

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет  
*(наименование института (факультета))*  
Национальной экономики  
*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры национальной  
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Система национального счетоводства**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Национальная экономика**

*направленность (профиль/специализация)*

**Бакалавр**

*квалификация*

**Очная, очно-заочная, заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и)**

доцент кафедры национальной экономики: к.э.н., доцент Салькова Н.Е.

**Заведующий кафедрой**

Национальной экономики: д.э.н., доцент Казарян М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Система национального счетоводства» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов универсальных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Задачей курса является изучение концепций и методов национального счетоводства, принципов классификации экономических агентов и операций, возможностей их практического использования в государственном и межгосударственном регулировании экономики.

Дисциплина «Система национального счетоводства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-3	Способность к использованию нормативной базы и российского законодательства	ДПК(П)-3.2.1 Этап 2	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК(П)-3.2.1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели перехода от БНХ к СНС;</li> <li>– теоретических основ построения СНС;</li> <li>– основополагающих концепций и постулатов СНС;</li> <li>– особенностей построения секторальных и консолидированных счетов;</li> <li>– основ методологии международных сопоставлений показателей СНС;</li> <li>– основ методологии составления межотраслевого баланса.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию;</li> <li>– использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач;</li> <li>– самостоятельно строить основные счета системы;</li> <li>– рассчитывать основные макроэкономические показатели, отражаемые в СНС;</li> <li>– обладать навыками экономико-статистического анализа реальной, а не модельной экономики на основе информации СНС;</li> <li>– работать с базами данных и другой информацией.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения способностью на основе данных СНС оценивать текущую</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	экономическую конъюнктуру и общий макроэкономический климат в стране, в регионе и в мире в целом; — владения способностью обосновывать метод анализа и полученные результаты.

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Система национального счетоводства» относится к вариативной части цикла дисциплин программы подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Национальная экономика».

Дисциплина реализуется в рамках следующих форм обучения:

- очной: 4 курс, 7 семестр  
 контактная работа с преподавателем – 60 ак.(45 астр.) ч., из них:  
 – 30 ак.(22,5 астр.) ч. лекций,  
 – 30 ак.(22,5 астр.) ч. практических занятий;  
 самостоятельная работа студента – 156 ак.(117 астр.) ч., из них:  
 – контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.
- очно-  
 заочной: 4 курс, 7 семестр  
 контактная работа с преподавателем – 72 ак.(51 астр.) ч., из них:  
 – 36 ак.(27 астр.) ч. лекций,  
 – 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий;  
 самостоятельная работа студента – 144 ак.(108 астр.) ч., из них:  
 – контроль – 36 ак.(27 астр.) ч.
- заочной: 4 курс  
 контактная работа с преподавателем – 20 ак.(15 астр.) ч., из них:  
 – 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,  
 – 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий;  
 самостоятельная работа студента – 196 ак.(147 астр.) ч., из них:  
 – контроль – 9 ак.(6,75 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 ак. (162 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Система национального счетоводства» предназначена для рассмотрения основных понятий, принципов и аналитических возможностей системы национальных счетов, ее связь с бухгалтерским учетом.

Основное внимание уделено методологии построения и анализа сводных и секторальных счетов, разрабатываемых в настоящее время в россий-

ской практике. Рассматриваются перспективы развития национальных счетов в России.

Переход Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики предусматривает овладение выпускниками экономических специальностей современной методологией построения и анализа СНС.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Статистика», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ».

Наименование последующих учебных дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Региональная экономика».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , проме- жуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и инфор- мационные основы СНС	14	2		2		10	О, Д
Тема 2	История и концепции СНС	14	2		2		10	О, Д, Р
Тема 3	Общие принципы и мето- ды построения нацио- нальных счетов	16	2		2		12	О, Д
Тема 4	Классификации в СНС	16	2		2		12	О, Д
Тема 5	Расчет макро- экономических показате- лей на основе СНС	16	2		2		12	О, Д
Тема 6	Использование показате- лей СНС в экономическом анализе	16	2		2		12	О, Д
Тема 7	Текущие счета экономиче- ских операций	16	2		2		12	О, Д
Тема 8	Анализ накопления капита- ла и агрегированное пред- ставление в СНС соответ- ствия ресурсов и направле- ния их использования	18	4		4		10	О, Д
Тема 9	Секторальные счета эконо- мики. Понятие о сателлит- ных системах счетов в об- ласти социальной сферы и природопользования	18	4		4		10	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , проме- жуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Межотраслевой баланс продуктов и услуг	18	4		4		10	О, Д
Тема 11	Международное сопостав- ление на основе агрегатов СНС	18	4		4		10	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		216	30		30	36	120	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и инфор- мационные основы СНС	12	2		2		8	О, Д
Тема 2	История и концепции СНС	14	2		2		10	О, Д, Р
Тема 3	Общие принципы и мето- ды построения нацио- нальных счетов	14	2		2		10	О, Д
Тема 4	Классификации в СНС	14	2		2		10	О, Д
Тема 5	Расчет макро- экономических показате- лей на основе СНС	16	4		4		10	О, Д
Тема 6	Использование показате- лей СНС в экономическом анализе	16	4		4		10	О, Д
Тема 7	Текущие счета экономиче- ских операций	16	4		4		10	О, Д
Тема 8	Анализ накопления капита- ла и агрегированное пред- ставление в СНС соответ- ствия ресурсов и направле- ния их использования	18	4		4		10	О, Д
Тема 9	Секторальные счета эконо- мики. Понятие о сателлит- ных системах счетов в об- ласти социальной сферы и природопользования	18	4		4		10	О, Д
Тема 10	Межотраслевой баланс продуктов и услуг	18	4		4		10	О, Д
Тема 11	Международное сопостав- ление на основе агрегатов СНС	18	4		4		10	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		216	36		36	36	108	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и инфор- мационные основы СНС	18	1				17	О, Д
Тема 2	История и концепции СНС	19			2		17	О, Д, Р
Тема 3	Общие принципы и мето- ды построения нацио- нальных счетов	18	1				17	О, Д
Тема 4	Классификации в СНС	18	1				17	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , проме- жуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Расчет макро-экономических показате- лей на основе СНС	19	1		2		17	О, Д
Тема 6	Использование показате- лей СНС в экономическом анализе	19	1		2		17	О, Д
Тема 7	Текущие счета экономиче- ских операций	18	1				17	О, Д
Тема 8	Анализ накопления капита- ла и агрегированное пред- ставление в СНС соответ- ствия ресурсов и направле- ния их использования	19			2		17	О, Д
Тема 9	Секторальные счета эконо- мики. Понятие о сателлит- ных системах счетов в об- ласти социальной сферы и природопользования	18	1				17	О, Д
Тема 10	Межотраслевой баланс продуктов и услуг	20	1		2		17	О, Д
Тема 11	Международное сопостав- ление на основе агрегатов СНС	19			2		17	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		216	8		12	9	187	

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), реферат (Р), эссе (Э).

#### Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , про- межуточ- ной атте- стации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и инфор- мационные основы СНС	10,5	1,5		1,5		7,5	О, Д
Тема 2	История и концепции СНС	10,5	1,5		1,5		7,5	О, Д, Р
Тема 3	Общие принципы и мето- ды построения нацио- нальных счетов	12	1,5		1,5		9	О, Д
Тема 4	Классификации в СНС	12	1,5		1,5		9	О, Д
Тема 5	Расчет макро- экономических показате- лей на основе СНС	12	1,5		1,5		9	О, Д



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , про- межуточ- ной атте- стации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Использование показате- лей СНС в экономическом анализе	12	1,5		1,5		9	О, Д
Тема 7	Текущие счета экономиче- ских операций	12	1,5		1,5		9	О, Д
Тема 8	Анализ накопления капита- ла и агрегированное пред- ставление в СНС соответ- ствия ресурсов и направле- ния их использования	13,5	3		3		7,5	О, Д
Тема 9	Секторальные счета эконо- мики. Понятие о сателлит- ных системах счетов в об- ласти социальной сферы и природопользования	13,5	3		3		7,5	О, Д
Тема 10	Межотраслевой баланс продуктов и услуг	13,5	3		3		7,5	О, Д
Тема 11	Международное сопостав- ление на основе агрегатов СНС	13,5	3		3		7,5	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		162	22,5		22,5	27	90	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и инфор- мационные основы СНС	9	1,5		1,5		6	О, Д
Тема 2	История и концепции СНС	10,5	1,5		1,5		7,5	О, Д, Р
Тема 3	Общие принципы и мето- ды построения нацио- нальных счетов	10,5	1,5		1,5		7,5	О, Д
Тема 4	Классификации в СНС	10,5	1,5		1,5		7,5	О, Д
Тема 5	Расчет макро- экономических показате- лей на основе СНС	12	3		3		7,5	О, Д
Тема 6	Использование показате- лей СНС в экономическом анализе	12	3		3		7,5	О, Д
Тема 7	Текущие счета экономиче- ских операций	12	3		3		7,5	О, Д
Тема 8	Анализ накопления капита- ла и агрегированное пред- ставление в СНС соответ- ствия ресурсов и направле- ния их использования	13,5	3		3		7,5	О, Д
Тема 9	Секторальные счета эконо- мики. Понятие о сателлит- ных системах счетов в об- ласти социальной сферы и природопользования	13,5	3		3		7,5	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , про- межуточ- ной атте- стации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Межотраслевой баланс продуктов и услуг	13,5	3		3		7,5	О, Д
Тема 11	Международное сопостав- ление на основе агрегатов СНС	13,5	3		3		7,5	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		162	27		27	27	81	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и инфор- мационные основы СНС	13,5	0,75				12,75	О, Д
Тема 2	История и концепции СНС	14,25			1,5		12,75	О, Д, Р
Тема 3	Общие принципы и мето- ды построения нацио- нальных счетов	13,5	0,75				12,75	О, Д
Тема 4	Классификации в СНС	13,5	0,75				12,75	О, Д
Тема 5	Расчет макро- экономических показате- лей на основе СНС	14,25	0,75		1,5		12,75	О, Д
Тема 6	Использование показате- лей СНС в экономическом анализе	14,25	0,75		1,5		12,75	О, Д
Тема 7	Текущие счета экономиче- ских операций	13,5	0,75				12,75	О, Д
Тема 8	Анализ накопления капита- ла и агрегированное пред- ставление в СНС соответ- ствия ресурсов и направле- ния их использования	14,25			1,5		12,75	О, Д
Тема 9	Секторальные счета эконо- мики. Понятие о сателлит- ных системах счетов в об- ласти социальной сферы и природопользования	13,5	0,75				12,75	О, Д
Тема 10	Межотраслевой баланс продуктов и услуг	15	0,75		1,5		12,75	О, Д
Тема 11	Международное сопостав- ление на основе агрегатов СНС	14,25			1,5		12,75	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		162	6		9	6,75	140,25	

### **3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические и информационные основы СНС**

Система национальных счетов, как инструмент наблюдения за экономикой, международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей. Статистическое описание макроэкономических процессов и место СНС в системе макроэкономических моделей. Переход к международной методологии статистики и его цель, цели создания СНС России. Переход от БНХ (Material Product System - MPS) к СНС (System of National Accounts - SNA). Теоретические основы СНС. Международные стандарты и национальные особенности российской СНС.

#### **Тема 2. История и концепции СНС**

Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов; французская и английская СНС; методы национального счетоводства Ж. Маршала и Р. Стоуна. Роль и функции СНС. Структурные параметры СНС.

#### **Тема 3. Общие принципы и методы построения национальных счетов**

Система агентов, секторов, счетов, операций в СНС: методологические принципы и особенности формирования. Экономическая (статистическая), административная территория. Понятие резидентства. Статистическая трактовка экономической деятельности. Границы производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

#### **Тема 4. Классификация в СНС.**

Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений; операции, сектора в СНС: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, государство, финансовые корпорации, некоммерческие организации, остальной мир. Система цен и налогов в СНС. Цены, используемые в статистике национальных счетов ООН. Стоимостная оценка фиктивных операций на основе гипотезы об упущенных доходов (Opportunity cost). Методологические особенности построения счетов системы. Основные проблемы консолидирования секторальных счетов. Значение консолидированных счетов для экономического анализа.

#### **Тема 5. Расчет макро-экономических показателей на основе СНС.**

Макроэкономические расчеты с использованием обоснованных оценок и агрегирование. Замкнутый кругооборот и способы его изображения, применяющиеся в официальной статистике России: схемы, система балансовых уравнений, стандартные таблицы, балансовые уравнения, Т – образные счета. Оценка национального продукта и макроэкономические расчеты для реальной экономической системы. Расчет основных агрегатов СНС: источники информации, методы оценки. Взаимосвязь показателей СНС. Агрегатные показатели в СНС: Валовой выпуск продукции и услуг (ВВ), промежуточное

потребление (ПП). Чистый внутренний продукт (ЧВП). Расчет ВВП тремя методами на основе счетов системы. Чистый внутренний продукт (ЧВП).

Тема 6. Использование показателей СНС в экономическом анализе.

Обобщающее экономико-статистическое описание хозяйства. Анализ отраслевой и региональной структуры экономики. Анализ динамики результатов функционирования экономики на основе агрегатов СНС. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах: принципы построения индексов цен, выбор формулы индекса и базы сравнения. Взаимосвязь индексов стоимости, физического объема и цен. Методы сопоставления результатов производства и ресурсов экономики: частные показатели эффективности хозяйствования. Оценка производительности труда: проблема измерения ресурсов рабочей силы, особенности сопоставления показателей ресурсов и затрат в различных секторах экономики. Оценка капитальных ресурсов и система коэффициентов капитальных затрат.

Тема 7. Текущие счета экономических операций

Основные счета внутренних секторов: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, капитала, финансов; счета внешних секторов: нефинансовых операций, финансовых операций. Счет производства: схема и система показателей. Учет вклада теневой экономики. Счет образования доходов. Концепция дохода Дж. Хикса. Счет распределения первичных доходов. Счет распределения вторичных доходов. Счет использования располагаемого дохода. Понятие о скорректированных располагаемых доходах.

Тема 8. Анализ накопления капитала и агрегированное представление в СНС соответствия ресурсов и направления их использования.

Схема и система показателей счета операций с капиталом. Особенности учета ВНОК, материальных и нематериальных оборотных средств в СНС. Использование соизмерителей при учете натурально-вещественных потоков, накопления активов. Схема и система показателей финансового счета. Возможность учета внеоперационных изменений активов в СНС. Анализ потребления и накопления как составляющих конечного использования ресурсов. Счет товаров и услуг как агрегированная таблица «ресурсы - использование»: схема и система показателей. Использование показателей счета товаров и услуг для расчета ВВП: производственный метод и метод конечного использования.

Тема 9. Секторальные счета экономики. Понятие о сателлитных системах счетов в области социальной сферы и природопользования.

Расширение сферы применения СНС: особенности составления отраслевых и секторальных счетов. «Остальной мир» как сектор экономики. Поня-

тие о спутниковых системах счетов в области социальной сферы. Возможности отражения в СНС результатов природопользования.

Тема 10. Межотраслевой баланс продуктов и услуг.

Переход от первичных (сальдовых) счетов к финансовому итоговому (балансовому) счету; модели межотраслевого баланса в СНС ООН. Задачи межотраслевого баланса и принципиальная схема его составления. Методология составления межотраслевого баланса. Вопросы адаптации международных стандартов в построении межотраслевых балансов в отечественной статистике. Анализ данных межотраслевого баланса.

Тема 11. Международные сопоставления на основе агрегатов СНС.

История международных сопоставлений стоимостных показателей и общие принципы их проведения. Международные сопоставления на основе агрегатов СНС. Проблема сопоставимости данных. Паритет покупательной способности валют. Основы методологии международных сопоставлений показателей СНС.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

**Текущий контроль** осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом, контрольных работ, письменных домашних заданий, тестирований и рефератов.

Работа студента в семестре оценивается в 100 бальной шкале, а затем переводится в 5-ти бальную.

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Посещение лекций и семинаров	5
Участие в дискуссиях	15
Написание реферата	20
Промежуточное тестирование	20
Экзамен	40
Итого	100

Итоговая оценка выводится на основании всех видов оценки работы студента и выставляется в ведомость с указанием общей суммы набранных баллов и соответствующей им оценки по 5-ти бальной шкале.

Баллы по 100-бальной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
60-67 баллов	Удовлетворительно
40-59 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен. Экзаменационная оценка является итоговой по курсу и проставляется в приложение к диплому.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерные темы эссе:**

1. отчисления на социальное страхование и их кругооборот;
2. социальные трансферты в натуральной форме и их роль в формировании реальной величины конечного потребления домашних хозяйств;
3. человеческий капитал как один из элементов национального богатства страны.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Концепция экономического производства как основа СНС.
2. Экономико-статистический анализ отраслевой структуры экономики России.
3. Анализ темпов экономического роста России за 2000-2011 гг.
4. Теневая экономика: понятие и проблемы измерения.
5. Экономико-статистический анализ процесса распределения и перераспределения доходов в России.
6. Экономико-статистический анализ структуры использования ВВП России.
7. Проблемы статистической оценки национального богатства и его элементов.
8. Инвестиционная деятельность в России: условия, результаты.
9. Экономико-статистический анализ эффективности производства в России.
10. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения России в динамике.
11. Анализ открытости экономики России в динамике.
12. Международные сопоставления ВВП России.
13. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
14. Оценка воздействия инфляции на показатели СНС.
15. Система стандартных экономико-статистических классификаций и регистров: понятие и использование.

### **Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Переход к международной методологии статистики. Его цель. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.
2. СНС – макростатистическая модель современной рыночной экономики. Основные потребители информации СНС.
3. История возникновения и развития СНС
4. Теоретические основы построения СНС.
5. Границы производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.
6. Основные группировки и классификации экономики в национальном счетоводстве.
7. Информационное обеспечение СНС.
8. Замкнутый кругооборот и способы его изображения, применяющиеся в официальной статистике России.
9. Виды оценки показателей СНС.
10. ВВ – основной ресурс экономики. Его оценка.
11. ПП. Понятие, принципы расчета.
12. ВВП – центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП.
13. Оценка ВВП в постоянных ценах. Различные методы переоценки.

14. Взаимосвязь индексов физического, стоимостного объема. Дефлятор ВВП.
15. Основные принципы построения счетов. Схема счетов.
16. Счет производства. Основные направления анализа.
17. Счет образования доходов. Основные направления анализа.
18. Счет распределения первичных доходов. Основные направления анализа.
19. Счет вторичного распределения доходов. Основные направления анализа.
20. Счет использования располагаемого дохода. Основные направления анализа.
21. Счет операций с капиталом. Основные направления анализа.
22. Счет товаров и услуг. Основные направления анализа.
23. Сектора экономики и их функции.
24. Назначение и состав секторальных счетов экономики.
25. Задачи межотраслевого баланса и принципиальная схема его составления.
26. Международные сопоставления показателей СНС.
27. Задачи и основные направления анализа данных СНС.
28. Количественная оценка влияния производственных факторов на результаты экономической деятельности.
29. Платежный баланс – аналитические возможности, методологические принципы построения, информационное обеспечение.
30. Система показателей МВФО.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины «Система национального счетоводства» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.



### **5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

### **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Система национального счетоводства» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, написание эссе);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену**

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Основная литература**

1. Национальные счета России в 2003-2014 гг, 2014 г. Статистический сборник: Свободный доступ из сети Интернет. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. Система национального счетоводства [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. Э. А. Пиль. — Электронные текстовые данные (1 файл: 800 Кб = 2,9 уч.-изд. л.). — СПб.: Изд-во СЗАГС, 2013.
3. Национальные счета России в 1999–2006 годах: стат. сб. / редкол.: А.Е. Суринов [и др.]. — М.: Росстат, 2013. — 169 с.
4. Экономическая статистика: учебник / Н.М. Харченко. — М.: Дашков и К, 2010. — 365 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Альбом форм федерального государственного статистического наблюдения, централизованных в органах государственной статистики. — Госкомстат России, 2004.
2. Барсукова С.Ю. Методы оценки теневой экономики: критический анализ// Вопросы статистики. -2003. - №5.
3. Елисеева И.И., Силаева С.А., Щирина А.Н. Практикум по макроэкономической статистике: учебное пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. — 288 с.

4. Замараев Б. А. Модифицированная схема макроэкономических показателей системы национальных счетов. // Вопросы статистики. - 1997. - №4. С.9-16.
5. Замараев Б. А. Сбережения: проблемы формирования и использования. // Экономист. - 1998. - №9. С.59-67.
6. Иванов Ю.Н., Хоменко Т.А. Применение СНС в странах с переходной экономикой. - Вопросы статистики 1995, №2.
7. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасева Л.А. Основы национально-го счетоводства: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2005.- 480 с. – (Классический университетский учебник.)
8. Кулагина Г.Д. Национальное счетоводство. –М.: Финансы и статистика, 1997.
9. Липпе Экономическая статистика.- Статистические очерки - т.1 - Издательство ФСУ Германии; 1996 - 696 стр.
10. Межотраслевой баланс в СНС. - М., МЭСИ, 1995 г.
11. Методологические положения по статистике. - М.: Госкомстат России, 1996-2000.
12. Национальные счета для бывшего СССР: источники, методы, расчеты. Статкомитет СНГ и ОЭСР, 1992.
13. Национальное счетоводство. Под ред. Башкатова Б.И. – М.: Финансы и статистика, 2002.
14. Национальные счета России в 1995-2002 гг. Госкомстат России. Статистический сборник. М.:2003.
15. Пономаренко А.Н. Проблемы измерения инфляции в национальных счетах России. - Доклад на семинаре по национальным счетам, проведенном ООН и ОЭСР. - Женева 1994 г.
16. Россия в цифрах. - Статистический сборник Госкомстата РФ - М.: Госкомстат, 1993-2005 г.
17. Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы. Практикум. – М.: Финансы и статистика. 2002.
18. Рябушкин Б.Т., Чурилова Э.Ю. Методы оценки теневого и неформального секторов экономики – М.: Финансы и статистика, 2003
19. Салин В.Н., Медведев В.Г. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело. 2000.
20. Система национальных счетов - инструмент макроэкономического анализа. Под ред. Иванова Ю.Н. - М.: Финстатинформ, 1996 - 300 с.
21. Brümmerhoff D. und Lützel H. Lexikon der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen. - München, Wien (Oldenbourg), 1994
22. Brümmerhoff D. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen. - München, Wien (Oldenbourg), 5. Aufl.1995
23. Stobbe A. Volkswirtschaftliches Rechnungswesen. - Berlin usw. (Springer), 8.Aufl., 1994.
24. System of National Accounts. 1993. CEC, IMF, OECD, UN, World Bank.

25. Ungerer A. und Hauser S. Wirtschaftsstatistik als Entscheidungshilfe. - Freiburg, 1986.

26. Zwer R. Internationale Wirtschaft- und Sozialstatistik. Lehrbuch über die Methoden und Probleme ihrer wichtigsten Teilgebiete - München, Wien (Oldenbourg), 2. Aufl., 1985

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

2. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

3. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

4. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

6. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

8. <http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.

9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

10. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

11. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, институциональная экономика.

12. <http://www.gks.ru> – федеральное агентство по статистике.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.

2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional, в частности программа для создания и демонстрации презентаций - Microsoft PowerPoint.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.пф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>