

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Высшая школа финансов и менеджмента

Кафедра корпоративных финансов, инвестиционного проектирования и оценки им.
М.А. Лимитовского

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «7» сентября 2017 г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.22 ВЕНЧУРНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Инвестиционный менеджмент

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

д.э.н., профессор кафедры корпоративных финансов, инвестиционного проектирования и оценки им. М.А. Лимитовского Темкин В.С.

Заведующий кафедрой корпоративных финансов, инвестиционного проектирования и оценки им. М.А. Лимитовского, д.э.н., профессор В.Б.Минасян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), отнесенных к планируемым результатам освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
 - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Венчурные инвестиции» обеспечивает овладение следующими компетенциями, формируемые данной дисциплиной:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты, осуществлять отбор инвестиционных проектов в инвестиционный портфель	ДПК-1.3	Способность разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты, в том числе венчурные проекты, осуществлять отбор инвестиционных проектов в инвестиционный портфель

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ.ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В7) Консультационные услуги в области инвестиций/ Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля)В/02.7)/ Анализ состояния и прогнозирование изменений	ДПК-1.3	на уровне знаний: о способах вложения средств в инвестиционные и венчурные фонды; - о сущности, функции, роли и месте венчурного инвестирования в современной экономике; - об отличительных чертах, присущих венчурному инвестированию; - об особенности государственного регулирования венчурных инвестиций в России; - о понятии инвестиционных и

<p>инвестиционного и информационного рынков ОТФ Брокерская деятельность/Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (В/02.6)/Анализ инвестиционных проектов, окупаемости проектов ценных бумаг</p>	<p>венчурных фондов, их роль на рынке венчурных инвестиций; - о способах классификации инвестиционных фондов; - об особенностях функционирования акционерных и паевых инвестиционных фондов, их категории, принципы организации деятельности и формирования структуры активов; - о специфике инвестирования с использованием общих фондов банковского управления, индивидуального доверительного управления, негосударственных пенсионных фондов; - о формальных и неформальных источниках венчурного капитала; - о понятиях малых высокотехнологичных компаний, о этапах создания венчурных компаний; - об особенностях оценки эффективности коллективного и венчурного инвестирования; - о современном состоянии институтов венчурного бизнеса в России, перспективы их развития.</p> <p>на уровне умения: -определять отличительные черты коллективных инвестиций, разграничивать венчурные инвестиции и частные прямые инвестиции; -сопоставлять возможности инвестирования в различные категории паевых инвестиционных фондов; -делать расчеты для нахождения стоимости инвестиционного пая и стоимости чистых активов, приходящихся на одну акцию; -обосновать использование того или иного метода оценки эффективности деятельности инвестиционного фонда; -разграничивать паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления; -разделять паевые</p>
---	---

		<p>инвестиционные фонды и доверительное управление;</p> <p>-выявлять инвестиционные риски, присущие конкретному инвестиционному фонду.</p> <p>-обосновать использование того или иного метода привлечения венчурного капитала;</p> <p>-делать расчеты по выявлению целесообразности осуществления венчурных инвестиций;</p> <p>-сопоставлять эффективность различных вариантов венчурного инвестирования;</p> <p>-определять инвестиционные риски, присущие конкретному инвестиционному проекту, и - выбирать наиболее рациональные методы их снижения</p>
		<p>на уровне навыков: использования методов коллективного и венчурного инвестирования в современных условиях.</p> <p>-методами оценки эффективности работы инвестиционных и венчурных фондов;</p> <p>-способностью определения состава и структуры активов инвестиционных фондов, сопоставления активов фонда и его категории;</p> <p>-возможностями разграничения акционерных, паевых инвестиционных фондов и общих фондов банковского управления;</p> <p>-знаниями подходов к разграничению формальных и неформальных источников финансирования венчурных проектов;</p> <p>-методикой разделения стадий жизненного цикла венчурного инвестиционного проекта, --- использования различных способов выхода из венчурного проекта;</p> <p>-способами снижения рисков венчурных проектов.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Венчурные инвестиции» относится к циклу Б1.В «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» Код дисциплины Б1.В.22 Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины 72 (23ЕТ).

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 40/30 часов, из них 20/15 – на лекционные занятия, 20/15 - на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводиться 32/24 часа.
- формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Усвоение дисциплины «Венчурные инвестиции» позволяет студентам получить необходимые знания для принятия адекватных решений по целесообразному вложению свободных денежных средств. и является продолжением освоения таких дисциплин как «Введение в инвестиционную деятельность», «Основы инвестиционного анализа».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Структура дисциплины (модуля)								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), (академический час/астрономический час).					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Венчурное инвестирование: понятие, основные формы	28/21	8/6		8/6		12/9	Э, КР
Тема 2	Организация венчурного инвестирования	24/18	6/4,5		6/4,5		12/9	Э, КР
Тема 3	Венчурные фонды	20/15	6/4,5		6/4,5		8/6	Э, КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	20/15		20/15		32/24	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), контрольная работа (КР), и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Венчурное инвестирование: понятие, основные	<i>Венчурные инвестиции:</i> содержание, причины возникновения, цели, преимущества, особенности. <i>Экономико-правовые основы венчурного</i>

	формы	<p><i>инвестирования:</i> государственное регулирование венчурного рынка за рубежом и в России; законодательная база и условия реализации венчурных инвестиций; государственная венчурная политика в России, ее задачи и цели. Приоритетные направления развития венчурного бизнеса.</p> <p><i>Венчурное инвестирование в России:</i> этапы и направления развития системы венчурного инвестирования. Государственное регулирование венчурных инвестиций. Состояние и перспективы развития венчурного бизнеса в России.</p>
Тема 2	Организация венчурного инвестирования	<p><i>Источники венчурного капитала:</i> формальные и неформальные источники. «Бизнес ангелы». Венчурные капиталисты. Фирмы венчурного капитала. Фонды венчурного капитала.</p> <p><i>Венчурные капиталовложения:</i> стадии и формы венчурных капиталовложений, жизненный цикл венчурной компании. Распределение венчурных инвестиций по жизненному циклу компании.</p> <p><i>Способы оценки эффективности венчурного инвестирования:</i> методы, основанные на дисконтировании будущих денежных потоков. Венчурный метод. Выбор адекватной ставки дисконта. Метод «хоккейной клюшки» и условный чикагский метод.</p> <p><i>Управление риском и неопределенностью венчурного бизнеса:</i> риск и неопределенность: сущность и виды. Риск инновационной деятельности: правила, обуславливающие снижение риска венчурных проектов. Оценка общего инновационного риска. Механизмы управления и снижения риска.</p>
Тема 3	Венчурные фонды	<p><i>Венчурные фонды:</i> особенность венчурных фондов. Классификация инвестиционных фондов: самоликвидирующиеся, вечнозеленые фонды и клубные инвестиции. Операционная структура фонда – открытые и закрытые фонды. Способы организации венчурного фонда. Источники средств для вновь образующихся фондов. Принципы работы и организации венчурных фондов. Преимущества инвестиционных фондов для всех участников венчурного бизнеса. Недостатки инвестиционных фондов.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Венчурные инвестиции» используются

следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: *эссе (Э), контрольная работа (КР)*,

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме: ответы на вопросы билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1 Темы эссе или рефератов

Тема 1

1. Доверительное управление в инвестиционной деятельности
2. Инвестиционная деятельность паевых фондов
3. Стадии и формы венчурного инвестирования
4. Роль ОФБУ в инвестиционной деятельности
1. Отличительные особенности ПИФ и ОФБУ
2. Инвестиционная деятельность НПФ
3. Венчурный бизнес в России

Тема 2.

4. Законодательная база венчурного бизнеса
5. Роль венчурных инвестиций в экономике
6. Венчурное финансирование инвестиционных проектов
7. Мировой опыт венчурного инвестирования
8. Инвестиционные фонды
9. Инвестиционные фонды в международной практике
10. Риски венчурных проектов

Тема 3.

1. Венчурные фонды в РФ
2. Источники венчурного капитала

4.2.2. Контрольные работы

Тема 1

1. На какой срок осуществляется, как правило, венчурное финансирование?
2. Что становится обычно объектом венчурного финансирования?
3. Можно ли утверждать, что, как и при других формах инвестирования, главная цель венчурного финансирования состоит в обеспечении максимальной прибыли финансируемого предприятия?
4. В чем состоят основные отличия венчурного финансирования от банковского кредитования?
5. Инвестор обратил внимание на новую научную идею и вступил в переговоры с ее автором. Как быть, если для проверки правильности идеи требуется провести дополнительные исследования?
6. Справедливо ли утверждение, что объектом инвестирования венчурного капиталиста могут стать только акционерные общества?
7. Можно ли утверждать, что венчурный бизнес в целом способствует внедрению научных идей в производство?
8. Можно ли отнести к преимуществам венчурного инвестирования тот факт, что вложение венчурного капитала осуществляется на длительный период времени?

Тема 2.

1. Справедливо ли утверждение, что в общем случае малая высокотехнологичная венчурная компания в своем развитии проходит несколько этапов развития, которые являются обязательными и неизменными?
2. Если инвестор вложил деньги в малую высокотехнологичную венчурную компанию, то, когда он начинает получать промежуточные доходы в виде дивидендов на приобретенные акции?
3. Можно ли утверждать, что если финансируемая венчурным капиталистом компания является обществом с ограниченной ответственностью, то инвестор можно выйти из венчурного проекта только путем преобразования ООО в ОАО и последующей продажи пакета акций?
4. В последние годы широкий размах приобрели операции по слиянию и поглощению компаний (*mergers & acquisition*). Может ли инвестор выйти из венчурного проекта, используя данный метод?
5. Венчурный капиталист вложил в финансируемую компанию 1 млн. долл. и приобрел 35% её акций. Через несколько лет он решил с выгодой продать треть этих акций. Допустима ли такая операция?
6. У Вас возникла новая научная идея, однако до ее внедрения в производство требуются некоторые дополнительные разработки. Целесообразно ли в таком случае для получения необходимого финансирования будущего проекта обратиться к венчурному фонду?
7. Вы пытаетесь уговорить "бизнес-ангела" вложить средства в инновационный проект. Что может служить главным аргументом в Ваших доводах?
8. Частный предприниматель решил вложить деньги в венчурный проект. При этом обязательным условием такого финансирования он ставит рекламу выпускаемой им продукции. Тогда, скорее всего, данного инвестора следует отнести к бизнес ангелу. Согласны ли Вы с этим утверждением?
9. Может ли бизнес ангелом являться юридическое лицо?
10. Можно ли считать, что меценат – это тот же бизнес ангел, но предоставляющий деньги какому-то конкретному лицу?

Тема 3.

1. Можно ли утверждать, что в венчурный фонд может входить имущество как юридических, так и физических лиц?
2. Справедливо ли утверждение, что по принципам своей деятельности венчурный фонд мало чем отличается от венчурной компании?
3. Что означает отнесение венчурного фонда к категории самоликвидирующихся фондов?
4. Является ли отличительной особенностью самоликвидирующихся фондов то, что его участники получают регулярные выплаты по результатам реализации финансируемого проекта?
5. Что означает термин «клубные инвестиции» применительно к венчурным проектам?
6. Справедливо ли утверждение, что венчурные фонды предпочитают финансировать проекты на ранних стадиях их реализации?
7. Могут ли венчурные фонды снизить риск инвестирования путём диверсификации своих вложений?
8. Что можно отнести к основным преимуществам венчурного инвестирования для финансируемой компании?
- 9.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты, осуществлять отбор инвестиционных проектов в инвестиционный портфель	ДПК-1.3	осуществлять отбор инвестиционных проектов в инвестиционный портфель

**4.3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.
Вопросы, выносимые на зачет.**

1. По каким основным критериям происходит классификация инвестиционных фондов?
2. В чем состоят преимущества и недостатки инвестиционных фондов?
3. Каковы основные особенности деятельности ПИФов?
4. В чем состоят главные отличия состава и структуры активов открытых и закрытых ПИФов?
5. Каковы главные принципы организации работы ПИФов?
6. Каким образом происходит расчет стоимости чистых активов инвестиционных фондов?
7. Что отличает инвестиционные возможности ОБФУ?
8. В чем состоят главные особенности индивидуального доверительного управления в России?
9. Что можно отнести к специфике инвестиционной деятельности НПФ?
10. Если провести сравнительную характеристику альтернативных форм коллективного инвестирования, то какую форму предпочли бы лично Вы?
11. Как можно сформулировать основные цели венчурного инвестирования?
12. В чем состоят особенности венчурных инвестиций?
13. Как осуществляется в России государственное регулирование венчурного бизнеса?
14. Какие основные стадии содержит жизненный цикл венчурной компании?
15. Какие элементы могут характеризовать систему венчурного инвестирования в России?
16. Что из мирового опыта венчурного инвестирования целесообразно использовать в российской практике?
17. Как можно охарактеризовать специфику деятельности венчурных фондов?

18. В чем состоит механизм функционирования венчурных фондов?
19. Какие методы применяются для оценки эффективности венчурного инвестирования?

Шкала оценивания по дисциплине

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Венчурное инвестирование: понятие, основные формы	Эссе	В соответствии со шкалой оценивания	10
	Контрольная работа	В соответствии со шкалой оценивания	10
Организация венчурного инвестирования	Эссе	В соответствии со шкалой оценивания	10
	Контрольная работа	В соответствии со шкалой оценивания	10
Венчурные фонды	Эссе	В соответствии со шкалой оценивания	10
	Контрольная работа	В соответствии со шкалой оценивания	10
Зачет		В соответствии со шкалой оценивания зачета	40
Всего			100

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице .

Шкала перевода оценки

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	зачет
70-84 баллов	зачет
50-69 баллов	зачет
49 балл и ниже	Не зачет

4.4 Методические материалы

Зачет проводится в письменной форме – ответы на вопросы билета.
Процедура проведения зачета:

Студент для сдачи зачета предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, выбирает билет, получает чистые листы для записей ответов на вопросы теста..

Для ответа на вопросы студенту отводится 45 минут.

- По истечении данного времени студент сдает ответы на вопросы преподавателю, при запросе преподавателя отвечает на дополнительные вопросы обосновывая ответы и аргументируя свою позицию.

- Преподаватель при необходимости может задавать студенту дополнительные вопросы для более точного определения возможности принятия зачета.

В случае успешной сдачи зачета этот результат фиксируется в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента. Не зачтено проставляется только в ведомости.

Критерии оценивания эссе

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	отлично
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	хорошо
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	удовлетворительно
1. Не ясно выражена собственная позиция. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	неудовлетворительно

Критерии оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	1 час.
Критерии оценки: - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.	
выставляется студенту, если он владеет	отлично

	категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаять свою точку зрения, приводя факты;	
	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	хорошо
	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;	удовлетворительно
	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками, не сдал контрольную работу вовремя	неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Темы и вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов по темам (разделам) дисциплины (модуля):

1. Дайте определение венчурному финансированию и представьте его характерные черты.
2. Раскройте взаимосвязи инноваций и венчурного бизнеса.
3. Опишите историю возникновения венчурного бизнеса в различных регионах мира.
4. Укажите характерные особенности основных фаз и этапов развития малых высокотехнологичных компаний.
5. Приведите ключевые положения договора, заключаемого между МВТК и венчурным инвестором.
6. Осветите существующие способы выхода из проекта и представьте их преимущества и недостатки.
7. Дайте характеристику существующим методам финансирования венчурных проектов.
8. Опишите особенности участия бизнес-ангелов и бизнес-инкубаторов в финансировании венчурных проектов.
9. Раскройте специфику участия венчурных фондов в финансировании проектов.
10. Какие основные методы используются для оценки эффективности венчурных проектов?
11. В чем состоит специфика оценки риска венчурных проектов?
12. Каковы перспективы развития венчурного бизнеса в России и странах мира?

Эссе включает в себя следующие элементы:

1) Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2) Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3) Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

- Оформление материалов эссе:

Объем эссе – до 3- 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ

Контрольная письменная работа - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному заданию.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат

необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы..

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Введение должно быть кратким, не более 0,5 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Оптимальный объём контрольной работы -2-3 страницы машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Требования к написанию и оцениванию реферата.

Общие положения. Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Цель. Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Требования к реферату. Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [№ произведения по списку, стр.].

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места

издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению реферата.

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

Пример:

Цель работы:

- 1). Научиться организовывать свою работу;
- 2). Поставить достижимые цели;
- 3). Составить реальный план;
- 4). Выполнить его и оценить его результаты

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Оформление литературы:

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;
- наименование;
- издательство;
- место издания;
- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;
- постановления Правительства;
- нормативные документы;
- статистические материалы;
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценок рефератов.

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

Для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе совокупности активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий, включая следующие основные формы:

- чтение лекций с использованием презентаций, активной доски, видеоматериалов, с возможностью свободного выхода в Интернет во время чтения лекции с помощью открытых образовательных ресурсов и коммуникативных возможностей информационных технологий;
- проведение семинарских занятий с использованием современных методик обучения – презентации, заслушивание рефератов и эссе, проведение дискуссий, обращение во время проведения занятий к открытым источникам в Интернете;
- проведение студенческих научных конференций по актуальным проблемам инвестиционной деятельности с последующей публикацией успешных выступлений в институтском сборнике студенческих научных работ.

Развитие электронного образования с использованием информационных и телекоммуникационных технологий позволяет эффективно распределять внеаудиторное время, отведенное для самостоятельной работы студентов, для расширения объема знаний по дисциплине и получения дополнительных навыков и компетенций по изученному материалу и системы БРС.

Необходимые для глубокого изучения курсов материалы в электронной форме размещены в соответствующей среде, и каждый обучающийся имеет к ним доступ. Установление во всех аудиториях университета компьютеров и проекторов способствует использованию в учебном процессе большого количества источников информации, дает возможность знакомиться с оперативной информацией, иллюстрировать важные положения курса статистическими материалами и нормативными документами.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиционный анализ. Практикум. М.:Юрайт – М.: IDO Press, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/10672.html>
2. Дамодоран А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов. М.: Альпина Паблишер, 2016 <http://www.iprbookshop.ru/68013.html>
3. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учеб.-практич.пособие.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/46E3DAF4-2C61-4804-9C60-DB5396084A34>

6.2. Дополнительная литература:

1. Аскинадзи В.М.-Коллективные и венчурные инвестиции-МЭСИ/ЕАОИ-2015-
2. Котельников В. Ю. -Венчурное финансирование от А до Я: как сделать проект привлекательнее для инвестора: полное пошаговое руководство: учебное пособие-М.: ЭКСМО-2016--5

3. Куликова Е. И.-Негосударственные пенсионные фонды в структуре коллективных инвестиций: Монография.-М.: ИНФРА-М-2009-Д

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.cbr.ru-Сайт Центрального Банка России

www.fcsf.ru-Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Аналитика и статистические данные по инвестиционным фондам

www.investfunds.ru-Сайт с подробной аналитикой по инвестиционным фондам

www.minfin.ru-Сайт Министерства финансов РФ. Нормативные документы по инвестиционным фондам

www.napf.ru-Сайт Национальной ассоциации негосударственных пенсионных фондов. Аналитика по НПФ

www.nlu.ru-Сайт Национальной лиги управляющих. Подробная аналитика по деятельности инвестиционных фондов

www.allventure.ru-Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия». Материалы по венчурным инвестициям

www.russba.ru-Сайт Национального содружества бизнес-ангелов. Материалы о деятельности бизнес-ангелов

www.rvca.ru-Сайт Российской ассоциации венчурного инвестирования. Материалы о венчурном инвестировании в России

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSB 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional AcademicEdition License Russian
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17

Продавец SoftLine

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 03.04.2018