

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Факультет Высшая школа финансов и менеджмента**

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных  
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол №6 от «07» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.21 ФИНАНСОВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
Инвестиционный менеджмент

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К. филол. н, доцент      Ерохина Майя Прокофьевна

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовый английский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС – 4.4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 4.4	Выбирает адекватную форму делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Отбирает содержание делового

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый английский язык» относится к блоку Б1.В. «Дисциплины(модули). Вариативная часть» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Код дисциплины Б1.В.21 Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины 216 академических/162 астрономических часов (6 ЗЕ).

Количество академических/астрономических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 112/84 часа, из них 112/84 – на практические занятия.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академический/ астрономический час.	Форма текущего
-------	-----------------------------	--	----------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л	П	КСР		
Очная форма обучения							
	7 семестр	144/108		72/54			
Тема 1	Introducing key terms in measuring financial performance measuring financial performance	36/27		18/13,5			О, Т, Д
Тема 2	Talking figures	36/27		18/13,5			О, Т, Д
Тема 3	The organization of the financial industry	36/27		18/13,5			О, Т, Д
Тема 4	Accounting	36/27		18/13,5			О, Т, Д
	8 семестр	72/54		40/30			О, Т, Д
Тема 5	Financial statements	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
Тема 6	Financial ratios	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
Тема 7	Corporate finance	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
Тема 8	Financial trends	18/13,5		10/7,5			О, Т, Д
	Промежуточная аттестация						ЗаО
Всего:		216/162		112/84	-		

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Introducing key terms in measuring financial performance measuring financial performance	<b>Class activities:</b> Who is who in finance? What is what in finance? Match each term with its correct definition. Word families. Complete the table forming financial vocabulary covering economics, personal finance and financial planning. Study and describe the given pictures talking about financial data. Give the full name of the abbreviations using financial glossaries on the internet: <a href="http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm">www.finance-glossary.com/pages/home.htm</a> , <a href="http://biz.yahoo.com/f/g/">biz.yahoo.com/f/g/</a>
Тема 2	Talking figures	Rules of saying numbers above 100, saying amounts of currency, decimals, fractions, ordinals, saying sequences of numbers, numbers as adjectives. <b>Class activities:</b>

		Reading and writing figures in a company's financial statements.
Tema 3	The organization of the financial industry	<p>The two main characteristics of most financial institutions in the world 30 years ago.</p> <p>The two big recent trends in the financial industry: internationalization and homogenization.</p> <p><b>Class activities:</b></p> <p>Discussion. Read the article and discuss the following : To what extent is banking regulated in Russia? What are the advantages and disadvantages of this?</p>
Tema 4	Accounting	<p>a) bookkeeping, b) auditing, c) accounting policies and standards, d) accounting assumptions and principles, e) depreciation and amortization, f) types of assets, g) cost accounting, h) pricing</p> <p><b>Class activities:</b></p> <p>Listen to types of accounting and analyze them.</p> <p>Match up the accounting principles with their definitions.</p> <p>Complete the text using the active vocabulary.</p> <p>Add appropriate words to the sentences.</p> <p>Word partnerships.</p> <p>Discuss the most important accounting standards and rules used in Russia: GAAP, IFRS, IAS.</p>
Tema 5	Financial statements	<p>a) Balance sheet b) Profit and loss account c) Cash flow statement</p> <p><b>Class activities:</b></p> <p>Listen and define main financial statements.</p> <p>Read the article about different financial statements.</p> <p>Define True or False statements.</p> <p>Draw up and analyze your company's financial statements (balance sheet, profit and loss account, cash flow statement ).</p> <p>Role game: You are the CFO of Barclay presenting the 2008 results to the Board of Directors. Give the most important figures.</p> <p>Test on financial statements.</p>
Tema 6	Financial ratios	<p>a) Types of ratio b) Liquidity and solvency ratios. c) Earnings and dividends. d) Profitability. e) Leverage.</p> <p><b>Class activities:</b></p> <p>Give the names of the ratios in accordance with their definitions.</p> <p>Make key word combinations and then use them to complete the sentences.</p> <p>Discussion. Look at your company's financial statements. Which financial ratios can be calculated: from the balance sheet, from the profit and loss account or using both these statements? Which ratios require additional information?</p> <p>Case study. Read the authentic text "Predicting insolvency: the Altman Z-Score". Analyze the financial statements of a company you are interested in and calculate the company's Z-Score. Is it in good financial health?</p> <p>Define the meanings of Liquid metaphors used in presenting financial</p>

		situations. Make use of comprehensive financial glossaries available on the Internet.
Tema 7	Corporate finance	<p>a) The ways of describing upward and downward movement.  b) Rate of change description.  c) Description of high/low points, and staying the same.</p> <p><b>Class activities:</b>  Choose words which are the opposite to each of the given ones.  Match the graphs to the given description.  Complete the text, describing the graphs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pair work. Prepare 2 graphs about your company (sales, profits, costs, etc.) or your country (inflation, unemployment, house prices, etc.). Remember to label the two axes.</li> <li>• Tell your partner about the graphs. Exchange information.</li> </ul> <p>Writing practice. Write a short report based on the two graphs  Test on financial trends.</p>
Tema 8	Financial trends	<p>a) Stocks and shares.  b) Bonds.  c) Futures  d) Derivatives  e) Asset management.  f) Hedge funds.  g) Mergers and acquisitions.</p> <p><b>Class activities:</b>  Match the words from the box with the definitions below.  Define True or False statements.  Answer the questions choosing the correct answer.  Complete the phrases.  Read the following article and give its main ideas.  Make the investment goals with the statements.  Read the advertisement for structured products from the UBS website, and answer the given questions.  Listen to Richard Mahoney, a Vice-President with J.P. Morgan Co. in New York, defining different types of bonds. After listening try to work out the given situations.  Case study. Imagine that you have just come from a secret meeting of a company's board of directors, which has made a decision that you know will financially ruin a close friend of yours unless she can sell some shares before the board's decision becomes known. You are having dinner at her home that same evening. Should she expect you to warn her? Should you do so?  Discussion  1. Is this a good time to buy bonds? Why /Why not?  2. What particular skills and abilities do you think an asset manager needs?  3. Which arguments are in favour of and against mergers and takeovers?  4. If you had a lot of money to invest, would you take the risk of going to a hedge fund? If not, why not?  5. Look at some financial newspapers or websites: What kind of takeover bids are taking place in Russia?  Test on corporate finance.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовый английский язык» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий практического типа: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д)

##### **4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

–проведение устного опроса и тестирование

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Типовые вопросы к опросу:

1. Is accounting in Russia based on standards, rules, laws, or a mixture of these?
2. What types of accounting do you know?
3. What is the difference between financial accounting and management accounting?
4. What type of accounting do you think is the most interesting and why?
5. What are the types of auditing?
6. Would you like to work as an external auditor?
7. What is IFRS?
8. What are the key financial statements?
9. Why is the balance sheet important to entrepreneurs?
10. What services do different banks provide?
11. What are the main functions of central banks?
12. How exactly does the central bank supervise the commercial banks?
13. What kind of mergers and acquisitions are taking place in Russia and abroad?
14. Is it a good time to buy bonds? Why/Why not?
15. Is buying and selling options and swaps highly risky? Why?
16. What particular skills and abilities an asset management needs? Do you think you have them?
17. If you had a lot of money to invest would you take the risk of joining a hedge fund? If not, why not?

Примерные темы дискуссий:

1. Accounting system used in Russia. GAAP, IFRS, IAS.
2. The most interesting type of accounting.
3. Advantages and disadvantages to companies around the world of sharing a common set of accounting and reporting standards.
4. Auditing should not be standardized.
5. Financial position of the company you are interested in.
6. Central banks should be independent from the government.
7. The most diversified conglomerates in the world. Are they successful?

Тесты

- Проведение промежуточных тестов в письменном виде:



1. Intermediate Test on Accounting
2. Intermediate Test on Financial Statements
3. Intermediate Test on Financial Instruments
4. Intermediate Test on Banking

Примерные темы мини-презентаций:

- 1) Current business and financial news
- 2) Financial position of the chosen company

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС – 4.4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -4.4 Способность провести деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере	Выбирает адекватную форму делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа в профессиональной сфере страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено грамматических и стилистических ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов к зачету:

- 1) What are the rules of saying numbers, amounts of currency, decimals, fractions, ordinals and numbers as adjectives?
- 2) What were two key characteristics of the financial industry in most countries in the 20<sup>th</sup> century?

- 3) What are the main types of accounting? Describe them
- 4) What is double entry bookkeeping? What qualities does a good bookkeeper need?
- 5) What is auditing? What types of auditing do you know?
- 6) What are the most famous auditing companies in the world?
- 7) What are the key financial statements? Describe them
- 8) What accounting system does Russia use? Describe them
- 9) What are the most common subdivisions on the balance sheet?
- 10) What types of assets and liabilities are shown on the balance sheet?
- 11) What do companies show on their profit and loss accounts and cash flow statements?
- 12) Describe different kinds of banks and services they offer.
- 13) What are the main functions of central banks?
- 14) How does the central bank control commercial banks?
- 15) Types of shares. Describe them.
- 16) What are the financial instruments? Describe them.
- 17) Why do companies merge? Give reasons
- 18) Which arguments are in favor of or against mergers and takeovers?
- 19) What kind of takeover bids are taking place in Russia?
- 20) Describe the most diversified conglomerates. Are they successful?

**Примеры заданий тестирования при проведении зачета:**

- 1) Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use between two and five words.**

0 What's the time?

Do you know what the time is? \_\_\_\_\_

1 Who saw it happen?

I wonder \_\_\_\_\_ happen.

2 What's the answer?

I'd like to \_\_\_\_\_ is.

3 Did the representative sign the documents?

Could you tell \_\_\_\_\_ the documents?

4 Why was the battle fought?

Does anyone know \_\_\_\_\_ ?

5 Which car is the newest?

Can you tell \_\_\_\_\_ newest?

6 How many applicants were there?

I wonder \_\_\_\_\_.

7 Did he understand the instructions?

Do you know \_\_\_\_\_ instructions?

8 How much time has passed?

I'd like to \_\_\_\_\_ passed.

- 2) Put the correct present form (perfect, continuous or simple) of the verb in the brackets in the blanks.**

0 The officers have finished (finish) their inspection and will now write up their report.

1 She \_\_\_\_\_ (write) six novels since 1999.

2 \_\_\_\_\_ (you attend) the extra lessons that Dr Smith is giving?

3 I know the film is showing at the cinema because I \_\_\_\_\_ (see) it.

4 \_\_\_\_\_ (you think) of resigning recently?

5 I \_\_\_\_\_ (not see) him for years.

- 6 'How long \_\_\_\_\_ (you wait)?' 'For ages!'
- 7 This is the third time that they \_\_\_\_\_ (win) the election.
- 8 'Can I collect my car?' 'Yes, we \_\_\_\_\_ (check) it and it seems to be fine'.
- 9 They \_\_\_\_\_ (investigate) all week but haven't found a single clue.
- 10 Over the last six months, companies \_\_\_\_\_ (make) huge profits.

3) You will hear part of an interview with Mary Robinson who writes about reading skills. For questions 1–6 complete the sentences.

1 There is a connection between how much you read and ...

2 People who watch TV get more ...

3 To get a general idea of the reading, look carefully at ...

4 Readers should think about what the writer ...

5 Focussing on vocabulary makes reading ...

6 To help reading faster, you can use ...

3) LISTEN TO A PRESENTATION BY LYDIA JONES, A CABIN CREW TRAINER AT A–Z AIRLINES. CHOOSE THE BEST ANSWER, A, B OR C, FOR EACH QUESTION.

- 1 What is the topic of Lydia's presentation?
- a) the company's benefits package
  - b) on-the-job teamwork
  - c) the basic training offered by the airline
- 2 Who is she speaking to?
- a) a group of new employees
  - b) the team responsible for training new employees
  - c) a group of experienced managers
- 3 How many key elements are there to teamwork?
- a) three
  - b) four
  - c) five

#### Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Оценка (баллы)
Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено грамматических и стилистических ошибок	85-100 (отлично)

<p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере</p>	
<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено грамматических и стилистических ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Не всегда содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Не всегда использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере</p>	79-84 (хорошо)
<p>Не всегда текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте допущены грамматические и стилистические ошибки</p> <p>Не в полном объеме выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Не всегда содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Не использована специфическая лексика, применяемая в профессиональной сфере</p>	50-69 (удовлетворительно)
<p>Текст выполнен без соблюдения стилистических норм</p> <p>В тексте допущены грамматические и стилистические ошибки</p> <p>Не выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа не соответствует выбранной форме</p> <p>Не владеет специфической лексикой, применяемой в профессиональной сфере</p>	Менее 50 баллов (неудовлетворительно)

#### 4.4 Методические материалы

Проводится комбинированный зачет, который включает контроль таких навыков, как чтение финансовых документов, составление финансовых документов, аудирование. Часть заданий выполняется в виде тестов (например, грамматика, финансовая терминология), аудирование: подбирается материал с учетом пройденного грамматического и лексического материала (академическая и разговорная лексика с привлечением финансовой терминологии) и раздается группе студентов для выполнения заданий, а также письменное задание (например, написать деловое письмо, деловое предложение, бизнес-план, с учетом описанной ситуации и включением финансовой терминологии). Зачет проводится в аудитории ведущим преподавателем. Пока студенты выполняют тест и письменное задание, преподаватель вызывает студентов для устного

опроса (проводится в паре, например, обсудить финансовые проблемы компании). Студенты заканчивают выполнять тестовые, письменные и устные задания одновременно.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов по темам (разделам) дисциплины (модуля):**

Самостоятельная работа с аудиовизуальными материалами и аутентичными текстами профессиональной направленности, а также выполнение упражнений на отработку навыков чтения, говорения, письма, аудирования, закрепление грамматического и лексического материала с использованием финансовой терминологии.

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов по темам (разделам) дисциплины (модуля):**

**Тема 1. Public speaking:** communication problems at work and in life; public speeches; improving communication

**Лексика:** filling gaps with one word; matching; completing texts; finding examples; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **произношение:** listening and underlying stressed syllables; **аудирование:** matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **аудирование и письмо:** dictation; emails.

**Тема 2. Globalisation:** causes of globalization; positive and negative effects of globalization; pro- and anti-globalists; emerging economies; power of the internet; global role models; shopping preferences; supermarket or a small shop; supermarket expansion

**Лексика:** filling gaps with one word; matching; completing texts; finding examples; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **произношение:** listening and underlying stressed words in word combinations; **аудирование:** matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **аудирование и письмо:** dictation; summary.

**Тема 3. Technology:** devices and gadgets; technologically minded or a technophobe; likes and dislikes; technological change; recent developments; relying on technology; social and environmental problems; living without technology; genetically modified food; pro- or anti-technology movement; intelligent building; building and working conditions

**Лексика:** filling gaps with one word; matching; completing texts; finding examples; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:**

matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **аудирование и письмо**: dictation; article.

**Тема 4. Communication:** Good and bad communicators; forms of communication; internal and external communication; communication problems; ways to improve communication within and outside a company

**Лексика**: filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика**: matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование**: telephoning; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение**: matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо**: linking words; internal email and enquiry.

**Тема 5. International Marketing:** Markets and their players; competition; concept of marketing; product classification; product life-cycle; product development; brands and branding; global brands; logistics; distribution; retailing; advertising; personal selling; publicity; public relations; trade fairs; market orientation; market research; international marketing; going international; market adaptation.

**Лексика**: filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика**: matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование**: brainstorming; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение**: matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо**: linking ideas; marketing letter.

**Тема 6. Organisations:** types of business; entrepreneurship; start up; sole proprietorship; partnership; private and public limited companies; company structure; corporate culture; cultural awareness; successful business; leadership.

**Лексика**: filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика**: matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование**: negotiating; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение**: matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо**: editing.

**Тема 7. Working life:** choosing a career; personal characteristics, education and qualifications, skills, experience; job-seeking methods; job application process; writing a CV; writing a cover letter; interview; job requirements; selection methods; online recruitment; pay and reward; staff retention; problems at work; developing employees.

**Лексика**: filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика**: matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование**: cold-calling; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение**: matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо**: job application; responding to job application.

**Тема 8. Information Technologies:** doing business online; online and offline shopping; pros and cons of buying online; internet security; e-commerce.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** first-time conversation; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** editing; linking ideas.

**Тема 9. Risk management:** Main types of risks; levels of risk; handling risk; steps to effective risk management; ineffective risk management.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** accepting and declining invitations; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** describing events.

**Тема 10. Team building:** teamwork; personal relationships; competition in a team; building relationships; effective team building; cultural clash; qualities contributing to a team; dealing with conflicts.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** diplomatic language; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** emphasising.

**Тема 11. Finance matters:** sources of finance; personal finance; company finance; raising finance; business angels; venture capitalists; debt fundraising; equity finance; bank finance; company business plan.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** negotiating an agreement; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** editing; linking ideas.

**Тема 12. Corporate Social Responsibility:** business and community; good customer service; handling complaints; business and environment; ethical investment; sustainable development.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** dealing with complaints; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** letters of complaint.

**Тема 13. Crisis management:** Sort of crises; crisis-management programme; actions to be taken before, during , and after the crisis; negative effects of a crisis; handling crises.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** asking probing/challenging questions; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** linking ideas.

**Тема 14. Management styles:** Managers and their role; personal characteristics, skills, experience; male and female management styles; managing people.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** presentations; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** letters of enquiry.

**Тема 15. Business expansion:** Company growth; foreign market penetration methods; direct investment; agency agreement; joint venture; franchising; mergers and acquisitions; barriers to international trade; free trade and protectionist measures.

**Лексика:** filling gaps with appropriate forms/a word/a phrase; matching; completing texts; finding examples; reordering; **грамматика:** matching sentences; completing texts; correcting sentences; opening brackets; putting sentences in the right order; filling gaps with two words; **аудирование:** numbers; matching sentences; answering questions; putting in the right order; choosing correct answers; **чтение:** matching sentences with gaps; identifying paragraphs; true or false statements; **письмо:** editing.

### **Формы и виды организации самостоятельной работы студентов (СРС)**

Самостоятельная работа с аудиовизуальными материалами и аутентичными текстами профессиональной направленности, а также выполнение упражнений на отработку навыков чтения, говорения, письма, аудирования, закрепление грамматического и лексического материала в формате зачета.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Барановская Т.А., Захарова А.В., Ласточкина Т.И., Поспелова Т.Б., Суворова Ю.А. Английский язык для экономистов 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/D3F778E0-C0CD-4B5F-8536-DD0D12816BF2>

2. Уваров В.И. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8->



3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Aspinall Tricia & Bethell George. Test Your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press
2. Business and Finance. Question Bank. For Exams. ICAEW, 2014
3. Carlin Thomas P., Albert R. McMeen. American Bankers Association
4. Emmerson Paul. Business English. Handbook. Macmillan
5. Fournier Carol Ann. Open for Business. Communication Activities for Students
6. Johnson Christine. Market Leader. Banking and Finance. Longman
7. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press
8. Mackenzie Ian. English for Business Studies. Cambridge University Press
9. Mackenzie Ian. English for the Financial Sector. Cambridge University Press
10. Mackenzie Ian. Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press
11. Mackenzie Ian. Financial English (with mini-dictionary of finance). LTP business
12. Pohl Alison. Test Your Professional English. Accounting. Penguin English Guide
13. Sweeney Simon. Test Your Professional English. Finance. Penguin English Guides

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические разработки по работе с аудио-материалами, подготовленные преподавателями курса.

Audio course. Market Leader Upper Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education, 2011. V

Audio course. Market Leader Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education, 2011. V

Audio course. Language Leader Upper Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Education, 2012

Audio course. Language Leader Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Education, 2010

2. Раздаточные материалы с рекомендациями по работе с видео-материалами, разработанные преподавателями курса.

Video interviews with business experts. Market Leader Upper Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education, 2011.

Video interviews with business experts. Market Leader Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education, 2011.

3. Самоучители по грамматике: Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge, 2012 г., Paul Emmerson. Business Grammar Builder. Macmillan, 2010 г.

#### **6.4 Интернет-ресурсы:**

1. [www.pearsonlongman.com/languageleader](http://www.pearsonlongman.com/languageleader)
2. [www.market-leader.net](http://www.market-leader.net)
3. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSB 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional AcademicEdition License Russian  
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17

Продавец SoftLine

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 03.04.2018

Video interviews with business experts. Market Leader Upper Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education, 2011.

Video interviews with business experts. Market Leader Intermediate, David Cotton, David Falvey, Simon Kent Pearson Education, 2011.