

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет  
*(наименование института (факультета))*  
Национальная экономика  
*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры национальной экономики  
Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Международные экономические отношения**  
*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**  
*направленность (профиль/специализация)*

**Бакалавр**  
*квалификация*

**Очная**  
*форма(ы) обучения*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент В.Г. Иорданова

Заведующий кафедрой национальной экономики: М.А. Казарян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Международные экономические отношения (МЭО), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Международные экономические отношения» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

Дисциплина «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	Способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК ОС-33.2 Этап 2	Способность определять особенности и выявлять тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений
ПК ОС-34	Способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	ПК ОС-34.1 Этап 1	Способность анализировать статистическую отчетность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

– сформированы знания:

- закономерностей и этапов развития международных экономических отношений и международных экономических учреждений на современном этапе;
- о специфике и предмете действия важнейших международных экономических учреждений, в рамках которых осуществляется многосторонняя экономическая дипломатия;
- об основных организационных формах и методах экономической дипломатии, понимания различия в статусе межгосударственных учреждений и секретариатов их обслуживающих;

- о том, как работают эти учреждения, каков механизм принятия решений и различать статус и компетенцию представителей государств в этих учреждениях и международных должностных лиц, работающих в секретариатах этих учреждений, понимать их кадровую политику, включая ВТО;

- особенности глобальных проблем современности и их влияние на международные экономические отношения.

- сформированы умения:

- использовать полученные знания для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики, как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях;

- анализировать и критически оценивать конкретные проблемы и ситуации, ставшие предметом многосторонней экономической дипломатии с позиции интересов РФ;

- осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений;

- ориентироваться в расстановке сил по конкретным направлениям международных экономических переговоров (в рамках своей компетенции), оценивать роль и значимость конкретных экономических организаций для осуществления многосторонней экономической дипломатии РФ.

- сформированы навыки:

- использования специальной терминологии, применяемой в конкретных международных экономических организациях;

- использования исследований этих организаций в качестве источников для подготовки курсовых работ, дипломов, служебных записок и документов;

- самостоятельного поиска материалов конкретных международных организаций, используя Интернет. В первую очередь в использовании материалов, исследований и документов ООН и ВТО.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;

- выражения своих мыслей по проблемам мирового социально-экономического развития;

- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования современного мирового хозяйства
- Владения знанием источников информации о мировом хозяйстве, публикаций ООН и других международных организаций по вопросам состояния и перспектив развития мировой экономики.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Международные экономические отношения» связана с такими дисциплинами как «Мировая экономика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая география».

Дисциплина изучается в рамках:

Очной формы обучения	на 3 курсе (6-й семестр) в соответствии с учебным планом. Предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 28 ак.(21 астр.) ч. лекций, 28 ак.(21 астр.) ч. практических занятий, 52 ак.(39 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 36 ак.(27 астр.) ч. контроль
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. – 144 ак.(108 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Знания, получаемые студентами при изучении этой дисциплины необходимы для работы в рамках профиля «Мировая экономика и ВЭД». Дисциплина базируется на предшествующем изучении основ экономической теории, истории мировой экономики и истории экономических учений и формирует набор знаний, необходимых для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «Мировая экономика» и т.д. Способствует ознакомлению с современной социально-экономической ситуацией в мире, уяснению узловых противоречий и тенденций в развитии мировой экономики. Дисциплина дает возможность подробно изучить особенности развития мирового хозяйства в конкретных экономических условиях.

Материал дисциплины «Международные экономические отношения» входит составной частью при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Дисциплина формирует у студентов целостное представление о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений в условиях глобализации. В условиях, когда взаимосвязь и взаимозависимость субъектов мирового хозяйства находятся под влиянием противоречивых факторов, изучение особенностей функционирования национальных экономических систем, регио-

нальных и международных экономических группировок, проблем их взаимодействия становится особенно необходимым.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные международные экономические отношения: характерные особенности, формы, тенденции развития	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Международное многостороннее экономическое сотрудничество. Межд. экономическая (коммерческая) дипломатия	10	2		2		6	О, Д, СП
Тема 3	Многостороннее регулирование системы МЭО. Роль системы ООН	14	4		2		8	О, Д, Т
Тема 4	ВТО и другие организации и соглашения как инструмент многостороннего экономического сотрудничества	20	6		6		8	О, Д, Т
Тема 5	Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика	26	6		8		12	Т, СП
Тема 6	Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	16	4		4		8	О, Д, Т
Тема 7	Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	14	4		4		6	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	28		28	36	52	

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), ситуационный практикум-кейс (СП)

**Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные международные экономические отношения: характерные особенности, формы, тенденции развития	6	1,5		1,5		3	О, Д
Тема 2	Международное многостороннее экономическое сотрудничество. Межд. экономическая (коммерческая) дипломатия	7,5	1,5		1,5		4,5	О, Д, СП
Тема 3	Многостороннее регулирование системы МЭО. Роль системы ООН	10,5	3		1,5		6	О, Д, Т
Тема 4	ВТО и другие организации и соглашения как инструмент многостороннего экономического сотрудничества	15	4,5		4,5		6	О, Д, Т
Тема 5	Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика	19,5	4,5		6		9	Т, СП
Тема 6	Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО	12	3		3		6	О, Д, Т
Тема 7	Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	10,5	3		3		4,5	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	21		21	27	39	

### 3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

#### **ТЕМА 1. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЙ: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Неравномерность развития МЭО. Главный источник движения мировой экономики. Нестабильность мировых рынков. Показатели неравномерности развития МЭО. Характеристика экономического роста и развития МЭО в XX в. Неравномерность развития в настоящее время.

Регионализация, транснационализация и глобализация МЭ. Глобализация и Российская Федерация. Тенденции развития МЭ и МЭО. Пост-



индустриализация – основная тенденция. Проблемы постиндустриализации. Тенденция сохранения роли ТНК. Тенденция сохранения разрыва «Центр-периферия». Глобальные тенденции в МЭО.

## **ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ МНОГОСТОРОННЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ (КОММЕРЧЕСКАЯ) ДИПЛОМАТИЯ**

Многосторонняя экономическая дипломатия начала XXI века: цели, задачи, методы. Многофункциональный характер многосторонней экономической дипломатии, позволяющий находить комплексное решение торговых, финансовых, регулятивных и других проблем путем переговоров, подготовки соглашений, создания международных институтов.

Роль многосторонней экономической дипломатии в создании глобальной системы принципов, правил и правовых норм международного обмена товарами, услугами, предметами интеллектуальной собственности, капиталом, рабочей силой и технологией. Многосторонняя экономическая дипломатия и развитие международного, транснационального производства: взаимосвязь и взаимодействие национальных и транснациональных интересов бизнес-сообщества в формировании многосторонней экономической дипломатии. Основные итоги этого процесса за последние два десятилетия.

## **ТЕМА 3. МНОГОСТОРОННЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЭО. РОЛЬ СИСТЕМЫ ООН**

Современная система международных экономических организаций: виды, категории, функции и этапы развития. Экономические организации системы ООН: Экономический и социальный совет ООН, региональные экономические комиссии ООН (Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Значение этих организаций в международных экономических и политических отношениях. Организационная структура и механизм функционирования.

## **ТЕМА 4. ВТО И ДРУГИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ МНОГОСТОРОННЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Краткая история создания ОЭСР. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития, ее статус, полномочия, условия членства и роль в формировании многосторонней экономической дипломатии в рамках Европы и за ее пределами.

Значение Всемирной таможенной организации (ВТамО), Междуна-

родной торговой палаты (МТП) в осуществлении многосторонней экономического сотрудничества.

Функции специализированных международных отраслевых и секторальных организаций, международных товарных соглашений в регулировании мировой экономики.

Роль и задачи международных финансовых организаций и банков развития в развитии мировой и региональной экономики. Причины усиления глобальных финансовых регуляторов. Система и особенности деятельности международных банков развития.

Всемирная торговая организация - центральное звено регулирования торговли, роль ВТО в многосторонней экономической дипломатии. Роль многосторонней экономической дипломатии как одного из инструментов создания ВТО и ее деятельности.

Задачи и основные функции ВТО. Организационно-правовая и межправительственная структура. Механизм принятия решений. Использование в целях защиты национальной экономики многосторонней экономической дипломатии в рамках правил ВТО. Возможности разрешения торговых споров в рамках ВТО, используя методы многосторонней экономической дипломатии.

Соглашение об учреждении ВТО. Функции ВТО. Структура и механизмы ВТО.

Административная и правовая структура ВТО. Отличие ВТО от других международных экономических организаций. Взаимоотношения с ООН. Процедура и условия присоединения новых членов ВТО.

Переговорный процесс о присоединении России к ВТО. Протокол о присоединении России к ВТО, его основные положения, характеристика системных обязательств, принятых Российской Федерацией, обязательства России по доступу на рынок товаров и услуг. Основные положения Доклада рабочей группы о присоединении Российской Федерации к ВТО. Анализ конкретных обязательств, взятых на себя Россией в области уровня обложения товаров таможенными пошлинами и обязательств по ГАТС в рамках Протокола о присоединении РФ к ВТО.

## **ТЕМА 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБМЕНА ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ. ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Основные соглашения ВТО - Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 (ГАТТ-1994) и Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

ГАТТ-1947 и ГАТТ-1994 - основные сходства и отличия. Функции ГАТТ-1994 в составе ВТО. Торгово-политические нормы и положения ГАТТ-1994 в области торговли товарами. Воздействие ГАТТ-1994 на формирование национального права стран-членов ВТО, включая и законодательство России. Распространение правовых норм ГАТТ-1994 на фе-

деральное и региональное законодательства стран-членов ВТО.

Положения ГАТТ-1994 по таможенно-тарифным вопросам. Особая роль положений ГАТТ-1994 и Соглашения о применении статьи VII ГАТТ-1994 по определению методики расчета таможенной стоимости импортированных товаров.

Нетарифные ограничения и правила ГАТТ-1994. Роль Соглашения о процедурах импортного лицензирования.

Положения ГАТТ-1994 о деятельности государственных торговых предприятий, о возможности создания таможенных союзов и зон свободной торговли.

Роль услуг в современной международной торговле. Основные качественные особенности международной торговли услугами. Барьеры в торговле услугами и пути их преодоления.

Четыре способа поставки услуг определенные в ГАТС, их правовые и административные особенности. Классификация услуг, используемая в переговорах в рамках ГАТС по либерализации торговли услугами.

Генеральное соглашение по торговле услугами, его основные положения и их применение в 1995-2014 годах. Особенности использования РНБ и национального режима в рамках ГАТС. Понятие о горизонтальных и вертикальных обязательствах по ГАТС.

## **ТЕМА 6. ТРАНСГРАНИЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ МЭО**

Международная мобильность факторов производства. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Правило Вальраса. Тенденции международного движения прямых инвестиций (по материалам Конференции ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД). Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.

## **ТЕМА 7. УЧАСТИЕ РОССИИ В СТРУКТУРАХ И МЕХАНИЗМАХ МНОГОСТОРОННЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Задачи и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами.

Исторические аспекты, особенности развития, современные масштабы и направления взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами, ключевые инициативы России и их результаты.

Финансовые, правовые, организационные, информационные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты такого взаимодействия с позиций интересов России.

Пути повышения эффективности членства и взаимодействия России с международными экономическими организациями и форумами. Результаты председательства России в международных организациях и форумах («Группа 8», «Группа 20», АТЭС, СНГ), актуальные вопросы председательства РФ в ШОС и БРИКС в 2014-2015 годах. Процесс вступления России в ОЭСР.

### Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Содержание занятия	Трудоемкость (в часах)
1	1	<b>Тема: Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития.</b>	2
2	2	<b>Тема: Международное многостороннее экономическое сотрудничество: понятие и сущность. Многосторонняя экономическая дипломатия.</b> <b>Семинар:</b> Международные экономические организации и форумы, их роль в осуществлении многосторонней экономической дипломатии.	2
3	3	<b>Тема: Многостороннее регулирование системы МЭО. Роль системы ООН</b> <b>Семинар:</b> Многосторонняя экономическая дипломатия и развитие международного, транснационального производства.	2
4	4	<b>Тема: ВТО и другие организации и соглашения многостороннего экономического сотрудничества</b> <b>Семинар:</b> Функции, задачи и направления деятельности ведущих международных экономических организаций, особенности их структуры, правил и процедур.	6
5	5	<b>Тема: Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика.</b> <b>Практические занятия:</b> Методы защиты национальной экономики с учетом правил и с использованием инструментария ВТО. <b>Практические занятия:</b> ситуационный практикум, решение задач и аналитических упражнений.. <b>Семинар:</b> Современная система регулирования международной торговли на базе правил и процедур ГАТТ-1994 и ГАТС. <b>Семинар:</b> Методы защиты национальной экономики с учетом правил и с использованием инструментария ВТО.	8
6	6	<b>Тема: Трансграничное перемещение факторов производства в современных МЭО.</b> <b>Практические занятия:</b> ситуационный практикум,	4

		решение задач и аналитических упражнений.	
7	7	<b>Тема: Участие России в структурах и механизмов многостороннего экономического сотрудничества.</b> <b>Семинар:</b> Взаимодействие России с международными экономическими организациями и форумами. Современные задачи и перспективные направления работы. <b>Семинар:</b> Форматы и механизмы участия в их деятельности, ключевые инициативы России в 2000-х годах и их результаты. Российское председательство в ведущих международных экономических организациях и форумах («Группа 8», «Группа 20», АТЭС, БРИКС, ШОС, СНГ.	4

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04 «Международные экономические отношения».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

*устный контроль*, осуществляемый в процессе устного опроса обучающихся, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Международные экономические отношения» реализуется в следующих формах:

- устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;
- лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

*устный и письменный контроль*, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

- устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные экономические отношения» происходит в экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Международные экономические отношения» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

#### Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи, и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### **Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации студентов (пример):**

##### **1. Верны ли следующие утверждения?**

1. Протекционистские меры могут способствовать улучшению торгового баланса страны.

2. Контрактная цена — это конкретная цена, которую согласовали между собой продавец и покупатель в ходе переговоров и которая, как правило, ниже цены предложения поставщика.

3. Справочные цены публикуются в различных национальных и международных статистических справочниках.

4. Статистические внешнеторговые цены — это цены продавца, публикуемые в специализированных изданиях, бюллетенях, а также в периодической литературе, газетах, журналах, в каналах компьютерной информации.

5. Биржевые цены — это цены на товары, торговля которыми производится на товарных биржах.

6. Таможенные тарифы позволяют снизить внутреннюю занятость ресурсов и совокупный спрос, что особенно важно в период роста производства.

7. В случае если страна способна оказывать влияние на мировые цены, можно найти такой уровень ставки тарифа, который принесет ей чистый выигрыш.

8. Введение тарифа ведет к увеличению общего уровня занятости.

9. Введение тарифа на импорт всегда приводит к снижению общего уровня безработицы.

10. Грабительский демпинг возникает тогда, когда фирмы, располагающие рыночной силой, используют ценовую дискриминацию между рынками, чтобы повысить общий уровень прибыли.

## **2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

2.1. Для иностранных экспортеров эффект от добровольных экспортных ограничений по сравнению с условиями свободной торговли:

- а) отрицательный;
- б) положительный;
- в) нейтральный;
- г) верны а), б), в);
- д) нет правильного ответа.

2.2. В рамках ВТО запрещенными являются следующие методы регулирования международной торговли:

- а) квоты;
- б) экспортные субсидии;
- в) тарифы на импорт;
- г) тарифы на экспорт;
- д) добровольные экспортные ограничения.

2.3. В международном аэропорту путешественник сдал чемодан и камеру хранения. Является ли услуга по хранению:

- а) торгуемой, если путешественник находится на родине;
- б) неторгуемой, если путешественник находится за границей;
- в) торгуемой, если путешественник является нерезидентом;
- г) торгуемой, если путешественник является резидентом?

2.4. Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в Канаду, садятся для дозаправки в Дублине. В этом случае покупка топлива считается для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) импортом товара;
- в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги?



2.5. Грузовое судно под либерийским флагом следует из Роттердама в Шанхай с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Владивосток. Перевозка отечественных станков либерийским судном является для России:

- а) импортом транспортной услуги;
- б) экспортом товара;
- в) арендой перевозчика с экипажем?

2.6. Российское торговое судно с экспортным грузом на борту пришвартовалось на Канарских островах для покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией:

- а) к обеспечивающим и вспомогательным услугам;
- б) к экспорту транспортной услуги;
- в) к импорту товара?

### **Пример типовых задач по курсу:**

#### **Задача 1.**

Страна А является небольшой и импортирует товар X по цене дол. за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения товара описываются следующими кривыми:  $D = 400 - 10P$  -  $S = 50 + 5P$ .

Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 шт.

Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом.

#### **Задача 2.**

Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров — 60%.

Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:

- а) стоимость трубки составляет 40%;
- б) половину;
- в) 60% стоимости телевизора.

### **Темы эссе по разделу «Международная торговля»**

1. Россия и ВТО: стимулы и препятствия.
2. Россия сырьевой придаток Запада или технологическая держава?
3. Изменения экономического регулирования при переходе от одной

интеграционной формы к другой (на примере изменения торговой политики).

### Типовое задание к практическому занятию по теме «Современные МЭО»

Установите соответствия между качественными уровнями развития системы международных экономических отношений:

Уровни развития	Формы проявления
1.Экономические международные контакты	1.Постоянные международные длительные экономические связи
2.Экономическое взаимодействие	2.Развитие всесторонних хозяйственных связей во всех отраслях экономики
3.Экономическое сотрудничество	3.Простые нерегулируемые хозяйственные связи
4.Экономическая интеграция	4.Устойчивые международные экономические связи

Ответы приведите в таблице:

1	2	3	4

### Типовое задание к практическому занятию по теме «Специализированные учреждения ООН»

Задание: Отметить основные направления деятельности специальных программ в структуре ООН (установить соответствия):

1. ПРООН	а) содействие промышленному развитию стран
2. ЮНИСЕФ	б) осуществление исследований и учебных программ
3. ЮНЕП	в) организация центров подготовки и переподготовки специалистов
4. Университет ООН	г) программа помощи детям
	д) программа по окружающей среде
	е) программа по международному сотрудничеству в области мирного освоения космоса и мирового океана
	ж) осуществление анализа ситуации по конкретным отраслевым проблемам, проведение многосторонних консультаций и совещаний

**Ответы приведите в таблице:**

1	2	3	4

**Пример типового билета к экзамену по дисциплине:**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Международные экономические отношения»

**Билет №1**

1. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций. Феномен международной организации в теории международных отношений.
2. Современный таможенный тариф как инструмент торговой политики, главные особенности и функции таможенного тарифа. Понятия "таможенная территория", "таможенная граница".

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Сущность, характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
2. Субъекты и объекты международных экономических отношений.
3. Характеристика этапов развития международных экономических отношений.
4. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций. Феномен международной организации в теории международных отношений.
5. ООН - универсальная международная организация. Проблемы реформы ООН.
6. Роль ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН.
7. Специализированные организации системы ООН.
8. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
9. Россия и международные правительственные и неправительственные

организации.

10. Международные организации региона АТР и участие России.
11. Понятие о многосторонней, ограниченно-многосторонней, групповой и региональной торговой политике, основные примеры этих направлений внешнеторговой политики.
12. Внешнеторговая политика государства, в том числе России: цели и формы. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.
13. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
14. Методы нетарифного регулирования внешней торговли. Особенности и причины их использования в международной торговле.
15. Современная система регулирования мировой торговли. Современное содержание понятия «торговая политика». Классификация инструментов торговой политики.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные задачи и структура.
17. Принципы ВТО и процесс присоединения.
18. Процедура разрешения споров в ВТО.
19. Тарифные и нетарифные ограничения, основные понятия, использованные в международной торговле.
20. Современный таможенный тариф как инструмент торговой политики, главные особенности и функции таможенного тарифа. Понятия "таможенная территория", "таможенная граница".
21. Адвалорные, специфические и смешанные (комбинированные) воды таможенных пошлин. Определение, особенности применения и действия. Понятия "товарная позиция", "ставка пошлины".
22. Особенности применения пошлин в отношении стран, пользующихся режимом наибольшего благоприятствования и не пользующихся им. Что такое "связывание" (консолидация) ставок пошлин. Преференциальные таможенные пошлины. Особенности их применения развитыми странами.
23. Понятие демпинга. Понятие об антидемпинговых пошлинах. Против кого они применяются. Антидемпинговые процедуры. Сроки действия антидемпинговых пошлин.
24. Применение субсидий в современной международной торговле. Экспортные и импортозамещающие субсидии. Субсидии, в отношении которых могут быть приняты ответные меры. Компенсационные меры (пошлины).
25. Национальный режим. Основные направления применения и использования национального режима. Национальный режим в сфере торговли товарами и торговли услугами. Какими преимуществами пользуется страна, получившая эту правовую норму?
26. Применение санитарных и фитосанитарных мер, основные положения Соглашения ВТО о применении санитарных и фитосанитарных мер.
27. Применение защитных мер, основные положения Соглашения ВТО о

защитных мерах.

28. Применение специальных защитных мер в сфере торговли сельскохозяйственными товарами, какие положения на этот счет существуют в Соглашении о сельском хозяйстве ВТО.

29. Применение компенсационных мер, основные положения Соглашения о субсидиях и компенсационных мерах ГАТТ-1994.

30. Соглашение ВТО о таможенной стоимости товаров.

31. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.

32. Нетарифные ограничения в международной торговле, основные положения Соглашения о процедурах импортного лицензирования ГАТТ-1994

33. Интеллектуальная собственность. Механизм применения и защиты прав интеллектуальной собственности. Основные понятия.

34. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

35. Основные международные инструменты в области регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды ТРИМС (меры, виды и основные соглашения).

36. Россия на международном рынке инвестиций.

37. Регулирование платежей и движения капитала как инструментов торговой политики.

38. Международное регулирование торговли услугами в рамках ВТО. Соглашение ГАТС.

39. Присоединение России к ВТО. Основные обязательства России.

40. Технические барьеры в современной международной торговле. Значения стандартов, норм безопасности и систем признания соответствия этим требованиям для развития международной торговли. Пути использования этих мер как нетарифных барьеров в международной торговле.

41. Значение внешней торговли для национальной экономики в т.ч для России, ее модернизации и инновационного развития. Внешнеторговый потенциал страны. Значение внешних рынков для развития национальной экономики.

42. Главные изменения в международной торговле последних десятилетий, ее качественная характеристика, место России в международной торговле.

43. Главные изменения в товарной структуре международной торговли в последние десятилетия. Их причины. Место России в международной торговле основными товарами.

44. Роль в международной торговле технически сложных наукоемких товаров; товаров средней и низкой наукоемкости. Современное состояние международной торговли этими группами товаров. Значение происходящих здесь сдвигов для России.

45. Международная торговля готовыми изделиями и сырьевыми товарами, энергоносителями, причины падения доли малообработанных товаров

в мировой торговле. Роль этой тенденции для России.

46. Региональная интеграция России. Таможенный союз: Россия, Белоруссия, Казахстан. ЕЭС и ЕАЭС. Экономическая роль.

#### 4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### 4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

##### 4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.

5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.
---	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.4.3. Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине «Международные экономические отношения» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы, анализ ситуаций (кейс-стади), тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее слож-

ные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Международные экономические отношения» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необ-



ходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

**Перечень вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:**

Тема 1. Современные международные экономические отношения: характерные особенности, формы, тенденции развития

1. В чем суть глобализации международных отношений и мирохозяйственных связей?

2. Как влияет углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО?

3. Назовите основные факторы, обуславливающие процесс глобализации мирохозяйственных связей.

4. Как можно определить и оценить роль и место основных форм МЭО, МЭИ в процессе глобализации мирохозяйственных связей?

5. Содержание и основные показатели процесса глобализации в последней трети XX и в начале XXI веков, роль глобализации в развитии многосторонних экономических взаимоотношений.

6. Причины усиления экономической составляющей во внешней политике государств в начале XXI века.

## Тема 2. Международное многостороннее экономическое сотрудничество. Международная экономическая (коммерческая) дипломатия

1. Основные причины и направления развития многосторонней экономической дипломатии в последней трети прошлого и в начале нынешнего веков, существование многосторонней экономической дипломатии.

2. Многосторонняя экономическая дипломатия как основной метод деятельности в современных международных экономических организациях, формы экономической дипломатии в начале XXI века.

3. Основные этапы развития форм и методов многосторонней экономической дипломатии. Значение и роль многосторонней экономической дипломатии в создании глобальной системы принципов и правил международного обмена товарами, услугами и технологией.

4. В чем проявляется многофункциональный характер многосторонней экономической дипломатии, дающий возможности находить комплексные решения торговых, финансовых регулятивных и других проблем путем переговоров?

5. Деятельность «двадцатки» и «восьмерки» ведущих государств мира на этом направлении, возросшая роль развивающихся государств, группировки государств по интересам?

6. Какова роль многосторонней экономической дипломатии в формировании интеграционных группировок, (на примере образования крупнейших региональных группировок)?

7. Многосторонняя экономическая дипломатия как один из инструментов создания и развития Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России.

8. Каковы основные методы осуществления многосторонней экономической дипломатии (роль формальных и неформальных встреч, конференций, участие в работе международных экономических организаций и др.)?

9. Роль национальных учреждений в осуществлении многосторонней экономической дипломатии, механизм взаимодействия государства и бизнес сообщества в формировании экономической дипломатии.

## Тема 3. Многостороннее регулирование системы МЭО. Роль системы ООН

1. Каковы место, роль и особенности деятельности экономических организаций системы ООН: Экономический и социальный совет ООН, Региональные экономические комиссии ООН (в первую очередь ЕЭК ООН)?

2. Многосторонняя экономическая дипломатия в рамках Конференции ООН по Торговле и Развитию (ЮНКТАД), роль ЮНКТАД в осуществлении многосторонней экономической дипломатии со стороны Рос-

сийской Федерации.

3. Какова роль Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) в сфере производства и торговли сельскохозяйственными товарами, взаимоотношение Российской Федерации с этим учреждением ООН?

#### Тема 4. ВТО и другие организации и соглашения как инструмент многостороннего экономического сотрудничества

1. Какова роль и значение Всемирной таможенной организации (ВТамО) в осуществлении многосторонней экономической дипломатии, важнейшие международные документы, принятые ВТамО, роль России в деятельности этой организации?

2. Особенности многосторонней экономической дипломатии в рамках Международного Валютного Фонда (МВФ), особенности деятельности России в рамках этой организации.

3. Что представляет собой Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), ее статус, полномочия, условия членства и роль в формировании многосторонней экономической дипломатии в рамках Европы и за ее пределами, интересы России.

4. Каковы характерные черты ВТО и в чем заключается ее центральная роль в осуществлении многосторонней экономической дипломатии?

5. Каковы основные функции и задачи ВТО?

6. Каковы основные положения Марракешского соглашения об учреждении ВТО?

7. Каковы основные особенности переговорного процесса о присоединении к ВТО, функции и роль Рабочей группы, двусторонние и многосторонние переговоры в рамках процесса присоединения?

8. Каковы основные межправительственные органы ВТО, их компетенция, статус и процедура деятельности?

9. Какова структура Секретариата ВТО, основные подразделения Секретариата и задачи их деятельности?

10. В чем состоят главные функции Секретариата ВТО, чем отличаются статус и полномочия Секретариата ВТО от межправительственных органов ВТО?

11. Каковы различия в статусе, правах и обязанностях должностных лиц Секретариата ВТО от лиц, представляющих правительства государств-членов ВТО?

12. Что представляет собой Механизм разрешения споров в рамках ВТО и как он работает?

## Тема 5. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика

1. Международная торговая система, сложившаяся к началу XXI века, роль многосторонней экономической дипломатии в ее образовании и функционировании

2. Понятие о многосторонней, ограниченно-многосторонней, групповой и региональной торговой политике, основные примеры этих направлений внешнеторговой политики.

3. Краткая история создания ГАТТ-1947 и его роль в развитии многосторонней экономической дипломатии.

4. Чем ГАТТ-1994 отличается от ГАТТ-1947? Какие новые положения добавлены в ГАТТ-1947 документом о ГАТТ-1994, содержащимся в Приложении I а к Марракешскому соглашению об учреждении ВТО?

5. В чем состояло значение многосторонних торговых переговоров «Токио- раунд» (1973 - 1979 гг.) в становлении международной торговой системы, методы и приемы многосторонней экономической дипломатии, использовавшиеся в ходе этих переговоров, основные итоги этих переговоров?

6. Краткая характеристика многосторонних торговых переговоров «Уругвайский раунд» (1986 - 1994 гг.), основные итоги, формы и методы многосторонней экономической дипломатии, получившие развитие в рамках этих переговоров.

7. Первые многосторонние торговые переговоры в рамках ВТО - «Доха-раунд», открытые в 2001 году, основные этапы развития этих переговоров, причины по которым переговоры зашли в тупик в 2001 году.

8. Как осуществляется контроль за выполнением обязательств, взятых на себя членами ВТО, как работает Механизм обзора торговой политики, эффективность этой процедуры, интересы России на этом направлении деятельности ВТО?

9. Как осуществляется таможенно-тарифное регулирование в рамках правил ВТО, особенности двусторонних и многосторонних переговоров по этой группе вопросов?

10. Как в ВТО регулируются таможенные формальности, требования к внешнеторговой документации, а также налоги и сборы, основные положения Соглашения по упрощению процедур в торговле, принятого девятой конференцией министров ВТО?

11. Как в рамках ВТО действует система таможенной оценки импортных товаров, основные положения Соглашения по применению статьи VII ГАТТ-1994?

12. Как в рамках ВТО могут применяться защитные меры, основные положения Соглашения ВТО о защитных мерах?

13. Как в рамках ВТО применяются специальные защитные меры в сфере торговли сельскохозяйственными товарами, какие положения на

этот счет существуют в Соглашении о сельском хозяйстве ВТО?

14. Как в рамках ВТО применяются антидемпинговые меры, основные положения Соглашения ВТО по применению статьи VI ГАТТ-1994?

15. Как в рамках ВТО применяются компенсационные меры, основные положения Соглашения о субсидиях и компенсационных мерах ГАТТ-1994?

16. Как в ВТО регулируется применение нетарифных ограничений в международной торговле, основные положения Соглашения о процедурах импортного лицензирования ГАТТ-1994?

17. Правила ВТО в отношении запрета импорта и экспорта в виде исключения из норм ГАТТ-1994 на основании статей XX и XXI.

18. Как в ВТО регулируется применение технических стандартов и норм, основные положения Соглашения по техническим барьерам в торговле ВТО?

19. Как в ВТО регулируется применение санитарных и фитосанитарных мер, основные положения Соглашения ВТО о применении санитарных и фитосанитарных мер?

20. Основные положения, регулирующие в рамках ВТО поставку услуг, основные положения Генерального соглашения ВТО по торговле услугами (ГАТС).

#### Тема 6. Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО

1. В каких формах происходит международное движение капитала.

2. Какую роль в международном движении капитала играют транснациональные корпорации?

3. В чем проявляются современные тенденции международного движения инвестиций?

4. Какие особенности характерны для движения прямых инвестиций в Россию и из нее?

5. В чем состоит различие между слиянием и поглощением? Какие меры необходимо принимать, чтобы избежать поглощения?

#### Тема 7. Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества

1. Каковы основные обязательства России, закрепленные в Протоколе о присоединении Российской Федерации к ВТО?

2. Каковы основные положения, отражающие системные обязательства России, содержащиеся в докладе Рабочей группы по присоединению России к ВТО?

**3.** Каковы основные обязательства Российской Федерации по снижению барьеров в импорте товаров и услуг, содержащиеся в документах о присоединении Российской Федерации к ВТО?

**4.** Роль России в современной многосторонней экономической дипломатии, основные инициативы и главные достижения последних двух десятилетий.

**5.** Какова современная стратегия Российской Федерации в сфере многосторонней экономической дипломатии.

**6.** Каковы национальные институты, механизмы и инструменты, обеспечивающие эффективное участие России в многосторонней экономической дипломатии?

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / тема рабочей программы дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их части)</b>	<b>Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)</b>
1	Современные международные экономические отношений: характерные особенности, формы, тенденции развития.	ПК ОС-33.2 ПК ОС-34.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 1-3 (знать)
2	Международное многостороннее экономическое сотрудничество. Межд. экономическая (коммерческая) дипломатия	ПК ОС-33.2 ПК ОС-34.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 4-10 (знать)
3	Многостороннее регулирование системы МЭО. Роль системы ООН.	ПК ОС-33.2 ПК ОС-34.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 9-11 (знать)
4	ВТО и другие организации и соглашения как инструмент многостороннего экономического сотрудничества	ПК ОС-33.2 ПК ОС-34.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 16-18 (знать)
5	Регулирование международного обмена товарами и услугами. Торговая политика.	ПК ОС-34.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 11-15, 19-35, 38-40 (знать)
6	Трансграничное движение факторов производства в современных МЭО.	ПК ОС-33.2	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 36-37 (знать)
7	Участие России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества	ПК ОС-33.2 ПК ОС-34.1	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Экз. вопросы 41-46 (знать)

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Международные экономические отношения. Учеб. /Под ред. А.И. Евдокимова - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2015 г. – 656 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
3. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика. М., 2010.
4. Краткий справочник по ведущим международным экономическим и финансовым организациям, объединениям и форумам. Министерство экономического развития Российской Федерации, Департамент международных организаций. М., 2013.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Государственная программа «Развитие внешнеэкономической деятельности» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. №378-р).
2. Гос. ун-т управления ; под общ. ред.: В.В. Полякова, Р.К. Щенина ; рец.: Л.В. Сабельников и др.: Мировая экономика и международный бизнес. - М.: КНОРУС, 2009.
3. Дюмулен И.И. Международная торговля: тарифное и нетарифное регулирование. М., 2009.
4. Оболенский В.П. Условия присоединения России к ВТО и его последствия для отечественной экономики. М., 2012.
5. Отечественные записки, – 2012. – № 6. –С.436-452.
6. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник». Издательство ВАВТ.
7. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». Издательство ИМЭМО.
8. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ). Издательство ВНИКИ.
9. Журнал «Вопросы экономики».
10. Журнал «Международная экономика».
11. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник».
12. Журнал «Эксперт».

13. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Книга А.С., Пархаев В.Н. Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. 124 с.
14. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика./ Питер. - М., 2004.
15. OECD Secretary-General's Report to Ministers 2013. OECD, Paris, 2013 (<http://www.oecd.org>).
16. WTO Annual Report 2013. WTO, Geneva, 2013 (<http://www.wto.org>).
17. WTO Trade Policy Reviews - European Union, July 2013; Brazil, June 2013; Japan, February 2013; United States, December 2012; China, June 2013 (<http://www.wto.org>).
18. VanGrasstek C. The History and Future of the World Trade Organization. WTO, Geneva, 2013 (<http://www.wto.org>).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Мировая экономика и международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В.Зубенко и др. – М.: Из-во Юрайт, 2016 г.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. **Федеральный закон № 164 ФЗ** «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г. с изменениями.
2. **Федеральный закон № 601ФЗ** «О международных договорах РФ» 1995 г.
3. **Федеральный закон № 165 ФЗ** «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» 2003 г. с последующими изменениями.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization WTO [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. Всемирный банк - World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. Европейский Союз (ЕС) - The European Union (EU) - [europa.eu.int](http://europa.eu.int)
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - United Nations Conference on Trade and development – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)



6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) - United Nations Industrial development Organization (UNIDO) – [www.unido.org](http://www.unido.org)

7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) - International Bank for reconstruction and development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)

8. Международный валютный фонд (МВФ) - International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - Organization for Economic Cooperation and development (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества - Asia-Pacific economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)

12. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)

13. Правительство Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

14. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

15. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) North America Free Trade Association (NAFTA) – [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org).

16. Центральный банк РФ. <http://www.cbr.ru>

17. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>

18. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>

19. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.mgi.ru>

20. Счетная палата РФ. <http://www.ach.gov.ru>

21. Федеральная казначейство РФ. <http://www.roskazna.ru>

22. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.— URL <https://www.customs.ru/>.

23. ММВБ. <http://www.micex.ru>

24. Нью-Йоркская фондовая биржа. <http://www.nyse.com>

25. Рейтинговое агенство «Standard & Poor`s». <http://www.standardandpoors.ru>

26. Интерфакс. <http://www.interfax.ru>

27. Информационная система «РосБизнесКонсалтинг». <http://www.rbc.ru>

28. Лондонская фондовая биржа LSE. <http://www.londonstockexchange.com>

29. Информационная система «РИА Новости». <http://www.rian.ru>.
30. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements, BIS). — URL: <http://www.bis.org/>.
31. Европейский Союз, ЕС (The European Union, EU). — URL: <http://europa.eu/>.
32. Всемирный экономический форум. — URL: <http://www.weforum.org>

## 6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация различных компаний и международных организаций для анализа.

### Словари и библиотеки

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.
2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Пакет приложений: Microsoft Office Professional 2016.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: справочно-поисковые системы «Гарант» ([vk.com.edugarant](http://vk.com.edugarant)) и «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).