналитики Банка России, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля *(перечислить)*	1 письменный тест
Вид итогового контроля	**Экзамен**
Контроль	**27**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.3 “ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ И НЕ КРЕДИТНЫХ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями данной дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с деятельностью кредитных и некредитных организаций в части их создания (лицензирования), основными видами оказываемых ими услуг, методами управления и ликвидации. В данной дисциплине (модуле) раскрываются процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных сферах кредитно-финансовой деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины (модуля):

– изучение истории развития отечественных финансов и банковского дела, а также сущности банковской деятельности;

– формирование представления об организации российской банковской системы и финансах;

– ознакомиться с функциями Банка России как отечественного кредитно-финансового регулятора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в предпринимательской среде, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
социально-значимые процессы и общественные проблемы	прогнозировать развитие социально-значимых проблем в обществе;	методами анализа общественных процессов и прогнозирования развития социально-значимых проблем
ОК-5 (умеет использовать нормативно-законодательные документы в деятельности кредитно-финансовой организации)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
состав основных законодательных и нормативных документов в кредитной-финансовой сфере	использовать нормативно-законодательные документы в деятельности кредитной организации	методами обобщения и анализа нормативно-законодательных документов.
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	расчитать основные экономические и социально-политические показатели, характеризующие деятельность предприятия	методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
типовые методики рассчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия	методами рассчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)

основные методы расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов кредитной организации	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в кредитной организации стандартами	методами расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов кредитной организации.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**126**
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	
Виды текущего контроля *(перечислить)*	Контроль знаний слушателей предполагает подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов по темам и проведение зачета с оценкой в конце изучаемой дисциплины (модуля).
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.4 «ИНВЕСТИЦИОННО-БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Инвестиционно-банковская деятельность» является приобретение базовых теоретических знаний в области и инвестиционной деятельности в Российской Федерации, проведение анализа развития основных институтов-участников инвестиционной деятельности, обоснование целесообразности

использования инструментов фондового рынка как для целей развития банка, так и для его клиентов, разработки и применения стратегий и моделей инвестиционных портфелей.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

- раскрыть основные понятия и определения, связанные с инвестиционной деятельностью банков;

- рассмотреть содержание и основные виды инвестиционных операций банков;

-изучить общие подходы к управлению инвестиционными рисками, предотвращению конфликта интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>знать основные требования законодательства и государственных регулирующих органов в вопросах раскрытия информации в области инвестиционной деятельности банков</td><td>уметь анализировать информацию об основных инвестиционных операциях банков</td><td>владеть навыками применения информации об объектах инвестирования при обосновании решений по выбору направлений инвестирования</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>основные способы и средства получения информации об инвестиционных операциях банков</td><td>получать информацию об инвестиционной деятельности банков и инвестиционных рисках</td><td>владеть навыками переработки, обработки информации, получаемой в глобальных компьютерных сетях, об инвестиционной деятельности банков и рисках инвестирования</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.3)</td><td>Уметь (У.3)</td><td>Владеть (В.3)</td></tr>
<tr><td>основные операции инвестиционных банков</td><td>провести расчеты и проанализировать их результаты в области инвестиционных операций</td><td>навыками отбора и применения методов для обработки данных в части инвестиционных операций</td></tr>
</table>

	банков	банков
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные виды отчетности в части инвестиционных операций банков	использовать информацию отчетности по инвестиционным операциям банков для построения эконометрических моделей	навыками анализа и интерпретации результатов в части инвестиционных операций банков и управления рисками
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные требования регулирующих органов в части проведения инвестиционных операций и их отражения в учете	определить основные аналитические и исследовательские задачи в части инвестиционных операций банков	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области инвестиционных операций банков
ПК-13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
знать основную отчетность в части инвестиционных операций банков	уметь анализировать риски при подготовке и проведении инвестиционной деятельности	владеть способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**54**
Проект *(при наличии)*	**-**
Курсовые работы *(при наличии)*	**-**

Рефераты ***(при наличии)***	**-**
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	**-**
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.5 “ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование у обучающихся знаний о функционировании, структуре и эволюции мировых финансов, основ законодательного регулирования, базовых принципов функционирования основных сегментов финансовых рынков.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение:

- структуры современного финансового рынка;
- валютного рынка;
- кредитного рынка;
- рынка ценных бумаг;
- страхового рынка;
- рынка золота;
- основ международных финансов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а	выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных частей финансовых рынков. Определять	навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в

также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков	основные направления регулирования деятельности участников финансовых рынков со стороны государственных органов и неправительнственных организаций, международных финансовых организаций	профессиональной деятельности
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков на национальном уровне и на уровне мировой финансовой системы	анализировать основные положения нормативно-правовых актов национального законодательства, положения документов международных финансовых организаций	методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов, институтов
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные методики финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков	анализировать важнейшие статьи и показатели платежного баланса страны	методикой и методами финансовых расчетов
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), страхового рынка, рынка золота	оценивать состояние валютного рынка, основных тенденций курсовых колебаний, определять факторы, воздействующие на динамику валютного курса, состояние национальной валюты и официальных золотовалютных резервов страны, важнейших статей платежного баланса	методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить		

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями, - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков	анализировать взаимосвязь финансовых показателей внутреннего и мирового рынка и определять их взаимное влияние друг на друга	методами анализа финансовых рынков
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные принципы создания и функционирования международных финансовых организаций	оценивать направления взаимодействия России с международными правительственными и неправительственными финансово-кредитными организациями	методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**90**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	*(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*
Виды текущего контроля *(перечислить)*	

Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.6 «ЭМИССИЯ И ОБРАЩЕНИЕ ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основная цель дисциплины (модуля): дать целостное представление об экономической сущности эмиссии ценных бумаг как финансового инструмента, а также о государственном регулировании и особенностях его функционирования на фондовом рынке, порядке размещения и обращения эмиссионных ценных бумаг на первичном и вторичном рынке.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- Изучить сущность и цели осуществления эмиссии, а также виды эмиссионных ценных бумаг;
- Выяснить роль эмиссии ценных бумаг среди иных финансовых инструментов привлечения корпоративного финансирования;
- Рассмотреть особенности регулирования и осуществления эмиссионного процесса на российском рынке ценных бумаг;
- Изучить основы деятельности, функции и полномочия, а также особенности статуса российских регуляторов рынка ценных бумаг в отношении эмиссии ценных бумаг;
- Подробно познакомиться с этапами процедуры эмиссии ценных бумаг;
- Изучить систему раскрытия информации эмитентами, в т. ч. принципы прозрачности рынка ценных бумаг;
- Исследовать вопросы размещения и обращения эмиссионных ценных бумаг на первичном и вторичном рынке и основы защиты прав их владельцев.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
закономерности развития финансового рынка в целом, а также цикличность	анализировать тенденции эмиссии и обращения ценных бумаг	навыками по прогнозированию влияния

динамики рынка ценных бумаг		социальных факторов на рынке ценных бумаг
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные понятия дисциплины (модуля) «Эмиссия и обращение ценных бумаг» и основные положения законодательства в области регулирования эмиссии и обращения ценных бумаг	использовать знания о размещении и обращении эмиссионных ценных бумаг в своей практической деятельности	навыками составления эмиссионных документов
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные закономерности развития финансовых рынков, а также статистические показатели, используемые на рынке ценных бумаг для оценки динамики его развития	анализировать и составлять модели оценки эффективности вложения средств инвестора в отдельные виды ценных бумаг	навыками подготовки и регистрации проспекта ценных бумаг
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
виды ценных бумаг, принципы их выпуска и обращения, а также закономерности выбора компанией источника финансирования в зависимости от стадии жизненного цикла компании и цикла развития финансового рынка	составлять модели рынка ценных бумаг	навыками прогнозирования ценообразования на рынке ценных бумаг с использованием моделей, приемов и методов прогнозирования
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)

анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг	применять существующие методы оценки настоящей и будущей стоимости ценных бумаг	навыками оформления и регистрации сделок

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**108**
Проект (при наличии)	
Курсовые работы (при наличии)	
Рефераты (при наличии)	
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	Самостоятельная работа включает изучение и более глубокую проработку обучающимися тем дисциплины (модуля), выполнение индивидуальных заданий преподавателя.
Виды текущего контроля (перечислить)	письменные тесты, рефераты
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.7 “ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование у обучающихся знаний о функционировании, структуре профессиональных участников рынка ценных бумаг, основ законодательного регулирования, базовых принципов функционирования основных видов профессиональной

деятельности на рынке ценных бумаг.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение:

- понятия, сущности и видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- основных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- международного опыта регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг	выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных частей РЦБ. Определять основные направления регулирования деятельности участников РЦБ со стороны государственных органов и неправительнственных организаций, международных финансовых организаций	навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования РЦБ на национальном уровне и на уровне мировой финансовой системы	анализировать основные положения нормативно-правовых актов национального законодательства, положения документов международных финансовых организаций	методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов, институтов
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основы экономических процессов, происходящих в	использовать знания о деятельности компаний –	методикой и методами финансовых расчетов

деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг	профессиональных участников рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности	
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями	оценивать состояние валютного рынка, основных тенденций курсовых колебаний, определять факторы, воздействующие на динамику валютного курса, состояние национальной валюты и официальных золотовалютных резервов страны, важнейших статей платежного баланса различных стран и их объединений	методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные положения о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг	видеть основные перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка с точки зрения специалиста	методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные принципы создания и функционирования международных финансовых организаций	оценивать направления взаимодействия России с международными правительственными и неправительственными финансово-кредитными организациями	методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 5 зачетных единиц, 180 академических часов

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**99**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	*(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*
Виды текущего контроля *(перечислить)*	
Вид итогового контроля	**Экзамен**
Контроль	**27**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.8 «ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной *целью* данной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представления о значении производных финансовых инструментов в современной финансовой системе, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды производных финансовых инструментов, механизме функционирования рынка таких инструментов.

Задачи дисциплины (модуля): изучение основных разделов дисциплины (модуля), усвоение понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм обращения производных финансовых инструментов; развитие навыков самостоятельной аналитической работы, обеспечение базы для освоения комплекса финансовых и профессиональных дисциплин (модулей).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
свойства и особенности производных финансовых инструментов	определять оптимальные параметны включения производного финансового инструмента в инвестиционный портфель инвестора	навыками формирования инвестиционного портфеля производными финансовыми инструментами
ПК–8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
закономерности функционирования финансового рынка и рынка производных финансовых инструментов	анализировать макроэкономические статистичесике данные в целях прогнозирования рынка производных финансовых инструментов	методиками определения тенденцй в ценовых изменениях производных финансовых инструментов
ПК–9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
особенности функционирования и регулирования рынка производных финансовых инструментов в России и за рубежом	анализировать отечественный и зарубежные рынки производных финансовых инструментов	навыками по составлению аналитических материалов о состоянии и перспективах развития отечественных и зарубежных рынков производных финансовых инструментов
ПК–11 (способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
особенности инвестиционной деятельности на рынке производных финансовых инструментов	организовывать деятельность коллектива в части определения стретегии и тактики операций с производными финансовыми инструментами	навыками по управления деятельностью малых групп на рынке производных финансовых инструментов
ПК–12 (способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
современные	прользоваться, изменять	навыками по прользованию

технологические возможности в организации торговли производными финансовыми инструментами	параметры современных технологических возможностей в организации торговли производными финансовыми инструментами	современными технологическими возможностями в организации торговли производными финансовыми инструментами
ПК–13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
процедуры и установленные правовыми актами механизмы принятия управленчних решений в сфере деятельности на рынке производных финансовых инструментов	разрабатывать финансовую политику компании в области привлечения капитала с использованием рынка производных финансовых инструментов; принимать инвестиционные решения с использованием возможностей рынка производных финансовых инструментов	профессиональной терминологией, используемой на рынке производных финансовых инструментов; методами сбора, анализа и интерпретации информации об основных показателях рынка производных финансовых инструментов; принципами разработки и принятия управленческих решений по инвестированию с использований производных финансовых инструментов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) –5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**180**
Аудиторная (контактная) работа	**54**
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**99**
Проект (при наличии)	-
Курсовые работы (при наличии)	-
Рефераты (при наличии)	-
Внеаудиторные самостоятельные работы (при	-

Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Контроль	**27**
Виды текущего контроля (перечислить)	Выполнение контрольных заданий в форме решения теста
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.9 “УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области управления инвестиционным портфелем, включая построение кластерной системы портфельных продуктов, охватывающей анализ, их разработку и контроль, а также наработку различных стратегий управления такими продуктами, направленными на достижение оптимизации главных критериев оценки профессионализма финансового менеджмента.

Задачей дисциплины (модуля) является приобретение практических умений и навыков выполнения необходимых расчетов и аналитических оценок в практической профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, необходимых для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в сфере финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК – 5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
нормативно-правовые и методологические документы для осуществления деятельности в инвестирования	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методами использования нормативных правовых документов в целях оптимального управления инвестиционным портфелем
ОК – 8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)

базовые концепции управление финансовым портфелем как фундаментальную основу развития теории инвестирования на фондовом рынке	оценить новые стратегии управления инвестиционным портфелем с точки зрения наличия ограничений, рисков и их дальнейших возможностей при дальнейшем углублении процессов глобализации рынков	навыками портфельного управления важнейшими видами активов, включая долговые и долевые
ОК – 12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
методы и средства получения информации, а также основные способы хранения и переработки информации	работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности	навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации
ПК – 9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные отечественные и зарубежные источники информации	осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	поисковыми навыками основных источников информации для составления обзоров и отчетов
ПК – 13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
методологические подходы организации управления инвестиционным	разработать долгосрочную кластерную финансовую стратегию и предложить	навыками разработки и управления инвестиционным

портфелем с учетом парадигмы стратегического развития глобальных рынков	механизмы ее оптимизации при практической реализации	портфелем, обеспечивающих оптимизацию соотношения риск/доходность на выбранных временных горизонтах
ПК – 15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
теоретические и методологические основы управления инвестиционным портфелем	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	методологией экономического исследования, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**42**
Лекции	18
Практические занятия/семинары	24
Самостоятельная работа	**84**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям,

Контроль	**18**
Виды текущего контроля *(перечислить)*	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.10 “МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области международного валютного рынка, включая осуществление международных расчетов; обеспечение взаимосвязи мировых валютных и кредитных рынков; регулирование валютных курсов; получение прибыли участниками рынка; проведение валютной политики, направленной на регулирование валютных отношений.

Задачей дисциплины (модуля) является приобретение практических умений и навыков выполнения необходимых расчетов и аналитических оценок в практической профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, необходимых для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в сфере финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК – 5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
нормативно-правовые и методологические документы для осуществления деятельности в регулирования отношений на валютном рынке	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические и социально-экономические показатели	современными методами использования нормативных правовых документов в сфере отношений на валютном рынке
ОК – 8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные способы принятия организационно-управленческих решений	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	навыками организационной работы
ОК – 12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)

методы и средства получения информации, а также основные способы хранения и переработки информации	работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности	навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации
ПК – 9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные отечественные и зарубежные источники информации	осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	поисковыми навыками основных источников информации для составления обзоров и отчетов
ПК – 13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
методологические подходы организации международного валютного рынка с учетом парадигмы стратегического развития глобальных рынков	разработать долгосрочную кластерную финансовую стратегию на базе технических индикаторов и предложить механизмы ее оптимизации при практической реализации	навыками разработки и освоения международного валютного рынка, обеспечивающих оптимизацию соотношения риск/доходность на выбранных временных горизонтах
ПК – 15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
теоретические и методологические основы международного валютного рынка	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	методологией экономического исследования, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**144**
Аудиторная (контактная) работа	**40**
Лекции	18
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	**104**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля *(перечислить)*	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ОД.1.11 «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине (модулю) «Регулирование деятельности участников финансовых рынков» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по осуществлению деятельности на финансовых рынках в соответствии с действующими нормами права и требованиями регулирующих органов.

Основной задачей дисциплины (модуля) является обеспечение обучающихся необходимыми для осуществления профессиональной работы на фондовом рынке, в том числе, принципов организации брокерско-дилерской компании, нормативно-правовых основ и требований к осуществлению профессиональной деятельности, теоретических основ в области международных рынков капитала и природы валютного риска, методов анализа и прогнозирования поведения активов в условиях развитого финансового рынка, приемов управления активами и источниками средств инвестиционных фондов, принципов организации и осуществления деятельности фондовых бирж и других саморегулируемых организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК – 5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные положения законодательства и подзаконных актов, регулирующих деятельность профессиональных участников финансового рынка; основные положения законодательства и подзаконных актов, регулирующих деятельность участников рынка производных финансовых инструментов; правовые позиции судов Российской Федерации и зарубежных стран по спорным ситуациям в сфере регулирование деятельности участников финансовых рынков	использовать нормы правых актов, регламентирующих деятельность участников финансовых рынков, в конкретных ситуациях профессиональной деятельности, разрешении споров	навыками по составлению документов, регламентирующих деятельность участников финансовых рынков, в соответствии с нормами права
ОК – 8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
особенности организации и деятельности профессиональных участников финансового рынка	принимать оптимальные организационно-управленческие решения в рамках деятельности профессионального участника финансового рынка	навыками по взаимодействию с регулятором финансового рынка и иными органами государственной власти на основе норм права
ОК – 12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
опасности, риски и угрозы, возникающие в процессе	предупреждать и предотвращать опасности,	навыками по риск-менеджменту в сфере

деятельности профессиональных участников финансового рынка	риски и угрозы, возникающие в процессе деятельности профессиональных участников финансового рынка, а также рисков инвесторов	организации и деятельности профессиональных участников финансового рынка
ПК – 9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
отечественные и зарубежные системы организации и деятельности профессиональных участников финансового рынка	анализировать, сопоставлять опыт деятельности отечественных и зарубежных систем организации и деятельности профессиональных участников финансового рынка	навыками по составлению аналитических материалов, касающихся деятельности отечественных и зарубежных профессиональных участников финансового рынка
ПК – 13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
порядок, процедуры и условия принятия управленческих и организационных решений в рамках деятельности профессиональных участников финансового рынка	применять нормы права к разрешению конкретной юридической ситуации в сфере деятельности финансовых учреждений; правильно оценивать правомерность действий участников финансовых рынков	навыками по принятию наиболее оптимальных решений в рамках деятельности профессиональных участников финансового рынка
ПК – 15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)

основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу деятельности участников финансового рынка	разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам, связанным с функционированием финансового рынка	навыками по разработке учебно-методических материалов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**44**
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	**64**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.1 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-1»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК - 14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**88**
Лекции	44
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**20**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.1 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»
ЧАСТЬ 1. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) «Информационные системы в управлении организацией» и самостоятельной работы обучающихся достигаются следующие образовательная и воспитательная цели.

Образовательная цель дисциплины (модуля): дать будущим экономистам знания в области создания и функционирования информационных систем, обеспечивающих специалистов инструментальными средствами для решения задач управления организацией; дать обучающемуся общее системное представление о современных информационных технологиях, основных типах информационных систем (ИС), истории их развития, влиянии на общество и бизнес, роли специалистов-управленцев в ходе внедрения и эксплуатации ИС.

Воспитательная цель дисциплины (модуля): сформировать у выпускников необходимый уровень информационной культуры, умение системно мыслить и адекватно оценивать неординарные ситуации в их будущей профессиональной деятельности, развить у обучающихся интерес к углубленному изучению информационных технологий, как в стенах вуза, так и в дальнейшем.

Задача дисциплины (модуля): сформировать у обучающегося такие умения и навыки работы в современных информационных системах (ИС), которые обеспечивают подготовку принятия решений по управлению хозяйственной деятельностью предприятия; дать обучающемуся навыки эффективной работы в среде Microsoft Dynamics NAV

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы,	соблюдать основные требования информационной безопасности;	методами защиты компьютерной системы при работе в Microsoft Dynamics NAV.

возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности;		
ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
современные информационные технологий сбора, хранения и обработки информации; особенности построения, функционирования и использования Microsoft Dynamics NAV;	работать с компьютером как средством управления информацией; работать с программными средствами общего назначения соответствующими современным требованиям; работать в среде программы Microsoft Dynamics NAV; проводить настройку информационной системы Microsoft Dynamics NAV для выполнения типовых операций закупки и продажи, осуществлять эти операции в информационной системе, получать финансовую и управленческую отчетность с помощью Microsoft Dynamics NAV;	концепциями и методами информационных технологий для успешной профессиональной деятельности в области экономики.
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
виды и назначение информационных систем, применяемых в управлении организацией; задачи управления, решаемые Microsoft Dynamics NAV;	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	методами решения задач управления средствами Microsoft Dynamics NAV.

ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
технологии Data Mining; современные системы интеллектуального анализа данных;	выбрать инструментальные средства для построения стандартных эконометрических моделей;	навыками эффективной работы в среде Microsoft Dynamics NAV.
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
OLAP технологии; методику получения финансовой и управленческой отчетности с помощью информационных систем класса ERP; основные инструменты формирования отчетов в MS Dymanics NAV; назначение и порядок использования «измерений» в MS Dymanics NAV;	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, и информационные технологии; уметь настраивать произвольные финансовые отчеты для получения необходимой информации из системы MS Dymanics NAV; добавлять измерения в бизнес-документ; производить фильтрацию и просмотр учтенных бизнес – транзакций по измерениям; пользоваться инструментом «Анализ по измерениям» для получения дополнительной аналитической информации в MS Dymanics NAV; пользоваться инструментом «сводные таблицы» в MS Excel для анализа многомерных данных;	навыками получения финансовой и управленческой отчетности с помощью Microsoft Dynamics NAV и MS Excel;

ПК-13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
технологии систем поддержки принятия решений; технологии экспертных систем; современные системы поддержки принятия решений;	выбрать инструментальные средства для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;	навыками эффективной работы в среде Microsoft Dynamics NAV.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**88**
Лекции	44
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	**20**
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.1 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ» ЧАСТЬ 2. «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование» является овладение будущими экономистами основами стратегического планирования на предприятии с учетом воздействия как внутренних, так и внешних факторов, понимание места стратегического планирования в общей системе планирования и овладение навыками

разработки финансовых моделей стратегического масштаба.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование» решает следующие задачи:

- Изучить историю развития стратегического планирования и основные определения
- Изучить связь целеполагания и стратегии.
- Освоить концепции и модели стратегического анализа и диагностики компании.
- Позиционировать стратегический план в системе планов организации
- Изучить подходы стратегического финансового планирования
- Освоить приемы и технологии стратегического бизнес-планирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Понятия цели и стратегии организации	Прогнозировать денежные потоки планируемой деятельности в долгосрочной перспективе	Методами построения прогнозных моделей
ОК-6 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Структуру бизнес-плана	Логично обосновывать предложения по стратегическому бизнес-плану	Терминологией стратегического планирования
ОК-7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Требования к представлению стратегической информации	Распределять обязанности при совместной работе над стратегическим планом	Правилами коммуникации при совместной работе над проектом стратегического плана
ОК-8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Организационные формы реализации бизнес-планов	Обосновывать организационно-управленческие решения, базируясь на результатах анализа расчетов финансовых моделей	Методикой анализа интегральных финансовых показателей стратегических моделей
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Принципы методики построения финансово-экономической модели UNIDO	Проводить расчеты технико-экономического обоснования (ТЭО)	Методами анализа показателей ТЭО (анализ чувствительности и Монтэ-Карло)
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
Набор параметров, необходимых для построения прогнозной финансовой модели	Находить рыночную информацию, необходимую для построения стратегического прогноза	Методикой построения прогнозной финансовой модели на основе собранной информации
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
Компьютерные инструментальные средства построения прогнозных финансовых моделей ТЭО	Выбирать правильные компьютерные инструментальные средства для расчета показателей ТЭО	Анализом полученных с помощью инструмента результатов
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
Возможности и ограничения компьютерных инструментальных средств построения финансовых расчетов ТЭО	Применять один из компьютерных инструментов проведения финансовых расчетов бизнес-плана	Навыками работы с современной информационной технологией проведения таких расчетов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**88**
Лекции	44

Практические занятия + проект на компьютере	44
Самостоятельная работа	**20**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	4 задания, выполненные в компьютерной модели, Защита индивидуального проекта, реферат
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-2»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К *задачам* обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе

систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК - 14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	1. Осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; 2. В чтении пользоваться приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделять важные и отсекать малозначимые данные, понимать смысл текста, адекватно перевести информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии; 3. В письменной речи – определять цель послания, уместный стиль зависимости от жанра, структурировать и оформлять письменный текст в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, который базируется на требованиях Общеевропейской системы уровней; 4. В устной речи – выступать, вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, аргументировать высказывание, использовать язык жестов и риторические приемы; 5. В аудировании – воспринимать монологическую и диалогическую речь на	Техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

	слух, регистрировать фактические данные	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	**10**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	письменная работа, доклады и презентации
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.2 МЕНЕДЖМЕНТ: ИСКУССТВО УПРАВЛЯТЬ. ЧАСТЬ 1. «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Менеджмент и маркетинг» является формирование у бакалавров научных представлений о сущности и функциях менеджмента и маркетинга, овладение практическими навыками эффективного использования теоретических основ менеджмента и маркетинга в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение знаниями, составляющими теоретическую основу управления

организацией в рыночных условиях;

- формирование у бакалавров качеств менеджера, обладающего техникой управления, способностями работать в коллективе, руководить людьми, быть лидером;
- формирование у бакалавров навыков и умений эффективного применения знаний основ менеджмента в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение бакалаврами теоретических основ маркетинга как рыночной концепции управления;
- освоение мирового опыта развития маркетинга и использование его в российских условиях;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинга для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК–4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
современные теоретические положения дисциплины (модуля) финансового менеджмента	организовывать систему всестороннего обеспечения финансового менеджмента	навыками выработки механизма финансового менеджмента на предприятии в меняющихся условиях рыночной среды
ОК–7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия	выявлять проблемы взаимодействия человека с организацией и находить пути их решения	навыками применения основных методов управления в различных хозяйственных ситуациях
ПК–2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки	определять рациональную структуру капитала компании, оптимальный объем запасов компании	навыками «чтения» основных форм финансовой отчетности компании
ПК–4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методы и способы управления активами,	применить на практике основные подходы и	навыками проведения финансового анализа,

капиталом, инвестициями, денежными потоками коммерческой организации	способы управления активами компании, капиталом, денежными потоками компании	финансового планирования и прогнозирования в компании
ПК–5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основы разработки маркетинговой политики	проводить комплексное изучение товарного рынка, его сегментацию и прогнозирование конъюнктуры	навыками применения основных элементов комплекса маркетинга при выработке и реализации целей организации
ПК–7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
финансовую документацию предприятий, методы ее составления и контроля	оценивать альтернативные источники финансирования активов компании	навыками идентификации и оценки денежных потоков организации

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	**10**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим

	занятиям, подготовка к текущему и итоговому контролю
Виды текущего контроля	3 контрольные работы, реферат
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.2 «МЕНЕДЖМЕНТ: ИСКУССТВО УПРАВЛЯТЬ». ЧАСТЬ 2. «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Тайм-менеджмент» является обучение бакалавров методам организации своей деятельности, помощь в выработке навыков самоорганизации, мотивации, и целеполаганию, планированию, расстановке приоритетов, делегированию полномочий, эффективному чтению, контролю и оценке личных показателей дебятельности.

Задачей дисциплины (модуля) является получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени; формирование и развитие навыков эффективного управления временем; освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени и приоритезации задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5 (Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбора путей достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
общую концепцию тайм-менеджмента	творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов	навыками постановки целей и задач, расстановки приоритетов
ОК-13 (Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством		

управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	определять структуру и резервы рабочего времени	навыками проведения хронометража
ПК-10 (Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
приоритетные задачи управления временем, методы тактической и стратегической эффективности	осуществлять учет рабочего времени	навыками использования технологий внутренней мотивации в достижении успешных результатов в деятельности
ПК-12 (Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методы эффективного планирования	использовать инструменты оптимизации использования времени	навыками внедрения технологий персональной эффективности

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**80**
Лекции	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	**10**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-

Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и итоговому контролю
Виды текущего контроля	3 контрольные работы, реферат
Контроль	**18**
Вид итогового контроля	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.3 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)» ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель обучения – формирование у обучающихся базовых знаний фонетической, грамматической и лексической систем испанского языка, и как результат постепенное формирование и закрепление разговорных навыков и осознанное понимание информации на иностранном языке в письменной и устной форме, в конечном итоге практическое владение испанским языком на бытовом и деловом уровнях. Обучение грамматическим структурам, лексике и их закрепление ведется на протяжении всего периода изучения испанского языка.

К задачам обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия испанской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений,

		способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***		
	Всего по учебному	**6 семестр**	**7 семестр**
Общая трудоемкость	**216**	**108**	**108**
Аудиторная работа	**136**	**72**	**64**
Лекции	68	36	32
Практические занятия	68	36	32
Самостоятельная работа	**62**	**36**	**26**
Проект *(при наличии)*			
Курсовые работы *(при наличии)*			
Рефераты *(при наличии)*			
Внеаудиторные самостоятельные работы			
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля			
Контроль	**18**	**-**	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**зачет**	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.3 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)» НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель изучения: достижение предпорогового уровня А2 в рамках общеевропейской системы уровней владения иностранными языками, а именно: обучающиеся должны понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач, уметь представиться, представить других, участвовать в несложном разговоре, выполнять задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы.

Задачей дисциплины (модуля) является способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, формирование качеств гражданина и патриота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***

	Всего по учебному	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	**216**	**108**	**108**
Аудиторная работа	**136**	**72**	**64**
Лекции	68	36	32
Практические занятия	68	36	32
Самостоятельная работа	**62**	**36**	**26**
Проект *(при наличии)*			
Курсовые работы *(при наличии)*			
Рефераты *(при наличии)*			
Внеаудиторные самостоятельные работы			
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	тесты	тесты	Тесты
Контроль	**18**	**-**	**18**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**зачет**	**Экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.3 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)» ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель изучения: достижение предпорогового уровня А2 в рамках общеевропейской системы уровней владения иностранными языками, а именно: обучающиеся должны понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач, уметь представиться, представить других, участвовать в несложном разговоре, выполнять задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы.

Задачей дисциплины (модуля) является способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, формирование качеств гражданина и патриота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию	осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***		
	Всего по учебному	**6 семестр**	**7 семестр**
Общая трудоемкость	**216**	**108**	**108**
Аудиторная работа	**136**	**72**	**64**
Лекции	68	36	32
Практические занятия	68	36	32
Самостоятельная работа	**62**	**36**	**26**
Проект *(при наличии)*			
Курсовые работы *(при наличии)*			
Рефераты *(при наличии)*			
Внеаудиторные самостоятельные работы			
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	тесты	тесты	тесты
Контроль	**18**	**-**	**18**

Вид итогового контроля	экзамен	зачет	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.3 “КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА” ЧАСТЬ 1. «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование у обучающихся знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходах к построению эффективной системы корпоративного управления.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение:

- Роли корпоративного управления и совета директоров;
- Роли совета директоров в стратегическом планировании;
- Финансы для совета директоров;
- Кадры и вознаграждения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
определения основных терминов, ключевые концепции в области корпоративного управления	выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных элементов корпоративной культуры	навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные нормативно-правовые акты, подходы к государственному регулированию сферы	анализировать основные положения нормативно-правовых актов национального	методологией исследования финансовых институтов.

корпоративного управления в Российской Федерации	законодательства, положения документов международных организаций	
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
ключевые подходы к формулирование стратегии. Основные подходы к определению различных стратегий развития компании	анализировать ключевые подходы к формулированию стратегии развития корпоративной культуры компании	навыками применения моделей анализа корпоративной культуры компании.
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
ключевые подходы к формированию и использованию стандартов корпоративного управления в Российской Федерации и за рубежом	анализировать и применять основные стандарты корпоративного управления	навыками использования основных подходов к построению модели управления компанией на основе основных стандартов корпоративного управления
ПК-11 (способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные модели, подходы и способы построения корпоративной культуры в компании, способами оценки эффективности существующей корпоративной культуры	анализировать существующую модель корпоративного управления и определять пути ее совершенствования	навыками принятия стратегических и тактических решений характера в сфере корпоративного управления
ПК-12 (способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании	применять информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований	навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических

		исследований
ПК-13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
специфику корпоративного взаимодействия и управления	адекватно применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления	навыками использования некоторого минимума практических приемов влияния на организационное поведение и управления

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**72**
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	*(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*
Виды текущего контроля *(перечислить)*	
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.3 “КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА” ЧАСТЬ 2. «ЭТИЧЕСКИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Этические и профессиональные стандарты» является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области этических норм поведения в обществе и коллективе, приобретение знаний об основных законодательных и нормативных требованиях в части этических и профессиональных требований и стандартов; формирование компетенций для сбора необходимой информации в области этических и профессиональных стандартов и тенденциях их изменения.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

- раскрыть основные понятия и определения, связанные с этическими и профессиональными стандартами;

- рассмотреть формирование и развитие основных видов этических и профессиональных стандартов;

- изучить общие подходы к использованию этических и профессиональных стандартов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-2 (способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные принципы формирования этических и профессиональных стандартов как способа управления социальным общением	анализировать этические проблемы, происходящие в коллективе;	владеть навыками сбора необходимой информации в области этических и профессиональных стандартов, используя отечественные и зарубежные источники.
ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
базовые теоретические знания в области этических	анализировать этические проблемы и процессы,	навыками анализа этических и

норм поведения в обществе и коллективе	происходящие в коллективе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	профессиональных стандартов.
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
современные законодательные и нормативные требования в части этических и профессиональных требований и стандартов	анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о стандартах этики, выявлять тенденции изменения моделей этического поведения в различных профессиональных группах	навыками анализа и интерпретации целесообразности и эффективности применения профессиональных стандартов.
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные методы сбора информации о разработке и практике применении этических и профессиональных стандартов	собрать и проанализировать необходимые данные по разработке и практике применения этических и профессиональных стандартов	навыками подготовки информационного обзора о применении этических и профессиональных стандартов.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**64**
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	**26**
Проект *(при наличии)*	**-**
Курсовые работы *(при наличии)*	**-**
Рефераты *(при наличии)*	**-**
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	**-**

Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Контроль	**18**
Виды текущего контроля	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.4 “УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ”

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области «Управление инвестиционными рисками», включая построение кластерной системы управление рисками, охватывающей анализ, их разработку и контроль, а также наработку различных стратегий управления рисками, направленными на достижение оптимизации главных критериев оценки профессионализма финансового менеджмента.

Задачей дисциплины (модуля) является приобретение практических умений и навыков выполнения необходимых расчетов и аналитических оценок в практической профессиональной деятельности и формирование нужных компетенций, необходимых для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в сфере финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК – 5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
нормативно-правовые и методологические документы для осуществления деятельности в области инвестирования	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в целях управления инвестиционными рисками	современными методами использования нормативных правовых документов в целях оптимального управления инвестиционными рисками

ОК – 8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные способы принятия организационно-управленческих решений	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	навыками организационной работы
ОК – 12 (способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
методы и средства получения информации, а также основные способы хранения и переработки информации	работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности	навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации
ПК – 9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные отечественные и зарубежные источники информации	осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	поисковыми навыками основных источников информации для составления обзоров и отчетов
ПК – 13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
методологические подходы организации управления инвестиционными рисками на мировом фондовом рынке с учетом парадигмы стратегического развития глобальных рынков	разработать долгосрочную кластерную финансовую стратегию и предложить механизмы ее оптимизации при практической реализации	навыками разработки и управления инвестиционными рисками, обеспечивающих оптимизацию соотношения риск/доходность на выбранных временных горизонтах
ПК – 15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического		

обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
теоретические и методологические основы управления инвестиционными рисками	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	методологией экономического исследования, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в сфере управления инвестиционными рисками

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	**-**
Курсовые работы *(при наличии)*	**-**
Рефераты *(при наличии)*	**-**
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	**-**
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля *(перечислить)*	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.4 «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Альтернативные инвестиции» является

достижение следующих образовательных результатов: проведение анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию в части альтернативных инвестиций; использование полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

-определить основные понятия альтернативных инвестиций;

-рассмотреть деятельность банков в области альтернативных инвестиций;

-изучить общие подходы к определению эффективности различных видов альтернативных инвестиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<table>
<tr><td colspan="3">ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.1)</td><td>Уметь (У.1)</td><td>Владеть (В.1)</td></tr>
<tr><td>знать требования законодательства и государственных регулирующих органов в области альтернативных инвестиций</td><td>уметь анализировать требования нормативных правовых документов в области альтернативных инвестиций</td><td>владеть навыками анализа выполнения требований нормативных правовых документов в области альтернативных инвестиций</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.2)</td><td>Уметь (У.2)</td><td>Владеть (В.2)</td></tr>
<tr><td>знать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в области альтернативных инвестиций</td><td>уметь выбрать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в области альтернативных инвестиций</td><td>владеть навыками анализа и обоснования полученных выводов по результатам обработки экономических данных в области альтернативных инвестиций</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)</td></tr>
<tr><td>Знать (З.3)</td><td>Уметь (У.3)</td><td>Владеть (В.3)</td></tr>
<tr><td>знать основные стандартные теоретические и эконометрические модели</td><td>уметь на основе описания операций инвестирования строить стандартные теоретические и эконометрические модели</td><td>владеть навыками анализа и интерпретирования полученных результатов в области альтернативных инвестиций</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия</td></tr>
</table>

управленческих решений)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
знать основные данные финансовой, бухгалтерской и иной информации в части альтернативных инвестиций банков	уметь анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации в части альтернативных инвестиций банков	владеть навыками использования полученных сведения для принятия управленческих решений в части альтернативных инвестиций
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
знать основные источники отечественной и зарубежной статистики в области альтернативных инвестиций	уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области альтернативных инвестиций	владеть навыками выявления тенденции изменения в области альтернативных инвестиций
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
знать основы операций банков в области альтернативных инвестиций	уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации	владеть навыками анализа и обобщения зарубежной и отечественной информации в области альтернативных инвестиций
ПК-14 (способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы)		
Знать (З.7)	Уметь (У.7)	Владеть (В.7)
знать методические основы преподавания экономических дисциплин	уметь использовать существующие программы и учебно-методические материалы экономических дисциплин, которые связаны с альтернативными инвестициями	владеть навыками преподавания экономических дисциплин, которые связаны с альтернативными инвестициями
ПК-15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.8)	Уметь (У.8)	Владеть (В.8)
знать основы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	уметь использовать учебно-методическое обеспечение дисциплин, которые связаны с альтернативными	владеть навыками участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения

	инвестициями	дисциплин, которые связаны с альтернативными инвестициями

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим
Виды текущего контроля	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.5 «ОРГАНИЗАТОРЫ ТОРГОВЛИ И ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области организаторов торговли и инфраструктурных организаций, включая сущность инфраструктуры рынка, характеристика основных элементов инфраструктуры рынка, а также сущность и место оптовой торговли в рыночном процессе, направленными на достижение оптимизации главных критериев оценки профессионализма финансового менеджмента.

Задачей дисциплины (модуля) является приобретение практических умений и навыков выполнения необходимых расчетов и аналитических оценок в практической профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций,

необходимых для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в сфере финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия, категории и инструменты мирового финансового рынка и прикладных экономических дисциплин	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом финансовом рынке	аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов мирового финансового рынка и оценить их положение в будущем
ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
нормативно-правовые и методологические документы для осуществления деятельности в области организации торговли на мировом финансовом рынке	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методами использования нормативных правовых документов в своей деятельности
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и хозяйствующих субъектов на мировом финансовом рынке	осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку необходимых данных по полученному заданию	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом финансовом рынке
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
компьютерные средства реализации математических методов, а также основные	применять (при необходимости адаптировать) современный	современной методикой построения эконометрических моделей

методы решения задач линейного и нелинейного программирования	математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
современные технические средства для решения аналитических задач	использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	навыками подготовки информационных и аналитических обзоров с применением современных информационных технологий и систем

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект (при наличии)	-
Курсовые работы (при наличии)	-
Рефераты (при наличии)	-
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля (перечислить)	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.В.ДВ.5 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающегося комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачей дисциплины (модуля) является развитие способностей к формулированию проблем и навыков решения основных задач в области экономического мышления и стратегического управления организацией; понимания сущности анализа стратегий, процессов, происходящих в обществе, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективного использования полученных знаний и навыков использования современных методов проведения стратегического анализа при разработке и реализации корпоративной стратегии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
сущность, цели и задачи стратегического анализа в организации	проводить анализ макро- и микросреды с использованием необходимых инструментов стратегического анализа	навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития организаций
ОК-8 (способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
методы и критерии принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности	формулировать цели и задачи, определять объекты стратегического анализа	навыками разработки стратегии организации, методами разработки и принятия управленческих решений в соответствии с поставленной задачей, объяснении полученных результатов
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
теоретические аспекты стратегического	использовать инструменты стратегического анализа для	методологией современного

потенциала организации и методы его оценки	определения стратегических ориентиров деятельности организации	стратегического анализа в организации
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, в том числе: SWOT-анализ и STEP-анализ	применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития организации, повышения ее конкурентоспособности, обосновывать стратегические решения и проекты	приемами стратегического анализа, описания экономических явлений и процессов в области экономики, финансового и стратегического менеджмента, способами обработки статистических данных
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
сущность и модели портфельного анализа для выбора стратегических альтернатив	анализировать ситуацию на рынке, учитывать потенциал организации и на этой основе разрабатывать стратегические альтернативы, определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического управления организацией	навыками оценки привлекательности стратегических зон хозяйствования, определения приоритетных направлений развития организации

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы 72 академических часа.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	—

Курсовые работы *(при наличии)*	—
Рефераты *(при наличии)*	—
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	—
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему
Виды текущего контроля	Контрольный тест
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.5 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (НА БАЗЕ MICROSOFT DYNAMICS CRM)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина ***имеет целью*** получение обучающимся компетенций в основах предпринимательской деятельности с углубленным вниманием к управлению взаимоотношениями с клиентами, как важнейшему атрибуту успеха предпринимательской деятельности.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения решаются следующие ***задачи***:

- Ознакомление с основными аспектами предпринимательской деятельности, с местом предпринимательства на жизненном цикле И. Адизеса
- Определение важности управления взаимоотношениями с клиентами (покупателями) CRM в предпринимательской деятельности. Разбор кейсов.
- Ознакомление с информационной системой класса CRM. Введение в Microsoft Dynamics CRM.
- Выполнение упражнений и задач компьютерного практикума на модулях «Управление продажами», «Управление маркетингом», «Управление обслуживанием» программного продукта CRM.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)

Формы предпринимательской деятельности, определяемые законодательством РФ	Находить необходимые правовые документы, относящиеся к регламентации предпринимательской деятельности. Составлять необходимые организационно-правовые документы	Приемами поиска правовой информации в информационно-поисковых системах.
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Перечень необходимой для организации продажи продукции (услуг) информации	Использовать информационную систему класса CRM для ввода в нее внутренней информации предпринимателя и информации о конкурентной среде	Приемами анализа информации о продажах, маркетинге и обслуживании с использованием средств аналитических панелей CRM системы
ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Основные показатели, характеризующие эффективность работы бизнес-единицы, персонала	Использовать средства Business Intelligence для формирования наглядных отчетов о выполнении планов	Навыками работы с средствами представления расчетов в информационных системах
ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Типовую структуру образовательной программы дисциплины.	Использовать учебно-методические материалы для подготовки к самостоятельным работам	Приемами представления и объяснения экономических терминов и расчетов
ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
Состав учебно-методического обеспечения экономической дисциплины	Формулировать предложения по совершенствованию преподавания дисциплины	Средствами коммуникации с преподавателями дисциплины

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	Результаты разбора кейсов, промежуточное тестирование, оценка выполнения упражнений и самостоятельного практического задания
Вид итогового контроля	**зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.6 «ТОРГОВЛЯ НА МИРОВОМ ВАЛЮТНОМ РЫНКЕ FOREX»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области торговли на мировом валютном рынке Forex, включая построение кластерной системы бивалютных портфелей, охватывающей анализ, их разработку и контроль, а также наработку способов ведения торговли на мировом валютном рынке Forex, направленными на достижение оптимизации главных критериев оценки профессионализма финансового менеджмента.

Задачей дисциплины (модуля) является приобретение практических умений и навыков выполнения необходимых расчетов и аналитических оценок в практической профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, необходимых для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в сфере финансового управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные понятия, категории и инструменты мирового валютного рынка Forex и прикладных экономических дисциплин	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом валютном рынке Forex	аналитическими навыками, позволяющими определить текущее положение хозяйствующего субъекта и инструментов мирового валютного рынка Forex и оценить их положение в будущем
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
механизмы управления финансами как на уровне государства, так и на уровне хозяйствующих субъектов	применять на практике теоретические знания в области анализа мирового валютного рынка Forex	поисковыми навыками статистической информации и знание основных макропоказателей, характеризующих состояние мирового валютного рынка Forex
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
теоретические и методологические основы технического анализа на мировом валютном рынке Forex	кратко охарактеризовать основные элементы мирового валютного рынка Forex и дать оценку их влияния на экономические процессы в стране и мире в целом	навыками применения технического анализа на мировом валютном рынке Forex, позволяющих эффективно хеджировать рыночные и другие финансовые риски
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные элементы теории вероятностей и математической статистики	доказывать значимость полученных моделей, классифицировать временной ряд, а также выделять трендовую составляющую временного ряда	основными методами решения статистических задач и построения регрессионных моделей, а также навыками работы с программными средствами

		профессионального назначения
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	применять на практике теоретические знания в области технического анализа мирового валютного рынка Forex	управленческими навыками в принятии решений на основании информации, содержащейся в аналитическом отчете

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы,72 академических часа.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект (при наличии)	-
Курсовые работы (при наличии)	-
Рефераты (при наличии)	-
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим
Виды текущего контроля (перечислить)	2 контрольные работы
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.6 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (INTERNATIONAL INVESTMENT MANAGEMENT)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Международный инвестиционный менеджмент (International Investment Management)» является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области международного инвестиционного менеджмента, приобретение знаний об основных видах инвестиционного менеджмента, освоение знаний об основных современных теориях управления инвестициями, приобретение знаний об основных участниках рынков инвестиций и объяснение их функций.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

-определить основные понятия в области международного инвестиционного менеджмента;

-рассмотреть аспекты современных теорий управления инвестициями;

-изучить общие подходы к организации рынков инвестиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-14 (владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные термины в области международного инвестиционного менеджмента, включая отчетность финансовых организаций	использовать терминологию для анализа и обобщений теорий и практики международного инвестиционного менеджмента	навыками составления информации и доклада об инвестиционном менеджменте
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений в

отчетности предприятий и организаций в области инвестиционного менеджмента	информацию в области инвестиционного менеджмента	области инвестиционного менеджмента
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные источники отечественной и зарубежной статистики о процессах в области инвестиционного менеджмента	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах в области инвестиционного менеджмента	навыками выявления тенденции изменения в области инвестиционного менеджмента
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные отечественные и зарубежные источники информации в области инвестиционного менеджмента	собрать основные данные в области инвестиционного менеджмента, используя отечественные и зарубежные источники информации	навыками анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области инвестиционного менеджмента

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	**Трудоемкость** **(в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим

Виды текущего контроля	1 контрольная работа
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.6 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Страхование» является формирование у обучающихся целостного представления о теории и практике страховой деятельности, функционировании страховых организаций и страхового рынка в целом. Освоение дисциплины (модуля) является важным условием подготовки бакалавра, занятого решением профессиональных задач управления рисками и компенсацией последствий их проявления в различных видах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ и специфики регулирования страховой деятельности в Российской Федерации;
- раскрытие специфических особенностей отраслей, видов и форм страхования;
- изучение финансов страховых организаций;
- рассмотрение состояния и перспектив развития страхового рынка;
- формирование у обучающихся практических навыков применения страхования и взаимодействия со страховыми организациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК- 5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
основные нормативные правовые документы в области страхования	использовать основные нормативные правовые документы в области страхования	навыками использования в своей деятельности основных нормативных правовых документов в области страхования
ОК- 6 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные термины в области страхования	использовать основные термины в области	навыками логически верно, аргументировано и ясно

	страхования в устной и письменной речи	строить устную и письменную речь, используя основные термины в области страхования
ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области страхования	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с компьютером как средством управления информацией в области страхования
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные денные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области страхования	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области страхования	навыками анализа исходных денных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области страхования
ПК- 4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основные открытые источники получения данных в области страхования	осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области страхования	навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области страхования
ПК-10 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные современные технические средства и информационные технологии	использовать основные современные технические средства и информационные	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения

	технологии	аналитических и исследовательских задач в области страхования

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.7 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И БАНКИ (INTERNATIONAL MONEY AND BANKING)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями данной дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами международных финансов и банковского дела, эволюцией содержания понятия регулирования, видами и функциями программ развития. В данной дисциплине (модуле) раскрываются процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах международных финансов и банковской деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины (модуля):

– изучение истории развития международных финансов и банковского дела, а также сущности банковской деятельности;

– формирование представления об организации российской банковской системы и международных финансах;

– ознакомиться с функциями международных финансов и взаимодействием Банка России с международными финансовыми организациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5 (умеет использовать нормативно-законодательные документы в деятельности предприятия)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
состав основных законодательных и нормативных документов в кредитной-финансовой сфере	использовать нормативно-законодательные документы в деятельности кредитной организации	методами обобщения и анализа нормативно-законодательных документов.
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
типовые методики рассчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия	методами рассчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные методы расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов кредитной организации	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в кредитной организации стандартами	методами расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов кредитной организации.
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методы осуществления сбора, анализа и обработки	осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	основными методами сбора, анализа и обработки данных

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	необходимых для решения поставленных экономических задач	

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	*(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*
Виды текущего контроля *(перечислить)*	Контроль знаний слушателей предполагает подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, контрольную работу, подготовку рефератов по темам и проведение зачета с оценкой в конце изучаемой дисциплины (модуля).
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.7 «АУДИТ (AUDITING)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) «Аудит (Auditing)» является достижение следующих образовательных результатов: приобретение навыков по организации, планированию и проведению аудита экономических субъектов как в целях формирования мнения о достоверности финансовой (аудиторской) отчетности и соответствия порядка

ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и в области других аудиторских услуг.

Для достижения этих целей поставлены следующие основные задачи – формирование навыков:

1) по применению стандартов аудита;

2) по формированию рабочей документации аудитора;

3) по подготовке аудиторского заключения по аудиторской проверке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
теоретические и методологические основы аудита; основы законодательного и нормативного регулирования российской и международной практики аудита; базовые положения российских и международных стандартов аудита	характеризовать действующую систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; отметить основные тенденции и проблемы развития аудиторской деятельности в РФ	навыками проведения сравнительного анализа нормативного регулирования различных государств; выявления основных тенденций развития аудиторской деятельности
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основы нормативно-правового регулирования подготовки рабочей документации аудитора; основы оценки внешней и внутренней среды функционирования аудируемого лица	собирать аудиторские доказательства; формировать рабочие документы аудитора;	навыками проведения комплекса рабочей документации аудитора для подготовки аудиторского заключения; участия в формировании аудиторского заключения
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основы заключения договора на проведение аудита; права и обязанности участников договора на	подготовить договор на проведение аудита и оказание иных видов аудиторских услуг;	навыками подготовки документов для отстаивания законных интересов аудируемого

проведение аудита (аудируемого лица и аудитора); меры ответственности участников договора на проведение аудита	сформулировать позицию каждого из участников договора на проведение аудита при возникновении претензий; отстаивать законные интересы любого из участников договора на проведение аудита	лица и (или) аудиторской организации, в том числе при судебных разбирательствах; подготовки аналитической информации для оценки эффективности Плана и Программы аудита
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
основы планирования аудита; подходы к построению Плана и Программы аудита с учетом специфики хозяйственной аудируемого лица; оценки рисков аудиторской проверки	сформировать базовые разделы Плана и Программы аудита; выполнить расчеты по оценки основных компонентов аудиторского риска	навыками подготовки Плана и Программы аудита; подготовки аналитической информации для формирования аудиторского заключения; расчета уровня аудиторского риска
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с учетом его вида деятельности; наиболее частые ситуации нарушения правил формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; особенности формирования налоговой отчетности аудируемого лица с учетом его вида деятельности	выявить наиболее сложные участки аудита применительно к конкретному аудируемому лицу; выполнять расчеты по оценке искажений отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица	навыками подготовки описания нарушений, допущенных при формировании финансовой и налоговой отчетности; оценки результатов искажений, допущенных при подготовке финансовой и налоговой отчетности
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основы формирования аудиторского заключения	участвовать в подготовке аудиторского заключения;	навыками подготовки аудиторского заключения;

при обязательном и инициативном аудите и его значимости для национальной экономики; особенности саморегулирования в международной и российской аудиторской практике; особенности мониторинга и проведения внешнего и внутреннего контроля качества работы (ВВККР) аудиторов в РФ	подготовить документы для вступления в СРО аудиторов; участвовать в выполнении мероприятий при осуществлении ВВККР аудиторов	подготовки аналитической информации для проведения ВВККР аудиторов

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	***Трудоемкость (в акад. часах)***
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	—
Курсовые работы *(при наличии)*	—
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	—
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему
Виды текущего контроля	*реферат*
Вид итогового контроля	***Зачет***

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.7 «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА (ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование знаний, умений и навыков в области количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с основными положениями количественных методов анализа (финансовых вычислений);

- обучить базовым количественным методам анализа (финансовых вычислений);

- привить навыки выбора и использования методов количественного анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5 (умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
Нормативные правовые документы в сфере свой деятельности.	Выбирать и применять нормативные правовые документы.	Навыками работы в рамках правовых норм сферы деятельности.
ОК-13 (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
Основные математические методы хранения и переработки информации.	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
Типовые методики расчета экономических показателей и действующую	Выбирать и применять методы расчета экономических	Навыками проведения расчета экономических показателей,

нормативно-правовую базу.	показателей, нормативно-правовую базу.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
Понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений.	Применять математические методы для обработки собранных данных.	Навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Самоподготовка	*(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*
Виды текущего контроля	К/р
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.8 «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ (RISK MANAGEMENT)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями данной дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с теоретико-методологическими основами риск-менеджмента, эволюцией содержания понятия «управление рисками», функциями этого управления и видами рисков. В данной дисциплине (модуле) раскрываются процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах риск-менеджмента.

Основные задачи изучения дисциплины (модуля):

– определить основы риск-менеджмента в предпринимательстве, объективные и субъективные факторы риска, оказывающие влияние на результаты финансово-коммерческой деятельности;

– изучить методики и показатели оценки риска финансового состояния организации и их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, методы выявления, анализа и оценки уровня рисков, способы снижения и избегания риска;

– сформулировать критерии принятия рискового решения с учетом наличия информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков;

– формировать модели поведения предприятия, его стратегию и тактику управления рисками с целью оптимизиции премии за риск;

– владеть навыками **о**птимизации ожидаемых прибылей и убытков с учетом риск-аппетита компаний; снижения непредвиденных убытков вследствие воздействия невыявленных рисков и, как следствие, уменьшения волатильности прибыли и повышения финансовой устойчивости организации на основе снижения рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (способен к обобщению, анализу, восприятию финансовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
содержание финансовой информации и методы её анализа	ставить цель и выбирать пути её достижения на основе анализа финансовой информации	методами обобщения и анализа финансовой информации
ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в предпринимательской среде, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
социально-значимые процессы и общественные проблемы	прогнозировать развитие социально-значимых проблем в обществе	методами анализа общественных процессов и прогнозирования развития социально-значимых проблем
ПК-1 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и	рассчитать основные экономические и социально-политические	методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	показатели, характеризующие деятельность предприятия	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	основными методами сбора, анализа и обработки данных
ПК-13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
знать критерии социально-экономической эффективности, основные банковские риски и возможные последствия их реализации	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методами оценки вариантов управленческих решений и обоснования по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-15 (способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
методическое обеспечение экономических дисциплин	принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	методическим обеспечением экономических дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18

Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	*(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*
Виды текущего контроля *(перечислить)*	Контроль знаний слушателей предполагает подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовку рефератов по темам.
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.8 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ (INTERNATIONAL FINANCE)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с практикой международных финансовых расчетов, сформировать системное представление о специфике, видах и возможностях регулирования международных финансовых потоков, обучить навыкам эффективного проведения разнообразных международных финансовых операций, ориентироваться в законодательстве, регулирующем внутригосударственные и международные валютно-финансовые отношения.

Задачи дисциплины: раскрыть особенности сущностных характеристик и функционирования международных финансов, доведения до обучающихся основных подходов к оценке формирования и направлений использования финансовых потоков, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
методологические основы	интерпретировать	методическими приемами

обобщения, анализа и обобщения информационных массивов из различных источников	обрабатываемую информацию и оценивать ее соответствие поставленным целям	обработки, консолидации и оформления информационных потоков с точки зрения адекватности используемым путям реализации задач
ПК-1 *(*способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
базовые методические подходы к анализу экономической информации	обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о международных финансовых отношениях	необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о функционировании международных финансов
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
основные виды экономических показателей функционирования международных финансов и методики их расчетов	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности международных финансов на основе типовых методик	знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей международной компании
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности международных организаций	проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными международными стандартами	методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения международных финансовых потоков

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.8 «ОЦЕНКА КОМПАНИЙ И ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля):

- в области обучения – дополнение и конкретизация фундаментальных знаний, полученных обучающимися в рамках дисциплины (модуля) экономической теории и финансов фирмы, корпоративного финансового планирования, финансового менеджмента и управления компанией.

- в области воспитания личности – формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышение их общей культуры и расширения кругозора.

Задачи дисциплины (модуля): приобретение обучающимися необходимых научно-

прикладных знаний в области моделирования финансовых процессов компании и практических навыков проведения оценочных мероприятий аккумулирования и движения финансовых ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
принципы сбора и обработки информации	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	навыками поиска и обработки информации
ПК-5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации	отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты	прикладными знаниями отбора необходимых инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
ПК-6 (способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
способы описания экономических процессов и основные подходы к построению экономических моделей	анализировать и содержательно интерпретировать результаты оценочных мероприятий	приемами построения эконометрических моделей и анализа полученных результатов
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
структуру и методические принципы формирования финансовой и	интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности	необходимым аналитическим инструментарием анализа и

бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
методические подходы к обработке отечественной и зарубежной статистической информации, а также теоретические основы формирования и динамики социально-экономических показателей	обобщать статистическую информацию и давать оценку складывающимся тенденциям трансформации социально-экономических процессов	техникой обработки статистической информации и необходимыми знаниями по трактовке изменений социально-экономических показателей
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации	анализировать экономические явления и процессы на уровне компании и формировать информационно-аналитические отчетные формы	методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью финансовых моделей

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**72**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**36**

Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю
Виды текущего контроля	Эссе (реферат)
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.9 «ВВЕДЕНИЕ В БАНКОВСКОЕ ДЕЛО, ФИНАНСЫ И ТОРГОВЛЯ (INTRODUCTION TO BANKING, FINANCE AND TRADING)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) «Введение в банковское дело, финансы и торговля (Introduction to Banking, Finance and Trading)» является достижение следующих образовательных результатов: освоение теоретических знаний в области банковской деятельности и финансовых рынков, приобретение знаний об основных видах финансовых рынков, освоение механизма регулирования деятельности финансовых рынков, приобретение знаний об основных участниках финансовых рынков и объяснение их функций.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

- раскрыть основные понятия и определения, связанные с банковским делом, финансами и торговлей;

- рассмотреть основные виды финансовых рынков и механизм регулирования их деятельности;

- изучить общие подходы к организации деятельности финансовых рынков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
знать сущность финансов и их место в системе экономических отношений	уметь анализировать виды финансовых рынков	владеть навыками прогноза развития финансовых рынков
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
знать основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности участников финансовых рынков	уметь анализировать и интерпретировать основную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности участников финансовых рынков	владеть навыками использования полученных сведений о деятельности участников финансовых рынков для принятия управленческих решений.
ПК-8 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
знать основные источники отечественной и зарубежной статистики о деятельности участников финансовых рынков	уметь выявлять тенденции изменения показателей деятельности участников финансовых рынков	владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о деятельности участников финансовых рынков.
ПК-9 (способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
знать основные источники отечественной и зарубежной информации о финансовых рынках	уметь собрать необходимые данные об основных участниках финансовых рынков	владеть навыками анализа и подготовки информационного обзора о деятельности основных

		участниках финансовых рынков.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю
Виды текущего контроля	1 контрольная работа
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.9 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ (FINANCIAL MARKETS)»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представления о значении финансовых рынков в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды финансовых инструментов, механизме его функционирования. Также целью дисциплины (модуля) выступает определение места финансового рынка в системе накопления и мобилизации капитала, выявление особенностей функционирования финансовых рынков зарубежных стран.

Задачи дисциплины (модуля): изучение основных разделов дисциплины (модуля),

усвоение понятийного аппарата, механизмов возникновения и развития финансовых рынков.; развитие навыков самостоятельной аналитической работы, обеспечение базы для освоения комплекса финансовых и профессиональных дисциплин (модулей).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК–4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
наиболее общие закономерности становления и функционирования финансовых рынков	анализироватьфинансовые рынки с точки зрения их доходности, тенденций развития и динамики	навыками деятельности в качестве участтника финансового рынка
ПК-2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
основные инвестиционные показатели финансовых рынков	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом поведения финансовых рынков	навыками по анализу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом поведения финансовых рынков
ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
свойства и особенности производных инструментов рынка ценных бумаг, денежного рынка, срочного рынка, долгового рынка	обобщать и систематизировать информацию, характеризующую функционирование финансовых рынков	навыками по принятию инвестиционных решений с использованием возможностей финансового рынка
ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
закономерности становления и развития финасового рынка и рынка отдельных видов финансовых инструментов	анализировать основные показатели результатов торгов на финансовых рынках с использование информации, представленной на сайтах зарубежных агентств	профессиональной терминологией, используемой на финансовом рынке; методами сбора, анализа и интерпретации информации об основных показателях финасовых

		рынков; принципами разработки и принятия управленческих решений по инвестированию с использований инструментов финансовых рынков

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	*Трудоемкость (в акад. часах)*
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Проект *(при наличии)*	
Курсовые работы *(при наличии)*	
Рефераты *(при наличии)*	
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	
Самоподготовка	
Виды текущего контроля *(перечислить)*	тест
Вид итогового контроля	**Зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б3.В.ДВ.9 «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Менеджмент и маркетинг» является формирование у бакалавров научных представлений о сущности и функциях менеджмента и маркетинга, овладение практическими навыками эффективного использования теоретических основ менеджмента и маркетинга в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение знаниями, составляющими теоретическую основу управления организацией в рыночных условиях;
- формирование у бакалавров качеств менеджера, обладающего техникой управления, способностями работать в коллективе, руководить людьми, быть лидером;

- формирование у бакалавров навыков и умений эффективного применения знаний основ менеджмента в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение бакалаврами теоретических основ маркетинга как рыночной концепции управления;
- освоение мирового опыта развития маркетинга и использование его в российских условиях;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинга для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК–4 (способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (В.1)
современные теоретические положения дисциплины (модуля) финансового менеджмента	организовывать систему всестороннего обеспечения финансового менеджмента	навыками выработки механизма финансового менеджмента на предприятии в меняющихся условиях рыночной среды
ОК–7 (готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)		
Знать (З.2)	Уметь (У.2)	Владеть (В.2)
организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия	выявлять проблемы взаимодействия человека с организацией и находить пути их решения	навыками применения основных методов управления в различных хозяйственных ситуациях
ПК–2 (способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов)		
Знать (З.3)	Уметь (У.3)	Владеть (В.3)
сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки	определять рациональную структуру капитала компании, оптимальный объем запасов компании	навыками «чтения» основных форм финансовой отчетности компании
ПК–4 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных)		
Знать (З.4)	Уметь (У.4)	Владеть (В.4)
методы и способы управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками коммерческой организации	применить на практике основные подходы и способы управления активами компании, капиталом, денежными потоками компании	навыками проведения финансового анализа, финансового планирования и прогнозирования в компании

ПК–5 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)		
Знать (З.5)	Уметь (У.5)	Владеть (В.5)
основы разработки маркетинговой политики	проводить комплексное изучение товарного рынка, его сегментацию и прогнозирование конъюнктуры	навыками применения основных элементов комплекса маркетинга при выработке и реализации целей организации
ПК–7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)		
Знать (З.6)	Уметь (У.6)	Владеть (В.6)
финансовую документацию предприятий, методы ее составления и контроля	оценивать альтернативные источники финансирования активов компании	навыками идентификации и оценки денежных потоков организации

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	**Трудоемкость (в акад. часах)**
Общая трудоемкость	**108**
Аудиторная (контактная) работа	**36**
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	**72**
Проект *(при наличии)*	-
Курсовые работы *(при наличии)*	-
Рефераты *(при наличии)*	-
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*	-
Самоподготовка	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и итоговому контролю

Виды текущего контроля	3 контрольные работы, реферат
Вид итогового контроля	**Зачет**