

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных
дисциплин
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.8 Проектная деятельность в работе с молодежью
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор социологический наук
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Ростовская Т.К.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	12
6.6. Иные рекомендуемые источники.	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.8 Проектная деятельность в работе с молодежью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA-13.3	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -13.3	на уровне знаний: сформированы знания в области применения проектного менеджмента; назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения проектной деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами проекта.
	на уровне умений: сформированы умения четко формулировать цели проекта. проводить анализ возможных альтернатив достижения целей проекта; разрабатывать систему управления проектом, гарантирующую его успешную реализацию.
	на уровне навыков: сформированы навыки пониманием целей и постановкой приоритетов в проектной деятельности;

	умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.13.8 Проектная деятельность в работе с молодежью осваивается на 4 курсе, 7 семестр в соответствии с учебным планом.
- Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.13.7 Молодежь в общественной политической жизни общества

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	18/13,5			10/7,5		8/6	Ответ на семинаре
Тема 2	Содержание проектной деятельности	18/13,5			10/7,5		8/6	Ответ на семинаре
Тема 3	Формирование целей проекта	18/13,5			10/7,5		8/6	Ответ на семинаре
Тема 4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	18/13,5			10/7,5		8/6	Ответ на семинаре
Тема 5	Планирование проекта	18/13,5			12/9		6/4,5	Ответ на семинаре
Тема 6	Исполнение и завершение проекта	18/13,5			10/7,5		8/6	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемос ти ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов.
Тема 2	Содержание проектной деятельности	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2
Тема 3	Формирование целей проекта	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта.
Тема 4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.
Тема 5	Планирование проекта	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.
Тема 6	Исполнение и завершение проекта	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.8 «Проектная деятельность в работе с молодежью» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: ответ на семинаре
- контроль посещаемости;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость практических занятий, ответы на семинарских занятиях.

Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Вопросы к экзамену:

Тема 1. Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности

1. Правовая деятельность: история и современность
2. Виды проектной деятельности
3. Правовая деятельность в зарубежных странах (30е г.ХХ в. По настоящее время)
4. История проектной деятельности в России
5. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности
6. История развития проектного метода. Идеи Джона Дьюи

Тема 2. Содержание проектной деятельности

7. Развитие методов проектного управления в России
8. Отличие традиционного обучения от проектного
9. Управление проектом
10. Организационная структура проектной деятельности
11. Система взаимоотношений участников проектной деятельности
12. Содержание проекта

Тема 3. Формирование целей проекта

13. Организационная структура и содержание проекта
14. Организационная структура и окружение проекта
15. Принципы выбора организационной структуры

Тема 4. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта

16. Содержание и этапы проектной деятельности. Управление проектом
17. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование
18. Юридическая клиника как ресурс развития и применения проектных навыков
19. Понятие, цели и виды юридических клиник.

Тема 5. Планирование проекта

20. Нормативная основа организации и деятельности юридических клиник
21. История юридических клиник.
22. Юридические клиники России и зарубежных стран

Тема 6. Исполнение и завершение проекта

23. Клиническое юридическое образование: понятие, цели, формы.
24. История клинического юридического образования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 13	Способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий	СК ОС LA-13.3	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-13.3 Способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Фрагментарное умение разрабатывать планы проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно- политические институты общества в рамках реализации молодежной политики	Сформированное умение разрабатывать план проведения мероприятий направленных на решение проблем молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно- политические институты общества в рамках реализации молодежной политики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Правовая деятельность: история и современность
2. Виды проектной деятельности
3. Правовая деятельность в зарубежных странах (30е г.ХХ в. По настоящее время)
4. История проектной деятельности в России
5. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности
6. История развития проектного метода. Идеи Джона Дьюи
7. Развитие методов проектного управления в России
8. Отличие традиционного обучения от проектного
9. Управление проектом
10. Организационная структура проектной деятельности
11. Система взаимоотношений участников проектной деятельности
12. Содержание проекта
13. Организационная структура и содержание проекта
14. Организационная структура и окружение проекта
15. Принципы выбора организационной структуры
16. Содержание и этапы проектной деятельности. Управление проектом
17. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование
18. Юридическая клиника как ресурс развития и применения проектных навыков
19. Понятие, цели и виды юридических клиник.
20. Нормативная основа организации и деятельности юридических клиник
21. История юридических клиник.
22. Юридические клиники России и зарубежных стран
23. Клиническое юридическое образование: понятие, цели, формы.
24. История клинического юридического образования

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене ¹	<ul style="list-style-type: none">• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.• Поясняет утверждение на уместных примерах.• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none">• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает	Хорошо

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	(61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, решений кейсов и выполнении практических заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Экзамен проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы. К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Примеры контрольных заданий промежуточного контроля знаний

1. На примере реального проекта на одной странице опишите его цели, затраты и результаты. Представьте признаки проекта. Вы считаете проект успешным? Аргументируйте свой ответ.
2. На примере реального проекта представьте его сетевую диаграмму. Определите критический путь. Выявите условия при которых критический путь изменится и обоснуйте диапазон этих изменений. На примере реального проекта представьте его иерархическую структуру работ. Обоснуйте логику иерархизации.
3. Подготовьте диаграмму Ганта проекта. Обоснуйте логику и последовательность выполняемых работ.
4. Разработайте логико-структурную матрицу проекта. Представьте ее логическое и информационное обоснование
5. Опишите систему показателей финансовой состоятельности проекта. Проинтерпретируйте каждый из этих показателей. Дайте диапазон допустимых с Вашей точки зрения значений. Обоснуйте Вашу точку зрения.
6. Представьте основные разделы технического обоснования проекта. Подготовьте пример технического задания.
7. Представьте Ваши предложения по организации системы менеджмента качества проекта.
8. Сформулируйте принципы и основные критерии отбора руководителя проекта. Какие из перечисленных критериев являются особенно важными и почему?
9. Сформулируйте основные правила формирования команды проекта. Каковы последствия нарушения этих правил?
10. Разработайте организационно-управленческую структуру бизнеса, который будет создан в результате реализации Вашего проекта. Объясните ее логику.
11. Представьте Ваше видение системы мотивации команды проекта. Докажите, что предложенная система позволит достичь цели проекта в срок, с

надлежащим качеством и в рамках выделенного бюджета.

12. Представьте основные риски Вашего проекта. Как бы Вы организовали процесс управления этими рисками?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Штроо В.А. Методы активного социально-психологического обучения. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/4417A5FB-6F1A-4A10-AE22-813E4ACEBDAA>
2. Соколова Н.А., Губин Ю.Н. Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования Челябинский государственный педагогический университет, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/31923>
3. Эрик Рис Бизнес с нуля. Альпина Паблишер, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/48559>
4. Семенчук В. Автор бизнеса. От идеи до свершения. Манн, Иванов и Фербер, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/39137>

6.2. Дополнительная литература.

1. А.Н. Павлов. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Текст]. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/6547.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О государственной молодежной политике в Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.aup.ru> — Административно-управленческий портал — публикации по эконо- мике, финансам, менеджменту и маркетингу.
2. <http://www.bogdanov-associates.com/> — сайт консалтинговой компании «Богданов и парт- неры», 3. <http://www.clarizen.com/> — мощное он-лайн решение для совместного управле- ния проектами.
3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека ELibrary.
4. <http://www.ipma.ch/> — International Project Management Association — IPMA (eng.)
5. <http://www.microsoft.com/project/ru/ru/default.aspx> — программный продукт

Microsoft Project Professional 2010

6. [http://www. pmexpert. ru/](http://www.pmexpert.ru/) — Профессиональное управление проектами, программами и портфелями проектов.
7. [http://www. pmi. org/](http://www.pmi.org/) — Project Management Institute (eng.)
8. [http://www. pmi. ru/](http://www.pmi.ru/) — Московское отделение Project Management Institute (рус.)
9. [http://pmmagazine. ru/](http://pmmagazine.ru/) — Информационно-аналитический журнал Управление Проектами.

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник. – М. Высшая школа экономики, 2013. 624 с. ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270&sr=1>
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие. М.: Экономика – 2001г.
3. Управление проектами : учеб. пособие [для слушателей образоват. учреждений, обуч. по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров] / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия" .— Москва : ИНФРА-М, 2008 .— 208 с.
4. Управление проектами : практикум : [учебно-методическое пособие для вузов] / Т.С. Новикова, Н.В. Горбачева ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2009 .— 28 с.
5. Управление инновационными проектами : учеб. пособие [для вузов по спец. "Менеджмент орг."] / [В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др.] ; под ред. В. Л. Попова .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 335 с.
6. Управление проектами. Быстрый старт : [пер. с англ.] / Хэлдман, Ким под общ. ред. С.И. Неизвестного .— Москва : ДМК Пресс : Академия АйТи, 2007 .— 351 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором. Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.