

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование структурного подразделения (института/факультета))
кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета*
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2016г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Пенсионное страхование

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление рисками и страховая деятельность

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.экон.наук, доцент, доцент	Г.В.Глазкова
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i> <i>(Ф.И.О.)</i>

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой «Финансы и страхование»	доктор экон.наук	А.С.Миллерман
<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(ученая степень и(или) ученое звание)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Пенсионное страхование обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30.3	Умение анализировать основные показатели страховой организации; навыки проведения анализа страховых договоров

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-30.3	на уровне знаний: структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров
	на уровне умений: применять знания при оформлении страховых договоров; анализировать документы и вести учет страховых договоров
	на уровне навыков: способностями оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

36 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Пенсионное страхование изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Пенсионное страхование базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: Личное страхование, Страхование ответственности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Право пенсионного обеспечения как подотрасль права социального обеспечения	7	2	-	2	1	2	О,КС,Д,Р
Тема 2	Трудовой стаж	9	2	-	2	1	4	О,Ди,Д,Р
Тема 3	Система государственного пенсионного обеспечения	8	2	-	2	-	4	О,Д,Р
Тема 4	Система обязательного пенсионного страхования	8	2	-	2	-	4	О,Ди,Д,Р
Тема 5	Трудовые пенсии по старости	8	2	-	2	-	4	О,Д,Р
Тема 6	Трудовая пенсия по инвалидности	11	2	-	2	1	6	О,Д,Р
Тема 7	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	11	2	-	2	1	6	О,Д,Р
Тема 8	Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий	10	2	-	2	-	6	К,Д,Р
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72	16	-	16	4	36	-

Примечания: О – опрос-контроль, Ди – диспут, КС – круглый стол, Д – доклад, Р – реферат, К – коллоквиум.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 доклад/реферат, которые имеют свои удельные величины (в баллах) и являются составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Право пенсионного обеспечения как подотрасль права социального обеспечения

Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет права пенсионного обеспечения. Методы правового регулирования отношений по пенсионному обеспечению. Понятие источников права пенсионного обеспечения, виды, классификация. Общая характеристика и виды правоотношений по пенсионному обеспечению. Правовой статус субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Пенсионные системы в разных странах.

Тема 2 Трудовой стаж

Понятие трудового стажа, виды, юридическое значение. Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

Специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Доказательства трудового стажа. Документы, подтверждающие периоды работы, включаемые в страховой стаж до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Документы, подтверждающие периоды иной деятельности, включаемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Документы, подтверждающие иные периоды, засчитываемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Подтверждение страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.

Тема 3 Система государственного пенсионного обеспечения

Понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на одновременное получение двух пенсий. Субъекты государственного пенсионного обеспечения: федеральные государственные служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, нетрудоспособные граждане. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Размеры государственного пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны. Размеры государственного пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения. Материнский (семейный) капитал. Накопительная часть трудовой пенсии.

Тема 4 Система обязательного пенсионного страхования

Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию. Права, обязанности и ответственность страховщика. Права, обязанности и ответственность страхователей. Регистрация страхователей в органах страховщика. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Пенсионная книжка застрахованного лица. Понятие социального риска, виды. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Условия предоставления страхового обеспечения. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала. Контроль за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов страхователями. Контроль за уплатой страховых взносов. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.

Тема 5 Трудовые пенсии по старости

Понятие и признаки трудовой пенсии по старости. Виды трудовых пенсий по старости. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к ним. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с работой в гражданской авиации. Структура и размер трудовой пенсии по старости.

Тема 6 Трудовая пенсия по инвалидности

Понятие трудовой пенсии по инвалидности, функции, виды. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности.

Тема 7 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца

Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 8 Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий

Порядок назначения трудовых пенсий. Сроки назначения трудовых пенсий. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий. Сроки выплаты и доставки трудовых пенсий. Выплата трудовых пенсий за время пребывания пенсионера в государственных, муниципальных стационарных учреждениях социального обслуживания. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных прав. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии. Перерасчет размеров трудовых пенсий по документам пенсионного дела. Оценка пенсионных прав застрахованных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.11.2 Пенсионное страхование* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
устное изложение преподавателем учебного материала.

При проведении занятий семинарского (практического) типа:
подготовка к практическим занятиям, написание доклада, написание и защита реферата, участие в диспуте, коллоквиум.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и

практических (семинарских) занятиях, написание доклада или реферата.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, по итогам написания доклада, защиты реферата ответа на вопросы преподавателя, заданным в устной форме, из списка предложенных.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Планы групповых занятий и образовательные технологии

Круглый стол

Тема 1. Право пенсионного обеспечения как подотрасль права социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Право пенсионного обеспечения как подотрасль права социального обеспечения.
2. Понятие и виды социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Предмет права пенсионного обеспечения.
5. Методы правового регулирования отношений по пенсионному обеспечению.
6. Понятие источников права пенсионного обеспечения, виды, классификация.
7. Общая характеристика и виды правоотношений по пенсионному обеспечению.
8. Правовой статус субъектов правоотношений.

Темы докладов/рефератов:

1. Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения.
2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.
3. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.
4. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.
5. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.
6. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
7. История развития пенсионного обеспечения, его сущность и содержание.
8. История развития и структура пенсионного обеспечения Германии.
9. Пенсионные системы в разных странах.
10. Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды РФ.
11. Управление пенсионными накоплениями через пенсионные организации и учреждения.

Образовательные технологии: ***технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.*** Метод проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций. Сначала студенты по очереди высказываются о специфике социального и пенсионного обеспечения (по предложенным вопросам для обсуждения). В процессе обсуждения заслушиваются подготовленные доклады (с использованием мультимедийных средств). Затем разговор переходит к разбору конкретных ситуаций. Студентам предлагается самостоятельно выдвинуть 1 – 2 темы для обсуждения. Обсуждение происходит по плану, соответствующему вопросам для обсуждения, но применительно к данной конкретной ситуации:

Задания для самостоятельной работы студентов: Подготовка к «круглому столу» с использованием мультимедийных средств: докладов, сообщений, тем для обсуждения конкретных ситуаций в свете специфики дисциплины «Пенсионное обеспечение».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Наблюдение преподавателя за ходом обсуждения, вопросы о методах и источниках подготовки выступлений.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: устный опрос, анализ сообщений (докладов), выставление рейтинговых баллов по результатам обсуждения в рамках «круглого стола» и за сделанные сообщения (доклады).

Семинар-диспут

Тема 2. Трудовой стаж

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового стажа, виды, юридическое значение.
2. Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
3. Порядок исчисления страхового стажа.
4. Специальный трудовой стаж.
5. Непрерывный трудовой стаж.
6. Доказательства трудового стажа.
7. Документы, подтверждающие периоды работы, включаемые в страховой стаж до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.
8. Документы, подтверждающие периоды иной деятельности, включаемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.
9. Документы, подтверждающие иные периоды, засчитываемые в страховой стаж, до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.
10. Подтверждение страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.

Темы докладов/рефератов:

1. Стаж трудовой как время (продолжительность) трудовой и иной общественно полезной деятельности работника.
2. Понятие и виды трудового стажа.
3. Общий трудовой стаж.
4. Виды и условия назначения трудовой пенсии.
5. Понятие трудового стажа и его классификация.

Образовательные технологии: проведение семинарского занятия в форме *учебной дискуссии*, диспута на тему: «Виды общественно полезной деятельности, включающиеся в трудовой стаж».

Выступления в форме докладов (тезисов) на конференции. Презентации докладов с использованием мультимедийных средств по проблематике пенсионной системы.

Задания для самостоятельной работы студентов: изучение различных источников информации по предложенным темам обсуждения и проблемам, подготовка сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: наблюдение преподавателя за ходом обсуждения, вопросы о методах и источниках подготовки выступлений.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: устный опрос, анализ сообщений (докладов), выставление рейтинговых баллов по результатам обсуждения в виде дискуссии и за сделанные сообщения (доклады).

Учебно-теоретическая конференция

Тема 3. Система государственного пенсионного обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, их виды.
2. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на

одновременное получение двух пенсий.

3. Субъекты государственного пенсионного обеспечения: федеральные государственные служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, нетрудоспособные граждане.

4. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим, военнослужащим и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны.

5. Условия назначения пенсий.

6. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

7. Размеры государственного пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.

8. Размеры государственного пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей. Размеры государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны.

9. Размеры государственного пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.

10. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

Темы докладов/рефератов:

1. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования.

2. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

3. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

4. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.

5. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

6. Материнский (семейный капитал) как именной документ, подтверждающий право на дополнительные меры государственной поддержки.

7. Накопительная часть трудовой пенсии: условия формирования и выплат.

Образовательные технологии: проведение семинарского занятия в форме учебно-теоретической конференции; диспут. Выступления в форме докладов (тезисов) на конференции. Презентации докладов с использованием мультимедийных средств по проблематике пенсионной системы.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Проанализировать основные проблемы существующей российской пенсионной системы.

2. Ответить на вопросы:

• является ли негативный демографический тренд долгосрочным вызовом для пенсионной системы России?

• Что надо знать о материнском (семейном капитале)?

• Кто имеет право на получение материнского (семейного капитала)?

• Кто имеет право на «накопительную часть» пенсии? • Каковы возможные последствия отмены обязательной накопительной части пенсии?

3. Подготовка докладов и тезисов выступлений на учебно-теоретической конференции. Размещение лучших докладов и тезисов на сайте факультета (группы).

4. Подготовка к контрольной работе.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, анализ сообщений (докладов, рефератов). Наблюдение преподавателя за ходом обсуждения, вопросы о методах и источниках подготовки выступлений, на понимание используемой студентами терминологии, существа излагаемых проблем.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: выставление рейтинговых баллов по результатам участия в конференции и за сделанные сообщения

(доклады).

Семинар-диспут

Тема 4. Система обязательного пенсионного страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию.
3. Права, обязанности и ответственность страховщика. Права, обязанности и ответственность страхователей.
4. Регистрация страхователей в органах страховщика.
5. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц.
6. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
7. Пенсионная книжка застрахованного лица.
8. Понятие социального риска, виды. Страховой риск и страховой случай.
9. Обязательное страховое обеспечение. Условия предоставления страхового обеспечения.
10. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
11. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
12. Порядок формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.
13. Контроль за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
14. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов страхователями. Контроль за уплатой страховых взносов.
15. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.

Темы докладов/рефератов:

1. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования.
2. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
3. Система управления обязательным пенсионным страхованием в РФ.
4. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: формирование, расходование средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Резерв бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.
8. Осуществление контроля за использованием средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Образовательные технологии:

Дискуссия на тему: «Как устроена система обязательного пенсионного страхования в РФ?».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Ответить на вопрос: для чего нужно страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования?

2. Подготовить доклады по темам.

3. Составить, постоянно пополняя глоссарий основных терминов по дисциплине.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка письменной работы с выставлением баллов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Выставление рейтинговых баллов по результатам обсуждения тем семинарского занятия и за сделанные сообщения (доклады).

Семинар

Тема 5.: Трудовые пенсии по старости

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки трудовой пенсии по старости. Виды трудовых пенсий по старости.
2. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
3. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
4. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к ним.
5. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.
6. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
7. Досрочное назначение трудовой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.
8. Структура и размер трудовой пенсии по старости.

Темы докладов/рефератов:

1. Трудовые пенсии как важнейшая гарантия социальной поддержки государством престарелых граждан.
2. Сущность и причины создания обязательных пенсионных систем.
3. Понятие и отличительные признаки пенсии по старости (по возрасту).
4. Общие основания, определяющие право на пенсию.
5. Трудовая пенсия по старости как наиболее распространенный вид трудовой пенсии.

Образовательные технологии: технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы студентов: изучение различных источников информации по предложенным темам обсуждения и проблемам, подготовка сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

Проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Выставление рейтинговых баллов по результатам участия в деловой игре. Выставление рейтинговых баллов за сделанные сообщения (доклады).

Семинар

Тема 6. Трудовая пенсия по инвалидности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудовой пенсии по инвалидности, функции, виды.
2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
3. Структура трудовой пенсии по инвалидности.

4. Размер трудовой пенсии по инвалидности.

Темы докладов/рефератов:

1. Пенсия по инвалидности как наиболее «ранний» вид пенсионного обеспечения.
2. Инвалидность, ее причины и время наступления.
3. Виды пенсий по инвалидности: на общих основаниях, на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.

Образовательные технологии: технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы студентов: изучение различных источников информации по предложенным темам обсуждения и проблемам, подготовка сообщений. Проанализировать ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» статью 15 «Размеры трудовой пенсии по инвалидности».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Выставление рейтинговых баллов по результатам участия в обсуждении темы. Критерии оценки: грамотность и обоснованность выступления, активность участия в совместном процессе обсуждения. Проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

Семинар

Тема 7. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды.
2. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Темы докладов/рефератов:

1. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, функции, виды.
2. Начисление и выплата пенсии по случаю потери кормильца.
3. Порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца.

Образовательные технологии: технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы студентов: изучение различных источников информации по предложенным темам обсуждения и проблемам, подготовка сообщений. Проанализировать «Закон о трудовых пенсиях» статью 16 «Размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца».

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

Проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Выставление рейтинговых баллов по результатам участия в учебной дискуссии. Проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

Семинар – коллоквиум

Тема 8. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок назначения трудовых пенсий.
2. Сроки назначения трудовых пенсий.

3. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий.
4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий.
5. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий.
6. Сроки выплаты и доставки трудовых пенсий.
7. Выплата трудовых пенсий за время пребывания пенсионера в государственных, муниципальных стационарных учреждениях социального обслуживания.
8. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
9. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных прав.
10. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
11. Перерасчет размеров трудовых пенсий по документам пенсионного дела.
12. Оценка пенсионных прав застрахованных.

Темы докладов/рефератов:

1. Назначение, перерасчет размеров трудовых пенсий.
2. Выплата и доставка трудовых пенсий.
3. Порядок назначения трудовых пенсий.
4. Сроки назначения трудовых пенсий.
5. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.

Образовательные технологии: технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- 1) проанализировать Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», статью 18 «Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки пенсий»;
- 2) проанализировать порядок и условия назначения и способы определения размеров пенсий разного вида: трудовой (страховой) стаж, пенсии по случаю потери кормильца, пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии;
- 3) изучение различных источников информации по предложенным темам обсуждения и проблемам, подготовка сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Выставление рейтинговых баллов по результатам участия в учебной дискуссии. Проверка письменных работ с выставлением рейтинговых баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30.3	Умение анализировать основные показатели страховой организации; навыки проведения анализа страховых договоров

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Право пенсионного обеспечения как подотрасль права социального обеспечения.
2. Предмет права пенсионного обеспечения.
3. Методы права пенсионного обеспечения.
4. Источники права пенсионного обеспечения.
5. Правоотношения в сфере пенсионного обеспечения.
6. Субъекты правоотношений в сфере пенсионного обеспечения.
7. Объекты правоотношений в сфере пенсионного обеспечения.
8. Содержания правоотношений в сфере пенсионного обеспечения.
9. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение.
10. Страховой стаж.
11. Специальный трудовой стаж.
12. Доказательства трудового стажа.
13. Система пенсионного обеспечения РФ.
14. Система обязательного пенсионного страхования.
15. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
16. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
17. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
18. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
19. Трудовая пенсия по старости.
20. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
21. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда.
22. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
23. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
24. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
25. Трудовая пенсия по инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
27. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
28. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
29. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
30. Пенсия по случаю потери кормильца семьям лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
31. Структура и размер трудовой пенсии по старости.
32. Структура и размер трудовой пенсии по инвалидности.
33. Структура и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
34. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных прав.
35. Оценка пенсионных прав застрахованных.
36. Назначение и выплата трудовых пенсий.
37. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ.
38. Перерасчет и индексация трудовых пенсий.
39. Система государственного пенсионного обеспечения.
40. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
41. Государственное пенсионное обеспечение государственных служащих.

42. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
 43. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.
 44. Условия формирования и получения накопительной части трудовой пенсии.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях (посещение)	1б.*8л.=8б.
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос-контроль - диспут - коллоквиум	8б.*8пр.=8б. 2б.*8пр.=16б. 0-10б. 0-10б.
3.	доклад/реферат	0-18б.
4.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Написание доклада/реферата носит обязательный характер.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание доклада/реферата.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного опрос-контроля предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа студента значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав

изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Рекомендации по подготовке реферата

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до экзамена. Реферативная работа должна быть завершена полностью, надлежащим образом оформлена и переплетена. Работа выполняется на листах стандартного размера (А4), текст печатается только на одной стороне каждого листа. Объем работы 20 листов, набранных шрифтом 14 размера Times New Roman, поля на листе слева – 2 см, справа, внизу,верху – 1 см (машинописный стандарт), с полуторным межстрочным интервалом. По согласованию с преподавателем допускается рукописное оформление текста или электронная версия, предусматривающая процедуру свободного доступа и дистанционного обсуждения.

Первый этап работы заключается в формулировке темы, ее согласования с преподавателем, в предварительном ознакомлении с темой, составлении списка доступной литературы, разработки структуры реферата. По мере накопления собственной базы данных и соответствующей информации, можно переходить к непосредственному составлению текста. Структура работы должна включать в себя следующие компоненты: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (тематически разделенную на главы и параграфы), заключение, список литературы и использованных источников. Во введении обязательно должны присутствовать следующие пункты: актуальность работы; цели и задачи работы, краткий обзор использованных источников и научной литературы. В заключении реферата автор формулирует свои выводы и предположения, выносимые на защиту, авторскую позицию, выработанную в ходе работы над данной темой. Список научной литературы должен содержать не менее четырех источников, прочтенных и осмысленных автором выполняемой семестровой работы. Студент готовит презентацию своего доклада на защиту реферата в формате Power Point, объемом 5-7 листов. Преподаватель в ходе защиты реферата выявляет степень реального изучения заявленных в работе литературы и источников, степень разработанности темы автором, отражение презентацией структуру и основные смысловые пункты работы. Наиболее характерные недочеты, которые выявляются при проверке реферата: использование устаревшей информации, ненаучной литературы, ненаучный стиль речи. Скопированная информация из какого-либо справочника или учебника, с сайтов – «копилки рефератов» в Интернете или с лазерных дисков, а также отсутствие ссылок на литературу и источники, на адреса сайтов в Интернете в реферате будут считаться существенным недостатком.

Методические рекомендации для написания доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками

систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Страхование : учебник / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - М.: Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010.
2. Щербаков, В.А., Страхование (для бакалавров): учебное пособие. М. : КноРус, - 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53552
3. Архипов, А.П. Страхование (для бакалавров): учебник.- М. : КноРус, 2012, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии):http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53551

6.2. Дополнительная литература.

1. Страхование: Учебник / Отв. ред. проф. Т.А.Федорова. – М.: Изд-во Юристь, 2008

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).