Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор РАНХиГС

_____ В.А. Мау

МП

Рассмотрено на заседании Ученого совета РАНХиГС
Протокол № 8 от «27» августа 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность подготовки

Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

МОСКВА 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1. Общая характеристика ООП
   1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
   1.3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате ее освоения
      1.3.1. Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки
      1.3.2. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки аспиранта
      1.3.3. Профессиональные компетенции, определяемые профилем программы в рамках направления подготовки аспиранта
2. Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП
   2.1. Календарный учебный график и учебный план
   2.2. Программа педагогической практики
   2.3. Организация научно-исследовательской работы
   2.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ООП

1.1.1.Цель (миссия) ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

Целью ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» является подготовка специалистов высшей квалификации на основе достижений психологической науки с использованием современных технологий обучения, позволяющих выпускникам осуществлять эффективную профессиональную деятельность в области психологической науки и практики.

Целью ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»», профиль 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии», в области обучения является:

- формирование у аспирантов глубоких и прочных знаний психологических теорий и их практических применений;
- формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- профессиональная ориентация аспирантов в области современных психологических исследований и практических приложений психологических знаний;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств, необходимых для успешной работы в области психологии.

1.1.2. Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по профилю подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» нормативный срок освоения ООП составляет 3 года для очной формы обучения. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

1.1.3. Трудоемкость ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

В соответствии с разделом III ФГОС ВО общая трудоемкость освоения аспирантом ООП по профилю подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному профилю и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения.

ООП предусматривает изучение факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», кадры высшей квалификации (аспирантуры) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры по профилю 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате ее освоения

Результаты освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с разделом V ФГОС ВО по профилю подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими:

1.3.1. Универсальными компетенциями (УК), не зависящими от направления подготовки (в соответствии со ФГОС):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

1.3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки аспиранта (в соответствии со ФГОС):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

1.3.3. Профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми профилем программы в рамках направления подготовки аспиранта

Выпускник в соответствии с профилем подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью планировать и проводить научные исследования в области фундаментальных и прикладных проблем психологии (ПК-1);
- способностью анализировать существующие научные исследования и теоретические модели в психологии с опорой на базовые для психологии в целом понятия и фундаментальные проблемы психологической науки (ПК-2);
- готовностью презентировать научной и широкой общественности научные

исследования в области фундаментальных научных проблем психологии (ПК-3).

2. Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП

В соответствии с Приказом Минобразования РФ № 1259 от 19.11.2013 года, Уставом Академии и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по профилю подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- оценочными средствами;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы (НИР), промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии», входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость ООП составляет ***180*** з.е. (***6480*** академических часов). Из них:

Блок 1: общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет ***30*** з.е. (***1080*** академических часов);

Блок 2 и 3: общая трудоемкость практики и научно-исследовательской работы составляет ***141*** з.е. (***5076*** академических часов);

Блок 4: общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет ***9*** з.е. (***324*** академических часа).

В базовых частях Блока 1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки». В вариативных частях Блока 1 кафедрой общей психологии сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом факультета. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 6 недель.

2.2. Программа педагогической практики

В соответствии с разделом VI, п.6.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии» педагогическая практика является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик аспирантами.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

предусматриваются следующие виды практик *(в соответствии с утвержденным учебным планом)*:

- педагогическая – 4 недели, на 3 курсе, 5 семестре.

Педагогическая практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 19.00.01 «Общая психология. Психология личности. История психологии», профиль «Психология». Продолжительность педагогической практики 4 недели (6 з.е.).

Педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Современные проблемы общей психологии», «Современные статистические методы обработки и представления данных», «Методы экспериментального и эмпирического исследования в психологии», «Преподаватель высшей школы», «Общая психология».

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- основания для построения программ обучения в высшей школе;
- закономерности усвоения знаний в обучении в высшей школе;

уметь:

- планировать и подбирать содержание для программ обучения в высшей школе;
- презентировать теоретические модели и эмпирические данные, актуальные для преподаваемой дисциплины;
- вести дискуссии и оценивать результаты обучения.

владеть:

- методами презентации теоретических моделей и эмпирических данных, актуальных для преподаваемой дисциплины;
- методами ведения дискуссий и оценивания результатов обучения.

2.3. Организация научно-исследовательской работы

Формами организации научно-исследовательской работы в программе является Научно-исследовательский семинар (НИС), учебный курс «Академическое письмо», а также непосредственное проведение аспирантами исследовательских процедур, необходимых для написания их Выпускной квалификационной работы.

В качестве результата проведения названных форм научно-исследовательской работы аспиранты овладевают следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)*:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК)*:*

- способностью планировать и проводить научные исследования в области фундаментальных и прикладных проблем психологии;
- способностью анализировать существующие научные исследования и теоретические модели в психологии с опорой на базовые для психологии в целом понятия и фундаментальные проблемы психологической науки;
- готовностью презентировать научной и широкой общественности научные исследования в области фундаментальных научных проблем психологии.

Объем всех мероприятий, входящих в научно-исследовательскую работу аспиранта, составляет 135 зачетных единиц, 4860 ак. часов. Из них:

Научно-исследовательский семинар – 100 аудиторных академических часов, 2780 академических часов – самостоятельная работа обучающихся. Итого: 2880 ак. часов.

Академическое письмо – 54 аудиторных академических часа, 54 академических часа – самостоятельная работа обучающихся. Итого: 108 ак. часов.

Центральным пунктом организации научно-исследовательской работы аспирантов является НИС. На НИС проектируется НИР аспирантов, в рамках данного курса обучающиеся выступают с докладами о современных теоретических моделях и эмпирических данных в выбранной ими области, а также о подготавливаемых ими теоретических моделях и получаемых ими эмпирических и экспериментальных результатах. Сдача зачетных процедур по НИС является основной формой аттестации НИР в ходе обучения и выступает обязательной для всех аспирантов.

2.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация проходит в форме:

- Государственного кандидатского экзамена по специальности;
- защиты Выпускной квалификационной работы.