

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ректор РАНХиГС  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Юрист корпорации  
направленность (профиль)

магистр  
квалификация выпускника

очная  
форма обучения

Москва, 2016 г.

Разработчик:

доктор юридических наук, профессор  
заведующий кафедрой

предпринимательского и корпоративного права \_\_\_\_\_ Могилевский С.Д.  
(подпись)

Разработчик-работодатель:

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой предпринимательского  
и корпоративного права

\_\_\_\_\_ Могилевский С.Д.  
(подпись)

Руководитель  
структурного подразделения

института права и национальной безопасности \_\_\_\_\_ Могилевский С.Д.  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, место работы) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, место работы) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании выпускающей кафедры предпринимательского и корпоративного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_.

Образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании ученого совета института права и национальной безопасности «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Институт права и национальной безопасности

## Содержание

1. Общая характеристика ОП ВО .....	6
1.1. Общие положения ОП ВО .....	6
1.1.1. Определение ОП ВО .....	6
1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) подготовки ОП ВО .....	7
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО .....	7
1.1.4. Требования к абитуриенту. ....	8
1.2. Характеристика профессиональной деятельности .....	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
1.3. Компетентностная модель выпускника .....	9
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО .....	10
2.1. Календарный учебный график и учебный план .....	10
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей). ....	11
2.3. Практика и научно-исследовательская работа .....	12
3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО .....	13
3.1. Кадровое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	14
3.3. Материально-техническое обеспечение .....	14
4. Характеристика социокультурной среды Академии .....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО .....	16
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации .....	16
5.2. Итоговая государственная аттестация .....	16
6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы	
Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	
Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО	
Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	

## Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов.

Направление подготовки (специальности) – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в Академии, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГОС ВО/ОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – итоговая (государственная итоговая) аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **1. Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Общие положения ОП ВО**

#### **1.1.1. Определение ОП ВО**

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист корпорации представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающей кафедрой предпринимательского и корпоративного права с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Высшее образование по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) реализуется на юридическом факультете им. М.М. Сперанского.

Обучение по программам магистратуры с присвоением квалификации «магистр» осуществляется по очной форме обучения.

Социальной значимостью (миссией) ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист корпорации является удовлетворение потребностей общества в формировании развития института высококвалифицированных профессионалов в области правового обеспечения деятельности российских корпораций и ориентирована на формирование у магистрантов навыков, приемов и методов правового обеспечения эффективного развития корпораций.

Целями ОП ВО являются:

- формирование у обучаемых знаний и навыков, обеспечивающих возможности активного участия в нормотворческой деятельности, прежде всего – на корпоративном уровне; в правовой защите интересов корпораций, их собственников, участников органов управления и сотрудников в корпоративных спорах;

- формирование у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций в области корпоративного права, обеспечивающих высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки и позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда и в обществе, гарантирующих социальную и профессиональную мобильность и привлекательность, прежде всего – в юридических фирмах, адвокатских организациях, правовых департаментах коммерческих организаций, осуществлять самостоятельную экспертно-консультационную деятельность;

- обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки, гарантирующего выпускникам возможности удовлетворения потребностей общества, коммерческих организаций, граждан Российской Федерации в правовом обеспечении их деятельности и защите их интересов в области корпоративного права, в активном противодействии коррупционной деятельности на корпоративном и надкорпоративном уровне: в обеспечении правовой привлекательности привлечения как прямых, так и портфельных инвестиций, создания правовых условий обеспечения инвестиционной привлекательности Российской Федерации на корпоративном уровне.

- создание условий стимулов и мотивации выпускников для их профессионального роста и продолжения профессионального образования и развития профессиональных компетенций в аспирантуре, в научно-исследовательской, экспертной и законотворческой деятельности в области развития отечественного корпоративного права.

Программа магистратуры по данному направлению подготовки реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) подготовки ОП ВО**

Актуальность направленности (профиля) «Юрист корпорации» обусловлена тем, что в современных условиях возрастают требования к специальной юридической подготовке высококвалифицированных профессионалов в области правового обеспечения деятельности российских корпораций.

Востребованность подготовки определяется следующими факторами:

- обновлением гражданского законодательства в сфере корпоративного права на основе "Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009);
- совершенствованием системы принципиальных и наиболее важных правовых норм, являющихся в значительной части общими для всего гражданского законодательства и в определенной части - для российского законодательства в целом;
- внесением важнейших изменений в правовое регулирование норм о субъектах корпоративного права, о корпорациях на рынке ценных бумаг, корпоративном праве и управлении корпорацией, имеющих огромное значение для экономики страны;
- ориентированием судебной практики, как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов на соответствие судебных процедур новым условиям хозяйственного оборота и его регулирования;
- развитием альтернативных способов разрешения экономических споров;
- обеспечением современными правовыми инструментами лиц, осуществляющих внешнеэкономическую и инвестиционную деятельность.

### **1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего профессионального образования - магистратуры, специальностей высшего профессионального образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473);

- Приказ ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» от 14.05.2014 г. № 02-129 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

И другие нормативные правовые акты в сфере образования.

#### **1.1.4. Требования к абитуриенту.**

Для освоения ОП ВО, абитуриент должен иметь документ установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца о высшем образовании.

Вступительные испытания: тестирование.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности**

#### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

#### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;



охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;  
г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;  
д) организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;  
е) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
ж) педагогическая деятельность:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

### **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Также выпускник должен освоить следующие **профессиональными компетенции (ПК)**:

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Компетентностная модель выпускника представлена в Приложении № 1.

## **2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Уставом Академии и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик и научно-исследовательской работы;
- программой итоговой государственной аттестации;
- оценочными средствами;
- методическими рекомендациями и другими материалами, которые обеспечивают качество подготовки обучающихся.

### **2.1. Календарный учебный график и учебный план**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики и НИР, итоговой государственной аттестации и каникул.

Образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл

профессиональный цикл

и разделов:

Практики и НИР

Итоговая государственная аттестация.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик и НИР, итоговой государственной аттестации, обеспечивающих

реализацию компетенций.

Общая трудоемкость ОП ВО составляет 120 з.е. (без учета факультативов). Из них:

Трудоемкость учебных циклов 60 з.е.

Трудоемкость раздела «Практики и НИР» 54 з.е.

Трудоемкость раздела «Итоговой государственной аттестации» 6 з.е.

Трудоемкость факультативных дисциплин составляет 4 з.е., которые не входят как в общую трудоемкость ОП ВО, так и в трудоемкость по годам обучения.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция. В вариативных частях учебных циклов кафедрой предпринимательского и корпоративного права сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей), определяющих профиль ОП ВО.

В учебный **план к факультативным дисциплинам** образовательной программы включены адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие индивидуально корректировать нарушение учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся (при наличии таких обучающихся).

Для каждой дисциплины (модуля), практики и НИР указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении № 2.

## **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) составлены для дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также факультативных дисциплин. Предметно-тематическое содержание РПД отражает особенности подготовки обучающихся по направленности (профилю) «Юрист корпорации» и находятся на выпускающей кафедре предпринимательского и корпоративного права.

Структура и содержание РПД включают:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

### **2.3. Практика и научно-исследовательская работа**

ОП ВО предусматривает следующие виды практик: учебную (научно-исследовательская) практику и производственную (педагогическая и преддипломная) практику, научно-исследовательскую работу, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководителем практики является научный руководитель выпускной квалификационной работы магистранта или иное ответственное лицо, назначаемое заведующим кафедрой.

Учебная (научно-исследовательская) практика и производственная (педагогическая и преддипломная) практика проводятся в юридических фирмах, адвокатских организациях, правовых департаментах крупных коммерческих организаций на позициях юристов и старших юристов – специалистов в области корпоративного права, в сторонних организациях или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Способы проведения учебной и производственной практики – стационарная и выездная.

Научно-исследовательская работа, предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров в рамках, которых проводятся обсуждения актуальных теоретических и прикладных проблем предпринимательского и корпоративного права.

Целью научно-исследовательской работы является формирование знаний и навыков, обеспечивающих возможность активного участия в проведении научных исследований, прежде всего – в сфере корпоративного права: в правовой защите интересов корпораций, их собственников, участников, органов управления в корпоративных спорах

Задачами научно-исследовательской работы являются разработка научных проектов, в том числе и в виде научно-исследовательских работ, научных статей и монографий, а также подготовка материала для написания выпускающей квалификационной работы - магистерской диссертации.

Целями учебной (научно-исследовательской) практики являются ведение самостоятельного научного поиска, получение комплексного представления о специфике научной деятельности, овладение методами научного исследования, которые в наибольшей степени соответствуют профилю.

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются определение проблем, формулирование гипотез и задач, а также разработка плана исследования для представления итогов научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.

Целями производственной (педагогической) практики является приобщение обучающего к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных навыков, необходимых для работы в сфере образования.

Задачами педагогической практики являются определение цели и задачи преподаваемого курса, формирование программы по учебной дисциплине (модулю) и проведение основных видов учебных занятий (лекции, семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой.

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

Задачами преддипломной практик являются сбор и анализ материалов для подготовки выпускной квалификационной работы

Учебная (научно-исследовательская) практика, производственная (педагогическая и преддипломная) и НИР являются базой для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Цель и задачи практики и НИР, планируемые результаты обучения, место в структуре ОП ВО, объем, содержание, формы отчетности, фонд оценочных средств промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение определены в программах и представлены в Приложении № 4.

### **3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, и включает в себя кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 % преподавателей обеспечивает учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару и имеют ученые степени и (или) ученые звания. Не менее 40% преподавателей имеют ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет не менее 70%. В структуре Факультета не менее шести кафедр реализуют подготовку магистров.

Руководителем направленности (профиля) Юрист корпорации является Станислав Дмитриевич Могилевский заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, член научно-консультативного совета при Верховном суде РФ, главный редактор журнала «Гражданское право».

Основные направления научной деятельности: С.Д. Могилевский – один из ведущих специалистов в области гражданского и корпоративного права. Проводил и проводит исследования фундаментальных проблем, связанных с сущностью и правовым статусом юридического лица, органами юридического лица, организационно-правовыми формами коммерческих организаций и их органов. Имеет длительный опыт работы в научно-педагогической сфере, составляющий 35 лет.

Научные публикации:

Могилевский С.Д. Корпоративная защита как отражение сущности корпоративных прав / Могилевский С.Д., Егорова М.А. // Гражданское право. 2015 №1, -4 с.

Могилевский С.Д. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: Монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский и др.; отв. ред.: доктор юридических наук М.А. Егорова. — М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. / Могилевский С.Д., Егорова М.А., Хабаров С.А., Габов А.В., Городов О.А., Беликова К.М., Парашук С.А., Гаврилов Д.А., Кабанова И.Е. // Москва. 2015 -5 с.

Могилевский С.Д. Органы юридического лица и их правовая природа: новая редакция 4 главы Гражданского кодекса. Сборник научно-практических статей II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы

предпринимательского и корпоративного права в России и з // Москва. 2015 -7 с.

Могилевский С.Д. Актуальные правовые вопросы образования и деятельности органов хозяйственных обществ // Москва. 2014 -7 с.

Могилевский С.Д. Правовой режим приобретения акционерным обществом собственных акций / Могилевский С.Д., Егорова М.А. // Гражданское право. 2013 №1, -3 с.

Могилевский С.Д. Управление автономной некоммерческой организацией: особенности правового регулирования // Гражданское право. 2013 №4, -6 с.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении № 5.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) направленности (профиля) Юрист корпорации.

В Академии реализован доступ к двадцати пяти информационным базам, девятнадцать из которых англоязычные и шесть русскоязычные. Так в Академии реализован доступ к следующим информационным зарубежным базам:

1. Annual Reviews
2. Bloomberg
3. Cambridge University Press
4. EBSCO Publishing
5. Emerging Markets Information Service (EMIS)
6. IMF eLibrary
7. JSTOR
8. New Palgrave Dictionary of Economics
9. OECD iLibrary
10. Oxford University Press
11. Oxford Handbooks Online
12. SAGE Publications
13. Science Direct
14. SCOPUS
15. Springer
16. Taylor and Francis
17. Web of Science
18. Wiley Online Library
19. World Bank Elibrary

Информационные базы на русском языке:

1. eLIBRARY.RU
2. Polpred.com
3. Интернет-сервис «Антиплагиат»
4. Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
5. Университетская библиотека ONLINE
6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Консультант Плюс;
- Гарант.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается основной и дополнительной литературой. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО приведены в Приложении № 6.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

В оперативном управлении Академии находятся:

- 33 здания (помещения);
- медицинский центр,
- типография,
- общежития для проживания студентов
- спортивные залы
- аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала,
- компьютерные лаборатории,
- оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории,
- фото- или видеостудии,
- лингафонные кабинеты

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы высшего профессионального образования.

С учетом особенности направленности (профиля) Юрист корпорации, Академия располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения в соответствии с требованием ФГОС ВПО включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний (корпус 3 ауд. 101);
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (корпус 3 ауд. 210);
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (корпус 5, научная библиотека Академии).
- г) компьютерные классы по дисциплинам информатика и математика, информационные технологии в юридической деятельности корпус 6 (ауд. №1192,1184).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Консультант Плюс;

Гарант.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении № 7.

#### **4. Характеристика социокультурной среды Академии**

В Академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В области воспитания личности целью образовательной программы является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

воспитание всесторонне развитой личности (формирование следующих социальных качеств: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам личности, толерантности;

развитие корпоративной солидарности;

позитивный образ жизни.

В связи с этим реализуются следующие задачи - вовлечение обучающихся к участию в

творческой деятельности, участие в благотворительной деятельности.

В Московском кампусе Академии постоянно проводятся культурно-массовые мероприятия для молодежи, такие как:

- студенческий капустник
- торжественное открытие нового учебного года
- academic music awards
- конкурс «Мисс РАНХиГС»
- мероприятие «Первый шаг»
- День донора
- Новогодний бал

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и НИР, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и НИР, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике и НИР организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 10.

### **5.2. Итоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестация выпускников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО предполагает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации приведена в Приложении 8.

## **6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной адаптированной образовательной программой при предоставлении документа об инвалидности. Срок получения высшего образования при обучении по



индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, социокультурная реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется индивидуально с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В Академии созданы необходимые технологические условия «доступной среды» (пандусы, лифты, технологическое оборудование для обеспечения жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническая база обеспечена специализированным мультимедийным оборудованием.

В Академии организовано социально-психологическое сопровождение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.