Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра организационного проектирования систем управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры организационного проектирования систем управления

Протокол от «3» июня 2015 г. № 9

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Блок 2 «Практики» (Б2.1 Педагогическая практика)

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

*(код, наименование направления подготовки)*

Социальная структура, социальные институты и процессы

*(направленность (профиль))*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

2015

*(год набора)*

Москва, 2015 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры организационного проектирования систем управления Андреева Л.Г.

Заведующий кафедрой организационного проектирования систем управления, доктор социологических наук, доцент Литвинцева Е.А

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения ..... 4
2. Планируемые результаты практики ..... 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы ..... 5
4. Содержание практики ..... 5
5. Формы отчетности по практике ..... 5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике ..... 9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... 10
7.1. Основная литература ..... 10
7.2. Дополнительная литература ..... 10
7.3. Нормативные правовые документы ..... 11
7.4. Интернет-ресурсы ..... 11
7.5. Иные источники ..... 12
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 12

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Тип учебной практики: Б2.1 Педагогическая практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывная.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | способность анализировать социальную структуру, социальные процессы, понимать социальное значение социальных институтов и динамику их изменения | ПК-2.2 | Способность использовать профессиональные знания теории, методологии и методов социологических исследований, адекватных историческому контексту, социальной реальности, в педагогической деятельности |

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|---|---|
| - I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;<br>- J Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.[1] | ПК-2.2 | на уровне знаний: демонстрирует знание основ психологии и педагогики высшей школы |
| | | на уровне умений: определяет эффективные педагогические технологии трансляции теории, методологии и методов социологических исследований в педагогической деятельности; разрабатывает тематический план и методическое обеспечение учебного занятия по экономической дисциплине |
| | | на уровне навыков: преподносит учебный материал во время аудиторного занятия, используя различные педагогические приемы; опыт профессиональной деятельности |

[1] Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н

## 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

**Объем практики**

Общая трудоемкость Б2.1 Педагогическая практика составляет в очной форме - 6 зачётных единиц, 4 недели. ОП ВО практика предусмотрена по очной форме на 2 курсе.

**Место практики в структуре ОП ВО**

По типу Б2.1 Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики».

В содержательном плане практика опирается на освоение обучающимися дисциплин вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.1. «Социальная структура, социальные институты и процессы» (1 и 2 курсы), Б1.В.ОД.2. «Исторические этапы развития социологии» (1 и 2 курсы), Б1.В.ОД.4. «Психология и педагогика высшей школы» (1 и 2 курсы).

Успешное прохождение обучающимися Б2.1 Педагогической практики является основой для Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 курс).

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта по очной форме на 2 курсе.

## 4. Содержание практики

Таблица 1.

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Виды работ |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе |
| 2. | Теоретико-методологический этап | Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин направлений кафедры |
| 3. | Основной этап | Подготовка к проведению лекционных, практических занятий.<br>Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры<br>Проведение занятий самостоятельно |
| 4. | Заключительный этап | Формулировка выводов, оформление результатов практики, подготовка материалов к публикации |

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики;
- развернутый отчет о результатах практики, который состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части; заключения (самостоятельной оценки работы), списка использованной литературы, приложений.

Основная часть отчета о результатах практики включает теоретико-методологический и практический разделы в соответствии с индивидуальным планом работы обучающегося.

**Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах прохождения практики**

Отчет о результатах прохождения практики должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Он должен быть грамотно написан, отформатирован, аккуратно оформлен и сброшюрован в папку-скоросшиватель.

Отчет должен иметь титульный лист и оглавление. Образцы титульного листа и оглавления приводятся в Приложениях 4 и 5.

Текст отчета выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 х 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посредине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

*Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

*Правила написания формул, символов*

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

*Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста магистерской диссертации. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посредине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами.

Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

*Правила оформления ссылок на используемые литературные источники*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в магистерскую диссертацию) со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женевьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

*Правила оформления списка использованных источников и литературы*

В конце отчета (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании магистерской диссертации. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.qrz.ru/articles/article260.html (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011). - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 25.02.2006).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. … канд. ист. наук/ Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договора, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

*Правила оформления приложений*

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту отчета. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: на подготовительном этапе руководители практики контролируют составление индивидуального плана практики обучающимся; на теоретико-методологическом и основном этапе обучающиеся имеют возможность получить консультацию у руководителя практики; на заключительном этапе прохождения практики обучающимися фиксируются сроки сдачи отчетной документации и подготовки к защите отчета.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): устная защита отчета по практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | способность анализировать социальную структуру, социальные процессы, понимать социальное значение социальных институтов и динамику их изменения | ПК-2.2 | Способность использовать профессиональные знания теории, методологии и методов социологических исследований, адекватных историческому контексту, социальной реальности, в педагогической деятельности |

Типовые вопросы в ходе защиты отчета по практике:

1. Виды занятий в высшем образовании

2. Состав основной образовательной программы высшего образования
3. Методическое обеспечение отдельной дисциплины
4. Формы проведения занятий
5. Педагогические технологии, применяемые в вузе
6. Оценка качества проведения занятия
7. Участие в разработке методических материалов

Шкала оценивания.

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.6, является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерий оценки |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знание теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. |
| «не зачтено» | Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

6.4. Методические материалы

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленный в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями пакет документов. Защита отчета по практике предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по практике проставляется в приложение к диплому.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов - 9-е изд. стер. - М. : Академия, 2013. - 288 с.
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9147 — ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18621 — ЭБС «IPRbooks»
2. Ободовский, А.Г. Руководство к педагогике, или науке воспитания, составленное по Нимейеру. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — СПб. :

Лань, 2013. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30567 — ЭБС «Лань»

3. Sumer Seiki Embodying Shared History: Narrative Inquiry as Pedagogy // Teacher Education Quarterly Vol. 41, No. 1, Ecological Perspectives of Learning to Teach (Winter 2014), pp. 29-44. - http://www.jstor.org/stable/teaceducquar.41.1.29 - ЭБС Jstor

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Акмеология (учебные материалы) www.acmeology.com
2. Портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3. Портал ФГОС ВО http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
5. ЭБ Издательского дома «ГРЕБЕННИКОВ» - http://grebennikon.ru/
6. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
7. Демоскоп (Институт демографии Высшей школы экономики, демографический интернет-еженедельник). URL: http://demoscope.ru/weekly/2016/0689/index.php
8. Демографическое обозрение (Институт демографии Высшей школы экономики, ежеквартальный). URL: https://demreview.hse.ru/
9. Народонаселение (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН, ежеквартальный). URL: http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie
10. Семья и демографические исследования (Российский институт стратегических исследований, научный интернет-журнал). URL: http://riss.ru/demography/demography-science-journal/
11. Историческая демография (Институт языка, литературы и истории Коми научного центра УрО РАН, полугодичный). URL: http://illhkomisc.ru/library/nauchnye-zhurnaly
12. Историческая и социально-образовательная мысль (Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Краснодар, с 2015 г. 10-12 номеров в год). URL: http://www.hist-edu.ru/hist/index
13. Локус: люди, общество, культуры, смысли (Московской педгосуниверситет, ежеквартальный). URL: http://xn--c1arjr.xn--p1ai/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnalyi-obshhestva-smyislyi/
14. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (Ассоциация независимых экспертов «Центр изучения кризисного общества», Москва, 6 номеров в год). URL: https://centerojournal.wordpress.com/
15. Современные исследования социальных проблем (Научно-инновационный центр, Красноярск, с 2012 г. ежемесячный). URL: http://ej.soc-journal.ru/index.html
16. Социально-экономические явления и процессы (Тамбовский госуниверситет им. Г.Р. Державина, с 2011 г. ежемесячный). URL: http://sep-journal.ru/
17. Теория и практика общественного развития (Издательский дом «ХОРС», Краснодар, ежемесячный). URL: http://teoria-practica.ru/
18. Уровень жизни населения регионов России (ОАО «Всероссийский центр уровня жизни», Москва, с 2014 г. ежеквартальный). URL: http://www.vcugjournal.ru/ru/
19. Экономическая социология (Высшая школа экономики, 5 номеров в год). URL: https://ecsoc.hse.ru/
20. Экономические и социальные перемены: Факты, тенденции, прогноз(Институт социально-экономического развития территорий РАН, 6 номеров в год). URL: http://esc.vscc.ac.ru/

21. Демографія та соціальна економіка (Институт демографии и социальных исследований им. М.В. Птухи НАН Украины). URL: http://dse.org.ua/
22. Demographic Research (Max Planck Institute for Demographic Research in Rostock, Германия). URL: http://www.demographic-research.org/volumes/articles.htm
23. Экономическая социология. Режим доступа: https://ecsoc.hse.ru/
24. International Area Studies Review. Режим доступа: http://ias.sagepub.com/
25. The Economic and Labour Relations Review. Режим доступа: http://elr.sagepub.com/
26. ILR Review Режим доступа: http://elr.sagepub.com/

### 7.5. Иные источники

1. Вербицкий А. А. Преподаватель - главный субъект реформы образования // Высшее образование в России. - 2014. - № 4. - С. 13-20.
2. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415 — ЭБС «IPRbooks»
3. Коссович Л. Ю. Педагогическое образование в условиях национального исследовательского университета // Ректор ВУЗа. - 2012. - №2. - С. 28-29.
4. Махламяки-Култанен С. Педагогическое образование для преподавателей университетов в Финляндии // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2014. - № 5. - С. 102-113.

## 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, а также комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office; для самостоятельной работы: компьютерный класс; для проведения групповых и индивидуальных консультаций и зашиты отчетов по практике: аудитория.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра организационного проектирования систем управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры организационного проектирования систем управления

Протокол от «3» июня 2015 г. № 9

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Блок 2 «Практики» (Б2.2 Научно-исследовательская практика)

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

*(код, наименование направления подготовки)*

Социальная структура, социальные институты и процессы

*(направленность (профиль))*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

2015

*(год набора)*

Москва, 2015 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доктор социологических наук, профессор Коростелева Н.Н.

Заведующий кафедрой организационного проектирования систем управления, доктор социологических наук, доцент Литвинцева Е.А

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения ..... 4
2. Планируемые результаты практики ..... 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы ..... 5
4. Содержание практики ..... 6
5. Формы отчетности по практике ..... 6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике ..... 10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... 12
7.1. Основная литература ..... 12
7.2. Дополнительная литература ..... 12
7.3. Нормативные правовые документы ..... 13
7.4. Интернет-ресурсы ..... 13
7.5. Иные источники ..... 14
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 15

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Тип учебной практики: Б2.2 Научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность понимать логику и этапы развития социологического знания и умение, применять теории, методологию и методы социологических исследований современных социальных процессов, социальной стратификации и мобильности | ПК-1.3 | Способность формулировать выводы и рекомендации по теме научно-квалификационной работы |
| ПК-3 | способность выявлять и исследовать противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывать научно-обоснованные способы их решения | ПК-3.3 | Способность представлять результаты самостоятельного социологического исследования в профильной области |
| ПК-4 | способность проводить социологические исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений | ПК-4.3 | Способность обобщать результаты и строить прогнозы на основе методы социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| ПК-5 | способность | ПК-5.3 | Способность проводить |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов | | авторские социологические исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|---|---|
| | ПК-1.3 | на уровне умений: применяет теории, методологию и методы социологических исследований современных социальных процессов, социальной стратификации и мобильности |
| | | на уровне навыков: понимает логику и этапы развития социологического знания и умение |
| | ПК-3.3 | на уровне умений: выявляет противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывает научно-обоснованные способы их решения |
| | | на уровне навыков: исследует противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации |
| | ПК-4.3 | на уровне умений: проводит комплексное научное исследование в области социологии |
| | | на уровне навыков: анализирует результаты теоретической и аналитической части научного исследования |
| | ПК-5.3 | на уровне умений: применяет методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |
| | | на уровне навыков: выбирает методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |

## 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

**Объем практики**

Общая трудоемкость Б2.2 Научно-исследовательская практика составляет по очной форме - 6 зачётных единиц, 4 недели. ОП ВО практика предусмотрена по очной форме на 3 курсе.

**Место практики в структуре ОП ВО**

По типу Б2.2 Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики».

В содержательном плане практика опирается на освоение обучающимися дисциплин вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.1 Социальная структура, социальные институты и процессы (1 и 2 курсы), Б1.В.ОД.3. «Организация, методика и методы прикладных социологических исследований» (1 и 2 курсы), Б1.В.ДВ.1.1 Современные статистические методы обработки и представления данных (2 курс), Б1.В.ДВ.1.2 Социальное прогнозирование (2 курс), Б1.В.ДВ.2.1 Политическая философия и социология (2 курс), Б1.В.ДВ.2.2 Теория управления социальными системами (2 курс), Б1.В.ДВ.3.1 Современные социологические теории (2 курс), Б1.В.ДВ.3.2 Социология социальных изменений (2 курс), ФТД.1 Логика и методы научных исследований (1 курс), ФТД.2 Методика подготовки публикаций для зарубежных научных журналов (2 курс), Б3.1 Научные исследования (1-3 курсы).

Успешное прохождение обучающимися Б2.2 Научно-исследовательской практики является основой для Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (3 курс).

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта по очной форме на 3 курсе.

## 4. Содержание практики

Таблица 1.

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Виды работ |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | Составление плана исследовательской работы, разработка программы социологического исследования, выбор методов исследования |
| 2. | Теоретико-методологический этап | Разработка инструментария, формирование выборки и ее обоснование |
| 3. | Аналитический этап | Сбор первичных социологических данных, обработка и анализ данных |
| 4. | Заключительный этап | Формулировка выводов, оформление результатов эмпирического исследования, подготовка материалов исследования к публикации |

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики;
- развернутый отчет о результатах практики, который состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части; заключения (самостоятельной оценки работы), списка использованной литературы, приложений.

Основная часть отчета о результатах практики включает теоретико-методологический (1 глава) и аналитический (2 глава) разделы в соответствии с индивидуальным планом работы обучающегося.

**Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах прохождения**

**практики**

Отчет о результатах прохождения практики должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Он должен быть грамотно написан, отформатирован, аккуратно оформлен и сброшюрован в папку-скоросшиватель.

Отчет должен иметь титульный лист и оглавление. Образцы титульного листа и оглавления приводятся в Приложениях 4 и 5.

Текст отчета выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 х 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посредине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

*Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

*Правила написания формул, символов*

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

*Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста магистерской диссертации. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посредине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не

повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

*Правила оформления ссылок на используемые литературные источники*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в магистерскую диссертацию) со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женевьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

*Правила оформления списка использованных источников и литературы*

В конце отчета (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании магистерской диссертации. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. –

3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.qrz.ru/articles/article260.html (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011). - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 25.02.2006).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. … канд. ист. наук/ Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договора, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по

принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

*Правила оформления приложений*

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту отчета. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: на подготовительном этапе руководители практики контролируют составление индивидуального плана практики обучающимся; на теоретико-методологическом и аналитическом этапах обучающиеся имеют возможность получить консультацию у руководителя практики; на заключительном этапе прохождения практики обучающимися фиксируются сроки сдачи отчетной документации и подготовки к защите отчета.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): проводится в форме защиты отчета по практике, по результатам которой обучающимся выставляется зачет.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность понимать логику и этапы развития социологического знания и умение, применять теории, методологию и методы | ПК-1.3 | Способность формулировать выводы и рекомендации по теме научно-квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социологических исследований современных социальных процессов, социальной стратификации и мобильности | | |
| ПК-3 | способность выявлять и исследовать противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывать научно-обоснованные способы их решения | ПК-3.3 | Способность представлять результаты самостоятельного социологического исследования в профильной области |
| ПК-4 | способность проводить социологические исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений | ПК-4.3 | Способность обобщать результаты и строить прогнозы на основе методы социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| ПК-5 | способность применять методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов | ПК-5.3 | Способность проводить авторские социологические исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |

Типовые вопросы в ходе защиты отчета по практике:

1. Выбор методов
2. Разработка инструментария
3. Обоснование выборки
4. Сбор первичных социологических данных
5. Методы обработки социологических данных
6. Технологии анализ данных
7. Основные выводы

Шкала оценивания.

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.6, является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не представившие в полном объеме все документы, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерий оценки |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знание теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. |
| «не зачтено» | Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

6.4. Методические материалы

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленный в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями пакет документов. Защита отчета по практике предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по практике проставляется в приложение к диплому.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283 — ЭБС «IPRbooks»
2. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55479 — ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература

1. Анфиногентова, А. А. Исследование динамики денежных доходов, спроса и потребления продовольствия населением России / А. А. Анфиногентова, Е. Г. Решетникова // Журнал экономической теории. - 2016. - № 1. - С. 24-31.
2. Добреньков, В. И. Социология : учебник : допущено М-вом образования и науки РФ... / Добреньков, Владимир Иванович, Кравченко, Альберт Иванович. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 623 с.
3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос,

2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9106 — ЭБС «IPRbooks»

4. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с. - Режим доступа: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks309610
5. Шереги Ф. Теоретические и прикладные исследования: 1977-2014 годы / Ред.-сост. Б.З. Докторов, ред. электр. изд. Е.И. Григорьева и ред.-конс. Л.А. Козлова. Электронное издание. ИС РАН. - М., 2014. - http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=402
6. R. Burke Johnson, Anthony J. Onwuegbuzie, Susan Tucker, and Marjorie L. Icenogle Conducting Mixed Methods Research: Using Dialectical Pluralism and Social Psychological Strategies - The Oxford Handbook of Qualitative Research, 2014 - http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199811755.001.0001/oxfordhb-9780199811755
7. Fiona Cram Harnessing Global Social Justice and Social Change With Multimethod and Mixed Methods Research - The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry, 2015. - http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199933624.001.0001/oxfordhb-9780199933624-e-44?rskey=fi0V40&result=2

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Акмеология (учебные материалы) www.acmeology.com
2. Портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3. Портал ФГОС ВО http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
5. ЭБ Издательского дома «ГРЕБЕННИКОВ» - http://grebennikon.ru/
6. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
7. Демоскоп (Институт демографии Высшей школы экономики, демографический интернет-еженедельник). URL: http://demoscope.ru/weekly/2016/0689/index.php
8. Демографическое обозрение (Институт демографии Высшей школы экономики, ежеквартальный). URL: https://demreview.hse.ru/
9. Народонаселение (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН, ежеквартальный). URL: http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie
10. Семья и демографические исследования (Российский институт стратегических исследований, научный интернет-журнал). URL: http://riss.ru/demography/demography-science-journal/
11. Историческая демография (Институт языка, литературы и истории Коми научного центра УрО РАН, полугодичный). URL: http://illhkomisc.ru/library/nauchnye-zhurnaly
12. Историческая и социально-образовательная мысль (Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Краснодар, с 2015 г. 10-12 номеров в год). URL: http://www.hist-edu.ru/hist/index
13. Локус: люди, общество, культуры, смысли (Московской педгосуниверситет, ежеквартальный). URL: http://xn--c1arjr.xn--p1ai/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnalyi-obshhestva-smyislyi/

14. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (Ассоциация независимых экспертов «Центр изучения кризисного общества», Москва, 6 номеров в год). URL: https://centerojournal.wordpress.com/
15. Современные исследования социальных проблем (Научно-инновационный центр, Красноярск, с 2012 г. ежемесячный). URL: http://ej.soc-journal.ru/index.html
16. Социально-экономические явления и процессы (Тамбовский госуниверситет им. Г.Р. Державина, с 2011 г. ежемесячный). URL: http://sep-journal.ru/
17. Теория и практика общественного развития (Издательский дом «ХОРС», Краснодар, ежемесячный). URL: http://teoria-practica.ru/
18. Уровень жизни населения регионов России (ОАО «Всероссийский центр уровня жизни», Москва, с 2014 г. ежеквартальный). URL: http://www.vcugjournal.ru/ru/
19. Экономическая социология (Высшая школа экономики, 5 номеров в год). URL: https://ecsoc.hse.ru/
20. Экономические и социальные перемены: Факты, тенденции, прогноз(Институт социально-экономического развития территорий РАН, 6 номеров в год). URL: http://esc.vscc.ac.ru/
21. Демографія та соціальна економіка (Институт демографии и социальных исследований им. М.В. Птухи НАН Украины). URL: http://dse.org.ua/
22. Demographic Research (Max Planck Institute for Demographic Research in Rostock, Германия). URL: http://www.demographic-research.org/volumes/articles.htm
23. Экономическая социология. Режим доступа: https://ecsoc.hse.ru/
24. International Area Studies Review. Режим доступа: http://ias.sagepub.com/
25. The Economic and Labour Relations Review. Режим доступа: http://elr.sagepub.com/
26. ILR Review Режим доступа: http://elr.sagepub.com/

### 7.5. Иные источники

1. Басалаева О.Г. Социология. – Кемерово: КемГУКИ, 2013. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49439]
2. Вахштайн, В. С. Социология повседневности и теория фреймов / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. - 333 с.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / пер. под ред. В. М. Гессена. – М.. : Лань, 2014. – 360 с. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47036
4. Ильин В.А., Шабунова А.А. Социологическое измерение эффективности государственного управления // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014. № 2 (32). С. 18-35. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=21588366
5. Куликова Д.Н., Овчаренко Р.К. Использование опросных методов в управлении государственной службой // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014.№ 3 (35). С. 15. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=21948001
6. Малинкин, А. Н. Социология знания М. Шелера и К. Манхейма: сравнительный анализ методологий / А. Н. Малинкин // Вопросы философии. - 2015. - № 11. - С. 175-186.
7. Мягков А.Ю. Социология. Основы общей теории. – М.: ФЛИНТА 2011 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20090]
8. Мягков А.Ю. Социология. Основы общей теории. – М.: ФЛИНТА 2011 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20090]
9. Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие : рекомендовано УМО.... - М. : КНОРУС, 2012. – 253 с.
10. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы: учебное пособие/ Симонова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга,

2012.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9124 — ЭБС «IPRbooks»

11. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
12. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с. - Режим доступа: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks309610
13. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54784]

## 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, а также комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office; для самостоятельной работы: компьютерный класс; для проведения групповых и индивидуальных консультаций и зашиты отчетов по практике: аудитория.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Приложение 8 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра организационного проектирования систем управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры организационного проектирования систем управления

Протокол от «3» июня 2015 г. № 9

# ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Блок 3 «Научные исследования» (Б3.1 Научные исследования)

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

*(код, наименование направления подготовки)*

Социальная структура, социальные институты и процессы

*(направленность (профиль))*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

2015

*(год набора)*

Москва, 2015 г.

**Автор–составитель:**

Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры общественных связей и медиаполитики Назарова Е.А.

Заведующий кафедрой организационного проектирования систем управления, доктор социологических наук, доцент Литвинцева Е.А

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы ..... 4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы ..... 4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы ..... 7
4. Содержание научно-исследовательской работы ..... 7
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе ..... 8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе ..... 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... 15
7.1. Основная литература ..... 15
7.2. Дополнительная литература ..... 15
7.3. Нормативные правовые документы ..... 16
7.4. Интернет-ресурсы ..... 16
7.5. Иные источники ..... 17
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 18

## 1. Вид научно-исследовательской работы

В Блок 3 "Научные исследования" входит Б3.1 Научные исследования - научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научные исследования обеспечивают овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность понимать логику и этапы развития социологического знания и умение, применять теории, методологию и методы социологических исследований современных социальных процессов, социальной стратификации и мобильности | ПК-1.1 | Способность понимать логику и этапы развития социологического знания |
| | | ПК-1.2 | Способность применять теории, методологию и методы социологических исследований |
| | | ПК-1.3 | Способность формулировать выводы и рекомендации по теме научно-квалификационной работы |
| ПК-3 | способность выявлять и исследовать противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывать научно-обоснованные | ПК-3.1 | Способность осваивать методологию и методы социологии научного исследования |
| | | ПК-3.2 | Способность выявлять и исследовать противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывать научно-обоснованные способы их решения |
| | | ПК-3.3 | Способность представлять результаты самостоятельного социологического исследования в профильной области |
| ПК-4 | способность проводить социологические исследования в | ПК-4.1 | Способность подготавливать инструментарий, определять методологию и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений | | выбирать методы социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| | | ПК-4.2 | Способность разрабатывать программу социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| | | ПК-4.3 | Способность обобщать результаты и строить прогнозы на основе методы социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| ПК-5 | способность применять методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов | ПК-5.1 | Способность ориентироваться в методологии и методах исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |
| | | ПК-5.2 | Способность использовать применять методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов в рамках авторского социологического исследования |
| | | ПК-5.3 | Способность проводить авторские социологические исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |

2.2. В результате научно-исследовательской деятельности у обучающихся должны

быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении НИР |
|---|---|---|
| | ПК-1.1 | на уровне умений: планирует научные исследования в области социологии |
| | ПК-1.2 | на уровне умений: разрабатывает и проводит социологическое эмпирическое исследование |
| | ПК-1.3 | на уровне умений: проводит комплексное научное исследование |
| | | на уровне навыков: анализирует результаты теоретической и аналитической части научного исследования |
| | ПК-3.1 | на уровне умений: определяет актуальные направления исследования социальной структуры, социальных процессов |
| | ПК-3.2 | на уровне умений: анализирует социальную структуру, социальные процессы, понимать социальное значение социальных институтов и динамику их изменения |
| | ПК-3.3 | на уровне умений: проводит комплексное научное исследование социальной структуры, социальных процессов |
| | | на уровне навыков: анализирует социальное значение социальных институтов и динамику их изменения |
| | ПК-4.1 | на уровне умений: выявляет эффективные методы для исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| | ПК-4.2 | на уровне умений: разрабатывает программу социологического исследования, определяет необходимые методы |
| | ПК-4.3 | на уровне умений: проводит социологические исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| | | на уровне навыков: владеет методами социологического исследования |
| | ПК-5.1 | на уровне умений: выбирает и использует подходящие методы социологического исследования |
| | ПК-5.2 | на уровне умений: с помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляет поиск, анализ и сбор необходимой информации для проведения собственного научного |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования |
| | ПК-5.3 | на уровне умений: разрабатывает научно-обоснованные предложения по результатам исследования |
| | | на уровне навыков: систематизирует результаты научного исследования |

## 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

**Объем научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость Б3.1 Научные исследования составляет по очной форме составляет 129 зачётных единиц, 86 недель. ОП ВО Б3.1 Научные исследования предусмотрены по очной форме на 1-3 курсах.

**Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО**

По типу Б3.1 Научные исследования входит в Блок 3 «Научные исследования».

В содержательном плане Б3.1 Научные исследования опираются на освоение обучающимися дисциплин вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.1. «Социальная структура, социальные институты и процессы» (1 и 2 курсы), Б1.В.ОД.3. «Организация, методика и методы прикладных социологических исследований» (1 и 2 курсы), Б1.В.ДВ.1.1 Современные статистические методы обработки и представления данных (2 курс), Б1.В.ДВ.1.2 Социальное прогнозирование (2 курс), Б1.В.ДВ.2.1 Политическая философия и социология (2 курс), Б1.В.ДВ.2.2 Теория управления социальными системами (2 курс), Б1.В.ДВ.3.1 Современные социологические теории (2 курс), Б1.В.ДВ.3.2 Социология социальных изменений (2 курс), ФТД.1 Логика и методы научных исследований (1 курс), ФТД.2 Методика подготовки публикаций для зарубежных научных журналов (2 курс).

Успешное прохождение обучающимися Б3.1 Научные исследования является основой для Б2.2 Научно-исследовательской практики (3 курс) и Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (3 курс).

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта по очной форме на 1-3 курсах.

## 4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 1.

| № п/п | Этапы (периоды) НИР | Виды работ |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | Изучение научной литературы по теме исследования. |
| 2. | Теоретико-методологический этап | Проработка теоретико-методологических основ исследования. Написание теоретических глав работы |
| 3. | Аналитический этап | Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов. Написание глав на основе эмпирических данных.<br>Апробация результатов научного исследования |
| 4. | Заключительный этап | Написание введения и заключения диссертации, оформление научно-исследовательской работы. Подготовка автореферата, доклада и презентации по теме диссертации |

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научное исследование осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области социологии и темой диссертации.

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования.

Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИР.

Научное исследование аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- выполнение инициативных научных исследований;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- публичная защита выполненной работы;
- подготовка и публикация научных статей;

Результатом научных исследований по итогам первого года очной формы обучения является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года очной формы обучения обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в конце учебного года представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Особое место в научных следованиях аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Результатом научных исследований по итогам третьего года очной формы обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их

научной новизны, написание введения и заключения, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом полугодии указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете по индивидуальному учебному плану аспиранта.

**Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах научно-исследовательской работы**

Отчет о результатах прохождения НИР должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Он должен быть грамотно написан, отформатирован, аккуратно оформлен и сброшюрован в папку-скоросшиватель.

Отчет должен иметь титульный лист и оглавление. Образцы титульного листа и оглавления приводятся в Приложениях 4 и 5.

Текст отчета выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 х 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посредине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

*Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

*Правила написания формул, символов*

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

*Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для

всего текста магистерской диссертации. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посредине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

*Правила оформления ссылок на используемые литературные источники*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в магистерскую диссертацию) со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женевьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

*Правила оформления списка использованных источников и литературы*

В конце отчета (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании магистерской диссертации. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги,

написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.qrz.ru/articles/article260.html (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011). - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 25.02.2006).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. … канд. ист. наук/ Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке

убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договора, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

*Правила оформления приложений*

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту отчета. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: на подготовительном этапе руководители научно-исследовательской работы контролируют составление индивидуального плана научно-исследовательской работы обучающимся; на теоретико-методологическом и аналитическом этапах обучающиеся имеют возможность получить консультацию у руководителя научно-исследовательской работы; на заключительном этапе научно-исследовательской работы рактики обучающимися фиксируются сроки сдачи отчетной документации и подготовки к защите отчета.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе, по результатам которой обучающимся выставляется зачет.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|

| | | компетенции | |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность понимать логику и этапы развития социологического знания и умение, применять теории, методологию и методы социологических исследований современных социальных процессов, социальной стратификации и мобильности | ПК-1.1 | Способность понимать логику и этапы развития социологического знания |
| | | ПК-1.2 | Способность применять теории, методологию и методы социологических исследований |
| | | ПК-1.3 | Способность формулировать выводы и рекомендации по теме научно-квалификационной работы |
| ПК-3 | способность выявлять и исследовать противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывать научно-обоснованные | ПК-3.1 | Способность осваивать методологию и методы социологии научного исследования |
| | | ПК-3.2 | Способность выявлять и исследовать противоречия и проблемы социальной дифференциации и стратификации, социальной мобильности и социальной адаптации, вырабатывать научно-обоснованные способы их решения |
| | | ПК-3.3 | Способность представлять результаты самостоятельного социологического исследования в профильной области |
| ПК-4 | способность проводить социологические исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений | ПК-4.1 | Способность подготавливать инструментарий, определять методологию и выбирать методы социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| | | ПК-4.2 | Способность разрабатывать программу социологического исследования в области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| | | ПК-4.3 | Способность обобщать результаты и строить прогнозы на основе методы социологического исследования в области социальной стратификации, динамики социальных процессов и изменений |
| ПК-5 | способность применять методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов | ПК-5.1 | Способность ориентироваться в методологии и методах исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |
| | | ПК-5.2 | Способность использовать применять методологию и методы социологии для исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов в рамках авторского социологического исследования |
| | | ПК-5.3 | Способность проводить авторские социологические исследования актуальных социальных проблем становления и функционирования социальных институтов |

Типовые вопросы в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе:

1. Постановка целей и задач диссертационного исследования;
2. Определение объекта и предмета исследования;
3. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
4. Характеристика методологического аппарата,
5. Подбор и изучение основных источников,
6. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования,
7. Разработка методологии сбора данных,
8. Обоснование и систематизация статистических показателей,
9. Методы обработки результатов,

10. Оценка достоверности и достаточности результатов
11. Подготовка научных публикаций.
12. Практическая значимость исследования
13. Степень научной новизны исследования

Шкала оценивания.

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.6, является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не представившие в полном объеме все документы, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерий оценки |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знание теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. |
| «не зачтено» | Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Некорректно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

6.4. Методические материалы

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленный в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями пакет документов. Защита отчета по научно-исследовательской работе предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе проставляется в приложение к диплому.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283 — ЭБС «IPRbooks»
2. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55479 — ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература

1. Анфиногентова, А. А. Исследование динамики денежных доходов, спроса и потребления продовольствия населением России / А. А. Анфиногентова, Е. Г. Решетникова // Журнал экономической теории. - 2016. - № 1. - С. 24-31.

2. Добреньков, В. И. Социология : учебник : допущено М-вом образования и науки РФ... / Добреньков, Владимир Иванович, Кравченко, Альберт Иванович. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 623 с.
3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9106 — ЭБС «IPRbooks»
4. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с. - Режим доступа: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks309610
5. Шереги Ф. Теоретические и прикладные исследования: 1977-2014 годы / Ред.-сост. Б.З. Докторов, ред. электр. изд. Е.И. Григорьева и ред.-конс. Л.А. Козлова. Электронное издание. ИС РАН. - М., 2014. - http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=402
6. R. Burke Johnson, Anthony J. Onwuegbuzie, Susan Tucker, and Marjorie L. Icenogle Conducting Mixed Methods Research: Using Dialectical Pluralism and Social Psychological Strategies - The Oxford Handbook of Qualitative Research, 2014 - http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199811755.001.0001/oxfordhb-9780199811755
7. Fiona Cram Harnessing Global Social Justice and Social Change With Multimethod and Mixed Methods Research - The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry, 2015. - http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199933624.001.0001/oxfordhb-9780199933624-e-44?rskey=fi0V40&result=2

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Акмеология (учебные материалы) www.acmeology.com
2. Портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3. Портал ФГОС ВО http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
5. ЭБ Издательского дома «ГРЕБЕННИКОВ» - http://grebennikon.ru/
6. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
7. Демоскоп (Институт демографии Высшей школы экономики, демографический интернет-еженедельник). URL: http://demoscope.ru/weekly/2016/0689/index.php
8. Демографическое обозрение (Институт демографии Высшей школы экономики, ежеквартальный). URL: https://demreview.hse.ru/
9. Народонаселение (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН, ежеквартальный). URL: http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie
10. Семья и демографические исследования (Российский институт стратегических исследований, научный интернет-журнал). URL: http://riss.ru/demography/demography-science-journal/
11. Историческая демография (Институт языка, литературы и истории Коми научного центра УрО РАН, полугодичный). URL: http://illhkomisc.ru/library/nauchnye-zhurnaly
12. Историческая и социально-образовательная мысль (Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Краснодар, с 2015 г. 10-12 номеров в год). URL: http://www.hist-edu.ru/hist/index

13. Локус: люди, общество, культуры, смысли (Московской педгосуниверситет, ежеквартальный). URL: http://xn--c1arjr.xn--p1ai/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnalyi-obshhestva-smyislyi/
14. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование (Ассоциация независимых экспертов «Центр изучения кризисного общества», Москва, 6 номеров в год). URL: https://centerojournal.wordpress.com/
15. Современные исследования социальных проблем (Научно-инновационный центр, Красноярск, с 2012 г. ежемесячный). URL: http://ej.soc-journal.ru/index.html
16. Социально-экономические явления и процессы (Тамбовский госуниверситет им. Г.Р. Державина, с 2011 г. ежемесячный). URL: http://sep-journal.ru/
17. Теория и практика общественного развития (Издательский дом «ХОРС», Краснодар, ежемесячный). URL: http://teoria-practica.ru/
18. Уровень жизни населения регионов России (ОАО «Всероссийский центр уровня жизни», Москва, с 2014 г. ежеквартальный). URL: http://www.vcugjournal.ru/ru/
19. Экономическая социология (Высшая школа экономики, 5 номеров в год). URL: https://ecsoc.hse.ru/
20. Экономические и социальные перемены: Факты, тенденции, прогноз(Институт социально-экономического развития территорий РАН, 6 номеров в год). URL: http://esc.vscc.ac.ru/
21. Демографія та соціальна економіка (Институт демографии и социальных исследований им. М.В. Птухи НАН Украины). URL: http://dse.org.ua/
22. Demographic Research (Max Planck Institute for Demographic Research in Rostock, Германия). URL: http://www.demographic-research.org/volumes/articles.htm
23. Экономическая социология. Режим доступа: https://ecsoc.hse.ru/
24. International Area Studies Review. Режим доступа: http://ias.sagepub.com/
25. The Economic and Labour Relations Review. Режим доступа: http://elr.sagepub.com/
26. ILR Review Режим доступа: http://elr.sagepub.com/

### 7.5. Иные источники

1. Басалаева О.Г. Социология. – Кемерово: КемГУКИ, 2013. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49439]
2. Вахштайн, В. С. Социология повседневности и теория фреймов / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. - 333 с.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / пер. под ред. В. М. Гессена. – М.. : Лань, 2014. – 360 с. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47036
4. Ильин В.А., Шабунова А.А. Социологическое измерение эффективности государственного управления // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014. № 2 (32). С. 18-35. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=21588366
5. Куликова Д.Н., Овчаренко Р.К. Использование опросных методов в управлении государственной службой // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014.№ 3 (35). С. 15. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=21948001
6. Малинкин, А. Н. Социология знания М. Шелера и К. Манхейма: сравнительный анализ методологий / А. Н. Малинкин // Вопросы философии. - 2015. - № 11. - С. 175-186.
7. Мягков А.Ю. Социология. Основы общей теории. – М.: ФЛИНТА 2011 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20090]
8. Мягков А.Ю. Социология. Основы общей теории. – М.: ФЛИНТА 2011 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20090]

9. Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие : рекомендовано УМО.... - М. : КНОРУС, 2012. – 253 с.
10. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы: учебное пособие/ Симонова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9124 — ЭБС «IPRbooks»
11. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
12. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с. - Режим доступа: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks309610
13. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54784]

## 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, а также комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office; для самостоятельной работы: компьютерный класс; для проведения групповых и индивидуальных консультаций и зашиты отчетов по научно-исследовательской работе: аудитория.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.