

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра культурологии и социальной коммуникации

Кафедра управления проектами УСКП МВШСЭН

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой культурологии и
социальной коммуникации

кафедрой управления проектами
УСКП МВШСЭН

Протокол №17.1 от 30 августа 2017
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.1 Подготовка и защита ВКР (ГИА)

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Декан факультета Управления социокультурными
Проектами МВШСЭН

(ученое звание, ученая степень, должность)

Карпова О.В.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Культурологии и социальной коммуникации,
PhD

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Неклюдова М.С.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
управления проектами УСКП МВШСЭН, к.и.н.

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Дукельский В.Ю.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б3.1 «Подготовка и защита ВКР» (Государственная итоговая аттестация) является обязательной дисциплиной и относится к базовой части профессиональных дисциплин подготовки по специальности 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Государственная итоговая аттестация осуществляется на 4 курсе в 8 семестре (з.е. 9).

2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в процесс написания дипломной работы и постановка задачи.	4	1		1		4	
Тема 2	Подготовительный этап.	13	1		1		4	Задания на написание ВКР
Тема 3	Исследовательский этап.	216	1		1		4	
Тема 4	Заключительный этап.	90	1		1		4	Текст Выпускной квалификационной
	Промежуточная аттестация	1						Защита Выпускной квалификационной
Всего:		324						

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в процесс написания дипломной работы и постановка задачи.	Содержание работы: уяснить цели ГИА, ее содержание, сформулировать основные задачи, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами.
Тема 2	Подготовительный этап.	Содержание работы: организация написания дипломной работы, выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		разработка индивидуальной программы прохождения ГИА, разработка задания на практику.
Тема 3	Исследовательский этап.	Содержание работы: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы, анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации (посещение библиотек, интернет-ресурсы), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.
Тема 4	Заключительный этап.	Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой написания дипломной работы, определение достаточности и достоверности материала, написание текста выпускной квалификационной работы.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации Государственной итоговой аттестации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Отчетом о прохождении ГИА является текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Руководитель на основе предоставленного текст дипломной работы готовит отзыв о прохождении ГИА (Приложение 3).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Шкала оценивания

8 семестр:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Выпускная квалификационная работа ¹	<p>Логичная структура с последовательным развитием тезиса. Аргументы прописаны полно, используется профессиональный язык, представлены адекватные иллюстрации к ним. Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична. Работа выполнена строго в рамках академического стиля письма. Работа соответствует всем стандартам оформления учебных письменных текстов, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы. Работа соответствует заявленной теме полностью. Суждения оригинальны, интерпретации отличаются новизной. Показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое. Демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Написана хорошим языком, демонстрирует высокие коммуникативные навыки.</p>	Отлично (81-100)
	<p>Структура логична, но аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны. Аргументы представлены полно, однако профессиональный язык используется не всегда, представлены адекватные иллюстрации к ним. Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична. Работа написана в основном в рамках академического стиля письма, однако есть элементы публицистического стиля. Работа соответствует большинству стандартов оформления учебных письменных работ, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы. Работа в основном соответствует заявленной теме, есть одно или два незначительных отступления в сторону. Суждения в основном оригинальны, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме. Показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Соответствует заявленной теме. Ставит уместные цели. Отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое. Имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Написана хорошим языком.</p>	Хорошо (61-80)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см. п.4.2.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов.

	<p>Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны.</p> <p>Аргумент не расписан, используются элементы профессионального языка, иллюстрации носят случайный характер.</p> <p>Есть нарушения орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка, что затрудняет понимание текста</p> <p>Работа написана не в академическом стиле, однако содержит его элементы;</p> <p>Работа отклоняется от принятых стандартов оформления письменных учебных работ, библиография содержит значительное количество ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Содержание работы в основном не соответствует теме, однако части ее соответствуют.</p> <p>Суждения следуют общепринятой позиции, однако их обоснование самостоятельно, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.</p> <p>Показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Соответствует заявленной теме.</p> <p>Ставит ясные и достижимые цели. Демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое.</p> <p>Содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Имеет небольшие стилистические погрешности.</p>	<p>Удовлетворительно (41-60)</p>
	<p>Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса носят случайный характер.</p> <p>Аргументация отсутствует в тексте, профессиональный язык игнорируется.</p> <p>Текст содержит очевидно значительные и многочисленные отклонения от норм использования русского языка</p> <p>Работа написана не в академическом стиле.</p> <p>Работа отстает от большинства стандартов оформления письменных учебных работ, библиография оформлена не по принятым правилам оформления списка литературы.</p> <p>Содержание работы не соответствует теме.</p> <p>Суждения следуют общепринятой позиции, отсутствует самостоятельное их обоснование, попытки самостоятельной интерпретации отсутствуют из-за ссылок на авторитеты.</p> <p>Показывает неадекватное понимание фактов и проблем. Демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Не полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>Включает достижимые, но ограниченные цели. Демонстрирует связи между отдельными деталями, но не объединяет их в единое целое. Не всегда имеет уместное заключение. В некоторых местах написана плохим языком.</p>	<p>Неудовлетворительно (0-40)</p>

4.4. Методические материалы

По окончании прохождения ГИА студент предоставляет на кафедру «Управление проектами» следующую отчетную документацию:

- Задание на выполнение дипломной работы (Приложение 1).
- Текст дипломной работы.
- Отзыв научного руководителя на дипломную работу.
- Отзыв рецензента на дипломную работу.

Степень достаточности полученных студентом результатов определяется при защите дипломной работы соответствующей комиссией, назначенной из членов кафедры «Управление проектами».

За прохождение ГИА выставляется оценка по итогам:

- Отчетной документации, подготовленной студентом.
- Отзыва научного руководителя и рецензента дипломной работы.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- Полнота и качество выполнения задания.
- Качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.
- Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным управленцем).
- Оценка умений планировать свою деятельность.
- Оценка исследовательской деятельности студента.
- Оценка опубликованных результатов научно-исследовательской работы студента.
- Оценка работы студента над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования).
- Оценка способности студента аргументировано обосновать и доказать собственную точку зрения на ту или иную научную проблематику.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.02 «Менеджмент» выполняется на кафедре «Управление проектами» Факультета Управления социокультурными проектами МВШСЭН при участии кафедры культурологии и социальной коммуникации ШАГИ ИОН РАНХиГС.

Тематика дипломных работ формируется кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Темы выпускных работ определяются профессорско-преподавательским составом кафедры, а также могут быть самостоятельно сформулированы бакалавром в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Тематика дипломных работ утверждается изданием приказа по МВШСЭН и РАНХиГС с указанием бакалавра, выбранной темы и научного руководителя.

Существенное изменение темы выпускной работы, а также смена научного руководителя после издания приказа допускается в исключительном случае по решению

кафедры «Управление проектами» и кафедры культурологии и социальной коммуникации ШАГИ ИОН РАНХиГС.

Кафедра «Управление проектами» и кафедра культурологии и социальной коммуникации ШАГИ ИОН РАНХиГС осуществляют руководство организацией и выполнением выпускных работ по следующим направлениям:

- Разработка тематики выпускных квалификационных работ;
- Организация (совместно с деканатом) выбора студентами тем работ;
- Назначение научных руководителей выпускных работ;
- Оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки дипломных работ;
- Контроль качества работы.

Заведующие кафедрой организует проверку хода выполнения дипломной работы, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы с учетом особенностей графика учебного процесса, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя выпускной работы входит:

- Разработка задания бакалавру на выполнение работы;
- Оказание помощи бакалавру в разработке календарного графика выполнения работы;
- Оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- Консультирование студентов по организации теоретико-аналитической и исследовательско-конструктивной частям работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- Проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- Консультирование студента при подготовке к защите;
- Подготовка отзыва о работе выпускника.

По завершении работы, не позднее, чем за месяц до государственной итоговой аттестации, на кафедре проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы с целью проверки степени ее готовности и принятия решения о допуске к защите.

Время проведения государственной итоговой аттестации: 8ой семестр обучения по программе «Менеджмент креативных проектов».

4.2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения на образовательной программе. Общими требованиями к выполнению дипломной работы являются:

- Полнота выполнения задания;
- Четкость и логическая последовательность выполнения задания;
- Краткость и точность терминов и формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- Конкретность и полнота изложения результатов работы в такой степени, чтобы материал был понятен специалисту;
- Необходимость делать ссылки на источники, из которых взяты формулы, таблицы, цитаты и т.п.

Студент в выпускной квалификационной работе должен осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, дать их анализ и изложить свое отношение к решению проблемных вопросов. Выпускная квалификационная работа должна отражать

знание студентом научной и методической литературы по теме работы, умение критически оценивать концепции различных авторов.

Кроме того, важным требованием к дипломной работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предположений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые бакалавром в ходе исследовательской деятельности.

4.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура диссертации

- Оглавление или содержание
- Введение – подробное обоснование темы, ее практическая значимость. Введение обозначает ту точку, где начинается новое, передний край науки. С этого места и начинается собственно авторское исследование.
- Основная часть – изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы. У каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
- Заключение кратко описывает основные выводы, итоги работы (но итоги можно подвести и последней главе), а главное - кратко обозначает то, что осталось за пределами данной диссертации - те направления, в которых исследователи могут двигаться дальше.
- Список использованной научной литературы

4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Дипломная работа должна быть оформлена надлежащим образом. В противном случае она не принимается к оцениванию.

ВКР в качестве первой страницы должна иметь титульный лист.

Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

Введение, каждая глава, заключение и список использованной литературы начинается с новой страницы.

Дипломная работа оформляется в папку-скоросшиватель формата А4.

Объем дипломной работы 12 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста. При подсчете объема учитывается основной

текст и постраничные сноски. Титульный лист, оглавление, список литературы и приложения не учитываются.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа.

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление или содержание.
3. Введение (подробное обоснование темы, для магистерской диссертации - ее практическая значимость).
4. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования.
5. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
6. Заключение.
7. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).

Образец написания оглавления

Введение	3
Глава 1. Название	5
1.1. Название	8
1.2. Название	11
Глава 2. Название	15
2.1. Название	23
2.2. Название	27
Заключение	35
Литература	40

Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносok сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме. Если он цитируется в дальнейшем, то дается лишь его краткое описание.

Пример:

3 Мишальченко Ю.В. Центральные банки в системе международно-го права // Журнал международного частного права. 1995. № 2 (8). С. 5.
10 Мишальченко Ю.В. Указ. соч. С. 7.

Правила цитирования

- При прямой цитате цитируемый текст следует заключить в кавычки и указать страницу конкретного источника.
- При отсылке к первоисточнику (пересказ мысли другого автора) необходимо указать автора и источник (См.)
- Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то вначале ссылки приводятся слова: «Цит.по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.
- В случае оформления электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL». Также следует указать дату цитирования.

- Можно не ссылаться:
 - о На статьи из энциклопедий или справочников, не имеющих подписи
 - о На собственные работы

Оформление списка литературы и списка использованных источников

Список литературы имеет сквозную нумерацию.

При указании нормативного акта необходимо дать его название и дату принятия, а также номер и орган, его принявший. Обязательно указать источник, в котором этот нормативный акт содержится.

Пример:

Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 1998а и 1998б), а затем идут работы в соавторстве.

Фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий:

Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2000.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берко-витц. — М.: Аспект Пресс, 1998.

Campbell PH. The integrated programming team. — London: Ashgate, 1987.

Helping people change. A textbook of methods / Ed. F.H.Kanfer, A.P.Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991.

Пример описания статей:

Владимирова И.М., Овчинников Б.В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14-30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л.Э. Кунельского, М.С. Мацковского. — М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31-34.

Ovretveik J. Five ways to describe a multidisciplinary team / Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. P. 48-63.

Оформление электронных ссылок:

1 Prodi Я. President of the European Commission. Europe and the Constitution: Letting the People Have their Say. European Constitution and the Italian Presidency of the EU from the Convention to

the Intergovernmental Conference Bologna. University of Bologna, 2003.5 July.
<http://www.europa.eu.int/comm/commissioners/prodi/speeches>.
 Report from Presidency of the Convention to the President of the European Council.
<http://european-convention.eu.int/docsЯreaty/cv00851.en03pdf>.

Правила оформления иллюстраций и таблиц

Иллюстрации должны быть расположены по тексту магистерской диссертации после первой ссылки на них. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое располагается под ней. Поясняющие надписи располагаются под иллюстрацией.

Пример:

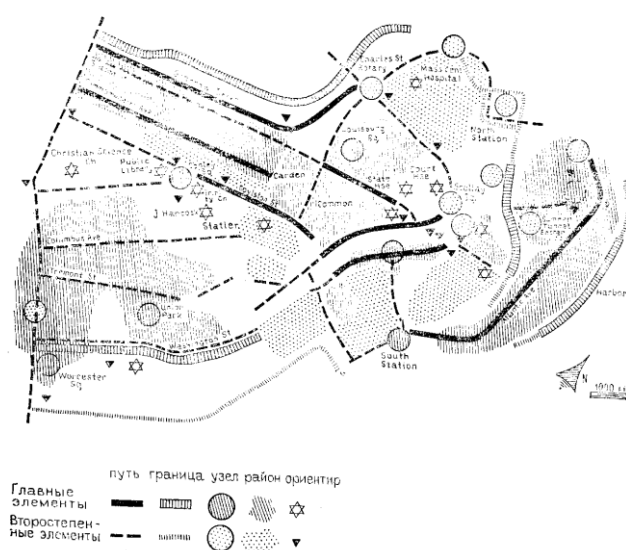


Рис. 1. Диаграмма визуальной формы Бостона, полученная в результате исследования

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки. Например, «...на рис.1. ...»
 Таблицу размещают после первого упоминания в тексте магистерской диссертации. Таблица должна иметь заголовок, который располагается на ней.

Пример:

Табл. 1. Распределение количества городов по величине

Величина города	Количество	Численность населения
Города – миллионеры	11	Более 1 млн. чел.
Крупнейшие города	23	Более 500 тыс. чел.
Крупные города	40	Более 250 тыс. чел.
Большие города	94	Более 100 тыс. чел.
Малые города	927	До 100 тыс. чел.
Всего – 1095		

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Например, «...в табл.1. ...»

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1.Основная литература.

1. Друкер П. Практика менеджмента. М: 2016.
2. Мильчин А.Э. Как надо и не надо делать книги. Культура издания в примерах. М.: НЛО, 2012.
- 3.

5.2. Дополнительная литература.

1. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб.: Интерсоцис, 2006.
2. Калинин С. Ю. Выходные сведения и справочно-библиографический аппарат издания. М.: Университетская книга, 2010.
3. Уэйн Дж. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, Наука, 2009.
4. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. СПб.: Symposium, 2006.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 №ДЛ-1/05вн)
2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 31.12.2013 г. №01-6560);
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-354);
4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.);
5. Положение о формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349).

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Винер Н. Наука и общество // Вопросы философии. 1961, No 7, стр. 117-122. [on-line]. Метод доступа: http://grachev62.narod.ru/wiener/science_and_society.html

2. Дункан, Джек. Основопологающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджмента и управленческой практики. Пер с англ. - М.: Дело, 1996. С. [on-line]. Метод доступа: <http://www.shturmuy.ru/files/45b0b41721fd1.pdf>

6.6.Иные рекомендованные источники.

1. Маркова В.Д., Кузнецова С.Л. Стратегический менеджмент: Курс лекций. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2007.
2. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др.; под ред. проф. В.Е. Рыбалкина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Мезоэкономика переходного периода: рынки, отрасли, предприятия/Под ред. Г.Б. Клейнера. М.: Наука, 2007.
4. Мескон М.Х., Альберт М, Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., Вильямс, 2008

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии по проведению защиты выпускных квалификационных работ требуется:

- аудитория вместимостью не менее 20 человек, обеспеченная доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard») и кафедрой для доклада;
- компьютер и проектор для демонстрации презентаций в программе PowerPoint.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение во время заседания ГЭК не используется.