

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
персоналом

Протокол от «14» сентября 2017 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.21 Основы безопасности труда

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Осн. безоп. тр.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации и государственной службы

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:

Кандидат философских наук, доцент кафедры управления персоналом Новиков Г.Г.

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук,
доцент Обухова Л. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Основы безопасности труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	ПК-9.2	Способность обеспечивать охрану и безопасность труда персонала в соответствии с установленными законом требованиями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
деятельность по организации труда и оплаты персонала	ПК-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике; требования по обеспечению защиты персональных данных сотрудников
		на уровне умений: определяет: производить оценку социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала; проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений; управлять технологиями безопасностью труда персонала

		на уровне навыков: владеет методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний; методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.21 «Основы безопасности труда» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции 18 часов, практические занятия 16 часов, лабораторные работы 2 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Основы безопасности труда» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Основы безопасности труда» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.4 «Технологии личной эффективности HR-менеджера» (в 4 семестре).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации* *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Государственное управление, надзор и контроль за охраной труда	8	2		2		4	О
2.	Методические основы безопасности труда	8	2		2		4	О
3.	Управление охраной труда в организации	8	2		2		4	О
4.	Опасные и вредные производственные факторы. Производственная санитария и гигиена труда	8	2		2		4	О
5.	Безопасность производства работ	8	2	2			4	О
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда	8	2		2		4	О
7.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	8	2		2		4	О
8.	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания, порядок их расследования	8	2		2		4	О
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и	8	2		2		4	О, Т

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемо- сти*, промежуточ- ной аттестации* *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	профессиональных заболеваний							
	Промежуточная аттестация							За
	Всего	72	18	2	16		36	

Примечание:

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)..

** формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление, надзор и контроль за охраной труда

Государственная система управления безопасностью труда. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за безопасностью труда.

Тема 2. Методические основы безопасности труда

Принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека.

Нормирование опасностей.

Человеческий фактор.

Тема 3. Управление охраной труда в организации

Основные направления в работе по безопасности труда в организации. Роль службы охраны труда: задачи, функции и права. Комитеты (комиссии) по безопасности труда. Организация работы уполномоченных лиц по безопасности труда. Организация обучения и проверки знаний по безопасности труда руководителей, специалистов и рабочих различных профессий. Виды инструктажей работников по безопасности труда, порядок их проведения и оформления. Требования к персоналу в области безопасности труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров и психиатрических показаний.

Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы. Производственная санитария и гигиена труда

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий безопасности труда. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью.

Тема 5. Безопасность производства работ

Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Требования безопасности труда в проектной документации. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений. Организация надзора за их техническим состоянием. Требования безопасности к территории организации, устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, колодцев. Отраслевые правила и типовые отраслевые инструкции по охране труда.

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Средства защиты работающих. Порядок обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты ног, рук, глаз, органов слуха, дыхания. Средства коллективной защиты работников. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.

Тема 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда

Основные понятия и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Оценка условий труда по гигиеническим критериям. Оценка травмобезопасности рабочих мест. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Карта аттестации рабочих мест по условиям труда. Планирование мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Основные понятия сертификации работ по охране труда. Система сертификации работ по охране труда в организациях. Правила сертификации работ по охране труда в организациях.

Тема 8. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания, порядок их расследования

Причины травматизма и травмоопасные факторы. Порядок расследования при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Пути и меры профилактики производственного травматизма.

Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев. Задачи, принципы и виды страхования. Понятие несчастного случая или профессионального заболевания на производстве. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве. Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи, принципы и виды страхования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.21 «Основы безопасности труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Государственное управление, надзор и контроль за охраной труда	опрос
Тема 2.	Методические основы безопасности труда	опрос
Тема 3.	Управление охраной труда в организации	опрос
Тема 4.	Опасные и вредные производственные факторы. Производственная санитария и гигиена труда	опрос
Тема 5	Безопасность производства работ	опрос
Тема 6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация	опрос

	работ по охране труда	
Тема 7.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	опрос
Тема 8.	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания, порядок их расследования	опрос
Тема 9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	опрос, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Государственное управление, надзор и контроль за охраной труда

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Что определяет и на кого распространяется действия Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
3. Какая служба осуществляет государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве?
4. Какая служба осуществляет надзор за соблюдением требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации, консервации и ликвидации опасных производственных объектов?
5. Какая служба организует и проводит государственную экологическую экспертизу?
6. Какие функции осуществляет Министерство природных ресурсов Российской Федерации?
7. С какой целью проводится Государственная экспертиза условий труда?
8. Социально-экономические аспекты охраны труда.

Тема 2. Методические основы безопасности труда

1. Сформулируйте основные цели и задачи охраны труда.
2. Назовите основные элементы, образующие систему «человек – производственная среда» и дайте их характеристику.

3. Назовите принципы обеспечения безопасности и приведите практические примеры их реализации.
4. Перечислите основные методы обеспечения безопасности и укажите возможные пути их реализации.
5. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
6. Составьте номенклатуру опасностей для одного из основных рабочих мест производственного предприятия.
7. Перечислите методы управления безопасностью и приведите примеры их реализации.
8. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности.
9. Перечислите обстоятельства, влияющие на вероятность ошибочных действий.
10. Назовите причины сознательных опасных действий работающих.

Тема 3. Управление охраной труда в организации

1. Основные положения государственного стандарта «Общие требования к системе управления охраной труда в организации».
2. При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
3. Кто осуществляет функции специалиста по охране труда при отсутствии у работодателя службы охраны труда или штатного специалиста по охране труда?
4. Права, обязанности и функции специалиста по охране труда.
5. Основные функции и обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений и специалистов.
6. Основные задачи производственного контроля.
7. Порядок разработки, утверждения и согласования положения о производственном контроле.
8. Какие позиции должен включать план проведения проверки соблюдения промышленной безопасности?
9. Объекты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий.
10. Содержание программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и с кем она должна быть согласована.

Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы. Производственная санитария и гигиена труда

1. Назовите группы факторов, воздействующих на формирование условий труда.
2. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
3. Приведите классификацию рабочих мест.
4. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
5. Перечислите показатели тяжести трудового процесса.
6. Перечислите показатели напряженности трудового процесса.
7. Приведите классификацию условий труда по травмобезопасности.
8. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.
9. Перечислите требования безопасности к звуковой и световой сигнализации.
10. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.

Тема 5. Безопасность производства работ

1. Перечислите технические средства обеспечения безопасности.
2. Объясните принцип работы предохранительных устройств.
3. Обоснуйте необходимость предупреждения об остаточном риске.
4. Назовите основные принципы безопасного размещения производственного оборудования.

5. Охарактеризуйте правильный выбор рабочей позы.
6. Перечислите основные принципы экономии движения.
7. Дайте характеристики рабочих зон.

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. Для чего предназначены средства защиты работающих и как они подразделяются по назначению и характеру применения?
2. Назначение и порядок выдачи средств индивидуальной защиты.
3. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты
4. Порядок пользования средствами коллективной защиты
5. Ответственность и организация контроля за обеспечением работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.
6. Какие требования безопасности предъявляются к расположению и защите сигнальных элементов, входящих в конструкцию стационарных машин?

Тема 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда

1. Состав аттестационной комиссии и её функции.
2. Порядок определения фактических значений опасных и вредных производственных факторов.
3. Классы условий труда по фактору травмобезопасности.
4. Порядок оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и правила оформления протокола.
5. По каким критериям производится оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах?
6. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
7. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
8. Гарантии и компенсации за работу в тяжелых, вредных и опасных условиях труда.
9. Порядок проведения сертификации оборудования и производственных объектов.
10. Кто имеет право на проведение сертификации организации.
11. Какими нормативно-правовыми актами регулируется порядок проведения сертификации.

Тема 8. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания, порядок их расследования

1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
2. Раскройте особенности расследования и учета профессиональных заболеваний.
3. Каков порядок установления наличия профессионального заболевания.
4. Пути и меры профилактики производственного травматизма.

Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Какие виды социальной защиты предусматривает страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
2. Как осуществляется обеспечение по социальному страхованию?
3. Перечислите основные права и обязанности застрахованного работника.
4. Какие дополнительные гарантии предусмотрены за выполнение тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда?
5. Раскройте экономическое значение мероприятий по охране труда.
6. Укажите источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7. Приведите методы расчетов экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Примерный тест

1. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

- а) работника;
- б) работника и работодателя;
- в) работодателя.

2. Несет ли работник расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?

- а) несет;
- б) не несет;
- в) оговорено в договоре.

3. Выдача молока и лечебного питания на работах с вредными условиями труда производится:

- а) за плату;
- б) за плату по низким ценам;
- в) бесплатно.

4. Обязан ли работодатель для всех лиц, поступающих на работу, проводить инструктаж по охране труда?

- а) не обязан;
- б) обязан;
- в) по его усмотрению.

5. За счет кого работники проходят предварительные и периодические медицинские осмотры для определения пригодности к выполняемой работе и предупреждению заболеваний?

- а) за счет работников;
- б) за счет работодателя;
- в) за счет работника и работодателя.

6. Обязан ли работник правильно применять средства индивидуальной защиты?

- а) да;
- б) нет;
- в) предусмотрено договором.

7. Где могут создаваться фонды охраны труда?

- а) в отраслях экономики;
- б) в субъектах Российской Федерации;
- в) в организациях;
- г) во всех вышеперечисленных.

8. При несчастном случае на производстве работодатель обязан:

- а) компенсировать травму при несчастном случае;
- б) отправить работника в больницу;
- в) работодатель не обязан ничего делать.

9. Куда обязан сообщить работодатель в течение суток при групповом несчастном случае на производстве?

- а) в прокуратуру;
- б) в милицию;
- в) в больницу.

10. Государство обеспечивает профессиональную подготовку специалиста по охране труда в:

- а) органах МСУ;
- б) образовательных учреждениях;
- в) на производстве.

11. В расследовании несчастного случая работодатель создает комиссию в составе:

- а) не менее 8 человек;
- б) не менее 5 человек;
- в) не менее 3 человек.

12. В расследовании несчастного случая уча ствуют:

- а) работники;
- б) представители работников;
- в) понятые.

13. Обеспечение санитарно-бытовых условий и лечебно-профилактического обслуживания работников возлагается на:

- а) работников;
- б) работодателя;
- в) органы МСУ.

14. На работах с вредными условиями труда работникам предоставляются бесплатно:

- а) антибиотики;
- б) молоко, пищевые продукты;
- в) отдых.

15. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов утверждается:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) органами МСУ;
- в) работодателем.

16. Дайте наиболее правильное определение понятию «Охрана труда»:

- а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе труда;
- б) фактор воздействия работника на охрану труда;
- в) совокупность факторов производственной среды.

17. Укажите правильное понятие «Рабочее место »:

- а) место под контролем работника;
- б) место под контролем работодателя;
- в) место, где работник должен находиться и которое находится под контролем работодателя.

- 18. Дайте, наиболее правильное определение понятию «Условия труда»:**
- а) система сохранения жизни;
 - б) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работодателя и здоровье работника;
 - в) фактор воздействия на работника по охране труда.
- 19. Укажите главное направление в государственной политике по охране труда:**
- а) государственное управление охраной труда;
 - б) международное сотрудничество в области охраны труда;
 - в) вышеперечисленные.
- 20. Укажите категорию лиц, проходящих обязательное медицинское обследование:**
- а) инженер;
 - б) механик;
 - в) работники столовой.
- 21. Все работники и руководители обязаны пройти по охране труда:**
- а) обучение;
 - б) проверку;
 - в) чистку.
- 22. Укажите, какие случаи расследуются:**
- а) острое отравление;
 - б) обмороживание;
 - в) все перечисленные.
- 23. При расследовании несчастного случая работодатель создает:**
- а) партию;
 - б) комиссии;
 - в) профсоюзный орган.
- 24. Чем утверждается состав комиссии:**
- а) указом;
 - б) уставом;
 - в) приказом.
- 25. Требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе:**
- а) при расторжении трудового договора;
 - б) при проектировании;
 - в) при принятии на работу.
- 26. При каком количестве работников в организации создается служба охраны труда?**
- а) более 100 человек;
 - б) 50 и менее человек;
 - в) не менее 500 человек.

27. Кем определяется структура охраны труда в организации?

- а) профсоюзом;
- б) работодателем;
- в) специалистом по охране труда.

28. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья руководитель обязан:

- а) уволить работника;
- б) предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности;
- в) отправить работника в отпуск без сохранения заработной платы.

29. В течение какого времени происходит расследование группового несчастного случая?

- а) 15 дней;
- б) 1-го месяца;
- в) 1-го года.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
4. Наиболее опасные и вредные виды работы.
5. Характеристики негативных факторов.
6. Воздействие негативных факторов на человека.
7. Источники негативных факторов и их воздействие на человека
8. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.
9. Основные способы и средства защиты от физических негативных факторов.
10. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.
11. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.
12. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.
13. Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
14. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
15. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
16. Методы пожарной защиты на промышленных объектах.
17. Методы защиты от статического электричества и молнии.
18. Методы обеспечения безопасности герметических систем, работающих под давлением.
19. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
20. Принципы терморегуляции организма человека.
21. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование.
22. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
23. Требования к системам освещения и параметров освещения на рабочих местах.
24. Методы расчета и контроля освещения
25. Требования к организации освещения на рабочих местах.
26. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.

27. Виды трудовой деятельности.
28. Общность и различия между физическим и умственным трудом.
29. Влияние алкоголя на безопасность труда.
30. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.
31. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
32. Способы оценки тяжести и напряженности труда.
33. Требования к организации рабочего места.
34. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.
35. Система стандартов безопасности труда.
36. Система управления безопасностью труда в РФ.
37. Система контроля и надзора за безопасностью труда.
38. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве.
39. Использование нормативной документации при решении профессиональных задач на предприятии.
40. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
41. Затраты на обеспечение требований охраны труда.
42. Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета
43. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.
44. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
45. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
46. Основные приемы первой помощи пострадавшим.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	ПК-9.2	Способность обеспечивать охрану и безопасность труда персонала в соответствии с установленными законом требованиями.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2 – способность обеспечивать охрану и безопасность труда персонала в соответствии с установленными законом требованиями	<p>Знает нормативно-правовые требования для разработки и внедрения технологий управления безопасностью и охраной труда персонала.</p> <p>Определение порядка разработки и внедрения технологий управления безопасностью труда персонала.</p>	<p>Демонстрирует знание нормативно-правовых требований для разработки и внедрения технологий управления безопасностью труда персонала.</p> <p>Последовательно определяет порядок разработки и внедрения технологий управления безопасностью и охраной труда персонала.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (межотраслевые и отраслевые правила по охране труда; межотраслевые и отраслевые типовые инструкции по охране труда; СН; СНиП и др.).
2. Социально-экономические, правовые и организационные вопросы охраны труда.
3. Задачи и значение охраны труда в России.
4. Международное сотрудничество в области охраны труда.
5. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
6. Опасные и вредные производственные факторы.
7. Категории тяжести труда.
8. Безопасные условия труда, понятие, элементы условий труда.
9. Управление охраной труда в организации, функции управления, объект управления.
10. Права профессиональных союзов по контролю за безопасностью и охраной труда.
11. Государственный надзор за безопасностью и охраной труда.
12. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности и охране труда.
13. Государственная политика по охране и безопасности труда в РФ.
14. Травматизм и заболеваемость на производстве.
15. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
16. Охрана труда женщин и молодежи.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, оформление результатов расследования.
18. Управление охраной труда на предприятии, в организации, цели управления, задачи.
19. Инструктирование по охране и безопасности труда в организации, виды инструктажа, порядок оформления.
20. Расследование и учет профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, порядок расследования.
21. Правовые основы регулирования отношений по безопасности и охране труда между работниками и работодателями.

22. Комиссия (комитет) по охране труда и условия ее создания, содержание ее деятельности.
23. Анализ причин травматизма, классификация травм по характеру повреждения.
24. Средства коллективной защиты по безопасности труда.
25. Общественный контроль за безопасными условиями труда.
26. Ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда
27. Четыре класса условий труда по степени вредности и опасности.
28. Служба охраны труда на предприятии, в организации; её функции и задачи.
29. Планирование работ по охране труда.
30. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда.

Варианты практических заданий для экзамена:

Практическое задание № 1:

При проверке соблюдения правил охраны труда в ОАО «Стройконструкция» уполномоченный по охране труда профсоюзной организации выявил отсутствие инструкции по охране труда в цехе железобетонных изделий, а также отсутствие сведений в журнале о первичном инструктаже по технике безопасности при приеме на работу, о чем был составлен акт.

Кто из должностных лиц ОАО «Стройконструкции» должен понести ответственность и какую?

Практическое задание № 2:

При заключении коллективного договора представители профсоюзного комитета потребовали предусмотреть выдачу дополнительной спецодежды для слесарей-сантехников, поскольку комбинезоны изнашиваются ранее установленного срока, а также предусмотреть теплую верхнюю одежду для рабочих, обязанных при авариях проводить работы на улице.

Вправе ли работодатель предусматривать в коллективном договоре выдачу спецодежды?

Практическое задание № 3:

При заключении коллективного договора представители профсоюзного комитета потребовали предусмотреть выдачу дополнительной спецодежды для слесарей-сантехников, поскольку комбинезоны изнашиваются ранее установленного срока, а также предусмотреть теплую верхнюю одежду для рабочих, обязанных при авариях проводить работы на улице.

Вправе ли работодатель предусматривать в коллективном договоре выдачу спецодежды?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических

	знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка реферата, по одной из тем курса, подготовка доклада в форме устного сообщения по теме реферата, подготовку к опросам по темам дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовить реферат с последующей защитой в форме доклада

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают информацию по дисциплине, помогающую студенту сориентироваться в массе информации для самостоятельного более глубокого освоения темы.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и

самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к обсуждению вопросов для дискуссии.
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время (подготовка рефератов, докладов и др.).

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. На семинарских занятиях по дисциплине могут использоваться следующие формы работы обучающихся:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий;

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Подготовке способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам»,».

Методические рекомендации по защите кейсов.

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов - научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Желательно доклад сопровождать электронной презентацией. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вашко И.М. Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 208 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/28181>
2. Колношенко В.И. Основы безопасности труда: учебное пособие. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 208 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/50670>

6.2. Дополнительная литература

1. Дубовец Д. Охрана труда: государственная политика и государственное управление // Человек и труд. – 2012. – № 9. – С. 63–66.
2. Коробко В.И. Охрана труда: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 240 с.
3. Трудовое право России: учебник для студентов вузов: допущено М-вом образования РФ... по специальности "Юриспруденция" / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2013. – 608 с.
4. Barbieri P., Cutuli G. Employment protection legislation, labour market dualism, and

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Абрамов Н.Р. Руководство по охране труда: пособие по обучению отдельных категорий застрахованных. – М.: Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2004. – 352 с.
2. Алексеева Л.В. Охрана труда: практ. пособие. – Архангельск: Изд-во АГТУ, 2006. – 327 с.
3. Алексеева Л.В. Управление безопасностью труда: учебное пособие. Архангельск Изд-во АГТУ, 2012. – 256 с.
4. Анализ и оценка риска производственной деятельности : учебное пособие для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ... / П.П. Кукин [и др.]. – М.: Высшая школа, 2010. – 325 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учеб. пособие / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высш. шк., 2004. – 319 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие/ А.В.Фролов, Т.Н. Бакаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 750 с.
7. Голик А.С., Зубарева В.А., Огурецкий В.А., Поляк Л.М. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности: учеб. пособие – М.: Изд-во «Горная книга», 2009. – 625 с.
8. Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2012. – 320 с.
9. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.
10. Ефремова О.С. Система управления охраной труда в организациях. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2009. – 160 с.
11. Инструкции по охране труда: справочник кадровика / М.А. Шалагина. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 286 с.
12. Крапивин О.В. Защита прав работников в сфере охраны и безопасности труда. – М., 2009. – 128 с.
13. Михайлов Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2009. – 184 с.
14. Новый порядок проведения проверок ФСС России: коммент. к метод. Указаниям о порядке назначения, проведения документальных выездных проверок страхователей по обязательному социальному страхованию и принятия мер по их результатам / И.А. Феоктистов. – М.: ГроссМедиа : РОСБУХ, 2009. – 176 с.
15. Обучение и инструктирование работников по охране труда: практическое пособие / О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб.е и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2009. – 224 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98. № 125-ФЗ.
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 15-ФЗ от 21.07.97 г.
6. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 22.05.98 г.
7. Федеральный закон «О страховых тарифах на обязательное социальное

страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2001 г.» от 12.02.01 г. № 17-ФЗ.

8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. № 52-ФЗ.

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 52-ФЗ.

10. Федеральный закон «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности» (извлечения) от 12.01.96 г. № 10-ФЗ.

11. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 г. № 117.

12. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.96 г. № 3-ФЗ.

13. Федеральный закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 19 апреля 1991 г. № 1034-1.

14. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.02 № 184-ФЗ.

15. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ (с изменениями 2004 г.).

16. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68 (с изменениями 2004 г.).

17. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28 (с изменениями 2004 г.).

18. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.99 г. № 165.

19. Федеральный закон «О недрах» (с изменениями и дополнениями) от 03.03.95 г. № 27.

20. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10.01.2002.

21. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. (ред. от 15.04.98)

22. Классификация отраслей (подотраслей) экономики по классам профессионального риска (постановление Правительства РФ от 21.12.2000 г. №996).

23. Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда в организациях (постановление Минтруда России от 22.01.2001 № 10).

24. Методика оценки уровня опасности труда на объектах работ. Перечни травмоопасных нарушений на объектах работ. Л., 1989.

25. Методические рекомендации по идентификации опасных производственных объектов. РД 03-260-99. Утверждено постановлением Госгортехнадзора России от 25.01.99 г. № 10.

26. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99), СП 2.6.1.758-99. М.: Минздрав России, 1999.

27. О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (пост. Правительства РФ от 23.05.2000 г. № 399).

28. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда (Постановление, Правительство РФ, № 1035, от 09.09.99 99-38)

29. О правилах разработки и утверждения типовых норм труда (Постановление, Правительство РФ, № 804, от 11.11.02)

30. Об утверждении положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации (Постановление, Правительство РФ, № 244, от 25.04.03)

31. О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда (Постановление, Министерство труда и социального развития РФ, № 12, от 14.03.97 18-97)

32. О создании системы сертификации работ по охране труда в организациях (Постановление, Министерство труда и социального развития РФ, № 28, от 24.04.02)

33.Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин (пост. Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 162).

34.Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет (пост. Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 163).

35.Положение о Федеральной службе по труду и занятости, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.04. № 324.

36.Положение о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах. РД 03-293-99. Утверждено постановлением Госгортехнадзора России от 08.06.99 г. № 40.

37.Положение об особенностях расследования и учета несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Утверждено постановлением Минтруда РФ от 24.10.02 № 13.

38.Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний (пост. Правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967).

39.ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ. «Общие требования к управлению охраной труда в организации».

40.ГОСТ Р 12.4.026-01. ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.

41.ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ(1999) «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ohranatruda.ru – Информационный портал в области охраны труда.
2. www.risot.safework.ru – Сайт «Российская Информационная Система Охраны Труда».
3. www.rospensia.ru – Сайт журнала «Пенсия».
4. www.vgss.ru – Сайт журнала «Вестник государственного социального страхования».
5. www.mzsrff.ru – Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
6. www.dialog.crue1.ru – Сайт «ООО «ПромЗона» (все о промышленной безопасности).
7. www.tehbez.ru – Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности «Охрана труда в предпринимательстве».
8. www.btg.asot.ru – Портал ассоциации специалистов по охране труда.
9. www.alfcenter.com – Каталог нормативной документации.
10. www.otipb.narod.ru – Сайт по охране труда, технике безопасности.
11. www.niiot.ru – Сайт НИИ охраны труда г. Санкт-Петербурга.
12. www.olskomplekt.ru – Сайт Центра охраны труда «ОЛСкомплект».
13. www.alfcenter.com – Сайт журнала «Промышленная безопасность труда» (сетевая версия).
14. www.gsen.ru – Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.tehdoc.ru – Справочник специалиста по охране труда.
17. www.trudohrana.ru – журнал «Справочник специалиста по охране труда».
18. www.truddoc.narod.ru — документация по охране труда.
19. www.oglibrary.ru. – Электронная библиотека «Нефть-газ»; www.
20. healthoffice.ru – Сайт подскажет вам, как в напряженной работе сохранить завидную физическую и умственную форму и отличное настроение.

21. www.asot.ru – Центральный сайт Ассоциации специалистов по охране труда.
22. www.gitmo.asot.ru – Государственная инспекция охраны труда в Московской области.

6.6. Иные источники

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа –Пресс», 2012. – 576 с.
2. Крапивин О.В. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. – М.: Научный центр профсоюзов, 2009. – 76 с.
3. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника Законодательные и нормативные акты с комментариями. / О.В. Бобкова. – М. Издательство «Омега-Л». 2010. – 289 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>