

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «30» августа 2016 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Без. Жиз.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Внутренняя политика и лидерство**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

Кандидат биологических наук, Павлова С.А.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2	Способность управлять безопасностью жизнедеятельности.
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способность создавать безопасные условия жизнедеятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.2	на уровне знаний: знает основы безопасного жизнеобеспечения
		на уровне умений: умеет правильно анализировать и оценивать возможные опасные ситуации, способные нанести вред личности, обществу, а также материальный ущерб объектам народного хозяйства
		на уровне навыков: владеет методами сохранения качественных характеристик среды обитания человека, ориентирован на здоровый образ жизни и поведение как в профессиональной, так и бытовой сферах
	УК ОС-8.2	на уровне знаний: демонстрирует знание способов и методов защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.
		на уровне умений: выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей)

		среды.
		на уровне навыков: адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности предусмотрена на 1 курсе, во 2 семестре. Дисциплина Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.9 Физическая культура и спорт (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	9	2		2		5	О, Р
Тема 2	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	9	2		2		5	О, Р
Тема 3	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	9	2		2		5	О, Р
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного характера	9	2		2		5	О, Р
Тема 5	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	9	2		2		5	О, Р
Тема 6	Социальные опасные ситуации и явления	9	2		2		5	О, Р

Тема 7	Техногенные опасности	11	4		2		5	О, Р
Тема 8	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий	11	2		4		5	О, Р
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		72	18		18		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний

История становления безопасности жизнедеятельности как самостоятельной отрасли научных знаний. Ее цели и задачи, предмет и объект исследования. Методы познания БЖД. Место БЖД в современном мире, ее связь с другими науками. Основные термины, понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Опасность и безопасность как основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). Классификация опасностей. Потенциальная опасность, реальная опасность. Реализованная опасность: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическое бедствие. Безопасность: критерии и риски. Роль БЖД в определении вида опасности, проведении профилактических мероприятий и координации действий. Основные направления в профилактике негативного влияния факторов среды: личные, общественные, качественное состояние окружающей среды.

### Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности и опасности

Экологические факторы среды обитания, закономерности воздействия на организм. Экология и экономика природы. Характеристика и закономерности функционирования экосистем. Устойчивость экосистем, гомеостаз. Экологические ниши. Популяции, факторы, регулирующие их численность. Филогенез, онтогенез. Экологическая аксиоматика. Законы (обобщения) Б.Коммонера. Особенности популяции человека. Экологические отличия человечества от популяций других видов. Особенности энергетических, информационных и материально - вещественных связей человека с окружающей средой. Нарушение человеком механизмов функционирования живого вещества. Правило социально-экологического равновесия. Опасность антропогенного влияния на окружающую природную среду.

### Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация

Чрезвычайные ситуации: понятия и характеристика. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера (космические, биологические, геологические и др.). Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Антропогенные чрезвычайные ситуации (из-за ошибочных действий людей). Чрезвычайные ситуации экологического характера (загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы). Социальные чрезвычайные ситуации (войны, межнациональные конфликты, терроризм и др.). Поражающие факторы и критерии чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера**

Землетрясения и их последствия. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий. Извержение вулканов. Цунами. Предупреждение населения и правила поведения людей.

Опасные гидрологические явления на суше и море. Защита от вредного воздействия вод. Управление хозяйственной деятельностью в зонах риска наводнения. Метеоопасные явления (ураганы, смерчи, бури, грозы, град). Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины, обвалы). Природные пожары. Космогенные опасности. Биологические чрезвычайные ситуации. Виды космических воздействий на биосферу. Влияние солнечной активности на природные процессы и человека. Ионизирующая радиация космоса. Чрезвычайные ситуации при столкновении Земли с космическими телами.

Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Характеристики инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Массовые заболевания растений и их профилактика. Инфекционные заболевания животных.

#### **Тема 5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности**

Опасность ускоренного снижения биоразнообразия на Земле. Биоразнообразие как фактор устойчивости биосферы. Динамика снижения биоразнообразия. Меры по сохранению биоразнообразия.

Опасности изменения состава и свойств атмосферы. Увеличение концентрации парниковых газов. Кислотные дожди. Истощение озонового слоя. Изменение глобального климата. Митигация как фактор социально-экономического развития..

Изменение характеристики гидросферы. Загрязнение вод мирового океана. Классификация загрязнителей: органические и неорганические загрязнители, тепловое загрязнение, радиоактивное загрязнение.

Загрязнение и деградация почв. Опустынивание земель. Дегумификация почв. Закисление, засоление, заболачивание почв. Нефтяное загрязнение. Воздействие тяжелых металлов на почвы. Опасность химического загрязнения почв. Порядок обращения с крупнотоннажными отходами. Виды отходов и экологические последствия их накопления. Организация сбора и транспортировки отходов. Компостирование и сжигание твердых отходов. Обращение с опасными отходами.

#### **Тема 6. Социальные опасные ситуации и явления**

Экстремальные ситуации, связанные с военной деятельностью в мирное время. Влияние военной деятельности на окружающую среду. Экологические проблемы сокращения ядерного оружия. Проблемы уничтожения химического оружия. Система обеспечения экологической безопасности в Вооруженных Силах РФ. Экологические аспекты оборонного комплекса России. Конверсия: экономический и экологический аспект. Утилизация устаревшего вооружения и техники. Биосферные войны и их последствия. Терроризм.

Социальные явления, усугубляющие безопасность жизнедеятельности. Рост народонаселения, проблемы питания и здоровья. Сущность демографической проблемы. Демографический взрыв. Прогнозы увеличения численности населения и экстремальных последствий. Емкость биосферы. Причины депопуляции в развитых странах. Рост мирового спроса на продовольствие. Меры по сдерживанию роста численности населения. Проблема старения населения. Демографическая ситуация в России. Изменение качества людей при быстром росте населения, рост заболеваемости. Проблема сохранения видового генофонда человечества как нарастающая чрезвычайная ситуация безопасности жизнедеятельности. Урбанизация и безопасность города. Урбанизация и нарастание плотности населения. Проблемы роста городов. Уязвимость городских технических

систем, низкое качество среды обитания, накопление отходов. Градозокологические проблемы. Проблемы российских городов. Потенциальная напряженность по чрезвычайным ситуациям в городе. Медико-биологические последствия городской среды.

#### **Тема 7. Техногенные опасности**

Промышленное производство как источник техногенной опасности. Опасность от интенсификации сельского хозяйства. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Защита от электромагнитных, электрических и магнитных полей. Электробезопасность.

Защита от ионизирующих излучений. Воздействие пыли и защита от нее. Вредные вещества, защита от давления. Защита от вибрации. Негативные воздействия шума. Производственное освещение. Защита от механических травм. Аттестация и сертификация рабочих мест. Техногенные опасности в быту.

#### **Тема 8. Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правила обеспечения экологической безопасности. Комплекс государственных стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях. Система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Задачи, структура, координационные органы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Всероссийская служба медицины катастроф. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.

Долгосрочные прогнозы основных опасностей на территории России.

Сырьевая безопасность РФ. Терроризм и чрезвычайные ситуации экологического характера. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний	опрос, реферат
Тема 2	Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности	опрос, реферат
Тема 3	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация	опрос, реферат
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного характера	опрос, реферат
Тема 5	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	опрос, реферат
Тема 6	Социальные опасные ситуации и явления	опрос, реферат



Тема 7	Техногенные опасности	опрос, реферат
Тема 8	Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий	опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
  - умение работать с документальными и литературными источниками;
  - грамотность изложения материала;
  - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.
- Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам:*

### **Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний**

1. История становления БЖД как самостоятельной дисциплины.
2. Цель, задачи, предмет и объекты исследования БЖД.
3. Методы познания БЖД.
4. Место БЖД в современном мире, связь с другими науками.
5. Характеристика опасностей.
6. Классификация опасностей по различным признакам.
7. Основные понятия реализованной опасности.
8. Безопасность, критерии и риски.
9. Основные направления в профилактике негативного влияния факторов, оказывающих влияние на здоровье человека.

### **Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности и опасности**

1. Факторы окружающей среды и закономерности их воздействия на организмы.
2. Лимитирующие факторы среды.
3. Характеристика и закономерности функционирования экосистем.
4. Экологическая аксиоматика.
5. Популяция, факторы, регулирующие ее численность.
6. Законы (обобщения) Б. Коммонера.
7. Особенности популяции человека. Экологические отличия.
8. Особенности экологических связей человека с окружающей средой.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций: общая, по природе возникновения, по масштабам воздействия.
2. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций по группам: 1-я, 2-я и 3-я.
3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы.
4. Критерии чрезвычайных ситуаций, факторы риска.
5. Экологические и социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
6. Основы пожарной профилактики. Основной показатель опасности при пожаре.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера**

1. Эндогенные и экзогенные природные стихийные бедствия.
2. Землетрясения. Мероприятия по защите населения от землетрясений и ликвидации их последствий.
3. Как уцелеть при землетрясении в городе?
4. Извержение вулканов. Профилактические мероприятия по уменьшению негативных последствий.
5. Цунами: характеристика, экологические последствия, география распространения.
6. Опасные гидрологические явления в природе. Как защищаться?
7. Метеоопасные явления. Защита населения от метеоопасных явлений.
8. Геологические опасные явления и меры защиты от них.
9. Космогенные опасности.
10. Биологические ЧС, меры борьбы с распространением опасных инфекционных заболеваний.

### **Тема 5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности**

1. Экологическая и экономическая значимость биоразнообразия, состояние лесов и ресурсов животного мира.
2. Земельные ресурсы, их роль в безопасности жизнедеятельности человека.
3. Экологическое значение водных ресурсов на Земле.
4. Проблемы истощения минерально-ресурсного потенциала.
5. Увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере. Проблемы изменения климата. Защитные экраны планеты, истощение озонового слоя.
6. Кислотные дожди, воздействие на водные и почвенные экосистемы.
7. Отходы производства и потребления, экологические последствия их накопления.

### **Тема 6. Социальные опасные ситуации и явления**

1. Война как губительный фактор биосферы.
2. Общепланетарные эффекты воздействия ядерного оружия.
3. Экологические последствия применения бактериологического и химического оружия.
4. Классификация биосферного оружия массового поражения.
5. Возможная роль высокоточного оружия в ведении войн.
6. Экологические проблемы уничтожения ядерного и химического оружия.
7. Демографические показатели как усугубляющий фактор безопасности жизнедеятельности.
8. Урбанизация как опасное явление устойчивого жизнеобеспечения населения.

### **Тема 7. Техногенные опасности**

1. Промышленное производство как источник техногенной опасности.

2. Опасность от интенсификации сельского хозяйства.
3. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.
4. Нормирование качества воздуха и воды.
5. Защита от акустических загрязнений.
6. Защита от электромагнитных, электрических и магнитных полей.
7. Электробезопасность.

#### **Тема 8. Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий**

1. Основные направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
2. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Пути минимизации риска чрезвычайных ситуаций.
5. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Единая система оповещения о ЧС.
8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Всероссийская служба медицины катастроф.

#### *Примерные темы рефератов*

1. Роль биосферы в безопасной жизнедеятельности человека.
2. Уменьшение биоразнообразия и негативные последствия для человека.
3. Проблемы адаптации к изменению климата. Митигация.
4. Нефть и нефтепродукты: масштабы загрязнений и борьба с ними.
5. Загрязнение водной среды радиоактивными веществами.
6. Опустынивание земель, ветровая и водная эрозия почв.
7. Отходы и экологические последствия их накопления.
8. Подрыв генетического фонда человечества.
9. Образ жизни и самоубийственные привычки: их влияние на безопасность жизнедеятельности.
10. Чрезвычайная ситуация в демографическом развитии России.
11. Динамика техногенных чрезвычайных ситуаций в России.
12. Государственная политика в области противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций.
13. Диоксин и здоровье населения.
14. Гидрологические опасные ситуации на территории России.
15. Деградация лесов, их влияние на климат.
16. Потенциально опасные явления в большом городе.
17. Рост ядерного оружия и экологические последствия его применения.
18. Природно-очаговые заболевания и пути распространения инфекции.
19. Землетрясения в России, их поражающие факторы.
20. Угрозы Космоса существованию человечества.
21. Экологические проблемы сокращения химического оружия.
22. Терроризм, его потенциальная опасность для биосферы.
23. В чем опасность антропогенных тепловых выбросов?
24. Чрезвычайные ситуации, инициируемые хозяйственной деятельностью человека.
25. Опасность истощения минерально-ресурсного потенциала для России.
26. Международное сотрудничество в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций.
27. Альтернативная природосберегающая энергетика для населенных пунктов.
28. Городские отходы и обращение с ними.
29. Научно-технический прогресс как причина роста факторов риска и их усложнения.

- 30.Пожарная безопасность.
- 31.Безопасность на дорогах.
- 32.Безопасность и жилье.
- 33.Продовольственная безопасность.
- 34.Адаптация человека к экстремальным условиям среды.
- 35.Опасность электромагнитных излучений.
36. Адаптация человека к последствиям чрезвычайных ситуаций.
- 37.Адаптация к различным видам трудовой деятельности.
- 38.Наводнения в Российской Федерации и меры противодействия им.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2	Способность управлять безопасностью жизнедеятельности.
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способность создавать безопасные условия жизнедеятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2. Способность управлять безопасностью жизнедеятельности	Знает основы безопасного жизнеобеспечения Умеет анализировать и оценивать возможные опасные ситуации, способные нанести вред личности, обществу, а также материальный ущерб объектам народного хозяйства. Владеет методами сохранения качественных характеристик среды	Демонстрирует знание основ безопасного жизнеобеспечения Анализирует и адекватно оценивает возможные опасные ситуации Демонстрирует понимание методов сохранения качественных характеристик среды обитания человека, ориентирован на здоровый образ жизни и поведение как в профессиональной, так и бытовой сферах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	обитания человека, ориентирован на здоровый образ жизни и поведение как в профессиональной, так и бытовой сферах	Ориентируется в методах сохранения качественных характеристик среды обитания человека, ориентирован на здоровый образ жизни и поведение как в профессиональной, так и бытовой сферах
УК ОС-8.2. Способность создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Проводит оценку безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Продемонстрировано понимание принципов охраны труда

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Становление БЖД как самостоятельной дисциплины.
2. Основные термины и определения БЖД
3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.
4. Основные понятия и законы взаимодействия человека и природы (экологии).
5. Эндогенные стихийные бедствия: их последствия и защита населения.
6. Экзогенные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Природные и антропогенные пожары: предупреждение, тушение.
8. Землетрясения и цунами: социально-экономические последствия.
9. Метеоопасные явления.
10. Космические воздействия на биосферу.
11. Биологические чрезвычайные ситуации.
12. Чрезвычайные ситуации, инициируемые военной деятельностью.
13. Последствия применения бактериологического оружия.
14. Социально опасные ситуации и явления.
15. Загрязнение атмосферы и глобальные проблемы, вызванные этим.
16. Тенденции в динамике чрезвычайных ситуаций на территории России.
17. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
18. Митигация как связующее звено между катастрофой и социально-экономическим развитием.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
20. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
21. Чрезвычайные ситуации природного характера.
22. Организация работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
24. Пути минимизации риска возникновения чрезвычайных ситуаций.
25. Всероссийская служба медицины катастроф.
26. Особенности взаимодействия человека с производственной средой.
27. Чрезвычайные ситуации, связанные с терроризмом.
28. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций.
29. Прогнозы основных опасностей на территории России.
30. Мероприятия по защите населения и территорий от гидрологических явлений.

31. Защита населения и территорий от опасных геологических явлений.
32. Техногенные опасности.
33. Нормирование качества воздуха и воды.
34. Природные ресурсы и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Типовые задания

**1. Безопасность жизнедеятельности – это:**

- А. Наука об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов.
- Б. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей средой.
- В. Область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая способы защиты от них в любых условиях обитания человека.
- Г. Наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека с природой.

**2. Когда было формализовано понятие «безопасность жизнедеятельности» в России?**

- А. В 2010 году.
- Б. В 1990 году.
- В. В 1921 году.

**3. Какие отрасли наук интегрирует БЖД?**

- А. социальные, биологические, технические.
- Б. гуманитарные, естественные, технические.
- В. технические, химические, философские.

**4. Что является предметом изучения БЖД?**

- А. Закономерности возникновения опасных и вредных факторов в биосфере.
- Б. Анатомо-физиологические способности человека переносить воздействие опасных и вредных факторов окружающей среды в обычных и чрезвычайных ситуациях.
- В. Средства формирования комфортных и безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды.

**5. Действует ли принцип Ле Шателье-Брауна при современном избыточном антропогенном выделении в атмосферу углекислого газа?**

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Действует, но не в полной мере.

**6. Среда обитания – это:**

- А. Жилище.
- Б. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, оказывающих прямое или косвенное, непосредственное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.
- В. Городская среда.
- Г. Производственная среда.

**7. Чрезвычайная ситуация бывает после:**

- А. Аварии на автомобильной дороге.
- Б. Чрезвычайного происшествия.
- В. Цунами.

**8. Эндогенные стихийные бедствия – это:**

- А. Наводнения.
- Б. Землетрясения, извержения вулканов, цунами.

- В. Метеоопасные явления.
- Г. Опасные гидрологические явления.

9. **Экзогенные стихийные бедствия – это:**

- А. Землетрясения, извержения вулканов, цунами.
- Б. Гидрологические, геологические, метеоопасные явления.
- В. Солнечная активность.
- Г. Упавший метеорит.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа.



На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.  
Объем реферата 7-15 стр.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**1.1. Основная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ. Инфра-М, Норма, 2014, - 621с.
2. Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
4. Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
5. Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
7. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
8. Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
9. Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
10. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
11. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
8. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
9. Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
10. Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
11. Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
12. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//<https://pravo.gov.ru>.
16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
18. О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
19. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
20. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
21. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
22. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
25. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
26. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
28. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.

30. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
31. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
33. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
34. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
35. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
36. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
37. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
38. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
39. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
40. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
41. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
42. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

43. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
44. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
45. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
46. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.
47. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.
48. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.
49. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
50. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
51. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

## **6.6. Иные источники**

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.