

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))  
кафедра «Финансы и страхование»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением *Ученого совета факультета*  
*«Институт менеджмента и маркетинга»*

Протокол от «05» сентября 2016г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.7.2 Ипотечное страхование**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление рисками и страховая деятельность

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<u>доцент</u>		<u>Г.В.Медкова</u>
<small>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</small>	<small>(наименование кафедры)</small>	<small>(Ф.И.О.)</small>

**Заведующий кафедрой:**

<u>Зав. кафедрой «Финансы и страхование»</u>	<u>доктор экон.наук</u>	<u>А.С.Миллерман</u>
<small>(наименование кафедры)</small>	<small>(ученая степень и(или) ученое звание)</small>	<small>(Ф.И.О.)</small>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	5
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативные правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
6.6. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Ипотечное страхование обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30.2	Умение выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 30.2	на уровне знаний: структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации
	на уровне умений: применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов
	на уровне навыков: способностями оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

36 часов выделены на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Ипотечное страхование изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины Страхование имущества является логическим продолжением дисциплин: Страхование право, Оценка стоимости риска, Страхование в комплексных системах управления рисками.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основные тенденции развития ипотечного кредитования в исторической ретроспективе.	8	-	-	2	1	5	О,Д
Тема 2	Финансовые расчеты.	9	-	-	4	-	5	О,Д
Тема 3	Основные продукты на рынке ипотечного кредитования.	12	-	-	6	-	6	О,Д
Тема 4	Условия получения кредита. Кредитная политика в сфере ипотечного кредитования.	12	-	-	6	1	5	О,Д
Тема 5	Государство и ипотека.	12	-	-	6	1	5	О,Д
Тема 6	Законодательные акты, регулирующие ипотечное кредитование.	11	-	-	6	-	5	О,Д
Тема 7	Жилищное строительство в РФ.	8	-	-	2	1	5	О,Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

Примечания: О – опрос-контроль, Д – доклад.

В процессе изучения курса студенты должны написать 1 доклад, который имеет свои удельные величины (в баллах) и является составной частью экзаменационной оценки. За невыполнение задания ставится 0 баллов.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основные тенденции развития ипотечного кредитования в исторической ретроспективе.

Понятие ипотеки, ее предмет и форма. Опыт организации систем финансирования жилищного строительства за рубежом. Опыт развития систем ипотечного кредитования в дореволюционной России. Развитие ипотечного кредитования в современной России. Влияние экономического кризиса на рынок ипотечного кредитования. Предпосылки для формирования спроса на ипотечные кредиты.

#### Тема 2. Финансовые расчеты.

Скоринг и калькулятор. Расчет полной стоимости кредита и эффективной процентной ставки. Механизмы определения процентной ставки по кредиту. Способы расчета графика погашения кредита и ежемесячных выплат.

#### Тема 3. Основные продукты на рынке ипотечного кредитования.

Ипотечное кредитования на первичном рынке. Ипотечное кредитование на

вторичном рынке. Рефинансирование ипотечных кредитов. Кредитование под залог существующего жилья. Кредитование на строительство коттеджей. Коммерческая ипотека. Иные формы ипотечного кредитования.

**Тема 4. Условия получения кредита. Кредитная политика в сфере ипотечного кредитования.**

Кредитная политика банка как основной документ, регулирующий кредитный анализ в сфере ипотечного кредитования. Основные требования к заемщику. Способы подтверждения дохода заемщиком. Первоначальный взнос. Оценка и страхования объекта. Регистрация закладной в ФРС. Перевод ипотечного кредита из категории необеспеченного в категорию обеспеченного при окончании строительства объекта.

**Тема 5. Государство и ипотека.**

АИЖК и его роль в финансировании и реструктуризации ипотечного кредитования. Региональный опыт создания систем ипотечного кредитования. Роль государства в снижении долгового бремени граждан и негативного влияния роста просроченной задолженности на кредитные организации. Возврат налога на доходы физических лиц с сумм, уплаченных на покупку жилья. Федеральная программа ипотечного кредитования молодых семей.

**Тема 6. Законодательные акты, регулирующие ипотечное кредитование.**

Федеральные законы. Инструкции и положения ЦБ РФ. Кредитный договор и договор ипотеки.

**Тема 7. Жилищное строительство в РФ.**

Жилищное строительство как фактор экономического роста. Зарубежный опыт государственной поддержки строительства жилья. Федеральные программы привлечения инвестиций в жилищное строительство. Долевое строительство. Влияние доступности жилья на формирование спроса на ипотечные кредиты. Государственные программы по выкупу социального жилья.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Ипотечное страхование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий семинарского (практического) типа:  
подготовка к практическим занятиям, опрос, написание доклада.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и практических (семинарских) занятиях, написание доклада.

**4.1.2. Зачет проводится** в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных, практических занятиях, написания доклада и ответа вопросы преподавателя из перечня предложенных.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

## **Вопросы для опроса, обсуждения**

### **Тема 1. Основные тенденции развития ипотечного кредитования в исторической ретроспективе.**

1. Что такое ипотека?
2. Каков опыт организации систем финансирования жилищного строительства за рубежом?
3. Опыт развития систем ипотечного кредитования в дореволюционной России.
4. Развитие ипотечного кредитования в современной России.
5. Как влияет экономический кризис на рынок ипотечного кредитования.
6. Предпосылки для формирования спроса на ипотечные кредиты.

### **Тема 2. Финансовые расчеты.**

1. Понятие кредита.
2. Скоринг и калькулятор.
3. Расчет полной стоимости кредита и эффективной процентной ставки.
4. Механизмы определения процентной ставки по кредиту.
5. Способы расчета графика погашения кредита и ежемесячных выплат.

### **Тема 3. Основные продукты на рынке ипотечного кредитования.**

1. Ипотечное кредитование на первичном рынке.
2. Ипотечное кредитование на вторичном рынке.
3. Рефинансирование ипотечных кредитов.
4. Кредитование под залог существующего жилья.
5. Кредитование на строительство коттеджей.
6. Коммерческая ипотека.

### **Тема 4. Условия получения кредита. Кредитная политика в сфере ипотечного кредитования.**

1. Кредитная политика банка как основной документ, регулирующий кредитный анализ в сфере ипотечного кредитования.
2. Основные требования к заемщику.
3. Способы подтверждения дохода заемщиком.
4. Первоначальный взнос.
5. Оценка и страхования объекта.
6. Регистрация закладной в ФРС.
7. Перевод ипотечного кредита из категории необеспеченного в категорию обеспеченного при окончании строительства объекта.

### **Тема 5. Государство и ипотека.**

1. АИЖК и его роль в финансировании и реструктуризации ипотечного кредитования.
2. Региональный опыт создания систем ипотечного кредитования.
3. Роль государства в снижении долгового бремени граждан и негативного влияния роста просроченной задолженности на кредитные организации.
4. Возврат налога на доходы физических лиц с сумм, уплаченных на покупку жилья. Федеральная программа ипотечного кредитования молодых семей.

### **Тема 6. Законодательные акты, регулирующие ипотечное кредитование.**

1. Федеральные законы.
2. Инструкции и положения ЦБ РФ.
3. Кредитный договор
4. Договор ипотеки.

## Тема 7. Жилищное строительство в РФ.

1. Жилищное строительство как фактор экономического роста.
2. Зарубежный опыт государственной поддержки строительства жилья.
3. Федеральные программы привлечения инвестиций в жилищное строительство.
4. Долевое строительство.
5. Влияние доступности жилья на формирование спроса на ипотечные кредиты.
6. Государственные программы по выкупу социального жилья.

### Примерные темы докладов:

1. Ипотечное страхование в России и его особенности.
2. Ипотечное страхование в США, Канаде и Великобритании и специфика его регулирования.
3. Российская и зарубежная практика формирования РНП (резерва незаработанной премии) в ипотечном страховании.
4. Основные признаки ипотечного страхования.
5. Основные направления работы с проблемным долгом на рынке ипотечного кредитования и особенности прогнозирования размера потерь.
6. Жилищное строительство как фактор экономического роста
7. Региональный опыт создания систем ипотечного страхования.
8. Ипотечное кредитования и кредитная политика банка.
9. Продукты ипотечного кредитования: история и современность.
10. АИЖК и его роль в создании системы социальной ипотеки
11. Финансовые вычисления в ипотечном кредитовании
12. Российская и зарубежные модели ипотечного кредитования
13. Ипотека как часть системы розничного кредитования
14. Перспективы создания ссудо-сберегательных касс в России.
15. ЦБ РФ как регулятор рынка ипотечного кредитования.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 1.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30.2	Умение выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

1. Понятие ипотеки и ее формы.
2. Опыт организации ипотечного кредитования за рубежом
3. Основные тенденции в розничном бизнесе на современном этапе.
4. Изменение структуры розничного портфеля коммерческих банков.
5. Изменения во взаимоотношениях брокеров и банков.
6. АИЖК и его роль в современной экономической действительности.



7. Скоринг и калькулятор. Отличия. Основные цель скоринга. Основные показатели, достигаемые при использовании калькулятора.
8. Три основных способа расчета процентной ставки
9. Калькулятор. Его основные параметры.
10. Расчет графика погашения кредита и ежемесячных выплат.
11. Основные продукты на рынке ипотечного кредитования.
12. Особенности ипотечного кредитования на первичном рынке.
13. Особенности нецелевого ипотечного кредитования.
14. Основные условия получения кредита.
15. Действия регулирующих органов в период финансового рынка в отношении ипотечного кредитования. Секьюритизация ипотечных займов.
16. Федеральная программа ипотечного кредитования молодых семей
17. Опыт региональных программ ипотечного кредитования.
18. Суть кредитной политики банков
19. Процедура заявки и получения ипотечного кредита.
20. Оценка и страхование предмета залога при ипотечном кредитовании.
21. Процедуры регистрации права собственности и закладной в ФРС
22. Проблема «1 миллион рублей».
23. Предоставление имущественного вычета при покупке квартиры. Налогообложение материальной выгоды при получении кредита по льготной ставке.
24. Законы, регулирующие ипотечный рынок и рынок розничного кредитования в целом.
25. Инструкции ЦБ РФ;
26. Кредитный договор и договор ипотеки.
27. Долевое строительство.
28. Государственные программы по привлечению инвестиций в жилищное строительство.
29. Жилищное строительство и его влияние на спрос на ипотечные кредиты.
30. Жилищное строительство как фактор экономического роста.

### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на практических занятиях - посещение -опрос	1б.*16пр.=16б. 2б.*16пр.=32б.
2.	доклад	0-22б.
3.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Написание доклада носит обязательный характер.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы бакалавра: посещение лекций, практических занятий, написание доклада.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя проведение выборочного опрос-контроля предусмотренного рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа студента значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая и оценочная. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

#### **Методические указания по изучению рекомендованной литературы**

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Работу с литературой рекомендуется выполнять в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе

студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.). Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

### **Методические рекомендации для написания доклада**

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

**Структура и содержание доклада.**

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно

проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Архипов А.П. " СТРАХОВОЙ АНДЕРРАЙТИНГ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум, М.:Издательство Юрайт , 2014, -Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): [http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.8D238B26-7E35-46BA-8445-93DD98CED327&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.8D238B26-7E35-46BA-8445-93DD98CED327&type=c_pub)
2. Страхование: учебник / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - М.: Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010.
3. Щербаков, В.А., Страхование (для бакалавров): учебное пособие. М. : КноРус, 2014, Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии): [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53552](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53552)

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. А.В.Афонина. Все об Ипотеке. – М.: «Омега-Л», 2008.
2. Федоров Б.В. «Как правильно взять и вернуть кредит» . –СПб: «Питер», 2008.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**6.6. Иные источники.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).