

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра государственного управления и публичной политики

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «27» июня 2017 г.

№ 4 ГУ/6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование»

*(индекс и наименование дисциплины)*

38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

*направленность (профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат философских наук, доцент  
(ученое звание, ученая степень, должность)

А.Е. Балобанов  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
государственного управления  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

А.Е.Балобанов  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.3	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 9.3	на уровне знаний: сформированы знания базовых терминов и концепций публичной политики.
	на уровне умений: сформированы умения применять знания, полученные в ходе изучения курса в профессиональной сфере.
	на уровне навыков: сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа политического процесса, политических институтов, а также электорального поведения и электоральной ситуации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.)

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.17 «Основы менеджмента», изучаемый в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости <sup>4</sup> , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Городское планирование: теории и практика	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 2	Городские социальные структуры	14/10,5			4/3		10/7,5	О
Тема 3	Комплексный (предпроектный) анализ территории	12/9			4/3		8/6	О, Э
Тема 4	Натурное обследование	12/9			4/3		8/6	Пр
Тема 5	Городское планирование в РФ	12/9			6/4,5		6/4,5	О
Тема 6	Девелопмент застроенных территорий	12/9			6/4,5		6/4,5	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Городское планирование: теории и практика	Терминология городского планирования (Urban Planning), примеры мировых практик городского планирования (кейсы)
Тема 2	Городские социальные структуры	Городские социальные структуры современного типа, вовлечение населения в процессы городского планирования и управления Формы социологических обследований, соц опрос: виды и методики
Тема 3	Комплексный (предпроектный) анализ территории	Масштаб территории и выбор метода исследования, методика ППА, цели и задачи, декомпозиция целей, формы представления результатов, программа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		предпроектных исследований
Тема 4	Натурное обследование	Полевое исследование городского объекта, опорный план, SWOT анализ и проблематизация, обобщение и презентация результатов полевых исследований
Тема 5	Городское планирование в РФ	Градостроительная деятельность: виды, субъекты, этапы Градостроительная документация, генплан и мастер-план Градостроительный регламент и правила землепользования и застройки Планировка и межевание городских территорий Техническое регулирование и нормирование в градостроительном проектировании, местные и региональные нормативы градостроительного проектирования
Тема 6	Девелопмент застроенных территорий	Современные технологии девелопмента (кейсы) Инвестиционно-строительные проекты, участники, баланс интересов Аукционы и торги на право застройки Государственно-частные партнерства Архитектурно-строительное проектирование и строительство, ввод объектов в эксплуатацию

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

##### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, эссе, презентация.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация.

##### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Темы для социального проектирования:**

1. Проект «Успешная семья»
2. Проект «Профессиональное самоопределение подростка»
3. Проект «Будущее современного подростка»
4. Проект «Профилактика социального сиротства в регионе»
5. Проект «Поддержка молодежных инициатив»
6. Проект «Здоровьесберегающая среда образовательного процесса»
7. Проект «Профилактика девиаций подростков»
8. Проект «Социальное партнерство»
9. Проект «Социальная защита»
10. Проект «Социальная адаптация»

##### 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания**

**компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.3	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA - 9.3. Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта.</p> <p>Осуществляет оценку ресурсов по количественным показателям.</p> <p>Предлагает альтернативные оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Определяет исполнителей задач в рамках цели проекта.</p>	<p>1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Представлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий).</p> <p>4. Найдены и представлены определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>5. Представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>

**4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие социальное проектирование и его связь с моделированием, планированием, управлением социальными процессами;
2. Характеристика социальных проектов;
3. Инновационные проекты – характеристика;
4. Поддерживающие (экологические) проекты – характеристика;
5. Проекты-реконструкции – характеристика;
6. Сценарные проекты – характеристика;
7. Этапы проектирования;
8. Паспортизация проекта;
9. Понятие и типы организационных структур;
10. Проектирование организационных структур;
11. Проектирование работы в организации;
12. Стратегические изменения в организации;
13. Понятие и типы организационных культур;
14. Проектирование организационной культуры;
15. Управление социальными конфликтами в организации;
16. Проектирование в образовании – основные проблемы;
17. Этапы проектирования в образовании по П.Я. Гальперину.

#### **Шкала оценивания**

##### **7 семестр:**



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	<p>1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Представлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий).</p> <p>4. Найдены и представлены определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>5. Представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	Отлично (81-100)
	<p>1. Определено достаточное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>2. Определен достаточный набор ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий) представлено в достаточной мере</p> <p>4. В достаточной мере найдены и представлены оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>5. В достаточной мере представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	Хорошо (61-80)
	<p>1. Определено удовлетворительное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>2. Определен удовлетворительный набор ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения представлено в удовлетворительной мере</p> <p>4. В удовлетворительной мере найдены и представлены оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>5. В удовлетворительной мере представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	Удовлетворительно (41-60)
	<p>1. Необходимые для разработки проекта ресурсы представлены неудовлетворительно.</p> <p>2. Ограничения, существующие в рамках реализации</p>	Неудовлетворительно (0-40)

	<p>проекта представлены неудовлетворительно.</p> <p>3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения представлены неудовлетворительно.</p> <p>4. Способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений представлены неудовлетворительно.</p> <p>5. Прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, представлены неудовлетворительно.</p>	
--	--	--

### 4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

**Текущий контроль** осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспуте, выполнении презентации и эссе. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины должен сочетать работу студента в рамках практических занятий и самостоятельную работу, предполагающую ознакомление с основной и дополнительной литературой по курсу.

Для подготовки к занятиям можно использовать вопросы, приведенные в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» (см. выше).

При работе с основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения на аудиторных занятиях. Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Основная самостоятельная работа студента в рамках освоения дисциплины связана с выполнением полевого исследования «Натурное обследование территории» в соответствии с индивидуальной программой, подготовленной студентом на практических занятиях по теме «Комплексный (предпроектный) анализ территории».

Выполнение полевого исследования включает следующие этапы: выход на территорию, фотофиксация, графоаналитический анализ и построение схемы опорного плана территории, SWOT анализ, проблематизация, обобщение результатов исследования и подготовка итоговой презентации, доклад-презентация (в формате ppt или pdf).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

### ***Вопросы для самоподготовки и повторения:***

Раскройте содержание понятий:

- Территориальное планирование
- Градостроительное зонирование
- Планировка территории
- Реализация документов территориального планирования
- Региональные и местные градостроительные нормативы
- Развитие застроенных территорий
- Генеральный план города
- Мастер-план
- Девелопмент застроенных территорий
- Баланс интересов и участники инвестиционно-строительного проекта
- Государственно-частное партнерство
- Межевание территорий
- Проект планировки
- Элементы планировочной структуры
- Квартал, микрорайон, район
- Улично-дорожная сеть
- Объекты социального обеспечения, культуры и бытового обслуживания
- Техничко-экономические показатели застройки

Административно-территориальное деление территории и планировочная структура поселения

Комплексный (предпроектный) анализ существующего положения: методика, цели и задачи

Социологическое обследование территории: формы, цели и задачи

Натурное обследование территории: методы, цели и задачи, опорный план

SWOT анализ территориального объекта: факторы и критерии оценки

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики: учебное пособие. М.: Издательство «Дело» АНХ, 2009  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74924](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74924)

6.2. Дополнительная литература.

1. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании: методическое Динни Кейт Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / пер. с англ М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/39152.html>
2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие М.: Московский архитектурный институт, ЦПК «Урбанистика», 2013. <http://www.iprbookshop.ru/13577.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2004 №193-ФЗ Градостроительный Кодекс РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2004 №191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного Кодекса РФ»
3. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
4. [Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»](#)
5. СП 42.13330.2011 Свод правил по проектированию и строительству. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
6. СП 30-102-99 Свод правил по проектированию и строительству. Планировка и застройка малоэтажного жилищного строительства
7. СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03 утв. 15.06.2003 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов
8. МГСН 1.01-99 нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы
9. ТСН 30-303-2000 МО Территориальные строительные нормы. Планировка и застройка городских и сельских поселений Московской области
10. ТСН 30-306-2002 Санкт-Петербург. Территориальные строительные нормы. Реконструкция и застройка исторически сложившихся районов Санкт-Петербурга
11. РДС 30-201-98 Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.glazychyev.ru/habitations&cities/default.htm> - В.Л. Глазычев. Работы и публикации
2. <http://www.urban-practice.com/> - международная библиотека лучших практик решения городских проблем и развития городов
3. <http://www.bankgorodov.ru> – сетевой ресурс «Банк Российских городов»
4. <http://demoscope.ru/weekly/> – сетевой журнал Института демографии НИУ ВШЭ, «Демоскоп weekly»
5. <http://www.antropotok.archipelag.ru> – сетевой проект «Государство и антропоток» Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа

6. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/planning> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ, стратегическое планирование, перспективное пространственное планирование
7. <http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura> - официальный сайт Министерства строительства РФ, градостроительная деятельность и архитектура

6.6 Иные рекомендуемые источники.

1. Леонид Соколов, Елена Щербина, Гаррик Малоян, Тамара Смолицкая, Вадим Селиверстов. Урбанистика и архитектура городской среды. – М.: Издательский дом «ДРОФА» - 272 с.
2. Глазычев В.Л. Город без границ – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011 – 400 с.
3. Управление территориальным развитием: курс лекций для слушателей магистратуры 2010-2012 гг. Расшифровки аудиозаписей к учебной программе – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015 – 320 с.
4. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2011
5. Колхас Р. Нью-Йорк вне себя – М.: Strelka Press, 2013 – 336 с., ил.
6. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов – М.: Архитектура-С, 2011
7. Роберт Вентури, Дениз Скотт Браун, Стивен Айзенур Уроки Лас-Вегаса: Забытый символизм архитектурной формы\ пер. с англ. – М.: Strelka Press, 2015 – 212 с.
8. Рыбчинский В. Городской конструкторэнциклопедия» (РОССПЭН), 2004.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.