

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от «26» июня 2017  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.3.6 «Неправительственные организации и  
международные отношения»  
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)  
(направленность(профиль))

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к.п.н., ведущий научный сотрудник

(ученое звание, ученая степень, должность)

Симон М.Е.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.6 «Национализм и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.2	на уровне знаний: сформированы знания Механизмов формирования НПО; основных примеров международных неправительственных организаций и социальных движений; центральных проблем НПО/НКО и их влияния на международную политику;
	на уровне умений: сформированы умения применять полученные теоретико-правовые знания на практике в своей жизни; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; осмысления теоретических текстов через призму современных проблем.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.3.6 «Неправительственные организации и международные отношения» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.6 «Неправительственные организации и международные отношения» опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.3.1 «Политические процессы в России и мире», изучаемый во 5 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.9 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти <sup>4</sup> , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Генезис и эволюция НПО: от региональных профсоюзов к глобальным сетевым образованиям	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Формы институционализации социальных движений в странах мирового «Севера» и «Юга»	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Взаимодействие НПО с международными структурами, каналы межинституциональной коммуникации	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Положение НПО в России и формы представительства на международной арене	20/15			8/6		12/9	Опрос
5.	Подготовка к зачету							Зачет
Всего:		72/54			28/21		44/33	

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Генезис и эволюция НПО: от региональных профсоюзов к глобальным сетевым	Профсоюзное движение в Европе и Северной Америке в конце XIX – середине XX веков. Движение к консолидации на национальном уровне, возникновение крупных профсоюзных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	образованиям	федераций. Гражданское общество и государство всеобщего благоденствия
Тема 2	Формы институционализации социальных движений в странах мирового «Севера» и «Юга»	Различия и сходства между НПО и «новыми социальными движениями». Разнообразие идеологических позиций волонтерских движений: от анархистов до католических профсоюзов. Социальная платформа НПО и социальных движений.
Тема 3	Взаимодействие НПО с международными структурами, каналы межинституциональной коммуникации	Современные факторы мировой политики. Взаимодействие национальных и транснациональных НПО с демократическими и авторитарными режимами. Каким образом наиболее крупные МНПО представлены в рамках работы международных организаций?
Тема 4	Положение НПО в России и формы представительства на международной арене	Проблема ограниченных возможностей репрезентации российских НПО на международных форумах. Исторический контекст: советские и постсоветские реалии. Отличие российских реалий от Европы и Латинской Америки.

#### **4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Неправительственные организации и международные отношения» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Студенты пишут контрольную работу. Желаящие выступают с подготовленными

сообщениями.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа**

##### **Тема 1**

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Основные школы исследований национализма
2. Современные представления о национализме
3. Соотношение национализма и других идеологий

Примерные темы для написания рефератов:

1. Национализм, конфликт, гражданство.
2. Французское и немецкое понимание “нации”.
3. Конструирование “национальной идентичности”.

##### **Тема 2**

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Современные представления об идентичности
2. Что такое «национальная идентичность»?
3. Способы конструирования идентичности.

Примерные темы для написания рефератов:

Особенности понятия национальной идентичности.  
Этапы формирования национальной идентичности.  
Европейская национальная идентичность.

##### **Тема 3**

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Гражданство как феномен Современности
2. Чем отличается гражданство от подданства?
3. Национализм и гражданство

Примерные темы для написания рефератов

1. Проблема гражданства в современном мире.
2. Национальность в советском дискурсе.
3. Связь идей национализма и гражданства.

##### **Тема 4**

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Основные подходы к пониманию суверенитета
2. Что такое «национальный суверенитет»?
3. Существует ли суверенитет в эпоху глобализации?

Примерные темы для написания рефератов

1. Проблема “национального суверенитета”.
2. Размывание суверенитета в эпоху глобализации.
3. Будущее “национального суверенитета”

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.2 Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.	Навыки анализа и сопоставления явлений, процессов и тенденций современной политики, самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в рамках изучаемой темы.	Умеет анализировать и сопоставлять политические тексты (контент-анализ), разбирается в политических идеологиях. Умеет строить гипотезы относительно предоставленных кейсов

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к экзамену (по всем темам):

- 1.История исследований национализма в социальных науках.
- 2.Современные исследования национализма.
- 3.Спектр представлений о нации и национализме.
- 4.Нация как высшая инстанция суверенитета.
- 5.Гражданство и подданство.
- 6.Проблема национализма в эпоху глобализации.
- 7.Суверенное государство и национальное государство.
- 8.Национализм и международная политика.

#### **Методические материалы по процедуре оценивания:**

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации:

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов –



«удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

#### 4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

### **Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:**

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

### **Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:**

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: Пэрс, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/7434.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. А. Кореневский [и др.] Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. М.: Новое издательство, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/49438.html>
2. И. Герасимов [и др.]. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М.: Новое издательство, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/49449.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Информационный портал по исследованиям национализма — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469) [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Журнал по вопросам национализма и гражданства — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469) [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

### **6.5. Иные рекомендуемые источники.**

1. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2010. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
2. Малахов В.С. Интеграция иммигрантов: концепции и практики. М.: Мысль, 2015. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
3. Smith A. Nationalism. Cambridge: Polity, 2010 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
4. Anderson B. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

5. Hobsbawm E. Nations and Nationalism since 1780. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

6. Ansari A. The Politics of Nationalism in Modern Iran. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 5 White A. Muslim Nationalism and the New Turks. Princeton: Princeton University Press, 2014.

7. Achilli L. Palestinian Refugees and Identity: Nationalism, Politics and the Everyday. Lon-don: I. B.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.