

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол № \_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Ректор РАНХиГС  
\_\_\_\_\_  
Мау В.А.  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения»

*(код и наименование направления подготовки)*

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»

*направленность (профиль)*

Бакалавр

*квалификация*

Очная

*форма(ы) обучения*

МОСКВА, 2016 г.

Разработчик  
Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»

д.ф.н., профессор  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Семедов С.А.  
(Ф.И.О.)

Профессор кафедры  
«Международное сотрудничество»  
к.социол.н., д.полит.н  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Сухарев А.И.  
(Ф.И.О.)

Разработчик-работодатель:

Генеральный директор  
«ТЫВАЭНЕРГОИНВЕСТ»  
(должность, место работы,)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Шаповалов А.А.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой  
«Международное сотрудничество»  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Семедов С.А.  
(Ф.И.О.)

Директор института  
Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»  
(наименование института (факультета))

\_\_\_\_\_ (подпись)

Сенин А.С.  
(Ф.И.О.)

Рецензент  
Институт общественных наук,  
Заведующий кафедрой  
Международной политики и  
зарубежного регионоведения  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Демиденко С.В.  
(Ф.И.О.)

Рецензент  
Заведующий кафедрой внешней политики и международных отношений,  
Дипломатическая академия МИД России  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Задохин А.Г.  
(Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры

«Международное сотрудничество» «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол №\_\_.  
(наименование кафедры)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании ученого совета института (факультета)

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга» «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол №\_\_.  
(наименование института (факультета))

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. № 465).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 4 года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»  
(наименование института (факультета))

## Содержание

1. Общая характеристика ОП ВО .....	7
1.1. Общие положения ОП ВО .....	7
1.1.1. Определение ОП ВО .....	7
1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) ОП ВО .....	8
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО .....	10
1.1.4. Требования к абитуриенту .....	10
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	11
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	11
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	12
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	12
1.3. Компетентностная модель выпускника .....	13
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО .....	16
2.1. Календарный учебный график и учебный план .....	16
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	18
2.3. Практика и научно-исследовательская работа .....	19
3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО .....	20
3.1. Кадровое обеспечение .....	20
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	21
3.3. Материально-техническое обеспечение .....	25
4. Характеристика социокультурной среды Академии .....	27
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО .....	29
6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника .....	
Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план .....	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы .....	
Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО .....	
Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО .....	
Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО .....	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации .....	
Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) .....	
Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации .....	

## Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) – направленность образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки.

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ВКР – выпускная квалификационная работа;  
ФОС – фонд оценочных средств.

## **1.Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Общие положения ОП ВО**

#### **1.1.1. Определение ОП ВО**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) бакалавриата, реализуемая факультетом «Институт менеджмента и маркетинга» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающей кафедрой «Международное сотрудничество» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО определяет миссию, цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также каждой дисциплины (модуля) и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Целью ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) подготовки «Международные экономические отношения в условиях глобализации» в области обучения является подготовка высококвалифицированных специалистов, которые обладают:

- умением ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития;
- умением понимать перспективы и возможные последствия глобальных политических процессов для России;
- знанием и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Целью ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) подготовки «Международные экономические отношения в условиях глобализации» в области обучения является:

- формирование знаний в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук;
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в области международных экономических отношений в условиях глобализации;
- формирование у выпускника универсальных и предметно-специализированных компетенций, способствующих его социальной

мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»;

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности;

- профессиональная ориентация выпускников, позволяющая им определить тот вид трудовой деятельности, в которой им хочется себя проявить, осознать свои склонности и способности, успешно работать в избранной сфере деятельности в области международных экономических отношений в условиях глобализации.

Целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» в области воспитания является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- формирование у студентов социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» реализуется на русском языке.

### **1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля) ОП ВО**

В настоящее время в мировой экономике в условиях глобализации происходят кардинальные изменения, непосредственно воздействующие на успешность достижения целей социально-экономического развития России.

Международные экономические отношения в посткризисном обществе активно развиваются, и требуют системного подхода к формированию корпуса квалифицированных профессионалов бакалавров-менеджеров в этой сфере международного сотрудничества и взаимодействия для обеспечения успешной деятельности на мировом рынке российских предприятий и организаций.



Программа высшего образования по направлению 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» является профессиональной образовательной программой обучения бакалавров на основе компетентностного подхода, придающей стратегические индивидуальные конкурентные преимущества в сфере внешнеэкономической деятельности.

Программа призвана обеспечивать спрос на профессиональных менеджеров, способных самостоятельно применять во внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, полученные в процессе прохождения обучения знания, умения и навыки целевого управления деловой активностью субъектов национальной экономики с учётом вызовов и угроз глобализации.

*Область профессиональной деятельности бакалавров включает:*

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;

- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

- международные связи в области культуры, науки, образования;

- иные сферы освоения общемирового пространства;

- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;

- трансграничные связи российских регионов;

- основы анализа современных глобальных проблем;

- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

*Возможность трудоустройства выпускника:*

- российские федеральные и региональные структуры управления, реализующие внешнеэкономические функции;

- международные организации экономического сотрудничества и развития;

- внешнеэкономические подразделения компаний;

- коммерческие банки;

- аудиторские и рейтинговые компании;

- контрагенты фондового рынка;

- страховые компании;

- совместный бизнес.

### 1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. №465;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав вуза Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

• Нормативные документы Академии:  
<http://www.ranepa.ru/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty-akademii>.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников по направлению 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» осуществляется:

- Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### 1.1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- в соответствии с правилами приема ([http://www.ranepa.ru/images/docs/pk/Pravila\\_priema\\_bac\\_spets\\_2016\\_11.11.201](http://www.ranepa.ru/images/docs/pk/Pravila_priema_bac_spets_2016_11.11.201)

[5\\_c\\_dop.pdf](#)) в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) (правила приема устанавливаются решением Ученого совета Академии ежегодно, список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в Академию);

- обладать сформированными на базе среднего образования компетенциями, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;

- занимать активную гражданскую позицию;

- абитуриенты-инвалиды должны иметь заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

- абитуриенты-инвалиды должны иметь индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения» объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;

- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- исследовательско-аналитическая;
- организационно-административная.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра по направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» определены совместно научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры и объединениями работодателей.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) «бакалавр» присваивается специальное звание «Бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка».

### **1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) организационно-административная деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

б) исследовательско-аналитическая деятельность:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

### **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.2, п. 5.3, п. 5.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» в результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
  - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).
- общефессиональными компетенциями (ОПК):
- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
  - способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
  - способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
  - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
  - способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
  - способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
  - владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
  - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
  - способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
  - способностью на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
  - способностью адаптироваться к условиям работы в составе

многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12)

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-административная деятельность:

- готовность включаться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учётом накапливаемого опыта (ПК-6);

исследовательско-аналитическая деятельность:

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государствах мира (ПК-15);

- способностью понимать теоретические и политические основы

правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

В Приложении 1 приведена Компетентностная модель выпускника.

## **2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО**

В соответствии с Уставом Академии и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- годовым календарным графиком учебного процесса;
- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1. Календарный учебный график и учебный план**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и



продолжительность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, промежуточные и итоговые аттестации и каникулы. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и входит в структуру учебного плана.

Образовательная программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 240 зачетных единиц.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» представлен в Приложении 2.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 48,3 % (в соответствии с п. 6.12 ФГОС ВО не более 60 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели и задачи дисциплины (модуля),
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
- место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»;
- содержание и структуру дисциплины (модуля),
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю),
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля),
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), которое включает в себя: основную и дополнительную литературу по дисциплине (модулю), нормативные правовые документы, интернет-ресурсы, справочные системы и иные рекомендуемые источники,
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы составлены для дисциплин Блока 1 учебного плана. Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

### **2.3. Практика и научно-исследовательская работа**

Согласно «Положению о практике студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» практика студентов Академии является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируется рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов Факультета «Институт менеджмента и маркетинга».

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды практик (в соответствии с утвержденным учебным планом):

- учебная – 2 недели, 1 курс, 2 семестр;
- научно-исследовательская работа – 2 недели, 3 курс, 5 семестр;
- первая производственная – 2 недели, 2 курс, 4 семестр;
- вторая производственная – 2 недели, 3 курс, 6 семестр;
- третья производственная (преддипломная) – 2 недели, 4 курс, 8 семестр.

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/108 часов).

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации». Продолжительность производственной практики (в том числе НИР) 8 недель (12 ЗЕТ/ 432 часа), в том числе, научно-исследовательская работа – 2 недели (3 ЗЕТ/108 часов), первая производственная – 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов), на 2 курсе, 4 семестр; вторая производственная – 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов), на 3 курсе, 6 семестр, третья производственная – 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов), на 4 курсе, 8 семестр.

Рабочие программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 4.

### **3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с п. 7.1.6. ФГОС ВО составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата в соответствии с п. 7.2.2. ФГОС ВО составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, в соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, в соответствии с п. 7.2.4 ФГОС ВО составляет не менее 10%.

Штатные преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической, творческой деятельностью.

Информация по кадровому обеспечению приведена в Приложении 5.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным образовательным стандартом к изданиям и электронным ресурсам, имеющимся и постоянно пополняющимся в Научной библиотеке Академии, в том числе на иностранных языках.

По состоянию на 01 января 2015г. фонды Научной библиотеки Академии насчитывают 1104658 единиц хранения, из которых учебная – 282780, в том числе обязательная – 83237, художественная – 112338, научная – 710450. Количество изданий в электронном виде на CD-носителях содержащих аудио-визуальные материалы составляет – 911 экземпляров. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» включает в себя 4220 электронных учебных изданий.

Программы дисциплин содержат ссылки на издания из различных информационных баз. В Академии реализован доступ к двадцати пяти информационным базам, девятнадцать из которых англоязычные и шесть русскоязычные. Так в Академии реализован доступ к следующим информационным зарубежным базам:

1. Annual Reviews – архивы журналов с 1932 по 2006 г.г. американского некоммерческого академического издательства, печатающего около 40 серий (журналов, ежегодников), в которых публикуются крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук.

2. Bloomberg – один из ведущих поставщиков информации о финансовых рынках.

3. Cambridge University Press – архивы журналов с 1827 по 2012 г.г. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году.

4. EBSCO Publishing – интерактивные полнотекстовые базы данных для академических библиотек.

5. Emerging Markets Information Service (EMIS) – доступ ко всему спектру информации об экономике развивающихся стран.

6. IMF eLibrary – информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда.

7. JSTOR – издания по экономике, бизнесу, социологии, политологии, статистике, математике, здравоохранению, физике, философии, античным исследованиям, языкознанию, литературе и др.

8. New Palgrave Dictionary of Economics – электронный словарь New Palgrave Dictionary of Economics по экономике и смежным отраслям.

9. OECD iLibrary – онлайн библиотека Организации по Экономическому Сотрудничеству и Развитию (OECD).

10. Oxford University Press – архивы журналов с 1849 по 2012 г.г. на разных языках, в широком диапазоне академических дисциплин, для всех уровней знания.

11. Oxford Handbooks Online – уникальное собрание лучших справочников Handbooks по предметным областям. Эти справочники включают подробные аналитические статьи, авторами которых являются ведущие ученые в различных областях. Открыт доступ к следующим предметным областям: Экономика и финансы, Бизнес и управление, Право.

12. SAGE Publications - архивы журналов с 1890 по 2011 г.г. SAGE Publications является ведущим в мире независимым академическим и профессиональным издательством. В издательстве публикуется более 650 журналов и 800 книг в таких областях, как естественные науки, бизнес, социальные науки, технология и медицина.

13. Science Direct – журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

14. SCOPUS – одна из крупнейших мировых реферативных баз данных (без полных текстов). Включает в себя рефераты более 28 млн. статей из более чем 15,000 журналов (52% из них европейские) 4,000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

15. Springer – политематическая база данных, включающая в себя издания научного, технического и медицинского содержания, а также издания по гуманитарным, социальным наукам, психологии, экономике и юриспруденции.

16. Taylor and Francis - архивы журналов с 1798 по 2012 г.г. Издательство специализируется на публикации академической литературы и научных журналов.

17. Web of Science – доступ к ведущим мировым базам данных научного цитирования с авторитетным политематическим охватом почти 10000 самых влиятельных научных журналов в мире.

18. Wiley Online Library – контент-платформа нового поколения для филологов, исследователей, ученых, профессионалов в коммерческой деятельности и специалистов в информационной сфере.

19. World Bank Elibrary - электронная библиотека Всемирного Банка.

Информационные базы на русском языке:

1. eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

2. Polpred.com – агрегатор новостей, главная лента качественных экономических сообщений и отраслевой аналитики средств массовой информации в рунете.

3. Интернет-сервис «Антиплагиат» - набор услуг, в совокупности реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований.

4. Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК» - крупнейшая база данных по компаниям России, Украины и Казахстана с широким спектром аналитических возможностей.

5. Университетская библиотека ONLINE – учебная, научная литература по всем отраслям знаний для учебных заведений.

6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – доступ к журналам по таким темам как маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом.

Вся актуальная информация о доступе к информационным базам размещена на сайте Научной библиотеки по адресу [lib.ganepa.ru](http://lib.ganepa.ru).

Количество рабочих мест, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету, на настоящий момент составляет 1993 рабочих места. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Академия интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов, ученых и преподавателей.

Создается и развивается информационная образовательная среда, реализующая на современном уровне функции обучения и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

В соответствии с п. 7.3.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается следующим методическим обеспечением:

- актуальные печатные и/или электронные издания базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся, представленные в библиотечном фонде Академии;

- фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания их расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся, представленные в библиотечном фонде Академии;

- периодическая литература по данному направлению, например: «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Общество и экономика» и др.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении приведена в Приложении 6.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) Издательского Дома «Лань», Издательского дома IPRBOOKS, Издательства «Юрайт».

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.

3. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>

5. Деловая пресса. URL: <http://www.businesspress.ru/>

6. Каталог электронных библиотек. URL: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным



доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с п. 7.1.1 и п. 7.3.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», с учетом особенностей направленности (профиля) «Международные экономические отношения в условиях глобализации», Академия располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Анализ данных материально-технической базы Академии (без учета филиальной сети) показывает, что в оперативном управлении Академии находятся 33 здания (помещения), находящиеся в федеральной собственности, общей площадью 302413,9 кв. м, из них:

- площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 187975,9 кв. м;
- площадь общежитий составляет 33074,3 кв. м;
- площадь прочих зданий (помещений) составляет 81363,7 кв. м.

Весь вышеперечисленный имущественный комплекс Академии, расположенный на территории города Москвы, внесен в реестр федерального имущества.

На все указанные здания (помещения) в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним зарегистрированы права собственности Российской Федерации и оперативного управления Академии. На все земельные участки, находящиеся в пользовании Академии, зарегистрировано право собственности Российской Федерации, право постоянного (бессрочного) пользования Академии зарегистрировано на 7 из 8 указанных выше земельных участков.

Кроме того, Академия имеет собственный медицинский центр, типографию, общежития для проживания студентов в черте города. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории Академии (проспект Вернадского, 82 и 84, Волгоградский проспект, 43) оборудована спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту.

Реализация основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Академии и филиалов полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала,

компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, фото- или видеостудии, лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающихся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы.

В Академии в отчетный период проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы Академии на современный уровень. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений Академии. Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на высоком уровне. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Для размещения иногородних студентов и аспирантов Академия провела большую работу по увеличению мест в общежитиях.

На сегодняшний день Академия (Московский кампус) располагает общежитиями с общим количеством 1461 койко-мест.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт: обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В общежитиях размещены столовые и кафе.

В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском центре и имеющихся в каждом здравпунктах в учебных корпусах Академии. Проводятся мероприятия по донорству, флюорографии, прививкам. В медицинском центре работают кабинет физиотерапии, функциональной диагностики. В медицинском центре работает штат врачей - специалистов по контролю состояния здоровья студентов. Врачи осуществляет осмотр студентов для определения физической культурной

группы, оформляют заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия. Для диагностики организма имеются аппараты УЗИ и ЭКГ.

Питание сотрудников и студентов Академии организовано в столовых и кафе Академии. Общее количество посадочных мест 2450. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса. Общая площадь в пунктах общественного питания московского кампуса составляет 12600 кв.м.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородного объекта находится база отдыха. Студенты и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет Академии обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах и бассейне Академии, расположенных в учебных корпусах. Введен в действие стадион на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады среди студентов и сотрудников, туристические слеты, а так же соревнования.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО включает:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, позволяющим проводить лабораторные работы для дисциплин, формирующих компетенции, требующие практических навыков и умений,
- компьютерные классы с выходом в Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Adobe Reader, Юридическая база Консультант плюс (все базы), Юридическая база Гарант (все базы).

#### **4. Характеристика социокультурной среды Академии**

В Академии воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В области воспитания личности целью ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику

успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- профессионально-творческое и трудовое;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- культурно-нравственное.

Воспитательная среда Факультета «Институт менеджмента и маркетинга» формируется комплексом мероприятий, включающих:

- создание условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности и сохранение традиций Академии и Факультета «Институт менеджмента и маркетинга»;
- создание условий для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития личности;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

Кураторство – важная составная часть учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование многогранной личности будущего специалиста-выпускника Академии. Основные направления деятельности кураторов на Факультете определяются на основании «Положения о кураторстве учебной группы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «ЛюБИММцы» и на страницах в сети Интернет.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана, который курирует работу ответственных

за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в Академии в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале Академии, спортивных залах Академии, музеях г. Москвы.

Система студенческого самоуправления представлена советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

В Академии проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысло-жизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь.

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Академия располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза и иметь доступ в Internet.

##### **5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО**

Оценка качества освоения ОП ВО бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся

и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП ВО было разработано и утверждено «Положение о формировании фонда оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»». (утверждено приказом ректора № 01-349 от 25.01.2012 г.)

Фонды оценочных средств включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств по каждой дисциплине ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» отражены в рабочих программах и включают тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

В разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и практик преподаватели Факультета руководствуются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»». (утверждено приказом ректора №01-349 от 25.01.2012 г.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО Академия создает фонды контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы для зачетов и экзаменов, типовые задания для практических заданий, лабораторных и контрольных работ и коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются руководством факультета (кафедр) для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- на лекциях, семинарах, во время прохождения практик – опросы, доклады, текущее тестирование (электронное и на бумажных носителях), аудиторские контрольные работы и т.п.;

- в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя – рубежное тестирование (электронное и на бумажных носителях) и коллоквиумы;

- через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ, предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Видами промежуточной аттестации студентов являются:

- зачет;
- экзамен.

Конкретный вид текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине определяется рабочей учебной программой соответствующей дисциплины.

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик (Приложение 4).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация обучающихся в Академии на Факультете «Институт менеджмента и маркетинга» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» проводится согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. N 1155) и включает итоговые государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Обучающиеся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международные экономические отношения в условиях глобализации» сдают два итоговых государственных экзамена:

1. итоговый государственный междисциплинарный экзамен;
2. итоговый государственный экзамен по иностранному языку (английский).

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению

профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по данному направлению. Целью проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретённых выпускником при изучении учебных циклов ОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен полностью соответствует образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ОП ВО бакалавриата «Международные отношения».

Второй итоговый государственный экзамен проводится по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и является обязательным, так как им по окончании обучения выпускникам наряду с квалификацией (степенью) «бакалавр» присваивается специальное звание «Бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка».

Целью второго итогового государственного экзамена по иностранному языку является проверка у выпускников хорошего знания предмета, свободного владения иностранным языком, способности к иноязычной коммуникации. При этом студенты должны продемонстрировать, что они не просто владеют учебным материалом и навыками подготовленной речи, но и способны вести беседу на иностранном языке по предложенной теме, аргументировать свое высказывание, выражать собственную точку зрения. Также оценивается восприятие обучающимися адресованных им вопросов на иностранном языке и адекватные ответы на них.

Перед государственными экзаменами проводятся консультации. Варианты экзаменационных билетов составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Итоговые государственные экзамены на Факультете «Институт менеджмента и маркетинга» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» проводятся согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». (утверждено приказом ректора № 01-381 от 25.01.2012 г.)

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и п.8.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные



отношения», выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы заключается в определении уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». В части контроля результатов образования и компетенций выпускников ВКР предоставляет больше возможностей, чем государственный экзамен.

Защита ВКР обучающимися на Факультете «Институт менеджмента и маркетинга» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» проводится согласно «Положению о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утверждено приказом ректора № 01-381 от 25.01.2012 г.).

Электронное портфолио обучающегося формируется, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Программа, регламент и нормативно-методическое обеспечение итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников Факультета «Институт менеджмента и маркетинга» на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» представлены в Приложении 8.

#### **6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.