Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 **«Экономика общественного сектора»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у магистрантов целостного представления об эффективном управлении общественным сектором экономики, а также развитие навыков применения теоретико-методологического инструментария данной дисциплины для анализа и решения социально-экономических проблем, возникающих в процессе функционирования и развития современного общества.

Задачи дисциплины: получение, систематизация и закрепление знаний и умений магистрантами в социально-экономической сфере; формирование современной теоретико-методологической базы, включающей: институциональные основы общественного сектора, экономику благосостояния, теорию общественного выбора, основы функционирования бюджетно-налоговой системы и системы социальной защиты населения; развитие совокупности компетенций, определяющих способность выпускника принимать и реализовывать обоснованные и эффективные управленческие решения с учетом экономических и социальных критериев.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 - основные теоретические концепции, описывающие функционирование и развитие общественного сектора; З2 – государственные методы регулирования общественного производства, производства общественных благ, социально-экономического развития национальной экономики; З3 - современные методы анализа экономических предпосылок и последствий принятия политических решений.
		Уметь: У1 - ориентироваться в современной экономической и социально-политической информации; У2 - анализировать проблемы и осуществлять постановку конкретных проблем, возникающих в общественном секторе современной экономики.
		Владеть: В1 – основным понятийным и методологическим аппаратом в области экономики общественного сектора; В2 – навыками систематизации и обобщения информации по проблемам экономики социального сектора.
ПК-1	владением технологиями	Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	З1 - способы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; З2 - технологии разработки, принятия, реализации и мотивации решений в региональном и муниципальном управлении.
		Уметь: У1 - разрабатывать корпоративную стратегию, применять на практике критерии социально-экономической эффективности; У2 - разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
		Владеть: В1 - организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; В2 - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать: З1 - организационно-правовые формы государственных предприятий и формы государственной предпринимательской деятельности; З2 - специфику формирования финансовых потоков в общественном секторе экономики; З3 - механизмы принятия нерыночных решений (общественный выбор).
		Уметь: У1 - оценивать эффективности экономической деятельности государства; У2 - анализировать последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; У3 - использовать результаты теоретического анализа реальной ситуации в общественном секторе для подготовки и принятия эффективных управленческих решений.
		Владеть: В1 - навыками систематизации и обобщения информации по проблемам экономики социального сектора; В2 - методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов; В3 - методами поиска оптимальных решений в сфере использования общественных средств.
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	Знать: З1 – специфику положений теории национальной безопасности применительно к экономической сфере жизнедеятельности; З2 – принципы и механизмы оценки уровня обеспечения национальной безопасности; З3 – методологию выявления и анализа угроз безопасности в сфере экономики общественного

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		сектора
		Уметь: У1 – применять положения теории национальной безопасности в практической деятельности; У2 – реализовывать положения стратегии национальной безопасности в экономической сфере; У3 – применять инструментарий диагностики и анализа экономических факторов обеспечения национальной безопасности.
		Владеть: В1 – навыками применения положений теории национальной безопасности в экономической сфере жизнедеятельности; В2 – инструментарием оценки уровня обеспечения безопасности интересов и выявления угроз в экономической сфере; В3 – методологией организации мероприятий по обеспечению национальной безопасности применительно к экономике общественного сектора.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.													
		Всего	Семестр, курс[3]												
			1 курс		2 курс		3 курс								
			1	2	3	4	5	6							
Очно-заочная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***		***24***											
лекционного типа (Л)		***8***		***8***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***											
контроль		***36***		***36***											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***		***48***											
Промежуточная аттестация	**форма**			***Экз***											
	час.														
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***											
Заочная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***												
лекционного типа (Л)		***4***	***4***												
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***												
контроль		***9***	***9***												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***	***87***												
Промежуточная аттестация	**форма**		***Экз.***												
	час.														
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***												

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Основной целью обучения по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование знаний, умений, профессиональных навыков специалистов в области теории и механизмов современного государственного управления, активизировать способности слушателей к самостоятельной критической оценке актуальных научно-практических проблем управления, формирования объективного представления о формах, методах и соотношении управленческого воздействия со стороны органов государственного управления на различные сферы общественной жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания фундаментальных, развитие навыков применения анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных противоречий, возникающих в процессе функционирования и развития общества, общенаучных и прикладных основ управления социальными процессами и явлениями, навыки социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, выработать у обучаемых представление о специфике социально-управленческих отношений в обществе, о социальных механизмах формирования и управленческого регулирования социальных противоречий, а также умения применять полученные знания в своей профессионально-практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты образовательной деятельности
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий, определяющих процесс организации и реализации профессиональной деятельности. З2 – Принципы, методы и особенности комплексного анализа социальных систем и организационного планирования. З3 - Методологию комплексного анализа взаимодействия субъектов социальной сферы и технологии структурирования профессиональной деятельности с целью обеспечения её конструктивности и эффективности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты образовательной деятельности
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов и объектов профессиональной деятельности. У2 - Формировать стратегии достижения позитивных результатов в нестандартных условиях. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные модели профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 – Методами анализа сферы профессиональной деятельности. В2 – Методикой комплексного планирования профессиональных стратегий. В3 - Методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности.
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 – Основные направления и способы реализации полномочий субъектов государственного управления. З2 – Стратегии осуществляемые государственными органами управления используемые в различных условиях. З3 – Типовые системы распределения полномочий между субъектами государственного управления.
		Уметь: У1 – Выявлять противоречия (объективные и субъективные) в организации государственного управления и меняющихся условиях социальной реальности. У2 – Формировать коалиции государственных органов и других субъектов политической системы в интересах достижения позитивных социальных целей.
		Владеть: В1 – организационно-правовыми способами управления деятельностью государственных структур в комплексном воздействии на социальные отношения. В2 – способностью подбора механизмов государственного управления стратегическими областями социальных отношений. В3 – навыками нестандартных решений профессиональных задач.
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 – общее и особенное в разграничение полномочий между органами государственного и муниципального управления. З2 – теоретических основ и различий в подходах к планированию деятельности государственных и местных органов и организаций. З3 – основных методов планирования и прогнозирования органов власти и управления.
		Уметь: У1 – разрешать противоречия и недостатки в планировании и прогнозировании деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты образовательной деятельности
		органов и организаций управления. У2 – анализировать изменение внешних и внутренних условий влияющих на функционирование органов ГМУ. У3 – искать не типовые правовые способы решения задач стоящих перед органами ГМУ.
		Владеть: В1 – различными подходами к планированию деятельности органов и организаций государственного управления. В2 – способностью адаптации зарубежного и отечественного опыта планирования деятельности государственных структур
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать: З1 – типовые методы познания объектов и субъектов государственного управления, их состояния. З2 – типовые и нетипичные средства исследования субъект-объектных отношений используемых в государственном управлении. З3 – правовые основы и границы использования вычислительной техники в системе принятия решений государственного управления
		Уметь: У1 – рационально отбирать методы и средства познавательной деятельности для повышения эффективности государственного управления. У2 – использовать рациональную селекцию методов, подходов в познавательной деятельности в целях оптимизации возможностей системы государственного управления. У3 – использовать передовые методы познания социальных процессов для их внедрения в практику государственного управления.
		Владеть: В1 – навыками использования автоматизированных систем сбора и обработки информации при решении профессиональных задач. В2 – способностью адаптации передового зарубежного и отечественного опыта в системе государственного и местного управления. В3 – навыками использования вычислительной техноки, программных продуктов в расширении познавательных возможностей профессиональной деятельности.
СК-4	способность разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	Знать: З1 – теорию и практику формирования политики национальной безопасности на различных уровнях и сферах общественного бытия З2 – закономерности функционирования теории конфликта в сфере национальной безопасности. З3 – общие подходы к локализации конфликтов в различных сферах общественной жизни.
		Уметь: У1 – диагностировать состояния объектов национальной безопасности на предмет их перехода в состояние опасности, угроз.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты образовательной деятельности
		У2 – разрабатывать стратегию и тактику локализации социальных конфликтов У3 – планировать профессиональную деятельность, направленную на реализацию мер снижения конфликтности в системе государственного управления
		Владеть: В1 – навыками аналитической и организаторской деятельности в органах государственной власти; В2 – применения полученных знаний в фундаментальных научных и прикладных исследованиях, а также в практической деятельности; В3 – способносью адаптации зарубежного и отечественного опыта в профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.Б.2) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м и 2 м семестре первого курса обучения.

Она является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин «Управление в социальной сфере» (Б1.Б.7, 1-й семестр), «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (Б.1.Б.3, 1-й семестр), «Разработка управленческих решений» (Б1.В.ДВ.2, 1-й семестр), «История государственного управления в России» (Б1.ОД.В.2, 1-й семестр). Данные дисциплины должны сформировать у студентов «входные» знания, умения и владения, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления».

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплин «Социально-политическая безопасность России» (Б1.В.ОД.10, 3-й семестр), «Региональная и глобальная безопасность» (Б1.В.ОД.8, 3-й семестр), «Информационная безопасность России» (Б1.В.ОД.12, 3-й семестр), «Общая теория национальной безопасности» (Б1.В.ОД.7, 1-2 семестры).

4. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.									
	Всего: 144 ч.	Семестр, курс[3]								
		1 курс		2 курс		3 курс				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***42***	***18***	***60***							
лекционного типа (Л)	***14***	***6***	***8***							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***28***	***12***	***16***							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			***36***							
Курсовая работа			***x***							

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***66***	***18***	***48***							
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач.***	***Экз.***							
	час.										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***	***36/1***	***108/3***							
Заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***	***25***							
лекционного типа (Л)		***8***	***4***	***4***							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***	***8***	***8***							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***13***		***13***							
Курсовая работа				***х***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***107***	***38***	***69***							
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***	***Экз.***							
	час.	**4**	***4***								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***	***72/2***	***72/2***							

Примечание: З – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является формирование у студентов основных знаний в области понимания основ информационного общества и электронного правительства, тенденций развития и классификаций информационных технологий и систем, информационного обеспечения управленческой деятельности и моделирования административных и социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению теоретических и практических основ информационных технологий и систем, усвоит классификацию информационных технологий и систем, иметь представление о тенденции развития управленческих информационных систем и этапах развития их аналитической компоненты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 - Основные положения стратегии развития информационного общества. З2 – Концепцию и особенности национальных моделей электронного правительства, основные положения государственной политики в этой области. З3 - Основные возможности информационного обеспечения государственного и муниципального управления.
		Уметь: У1 - Применять современные информационно-аналитические технологии для решения различных задач в сфере государственного и муниципального управления. У2 – Проводить анализ информационно-аналитические технологий для решения практических задач. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные информационно-аналитические модели в сфере государственного и муниципального управления.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 – Методами анализа информационно-аналитические технологий для решения практических задач государственного и муниципального управления. В2 – Методикой комплексного планирования применения информационно-аналитические технологий для решения практических задач государственного и муниципального управления. В3 - Методологией организации применения информационно-аналитические технологий для решения практических задач государственного и муниципального управления. .
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: З1 – Концепции применения информационно-аналитических технологий для решения исследовательских и административных задач. З2 – Теоретические подходы применения информационно-аналитических технологий для решения исследовательских и административных задач. З3 – Научные направления применения информационно-аналитических технологий для решения исследовательских и административных задач.
		Уметь: У1 - Соотносить исследовательские и административные задачи с возможностями информационно-аналитических технологий для их решения. У2 - Формулировать исследовательские и административные задачи для дальнейшей их реализации в информационно-аналитическую технологию. У3 – Рационально применять информационно-аналитические технологии для решения различных исследовательских и административных задач
		Владеть: В1 – Навыками применять информационно-аналитические технологии для решения исследовательских и административных задач. В2 – Навыками постановки исследовательских и административных задач для дальнейшей их реализации в информационно-аналитическую технологию. В3 – Навыками выбора информационно-аналитические технологии для решения исследовательских и административных задач.
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать: З1 – Теоретические основы организации аналитической работы. З2 – Теоретические основы организации научных исследований. З3 – Методы применяемые в аналитической и научно-исследовательской работах.
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		У1 – Выбирать количественные методы для применения в аналитической работе. У2 – Выбирать количественные методы для применения в научно-исследовательской работе. У3 – Создавать информационно-аналитические технологии реализующие выбранные количественные методы для проведения научных и аналитических работ.
		Владеть: В1 – Навыками применения количественных методов в аналитической работе. В2 – Навыками применения количественных методов в научно-исследовательской работе. В3 – Навыками применения специализированных методов в аналитической и научно-исследовательской работе.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***	***24***											
лекционного типа (Л)		***8***	***8***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***4***	***4***											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12***	***12***											
контроль		***36***	***36***											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***	***48***											
Промежуточная аттестация	**форма**		***Экз.***											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***											
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***											
лекционного типа (Л)		***4***	***4***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***											
контроль		***9***	***9***											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***	***87***											
Промежуточная аттестация	**форма**		***Экз.***											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***											

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Кадровая политика и кадровый аудит организации

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является приобретение компетенций профессиональной деятельности по кадровому обеспечению успешности функционирования современных государственных и муниципальных органов и современных организаций, в современном меняющемся мире.

Задачи дисциплины: - изучение понятийного аппарата теории и практики кадровой политики и кадрового аудита как социальных феноменов и явлений; - формирование необходимого объема знаний, умений и навыков анализа кадровых процессов и отношений в организации, способности реализовывать государственную кадровую политику в своей профессиональной деятельности на должностях государственной и муниципальной службы, должностных инструкций в иных организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – теорию и практику саморазвития личности. З2 – общие закономерности создания внешних и внутренних условий для самореализации человека З3 – теории формирования творческого потенциала
		Уметь: У1 – моделировать внешние и внутренние условия для создания творческой профессиональной среды. У2 – формировать творческие команды и обеспечивать их стабильность.
		Владеть: В1 – технологиями применения творческого потенциала для решения нетипичных профессиональных задач. В2 – способностями необходимыми для собственного саморазвития. В3 – способностью адаптировать передовой опыт управления формированием творческого потенциала.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 – общее и особенное в разграничение полномочий между органами государственного и муниципального управления. З2 – теоретических основ и различий в подходах к планированию деятельности государственных и местных органов и организаций. З3 – основных методов планирования и прогнозирования органов местной власти и управления.
		Уметь: У1 – разрешать противоречия и недостатки в планировании и прогнозировании деятельности органов и организаций управления. У2 – анализировать изменение внешних и внутренних условий влияющих на функционирование органов местного управления. У3 – искать не типовые правовые способы решения задач стоящих перед органами местного управления.
		Владеть: В1 – различными подходами к планированию деятельности органов и организаций местного управления. В2 – способностью адаптации зарубежного и отечественного опыта планирования деятельности местных структур.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: З1 – Теорию и практику использования информационных технологий в профессиональной сфере деятельности. З2 – Вариативные возможности информационных технологий для решения типовых и нетипичных профессионально-исследовательских задач. З3 -
		Уметь: У1 – применять современные электронные технологии для сбора и обработки профессиональной информации. У2 – использовать электронные базы государственных структур У3 – применять передовой зарубежный и отечественный опыт его адаптировать к решению профессиональных задач.
		Владеть: В1 – навыками использования передовых информационных технологий в процессе решения профессиональных задач В2 – способностью работать с электронными программными продуктами. В3 – навыками поддержания электронного документооборота.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит организации» (Б1.Б.3) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во 1-м семестре.

Она является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.Б.2, 1-2 семестры), «История государственного управления в России» (Б1.В.ОД.2, 1-й семестр), «Муниципальное управление и местное самоуправление» (Б1.Б.3), «Разработка управленческих решений» (Б1.В.ДВ.2, 1-й семестр). Данные дисциплины должны сформировать у студентов «входные» знания, умения и владения, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации».

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит организации» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» (Б1.В.ОД.15), НИР (Б2.Н1), Преддипломная практика (Б2,П2).

4. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**											
		Всего	**Семестр, курс**[3]										
			1 курс		**2 курс**		**3 курс**						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***42***				***18***	***24***						
лекционного типа (Л)		***14***				***6***	***8***						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***28***				***12***	***16***						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***66***				***18***	***48***						
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зач.***					***Зач.***						
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***				***36/1***	***72/2***						
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***			***12***								
лекционного типа (Л)		***4***			***4***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***			***8***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***9***			***4***								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***			***92***								
Промежуточная аттестация	**форма**	**Зач.**			***Зач.***								
	час.	***4***			***4***								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***								

Примечание: З – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистров системы представлений о сущности и формах местного управления (самоуправления), его роли в современном обществе, о правовых, экономических и политических инструментах, характерных для данного уровня публичной власти и управленческой деятельности.

Задачи дисциплины: - изучение сущностных признаков и организационных основ муниципального управления и местного самоуправления, предметов ведения и полномочий местного самоуправления, основных сфер муниципального управления;

- приобретение студентами навыков принятия управленческих решений в сфере муниципального управления, работы в режиме электронного муниципалитета, разработки проектов в сфере муниципального управления и местного самоуправления, охватывающих перспективы их реализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 – Основные направления и способы реализации полномочий субъектов муниципального управления. З2 – Стратегии осуществляемые местными органами управления используемые в различных условиях. З3 – Типовые системы распределения полномочий между субъектами местного управления.
		Уметь: У1 – Выявлять противоречия (объективные и субъективные) в организации местного управления и меняющихся условиях социальной реальности. У2 – Формировать коалиции местных органов и других субъектов политической системы в интересах достижения позитивных социальных целей.
		Владеть: В1 – организационно-правовыми способами управления деятельностью местных структур в комплексном воздействии на социальные отношения. В2 – способностью подбора механизмов местного управления стратегическими областями социальных отношений. В3 – навыками нестандартных решений профессиональных задач.
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в	Знать: З1 – общее и особенное в разграничение полномочий между органами государственного и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	области государственного и муниципального управления	муниципального управления. З2 – теоретических основ и различий в подходах к планированию деятельности государственных и местных органов и организаций. З3 – основных методов планирования и прогнозирования органов местной власти и управления.
		Уметь: У1 – разрешать противоречия и недостатки в планировании и прогнозировании деятельности органов и организаций управления. У2 – анализировать изменение внешних и внутренних условий влияющих на функционирование органов местного управления. У3 – искать не типовые правовые способы решения задач стоящих перед органами местного управления.
		Владеть: В1 – различными подходами к планированию деятельности органов и организаций местного управления. В2 – способностью адаптации зарубежного и отечественного опыта планирования деятельности местных структур.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: З1 – Теорию и практику использования информационных технологий в профессиональной сфере деятельности. З2 – Вариативные возможности информационных технологий для решения типовых и нетипичных профессионально-исследовательских задач. З3 -
		Уметь: У1 – применять современные электронные технологии для сбора и обработки профессиональной информации. У2 – использовать электронные базы государственных структур У3 – применять передовой зарубежный и отечественный опыт его адаптировать к решению профессиональных задач.
		Владеть: В1 – навыками использования передовых информационных технологий в процессе решения профессиональных задач В2 – способностью работать с электронными программными продуктами. В3 – навыками поддержания электронного документооборота.

3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» (Б1.Б.6) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во 1-м семестре.

Она является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.Б.2, 1-2 семестры), «История государственного управления в России» (Б1.В.ОД.2, 1-й семестр), «Разработка управленческих решений» (Б1.В.ДВ.2, 1-й семестр). Данные дисциплины должны сформировать у студентов «входные» знания, умения и владения, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплин «Социально-политическая безопасность России» (Б1.В.ОД.10, 3-й семестр), «Региональная и глобальная безопасность» (Б1.В.ОД.8, 3-й семестр), «Информационная безопасность России» (Б1.В.ОД.12, 3-й семестр), «Общая теория национальной безопасности» (Б1.В.ОД.7, 1-2 семестры).

4. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**										
		Всего	**Семестр, курс**[3]									
			1 курс		**2 курс**		**3 курс**					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***	***24***									
лекционного типа (Л)		***8***	***8***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***	***16***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***36***	***36***									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***	***48***									
Промежуточная аттестация	**форма**		***Экз.***									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***									
Заочная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***									
лекционного типа (Л)		***4***	***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***9***	***9***									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***	***87***									
Промежуточная аттестация	**форма**		***Экз***									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***									

Примечание: З – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 **«Управление в социальной сфере»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Управление в социальной сфере» является формирование у студентов представления об основных категориях социологии управления, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания фундаментальных, общенаучных и прикладных основ управления социальными процессами и явлениями, навыки социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления. Выработать у них представление о специфике социально-управленческих отношений в обществе, о социальных механизмах формирования и управленческого регулирования социальных проблем, а также умения применять полученные знания в практической деятельности по принятию и эффективной реализации управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий, определяющих процесс организации и реализации профессиональной деятельности. З2 – Принципы, методы и особенности комплексного анализа социальных систем и организационного планирования. З3 - Методологию комплексного анализа взаимодействия субъектов социальной сферы и технологии структурирования профессиональной деятельности с целью обеспечения её конструктивности и эффективности.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов социальной и профессиональной сферы. У2 - Формировать стратегии конструктивной организации и реализации профессиональной деятельности. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные модели профессионального социального взаимодействия.
		Владеть: В1 – Методами анализа сфер профессиональной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		деятельности. В2 – Методикой комплексного планирования профессиональных стратегий. В3 - Методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З1 - Теории и научные концепции лидерства в структуре управленческих систем. З2 - Механизмы формирования конструктивного социального климата в коллективе на основе учёта особенностей его членов. З3 - Технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений.
		Уметь: У1 - Соотносить целевую направленность коллектива с интересами личности, общества и государства. У2 - Формировать лидерские качества и лидерский потенциал, как основу эффективной реализации управленческой стратегии в социальной сфере. У3 - Принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения стабильности, целостности и безопасности социальной сферы.
		Владеть: В1 - Теорией управленческих циклов в практике принятия и реализации управленческих решений по отношению к субъектам социальной сферы. В2 - Навыками управляющего воздействия на социальные субъекты. В3 - Навыками создания и реализации эффективных моделей управления социальными системами в современных условиях.
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать: З1 - Теоретические основы организации и управления деятельностью социальных групп как основных субъектов социальной сферы. З2 - Принципы построения команд для реализации социально значимых проектов и требования, предъявляемые к ним. З3 - Методику организации командной деятельности и управления ею.
		Уметь: У1 - Комплексно анализировать командную деятельность по реализации социальных проектов, выявлять факторы, негативно влияющие на её эффективность. У2 - Влиять на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала представителей профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними. У3 - Формировать и реализовывать стратегию командной работы на основе баланса интересов личности, общества и государства.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В1 - Навыками планирования, проектирования и моделирования деятельности социальных субъектов. В2 - Навыками самоанализа, самоконтроля и саморегуляции своей деятельности как представителя команды в ходе организации и реализации социальных программ и проектов. В3 - Методикой поиска и актуализации творческого потенциала социальных субъектов в рамках совместной деятельности.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.											
		Всего	Семестр, курс[3]										
			1 курс		2 курс		3 курс						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***	***24***										
лекционного типа (Л)		***8***	***8***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***	***16***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***	***48***										
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***										
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***										
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***										
лекционного типа (Л)		***4***	***4***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***	***56***										
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***										
	час.	**4**	***4***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***										

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Разработка управленческих решений»

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Разработка управленческих решений» является формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам принятия управленческих решений и практических навыков по принятию управленческих решений в различных сферах деятельности, ознакомление с достижениями и тенденциями развития теории и практики принятия и выполнения управленческих решений. Помочь студентам понять сущность, значение и проблемы вопросов принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, преподавание и изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов понимания места и роли процессов принятия управленческих решений, умению организовывать и проводить мероприятия по принятию управленческих решений. Выработать у студентов навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах управленческих операциях, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий в области разработки и принятия управленческих решений. З2 – Принципы, методы и особенности разработки и принятия управленческих решений.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации. У2 - анализировать различные ситуации в практической деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления.
		Владеть: В1 – навыками выявления ключевых проблем и определения путей их решения. В2 – способами выработки коллективных управленческих решений.
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том	Знать: З1 – факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность управленческих решений. З2 - технологии принятия и реализации управленческих решений.
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	числе и в кризисных ситуациях	У1- организовать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно - коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений
		Владеть: В1 - навыками адекватной оценки внутреннего потенциала организации и состояния внешней среды; В2 - методикой ведения дискуссий, организации обсуждения задач и форм участия исполнителей в их решении.
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: З1 - процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности принятых решений. З2- модели и технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений.
		Уметь: У1 - выявлять новые, ранее неизвестные и скрытые возможности и угрозы для стабильного функционирования, и успешного развития организаций, территорий и общества в целом. У2 - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.
		Владеть: В1 - навыками организации коллективной работы по подготовке, принятию и реализации управленческих решений; В2 - современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***	***24***											
лекционного типа (Л)		***6***	***6***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***	***18***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***	***48***											
Промежуточная аттестация	**форма**		***зачет***											
	час.	**2**	***2***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с пре-		***8***	***8***											

подавателем, в том числе:								
лекционного типа (Л)		***2***	***2***					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***	***6***					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***4***	***4***					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60***	***60***					
Промежуточная аттестация	**форма**		***за-чет***					
	час.	***2***	***2***					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***					

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 **«Антикризисное управление»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Антикризисное управление» является формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам антикризисного управления и практических навыков по принятию антикризисных управленческих решений в различных сферах жизнедеятельности, ознакомление с достижениями и тенденциями развития теории и практики современного антикризисного управления. Помочь студентам понять значение, сущность и содержание, проблемы антикризисного менеджмента.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, преподавание и изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов понимания места и роли процессов антикризисного управления в государственном и муниципальном управлении, умению организовывать и проводить мероприятия по антикризисному управлению в различных сферах жизнедеятельности. Выработать у студентов навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах антикризисного управления, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий в области антикризисного управления. З2 – Принципы, методы и особенности современного антикризисного управления.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать различные кризисные ситуации. У2 - анализировать различные кризисные ситуации в практической деятельности и грамотно интерпретировать соответствующие тенденции и закономерности изменений в объектах управления.
		Владеть: В1 – навыками выявления кризисных ситуаций и определения путей их преодоления. В2 – способами антикризисного управления в различных ситуациях.
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать	Знать: З1 – факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных управленческих решений.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	З2 - технологии принятия и реализации антикризисных управленческих решений.
		Уметь: У1- организовать мероприятия по планированию и проведению мероприятий антикризисного управления
		Владеть: В1 - навыками адекватной оценки внутреннего потенциала организации и состояния внешней среды; В2 - методикой ведения дискуссий, организации обсуждения задач и форм участия исполнителей в их антикризисном решении.
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	Знать: З1 - процесс принятия антикризисных решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности принятых решений. З2- модели и технологии разработки, принятия и реализации антикризисных управленческих решений.
		Уметь: У1 - выявлять новые, ранее неизвестные и скрытые возможности и угрозы для стабильного функционирования, и успешного развития организаций, территорий и общества в целом. У2 - критически оценивать информацию и конструктивно принимать антикризисные решения на основе анализа и синтеза.
		Владеть: В1 - навыками организации коллективной работы по подготовке, принятию и реализации антикризисных управленческих решений; В2 - современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия антикризисных решений и их реализации на практике.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***			***18***									
лекционного типа (Л)		***4***			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***			***20***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***			***48***									
Промежуточная аттестация	**форма**				***зачет***									
	час.	**2**			***2***									

Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*			*8*									
лекционного типа (Л)		*2*			*2*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*			*6*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		*4*			*4*									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*60*			*60*									
Промежуточная аттестация	**форма**				*зачет*									
	час.	*2*			*2*									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВДВ.6.1 **«Духовная безопасность»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Основной целью обучения по дисциплине «Духовная безопасность» является формирование у студентов знаний и понятий в сфере духовной культуры и соответствующего вида национальной безопасности, а также развитие навыков разработки и применения инструментария для анализа духовно-нравственных процессов, происходящих в обществе, и принятия соответствующих мер управленческого характера.

Задачи дисциплины. В соответствии с указанной целью, в ходе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания концептуальных основ духовных ценностей и духовной культуры в контексте национальной безопасности России. Необходимо выработать навыки исследования духовно-нравственной сферы личности, общества и государства, анализа уровня развития культуры, науки, образования и других важнейших средств формирования духовности российских граждан. Требуется также обеспечить выработку умения применять полученные знания в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к самореализации, использованию творческого потенциала	***знать:*** З1 – пути гармонизации интересов личности, общества и государства. З2 – способы самореализации личности. ***уметь:*** У1 – оценивать реальные и потенциальные возможности трудового коллектива. У2 – принимать самостоятельные решения. ***владеть:*** В1 – навыками отстаивания своей точки зрения. В2 – методологией гармонизации отношений в коллективе.
ОКП-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	***знать:*** З1 – теории и принципы управления. З2 – механизмы управления коллективом. З3 – циклы разработки и реализации управленческих решений. ***уметь:*** У1 – вырабатывать лидерские качества. У2 – анализировать процессы в духовно-нравственной сфере с целью обеспечения ее безопасности. У3 – мобилизовывать коллектив в сфере своей профессиональной деятельности. ***владеть:*** В1 – навыками воспитания толерантности у членов коллектива. В2 – навыками анализа социальных,

		этнических, конфессиональных различий членов общества и коллектива. В3 – технологиями воздействия и управления социальными субъектами разного уровня.
СК-4	Способность разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, ее видов и субъектов, а также стратегий их обеспечения, планировать и осуществлять меры практического характера	***знать:*** З1 – теоретические и методологические основы духовной безопасности. З2 –.содержание и составные части феномена духовной безопасности. З3 –.средства формирования у граждан духовно-нравственных качеств. ***уметь:*** У1 – оценивать значение позитивных и негативных факторов, влияющих на духовную безопасность. У2 – видеть роль конкретных социальных институтов в деле формирования духовно-нравственных качеств человека и гражданина. У3 – предложить систему дополнительных мер, направленных на укрепление духовной безопасности РФ. ***владеть:*** В1 – навыками реалистического восприятия внутренних и внешних угроз духовной безопасности России. В2 – навыками ориентирования в духовно-нравственном пространстве России. В3 – методиками систематизации информации по проблемам обеспечения безопасности в духовно-нравственной сфере.

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**												
		Всего	**Семестр, курс[3]**											
			1 курс		**2 курс**		**3 курс**							
			1	2	3	4	5	6						
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***22***			***22***									
лекционного типа (Л)		***4***			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***			***18***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***86***			***86***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зач.***			***Зач.***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***									

Заочная форма обучения								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***8***		***8***				
лекционного типа (Л)		***2***		***2***				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***		***6***				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***96***		***96***				
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зач.***		***Зач.***				
	Час.	***4***		***4***				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***				

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.6 «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России»

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» является формирование у студентов основных знаний и понятий в области патриотизма, проблемах его формирования и реализации в интересах развития и укрепления безопасности российского общества и государства. Помочь студентам понять сущность, значение и проблемы патриотизма и его формирования в условиях современного российского общества и обостряющейся геополитической и военно-политической обстановки, взаимосвязи и взаимообусловленности с национальными интересами Российской Федерации и направлениями, формами, методами их достижения в целях обеспечения устойчивого духовного, политического и социально-экономического развития страны.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ патриотизма и его формирования как фактора достижения национальных интересов Российской Федерации. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных явлениях и процессах общественной и государственной жизни, изменениях и тенденциях развития геополитической и военно-политической обстановки в мире и вокруг России, осознания объективности и необходимости её национальных интересов различного уровня и в важнейших сферах жизни и деятельности, готовности и способности отстаивать их в условиях противоборства с мировыми и региональными центрами силы и другими субъектами, представляющими угрозу национальной безопасности России, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для её обеспечения в сфере профессиональной деятельности, исходя из высших социально значимых ценностей страны как мировой державы и её приоритетов, определяющих развитие и будущее общества и государства, всех его граждан как достойных воспреемников лучших традиций и несомненных достижений нашей отечественной истории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий, определяющих патриотизм, его роль и место в системе ценностей общества и государства. З2 – Принципы, методы и особенности комплексного анализа социально-патриотических систем и организационного планирования.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		З3 - Методологию комплексного анализа взаимодействия субъектов патриотической сферы и технологии структурирования профессиональной деятельности с целью обеспечения её конструктивности и эффективности.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов патриотической деятельности и обеспечения национальных интересов России. У2 - Формировать стратегии конструктивной организации и реализации профессиональной деятельности. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные модели профессионального социального взаимодействия.
		Владеть: В1 – Методами анализа сфер профессиональной деятельности. В2 – Методикой комплексного планирования профессиональных стратегий. В3 - Методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З1 - Теории и научные концепции патриотической деятельности и обеспечения национальных интересов России. З2 -Специфику и тенденции развития российского патриотизма, его состояние, проблемы, особенности проявления, направления развития и условия реализации как фактора достижения национальных интересов Российской Федерации- . З3 - Технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений.
		Уметь: У1 - Разбираться в сложных процессах, обусловливающих состояние и особенности патриотизма в обществе, конкретный социальной группе, личности. У2 - Определять роль и место общества, конкретной социальной группы, личности в служении Отечеству, обеспечении национальной безопасности и достижении национальных интересов Российской Федерации. У3 - Принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения стабильности, целостности и безопасности социальной сферы.
		Владеть: В1 - Теорией управленческих циклов в практике принятия и реализации управленческих решений по отношению к субъектам патриотической деятельности и обеспечения национальных интересов России. В2 - Навыками управляющего воздействия на

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		субъектов патриотической деятельности и обеспечения национальных интересов России. В3 - Навыками создания и реализации эффективных моделей управления системами патриотического воспитания обеспечения национальных интересов России.
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать: З1 - Суть патриотизма, его роль и место в системе ценностей общества и государства. З2 -Теоретические основы организации и управления деятельностью основных субъектов патриотического воспитания. З3 - Методику и организацию патриотической работы, основы её обеспечения и управление ею.
		Уметь: У1 - Комплексно анализировать степень реализации патриотически ориентированных программ и проектов, выявлять прчины и факторы, негативно влияющие на её эффективность. У2 - Определить эффективность деятельности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления в сфере патриотического воспитания и достижения национальных интересов России. У3 - Использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для развития патриотизма и достижения национальных интересов в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 - Навыками планирования, проектирования и моделирования деятельности субъектов патриотического воспитания. В2 - Навыками и умениями систематизации и обобщения информации по вопросам подготовки и проведения конкретных мероприятий, проектов и планов работы с различными категориями граждан, особенно молодёжи с целью развития у неё высоких ценностей и деятельностных качеств гражданина-патриота Отечества.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр, курс[3]											
		1 курс		2 курс		3 курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***28***			***28***									
лекционного типа (Л)	***8***			***8***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***16***			***16***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***			***48***								
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***		***Зач***								
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***								
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***8***			***8***								
лекционного типа (Л)		***2***			***2***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***			***6***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***96***			***96***								
Промежуточная аттестация	**форма**				***Зач.***								
	час.	**4**			***4***								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/4***			***108/4***								

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 **«Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации» является формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам информационно-аналитического обеспечения безопасности организации и практических навыков по принятию управленческих решений по безопасности в различных сферах деятельности, ознакомление с достижениями и тенденциями развития теории и практики информационно-аналитического обеспечения процессов разработки, принятия и выполнения управленческих решений по безопасности организации. Помочь студентам понять сущность, значение и проблемы вопросов информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений по безопасности.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, преподавание и изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов понимания места и роли процессов информационно-аналитического обеспечения разработки и принятия управленческих решений по безопасности организации, умению организовывать и проводить мероприятия по информационно-аналитическому обеспечению принятия управленческих решений по безопасности. Выработать у студентов навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах информационно-аналитического обеспечения управленческих операций по безопасности, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий в области информационно-аналитического обеспечения разработки и принятия управленческих решений по безопасности организации. З2 – Принципы, методы и особенности информационно-аналитического обеспечения разработки и принятия управленческих решений по безопасности организации.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации по безопасности организации. У2 - анализировать различные ситуации в практической деятельности по информационно - аналитическому обеспечению безопасности организации,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления.
		Владеть: В1 – навыками выявления ключевых проблем и определения путей их решения. В2 – способами информационно-аналитического обеспечения процессов разработки и принятия управленческих решений по безопасности организации.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: З1 – факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность управленческих решений по безопасности организации. З2 - технологии информационно-аналитического обеспечения принятия и реализации управленческих решений по безопасности организации.
		Уметь: У1- организовать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений по безопасности.
		Владеть: В1 - навыками адекватной оценки внутреннего потенциала организации и состояния внешней среды; В2 - методикой ведения дискуссий, организации обсуждения задач и форм участия исполнителей в их деятельности обеспечению безопасности организации.
СК-5	обладание навыками управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры	Знать: З1 - процесс принятия решений по безопасности в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности принятых решений. З2- модели и технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений по безопасности организации.
		Уметь: У1 - выявлять новые, ранее неизвестные и скрытые возможности и угрозы для стабильного функционирования, и успешного развития организаций, территорий и общества в целом.
		Владеть: В1 - навыками организации коллективной работы по информационно-аналитическому обеспечению управленческих решений по безопасности организации; В2 - современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами информационно-аналитического обеспечения принятия решений по безопасности организации и их реализации на практике.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		***4***		***4***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***14***		***14***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**			***зачет***										
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***8***		***8***										
лекционного типа (Л)		***2***		***2***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***		***6***										
контроль		***4***		***4***										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60***		***60***										
Промежуточная аттестация	**форма**			***зачет***										
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 **«Конкурентная разведка»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Конкурентная разведка» является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений, практических навыков и компетенций в интересах обеспечения реализации ФГОС и ООП ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и национальная безопасность».

Задачи дисциплины «Конкурентная разведка»:

- овладение обучающимися профессиональной терминологией в сфере конкурентной разведки;
- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и закономерностях конкурентной разведки;
- познание обучающимися прикладных аспектов конкурентной разведки;
- приобретение обучающимися умений, практических знаний, компетенций специалиста в сфере конкурентной разведки;
- изучение обучающимися новейших теоретических, методологических, методических и практических разработок, зарубежного опыта в области конкурентной разведки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: З1 – содержание процессов верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.
		Уметь: У1 – применять методики верификации и структуризации информации в процессе реализации задач конкурентной разведки.
		Владеть: В1 – технологиями получения и обработки информации в научно-исследовательских и профессиональных целях.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: З1 - информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.
		Уметь: У1 - применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 - навыками применения информационных технологий в сфере обеспечения информационной безопасности организаций.
СК-5	обладание навыками	Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры.	З1 - основы управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры
		Уметь: У1 - уметь применять управленческие технологии в сфере конкурентной разведки.
		Владеть: В1 – навыками управленческой деятельности по обеспечению безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***		***24***										
лекционного типа (Л)		***4***		***4***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***		***20***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***		***48***										
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зач.***		***Зач***										
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***8***	***8***											
лекционного типа (Л)		***2***	***2***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***6***	***6***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60***	***60***											
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зач.***	***Зач***											
	час.	**4**	***4***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» является ознакомление студентов с теоретическими основами исследования социально-экономических и политических процессов, получение представление о системных исследованиях, их основных компонентах и навыков их использования при исследовании социальных процессов, овладение методологией и технологией научного обоснования управленческих решений в социально-экономических и политических сферах.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью преподавание и изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию у студентов основных знаний и понятий о видах и типах социально-экономических политических процессов; развитию аналитических навыков использования современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать: З1 - особенности применения междисциплинарного подхода к вопросам исследования социально-экономических и политических процессов.
		Уметь: У1 - оценивать различные варианты исследования социально-экономических и политических процессов и прогнозировать последствия.
		Владеть: В1 – навыками обобщения материалов по конкретным вопросам исследования социально - экономических и политических процессов в современных условиях.
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: З1 – принципы организации исследования социально-экономических и политических процессов. З2 - средства и основные информационные технологии, используемые при исследовании социально-экономических и политических процессов.
		Уметь: У1- оценивать результаты предлагаемых решений для исследования социально-экономических и политических процессов. У2 - использовать информационные технологии в процессе исследования социально-экономических и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		политических процессов.
		Владеть: В1 - навыками поиска информации, выполнения расчетных операций и представления результатов исследования социально-экономических и политических процессов с использованием информационных технологий.
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать: З1 - основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области исследования социально - экономических и политических процессов. З2 - аналитические приемы прикладного исследования; эвристические методы, позволяющих обрабатывать информацию, получаемую от экспертов; основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности в области исследования социально-экономических и политических процессов.
		Уметь: У1 - формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; находить и представлять информацию на иностранном языке. У2 находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений в области исследования социально-экономических и политических процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии.
		Владеть: В1 – навыками и методологическими правилами изучения проблемного пространства исследования социально-экономических и политических процессов. В2 - способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий.
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать: З1 - методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности при исследовании социально-экономических и политических процессов. З2 – способы организации коммуникаций в образовательном процессе; содержание деятельности по организации познавательной деятельности обучающихся.
		Уметь: У1 - формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных ре-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		зультатов при исследовании социально-экономических и политических процессов. У2 - ставить проблему и организовывать познавательную деятельность, организовывать коммуникации в процессе исследовании социально-экономических и политических процессов.
		Владеть: В1 – навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской и педагогической работах в сфере исследовании социально-экономических и политических процессов.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***		***24***										
лекционного типа (Л)		***8***		***8***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***36***		***36***										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***		***48***										
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзам.***		***Ээкзамен***										
	час.	**4**		***4***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***		***16***										
лекционного типа (Л)		***6***		***6***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***		***10***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***9***		***9***										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***83***		***83***										
Промежуточная аттестация	**форма**			***Экзаамен***										
	час.	**4**		***4***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 **«История государственного управления в России»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «История государственного управления в России» является формирование у студентов представлений о становлении системы государственного управления в России, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях, а также развитие навыков для анализа, происходящих общественно-политических событий в мире и стране, социально-политических проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные исторические знания о процессах реформирования систем государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды, навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, механизма функционирования отечественной системы государственного управления. Выработать у них представление о механизмах формирования и управленческого регулирования социально-политических проблем, а также умения применять полученные знания в практической деятельности по принятию и эффективной реализации управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – Основные этапы развития государственного управления в России. З2 – Основные тенденции развития государственного управления как науки и профессии. З3 – Основные тенденции развития муниципального управления как науки и профессии,
		Уметь: У1 – Проводить сравнительный анализ этапов становления российской государственности. У2 – Выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственного управления и государственной службы. У3 – Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и оценивать их влияние на организацию.
		Владеть: В1 – Методами исторического анализа этапов становления российской государственности. В2 – Приемами оценки эффективности государственного и муниципального управления в России. В3 - Методологией организации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих органов публичной власти и создания условий для её эффективности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 - Теоретические основы организации и управления деятельностью общественно-политических страт, как основных субъектов социально-политической сферы. З2 - Принципы деятельности органа публичной власти для реализации его стратегии, целей и задач. З3 - Методику организации распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Уметь: У1 - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику У2 - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления. У3 - комплексно анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти по реализации социально-экономических проектов, выявлять факторы, негативно влияющие на её эффективность. Владеть: В1 - Навыками планирования и организации работы органа публичной власти. В2 - Навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти. В3 - Методикой поиска и актуализации творческого потенциала по осуществлению распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать: З1 – общенаучные методы исторического анализа при изучении источников и литературы по истории государственного управления в России. З2 - основные нормативно-правовые документы по реформированию государственного и муниципального управления в истории России. З3 – знать основные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Уметь: У1 – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. У2 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. У3 – уметь применять методы и средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. Владеть: В1 – методами исторического анализа источников и документов по истории российской государственности. В2 – системным методом исследования для определения хронологической последовательности и диалектической взаимосвязи для полного и объективного анализа политических событий, наложивших отпечаток на характер и особенности государственного и муниципального строительства. В3 - инструментарием наиболее эффективных и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		востребованных временем средств и способов стабильного и эффективного государственного и муниципального управления в России для обеспечения общественной стабильности и национальной безопасности человека, общества и государства.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***	***24***											
лекционного типа (Л)		***8***	***8***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***	***16***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***	***48***											
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***10***	***10***											
лекционного типа (Л)		***2***	***2***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	***58***											
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***											
	час.	**4**	***4***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 — *Индекс дисциплины (модуля) по УП*

«Деловой иностранный язык» — *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является практическое владение иностранным языком для оптимизации деловых процессов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями на иностранном языке.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» призвано решить следующие задачи:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; З2 – новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; З3 – современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		У1 – порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; У2 – создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; У3 – использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий. Владеть: В1 – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; В2 – навыками самостоятельной, творческой работы; В3 – способностью и готовностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: З1 – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; З2 – грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; З3 - языковые конструкции делового общения на английском языке; Уметь: У1 – читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 - взаимодействовать и общаться на иностранном языке; У3 - вести деловую переписку на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 - навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); В2 – базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); В3 - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации.
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать: З1 - Теоретические основы организации и управления деятельностью социальных групп как основных субъектов социальной сферы; З2 - Принципы построения команд для реализации социально значимых проектов и требования, предъявляемые к ним; З3 - Методику организации командной деятельности и управления ею. Уметь: У1 - комплексно анализировать командную деятельность по реализации социальных проектов, выявлять факторы, негативно влияющие на её эффективность. У2 - влиять на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала представителей профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		У3 - формировать и реализовывать стратегию командной работы на основе баланса интересов личности, общества и государства. Владеть: В1 - навыками планирования, проектирования и моделирования деятельности социальных субъектов. В2 - навыками самоанализа, самоконтроля и саморегуляции своей деятельности как представителя команды в ходе организации и реализации социальных программ, и проектов. В3 - методикой поиска и актуализации творческого потенциала социальных субъектов в рамках совместной деятельности.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.	
		Всего	**Курс**
			1 (2 семестр)
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**20**	20
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		**4**	4
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**16**	16
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**52**	52
Промежуточная аттестация	**форма**	**Зачет**	Зачет
	часы		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**72/2**	72/2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 **«Современная организация государственных учреждений в России»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Современная организация государственных учреждений в России» является формирование у слушателей основных знаний и понятий в области современной организации и структуры государственных учреждений в России, их генезис в исторической ретроспективе, а также принципов труда специалистов, содержание деятельности которых сосредоточено на административно-управленческих функциях, что сопряжено с персональной ответственностью за результативную работу конкретного государственного и муниципального органа.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у магистров достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению современной организации и структуры российских государственных учреждений, анализу законодательно-нормативных требований и стандартов, регулирующих современную организацию государственных учреждений, реализации конституционных требований в области совершенствования организации государственных учреждений. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах управленческой деятельности публичной власти в рыночных процессах государственного управления, важности принятия и реализации оптимальных решений, формировать у них ценностные ориентиры профессиональной культуры в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: З1 – Сущность и содержание категорий и понятий, определяющих процесс организации и реализации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. З2 – Законодательно-нормативные требования и стандарты, регулирующие современную организацию государственных учреждений. З3 – Технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений.
		Уметь: У1 – Принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения стабильности, целостности и безопасности государственного учреждения. У2 – Планировать, организовывать и реализовывать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
		Владеть: В1 – Теорией управленческих циклов в практике принятия и реализации управленческих решений по отношению к субъектам государственным

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		учреждениям. В2 – Методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности, в том числе и в кризисных ситуациях. В3 – Методикой комплексного планирования своего рабочего времени, разрабатывать регламенты в области профессиональной деятельности.
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 – Новейшие теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата в частности. З2 – Методологию комплексного анализа взаимодействия государственных учреждений и технологии структурирования профессиональной деятельности с целью обеспечения её конструктивности и эффективности. З3 – Основные правовые проблемы совершенствования организации государственных учреждений.
		Уметь: У1 – На основе научных подходов анализировать состояние и тенденции взаимодействия государственного аппарата в целом и его отдельных государственных учреждений в частности. У2 – Анализировать деятельности институтов государственного и муниципального управления, организационные структуры их построения. У3 – Искать информацию в сети Интернет и давать ей правовую оценку в плане проблем современной организации государственных учреждений.
		Владеть: В1 – Навыками проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственных учреждений. В2 - Навыками разработки и реализации эффективных стратегий управления государственными учреждениями в современных условиях. В3 – Навыками оптимального распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями государственного учреждения.
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 – Основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления, а также особенности правового регулирования предметов ведения и полномочий органов государственного и муниципального управления. З2 – Разработку административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников государственных и муниципальных организаций. З3 – Основные направления внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное и муниципальное управление.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Уметь: У1 - Комплексно анализировать процессы деятельности субъектов государственного и муниципального управления, выделяя в них основные и специфические функции управления. У2 – определять эффективность деятельности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления. У3 – Проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовать коллективную работу, уметь максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда в области государственного и муниципального управления.
		Владеть: В1 – Навыками применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование. В2 - Навыками планирования, проектирования и моделирования деятельности должностных лиц в области государственного и муниципального управления. В3 – Навыками регламентации и стандартизации в системе государственного и муниципального управления.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***		***24***										
лекционного типа (Л)		***8***		***8***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***		***16***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***		***48***										
Промежуточная аттестация	**форма**			***Зач***										
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***10***		***10***										
лекционного типа (Л)		***2***		***2***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***		***8***										

контроль		***4***	***4***					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	***58***					
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***					
	час.							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***					

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6«Геополитика и геостратегия современной России»

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1.Цель и задачи дисциплины:

Основной **целью** образования по дисциплине «Геополитика и геостратегия современной России» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории геополитики, изучение понятийного аппарата и терминологии теоретических основ геополитики; расширение представлений у студентов об геополитической стратегии современной России.

З**адачами** дисциплины являются:

- демонстрация наиболее важных и значительных новых подходов к анализу геополитики современной России;

- общая характеристика этапов выстраивания и формирования геополитической стратегии России;

- общая характеристика геополитической стратегии современной России;

- создание у студентов на основе источников и литературы целостного представления о геополитике и геостратегии современной России;

- формирование у студентов комплексного знания о специфике взаимодействия России со странами дальнего и ближнего зарубежья, тем самым предусматривается существенное дополнение информации, получаемой студентами в рамках других общих и специальных курсов, теми фактами и концепциями, изложение которых предусмотрены в рамках указанной дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	геополитической науки. З2 – Принципы, методы и особенности комплексного анализа геополитических моделей. З3 - Методологию комплексного анализа взаимодействия субъектов геополитики и технологии разрешения кризисных ситуаций в «геополитических точках».
		Уметь: У1 - На основе геополитического подхода анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов сферы международных отношений. У2 - Формировать стратегии разрешения кризисных ситуаций в сфере международных отношений на основе геополитического подхода. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные модели геопоитического взаимодействия в сфере безопасности.
		Владеть: В1 – Методами анализа геополитических вызовов и угроз международной региональной и глобальной безопасности. В2 – Методикой комплексного планирования стратегий разрешения кризисных ситуаций в «геополитических точках». В3 - Методологией организации процесса разрешения/урегулирования кризисных ситуаций в сфере международных отношений.
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: З1 - Теории и научные концепции конструирования геополитических моделей и систем на глобальном уровне. З2 - Механизмы формирования эффективных механизмов обеспечения международной безопасности на региональном и глобальном уровнях в рамках геополитического подхода. З3 - Технологии управления геополитическими процессами на глобальном и региональном уровнях.
		Уметь: У1 - Соотносить целевую направленность создания и функционирования геополитических моделей с интересами личности, общества и государства. У2 - Формировать модели управления кризисными ситуациями в «геополитических точках». У3 - Принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения международной стабильности.
		Владеть: В1 - Теорией международных отношений и геополитической теорией в области обеспечения региональной и глобальной безопасности. В2 - Навыками анализа геополитических процессов. В3 - Навыками создания и реализации эффективных моделей управления кризисными ситуациями в «геополитических точках».
СК-1	умение использовать	Знать: З1 - Теоретические основы организации и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	знания теории национальной безопасности и методологии ее обеспечения в служебной деятельности	управления деятельностью государств и международных организаций. З2 - Принципы принятия решений в области управления кризисными ситуациями в сфере международных отношений, обеспечения национальной безопасности. З3 - Методику организации деятельности по реализации национальных интересов в области обеспечения национальной безопасности на региональном и глобальном уровнях.
		Уметь: У1 - Комплексно анализировать деятельность по реализации национальных интересов в области обеспечения национальной безопасности на глобальном и региональном уровнях. У2 – Анализировать геополитические факторы влияния на международные процессы. У3 - Формировать и реализовывать стратегию реализации геополитического подхода к обеспечению национальных интересов на международном уровне на основе баланса интересов личности, общества и государства.
		Владеть: В1 - Навыками планирования, проектирования и геополитического моделирования деятельности субъектов международной политики. В2 - Навыками самоанализа, самоконтроля и саморегуляции своей деятельности как специалиста в области международных отношений и обеспечения национальной безопасности. В3 - Методикой поиска и актуализации потенциала субъектов геополитики в рамках совместной деятельности по обеспечению глобальной стабильности.

3.Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр, курс[3]											
		1 курс		2 курс		3 курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***24***			***24***									
лекционного типа (Л)	***8***			***8***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***16***			***16***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	***27***			***27***									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***57***			***57***									

Промежуточная аттестация	**форма**				***з а ч***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***1 0 8 / 3***									
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***											
лекционного типа (Л)		***4***	***4***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***9***	***9***											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***	***87***											
Промежуточная аттестация	**форма**		***Зач***											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***											

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 «Социально-политическая безопасность России»

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Социально-политическая безопасность России» является формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам социально-политической безопасности и практических навыков по принятию управленческих решений в сфере обеспечения социально-политической безопасности России. Помочь студентам понять сущность, значение и проблемы социально-политической безопасности в условиях современного российского общества и обостряющейся геополитической и военно-политической обстановки, взаимосвязи и взаимообусловленности с национальными интересами Российской Федерации и направлениями, формами, методами их достижения в целях обеспечения устойчивого духовного, политического и социально-экономического развития страны.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, преподавание и изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов понимания места и роли процессов обеспечения социально-политической безопасности личности, общества и государства, способности к разработке и принятию управленческих решений в данной сфере, умению организовывать и проводить мероприятия по обеспечению социально-политической безопасности. Выработать у студентов навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах общественной и государственной жизни, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, исходя из высших социально значимых ценностей страны как мировой державы и её приоритетов, определяющих развитие и будущее общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З1 – понятийно-категориальный аппарат общей теории управления применительно к социальной сфере, функции органов власти и других организаций, осуществляющих управление в социальной сфере.
		Уметь: У1 - применять полученные знания на практике обосновывать структуру информационной базы социального управления применять методы диагностики и прогнозирования при подготовке и принятии управленческого решения.
		Владеть: В1 – навыками критического анализа и оценки управленческой ситуации для принятия будущих, профессионально-обоснованных решений

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 – основы и особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями для построения и поддержания положительного имиджа государственных и муниципальных структур
		Уметь: У1- учитывать основы и особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями для построения и поддержания положительного имиджа государственных и муниципальных структур
		Владеть: В1 - планированием и организацией работы органа публичной власти, принципами и методиками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределением функций, полномочий и ответственности между исполнителями для построения и поддержания положительного имиджа государственных и муниципальных структур
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	Знать: З1 - Закономерности самоорганизации и развития социальных систем, принципы и подходы к управлению ими, при формировании системы национальной безопасности.
		Уметь: У1 – разрабатывать управленческие стратегии в сфере формирования и функционирования систем безопасности различных видов.
		Владеть: В1 – Навыками разработки программ организационных изменений в сфере обеспечения национальной безопасности и их управленческого обеспечения.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6						
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***				***24***								
лекционного типа (Л)		***8***				***8***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***				***16***								
контроль		***27***				***27***								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***57***				***57***								
Промежуточная аттестация	**форма**	**Экз.**				***Экз.***								
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***				***108/3***								
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***				***12***								
лекционного типа (Л)		***4***				***4***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***				***8***								
контроль		***9***				***9***								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***				***87***								
Промежуточная аттестация	**форма**	**Экз.**				***Экз.***								
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***				***108/3***								

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 **«Военная безопасность России»**

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Военная безопасность России» является формирование у студентов основных знаний и понятий в области военной безопасности, проблемах её развития и укрепления в интересах обеспечения безопасности российского общества и государства. Помочь студентам понять сущность, значение и проблемы военной безопасности и её обеспечения в условиях современного российского общества и обостряющейся геостратегической и военно-политической обстановки, взаимосвязи и взаимообусловленности с национальными интересами Российской Федерации и направлениями, формами, методами их достижения в целях обеспечения устойчивого духовного, политического и социально-экономического развития страны.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ военной безопасности и её обеспечения как фактора достижения национальных интересов Российской Федерации. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных явлениях и процессах общественной и государственной жизни, изменениях и тенденциях развития геостратегической и военно-политической обстановки в мире и вокруг России, осознания объективности и необходимости её национальных интересов различного уровня и в важнейших сферах жизни и деятельности, готовности и способности отстаивать их в условиях противоборства с мировыми и региональными центрами силы и другими субъектами, представляющими угрозу национальной безопасности России, использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для её обеспечения в сфере профессиональной деятельности, исходя из высших социально значимых ценностей страны как мировой державы и её приоритетов, определяющих развитие и будущее общества и государства, всех его граждан как достойных воспреемников военно-исторических и боевых традиций и несомненных достижений нашей военной науки, военного искусства, армии и флота как гаранта безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З1 – Особенности и основные разновидности нестандартных ситуаций. З2 – Содержание и особенности военной безопасности как специфической деятельности, сопряжённой с опасностями и угрозами. З3 - Методологию комплексного анализа системы внешних опасностей и угроз и основы профессиональной деятельности с целью обеспечения требуемого уровня военной безопасности.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать состояние и тенденции развития военной безопасности и обеспечения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		национальных интересов России с использованием военных сил, средств и технологий. У2 – создавать условия для конструктивной организации и реализации профессиональной деятельности в интересах решения вопросов военной безопасности. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные модели профессионального социального взаимодействия в интересах решения вопросов военной безопасности.
		Владеть: В1 – Методами анализа сферы профессиональной деятельности, связанной с обеспечением военной безопасности В2 – Методикой комплексного планирования профессиональной деятельности, включающей компонент обеспечения военной безопасности. В3 - Методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для повышения эффективности обеспечения военной безопасности.
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: З1 – Истоки и источники информации о состоянии и проблемах военной безопасности. З2 – Основную информацию о состоянии, проблемах и тенденциях развития военной безопасности и условиях её обеспечения как фактора достижения национальных интересов Российской Федерации. З3 – Информационные технологии управленческого цикла в области воздействия на подготовку и принятие решений в сфере военной безопасности.
		Уметь: У1-Разбираться в сложных процессах, обусловливающих состояние и направления развития военной безопасности. У2 - Определять роль и место военной безопасности в обеспечении национальной безопасности и достижении национальных интересов Российской Федерации. У3 - Принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
		Владеть: В1 – Результатами анализа мониторинга текущей информации, основами теории управленческих циклов в практике принятия и реализации управленческих решений в практической деятельности по обеспечению военной безопасности Российской Федерации. В2 - Навыками управляющего воздействия информационных технологий на субъектов обеспечения военной безопасности России. В3 - Навыками создания и реализации моделей управления информационными технологиями в целях повышения эффективности обеспечения военной безопасности России.
СК-1	умение использовать знания теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности	Знать: З1 – Суть военной безопасности, её роль и место в системе национальной безопасности Российской Федерации. З2- Теоретические основы организации и управления деятельностью основных субъектов обеспечения военной безопасности. З3 – Методологию и организацию системы военной безопасности, основы её обеспечения и управления ею.
		Уметь: У1 - Комплексно анализировать степень реализации

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		направлений обеспечения военной безопасности, выявлять причины и факторы, негативно влияющие на её уровень. У2 - Определять эффективность деятельности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления в сфере обеспечения военной безопасности. У3 -Использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для повышения эффективности обеспечения военной безопасности в условиях профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 - Навыками планирования и организации деятельности субъектов в сфере обеспечения военной безопасности. В2 - Навыками самоанализа, самоконтроля и саморегуляции своей работы в ходе организации и реализации направлений, конкретных мероприятий по обеспечению военной безопасности в условиях профессиональной деятельности. В3 - Навыками и умениями систематизации и обобщения результатов выполнения проектов и планов работы, подготовки и проведения конкретных мероприятий по обеспечению военной безопасности в условиях профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс[3]											
			1 курс		2 курс		3 курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***			***24***									
лекционного типа (Л)		***8***			***8***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***			***16***									
контроль		***36***			***36***									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***48***			***48***									
Промежуточная аттестация	**форма**	**Экз.**			***Экз***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108 /3***									
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***			***12***									
лекционного типа (Л)		***4***			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***			***8***									
контроль		***9***			***9***									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***			***87***									
Промежуточная аттестация	**форма**	**Экз.**			***Экз.***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***			***108/3***									

Приложение 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Правовое обеспечение национальной безопасности

Индекс дисциплины (модуля) по УП *Наименование дисциплины (модуля) по УП*

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области правового обеспечения национальной безопасности, изучение понятийного аппарата и терминологии правовых основ национальной безопасности; расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ правового обеспечения национальной безопасности в системе государственного и муниципального управления. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах управленческой деятельности публичной власти, формировать у них ценностные ориентиры профессиональной культуры безопасности функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве основных приоритетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: З1 - Сущность и содержание категорий и понятий, определяющих процесс организации и реализации профессиональной деятельности. З2 – Принципы, методы и особенности комплексного анализа социальных систем и организационного планирования. З3 - Методологию комплексного анализа взаимодействия субъектов социальной сферы и технологии структурирования профессиональной деятельности с целью обеспечения её конструктивности и эффективности.
		Уметь: У1 - На основе научных подходов анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов социальной и профессиональной сферы. У2 - Формировать стратегии конструктивной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		организации и реализации профессиональной деятельности. У3 – Планировать, организовать и реализовать различные модели профессионального социального взаимодействия.
		Владеть: В1 – Методами анализа сфер профессиональной деятельности. В2 – Методикой комплексного планирования профессиональных стратегий. В3 - Методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности.
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 - основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления. З2 - правовой статус органов управления. З3 - особенности правового регулирования предметов ведения и полномочий органов публичной власти .
		Уметь: У1 - руководствуясь научными подходами и практическими приемами, осуществлять целостный, комплексный и системный анализ правового обеспечения национальной безопасности. У2 - разрабатывать модели эффективного влияния правовых средств на стратегическое развитие и устранение угроз социальным системам и интересам личности, общества и государства изнутри (внутренние угрозы) и извне (внешние угрозы). У3 - формулировать предложения при разработке правовой политики в сфере безопасного развития личности, общества и государства.
		Владеть: В1 - навыками оценки уровня правовой защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от угроз на основе существующих методов и методических подходов к такой оценке. В2 - навыками самостоятельного распределения сил и средств для минимизации угроз национальным интересам в различных сферах жизнедеятельности основных субъектов национальной безопасности. В3 – Навыками правового обеспечения организации работы органа публичной власти.
СК-1	умение использовать	Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	знания теории национальной безопасности и методологии ее обеспечения в служебной деятельности	З1 - основные правовые формы осуществления управленческой деятельности. З2 - современные систем государственного и муниципального управления и их проблемы. З3 - органические взаимосвязи, как в системе публичной власти, так и в ее подсистемах.
		Уметь: У1 - анализировать деятельности институтов государственного и муниципального управления, организационные структуры их построения. У2 - обеспечивать законность в системе государственного и муниципального управления. У3 - использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В1 - Навыками правового обеспечения планирования, проектирования и моделирования деятельности субъектов системы национальной безопасности. В2- навыками систематизации и обобщения правовой информации по проблемам обеспечения национальной безопасности с целью применения на практике для принятия управленческих решений. В3 - навыками обеспечивать законность и безопасность в системе государственного и муниципального управления.

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр, курс[3]											
		1 курс		2 курс		3 курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***12***	***12***											
лекционного типа (Л)	***4***	***4***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***8***	***8***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***48***	***48***											

Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзам***	***Экзам***											
	час.	***3***	***3***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/2***	***108/2***											
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***											
лекционного типа (Л)		***4***	***4***											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***87***	***87***											
Промежуточная аттестация	**форма**	**Экзам**	***Экзам***											
	час.	***2***	***2***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/2***	***108/2***											