Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор РАНХиГС

_____ В.А. Мау

МП

Рассмотрено на заседании Ученого совета РАНХиГС
Протокол № [redacted] 201[redacted] г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки

Экономическая социология и демография

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

МОСКВА 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1. Общая характеристика ООП
   1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
   1.3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате ее освоения
      1.3.1. Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки
      1.3.2. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки аспиранта
      1.3.3. Профессиональные компетенции, определяемые профилем программы в рамках направления подготовки аспиранта
2. Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП
   2.1. Календарный учебный график и учебный план
   2.2. Программа педагогической практики
   2.3. Организация научно-исследовательской работы
   2.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ООП

1.1.1.Цель (миссия) ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

Миссия программы – подготовка современных научных и педагогических кадров, способных к выявлению и исследованию социально-экономических противоречий, факторов развития социально-экономических процессов, систем, институтов, субъектов экономической деятельности, моделей благосостояния общества, развития человеческого капитала; разработке научно-обоснованных решений социально-экономических проблем; готовых осуществлять научно-исследовательское, экспертно-аналитическое и методическое обеспечение управленческих решений, способствующих повышению качества жизни, эффективности управления и социальной политики в России и повышению конкурентоспособности страны на международном уровне.

Миссия реализуется путем высококвалифицированного кадрового и научно-методического обеспечения программы аспирантуры, формирования у выпускников компетенций, позволяющих выполнять *следующие виды профессиональной деятельности*:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Возможность выполнять вышеназванные виды профессиональной деятельности базируется на знании нормативно-правовой базы Российской Федерации, международных документов в области научно-исследовательской и педагогической деятельности; фундаментальных теорий и теорий среднего уровня в социологии и в экономической социологии, в частности; методологии научного исследования, моделирования и прогнозирования, методики педагогической деятельности в высшей школе

1.1.2. Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» нормативный срок освоения ООП составляет 3 года для очной формы обучения. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

1.1.3. Трудоемкость ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)

В соответствии с разделом III ФГОС ВО общая трудоемкость освоения аспирантом ООП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения.

ООП предусматривает изучение элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» кадры высшей квалификации (аспирантуры) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Конкретными видами профессиональной деятельности кадров высшей квалификации (аспирантуры) по профилю «Экономическая социология и демография» являются:

- **научно-исследовательская деятельность**: исследование мотивации экономической деятельности, экономического поведения социальных субъектов, влияния социальных отношений и институтов, различных социальных норм и ценностей на оптимизацию экономических процессов, а также изучение закономерностей и процессов, определяющих воспроизводство населения, половозрастную и брачно-семейную структуру его зависимости от условий жизни, социально-экономического состояния общества, социального статуса группы и личности, особенностей культуры; выявление и анализ механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;
- **преподавательская деятельность**: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования; осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации; организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате ее освоения

Результаты освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с разделом V ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующимикомпетенциями:

1.3.1. Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки аспиранта.

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

1.3.3. Профессиональные компетенции, определяемые профилем программы в рамках направления подготовки аспиранта

Выпускник в соответствии с профилем подготовки «Экономическая социология и демография» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность анализировать экономические отношения, экономическую деятельность с позиции социальной теории, понимать взаимовлияние социального и экономического, выявлять социально-экономические противоречия и проблемы, исследовать и разрабатывать научно-обоснованные способы их решения (ПК-1);
- способность понимать логику и этапы развития социологического знания и умение применять теории, методологию и методы социологических исследований, адекватные историческому контексту, социально-экономической реальности (ПК-2);
- способность проводить сравнительные социально-экономические исследования, моделировать, прогнозировать, разрабатывать научно-обоснованные предложения по решению социально-экономических задач, использовать методологию и методы социологии для исследования актуальных социально-экономических проблем, экономической деятельности, экономического поведения, влияния социальных факторов на экономические отношения (ПК-3);
- способность использовать знания в области теории управления социальными системами, социологии труда, социального программирования, социальной статистики, социологии социальных изменений для достижения научно-исследовательских и педагогических целей (ПК-4).

2. Содержание и организация учебного процесса при реализации ООП

В соответствии с Приказом Минобразования РФ № 1259 от 19.11.2013 года, Уставом Академии и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- оценочными средствами;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы (НИР), промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость ООП составляет ***180*** з.е. (***6480*** академических часов). Из них:

Блок 1: общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет ***30*** з.е. (***1080*** академических часов):

Блок 2 и 3: общая трудоемкость практики и научно-исследовательской работы составляет ***141*** з.е. (***5076*** академических часов);

Блок 4: общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет ***9*** з.е. (***324*** академических часа);

В базовых частях Блока 1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

В вариативных частях Блока 1 кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующих профессиональных стандартов, требований профессионально-общественной аккредитации, международных рейтингов.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом Академии. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее ***6*** недель.

2.2. Программа педагогической практики

В соответствии с разделом VI, п.6.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» педагогическая практика является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик аспирантами.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая – 4 недели на 3 курсе.

Педагогическая практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки

кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Экономическая социология и демография». Продолжительность педагогической практики **4** недели (***6*** з.е./***216***часов).

Педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: теория и методология социологии, экономическая социология и демография, исторические этапы развития социологии, организация, методика и методы прикладных социологических исследований, психология и педагогика высшей школы.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- основы научно-методической и учебно-методической работы;
- особенности организации образовательного процесса высшей школы как целостной системы (структуры, взаимодействия элементов, содержания);
- методы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки.

уметь:

- обеспечивать готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- определять учебно-воспитательные цели, осуществлять выбор типа занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов.

владеть:

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала;
- творческим подходом к решению научно-педагогических задач;
- различными образовательными технологиями, необходимыми для осуществления научно-педагогической деятельности.

2.3. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Экономическая социология и демография»;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

2.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация аспиранта предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата) и сдачи государственного экзамена.