

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет, отделение национальной экономики

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

Кафедра национальной экономики

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры национальной  
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

---

**«Национальная экономика»**

*(направленность(и) (профиль (и))/специализация(ии))*

---

**бакалавр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

**Автор(ы)—составитель(и):**

**К.э.н, доц. Новикова Елена Валерьевна** **Кафедра национальной экономики**  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* *(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

**Национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

**Казарян М.А., д.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модлю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование национальной экономики» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Национальная экономика».

Дисциплина «Национальная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК(П)-4	Способность оценивать ситуацию во внутренней и внешней национальной политике	ДПК(П)-4.2 Этап 2	Способность оценивать эффективность регулирующего воздействия государства на экономику страны

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК(П)-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации, научные методы исследований в области внутренней и внешней политики России;</li> <li>- теоретические и методологические основы оценки экономической ситуации во внутренней и внешней политике страны;</li> <li>- инструменты и методы государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать причины и характер изменений во внутренней и внешней политике России;</li> <li>- оценивать значимость применяемых мер и эффективность избранных методов и инструментов государственного регулирования в целях реализации внутренней и внешней политики государства, инструменты;</li> <li>- оценивать социально –экономические последствия предпринимаемых мер государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, методами обработки и анализа экономической информации для оценки ситуации во внутренней и внешней политике государства;</li> <li>- навыками оценки применения методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внутренней и внешней национальной политики государства;</li> <li>- навыками прогнозного видения социально-экономических последствий предпринимаемых методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях реализации внешней и внутренней политики государства.</li> </ul> <p><b>Демонстрировать способность и готовность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать текущую ситуацию во внутренней и внешней национальной поли-</li> </ul>

	<p>тике, понимать необходимость применения совокупного набора мер и инструментов государственного регулирования экономики ;</p> <p>- использовать аналитический подход при оценке результатов применяемых методов и инструментов государственного регулирования экономики в целях лизии внутренней и внешней политики государства</p>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование национальной экономики» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с профилем подготовки «Национальная экономика».

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной: на 3 курсе в 6 семестре;  
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:  
28 ак.(21 астр.) ч. лекций, 28 ак.(21 астр.) ч. практических занятий,  
88 ак.(66 астр.) ч. самостоятельной работы студента; 36 ак.(27 астр.) ч. контроль
- очно-  
заочной: на 4 курсе в 7 семестре;  
в объеме 18 ак.(13,5 астр.) ч. лекций, 36 ак.(27 астр.) ч. практических занятий, 90 ак.(67,5 астр.) ч. самостоятельной работы студента; 36 ак.(27 астр.) ч. контроль
- заочной: на 4 курсе;  
в объеме 8 ак.(6 астр.) ч. лекций, 4 ак.(3 астр.) ч. практических занятий, 159 ак.(119,25 астр.) ч. самостоятельной работы студента, 9 ак.(6,75 астр.) ч. контроль.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 ак.(135 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В методологическом плане «Национальная экономика» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области математического анализа, микро- и макроэкономики, социологии, экономической географии.

Особенностью дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является ее основополагающий характер по отношению ко многим экономическим и управленческим курсам, в частности знания и навыки, полученные в рамках освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики», могут быть использованы при изучении дисциплин «Региональная экономика», «Налоговая система России», «Внешняя политика России», «Управление проектами в государственном секторе».

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	12	2	-	2	-	8	С1: опрос, устное собеседование
Тема 2	Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	14	2	-	2	-	10	ПЗ1: тестирование
Тема 3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	14	2	-	2	-	10	С2: опрос, устное собеседование
Тема 4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	18	4	-	4	-	10	С3: опрос, ПЗ 2 ситуационный практикум
Тема 5	Научно-техническая и структурная политика государства	18	4	-	4	-	10	С4: опрос, эссе
Тема 6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	18	4	-	4	-	10	ПЗ3: деловая игра
Тема 7	Социальная политика государства	18	4	-	4	-	10	ПЗ4: ситуационный практикум
Тема 8	Региональная политика государства	14	2	-	2	-	10	С5: опрос, эссе
Тема 9	Внешнеэкономическая политика государства	18	4	-	4	-	10	ПЗ4: тестирование С6: эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		180	28	-	28	36	88	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание государственного регули-	16	2	-	4	-	10	С1: опрос, устное собеседование

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	рования рыночной экономики							
Тема 2	Методы и инструментов государственного регулирования экономики	16	2	-	4	-	10	ПЗ1: тестирование
Тема 3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	16	2	-	4	-	10	С2: опрос, устное собеседование
Тема 4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	16	2	-	4	-	10	С3: опрос, ПЗ 2: ситуационный практикум
Тема 5	Научно-техническая и структурная политика государства	16	2	-	4	-	10	С4: опрос, эссе
Тема 6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	16	2	-	4	-	10	ПЗ3: деловая игра
Тема 7	Социальная политика государства	16	2	-	4	-	10	ПЗ4: ситуационный практикум
Тема 8	Региональная политика государства	16	2	-	4	-	10	С5: опрос, эссе
Тема 9	Внешнеэкономическая политика государства	16	2	-	4	-	10	ПЗ5: тестирование С6: эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		180	18		36	36	90	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	19	1	-		-	18	
Тема 2	Методы и инструментов государственного регулирования экономики	19	1	-	1	-	17	ПЗ1: тестирование
Тема 3	Институциональные основы государственного регу-	19	1	-		-	18	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	лирования рыночной экономики							
Тема 4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	20	1	-	1	-	18	ПЗ2: ситуационный практикум
Тема 5	Научно-техническая и структурная политика государства	18		-		-	18	
Тема 6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	19	1	-		-	18	
Тема 7	Социальная политика государства	20	1	-	1	-	18	ПЗ4: ситуационный практикум
Тема 8	Региональная политика государства	19	1	-		-	18	
Тема 9	Внешнеэкономическая политика государства	18	1	-	1	-	16	ПЗ4: тестирование
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	8	-	4	9	159	

**Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	9	1,5	-	1,5	-	6	С1: опрос, устное собеседование
Тема 2	Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	10,5	1,5	-	1,5	-	7,5	ПЗ1: тестирование
Тема 3	Институциональные основы государственного регулирования рыноч-	10,5	1,5	-	1,5	-	7,5	С2: опрос, устное собеседование



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ной экономики							
Тема 4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	13,5	3	-	3	-	7,5	С3: опрос, ПЗ 2 ситуационный практикум
Тема 5	Научно-техническая и структурная политика государства	13,5	3	-	3	-	7,5	С4: опрос, эссе
Тема 6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	13,5	3	-	3	-	7,5	ПЗ3: деловая игра
Тема 7	Социальная политика государства	13,5	3	-	3	-	7,5	ПЗ4: ситуационный практикум
Тема 8	Региональная политика государства	10,5	1,5	-	1,5	-	7,5	С5: опрос, эссе
Тема 9	Внешнеэкономическая политика государства	13,5	3	-	3	-	7,5	ПЗ4: тестирование С6: эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		135	21	-	21	27	66	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	12	1,5	-	3	-	7,5	С1: опрос, устное собеседование
Тема 2	Методы и инструментов государственного регулирования экономики	12	1,5	-	3	-	7,5	ПЗ1: тестирование
Тема 3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	12	1,5	-	3	-	7,5	С2: опрос, устное собеседование
Тема 4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	12	1,5	-	3	-	7,5	С3: опрос, ПЗ 2: ситуационный практикум
Тема 5	Научно-техническая и структурная политика государства	12	1,5	-	3	-	7,5	С4: опрос, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	12	1,5	-	3	-	7,5	ПЗ3: деловая игра
Тема 7	Социальная политика государства	12	1,5	-	3	-	7,5	ПЗ4: ситуационный практикум
Тема 8	Региональная политика государства	12	1,5	-	3	-	7,5	С5: опрос, эссе
Тема 9	Внешнеэкономическая политика государства	12	1,5	-	3	-	7,5	ПЗ5: тестирование С6: эссе, дискуссия
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		135	13,5		27	27	67,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	14,25	0,75	-		-	13,5	
Тема 2	Методы и инструментов государственного регулирования экономики	14,25	0,75	-	0,75	-	12,75	ПЗ1: тестирование
Тема 3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	14,25	0,75	-		-	13,5	
Тема 4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	15	0,75	-	0,75	-	13,5	ПЗ2: ситуационный практикум
Тема 5	Научно-техническая и структурная политика государства	13,5		-		-	13,5	
Тема 6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	14,25	0,75	-		-	13,5	
Тема 7	Социальная политика государства	15	0,75	-	0,75	-	13,5	ПЗ4: ситуационный практикум
Тема 8	Региональная политика государства	14,25	0,75	-		-	13,5	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Внешнеэкономическая политика государства	13,5	0,75	-	0,75	-	12	ПЗ4: тестирование
Промежуточная аттестация		6,75				6,75		Экзамен
Всего:		135	6	-	3	6,75	119,25	

### 3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Место и значение государства в современном обществе. Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Научные концепции в обосновании экономической роли государства. Национальные модели государственного регулирования экономики
2	Методы и инструментальный государственно-го регулирования экономики	Понятие и классификация форм и методов государственного регулирования, их характеристика. Правовые, экономические и организационные формы государственного регулирования экономики. Инструментальный состав государственного регулирования экономики. Государственный сектор. ГЧП. Планирование и прогнозирование в экономике
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.
4	Финансовая и кредитно-денежная политика государства	Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Бюджетная политика государства. Внебюджетные фонды. Цели, задачи инструменты кредитно-денежной политики государства.
5	Научно-техническая и структурная политика государства	Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической деятельности. Цели и задачи и инструменты научно-технической политики государства в современных условиях.
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства: определение организационно-правовых условий формирования субъектов предпринимательства; поддержание и развитие конкурентной среды. формирование инфраструктуры предпринимательства Антимонопольная политика государства: законодательная база и правоприменительная практика.

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
7	Социальная политика государства	Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях.
8	Региональная политика государства	Региональная экономика в системе рыночных отношений. Цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства.
9	Внешнеэкономическая политика государства	Понятие и цели внешней политики государства. Компоненты внешнеэкономической политики. Виды внешнеэкономической политики. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Проблема согласования национальных интересов с интересами других государств в ходе реализации внешнеэкономической политики государства

### 3.3. Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в часах)
1	1	<i>Семинар 1:</i> Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	2
2	2	<i>Практическое занятие 1:</i> Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	2
3	3	<i>Семинар 2:</i> Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	2
4	4	<i>Семинар 3:</i> Финансовая и кредитно-денежная политика государства	2
5	4	<i>Практическое занятие 2:</i> Инструменты кредитно-денежной политики государства в период кризиса 2014-2015 гг.	2
6	5	<i>Семинар 4:</i> Научно-техническая и структурная политика государства	2
7	6	<i>Практическое занятие 3:</i> Деловая игра «Государственная поддержка малого предпринимательства России: проблемы, необходимость и перспективы»	4
8	7	<i>Практическое занятие 4:</i> Социальная политика государства. Ситуационный практикум	2
9	8	<i>Семинар 5:</i> Региональная политика государства	2
10	9	<i>Практическое занятие 5:</i> Внешнеэкономическая политика государства	2
11	9	<i>Семинар-дискуссия</i> «Внешняя экономическая политика России как ответ на международные вызовы»	2

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

*устный контроль*, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» реализуется в следующих формах:

- устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;
- лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

*устный и письменный контроль*, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

- устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;
- тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;
- ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;
- дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;
- контрольная работа – проводится, как правило, в письменной форме после завершения изучения тем или узловых вопросов, и представляет собой развернутые

ответы обучаемого на предложенные вопросы по одной или нескольким темам дисциплины;

- деловая игра – совместная деятельность обучаемых, направленная на нахождение путей оптимального решения поставленной задачи в соответствии с выбранной или назначенной ролью с целью выработки коммуникативных навыков, развития мышления, умения применять полученные теоретические знания на практике, быстроты оценки ситуации и принятия решения;

- эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем), цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом) по билетам, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.4 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

#### *Устное собеседование (опрос)*

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

#### *Практические задания*

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые задания к практическому занятию по теме «Инструменты кредитно-денежной политики государства в период кризиса 2014-2015 гг.»:

Проанализируйте данные, представленные в нижеизложенном информационном материале:

*Инструментарий денежно-кредитной политики ЦБ РФ на период 2014-2015 гг. представлен следующим образом:*

1) Денежная эмиссия – не осуществляется, поскольку ЦБ РФ реализует политику сдерживания инфляции.

2) Резервная политика – не претерпела изменений за рассматриваемый период, норма обязательного резервирования с 12.02.2013 составляет 4,25%

3) Валютная политика – с 06.10.2014 по 02.02.2015 Центральный банк РФ вел активную деятельность по продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке (за данный период продано валюты на 44528 млн. долл. США) с целью уменьшения денежного предложения (как следствие – уровня инфляции), а также увеличения предложения иностранной валюты с целью её удешевления (укрепления позиций рубля).

4) Политика открытого рынка – за период с 1.08.2015 по 4.09.2015 Международные резервы РФ сократились с 468,4 до 365,3 млрд. долл. США Данный метод не дал максимально возможного эффекта, поскольку Международные резервы не были проданы на «пике» иностранных курсов валют.

5) Учетная политика.

Изменение ключевой ставки в России 2013-2014 годов: 13.09.13 - 5,5% годовых, 1.03.14 повышение на 1,5% до 7% годовых, 25.04.14 - 7,5% годовых, 25.07.14 - 8% годовых, 31.10.14 очередное повышение на 1,5 процентных пункта до 9,5% годовых, 11.12.14 ещё на 1% до 10,5% годовых. Самым же драматическим оказалось резкое повышение ключевой ставки в ночь с 15 на 16 декабря 2014 года: ЦБ принял решение поднять ключевую ставку на 6,5 процентных пунктов - до 17% годовых

Ответьте на вопросы?

- На что было нацелено проведение данной кредитно- денежной политики и почему.
- Назовите наиболее активно используемый механизм ЦБ РФ в данной ситуации.

Типовые вопросы к семинару-дискуссии по теме «Внешняя политика России»:

По представленным экспертным данным, начиная с 2014 года, динамика российской экономики находилась под влиянием двух факторов, негативное влияние которых постепенно набирает силу.

- С одной стороны, под действием нарастающего санкционного давления радикально ухудшились условия экономического взаимодействия России с ведущими партнерами по торговому и инвестиционно- технологическому сотрудничеству.
- С другой стороны, устойчивое снижение мировых цен на сырьевые товары, в первую очередь энергоносители, привело к значительному сокращению экспортных доходов и бюджетных поступлений.

Прямой и косвенный (через резкое снижение курса рубля к ведущим мировым валютам) эффект соответствующих факторов оказался настолько глубоким, что заставил всерьез говорить об угрозах ослабления как краткосрочных, так и среднесрочных перспектив развития страны. (*Источник: Россия и мир: 2016. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / Рук. проекта – А.А. Дынкин, В.Г. Барановский. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 147 с).*

1. Согласны ли вы с такими прогнозными оценками экспертов и почему?
2. Можно ли на ваш взгляд утверждать, что кризисный период 2014-2016гг. обозначил явные позитивные изменения в реализации внешней экономической политики России и почему?
3. Для аргументации своей позиции следует ссылаться на официальные статистические данные, опираться на экспертные мнения конкретных специалистов в вопросах внешнеэкономической политики России.

Типовые задания к семинару по теме «Научно-техническая и структурная политика России»:

1. Подготовка реферативных сообщений по теме семинара в рамках изучения Достижений и проблем в области реализации научно-технической политики России.
2. Знакомство с текущими достижениями области реализации научно-технической политики в России.
3. Обсуждение устойчивых проблем, сдерживающих результаты проведения научно- технической политики государства в российской экономике.



### Типовые тесты по дисциплине

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества;
- б) реализовать меры тотального государственного контроля;
- в) быть фрагментирована на составные части - инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.;
- г) нет правильного ответа.

2. Классическая теория регулирования утверждает, что:

- а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм;
- б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен;
- в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы;
- г) нет правильного ответа.

3. Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации исходят из признания:

- а) приоритета частной собственности;
- б) отмены государственной собственности;
- в) постепенной замены государственной собственности ассоциированными формами частной собственности;
- г) многообразия форм собственности.

4. Дефицит государственного бюджета существует, если ...:

- а) уменьшаются государственные расходы;
- б) сокращается государственный долг;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) уменьшаются налоги.

5. Основу промышленной политики составляет:

- а) кредитно - денежная политика;
- б) экспортно - ориентированная внешняя политика;
- в) налогово - бюджетная политика;
- г) инвестиционно - инновационная политика.

6. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий;
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;

- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.

7. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику по мнению монетаристов ограничивается:

- а) перераспределением доходов;
- б) организацией денежного обращения;
- в) проведением политики стимулирования спроса;
- г) производства товаров общественного пользования.

8. Чем более развита страна, тем...:

- а) меньшее количество целей преследует Государственное регулирование национальной экономики;
- б) большее количество целей преследует Государственное регулирование национальной экономики;
- в) цели носят более общий характер;
- г) цели отсутствуют.

9. В период экономического подъема деловая активность в стране регулируются:

- а) бюджетно-налоговыми инструментами;
- б) кредитно-денежными инструментами;
- в) только предпринимательским сектором;
- г) только банковским контролем.

10. Снижение учетной (ключевой) ставки процента Центральным банком приведет к:

- а) увеличению сбережений;
- б) сокращению денежной массы в обращении;
- в) сдерживанию спроса на ссудный капитал;
- г) оживлению конъюнктуры.

Методические и дидактические материалы к деловой игре «Государственная поддержка малого предпринимательства в России: проблемы, необходимость и перспективы»

*Деловая игра включает три тура.*

Каждый тур представлен домашним заданием, которое требуется выполнить каждой команде и представить на публичное обсуждение.

Ответы на задания команды представляют в виде презентаций, заранее подготовленных дома.

По ходу игры каждая команда не только выступает со своим ответом, но и готовит вопросы тем командам, которые представляют свои выступления.

В работе команд учитывается не только умение представить свой материал, но и способность внимательно анализировать выступление других участников.

За выступление и активность в обсуждении выступлений других команд каждой команде начисляются баллы.

Побеждает команда, набравшая большее число баллов.

Завершение игры предполагает выработку командами единого итогового решения. генеральная задача деловой игры - обобщить многовариантность представленных позиций и мнений, выявить «рациональное зерно» по итогам проведенного обсуждения, сформировать итоговые позиции.

#### *Технические регламенты деловой игры*

- Состав и количество команд определяется до начала деловой игры.
- В представлении командных заданий по каждому туру должен быть использован иллюстративный материал (презентации). На каждый тур должно быть представлено не более 7-10 слайдов.
- Кроме того для представления или аргументации своей позиции команды могут использовать видео и фото выдержки, любой раздаточный материал, не представляющий собой опасность для жизни и здоровья студентов и преподавателя и являющийся корректным для представления его в учебном заведении.
- Информационной базой для подготовки могут служить подготовленные в ходе семестра доклады и выложенные в общий доступ презентации студентов, материалы лекций, а также иные информационные материалы, подготовленные командами непосредственно к проведению игры.
- По возможности у каждой команды должен быть собственный ноутбук.

#### Типовые темы для написания докладов и эссе:

1. Стратегическое планирование в государственной поддержке инноваций.
2. Проблемы стимулирования спроса на научно - техническую продукцию, новую технику и технологии в России.
3. Оценка регулирующего воздействия государственных программ и политик на инновационное развитие экономики России.
4. Ключевые факторы инновационного развития российской экономики.
5. Концепции региональной политики: международный и российский опыт.
6. Разработка механизма формирования инновационной политики городов
7. Разработка механизма формирования инновационной политики государства и региона. Современные сценарии региональных и межгосударственных отношений.
8. Региональная политика государства и ее значимость для управления человеческими ресурсами.
9. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
10. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ
11. Современные внешнеэкономические приоритеты России.
12. Влияние внешнеэкономической политики государства на финансовое состояние национальных компаний.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра национальной экономики

Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики»

Билет №1

1. Понятие, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Промышленная политика государства и ее задачи.
3. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.

Заведующий кафедрой

/\_\_\_\_\_/

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Понятие экономической системы и факторы ее определяющие.
1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер государственного регулирования экономики
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирования российской экономики
11. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики
12. Роль государственного сектора в экономике разных стран.
13. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.

14. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.
15. Экономическое содержание предпринимательства
16. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
17. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
18. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.
19. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
20. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
21. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
22. Промышленная политика государства и ее задачи.
23. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
24. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
25. Механизм фискальной политики государства.
26. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики
27. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
28. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
29. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
30. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
31. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
32. Основные формы социальной защиты населения.
33. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
34. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
35. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
36. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
37. Региональная экономическая политика: понятие, направления и цели.
38. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства.
39. Структурные звенья внешнеэкономической политики.
40. Инструменты реализации ВЭП государства.

#### 4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4.1. Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.4.2. Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

#### 4.4.3. Шкала оценивания результатов экзамена

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале; допускает существенные ошибки при ответах на вопросы
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы
4	Хор.	Знания, умения, владения на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос
5	Отл.	Знания, умения, владения на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы, деловые игры, анализ ситуаций (кейс-стади), тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем изучение предлагаемых преподавателем информационных материалов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

В ходе освоения дисциплины предусмотрено выполнение курсового проекта. Написание курсового проекта является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу по избранной теме. Выполнении курсового проекта строиться на основе соответ-



ствующих методических рекомендациях.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:

#### Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики

1. Дайте определение следующим понятиям «государство», «государственная экономическая политика», «Государственное регулирование национальной экономики».
2. Какие общественные функции реализует государство.
3. Каковы цели и задачи изучения предмета Государственное регулирование национальной экономики?
4. Как и почему в процессе исторического развития общества менялись взгляды на роль государства в экономике?
5. Чем был вызван кризис американской модели экономической политики государства конца 20-х годов 20 в.
6. В чем смысл кейнсианских рецептов для экономики.
7. Чем обусловлена необходимость вмешательства государства в современную рыночную систему хозяйствования?

#### Тема 2. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики

1. Что представляют собой прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики
2. Какие инструменты применяются при реализации прямых и косвенных методов регулирования экономики
3. Почему в условиях рыночной системы хозяйствования актуально планирование как метод государственного регулирования экономики?
4. Что представляет собой государственное предпринимательство как метод государственного регулирования экономики.
5. Какие формы принимает сегодня государственное предпринимательство в Российской Федерации?
6. Что представляет собой прогнозирование как метод государственного регулирования экономики?

7. В чем заключается сценарный подход к разработке экономических прогнозов?

### Тема 3. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики

1. Назовите основные институты представительной, законодательной и исполнительной власти?

2. Приведите примеры разграничения полномочий органов власти на федеральном, региональном и местном уровне при осуществлении задач регулирования экономического развития страны

3. Какую функцию в экономическом развитии страны выполняют институты гражданского общества.

4. Какие государственные институты отвечают за реализацию экономической политики государства?

5. В чем заключается основная задача государственного регулирования отношений собственности в стране?

6. Каковы задачи и направления приватизации государственной собственности в России на современном этапе?

### Тема 4. Финансовая и кредитно-денежная политика государства

1. Почему государственный бюджет является основой финансовой системы страны

2. Каковы особенности Бюджетного процесса в РФ.

3. Каковы задачи реализации политики государственных доходов и расходов.

4. Перечислите основные инструменты ЦБ в регулировании кредитной сферы экономики.

5. В чем заключается задача реализации политики «дорогих» и «дешевых» денег

6. Каковы основные задачи антиинфляционной политики в России в текущих экономических условиях?

### Тема 5. Научно-техническая и структурная политика государства

1. Что представляет собой научно-техническая деятельность как объект госрегулирования.

2. Какое место занимает инновационная политика государства в регулировании научно-технической деятельности в стране?

3. Назовите основные факторы, обеспечивающие высокий уровень инновационного развития стран.

4. Почему неодинакова роль государства и бизнеса в финансировании НИОКР,

5. Назовите основные документы, где отражены стратегические задачи по развитию научно-технической деятельности в современной России.

## Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Дайте определение понятию «предпринимательство» и раскройте его существенные характеристики
2. Какие виды предпринимательства можно выделить в теории вопроса,
3. В чем заключаются задачи государственного регулирования конкурентной среды рынка?
4. Что представляет собой малое предпринимательство, какие функции в экономике оно выполняет?
5. Каково современное состояние малого предпринимательства в России?
6. Преимущества и тенденции роста малого предпринимательства в России
7. Какие существуют формы государственной поддержки МП в России?
8. Каковы проблемы государственной поддержки малого предпринимательства в России?

## Тема 7. Социальная политика государства

1. Раскройте понятие, сущность и цель социальной политики государства.
2. Назовите основные модели государственной социальной политики, реализуемой в разных странах.
3. Каковы общемировые стандарты и принципы социальной политики?
4. Существует ли взаимосвязь между социальной политикой государства и уровнем экономического развития страны?
5. Какая модель социальной политики реализуется Российской Федерацией?
6. В чем заключается задача реализации государственной политики доходов и каковы ее инструменты.
7. Какие основные показатели необходимо использовать при разработке и реализации социальной политики государства?

## Тема 8. Региональная политика государства

1. Какие экономические показатели отражают уровень регионального развития?
2. Раскройте причины и проявления регионального неравенства в России.
3. Охарактеризуйте рейтинг качества жизни по регионам.
4. Раскройте сущность понятия «региональная справедливость»
5. Каковы основные направления региональной политики по выравниванию уровня жизни населения в России?

## Тема 9. Внешнеэкономическая политика государства

1. Раскройте суть и задачи внешнеэкономической политики государства.
2. Охарактеризуйте типы внешнеэкономической политики.
3. Что представляет собой концепция внешней экономической политики государства?
4. Что лежит в основе определения и реализации конкретных направлений, формы и масштабов внешнеэкономической политики государства?

5. Перечислите основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности?

6. В чем заключается проблема согласования национальных интересов с интересами других государств в ходе реализации внешнеэкономической политики государства?

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. — М.: КНОРУС, 2016. — 240 с. — (Бакалавриат)
2. Мищенко В. В., Мищенко И. К. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. — 350 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Э. В. Государственное регулирование региональной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Алехин. - Пенза : ПГУ, 2010. - 131 с.
2. Дойников, И. В. Управление государственной собственностью [Текст] : курс лекций / И. В. Дойников. - М. : МАЭП, 2009. - 229 с. - (Учебники и учебные пособия).
3. Ивантер, В. В. Основные тенденции развития российской экономики и прогноз макроэкономической динамики [Текст] : статья / В. В. Ивантер, Б. Н. Порфирьев // Экономика и управление : Российский научный журнал. - 2014. - N 1. - С. 4-9 .
4. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мысляева И. Н. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 440 с. – РД ЭБС АйПиАр Букс.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Журнал «Экономическое развитие России» - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vedi.ru>
2. Научный вестник ИЭП им. Гайдара.ру, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vedi.ru> <http://www.iep.ru>
3. Оперативный мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iep.ru>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05 августа 2000 № 146-ФЗ 2. (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 N 197-ФЗ (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. от 23.05.2016) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс

9. Федеральный закон Российской Федерации от 24 октября 1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 25 февраля 1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 19 июня 2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15.02.2016)// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

13. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Россий-

ской Федерации на период до 2020 года» (действ. ред.) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 №2433-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий»» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

16. Указ Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (ред. от 16.12.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections>

3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>

4. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>

5. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

6. Центральный банк РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

7. Справочно-правовая служба «Гарант»

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### 6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация различных информационных агентств и СМИ.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Для качественного освоения дисциплины аудитория должна быть укомплектована:

1. Доской, мелом или маркерами.

2. Презентационной техникой для визуализации учебного материала (проектор, экран, ноутбук).

Для самостоятельной работы могут использоваться читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение, необходимое для подготовки и проведения занятий: Microsoft Office Professional 2016.

Доступ к информационно-справочным и поисковым системам: Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>