

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных
дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.2 Основы проектной деятельности в работе с молодежью
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры
гуманитарных дисциплин

(ученое звание, ученая степень, должность)(наименование кафедры)

Королева А.А.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	12
6.6. Иные рекомендуемые источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Основы проектной деятельности в работе с молодежью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.1	Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -13.1	на уровне знаний: сформированы знания области применения проектного менеджмента; назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения проектной деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами проекта.
	на уровне умений: сформированы умения четко формулировать цели проекта; проводить анализ возможных альтернатив достижения целей проекта; разрабатывать систему управления проектом, гарантирующую его успешную реализацию.
	на уровне навыков: овладение пониманием целей и постановкой приоритетов в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.2 Основы проектной деятельности в работе с молодежью осваивается на 3 курсе, 5 семестр в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.1 Педагогика и психология в работе с молодежью.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Общие понятия	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Основные принципы организации проекта	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 3	Управление стоимостью проекта	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 4	Логико-структурный подход в организации проектной деятельности	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Тема 5	Менеджмент качества проекта	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 6	Управление командой проекта	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 7	Риски проекта	10/7,5			4/3		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 8	Основные условия успешной реализации проекта	6/4,5			2/1,5		4/3	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация								Зачет с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
								оценкой
	Всего:	72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Общие понятия	1.Понятие проекта 2.Основные подходы к реализации проекта 3.Понятие управления проектом 4.Функции управления проектом
Тема 2	Основные принципы организации проекта	1.Постановка цели 2.Выработка стратегии достижения цели 3.Декомпозиция цели 4.Определение ресурсов, необходимых для достижения цели 5.Организация планирования основных этапов реализации проекта
Тема 3	Управление стоимостью проекта	1.Оценка стоимости 2.Бюджетирование 3.Контроль затрат.
Тема 4	Логико-структурный подход в организации проектной деятельности	1.Основные принципы 2.Разработка матрицы логико-структурного подхода
Тема 5	Менеджмент качества проекта	1.Задачи менеджмента качества 2.Концепция тотального качества 3.Управление качеством
Тема 6	Управление командой проекта	1.Подбор руководителя 2.Создание организационной структуры 3.Выбор системы мотивации команды проекта и ее настройка
Тема 7	Риски проекта	1.Идентификация рисков 2.Оценка рисков 3.Разработка реагирования 4.Управление реагированием
Тема 8	Основные условия успешной реализации проекта	1.Краткие выводы по предыдущим разделам 2.Стандартные ошибки руководителя проекта

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Основы проектной деятельности в работе с молодежью» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практических занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Теоретические подходы к организации проектной деятельности.

Общие понятия.

1. История проектной деятельности в России
2. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности
3. История развития проектного метода. Идеи Джона Дьюи

Тема 2. Основные принципы организации проекта.

1. Развитие методов проектного управления в России
2. Отличие традиционного обучения от проектного
3. Государственная поддержка проектной деятельности молодежи в РФ

Тема 3. Управление стоимостью проекта.

1. Управление проектом
2. Организационная структура проектной деятельности
3. Система взаимоотношений участников проектной деятельности

Тема 4. Логико-структурный подход в организации проектной деятельности.

1. Содержание проекта
2. Организационная структура и содержание проекта
3. Организационная структура и окружение проекта

Тема 5. Менеджмент качества проекта.

1. Принципы выбора организационной структуры
2. Содержание и этапы проектной деятельности.

Тема 6. Управление командой проекта.

1. Управление проектом
2. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование

Тема 7. Риски проекта.

1. Оценка реализации национальных проектов в РФ
2. Приоритетные инвестиционные проекты в развитии региона

Тема 8 Основные условия успешной реализации проекта.

1. Инновационное проектирование на федеральном и региональном уровне.
2. Экспертные методы в практике социального проектирования.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.1	Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-13.1 Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знание основных принципов взаимодействия организации и общества, особенности педагогических и психологических парадигм в молодежной сфере; специфику устройства молодежного сообщества.	Имеет сформированные представления о принципах и культуре общения и специфику социально- психологической работы, взаимодействию с молодежными сообществами; методах и формах организации работы с молодежью; основах планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету¹:

- 1.Социальное проектирование как система деятельности в управлении.
- 2.Проектная составляющая в системе государственного управления (на примере обращения Президента РФ к Федеральному собранию)
- 3.Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного управления.
- 4.История становления и развития социального проектирования в России.
- 5.Методологические основы социального проектирования.
- 6.Основные понятия, цели и задачи социального проектирования.
- 7.Объект, предмет, субъект социального проектирования.
- 8.Принципы и функции социального проектирования.
- 9.Понятие идеала и нормы в социальном проектировании.
- 10.Классификация социальных проектов.
- 11.Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная утопия и социальная инженерия).

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

12. Типология проектов.
13. Общие научные подходы к проектированию. Объектно-ориентированный подход.
14. Проблемно-ориентированный подход.
15. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.
16. Общая характеристика методов проектного исследования.
17. Типы мозгового штурма и возможности их применения на различных стадиях проектирования.
18. Метод проектно-социальной проблематизации и целеполагания («дерево» проблем и целей).
19. Методика разработки проекта.
20. Правовое, кадровое, ресурсное, финансовое обеспечение социального проекта.
21. Оценка жизнеспособности проекта.
22. Этапы процесса проектирования.
23. Сущность и специфика социального проектирования.
24. Концепция и паспорт проекта.
25. Реализация проекта, контроль и мониторинг.
26. Методика разработки программы.
27. Программа социально-экономического развития РФ на 2009-10 годы.
28. Региональная практика проектной деятельности.
29. Специфика реализации проектов в социальной сфере.
30. Социальные проекты поддержки моногородов РФ.
31. Проектная деятельность по модернизации экономики и технологическому развитию России.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете/экзамене ²	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. 	Хорошо (61-80)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если

студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник. М. Высшая школа экономики, 2013. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66093
2. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. <http://www.iprbookshop.ru/17050>
3. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт. ДМК Пресс, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/7640>
4. Коваленко С.П. Управление проектами. ТетраСистемс, Тетралит, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/28269>
5. А. Т. Зуб УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/39FC3227-9010-4206-8C4D-39905D9A1125>

6.2. Дополнительная литература.

1. А.Н. Павлов. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения Москва : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/6547.html>
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. Российский университет дружбы народов, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/11440>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О государственной молодежной политике в Российской Федерации»
2. Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.aup.ru> — Административно-управленческий портал — публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
2. <http://www.bogdanov-associates.com/> — сайт консалтинговой компании «Богданов и партнеры»,
3. <http://www.clarizen.com/> — мощное он-лайн решение для совместного управления проектами.
4. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека ELibrary.
5. <http://www.ipma.ch/> — International Project Management Association — IPMA (eng.)
6. <http://www.microsoft.com/project/ru/ru/default.aspx> — программный продукт Microsoft Project Professional 2010
7. <http://www.pmexpert.ru/> — Профессиональное управление проектами, программами и портфелями проектов.
8. <http://www.pmi.org/> — Project Management Institute (eng.)
9. <http://www.pmi.ru/> — Московское отделение Project Management Institute (рус.)
10. <http://pmmagazine.ru/> — Информационно-аналитический журнал Управление Проектами.

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Управление проектами : учеб. пособие [для слушателей образоват. учреждений, обуч. по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров] / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия" .— Москва : ИНФРА-М, 2008 .— 208 с.
2. Управление проектами : практикум : [учебно-методическое пособие для вузов] / Т.С. Новикова, Н.В. Горбачева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2009 .— 28 с.
3. Управление инновационными проектами : учеб. пособие [для вузов по спец. "Менеджмент орг."] / [В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др.] ; под ред. В. Л. Попова .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 335 с.
4. Управление проектами. Быстрый старт : [пер. с англ.] / Хэлдман, Ким под общ. ред. С.И. Неизвестного .— Москва : ДМК Пресс : Академия АйТи, 2007 .— 351 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.