

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальной
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Национальная экономика»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Разуваев В.В., док.полит.наук, проф.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики
(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент
(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Нормативные правовые документы.....	17
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Внешняя политика России» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Национальная экономика».

Дисциплина «Внешняя политика России» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-4	Способность оценивать ситуацию во внутренней и внешней национальной политике	ДПК(П)-4.3.1 Этап 3	Способность оценивать влияние внутри- и внешнеэкономических факторов на перспективы развития национальной экономики

Освоение дисциплины предполагает завершение компетенции ДПК(П)-4, сформированной и развитой в ранее изучаемых дисциплинах: Б1.В.03 «Национальная экономика» (1 этап ДПК(П)-4), Б1.В.04 «Государственное регулирование национальной экономики» (2 этап ДПК(П)-4).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ДПК(П)-4.3.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологической основы познания внешней политики; – комплекса внешнеполитических категорий и понятий; – современной концепции внешней политики Российской Федерации; – основ геополитики, в том числе геополитики Российской Федерации; – основ дипломатии, в том числе дипломатии России. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать внешнеполитические ресурсы России и других стран; – пользоваться внешнеполитическим понятийно-категориальным аппаратом; – разбираться в основах геополитики; – разбираться в основах дипломатии; – проводить самостоятельный поиск внешнеполитической информации и давать ей критическую оценку; – применять на практике полученные знания для своей непосредственной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения культурой мышления и приемами анализа и обобщения мировоззренческих, социально и личностно значимых международных проблем и про-

	<p>цессов, которые происходят в обществе, а также методами прогноза их дальнейшего развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентирования в движущих силах исторического процесса; – оценки экономического процесса мировой истории, а также места и роли своей страны в мире; – аргументировано и ясно объяснять свою позицию, будь то устно или письменно.
--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Внешняя политика России» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Национальная экономика» и реализуется в рамках следующих форм обучения:

- очной: 4 курс, 8 семестр
 контактная работа с преподавателем – 32 ак.(24 астр.) ч., из них:
 – 16 ак.(12 астр.) ч. лекций,
 – 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 112 ак.(84 астр.) ч., из них:
 – контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.
- очно-
 заочной: 5 курс, 9 семестр
 контактная работа с преподавателем – 24 ак.(18 астр.) ч., из них:
 – 12 ак.(9 астр.) ч. лекций,
 – 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 120 ак.(90 астр.) ч., из них:
 – контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.
- заочной: 5 курс
 контактная работа с преподавателем – 16 ак.(12 астр.) ч., из них:
 – 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,
 – 8 ак.(6 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 128 ак.(96 астр.) ч., из них:
 – контроль – 9 ак.(6,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ак.(108 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Структура и содержание курса учитывают знания, которые получили студенты в ранее изучаемых дисциплинах и практиках. Разделы курса связаны с дисциплинами, которые были прочитаны студентам до настоящего времени. В этой связи цель курса состоит в том, чтобы не только предоставить студентам знания в области современной мировой политики, но и снабдить их определенными навыками для использования этих знаний в своей практической работе.

В методологическом плане дисциплина «Внешняя политика России» основывается на минимально необходимом объеме теоретических знаний и практических

навыков, полученных в учебных курсах: Б1.В.03 «Национальная экономика», Б1.В.04 «Государственное регулирование национальной экономики».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успева- емости *, проме- жуточной атте- стации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия внешней политики	18	2		2		14	Т
Тема 2	Границы Российской Федерации и связан- ная с ними внешняя политика государства	16	2		2		12	О
Тема 3	Основные направле- ния внешней полити- ки России	18	2		2		14	Д
Тема 4	Геополитика Россий- ской Федерации	20	4		4		12	О
Тема 5	Дипломатия России	20	4		4		12	Д
Тема 6	Украина во внешней политике России	16	2		2		12	Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	16		16	36	76	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия внешней политики	14	2		2		10	Т
Тема 2	Границы Российской Федерации и связан- ная с ними внешняя политика государства	18	2		2		14	О
Тема 3	Основные направле- ния внешней полити- ки России	18	2		2		14	Д
Тема 4	Геополитика Россий- ской Федерации	22	2		2		18	О
Тема 5	Дипломатия России	22	2		2		18	Д
Тема 6	Украина во внешней политике России	14	2		2		10	Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	12		12	36	84	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия внешней политики	22	1		1		20	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Границы Российской Федерации и связанная с ними внешняя политика государства	20	1		1		18	О
Тема 3	Основные направления внешней политики России	22	1		1		20	Д
Тема 4	Геополитика Российской Федерации	26	2		2		22	О
Тема 5	Дипломатия России	26	2		2		22	Д
Тема 6	Украина во внешней политике России	19	1		1		17	Д
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	8		8	9	119	

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успе- ваемости*, про- межуточной ат- тестации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия внешней политики	13,5	10,5		10,5		10,5	Т
Тема 2	Границы Российской Федерации и связан- ная с ними внешняя политика государства	12	10,5		10,5		9	О
Тема 3	Основные направле- ния внешней полити- ки России	13,5	10,5		10,5		10,5	Д
Тема 4	Геополитика Россий- ской Федерации	15	3		3		9	О
Тема 5	Дипломатия России	15	3		3		9	Д
Тема 6	Украина во внешней политике России	12	10,5		10,5		9	Д
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	12		12	27	57	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия внешней политики	10,5	10,5		10,5		7,5	Т
Тема 2	Границы Российской Федерации и связан-	13,5	10,5		10,5		10,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успе- ваемости*, про- межуточной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ная с ними внешняя политика государства							
Тема 3	Основные направле- ния внешней полити- ки России	13,5	10,5		10,5		10,5	Д
Тема 4	Геополитика Россий- ской Федерации	16,5	10,5		10,5		13,5	О
Тема 5	Дипломатия России	16,5	10,5		10,5		13,5	Д
Тема 6	Украина во внешней политике России	10,5	10,5		10,5		7,5	Д
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	9		9	27	63	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия внешней политики	16,5	0,75		0,75		15	Т
Тема 2	Границы Российской Федерации и связан- ная с ними внешняя политика государства	15	0,75		0,75		13,5	О
Тема 3	Основные направле- ния внешней полити- ки России	16,5	0,75		0,75		15	Д
Тема 4	Геополитика Россий- ской Федерации	19,5	10,5		10,5		16,5	О
Тема 5	Дипломатия России	19,5	10,5		10,5		16,5	Д
Тема 6	Украина во внешней политике России	14,25	0,75		0,75		12,75	Д
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		108	6		6	6,75	89,25	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1	Общие понятия внешней политики	Необходимость конкретизации основных общих понятий для понимания сущности внешней политики. Внешняя политика, дипломатия и геополитика.
2	Границы Российской Федерации и связанная с ними внешняя политика государства	<p>Линия Шеварднадзе-Бейкера в Чукотском и Беринговом море, а также в Беринговом проливе. Условия соглашения и нынешний статус.</p> <p>Границы с Японией по морю. Южные Курилы во внешней политике России. Военное, экономическое и культурное значение островов.</p> <p>Граница с Северной Кореей. Взаимоотношения двух государств. Граница по морю.</p> <p>Граница с Китаем. Причины ее изменения в пользу Китая. Монголия. Значение этого государства для России.</p>

		<p>Казахстан. Значение ЕАЭС. Сложности границы.</p> <p>Грузия и Азербайджан. Конфликтные территории. Южная Осетия и Абхазия.</p> <p>Каспий и принципы его деления.</p> <p>Украинская тема будет выделена в отдельную, поэтому данном обзоре только упоминается.</p> <p>Белоруссия. Специфика границы.</p> <p>Прибалтийские государства.</p> <p>Финляндия и Норвегия.</p> <p>Арктика и ее новое значение в экономической жизни.</p>
3	Основные направления внешней политики России	<p>ЕАЭС, что от этого выигрывает Российская Федерация и что останавливает дальнейший прогресс. Перспективы расширения Союза.</p> <p>Европейское направление. Традиции российской политики на этом направлении и современное их наполнение.</p> <p>Азиатское направление. Перспективы развития внешней политики на нем.</p> <p>США и Америка в целом. Специфика отношений с Вашингтоном.</p> <p>Африка и экономические интересы России.</p>
4	Геополитика Российской Федерации	<p>Особенности применения геополитических принципов во внешней политике Российской Федерации. Отличия подходов к взаимоотношениям, например, с Монголией и Казахстаном от политики на европейском направлении. Особенности региональных подходов к внешней политике.</p>
5	Дипломатия России	<p>Историческая основа российской дипломатии. Ее особенности. Фигуры за последнее время (Шеварднадзе, Козырев, Примаков, Иванов, Лавров; плюс наиболее известные послы, в том числе Добрынин). Что такое «дипломатические шахматы». Особенности российской дипломатии.</p> <p>Роль дипломатии во внешней политике. Наиболее известные фигуры – помимо министров – в настоящее время.</p>
6	Украина во внешней политике России	<p>Общность истории и интересов двух стран, причины разлада, нынешнее состояние.</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Внешняя политика России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

устный опрос обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

– при проведении занятий семинарского типа:

диспут – организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (во время проведения опросов и диспутов);
- выполнение тестовых заданий.

Устные собеседования проводятся во время лекционных и семинарских занятий.

Тематика обсуждаемых вопросов не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Тестовые задания реализуются в ходе текущего контроля и служат для определения уровня формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

Тестовые задания для текущего контроля и аттестации студентов (пример)

1. Россия граничит со следующими странами НАТО:

- А) США, Япония, Латвия, Литва, Эстония
- Б) Латвия, Эстония, Грузия, Азербайджан
- В) США, Финляндия, Эстония, Литва
- Г) США, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Норвегия

2. Территориальные претензии к России имеют:

- А) Япония, Китай, Монголия, Грузия, Литва
- Б) Япония, Китай, Латвия, Литва, Эстония
- В) Китай, Финляндия, Украина
- Г) Япония, Украина

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и представляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются с оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3 и «неудовлетворительно» – 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене осуществляется в соответствии со следующими показателями шкалы измерения:

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения про-

		граммным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Чем внешняя политика отличается от дипломатии?
2. Что такое геополитика?
3. Условия соглашения по линии Шеварднадзе-Бейкера и нынешний статус соглашения.
4. Почему Верховные Советы СССР и РФ не ратифицировали соглашение по линии Шеварднадзе-Бейкера?
5. Влияние Сан-францисского мирного договора на советско-японские и российско-японские отношения.
6. Почему Россия придерживается нынешней политики в отношении принадлежности Южных Курил?
7. Исторические особенности изменения границ между Россией и Китаем.
8. Особенности пограничных взаимоотношений между Россией и Казахстаном.
9. Особенности пограничных отношений РФ с Грузией и Азербайджаном.
10. Особенности деления Каспия между прикаспийскими государствами.
11. Арктика и проблемы расширения экономических зон.
12. ЕАЭС, что от этого выигрывает Российская Федерация и что останавливает дальнейший прогресс? Перспективы расширения Союза.
13. Традиции российской политики на европейском направлении.
14. Традиции российской политики на азиатском направлении.
15. Специфика современных отношений с США.
16. Специфика современных отношений со странами Ближнего Востока.
17. Геополитическое положение России.
18. Китай во внешней политике России.
19. Структура современного экспорта России.
20. Особенности применения геополитических принципов во внешней политике РФ.

21. Историческая основа российской дипломатии.
22. Наиболее видные фигуры современной российской дипломатии.
23. Особенности российской дипломатии.
24. Роль дипломатии во внешней политике России.
25. Причины украинского кризиса. Отношение России.
26. Геополитическое положение Украины.
27. Международная ситуация вокруг Украины.
28. Причины сецессии Крыма.
29. Перспективы российско-украинских отношений.
30. Перспективы российско-американских отношений.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК(П)-4.3.1	Знания: теоретико- методологической основы познания внешней политики; комплекса внешнеполитических категорий и понятий; современной концепции внешней политики Российской Федерации; основ геополитики, в том числе геополитики Российской Федерации; основ дипломатии, в том числе дипломатии России.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умения: анализировать и оценивать внешнеполитические ресурсы России и других стран; пользоваться внешнеполитическим понятийно-категориальным аппаратом; разбираться в основах геополитики; разбираться в основах дипломатии; проводить самостоятельный поиск внешнеполитической информации и давать ей критическую оценку; применять на практике полученные знания для своей непосредственной работы.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Навыки: владения культурой мышления и приемами анализа и обобщения мировоззренческих, социально и	Обоснованность и аргументированность выпол-	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий	Шкала 2

	лично значимых между-народных проблем и процес-сов, которые происходят в обществе, а также методами прогноза их дальнейшего развития; ориентирования в движущих силах историче-ского процесса; оценки эконо-мического процесса миро-вой истории, а также места и роли своей страны в мире; аргументировано и ясно объ-яснять свою позицию, будь то устно или письменно.	нения учеб-ной деятель-ности	<u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	
--	---	------------------------------	--	--

Описание шкал оценивания степени сформированности элементов компетен-ций:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не струк-турированные знания	Частично освоенное, не систематически осу-ществляемое умение	Фрагментарное, не си-стематическое приме-нение
4	Хор.	Сформированные, но со-держащие отдельные про-белы знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные система-тические знания	Сформированное умение	Успешное и системати-ческое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формули-ровки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопро-сы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сфор-мированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако до-пускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в де-монстрируемом действии.

5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.
---	------	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика России» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и семинарских занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к семинарам.

Семинары завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинару обучающемуся необходимо:

- до очередного занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Внешняя политика России» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные те-

мы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение тестов);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / под ред. П.А. Цыганкова. М.: Русайн, 2015.
2. Внешняя политика России. 1991–2016 / под ред. А.В.Торкунова. М.: МГИМО-Университет, 2017.
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / под ред. П.А.Цыганкова. М.: Ru Science, 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. М.: Ладомир, 1997
2. Классика геополитики. М.: АСТ, 2003

6.3. Нормативные правовые документы

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиним 30 ноября 2016 г.)
http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

6.4. Интернет-ресурсы

1. МИД РФ: <http://www.mid.ru/ru/home>
2. Сайт М.В. Захаровой: <http://mariya-zaharova.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, LCD-проектор, экран) для показа презентаций.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL:
www.nns.ru; Российская государственная библиотека.