

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «30» августа 2016 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.2. Философия

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Фил.

---

*(краткое наименование дисциплины )*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Внутренняя политика и лидерство

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор, Делокаров К.Х.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.2 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание философских знаний
		на уровне умений: опирается на философские знания, достоверную информацию и системность
		на уровне навыков: формирует свою гражданскую и мировоззренческую позицию
	УК ОС-5.1	на уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни: системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т. ч. учебной), постановки целей и их достижения
		на уровне умений: формировать программу профессионального саморазвития

		на уровне навыков: постановки целей и задач; самомотивации
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.2 Философия составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 Философия предусмотрена на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.3 Философия относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина реализуется после Б1.Б.1.1 История мировых цивилизаций (1 семестр), Б1.Б.14 Введение в профессиональную деятельность (1 семестр).

Дисциплина является основой для Б1.Б.1.3 История государственного управления (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КС Р		
Тема 1	Философия, ее предмет, функции и структура	5	2		1		2	О
Тема 2	Философия древнего мира	5	1		1		3	О
Тема 3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	5	1		1		3	О
Тема 4	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения	5	1		1		3	О
Тема 5	Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.)	4	1		1		2	О
Тема 6	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)	4	1		1		2	О
Тема 7	Русская философия (X - конец XIX вв.)	4	1		1		2	О
Тема 8	Русская философия конца XIX – XX вв.	4	1		1		2	О
Тема 9	Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира	5	1		2		2	О
Тема 10.	Познание, его формы	4	1		1		2	О
Тема 11.	Философская методология	4	1		1		2	О
Тема 12.	Философия науки	4	1		1		2	О
Тема 13.	Социальная философия. Философия истории.	4	1		1		2	О

Тема 14.	Проблема человека в философии.	4	1		1		2	О
Тема 15.	Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии.	5	1		2		2	О
Тема 16.	Философские проблемы современной цивилизации	6	2		1		3	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		108	18		18		36	

Примечание: \*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.

Определение философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические типы философствования и их социально-историческая обусловленность. Структура философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Философия и экономика. Значение философии в жизни человека и общества. Место и роль философии в культуре.

### Тема 2. Философия древнего мира.

Предпосылки и условия возникновения философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. Античная философия и этапы ее развития. Милетская школа. Философия Гераклита Эфесского. Философские взгляды пифагорейцев. Элейская школа. Философские воззрения Демокрита. Софисты. Философские взгляды Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Философские идеи кинизма, стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и неоплатонизма. Отношение античных философов к богатству и труду. Роль философских идей древности в развитии мировой философской мысли.

### Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.

Исторические предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, ревелационизм). Этапы развития средневековой христианской философии. Патристика и ее представители. Философские идеи Августина Блаженного. Схоластика. Учение Фомы Аквинского как вершина схоластики. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики между ними. Отражение в христианской философии отношения к труду и собственности. Развитие философии в арабском мире (Аль-Фараби, Ибн-Сина и Ибн-Рушд). Византийская религиозная философия. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки формирования философии эпохи Возрождения и Нового времени. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Проблема гуманизма в философии эпохи Возрождения (Д.Алигьери, Ф. Петрарка, Л.Валла, Э. Роттердамский, М.Монтень). Разработка онтологической проблематики (Н.Кузанский, М.Фичино, П.Делла Мирандола, П.Помпонацци, Г.Галилей, Д.Бруно). Социально-экономические и политические проблемы философии Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла).

### Тема 4. Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения.

Научная революция XVII в. и создание механико-математической картины мира. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сенсуализм (Дж. Беркли). Скептицизм Д. Юма. Философия французского Просвещения (Фр. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах). Наука, прогресс, экономика в философии Нового времени.

### **Тема 5. Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.).**

Особенности социально-экономической и политической ситуации в Германии в конце XVIII в. и ее влияние на духовную жизнь. И. Кант и два периода его творчества. Гносеология И. Канта. Социально-философские идеи И. Канта. Этика И. Канта. Место И. Канта в философии и его влияние на философскую мысль XIX-XX вв. Наукоучение И.Г. Фихте. Эволюция социально-философских идей И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Вопросы трансцендентального идеализма. Философия искусства. Г.В.Ф. Гегель – крупнейший представитель немецкой классической философии. Учение о диалектике в «Логике» Г.В.Ф. Гегеля. Ступени саморазвития духа в философии Г.В.Ф. Гегеля. Философия истории В.Г.Ф. Гегеля. Соотношение свободы и необходимости в философии Г.В.Ф. Гегеля. Этика Г.В.Ф. Гегеля. Отражение проблемы собственности в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля. Л. Фейербах и его антропологическая философия. Критика Л. Фейербахом религии и идеализма. Концепция разумного эгоизма Л. Фейербаха и ее реализация в хозяйственной жизни.

### **Тема 6. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).**

Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше и отражение в ней проблемы человека в мире. Социально-экономические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом проблем онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии. Развитие марксистской философии в XIX-XX в. Возникновение и (*этапы*) развитие позитивизма (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер, Р. Авенариус и Э. Мах) и неопозитивизма (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Феноменология (Э. Гуссерль). Философия С. Кьеркегора и экзистенциализм. Светское крыло экзистенциализма (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозное крыло экзистенциализма (Г. Марсель, К. Ясперс). Современная религиозная философия: неотоцизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Философская герменевтика (В. Дильтей, Х.Г. Гадамер). Структурализм (К. Леви-Строс) и постструктурализм (М. Фуко). Психианализ (З. Фрейд) и философия неифрейдизма (К. Юнг, Э. Фромм). Постфрейдизм (Ж. Лакан). Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Делез).

### **Тема 7. Русская философия (X - конец XIX вв.).**

Русская философия: культурно-исторические особенности и источники возникновения. Отличительные черты русской средневековой философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек, Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич). Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Отражение хозяйственной жизни в русской философии (XI-XVIII вв.). Отличительные черты русской философии XIX в., ее связь с литературой, естествознанием и экономической жизнью. Философские идеи русского просвещения конца XVIII-начала XIX вв. (А.Ф. Бестужев, И.П. Пнин, В.В. Попугаев, А.С. Лубкин, А.П. Куницын). Философия славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). Философия западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев). Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философские воззрения К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Социально-философские искания народничества. Философские взгляды Г.В. Плеханова. Отражение социально-экономической обстановки в России в трудах русских философов XIX в.

### **Тема 8 Русская философия конца XIX – XX вв.**

Особенности социально-экономической и духовной жизни России конца XIX-XX вв. и ее влияние на развитие философии. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Философские проблемы в организации народного хозяйства в трудах русских космистов. Религиозно-идеалистическая философия в России (В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский). Философские взгляды В.И.

Ленина: разработка проблем онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии. Философские проблемы организации экономической жизни в трудах В.И. Ленина. Развитие философии в нашей стране в 20-90-е гг. XX в.

#### **Тема 9. Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира.**

Онтология и ее место в системе философии. Бытие как философская категория. Учение о бытии, многообразие его форм и содержания в истории философской мысли. Соотношение понятий: «бытие», «сущее», «субстанция». Основные формы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Соотношение понятий «бытие», «сущее», «субстанция». Эволюция философских представлений о материи. Современная философия и наука о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время, их основные свойства. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Понимание сознания в различных направлениях философии. Отражение и сознание. Развитие форм отражения. Отражение и информация. Современные концепции возникновения сознания. Биологические и социальные предпосылки развития сознания. Сознание и мозг. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное. Сознание, логика, язык. Функции сознания. Творческий характер сознания. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.

Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике и познании явлений хозяйственной жизни. Понятие категории. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.

#### **Тема 10. Познание, его формы.**

Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы. Проблема истины. Критерий истины.

#### **Тема 11. Философская методология.**

Понятие метода и методологии. Классификация методов. Всеобщие методы познавательной деятельности (диалектический и метафизический методы). Общенаучные методы познания (индукция, дедукция, исторический метод, логический метод, анализ, синтез, обобщение и ограничение понятий, классификация и т.д.). Теоретические методы научного познания (формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод). Эмпирические методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент и т.д.). Понятие частнонаучных методов. Методологическая специфика социально-гуманитарных наук.

#### **Тема 12. Философия науки.**

Понятие науки. Наука как специфическая отрасль духовного производства. Формирование и развитие науки. Структура современной науки. Функции науки. Наука и экономика. Философия науки, ее структура и функции. История философии науки. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Компьютеризация и развитие современной науки и техники. Этика и наука.

#### **Тема 13. Социальная философия. Философия истории.**



Предмет социальной философии, ее структура и функции. Основные исторические этапы развития социальной философии. Понятие природы. Природа как основа существования и развития общества. Антропогенез и социогенез - две стороны единого процесса (антропосоциогенез) становления человека и общества. Специфика взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и геополитика. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Понятие коэволюции. Общество и его структура. Общественные отношения и их виды. Основные сферы общественной жизни людей. Движущие силы развития общества. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. Социальная дифференциация общества, её причины и связь с изменениями в экономике, политике, культуре. Тип общества и социальная стратификация. Формы общности людей в истории. Этнические формы общности: раса, род, племя, народность, нация, их характеристика. Понятие макро- и микроструктуры общества. Возникновение и сущность классов, сословий, слоёв, прослоек как элементов макроструктуры общества, их основные признаки, роль в историческом развитии. Понятие философии истории. Проблемы смысла и направленности истории. Способы периодизации истории. Формационная концепция общественно-исторического развития. Цивилизационные концепции общественного развития. Концепции индустриального, постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл). Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса.

#### **Тема 14. Проблема человека в философии.**

Основные подходы к проблеме человека в истории философии. Человек как биопсихосоциальное существо. Человек как родовая сущность и индивидуальность. Понятие личности. Человек в системе социальных связей. Природа ценностей личности и их иерархия. Разностороннее развитие личности как гуманистический идеал. Человек и исторический процесс; личность и массы. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия. Проблема совершенного человека в различных культурах. Человек и компьютеризация.

#### **Тема 15. Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии.**

Духовная жизнь общества и духовная культура. Общественное сознание и общественное бытие. Духовная деятельность и производство духовных ценностей. Природа духовных ценностей их значение в жизни общества. Ценность и оценка. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и общественная психология. Функции идеологии. Общественное и индивидуальное сознание. Формы общественного сознания и их взаимосвязь. Экономическое сознание. Философия политики. Философские понятия политики, политической системы и политической организации общества и их структура. Объективные и субъективные причины и факторы, определяющие возникновение, существование и развитие политической системы. Государство - главный элемент политической системы. Причины появления, существования государства, его основные признаки и функции его исторические типы. Формы государственного устройства и правления. Государство и право. Гражданское общество и государство. Государство и личность. Философия права. Правовое сознание. Роль права в регулировании общественных отношений. Этика, как философия морали. Нравственное сознание его структура и функции. Философия искусства. Эстетическое сознание его структура и функции. Эстетическая деятельность и эстетические отношения. Эстетическая культура личности. Философия религии. Религиозное сознание. Политеизм и монотеизм. Религиозные ценности. Религия и мораль. Свобода совести. Философия о роли религии в современном мире.

#### **Тема 16. Философские проблемы современной цивилизации.**

Глобальные проблемы современности: понятие и сущность. Типология глобальных проблем человечества. Источники и пути решения глобальных проблем современности.

Значение экономического фактора в решении глобальных проблем. Глобализация и будущее человечества. Различные аспекты глобализации. Противоречивый характер глобализации. Будущее как философская проблема. Социальное прогнозирование. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Философия, ее предмет, функции и структура	опрос
Тема 2	Философия древнего мира	опрос
Тема 3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	опрос
Тема 4	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения	опрос
Тема 5	Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.)	опрос
Тема 6	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)	опрос
Тема 7	Русская философия (X - конец XIX вв.)	опрос
Тема 8	Русская философия конца XIX – XX вв.	опрос
Тема 9	Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира	опрос
Тема 10.	Познание, его формы	опрос
Тема 11.	Философская методология	опрос
Тема 12.	Философия науки	опрос
Тема 13.	Социальная философия. Философия истории.	опрос
Тема 14.	Проблема человека в философии.	опрос
Тема 15.	Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии.	опрос
Тема 16.	Философские проблемы современной цивилизации	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с использованием следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

*Вопросы темы для подготовки к опросам:*

**Тема 1. Философия: ее предмет, функции и структура**

1. Специфика философского освоения действительности
2. Структура философского знания
3. Работа студента на лекции и на семинаре
4. Основные источники изучения философии

**Тема 2. Философия древнего мира**

1. Античная философия как исток европейского мышления.
2. Основные школы и идеи

**Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения**

1. Общая характеристика.
2. Патристика и схоластика.
3. Августин Блаженный, Фома Аквинский.
4. Спор об универсалиях

**Тема 4. Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения**

1. Научная революция XVII в. и создание механико-математической картины мира.
2. Эмпиризм и рационализм.
3. Сенсуализм.
4. Скептицизм Д. Юма.
5. Философия французского Просвещения.
6. Французский материализм.
7. Наука, прогресс, экономика в философии Нового времени.

**Тема 5. Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.).**

1. Особенности социально-экономической и политической ситуации в Германии в конце XVIII в. и ее влияние на духовную жизнь.
2. Гносеология, социально-философские идеи и этика И. Канта.
3. Наукоучение И.Г. Фихте.
4. Философия Ф.В.Й. Шеллинга.
5. Г.В.Ф. Гегель – крупнейший представитель немецкой классической философии.
6. Л. Фейербах и его антропологическая философия.

**Тема 6. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).**

1. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше и отражение в ней проблемы человека в мире.
2. Развитие марксистской философии в XIX-XX в.
3. Возникновение и развитие позитивизма и неопозитивизма.
4. Философия науки.
5. Философия прагматизма.
6. Феноменология (Э. Гуссерль).
7. Философия С. Кьеркегора и экзистенциализм.
8. Светское крыло экзистенциализма и религиозное крыло экзистенциализма.

9. Современная религиозная философия.
10. Философская герменевтика.
11. Структурализм и постструктурализм.
12. Психоанализ и философия неотрейдизма. Постфрейдизм.
13. Постмодернизм.

#### **Тема 7. Русская философия (X - конец XIX вв.).**

1. Русская философия: культурно-исторические особенности и источники возникновения.
2. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв.
3. Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв.
4. Развитие философии в России XVIII в.
5. Отражение хозяйственной жизни в русской философии (XI-XVIII вв.).
6. Отличительные черты русской философии XIX в., ее связь с литературой, естествознанием и экономической жизнью.
7. Философские идеи русского просвещения конца XVIII-начала XIX вв.
8. Отражение социально-экономической обстановки в России в трудах русских философов XIX в.

#### **Тема 8 Русская философия конца XIX – XX вв.**

1. Особенности социально-экономической и духовной жизни России конца XIX-XX вв. и ее влияние на развитие философии.
2. Философия русского космизма.
3. Религиозно-идеалистическая философия в России.
4. Философские взгляды В.И. Ленина.
5. Развитие философии в нашей стране в 20-90-е гг. XX в.

#### **Тема 9. Бытие, материя, сознание. Диалектика как наука о развитии мира**

1. Категория бытия. Основные формы бытия
2. Материя и субстанция. Основные формы существования материи
3. Философские проблемы материи, движения, пространства, времени
4. Научная, философская, религиозная картины мира
5. Происхождение и сущность сознания. Общественная природа сознания. Структура сознания
6. Диалектика как научная система принципов, законов и категорий
7. Основные законы диалектики и их методологическое значение в познании

#### **Тема 10. Познание, его формы**

1. Обыденное, научное и вненаучное знание
2. Чувственное и рациональное познание
3. Методы эмпирического и теоретического познания
4. Проблема истинности познания
5. Основные концепции истины. Истина и правда. Критерии истины

#### **Тема 11. Философская методология.**

1. Понятие метода и методологии.
2. Всеобщие методы познавательной деятельности.
3. Общенаучные методы познания.
4. Теоретические методы научного познания.
5. Эмпирические методы научного познания.
6. Понятие частнонаучных методов.
7. Методологическая специфика социально-гуманитарных наук.

## **Тема 12. Философия науки.**

1. Понятие науки. Наука как специфическая отрасль духовного производства.
2. Формирование и развитие науки.
3. Структура современной науки.
4. Философия науки, ее структура и функции
5. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
6. Компьютеризация и развитие современной науки и техники.
7. Этика и наука.

## **Тема 13. Социальная философия. Философия истории.**

1. Предмет социальной философии, ее структура и функции.
2. Основные исторические этапы развития социальной философии.
3. Антропогенез и социогенез - две стороны единого процесса становления человека и общества.
4. Географический детерминизм и геополитика.
5. Современные философские концепции о связи общества и природы.
6. Общество и его структура.
7. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы.
8. Тип общества и социальная стратификация.
9. Формы общности людей в истории.
10. Понятие макро- и микроструктуры общества.
11. Понятие философии истории. Проблемы смысла и направленности истории. Способы периодизации истории.

## **Тема 14. Проблема человека в философии**

1. Проблема человека в истории философской мысли
2. Антропосоциогенез и сущность человека
3. Человек как субъект
4. Личность, ее структура и типы. Личность и общество
5. Деятельность как способ бытия человека
6. Ценности человеческого существования
7. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Смысл и цель жизни

## **Тема 15. Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии**

1. Духовная жизнь общества: понятие, сущность, содержание
2. Структура и основные элементы духовной жизни общества
3. Современная духовная ситуация: динамика и противоречия
4. Духовность и духовная жизнь в современной России: общее и особенное

## **Тема 16. Философские проблемы современной цивилизации**

1. Трансформации современной цивилизации. Новые тенденции общественного развития
2. Глобализирующаяся экономика и мир
3. Постиндустриальное и информационное общество
4. Императивы устойчивого развития: миф или реальность?
5. Религии, идеологии и конфликты

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)	Описывает каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы. Дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему  Характеризует социальные явления и процессы с использованием философских знаний	Аргументированно описывает отдельный исторический процесс как элемент общественной системы Дает полную характеристику влияния исторического процесса на общественную систему Аргументированно характеризует социальные явления и процессы с использованием философских знаний
УК ОС-5.1 Знание специфики религиозной дискриминации в различных исторических и	Владеет основными теоретическими концепциями по вопросам религиозных отличий и ограничений. Приводит примеры их реализации в повседневной	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам религиозных отличий и ограничений. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
культурных контекстах	жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	международной практики противодействия дискриминации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- 1 Философия, её предмет, функции и структура.
- 2 Философия и мировоззрение.
- 3 Философия Древней Индии и Древнего Китая (конфуцианство и даосизм)
- 4 Основные школы досократовской античной философии.
- 5 Философия Сократа и Платона.
- 6 Философия Аристотеля.
- 7 Философия эпикуреизма.
- 8 Философия античного скептицизма.
- 9 Философия неоплатонизма и стоицизма.
- 10 Философия патристики.
- 11 Схоластика как этап в средневековой философии.
- 12 Философия эпохи Возрождения.
- 13 Английский эмпиризм XVII в. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
- 14 Рационализм Р. Декарта.
- 15 Философия Б. Спинозы.
- 16 Философия Г. Лейбница.
- 17 Философские взгляды Ф. Вольтера, Ж.Ж. Руссо.
- 18 Философские взгляды французских материалистов (Ж.О. Ламетри, К.А. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах)
- 19 Философские взгляды И. Канта
- 20 Антропологический материализм Л.Фейербаха.
- 21 Философия Г. Гегеля.
- 22 Философия А. Шопенгауэра.
- 23 Философия Ф. Ницше
- 24 Основные философские идеи К.Маркса и Ф.Энгельса.
- 25 Философские взгляды Н.А. Бердяева.
- 26 Философия экзистенциализма.
- 27 Философия позитивизма и её эволюция.
- 28 Генезис и особенности русской философии XI-XVIII вв.
- 29 Философские взгляды славянофилов и западников.
- 30 Философия русского космизма (Н.Ф.Фёдоров, В.И. Вернадский, К.Э.Циолковский)
- 31 Философские воззрения русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И.Ленин).
- 32 Философские взгляды В.С. Соловьёва.
- 33 Философская категория бытия. Основные формы бытия.
- 34 Категория материи.
- 35 Понятия пространства и времени.
- 36 Сознание, его происхождение и сущность.
- 37 Познание и практика.
- 38 Методы эмпирического познания.
- 39 Проблема истины: объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины.
- 40 Познание, его основные уровни и формы.

- 41 Основные законы и принципы диалектики.
- 42 Основные категории диалектики.
- 43 Понятие движения в философии.
- 44 Всеобщие методы познавательной деятельности: диалектический и метафизический метод.
- 45 Общенаучная методология.
- 46 Методологическая специфика социально-гуманитарных наук.
- 47 Социальная философия, её предмет и назначение.
- 48 Проблема взаимосвязи общества и природы.
- 49 Социальная структура общества.
- 50 Сознание и самосознание.
- 51 Этика. Моральное сознание и его роль в жизни человека и общества.
- 52 Методы теоретического познания.
- 53 Формационная концепция развития общества.
- 54 Материальное производство и его роль в жизни и развитии общества.
- 55 Цивилизационные концепции развития общества.
- 56 Глобальные проблемы современности: природа их возникновения и способы решения.
- 57 Смысл жизни человека как проблема философии.
- 58 Философия науки как раздел философии.
- 59 Философия и религия.
- 60 Философия и наука.
- 61 Системность и структурность материи. Синергетика о самоорганизации материи.
- 62 Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм
- 63 Философская антропология, ее предмет, основные проблемы.
- 64 Основные модели развития научного познания.

#### Типовые задания

##### 1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине

любовь к мудрости

учение о мире

божественная мудрость

##### 2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ

Аристотель

Пифагор

Цицерон

##### 3. Определите время возникновения философии:

середина III тысячелетия до н.э.

VII-VI в.в. до н.э.



XVII-XVIII в.в.

V-XV в.в.

**4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

философия

онтология

гносеология

этика

**5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

история

философия

социология

культурология

**6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

философия осуществляет рефлексию современной ей культуры

философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

философия способствует улучшению характеров людей

**философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире**

**7. Мировоззрение – это:**

совокупность знаний, которыми обладает человек

**совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе**

отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

система адекватных предпочтений зрелой личности

**8. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?**

Ход истории зависит от направленности мышления философов

Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время

Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени

**Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут**

**9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

вера в единого бога-творца

отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

**вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире**

**10. Направление, отрицающее существование Бога, называется:**

**атеизм**

скептицизм

агностицизм

неотомизм

**11. Что характерно для эпистемной линии в философии?**

понимание философии в качестве высшей науки

**отождествление философии с теологией**

утверждение в качестве субстанции только одного начала

рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

**12. Онтология – это:**

учение о всеобщей обусловленности явлений

учение о сущности и природе науки

**учение о бытии, о его фундаментальных принципах**

учение о правильных формах мышления

**13. Гносеология – это:**

учение о развитии и функционировании науки

**учение о природе, сущности познания**

учение о логических формах и законах мышления

учение о сущности мира, его устройстве

**14. Антропология – это:**

учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

**учение о человеке**

наука о поведении животных в естественных условиях

философское учение об обществе

**15.Аксиология – это:**

**учение о ценностях**

учение о развитии

теория справедливости

теория о превосходстве одних групп людей над другими

**16.Этика – это:**

учение о развитии

учение о бытии

теория о нравственном превосходстве одних людей над другими

**учение о морали и нравственных ценностях**

**17.Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**

Эстетика

Этика

Онтология

**Гносеология**

**18.Для идеализма характерно утверждение:**

первично сознание, материя независимо от сознания не существует

материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

это строгая непротиворечивая система суждений о природе

первично сознание, материя не существует

**19.Для дуализма характерен тезис:**

первично сознание, материя независимо от сознания не существует

материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

это строгая непротиворечивая система суждений о природе

первично сознание, материя не существует

**20.Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?**

Материалисту

Объективному идеалисту

Дуалисту

Субъективному идеалисту

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы

	затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
  - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
  - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
  - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Философия, её предмет, функции и структура.
2. Философская категория бытия. Основные формы бытия.
3. Категория материи.
4. Понятия пространства и времени.
5. Сознание, его происхождение и сущность.
6. Познание и практика.
7. Методы эмпирического познания.
8. Проблема истины: объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины.

9. Познание, его основные уровни и формы.
10. Основные законы и принципы диалектики.
11. Основные категории диалектики.
12. Понятие движения в философии.
13. Всеобщие методы познавательной деятельности: диалектический и метафизический метод.
14. Общенаучная методология.
15. Методологическая специфика социально-гуманитарных наук.
16. Социальная философия, её предмет и назначение.
17. Проблема взаимосвязи общества и природы.
18. Сознание и самосознание.
19. Этика. Моральное сознание и его роль в жизни человека и общества.
20. Формационная концепция развития общества.
21. Материальное производство и его роль в жизни и развитии общества.
22. Цивилизационные концепции развития общества.
23. Глобальные проблемы современности: природа их возникновения и способы решения.
24. Смысл жизни человека как проблема философии.
25. Философия науки как раздел философии.
26. Философия и религия.
27. Философия и наука.
28. Системность и структурность материи. Синергетика о самоорганизации материи.
29. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм
30. Философская антропология, ее предмет, основные проблемы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

- 1 Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ. Инфра-М, Норма, 2014, - 621с.
- 2 Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
- 3 Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
- 4 Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
- 5 Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
- 6 Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
- 7 Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
- 8 Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.

- 9 Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
- 10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
- 11 Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

- 1 Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
- 2 Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
- 3 Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- 1 Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
- 2 Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
- 2 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
- 3 Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
- 7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ

- РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
- 8 Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
- 9 Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
- 10 Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
- 11 Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
- 12 Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
- 13 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
- 14 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 15 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
- 16 О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
- 17 О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
- 18 О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
- 19 О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
- 20 О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
- 21 О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
- 22 О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
- 23 О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон



от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

24 О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

25 О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

26 О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

27 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

28 Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

29 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.

30 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

31 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

32 О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

33 О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

34 О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

35 О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

36 О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

37 О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

38 О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от

23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

39 О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

40 О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

41 О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

42 О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

43 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

44 О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

45 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

46 Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

47 Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.

48 О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

49 О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

50 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

51 Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

- 1 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 2 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 3 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 4 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- 5 Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 6 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

#### **6.6. Иные источники**

- 1 Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
- 2 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 3 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 4 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 5 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.