

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных
дисциплин
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.4 Правовые основы работы с молодежью
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры
гуманитарных дисциплин
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Королева А.А.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.4 Правовые основы работы с молодежью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.2	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -13.2	на уровне знаний: сформированы знания системы органов государственной власти России, их полномочия в сфере обеспечения государственной молодежной политики как на федеральном, так и на региональном уровнях;
	на уровне умений: сформированы умения толковать и применять нормативно-правовые акты, связанные с правовым статусом молодежи; юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной молодежной политики; самостоятельно анализировать ситуации нарушения прав человека.
	на уровне навыков: сформированы навыки принятия правовых решений и осуществления юридических действий по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежи; устанавливать факты правонарушений в отношении несовершеннолетних, молодежи определять меры по их предупреждению и восстановлению нарушенных прав.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.4 Правовые основы работы с молодежью осваивается на 3 курсе, 6 семестр в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.3 Менеджмент в молодежной политике

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовая культура молодежи	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Тема 2	Формирование правового социального государства	8/6			4/3		4/3	Опрос
Тема 3	Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики	8/6			4/3		4/3	Опрос
Тема 4	Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.	8/6			2/1,5		6/4,5	Опрос
Тема 5	Международное законодательство о защите прав и свобод.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 6	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Тема 7	Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Тема 8	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.	8/6			4/3		4/3	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 9	Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Тема 10	Федеральные и региональные программы о молодежи.	6/4,5			2/1,5		4/3	Опрос
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Правовая культура молодежи	История становления правовой культуры. Теоретические подходы к социологическому исследованию правовой культуры. Концептуализация понятия правовой культуры. Методика социологического исследования правовой культуры молодежи
Тема 2	Формирование правового социального государства	Человек и государство. Либеральная доктрина: от человека к государству; марксистская доктрина: от государства к человеку. Понятие правового государства. Гражданское общество. Отличительные черты правового государства. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
Тема 3	Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти: состав и порядок его формирования. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства Российской Федерации: анализ полномочий и ответственности за экономическое и социальное развитие страны. Акты Правительства Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства РФ по реализации государственной молодежной политики. Федеральные программы в сфере молодёжной политики и способы их реализации

Тема 4	Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.	Права человека: понятие, определение. Классификация прав человека. Права первого поколения. Права второго поколения. Права третьего поколения. Права народов. Права человека и права общества. Права и обязанности. Условия реализации прав человека. Правовое государство. Государство и права человека.
Тема 5	Международное законодательство о защите прав и свобод.	Международное право в области прав человека. Характеристика основных документов в области прав человека. Международные механизмы защиты прав и свобод человека. Национальные механизмы прав и свобод человека.
Тема 6	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.	Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ. Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.
Тема 7	Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.	Участие молодежи в общественно-политической жизни страны. Участие молодежи в социально-экономической жизни страны. Участие молодежи в культурной жизни молодежи.
Тема 8	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.	Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Управление в области государственной молодежной политики в Российской Федерации. Научное обеспечение государственной молодежной политики.
Тема 9	Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.	Цель закона о молодежной политике в субъектах РФ. Основы правового статуса молодых граждан и их объединений в субъекте РФ. Содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ. Нормативное регулирование отношений между участниками молодежной политики в субъектах РФ.
Тема 10	Федеральные и региональные программы о молодежи.	Молодежь в Национальных проектах об образовании, о здравоохранении, о жилье

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.4 «Правовые основы работы с молодежью» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: ответ на семинаре
- контроль посещаемости;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практический занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Правовая культура молодежи

1. Права человека: понятие, определение.
2. Классификации прав человека.
3. Права первого поколения.
4. Права второго поколения.

Тема 2. Формирование правового социального государства

5. Права третьего поколения.
6. Права народов.
7. Права человека и права общества.

Тема 3. Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики

8. Права и обязанности.
9. Условия реализации прав человека. Правовое государство.
10. Государство и права человека.
11. Международное право в области прав человека.
12. Характеристика основных документов в области прав человека.

Тема 4. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.

13. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
14. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека.
15. Конституционные права молодежи.
16. Семейные права молодежи.
17. Трудовые права молодежи.

Тема 5. Международное законодательство о защите прав и свобод.

18. Гражданские права молодежи.
19. Участие молодежи в общественно-политической жизни страны.
20. Участие молодежи в социально-экономической жизни страны.
21. Участие молодежи в культурной жизни страны.
22. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.

Тема 6. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

23. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики.
24. Принципы реализации государственной молодежной политики.
25. Основные направления и приоритеты ГМП.
26. Цели и задачи государственной молодежной политики.

Тема 7. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.

- 27. Субъекты государственной молодежной политики.
- 28. Управление в области государственной молодежной политики в РФ.
- 29. Научное обеспечение государственной молодежной политики.
- 30. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.

Тема 8. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.

- 31. Цель закона о молодежной политике в субъектах РФ.
- 32. Основы правового статуса молодых граждан и их объединений в субъекте РФ.
- 33. Содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ.
- 34. Нормативное регулирование отношений между участниками молодежной политики в субъектах РФ.

Тема 9. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.

- 35. Молодежь в Национальном проекте об образовании.
- 36. Молодежь в Национальном проекте о здравоохранении.
- 37. Молодежь в Национальном проекте о жилье.
- 38. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ.

Тема 10. Федеральные и региональные программы о молодежи.

- 39. Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью.
- 40. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA – 13.2	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-13.2 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умение осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиции правовых норм;	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с

	анализировать законодательные инициативы	позиции правовых норм; анализировать законодательные инициативы. Имеет сформированные представления о системе российского законодательства; основных положениях международных документов и договоров, Конституции РФ.
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену¹:

1. Права человека: понятие, определение.
2. Классификации прав человека.
3. Права первого поколения.
4. Права второго поколения.
5. Права третьего поколения.
6. Права народов.
7. Права человека и права общества.
8. Права и обязанности.
9. Условия реализации прав человека. Правовое государство.
10. Государство и права человека.
11. Международное право в области прав человека.
12. Характеристика основных документов в области прав человека.
13. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
14. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека.
15. Конституционные права молодежи.
16. Семейные права молодежи.
17. Трудовые права молодежи.
18. Гражданские права молодежи.
19. Участие молодежи в общественно-политической жизни страны.
20. Участие молодежи в социально-экономической жизни страны.
21. Участие молодежи в культурной жизни страны.
22. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.
23. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики.
24. Принципы реализации государственной молодежной политики.
25. Основные направления и приоритеты ГМП.
26. Цели и задачи государственной молодежной политики.
27. Субъекты государственной молодежной политики.
28. Управление в области государственной молодежной политики в РФ.
29. Научное обеспечение государственной молодежной политики.
30. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.
31. Цель закона о молодежной политике в субъектах РФ.
32. Основы правового статуса молодых граждан и их объединений в субъекте РФ.
33. Содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ.
34. Нормативное регулирование отношений между участниками молодежной политики в субъектах РФ.
35. Молодежь в Национальном проекте об образовании.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

36. Молодежь в Национальном проекте о здравоохранении.
 37. Молодежь в Национальном проекте о жилье.
 38. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ.
 39. Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью.
 40. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути 	Неудовлет

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	<p>удовлетворительно (0-40)</p>

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, решений кейсов и выполнении практических заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Экзамен проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Тематика рефератов.

1. Анализ нарушений прав человека на национальном и местном уровне (нарушения естественных прав человека, гражданских, культурных, социальных, политических прав человека, нарушения коллективных прав человека).
2. Возникновение и развитие идеи прав человека и их защиты.
3. Государственные институты несудебной защиты в Российской Федерации (опыт, развитие, новации, эффективность и др.)
4. Гражданские и политические права человека: развитие, характеристика, специфика защиты.
5. Естественные права человека: развитие, характеристика, специфика защиты.
6. Защита прав и свобод ребенка.
7. Имя и место жительства гражданина: их правовое значение.
8. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: развитие, полномочия, опыт, перспективы.
9. Коллективные права человека: развитие, характеристика, специфика защиты.
10. Конституционные права человека: история становления и развития в России.
11. Культурные права молодежи.
12. Механизм принятия и реализации молодежной политики в России.
13. Механизм принятия и реализации молодежной политики в субъекте РФ.
14. Механизмы правовой защиты детей: международный, региональный и национальный уровни.
15. Механизмы правовой защиты женщин: международный, региональный и национальный уровни.
16. Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения).
17. Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях.
18. Особенности трудовых прав молодежи.
19. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
20. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.
21. Права несовершеннолетних родителей.
22. Правозащитные механизмы местного уровня (на примере Саратовской области).
23. Развитие правозащитного движения в России.
24. Реализация молодежной политики в Национальных проектах.
25. Состояние российского законодательства в области прав человека.
26. Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации.
27. Функции государственных органов по работе с молодежью.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зайцева Е.С., Бушкевич В.В., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С., Егоров С.А. Правовые основы работы с молодежью ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/34499>

2. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Карпова Е.М., Захарова Ж.А., Румянцев Ю.В., Куприянов Б.В., Решетников О.В., Скрыбина О.Б., Смирнова Е.Е., Тимонин А.И., Топка Н.Б., Тимонин А.И., Павлова О.А., Шемет И.С. Социальная работа с молодежью Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/52244>
3. Захаров В.В., Колоколов Н.А., Павликов С.Г. Мировая юстиция ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/15401>

6.2. Дополнительная литература.

1. Организация управления в области юстиции Организация управления в области юстиции Всероссийский государственный университет юстиции. (РПА Минюста России), 2011. <http://www.iprbookshop.ru/41179>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004 г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005 г., 3, 10 января, 2 февраля, 3, 30 июня, 27 июля, 3 ноября, 4, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 января, 5 февраля, 20 апреля 2007 г.)
2. Закон Саратовской области от 9 октября 2006 г. № 94-ЗСО «О молодежной политике в Саратовской области». / Саратовская областная газета (официальное приложение) от 17 октября 2006 г. N 200 (1722).
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
4. Постановление ВС РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации». Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации. Ч. 1. М., 2000. С. 3.
5. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в РФ».
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изм. и доп. от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г., 22 августа, 28 декабря 2004 г., 3 июня, 18, 29 декабря 2006 г.)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изм. и доп. от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля 2007 г.)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.garant.ru/> - «Гарант», компьютерная справочная правовая система
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
3. www.trainet.org - Виртуальный ресурсный центр для НКО
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> Мир России (журнал)
5. www.socpol.ru - Независимый институт социальной политики

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. Социальная работа с молодежью. Основные направления и современные формы. – М.: КноРус, 2011. – 216 с.
2. Сапрыкин, Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учеб.-метод. пособие / Е. А. Сапрыкин. – Пермь : ПГГПУ, 2015. – 282 с.
3. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М., 2000.
4. Гражданское право: Учебник. Т.1. / Под. Ред. Садикова О.Н. М., 2006.
5. Емельянов В.И. Разумность, добросовестность, незлоупотребление гражданскими правами. М., 2002.
6. Картошкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.
7. Рыбаков О.Ю. Российская правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности. СПб., 2004.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором. Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.