

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»**

*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*

**Кафедра «Финансы и страхование»**

*(наименование кафедры)*

Утверждена

ученым советом РАНХиГС

(в составе ОП ВО)

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2.У.1 Учебная практика**

*(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

---

**38.03.01 «Экономика»**

*(код и наименование направления подготовки)*

---

**«Управление рисками и страховая деятельность»**

*направленность (профиль)*

---

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

*квалификация*

**форма обучения - очная**

*форма(ы) обучения*

---

МОСКВА, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., зав.кафедрой «Финансы и страхование»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.С.Миллерман  
(Ф.И.О.)

зам.директора программы «Топ-менеджер»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Е.С.Панова  
(Ф.И.О.)

преподаватель Факультета «ИММ»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.С.Зарецкий  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой  
«Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

«Финансы и страхование» д.э.н., профессор  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_

(ученая степень и(или) ученое звание)

А.С.Миллерман  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы) .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работы) .....	4
3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО .....	10
4. Объем практики (научно-исследовательской работы).....	10
5. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	11
6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работы).....	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работы).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы).....	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	16
8.3. Нормативные правовые документы.....	16
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
8.5. Иные рекомендуемые источники.....	17
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской работы).....	17

## Введение

Практика студентов Академии является составным разделом основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между Академией и организациями о прохождении практики студентов.

### 1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)

Цель учебной практики - ознакомление и адаптация студентов к профессиональной деятельности, закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи практики:

- ознакомиться с правилами пребывания на территории предприятия и техникой безопасности;
- ознакомиться с историей и структурой предприятия;
- знакомство с основными предоставляемыми услугами;
- изучение характера деятельности структурного звена компании;
- применить на практике методику расчета эластичности спроса и предложения товаров/услуг;
- сформировать отчёт и дневник практики.

### 2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работы)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	Знать: 3-1 специальную литературу и другую научную информацию, достижения

	различных сферах деятельности	отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности
		<p>Уметь:</p> <p>У-1 использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>У-2 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>У-3 правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В-1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>В-2 навыками поиска информации, необходимой для проведения финансовых расчетов и решения практических задач</p>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>3-2 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У-1 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У-2 составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>У-3 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>3-2 организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами некоммерческих организаций, квалификационные требования к сотрудникам</p>

		<p>финансовых, казначейских и контрольно-счетных органов</p> <p>Уметь:  У-1 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;  У-2 участвовать в проведении научных исследований  У-3 применять нормативные правовые акты в решении практических задач</p> <p>Владеть:  В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений  В-2 навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:  3-1 предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;  3-2 круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования</p> <p>Уметь:  У-1 использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  У-2 использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности  У-3 применять нормативные правовые акты в решении практических задач</p> <p>Владеть:  В-1 основами правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:  3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;  3-2 круг своих будущих профессиональных обязанностей;  3-3 методы и методику самообразования;  3-4 организацию документооборота, учета и отчетности в финансовых, казначейских и контрольно-счетных органах, органах управления государственными внебюджетными фондами, некоммерческих организациях;</p> <p>Уметь:  У-1 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;  У-2 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

		<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>У-3 использовать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, финансов некоммерческих организаций на практике;</p> <p>У-4 вести финансовую документацию в соответствии с функциональными обязанностями;</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>В-2 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>З-2 основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынке</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У-2 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У-3 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-2 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>В-3 навыками поиска информации, необходимой для проведения финансовых расчетов и решения практических задач</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку</p>	<p>Знать:</p> <p>З-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую</p>

	данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>деятельность;</p> <p>З-2 организацию документооборота, учета и отчетности в финансовых, казначейских и контрольно-счетных органах, органах управления государственными внебюджетными фондами, некоммерческих организациях</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У-1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>У-2 правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p>У-3 составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками поиска информации, необходимой для проведения финансовых расчетов и решения практических задач;</p> <p>В-2 методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <p>З-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>З-2 организацию документооборота, учета и отчетности в финансовых, казначейских и контрольно-счетных органах, органах управления государственными внебюджетными фондами, некоммерческих организациях</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У-1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеторговую, торгово-посредническую деятельности;</p> <p>У-2 выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В-1 методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и</p>



		интерпретация полученных результатов; В-2 навыками поиска информации, необходимой для проведения финансовых расчетов и решения практических задач; В-3 приемами анализа результатов расчетов, составления отчетности в сфере государственного (муниципального) управления
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <p>3-1 организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами некоммерческих организаций, квалификационные требования к сотрудникам финансовых, казначейских и контрольно-счетных органов;</p> <p>3-2 организацию документооборота, учета и отчетности в финансовых, казначейских и контрольно-счетных органах, органах управления государственными внебюджетными фондами, некоммерческих организациях</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У-2 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками поиска информации, необходимой для проведения финансовых расчетов и решения практических задач;</p> <p>В-2 приемами анализа результатов расчетов, составления отчетности в сфере государственного (муниципального) управления;</p> <p>В-3 навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <p>3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>3-2 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности;</p> <p>3-3 круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования;</p> <p>3-4 критерии профессиональной успешности</p>

		Уметь: У-1 участвовать в проведении научных исследований; У-2 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; У-3 вести финансовую документацию в соответствии с функциональными обязанностями
		Владеть: В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; В-2 навыками организации деятельности малой группы

### 3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО

Учебная практика (Б2.У.1) проводится в конце четвертого семестра. Длительность учебной практики 4 недели после второго курса, сроки проведения практики: согласно графику учебного процесса.

В соответствии с утвержденным учебным планом учебная практика проводится на 2-ом курсе в 4-ом семестре и основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Социология» (Б1.Б.5), «Деловая этика» (Б1.В.ДВ.1.1), «Культура речи и деловое общение» (Б1.Б.6), «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б1.Б.9), «Статистика» (Б1.Б.14), «Информационный менеджмент» (Б1.В.ДВ.4.1), «Микроэкономика» (Б1.Б.11), «Макроэкономика» (Б1.Б.12), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.15), «Экономическая информатика» (Б1.В.ОД.4), «Мировая экономика и МЭО» (Б1.Б.20), «Информационные системы в экономике» (Б1.В.ОД.5), «Институциональная экономика» (Б1.Б.18).

Учебная практика является базой для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика» (Б1.Б.13), «Актuarные расчеты» (Б1.В.ДВ.7.2), «Социальное страхование» (Б1.В.ОД.14), «Инвестиционная деятельность в страховой организациях» (Б1.В.ДВ.11.1), «Организация страховой деятельности» (Б1.В.ДВ.7.1), выполнения курсовых работ и производственной практики.

### 4. Объем практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Управление рисками и страховая деятельность». Продолжительность учебной практики 4 недели (6 ЗЕТ/216 часов).

Руководство практикой осуществляют руководители направляющей и принимающей организаций. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

## 5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 2.

**Содержание практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)	Связь с дисциплинами учебного плана
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1	3132У1У2У3В1В2В3	Безопасность жизнедеятельности
2	История и структура компании	Лекции об истории и организационной структуре компании, экскурсия. Изучение предприятия в открытых источниках информации.	ОК-6	3132У1У2У3В1	Экономическая информатика, Безопасность жизнедеятельности, Организация страховой деятельности
3	Ознакомление с основными видами деятельности и технологическими процессами.	Лекции об основных видах предоставляемых услуг. Изучение документов о предоставляемых услугах. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников. Выполнение отдельных поручений специалистов,	ОК-3 ОК-7	31У1У2У3В1В2 31323334У1У2У3У4В1В2В3	Мировая экономика и МЭО, Социология, Информационные системы в экономике
4	Ознакомление с экономической ситуацией предприятия.	Выявить влияние макроэкономической нестабильности (в том числе и безработицы) на реализацию услуг. Побеседовать с экономистами компании, изучить документы о предоставляемых услугах.	ОК-5	3132У1У2У3В1В2	Макроэкономика, Социология, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика
5	Более подробное изучение характера деятельности одного	Беседа с экономистами компании. Ознакомиться с задачами и функциями одного из отделов в общей структуре организации.	ОК-4 ПК-9	3132У1У2У3В1 31323334У1У2У3В1В2	Деловая этика, Культура речи и деловое общение, Информационный менеджмент.
6	Определение экономических показателей предприятия.	Произвести расчёт эластичности спроса и предложения одного из продуктов (исходные данные предоставляются специалистами компании).	ПК-3	3132У1У2В1В2В3	Микроэкономика, Институциональная экономика
7	Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета по	Оформление дневника и отчета по практике, получение отзыва-характеристики от руководителя практики	ОПК-2 ОПК-3	3132У1У2У3В1В2 3132У1У2В1В2В3	Культура речи и деловое общение, Деловое письмо.

## **6. Формы отчетности по практике(научно-исследовательской работы)**

Руководство практикой осуществляют руководители направляющей и принимающей организаций.

Руководитель практики направляющей стороны:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- устанавливает связь с руководителями предприятия;
- согласовывает задание на практику;
- осуществляет контроль за выполнением программы практики и соблюдением установленных сроков практики;
- контролирует написание и обеспечивает проверку отчёта по практике.

Руководитель практики принимающей стороны:

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и режима предприятия;
  - организует совместно с руководителями практики от предприятия лекции (по истории предприятия, его организационной структуре, технологии и управлению производством, охране труда и безопасности и другим проблемам), включенные в программу проведения практики на предприятии;
  - оказывает методическую помощь студентам при заполнении дневника практики, выполнении ими заданий и сборе материалов для отчета по практике;
  - формирует отзыв - характеристику практикантам;
  - просматривают отчеты студентов по практике.
- Студенты при прохождении практики обязаны:
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
  - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
  - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
  - своевременно представить руководителям практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работы)**

По окончании практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и предоставившие индивидуальные отчеты. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов (с приложениями), составленных в соответствии с методическими рекомендациями, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от предприятия.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики (5 баллов);
- производственная дисциплина студента (5 баллов);
- качество выполнения задания (10 баллов);
- устные ответы при сдаче зачета (10 баллов);
- качество выполнения отчета по практике (30 баллов);

оценка прохождения практики руководителем компании-работодателя (5 баллов).

Необходимый минимум для зачета 50 баллов

Допуск к зачету – 50 баллов

«Отлично» - 85-100 баллов

«Хорошо» - 70-84 баллов

«Удовлетворительно» – 51-69 баллов

Таблица 3.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций  
по этапам их формирования**

Этапы (периоды)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1	3132У1У2У3В1В2В3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, неуверенно демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	удовлетворительно
История и структура компании	ОК-6	3132У1У2У3В1	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неуверенно демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	удовлетворительно
Ознакомление с основными видами деятельности и технологическими процессами.	ОК-3	31У1У2У3В1В2	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, неуверенно демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	удовлетворительно

			освоения компетенции	демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	о
	ОК-7	31323334 У1У2У3 У4В1В2В 3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, не в полной мере демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию	удовлетворительно
Ознакомление с экономической ситуацией предприятия.	ОК-4	3132У1У 2У3В1В2	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся демонстрирует отличные знания и умения логически верно и ясно строить устную и письменную речь, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся демонстрирует хорошие знания и умения логически верно и ясно строить устную и письменную речь, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания и умения логически верно и ясно строить устную и письменную речь, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	удовлетворительно
Более подробное изучение характера деятельности одного структурного звена (отдела) предприятия.	ОК-5	3132У1У 2У3В1	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности и неуверенно проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	удовлетворительно
	ПК-9	31323334 У1У2У3В 1В2	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, неуверенно демонстрирует способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	удовлетворительно

Определение экономических показателей предприятия.	ПК-3	3132У1У 2В1В2В3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, неуверенно демонстрирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	удовлетворительно
Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета по практике.	ОПК-2	3132У1У 2В1В2	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, неуверенно демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	удовлетворительно
	ОПК-3	3132У1У 2В1В2В3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся в полной мере демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, неуверенно демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	удовлетворительно

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)

### 8.1. Основная литература.

- Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика: Учебник. М: МГУ, 2008.

2. Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие, М. : ФЛИНТА, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51787](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51787)
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Курс лекций. -М.: Юристъ, 2011.
4. Г.С. Гусева, М.В. Ищенко, Т.В. Федорченко [и др.]. Экономическая информатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2011, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12912](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12912)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие/Шаховская Л.С., - М. : КноРус, 2013, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53479](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53479)
6. Николаева И.П., Шаховская Л.С., Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник. - М. : Дашков и К, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253)
7. Экономическая теория: Учебник /Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. - М.: Инфра-М, 2010.

## **8.2. Дополнительная литература.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 2: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 718 с.
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник / И.И. Дюмулен. – 2 изд. М.: ВАВТ, 2009.
3. Костров А.В. Уроки информационного менеджмента. Практикум: Учебное пособие / А.В. Костров, Д.В. Александров – М.: Финансы и статистика, 2009.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 1: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 671 с.
5. П.П. Мельников. Компьютерные технологии в экономике: учебное по-сobie. – М: Кнорус, 2009.
6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 19-е изд. – М., 2009.
7. Современная экономика : учебник / под ред. О. В. Мамедова. – М. : КНОРУС, 2010.- 320 с.
8. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика. – М., 2008.
9. Экономическая информатика. Уч. пособие, под. ред. Чистова Д.В. – М.: Кнорус, 2009.

## **8.3. Нормативные правовые документы.**

## **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.sfdv.ru>.
3. <http://vopreco.ru>.
4. <http://www.expert.ru>.
5. [www.worldbank.org.ru/rus/projects](http://www.worldbank.org.ru/rus/projects)
6. [www.devbusiness.com](http://www.devbusiness.com)
7. [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
8. [www.ebrd.com/english/procure/](http://www.ebrd.com/english/procure/)



9. [www.uncsd.org](http://www.uncsd.org)
10. [www.undb.org](http://www.undb.org)
11. [simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm](http://simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm)
12. [europa.eu.int/comm./enlargement/pas/phare](http://europa.eu.int/comm./enlargement/pas/phare)
13. [europa.eu.int/en/comm./dg22/dg22/html](http://europa.eu.int/en/comm./dg22/dg22/html)
14. [simap.eu.int](http://simap.eu.int)
15. [www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm](http://www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm)
16. [www.coinvest.ru/rabce/](http://www.coinvest.ru/rabce/)
17. [www.crub.aric.ru](http://www.crub.aric.ru)
18. [www.fcpf.ru](http://www.fcpf.ru)

#### **8.5. Иные рекомендуемые источники.**

### **9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)**

- компьютеры с доступом в Интернет и к вышеуказанным поисковым справочным правовым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву.