

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»**

*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*

**Кафедра «Финансы и страхование»**

*(наименование кафедры)*

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
(в составе ОП ВО)  
Протокол № 8  
от «27» августа 2015 г.

**ПРОГРАММА**

**Б5.У.1 Учебная практика**

*(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

---

**38.03.01 «Экономика»**

*(код и наименование направления подготовки)*

---

**«Управление рисками и страховая деятельность»**

*направленность (профиль)*

---

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

*квалификация*

**форма обучения - очная**

*форма(ы) обучения*

---

МОСКВА, 2015 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., зав.кафедрой «Финансы и страхование»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.С.Миллерман  
(Ф.И.О.)

зам.директора программы «Топ-менеджер»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Е.С.Панова  
(Ф.И.О.)

преподаватель Факультета «ИММ»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.С.Зарецкий  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой  
«Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

Протокол от «12» августа 2015 г. № 4

Зав. кафедрой

«Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

д.э.н., профессор  
(ученая степень и(или) ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.С.Миллерман  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы) .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работы) .....	4
3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО .....	9
4. Объем практики (научно-исследовательской работы).....	10
5. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	10
6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работы).....	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работы).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы).....	14
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Нормативные правовые документы.....	15
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
8.5. Иные рекомендуемые источники.....	16
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской работы).....	16

## Введение

Практика студентов Академии является составным разделом основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между Академией и организациями о прохождении практики студентов.

### 1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)

Цель учебной практики - ознакомление и адаптация студентов к профессиональной деятельности, закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи практики:

- ознакомиться с правилами пребывания на территории предприятия и техникой безопасности;
- ознакомиться с историей и структурой предприятия;
- знакомство с основными предоставляемыми услугами;
- изучение характера деятельности структурного звена компании;
- применить на практике методику расчета эластичности спроса и предложения товаров/услуг;
- сформировать отчёт и дневник практики.

### 2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работы)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОК-7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: 3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		<p>деятельность;</p> <p>Уметь: У-1 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; У-2 участвовать в проведении научных исследований</p> <p>Владеть: В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
ОК-8	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	<p>Знать: З-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность; З-2 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности</p> <p>Уметь: У-1 участвовать в проведении научных исследований; У-2 осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы; У-3 составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>Владеть: В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; В-2 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; В-3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК-9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: З-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность; З-2 основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынке; З-3 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		<p>Уметь:</p> <p>У-1 участвовать в проведении научных исследований;</p> <p>У-2 осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;</p> <p>У-3 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У-4 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеторговую, торгово-посредническую деятельность;</p> <p>У-5 составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>В-2 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК-11	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>З-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>З-2 основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынке;</p> <p>З-3 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У-2 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеторговую, торгово-посредническую деятельность;</p> <p>У-3 использовать правовые нормы в</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>У-4 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У-5 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>В-2 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК-12	<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать:</p> <p>3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>3-2 основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынке;</p> <p>3-3 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У-2 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеторговую, торгово-посредническую деятельность;</p> <p>У-3 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У-4 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		<p>поручений;</p> <p>В-2 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК-13	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <p>3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>3-2 основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынке;</p> <p>3-3 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У-2 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеторговую, торгово-посредническую деятельности;</p> <p>У-3 использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>У-4 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У-5 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>В-1 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>В-2 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОК-15	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <p>3-1 основные нормативно-законодательные документы, регулирующие страховую деятельность;</p> <p>3-2 основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынке;</p> <p>3-3 специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области страховой деятельности;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У-1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеторговую, торгово-посредническую деятельности;</p> <p>У-2 использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>У-3 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У-4 составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>У-5 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В-1 основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>В-2 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>В-3 навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>В-4 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

### 3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО

Учебная практика (Б5.У.1) проводится в конце четвертого семестра. Длительность учебной практики 2 недели после второго курса, сроки проведения практики: согласно графику учебного процесса.

В соответствии с утвержденным учебным планом учебная практика проводится на 2-ом курсе в 4-ом семестре и основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Социология» (Б1.Б.5), «Деловая этика» (Б1.В.ДВ.1.1), «Культура речи и деловое общение» (Б1.Б.6), «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б2.Б.3), «Статистика» (Б3.Б.4), «Информационный менеджмент» (Б2.В.ДВ.2.1), «Микроэкономика» (Б3.Б.1), «Макроэкономика» (Б3.Б.2), «Безопасность жизнедеятельности» (Б3.Б.5), «Экономическая информатика» (Б2.В.ОД.2), «Мировая экономика и МЭО» (Б3.Б.10), «Информационные системы в экономике» (Б2.В.ОД.3), «Институциональная экономика» (Б3.Б.8).

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Эконометрика» (Б3.Б.3), «Актуарные расчеты» (Б3.В.ДВ.1.2), «Социальное страхование» (Б3.В.ОД.9), «Инвестиционная деятельность в страховой организациях» (Б3.В.ДВ.5.1), «Организация страховой деятельности» (Б3.В.ДВ.1.1), выполнения курсовых работ и производственной практики.

#### 4. Объем практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Управление рисками и страховая деятельность». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/108 часов).

Руководство практикой осуществляют руководители направляющей и принимающей организаций. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

#### 5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 2.

**Содержание практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)	Связь с дисциплинами учебного плана
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-11	313233У1У2 У3У4У5В1 В2	Безопасность жизнедеятельности
2	История и структура компании	Лекции об истории и организационной структуре компании, экскурсия. Изучение предприятия в открытых источниках информации.	ОК-13	313233У1У2 У3У4У5В1 В2В3	Экономическая информатика, Безопасность жизнедеятельности, Организация страховой деятельности

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)	Связь с дисциплинами учебного плана
3	Ознакомление с основными видами деятельности и технологическими процессами.	Лекции об основных видах предоставляемых услуг. Изучение документов о предоставляемых услугах. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников. Выполнение отдельных поручений специалистов, применяя офисную технику.	ОК-9 ОК-8	313233У1У2 У3У4У5В1 В2 3132У1У2У 3В1В2В3	Мировая экономика и МЭО, Социология, Информационные системы в экономике
4	Ознакомление с экономической ситуацией предприятия.	Выявить влияние макроэкономической нестабильности (в том числе и безработицы) на реализацию услуг. Побеседовать с экономистами компании, изучить документы о предоставляемых услугах.	ОК-9	313233У1У2 У3У4У5В1 В2	Макроэкономика, Социология, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика
5	Более подробное изучение характера деятельности одного	Беседа с экономистами компании. Ознакомиться с задачами и функциями одного из отделов в общей структуре организации.	ОК-7 ОК-15	31У1У2В1 313233У1У2 У3У4У5В1 В2В3В4	Деловая этика, Культура речи и деловое общение, Информационный менеджмент.
6	Определение экономических показателей предприятия.	Произвести расчёт эластичности спроса и предложения одного из продуктов (исходные данные предоставляются специалистами компании).	ОК12	313233У1У2 3УУ4В1В2В 3	Микроэкономика, Институциональная экономика
7	Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета по	Оформление дневника и отчета по практике, получение отзыва-характеристики от руководителя практики	ОК-13	313233У1У2 У3У4У5В1 В2В3	Культура речи и деловое общение, Деловое письмо.

## 6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работы)

Руководство практикой осуществляют руководители направляющей и принимающей организаций.

Руководитель практики направляющей стороны:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- устанавливает связь с руководителями предприятия;
- согласовывает задание на практику;
- осуществляет контроль за выполнением программы практики и соблюдением установленных сроков практики;
- контролирует написание и обеспечивает проверку отчёта по практике.

Руководитель практики принимающей стороны:

– контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и режима предприятия;

– организует совместно с руководителями практики от предприятия лекции (по истории предприятия, его организационной структуре, технологии и управлению производством, охране труда и безопасности и другим проблемам), включенные в программу проведения практики на предприятии;

– оказывает методическую помощь студентам при заполнении дневника практики, выполнении ими заданий и сборе материалов для отчета по практике;

– формирует отзыв - характеристику практикантам;

– просматривают отчеты студентов по практике.

Студенты при прохождении практики обязаны:

добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);

изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

своевременно представить руководителям практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работы)**

По окончании практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и предоставившие индивидуальные отчеты. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов (с приложениями), составленных в соответствии с методическими рекомендациями, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от предприятия.

Основные критерии оценки практики следующие:

деловая активность студента в процессе практики (5 баллов);

производственная дисциплина студента (5 баллов);

качество выполнения задания (10 баллов);

устные ответы при сдаче зачета (10 баллов);

качество выполнения отчета по практике (30 баллов);

оценка прохождения практики руководителем компании-работодателя (5 баллов).

Необходимый минимум для зачета 50 баллов

Допуск к зачету – 50 баллов

«Отлично» - 85-100 баллов

«Хорошо» - 70-84 баллов

«Удовлетворительно» – 51-69 баллов

Таблица 3.

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Этапы (периоды)	Код компетенци и	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Вводное занятие. Вводный	ОК-11	313233У1 У2У3У4У5 В1В2	повышенный уровень освоения	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, в полной мере осознает социальную значимость своей	отлично

инструктаж по технике безопасности.			компетенции	будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
История и структура компании	ОК-13	313233Y1 Y2Y3Y4Y5 B1B2B3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, в полной мере владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
Ознакомление с основными видами деятельности и технологическими процессами.	ОК-8	313233Y1 Y2Y3Y4Y5 B1B2	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
	ОК-9	3132Y1Y2 Y3B1B2B3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
Ознакомление с экономической ситуацией предприятия.	ОК-9	3132Y1Y2 Y3B1B2B3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
Более подробное изучение характера деятельности	ОК-7	31Y1Y2B1	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, в полной мере готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	отлично

одного структурного звена (отдела) предприятия.			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
			повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы	хорошо
Определение экономических показателей предприятия.	ОК-15	313233Y1 Y2Y3Y4Y5 B1B2B3B4	начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
			повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, в полной мере владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета по практике.	ОК-13	313233Y1 Y2Y3Y4Y5 B1B2B3	повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, в полной мере владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	отлично
			базовый уровень освоения компетенции	обучающийся в значительной мере демонстрирует навыки самостоятельной работы, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	хорошо
			начальный уровень освоения компетенции	обучающийся допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности при демонстрации способности работать самостоятельно	удовлетворительно
			повышенный уровень освоения компетенции	обучающийся уверенно демонстрирует навыки самостоятельной работы, в полной мере владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	отлично

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)

### 8.1. Основная литература.

- Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика: Учебник. М: МГУ, 2008.
- Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие, М. : ФЛИНТА, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51787](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51787)
- Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Курс лекций. -М.: Юристъ, 2011.
- Г.С. Гусева, М.В. Ищенко, Т.В. Федорченко [и др.]. Экономическая информатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие

/ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2011, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12912](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12912)

5. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие/Шаховская Л.С., - М. : КноРус, 2013, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53479](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53479)

6. Николаева И.П., Шаховская Л.С., Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник: учебник. - М. : Дашков и К, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253)

7. Экономическая теория: Учебник /Под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. - М.: Инфра-М, 2010.

## **8.2. Дополнительная литература.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 2: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 718 с.

2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник / И.И. Дюмулен. – 2 изд. М.: ВАВТ, 2009.

3. Костров А.В. Уроки информационного менеджмента. Практикум: Учебное пособие / А.В. Костров, Д.В. Александров – М.: Финансы и статистика, 2009.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 1: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2009. – 671 с.

5. П.П. Мельников. Компьютерные технологии в экономике: учебное по-собие. – М: Кнорус, 2009.

6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 19-е изд. – М., 2009.

7. Современная экономика : учебник / под ред. О. В. Мамедова. – М. : КНОРУС, 2010.- 320 с.

8. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика. – М., 2008.

9. Экономическая информатика. Уч. пособие, под. ред. Чистова Д.В. – М.: Кнорус, 2009.

## **8.3. Нормативные правовые документы.**

## **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. <http://www.sfdv.ru>.

3. <http://vopreco.ru>.

4. <http://www.expert.ru>.

5. [www.worldbank.org/rus/projects](http://www.worldbank.org/rus/projects)

6. [www.devbusiness.com](http://www.devbusiness.com)

7. [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)

8. [www.ebrd.com/english/procure/](http://www.ebrd.com/english/procure/)

9. [www.uncsd.org](http://www.uncsd.org)

10. [www.undb.org](http://www.undb.org)

11. [simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm](http://simap.eu.int/EN/pub/src/threshol.htm)

12. [europa.eu.int/comm/enlargement/pas/phare](http://europa.eu.int/comm/enlargement/pas/phare)

13. [europa.eu.int/en/comm/dg22/dg22/html](http://europa.eu.int/en/comm/dg22/dg22/html)

14. [simap.eu.int](http://simap.eu.int)

15. [www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm](http://www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm)
16. [www.coinvest.ru/rabce/](http://www.coinvest.ru/rabce/)
17. [www.crub.aric.ru](http://www.crub.aric.ru)
18. [www.fcpf.ru](http://www.fcpf.ru)

#### **8.5. Иные рекомендуемые источники.**

### **9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)**

- компьютеры с доступом в Интернет и к вышеуказанным поисковым справочным правовым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву.