

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра культурологии и социальной коммуникации

Кафедра управления проектами УСКП МВШСЭН

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой культурологии и
социальной коммуникации

кафедрой управления проектами
УСКП МВШСЭН

Протокол от №17.1 от 30 августа
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Декан факультета управления социокультурными проектами
МВШСЭН
(ученое звание, ученая степень, должность)

Карпова О.В.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Культурологии и социальной коммуникации,
PhD
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Неклюдова М.С.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
управления проектами УСКП МВШСЭН, к.и.н.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Дукельский В.Ю.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3.	Содержание и структура дисциплины.....
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1.	Основная литература.....
6.2.	Дополнительная литература.....
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4.	Нормативные правовые документы.....
6.5.	Интернет-ресурсы.....
6.6.	Иные источники.....
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Практика Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-17.2	Способность критически анализировать информацию, методы и положения социальных и гуманитарных наук при решении и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, а также применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности и реализовывать собственные исследования и проекты в контексте в соответствии с установленными нормами корпоративной, организационной культуры в пределах функционирования креативных индустрий;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-17.2	на уровне знаний: фундаментальных и максимально актуальных методик и методологий, разрабатываемых современным междисциплинарным социогуманитарным знанием, а также основных стратегий критического и дизайн-мышления, необходимых для организации собственных исследовательских и менеджеральных проектов;
	на уровне умений: способность формировать методологические рамки для исследований и анализировать методом case-study и с помощью прочих релевантных методик актуальные феномены, явления и объекты социокультурной реальности с целью конструирования актуальных, отличающихся научной новизной и практической значимостью исследовательских проектов и прототипов практико-ориентированных проектов;
	на уровне навыков: дизайн-мышления и других современных технологий препроектной

	работы любого типа, а также дискурсивными навыками работы с текстами любого жанра (включая практики документального сопровождения любых исследовательских и проективных разработок) с целью грамотного представления результатов своей работы как элемента и основы стратегического планирования.
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» является обязательной к освоению, входит в Блок 2 "Практики (в т.ч. научно-исследовательская работа)" и изучается в пятом и шестом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часа (10 недель, 15 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Управление проектами», Б1.В.ОД.5 «Менеджмент исполнительских искусств», Б1.В.ОД.9 «Бизнес-планирование».

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры Управления социокультурными проектами факультета Управления социокультурными проектами ОАНО «МВШСЭН».

Научно-исследовательская работа является непрерывной по периоду проведения практики.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета Управления социокультурными проектами ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о порядке проведения практики магистров в МВШСЭН с учетом задач ОП ВО.

Содержание научно-исследовательской работы заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее согласование с руководителем либо
- Выбор темы собственного исследования для последующей публикации на аффилированных научно-популярных порталах (например, CultLook);
- Написание и редактирование текста плана выпускной квалификационной работы либо
- Написание и редактирование научного лонгрида;
- Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

В максимально общем виде содержание практики должно соотноситься со следующей проблематикой:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Очная форма обучения										
Тема 1	Методология исследования	270						270	домашнее задание	

Тема 2	Постановка исследовательской проблемы	270					270	домашнее задание
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		540					540	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Научно-исследовательская работа предполагает 2 возможные формы работы студента:

- работу студента над планом выпускной квалификационной работы – предварительной формой или прототипом ВКР, которая представляет собой письменную аналитическую работу, включающую в себя введение, примерное содержание будущего исследования, разработанный список необходимых источников, справочной и научной литературы;
- работу студента над научно-популярной статьей в формате тезауруса в полном соответствии с нормами интернет-паблишинга с последующей публикацией.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре.

В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе используется план выпускной квалификационной работы с оформленным в соответствии с библиографическими требованиями введением и списком литературы (6 семестр), либо публикация статьи, соответственно. В случае подготовки прототипа ВКР впоследствии на 4 году обучения студенты вправе переработать или уточнить представленный план, который, прежде всего, выполняет функцию закрепления навыков учебно-научного исследования.

По окончании прохождения практики (НИР) студент также готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики (НИР).

В ходе работы над любой формой работы в рамках практики студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Шкала оценивания

6 семестр:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	Логичная структура с последовательным развитием тезиса.	Отлично (81-100)

План выпускной квалификационной работы (в виде прототипа синопсиса) ¹	<p>Аргументы прописаны полно, используется профессиональный язык, представлены адекватные иллюстрации к ним.</p> <p>Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична</p> <p>Работа выполнена строго в рамках академического стиля письма.</p> <p>Работа соответствует всем стандартам оформления учебных письменных текстов, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Работа соответствует заявленной теме полностью.</p> <p>Суждения оригинальны, интерпретации отличаются новизной.</p>	
	<p>Структура логична, но аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны.</p> <p>Аргументы представлены полно, однако профессиональный язык используется не всегда, представлены адекватные иллюстрации к ним.</p> <p>Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична</p> <p>Работа написана в основном в рамках академического стиля письма, однако есть элементы публицистического стиля.</p> <p>Работа соответствует большинству стандартов оформления учебных письменных работ, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Работа в основном соответствует заявленной теме, есть одно или два незначительных отступления в сторону.</p> <p>Суждения в основном оригинальны, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.</p>	Хорошо (61-80)
	<p>Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны.</p> <p>Аргумент не расписан, используются элементы профессионального языка, иллюстрации носят случайный характер.</p> <p>Есть нарушения орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка, что затрудняет понимание текста</p> <p>Работа написана не в академическом стиле, однако содержит его элементы;</p> <p>Работа отклоняется от принятых стандартов оформления письменных учебных работ, библиография содержит значительное количество ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Содержание работы в основном не соответствует теме, однако части ее соответствуют.</p> <p>Суждения следуют общепринятой позиции, однако их обоснование самостоятельно, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.</p>	Удовлетворительно (41-60)
	<p>Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса носят случайный характер.</p> <p>Аргументация отсутствует в тексте, профессиональный язык игнорируется.</p> <p>Текст содержит очевидно значительные и многочисленные отклонения от норм использования русского языка</p> <p>Работа написана не в академическом стиле.</p> <p>Работа отстает от большинства стандартов оформления письменных учебных работ, библиография оформлена не по принятым правилам оформления списка литературы.</p> <p>Содержание работы не соответствует теме.</p>	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см. п.4.2.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов.

	Суждения следуют общепринятой позиции, отсутствует самостоятельное их обоснование, попытки самостоятельной интерпретации отсутствуют из-за ссылок на авторитеты.	
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках практики направлена на закрепление знаний, а также формирование умений и навыков с участием руководителя практики в качестве консультанта при выполнении оговоренных видов отчетных работ. Тем не менее, большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая способствует развитию ответственности исследователя и организованности в вопросах тайм-менеджмента, творческого подхода к решению проблем учебного и научного уровня.

Самостоятельная работа может быть организована в индивидуальном порядке в соответствии с планом, разработанным студентом при участии руководителя практики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Geisler C. Academic literacy and the nature of expertise: Reading, writing, and knowing in academic philosophy. – Routledge, 2013.
2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2015.

6.2. Дополнительная литература.

1. Lester J. D., Lester J. D. Writing research papers: A complete guide. – Pearson, 2012.
2. Parkinson J., Adendorff R. The use of popular science articles in teaching scientific literacy //English for Specific Purposes. – 2004. – Т. 23. – №. 4. – С. 379-396.
3. Perrault S. Communicating popular science: From deficit to democracy. – Springer, 2013.
4. Shermer M. B. The view of science: Stephen Jay Gould as historian of science and scientific historian, popular scientist and scientific popularizer //Social Studies of Science. – 2002. – Т. 32. – №. 4. – С. 489-524.
5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов / Кузин Феликс Алексеевич. - М.: Ось-89, 1998.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко. - М.: КДУ, 2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.
2. Конституция Российской Федерации.

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки.<https://scholar.google.com>

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.