

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальной
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Разуваев В.В., док.полит.наук, проф.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики
(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент
(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Интернет-ресурсы.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Мировая политика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики направленности (профиля подготовки) – «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

Дисциплина «Мировая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-35	Способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли	ПК ОС-35.2.1 Этап 2	Способность принимать управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом динамики и тенденций развития внешней торговли

Освоение дисциплины «Мировая политика» предполагает завершение компетенции ПК ОС-35, сформированной и развитой в ранее изучаемой дисциплине Б1.В.07 «Международные валютно-кредитные отношения» (ПК ОС-35.1).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК ОС-35.2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических основ познания внешней политики; – комплекса внешнеполитических категорий и понятий; – современной концепции внешней политики Российской Федерации; – основ геополитики, в том числе геополитики Российской Федерации; – основ дипломатии, в том числе дипломатии России. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать внешнеполитические ресурсы России и других стран; – пользоваться внешнеполитическим понятийно-категориальным аппаратом; – разбираться в основах геополитики; – разбираться в основах дипломатии; – проводить самостоятельный поиск внешнеполитической информации и давать ей критическую оценку; – применять на практике полученные знания для своей непосредственной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения культурой мышления и приемами анализа и обобщения мировоз-

	<p>зренческих, социально и личностно значимых международных проблем и процессов, которые происходят в обществе, а также методами прогноза их дальнейшего развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентирования в движущих силах исторического процесса; – оценки экономического процесса мировой истории, а также места и роли своей страны в мире; – аргументировано и ясно объяснять свою позицию, будь то устно или письменно.
--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Мировая политика» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» и реализуется в рамках следующей формы обучения:

очной: 4 курс, 8 семестр
 контактная работа с преподавателем – 32 ак.(24 астр.) ч., из них:
 – 16 ак.(12 астр.) ч. лекций,
 – 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 76 ак.(57 астр.) ч., из них:
 – контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ак. (81 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Структура и содержание курса учитывают знания, которые получили студенты в ранее изучаемых дисциплинах и практиках. Разделы курса связаны с дисциплинами, которые были прочитаны студентам до настоящего времени. В этой связи цель курса состоит в том, чтобы не только предоставить студентам знания в области современной мировой политики, но и снабдить их определенными навыками для использования этих знаний в своей практической работе.

В методологическом плане дисциплина «Мировая политика» основывается на минимально необходимом объеме теоретических знаний, полученных в учебном курсе Б1.В.07 «Международные валютно-кредитные отношения».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая политика в древности, средневековье и в Новое время. Параллели с современностью	12	2		2		8	Т
Тема 2	Основные тенденции международных отношений в настоящее время	10	2		2		6	О
Тема 3	Экономические войны в настоящее время	12	2		2		8	Д
Тема 4	Геополитика Российской Федерации	14	4		4		6	О
Тема 5	Проблемы национальной безопасности в мировой политике	14	4		4		6	Д
Тема 6	Украинский кризис и его международные последствия	10	2		2		6	Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		108	16		16	36	40	

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – тестирование (Т), опрос (О), диспут (Д)

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая политика в древности, средневековье и в Новое время. Параллели с современностью	9	1,5		1,5		6	Т
Тема 2	Основные тенденции международных отношений в настоящее время	7,5	1,5		1,5		4,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Экономические войны в настоящее время	9	1,5		1,5		6	Д
Тема 4	Геополитика Российской Федерации	10,5	3		3		4,5	О
Тема 5	Проблемы национальной безопасности в мировой политике	10,5	3		3		4,5	Д
Тема 6	Украинский кризис и его международные последствия	7,5	1,5		1,5		4,5	Д
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего:		81	12		12	27	30	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1	Мировая политика в древности, средневековье и в Новое время. Параллели с современностью	Проблема баланса сил на протяжении мировой истории. Вопрос о возникновении и соблюдении права в международных отношениях на протяжении мировой истории. Войны в мировой истории. Искусство дипломатии в мировой истории.
2	Основные тенденции международных отношений в настоящее время	Проблема глобализации. Переход от моноцентризма к полицентризму в современных международных отношениях. Повышение значения Азии в международных отношениях. Значение ядерного оружия во взаимоотношениях держав в мире. Роль экономики во взаимоотношениях стран в мире.
3	Экономические войны в настоящее время	Конкретные примеры экономических войн в прошлом и настоящем. Фактор санкций в современном мире. Особенности экономических войн в прошлом и настоящем.
4	Геополитика Российской Федерации	Особенности применения геополитических принципов во внешней политике Российской Федерации. Отличия подходов к взаимоотношениям, например, с Монголией и Казахстаном от политики на европейском направлении. Особенности региональных подходов к внешней политике.
5	Проблемы национальной безопасности в мировой политике	Понятие национальной безопасности. Ядерная угроза в мировой политике. Соотношение сил между державами и государствами. Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность. Культурная безопасность.
6	Украинский кризис и его международные последствия	Причины украинского кризиса. Ход украинского кризиса. Международный фактор украинского кризиса. Причины сессии Крыма.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

устный опрос обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

– при проведении занятий семинарского типа:

диспут – организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (во время проведения опросов и диспутов);
- выполнение тестовых заданий.

Устные собеседования проводятся во время лекционных и семинарских занятий.

Тематика обсуждаемых вопросов не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Тестовые задания реализуются в ходе текущего контроля и служат для определения уровня формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

Тестовые задания для текущего контроля и аттестации студентов (пример)

1. Россия граничит со следующими странами НАТО:

- А) США, Япония, Латвия, Литва, Эстония
- Б) Латвия, Эстония, Грузия, Азербайджан
- В) США, Финляндия, Эстония, Литва
- Г) США, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Норвегия

2. Территориальные претензии к России имеют:

- А) Япония, Китай, Монголия, Грузия, Литва
- Б) Япония, Китай, Латвия, Литва, Эстония
- В) Китай, Финляндия, Украина
- Г) Япония, Украина

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией

		и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и представляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются с оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3 и «неудовлетворительно» – 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене осуществляется в соответствии со следующими показателями шкалы измерения:

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
---	------	--

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Когда возникло представление о балансе сил в региональной политике?
2. Когда возникло представление о балансе сил в мировой политике?
3. Что такое баланс сил в международных отношениях?
4. Как право влияет на международные отношения?
5. Войны в мировой истории – влияние на экономику.
6. Значение дипломатии на международные отношения.
7. Глобализация и ее влияние на мировую политику.
8. Глобализации и ее влияние на мировую экономику.
9. Глобализация и ее влияние на региональные отношения.
10. Современные тенденции в международных отношениях: переход от моноцентризма к полицентризму.
11. Центры силы в современной мировой политике.
12. Роль Европы в современной мировой политике.
13. Роль Азии в современной мировой политике.
14. Роль Северной Америки в современной мировой политике.
15. Значение ядерного оружия во взаимоотношениях держав в мире.
16. Роль экономики во взаимоотношениях стран в мире.
17. Конкретные примеры экономических войн в прошлом и настоящем.
18. Фактор санкций в современном мире.
19. Особенности экономических войн в прошлом и настоящем.
20. Конкретные примеры экономических войн в прошлом и настоящем.
21. Фактор санкций в современном мире.
22. Особенности экономических войн в прошлом и настоящем.
23. Геополитическое положение России.
24. Что такое геополитика?
25. Особенности применения геополитических принципов во внешней политике Российской Федерации.
26. Понятие национальной безопасности.
27. Ядерная угроза в мировой политике.
28. Экономическая безопасность.
29. Продовольственная безопасность.
30. Причины украинского кризиса.
31. Международный фактор украинского кризиса.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПК ОС-35.2.1	Знания: теоретико- методологической основы познания внешней политики; комплекса внешнеполитических категорий и понятий; современной концепции внешней политики Российской Федерации; основ геополитики, в том числе геополитики Российской Федерации; основ дипломатии, в том числе дипломатии России.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умения: анализировать и оценивать внешнеполитические ресурсы России и других стран; пользоваться внешнеполитическим понятийно-категориальным аппаратом; разбираться в основах геополитики; разбираться в основах дипломатии; проводить самостоятельный поиск внешнеполитической информации и давать ей критическую оценку; применять на практике полученные знания для своей непосредственной работы.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Навыки: владения культурой мышления и приемами анализа и обобщения мировоззренческих, социально и личностно значимых международных проблем и процессов, которые происходят в обществе, а также методами прогноза их дальнейшего развития; ориентирования в движущих силах исторического процесса; оценки экономического процесса мировой истории, а также места и роли своей страны в мире; аргументировано и ясно объяснять свою позицию, будь то устно или письменно.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетенций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая политика» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и семинарских занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к семинарам.

Семинары завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо:

- до очередного занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая политика» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Пономарева Е.Г. «Принцип домино»: мировая политика на рубеже веков. М., 2016.
2. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового взаимодействия. М.: Проспект, 2016.
3. Чапников С.Ю. Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности России: теоретико-методологические проблемы. М.: 2017.
4. Стратегическое прогнозирование международных отношений / под ред. А.Подберезкина. М.: МГИМО, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. М.: Ладомир, 1997
2. Классика геополитики. М.: АСТ, 2003

6.3. Интернет-ресурсы

1. МИД РФ: <http://www.mid.ru/ru/home>
2. Сайт М.В.Захаровой: <http://mariya-zaharova.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, LCD-проектор, экран) для показа презентаций.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека.