

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных
дисциплин
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.5 Социология молодежи
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор социологический наук
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Ростовская Т.К.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.	12
6.2. Дополнительная литература.	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4. Нормативные правовые документы.	13
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	13
6.6. Иные рекомендуемые источники.	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.5 Социология молодежи обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.2	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -13.2	на уровне знаний: сформированы знания особенностей предмета и методов организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации
	на уровне умений: сформированы умения формировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; использовать социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью.
	на уровне навыков: сформированы навыки анализа и специфики выявления особенностей молодежи, ее положения в обществе, определения проблем данной социально-демографической группы и предложения решения этих проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.5 Социология молодежи осваивается на 3 курсе, 6 семестра в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.4 Правовые основы работы с молодежью

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология молодежи как отрасль научного знания.	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
Тема 2	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.	4/3			2/1,5		2/1,5	Опрос
Тема 3	Демографические процессы в молодежной среде.	8/6			2/1,5		6/4,5	Опрос
Тема 4	Социальные группы молодежи и их особенности.	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Тема 5	Социальная стратификация молодежи.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 6	Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Тема 7	Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 8	Гендерные аспекты молодежных проблем.	8/6			2/1,5		6/4,5	Опрос
Тема 9	Социализация молодежи.	8/6			4/3		4/3	Опрос
Тема 10	Социальная самоидентификация молодежи.	8/6			4/3		4/3	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Социология молодежи как отрасль научного знания.	Социология молодежи как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. Социология молодежи сегодня: проблемы и перспективы.
Тема 2	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.	Понятие молодежи. Разнообразие социологических подходов к определению понятия «молодежь» (стратификационный, институционально-функциональный, аксеологический, ресурсный, тезаурусный).
Тема 3	Демографические процессы в молодежной среде.	Основные тенденции демографических процессов в нашей стране. Демографическая ситуация в молодежных группах в России. Демографические процессы в молодежных группах. Молодежная миграция. Особенности молодежной иммиграции. Эмиграционные настроения и эмиграция молодых россиян.
Тема 4	Социальные группы молодежи и их особенности.	Принципы классификации социальных групп молодежи. Учащаяся молодежь. Рабочая молодежь. Неработающая молодежь. Факторы и тенденции дифференциации внутри групп молодежи.
Тема 5	Социальная стратификация молодежи.	Понятие стратификации. Соотношение понятий «социальное неравенство», «социальное равенство», «социальная справедливость». Теоретические подходы к определению критериев и моделей социальной стратификации молодежи. Молодежь в системе социальной стратификации. Особенности социального статуса молодежи.
Тема 6	Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.	Теоретические подходы к анализу понятий «профессия», «призвание», «профессионализм», «компетентность», «жизненная (профессиональная) стратегия», «профессиональный и жизненный успех». Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи. Мотивы выбора образовательных учреждений и профессии. Влияние общественного мнения на престиж профессий. Структура занятости молодежи.
Тема 7	Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.	Сущность процесса воспроизводства. Основные понятия. Глобальные демографические тенденции. Процесс воспроизводства социальной структуры в стабильных обществах. Противоречие воспроизводства социальной структуры в обществе риска. Особенности восходящей и нисходящей социальной мобильности. Влияние миграционных процессов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Гендерные аспекты молодежных проблем.	Половозрастная структура общества. Статусные и ролевые гендерные особенности молодежи. Латентность сексуальной революции в России. Проблемы подростковой рождаемости. Гендерные особенности положения молодежи в обществе. Феминизация миграции, безработицы, карьерных стратегий.
Тема 9	Социализация молодежи.	Понятие «социализации» в научной литературе. Гуманистические, диспозиционные концепции, когнитивная теория, бихевиоризм, феноменология, структурный функционализм, интеракционизм. Социологический анализ социализации молодежи. Социальные институты социализации молодежи. Основные тенденции и формы социализации. Структура, механизмы, стадии и этапы социализации.
Тема 10	Социальная самоидентификация молодежи.	Понятие самоидентификации в социологии. Уровни идентичности. Особенности идентификации и самоидентификации в молодежном возрасте. Экономическая, политическая, гендерная, этническая, духовная идентификация. Успешная социализация и идентичность молодежи. Кризис идентичности российской молодежи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.5 «Социология молодёжи» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практических занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Социология молодежи как отрасль научного знания.

1. Социология молодежи как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
3. Демографические процессы в молодежной среде.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.

4. Социальные группы молодежи и их особенности.

5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.

Тема 3. Демографические процессы в молодежной среде.

7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
9. Социализация молодежи.

Тема 4. Социальные группы молодежи и их особенности.

10. Социокультурное развитие молодежи
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.

Тема 5. Социальная стратификация молодежи.

13. Особенности конфликтов в молодежной среде.
14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.

Тема 6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.

16. Молодежь и армия.
17. Молодежь и религия.
18. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт.
19. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке.
20. Концептуализация понятия «молодежь».

Тема 7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.

21. Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи.
22. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
23. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
24. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.

Тема 8. Гендерные аспекты молодежных проблем.

25. Молодежь как субъект общественных отношений.
26. Инновационный потенциал молодежи.
27. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
28. Основные тенденции развития демографической ситуации в регионах.

Тема 9. Социализация молодежи.

29. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
30. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.

Тема 10. Социальная самоидентификация молодежи.

31. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
32. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном российском обществе: молодежный аспект.
33. Особенности процессов социализации молодежи в современной России.
34. Социальная адаптация российской молодежи в условиях трансформации общества.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.2	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-13.2 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умение осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиции правовых норм; анализировать законодательные инициативы	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиции правовых норм; анализировать законодательные инициативы. Имеет сформированные представления о системе российского законодательства; основных положениях международных документов и договоров, Конституции РФ.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету¹:

1. Социология молодежи как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
3. Демографические процессы в молодежной среде.
4. Социальные группы молодежи и их особенности.
5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.
7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
10. Социокультурное развитие молодежи
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.
13. Особенности конфликтов в молодежной среде.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.
16. Молодежь и армия.
17. Молодежь и религия.
18. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт.
19. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке.
20. Концептуализация понятия «молодежь».
21. Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи.
22. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
23. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
24. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.
25. Молодежь как субъект общественных отношений.
26. Инновационный потенциал молодежи.
27. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
28. Основные тенденции развития демографической ситуации в регионах.
29. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
30. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
31. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
32. Особенности воспроизводства социальной структуры в современном российском обществе: молодежный аспект.
33. Особенности процессов социализации молодежи в современной России.
34. Социальная адаптация российской молодежи в условиях трансформации общества.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Примерный перечень тем рефератов

1. Социология молодежи: предмет, объект, основные направления исследований.
2. Социальные проблемы молодежи в современном мире.
3. Психологические теории юношеского возраста.
4. Психологические особенности юношеского возраста.
5. Поколение: определение понятия, признаки, типология, проблемы преемственности.
6. Проблемы генерационного отчуждения между поколениями.
7. Теории социализации молодежи.
8. Основные тенденции и факторы социализации молодежи в обществе риска.
9. Модели успешной и неуспешной социализации
10. Семейно-брачные и сексуальные отношения молодежи.
11. Молодая семья в демографическом потенциале общества.
12. Демографические характеристики молодежи.
13. Политическая социализация молодежи: сущность, агенты, основные этапы.
14. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации.
15. Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы, направления профилактики.
16. Основные направления государственной молодежной политики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ю.Г. Волков. Социология. М.:Альфа-М,ИнфраМ,2012.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3940
2. Акмалова А.А., Афанасьев Д.В., Бурханова Ф.Б., Капицын В.М., Мокшин В.К. Социология. Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации,
Юриспруденция, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/23038>
3. Киреев Е.Ю., Красниковский В.Я., Сазонов А.А., Сазонова А.Л. Молодежь Москвы. Ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития. Издательский Дом «Наука». 2013. <http://www.iprbookshop.ru/27444>
4. Гаджиев К.С. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ. Учебное пособие для академического бакалавриата. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B>

6.2. Дополнительная литература.

1. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи. Петрополис, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
2. Шафранов-Куцев Г.Ф., Акулич М.М., Батырева М.В., Ефимова Г.З., Любимова Е.А., Ильина И.В., Мальцева Н.В., Мельник В.В., Яркова Е.Н. Социология современного образования. Логос, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/48345>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Распоряжение правительства РФ от 18.12.2006 № 1769-р. – URL: <http://www.admhmao.ru/socium/molod/Yprav/1760.htm>
2. Положение о порядке формирования Федерального реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой <http://www.rosmolodezh.ru/index.php/2010-10-19-13-13-02.html>

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <http://www.fadm.gov.ru>
2. Ebrary – самая популярная и авторитетная полнотекстовая база данных электронных книг <http://elibrary.ru/>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. В.Н. Лавриненко. Социология. – М.: Проспект, 2012. – 328 с.
2. Т.А. Юзефовичус. Технология социальной работы с молодежью. – М.: Академия, 2012. – 224 с.
3. Социология молодежи: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология, "Организация работы с молодежью" / под ред. В. Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2005.
4. Социология молодёжи [Текст] : энцикл. слов. / Ин-т социал.-полит. исслед. РАН, Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. социал. ун-т ; авт.-сост.: Ю. А. Зубок [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. - М. : Academia, 2008.

5. Социология молодёжи [Текст] : рек. указ. / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Зон. науч. б-ка им. В. А. Артисевич ; сост. О. В. Ломова ; отв. ред. А. В. Зюзин. - Саратов : ЗНБ СГУ [изд.], 2009.
6. Социальный потенциал молодежи. М, Изд-во «Макс-пресс», 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.