

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Микроэкономика (продвинутый уровень) 1»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности, требующей знаний микроэкономики, приобретение навыков микроэкономического моделирования и анализа социально-экономических ситуаций с использованием понятий современной микроэкономики.

Основными задачами курса является:

1. Изучение микроэкономической теории, основных моделей микроэкономики на продвинутом уровне, возможностей и ограничений их использования при исследовании актуальных социально-экономических проблем;
2. Решение задач в рамках дисциплины с применением современного математического инструментария;
3. Приобретение навыков разработки теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики, оценка и интерпретация полученных результатов;
4. Приобретение навыков обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме, в том числе с использованием научной литературой на иностранном языке, подготовка доклада и написание эссе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: З1–Основные понятия и результаты микроэкономической теории в рамках дисциплины; З2–Возможности и ограничения их использования для анализа мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне; З3- Основные подходы к разработке теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики
		Уметь: У1–Разработать теоретическую модель для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики; У2 – Решать задачи в рамках дисциплины с использованием современного математического инструментария; У3 – Анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада и аналитического отчета
		Владеть: В1–Методами применения микроэкономики для оценки мероприятий в области экономической политики и прогнозирования последствий принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В2 –Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные	З1- Основные подходы к разработке теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	источники информации для проведения экономических расчетов	<p>сфере микроэкономики</p> <p>32- Методы решения задач, возникающих в рамках моделирования процессов, относящихся к сфере микроэкономики</p> <p>33 - Отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1–Разработать теоретическую модель для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики;</p> <p>У2 – Осуществлять поиск и анализ информационных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>У3 – Анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада и аналитического отчета</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1–Навыками применения микроэкономики для анализа различных социально-экономических проблем;</p> <p>В2– Навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64	64							
лекционного типа (Л)		24	24							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		40	40							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	80							
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э							
	час.	36	36							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.2 Эконометрика (продвинутый уровень) 1
Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие навыков планирования и проведения прикладного экономического исследования, навыков использования эконометрических методов и приобретение навыков работы с прикладным программным обеспечением Stata.

Основными задачами курса является:

1. Обучение навыкам использования пакета анализа данных Stata.
2. Обучение современным методам эконометрического анализа кросс-секционных и панельных данных.
3. Обучение навыкам планирования экономического исследования и навыкам выбора предпочтительного метода исследования.
4. Решение прикладных экономических задач анализа и прогнозирования.
5. Обработка, визуализация данных, интерпретация результатов исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные виды и источники экономических данных 32 – Основные методы эконометрического анализа данных
		Уметь: У1 – Осуществить выбор оптимального метода анализа У2 – Интерпретировать результаты анализа
		Владеть: В1 – Навыком выбора методологии исследования данных В2 – Навыком применения пакета анализа данных Stata для реализации методологии исследования
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: 31 – Основные методы прогнозирования в экономических задачах 32 – Основные виды эконометрических моделей для кросс-секционных данных
		Уметь: У1 – Построить эконометрическую модель для анализа или прогнозирования У2 – Осуществлять выбор необходимого метода оценки эконометрической модели
		Владеть: В1 – Навыками выбора методологии оценки или прогнозирования В2 – Навыками применения пакета Stata для реализации методов оценки моделей и прогнозирования

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64	64							
лекционного типа (Л)		16	16							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		16	16							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	80							
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э							
	час.	36	36							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б3

«Макроэкономика (продвинутый уровень) 1»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является углубление теоретических знаний в области макроэкономики, изучение математических методов исследования макроэкономических процессов и приобретение навыков построения и практического применения продвинутых макроэкономических моделей.

Основными задачами курса является:

1. Изучение результатов современных исследований и публикаций в области макроэкономической теории и применения макроэкономических моделей
2. Освоение продвинутых макроэкономических моделей
3. Освоение опыта практического применения изучаемых моделей при проведении макроэкономической политики.
4. Приобретение навыков постановки и решения моделей макроэкономической динамики для анализа конкретных ситуаций и выработки практических рекомендаций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 –результаты новейших исследований и публикации в области макроэкономической теории и применения макроэкономических моделей для решения задач социально-экономического развития в ведущих профессиональных журналах; 32 – основные математические и инструментальные методы макроэкономического анализа.
		Уметь: У1 –критически оценивать результаты применения математических методов в макроэкономических исследованиях; ; У2 – разрабатывать методы учета макроэкономической ситуации при принятии управленческих решений фирмой У3- проводить анализ текущей ситуации и последствий макроэкономической политики для выработки рекомендаций по ее совершенствованию для органов государственного управления
		Владеть: В1 – Навыком проведения расчетов по используемым макроэкономическим моделям В2 – Навыком выработки практических рекомендаций на основе полученных решений
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – существующие базы макроэкономических данных на уровне стран и регионов
		Уметь: У1 – Осуществлять поиск и формировать необходимые для расчетов массивы данных У2 – Использовать современные методы обработки макроэкономических данных
		Владеть: В1 – Навыками проведения макроэкономических расчетов

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		В2 – Навыками анализа полученных результатов расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: З1 –основные взаимосвязи макроэкономических показателей; З2 – основные методы макроэкономического прогнозирования. Уметь: У1 – выделять основные каналы влияния экзогенных факторов на анализируемые процессы У2 – определять основные тенденции развития рассматриваемого процесса на уровне региона и страны Владеть: В1 – Навыками анализа основных тенденций развития экономики В2 – Навыками учета взаимодействия экзогенных и эндогенных факторов при прогнозировании основных тенденций макроэкономического развития

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64		64						
лекционного типа (Л)		24		24						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		40		40						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89		89						
Промежуточная аттестация	форма	Э		Э						
	час.	27		27						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5						

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1

«Инструментальные методы экономического анализа -1»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие математического мышления и навыков использования математических методов и математического моделирования, развитие способности к самостоятельному освоению математических дисциплин, знание которых потребуется при проведении экономических исследований.

Основными задачами курса является:

1. Усвоение теоретической части курса.
2. Решение математических задач.
3. Навык работы с математической литературой.
4. Исследование некоторых математических моделей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 31 – Способы решения поставленных задач 32 – Теоретический материал курса
		Уметь: У1 – Осуществить выбор оптимального способа решения задачи У2 – Теоретически обосновать полученное решение
		Владеть: В1 – Навыком выбора метода решения задачи В2 – Навыком оптимизации процесса решения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 31 – Математические методы для работы с экономическими данными 32 – Структуру РЖ Математика, зарубежных реферативных журналов, например, Mathematical Reviews
		Уметь: У1 – Осуществлять выбор необходимого математического метода для работы с экономическими данными У2 – Осуществлять поиск новых методов в научной литературе
		Владеть: В1 – Навыками использования математических методов анализа экономических данных В2 – Навыками поиска новых математических методов анализа экономических данных

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64	64							
лекционного типа (Л)		16	16							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		48	48							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	80							
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э							
	час.	36	36							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2

«Инструментальные методы экономического анализа -2»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие математического мышления и навыков использования математических методов и математического моделирования, а также приобретение навыков работы с прикладным программным обеспечением Wolfram Mathematica (WM).

Основными задачами курса является:

1. Обучение навыкам программирования в математическом пакете Wolfram Mathematica.,
2. Решение прикладных экономических задач.
3. Решение математических задач.
4. Импорт экономических данных.
5. Обработка и визуализация данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 31 – Способы решения поставленных задач 32 – Способы синтеза разных подходов в решении задач в WM
		Уметь: У1 – Осуществить выбор оптимального решения задачи У2 – Выбирать необходимый подход (символьный или численный) для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 – Навыком выбора метода программирования В2 – Навыком оптимизации кода
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 31 – Структуру справочной системы WM 32 – Математические методы реализуемые в WM для работы с экономическими данными
		Уметь: У1 – Осуществлять поиск в справочной системе WM У2 – Осуществлять выбор необходимого метода обработки экономических данных в WM
		Владеть: В1 – Навыками поиска новых команд системы WM В2 – Навыками поиска новых методов анализа экономических данных

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32							
лекционного типа (Л)										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40							
Промежуточная аттестация	форма	3	3							
	час.		-							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Теория финансов»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является получение знаний об основных теоретических моделях теории финансов продвинутого уровня, получение опыта применения полученных знаний к практическим задачам

Основными задачами курса является:

1. Изучение теоретических моделей теории финансов.
2. Анализ эмпирических исследований, проверяющих жизнеспособность изученных моделей на практике.
3. Решение задач по курсу.
4. Подготовка докладов и презентаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 – Современные продвинутые теоретические модели в области монетарной экономики 32 – Современные продвинутые теоретические модели в области монетарной политики
		Уметь: У1 – Подготовить обзор результатов эмпирических исследований по заданной теме. У2 – Подготовить критический анализ результатов эмпирических исследований по заданной теме.
		Владеть: В1 – Навыком подготовки докладов и презентаций В2 – Навыком выступлений, умением отвечать на поставленные вопросы
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные источники и экономические базы данных 32 – Основные эконометрические методы анализа данных
		Уметь: У1 – Проводить эконометрический анализ и оценку данных У2 – Проводить формулировать выводы и рекомендации на основании результатов проведенных расчетов
		Владеть: В1 – Навыками применения эконометрических методов к данным, учитывая их специфику В2 – Навыками изучения новых методов анализа экономических данных
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: 31 – Основные модели, применяемые для прогнозирования показателей на финансовых рынках 32 – Основные эконометрические техники прогнозирования
		Уметь: У1 – Применять на практике модели к конкретным экономическим ситуациям

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		У2 – Формулировать выводы на основании полученных расчетов Владеть: В1 – Навыками извлечения, обработки данных В2 – Навыками проведения расчетов и получения оценок для реальных финансово-экономических ситуаций

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	64		64						
лекционного типа (Л)	24		24						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	40		40						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	89		89						
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э						
	час.	27	27						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5		180/5						

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.4 «Микроэкономика (продвинутый уровень) 2»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности, требующей знаний микроэкономики, приобретение навыков микроэкономического моделирования и анализа социально-экономических ситуаций с использованием понятий современной микроэкономики.

Основными задачами курса является:

1. Изучение микроэкономической теории, основных моделей микроэкономики на продвинутом уровне, возможностей и ограничений их использования при исследовании актуальных социально-экономических проблем;
2. Решение задач в рамках дисциплины с применением современного математического инструментария;
3. Приобретение навыков разработки теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики, оценка и интерпретация полученных результатов;
4. Приобретение навыков обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме, в том числе с использованием научной литературой на иностранном языке, подготовка доклада и написание эссе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31–Основные понятия и результаты микроэкономической теории в рамках дисциплины, 32–Возможности и ограничения их использования для анализа мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне; 33- Основные направления деятельности антимонопольных органов и практику проведения антимонопольной политики;
		Уметь: У1–Разработать теоретическую модель для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики; У2 – Решать задачи в рамках дисциплины с использованием современного математического инструментария; У3 – Анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада и аналитического отчета
		Владеть: В1–Методами применения микроэкономики для оценки мероприятий в области экономической политики и прогнозирования последствий принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; В2- Методами применения микроэкономики для оценки мероприятий, проводимых в рамках антимонопольной политики; В2 –Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		рекомендаций.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>31- Основные подходы к разработке теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики</p> <p>32- Методы решения задач, возникающих в рамках моделирования процессов, относящихся к сфере микроэкономики</p> <p>33 - Отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>У1–Разработать теоретическую модель для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики;</p> <p>У2 – Осуществлять поиск и анализ информационных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>У3 – Анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада и аналитического отчета</p> <p>Владеть:</p> <p>В1–Навыками применения микроэкономики для анализа различных социально-экономических проблем;</p> <p>В2– Навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	64	64							
лекционного типа (Л)	24	24							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	40	40							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	89	89							
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э						
	час.	27	27						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5	180/5							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.5 «Эконометрика (продвинутый уровень) 2»
Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие математического мышления и навыков использования математических методов и математического моделирования.

Основными задачами курса является:

1. Обучение навыкам использования пакета анализа данных Stata.
2. Обучение современным методам эконометрического анализа кросс-секционных и панельных данных.
3. Обучение навыкам планирования экономического исследования и навыкам выбора предпочтительного метода исследования.
4. Решение прикладных экономических задач анализа и прогнозирования.
5. Обработка, визуализация данных, интерпретация результатов исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные виды и источники экономических данных 32 – Основные методы эконометрического анализа данных
		Уметь: У1 – Осуществить выбор оптимального метода анализа У2 – Интерпретировать результаты анализа
		Владеть: В1 – Навыком выбора методологии исследования данных В2 – Навыком применения пакета анализа данных Stata для реализации методологии исследования
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: 31 – Основные методы прогнозирования в экономических задачах 32 – Основные виды эконометрических моделей для кросс-секционных данных
		Уметь: У1 – Построить эконометрическую модель для анализа или прогнозирования У2 – Осуществлять выбор необходимого метода оценки эконометрической модели
		Владеть: В1 – Навыками выбора методологии оценки или прогнозирования В2 – Навыками применения пакета Stata для реализации методов оценки моделей и прогнозирования

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64		64						
лекционного типа (Л)										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		32		32						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32		32						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89		89						
Промежуточная аттестация	форма	Э		Э						
	час.	27		27						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5						

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6

«Макроэкономика (продвинутый уровень) 2»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является углубление знаний в области макроэкономики и изучение математических методов исследования макроэкономических процессов, получение знаний о современных макроэкономических моделях, способах их верификации и применении данных моделей для разработки рекомендаций при проведении государственной политики или принятии решений экономическими агентами.

Основными задачами курса являются:

- Сформировать у студентов представление о современных тенденциях в макроэкономической науке;
- Познакомить студентов с типичными элементами теоретического и эмпирического макроэкономического моделирования;
- Развить у студентов навыки самостоятельного чтения и критического анализа научной макроэкономической литературы;
- Развить у студентов навыки публичного выступления на профессиональные темы;
- Развить у студентов навыки анализа новой информации, сопоставления её с известными результатами;
- Показать студентам связь между эволюцией макроэкономической теории/выводами современных макроэкономических моделей и реализуемой макроэкономической политикой на конкретных примерах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <p>31 – Современные макроэкономические модели и следующие из них выводы в отношении последствий экономической политики</p> <p>32 – Результаты эмпирических исследований по отдельным макроэкономическим проблемам в России и за рубежом</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – Обосновывать/предлагать рекомендации (свое мнение) в отношении эффективности экономической политики, опираясь на выводы теоретических/эмпирических статей, учебников, НИР</p> <p>У2 – Искать научно-исследовательские работы по интересующей тематике с целью подготовки аналитических материалов</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками самостоятельного ознакомления с и анализа учебных и научно-исследовательских материалов в области макроэкономики</p> <p>В2 – навыками макроэкономического моделирования</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: З1 – источники данных и информации; З2 – некоторые аспекты подбора реальных данных для измерения теоретических показателей
		Уметь: У1 – работать с источниками данных и информации; У2 – выбирать необходимые данные в зависимости от задач исследования.
		Владеть: В1 – навыками поиска новой информации и данных; В2 – навыками сопоставления используемых данных с данными/результатами других научных и аналитических работ
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: З1 – Современные макроэкономические модели и следующие из них выводы о взаимосвязи различных макроэкономических показателей З2 – Методы эмпирического анализа макроэкономических проблем
		Уметь: У1 – Анализировать на качественном уровне выводы прогнозов на предмет их соответствия выводам современной макроэкономической теории У2 – Анализировать согласованность прогноза различных показателей
		Владеть: В1 – навыками анализа реалистичности сделанных прогнозов; В2 – навыками разработки рекомендаций для экономической политики на основе сделанных прогнозов

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64			64					
лекционного типа (Л)		16			16					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		48			48					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80			80					
Промежуточная аттестация	форма	Э			Э					
	час.	36			36					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5			180/5					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7

«Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является получение знаний об основных теоретических моделях корпоративных финансов продвинутого уровня, получение опыта применения полученных знаний к практическим задачам

Основными задачами курса является:

1. Изучение теоретических моделей теории финансов.
2. Анализ эмпирических исследований, проверяющих жизнеспособность изученных моделей на практике.
3. Использование полученных знаний при решении кейсов.
4. Решение задач по курсу.
5. Подготовка докладов и презентаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 – Современные продвинутые теоретические модели в области монетарной экономики 32 – Современные продвинутые теоретические модели в области монетарной политики
		Уметь: У1 – Подготовить обзор результатов эмпирических исследований по заданной теме. У2 – Подготовить критический анализ результатов эмпирических исследований по заданной теме.
		Владеть: В1 – Навыком подготовки докладов и презентаций В2 – Навыком выступлений, умением отвечать на поставленные вопросы
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные источники и экономические базы данных 32 – Основные эконометрические методы анализа данных
		Уметь: У1 – Проводить эконометрический анализ и оценку данных У2 – Проводить формулировать выводы и рекомендации на основании результатов проведенных расчетов
		Владеть: В1 – Навыками применения эконометрических методов к данным, учитывая их специфику В2 – Навыками изучения новых методов анализа экономических данных
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: 31 – Основные модели, применяемые для прогнозирования показателей на финансовых рынках 32 – Основные эконометрические техники прогнозирования
		Уметь: У1 – Применять на практике модели к конкретным

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		экономическим ситуациям У2 – Формулировать выводы на основании полученных расчетов
		Владеть: В1 – Навыками извлечения, обработки данных В2 – Навыками проведения расчетов и получения оценок для реальных финансово-экономических ситуаций

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	64			64					
лекционного типа (Л)	16			16					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	48			48					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80			80					
Промежуточная аттестация	форма	Э		Э					
	час.	36		36					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5			180/5					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Бизнес-планирование»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основными целями курса являются распространение теоретических основ оценки предприятия, понимания факторов, влияющих на капитализацию предприятия, как субъекта рыночных и народно-хозяйственных отношений, сведение в единый процесс способов определения рыночных потребностей, формирования и расчета инвестиционно-финансовой стратегии, определение подходов к технической политике и ознакомление с другими сопутствующими задачами.

Основными задачами курса является:

1. формирование целостной картины о планово-экономической деятельности предприятия
2. усвоение теоретических знаний по основам бизнес-планирования как элемента эффективного управления
3. приобретение навыков по применению полученных знаний при обосновании управленческих решений по конкретной практической ситуации
4. использование практики управления финансированием, построения инвестиционной программой, привлечения персонала, формирования критериев и подходов к выбору технических-технологических решений на производстве предприятия: материальной продукции, услуг или информационного сервиса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений	Знать: З1 – знать результаты новейших исследований и публикации в области конъюнктуры товарных рынков, тенденций спроса и потребления как потребительских товаров, так и средств производства, детали построения финансовой модели предприятия как сложной системы участия в народно-хозяйственных процессах;
		Уметь: У1 – принимать решения в нестандартных ситуациях
		Владеть: В1 – навыками обоснованного принятия решения
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З1 – особенности планово-экономической деятельности предприятия; З2- правила деловой переписки
		Уметь: У1 – Осуществлять поиск информации в справочных системах У2 – Осуществлять выбор необходимого метода обработки экономических данных
		Владеть: В1 – навыками формирования ключевых элементов бизнес-планирования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: З1 – особенности планово-экономической деятельности предприятия;
		Уметь: У1 – составлять основные разделы бизнес-плана

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	конфессиональные и культурные различия	Владеть: В1 – навыками руководства коллектива
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: З1 – порядок разделения труда при планировании
		Уметь: У1 – применять методы финансового анализа и финансового менеджмента У2 – осуществлять контроль выполнения заданий
		В1 – навыками принятия решений по оптимизации коллектива, участвующего в планировании

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32			32					
лекционного типа (Л)	16			16					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16			16					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40			40					
Промежуточная аттестация	форма	Э		Э					
	час.	36		36					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3			108/3					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1В.ДВ.1.2 «ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины «Теория финансовых рынков» является овладение студентами базовыми знаниями о ключевых теориях финансового рынка и формирование навыков использования полученных знаний в их последующей профессиональной деятельности в бизнесе, органах власти, исследовательских и педагогических организациях.

Основными задачами курса являются:

1. Предоставление знаний основных теорий в области финансовых рынков.
2. Обучение навыкам исследовательской и аналитической работы на финансовом рынке.
3. Развитие навыков работы с данными системы Блумберг и иными аналитическими сервисами.
4. Обучение навыкам работы с научными статьями.
5. Формирование навыков изложения и презентации результатов исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Владение навыками публичной и научной речи;	Знать: 31 – Основные научные теории по курсу; 32 – Основные понятия в области финансовых рынков Уметь: У1 – Самостоятельно анализировать научные статьи У2 – Анализировать явления и факты на финансовом рынке Владеть: В1 – навыками презентации подготовленного материала В2 – оппонирования в научных дискуссиях
ОПК-3	Способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	Знать: 31 – Основные источники баз данных по финансовому рынку; 32 – Основные исследования области финансовых рынков Уметь: У1 – Самостоятельно анализировать научные статьи У2 – Применять различные методы анализа информации на финансовом рынке Владеть: В1 – навыками применения методов исследования В2 – анализа финансовых теорий

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 – Основные научные теории по курсу; 32 – Основные закономерности в области финансовых рынков Уметь: У1 – Самостоятельно классифицировать научные знания У2 – Анализировать явления и факты на финансовом рынке Владеть: В1 – навыками применения различных исследовательских методов В2 – формулировать собственные предложения и гипотезы по тематике финансовых рынков
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные информационные системы на финансовом рынке; 32 – Основные базы данных научной информации Уметь: У1 – Применять данные информационных систем в исследованиях У2 – Анализировать явления и факты на финансовом рынке Владеть: В1 – навыками работы с информационными системами В2 – навыками работы с источниками научной информации
ПК-10	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	Знать: 31 – Основные научные теории по курсу; 32 – Основные требования к научным статьям Уметь: У1 – Самостоятельно анализировать научные статьи У2 – Анализировать явления и факты на финансовом рынке Владеть: В1 – навыками презентации подготовленного материала В2 – оппонирования в научных дискуссиях

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32			32					
лекционного типа (Л)	16			16					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16			16					

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40			40				
Промежуточная аттестация	форма	Э			Э				
	час.	36			36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Финансовые риски»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие навыков идентификации основных классов финансовых рисков и использования методов для их измерения и управления при решении прикладных задач. Основное внимание в рамках курса уделяется изучению трех типов финансовых рисков: рыночного, кредитного и инвестиционного, и современных методов их оценки.

Исходя из этих целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. изучение методов оценки и управления рыночным риском;
2. изучение методов оценки и управления кредитным риском;
3. освоение методов оценки и управления инвестиционным риском;
4. изучение принципов хеджирования линейных и нелинейных рисков.
5. Решение прикладных экономических и финансовых задач

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: 31 – Накопленный опыт в сфере оценки финансовых рисков
		Уметь: У1 – Оценивать рыночный и инвестиционный риски У2 – Применять модели оценки кредитных рисков У3 – Применять методы хеджирования линейных и нелинейных рисков
		Владеть: В1 – Навыком выбора метода оценки рисков В2 – Навыком оценки моделей с учетом фактора неопределённости
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 – Способы решения поставленных задач 32 - Основные подходы к управлению рисками и пруденциальному надзору
		Уметь: У1 – Анализировать роль риска в процессе создания стоимости У2 – Классифицировать риски возникающие в процессе создания стоимости
		Владеть: В1 – Навыком оценки финансовых рисков и интерпретации полученных результатов В2 – Математическими методами для составления моделей оценки рисков
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Источники возникновения разных типов финансовых рисков 32 – Структуру необходимой отчетности агента для оценки финансовых рисков
		Уметь: У1 – Осуществлять сбор необходимой информации для оценки финансовых рисков
		Владеть:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		В1 – Навыком создания моделей с учетом фактора неопределённости В2 – Основами стохастического моделирования и методологией вычисления VaR для оценки рыночного, кредитного и инвестиционного рисков

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32			32					
лекционного типа (Л)	16			16					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16			16					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40			40					
Промежуточная аттестация	форма	30		30					
	час.								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2			72/2					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.2

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Микроэкономика банков»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является получение теоретических знаний в области микроэкономики банков, изучение математических методов исследования процессов функционирования кредитно-денежных институтов и опыта применения соответствующих продвинутых моделей.

Исходя из этих целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основные современные теоретические подходы к изучению и анализу деятельности банков на микроуровне,
- выявить основные актуальные направления эмпирических исследований в области банковской деятельности (на микроданных).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: З1 – Современные продвинутые теоретические модели в области микроэкономики банков З2 – Современные продвинутые теоретические модели в области микроэконометрики банков
		Уметь: У1 – Подготовить обзор результатов эмпирических исследований по заданной теме. У2 – Подготовить критический анализ результатов эмпирических исследований по заданной теме.
		Владеть: В1 – Навыком подготовки докладов и презентаций В2 – Навыком выступлений, умением отвечать на поставленные вопросы
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: З1 – Основные источники и экономические базы данных З2 – Основные эконометрические методы анализа данных
		Уметь: У1 – Проводить эконометрический анализ и оценку данных У2 – Проводить формулировать выводы и рекомендации на основании результатов проведенных расчетов
		Владеть: В1 – Навыками применения эконометрических методов к данным, учитывая их специфику В2 – Навыками изучения новых методов анализа экономических данных

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32			32					
лекционного типа (Л)		16			16					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40			40					
Промежуточная аттестация	форма	30			30					
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2					

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Международная экономика»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

The main goal of the course is to introduce students with contemporary theories and their practical applications in the area of international economics.

As the outcome of the course, students are expected to:

- Demonstrate knowledge and understanding of contemporary international economics theories, their criticism and applications
- Combine the acquired theoretical background with practical applications in the area of international economics
- Understand the relevant concepts in the areas of international trade and international finance and be able to independently appraise policies and make competent judgments on current real world developments
- Be able to conduct independent academic and policy research in the area of international economic and contribute to academic literature in the area

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 31 – Основные источники баз данных в области международной экономики 32 – Основные исследования в области международной экономики Уметь: У1 – Самостоятельно анализировать научные статьи У2 – Применять различные методы анализа информации в области международной экономики Владеть: В1 – навыками применения методов исследования В2 – анализа экономических теорий
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 – Основные научные теории по курсу; 32 – Основные закономерности в области международной экономики Уметь: У1 – Самостоятельно классифицировать научные знания У2 – Анализировать явления и в области международной экономики Владеть: В1 – навыками применения различных исследовательских методов В2 – формулировать собственные предложения и гипотезы в области международной экономики
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные информационные в области международной экономики 32 – Основные базы данных научной информации Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		У1 – Применять данные информационных систем в исследованиях У2 – Анализировать явления и факты в области международной экономики Владеть: В1 – навыками работы с информационными системами В2 – навыками работы с источниками научной информации

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32				32				
лекционного типа (Л)	10				10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	22				22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40				40				
Промежуточная аттестация	форма	Э			Э				
	час.	36			36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3				108/3				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.2 «Нейросетевое моделирование экономических процессов»

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является освоение методов нейросетевого моделирования экономических процессов для решения задач прогнозирования экономических показателей и классификации экономических объектов.

К задачам курса относятся:

- изучение существующих современных подходов нейросетевого анализа статистических данных, используемых для решения экономических задач;
- освоение базовых подходов к построению искусственных нейронных сетей;
- умение на элементарном уровне реализовывать процессы обучения искусственных нейронных сетей в среде Excel и Wolfram Mathematica;
- корректное применение методов нейросетевого анализа к прогнозированию ключевых экономических переменных и классификации экономических объектов;
- умение обозначать границы применимости современных нейросетевых моделей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 31 – терминологию, используемую в нейросетевом моделировании 32 – алгоритмы обучения искусственных нейронных сетей
		Уметь: У1 – осуществлять выбор архитектуры искусственной нейронной сети для решения конкретной экономической задачи У2 – интерпретировать полученный результат
		Владеть: В1 – Навыками построения и обучения нейронной сети В2 – Навыками предварительной подготовки исходных статистических данных
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: 31 – Границы применения искусственных нейронных сетей при моделировании экономических процессов 32 – Основные модели обучения искусственных нейронных сетей
		Уметь: У1 – Определять входную информацию искусственной нейронной сети У2 – Оценивать неизвестные параметры нейронной сети (синаптические веса)
		Владеть: В1 – Навыками построения прогноза экономических показателей с использованием искусственных нейронных сетей В2 – Способами классификации многомерных экономических объектов на однородные группы

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32				32				
лекционного типа (Л)		10				10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22				22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40				40				
Промежуточная аттестация	форма	Э				Э				
	час.	36				36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108/3				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Экономическая география»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие навыков планирования и проведения прикладного экономического исследования в области экономической географии и региональной экономике с использованием современных теоретических моделей и эконометрических методов.

Основными задачами курса является:

1. Обучение современным моделям экономической географии и региональной экономики
2. Обучение современным методам эконометрического анализа региональных и других географически дифференцированных данных.
3. Решение прикладных экономических задач анализа и прогнозирования регионального развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <p>31 – Основные теоретические модели экономической географии</p> <p>32 – Основные эконометрических методы для оценки моделей и прогнозирования на региональных данных</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – Построить экономическую модель для анализа или прогнозирования</p> <p>У2 – Осуществлять выбор необходимого метода оценки модели на региональных данных</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – Навыками теоретического моделирования для решения задач в области региональной экономики</p> <p>В2 – Навыками применения современных эконометрических методов оценки моделей и прогнозирования</p>

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32				32				
лекционного типа (Л)	10				10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	22				22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40				40				

Промежуточная аттестация	форма	Э				Э				
	час.	36				36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108/3				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Теория отраслевой организации»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является развитие навыков планирования и проведения прикладного экономического исследования в области экономической географии и региональной экономике с использованием современных теоретических моделей и эконометрических методов.

Основными задачами курса является:

1. Обучение современным моделям экономической географии и региональной экономики
2. Обучение современным методам эконометрического анализа региональных и других географически дифференцированных данных.
3. Решение прикладных экономических задач анализа и прогнозирования регионального развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: 31 – Основные теоретические модели отраслевой организации 32 – Основные эконометрических методы для оценки моделей из области отраслевой организации
		Уметь: У1 – Построить экономическую модель для анализа рынка или выработки экономической политики У2 – Осуществлять выбор необходимого метода эконометрического анализа отраслевых данных
		Владеть: В1 – Навыками теоретического моделирования для решения задач в области отраслевой политики В2 – Навыками применения современных эконометрических методов оценки моделей и прогнозирования в области отраслевой политики
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: 31 – Основные понятия и источники данных в области отраслевой организации 32 – Основные теоретические модели отраслевой организации
		Уметь: У1 – Построить экономическую модель для анализа данных У2 – Осуществлять выбор необходимого метода эконометрической оценки модели
		Владеть: В1 – Навыками теоретического моделирования для решения задач в области отраслевой организации В2 – Навыками применения современных эконометрических методов оценки моделей в области отраслевой организации

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32				32				
лекционного типа (Л)	10				10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	22				22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40				40				
Промежуточная аттестация	форма	Э			Э				
	час.	36			36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3				108/3				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ. 5.1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Международные стандарты финансовой отчетности

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков подготовки и составления финансовой отчетности организации в соответствии с принципами международных стандартов для финансового анализа хозяйственной деятельности российских и международных компаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений	Знать: З1 – содержание МСФО
		Уметь: У1 – применять МСФО
		Владеть: В1 – навыками формирования отчетности по МСФО
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З1 – закономерности развития систем бухгалтерского учета З2 – структуру международной системы учета
		Уметь: У1 – использовать систему знаний по МСФО для обоснования учетной политики организаций У2 – применять МСФО при формировании бухгалтерской отчетности
		Владеть: В1 – навыками разработки учетной политики организации В2 – навыками формирования ключевых элементов финансовой отчетности
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: З1 – требования к раскрытию информации в финансовых отчетах
		Уметь: У1 – применять требования к раскрытию информации на практике
		Владеть: В1 – навыками раскрытия информации в финансовых отчетах
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: З1 – методы и способы формирования отчетности по МСФО
		Уметь: У1 – применять методы и способы формирования отчетности по МСФО
		Владеть: В1 – навыками расчета финансовых показателей отчетности

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32				32				
лекционного типа (Л)		10				10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22				22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40				40				
Промежуточная аттестация	форма	Э				Э				
	час.	36				36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108/3				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.5.2.

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Правовое регулирование экономических отношений»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является подготовка высококвалифицированных экономистов с широким научно-практическим кругозором в области права и способностью применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

1. Получение знаний норм действующего законодательства, определяющих правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений, порядок создания, ликвидации юридических лиц, регулирующих договорные обязательства между субъектами гражданских правоотношений; основные положения Гражданского кодекса РФ, федеральных законов, регулирующих экономические отношения.

2. Приобретение умений оперировать правовым понятийным аппаратом, правильно оценивать сущность и содержание нормативно-правовых форм взаимодействия институтов рынка и государства, перспектив их развития, разрабатывать наиболее эффективные и соответствующие закону управленческие решения в различных структурах современной рыночной экономики.

3. Овладение навыками применения действующего законодательства РФ в процессе работы по специальности, использования при рассмотрении конкретной ситуации материалов судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знать: 31 – Способы решения поставленных экономико-правовых задач 32 – Способы синтеза разных подходов в решении указанных задач
		Уметь: У1 – Выбирать наиболее оптимальный подход для решения поставленной экономико-правовой задачи У2 – Осуществить решение указанной задачи
		Владеть: В1 – Навыками выбора методов решения экономико-правовых задач В2 – Навыками эффективного решения указанных задач
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 31 – Структуру и основное содержание законодательства РФ, регулирующего экономические отношения 32 – Оптимальные методы поиска необходимой правовой информации
		Уметь: У1 – Осуществлять поиск в справочно-поисковых системах «Гарант» и «Консультант Плюс» У2 – Применять полученные результаты в научно-исследовательской и аналитической деятельности
		Владеть: В1 – Навыками поиска необходимой правовой информации в различных источниках

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		В2 – Навыками использования полученных данных в нестандартных ситуациях
ОПК-3	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <p>З1 – Наиболее оптимальные способы решения поставленных экономико-правовых задач</p> <p>З2 – Методы применения разных подходов в решении указанных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – Принимать оптимальные решения экономико-правовых задач на основе владения актуальной информацией</p> <p>У2 – Принимать оптимальные организационно-управленческие решения в научно-исследовательской и аналитической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – Твердыми навыками принятия эффективных решений в экономико-правовой сфере</p> <p>В2 – Навыками доказывания верности своей позиции на основе добытой правовой информации</p>

3. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32				32				
лекционного типа (Л)	10				10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	22				22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40				40				
Промежуточная аттестация	форма	Э			Э				
	час.	36	-		36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3				108/3				

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.6.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)**

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является овладение студентами лексико-грамматическими навыками, необходимыми для успешного чтения и освоения академических текстов на английском языке, а также взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Основными задачами курса является:

1. Овладение новыми лексическими единицами (1000 слов и словосочетаний) из области экономики, финансов и Business English
2. Развитие у студентов основных лингвистических навыков (reading, listening, speaking, writing) до уровня upper intermediate
3. Развитие навыков functional skills: чтение и построение графиков, диаграмм и т.п. на английском языке.
4. Освоение грамматической и лексической специфики академического английского (Academic English) с целью успешного освоения научных текстов в оригинале.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 31 – порядка 1000 лексических единиц, относящихся к изучаемому материалу 32 – знать логику и последовательность выстраивания межкультурной дискуссии; морально-этические нормы ведения бизнеса; лексические и грамматические конструкции и способы их применения в процессе коммуникации.
		Уметь: У1 – уметь наладить контакты с потенциальными бизнес-партнерами в различных ситуациях; грамотно и корректно вести бизнес корреспонденцию; чётко и грамматически верно выражать мысли в ходе бизнес коммуникации; свободно оперировать различными бизнес коллокациями; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой и профессиональной коммуникации; определять культурозначимые компоненты сферы деловой и межкультурной коммуникации.
		Владеть: В1 – владеть принципами ведения дискуссий в деловой сфере; методами проведения презентаций, переговоров, исследований в интересующей

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		сфере профессиональной коммуникации с целью достижения лучших карьерных результатов.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32							
лекционного типа (Л)									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32	32							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40							
Промежуточная аттестация	форма	3	3						
	час.		-						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	72/2							

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.6.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(НЕМЕЦКИЙ)**

Индекс дисциплины (модуля) по УП

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является овладение студентами лексико-грамматическими навыками, необходимыми для успешного чтения и освоения академических текстов на немецком языке, а также взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Основными задачами курса является:

1. Овладение новыми лексическими единицами (1000 слов и словосочетаний) из области экономики, финансов
2. Развитие у студентов основных лингвистических навыков (чтение, говорение, восприятие на слух, написание) до среднего уровня
3. Развитие навыков: чтение и построение графиков, диаграмм и т.п. на немецком языке.
4. Освоение грамматической и лексической специфики академического немецкого с целью успешного освоения научных текстов в оригинале.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 31 – порядка 1000 лексических единиц, относящихся к изучаемому материалу 32 – знать логику и последовательность выстраивания межкультурной дискуссии; морально-этические нормы ведения бизнеса; лексические и грамматические конструкции и способы их применения в процессе коммуникации.
		Уметь: У1 – уметь наладить контакты с потенциальными бизнес-партнерами в различных ситуациях; грамотно и корректно вести бизнес корреспонденцию; чётко и грамматически верно выражать мысли в ходе бизнес коммуникации; свободно оперировать различными бизнес коллокациями; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой и профессиональной коммуникации; определять культурнозначимые компоненты сферы деловой и межкультурной коммуникации.
		Владеть: В1 – владеть принципами ведения дискуссий в деловой сфере; методами проведения презентаций,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		переговоров, исследований в интересующей сфере профессиональной коммуникации с целью достижения лучших карьерных результатов.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32							
лекционного типа (Л)									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32	32							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40							
Промежуточная аттестация	форма	3	3						
	час.		-						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	72/2							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.1

Индекс дисциплины (модуля) по УП

«Монетарная экономика»

Наименование дисциплины (модуля) по УП

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью курса является получение теоретических знаний в области монетарной экономики, изучение математических методов исследования монетарных процессов и опыта применения соответствующих продвинутых моделей.

Основными задачами курса являются:

1. Изучение теоретических моделей.
2. Критический анализ изученных моделей.
3. Поиск и отбор научных статей и других материалов по темам курса.
4. Анализ эмпирических исследований в области монетарной экономики и политики.
5. Подготовка докладов и презентаций, выступления с ними

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: З1 – Современные продвинутые теоретические модели в области монетарной экономики З2 – Современные продвинутые теоретические модели в области монетарной политики
		Уметь: У1 – Подготовить обзор результатов эмпирических исследований по заданной теме. У2 – Подготовить критический анализ результатов эмпирических исследований по заданной теме.
		Владеть: В1 – Навыком подготовки докладов и презентаций В2 – Навыком выступлений, умением отвечать на поставленные вопросы
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: З1 – Основные источники и экономические базы данных З2 – Основные эконометрические методы анализа данных
		Уметь: У1 – Проводить эконометрический анализ и оценку данных У2 – Проводить формулировать выводы и рекомендации на основании результатов проведенных расчетов
		Владеть: В1 – Навыками применения эконометрических методов к данным, учитывая их специфику В2 – Навыками изучения новых методов анализа экономических данных

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32		32						
лекционного типа (Л)	16		16						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16		16						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40		40						
Промежуточная аттестация	форма	30	30						
	час.								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2		72/2						