Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор РАНХиГС

_____ В.А. Мау

МП

Рассмотрено на заседании Ученого совета РАНХиГС
Протокол № 8 от «[redacted] 201[redacted] г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность подготовки

Управление в социальных и экономических системах

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

МОСКВА 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1. Общая характеристика ООП
   1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
   1.3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате ее освоения
      1.3.1. Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки
      1.3.2. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки аспиранта
      1.3.3. Профессиональные компетенции, определяемые профилем программы в рамках направления подготовки аспиранта
2. Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП
   2.1. Календарный учебный график и учебный план
   2.2. Программа педагогической практики
   2.3. Организация научно-исследовательской работы
   2.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

1. **Общие положения**

1.1. **Общая характеристика ООП**

1.1.1.Цель (миссия) ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

Цель ООП аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника» по профилю «Управление в социальных и экономических системах» заключается в подготовке кадров высшей квалификации, занимающихся проблемами разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая области образования, права, обороны, здравоохранения и охраны природы, вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования, системного освоения информатики и вычислительной техники для работы на уровне современных мировых требований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

Программой предусмотрена углубленная научно-педагогическая подготовка в области макроэкономики, микроэкономики и эконометрики на уровне ведущих мировых вузов. Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.1.2. Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника», нормативный срок освоения ООП составляет 4 года для очной формы обучения. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

1.1.3. Трудоемкость ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

В соответствии с разделом III ФГОС ВО общая трудоемкость освоения аспирантом ООП по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника» составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 48 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при заочной форме обучения.

ООП предусматривает изучение факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника», кадры высшей квалификации (аспирантуры) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовой систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и

иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- изучение спроса и предложения, структуры и развития рынков, их исследование и сегментация, исследование таких вопросов, как рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепция маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

*Конкретными видами профессиональной деятельности кадров высшей квалификации (аспирантуры) по профилю «*Управление в социальных и экономических системах» являются:

1. Разработка теоретических основ и методов теории управления и принятия решений в социальных и экономических системах.
2. Разработка методов формализации и постановка задач управления в социальных и экономических системах.
3. Разработка моделей описания и оценок эффективности решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах.
4. Разработка методов и алгоритмов решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах.
5. Разработка специального математического и программного обеспечения систем управления и механизмов принятия решений в социальных и экономических системах.
6. Разработка и совершенствование методов получения и обработки информации для задач управления социальными и экономическими системами.
7. Разработка методов идентификации в организационных системах на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации.
8. Разработка методов и алгоритмов анализа и синтеза организационных структур.

9. Разработка проблемно-ориентированных систем управления, принятия решений и оптимизации экономических и социальных систем.
10. Разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах.
11. Разработка методов и алгоритмов прогнозирования оценок эффективности, качества и надежности организационных систем.
12. Разработка новых информационных технологий в решении задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах.

1.3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате ее освоения

Результаты освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с разделом VI ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника», в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.3.1. Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки аспиранта

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования, их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

1.3.3. Профессиональные компетенции, определяемые профилем программы в рамках направления подготовки аспиранта

Выпускник в соответствии с профилем подготовки «Управление в социальных и экономических системах» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

2. Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП

В соответствии с Приказом Минобразования РФ № 1259 от 19.11.2013 года, Уставом Академии и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- оценочными средствами;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы (НИР), промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника», входит в структуру учебного плана и располагается на его 1 стр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость ООП составляет ***240 з***.е. (***8640*** академических часов). Из них:

Блок 1: общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет ***30*** з.е. (***1080*** академических часов);

Блок 2 и 3: общая трудоемкость практики и научно-исследовательской работы составляет ***201*** з.е. (***7236*** академических часов);

Блок 4: общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет ***9*** з.е. (***324*** академических часа);

В базовых частях Блока 1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника». В вариативных частях Блока 1 сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО, требований профессионально-общественной аккредитации, международных рейтингов.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом факультета. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее ***6*** недель.

2.2. Программа педагогической практики

В соответствии с разделом VI, п.6.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника» педагогическая практика является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик аспирантами.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) предусматриваются следующие виды:

- педагогическая – распределенная практика.

Педагогическая практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 09.06.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль «Управление в социальных и экономических системах».

Продолжительность педагогической практики ***6*** *з.е.*/ ***216*** часов.

Педагогическая практика является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- систему высшего профессионального образования Российской Федерации на современном этапе, правовую основу;
- государственные стандарты образования;
- особенности преподавания информатики;

уметь:

- составлять развернутые планы лекции и семинара по одной из тем учебной дисциплины;
- планировать лекции и семинары;

владеть:

- методикой преподавания в области информатики и смежных социально-технических дисциплин;
- навыками использования мультимедийных средств;
- коммуникативными способностями в общении с аудиторией.

2.3. Организация научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа базируется в Институте прикладных экономических исследований РАНХиГС и Институте экономической политики им. Э.Т. Гайдара (базовая организация) и необходима для сбора и апробации данных.

Научно-исследовательская работа проводится в виде работы с руководителем НИР (диссертации), а также в работе и выступлениях на научно-исследовательских конференциях.

Руководителями научно-исследовательских направлений являются ведущие исследователи Академии и Института. Рабочие группы исследовательских семинаров возглавляют:

1. Энтов Револьд Михайлович, академик РАН, доктор экономических наук.
2. Синельников-Мурылев Сергей Германович, доктор экономических наук.
3. Радыгин Александр Дмитриевич, доктор экономических наук.
4. Дробышевский Сергей Михайлович, доктор экономических наук

2.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП выполняется в виде диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с научно-исследовательской деятельностью.