

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЛИЦЕЙ РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ООП)
Протокол № 16
от 29 августа 2023 г.

Директор Лицея РАНХиГС
Подковыркина Ж.В.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета)

10-11

Классы

очная

форма(ы) обучения

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) и рассчитана на изучение политологии в качестве учебного предмета по выбору. Данный предмет дополняет обязательную предметную область «Общественные науки» и даёт более широкое и углубленное представление о политологических вопросах, нежели раздел «Политология» в интегрированном курсе предмета «Обществознание».

В соответствии с ФГОС СОО изучение общественных наук должно обеспечить как формирование ценностно-смысловой картины мира учащихся и их гражданской идентичности, так и заложить знания теорий в области общественных наук. Данная программа конкретизирует содержание стандарта обязательной предметной области «Общественные науки» в части политологических вопросов, распределяет учебные часы по разделам курса, определяет последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе определён перечень контрольных мероприятий (6 контрольных работ).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 70 академических часов. В образовательном процессе используется учебник из федерального перечня, рекомендованный для ФГОС СОО: Боголюбов Л. Н. Обществознание, 10 класс. М.: Просвещение, 2016.

Цель учебного предмета состоит в ознакомлении учащихся с базовыми подходами, понятиями, способами мышления и объяснения политической науки, которые впоследствии могут быть развернуты и углублены на дальнейшей ступени образования. В соответствии с поставленной целью представляется важным выделить следующие задачи:

- ознакомить учащихся с категориальным аппаратом и основным подходами политической науки и сравнительной политики;

- научить использовать политологические теории и язык политической науки для критического анализа современного общества и политических процессов;
- заложить основы навыков академического письма в рамках политической науки в объемах, необходимых для сдачи единого государственного экзамена по обществознанию;
- показать важнейшие источники информации по современной политике, а также научить критически использовать текстуальные материалы;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета представляют собой системы базовых установок и итогов обучения по предмету «Политология», сформированных в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- современное мировоззрение, релевантное актуальному уровню развития науки и условиям поликультурного мира;
- сформированная российская гражданская идентичность и гражданская позиция активного и осознающего свои права, свободы человека;
- антикоррупционное мировоззрение;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к саморазвитию на основе общечеловеческих ценностей и идеалов гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение, основанное на готовности к диалогу с другими людьми;

- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться, взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, разрешая конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивая и интерпретируя информацию критически;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно принимать и оценивать решения, с учетом гражданских, а также нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично излагать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Выпускник научится

- воспринимать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и политических процессов;
- понимать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методам познания социальных явлений и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную и политическую информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник будет иметь возможность научиться:

- понимать принципы современной политики и властных отношений;
- различать типы и особенности политических режимов, а также знать их конкретно-исторические проявления;
- понимать особенности функционирования политической системы, воспринимая различия легальности и легитимности;
- раскрывать основные теории возникновения и сущности современного государства;
- понимать принципы функционирования и базовые ценности современной демократии;
- определять принципы работы основных моделей избирательных систем и понимать их влияние на структуру партийно-политической системы;
- систематизировать информацию о роли юстиции в политике и политическом процессе;
- оценивать роль СМИ в современной демократии;

- понимать специфику современного этапа развития мировой политики и особенности формирования внешнеполитического курса государства.

Содержание учебного предмета

Введение в политическую науку

Политнаука в системе социальных наук. Сравнительная политология и политнаука. Методы политической науки. Источники информации.

Современное государство

Современное государство и досовременная полития. Теории формирования современного государства. Легальность и легитимность и их соотношение. Нация-государство и проблема национализма. Теории национализма. Режим и виды режимов. Режим и политическая система. Виды политических режимов. Демократия и авторитаризм как коренные типы. Вопрос демократизации и пост-авторитарного развития. Политические институты и их виды. Исполнительная, законодательная, судебная власти и их взаимодействие. Политическая роль юстиции. Федерализм и деволюция.

Основы политической социологии

Политическая социология на стыке наук. Область политической социологии. Политическая культура и ее виды. Гражданская полит. культура. Демократия и политическая культура. Выборный процесс и модели организации выборов в демократиях. Соотношения выборной модели и партийно-политической системы. Партии и их функции. Структура партий. СМИ и политический процесс. Бюрократия и реализация политических решений. Конфликт и нестабильность в политике.

Введение в международную политику

Внешняя политика и ее связь с внутренней политикой. Мировая/международная политика как особая сфера и международные отношения как дисциплина. Особенности мировой политики на современном этапе. Глобализация и интеграция как феномены.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Введение в политическую науку		
1	Политология как область научного знания	1
2	Понятие сравнительной политики	1
3	Направления и методы политической науки	1
4	Основные индексы и показатели в сравнительной политике	1
5	Количественные и качественные методы в политнауке	1
6	<i>Контрольная работа №1</i>	1
Раздел 2. Современное государство и его институты		
7-8	Современное государство и теории формирования государства	2
9-10	Проблема нации и национализма в политической науке	2
11-12	Политический режим и политическая система	2
13-14	Демократия и современные теории демократии	2
15-16	Авторитаризм и демократизация авторитарных режимов	2
17-18	Проблема тоталитаризма в истории и политнауке	2
19	<i>Контрольная работа №2</i>	1
20-21	Правовое государство и гражданское общество	2
22-23	Исполнительная власть в демократии	2

№ урока	Тема урока	Количество часов
24-25	Законодательная власть в демократическом государстве	2
26-27	Судебная власть и политическая роль юстиции	2
28-29	Проблема федерализма и децентрализации	2
30-31	Сравнительный анализ конституций	2
32	<i>Контрольная работа №3</i>	1
	Раздел 3. Основы политической социологии	
33-34	Политические культуры	2
35-36	Гражданская демократическая культура и ее изменение	2
37-38	Электоральный процесс и модели выборных систем	2
39-40	Партии и партийные системы	2
41-42	Политические элиты	2
43-44	НКО и социальные движения в политике	2
45	<i>Контрольная работа №4</i>	1
46-47	Политическая коммуникация и роль СМИ в политике	2
48-49	Группы интересов в политике	2
50-51	Политический процесс и выработка государственной политики	2
52-53	Проблема бюрократии	2
54-55	Политическая (не) стабильность	2

№ урока	Тема урока	Количество часов
56-57	Политические конфликты	2
58	<i>Контрольная работа №5</i>	1
	Раздел 4. Введение в международную политику	
59-60	Формирование внешней политики государства	2
61-62	Международная политика и подходы к ее изучению	2
63-64	Глобализация и международная экономика	2
65-66	Международные организации в современном мире	2
67-68	Глобальные проблемы современного мира	2
69	Обобщающие семинары по итогам курса	1
70	<i>Контрольная работа №6</i>	1
	Всего	70

Список литературы и медиа-контента

Представленный список содержит лишь наиболее важные и доступные учебные пособия, ознакомление с которыми необходимо в рамках освоения дисциплины. Полный комплект текстов, ссылок, медиа-контента предоставляется преподавателем.

Учебники:

Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной

Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова

Обязательная литература:

Голосов Г. В. Сравнительная политология. Учебник. СПб: Издательство ЕУ СПб, 2001 [доступно в электронном виде: http://old.eu.spb.ru/socio/regions/polit_text.pdf]

Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Москва: Аспект Пресс, 1997 [доступно в электронном виде: <http://www.twirpx.com/file/69912/>]

Рекомендованная литература

Чилкот Р.Х. Теория сравнительной политологии. В поисках парадигмы. Пер. с англ. Москва: Весь Мир, 2001 [доступно в электронном виде у преподавателя]

Хейвуд Э. Политология. Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Вельского. Москва: Юнити-Дана, 2005 [доступно в электронном виде: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>]