

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Ректор РАНХиГС

(Ф.И.О.)

(подпись)
«__» _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
направленность (профиль)

магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
формы обучения

Москва, 2016 г.

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент
заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева _____ Лукьянова Е.Г.
(подпись)

Разработчик-работодатель:

_____ (должность, место работы) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теории государства и права
им. Г.В. Мальцева

_____ Лукьянова Е.Г.
(подпись)

Руководитель

структурного подразделения

института права и национальной безопасности _____ Могилевский С.Д.
(подпись)

Рецензент _____

(должность, место работы)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент _____

(должность, место работы)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании выпускающей кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева «__» _____ 201_ г., протокол № __.

Образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании ученого совета института права и национальной безопасности «__» _____ 201_ г., протокол № __.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года по очной форме, 2,5 года по заочной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Институт права и национальной безопасности

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов.

Направление подготовки (специальности) – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в Академии, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГОС ВО/ОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – итоговая (государственная итоговая) аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Общие положения ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающей кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Высшее образование по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) реализуется на юридическом факультете им. М.М. Сперанского.

Обучение по программам магистратуры с присвоением квалификации «магистр» осуществляется по заочной форме обучения.

Социальной значимостью (миссией) ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека является удовлетворение потребностей общества в формировании развития института высококвалифицированных профессионалов в области правового обеспечения деятельности государственных и муниципальных структур, юридической защите прав человека и гражданина Российской Федерации, способствовать развитию правового государства, а также развитие личностных и профессиональных качеств обучаемых, необходимых для реализации данной миссии.

Целью ОП ВО является формирование у обучающихся устойчивых знаний и умений, позволяющих приобрести личностные качества, знания в области теории и истории государства и права, истории правовых учений, ведущих отраслей и институтов российского и европейского права, в том числе навыки, необходимые для их практического применения в правоотношениях с гражданами, юридическими лицами, органами власти Российской Федерации и других европейских государств.

Программа магистратуры по данному направлению подготовки реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) подготовки ОП ВО

Направленность (профиль) «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» построена таким образом, чтобы обеспечить решение ключевых задач, без реализации которых невозможно правильно ориентироваться в профессиональной юридической деятельности в сфере интересов представителей бизнеса, государственных органов (властных структур), обеспечения прав человека, основных направлениях развития профессии.

Особое внимание уделяется процессам «европеизации» российского права на основе применения в России общеевропейских стандартов прав человека, прежде всего, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, и гармонизации российского законодательства с правовыми стандартами Европейского Союза и способствует повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в европейскую и мировую образовательную научно-информационную среду.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
 - Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего профессионального образования - магистратуры, специальностей высшего профессионального образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136;
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 N АК-44/05вн);
 - Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473);
 - Приказ ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» от 14.05.2014 г. № 02-129 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- И другие нормативные правовые акты в сфере образования.

1.1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОП ВО, абитуриент должен иметь документ установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца о высшем образовании.

Вступительные испытания: тестирование.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Также выпускник должен освоить следующие **профессиональными компетенции (ПК)**:

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Компетентностная модель выпускника представлена в Приложении № 1.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Уставом Академии и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик и научно-исследовательской работы;
- программой итоговой государственной аттестации;
- оценочными средствами;
- методическими рекомендациями и другими материалами, которые обеспечивают качество подготовки обучающихся.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики и НИР, итоговой государственной аттестации и каникул.

Образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл

профессиональный цикл

и разделов:

Практики и НИР

Итоговая государственная аттестация.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик и НИР, итоговой государственной аттестации, обеспечивающих реализацию компетенций.

Общая трудоемкость ОП ВО составляет 120 з.е. (без учета факультативов). Из них:

Трудоемкость учебных циклов 60 з.е.

Трудоемкость раздела «Практики и НИР» 54 з.е.

Трудоемкость раздела «Итоговой государственной аттестации» 6 з.е.

Трудоемкость факультативных дисциплин составляет 4 з.е., которые не входят как в общую трудоемкость ОП ВО, так и в трудоемкость по годам обучения.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция. В вариативных частях учебных циклов кафедрой теории государства и права им Г.В. Мальцева сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей), определяющих профиль ОП ВО.

В учебный **план к факультативным дисциплинам** образовательной программы включены адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие индивидуально корректировать нарушение учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся (при наличии таких обучающихся).

Для каждой дисциплины (модуля), практики и НИР указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении № 2.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) составлены для дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также факультативных дисциплин. Предметно-тематическое содержание РПД отражает особенности подготовки обучающихся по направленности (профилю) Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека и находятся на выпускающей кафедре теории государства и права им. Г.В. Мальцева.

Структура и содержание РПД включают:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

Аннотации РПД в Приложении № 9.

2.3. Практика и научно-исследовательская работа

ОП ВО предусматривает следующие виды практик: учебную (научно-исследовательская) практику и производственную (педагогическая и преддипломная) практику, научно-исследовательскую работу, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководителем практики является научный руководитель выпускной квалификационной работы магистранта или иное ответственное лицо, назначаемое заведующим кафедрой.

Учебная (научно-исследовательская) практика и производственная (педагогическая и преддипломная) практика проводятся в государственных, правоохранительных (судебных) органах, в органах местного самоуправления, в сторонних организациях или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Способы проведения учебной и производственной практики – стационарная и выездная.

Научно-исследовательская работа, предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров в рамках, которых проводятся обсуждения актуальных теоретических и прикладных проблем предпринимательского и корпоративного права.

Целью научно-исследовательского работы является формирование знаний и навыков, обеспечивающих возможность активного участия в проведении научных исследований, прежде всего – в сфере корпоративного права: в правовой защите интересов корпораций, их собственников, участников, органов управления в корпоративных спорах

Задачами научно-исследовательского работы являются разработка научных проектов, в том числе и в виде научно-исследовательских работ, научных статей и монографий, а также подготовка материала для написания выпускающей квалификационной работы - магистерской диссертации.

Целями учебной (научно-исследовательской) практики являются ведение самостоятельного научного поиска, получение комплексного представления о специфике научной деятельности, овладение методами научного исследования, которые в наибольшей степени соответствуют профилю.

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются определение проблем, формулирование гипотез и задач, а также разработка плана исследования для представления итогов научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.

Целями производственной (педагогической) практики является приобщение обучающего к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных навыков, необходимых для работы в сфере образования.

Задачами педагогической практики являются определение цели и задачи преподаваемого курса, формирование программы по учебной дисциплине (модулю) и проведение основных видов учебных занятий (лекции, семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой.

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

Задачами преддипломной практик являются сбор и анализ материалом для подготовки выпускной квалификационной работы

Учебная (научно-исследовательская) практика, производственная (педагогическая и преддипломная) и НИР являются базой для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Цель и задачи практики и НИР, планируемые результаты обучения, место в структуре ОП ВО, объем, содержание, формы отчетности, фонд оценочных средств промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение определены в программах и представлены в Приложении № 4.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, и включает в себя кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение.

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла

привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 % преподавателей обеспечивает учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару и имеют ученые степени и (или) ученый звания. Не менее 40% преподавателей имеют ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет не менее 70%. В структуре Факультета не менее шести кафедр реализуют подготовку магистров.

Руководителем направленности (профиля) Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека является Комаров Сергей Александрович доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева.

Сфера научных интересов: общие вопросы теории государства и права, правовое состояние личности, власти, политики

Научные публикации:

Комаров С.А. Позитивная юридическая ответственность: проблемы классификации / Комаров С.А., Чепус А.В. // Юридическая мысль. 2015 №5 (91), -35 с. Скачать: Позитивная юридическая ответственность: проблемы классификации

Комаров С.А. Права человека и правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации / Комаров С.А., Лаптева И.В., Титенков Д.И. // Санкт-Петербург - Рязань. 2015 -296 с.

Комаров С.А. Теория и практика нормативно-правового регулирования лоббизма (российский и зарубежный опыт) / Комаров С.А., Попова А.В., Фролова Н.А., Прокопович Г.А., Полищук Н.И., Артемьев А.Б., Ковальский Ежи Сергей Чеславович, Сиротенко Сергей Павлович, Зелепукин Роман Валерьевич, Вороненков Денис Николаевич // Санкт-Петербург. 2015 -384 с.

Комаров С.А. Правовая политика национальных государств в условиях глобализации и интеграции / Комаров С.А., Азнагулова Гузель Мухаметовна // Современные глобальные вызовы и национальные интересы. 2015 №XV Международные Лихачевские чтения, -527 с. Скачать: Правовая политика национальных государств в условиях глобализации и интеграции

Комаров С.А. Эдуард Лабулэ о государстве, его пределах, праве и свободе / Комаров С.А., Лаптев Сергей Ильич // Правовое государство: теория и практика. 2015 №2, -43 с.

Комаров С.А. Преференции купечества как необходимое условие становления и развития экономических отношений в допетровской России / Комаров С.А., Фролова Наталья Алексеевна, Виноградов Алексей Сергеевич // Правовое государство: теория и практика. 2015 №2, -50 с.

Комаров С.А. Оптимизация законодательного процесса как условие правового взаимодействия государства и гражданского общества / Комаров С.А., Комарова Татьяна Львовна // Proceedings of the 4 International Sciences Congress "Science and Education in the Modern World" (New Zealand, Auckland, 5-7 January 2015). Auckland. . 2015 -468 с. Скачать: Оптимизация законодательного процесса как условие правового взаимодействия государства и гражданского общества

Комаров С.А. Г.В. Мальцев о содержательной характеристике права // Юридическая мысль. 2015 №3 (89), -25 с. Скачать: Г.В. Мальцев о содержательной характеристике права

Комаров С.А. Оптимизация правовой экспертизы законопроектов, внесенных в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации / Комаров С.А., Веселов Игорь Геннадьевич // Japanese Educational and Scientific Review . 2015 № 1 (9) , - 546 с. Скачать: Оптимизация правовой экспертизы законопроектов, внесенных в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

Комаров С.А. С.М. Соловьёв о форме государства: прошлое и настоящее / Комаров

С.А. ,Аверкина Н.Н.,Верба Д.В. // Yale Review of Education and Science. “Yale University Press”. 2015 №1 (16)), (January-June). Volume V , -459 с. Скачать: С.М. Соловьёв о форме государства: прошлое и настоящее

Комаров С.А. Оптимизация нормативно-правового регулирования организационного обеспечения деятельности судов / Комаров С.А. ,Корякин Иван Иннокентьевич // Proceedings of the VII International Academic Congress “Modern World: Politics, Economy, Culture,History, Technology, Science and Education” . 2015 №Volume II. “Ottawa University Press”, -338 с. Скачать: Оптимизация нормативно-правового регулирования организационного обеспечения деятельности судов

Комаров С.А. Оценка регулирующего воздействия норм права: вопросы теории / Комаров С.А. ,Соловьёва Ирина Андреевна // Proceedings of the 5th International Academic Congress “Science, Education and Culture in Eurasia and Africa”. 2015 №Volume IV. “Paris University Press”, -546 с.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении № 5.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) профиля «Юрист в государственном аппарате».

В Академии реализован доступ к двадцати пяти информационным базам, девятнадцать из которых англоязычные и шесть русскоязычные. Так в Академии реализован доступ к следующим информационным зарубежным базам:

1. Annual Reviews
2. Bloomberg
3. Cambridge University Press
4. EBSCO Publishing
5. Emerging Markets Information Service (EMIS)
6. IMF eLibrary
7. JSTOR
8. New Palgrave Dictionary of Economics
9. OECD iLibrary
10. Oxford University Press
11. Oxford Handbooks Online
12. SAGE Publications
13. Science Direct
14. SCOPUS
15. Springer
16. Taylor and Francis
17. Web of Science
18. Wiley Online Library
19. World Bank Elibrary

Информационные базы на русском языке:

1. eLIBRARY.RU
2. Polpred.com
3. Интернет-сервис «Антиплагиат»
4. Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
5. Университетская библиотека ONLINE
6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Консультант Плюс;
- Гарант.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении № 5.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении Академии находятся:

- 33 здания (помещения);
- медицинский центр,
- типография,
- общежития для проживания студентов
- спортивные залы
- аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала,
- компьютерные лаборатории,
- оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории,
- фото- или видеостудии,
- лингафонные кабинеты

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы высшего профессионального образования.

С учетом особенности направленности (профиля) Юрист в государственном аппарате, Академия располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения в соответствии с требованием ФГОС ВПО включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний (корпус 3 ауд. 101);
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (корпус 3 ауд. 210);
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (корпус 5, научная библиотека Академии).
- г) компьютерные классы по дисциплинам информатика и математика, информационные технологии в юридической деятельности корпус 6 (ауд. №1192,1184).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Консультант Плюс;

Гарант.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении № 7.

4. Характеристика социокультурной среды Академии

В Академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В области воспитания личности целью образовательной программы является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

воспитание всесторонне развитой личности (формирование следующих социальных качеств: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности,

патриотизма, уважения к правам и свободам личности, толерантности;
развитие корпоративной солидарности;
позитивный образ жизни.

В связи с этим реализуются следующие задачи - вовлечение обучающихся к участию в творческой деятельности, участие в благотворительной деятельности.

В Московском кампусе Академии постоянно проводятся культурно-массовые мероприятия для молодежи, такие как:

- студенческий капустник
- торжественное открытие нового учебного года
- academic music awards
- конкурс «Мисс РАНХиГС»
- мероприятие «Первый шаг»
- День донора
- Новогодний бал

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и НИР, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и НИР, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике и НИР организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 10.

5.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО предполагает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации приведена в Приложении 8.

6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программ бакалавриата по данному направлению

подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной адаптированной образовательной программой при предоставлении документа об инвалидности. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, социокультурная реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется индивидуально с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В Академии созданы необходимые технологические условия «доступной среды» (пандусы, лифты, технологическое оборудование для обеспечения жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническая база обеспечена специализированным мультимедийным оборудованием.

В Академии организовано социально-психологическое сопровождение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.