

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Экономический факультет, отделение национальной экономики**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры национальной  
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

**направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

---

**«Национальная экономика»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

---

**бакалавр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

**Автор(ы)—составитель(и):**

д.э.н, доц. Новиков А.А.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

Национальная экономика

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

Национальная экономика

*(наименование кафедры)*

д.э.н., доцент Казарян М.А.

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модлю).....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Региональная экономика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Национальная экономика».

Дисциплина «Региональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-1	Способность проводить анализ и принимать решения в области национальной и региональной экономики России	ДПК(П)-1.3.2 Этап 3	Способность проводить анализ и принимать управленческие решения с учетом особенностей национальной и региональной экономики России

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК(П)-1.3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы сбора и анализа информации, научные методы исследований в области региональной экономики России;</li><li>- теоретические и методологические основы оценки экономических процессов на региональном уровне;</li><li>- принципы и методы организации экономического анализа на региональном уровне.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнить анализ эффективности экономических процессов и выявить неиспользованные резервы региональной экономики и принимать решения в области экономического развития российских регионов;</li><li>- принимать решения в области разработки эффективных проектов социально-экономического развития российских регионов;</li><li>- оценивать эффективность принимаемых решений в области разработки проектов социально-экономического развития российских регионов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, методами обработки и анализа экономической информации на региональном уровне;</li><li>- навыками использования соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке социально-экономических процессов на региональном уровне;</li><li>- методикой оценки экономических и социальных условий развития региональной экономики.</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p><b><i>Демонстрировать способность и готовность:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и динамику развития экономики российских регионов;</li> <li>- использовать аналитический подход при разработке решений в области социально-экономического развития российских регионов.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Региональная экономика» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Национальная экономика».

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной: на 4 курсе в 8 семестре;  
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ак.(12 астр.) ч. лекций, 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий, 40 ак.(30 астр.) ч. самостоятельной работы студента; 36 ак.(27 астр.) ч. контроль.
- очно-  
заочной: на 5 курсе в 9 семестре;  
в объеме 12 ак.(9 астр.) ч. лекций, 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий, 48 ак.(36 астр.) ч. самостоятельной работы студента; 36 ак.(27 астр.) ч. контроль.
- заочной: на 5 курсе;  
в объеме 12 ак.(9 астр.) ч. лекций, 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий, 75 ак.(56,25 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 9 ак.(6,75 астр.) ч. контроль..

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 ак.(81 астр.) часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В методологическом плане «Региональная экономика» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области социологии, экономической географии, макроэкономики, национальной экономики, государственного регулирования экономики, налоговой системы России.

Особенностью дисциплины «Региональная экономика» является ее прикладной характер по отношению ко многим экономическим и управленческим курсам, в частности знания и навыки, полученные в рамках освоения дисциплины «Региональная экономика» могут быть использованы при изучении дисциплин «Институциональная экономика», подготовке и защите ВКР.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	5	1	-		-	4	
Тема 2	Региональная политика государства	5	1	-	2	-	2	С1: опрос, устное собеседование
Тема 3	Местное самоуправление в России	5	1	-	2	-	2	С2: опрос, дискуссия
Тема 4	Информационные ресурсы региональной экономики	5	1	-	2	-	2	С3: опрос, дискуссия
Тема 5	Демографический и трудовой потенциал региона	6	1	-	1	-	4	С4: опрос, дискуссия
Тема 6	Региональное богатство	6	2	-	2	-	2	ПЗ1: ситуационный практикум
Тема 7	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	7	2	-	1	-	4	ПЗ2: тестирование
Тема 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	7	2	-	1	-	4	С5: опрос, устное собеседование
Тема 9	Рыночная инфраструктура региона	7	1	-	2	-	4	ПЗ3: контрольная работа
Тема 10	Эффективность производственной деятельности региона	7	2	-	1	-	4	ПЗ4: эссе, дискуссия
Тема 11	Уровень жизни населения региона	7	1		2		4	ПЗ5: эссе, дискуссия
Тема 12	Способы и методы регионального ана-	5	1				4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	лиза.							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		108	16	-	16	36	40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	5	1	-		-	4	С1: опрос, устное собеседование
Тема 2	Региональная политика государства	6	1	-	1	-	4	С1: опрос, устное собеседование
Тема 3	Местное самоуправление в России	6	1	-	1	-	4	С2: опрос, дискуссия
Тема 4	Информационные ресурсы региональной экономики	6	1	-	1	-	4	С3: опрос, дискуссия
Тема 5	Демографический и трудовой потенциал региона	6	1	-	1	-	4	С4: опрос, дискуссия
Тема 6	Региональное богатство	7	1	-	2	-	4	ПЗ1: ситуационный практикум
Тема 7	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	6	1	-	1	-	4	ПЗ2: тестирование
Тема 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	7	1	-	2	-	4	С5: опрос, устное собеседование
Тема 9	Рыночная инфраструктура региона	6	1	-	1	-	4	ПЗ3: контрольная работа
Тема 10	Эффективность производственной деятельности региона	6	1	-	1	-	4	ПЗ4: эссе, дискуссия
Тема 11	Уровень жизни населения региона	6	1		1		4	ПЗ5: эссе, дискуссия
Тема 12	Способы и методы регионального анализа.	5	1				4	
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		108	16		16	36	48	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содер- жание региональ- ной экономики. Ре- гион как объект анализа и управле- ния	8	1	-		-	7	-
Тема 2	Региональная политика государства	9	1	-	1	-	7	С1: опрос, устное собеседование
Тема 3	Местное самоуправление в России	8	1	-	1	-	6	С2: опрос, дискуссия
Тема 4	Информационные ресурсы регио- нальной экономики	8	1	-	1	-	6	С3: опрос, дискуссия
Тема 5	Демографический и трудовой потенци- ал региона	8	1	-	1	-	6	С4: опрос, дискуссия
Тема 6	Региональное бо- гатство	9	1	-	2	-	6	ПЗ1: ситуацион- ный практикум
Тема 7	Финансовые ресур- сы и бюджетно- налоговая система региона	8	1	-	1	-	6	ПЗ2: тестирование
Тема 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	9	1	-	2	-	6	С5: опрос, устное собеседование
Тема 9	Рыночная инфраструктура региона	8	1	-	1	-	6	ПЗ3: контрольная работа
Тема 10	Эффективность производственной деятельности реги- она	8	1	-	1	-	6	ПЗ4: эссе, дискуссия
Тема 11	Уровень жизни насе- ления региона	8	1		1		6	ПЗ5: эссе, дискуссия
Тема 12	Способы и методы регионального ана- лиза.	8	1				7	
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		108	12	-	12	9	75	



Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	3,75	0,75	-		-	3	
Тема 2	Региональная политика государства	3,75	0,75	-	1,5	-	1,5	С1: опрос, устное собеседование
Тема 3	Местное самоуправление в России	3,75	0,75	-	1,5	-	1,5	С2: опрос, дискуссия
Тема 4	Информационные ресурсы региональной экономики	3,75	0,75	-	1,5	-	1,5	С3: опрос, дискуссия
Тема 5	Демографический и трудовой потенциал региона	4,5	0,75	-	0,75	-	3	С4: опрос, дискуссия
Тема 6	Региональное богатство	4,5	1,5	-	1,5	-	1,5	ПЗ1: ситуационный практикум
Тема 7	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	5,25	1,5	-	0,75	-	3	ПЗ2: тестирование
Тема 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	5,25	1,5	-	0,75	-	3	С5: опрос, устное собеседование
Тема 9	Рыночная инфраструктура региона	5,25	0,75	-	1,5	-	3	ПЗ3: контрольная работа
Тема 10	Эффективность производственной деятельности региона	5,25	1,5	-	0,75	-	3	ПЗ4: эссе, дискуссия
Тема 11	Уровень жизни населения региона	5,25	0,75		1,5		3	ПЗ5: эссе, дискуссия
Тема 12	Способы и методы регионального анализа.	3,75	0,75				3	
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		81	12	-	12	27	30	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					СР	Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содер- жание региональ- ной экономики. Ре- гион как объект анализа и управле- ния	3,75	0,75	-		-	3	С1: опрос, устное собеседование
Тема 2	Региональная политика государства	4,5	0,75	-	0,75	-	3	С1: опрос, устное собеседование
Тема 3	Местное самоуправление в России	4,5	0,75	-	0,75	-	3	С2: опрос, дискуссия
Тема 4	Информационные ресурсы регио- нальной экономики	4,5	0,75	-	0,75	-	3	С3: опрос, дискуссия
Тема 5	Демографический и трудовой потенци- ал региона	4,5	0,75	-	0,75	-	3	С4: опрос, дискуссия
Тема 6	Региональное бо- гатство	5,25	0,75	-	1,5	-	3	ПЗ1: ситуацион- ный практикум
Тема 7	Финансовые ресур- сы и бюджетно- налоговая система региона	4,5	0,75	-	0,75	-	3	ПЗ2: тестирование
Тема 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	5,25	0,75	-	1,5	-	3	С5: опрос, устное собеседование
Тема 9	Рыночная инфраструктура региона	4,5	0,75	-	0,75	-	3	ПЗ3: контрольная работа
Тема 10	Эффективность производственной деятельности реги- она	4,5	0,75	-	0,75	-	3	ПЗ4: эссе, дискуссия
Тема 11	Уровень жизни насе- ления региона	4,5	0,75		0,75		3	ПЗ5: эссе, дискуссия
Тема 12	Способы и методы регионального ана- лиза.	3,75	0,75				3	
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		81	12		12	27	36	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	6	0,75	-		-	5,25	-
Тема 2	Региональная политика государства	6,75	0,75	-	0,75	-	5,25	С1: опрос, устное собеседование
Тема 3	Местное самоуправление в России	6	0,75	-	0,75	-	4,5	С2: опрос, дискуссия
Тема 4	Информационные ресурсы региональной экономики	6	0,75	-	0,75	-	4,5	С3: опрос, дискуссия
Тема 5	Демографический и трудовой потенциал региона	6	0,75	-	0,75	-	4,5	С4: опрос, дискуссия
Тема 6	Региональное богатство	6,75	0,75	-	1,5	-	4,5	ПЗ1: ситуационный практикум
Тема 7	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	6	0,75	-	0,75	-	4,5	ПЗ2: тестирование
Тема 8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	6,75	0,75	-	1,5	-	4,5	С5: опрос, устное собеседование
Тема 9	Рыночная инфраструктура региона	6	0,75	-	0,75	-	4,5	ПЗ3: контрольная работа
Тема 10	Эффективность производственной деятельности региона	6	0,75	-	0,75	-	4,5	ПЗ4: эссе, дискуссия
Тема 11	Уровень жизни населения региона	6	0,75		0,75		4,5	ПЗ5: эссе, дискуссия
Тема 12	Способы и методы регионального анализа.	6	0,75				5,25	
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		81	9	-	9	6,75	56,25	

### 3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	Понятие региональной экономики как самостоятельного научного направления и «регионологии» как междисциплинарной области знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Регион как целостное образование. Варианты иерархии регионов по аспектам исследований.
2	Региональная политика государства	Цели и задачи региональной государственной политики. Особенности управления региональной экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования.
3	Местное самоуправление в России	Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления. Задачи и пути организации местного самоуправления Основные проблемы реализации местного самоуправления в РФ.
4	Информационные ресурсы региональной экономики	Региональная статистика как основа информационных ресурсов региональной экономики. Структура информационных ресурсов региональной статистики. Конъюнктурные, коммерческие и научные информационные ресурсы и возможности их использования в региональной экономике.
5	Демографический и трудовой потенциал региона	Характеристика демографических процессов в регионе. Понятия и термины, характеризующие демографические процессы, происходящие в регионах. Население как база пополнения трудового потенциала регионов. Миграция и территориальное перемещение трудовых ресурсов. Рынок труда в регионе. Баланс трудовых ресурсов региона.
6	Региональное богатство	Понятие и состав регионального богатства. Классификация экономических активов региона. Оценка регионального богатства. Баланс активов и пассивов регионального богатства. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона.
7	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Финансовые активы региона и их структура. Финансовые отношения и факторы их возникновения. Бюджетно-налоговая система региона. Сущность и значение финансовых ресурсов региона. Основные задачи регионального бюджета
8	Инвестиционная политика региона и ее реализация	Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона. Инвестиционный климат регионов России. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. Региональные инвестиционные проекты. Способы привлечения иностранных инвестиций.
9	Рыночная инфраструктура региона	Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона. Виды типы и формы рыночной инфраструктуры региона. Организация региональной рыночной инфраструктуры. Многообразие форм рыночной инфраструктуры в регионе

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
10	Эффективность производственной деятельности региона	Особенности организации регионального производства. Сущность специализации и комплексного развития региона. Особенности эффективности регионального производства. Проблемы измерения эффективности регионального производства.
11	Уровень жизни населения региона	Понятие уровня жизни населения региона и его основные показатели. Понятие территориальной справедливости.
12	Способы и методы регионального анализа.	Проблемы и способы типизации регионов. Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые в региональной экономике и статистике. Использование типизации регионов для межрегионального анализа. Принципы и методологические основы построения системы региональных счетов (СРС). Расчет показателей региональной системы счетов и их аналитические возможности.

### 3.3. Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в часах)
1	1		
2	2	<i>Семинар 1:</i> Основные задачи регулирования социально-экономического развития регионов	2
3	3	<i>Семинар 2:</i> Экономическая основа местного самоуправления	2
4	4	<i>Семинар 3:</i> Конъюнктурные, коммерческие и научные информационные ресурсы и возможности их использования в региональной экономике	2
5	5	<i>Семинар 4:</i> Рынок труда в регионе и баланс трудовых ресурсов.	1
6	6	<i>Практическое занятие 1:</i> Ситуационный практикум - Понятие и состав регионального богатства	2
7	7	<i>Практическое занятие 2:</i> Тестирование - Основные функции регионального бюджета	1
8	8	<i>Семинар 5 :</i> Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона и методы его измерения.	1
9	9	<i>Практическое занятие 3:</i> Контрольная работа - Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.	2
10	10	<i>Практическое занятие 4:</i> Эссе - Показатели, характеризующие эффективность производства на региональном уровне	1
11	11	<i>Практическое занятие 5:</i> Эссе - Понятие рационального (оптимального) потребительского бюджета	2

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Региональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

*устный контроль*, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Региональная экономика» реализуется в следующих формах:

– устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;

– лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

*устный и письменный контроль*, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– контрольная работа – проводится, как правило, в письменной форме после завершения изучения тем или узловых вопросов, и представляет собой развернутые ответы обучающегося на предложенные вопросы по одной или нескольким темам дисциплины;

– эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем), цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная экономика» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Региональная экономика» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

#### *Устное собеседование (опрос)*

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

#### *Практические задания*

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые задания к практическому занятию по теме «Региональная политика государства»:

1. Проанализируйте основные задачи государственной региональной политики.
2. Определите цели установки в государственном регулировании регионального развития.
3. Можно ли однозначно утверждать, что уровень развития страны тем выше, чем выше уровень регионального развития?
4. Приведите конкретные примеры.

Типовые вопросы к семинару-дискуссии по теме «Местное самоуправление в России»:

Тщательно обдумайте следующие вопросы и аргументируйте свои ответы на дискуссии.

1. В чем институциональные особенности становления местного самоуправления в России?
2. Согласны ли вы с утверждением, что существуют различия в уровне развития самоуправления в крупных и мелких российских городах?
3. Каковы проблемы взаимоотношений местного самоуправления с государственными органами власти?

Типовые задания для контрольной работы к семинару по теме «Рыночная инфраструктура региона»:

Тема работы: «Место и роль рыночной инфраструктуры в современной экономике региона ( на примере конкретного региона)»

Задание:

Написать контрольную работу, состоящую из 3-х основных разделов: введение, основная часть, заключение. В работе необходимо представить сущностные вопросы и перспективное видение проблемы автором.



Типовые задания к практическому занятию по теме «Региональное богатство»:

Ситуационный практикум (кейс)

Представьте аргументированную позицию, можно ли считать, что величина регионального богатства напрямую определяет уровень социально-экономического развития региона и его место в региональном рейтинге страны?

*При подготовке приведите данные по следующим вопросам:*

1. Каковы региональные особенности распределения ресурсов в стране?
2. Какие факторы определяют динамику развития экономики региона?
3. Можно ли утверждать, что самодостаточность ресурсного потенциала есть главное условие поступательного развития региона?

Типовые тесты по дисциплине:

1. Выберите регионы, которые используются для анализа регионального развития:

- 1) аэротория;
- 2) республика;
- 3) край; город;
- 4) зона;
- 5) автономная область
- 6) федеральный округ,
- 7) экономический район;
- 8) акватория;
- 9) муниципалитет.

2. Какие из перечисленных принципов относятся к международным принципам организации региональной статистики?

- 1) актуальность персонифицированной информации;
- 2) доступность индивидуальной информации;
- 3) анонимность индивидуальной информации.
- 4) эффективность статистических наблюдений;
- 5) конфиденциальность информации;
- 6) доступность статистической информации;

3. Отметьте основные задачи территориальных комитетов по статистике:

- 1) сбор и проведение предварительной обработки статистической информации на подведомственной территории;
- 2) контроль перечисления налогов;
- 3) представление информации для выполнения федеральной программы статистических работ;

- 4) участие в работе Росстата по разработке научно обоснованной статистической методологии;
- 5) контроль выполнения планов предприятий;
- 6) ведение регистров и классификаторов по соответствующему региону в пределах своей компетенции;
- 7) сбор информации о доходах населения на подведомственной территории.

4. Выберите из перечня объекты изучения региональной экономики.

- 1) субъекты федерации;
- 2) товары;
- 3) города;
- 4) министерства и ведомства
- 5) муниципалитеты;
- 6) климатические зоны;
- 7) отрасли;
- 8) федеральные округа.

5. Что входит в предмет анализа регионального развития?

- 1) объемы запасов природных ископаемых регионов;
- 2) сводные экономико-статистические показатели, характеризующие экономическое положение регионов России;
- 3) итоговые показатели, характеризующие демографическую ситуацию в стране;
- 4) параметры, характеризующие географическое положение регионов;
- 5) исторические факты, характеризующие развитие регионов страны;
- 6) обобщающие показатели, характеризующие социальные вопросы в распределении по территории России.

6. Каковы задачи использования классификаций и группировок в региональном анализе?

- 1) выявить однородность совокупности регионов;
- 2) выделения типов явлений,
- 3) изучения структуру совокупности регионов;
- 4) удобство публикации региональной информации;
- 5) выбора регионов для статистического наблюдения;
- 6) систематизации региональной статистической информации;
- 7) определить различия в образе жизни, уровне культуры;
- 8) упорядочить регионы по определенным признакам;

7. Какие из перечисленных классификаторов применяются в региональном анализе.

- 1) Общероссийский классификатор валют (ОКВ);

- 2) Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО);
- 3) Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО);
- 4) Общероссийский классификатор информации о населении (ОКИН);
- 5) Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР).

8. Отметьте пользователей региональной информации на федеральном уровне.

- 1) население региона;
- 2) налоговые органы;
- 3) органы государственного управления;
- 4) фискальные органы;
- 5) органы регионального и местного управления;
- 6) деловые люди и коммерсанты;
- 7) международные организации.

9. Укажите виды статистических публикаций, в которых представлена региональная статистическая информация.

- 1) Ежегодник России;
- 2) Основные социально-экономические показатели городов;
- 3) Женщины и мужчины России;
- 4) Ежемесячный доклад «Социально-экономическое положение России»;
- 5) Краткосрочные показатели.

10. В чем заключается необходимость типизации регионов?

- 1) для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов;
- 2) для государственного поощрения руководителей лучших регионов;
- 3) для разработки мер регионального регулирования в однородных регионах;
- 4) для получения дотаций от государства.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики  
Дисциплина «Региональная экономика»

Билет №1

1. Цели и задачи региональной государственной политики.
2. Миграция и территориальное перемещение трудовых ресурсов.
3. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона

Заведующий кафедрой

/\_\_\_\_\_/

#### 4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

#### 4.4.3. Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

#### 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине «Региональная экономика» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы, устное собеседование, опросы, анализ ситуаций (кейс), дискуссии, тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем изучение предлагаемых преподавателем информационных материалов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

В ходе освоения дисциплины предусмотрено выполнение курсового проекта. Написание курсового проекта является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу по избранной теме. Выполнению курсового проекта строиться на основе соответствующих методических рекомендаций.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления

1. Цели и задачи региональной экономики.
2. Содержание понятия «регион».
3. Общероссийские региональные классификаторы.

Тема 2. Региональная политика государства

1. Основные задачи регулирования социально-экономического развития регионов.
2. Формы и методы воздействия на развитие регионов.
3. Система инструментов регулирования регионального развития.

Тема 3. Местное самоуправление.

1. Правовая база организации местного самоуправления.
2. Задачи и типы организации местного самоуправления.
3. Полномочия органов местного самоуправления.
4. Экономическая основа местного самоуправления.

Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики

1. Структура региональных информационных ресурсов.
2. Региональная статистика как основа информационных ресурсов региональной экономики.
3. Конъюнктурные, коммерческие и научные информационные ресурсы и возможности их использования в региональной экономике.

#### Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона

1. Понятие трудового потенциала региона и его состава.
2. Человеческий капитал и стоимостная оценка трудовых ресурсов.
3. Рынок труда в регионе и баланс трудовых ресурсов

#### Тема 6. Региональное богатство

1. Понятие и состав регионального богатства.
2. Состояние, движение и использование основного капитала региона.
3. Валовое накопление регионального капитала.

#### Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона

1. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.
2. Финансовые активы региона и их структура.
3. Основные функции регионального бюджета.

#### Тема 8. Инвестиционная политика региона и ее реализация

1. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона.
2. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона и методы его измерения.
3. Способы привлечения иностранных инвестиций.

#### Тема 9. Рыночная инфраструктура региона

1. Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
2. Виды типы и формы рыночной инфраструктуры региона.
3. Классификация инфраструктуры.

#### Тема 10. Эффективность производственной деятельности региона

1. Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики.
2. Затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности.
3. Показатели, характеризующие эффективность производства на региональном уровне.

#### Тема 11. Уровень жизни населения региона

1. Понятие уровня жизни населения региона.
2. Индекс стоимости жизни.
3. Понятие рационального (оптимального) потребительского бюджета.

#### Тема 12. Способы и методы регионального анализа

1. Предпосылки и задачи анализа экономики региона.



2. Способы типизации регионов и ее использование в межрегиональном анализе.
3. Программа международных сопоставлений по ППС.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.
31. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

Типовые темы для написания докладов и эссе:

1. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.
31. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1. Основная литература

1. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 351 с.
2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 463 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Андреев А. В., Борисова Л. М., Плучевская Э. В. . Основы региональной экономики: Учебное пособие. М.: КноРус, 2012, — 334с
2. Курнышев В. В., Глушкова В. Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования М.: КноРус, 2010. — 256с.
3. Чапек В. Н., Ильющенко В. А., Калинин А. И., Лобов С. Н. Региональная экономика Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 . — 256 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Журнал «Экономическое развитие России» - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vedi.ru>
2. Научный вестник ИЭП им. Гайдара.ру, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vedi.ru> <http://www.iep.ru>
3. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iep.ru>
4. Территориальное устройство России // интернет портал: Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>
5. Электронная библиотека Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/regionalnaya-economika/index.htm>

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections>

3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.gks.ru>

5. Справочно-правовая служба «Гарант»

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

#### 6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация регионов и муниципалитетов РФ.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.

2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional, в частности программа для создания и демонстрации презентаций - Microsoft PowerPoint.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.пф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>