

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЛИЦЕЙ РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ООП)
Протокол № 16
от 29 августа 2023 г.

Директор Лицея РАНХиГС
Подковыркина Ж.В.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ЭКОНОМИКА

(наименование учебного предмета)

углубленный уровень

(уровень освоения учебного предмета)

10-11

классы

очная

форма(ы) обучения

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) с учётом примерной образовательной программы среднего общего образования. Рассчитана на изучение учебного предмета «Экономика» на углубленном уровне. В соответствии с ФГОС СОО углубленный уровень сориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ экономики, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В рамках обучения по данной программе ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления, предпринимательских умений и навыков. Именно практическая направленность представляет собой главное отличие данной программы от аналогичных школьных программ. Кроме того, программа предполагает высокий общий уровень предметной и метапредметной подготовки, необходимый для поступления на программы Президентской Академии и ведущих вузов страны и успешного освоения курсов социально-экономического блока.

Цель программы:

развитие гражданского сознания, экономического мышления, потребности в изучении экономических дисциплин, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- сформировать у выпускников систему знаний, навыков и умений в сфере экономической деятельности фирм и государства для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы высшего образования или в процессе самообразования;

- научить выпускников критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к оценке событий общественной и политической жизни с экономической позиции;
 - обучить выпускников способам практической деятельности, необходимым для участия в экономической жизни общества и государства;
 - дать выпускникам представления об основных положениях экономической науки, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах.
 - воспитать в выпускниках ответственность за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения экономических задач;
 - освоения экономических знаний для будущей эффективной самореализации в экономической сфере.
- Данная программа конкретизирует содержание стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса, определяет последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе определён перечень контрольных мероприятий, интегрированных уроков и уроков-экскурсий:
- итоговых тематических тестов — 2
 - эссе — 2
 - деловых игр — 1
 - контрольных работ — 2
 - интегрированных уроков — 3
 - уроков-экскурсий — 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Личностные результаты

- способность ориентироваться в системе моральных норм, ценностей, в правовом пространстве экономических отношений;
- способность ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- антикоррупционное мировоззрение;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- эмпатия как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- организовывать сотрудничество, совместную работу в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- планировать этапы выполнения работы, отслеживать продвижение в выполнении задания, соблюдать график подготовки и предоставления материалов, искать необходимые ресурсы, распределять обязанности и контролировать качество выполнения работы;
- формулировать цели, преобразовывать практические задачи в познавательные;
- контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- учитывать разные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позиции, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- осуществлять эффективный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, Интернета;

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
- строить жизненные планы во временной перспективе;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;

- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- сравнивать рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВНД;

- производить расчет ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;

- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.
- распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- описывать образ социально-экономического устройства России;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать статистические данные различного уровня, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- анализировать с опорой на полученные знания экономическую информацию, получаемую из различных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и мировой экономик;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания задачи, отражающие ситуации в экономической сфере деятельности человека, а также предлагать решения для различных кейсов, составленных на основе текущей экономической прессы и экономической жизни в целом;
- грамотно применять полученные знания и навыки для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях в своей дальнейшей профессиональной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые

институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

Тематическое планирование на 140 часов (70 часов — 10 класс, 70 часов — 11 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
<i>10-й класс</i>		
Раздел 1. Что такое экономика (8 часов)		
1 , 2	Вводное занятие	2
3 , 4	Ограниченность экономических ресурсов	2
5 , 6	Потребности и блага	2
7 , 8	Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности желаний (анализ кейса в форме эссе)	2
Раздел 2. Типы экономических систем. Рыночная экономика (10 часов)		
9 , 10	Типы экономических систем	2
11 , 12	Возможно ли появление новых экономических систем?	2
13 , 14	Субъекты рыночного механизма	2
15 , 16	Спрос и предложение	2
17 , 18	Установление цен в рыночном механизме (деловая игра в форме переговоров, контрольная работа по разделу)	2

Раздел 3. Деньги и банки (10 часов)		
1 9, 20	Функции денег в современном мире (Экскурсия в музей «Живая коллекция частных инвестиций»)	2
2 1, 22	Современные формы участия денег в экономике	2
2 3, 24	Причины появления банков	2
2 5, 26	Виды банков	2
2 7	Принципы кредитования	1
2 8	Тестирование по теме «Деньги и банки»	1
Раздел 4. Человек на рынке труда (12 часов)		
2 9 – 32	Что такое заработная плата	4
3 3 – 36	Причины и виды безработицы	4
3 7, 38	Как можно сократить безработицу	2
3 9, 40	Как можно сократить безработицу (уроки, интегрированные с обществознанием)	2
Раздел 5. Предпринимательство и государство (18 часов)		
4 1 – 46	Предприниматель и создание фирмы (экскурсия на фирму)	6
4 7 – 52	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения (эссе)	6

5 3 – 57	Государство и налоги	5
5 8	Государство и налоги (контрольная работа)	1
Раздел 6. Международная торговля: политический и экономический аспект, место и роль России (12 часов)		
5 9, 60	Принципы международной торговли	2
6 1 – 63	Валютная политика как инструмент влияния на экономику	3
6 4 – 67	Экономика РФ как элемент мировой экономики (уроки, интегрированные с географией)	4
6 8, 69	Обобщающее занятие	2
7 0	Итоговая контрольная работа	1
<i>11-й класс</i>		
Раздел 7. Государственные финансы (10 часов)		
7 1,72	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	2
7 3-75	Налоги — главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	3
7 6-80	Виды налогов. Механизм налогообложения.	5
Раздел 8. Государство и экономика (8 часов)		

8 1-84	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	4
8 5-88	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	4
Раздел 9. Основные макроэкономические показатели (8 часов)		
8 9-92	Основные макроэкономические показатели.	4
9 3-96	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход	4
Раздел 10. Экономический рост (10 часов)		
9 7-101	Экономический рост. Факторы экономического роста.	5
1 02-107	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	5
Раздел 11. Цикличность развития экономики (10 часов)		
1 08-110	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	3
1 11-114	Фазы экономического цикла. Кризисы.	4
1 15-117	Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010	3
Раздел 12. Международная торговля. Валютные курсы (10 часов)		
1 18-119	Международная торговля.	2
1 20-123	Валютные курсы.	4

1 24-127	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	4
Раздел 13. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (14 часов)		
1 28-134	Глобальные экономические проблемы современности.	7
1 35-140	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	7
Итого: 140 часов		

Тематическое планирование на 175 часов (10 класс — 105 ч., 11 класс— 105 ч.)

10-11 классы

№ урока	Тема урока	Количество часов на тему
<i>10-й класс (105 часов)</i>		
Раздел 1. Основные концепции экономики (26 часов)		
1-7	Экономика как наука и практика (выполнение тестового задания)	7
8-16	Потребности и блага. Факторы производства (выполнение тестового задания, решение задач, эссе)	9
17-21	Экономическая система государства. (выполнение тестового задания) (уроки, интегрированные с обществознанием)	5
22-25	Факторы производства и факторные доходы (выполнение тестового задания)	4

26	Контрольная работа по разделу «Основные концепции экономики»	1
Раздел 2. Микроэкономика (79 часов)		
27-31	Рациональный потребитель. (выполнение тестового задания)	5
31-36	Конкуренция. Типы рынков (выполнение тестового задания)	5
27-44	Спрос и предложение. Субъекты рыночного механизма. (выполнение тестового задания)	8
35-49	Эластичность спроса и предложения. (решение практических задач, контрольная работа)	5
50-52	Проектная работа	3
53	Итоговая контрольная работа 1-й семестр 10-го класса	1
54-62	Фирма как хозяйствующий субъект (выполнение тестового задания, уроки, интегрированные с правом)	9
63-71	Роль менеджмента в бизнесе (выполнение тестового задания, написание эссе)	9
72	Контрольная работа по темам «Фирма как хозяйствующий субъект» и «Роль менеджмента в бизнесе»	1
73-82	Экономические затраты и результаты деятельности организации. Издержки производства и себестоимость продукции. (выполнение тестового задания, решение практических задач)	10
83-92	Источники финансирования бизнеса. (выполнение тестового задания)	10

93	Контрольная работа по разделу «Микроэкономика»	1
94-103	Проектная работа	10
104-105	Итоговая контрольная работа 1-й семестр 10-го класса	2
<i>11-й класс (105 часов)</i>		
Раздел 3. Макроэкономика (105 часов)		
106-120	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели (выполнение тестового задания, написание эссе)	15
121-133	Государство и экономика (выполнение тестового задания)	12
134	Контрольная работа по темам «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели» и «Государство и экономика»	1
125-136	Экономический рост. Цикличность экономического развития (выполнение тестового задания, решение практических задач)	12
137-149	Российская Федерация в системе мирового хозяйства. (выполнение тестового задания, уроки, интегрированные с географией)	12
150	Контрольная работа по темам «Российская Федерация в системе мирового хозяйства.» и «Экономический рост. Цикличность экономического развития»	1
151	Итоговая контрольная работа 1-й семестр 11-го класса	1

152-171	Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. (выполнение тестового задания, решение практических задач, написание эссе)	21
172	Контрольная работа по теме: «Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства»	1
173-187	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. (выполнение тестового задания, написание эссе)	15
188-199	Распределение доходов и социальная политика государства. (выполнение тестового задания, уроки, интегрированные с обществознанием)	12
200	Контрольная работа по темам: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» и «Распределение доходов и социальная политика государства»	1
201-209	Итоговое повторение	
210	Итоговая контрольная работа 2-й семестр 11-го класса	1
Итого: 175 часов		