

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» августа 2016 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Ин.яз.

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат психологических наук, Белякова И.Г.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.6 Иностранный язык обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах).	УК ОС-4.1	Способность осваивать устные и письменные коммуникации на русском языке и на иностранном языках.
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации.
		УК ОС-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
		УК ОС-4.4	Способность вести деловую переписку на иностранном языке.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: владение повседневными коммуникациями на иностранном языке.
	УК ОС-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: выбор адекватных языковых средств для осуществления коммуникации на иностранном языке

	УК ОС-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: ведет деловую переписку на иностранном языке.
		на уровне навыков: соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.
	УК ОС-4.4	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: поддерживает дискуссию на иностранном языке
		на уровне навыков: адекватное восприятие информации в письменной и устной форме на иностранном языке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 12 зачётных единиц, 432 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 262 часа: практические занятия – 262 часа. Самостоятельная работа составляет 134 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.6 Иностранный язык предусмотрена на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах.

Дисциплина Б1.Б.6 Иностранный язык относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина является основой для Б1.Б.7 Русский язык и культура речи (1 семестр), Б1.Б.22 Деловые коммуникации (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачеты, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КС Р		
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	13			8		5	О
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	13			8		5	О
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	13			8		5	О
Тема 4	Времена года. Погода.	13			8		5	О, Т
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	14			8		6	О
Тема 6	Поездка в Москву.	14			8		6	О
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	14			8		6	О

Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	14			8		6	O, T
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	13			8		5	O
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	13			8		5	O
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	13			8		5	O
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	13			8		5	O, T
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	14			10		4	O
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	14			10		4	O
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	14			10		4	O
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	14			10		4	O, T
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 17	Путешествия.	27			18		9	O
Тема 18	Театр в Великобритании.	27			18		9	O
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	27			18		9	O
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	27			18		9	O, T
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 21	Школьное образование в Британии.	11			8		3	O
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	13			10		3	O
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	11			8		3	O
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	13			10		3	O, T
Тема 25	Черты характера. Описание личности.	11			8		3	O
Тема 26	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	13			10		3	O, T
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		432			262		134	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T).

Содержание дисциплины

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.**Основные слова и выражения по теме:**

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.**Основные слова и выражения по теме:**

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.**Основные слова и выражения по теме:**

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.**Основные слова и выражения по теме:**

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.**Основные слова и выражения по теме:**

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.**Основные слова и выражения по теме:**

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.**Основные слова и выражения по теме:**

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.**Основные слова и выражения по теме:**

Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Тема 9. Описание внешности и характера человека.

Основные слова и выражения по теме:

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.**Основные слова и выражения по теме:**

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.**Основные слова и выражения по теме:**

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.**Основные слова и выражения по теме:**

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.**Основные слова и выражения по теме:**

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.**Основные слова и выражения по теме:**

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.**Основные слова и выражения по теме:**

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.**Основные слова и выражения по теме:**

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Тема 17. Путешествия.**Основные слова и выражения по теме:**

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании.

Основные слова и выражения по теме:

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск

Основные слова и выражения по теме:

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

Основные слова и выражения по теме:

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Тема 21. Школьное образование в Британии.

Основные слова и выражения по теме:

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

Основные слова и выражения по теме:

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.

Основные слова и выражения по теме:

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.

Основные слова и выражения по теме:

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions,

Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Тема 25. Черты характера. Описание личности.

Основные слова и выражения по теме:

To alter manners (habits, points of view, one's way of living, plans), to have a fancy for, sympathy, virtuous (evil) characteristics, good-humoured, sociable, sincere, merciful, impartial, broad-minded, gentle, ill-natured, hostile, indiscreet, hard-hearted, intolerant, double-faced, obstinate, vain, coarse, revengeful, reserved.

Тема 26. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.

Основные слова и выражения по теме:

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 Иностранный язык используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	опрос
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	опрос
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	опрос
Тема 4	Времена года. Погода.	опрос, тестирование
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	опрос
Тема 6	Поездка в Москву.	опрос
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	опрос
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	опрос, тестирование
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	опрос
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	опрос
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	опрос
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	опрос, тестирование
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	опрос
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	опрос
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	опрос
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	опрос, тестирование

Тема 17	Путешествия.	опрос
Тема 18	Театр в Великобритании.	опрос
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	опрос
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	опрос, тестирование
Тема 21	Школьное образование в Британии.	опрос
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	опрос
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	опрос
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	опрос, тестирование
Тема 25	Черты характера. Описание личности.	опрос
Тема 26	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	опрос, тестирование

4.1.2. Зачеты и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (по основным словам и выражениям):

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Тема 9. Описание внешности и характера человека.

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.

Ache, to avoid, epidemic, fever, flu, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Тема 17. Путешествия.

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании.

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Тема 21. Школьное образование в Британии.

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions, Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Тема 25. Черты характера. Описание личности.

To alter manners (habits, points of view, one's way of living, plans), to have a fancy for, sympathy, virtuous (evil) characteristics, good-humoured, sociable, sincere, merciful, impartial, broad-minded, gentle, ill-natured, hostile, indiscreet, hard-hearted, intolerant, double-faced, obstinate, vain, coarse, revengeful, reserved.

Тема 26. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

Примерный тест

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст. Заполните пропуски словами из списка. Каждое слово может быть использовано только один раз. Одно слово в списке – лишнее.

a) consequently d) renewable g) project j) gates b) accommodate e) operate h) turbine k) too c) production f) resources i) built

Hydro-energy is a _____ (1), non-polluting natural resource. Old mills used to _____ (2) on running water, and the oldest industrial plants were _____ (3) in the vicinity of waterfalls. The Tainion Koski power plant was _____ (4) small to make full use of all its available water _____ (5). _____ (6), a considerable part of the water flow was allowed to escape through the dam _____ (7) without utilizing it for electricity _____ (8). For this reason Imatran Voima Oy decided to up-grade its power plant and to extend it to _____ (9) a fourth _____ (10). With its help, the water masses which were previously directed past the power plant are now fully and efficiently utilised.

Тест 2.

Выберите правильную грамматическую форму.

1) If I won a lot of money in the lottery, I _____ a round the world trip.

a) would make

b) will make

c) made

d) am going to make

- 2) There were _____ taxis outside when he left the restaurant.
a) any
b) very few
c) a little
d) a bit of
- 3) By the time they split up they _____ a lot of disagreements.
a) had
b) had had
c) have had
d) have
- 4) Your colleague doesn't earn much. He _____ a yacht.
a) can't have bought
b) couldn't buy
c) must be buying
d) might buy
- 5) Concrete _____ on the building site and poured into position as a wet mixture.
a) can make
b) have made
c) made
d) may be made
- 6) He knows many foreign languages. He _____ English, French, German and Spanish so far.
a) learnt
b) is learning
c) learns
d) has learnt
- 7) We will rent this house only if it _____ fully-furnished.
a) will be
b) is
c) would be
d) has been
- 8) The last news _____ exciting!
a) were
b) have been
c) will be
d) has been
- 9) The sun is shining. You _____ take an umbrella with you.
a) haven't got
b) don't have to
c) mustn't
d) can't
- 10) I _____ to call you last night, but your mobile phone was turned off.
a) had been trying
b) was trying
c) had tried
d) have tried

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

- 1) She asked me if I had made my decision.
a) если я приняла
b) если я принимаю
c) приняла ли я
d) принимаю ли
- 2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..

- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу

3) In the old times builders used to employ brick.

- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении

4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.

- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал

5) Very few people live near their place of work.

- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

6) A _____ is a person who puts together parts systematically in order to build something.

- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer

7) _____ units reduce construction time considerably.

- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof

8) Glass-silicose is as durable as marble or granite. _____, in many cases it has replaced natural rock.

- a) Since b) However c) Because d) Therefore

9) Are you an early bird or a _____?

- a) night owl
- b) sleepwalk
- c) chatterbox
- d) snob

10) Somebody who constantly _____ late is putting a low value on your time.

- a) puts off
- b) breaks town
- c) turns up
- d) splits up

11) I would be grateful if you could send me an _____ and some additional information about the job.

- a) letter
- b) envelope
- c) recommendation
- d) application form

12) The girl was _____. Men couldn't take their eyes off her.

- a) gorgeous
- b) clever
- c) double-faced
- d) overlooking

Тест 3.

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

1) She asked me if I had made my decision.

- a) если я приняла
- b) если я принимаю
- c) приняла ли я
- d) принимаю ли

2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..

- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу

3) In the old times builders used to employ brick.

- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении

4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.

- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал

5) Very few people live near their place of work.

- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

6) A _____ is a person who puts together parts systematically in order to build something.

- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer

7) _____ units reduce construction time considerably.

- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof

8) Glass-silicosite is as durable as marble or granite. _____, in many cases it has replaced natural rock.

- a) Since b) However c) Because d) Therefore

9) Are you an early bird or a _____?

- a) night owl
- b) sleepwalk
- c) chatterbox
- d) snob

10) Somebody who constantly _____ late is putting a low value on your time.

- a) puts off
- b) breaks town
- c) turns up
- d) splits up

11) I would be grateful if you could send me an _____ and some additional information about the job.

- a) letter
- b) envelope
- c) recommendation
- d) application form

12) The girl was _____. Men couldn't take their eyes off her.

- a) gorgeous
- b) clever
- c) double-faced

d) overlooking

Тест 4.

1. К каждому высказыванию из колонки А подберите соответствующий ответ из колонки В.

Один ответ лишний.

A	B
1) Smoking or non-smoking?	a) No, I'm just looking.
2) Can I help you?	b) Great!
3) Shall I call for you sometime after six?	c) Thanks for coming.
4) Better be going.	d) Can I have the last name, please?
5) Hello! Is that Emma?	e) I work as a waiter.
	f) "Non", please.

2. К каждому высказыванию из левой колонки подберите соответствующий ответ из правой колонки.

Один ответ лишний.

1. How are things with you?	a) No problem.
2. Can I take a message?	b) Don't mention it.
3. I'm afraid we must be going	c) No, thank you.
4. Can I have a newspaper with my breakfast?	d) Fine as usual, thanks.
	e) It's a pity

Тест 5.

Перед Вами образец конверта.

Заполните адрес отправителя, расставив буквы в правильном порядке.

1) _____
2) _____
3) _____

- a. Detroit, MI, 48104
- b. 5 Green Street, Apt. 3
- c. Ms. Wilson

Тест 6.

Определите, к какому виду письма относятся представленные отрывки и впишите в бланк ответов только букву под определенным номером.

- 1) informal
- 2) formal
- 3) job application
- 4) memo

a) Dear Mr. Wooster, I am writing in my capacity as secretary of college social club to say how concerned we were to read about the decisions taken at committee meeting held on the fourth of last month.

b) Dear Mark, I am writing to let you know about a marvellous opportunity that I have heard about and that I think is exactly what you're looking for.

c) Dear Sir/Madam, I am writing to express my interest in the position of part-time library assistant that I saw advertised in your newsletter dated 13 th June.

d) To: All staff From: M.Mc Govern, I.T. Center Subject: Computer Access Date:18 August 2008

Тест 7.

1. Подберите заголовок к следующему отрывку из письма об устройстве на работу, выбрав из a, b, c, d.

Camp counseling certificate Grade 3 ski instructor Driver's licence IBM PC user Fluent German

- a) Interests
- b) Additional Skills
- c) Education
- d) Personal detail

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

1. The first President of the US was _____.

- a) Th. Jefferson b) G. Washington c) J. Carter d) J. Kennedy

2. The great medieval church in London, rebuilt by Sir Chr. Wren in 1675-1697 is _____.

- a) Westminster Abbey c) St. Paul's Cathedral b) Windsor Castle d) Lincoln Minster

3. _____ was the Prime Minister of Britain in 1940-45 and in 1951-55.

- a) W. Churchill b) O. Cromwell c) W. Harold d) M. Thatcher

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах).	УК ОС-4.1	Способность осваивать устные и письменные коммуникации на русском языке и на иностранном языках.
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации.
		УК ОС-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
		УК ОС-4.4	Способность вести деловую переписку на иностранном языке.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Осуществляет повседневные	Демонстрирует владение

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность осваивать устные и письменные коммуникации на русском языке и на иностранном языках	коммуникации на иностранном языке	повседневными коммуникациями на иностранном языке
УК ОС-4.2 Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на русском языке. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи) на русском языке. Демонстрирует знание норм делового этикета на русском языке Выбирает языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке	План четкий, ориентирован на достижение цели Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обоснованы выводы исходя из поставленной цели Выбраны адекватные языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке
УК ОС-4.3 Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке	Выбирает языковые средства для деловой коммуникации Соблюдает требования деловой коммуникации страны контрагента.	Ориентируется в требованиях деловой коммуникации страны контрагента Использует специфическую лексику, применяемую в деловой сфере
УК ОС-4.4 Способность вести деловую переписку на иностранном языке	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.	Выбраны адекватные языковые средства Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Демонстрирует соблюдение письменного делового этикета

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы к зачету и экзамену

Зачет состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико-грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Темы зачета 1

1. Еда. Кафе и рестораны.
2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.
3. Университет. Студенческая жизнь.
4. Времена года. Погода.
5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.
6. Поездка в Москву.
7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.
8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Темы зачета 2

1. Взаимоотношения между людьми.
2. Факты и события жизни.
3. Всегда в движении. Путешествия.
4. Рассказчики и герои.
5. Этот прекрасный мир.
6. Работа.

Темы зачета 3

1. Дом. Жилье в городе и на селе на разных континентах. Занятия и работа.
2. Путешествия и великие путешественники. Туризм. Уникальная природа. Заповедники.
3. Книги и фильмы. Занимательные истории.
4. Новые факты о жизни знаменитых людей. Средства массовой информации и их исследования.
5. Стиль жизни. Работа, еда, учеба. Выбор своего пути. Обмен мнениями.
6. Дети и родители. Совместное проживание. Общность интересов. Счастливое замужество. Как избежать проблем.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Экзамен состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого)

Темы экзамена:

1. Британские острова. Охрана окружающей среды.
2. Монархия. Монарх и королевская семья.
3. Правительство и система управления Великобритании.
4. Политическая система Великобритании. Система выборов.
5. . Экономика Великобритании. Торговля и промышленность.
6. Британская государственная служба.
7. Современная политическая жизнь Великобритании
5. Российско – американские отношения.
6. Российско – британские отношения.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ. Инфра-М, Норма, 2014, - 621с.
2. Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный

курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.

4. Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
5. Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
7. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
8. Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
9. Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
10. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
11. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
8. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
9. Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
10. Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
11. Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
12. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
18. О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
19. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

20. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
21. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
22. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
25. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
26. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
28. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
30. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
31. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
33. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
34. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
35. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

36. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
37. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
38. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
39. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
40. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
41. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
42. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
43. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
44. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
45. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
46. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.
47. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.
48. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

49. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
50. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
51. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.