

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЛИЦЕЙ РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ООП)
Протокол № 16
от 29 августа 2023 г.

Директор Лицея РАНХиГС
Подковыркина Ж.В.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ИСТОРИЯ

(наименование учебного предмета)

углублённый уровень

(уровень освоения учебного предмета)

10-11

очная

форма(ы) обучения

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) с учётом примерной программы среднего общего образования. Рассчитана на изучение учебного предмета «История» на углубленном уровне. Согласно ФГОС СОО углубленный уровень ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ истории, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Целью реализации программы является достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

- познавательное значение русской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Особенностью данной программы являются следующие положения:

- 1) интегрированность отечественной и зарубежной истории;
- 2) повышенный уровень сложности и большой объем научных и историко-теоретических знаний, которые получают учащиеся;
- 3) нацеленность на интерактивные формы работы с учащимися;
- 4) опора на межпредметные связи (экономика, социология, философия и др.).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, распределяет учебные часы по разделам, определяет последовательность изучения разделов и тем с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе определён перечень контрольных мероприятий и уроков-экскурсий (33 промежуточных контрольных мероприятия разного уровня сложности и 4 урока-экскурсии).

В процессе обучения используются учебники:

Данилов Д. Д., Лисейцев Д. В., Кузнецов А. В. История России и мира, 10 класс. Учебник. — В 2-х ч. — М.: БАЛЛАС, 2016.

Данилов Д.Д., Петрович В.Г., Беличенко Д.Ю., Селинов П.И., Антонов В.М.,
Кузнецов А.В., Лисейцев Д.В. История России и мира, 11 класс. Учебник. —
В 2-х частях. — М.: БАЛЛАС, 2016.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе Родины, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой

деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- умение сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- способность задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- готовность и способность критически оценивать и интерпретировать информацию с различных позиций;
- умение распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- владение навыками критической аргументации, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- владение навыками групповой работы – готовность и способность быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим);
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с

использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- готовность и способность воспринимать критические замечания как ресурс для собственного развития;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в т.ч. в современном глобальном мире;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались его общие черты и особенности;
- использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- определять причины и следствия событий истории России;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России;
- использовать историческую карту для определения событий и процессов отечественной и зарубежной истории;
- извлекать информацию из исторического источника, определяя место и время его создания;

- на конкретных примерах демонстрировать умение сравнивать исторические события российской и мировой истории;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских государственных символов, культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- на конкретных примерах демонстрировать умение обобщать исторические события отечественной истории;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет – ресурсов;
- излагать круг дискуссионных вопросов российской истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- соотносить историческое время - исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- понимать роль России в мировом сообществе;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- извлекать информацию из исторической карты, карто-схем, привязывать исторические события к месту и времени;
- работать с историческими документами;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России, занимать активную позицию по сохранению памятников истории и культуры;
- отбирать необходимый материал из разных источников и обосновывать свою точку зрения;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной истории;
- обоснованно оценивать исторический материал из различных источников;

- работать с хронологией, картами и заданиями повышенного уровня сложности;
- давать оценку политической жизни России;
- определять историческое событие местного масштаба (региональный уровень) в контексте общероссийской истории;
- давать оценку наиболее значительным событиям мировой, российской и региональной истории;
- оценивать деятельность исторических личностей на основе изучения явлений, событий, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, относящихся к мировой и отечественной истории;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни россиян в различные эпохи;
- работать с разными видами исторических источников, а также критически их анализировать;
- оценивать роль личности в отечественной истории, приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- сравнивать различные исторические документы, давать им характеристику;
- читать информацию по исторической карте (схеме), использовать данную информацию в работе с остальными историческими источниками;
- работать с иллюстративным материалом, соотносить полученные данные с историческими событиями (явлениями, процессами);
- обзорно использовать информацию Интернета, телевидения при изучении политической деятельности современных руководителей России и зарубежных стран и проводить отбор необходимой информации;

- иметь собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России и обосновывать ее с опорой на знание исторических фактов;
- приводить изложенные в учебной литературе оценки российских исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- раскрывать значение терминов «новейшая история», «век», «исторический источник». Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю;
- отбирать информацию о жизни людей родного края на определённом историческом этапе (региональный компонент);
- сравнивать особенности исторического культурного наследия России и других ведущих стран;
- устанавливать аналогии;
- читать легенду исторической карты;
- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.
- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
- на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку периодам Отечественной истории (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- раскрывать сущность дискуссионных вопросов истории России;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими системами,

идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- сравнивать развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности, сравнивать современную Россию с зарубежными странами, аргументированно объясняя сходства, различия и особенности уровня их развития;

- применять приёмы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;

- самостоятельно анализировать исторические документы;

- применять знания о роли современной исторической науки, основных методах исторического познания в решении задач прогрессивного развития России, человечества;

- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

- знать основные концепции в исторической науке, излагать свою

позицию в логике выбранного подхода;

- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения людей другой культуры и национальной принадлежности;

- целенаправленно применять знания об историческом процессе в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- выявлять наиболее очевидные случаи несоответствия исторической действительности в художественном отображении событий прошлого, а также в обыденной или политизированной трактовке вопросов истории;

- самостоятельно применять исторические знания на конференциях, круглых столах, исследовательской деятельности; излагать свою позицию;

- высказывать и объяснять оценочные суждения о деятельности исторических личностей;

- выявлять особенности исторического периода на основе достижений культуры;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;

- понимать роль России в контексте мировой политики;

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и

вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификаций;

- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории, определять себя в логике одной из них;

- знакомиться с оценками "трудных" вопросов истории;

- приемам работы с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в 18-19 веках;

- применять основные методы исследования, используемые исторической наукой.

Содержание учебного предмета

10 класс

Историческая наука и ее законы

Цели и средства исторической науки

Предмет, объект и цель истории. Исторические факты, исторические явления, исторические процессы. Историческое время. Функции исторической науки: познавательная, воспитательная, мировоззренческо-прогностическая. Исторические источники и их классификация: вещественные, письменные, изобразительные, звуковые, этнографические. Методы реконструкции прошлого. Принципы исторического исследования.

Теории исторической науки

Историческая хронология. Исторические теории: позитивизм, исторический материализм, цивилизационный подход, многофакторный подход.

От первобытности к цивилизации

От стаи к обществу

Понятия «Первобытного общества» и «Предыстории». Антропогенез: дриопитеки, австралопитеки, человек умелый, архантропы, палеоантропы, неоантропы. Социогенез: первобытные стаи, родовые общины. Периодизации первобытной истории. Археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Синтетическая периодизация: Праобщина, Раннепервобытная община, Позднепервобытная община, Разложение первобытного общества. Первобытные религиозные представления: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Мифологическая картина мира.

Неолитическая революция

Неолитическая революция: переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление скотоводства и земледелия. Возникновение новых форм ремесла. Разложение родовой и появление соседской общины.

Деспотии цивилизаций Древнего Востока

Природные условия, в которых складывались цивилизации Древнего Востока. Достижения цивилизаций Египта, Месопотамии, Древних Китая и Индии. Общие черты цивилизаций Древнего Востока: ирригационное земледелие, деспотическая форма правления, сельская община.

«Осевое время» на Востоке

Понятие «Осевого» времени, К. Ясперс. Появление «религий спасения». Библейский монотеизм, зороастризм, буддизм, философские системы конфуцианства и даосизма.

Феномен античной Греции

Понятие «античность», периодизация истории древней Греции: крито-микенский период, «Тёмные века», архаический период, классический период, эллинизм. Древнегреческий полис, система гражданства, демократия. Достижения греческой цивилизации в науке и культуре.

Империи Средиземноморья

Эллинистические государства и Древний Рим. Периодизация римской истории: Царский Рим, Римская Республика, Римская империя (принципат и доминат). Римская гражданская община. Октавиан Август и принципат. Возникновение христианства. Диоклетиан, Константин и система домината.

Раннее Средневековье

Рождение Средневековья

Великое переселение народов. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Рима, его причины. Появление первых варварских королевств. Византия. Феодализм. Его социально-экономическая структура: феодалы и зависимые крестьяне, оброк и барщина. Вассально-ленные отношения.

Разделение христианской Европы

Христианство: Священное писание, символ веры, правила богослужения, духовенство. Империя Карла Великого и Византия. Великая схизма и

разделение церквей на католическую и православную. Отличия церквей: организация, религиозные догмы, обряды.

Средневековый Восток

Домусульманская Аравия: города и бедуины, Кааба, проникновение иудаизма и христианства. Проповедь Мухаммеда в Мекке. Бегство в Ясриб, появление общины мусульман. Объединение Арабского государства, появление священной книги – Корана. Основы вероучения ислама. Халиф – «заместитель» пророка. Расширение Арабского халифата. Этапы истории халифата: «праведные» халифы, Халифат Омейядов, Халифат Аббасидов, политический распад государства. Организация халифата: система землевладения, религиозная политика. Культурная политика халифов.

Начало российской истории

Предыстория России

Заселение территории России в конце ледникового периода. Индоарии. Греческие колонии в Причерноморье. Великое переселение народов.

Государства Руси и соседей

Политическая карта мира к середине IX в. Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Славянские племена и их расселение. Путь из варяг в греки. Приглашение Рюрика. Объединение Киева и Новгорода Олегом. Княжение Игоря. Реформы Ольги. Военные походы Святослава. Междоусобная борьба Святославичей. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства, религиозная политика.

Выбор веры и его значение

Предпосылки и причины принятия православия. Попытка языческой реформы князя Владимира. Крещение Руси. Постепенный характер христианизации Руси. Проникновение византийской культуры. Последствия принятия христианства Владимиром.

Раздробленность Руси

Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, внешняя политика,

культурный расцвет. Разделение Руси между Ярославичами, лестничная система наследования. Предпосылки раздробленности государства. Любечский съезд князей и отказ от лестничной системы. Владимир Мономах и Мстислав Великий – последние великие князья единой Руси. Падение значения Киева как столицы государства. Появление новых политических центров: Новгородская республика, Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество. Культура Руси в период раздробленности: грамотность, жанры литературы, архитектура.

Походы крестоносцев и монголов

Причины и предпосылки крестовых походов. Первый крестовый поход и появление государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Второй и третий крестовый походы. Четвертый крестовый поход, падение Константинополя, Латинская империя. Последние крестовые походы и вытеснение крестоносцев с Ближнего Востока. Итоги и последствия крестовых походов.

Объединение монгольских племен под властью Чингисхана. Организация государства, первые завоевательные походы монголов. Монгольская империя и ее организация. Раздел империи между преемниками Чингисхана. Последствия походов монголов.

Государства католического Запада в развитое Средневековье

Цивилизация развитого Средневековья. Структура католической церкви, духовно-рыцарские ордена. Взаимоотношения духовной и светской власти. Возникновение и развитие средневековых городов. Культура Возрождения. Объединение европейских государств, появление сословно-представительной монархии.

Зарождение народов России

Новые границы: Русь, Запад, Восток

Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Битвы на Калке и Сити. Осады Рязани, Владимира, Торжка, Козельска, Киева. Образование Золотой Орды. Установление монголо-татарского ига на Руси. Система зависимости русских княжеств от Орды. Вторжение шведов и тевтонских

рыцарей на северо-востоке: Невская битва и Ледовое побоище. Варианты развития Руси. Даниил Галицкий и католический Запад. Александр Невский и Золотая Орда. Великое княжество Литовское и Русское. Борьба русского народа против золтоордынского ига.

Новые народы Руси и Орды

Великое княжество Литовское и Русское и Золотая Орда. Северо-восточная Руси, ее социально-экономическое и политическое устройство. Усиление новых политических центров: Тверь и Москва. Усиление Москвы при Иване Калите и его преемниках. Подготовка к борьбе с Ордой. Дмитрий Донской. Темник Мамай. Куликовская битва и ее значение. Возвращение влияния Орды на Русь при Тохтамыше. Ягайло и сближение Литвы и Польши. Распад Золотой Орды в первой половине XV в.: Крымское ханство, Ногайская Орда, Казанское, Сибирское, Узбекское и Казахское ханства. Религиозная ситуация в Великом княжестве Литовском и Русском. Ягайло и Витовт. Угроза со стороны Тевтонского ордена, Грюнвальдская битва. Княжение Василия I. Междоусобная борьба в Московском княжестве при Василии II.

Создание Российского государства

Социально-экономическое устройство Руси: вотчинное, княжеское и поместное землевладение. Бояре, дети боярские, дворяне, духовенство, черносошные и владельческие крестьяне. Города и посадское население. Княжение Ивана III. Объединение русских земель вокруг Москвы: присоединение Ярославского, Ростовского и Тверского княжеств, Новгородской земли. Освобождение от Ордынского ига: стояние на реке Угре. Принятие Иваном III титула «великого князя всея Руси». Система управления единым государством: местничество и кормления, принятие нового свода законов – Судебника 1497. Культура Руси от монголо-татарского нашествия до образования единого Русского государства.

Россия и мир в раннее Новое время

Великие географические открытия и капитализм

Понятие «Нового времени» и его хронологические рамки. Техническое

развитие и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия: экспедиции Б. Диаса, Х. Колумба, Васко да Гаммы, Ф. Магеллана, Ф. Дрейка. Последствия открытий. Первоначальное накопление капитала и его источники. Появление первых мануфактур. Рассеянные и централизованные мануфактуры. Социальные изменения, вызванные новыми экономическими явлениями. Начало колониальной экспансии европейских государств. Уничтожение империй ацтеков и инков.

Возрождение и Реформация

Культура Возрождения и идеи гуманизма. Всплеск интереса к античности. Универсальность деятелей Возрождения. Реформация. Причины недовольства католической церковью. Мартин Лютер, 95 тезисов. Основные принципы лютеранства. Ж. Кальвин и кальвинизм. Генрих VIII и появление Англиканской церкви. Общие черты протестантских церквей. Реакция католической церкви на Реформацию. Контрреформация: учреждение ордена иезуитов, религиозные войны. Попытки урегулирования конфликтов: Аугсбургский религиозный мир в Германии, Нантский эдикт во Франции.

Абсолютизм и революции

Централизация западноевропейских государств во второй половине XV в. Ослабление сословно-представительных органов и усиление королевской власти. Абсолютизм как система управления государством. Национальные особенности абсолютной монархии: сохранение сословно-представительных органов в Англии, раздробленность в Италии и Германии. Тридцатилетняя война. Ранние буржуазные революции. Нидерландская революция. Религиозные, экономические и политические причины революции. Борьба против власти Испании и ее этапы. Результаты и последствия революции. Английская буржуазная революция. Свержение Стюартов, протектора О. Кромвеля, реставрация монархии. «Славная революция» 1689 г.

Россия в XVI-XVIII вв.

Уровень развития России в XVI в.

Территория и население Московского государства к началу XVI в. Сельское

хозяйство, ремесло, торговля. Появление первых мануфактур. Социальный строй Московской Руси. Вотчина и поместье.

Путь к самодержавию

Расширение территории Руси при Василии III. Этапы правления Ивана IV Грозного. Борьба боярских кланов в начале правления. Реформы Избранной рады. Земский собор. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Реформа системы управления. Военная реформа. Влияние внешней политики на правление. Покорение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Опричнина. Система управления и разделение государства на опричнину и земщину. Опричный террор. Нападения крымских татар и отмена опричнины. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Оценки Ивана Грозного учеными.

Войско Московского царства в середине XVI в. Причины войны с Казанским и Астраханским ханствами. Осада Казани. Поход Ермака для завоевания Сибирского ханства. Ливонская война и ее этапы. Причины войны и планы сторон. Успехи московских войск на первом этапе войны. Вступление в войну Польши. Союз Польши и Швеции против Москвы. Заключение мирных договоров. Итоги и последствия Ливонской войны.

Смутное время

Предпосылки и причины Смуты. Соотношение объективных и субъективных причин. Кризис государства после опричнины и поражения в Ливонской войне. Социальный кризис в государстве. Династический кризис. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. Лжедмитрий I, начало гражданской войны. Приход к власти Лжедмитрия, появление в Москве поляков. Переворот Василия Шуйского и начало восстания Ивана Болотникова. Поход Лжедмитрия II. Вступление в войну Польши и Швеции. Осада Смоленска. Свержение Шуйского, установление правительства Семибоярщины, приглашение на русский престол королевича Владислава. Первое народное ополчение и осада Москвы. Созыв Второго ополчения в Нижнем Новгороде. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Осада и взятие Москвы войсками второго ополчения. Созыв Земского собора и

избрание на царство Михаила Романова. Причины избрания. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Социально-экономическое положение страны после Смутного времени. Постепенное ужесточение положения крестьян. Торговля. Ярмарки. Постепенное формирование зачатков капитализма. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление крепостного права. Социальная структура государства по Соборному уложению. Система управления: царская власть, боярская дума, земские соборы, приказы, роль церкви. Бунты, их причины и результаты: соляной, медный, восстание Степана Разина, Соловецкое восстание. Церковный раскол и Никон. Причины раскола, содержание церковной реформы Никона. Протопоп Аввакум и старообрядчество. Внешняя политика, ее направления и задачи. Смоленская война, Азовское сидение, Восстание Богдана Хмельницкого и война с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие и его условия.

Реформы Петра Великого

Предпосылки и причины реформы Петра I. Правление Федора Алексеевича. Установление двойного правления Ивана и Петра Алексеевичей при регентстве царевны Софьи. Детство Петра I, потешные полки. Свержение власти Софьи. Строительство флота и Азовские походы. Великое посольство и его значение. Формирование антишведской коалиции. Первые реформы: введение рекрутских наборов преобразования в сфере быта. Северная война. Причины войны, цели и соотношение сил сторон. Первый этап Северной войны: поражение при Нарве, постепенное завоевание Прибалтики. Перелом в Северной войне: поход Карла XII в Россию, победы при Лесной и в Полтавской битве. Вступление в войну Турции, Прутский поход. Победа русского флота в битве при Гангуте. Завершающий этап Северной войны: завоевание Финляндии, начало и срыв мирных переговоров, битва при Гренгаме, русские десанты в Швецию, заключение Ништадского мира. Результаты и последствия Северной войны. Каспийский поход Петра.

Социально-экономические реформы. Ускорение реформ Петра вследствие войны. Появление новых мануфактур, введение политики меркантилизма. Административная реформа: губернии, провинции и дистрикты. Налоговая реформа: подушная подать. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реакция на реформы Петра: недовольство дворян, Астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина. Политические реформы. Отмирание Боярской думы и Земского собора, ликвидация приказов. Создание сената, коллегий, Священного синода. Итоги и последствия реформ. Оценки Петра I в современной историографии.

Российская культура XVI – первой четверти XVIII вв.

Грамотность и книжная культура: скоропись, первые печатные книги. Основание Славяно-греко-латинской академии. Семь свободных искусств. Литература. Религиозная литература. Четьи-Минеи. Публицистика. Филофей, Иван Пересветов, А. Курбский, Сильвестр. Историческая литература. Спад летописания. Лицевой свод. «Сказание» Авраамия Палицына, «Временник» Ивана Тимофеева. Сатира. Архитектура и живопись. Иностранные зодчие. Храм Возрождения в Коломенском, Покровский Собор (Собор Василия Блаженного). Шатровый стиль, нарышкинское барокко. Иконопись. Симон Ушаков. Изменения в культуре при Петре I. Бытовые изменения: первая газета, ассамблеи. Реформы в образовании: расширение сети учебных заведений, появление специальных школ (Навигацкая, Инженерная, Медицинская). Наука. Появление первого музея (Кунсткамеры), основание Академии Наук. Новые достижения в архитектуре. Застройка Петербурга (Петропавловский Собор, Адмиралтейство, Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий). Публицистика. Феофан Прокопович.

Прогресс Нового времени (XVIII – середина XIX вв.)

Просвещение: теория и практика

Просвещение и его идеи. Теория общественного договора. Английское (Дж. Локк, Т. Гоббс) и французское (Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж.

Руссо) направления. Просвещенный абсолютизм, как идея. Промышленный переворот. Война за Независимость в Америке и создание США. Причины войны: разногласия с метрополией, американское просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон. Конституция США и поправки к ней. Итоги и последствия войны за независимость.

Великая Французская революция и Наполеоновские войны

Причины Великой Французской революции. Экономический и политический кризис. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии и его значение. Этапы революции: фельяны, жирондисты, якобинцы. Попытка короля бежать из страны и арест королевской семьи. Национальный конвент и казнь короля. Начало экспансии европейских держав во Францию для восстановления монархии. Якобинский переворот и якобинская диктатура. Принятие новой конституции. Комитет общественного спасения. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.-П. Марат. Разногласия среди якобинцев. Термидорианский переворот и приход к власти крупной буржуазии. Режим директории и возвышение Наполеона Бонапарта.

Причины возвышения Наполеона. Итальянский и египетский походы. Переворот 18 брюмера. От республики к империи. Принятие новой конституции, кодификация гражданского права. Умиротворение гражданского населения. Внешняя политика: успехи в войнах с третьей, четвертой и пятой коалициями. Затяжная война в Испании. Неудачный русский поход. Сражение при Лейпциге, поражение Франции в войне. «100 дней» Наполеона и битва при Ватерлоо. Значение Наполеоновских войн и правления Бонапарта в истории Франции и Европы. Итоги и значение революционного периода.

Прогресс и революции

Научные открытия XIX в. Промышленный переворот и его противоречия. Движения луддитов и чартистов в Англии. Формирование идеологий: либерализм, консерватизм, социализм. Революционные выступления в Европе. Революция во Франции в 1830 г., революция в Бельгии, польское

восстание. Общеввропейская революция 1848-1849 гг.: причины, содержание и итоги.

Расцвет Российской империи (XVIII – середина XIX вв.)

Дворцовые перевороты

Причины дворцовых переворотов: новый порядок престолонаследия, отсутствие прямых наследников, усиление гвардии. Монархи эпохи дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Иван VI Антонович. Феномен фаворитизма: А.Д. Меншиков, Э.И. Бирон. Приход к власти Елизаветы Петровны. Внутренняя политика: возвращение к петровским порядкам, отмена внутренних таможенных пошлин. Россия в Семилетней войне: успехи в сражениях с прусскими войсками, взятие Берлина, политические противоречия. Смерть Елизаветы и мир с Пруссией. Итоги и последствия войны. Социально-экономические и политические процессы эпохи дворцовых переворотов. Усиление дворянства: освобождение дворян от обязательной службы, ограничение возможностей получения дворянского статуса, ужесточение крепостного права. Манифест о вольности дворянской.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России

Личность Екатерины II и ее приход к власти. Увлечение идеями Просвещения. Попытки прогрессивных мероприятий в начале правления: Вольное экономическое общество, секуляризация церковных земель, созыв Уложенной комиссии. Причины неудачного исхода инициатив. Ужесточение крепостного права. Восстание Емельяна Пугачева: причины, ход, результаты и последствия. Жалованная грамота дворянству. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины войны. Победы П. Румянцева при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле. Сражение в Чесменской бухте. Кючук-Кайнарджийский мир и его условия. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины войны. Победы А.В. Суворова у Кинбурга, Фокшан, Рымника. Взятие Измаила. Морские победы Ф.Ф. Ушакова. Ясский мир и его условия. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Разделы Речи

Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. Итоги внешней политики Екатерины II. Причины внешнеполитических успехов.

Деспотизм Павла и вольности Александра I

Взаимоотношения Павла I и Екатерины II. Первые мероприятия нового императора. Противоречивость политики в отношении дворянства. Ограничения крепостного права: указ о трехдневной барщине. Противоречия внешней политики. Участие в антифранцузской коалиции: итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Разочарование в союзниках и союз с Наполеоном. Подготовка к походу в Индию. Заговор и гибель Павла I.

Приход к власти Александра I. Личность и воспитание царя. Состояние государства: экономика, социальная структура, политическая система. Негласный комитет и проекты реформ. Замена коллегий министерствами, указ о «вольных хлебопашцах», ограничение торговли крестьянами, создание государственного совета. Проект конституции М. Сперанского.

Внешняя политика Александра на первом этапе царствования. Участие в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Битвы при Аустерлице, Прейсиш-Эйлау, Фридланде. Тильзитский мир и его условия. Союз с Наполеоном и континентальная блокада. Нарастание русско-французских противоречий. Причины войны 1812 г. Первоначальные планы сторон. Начало войны и отступление русских армий. Смоленское сражение и объединение 1-й и 2-й армий. Недовольство в обществе и назначение главнокомандующим М.И. Кутузова. Бородинское сражение и его итоги. Захват французами Москвы и Тарутинский маневр. Битва под Малоярославцем. Отступление французской армии. Битва на р. Березине. Итоги Отечественной войны и ее характер. Причины победы. Роль партизанского движения в успехе русских войск. Последствия Отечественной войны 1812 года. Заграничные походы русской армии. Битва при Лейпциге. Венский конгресс и его итоги. Формирование венской системы международных отношений.

Смена внутривластного курса. Усиление А.А. Аракчеева. Военные поселения. Отмена крепостного права в Прибалтике, дарование конституции

Царству Польскому, нереализованные проекты конституций. Священный союз и подавление европейских революций. Итоги правления Александра I. Общественные движения при Александре. Тайные общества. Причины и предпосылки возникновения революционного движения: внутренние и внешние. Союз спасения, Союз благоденствия, Южное и Северное общества. Состав организаций и их программа действий. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Династический кризис после смерти Александра I. Отказ Константина Николаевича от престола. Восстание на Сенатской площади и его подавление. Причины поражения движения декабристов. Суд над восставшими. Последствия восстания декабристов.

Абсолютный порядок Николая I

Противоречия внутренней политики Николая I. Репрессивные мероприятия: создание III отделения императорской канцелярии во главе с А.Х. Бенкендорфом, «чугунный» цензурный устав, «Теория официальной народности» графа С.С. Уварова. Прогрессивные предприятия: кодификация законов под руководством М. Сперанского, реформа государственных крестьян П. Киселева, финансовая реформа Канкрин. Социально-экономическое развитие России: начало промышленного переворота в условиях крепостничества.

Общественная мысль. Либеральное направление: западники и славянофилы. Основные представители, идеи, сходства и различия.

Внешняя политика. Укрепление южных границ империи: русско-персидская, русско-турецкая и кавказская войны. Ункяр-Искелесийский договор и его значение. Анतिреволюционные действия: польское восстание, помощь России в подавлении венгерской революции. Крымская война. Причины войны, противоречия между великими державами по «Восточному вопросу». Синопское сражение. Осада Севастополя: героизм защитников, попытки снятия осады и причины их неудач. Итоги и последствия войны. Причины поражения России в Крымской войне.

Российская культура XVIII – первой половины XIX вв.

Наука и образование. Академия наук. Географические экспедиции В. Беринга и др. Историки: В. Татищев, М. Щербаков, Г. Миллер, А. Шлёцер. Создание Московского университета. Литература: М. Тредиаковский, Г. Державин, Д. Фонвизин, А. Радищев. Архитектура: барокко и классицизм. Углубление культурного раскола населения. Золотой век русской культуры. Расширение сети гимназий и университетов. Географические экспедиции Ф. Белингаузена и М. Лазарева, И. Крузенштерна и Ю. Лисянского. Литература. Сентиментализм: Н. Карамзин. Романтизм: В. Жуковский. Реализм: А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, М. Лермонтов, Н. Гоголь. Музыка: М. Глинка. Архитектура: Ампиризм и эклектика. Живопись: классицизм и реализм.

Индустриальный мир

Индустриализация XIX века.

Подходы к интерпретации истории нового времени: капитализм и становление индустриального общества. Промышленный переворот. Переход от мануфактуры к фабрике. Перемены в структуре рынка. Социальные перемены: изменение в структуре буржуазии и наемных рабочих. Появление квалифицированных рабочих. Условия труда. Переход промышленного переворота в индустриализацию. Переход основной доли производства из легкой в тяжелую промышленность. Экономические кризисы перепроизводства. Урбанизация. Появление монополий.

Становление европейских демократий XIX века

Распространение основных идеологических доктрин. Основные положения либерализма, консерватизма, социализма и национализма. Национально-освободительное и объединительное движение в европейских странах. Объединение Италии под властью Пьемонта и Дж. Гарибальди. Военный путь объединения Германии и О. фон Бисмарк. Борьба балканских народов за независимость. Значение русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Реформирование европейских государств сверху. Реформы в Германии, Великобритании и Франции. Гражданская война в США.

Международные отношения во второй половине XIX в.

Влияние Крымской войны на расстановку сил в Европе. Основные узлы противоречий. Войны Пруссии с Данией, Австрией, Францией и объединение Германии. Начало борьбы за передел мира. Восточный вопрос, русско-турецкая война 1877-1878 гг. и влияние на нее европейских государств. Миротворческие инициативы. Конференция в Гааге по вопросу сокращения вооружений. Появление международного права. Оформление Тройственного союза и Антанты. Усиление Японии. Реставрация Мейдзи. Ситуация в Китае и Индии.

Великие реформы и их последствия в России

Перед началом Великих реформ

Территория и население России в середине XIX в. Проблемы и внутренние противоречия николаевской России. Сторонники и противники реформ. Подготовка реформ. Создание Секретного комитета для разработки реформы. Губернские дворянские комитеты. Редакционные комитеты.

Великие реформы

Манифест «Об отмене крепостного права» и «Положение о крестьянах, вышедших из зависимости». Условия освобождения крестьян. Личная свобода и гражданские права при сохранении крестьянской общины. Выкуп земли, отрезки и чересполосица. Выкупные платежи и государственный кредит. Временнообязанное состояние. Реакция на реформу. Крестьянское недовольство, восстания. Причины ограниченности крестьянской реформы, пережитки крепостного права. Распространение капиталистических отношений после реформы: расширение рынка рабочей силы, ослабление роли дворянства и натурального сельского хозяйства. Расширение банковской сети, строительство железных дорог. Социальные последствия реформы: расслоение крестьянства, появление новых групп буржуазии.

Продолжение реформ: налоговая реформа, реформа образования, реформы местного самоуправления, судебная реформа, реформа печати, военная реформа. Результаты и последствия реформ. Оценка реформ Александра II

современниками и учеными.

Общественное движение

Идейные течения в российском обществе: либералы, консерваторы и социалисты. Либералы: состав направления, основные идеи, отношение к реформам, падение популярности. Консерваторы: состав, основные идеи, отношение к реформам. Влияние консерваторов. Катков и Победоносцев. Социалисты. Идея общинного социализма: причины появления, аргументация, идея особого пути к социализму. Чернышевский и Герцен. Появление первой «Земли и воли». Народничество и его направления: бунтарское, пропагандистское и заговорщическое. Террор и пропаганда. «Хождения в народ». Появление и деятельность второй «Земли и воли». Раскол на «Народную волю» и «Черный передел». Убийство Александра II и разгром народнических организаций.

Контрреформы Александра III

Обстоятельства прихода к власти нового императора и их влияние на внутреннюю политику. Манифест «О незыблемости самодержавия». Экономические мероприятия: перевод крестьян на обязательный выкуп, учреждение Крестьянского и Дворянского банков, отмена подушной подати, реформы С.Ю. Витте (строительство железных дорог, денежная реформа, расширение государственной монополии). Общественно-политические мероприятия: введение чрезвычайного положения и учреждение «охранных отделений» полиции, «Временные правила о печати», циркуляр «О кухаркиных детях», ограничение земского самоуправления. Национальная политика: русификация Финляндии, Закавказья и Польши.

Культура России второй половины XIX века

Грамотность и образование. Этапы политики государства в области образования: от либеральной политики Александра II к ограничениям Александра III. Наука. Расцвет науки в Российской империи. Успехи в области химии, физики, истории, биологии, географии. Литература. Революционно-демократическое направление: Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.Г.

Чернышевский. Либеральные авторы: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. Передвижничество. «Могучая кучка». Архитектура: ампи́р и византийский стиль.

Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900–1914 гг.

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. *Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.* Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910– 1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914–1918 гг.).

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Россия в годы правления Николая II

Внутренняя политика Николая II

Экономика и социальная структура России в начале XX в. Развитие монополистического капитализма в России. Русско-японская война 1904-1905 г. Первая русская революция. Причины и предпосылки революции. Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политической жизни в стране. Появление первых партий. Переворот 3 июня 1907 г. Третьеиюньская система. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые

действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная*

эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и

основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения*. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил*. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов*. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне*. Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья*. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». *«Несвоевременные мысли» М. Горького*. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. *Повседневная жизнь и общественные настроения*. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост

социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Мир в 1918–1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини. Страны Европы и США в 1924–1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. *Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы.* Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936–1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920–1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920–1930-х гг. *Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.*

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика

невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского

досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР.* Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации.* Утверждение «культы личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей.* *Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и национальных

республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.* Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. *Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля

над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. *Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг.* Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.*

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия*. «Зимняя война» с Финляндией.

Вторая мировая война (1939–1945 гг.).

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. *Движение Сопротивления, его руководители и герои*. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании.

Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу*. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. *Наступление советских войск под Ельней*. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции*. *Битва за Воронеж*. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов*. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост».

Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях*. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. *Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг.* Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.* Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд

обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. *Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.* Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Культурное пространство войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовые корреспонденты.* Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. *Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.* СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. *Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.* Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. *Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.* Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского «Атомного проекта».* Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». *Взаимоотношения*

государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира (1946-1990 гг.).

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX в. Экономическое развитие,

«государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. *Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции.* Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия.

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.

«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.).

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.* Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства*

военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.

Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги.*

Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.* Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.

Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*. *Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын*. Религиозные искания. Национальные движения. *Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История

страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение*

независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.*

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.*

Мир глобализации

События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских

государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в.

Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. *Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.*

Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990х гг. Распад СССР и биполярной системы международных отношений. ООН, ее роль в современном мире.

Страны Ближнего Зарубежья в 1991-2015 гг.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Становление новой России (1992–1999 гг.).

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра

с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор

русской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик русского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. *Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.* Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной

политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Глобализация и массовая культура.*

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	тема урока	Кол-во часов на тему
1	Цели и средства исторической науки	1
2-3	Теории исторической науки	2
4	Промежуточный контроль «Цели, средства и теории исторической науки»	1
5-7	От стаи к обществу	3
9-10	«Неолитическая революция»	2
11	Промежуточный контроль «Первобытное общество»	1
12-14	Деспотии цивилизаций Древнего Востока	3
15-17	«Осевое время» на Востоке	3
18-19	Культура древнего Востока (Э)	2
20	Промежуточный контроль «Цивилизация Древнего Востока»	1
21-22	Феномен античной Греции	2
23-24	Империи Средиземноморья	2
25	Промежуточный контроль «Древняя Греция и Древний Рим»	1
26-28	Рождение Средневековья	3
29-30	Разделение христианской Европы	2
31-32	Средневековый Восток	2
33	Промежуточный контроль «История раннего Средневековья»	1
34	Предыстория России	1
35-38	Государства Руси и соседей	4

39-40	Выбор веры и его значение	2
41-44	Раздробленность Руси	4
45-46	Культура Киевской Руси	2
47	Промежуточный контроль «Русское государство в раннее Средневековье»	1
48-49	Походы крестоносцев и монголов	2
50-52	Государства католического Запада	3
53	Промежуточный контроль «Развитое Средневековье»	1
54-59	Новые границы: Русь, Запад и Восток	6
60-67	Новые народы Руси и Орды	8
68-70	Создание Российского государства	3
71	Культура Руси в эпоху раздробленности	1
72	Промежуточный контроль «Русь в развитое Средневековье»	1
73-74	Великие географические открытия и начало колониальной экспансии европейских стран	2
75-76	Зарождение капиталистических отношений	2
77-78	Культура Возрождения (Э)	2
79-81	Реформация и контрреформация	3
82-83	Абсолютизм	2
84	Тридцатилетняя война и ее последствия	1
85-86	Нидерландская революция	2
87-89	Английская буржуазная революция и ее последствия	3
90	Промежуточный контроль «Европа в раннее новое время»	1
91	Россия на рубеже XVI в.	1
92-96	Правление Ивана IV Грозного	4

97-100	Смутное время	4
101-102	Культура России в XVI – начале XVII вв. (Э)	2
103	Промежуточный контроль «Россия в XVI – начале XVII в.»	1
104	Россия после Смутного времени	1
105	Реформы Алексея Михайловича	1
106-107	Реформы Никона и церковный раскол	2
108-109	Бунты XVII в.	2
110-111	Внешняя политика Алексея Михайловича	2
112	Промежуточный контроль «Россия при первых Романовых»	1
113	Правление Федора Алексеевича	1
114	Регентство Софьи и приход к власти Петра I	1
115-117	Реформы Петра I	3
118-119	Внешняя политика Петра I. Северная война	2
120	Промежуточный контроль «Петровское время»	1
121-122	Культура России в XVI-XVII вв. (Э)	2
123-124	Просвещение	2
125-126	Война за независимость в США	2
127-128	Великая французская революция	2
129-130	Правление Наполеона и Наполеоновские войны	2
131-132	Научные достижения первой половины XIX в. и промышленный переворот	2
133-135	Оформление идеологий: консерватизм, либерализм и социализм	3
136-137	Европейские революции первой половины XIX в.	2
138	Промежуточный контроль «Европа в первую половину XIX в.»	1
139-140	Эпоха дворцовых переворотов	2

141-142	Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны	2
143-144	Внутренняя политика Екатерины II	2
145-146	Восстание Емельяна Пугачева	2
147-148	Внешняя политика Екатерины II	2
149-150	Внутренняя и внешняя политика Павла I	2
151	Промежуточный контроль «Россия во времена дворцовых переворотов»	1
152-153	Внутренняя политика Александра I на первом этапе правления	2
154-155	Внешняя политика Александра I и отечественная война 1812 года	2
156-157	Внутренняя и внешняя политика Александра I на втором этапе правления	2
158-159	Движение декабристов	2
160	Промежуточный контроль «Россия при Александре I»	1
161-162	Внутренняя политика Николая I	2
163-164	Общественная мысль	2
165-166	Внешняя политика Николая I. Крымская война	2
167-168	Российская культура XVIII – первой половины XIX вв.	2
169	Промежуточный контроль «Россия при Николае I»	1
170-175	Резервные уроки	5
11 класс		
176-177	Индустриальное общество и монополистический капитализм	2
178	Объединение Германии	1

179	Объединение Италии	1
180	Гражданская война в США	1
181	Реформы в Великобритании	1
182-183	Международные отношения во второй половине XIX века	2
184	Промежуточный контроль «Страны Европы и Америки во второй половине XIX века»	1
185	Предпосылки и подготовка Великих реформ в России	1
186-187	Отмена крепостного права и его значение	2
188-189	Великие реформы Александра II	2
190-191	Общественное движение при Александре II	2
192-193	Внешняя политика Александра II и русско-турецкая война	2
194	Промежуточный контроль «Россия в эпоху Великих реформ»	1
195-196	Внутренняя и внешняя политика Александра III	2
197-199	Золотой век русской культуры	3
200	Промежуточный контроль «Россия в последней четверти XIX века»	1
201-202	Европа и США в 1900-1914 гг.	2
203-204	Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки и Азии	2
205-206	Первая мировая война	2
207	Промежуточный контроль «Европа и мир в 1900-1918 гг.»	1
208	Внутренняя политика Николая II в начальный период правления	1
209-210	Русско-японская война и первая русская	2

	революция 1905-1907 гг.	
211-212	Третьеиюньская монархия в России	2
213	Промежуточный контроль «Россия в начале XX в.»	1
214-217	Внешняя политика и участие России в первой мировой войне	4
218-220	Революция 1917 г.	3
221-224	Гражданская война и интервенция	4
225	Промежуточный контроль «Россия в 1914-1918 гг.»	1
226	Версальско-Вашингтонская система отношений	1
227-228	Революции в Европе и мировой экономический кризис	2
229-230	Фашистские диктатуры в Италии и Германии	2
231-232	Реформизм: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и политика Народного фронта во Франции	2
233-234	Страны Азии в 1920-1930 гг.	2
235-236	Мировая культура в первой трети XX в.	2
237-238	Международные отношения в 1920-1930 гг.	2
239	Промежуточный контроль «Мир в межвоенное время»	1
240-242	Экономика СССР в годы НЭПа	3
243-244	Образование СССР	2
245-246	Внутрипартийная борьба	2
247-248	Культурная революция	2
249-250	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2
251	Промежуточный контроль «СССР в годы НЭПа»	1
252-253	Противоречия индустриализации	2
254-256	Коллективизация в СССР	3

257-259	Великий террор	3
260-261	Культурная политика в 1930-е гг.	2
262-263	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2
264	Промежуточный контроль «СССР в 1930-е гг.»	1
265-266	Причины и первый этап Второй мировой войны	2
267-268	Вступление СССР в войну. Первый этап Великой отечественной войны	2
269-270	Коренной перелом в войне	2
271-272	Заключительный этап Великой отечественной войны	2
273	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1
274	Факторы победы СССР в войне	1
275	Устройство послевоенного мира	1
276	Промежуточный контроль «Вторая мировая война»	1
277-278	Переход от индустриального общества к постиндустриальному	2
279-282	Холодная война: понятие и этапы	4
283-284	Колониальная проблема в послевоенном мире	2
285-286	Основные проблемы истории США второй половины XX в.	2
287-288	Европейская интеграция	2
289-290	Неолиберализм и неоконсерватизм	2
291-292	Китай от победы КПК до реформ Дэн Сяопина	2
293-294	Япония во второй половине XX в.: от поражения в войне до экономических побед	2
295	Промежуточный контроль «Мир во второй половине XX в.»	1

296-297	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2
298-299	Апогей сталинизма	2
300-301	Советизация Восточной и Центральной Европы	2
302	Промежуточный контроль «СССР в 1945-1953 гг.»	1
303	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина	1
304-305	Политические мероприятия эпохи «Оттепели»	2
306-307	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2
308-309	Изменения в культуре и быту	2
310-312	СССР и страны социалистического лагеря	3
313	Промежуточный контроль «СССР в 1953-1964 гг.»	1
314-315	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2
316-317	Культура и быт	2
318-319	Политическое развитие СССР	2
320-322	СССР и страны социалистического лагеря в эпоху Л.И. Брежнева	3
323	Промежуточный контроль «СССР в 1964-1985 гг.»	1
324	Предпосылки перестройки и политика «ускорения»	1
325-326	Социально-экономические и политические реформы М.С. Горбачева	2
327-328	«Новое мышление» во внешней политике и распад социалистического лагеря	2
329-330	Итоги перестройки и распад СССР	2
331	Промежуточный контроль «Перестройка»	1
332-333	Формирование однополярного/многополярного мира	2

334-335	Основные тенденции социально-экономического и политического развития Европы и США в конце XX – начале XXI вв.	2
336	Проблема неокOLONиализма	1
337	Промежуточный контроль «Современный мир»	1
338-339	Политическое развитие России в 1990-1999 гг.	2
340-341	Социально-экономическое развитие России в 1990-1999 гг.	2
342	Внешняя политика России в 1990-1999 гг.	1
343-344	Социально-экономическое и политическое развитие современной России	2
345-346	Внешняя политика современной России	2
347	Промежуточный контроль «Современная Россия»	1
348-350	Резервные уроки	3