

ПОЛОЖЕНИЕ

о совместных образовательных программах РАНХиГС

*(в редакции приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211;
от 1 сентября 2017 г. № 02-539)*

(преамбула исключена – приказ РАНХиГС от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации в Академии совместных образовательных программ.

1.2. Совместная образовательная программа (далее – СОП) - образовательная программа среднего профессионального или высшего образования, а также дополнительная профессиональная программа (либо часть соответствующих образовательных программ), разработанная, утвержденная и реализуемая Академией совместно с образовательными и (или) иными организациями посредством сетевых форм их реализации.

Совместные основные образовательные программы (далее – СООП) РАНХиГС создаются и реализуются по направлениям и специальностям, по которым у Академии имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности и государственная аккредитация.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее - сетевое взаимодействие).

1.5. СОП разрабатываются и реализуются в целях:

повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

формирования и совершенствования у обучающихся актуальных профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций;

повышения конкурентоспособности выпускников Академии на российском и международном рынках образовательных услуг и труда;

повышения профессиональной квалификации преподавателей Академии на основе использования опыта организаций – партнеров, в том числе иностранных, и материальной заинтересованности преподавателей в результатах труда;

повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Академии на внутрисоссийском и мировом образовательном пространстве;

развития академической мобильности, в том числе международной, обучающихся и сотрудников Академии. Расширение партнерских связей Академии.

1.6. В перечне образовательных программ, на которые Академией объявляется набор студентов, СООП указываются с пометкой: «(реализуется совместно с ...)».

Информация о СОП в установленном порядке размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Академии и ее структурных подразделений, реализующих соответствующие образовательные программы.

1.7. Сетевое взаимодействие между Академией и иными организациями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения, осуществляется на основе договора между Академией и организациями, участвующими в реализации данной образовательной программы.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства Российской Федерации об образовании, а также настоящего Положения.

1.8. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы Академия совместно с организацией (организациями), осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевом взаимодействии, разрабатывает и утверждает образовательные программы.

Сетевое взаимодействие Академии с организациями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения, не осуществляющими самостоятельно образовательную деятельность, организуется по образовательным программам, разработанным и утвержденным РАНХиГС.

1.9. Действие Положения распространяется на студентов, аспирантов, и слушателей, осваивающих соответствующие образовательные программы в Академии или в образовательных организациях – участниках сетевого взаимодействия.

1.10. В настоящем Положении используются следующие основные понятия.

1.10.1. Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные

образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

1.10.2. Иностранные студенты – иностранные граждане, поступившие на обучение в иностранные образовательные организации в порядке, установленном для таких организаций в стране места их нахождения, имеющие право пребывания на территории Российской Федерации на основании обыкновенной учебной визы, в целях обучения (учебы) и зачисленные в Академию на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (части соответствующей основной образовательной программы).

1.10.3. Иностранные слушатели – иностранные граждане, имеющие законное право на пребывание и право на обучение на территории Российской Федерации и зачисленные в Академию на обучение по дополнительным профессиональным программам.

1.10.4. Направляющая образовательная организация (организация - партнер) - образовательная организация, которая направляет обучающегося в иную организацию для обучения с использованием сетевой формы.

1.10.5. Принимающая организация (организация - партнер) - образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы.

1.10.6. Направляющая образовательная организация и принимающая организация далее совместно именуются стороны, партнеры.

1.10.7. Иностранная образовательная организация - иностранная образовательная, научная или иная организация, ведущая образовательную деятельность на уровне признаваемых в Российской Федерации основных образовательных программ среднего профессионального, высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры, и (или) программ дополнительного профессионального образования, признаваемых в Российской Федерации на уровне программ профессиональной переподготовки, на основании правоустанавливающих и разрешительных

документов страны, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности.

1.10.8. Часть основной образовательной программы – учебный модуль, реализуемый в рамках основной образовательной программы среднего профессионального или высшего образования, освоение которого осуществляется на основании договора, заключённого Академией с организацией - партнёром. Содержание учебного модуля – программа обучения студента (программа обучения) определяется совместно разработанным и утвержденным учебным планом и не превышает, как правило, одного учебного года.

Длительность обучения обучающихся сторон у организации - партнера не должна быть менее одного семестра.

1.10.9. Справка об обучении или о периоде обучения - (выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей), других официальных документов принимающей организации. Выписка содержит список дисциплин или курсов, которые изучал обучающийся в образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы; общую трудоемкость в часах и (или) зачетных единицах; результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося. В выписке должна быть использована система оценок, принятая в выдавшей документ образовательной организации.

1.10.10. Транскрипт (Transcript) - справка о периоде обучения, оформляемая в необходимых случаях иностранной образовательной организацией, а также Академией для иностранной образовательной организации. Транскрипт включает, дополнительно, оценки в соотношении со шкалой ранжирования по Европейской системе перевода и накопления зачетных единиц (кредитов) (ECTS).

1.10.11. Договор - двусторонний документ, заключаемый Академией с организацией - партнером в письменной форме, предусматривающий

сетевую форму реализации образовательных программ, в котором, помимо требований локальных нормативных актов Академии, регулирующих вопросы подготовки и оформления договоров РАНХиГС, указываются:

1) вид, уровень и наименование образовательной программы (части образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) категория обучающихся к которой относятся в Академии и организации – партнере лица, осваивающие СОП (в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации);

3) правила приема на обучение по образовательной программе¹, порядок организации академической мобильности;

4) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между сторонами, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых сторонами, реализующими образовательные программы посредством сетевой формы;

5) выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

б) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.10.12. Соглашение о сотрудничестве – как правило, декларативный документ, содержащий порядок и правила проведения перезачета, составления и утверждения СОП, учебных планов и т.п. В случае отсутствия соглашения о сотрудничестве соответствующая информация вносится в договор (далее совместно – договор).

1.11. Показателями при выборе организаций - партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме могут выступать:

сфера деятельности организации - партнера;

¹ Договором может быть предусмотрена возможность засчитывать результаты вступительных испытаний, пройденных в одной из образовательных организаций – партнеров совместной образовательной программы.

предыдущий опыт сотрудничества структурного подразделения Академии (филиала, факультета, института) с организацией - партнером;

способность предоставить возможность формирования и совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения обучающимся Академии опыта работы организации-партнера в качестве работодателя;

способность организации-партнера создать условия реализации дисциплин (модулей) и практик, в том числе предоставить необходимые средства обучения и воспитания;

общественно-значимый опыт подготовки кадров по данному направлению (профилю);

трудоустройство выпускников последних выпусков;

социально-бытовые условия обучающихся;

уровень квалификации профессорско-преподавательского состава;

наличие и доступность уникального и новейшего оборудования;

национальный и мировой рейтинг организации;

связь образовательных программ с нуждами современного бизнеса;

знание региональной специфики.

1.12. Сетевая форма реализации основной образовательной программы допускается при наличии в федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности) пункта о возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

Обучение в организациях, осуществляющих сетевое взаимодействие, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, в сочетании различных форм обучения. При реализации СОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено ФГОС или законодательством Российской Федерации.

Конкретные формы получения образования и формы обучения по СОП, формы организации образовательной деятельности и образовательные

технологии определяются договором.

1.13. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения образования по образовательной программе при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, устанавливаются ФГОС, образовательным стандартом Академии (далее совместно – образовательный стандарт).

1.14. Образовательная программа разрабатывается структурным подразделением Академии совместно с одной или несколькими организациями-партнерами на основе образовательного стандарта или требований Академии к программам профессиональной переподготовки.

1.15. Длительность пребывания обучающихся у партнера, в том числе за рубежом определяется СОП и договором.

1.16. Отношения между сторонами строятся на основе принятых обязательств и принципе взаимопонимания.

2. Основные мероприятия, предпринимаемые при разработке СОП

2.1. Сравнительный анализ учебных планов, содержания и трудоемкости курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов основных и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых Академией и образовательной организацией-партнером с целью их последующего взаимозачета.

2.2. Согласование системы входного контроля знаний, средств текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся Академии и образовательной организации-партнера (фондов оценочных средств), поступающих на СОП.

2.3. Согласование системы прохождения практик обучающихся, поступивших на СОП, написания и защиты итоговой работы (как на русском, так и на иностранном языке).

2.4. Согласование с организацией-партнером программ дисциплин,

преподаваемых на иностранных языках в рамках международных СОП, а также системы повышения квалификации преподавателей, проводящих обучение на иностранных языках.

2.5. Разработка и согласование с организацией - партнером совместного учебного плана для обучения по СОП.

2.6. Согласование порядка участия преподавателей сторон в образовательной деятельности по реализации СОП, в том числе создания совместных комиссий по приему на обучение, проведению промежуточных и итоговых испытаний.

2.7. Разработка СОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Академии, регламентирующими вопросы организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня.

2.8. При составлении проекта договора организация – партнер подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества образования и достижения результатов обучения, перечисленных в образовательной программе в части, относящейся к реализации образовательной программы в сетевой форме, что оформляется в письменном виде на бланке организации - партнера, или в приложении к договору на сетевую форму реализации образовательной программы, где перечисляются все ресурсы, которые будут использованы при сетевой форме реализации образовательной программы, включая средства обучения и воспитания.

2.9. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы в сетевой форме должно соответствовать лицензионным требованиям и обеспечиваться совокупностью кадровых материально-технических и учебно-методических ресурсов, предоставляемых организацией-партнером.

2.10. В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии, структурное подразделение обязано принять необходимые меры для получения лицами, проходящими обучение у организации-партнера,

образовательных услуг, предусмотренных договором, но не предоставленных на момент его расторжения или организовать получение соответствующих образовательных услуг своими силами.

3. Реализация совместных образовательных программ

3.1. СОП утверждаются, и вводятся в действие в порядке, установленном уставом Академии.

3.2. Зачисление или перевод на обучение по СОП с использованием сетевой формы осуществляется с письменного согласия (по заявлению - Приложение) обучающегося, его законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).

Для лиц, принимаемых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, факт согласия на обучение с использованием сетевой формы фиксируется в договоре об оказании платных образовательных услуг.

3.3. СОП могут реализовываться как в рамках академического обмена, так и вне академического обмена.

3.4. Реализация СОП в рамках внутрироссийского или международного академического обмена предполагает, что при отъезде обучающегося в Академии на обучение в партнерскую организацию, на его место на тот же промежуток времени прибывает обучающийся из организации-партнера.

3.5. Реализация СОП без академического обмена предполагает отсутствие эквивалентного обмена обучающимися на время обучения или не предполагается приезд на обучение в Академию обучающихся организации-партнера, или отъезд на обучение в партнерскую организацию обучающихся Академии.

Принцип академического обмена не реализуется также в случае, если организация-партнер не осуществляет самостоятельно образовательную деятельность (научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации).

3.6. Обучающиеся в установленном порядке зачисляются в направляющую образовательную организацию, в которой осваивают СОП. Часть СОП, предусмотренную договором, обучающиеся осваивают в принимающей образовательной организации.

3.7. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, признаётся обучающимся той образовательной организации, в которую был зачислен и которая направляет его на обучение в организацию-партнер.

3.8. Направляющая организация в полном объеме несет ответственность за контроль организации и реализации образовательного процесса.

Принимающая организация несет ответственность за реализацию предусмотренной договором части СОП, в т.ч. за:

соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;

материально-техническое обеспечение (помещения, оборудование, средства обучения и воспитания, и пр.);

методическое обеспечение предусмотренной договором части СОП (учебная и учебно-методическая литература, контрольно-тестовые материалы, рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и пр.) на языке в соответствии с договором.

3.9. При совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями:

образовательные организации, реализующие в рамках сетевого взаимодействия отдельные части СОП, обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих дисциплин (модулей), прохождения практик;

результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении дисциплин (модулей) и прохождении практик в образовательных и иных организациях засчитываются образовательной организацией, в которую обучающийся был зачислен по основной образовательной программе.

3.10. Во время обучения в рамках СОП в партнерской организации обучающиеся Академии пользуются правами и несут обязанности, установленные для обучающихся организации-партнёра.

3.11. На время пребывания в организации-партнере за обучающимся сохраняется основное место учебы.

3.12. Освоение в полном объеме в организации-партнере части СОП, а также прохождение аттестационных испытаний подтверждается соответствующим документом. Указанный документ направляется в организацию-партнер или выдается лично обучающемуся.

3.13. По возвращении обучающийся представляет в направившее его структурное подразделение Академии отчет о выполнении плана за период обучения/прохождения практики/стажировки, а также документ, указанный в пункте 3.12 настоящего Положения (при выдаче данного документа лично обучающемуся). Сроки сдачи отчета и его форма определяются структурным подразделением. Отчет о результатах обучения в организации - партнере рассматривается направившим структурным подразделением и утверждается его руководителем.

Обязательным условием реализации СОП является взаимное признание и зачет сторонами периодов и результатов обучения своих обучающихся, получающих образовательную услугу у организации-партнера, что определяется и конкретизируется в договоре. Порядок зачета определяется сторонами самостоятельно.

3.14. Студенты, осваивающие СОП, предполагающую выдачу документов об образовании и квалификации Академией и организацией-партнером, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие совместный учебный план, допускаются к процедурам

итоговой аттестации, которая проводится каждой из сторон самостоятельно. Студенты сторон проходят процедуры итоговой аттестации, как правило, и в Академии, и у организации-партнера. Договором может быть предусмотрено формирование объединенной комиссии по проведению итоговой аттестации и определен порядок ее функционирования.

По окончании обучения выпускникам выдается документ об образовании и (или) о квалификации каждой из сторон в соответствии с установленным порядком.

3.15. Особенности реализации СОП, предполагающей выдачу слушателям документов о квалификации Академией и организацией-партнером, определяются договором.

4. Особенности разработки и реализации совместных образовательных программ с иностранными партнерами²

4.1. Помимо указанных в разделе 2 настоящего Положения целей сетевого взаимодействия, целью реализации совместных программ с иностранным партнером является повышение конкурентоспособности выпускников Академии на мировом рынке труда и формирование у них практических навыков управления.

4.2. При разработке и реализации международных СОП должны учитываться особенности законодательства иностранных государств, организации которых участвуют в данных программах.

4.3. Направляющая иностранная организация не позже чем за 75 дней до начала обучения направляет в Академию (структурное подразделение Академии) официальное уведомление о направлении своих обучающихся. К уведомлению прилагаются визовые анкеты (Application Form), копии документов студентов и аспирантов, удостоверяющих их личность. Форма уведомления и конкретные сроки его направления определяются договором и локальными нормативными актами Академии.

² Порядок выезда и прохождения студентами РАНХиГС обучения за рубежом регулируется соответствующим локальным нормативным актом Академии.

4.4. Договором может быть предусмотрена подготовка на каждого направляемого в принимающую организацию обучающегося транскрипта и учебного соглашения (Learning Agreement).

4.5. Уполномоченное структурное подразделение Академии оформляет в установленном порядке в территориальном органе Федеральной миграционной службы Российской Федерации официальное приглашение на въезд в Российскую Федерацию на каждого иностранного студента. Оформленные приглашения высылаются в направляющую организацию.

4.6. Иностранцы граждане зачисляются в Академию для обучения по СООП и их части по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Вопросы приема иностранных граждан, поступающих в Академию на обучение по СООП среднего профессионального и высшего образования, регулируются утверждаемыми Академией правилами приема в РАНХиГС по программам соответствующего уровня.

Если иностранное образование не признается в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования, или иностранное образование получено в иностранных организациях, не включенных в соответствующий перечень, устанавливаемый Правительством Российской Федерации, иностранный гражданин вправе пройти процедуру признания иностранного образования непосредственно в Академии, при поступлении.

4.7. Прием иностранных граждан на обучение в Академию осуществляется на первый курс соответствующих основных образовательных программ среднего профессионального и (или) высшего образования.

Иностранцы студенты, зачисленные в Академию и имеющие транскрипт, решением структурного подразделения Академии могут быть переведены на более высокий курс обучения с учетом периода обучения в

иностранный образовательной организации.

4.8. Дополнительно, в соответствии с договором, Академия может вводить экзамен по русскому языку как иностранному. Для лиц, имеющих сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку, сертификат о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации или иной документ о знании русского языка, предусмотренный договором, экзамен не проводится.

4.9. Преподавание дисциплин, изучаемых в рамках освоения СООП, может вестись как на русском, так и на иностранных языках. Языки обучения устанавливаются договором.

Иностранным гражданам, проходящим обучение в Академии, предоставляются академические права, соответствующие правам обучающихся Академии, в том числе право пользования библиотеками, спортивными залами, участия в культурно-массовых и иных мероприятиях, проводимых Академией.

4.10. В соответствии с договором и целями, поставленными организациями – партнерами, по окончании обучения за рубежом выпускнику оформляется диплом об образовании и (или) о квалификации и (или) транскрипт.

4.11. Обучающиеся, подлежащие призыву на военную службу, при направлении за рубеж обязаны выполнять требования Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Финансовое обеспечение совместных образовательных программ

5.1. Условия финансирования СООП (сетевое взаимодействие) определяются договором между Академией и организацией - партнером.

5.2. Финансирование может осуществляться:

из средств, предусмотренных международными договорами;
за счет бюджетных ассигнований;

за счет средств целевого финансирования, предусмотренных в контракте, гранте, проекте в рамках научной и образовательной деятельности и (или ином соглашении, заключенном Академией (структурными подразделениями);

за счет средств организации - партнера;

за счет благотворительной помощи, стипендий и грантов международных и российских фондов и организаций;

за счет средств от приносящей доход деятельности;

за счет личных средств обучающихся, их родителей и спонсоров.

5.3. Финансовое обеспечение СОП, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, должно осуществляться в объёме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ и сетевую форму реализации образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

5.4. Порядок и источники финансирования СОП, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается с Планово-финансовым управлением Академии (соответствующими подразделениями её филиалов).

Приложение к Положению о совместных образовательных программах РАНХиГС

Декану факультета (директору филиала)

(Ф.И.О. студента)

(наименование факультета, филиала)

(направление/специальность)

ЗАЯВЛЕНИЕ³

Прошу перевести меня на сетевую форму обучения и направить для освоения части основной образовательной программы в _____

(полное наименование организации – партнера страна, город)

в период с _____ по _____.

для обучения по программе _____
(наименование программы обучения)

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

³ При направлении для обучения за рубежом требуется согласование с Управлением международного развития.