**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт Общественных Наук
Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности
Протокол от «23» марта 2017 г.
№4

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

37.05.02 Психология служебной деятельности

Психология организационного поведения

специалист

Очная

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

| | | |
|---|---|---|
| д.и.н., доц. кафедры истории российской государственности ШАГИ ИОН | Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности | Носов К.С. |
| *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* | *(наименование кафедры)* | *( Ф.И.О.)* |

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой акмеологии и психологии профессиональной деятельности | доктор психологических наук, профессор | Деркач А.А. |
| (наименование кафедры) | ( ученая степень и(или) ученое звание ) | (Ф.И.О) |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.1. Основная литература .....19
6.2. Дополнительная литература .....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..19
6.4. Интернет-ресурсы……..19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | 1 этап: Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. |
| ПК-12 | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | ПК - 12.1 | 1 этап: Способность собрать, систематизировать, определить наиболее актуальную и значимую информацию в сфере психологической науки и практики; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК ОС – 1.1 | на уровне знаний: причинно-следственные связи исторического процесса; правила оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; основы аргументации; |
| | | на уровне умений: демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связи внутридисциплины; |
| | | на уровне навыков: владеть правилами анализа, синтеза, обобщения, ограничения, определения и деления понятий; приемами оценки истинности / ложности суждений; |
| | ПК – 12.1 | на уровне знаний: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. |
| | | на уровне умений: демонстрировать глубокое понимание основ и истории. |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне навыков: владеть правилами анализа, синтеза, обобщения, ограничения, определения и деления понятий; приемами оценки истинности / ложности суждений; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины (модуля)**

Дисциплина Б1.Б.1 «История»: ЗЕ 2, общее количество часов 72, из них аудиторных – 54 часа, самостоятельная работа – 18 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к циклу базовой части дисциплин специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Дисциплина «История» изучается на 1 курсе, 1 семестре, в соответствии с учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Восточные славяне. Древняя Русь в IX-сер.XVвв | | 2 | | 4 | | | Работа на семинаре, доклад/10 бал |
| Тема 2 | Русское государство во вт пол. XV-нач. XVII вв. | | 2 | | 2 | | 2 | Эссе/10 бал. |
| Тема 3 | Россия в XVII в. | | 2 | | 4 | | | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 4 | Россия в XVIII в. | | 2 | | 4 | | 2 | Выполнение тестового задания/ 20 бал. |
| Тема 5 | Российская империя в перв. пол. XIX в | | 2 | | 4 | | 2 | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 6 | Российская империя во вт. пол. XIX в. | | 2 | | 4 | | | Работа на семинаре, |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| | | | | | | | | доклад/ 10 бал. |
| Тема 7 | Российская империя в кон. XIX-нач. XXвв | | 2 | | 4 | | | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 8 | Россия в условиях революции и гражданской войны. 1917-1920 гг. | | 2 | | 2 | | 2 | Реферат/10 бал. |
| Тема 9 | Советское государство в 1922-1953 гг. | | | | 6 | | 2 | Круглый стол/ 5 бал. |
| Тема 10 | СССР в 1953 - 1991 гг. | | 2 | | 2 | | 2 | Круглый стол/ 5 бал. |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 6 | |
| | **Всего:** | **72** | **18** | | **36** | | **18** | |

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь в IX- сер.XV вв.

Славяне в эпоху переселения народов. Восточные славяне в древности: территория, природные условия, экономическое развитие, общественный строй, обычаи, нравы, верования. Образование древнерусского государства. «Норманнская теория» .Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Социально-экономический и политический строй. Древнерусские земли в эпоху политической раздробленности .Древнерусское общество XI-XII вв. Общественная мысль и культура Древней Руси. Русь и Орда. Борьба со шведами и немецкими орденами. Возвышение Москвы.Начало объединительного процесса в русских землях.

### Тема 2. Русское государство во вт .пол. XV-нач. XVII вв.

Русское государство и общество во вт. пол. XV – XVIвв.Русское общество перед «смутой».Социально-экономическое развитие.«Смутноевремя»Внешняя политика в XVI в. Русская культура кон XV-XVI вв.

### Тема 3. Россия в XVII в

Политический строй и государственное управление Церковь и государство. Раскол в русской православной церкви. Городские восстания . Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Разина. Внешняя политика в XVII в. Социально-экономическое развитие. Русская культура в XVII в

**Тема 4. Россия в XVIII в.**

Петровские реформы. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»Крестьянская война 1773-1775 гг. Павел I.Внешняя политика Российской империи во вт. пол. XVIII в. Социально-экономическое развитие. Общественно-политическая мысль в России XVIII в. Культура России в XVIII в. Межевание земель.

**Тема 5. Российская империя в перв. пол. XIX в.**

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Социально-экономическое развитие. Русское общество времени Александра I. Декабристы. Общественная мысль Николаевской России.

**Тема 6. Российская империя во вт. пол. XIX в.**

Реформы и внешняя политика Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III.Внутренняя и внешняя политика Николая II.Социально-экономическое развитие пореформенной России. Русское общество эпохи Великих реформ. Народничество. Русский марксизм и рабочее движение.

**Тема 7. Российская империя в кон. XIX-нач. XX вв.**

Экономическая модернизация России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия. Россия в первой мировой войне. Образование и народное просвещение. Художественная культура. Общие социокультурные процессы в условиях модернизации нач. XX в.

**Тема 8. Россия в условиях революции и гражданской войны.**

Февральская революция. Октябрьский переворот. Первые преобразования советской власти.Гражданская война.

**Тема 9. Советское государство в 1922-1953 гг.**

Новая экономическая политика (НЭП).Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг.СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период.

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии.

**Тема 10. СССР в 1953 - 1991 гг.**

Оттепель (1953-1964 гг.). «Развитой социализм» 1964-1985 гг. Культура, официальная идеология инакомыслие. СССР в 1985-1991 гг. Кризис власти и распад СССР.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 История используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1 | Работа на семинаре, доклад/10 бал |
| Тема 2 | Эссе/10 бал. |
| Тема 3 | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 4 | Выполнение тестового задания/ 20 бал. |
| Тема 5 | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 6 | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 7 | Работа на семинаре, доклад/ 10 бал. |
| Тема 8 | Реферат/10 бал. |
| Тема 9 | Круглый стол/ 5 бал. |
| Тема 10 | Круглый стол/ 5 бал. |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов**: письменная подготовка по билету, включающему один вопрос из списка, устная беседа с преподавателем.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь в IX- сер.XV вв.**

**Примерный перечень тем для докладов:**

1. Славяне в эпоху переселения народов.
2. Восточные славяне в древности: территория, природные условия, экономическое развитие, общественный строй, обычаи, нравы, верования.
3. Образование древнерусского государства. «Норманнская теория».
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.
5. Социально-экономический и политический строй.
6. Древнерусские земли в эпоху политической раздробленности.
7. Древнерусское общество XI-XII вв.
8. Общественная мысль и культура Древней Руси. Русь и Орда.
9. Борьба со шведами и немецкими орденами.
10. Возвышение Москвы. Начало объединительного процесса в русских землях.

**Тема 2. Русское государство во вт .пол. XV-нач. XVII вв.**

**Примерная тематика эссе:**

1. Русское государство и общество во вт. пол. XV – XVI вв.
2. Русское общество перед «смутой».
3. Социально-экономическое развитие.
4. «Смутное время».
5. Внешняя политика в XVI в.
6. Русская культура кон XV-XVI вв.

**Тема 3. Россия в XVII в.**

**Примерный перечень тем для докладов:**

1. Политический строй и государственное управление.
2. Церковь и государство. Раскол в русской православной церкви.
3. Городские восстания. Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Разина.
4. Внешняя политика в XVII в.
5. Социально-экономическое развитие.
6. Русская культура в XVII в.

**Тема 4. Россия в XVIII в.**

**Подготовка к письменному тестированию по вопросам:**

1. Петровские реформы. Внешняя политика Петра I.
2. Дворцовые перевороты.
3. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
4. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
5. Крестьянская война 1773-1775 гг.
6. Павел I.Внешняя политика Российской империи во вт. пол. XVIII в.
7. Социально-экономическое развитие.
8. Общественно-политическая мысль в России XVIII в.
9. Культура России в XVIII в. Межевание земель.

**Тема 5. Российская империя в перв. пол. XIX в.**

**Примерный перечень тем для докладов:**

1. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
2. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
3. Социально-экономическое развитие.
4. Русское общество времени Александра I.
5. Декабристы. Общественная мысль Николаевской России.

**Тема 6.Российская империя во вт. пол. XIX в.**

**Примерный перечень тем для докладов:**

1. Реформы и внешняя политика Александра II.
2. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
3. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
4. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
5. Русское общество эпохи Великих реформ.
6. Народничество. Русский марксизм и рабочее движение.

**Тема 7.Российская империя в кон. XIX-нач. XX вв.**

**Примерный перечень тем для докладов:**

1. Экономическая модернизация России на рубеже веков.
2. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма.
3. Третьеиюньская монархия.
4. Россия в первой мировой войне.
5. Образование и народное просвещение.
6. Художественная культура.
7. Общие социокультурные процессы в условиях модернизации нач. XX в.

**Тема 8. Россия в условиях революции и гражданской войны.**

**Примерный перечень тем для докладов**:

1. Февральская революция.
2. Октябрьский переворот.
3. Первые преобразования советской власти.
4. Гражданская война.

**Тема 9. Советское государство в 1922-1953 гг.**

**Подготовка к круглому столу. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:**

1. Новая экономическая политика (НЭП).
2. Образование СССР.
3. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
4. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг.
5. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.
6. Внешняя политика в послевоенный период.
7. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
8. Культурная жизнь.
9. Идеологические кампании и дискуссии.

**Тема 10. СССР в 1953 - 1991 гг.**

**Подготовка к круглому столу. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:**

1. Оттепель (1953-1964 гг.).
2. «Развитой социализм» 1964-1985 гг.
3. Культура, официальная идеология инакомыслие.
4. СССР в 1985-1991 гг.
5. Кризис власти и распад СССР.

**Темы рефератов**

- Дискуссии о влиянии татаро-монгольского ига на развитии Руси.
- Куликовская битва.
- Теория «Москва - Третий Рим».
- Опричнина.
- Земские соборы на Руси.
- Борис Годунов; личность, политик, государь
- Проблема самозванства.
- Восстание И.Болотникова.
- Раскол в Русской Православной Церкви.
- «Птенцы гнезда Петрова»
- Северная война
- Война 1812 г.
- «Конституция Н.М.Муравьева и «Русская правда» П.И.Пестеля.
- Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.
- Декабристы в Сибири.
- П.Я.Чаадаев о судьбе России
- Россия и Северный Кавказ в перв. пол. XIX в.
- Западники и славянофилы
- Радикальное направление в общественном движении в 60-80-е гг. XIX в.
- Крымская война
- Терроризм в России в XIX в.: истоки и развитие.
- М.Т.Лорис-Меликов и его конституционный проект.
- «Народня воля».
- Распространение марксизма в России.
- Г.В.Плеханов.

- Русско-японская война.
- Личность в эпоху начала XX в.: П.Милюков, А.Гучков, В Пуришкевич, В.Чернов, П.А.Столыпин (по выбору).
- Государственная дума в Российской империи.
- Россия в первой мировой войне.
- Февральская революция и отречение Николая II от престола.
- Великая княгиня Елизавета Федоровна.
- Гражданская война.
- Руководители Советского государства: Н.Бухарин, Л.Троцкий, А.Рыков (по выбору)
- Генералы белой армии: А.В.Колчак, А.И.Деникин, П.Н.Врангель (по выбору).
- Командиры Красной армии: С.Буденый, А.Егоров, М.Фрунзе, М.Тухачевский.
- Казачество и Гражданская война.
- НЭП.
- Конституция 1936 г и борьба с «врагами народа».
- Пакт Молотова – Риббентропа.
- Курская битва.
- Битва за Берлин.
- Советские главнокомандующие (по выбору).
- Кризис власти и распад СССР.
- М.С.Горбачев: политический портрет
- Экономические преобразования 1985-1998 гг.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-1** | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК-1.1 | 1 этап: Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-12** | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | ПК - 12.1 | 1 этап: Способность собрать, систематизировать, определить наиболее актуальную и значимую информацию в сфере психологической науки и практики; |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Вопросы к зачету**

1. Происхождение славян и миграционная теория их расселения.
2. Восточные славяне: племенные союзы и социальная структура.
3. «Сказание о призвании варягов». Норманисты и антинорманисты.
4. Объединение Южной и Северной Руси. Образование Древнерусского государства.
5. От Игоря к Святославу. Внешнеполитические интересы и внутренние реформы. Походы Святослава.
6. Владимир: крещение Руси, централизация власти, защита от кочевников.
7. Ярослав и Ярославичи. Культура Киевской Руси, «Русская правда».
8. Феодальная раздробленность, ее предпосылки, причины и последствия. Варианты развития русских земель на примере Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской республики.
9. Монголы: имперские амбиции Чингисхана, битва на Калке, завоевание Руси.
10. Русь между Востоком и Западом: Золотая Орда и Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.
11. Образование Московского княжества и его возвышение.
12. Этапы освобождения от золотоордынского ига.
13. Иван III: внутренняя и внешняя политика.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы, опричнина, Ливонская война.
15. Смута в начале XVII в.
16. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Восстание С. Разина. Раскол в Русской церкви.
17. Русская культура XIV–XVII вв.
18. Реформы Петра I.
19. Северная война. Рождение Российской империи.
20. «Эпоха дворцовых переворотов».

21. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика. Восстание Е. Пугачева.
22. Внутренняя политика Александра I: замыслы реформ и их результаты. Движение декабристов.
23. Отечественная война 1812 г.
24. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
25. Александр II и Великие реформы.
26. Развитие общественной мысли в России. Народничество.
27. Александр III и политика контрреформ.
28. Культура России XVIII–XIX вв.
29. Русско-японская война и Первая русская революция 1905-1907 гг. Попытки реформ.
30. Формирование политических партий в России: классификация, программы, лидеры, тактика.
31. Россия в Первой мировой войне.
32. Февральская революция и падение самодержавия. Двоевластие. Октябрьская революция 1917 г.
33. Гражданская война и интервенция: причины, этапы и последствия.
34. «Военный коммунизм». Политическая и экономическая сущность НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 г.
35. Становление административно-командной системы в 1920-30-е годы. Конституция 1936 г. Первые пятилетки. Индустриализация и коллективизация.
36. Культ личности Сталина. Репрессии 1930-х гг.
37. Основные этапы Великой Отечественной войны.
38. СССР в 1945-1953 гг.: внутренняя и внешняя политика.
39. СССР в 1953-1964 гг.: «Оттепель» во внутренней и внешней политике и ее итоги.
40. СССР в середине 1960-1980-х годов: нарастание кризисных явлений в стране.
41. Распад СССР: причины, ход, итоги.
42. Радикальные экономические реформы и политическая борьба в стране в 1990-х гг.

**Шкала оценивания**

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| *«зачтено»* | Хорошее знание основных терминов и понятий курса; |

| | |
|---|---|
| | _ Последовательное изложение материала курса;<br>_ Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;<br>_ Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;<br>_ Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете. |
| *«не зачтено»* | Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;<br>_ Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;<br>_ Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;<br>_ Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене. |

**4.4. Методические материалы.**

Перечисленные ранее формы и методы организации самостоятельной учебной деятельности студентов, а также соответствующие им эффективные формы контроля успеваемости и поэтапного формирования компетенций актуализированы в рамках интеграции аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Стратегическая цель данного процесса – «эволюционное» (во временных рамках реализации дисциплины) преобразование объективного контроля успеваемости в субъективный, рефлексивный контроль студентами собственного личностного и профессионального роста.

**Текущая аттестация**

Текущая аттестация студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий (написание эссе, тестирование, обсуждение аудиторных и домашних заданий и т.д.) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов занятий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине):

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине является обязательной согласно действующему образовательному стандарту. Оценивание проводится на контрольной неделе (рубежный контроль) один раз в семестр и/или в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов. Аттестация носит интегрированный характер (письменный + устный) и проводится в форме письменного самоконтроля (тестирование) и устного собеседования (в день зачета).

При подведении итогов промежуточной аттестации обязательно учитываются достижения студента за текущий период – итоговый рейтинг, по результатам которого (выполнение всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля) студенты допускаются или не допускаются к экзамену по дисциплине

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными ниже.

Оценка знаний студента в случае устного собеседования носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответами на экзамене, учебными достижениями в семестровый период, результатами текущей и письменного блока промежуточной аттестации.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой.

Оценивание проводится на основе балльно-рейтинговой системы и шкалы оценок с выставлением итогового результата в ведомость с указанием количества пропущенных занятий.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший два занятия, имеет возможность посещения последующих только на основании специального допуска.

Студент, пропустивший лекцию, обязан отчитаться устно по её вопросам, либо выполнить рецензию на один из рекомендуемых к лекции источников информации по специальному алгоритму, либо подготовить глоссарий ключевых понятий по теме в виде словаря.

Студент, пропустивший аудиторно-практическое занятие, отрабатывает его в форме аналитической письменной работы по соответствующей теме с использованием рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) либо в другой форме, предложенной преподавателем.

Студент, пропустивший учебную дискуссию, выполняет соответствующие задания самостоятельно на специальном бланке и отчитывается о выполнении устно.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекционных занятиях, построенных преимущественно в форме проблемного изложения, раскрываются основные теоретические положения курса.

На семинарских занятиях и занятиях аудиторного практикума акцент делается на самостоятельной работе слушателей по освоению тем, имеющих особую значимость для практической и научной деятельности будущих психологов, управленцев. В ходе реализации практического блока актуализируются умения и навыки, определяющие развитие функциональной компетенции специалиста, руководителя.

1. Для подготовки к лекционному занятию, студент использует учебники из списка основной литературы
2. Для лекционного занятия необходимо наличие конспекта по изучаемой теме в соответствии с учебным планом.

Алгоритм составления конспекта:

a) Прочитать материал.

b) Сформулировать 6 вопросов по прочитанному материалу.

c) Записать вопрос и ответ на него.

3. Для подготовки к семинарским занятиям студент готовит материал по выбранной теме, используя список основной/дополнительной литературы и информационного ресурса.

**Рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе**

Реферат доклад, эссе должны представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине

основой работы должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме. Источниковая база исследования формируется

на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

***6.1. Основная литература***

1. Кириллов В.В. История России. М.: Юрайт, 2015.
2. Орлов А.С. История России. М.: Проспект, 2016.

***6.2. Дополнительная литература***

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М. 2003.
2. История России с древнейших времен до конца XVIIв.. /Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосильцев. Т.I-III. М., 2001.
3. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. СПб., 2001.Бердяев Н.А. Смысл истории. – Париж: YMKA-PRESS, 1969. – 270 с.
4. Блок М. Апология истории или ремесло историка/ Пер. Е.М. Лысенко. – М.: Наука, 1986. – 256 с.
5. Ивин А.А. Введение в философию истории. – М.: Владос, 1997. – 287 с.
6. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – 2-е изд. – М.: Республика, 1994. – 527 с.
7. Сборники «Из истории русской культуры». Т.1-4.
8. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Тт.1-2. СПб., 2000.
9. Историография истории России до 1917 г. Тт.1-2. М., 2003;
10. Карацюба И.В., Курукин И.В., Соколов Н.П. Выбирая свою историю. М. 2005.
11. Государственность России. Идеи, люди, символы. М., 2008.

***6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

1. Кириллов В.В. История России. М.: Юрайт, 2015.
2. Орлов А.С. История России. М.: Проспект, 2016.

***6.4. Интернет-ресурсы***

1. История России - федеральный портал История.РФ - *http://histrf.ru/*
2. История России в деталях - *http:// history-at-russia.ru/*
3. Россия: автобиография-*http://rus-biography.ru/*
4. История России XIX век - *http://xix-vek.ru*

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных залах, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, микрофоном с усилителем звука, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры).

Практические занятия проводятся в аудиториях, видео- и мультимедиа-проектором, универсальной доской (мел, маркеры).