

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета))
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета*
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2016г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Личное страхование

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление рисками и страховая деятельность

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Г.В.Медкова

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»

(наименование кафедры)

доктор экон.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

А.С.Миллерман

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	6
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 Личное страхование обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30.1	навыки использовать правовые методы при разрешении спорных ситуаций, связанных с исполнением договоров страхования и перестрахования и иными сторонами деятельности субъектов страхового дела

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-30.1	на уровне знаний: структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации;
	на уровне умений: применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов
	на уровне навыков: способностями оформлять страховые операции;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

54 часа выделены на контактную работу с преподавателем и 18 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.13 Личное страхование изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины Личное страхование является основой для изучения дисциплин: Страхование ответственности, Пенсионное страхование.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Личное страхование:	18	8	-	4	1	5	О,Р,КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	содержание и организация.							
Тема 2	Страхование жизни.	18	8	-	4	1	5	О,Р,КЗ
Тема 3	Медицинское страхование.	18	8	-	4	2	4	О,Р,КЗ
Тема 4	Страхование от несчастных случаев.	18	8	-	4	2	4	О,Р,КЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		72	32	-	16	6	18	-

Примечания: О – опрос-контроль, Р – реферат, КЗ – контрольное задание.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 реферат, выполнить 4 контрольных задания, которые имеют свои удельные величины (в баллах) и являются составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Личное страхование: содержание и организация.

Личное страхование как элемент системы социальной защиты населения. Финансовый механизм и принципы организации личного страхования. Нормативное и налоговое регулирование личного страхования. Лицензирование личного страхования. Европейские директивы в области личного страхования. Особенности лицензирования рискованных видов личного страхования и страхования жизни в России.

Тема 2. Страхование жизни.

Страхование жизни: понятие и виды. Страхование на случай смерти. Смешанное страхование жизни. Договор страхования жизни: порядок заключения и ведения. Риски в личном страховании. Моральный риск и способы защиты от него. Исключения отдельных видов риска из страхового покрытия. Форма, порядок заключения и прекращения договора личного страхования. Базовые гарантии и опционы в страховании жизни.

Тема 3. Медицинское страхование.

Добровольное медицинское страхование: содержание и виды. Экономические последствия реализации рисков, связанных с болезнью, и использование страховых механизмов для покрытия этих рисков. Страхование на случай болезни и страхование медицинских расходов, их особенности и различия. Обязательные и добровольные формы медицинского страхования. Организация медицинского страхования в России. Содержание и структура программы ДМС.

Тема 4. Страхование от несчастных случаев.

Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание, виды и формы. Страхование от несчастных случаев: рискованная и не рискованная компоненты. Страхование сумм и страховое обеспечение. Обязательные и добровольные формы проведения страхования от несчастных случаев. Обязательное страхование от несчастных случаев в России. Категории граждан, подпадающие под обязательное страхование от несчастного случая. Организация обязательного страхования от несчастных случаев в России.

Добровольное страхование от несчастных случаев.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ОД.13 Личное страхование* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала.

При проведении занятий семинарского (практического) типа:
подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, написание и защита реферата.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и практических (семинарских) занятиях, выполнение контрольных заданий, написание реферата.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, по итогам написания и защиты реферата ответа на вопросы преподавателя, заданным в устной форме, из списка предложенных.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов для собеседования

Тема 1. Личное страхование

1. Классификация личного страхования.
2. Виды обязательного и добровольного страхования.
3. Страховые случаи, субъекты и объекты страхования.
4. Страхование от несчастных случаев.
5. Страхование жизни.
6. Основы построения страховых тарифов по страхованию жизни.
7. Сберегательное (пенсионное) страхование.
8. Медицинское страхование.
9. Порядок действия сторон договора при страховом случае.

Тема 2. Страхование жизни.

1. Классификация страхования жизни.
2. Страхование на случай смерти.
3. Смешанное страхование жизни.
4. Договор страхования жизни: порядок заключения и ведения.
5. Риски в личном страховании.
6. Моральный риск и способы защиты от него.
7. Исключения отдельных видов риска из страхового покрытия.
8. Форма, порядок заключения и прекращения договора личного страхования.
9. Базовые гарантии и опционы в страховании жизни.

Тема 3. Медицинское страхование.

1. Виды добровольного медицинского страхования.
2. Экономические последствия реализации рисков, связанных с болезнью, и использование страховых механизмов для покрытия этих рисков.
3. Страхование на случай болезни и страхование медицинских расходов, их особенности и различия.
4. Обязательные и добровольные формы медицинского страхования.
5. Организация медицинского страхования в России.
6. Содержание и структура программы ДМС.

Тема 4. Страхование от несчастных случаев.

1. Формы и виды страхования от несчастных случаев и болезней.
2. Страхование от несчастных случаев: рисковая и не рисковая компоненты.
3. Страхование сумм и страховое обеспечение.
4. Обязательные и добровольные формы проведения страхования от несчастных случаев.
5. Обязательное страхование от несчастных случаев в России.
6. Категории граждан, подпадающие под обязательное страхование от несчастного случая.
7. Организация обязательного страхования от несчастных случаев в России.
8. Добровольное страхование от несчастных случаев.

Темы рефератов

1. Развитие страхования в России.
2. Защита нарушенных прав.
3. Страхование жизни.
4. Страхование от несчастных случаев.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Негосударственные пенсионные фонды.
8. Страхование от кражи.
9. Страхование ущерба от перерывов в работе.
10. Страхование грузоперевозок.
11. Страхование автотранспорта.
12. Страхование технических рисков.
13. Страхование прав собственности на объекты недвижимости.
14. Морское страхование.
15. Авиационное страхование.
16. Страхование ответственности.
17. Страхование ответственности в сфере частной жизни.
18. Страхование ответственности производителя товара.
19. Экологическое страхование.
20. Страхование гражданской ответственности.
21. Страхование профессиональной ответственности.

Варианты контрольных заданий

ВАРИАНТ 1.

1. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения по системе первого риска, если квартира застрахована на 120 тыс.руб., в результате пожара ущерб составил 100000 руб. Тариф равен 1,4% безусловная франшиза 2000 руб.
2. Автомобиль ВАЗ 2106 1996 г. выпуска стандартной комплектации пробег 50000 км, охраняемый капитальный гараж, управляется одним водителем со стажем больше 2-х лет.

Стоимость нового автомобиля 100000 руб. Кос (коэффициент остаточной стоимости) равен 0,6. Тб (базовый) равен 3,6. По риску «Ущерб». Определить страховой платеж.

3. Ответьте на вопрос: любой ли гражданин РФ может стать страхователем?

4. Прокомментируйте высказывание: Страховщик – это физическое или юридическое лицо, получившее в установленном законом порядке лицензию на осуществление страховой деятельности на территории РФ.

ВАРИАНТ 2.

1. По договору страхования помещения от взлома и кражи имущества определена условная 900 руб. Страховая сумма – 5000 руб. В результате затопления некоторое имущество было повреждено. Общий ущерб составил 1200 руб. Определить страховой платеж, если Т равен 1,4%. Найти страховое возмещение.

2. Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней за 5 лет урожайности 16ц с 1га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучения урожая. Площадь посева 300 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 12,8ц с 1га. Закупочная цена 177 тыс.руб. за 1ц. Рассчитать страховое возмещение.

3. Ответьте на вопрос: Может ли быть застрахованным лицом недееспособный гражданин?

4. Объясните, при каких условиях страхования компания имеет право отказать в заключении договора личного страхования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30.1	навыки использовать правовые методы при разрешении спорных ситуаций, связанных с исполнением договоров страхования и перестрахования и иными сторонами деятельности субъектов страхового дела

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Что такое личное страхование? Какие виды личного страхования вы знаете?
2. Назовите принципы классификации личного страхования. Каковы его критерии?
3. Охарактеризуйте сберегательное страхование. Каковы правила и порядок смешанного страхования жизни?
4. Как осуществляется пожизненное страхование на случай смерти?
5. В чем особенности страхования дополнительной пенсии?
6. Расскажите о страховании детей (страхование к бракосочетанию и т.д.).
7. Каковы цель, условия и содержание индивидуального страхования от несчастных случаев?
8. Коллективное страхование, в чем его особенность? Виды коллективного страхования.
9. Что представляет собой система медицинского страхования?

10. Субъекты медицинского страхования, их права и обязанности.
11. Особенности развития добровольного медицинского страхования в России. Перспективы развития.
12. Страхование жизни.
13. Смешанное страхование жизни.
14. В чем заключаются особенности страхования жизни с аннуитетом.
15. Смешанное страхование жизни. Правила и порядок.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях (посещение)	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос-контроль	1б.*8пр.=8б. 2б.*8пр.=16б.
3.	реферат	0-22б.
4.	контрольные задания	0-16б.
5.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Написание реферата и выполнение контрольных заданий носит обязательный характер.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание реферата, выполнение контрольных заданий.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершённые

блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного опрос-контроля предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа студента значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

При выполнении заданий и их оформлении необходимо соблюдать следующие правила:

- задания оформляются в тетради, имеющей поля для замечаний преподавателя;
- задания необходимо располагать в порядке указанных номеров;
- после получения проверенной преподавателем работы, студент должен исправить все отмеченные ошибки и недочеты;
- в случае незачета студент должен в кратчайший срок выполнить все требования преподавателя и представить работу на повторную проверку.

Зачет по каждой работе студент получает после её выполнения и предоставления преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Страхование : учебник / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - М.: Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010.
2. Щербаков, В.А., Страхование (для бакалавров): учебное пособие. М. : КноРус, - 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53552
3. Архипов, А.П. Страхование (для бакалавров): учебник.- М. : КноРус, 2012, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53551

6.2. Дополнительная литература.

1. Страхование: Учебник / Отв. ред. проф. Т.А.Федорова. – М.: Изд-во Юристь, 2008

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).