

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Высшая школа финансов и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол №6 от «07» сентября 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Инвестиционный менеджмент

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора –2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент О.А. Жданова

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и
международных стандартов финансовой деятельности д.э.н., профессор

Лобанова Елена Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Нормативные правовые документы.....	20
6.4. Интернет-ресурсы.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Оценка и управление интеллектуальной собственностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ПК-4.2	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки интеллектуальной собственности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Определение стоимостей объектов II категории сложности/ Определение стоимостей интеллектуальной собственности, за исключением интеллектуальной собственности, относящейся к III категории сложности (далее интеллектуальная собственность I и II категории сложности) (С/05.7)	ПК-4.2	Знает виды нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности; Знает методы ценообразования нематериальных активов, в т.ч. объектов интеллектуальной собственности; Способен определить вид объекта интеллектуальной собственности; Способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики; Способен оценить достаточность и качество информационной базы для проведения оценки.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 /54 часа (2 ЗЕТ).

В соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделяется 32/24 академических часа (из них 16/12 академических часов лекционных занятий и 16/12 академических часов практических занятий), а на самостоятельную работу студентов отводится 4/3 академических часов. Общая трудоемкость дисциплины в академических часах составляет 72/54 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05 «Оценка и управление интеллектуальной собственностью» относится к блоку дисциплин по выбору и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, финансов и математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки поиска, структурирования и систематизации информации, анализа процессов и объектов, группировки, классификации и синтеза различных материалов, проведения финансовых вычислений.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, на который отводится 36/27 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Условия возникновения интеллектуальной собственности (ИС), как вида имущества	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	опрос
Тема 2	Интеллектуальная собственность как вид имущества.	8/6	4/3		4/3			тест
Тема 3	Интеллектуальная собственность как объект управления	8/6	4/3		4/3			Эссе
Тема 4	Оценка стоимости, учет и инвентаризация ИС.	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	кейс
Тема 5	Стратегия охраны ИС и передачи ИС.	4/3	2/1,5		2/1,5			Эссе
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		72/54	16/12		16/12		4/3	36

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Условия возникновения интеллектуальной собственности (ИС), как вида имущества.

Определения права и типы правовых систем. Теории происхождения права и государства. Определения права собственности, имущественных и абсолютных прав. Вещное и договорное право, определение договора в гражданском праве. Обычай и введение в деловой оборот. Взаимосвязь видов сознания с правосознанием. Виды правосознания и их связь с видами сознания. Место правовой культуры в российской национальной культуре сравнительно с национальными культурами западных стран. Научный анархизм и внегосударственные правовые системы. Правовой стереотип поведения и правовой нигилизм. Значение массового правосознания для развития информационных технологий и перехода к “информационному обществу”.

Тема 2. Интеллектуальная собственность как вид имущества.

Интеллектуальная - собственность, сущность и определения; виды интеллектуальной собственности в западной и российской практике. История интеллектуальной собственности от 16 века до наших дней. Соотношение авторского права и права промышленной собственности. Субъекты и объекты авторского права и права промышленной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности (объекты патентного права, объекты авторского права, «Ноу-хау»). Понятие нематериальных активов. Взаимосвязь информационных ресурсов предприятия, знаний и квалификации персонала с объектами интеллектуальной собственности (ИС) на предприятии. Управление “интеллектуальным капиталом” и интеллектуальной собственностью. Место ИС в нематериальных активах предприятия.

Тема 3. Интеллектуальная собственность как объект управления.

Нормативное определение ИС. Перечень объектов ИС. Объекты правовой охраны и субъекты ИС. Охрана формы воплощения, оригинальности содержания и коммерчески значимых секретов. Объекты авторского права, включая программы и базы данных. Презумпция авторства и регистрация объектов авторского права. Имущественные и личные неимущественные права. Объекты патентного права и их государственная регистрация. Объекты ИС, охраняемые засекречиванием и пресечением недобросовестной конкуренцией (“ноу-хау”). Охрана российской ИС за рубежом. Международная система охраны ИС. Защита ИС в России.

Тема 4. Оценка стоимости, учет и инвентаризация ИС.

Цели и принципы оценки НМА и объектов интеллектуальной собственности. Подходы к оценке объектов ИС и НМА: сравнительный, затратный и доходный подход. Преимущества и недостатки различных подходов к оценке НМА и объектов ИС. Обоснование выбора подхода оценки. Информационная база для проведения оценки. Особенности оценки отдельных объектов ИС.

Тема 5. Стратегия охраны ИС и передачи ИС.

Комплексный характер сложных объектов ИС. Невозможность одновременного использования трех основных способов охраны различных видов ИС. Оценка оправданности правовой охраны. Использование схемы “ройялти” как эффективного приема менеджмента для охраны ИС предприятия. Торговля лицензионными соглашениями. Особенности рынка ИС как монополизированного (“рынка продавцов”), взаимоотношения разных партнеров. Предлицензионные соглашения и опционный договор.

4. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка и управление интеллектуальной собственностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, эссе, кейс

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих средств: письменный ответ на вопрос и решение задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные тестовые задания: для темы 2

1. На какие произведения не распространяется авторское право:
 - a. музыкальные произведения без текста;
 - b. геологические карты;
 - c. программы телепередач.
2. Какие произведения охраняются авторским правом:
 - a. судебные решения;
 - b. официальные документы государственных органов;
 - c. произведения сценографического искусства.
3. Какие из названных требований обязательно должны быть присущи объекту авторского права:
 - a. нематериальность и оригинальность;
 - b. оригинальность и неповторимость;
 - c. нематериальность и выражение в объективной форме.
4. Соавторство признается только в том случае, если:
 - a. произведение создано совместным трудом и образует неразрывное целое;
 - b. произведение создано совместным трудом и образует неразрывное целое или состоит из отдельных частей;
 - c. произведение создано совместным трудом, представляет неразрывное целое или состоит из частей, имеющих самостоятельное значение.
5. Регистрируются объекты авторского права в органах государственной власти:
 - a. регистрируются;
 - b. не регистрируются;
 - c. не регистрируются, но некоторые объекты по желанию правообладателя можно зарегистрировать.
6. Какие объекты авторского права можно зарегистрировать по желанию правообладателя:
 - a. эскизы и пластически произведения, относящиеся к топографии;
 - b. произведения архитектуры;
 - c. программы для ЭВМ.
7. Выражение объекта авторского права в объективной форме это:
 - a. выражение его только в письменной форме;
 - b. выражение его только в письменной форме, в форме изображения, в объемно-пространственной форме;
 - c. выражение его в письменной, устной форме, в форме изображения, в форме звуко- или видеозаписи, в объемно-пространственной форме.
8. Программа для ЭВМ и база данных:
 - a. не регистрируется в любом случае;
 - b. регистрируется в любом случае по желанию правообладателя;

с. регистрируется по желанию правообладателя, если иное не установлено законом.
9. *Может ли заглавие произведения быть самостоятельным объектом авторского права:*

- а. нет, не может;
- б. может, если отражает идею произведения («Как закалялась сталь», например);
- с. может, если в отрыве от произведения представляет собой результат творческого

труда.

10. *Фонограмма является:*

- а. произведением, объектом смежного права;
 - б. объектом авторского права;
- объективная форма существования произведения, объект смежного права.

Примерные темы для опроса:

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Субъекты права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана путем засекречивания и пресечения недобросовестной конкуренции.
4. Охрана российской интеллектуальной собственности за рубежом
5. Защита интеллектуальной собственности в России.
6. Проблемы получения достаточной правовой охраны результатов творческой деятельности.
7. Законодательная база правовой охраны интеллектуальной собственности РФ.
8. Механизм оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Основные институты права интеллектуальной собственности.
10. Особенности заключения лицензионного договора.
11. Формирование портфеля интеллектуальной собственности в организации.
12. Интеллектуальная собственность как объект исключительных прав.
13. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом.
14. Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права.
15. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты промышленной собственности.
16. Фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров (средства индивидуализации).
17. Секреты производства (ноу-хау), коммерческая тайна как объекты интеллектуальной собственности.
18. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
19. Собираемый характер интеллектуальной собственности.
20. Необходимость оценки прав интеллектуальной собственности.
21. Объекты интеллектуальной собственности в сфере бизнеса.
22. Сферы спроса на объекты интеллектуальной собственности.
23. Рынок прав интеллектуальной собственности.
24. Необходимость правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

Тема 3

Кейс.

Вам необходимо оценить объект интеллектуальной собственности – полезную модель в соответствии с одним из методов затратного подхода.

Имеется следующая информация:

Показатель	Объект оценки – полезная модель	Аналог 1	Аналог 2	Аналог 3	Аналог 4

Объем прав	лицензия	патент	патент	патент	лицензия
Территория охраны прав	РФ	Международный охранный документ	РФ	Международный охранный документ	Международный охранный документ
Уровень затрат на внедрение в производство	средний	средний	высокий	низкий	низкий
Уровень затрат при производстве продукции	средний	низкий	средний	высокий	низкий
Оставшийся срок полезного использования, годы	8	5	7	8	6
Конкуренция в отрасли	средняя	средний	низкий	высокий	высокий

Для решения кейса необходимо, в том числе, обратить внимание на следующие аспекты:

- выбрать применяемый метод в соответствии с имеющейся информацией;
- определить номинальный срок полезного использования объекта интеллектуальной собственности;
- при продаже неполного объема интеллектуальных прав скидка составляет 45%;
- если полезная модель имеет международный охранный документ, то стоимость прав на нее возрастает на 25%;
- высокий уровень затрат на внедрение в производство снижает стоимость патента на 20%, а низкий – наоборот повышает на 25%;
- высокий уровень затрат при производстве продукции снижает стоимость патента на 30%, а низкий – повышает на 33%;
- высокая конкуренция в отрасли понижает стоимость патента на 12%, а низкая конкуренция – повышает стоимость патента на 15%.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	ПК-4.2	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки интеллектуальной собственности

	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки интеллектуальной собственностью	Знает виды нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности; Знает методы ценообразования объектов интеллектуальной собственности; Способен определить вид нематериального актива и объекта интеллектуальной собственности; Способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики; Способен оценить достаточность и качество информационной базы для проведения оценки.	Знает виды нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности; Знает методы ценообразования объектов интеллектуальной собственности; Способен определить вид объекта интеллектуальной собственности; Способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики; Способен оценить достаточность и качество информационной базы для проведения оценки.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Определения права.
2. Правовые системы.
3. Теории происхождения права и государства.
4. Определения права собственности, имущественных и абсолютных прав.
5. Вещное право.
6. Договорное право и договор в гражданском праве.
7. Взаимосвязь видов сознания с правосознанием.
8. Место правовой культуры в российской национальной культуре сравнительно с национальными культурами западных стран.
9. Правовой стереотип поведения и правовой нигилизм.

10. Интеллектуальная собственность, сущность и определения.
11. Классификация объектов интеллектуальной собственности (объекты патентного права, объекты авторского права, «Ноу-хау»).
12. Понятие нематериальных активов. Взаимосвязь информационных ресурсов предприятия, знаний и квалификации персонала с объектами интеллектуальной собственности (ИС) на предприятии.
13. Объекты и субъекты ИС. Охрана формы воплощения, оригинальности содержания и коммерчески значимых секретов.
14. Презумпция авторства и регистрация объектов авторского права. Имущественные и личные неимущественные права.
15. Объекты патентного права и их государственная регистрация. Объекты ИС, охраняемые засекречиванием и пресечением недобросовестной конкуренцией («ноу-хау»).
16. Охрана российской ИС за рубежом. Международная система охраны ИС. Защита ИС в России.
17. Рынок ИС в России. Методы оценки ИС (затратный, сравнительный, доходный).
18. Комплексный характер сложных объектов ИС. Об одновременном использовании трех основных способов охраны различных видов ИС.
19. Оценка оправданности правовой охраны. Использование схемы «роялти» как эффективного приема менеджмента для охраны ИС предприятия.
20. Торговля лицензионными соглашениями. Особенности рынка ИС как монополизированного («рынка продавцов»), взаимоотношения партнеров.

Типовой пример экзаменационной задачи

Определите значение максимальных и минимальных величин ставок роялти по лицензионному договору, если известно, что лицензиат отчисляет лицензиару от 17% (в первый год действия лицензионного договора) до 9% (в последний год действия лицензионного договора) дополнительной прибыли организации, возникающей вследствие применения объекта интеллектуальной собственности в процессе производства. Общая рентабельность составляет 22%, базовая рентабельность равна 18%.

Шкала оценивания экзамена.

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Отлично (85-100 баллов)	Знает виды нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности; Знает методы ценообразования объектов интеллектуальной собственности; Способен определить вид объекта интеллектуальной собственности; Способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики; Способен оценить достаточность и качество информационной базы для проведения оценки.
Хорошо (70-84 балла)	Демонстрирует ограниченные знания видов нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности;

	Знает методы ценообразования объектов интеллектуальной собственности; Способен определить вид объекта интеллектуальной собственности; Способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики;
Удовлетворительно (50-69 баллов)	Демонстрирует недостаточные знания видов нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности; Демонстрирует ограниченные знания методов ценообразования объектов интеллектуальной собственности; Способен определить вид объекта интеллектуальной собственности; Не способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики;
Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Не знает виды нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности; Не знает методы ценообразования объектов интеллектуальной собственности; Не способен определить вид объекта интеллектуальной собственности; Не способен определить факторы, оказывающих наибольшее влияние на ценообразование объектов интеллектуальной собственности с учетом современных условий развития российской экономики;

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в письменной форме : ответ на вопрос в билете и решение задачи (в билете 1 задача) .

Процедура проведения экзамена.

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову сдает работу на проверку.

По окончании проверки экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Каковы особенности интеллектуальной собственности как товара?
2. Перечислите свойства, которыми обладает объект интеллектуальной собственности как товар.
3. Назовите возможные цели оценки объектов интеллектуальной собственности.
4. Что является объектом и предметом оценки интеллектуальной собственности.
5. Какие факторы влияют на стоимость объекта интеллектуальной собственности?
6. Какова нормативная база оценки интеллектуальной собственности?
7. Назовите основные принципы оценки интеллектуальной собственности.
8. Какие методы оценки интеллектуальной собственности используются при затратном методе?
9. Каковы возможности применения сравнительного (рыночного) подхода к оценке интеллектуальной собственности?
10. В каком случае расчет стоимости интеллектуальной собственности производится путем капитализации будущих денежных потоков, в каком – путем дисконтирования?
11. Какие методы оценки интеллектуальной собственности используются при доходном подходе?
12. Что лежит в основе методов доходного подхода?
13. В каких ситуациях наиболее применим затратный подход?
14. Какие факторы усложняют процесс оценки интеллектуальной собственности?

Методические указания к подготовке эссе

Эссе включает в себя следующие элементы:

1) Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2) Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3) Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

- Оформление материалов эссе:

Объем эссе— до 3- 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе.

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

Требования к работе с кейсом в ходе учебного занятия

В процессе поэтапной работы с кейсом в аудитории обычно выделяют следующие этапы:

1. Этап введения в кейс, постановки преподавателем основных вопросов.

Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. В последнем случае на ознакомление выделяется 5-7 мин в зависимости от сложности кейса.

Преподаватель начинает занятие с контроля знания обучающимися (слушателями) содержания кейса, например, спрашивает: «Сколько всего персонажей действует в данной ситуации?» или «Что является центральной проблемой данного кейса?». Далее участники задают руководителю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения.

2. Анализ ситуации (индивидуально или в малых группах).

После деления на микрогруппы дается определенное время для решения проблемы, подготовки и выступления (не более 20-25 мин). Жесткое требование — укладываться в установленные сроки. Участники выявляют проблему, вырабатывают, оценивают и выбирают оптимальное решение, готовятся к презентации.

Преподаватель, обходя группы и давая некоторые пояснения, должен избегать прямых консультаций. Необходимо предоставить обучающимся возможность использовать любую литературу, учебники, справочники.

При относительно однородном составе групп слушатели выбирают спикера самостоятельно, однако иногда полезно назначить спикера в самый последний момент «волевым решением» преподавателя.

3. Этап презентации решений по кейсам.

Презентация, или представление результатов анализа кейса и его составляющих, выступает очень важным аспектом кейс-метода. Умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста.

Представляют решение кейса от каждой малой группы 1 — 2 участника (спикера). Время — до 5 мин.

Сове ты преподавателю:

- следует максимально поощрять использование плакатов, схем, графиков (которые малые группы должны подготовить на предыдущем этапе);

- необходимо побуждать членов малой группы дополнять высказывания своего спикера. Но если в качестве дополнения следует решение, противоположное выступлению спикера, то это означает, что малая группа не справилась с кейсом.

Участники задают выступающему вопросы, на которые он должен либо ответить, либо внести обоснованное возражение. Преподаватель лишь направляет дискуссию.

Каждый вариант решения целесообразно фиксировать на отдельном листе бумаги (для удобства работы и дальнейшего подведения итогов).

4. Этап общей дискуссии.

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются четыре основных вопроса:

1. Почему ситуация выглядит как дилемма?
2. Кто принимал решения в данной ситуации?
3. Какие варианты решения он имел?
4. Что ему надо было сделать?

Учитывая ответы на эти вопросы, преподаватели должны прогнозировать развитие дискуссии и корректировать ее ход, ставя те вопросы и освещая те моменты, на рассмотрение которых хотели бы направить обсуждение. При этом нужно быть готовым к тому, что обучающиеся могут высказывать точки зрения и взгляды, не предусмотренные заранее.

На этом этапе важно:

- не ограничивать время;
- дать возможность выступить каждому;
- заострить внимание выступающих на конкретных проблемах данного кейса;
- провести голосование «Чье решение было самым удачным?».

Во время дискуссии следует избегать излишних споров, не допускать, чтобы лишь некоторые участники доминировали в обсуждении, намеренного ведения дискуссии к тому решению, которое ведущий предпочел бы сам.

5. Этап подведения итогов, завершающего выступления преподавателя.

Продолжительность — 5-10 мин.

Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, следует привести информацию о том, как были решены проблемы в реальной жизни. Для «кабинетных» кейсов следует обосновать версию преподавателя, но одновременно необходимо акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения. Затем стоит выделить лучшие решения и расставить акценты поощрительного характера (рейтинг успеваемости, призы и т.д.).

В рамках кейс-метода могут применяться:

- «Мозговой штурм» - при возникновении у группы реальных затруднений в осмыслении ситуации как своеобразный двигатель познавательной активности;

- Деловая игра;

- Дискуссия – фактически занимает центральное место в кейс-методе.

Объясняя участникам занятия задачи работы с кейсом, необходимо определить критериальную систему, в соответствии с которой результаты работы будут оцениваться.

Методические рекомендации по оцениванию тестирования

Тестирование является одним из самых объективных и простых способом контроля успеваемости. Будучи формализованной и стандартизированной формой проверки не

вызывает трудности при проведении и позволяет быстро получить результат. Студентам выдается тест с инструкцией следующего содержания.

В каждом вопросе теста выберите ровно один правильный ответ и отметьте его крестиком в форме для ответов, а в самом тексте теста правильный ответ обведите кружком.

Рекомендуется использование обычного калькулятора.

Если в вопросе не сказано иное, то округление выполняйте до 2-х знаков после запятой по обычным правилам арифметики.

Текст теста у вас остается для разбора, а подписанную форму для ответов (Ф.И.О. полностью) вы сдаете преподавателю.

По окончании тестирования преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, выводы, которые формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать.

По желанию преподавателя, в конце или по ходу лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по консультациям преподавателя

Слушателям рекомендуется посещать консультацию преподавателя в случае, если возникли какие-либо вопросы, связанные с освоением учебного материала, а также в случае, если слушатель по какой-либо причине пропустил аудиторные занятия.

6.1. Основная литература:

1. Алексеева Н.С. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов: учеб. пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 311 с. <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>
2. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ М.Ю. Лев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 719 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/8593.html>
3. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ П.Н. Шуляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеева Н.С. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов: учеб. пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 311с. <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>
2. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ М.Ю. Лев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 719 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/8593.html>
3. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ П.Н. Шуляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11006.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алексеева Н.С. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов: учеб. пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 311с. <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>
2. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ М.Ю. Лев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 719 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/8593.html>

6.3. Нормативные правовые документы:

1. Всемирная декларация по интеллектуальной собственности от 26 июня 2000г.
2. Договор ВОИС по авторскому праву от 20 декабря 1996г.
3. Парижская конвенция об охране промышленной собственности от 20 марта 1883г. (в ред. от 2 октября 1979г.).
4. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ от 18.12.2006 N 230-ФЗ
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200850>
5. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 N 153н «ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ "УЧЕТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ" (ПБУ 14/2007)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199488>
6. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 июля 1998 года N 135-ФЗ <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200061>
7. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ "ОЦЕНКА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (ФСО N 11)" (Утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. N 385)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=181621&fld=134&dst=100009&rnd=224476.3565445374658167&>

6.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://innov.etu.ru> (www.mag.innov.ru) – журнал об инновационной деятельности

2. www.les-russia.org – российской лицензионное общество
3. www.tpprf.ru – торгово-промышленная палата Российской Федерации
4. www.copyright.ru – Интернет-портал по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете
5. www.pcweek.ru – портале издания PC WeekLive
6. www.nic.ru - центр регистрации доменов
7. www.consor.com – управление интеллектуальной собственностью AssetManagement
8. www.fvginternational.com – Международные финансовые консультанты
9. www.smao.ru – сайт профессиональных объединений российских оценщиков
10. www.ncva.ru – сайт Национального совета по оценочной деятельности
11. www.expo-priority.com – конгресс по интеллектуальной собственности

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSB 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17

Продавец SoftLine

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 03.04.2018