

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Ректор РАНХиГС

(Ф.И.О.)

(подпись)
«__» _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки (специальности))

общий

направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма(ы) обучения

Москва, 2015 г.

Разработчик _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик-работодатель:

(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель
структурного подразделения _____
(наименование института (факультета)) (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент _____
(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент _____
(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании выпускающей кафедры _____ «__» ____ 201__ г., протокол № __.
(наименование кафедры)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании ученого совета института (факультета) _____ «__» ____ 201__ г., протокол № __.
(наименование института (факультета))

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №747 (ред. от 31.05.2011)).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 4 года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Отделение экономики экономического факультета РАНХиГС.

Содержание

1. Общая характеристика ОП ВО	6
1.1. Общие положения ОП ВО	6
1.1.1. Определение ОП ВО	6
1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО	7
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО	7
1.1.4. Требования к абитуриенту	7
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
1.3. Компетентностная модель выпускника	10
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО	12
2.1. Календарный учебный график и учебный план	12
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
2.3. Практика и научно-исследовательская работа	13
3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО	14
3.1. Кадровое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
3.3. Материально-техническое обеспечение	15
4. Характеристика социокультурной среды Академии	17
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО	19
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника.....	
Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы	
Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	
Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО	
Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.....	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов.

Направление подготовки (специальности) – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в Академии, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГОС ВО/ОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – итоговая (государственная итоговая) аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Общие положения ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа (ОП) бакалавриата, реализуемая отделением экономики экономического факультета РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.01, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающими кафедрами микроэкономики и макроэкономики с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), Приказом Минобрнауки РФ от 21.12.2009 N 747 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр")".

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовка экономистов, владеющих современной экономической теорией и способных применить ее в условиях динамичного изменения экономической среды, способных работать на уровне современных мировых требований через развитие и формирование у студентов общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера) и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в области обучения является:

- формирование знаний по проведению эмпирических исследований: поиску и сбору данных, построению эконометрических моделей, их верификации и интерпретации результатов;
- формирование у выпускников компетенции анализа экономических процессов и явлений на основе системного овладения экономической теорией;
- способность к проведению самостоятельных исследований в науке и деловой практике, выработке решений на основе полученных результатов;
- удовлетворение от приобретения компетенций профессиональной деятельности и интеграции в профессиональную среду.

Целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в области воспитания является:

- стимулирование и развитие потребности бакалавров к саморазвитию.

Языки преподавания – русский и английский.

1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО

В современных условиях развития экономики при высокой вовлеченности российской экономики в мировую экономическую систему возникает огромная потребность российского рынка труда в высокопрофессиональных экономистах, владеющих компетенциями, получаемых в ведущих мировых университетах. Экономические эксперты в современном мире должны системно владеть фундаментальной и прикладной экономической наукой для работы на уровне текущих мировых требований.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 "об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования» от 31 мая 2011 г. N 1975;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 экономика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 3 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год».
- Локальные нормативно-методические документы Экономического факультета РАНХиГС.
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 032672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03956 «О разработке вузами основных образовательных программ»).

1.1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем

образовании или среднем профессиональном образовании, а также успешно выдержать ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию

Для освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» абитуриент:

- критически оценивать собственные достоинства и недостатки;
- обладать стремлением к саморазвитию;
- иметь хорошие математические способности
- знать английский язык или иметь хорошие способности к изучению иностранных языков.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

(ОК-14);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными компетенциями (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для

- реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- педагогическая деятельность:
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В Приложении 1 приведена компетентностная матрица выпускника.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО

2.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», входит в структуру учебного плана и располагается на его 1 стр.

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов кафедрами макроэкономики ЭФ, микроэкономики ЭФ и эконометрики и математической экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта, Института прикладных экономических исследований РАНХиГС, Института экономической политики им. Э.Т. Гайдара.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также перечень формируемых компетенций. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины

(модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом факультета. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Аудиторная нагрузка студентов включает (лекционные, лабораторные, практические) виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает (выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам). Самостоятельная работа организуется в форме

выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и

обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с графиком учебного процесса представлен в Приложении 2.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины,
- разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах),
- образовательные технологии,
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная),
- материально-техническое обеспечение дисциплин.

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», находятся на отделении экономики экономического факультета. Рабочие программы приведены в Приложении 3. Аннотации к дисциплинам приведены в Приложении 9. Фонд оценочных средств приведен в Приложении 10.

2.3. Практика и научно-исследовательская работа

В соответствии с разделом VII, п.7.15. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», учебная и производственная практики являются обязательными и

представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов отделения экономики экономического факультета.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик (*в соответствии с утвержденным учебным планом*):

- учебная – на **1 курсе**, распределенная **1-2 семестр**
- научно-исследовательская – распределенная на **2-3 курсе, 3-6 семестр**; (программы приведены в приложении 5)
- производственная – распределенная на **4 курсе, 7-8 семестр**.

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров/специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика-1», «Микроэкономика-1», «История».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Микроэкономика-2», «Макроэкономика-2», «Эконометрика», «Финансы», выполнения научно-исследовательской работы.

Целью проведения учебной практики является ориентация студента в проблемах современной экономики и подходах к их изучению экономической наукой.

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин:

«Макроэкономика-1», «Микроэкономика-1», «Микроэкономика-2», «Макроэкономика-2», «Статистика», «Эконометрика-1», «Эконометрика-2», «Эконометрика-3», «Эконометрика-4», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Финансы», «Теория игр», «Экономика общественного сектора», «Корпоративные финансы», «Иностранный язык», «Научно-исследовательская работа-1», «Научно-исследовательская работа-2».

Производственная практика является базой для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Программы учебной и производственной практик представлены в приложении 4.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО

3.1. Кадровое обеспечение

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет **83%** (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВО не менее

60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют **18,6%** преподавателей (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВО не менее **8%** преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. **93%** преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВО не менее **60%** преподавателей).

К образовательному процессу привлечено **25,4%** преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВО не менее **5%** преподавателей).

Предусмотрено, что до **10%** от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Сведения об основных преподавателях, привлекаемых к реализации ОП, приведены в Приложении 5.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся имеют доступ к следующим базам данных научных журналов:

- JSTOR;
- Science Direct;
- HandBooks;
- Cambridge Journals;
- Scopus;
- Web of Science;
- Taylor and Francis ;
- OECD iLibrary;
- Университетская библиотека онлайн;
- eLIBRARY.RU

Обучающиеся имеют доступ к следующим базам экономических данных:

- Bloomberg;
- СПАРК-Интерфакс

Перечень основных печатных и электронных изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов с указанием даты издания и количества экземпляров, приведен в Приложении 6.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.16 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения в соответствии со ФГОС ВО включает в себя:

- Центр экономических и финансовых данных ИПЭИ РАНХиГС (терминалы Bloomberg);
- лекционные аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- компьютерные классы, используемые на занятиях по дисциплинам инструментальные методы в экономике, эконометрика, макроэкономика, микроэкономика, корпоративные финансы, финансовые риски.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Office;
- STATA;
- EViews;
- Wolfram Mathematica;
- R
- Терминалы Bloomberg.

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Академии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Академии созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Академия (Московский кампус) располагает общежитиями с общим количеством 2100 койко-мест. Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В общежитиях размещены столовые и кафе.

В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском центре и имеющихся в каждом здравпунктах в учебных корпусах Академии. Проводятся мероприятия по донорству, флюорографии, прививкам. В медицинском центре работают кабинет физиотерапии, функциональной диагностики. В медицинском центре работает штат врачей - специалистов по контролю состояния здоровья студентов. Врачи

осуществляют осмотр студентов для определения физической культурной группы, оформляют заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия. Для диагностики организма имеются аппараты УЗИ и ЭКГ.

Питание сотрудников и студентов Академии организовано в столовых и кафе Академии. Общее количество посадочных мест 2450. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса. Общая площадь в пунктах общественного питания московского кампуса составляет 12600 кв.м.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородного объекта находится база отдыха. Студенты и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет Академии обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах и бассейне Академии, расположенных в учебных корпусах. Введен в действие стадион на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады среди студентов и сотрудников, туристические слеты и соревнования.

Сведения о материально-техническом обеспечении приведены в Приложении 7.

4. Характеристика социокультурной среды Академии

Воспитательная работа со студентами в Академии обеспечивает формирование социокультурной среды, необходимой для развития общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, творческого развития личности студентов и реализации студенческих предпринимательских инициатив.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами реализуется по следующим направлениям: студенческое самоуправление; поиск и поддержка талантливых студентов и команд; обеспечение трудоустройства студентов в престижных организациях; развитие Академического театра.

Вся воспитательная и культурно-массовая работа проходит в рамках единой молодежной политики Академии.

Участие студентов в процессах управления Академией осуществляется через Студенческий совет. В частности, при их непосредственном участии определяется стоимость проживания в общежитии Академии, распределяются стипендии, проводится мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Традиционно именно Студенческий совет выступает организатором всех академических культурно-массовых мероприятий в рамках Молодежной политики Академии. Силами Студенческого совета на постоянной основе реализуются проекты, направленные на интеллектуальное развитие студентов и поиск решений актуальных социально значимых проблем: волонтерский центр; центр осуществляет поддержку детских домов в Москве и Московской области, причем не только материальную, но и

организационную, в том числе организует различные мероприятия для детей; президентский деловой клуб. Клуб организует конференции и круглые столы с участием бизнесменов, государственных деятелей и студентов, на которых последние имеют возможность проявить себя; клуб интеллектуальных игр; Клуб представляет собой сообщество игроков и поклонников игр «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Своя игра» и др.; клуб дебатов; благодаря клубу студенты могут попробовать собственные силы в качестве сторонников или противников того или иного законопроекта; СМИ в социальных сетях «Президентская Академия Today»; обеспечивает актуальную информацию о событиях и новостях студенческой жизни в Академии.

Студенческий совет традиционно обеспечивает организационное сопровождение форумов и конференций, проводимых в Академии, в том числе, ежегодного Гайдаровского форума «Россия и мир: устойчивое развитие».

В Московском кампусе Академии постоянно проводятся культурно-массовые мероприятия для молодежи, такие как: студенческий капустник – мероприятие для первокурсников, в котором принимают участие представители всех факультетов Академии. 15 команд-участниц представляют свои творческие номера, а затем дают клятву студента; academic music awards - вокальный конкурс для студентов любого курса и факультета. Проводится мероприятие в 2 этапа – отборочный этап, после которого лучших певцов в финале борются за звание «Золотой голос Академии»; конкурс «Мисс РАНХиГС» (Московский кампус) традиционно проводится под конец года. В рамках конкурса определяется талантливая, эрудированная и самая красивая студентка Академии текущего года, которая продолжит соревнование на Федеральном этапе конкурса «Мисс Президентская Академия».

Ежегодно в Академии проводится конкурс фоторабот студентов. По итогам конкурсного отбора, лучшие работы вывешиваются в холлах Академии.

В течение всего года проводятся игры Клуба Веселых и Находчивых. В сезоне Президентского кубка КВН приняло участие 15 команд. Сезон состоял из полуфинальных игр и финала.

С целью привлечения лучших абитуриентов в Академию разработана стратегия поддержки талантливой молодежи, в рамках которой проводится ряд мероприятий, основным из которых является Олимпиада школьников Академии.

Олимпиада проводится по трем предметам: обществознание, иностранный язык и математика. Олимпиада известна как московским ученикам, так и ребятам из регионов.

Для талантливых студентов, аспирантов и коллективов учащихся совместно с компанией «АКИГ» проводится конкурс исследовательских проектов «Устойчивое будущее России». Победители конкурса получают денежные призы и поощрения, принимают участие в международных исследовательских проектах.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- помощь студентам-первокурсникам в адаптации к новым условиям жизни;

- организация досуга студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, самосовершенствования в условиях глобализации;
- формирование профессионально-личностных компетенций;
- формирование академической культуры и этики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения ОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 9.