Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала

О.М. Масюто
10 апреля 2017 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Оренбург 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3
1.1 Полное наименование и контактная информация Филиала 3
1.2 Общая информация о Филиале 3
1.3 Миссия Филиала, приоритеты деятельности и программа развития 5
1.4. Система управления Филиалом 11
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12
2.1 Образовательные программы, реализуемые Филиалом 12
2.2 Качество подготовки обучающихся 13
2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ 25
2.4 Внутренняя система оценки качества образования и кадровое обеспечение 27
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 30
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 33
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 34
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 38
7 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 39
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА 40

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация Филиала

Полное наименование Филиала - Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация Филиала:

Место нахождения: Россия, 460000, г. Оренбург, ул. Курача, д. 26.

Телефон: +7 3532 77-04-03

E-mail: orn@ranepa.ru

адрес сайта: http://www.orn.ranepa.ru

1.2 Общая информация о Филиале

Филиал является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), которая была образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. №1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» (год создания – 1977) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации» (год создания

– 1991), а также двенадцати других федеральных государственных образовательных учреждений.

Целевой рынок для Оренбургского филиала РАНХиГС – рынок образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования. Целевая аудитория Филиала состоит из двух основных категорий: лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование; лица (специалисты органов государственной власти, предприятий и учреждений экономики и бизнес-структур), имеющие высшее образование.

Филиал работает на высококонкурентном рынке. Конкурентами выступают 20 образовательных учреждений, реализующих программы ВО в Оренбургской области. Несмотря на небольшую долю занимаемого регионального образовательного рынка, Филиал зарекомендовал себя как конкурентоспособный вуз, имеющий высокий статус среди абитуриентов, что подтверждается ежегодным стабильно высоким конкурсом.

Основными источниками информации о структуре рынка образовательных услуг и спросе на отдельные образовательные программы являются: анкетирование и опросы абитуриентов; статистические сборники; изучение количества обращений в приемную комиссию, посещений сайта Филиала.

Дирекция Филиала регулярно отслеживает структуру приема вузов-конкурентов, проводит сопоставление плана и факта набора, отслеживает ценовую политику, направления диверсификации спектра реализуемых образовательных программ или его сокращение. Наиболее значимыми конкурентными преимуществами Филиала по результатам ежегодных опросов абитуриентов, являются:

- востребованность предлагаемых направлений подготовки на рынке образовательных услуг;
- высокий уровень обеспеченности учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами, широкое применение информационных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный кадровый состав Филиала;
- позитивный имидж Филиала в регионе;
- успешный опыт реализации проектов и исследований в сфере управления и развития экономики региона;
- активное сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, предприятиями и организациями региона;
- развитая система оказания дополнительных образовательных услуг и большой опыт подготовки управленческих кадров.

В целях сбора и анализа информации о результативности деятельности Филиала проводится:

– ежемесячный анализ выполнения плановых показателей деятельности Оренбургского филиала РАНХиГС;

– ежегодная сравнительная оценка эффективности деятельности кафедр по системе показателей, разработанных на основе аккредитационных показателей и согласованных с данными, на основе которых Министерство образования и науки Российской Федерации проводит ежегодный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) России;

– мониторинг удовлетворенности студентов Филиала образовательным процессом и состояния образовательного процесса Филиала по результатам опроса преподавателей.

1.3 Миссия Филиала, приоритеты деятельности и программа развития

Миссией Оренбургского филиала РАНХиГС является подготовка конкурентоспособных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задач инновационного развития общества, осуществление фундаментальных и прикладных научных

исследований в социально-экономической и гуманитарной сферах, научное и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Оренбургской области.

Стратегическая цель Филиала – подготовка высококвалифицированных кадров, способных к практической деятельности, создание инновационных технологий государственного регионального и муниципального управления, содействие росту социально-экономического потенциала областей ПФО и конкретно Оренбургской области.

Для достижения стратегической цели решаются следующие **задачи:**

1. **В сфере образовательной деятельности и организации учебного процесса:**

- создание условий для реализации междисциплинарного подхода в рамках учебно-исследовательской деятельности;
- внешняя экспертиза образовательных программ, учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов;
- создание электронно-образовательных ресурсов модульной архитектуры;
- открытие магистратуры.

2. **В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

- открытие новых научных школ Филиала; укрепление материально-технической базы для расширения спектра научно-исследовательских направлений;
- реализация прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития менеджмента;
- развитие системы внутривузовских грантов;
- повышение научного уровня публикаций; обеспечение доступа к электронным базам данных известных научно-образовательных центров;
- расширение спектра источников финансирования сектора науки;

привлечение средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в Филиале;

- участие на конкурсной основе в приоритетных программах и проектах регионального, российского и международного уровней;
- создание механизмов привлечения молодых специалистов в науку и инновационные виды деятельности через планирование карьеры, введение системы поощрений молодых ученых и т.п. Более широкое использование системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы для преподавателей, аспирантов и студентов через систему внутриакадемических грантов, организацию конкурсов и иных форм стимулирования;
- оптимизация управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью Филиала;
- оптимизация структурных подразделений, ведущих научно-исследовательскую работу на внебюджетной основе под цели и задачи стратегического развития Филиала;
- укрепление связей с отечественными и зарубежными научными центрами;
- укрепление инфраструктуры студенческой науки;
- создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты интеллектуальной собственности и авторских прав;
- соединение фундаментальной и прикладной науки с реальным сектором экономики;
- реализация принципа образования через проведение научных исследований во всех образовательных программах;
- обеспечение проведения междисциплинарных исследований с обязательным выходом на практику;

- повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и студентов органами государственной власти и местного самоуправления на производстве.

3. В сфере системы управления филиалом:

- внедрение системы и методов оценки качества и эффективности деятельности научно-педагогических работников, приоритетов социальной поддержки студентов, преподавателей и сотрудников;
- оптимизация штатного расписания с учетом потребностей Филиала; прогнозирование перспективной потребности в преподавательских и научных кадрах;
- разработка и реализация совместно с научно-образовательным и экономическим комплексом программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности Филиала наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов, молодых специалистов;
- повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и повышению квалификации, освоению новых информационных технологий и методов организации деловых процессов;
- развитие объектов социальной сферы, их модернизация, реконструкция, повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня сотрудников и студентов;
- развитие системы социального партнерства, повышение готовности трудового коллектива к восприятию и активной деятельной поддержке позитивных изменений в научно-образовательной области.

4. В сфере экономической и финансовой деятельности:

- модернизация аудиторно-лабораторного фонда;
- материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов;
- получение дополнительных доходов от программ дополнительного образования;
- развитие издательско-полиграфического комплекса.

5. В сфере информатизации образования и науки:

- создание информационно-коммуникационного центра в партнерстве с Правительством Оренбургской области;
- развитие электронной информационной образовательной среды Филиала.

6. В сфере международной деятельности:

- организация стажировок для студентов в зарубежных ОО ВО;
- переподготовка и повышение квалификации преподавателей в зарубежных ОО ВО;
- участие преподавателей и студентов в научных зарубежных мероприятиях;
- приглашение для проведения мастер-классов специалистов в области управления, работающих в зарубежных ОО ВО.

7. В сфере взаимодействия с сетью Академии:

- создание положительного имиджа филиала в Оренбургской области и за ее пределами;
- укрепление позиций Оренбургского филиала РАНХиГС как регионального центра компетенции в области государственного и муниципального управления, достижение статуса российского научно-образовательного центра.

Приоритетами деятельности Филиала являются:

1) ведущая роль научных исследований в определении содержания и технологии образовательного процесса - формирование исследовательской, новаторской корпоративной культуры Филиала через активное непосредственное участие студентов, преподавателей, научных сотрудников в совместном выполнении исследовательских проектов, разработок и коммерциализации продукции; укрепление фундаментальности подготовки, интеграция образовательного процесса и научных исследований;

2) подготовка компетентных специалистов для органов власти и организаций народного хозяйства, удовлетворяющих требованиям научно-технического прогресса, профильных рынков и общества, готовых трудиться в условиях жесткой конкуренции, легко адаптироваться в коллективе на основе максимального раскрытия способностей и индивидуальности;

3) непрерывное улучшение качества образовательного процесса - повышение квалификации научно-педагогического состава, совершенствование подготовки специалистов, открытие актуальных образовательных программ, внедрение новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и непрерывном оценивании их учебных достижений; развитие систем управления качеством образования;

4) инновационный подход к обучению - усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование мониторинга компетенций на всех этапах обучения; обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений филиала; внедрение дистанционного обучения путем использования ресурсов глобальной сети; развитие проектного обучения студентов и специалистов на основе сотрудничества и в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, а также предприятий;

5) позиционирование Филиала как культурного, образовательного, научного, информационного и инновационного кластера региона, обес-

печивающего формирование и устойчивое функционирование региональной инновационной системы;

6) «открытость» образования - интенсивное и взаимовыгодное сотрудничество, в том числе, международное, во взаимодействии с образовательными организациями, научными центрами, компаниями различного профиля и различных форм собственности, профессиональными сообществами;

7) интеграция в мировую систему высшего образования – организация учебного процесса в соответствии с международными стандартами качественного университетского образования; преподавание дисциплин в контексте мировой научной мысли и передовой практики, развитие партнерских программы с зарубежными вузами.

1.4 Система управления Филиалом

Управление Оренбургским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом Академии и Положением об Оренбургскомфилиале.

Общее руководство Оренбургским филиалом РАНХиГС осуществляет выбранный представительный орган – Ученый совет.

Председателем Ученого совета в соответствии с Положением является директор Оренбургского филиала РАНХиГС Масюто Ольга Михайловна, заместителем председателя и ученым секретарем Ученого совета избран заместитель директора по учебной работе Наточая Елена Николаевна.

Ученый совет Оренбургского филиала РАНХиГС рассматривает планы финансово-экономического и социального развития Филиала, решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Филиала, в том числе утверждает учебные планы и программы, решает вопросы координации учебных планов кафедр, принимает решения по всем вопросам организации учебного процесса, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы, принимает

решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора работников Филиала из числа профессорско-преподавательского состава, проводит конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников, рассматривает вопросы организационной структуры Филиала, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений, а также другие вопросы учебно-научной деятельности Филиала.

Непосредственное руководство деятельностью Оренбургского филиала РАНХиГС осуществляет директор Оренбургского филиала РАНХиГС, назначаемый приказом ректора Академии по представлению проректора Академии, курирующего деятельность Филиала. Директор в соответствии с уставом Академии, положением о Филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет Академию и Оренбургский филиал РАНХиГС в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами.

Руководство учебной работой Филиала осуществляет заместители директора филиала по учебной работе, обязанности которого устанавливаются приказом директора Филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые Филиалом

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией №1862 (серия 90Л01 №0008916) на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года.

На момент отчета Филиалом реализуются 4 образовательные программ высшего образования по 2 направлениям бакалавриата (таблица 1), 12 про-

грамм дополнительного профессионального образования. Программы имеют практическую направленность.

Таблица 1 – Направления подготовки и контингент обучающихся

Высшее образование		
Бакалавриат ФГОС		
Код	Наименование направления/специальности	Контингент, чел.
38.03.02	Менеджмент	111
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	703
	Всего:	**814**

2.2 Качество подготовки обучающихся

Учебный процесс Филиала регламентируется Уставом Академии и нормативными документами по организации учебного процесса. В соответствии с направлениями развития Филиала основными целями являются:

1.1. Приведение образовательной деятельности в соответствие с глобальными трендами, требованиями международной конкурентоспособности образовательного процесса.

1.2. Формирование действенных стимулов использования научно-педагогическими кадрами инновационных образовательных технологий и современных учебных материалов.

1.3. Развитие системы непрерывного обучения управленческих кадров.

1.4. Разработка и внедрение эффективной системы повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

1.5. Широкое привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков – представителей бизнеса, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления.

1.6. Создание эффективной системы мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательная программа регламентируется системой учебно-методических документов, используемых в Оренбургском филиале РАНХиГС при разработке учебных и рабочих учебных планов высшего образования в части:

– компетентностной модели и/или системы знаний, умений и навыков выпускника;

– содержания и организации образовательного процесса;

– ресурсного обеспечения реализации ОП;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– набора направленностей программ.

Достижение поставленных целей обеспечивается, прежде всего, за счет:

– ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых личностных компетенций выпускника;

– овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;

– внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий.

Филиал привлекает представителей органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, коммерческих структур и организаций различных форм собственности к составлению методических пособий, фондов оценочных средств (ФОС), организации семинаров и симуляционных деловых игр, участию в планировании тематики выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс в Оренбургском филиале РАНХиГС организован в соответствии с образовательными программами для каждого направления. Структура и содержание ОП соответствуют требованиям Порядка организа-

ции и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации Академии и методическим материалам по разработке ОП ВО.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

– составление календарного графика учебного процесса на планируемый год;

– разработка (актуализация) учебных планов;

– закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Филиала;

– планирование учебной деятельности ППС;

– составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;

– составление расписания государственной итоговой аттестации.

Характеристика учебных планов

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и собственных образовательных стандартов Академии (ОС) в программном комплексе «GosInsp», согласно которым на каждый учебный год актуализируются календарные графики учебного процесса, являющиеся основой для составления расписаний занятий.

Изменения в учебные планы направлений вносятся с учетом результатов мониторинга мнений студентов, выпускников и работодателей об уровне и качестве подготовки студентов в Филиале, а также с учетом требований к выпускникам, предъявляемым на основе анализа потребностей и тенденций развития рынка труда.

Учебными планами предусмотрено прохождение всех видов практики (учебной, производственной и преддипломной) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Каждый вид практики имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, и осуществляется в соответствии с выбранным направлением подготовки. В ходе ее прохождения студенты имеют возможность применять в практической деятельности теоретические знания, полученные при изучении образовательных программ.

Учебными планами предусмотрены факультативные курсы в объеме не более 10 зачетных единиц, соответствующие требованиям стандарта. Факультативные курсы проводятся, как правило, в виде авторских курсов, читаемых опытными преподавателями на материалах авторских исследований актуальных проблем общества.

Программы подготовки бакалавров по направлениям 39.03.024 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент», реализуемые в Оренбургском филиале РАНХиГС, являются традиционно востребованными среди абитуриентов. Факторами, обеспечивающими востребованность реализуемых программ, являются сочетание глубокой базовой теоретической подготовки с активными формами обучения, проводимыми квалифицированными преподавателями.

Ключевыми работодателями являются органы государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структуры. Анализ удовлетворенности работодателей проводится на основе данных периодических обращений или опроса отдельных работодателей о качестве подготовки работающих у них выпускников Филиала. В Оренбургском филиале РАНХиГС ведется работа по созданию ассоциации выпускников, формируется база данных выпускников и их карьерного роста. Специалисты Филиала поддерживают контакт с выпускниками, размещают информацию, новости в соответствующих группах в социальных сетях («В контакте», «Одноклассники»).

Выпускники Оренбургского филиала РАНХиГС занимают ответственные посты на федеральной, государственной и муниципальной службе (руководители и заместители руководителей территориальных федеральных служб, начальники управлений аппарата Губернатора, заместители министров, главы муниципальных районов и муниципальных образований).

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС/ОС, реализуемых в Филиале.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС/ОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей).

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющего в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Результаты текущего контроля успеваемо-

сти и промежуточной аттестации используются руководством Филиала для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

В Филиале реализуются комплекты тестовых заданий и используются все формы тестовых заданий (выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания).

Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности студентов и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- проверка усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины;

- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.;

- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам для каждого направления подготовки, курса, группы.

Успеваемость при текущем контроле оценивается, как по пятибалльной, так и с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний (очная форма обучения).

В течение 2016 года Филиалом проводилось компьютерное тестирование студентов 1-3 курсов очной формы обучения по дисциплинам высшего образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Тестирование проводилось по дисциплинам: политология, социология, иностранный язык, психология, безопасность жизнедеятельности, математика, конституционное право, административное право, история, гражданское право, экология, концепции современного естествознания, философия.

Основные цели и задачи участия Филиала в Интернет-экзамене:

- улучшение качества образования;

- развитие современных информационных технологий для подготовки студентов;

- оценка учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС/ОС.

Интернет-экзамену предшествовал этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

Результаты проведенного тестирования показали, что большинство студентов дошли до четвертого (высшего) уровня.

В Филиале преподавателями используются такие виды самостоятельной работы как задания по составлению тестов, реферирование первоисточников и статей, студенческих конференций-дискуссий, составление документов по реальным управленческим ситуациям, выполнение расчетного задания в виде решения сквозной задачи и т.д.

В Филиале для совершенствования учебного процесса по ряду дисциплин вводятся системы автоматизированного контроля знаний студентов, ко-

торые позволяют снизить аудиторную нагрузку преподавателей. Самостоятельная работа студентов становится действенным и контролируемым потенциалом учебного процесса.

По всем учебным дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, как форма итоговой аттестации по предмету составлены контрольно-измерительные материалы. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС/ОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить уровень и качество знаний студентов по конкретной дисциплине учебного плана.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля качества знаний, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей программой дисциплины, программой практики.

Видами промежуточной аттестации обучающихся в Филиале являются:

- зачет;

- экзамен.

Совокупность зачетов и экзаменов промежуточной аттестации составляет зачетно-экзаменационную сессию.

Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами дисциплин и программами практик, и проводятся в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Помимо индивидуальных используются и формы групповой оценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС/ОС высшего образования.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС/ОС.

Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Академии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается Правительством Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - внешний высококвалифицированный спе-

циалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

Выпускная квалификационная работа студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования государственная итоговая аттестация выпускников Филиала состоит из двух видов испытаний:

- государственных экзаменов;

- защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускных квалификационных работ и их защита являются основной частью государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора Филиала и полностью соответствует направленности программы. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики будущей профессиональной деятельности студентов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке студентов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученом совете Филиала.

Оценки компетенций студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего образования.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;

- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой образовательной программе;

- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению;

- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;

- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Выпускники Оренбургского филиала РАНХиГС занимают ответственные посты на федеральной, государственной и муниципальной службе (руководители и заместители руководителей территориальных федеральных служб, начальники управлений аппарата Губернатора, заместители министров, главы муниципальных районов и муниципальных образований).

Места работы выпускников 2016 года по опросу студентов: Главное управление МЧС России по Оренбургской области, аппарат Губернатора и Правительства Оренбургской области, аппарат Законодательного Собрания Оренбургской области, Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, Администрация г. Оренбурга, Администрация Северного округа г. Оренбурга, МО - сельские поселения Оренбургской области, администрация средних общеобразовательных школ, администрация муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Оренбурга и многие другие.

Дополнительные образовательные услуги

С целью улучшения качества образовательного процесса, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей населения, в Оренбургском филиале РАНХиГС предоставляются дополнительные образовательные услуги, такие, как обучение по программам про-

фессиональной переподготовки и повышения квалификации, проведение бизнес-тренингов и семинаров.

Внедрение тренинговых технологий в учебный процесс значительно повышает активность обучаемых за счет использования разнообразных инструментов интерактивных технологий, дает возможность наглядной демонстрации преимуществ осваиваемого метода и нацелено на конкретные практические результаты учебного занятия. Создаваемые групповые коммуникации, активные формы работы повышают креативность обучающихся, что положительно влияет на эффективность обучения.

Программы профессиональной переподготовки, реализуемые в Оренбургском филиале РАНХиГС, направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка специалистов проводится на базе высшего образования и осуществляется по дополнительным профессиональным образовательным программам «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Менеджмент в сфере образования» объемом от 250 часов.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а так же повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

1) обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности (от 16 аудиторных часов);

2) углубленное изучение актуальных социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности;

3) тематические и проблемные семинары по научно-исследовательским, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации;

4) тематические семинары для специалистов и других категорий населения по конкретной проблеме, теме, дисциплине.

Реализация образовательных программ Оренбургского филиала РАНХиГС основана на:

– модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, что позволяет использовать принцип непрерывности и преемственности при обучении по программам повышения квалификации, а затем – профессиональной переподготовки;

– принципе информационной открытости системы образования;

– использовании возможностей дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дополнительные образовательные программы в Оренбургском филиале РАНХиГС реализуются с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Электронное обучение в Филиале включают в себя дистанционные образовательные технологии; новые технологии мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала построена на платформе электронного обучения Moodle, обеспечивающей создание и сопровождение дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам; предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный

блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

Филиал располагает современными электронными базами данных по учебно-методической литературе, которая пополняется на регулярной основе. Библиотека Оренбургского филиала РАНХиГС имеет читальный зал на 42 посадочных места. В читальном зале имеется 5 компьютеров, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet. Использование сети Internet позволяет работать:

- с электронной библиотечной системой «IPRbooks», Издательства «Лань» и Издательства «Юрайт»;

- с электронным каталогом учебно-методических комплексов;

- с научными ресурсами ведущих издательств мира через доступ к базам данных периодических изданий - EBSCO Publishing;

- с поисковой платформой, объединяющей реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций - WEB OF SCIENCE;

- с самой обширной в мире полнотекстовой коллекцией диссертаций и дипломных работ со всего мира, опубликованных с 1861 года - ProQuest Dissertations and Theses.

В библиотеке используется автоматизированная информационно-библиотечная система, обеспечивающая автоматизацию библиотечных процессов.

Библиотечный фонд Оренбургского филиала РАНХиГС укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Общее количество учебно-методических изданий (включая учебники и учебные пособия) - 16960 экземпляров; электронных изданий - 136 экземпляров; 35 периодических изданий; научных изданий – 606 экземпляров.

Филиал располагает:

- базами данных:

- «ГАРАНТ» (Российское и местное законодательство);
- «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (Российское и местное законодательство);
- «1С Предприятие»;

- электронными библиотечными системами «IPRbooks», Издательства «Лань» и Издательства «Юрайт».

Студенты Филиала имеют в помещениях Оренбургского филиала:

- дистанционный (Wi-Fi) бесплатный доступ к ресурсам сети Internet на практических занятиях и для самостоятельной подготовки к аудиторным занятиям, зачетам, экзаменам;

- доступ к электронным фондам учебно-методической документации.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования и кадровое обеспечение

В Филиале разработана Концепция политики филиала в сфере качества образования, Руководство по качеству и основные документированные процедуры.

В настоящее время оценка качества образовательной деятельности в Оренбургском филиале РАНХиГС осуществляется по следующим направлениям.

1. Требования к подбору профессорско-преподавательских кадров.

2. Контроль качества преподавания учебных дисциплин администрацией филиала, заведующими кафедрами, взаимопосещение занятий преподавателями кафедр.

3. Внутренний контроль качества знаний студентов при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов. Система промежуточного контроля знаний.

4. Внешний контроль качества знаний: постоянное участие студентов филиала в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

5. Систематический анализ и оценивание качества знаний студентов на основании данных внутреннего и внешнего контроля. Планирование на кафедрах филиала корректирующих действий с целью устранения недостатков в системе преподавания.

6. Постоянный анализ учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Контроль обеспеченности студентов учебной и научной литературой, ежегодное обновление библиотечных фондов. Внедрение информационных технологий в практику преподавания учебных дисциплин.

7. Ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания в Филиале, отзывы студентов о Филиале в социальных сетях.

8. Систематический анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса.

Мониторинг качества образования студентов Оренбургского филиала РАНХиГС осуществляется с учетом получения следующей информации:

- подбор профессорско-преподавательских кадров кафедр;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (работа библиотеки по обеспечению студентов учебной, учебно-методической и научной литературой);

- материально-техническое обеспечение (аудиторный фонд, лабораторное, информационное обеспечение, социально-бытовая сторона).

С 2005 года Филиал принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО). Результаты мониторинга подтверждаются Сертификатами качества по реализуемым образовательным программам. В 2016 году Филиал принимал участие в Федеральном Интернет-экзамене.

Семестровый мониторинг успеваемости студентов проводится силами учебного отдела. Итоги мониторинга доводятся до администрации Филиала и

используются в анализе учебной и научной работы кафедр за полугодие и учебный год.

Квалификация профессорско-преподавательского состава

Четыре кафедры Оренбургского филиала РАНХиГС возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Филиала составляет 24.49 %.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Филиала составляет 74.49 %.

Общий процент научно-педагогических работников Филиала, имеющих ученую степень – 98,98 %.

Работу с научно-педагогическим персоналом осуществляют заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений Филиала. В Филиале разработаны должностные инструкции, содержащие квалификационные характеристики по каждой должности, что позволяет проводить последующую работу по подбору персонала, отвечающего задачам по реализации политики и стратегии Оренбургского филиала РАНХиГС в области качества научно-педагогической деятельности. При подборе на должности ППС проводится открытый конкурс на замещение вакантных должностей.

К механизмам поддержки «ядра» преподавательского состава Филиала относятся: обеспечение свободы научного творчества; правовая охрана интеллектуальной собственности; интеграция научной деятельности и образования; поддержка конкуренции в сфере науки; концентрация ресурсов на приоритетных направлениях научного развития; стимулирование инновационной деятельности; развитие международного сотрудничества.

В целях более полного использования потенциала ученых, координации проведения фундаментальных исследований, а также поощрения высокопрофессиональной научной деятельности для ученых Филиала внедрена

система внутренних грантов. Профессорско-преподавательский состав имеет перспективу карьерного роста, пройдя процедуру конкурсного отбора на замещение вакантных должностей. Руководство Филиала оказывает содействие и поддержку молодым ученым, которые работают над докторскими и кандидатскими диссертациями.

Администрация Филиала предпринимает усилия, направленные на обеспечение развития системы стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, поддержки ведущих научных и научно-педагогических коллективов, способных обеспечить высокий уровень образования и научных исследований для эффективного развития системы научных исследований и экспертного сопровождения органов государственной власти и местного самоуправления.

С целью поддержки, развития и стимулирования труда профессорско-преподавательского состава Филиала по обеспечению высокого качества результатов деятельности Филиала, обеспечения роста размера оплаты труда проводится аттестация и рейтинг профессорско-преподавательского состава. На основании приказа № 02-98 от 30 марта 2015 г. «Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с начала 2015/2016 учебного года внедрены показатели для установления величины надбавки за высокое профессиональное мастерство.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности Оренбургского филиала РАНХиГС.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности являются:

- Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в России и Оренбургской области.

- Оказание консультационных услуг по совершенствованию процедуры аттестации государственных и муниципальных служащих.
- Совершенствование работы с кадровым резервом на государственной и муниципальной службе Оренбургской области.
- Современные тенденции в экономике и управлении.
- Разработка логистических методов управления хозяйствующими субъектами.
- Разработка модели создания брэнда.
- Модель управления управляющей жилищным фондом организацией.
- Образовательная политика в России: история и современность.
- Онто-гносеологические основы философии управления: история и современность.
- Профессионально-личностное самоопределение личности в условиях современного социального заказа.
- Повседневность российского казачества.
- Разработка и внедрение математического и программного обеспечения ВТ и автоматизированных систем.

Осуществление этих направлений научной деятельности обеспечивает решение следующих исследовательских задач:

- Исследование наиболее важных проблем современного социального и политического пространства России.
- Совершенствование процедуры аттестации государственных и муниципальных служащих.
- Исследования современной рыночной ситуации в различных отраслях экономики.
- Выявление особенностей становления и развития государственной образовательной политики.
- Выявление особенностей повседневной жизни казачества с учетом

исторического опыта.

- Создание программных продуктов для обеспечения функций управления органов государственной и муниципальной власти, организаций различных форм собственности.

Научно-исследовательская деятельность Оренбургского филиала РАНХиГС ориентирована на практику жизни. Филиалу удается развивать науку как метод получения не отвлеченного, а прикладного знания, которое широко востребовано в регионе. Свидетельством этому являются разработанные филиалом и внедренные в жизнь Стратегии социально-экономического развития двух крупных городов в области: г. Оренбурга и г. Бузулука. Обе стратегии прошли публичные слушания и приняты представительными органами этих городов. Разработчики Стратегий, согласно выполненным муниципальным контрактам, оказывают консультационную помощь в их реализации.

ППС филиала принимают активное участие в качестве экспертов экспертно-аналитическом сопровождении заседаний Аппарата Правительства Российской Федерации, в проводимых РАНХиГС социологических исследованиях.

Следует отметить, что результаты научной работы внедрены и в учебный процесс. Это, во-первых, программные продукты, такие, как система тестирования, электронные учебники, электронный каталог: во-вторых, монографии, сборники статей, изданные ППС филиала, применяются студентами для подготовки к занятиям, написания контрольных и курсовых работ, выпускных квалификационных работ. В созданную тестовую оболочку вводятся задания, которые применяются для проведения текущего и итогового контроля при проведении занятий на курсах ДПО, а также при проведении аттестации государственных и муниципальных служащих.

В отчетный период в Оренбургском филиале было организовано следующие научные мероприятия: Всероссийская конференция, круглые столы,

диспут-клубы. Филиал принял активное участие в международном молодежном образовательном форуме «Евразия».

По итогам конференции был издан сборник научных статей.

ППС Оренбургского филиала РАНХиГС приняли 71 участие в научных мероприятия, опубликовали 143 научных работы. Количество цитирований публикаций филиала, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ составляет 462.

В целях создания условий для развития научно-исследовательской деятельности студентов и содействия их профессиональному росту, включения студентов в научную жизнь филиала, объединения их усилий для разработки актуальных научных проблем и решения приоритетных задач, активизации проявления инициативы в научной жизни в филиале функционирует Студенческое научное общество.

За истекший год научно-исследовательская работа студентов выполнялась довольно успешно. Основными формами организации научно-исследовательской работы студентов на кафедрах филиала являлись: научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом, т.е. исследования, проводимые в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ; конкурс на лучший выпускную квалификационную работу; участие в предметных и тематических конференция, круглых столах; научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время.

Студенты Оренбургского филиала РАНХиГС принимают участие во всероссийских конкурсах, в научных мероприятий различного уровня, осуществляют публикационную деятельность: студенты приняли 31 участие в научных мероприятиях, опубликовали 31 статью.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Взаимодействие с зарубежными вузами и учеными осуществляется через личные контакты ППС филиала, привлечения иностранных специалистов

к участию в научных мероприятиях, проводимых филиалом.

Оренбургский филиал РАНХиГС является участником трехстороннего договора с ТИРИ (Организация обеспечения публичной деятельности, Великобритания). В результате реализации этой программы международного научного сотрудничества «Политики транспарантности в общественном секторе» ведется разработка и внедрение учебных курсов по программам бакалавриата, основанных на исследованиях по проблеме транспарентности.

ППС Оренбургского филиала РАНХиГС принимают активное участие в международных мероприятиях, выступая с докладами на конференциях в Казахстане; публикуются на иностранных языках, выкладывают свои публикации в международных репозитариях.

На конец отчетноб6го периода в филиале обучается 6 студентов-иностранцев из стран СНГ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы заключается в создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы: создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности; создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности; содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Компетентностный подход:

- предусматривает содействие формированию выпускников высокой квалификации,

- обеспечивает целенаправленную активную социально полезную деятельность каждого участника учебно-воспитательного процесса,

- направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса,

- сориентирован на высокий уровень индивидуальной работы, обеспечивающей формирование ценностей в системе «человек - общество».

Основные направления внеучебной работы в Филиале:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- содействие развитию волонтерского движения в Филиале,

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- профилактика экстремистский и террористических проявлений в молодежной среде.

Руководство воспитательной работой обучающихся осуществляется заведующим очной формой обучения Филиала. Основными задачами в работе с группами является организация воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в Филиале, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов, создание положительного психологического климата в группе.

Профессорско-преподавательский коллектив Филиала в целом призван создать оптимальные психолого-педагогические условия для организации воспитательного процесса в образовательной организации. К ним относятся:

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательская работа);

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеучебной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни Филиала (культурной, спортивной, научной и общественной). Создание системы морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни Филиала.

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студента проводится по запросу родителей, профессорско-педагогического состава, кураторов, старост учебных групп, с целью выявления причин нарушений в поведении, пропусков лекционных и семинарских занятий, поиска резервных качеств личности, способствующих разрешению проблемной ситуации и отслеживанию происходящих изменений.

В Филиале создан и работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет, который предоставляет студентам возможность самим выступать в роли непосредственных организаторов своей деятельности.

Основной целью деятельности Совета является создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся; поддержание и развитие студенческого самоуправления, традиций Филиала.

Для достижения этих целей Совет решает следующие задачи:

- представительство интересов студентов перед администрацией Филиала, государственными органами по делам молодежи;

- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов;

- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов;

- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

- создание единого информационного пространства в студенческой среде;

- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации и за рубежом.

Мероприятия, проведенные с участием студентов за отчетный период:

- участие в I Международном образовательном Форуме «Евразия»;

- участие в заседаниях Областного Молодёжного Совета;

- встреча с представителями общественной организации «Народный фронт» «За честные закупки»;

- участите студентов в предвыборной кампании в Молодёжную палату города Оренбурга;

- участие в лекториях, организованных Областной библиотекой им. Н.К. Крупской;

- участие в мероприятиях, проводимых Управлением молодёжной политики г. Оренбурга (Слёт молодёжного актива «МОСТ- 2016», Слёт волонтёров, Парк-территория заботы, и др.);

- участие в Окружном слете студенческих добровольческих объединений Приволжского федерального округа;

- встреча со специалистами прокуратуры Оренбургской области по вопросам обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств;

- участив в мероприятиях, проводимых Департаментом молодежной политики Оренбургской области (слёт активистов «Рифей», информационные акции «Сочи -2017»);

- информационная встреча со специалистом наркологического диспансера на тему «Можно ли не курить?»;

- организация акций, приуроченных ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом; День борьбы со СПИДом; День борьбы с курением;

- участие в донорской акции «Подари жизнь»;

- встреча со специалистом МВД России по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде;

- участие в XXIII всероссийской научно-практической конференции студентов «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России»,

- участие в Конференции Оренбургского регионального отделения общероссийского общественного движения «Народный фронт»;

- участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года»;

- участие в «Кроссе Наций», «Лыжня России», товарищеских встречах по баскетболу, мини-футболу, проведение «Осенней спартакиады» среди студентов Филиала;

- работа волонтерского Студенческого отряда.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец отчетного периода Оренбургский РАНХиГС реализует свою деятельность в 2-х учебных корпусах.

Инфраструктура

1. Общая площадь учебно-научных помещений - 1580 кв. м., их них:

- предоставленных образовательной организации в аренду - 774 кв.м.;

- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления – 809 кв.м.

Учебно-лабораторная база Филиала содержит:

- **15 аудиторий**, из них:

- 3 компьютерных класса с общим числом компьютеров 45, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet;
- 10 аудиторий для всех видов практических занятий;
- кабинет иностранных языков с мультимедийным оборудованием и наушниками,

- **библиотека** с читальным залом на 42 места, оснащенная 5 компьютерами с выходом в сеть Internet;

- **актовый зал**, оборудованный мультимедийным проекционным экраном и звуковой установкой;

- **спортивный** и **тренажерный зал** со спортинвентарем.

В Филиале активно используется:

- 99 единиц вычислительной техники (компьютеров), 15 мультимедийных проекторов;

- 99 терминалов имеют доступ к сети Internet, скорость подключения к сети Internet выше 2 Мбит/сек.

В Филиале имеется локальная сеть, включающая в себя 2VLan:

- учебный процесс Филиала обеспечивается 58 компьютерами;

- функционирует 3 компьютерных класса с общим числом компьютеров 45, которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet, из них пригодных для тестирования студентов.

Для проведения мероприятий по физической культуре и спорту используется спортивный зал площадью 153,9 кв. м. и тренажерный зал площадью 29,5 кв. м.

Объекты физической культуры и спорта имеют заключения СЭС и ГПС, что обеспечивает возможность реализации ОП и соответствует требованиям ФГОС/ОС.

В Филиале организованы пункты питания на 40 посадочных мест. К ним относятся:

- столовая 1 учебного корпуса Оренбургского филиала РАНХиГС;

- буфет 2 учебного корпуса Оренбургского филиала РАНХиГС.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На отчетный период в Филиале нет студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал обладает следующими условиями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- в учебных корпусах имеются пандусы;

- здания оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения, дублирующимися световыми устройствами;

- разработана версия сайта orn.ranepa.ru для слабовидящих;

- разработан специальный раздел сайта, содержащий сведения об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (http://orn.ranepa.ru/pages/general/58);

- на сайте филиала в разделе Абитуриенту размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ (http://orn.ranepa.ru/pages/abiturients/119);

- система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале реализуется по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий; есть мультимедийные средства и слайд-проекторы;

- информационно-образовательная среда филиала построена на платформе электронного обучения Moodle, обеспечивающей создание и сопровождение дистанционных курсов;

- в филиале имеются ноутбуки, колонки, наушники;

- разработано 2 адаптивные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- составлен план-график прохождения повышения квалификации работниками филиала по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес Оренбургская область
460000, г. Оренбург, ул. Курача, д. 26

Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	814
1.1.1	по очной форме обучения	человек	41
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	773
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,25 / 74,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 24,49

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37043,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1511,97

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1468,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,84
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,84
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0