

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЛИЦЕЙ РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ООП)
Протокол № 16
от 29 августа 2023 г.

Директор Лицея РАНХиГС
Подковыркина Ж.В.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

(наименование учебного предмета)

11 класс

очная

форма(ы) обучения

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Документ составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 №1089).

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию.

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Модель экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания. Она проверяет широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Типовой вариант экзаменационной работы состоит из двух частей

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом (10 заданий базового уровня и 10 заданий повышенного уровня), представленных следующими разновидностями: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом (2 задания базового уровня (21 и 22) и 7 заданий высокого уровня сложности (23–29)). В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление участников экзамена, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки

Целью реализации программы учебного предмета «Обществознание ЕГЭ» является подготовка выпускного класса к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания ЕГЭ» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
- формирование навыков решения типовых заданий ЕГЭ по обществознанию

В программе определён перечень контрольных мероприятий на учебный год:

- 4 контрольных работ по модулям;
- 38 эссе (домашняя работа)
- 5 контрольных эссе

В образовательном процессе используется учебник из федерального перечня, рекомендованный для ФГОС СОО: Боголюбов Л. Н. Обществознание, 11 класс. М.: Просвещение, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

- Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового

регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)

- Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)
- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в тексте (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)
- Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию
- Осуществлять поиск социальной информации. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов
- Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально - экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
1, 2	Экономика и экономические системы: экономика как наука, факторы производства, системы. Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2
3,4	Рынок и финансы: рынок и рыночный механизм, спрос и предложение; деньги и ценные бумаги; основные источники финансирования бизнеса, постоянные и переменные издержки. Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
5,6	Государство и экономика: рынок труда, заработная плата, безработица, инфляция; роль государства в экономике. Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2
7,8	Банковская система и государственный бюджет: финансовые институты и банковская система; налоги, государственный бюджет, государственный долг. Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2
9,10	Мировая экономика: Экономический рост и развитие, мировая экономика, рациональное поведение потребителя. Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2
11,12	Контрольная работа по теме «Экономика» (в формате ЕГЭ)	2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
13,14	<p>Власть и государство: понятие власти, государство и его функции (в т.ч. форма правления и территориальное устройство).</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2
15,16	<p>Политические режимы: политический режим, гражданское общество и государство, правовое государство.</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2
17,18	<p>Политическая система: политическая система, СМИ в политике, политический процесс и политическое участие</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2
19,20	<p>Участники политики: политические партии и движения, политическое лидерство, политическая элита</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
21,22	<p>Государство в РФ: избирательная система и избирательная кампания в РФ, типы избирательных систем, органы государственной власти, федеративное устройство РФ.</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2
23,24	<p>Контрольная работа по теме «Политика» (в формате ЕГЭ)</p>	2
25,26	<p>Система права: Система права, виды юридической ответственности.</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
27,28 29,30	<p>Конституция РФ и права человека.</p> <p>Основы конституционного строя, законодательный процесс, гражданство РФ. Права человека, международное право, конституционные права и обязанности, воинская обязанность и АГС, права и обязанности налогоплательщика, экологические права.</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	4
31,32	<p>Гражданское право: Субъекты гражданского права, предпринимательская деятельность, имущественные и неимущественные права</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2
33,34	<p>Семейное право: субъекты семейного права, институт брака, брачный договор</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
57,58	Трудовое право: субъекты трудового права, права и обязанности работника и работодателя, трудовой договор, коллективный договор Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2
59,60	Процессуальное право: нормы уголовного, административного и гражданского судопроизводства. Функции прокуратуры, нотариата и адвокатуры. Иерархия судов РФ. Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	2
61,62	Контрольная работа по теме «Право» (в формате ЕГЭ)	2
63	Общество: Общество как система, социальные институты, типы обществ, общественный прогресс, глобализация и глобальные проблемы человечества Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
64	<p>Человек: мышление и деятельность: Природное и общественное в человеке, мышление и деятельность, потребности и интересы, свобода и необходимость.</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	1
65	<p>Познание и наука: Мировоззрение и его виды, познание, истина и ее критерии, наука и научное мышление</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	1
66	<p>Культура и образование: культура, ее виды и формы (искусство, религия, мораль), образование.</p> <p>Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.</p>	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
67	Социальная роль, социализация и семья, Социальная стратификация и социальные группы, Социальные нормы Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	1
68	Этнические отношения: Этнические общности, межнациональные отношения и конфликты, конституционные основы национальной политики в РФ Решение теста по теме, работа с текстом, решение заданий второй части ЕГЭ по теме.	1
69, 70	Контрольная работа по теме «Социология, Человек и Общество» (в формате ЕГЭ)	2

Список литературы

1. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой, В. А. Литвинова. — М.: Просвещение, 2016.
2. Обществознание, 30 вариантов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2018
3. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. ФГОС. Котова О.А, Лискова Т.Е. Национальное образование, 2016 г.