

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
персоналом

Протокол от «14» сентября 2017 г. № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 Рынок труда**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Рын. тр.**

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

**38.03.03 Управление персоналом**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление персоналом организации и государственной службы**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2016 г.**

**Автор-составитель:**

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом  
Исаев З.Э.

**Заведующий кафедрой**

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук,  
доцент Обухова Л. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература .....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	17
6.4. Нормативные правовые документы .....	17
6.5. Интернет-ресурсы .....	17
6.6. Иные источники .....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Рынок труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК-3.1	Оценивать тенденции и динамику рынка труда, уровень занятости и безработицы.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
деятельность по обеспечению персоналом	ОПК-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание сущности и основных характеристик рынка труда, основные направления и методы его регулирования.
		на уровне умений: анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале, оценивать положение организации на рынке труда.
		на уровне навыков: владеет основами методами анализа динамики рынка труда.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.20 «Рынок труда» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции -18 часов, практические занятия -18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Рынок труда» предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.Б.20 «Рынок труда» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.Б.32 «Правовые основы регулирования трудовых отношений с иностранными гражданами и

лицами без гражданства» (6 семестр); Б1.Б.34 «Право социального обеспечения» (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 4 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда»	12	2		2	4	4	О, К
Тема 2.	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	12	2		2	4	4	О, К
Тема 3.	Занятость населения	12	2		2	4	4	О, К
Тема 4.	Безработица: сущность и состояние	12	2		2	4	4	О, К
Тема 5.	Регулирование рынка труда	12	2		2	4	4	О, К
Тема 6.	Обеспечение занятости на предприятиях	12	2		2	4	4	О, К
Тема 7.	Влияние трудовой миграции на рынок труда	12	2		2	4	4	О, К
Тема 8.	Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом	20	4		4	6	6	О, К
	Промежуточная аттестация	36						Экз
Всего		108	18		18		36	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольные работы (К).

\*\* – формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда»

Понятие рынка труда, занятости и управления трудовыми ресурсами. Предмет и объекты изучения, их актуальность и значимость в рыночной экономике. Цели, задачи и содержание дисциплины.

Свойства рынка труда как функции механизма распределения и перераспределения общественного труда по сферам и отраслям хозяйства, видам и формам занятости, по критериям эффективности труда и производства.

Основные типы рынка труда: совокупный и текущий, открытый и скрытый, внешний и внутренний рынки труда. Система рынка труда. Характеристики основных её элементов и функций рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Факторы проведения сегментации рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда, его структура: цена рабочей силы, спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, конкуренция на рынке труда. Квалификация рынков труда.

## **Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование**

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Статистические методы определения населения к трудовым ресурсам.

Критерии определения возрастных показателей и численности трудовых ресурсов. Основные показатели международной системы квалификации состава населения, применяемые для выделения в составе трудовых ресурсов двух групп: экономически активного и экономически неактивного населения. Состав трудовых ресурсов и тенденции изменения их структуры по различным количественным и качественным показателям, складывающейся на определенный период.

Основные показатели управления трудовыми ресурсами: формирование и их эффективное использование. Основные фазы формирования трудовых ресурсов: воспроизводство, рациональное использование и развитие (профессиональная подготовка) трудовых ресурсов с учетом существующего и перспективного уровня развития общественного производства и жизненного уровня населения.

## **Тема 3. Занятость населения**

Характеристики занятости и основные критерии отнесения трудовых ресурсов к занятым в составе экономически активного населения. Классификация активной части трудовых ресурсов по различным компонентам: по роду деятельности, по способу вовлечения в трудовую деятельность, в соответствии с Международным классификатором статуса занятости (МКСЗ-93), распределение занятых по сферам и отраслям экономики. Характеристика различных видов и принципов занятости. Классификация форм занятости по различным признакам.

## **Тема 4. Безработица: сущность и состояние**

Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их квалификация

Характеристика безработицы, как социально-экономического явления. Критерии отнесения трудоспособных граждан к безработным. Методы оценки и показатели безработицы.

Причины безработицы и характеристика её видов, таких как фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Особенности и причины безработицы в России.

## **Тема 5. Регулирование рынка труда**

Цели и задачи государственной политики занятости и регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования занятости и рынка труда. Степень применения пассивной и активной политики занятости, механизмы их осуществления. Основные концептуальные теоретические подходы к регулированию занятости и механизма функционирования рынка труда: классический, неоклассический, кейнсианский и монетаристский.

Выбор стратегии регулирования рынка труда. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг.

## **Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях**

Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Социальные гарантии и компенсации. Гарантии социальной и материальной поддержки граждан, потерявших работу.

### **Тема 7. Влияние трудовой миграции на рынок труда**

Характеристика, состояние и причины миграции населения и трудовых ресурсов. Факторы мобильности трудовых ресурсов. Функции и классификация миграции.

Особенности трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на формирование трудовых ресурсов и рынок труда.

Особенности современной миграционной ситуации в России. Миграционная политика Российской Федерации: формирование, основные направления и механизмы её реализации.

### **Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом**

Государственная система управления трудовыми ресурсами. Полномочия органов государственного управления по управлению трудовыми ресурсами.

Особенности управления трудовыми ресурсами за рубежом. Проблемы занятости и безработицы за рубежом. Динамика, уровень и основные факторы безработицы. Основные направления политики занятости за рубежом. Особенности основных моделей занятости, используемые в странах с развитой экономикой. Проблемы занятости, связанные с молодежью.

Формы регулирования занятости за рубежом, их характеристика, особенности и возможность адаптации в отечественную практику.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.Б.20 «Рынок труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда»	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Занятость населения	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Безработица: сущность и состояние	опрос, контрольная работа
Тема 5	Регулирование рынка труда	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Обеспечение занятости на предприятиях	опрос, контрольная работа
Тема 7.	Влияние трудовой миграции на рынок труда	опрос, контрольная работа
Тема 8.	Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом	опрос, контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

### **Вопросы темы для подготовки к опросам:**

#### **Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда»**

1. Специфика современных трудовых отношений.
2. Регулирование трудовых отношений.
3. Рынок труда и его структура.
4. Отраслевой аспект рынка труда.

#### **Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование и использование**

1. Воспроизводство трудовых ресурсов в современной России.
2. Проблемы воспроизводства населения и трудовых ресурсов.
3. Демографические аспекты формирования трудовых ресурсов: рождаемость, смертность, старение населения.
4. Эффективное использование трудовых ресурсов: понятие, проблемы, показатели.
5. Механизмы управления трудовыми ресурсами.
6. Показатели использования трудовых ресурсов в различных условиях хозяйствования.
7. Проблемы количества и качества трудовых ресурсов.
8. Отраслевая структура трудовых ресурсов: понятия, показатели, прогрессивные тенденции.

#### **Тема 3. Занятость населения**

1. Рынок труда: занятость и безработица.
2. Занятость населения: формы, виды, прогрессивные тенденции.
3. Эффективность гибких форм занятости.
4. Занятость в отраслях экономики России.
5. Социально-экономическая сущность занятости.
6. Формирование эффективной занятости в период становления рыночной экономики.

#### **Тема 4. Безработица: сущность и состояние**

1. Женская безработица в России.
2. Безработица в современной экономике России.



3. Безработица как социально-экономическое явление.
4. Безработица на рынке труда.
5. Социально-экономические издержки безработицы.
6. Гендерные проблемы безработицы в современной России.

#### **Тема 5. Регулирование рынка труда**

1. Открытый и скрытый рынок труда.
2. Сегментировалось и гибкость рынка труда.
3. Инвестиции фирм в профессиональное обучение.
4. Государственное регулирование рынка труда.
5. Основные направления государственного регулирования рынка труда на современном этапе.
6. Методы и меры государственного регулирования рынка труда.
7. Формы подготовки квалифицированных кадров.
8. Переподготовка кадров в условиях рынка труда.

#### **Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях**

1. Преимущества внутреннего рынка труда.
2. Региональный аспект рынка труда в России.
3. Концепция действий на рынок труда России.

#### **Тема 7. Влияние трудовой миграции на рынок труда**

1. Основные тенденции миграции трудовых ресурсов.
2. Проблемы трудовой миграции в России.

#### **Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом**

1. Рынок труда: мировой опыт и тенденции развития Российского рынка труда.

### **Варианты контрольных работ:**

#### **Практическое задание № 1:**

Фирма организует концерты западных музыкантов в Москве и снимает для этого стадион. Проведя предварительный маркетинговый анализ, фирма выяснила, что максимальное количество человек, которые готовы посетить концерт в данный момент, составляет 360 человек, а значение максимальной выручки, которое может получить фирма, составляет 16200.

Фирма решает стимулировать спрос рекламой и выясняет, что для повышения спроса при каждом уровне цены на одну единицу необходимо потратить на рекламу 100 условных единиц. Фирма имеет возможность снять стадион поменьше, вместимостью 190 человек, за 10000 у.е. Или стадион побольше вместимостью 220 человек за 12000 у.е.

Какой из вариантов предпочтительнее для фирмы?

#### **Практическое задание № 2:**

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп — 1,2 млн. человек; работающие подростки — 0,1 млн. человек, работающие пенсионеры — 4,5 млн. человек.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов.

#### **Практическое задание № 3:**

Исходные данные. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде — 100 промилле, доля трудовых ресурсов — 50%.

Постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

#### **Практическое задание № 4:**

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет — 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста — 55 тыс. человек.

#### **Практическое задание № 5:**

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, — 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, — 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте — 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте — 3 тыс. человек.

#### **Практическое задание № 6:**

Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила

1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

#### **Практическое задание № 7:**

Исходные данные и постановка задачи. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов — 6 млн. человек.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. В чём актуальность курса «Рынок труда».
2. Какие задачи стоят перед дисциплиной «Рынок труда».
3. Какие виды рынков вы знаете?
4. Чем отличается рынок труда от других рынков?
5. В чём особенности функционирования рынка труда?
6. Раскройте особенности механизмов регулирования рынка труда.
7. Назовите основные элементы рынка труда.
8. Перечислите основные функции управления трудовыми ресурсами.
9. Для чего необходима систематизация знаний в курсе «Рынок труда»?

10. Как бы вы охарактеризовали современное социально-экономическое содержание процессов управления трудовыми процессами и рынком труда?
11. В чём особенности безработицы среди молодёжи и женщин в России?
12. Перечислите дисциплины, которые непосредственно взаимосвязаны с рынком труда.
13. По каким критериям осуществляется классификация рынка труда?
14. Назовите основные институты рынка труда.
15. Из каких элементов состоит структура механизма функционирования рынка труда?
16. В чём состоит особенность управления трудовыми ресурсами России?
17. Охарактеризуйте количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РФ.
18. Почему в РФ один из самых низких возрастных показателей выхода на пенсию?
19. Дайте характеристику демографической ситуации среди экономически активного населения РФ.
20. Раскройте понятие теневой занятости.
21. В чём особенности трудовой миграции в РФ?
22. Какие изменения в законодательстве в сфере миграционных процессов произошли в нашей стране в последнее время?
23. Назовите наиболее авторитетных авторов по проблемам рынка труда и управления трудовыми ресурсами?
24. Раскройте содержание основных теорий рынка труда?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	ОПК-3.1	способность оценивать тенденции и динамику рынка труда, уровень занятости и безработицы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Способность оценивать тенденции и динамику рынка труда, уровень занятости и безработицы	Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда.  Оценивает положение организации на рынке труда.	Аргументировано анализирует состояние и тенденции развития рынка труда.  Оценивает положение организации на рынке труда в соответствии с факторами внутренней и внешней

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Оценивает влияние основных документов международного трудового права, норм социального права и миграционного законодательства при анализе ситуации на рынке труда.	среды организации.  Учтены все факторы влияния основных документов международного трудового права, норм социального права и миграционного законодательства при анализе ситуации на рынке труда

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект и задачи курса.
2. Актуальность и значимость дисциплины в условиях перехода к рыночной экономике.
3. Характеристика предмета и объекта дисциплины.
4. Трудовые ресурсы их формирование и использование.
5. Трудовые ресурсы как социально- экономическая категория.
6. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения.
7. Демографические проблемы.
8. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
9. Виды занятости, сферы занятости, структура занятости.
10. Занятость, как элемент социально-экономической политики.
11. Социально-демографические проблемы занятости.
12. Миграционные процессы и их влияние на занятость.
13. Понятие безработицы. Причины безработицы.
14. Масштабы, динамика и структура безработицы в условиях реформирования российской экономики.
15. Виды безработицы.
16. Полная, частичная, скрытая безработица.
17. Характеристика новых видов скрытой безработицы. Ущерб от безработицы и проблемы его измерения.
18. Понятие рынка труда. Условия формирования рынка труда.
19. Механизм действия рынка труда.
20. Внешний и внутренний рынки труда.
21. Потенциальный рынок труда.
22. Рынок труда отдельных профессий.
23. Международный рынок труда.
24. Взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов.
25. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
26. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
27. Экономические методы регулирования рынка труда.
28. Качество рынка труда. Службы занятости, регулирующие рынок труда.
29. Рынок труда и профсоюзы. Система социального партнерства.
30. Конвенции Международной организации труда (МОТ) по вопросам регулирования рынка труда.

31. Политика занятости: активная или пассивная.
32. Программы содействия занятости населения. Обязанности государственных служб занятости.
33. Обязательства предприятий в области обеспечения занятости.
34. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости.
35. Преимущества внутреннего рынка труда. Внутрифирменное перемещение и продвижение.
36. Взаимосвязь служб управления персоналом организаций с государственными службами занятости и кадровыми агентствами.
37. Сокращение числа занятых работников.
38. Разработка эффективного механизма высвобождения работников предприятия.
39. Сущность, причины и классификация трудовой миграции.
40. Основные направления миграционной политики Российской Федерации.
41. Специфика влияния трудовой миграции на рынок труда.
42. Порядок определения размеров, условия и сроки выплаты пособий по безработице.
43. Порядок продления сроков выплаты пособия по безработице.
44. Приостановка и прекращение выплаты пособий по безработице.
45. Стипендии, выплачиваемые гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации.
46. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
47. Особенности политики занятости в странах с переходной экономикой.
48. Специальные программы занятости для молодежи в развитых странах.
49. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки за рубежом.
50. Системы профессиональной ориентации и планирования карьеры в странах с развитой рыночной экономикой.

### **Примеры практических заданий к экзамену:**

#### **Практическое задание № 1**

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы — 100 тыс. человек.

#### **Практическое задание № 2**

Исходные данные и постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек.

#### **Практическое задание № 3**

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года — 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года — 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, — 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году —

1,6 млн. человек.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине.

#### **Методические указания по подготовке к опросу:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работа:**

Контрольная работа студента — это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и практики управления мотивацией труда.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.



Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 25-30 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 180 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/41003>
2. Труд и занятость населения Москвы. 2014 г.: статистический сборник / под общ. ред. С.А. Кайновой; Департамент труда и занятости населения города Москвы. – М.: Департамент труда и занятости города Москвы, 2015. – 120 с.
3. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / Е.Г. Абрамов [и др.]; под ред. И.А. Максимцева, Н.А. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 525 с. – Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7CFEE7E7-C9DA-4083-9921-AF159C208A8C>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Корнейчук Б.В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Корнейчук. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 287 с. – Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D>
2. Седлов А. Рынок труда стран СНГ в контексте глобализации // Общество и экономика. – 2015. – № 8–9. – С. 101–120.
3. Трудовая мобильность в условиях мегаполиса: монография. – М.: МАКС Пресс, 2011. – 112 с.
4. OECD Reviews of Labour Market and Social Policies Colombia; OECD Publishing. – Paris, 2016.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Гневашева В.А. Управление занятостью: учебное пособие / В.А. Гневашева. – М.: КНОРУС, 2013. – 166 с. – Электронный ресурс: <http://www.book.ru/view/901913>
2. Ермолаева С.Г. Рынок труда: учебное пособие / С.Г. Ермолаева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 108 с. – Электронный ресурс: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30847/1/978-5-7996-1393-8.pdf>
3. Рофе А.И. Рынок труда: учебник / под ред. А.И. Рофе. – М.: МИК, 2012. – 375 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www://AUP.ru](http://www://AUP.ru) (Административно-управленческий портал)
2. [www://ilo.ru](http://www://ilo.ru) (сайт Международной организации труда)
3. <http://www://hrm.ru> (специализированный сайт для HR- менеджеров)

4. <http://www.personal-mix.ru> (научно-практический журнал «Персонал МИКС»)
5. [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru) (сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»)
6. [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (Онлайновый журнал «Управление персоналом»)
7. <http://www.top-personal.ru> / Журнал «Управление персоналом»
8. [http://bigc.ru/publications/other/org\\_culture/](http://bigc.ru/publications/other/org_culture/) Статьи по управлению персоналом.
9. [www.job.ru](http://www.job.ru) Российское «Интернет-агентство занятости».
10. [www.joblist.ru](http://www.joblist.ru) Проект компании «AgavaSoftware» – JobList.ru.
11. [www.km.ru.job](http://www.km.ru.job) Работа и карьера на портале «Кирилл и Мефодий»

#### **6.6. Иные источники**

1. Седлов А. Рынок труда стран СНГ в контексте глобализации // Общество и экономика. – 2015. – № 8–9. – С. 101–120.
2. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова [и др.]; под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2014. – 64 с. – Электронный ресурс: <http://www.book.ru/view/916362>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>