

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальной
экономики

Протокол № 4-16/17 от «16» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.10 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Национальная экономика»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017

Автор–составитель: д.э.н. Юрзинова И.Л.

Заведующий кафедрой

Национальной экономики: д.э.н., доцент Казарян М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Нормативные правовые документы.....	23
6.4. Интернет-ресурсы.....	24
6.5. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с учетом специфики профиля подготовки – «Национальная экономика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1.3 Этап 1	Способность применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2.2 Этап 2	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11.1 Этап 1	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции и методологические подходы макроэкономического планирования и прогнозирования; - принципы выбора методов и методик макроэкономического планирования и прогнозирования; - законодательную базу, регламентирующую процессы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать методы макроэкономического планирования и

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системный подход при анализе и оценке состояния социально-экономических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к исследованию социально-экономических систем; - аналитическими приемами оценки состояния и перспектив развития социально-экономических систем на базе системного подхода; - навыками формирования системы показателей для оценки развития социально-экономических систем, подбора информационной базы и осуществления расчетов. <p>Демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и прогнозировать развитие социально-экономических систем; - использовать системный подход при разработке программ социально-экономического развития.
ПК-3.2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу макроэкономического планирования и прогнозирования; - требования к разработке госпрограмм на федеральном и региональном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все этапы установленного порядка разработки госпрограмм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления программ реализации различных сценариев развития социально-экономических систем; - навыками критического анализа госпрограмм и оценки качества их разработки. <p>Демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать госпрограммы регионального уровня.
ПК-11.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы применения сценарного подхода в макроэкономическом планировании и прогнозировании; - принципы построения сценариев развития; - принципы ранжирования направлений развития в зависимости от состояния социально-экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сценарии социально-экономического развития, проводить их анализ и критическую оценку; - ранжировать направления развития в зависимости от типа сценария и текущего состояния социально-экономической системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками априорной и апостериорной оценки социально-экономической эффективности реализации сценариев развития социально-экономических систем; - оценивать риски реализации сценариев развития. <p>Демонстрировать способность и готовность:</p>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- выбирать релевантный сценарий социально-экономического развития на основе комплексной оценки социально-экономического эффекта и рисков его реализации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Национальная экономика».

Дисциплина реализуется в рамках следующих форм обучения:

- очной: 3 курс, 6 семестр
 контактная работа с преподавателем – 56 ак.(42 астр.) ч., из них:
 – 28 ак.(21 астр.) ч. лекций,
 – 28 ак.(21 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 52 ак.(39 астр.) ч.
- очно-
 заочной: 4 курс, 8 семестр
 контактная работа с преподавателем – 64 ак.(48 астр.) ч., из них:
 – 32 ак.(24 астр.) ч. лекций,
 – 32 ак.(24 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 44 ак.(33 астр.) ч.
- заочной: 4 курс
 контактная работа с преподавателем – 20 ак.(15 астр.) ч., из них:
 – 8 ак.(6 астр.) ч. лекций,
 – 12 ак.(9 астр.) ч. практических занятий;
 самостоятельная работа студента – 88 ак.(66 астр.) ч., из них:
 – контроль – 4 ак.(3 астр.) ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 ак. (81 астр.) ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В методологическом плане «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области математического анализа, национальной экономики, управления государственными проектами.

Дисциплина реализуется наряду с изучением дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики».

Особенностью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является ее прикладной характер, направленный на выработку у студентов конкурентоспособных навыков в сфере стратегического планирования; в частности

знания и навыки, полученные в рамках освоения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Институциональная экономика», «Управление проектами в государственном секторе», «Региональная экономика».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	12	4	-	4	-	4	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	14	4	-	4	-	6	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 3	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования	14	4	-	4	-	6	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 4	Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	20	6	-	6	-	8	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	20	6	-	6	-	8	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 6	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	19	4	-	4	-	11	Проектная работа, защита выполненного задания
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет с оценкой
Всего:		108	28	-	28	-	52	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	12	4	-	4	-	4	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	12	4	-	4	-	4	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 3	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования	16	6	-	6	-	4	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 4	Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	18	6	-	6	-	6	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	18	6	-	6	-	6	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 6	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	23	6	-	6	-	11	Проектная работа, защита выполненного задания
Промежуточная аттестация		9					9	Зачет с оценкой
Всего:		108	32	-	32	-	44	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	17	1	-	2	-	14	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	17	1	-	2	-	14	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 3	Организация макроэкономического планирования и	17	1	-	2	-	14	Проектная работа, защита выполненного задания

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	прогнозирования							
Тема 4	Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	17	1	-	2	-	14	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	18	2	-	2	-	14	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 6	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	18	2	-	2	-	14	Проектная работа, защита выполненного задания
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		108	8	-	12	4	84	

Распределение объема дисциплины (в переводе на астрономические часы)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	9	3	-	3	-	3	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	10,5	3	-	3	-	4,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 3	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования	10,5	3	-	3	-	4,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 4	Прогнозирование основных макроэкономических и мак-	15	4,5	-	4,5	-	6	Проектная работа, защита выполненного задания

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	рофинансовых показателей							
Тема 5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	15	4,5	-	4,5	-	6	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 6	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	14,25	3	-	3	-	8,25	Проектная работа, защита выполненного задания
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет с оценкой
Всего:		81	21	-	21	-	39	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	9	3	-	3	-	3	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	9	3	-	3	-	3	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 3	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования	12	4,5	-	4,5	-	3	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 4	Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	13,5	4,5	-	4,5	-	4,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	13,5	4,5	-	4,5	-	4,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 6	Прогнозирование и планирование развития социальной	17,25	4,5	-	4,5	-	8,25	Проектная работа, защита выполненного задания

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	сферы и социальных отношений							
Промежуточная аттестация		6,75					6,75	Зачет с оценкой
Всего:		81	24	-	24	-	33	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	12,75	0,75	-	1,5	-	10,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	12,75	0,75	-	1,5	-	10,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 3	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования	12,75	0,75	-	1,5	-	10,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 4	Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	12,75	0,75	-	1,5	-	10,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса	13,5	1,5	-	1,5	-	10,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Тема 6	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	13,5	1,5	-	1,5	-	10,5	Проектная работа, защита выполненного задания
Промежуточная аттестация		3				3		Зачет с оценкой
Всего:		81	6	-	9	3	63	

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования	Социально-экономическая система как объект макроэкономического прогнозирования и планирования. Возникновение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в СССР. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации. Основные институты и уровни системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи
2	Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Системный подход как современная методологическая основа прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования и планирования. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов. Система прогнозов и планов. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова Интуитивные и эвристические методы прогнозирования. Балансовые методы планирования. Программно-целевой метод планирования. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.
3	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования	Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы Процесс и процедуры макроэкономического планирования Организация разработки макроэкономических программ методом программно-целевого планирования Критерии и методы оценки качества разработки планов и программ
4	Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.
5	Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструкту-	Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Прогнозирование и планирование занятости населения. Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
	ры и научно-технического прогресса	на рынке труда Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры. Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры. Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные целевые программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.
6	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений	Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления. Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Прогнозирование и планирование развития основных отраслей социальной сферы. Основные целевые программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

3.3. Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий (ПЗ)	Трудоемкость (в часах)
1	1	<i>ПЗ 1:</i> Макроэкономическое планирование и прогнозирование и предметная область профиля подготовки. Выбор объекта учебного проекта (ОУП)	2
2	1	<i>ПЗ 2:</i> Сбор, систематизация и обобщение информации об ОУП	2
3	2	<i>ПЗ 3:</i> Исследование ОУП как социально-экономической системы	2
4	2	<i>ПЗ 4:</i> SWOT-анализ объекта учебного проекта	2
5	3	<i>ПЗ 5:</i> Формирование сценариев развития объекта учебного проекта	2
6	3	<i>ПЗ 6:</i> Определение системы основных индикаторов развития ОУП	2
7	4	<i>ПЗ 7:</i> Прогноз основных тенденций развития ОУП	2
8	4	<i>ПЗ 8:</i> Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП	2
9	4	<i>ПЗ 9:</i> Защита экспертных заключений по качеству разработки Федеральных целевых программ	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий (ПЗ)	Трудоемкость (в часах)
10	5	<i>ПЗ 10:</i> Разработка мероприятий экономического блока программы развития ОУП	2
11	5	<i>ПЗ 11:</i> Разработка мероприятий социального блока программы развития ОУП	2
12	5	<i>ПЗ 12:</i> Разработка организационной схемы реализации и проекта финансирования программы развития ОУП	2
13	6	<i>ПЗ 13:</i> Разработка календарного графика реализации программы развития ОУП	2
14	6	<i>ПЗ 14:</i> Защита программ развития ОУП	2

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

устный контроль в процессе интерактивного обсуждения вопросов лекции, позволяющий выявить уровень понимания студентами сущности и логики излагаемых вопросов.

при проведении практических занятий:

интерактивный контроль, предполагающий модерирование самостоятельной проектной работы студентов, осуществляемой методом «мозгового штурма»:

– устное обсуждение – вариант текущей проверки, основу которой составляет диалог (дискуссия) преподавателя со студентами, органически связанная с темой семинара;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» происходит в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится посредством защиты проекта, выполненного на практических занятиях.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– защита проектного задания - поэтапная и общая.

Защита проектного задания

Основной целью защиты проектного задания (по этапам выполнения) является контроль степени овладения студентами практическими навыками разработки госпрограмм социально-экономического развития.

Критериями оценивания защиты проектного задания являются полнота и обоснованность выполнения этапа разработки проекта, уровень его логической взаимосвязи с результатами ранее выполненных этапов.

4.3. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний, умений и навыков определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.3.1. Шкала оценивания результатов устного контроля на лекционных занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией

		и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

4.3.2. Шкала оценивания результатов интерактивного контроля на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.3.3. Шкала оценивания результатов зачета с оценкой

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не ориентируется во внутренних логических взаимосвязях защищаемого проекта; не способен ответить на вопросы о порядке выполнения каждого этапа и обосновании принятых решений
3	Удовл.	Понимание логики защищаемого проекта фрагментарное, слабо структурированное. Студент допускает неточности в ответах на вопросы о порядке выполнения каждого этапа и обосновании принятых решений
4	Хор.	Понимание логики защищаемого проекта полное, поверхностное. Студент четко отвечает на вопросы о порядке выполнения каждого этапа, но допускает неточности в изложении обоснования принятых решений
5	Отл.	Понимание логики защищаемого проекта полное, всеобъемлющее. Студент четко отвечает на вопросы о порядке выполнения каждого этапа и обосновании принятых решений, способен критически оценить защищаемый проект

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1.3	Знания: современных концепций и методологических подходов макроэкономического планирования и прогнозирования; принципов выбора методов и методик макроэкономического планирования и прогнозирования; законодательной базы, регламентирующей процессы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: обоснованно выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; использовать системный подход при анализе и оценке состояния социально-экономических систем	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: системного подхода к исследованию социально-экономических систем; владения аналитическими приемами оценки состояния и перспектив развития социально-экономических систем на базе системного подхода; формирования системы показателей для оценки развития социально-экономических систем, подбора информационной базы и осуществления расчетов	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 2
ПК-3.2.2	Знания: прогнозирования; требований к разработке госпрограмм на федеральном и региональном уровнях	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u>	Шкала 1

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	
	Умения: осуществлять все этапы установленного порядка разработки госпрограмм	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: составления программ реализации различных сценариев развития социально-экономических систем; критического анализа госпрограмм и оценки качества их разработки	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 2
ПК-11.1	Знания: теоретических и методологических основ применения сценарного подхода в макроэкономическом планировании и прогнозировании; принципов построения сценариев развития; принципов ранжирования направлений развития в зависимости от состояния социально-экономической системы	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: составлять сценарии социально-экономического развития, проводить их анализ и критическую оценку; ранжировать направления развития в зависимости от типа сценария и текущего состояния социально-экономической системы	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Навыки: априорной и апостериорной оценки социально-экономической эффективности реализации сценариев развития социально-экономических систем; оценки рисков реализации сценариев развития	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 2

4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия проводятся в форме выполнения учебного проекта микрогруппами.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, которая включает в себя как овладение дополнительными теоретическим знаниями по предмету, так и совершенствование умений и навыков, получаемых в ходе практических занятий. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных проектных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины. Преподаватель формирует у студентов устойчивое логически целостное понимание сути рассматриваемых теоретических вопросов, подкрепляя изложение практическими примерами. Содержание лекционного курса является методологическим базисом формирования практико-ориентированных умений и навыков по данной дисциплине.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо проанализировать материал предыдущей лекции, выявить все логические взаимосвязи рассматривавшихся вопросов. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия формируют практико-ориентированные умения и навыки, успешное овладение которыми повышает уровень конкурентоспособности всей совокупности умений и навыков данного профиля подготовки.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой материалы ранее выполненных этапов учебного проекта;
- в случае неполного либо недостаточно качественного выполнения этапа учебного проекта на предыдущем занятии - доработать результаты с тем, чтобы соответствующий этап был выполнен в полном объеме и с надлежащим качеством.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), следует явиться в дополнительное время и защитить пропущенный этап учебного проекта. Защита пропущенных этапов одновременно с выполнением следующего этапа не допускается.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные те-

мы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой работе).

Подготовка к зачету осуществляется студентом в составе микрогруппы, выполнявшей учебный проект, путем критического осмысления выполненных этапов и полученных результатов.

При изучении учебной дисциплины первоочередное внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя по выполнению этапов учебного проекта, работе с теоретическими и информационными источниками, активному изучению рекомендованной литературы. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

Перечень примерных вопросов для проведения текущего контроля и самопроверки учащихся в соответствии с тематикой разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность и предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Какие страны обладают сходными с Российской Федерацией условиями организации макроэкономического планирования и прогнозирования? Что может являться критерием сходности условий?

2. В чем проявляются отличительные особенности организации планово-прогнозной работы на государственном уровне в основных странах, сходных по условиям с Россией? Приемлем ли опыт организации макроэкономического планирования и прогнозирования в этих странах для реализации в условиях России? Почему?

3. Какова структура документов системы стратегического планирования в Российской Федерации? Какие уровни и группы документов существуют? Как они взаимосвязаны между собой?

Тема 2. Методология и методы макроэкономического планирования и прогнозирования

1. В чем сущность методов экономической статистики, применяемых для целей макроэкономического прогнозирования? В чем достоинства и недостатки применения этих методов?

2. В чем сущность балансовых методов планирования? Какие два основных вида балансовых уравнений существуют? Для решения каких задач могут использоваться балансовые уравнения каждого вида?

Тема 3. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Какие институты государственной и муниципальной власти задействованы в системе стратегического планирования? Каковы их функции и полномочия? Как они взаимодействуют между собой?

2. Какие показатели присутствуют в основных прогнозных документах федерального и регионального уровня? Какова информационная база для определения этих показателей? Каким образом их можно группировать?

3. Что представляет собой процесс планирования? Каково назначение каждой процедуры этого процесса?

Тема 4. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей

1. Какие методы определения уровня инфляции и цен вам известны из курсов «Макроэкономики» и «Статистики»? В чем достоинства и недостатки этих методов? Как проводят расчеты каждый методом?

2. Почему модели прогнозирования экономического роста основаны на использовании функции Кобба-Дугласа? Какие разновидности таких моделей вы знаете?

3. На примере прогнозирования инфляции обоснуйте основные трудности прогнозирования макроэкономических и макрофинансовых показателей на современном этапе.

4. Какие макроэкономические и макрофинансовые показатели, по вашему мнению, являются объектами исключительно прогнозирования, а какие - исключительно планирования? Почему?

Тема 5. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса

1. Что представляет собой структура национальной экономики? По данным Росстата определите структуру экономики России укрупненно по разделам ОКВЭД и детально по любому из разделов. Проведите расчеты минимум за три последовательных года и сделайте выводы о том, как менялась структура национальной экономики за исследуемый период.

2. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития производственной инфраструктуры реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития производственной инфраструктуры России? Почему?

3. В чем сущность современной политики Правительства Российской Федерации в области научно-технического прогресса? Какие задачи она решает? Как изменится конкурентоспособность национальной экономики в ходе решения этих задач? Какие проблемы для их решения существуют в настоящее время?

4. Какие вы можете выделить основные направления научно-технического прогресса, которые будут определять национальную конкурентоспособность в среднесрочной и долгосрочной перспективе? Как эти направления реализуются в России?

Тема 6. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений

1. Дайте определение потребительского рынка и укажите его основные сегменты. По каким, известным вам из курсов «Микроэкономики» и «Макроэкономи-

ки» законам развивается потребительский рынок? Каковы основные факторы его развития и как государство может влиять на эти факторы?

2. Что представляет собой современная социальная политика Российской Федерации? Каковы ее основные цели и задачи? Насколько успешно, по вашему мнению, они решаются?

3. По данным Минэкономразвития РФ о федеральных целевых программах, реализуемых в Российской Федерации, посмотрите - какие программы развития отраслей социальной сферы реализуются в настоящее время. В чем состоят их цели и задачи? Каково ваше мнение - достаточно ли этих программ для полноценного развития социальной сферы в России? Почему?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич., социальным и управленческим спец. - М.: Экономика, 2013 .

Нуреев Р.М. Национальная экономика - М.: Норма - Инфра-М, 2014

Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: уч. пособие.-Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.

Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: уч. пособие.-Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

6.2. Дополнительная литература

Инновационный тип развития экономики : Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. и напр. / под ред. А.Н. Фоломьева .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2013

Концепция устойчивого инновационного роста: Монография / Финуниверситет, Каф. "Макроэкономика и макроэкономич. регулирование"; под ред. Д.Е. Сорокина, М.А. Пивоваровой, Г.Г. Силласте.- М. : Финуниверситет, 2012.

6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации"

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 594 "О реализации Федерального закона "О поставках продукции для федеральных государственных нужд"" (с изменениями и дополнениями)

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662 р.

Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 года № 437) // <http://www.economy.gov.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

Сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>

Портал федеральных программ <http://www.programs-gov.ru/>

Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>

Портал Единой межведомственной информационно - статистической системы <https://www.fedstat.ru/>

Электронная библиотека elibrary.ru/

Электронная библиотека www.rsl.ru/

Электронная библиотека www.library.fa.ru/

Сайт Института государственного и муниципального управления ВШЭ www.ipamm.hse.ru/

Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований

6.5. Иные источники

Справочно-правовые базы данных "КонсультантПлюс", "Гарант"

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации теоретического материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Доступ в сеть Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.