

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Экономический факультет**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций**

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры национальной  
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Национальная экономика»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

**Автор(ы)–составитель(и):**

Харитоновна Юлия Сергеевна, д.ю.н, профессор	Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
<hr/> <i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</i>	<hr/> <i>(наименование кафедры)</i>

**Заведующий кафедрой**

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций	Казанчев Ю.Д., к.ю.н., профессор
<hr/> <i>(наименование кафедры)</i>	<hr/> <i>(ученая степень и(или) ученое звание )</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Интернет-ресурсы.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	35

# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.08 «Правовое регулирование экономической деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Национальная экономика».

Задачами освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» являются:

- получение знаний действующих норм гражданского законодательства, определяющих правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений, порядок создания, ликвидации юридических лиц, регулирующие договорные обязательства между субъектами гражданских правоотношений, обязательства из причинения вреда, исключительные права, наследственные правоотношения; основные положения Гражданского кодекса РФ, федеральных законов, регулирующих гражданские правоотношения (Федеральные законы «О государственной регистрации юридических лиц», «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «О несостоятельности (банкротстве)», «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», «О залоге недвижимости (ипотеке)» и иных;
- приобретение умений оперировать гражданско-правовым понятийным аппаратом; применять нормы гражданского права в процессе работы по экономическим специальностям;
- овладение навыками использования полученных знаний при разрешении конкретной правовой ситуации.

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-1	Способность проводить анализ и принимать решения в области национальной и региональной экономики России	ДПК(П)-1.1	Способность проводить анализ и принимать решения в области национальной экономики России
ДПК(П)-3	Способность к использованию нормативной базы и российского законодательства	ДПК(П)-3.1	Способность применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК(П)-1.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритма принятия организационно-управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации;</li><li>- методов принятия организационно-управленческих решений на основе высокой правовой культуры руководителя.</li></ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого решения, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации;</li><li>- опираться на соответствующую нормативно-правовую основу при принятии организационно-управленческого решения.</li></ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовыми знаниями для принятия эффективных организационно-управленческих решений;</li><li>- навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации</li></ul>
ДПК(П)-3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы российского права, отрасли права, понятий и видов правоотношений,</li><li>- основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;</li><li>- место, роль и функции государства и права в современных условиях.</li></ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;</li><li>- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.</li></ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научной методики самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;</li><li>- приемами юридической техники</li></ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.08 «Правовое регулирование экономической деятельности» составляет 3 зачетные единицы - 108 ак.(81 астр.) часов.

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной: на 3 курсе в 5 семестре;  
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:  
36 ак.(27 астр.) ч. лекций, 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий,  
36 ак.(27 астр.) ч. самостоятельной работы студента;
- очно-  
заочной: на 3 курсе в 6 семестре;  
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:  
16 ак.(12 астр.) ч. лекций, 16 ак.(12 астр.) ч. практических занятий,  
76 ак.(57 астр.) ч. самостоятельной работы студента;
- заочной: на 4 курсе;  
в объеме 8 ак.(6 астр.) ч. лекций, 8 ак.(6 астр.) ч. практических за-  
нятий, 88 ак.(66 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 4 ак.(3  
астр.) ч. контроль.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Правовое регулирование экономической деятельности» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Национальная экономика».

В методологическом плане «Правовое регулирование экономической деятельности» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Право».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы при прохождении практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и	16	6		6		4	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	система права							
Тема 2	Право собственности и иные вещные права	16	6		6		4	О, Т
Тема 3	Личные неимущественные права	16	6		6		4	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	16	6		6		4	О, Т
Тема 5	Наследственное право	17	6		6		5	О, Т
Тема 6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	18	6		6		6	О, Т
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет с оценкой
Всего:		108	36		36		36	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права	16	4		2		10	О, Т
Тема 2	Право собственности и иные вещные права	16	2		4		10	О, Т
Тема 3	Личные неимущественные права	18	2		4		12	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	18	4		2		12	О, Т
Тема 5	Наследственное право	16	2		2		12	О, Т
Тема 6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивиду-	15	2		2		11	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ализации							
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет с оценкой
Всего:		108	16	-	16	-	76	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права	16	1		1		14	О, Т
Тема 2	Право собственности и иные вещные права	20	2		2		16	О, Т
Тема 3	Личные неимущественные права	16	1		1		14	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	20	2		2		16	О, Т
Тема 5	Наследственное право	16	1		1		14	О, Т
Тема 6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	16	1		1		14	О, Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		108	8	-	8	4	88	

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

### Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право:	12	4,5		4,5		3	О, Т



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	принципы правового регулирования и система права							
Тема 2	Право собственности и иные вещные права	12	4,5		4,5		3	О, Т
Тема 3	Личные неимущественные права	12	4,5		4,5		3	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	12	4,5		4,5		3	О, Т
Тема 5	Наследственное право	12,75	4,5		4,5		3,75	О, Т
Тема 6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	13,5	4,5		4,5		4,5	О, Т
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет с оценкой
Всего:		81	27		27		27	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права	12	3		1,5		7,5	О, Т
Тема 2	Право собственности и иные вещные права	12	1,5		3		7,5	О, Т
Тема 3	Личные неимущественные права	13,5	1,5		3		9	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	13,5	3		1,5		9	О, Т
Тема 5	Наследственное право	12	1,5		1,5		9	О, Т
Тема 6	Права на результаты интеллектуаль-	11,25	1,5		1,5		8,25	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ной деятельности и средства индивидуализации							
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет с оценкой
Всего:		81	12	-	12	-	57	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права	12	0,75		0,75		10,5	О, Т
Тема 2	Право собственности и иные вещные права	15	1,5		1,5		12	О, Т
Тема 3	Личные неимущественные права	12	0,75		0,75		10,5	О, Т
Тема 4	Обязательственное право	15	1,5		1,5		12	О, Т
Тема 5	Наследственное право	12	0,75		0,75		10,5	О, Т
Тема 6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	12	0,75		0,75		10,5	О, Т
Промежуточная аттестация		3				3		Зачет с оценкой
Всего:		81	6	-	6	3	66	

### 3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права. Соотношение экономики и права. Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право в Российской Федерации. Принципы и функции гражданского права. Система российского гражданского права. Место гражданско-

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		<p>го права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. Понятие и предмет науки гражданского права.</p> <p>Источники частного права. Значение актов Конституционного Суда Российской Федерации, высших судебных органов и судебной практики.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени. Вступление в силу нормативных правовых актов, прекращение их действия. Обратная сила актов гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие «гражданский оборот» в экономике и праве. Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав, субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические факты. Односторонние действия. Представительство без полномочий.</p>
2	Право собственности и иные вещные права	<p>Собственность как экономическое отношение. Собственность и право собственности. Право собственности как институт гражданского права, вещное право. Содержание права собственности.</p> <p>Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.</p> <p>Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей.</p> <p>Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.</p> <p>Прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Право собственности на землю и жилые помещения, иные виды недвижимости.</p> <p>Понятие права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан.</p> <p>Ограниченные вещные права.</p> <p>Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p>

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста. Иски к органам власти о защите интересов лиц как субъектов вещных прав.
3	Личные неимущественные права	<p>Понятие и виды личных неимущественных отношений. Содержание и виды личных неимущественных прав.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.</p> <p>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p> <p>Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Понятие и содержание права на защиту чести и достоинства, деловой репутации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.</p> <p>Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.</p> <p>Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.</p>
4	Обязательственное право	<p>Понятие и система обязательственного права. Понятие и содержание обязательства. Отдельные виды обязательств.</p> <p>Субъектный состав обязательств. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Задаток. Поручительство. Банковская гарантия. Залог и его виды. Ипотека. Удержание.</p> <p>Прекращение обязательств.</p> <p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора.</p> <p>Заключение договора. Форма договора. Момент заключения договора.</p> <p>Расторжение и изменение договора. Последствия изменения или расторжения договора.</p> <p>Понятие и значение договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон. Исполнение договора купли-продажи. Переход права собственности на товар. Ответственность продавца за эвизию. Права покупателя и ответственность продавца за продажу вещи ненадле-</p>

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		<p>жащего качества; за нарушение условий о количестве, комплектности и ассортименте товара.</p> <p>Договор розничной купли-продажи. Договор купли-продажи недвижимости. Договор продажи предприятий. Поставка как разновидность договора купли-продажи товара. Договор поставки товаров для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Договор контрактации.</p> <p>Договор мены: форма, предмет, содержание, права и обязанности сторон.</p> <p>Договор дарения: содержание и форма. Обещание дарения. Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.</p> <p>Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Договор аренды, его основные элементы.</p> <p>Договор проката. Бытовой прокат. Договор аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: понятие и форма.</p> <p>Понятие и форма договора аренды зданий и сооружений.</p> <p>Определение договора финансовой аренды (лизинга) и его предмет.</p> <p>Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Отличие от договоров займа, аренды.</p> <p>Понятие и характеристика договора найма жилого помещения.</p>
5	Наследственное право	<p>Понятие и особенности наследования. Объекты и субъекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.</p> <p>Понятие открытия наследства. Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Место открытия наследства. Значение времени и места открытия наследства. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права.</p> <p>Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию. Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.</p> <p>Виды форм завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания. Понятие наследования по закону. Основные положения наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.</p> <p>Понятие родства и свойства. Прямая и боковая линии родства. Число очередей наследников по закону и состав наследников, призываемых к наследованию в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию.</p> <p>Понятие принятия наследства. Отказ от наследства. Принятие мер к охране наследственного имущества. Правила раздела наследства и определяющие их факторы. Правила раздела</p>

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
		<p>наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.</p> <p>Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Свидетельство о праве на наследство. Виды имущества, имеющие особенности наследования, а также права наследодателя такого имущества.</p>
6	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	<p>Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличия от вещных и других гражданских прав. Защита интеллектуальных прав. Действие исключительного права. Субъекты исключительного права. Основание возникновения исключительного права. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Понятие авторских прав. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.</p> <p>Автор и соавтор произведения. Объекты авторских прав. Договоры в авторском праве. Ответственность по договорам, заключенным автором произведения. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение.</p> <p>Понятие прав, смежных с авторскими. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.</p> <p>Патентные права. Субъекты и объекты патентных прав. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие договора на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Права и обязанности сторон.</p> <p>Договор об отчуждении интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Условия лицензионного договора.</p> <p>Понятие и элементы договора коммерческой концессии. Правомочия сторон договора коммерческой концессии. Субконцессия. Ответственность по договору коммерческой концессии, его изменение и прекращение.</p>

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

*устный и письменный контроль*, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права	Опрос, тестирование
Право собственности и иные вещные права	Опрос, тестирование
Личные неимущественные права	Опрос, тестирование
Обязательственное право	Опрос, тестирование
Наследственное право	Опрос, тестирование
Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» происходит в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения зачета предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

*Устное собеседование (опрос)*

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.



Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

### *Практические задания*

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

## 4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

#### 4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тесты по дисциплине:

1. Совокупность всех правовых норм, действующих в РФ в настоящее время, с делением на отрасли, подотрасли – это:

- А) система законодательства
- Б) система источников права
- В) система права
- Г) система нормативных актов

2. Укажите, какая из названных отраслей является отраслью публичного права:

- А) гражданское право
- Б) земельное право
- В) налоговое право
- Г) коммерческое право

3. Изменение организационно-правовой формы юридического лица – это такая форма реорганизации как:

- А) разделение
- Б) изменение
- В) преобразование
- Г) реструктуризация

4. Главным основанием гражданско-правовой ответственности является:

- А) нарушение законодательства;
- Б) причинение ущерба;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) нарушение закона.

5. Кто является собственником имущества, находящегося на балансе непубличного акционерного общества?

- А) акционеры общества, каждый владеет своей долей
- Б) непосредственно само Общество
- В) акционеры непубличного акционерного общества, это их совместная собственность
- Г) участники и Общество в целом

6. Преимущественное право приобретения акций акционерами ли быть отменено Уставом конкретного непубличного акционерного общества?

- А) да, в Уставе быть такая норма, отменяющая это преимущественное право
- Б) нет, это запрещено законом, преимущественное право присуще акционерам ЗАО
- В) затрудняюсь ответить

7. Какое из указанных юридических лиц не может быть признано банкротом?

- А) Фонд
- Б) казенное предприятие
- В) ООО
- Г) потребительский кооператив

10. Сделка была заключена в феврале 2000 г. В январе 2003 г. она была судом признана ничтожной. С какого момента она не порождает никаких правовых последствий (является ничтожной)?

- А) с момента признания ее ничтожной судом (с января 2003)
- Б) с февраля 2000г.
- В) с момента обращения в суд заинтересованных лиц
- Г) затрудняюсь ответить

11. К числу существенных условий в возмездном договоре относится условие:

- А) о количестве товара
- Б) о сроках договора;
- В) о цене в договоре;
- Г) о порядке расторжения договора

12. Предприятие (как имущественной комплекс) включает в себя: здание, земельный участок, оборудование, права требования и долги, право на товарный знак. Так ли это?

- А) только материальные активы
- Б) только здание, земельный участок, оборудование
- В) только здание
- Г) все перечисленное

13. Риск случайной гибели имущества, если иное не предусмотрено договором или законом, несет:

- А) собственник
- Б) законный владелец
- В) покупатель

14. Кто из перечисленных юридических лиц может быть субъектом права оперативного управления?

- А) Учреждение культуры
- Б) Благотворительный Фонд
- В) ООО
- Г) Непубличное акционерное общество

15. Органы нотариата защищают права и законные интересы предпринимателей:

- а) по бесспорным делам;
- б) по спорам хозяйственного характера в сфере предпринимательства;
- в) по спорам, вытекающим из предпринимательства по вопросам возмещения вреда.

16. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:

- а) районные суды (суды общей юрисдикции);
- б) арбитражные и третейские суды;
- в) нотариальные органы.

17. Субъектами хозяйственной деятельности, которые подлежат государственному ценовому регулированию, являются:

- а) муниципальные унитарные предприятия;
- б) государственные унитарные предприятия;
- в) субъекты естественных монополий.

18. Участниками предпринимательской деятельности являются:

- а) персонажи театральных произведений;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) воображаемые лица.

19. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;

в) муниципальный орган.

20. Физическое лицо - это:

- а) физически сильный человек;
- б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;
- в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

21. Юридическим лицом признается:

- а) специалист, работающий в области юриспруденции;
- б) юридическая организация;
- в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

22. Юридическим лицом является:

- а) поэт;
- б) экономист;
- в) открытое акционерное общество "Витязь".

23. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:

- а) гражданская позиция;
- б) гражданская правоспособность;
- в) гражданское мужество.

24. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- а) гражданской доблести;
- б) гражданской ответственности;
- в) гражданской дееспособности.

25. Гражданин вправе заниматься предпринимательством с момента:

- а) государственной регистрации;
- б) заключения предпринимательской сделки;
- в) получения лицензии.

26. К коммерческим организациям относится:

- а) общественная организация;
- б) благотворительный фонд;
- в) общество с ограниченной ответственностью.

27. Согласно ГК РФ одним лицом может учреждаться:

- а) хозяйственное общество;

- б) хозяйственное товарищество;
- в) муниципальное унитарное предприятие.

28. Полное товарищество отличается от коммандитного товарищества тем, что:

- а) в нем нет вкладчиков (коммандитов);
- б) его учредителями могут быть только предприниматели;
- в) его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.

29. Вкладчики в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:

- а) товарищами;
- б) участниками;
- в) коммандитами.

30. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

- а) отделение;
- б) филиал;
- в) представительство.

31. ГК РФ исключает субсидиарную ответственность собственника за долги одного из следующих юридических лиц:

- а) учреждения;
- б) унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения;
- в) казенного предприятия.

32. Публичное акционерное общество отличается от непубличного тем, что:

- а) государство должно иметь обязательную часть (долю) в уставном капитале первого не менее 20% акций;
- б) участники публичного акционерного общества несут дополнительную ответственность за долги общества;
- в) публичное акционерное общество вправе проводить открытое размещение своих акций между неопределенным кругом лиц (номинальная стоимость размещаемых акций - не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда).

33. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:

- а) в законодательстве об ипотеке;
- б) в законодательстве о банковской деятельности;
- в) в ГК РФ.

34. Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:

- а) упразднения;

- б) слияния;
- в) сложения.

35. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:

- а) слияния и присоединения;
- б) слияния, присоединения, разделения, преобразования;
- в) слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения.

36. Общество с ограниченной ответственностью в праве преобразовываться:

- а) в акционерное общество;
- б) в производственный кооператив;
- в) в акционерное общество или в производственный кооператив.

37. Реорганизуемые хозяйственные общества могут заключить между собой договор о реорганизации в форме:

- а) слияния и присоединения;
- б) преобразования и разделения;
- в) в любой форме, предусмотренной ГК РФ.

38. В обществе с дополнительной ответственностью решение о реорганизации может быть принято на общем собрании участников:

- а) количеством голосов более 20 %;
- б) квалифицированным большинством голосов (75 %);
- в) по единогласному решению его участников.

39. Ликвидация юридического лица влечет:

- а) его прекращение;
- б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

40. Признание юридического лица банкротом судом влечет:

- а) его разделение;
- б) его ликвидацию;
- в) его преобразование.

41. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» признаком банкротства считается:

- а) неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- б) неспособность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей исполнить обязательство по договору в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;

в) неспособность граждан или юридических лиц исполнить денежное обязательство в течение трех месяцев с наступления даты исполнения.

42. Понятием «имущество» охватываются:

- а) вещи, нажитые личным трудом;
- б) материальные блага, предназначенные для удовлетворения духовных и физических потребностей человека;
- в) золотые украшения.

43. Согласно ГК РФ вещью признаются:

- а) облигации и деньги;
- б) электрическая энергия;
- в) информация.

44. Нематериальными благами, согласно гражданскому законодательству, признаются:

- а) имущественный комплекс;
- б) жизнь, здоровье, имя человека;
- в) услуги и работа.

45. Нематериальным благом, обеспечивающим физическую неприкосновенность личности, является:

- а) авторство;
- б) личная и семейная тайна;
- в) жизнь и здоровье.

46. Основанием возникновения обязательств являются:

- а) достижения гражданином совершеннолетия;
- б) договоры и иные сделки, не противоречащие закону;
- в) прогулка по парку.

47. Участниками обязательств являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) все вышеназванные лица.

48. Непосредственными участниками обязательства являются:

- а) должник;
- б) кредитор, иногда и третье лицо;
- в) все вышеназванные лица.

49. Если на стороне кредитора в обязательстве выступает несколько лиц, то их требования к должнику по ГК РФ признаются:

- а) совместными;



- б) солидарными;
- в) долевыми.

50. Если должнику принадлежит возможность выбора одного из нескольких представлений предмета исполнения обязательства, то такое обязательство называется:

- а) солидарным;
- б) факультативным;
- в) альтернативным.

51. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:

- а) гражданским законодательством;
- б) земельным законодательством;
- в) уголовным законодательством.

52. По своей правовой природе предпринимательский договор:

- а) представляет собой разновидность гражданско-правового договора;
- б) имеет сходство (аналогию) с гражданско-правовым договором;
- в) имеет существенное отличие от гражданско-правового договора;

53. Согласно гражданскому законодательству РФ предпринимательский договор считается заключенным, если между сторонами достигается соглашение:

- а) по всем существенным условиям договора;
- б) о предмете договора;
- в) о сроке действия договора.

54. Договор заключается посредством:

- а) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон;
- б) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии;
- в) все вышесказанное верно.

55. Согласно гражданскому законодательству РФ договор считается заключенным в момент:

- а) акцепта адресатом полученной оферты;
- б) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
- в) получения лицом, направившим оферту, протокол разногласий.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Зачет проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобрете-

ния навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач

### Пример типового билета к зачету по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций  
Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности»

#### Билет №1

1. Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации
2. Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

#### 4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
		выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Принципы гражданского права.
2. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Понятие и система гражданского законодательства.
4. Дееспособность граждан.
5. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности граждан.
6. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
7. Понятие и сущность юридического лица.
8. Правосубъектность юридических лиц.
9. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
10. Товарищество как юридическое лицо.
11. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
12. Акционерное общество как юридическое лицо.
13. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
14. Некоммерческие организации как юридические лица.
15. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Вещи как объекты гражданских прав.
18. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
19. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
20. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

21. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
22. Недействительные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.
23. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
24. Представительство в гражданском праве.
25. Понятие, виды и основания гражданско-правовой ответственности.
26. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
27. Компенсация морального вреда.
28. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.
29. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.
30. Понятие и содержание права собственности.
31. Право публичной собственности.
32. Понятие и виды права общей собственности.
33. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
34. Понятие и виды исключительных прав в гражданском праве.
35. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
36. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
37. Договор как инструмент организации взаимосвязей участников имущественного оборота.
38. Свобода договоров и договорная дисциплина.
39. Понятие, содержание и виды договора купли-продажи.
40. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в торговом обслуживании.
41. Договор дарения в современном гражданском праве.
42. Договор ренты и его разновидности.
43. Договор аренды и его виды.
44. Аренда зданий и сооружений. Особенности аренды предприятия.
45. Договор финансовой аренды (лизинга).
46. Договор найма жилых помещений и его разновидности.
47. Договор подряда в гражданском праве.
48. Бытовой подряд и защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания.
49. Договора строительного подряда.
50. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
51. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
52. Договор экспедиции.
53. Понятие, содержание и виды договора хранения в гражданском праве.
54. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.
55. Договор доверительного управления имуществом.
56. Содержание, система и виды страховых обязательств.
57. Договор займа. Понятие, виды и содержание кредитных обязательств.
58. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
59. Особенности договоров банковского вклада и банковского счета.

60. Особенности правового регулирования расчетов.
61. Договор о совместной деятельности и простое товарищество.
62. Понятие и условия ответственности за причинение имущественного вреда.
63. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
64. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
65. Интеллектуальные права.
66. Авторское право и права, смежные с авторскими.
67. Патентное право.
68. Средства индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности.
69. Наследование по закону.

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

За работу в семестре студенту начисляется рейтинговый балл с учетом полноты, качества и срока выполнения заданий.

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК(П)-1	Знание: - алгоритма принятия организационно-управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе высокой правовой культуры руководителя.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умение: - осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого решения, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - опираться на соответствующую нормативно-правовую основу при принятии организационно-управленческого решения.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Владение: - правовыми знаниями для	Обоснованность и аргументированность	<u>Текущий контроль</u>	Шкала 2

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
	принятия эффективных организационно-управленческих решений; - навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации	выполнения учебной деятельности	выполнение практических заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	
ДПК(П)-3	Знание: - критериев социально-экономической эффективности управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - принципов критического анализа и критической оценки вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умение: - вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов; - прогнозировать правовых последствия исполнения управленческих решений.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Владение: - навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 2

#### 4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

##### Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### **5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;



- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

### **5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

## **5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену**

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1. Учебник. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. (Серия «Юриспруденция для бакалавров»)// Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2011

2. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2. Учебник. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. (Серия «Юриспруденция для бакалавров»)// Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2011

3. Гражданское право в 4 частях// Под ред. Е.А. Суханова. Рекомендован Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права: Сборник статей. Вып. 10 / Под ред. О.Ю. Шиловцова. – М.: Норма, 2006.

2. Андреева Л.В. Закупки товаров и энергосервисных работ для федеральных государственных нужд: правовое регулирование. – М., 2011.

3. Образцы гражданско-правовых документов. – М.: 2010.

4. Парций Я.Е. Комментарий к Закону «О защите прав потребителей» - М.: Юрайт. 2009.

5. Саморядов А.Н. Хозяйственные договоры и сделки. М.: Книжный мир. 2000.

6. Судебная практика по гражданским делам. Сост. Борисова Е.А. и др. – М.: Городец 2010.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Практикум по гражданскому праву (общей и особенной части). М., Эксмо. 2008.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: <http://www.pravopoliten.ru>.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.

2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.пф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>