

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» августа 2016 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.3 Практикум Анализ внутренней политики в субъекте Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Анал.внутр. полит. Суб. РФ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, Пызин В.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Практикум «Анализ внутренней политики в субъекте Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	способность применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персоналий и технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением	ДПК-6.3	Способность анализировать условия, факторы и механизмы формирования внутренней политики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в проведении кадровой политики обеспечивать организационное сопровождение конкурса, текущей оценки и развития персонала государственных и муниципальных органов следовать системе запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, предотвращать возникновение ситуации конфликта интересов	ДПК-6.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о стратегическом развитии региона и его конкурентном положении
		на уровне умений: владеет методами подготовки документов о стратегическом развитии региона и его конкурентном
		на уровне навыков: ориентируется в информации о стратегическом развитии региона и его конкурентном положении при подготовке официальных документов (справок) о состоянии региона

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.9.1 Практикум «Практикум Анализ внутренней политики в субъекте Российской Федерации» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Практикум «Практикум Анализ внутренней политики в субъекте Российской Федерации» предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Практикум «Практикум Анализ внутренней политики в субъекте Российской Федерации».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.3 Маркетинг территорий (5 семестр), Б1.В.ОД.10 Практикум «Ресурсы и конкурентные преимущества региона» (7 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 Социально-экономический анализ развития региона (5 семестр), Б1.В.ДВ.2.4 Экономика развития (Economics of development) (5 семестр), Б1.В.ДВ.2.6 Межнациональные отношения (Interethnnc relations) (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика субъектов Российской Федерации (5 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Инвестиционная политика (Investment policy) (5 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации (5 семестр), Б1.В.ДВ.4.3 Региональные социокультурные проекты и программы (5 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации (Foreign economic activities of Russian Federation) (5 семестр), Б1.В.ДВ.4.6 Региональные социокультурные процессы (Regional sociocultural processes) (5 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Туристический потенциал России (7 семестр), Б1.В.ДВ.8.3 Туристический потенциал России (Touristic potential of Russia) (7 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Этапы разработки стратегии развития территорий.	16	4		4		8	О
Тема 2	Стратегический анализ региона.	20	6		4		10	О
Тема 3	Проведение стратегической сессии по развитию территории.	16	4		4		8	О
Тема 4	Разработка плана	20	4		6		10	О, Р

	реализации стратегии развития территории.							
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы разработки стратегии развития территорий.

Основные понятия, закономерности и принципы формирования инкорпоративных отношений, создающие в российском обществе условия надежного и гарантированного повышения качества жизни населения.

Формирование инкорпоративной собственности населения как основы устойчивого социально-экономического развития территорий и регионов. Формирование муниципальных финансово-производственных инкорпоративных организаций.

Научно-технический прогресс как решающее средство повышения эффективности общественного производства региона. Классификация приоритетных направлений инновационной деятельности и основные принципы инновационной политики региона. Понятие социальных инноваций региона и их культура.

Сущность, содержание, понятия и структура формирования инкорпоративной экономики муниципальных образований. Сравнительный анализ корпоративного и инкорпоративного подходов к развитию экономики регионов.

Зарубежный передовой опыт экономического развития регионов и состояние инвестиционного потенциала развития экономики регионов в России.

Стратегические основы формирования инкорпоративной экономики регионов. Механизмы управления формированием инкорпоративной экономики муниципальных образований.

Виды планирования и их назначение в стратегическом управлении развитием территории. Особенности разработки стратегического плана. Цикл стратегического планирования. Алгоритм стратегического планирования. Модели стратегического планирования. Выбор стратегии развития территории. Оценка выбранной стратегии. Типичные сложности при стратегическом планировании.

Тема 2. Стратегический анализ региона.

Понятие и отличительные признаки эффективности социально-экономического развития и роста. Формирование системы критериев и показателей эффективности социально-экономического развития. Качество жизни как интегральный критерий устойчивого социально-экономического развития.

Понятие конкурентоспособность территории (города) и региона. Формирование конкурентоспособности территорий и регионов. Обобщение мирового опыта формирования кластерной конкурентоспособности территорий и регионов. Формирование конкурентоспособности крупных городов и мегаполисов. Возможности применения зарубежного опыта для России: капитализация территорий и регионов.

Концепции регионального развития. Множественность региональных систем. Гибкость региональных границ. Глобальная иерархия регионов. Основные этапы развития региональной политики. Капитализация регионов. «Мягкие» технологии в управлении региональным развитием. Инструменты регионального маркетинга. Новый урбанизм. «Креативные города».

Понятие миссии и ее применение в развитии территории. Формулирование миссии. Использование миссии в практике стратегического управления развитием территории. Цели и стратегические приоритеты. Критерии оценки степени достижения стратегических целей.

Тема 3. Проведение стратегической сессии по развитию территории.

Инструменты управления стратегическим развитием: система оценочных индикаторов показателей оценки риска; институциональные рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска. Варианты корректировки способов и инструментов реализации стратегии. Постулаты теории самоорганизации в управлении стратегическим развитием. Виды стратегий управления развитием: директивная, стимулирования и мотивации, соучастия, обучения и разъяснения.

Стратегический анализ среды управления. Внешняя и внутренняя среда управления развитием территории. Методы стратегического анализа. STEP-, SNW- и SWOT-анализы среды. Методы прогнозирования развития среды управления. Позиционный анализ. Оценка времени в качестве стратегического фактора. Матрица позиционирования возможностей. Матрица позиционирования угроз. Матрица SWOT-анализа.

Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования. Понятие «критические точки» среды управления. Понятие оценки привлекательности стратегических зон хозяйствования. Усиление нестабильности среды управления территорией. Индекс Герфиндаля-Гиршмана. Этапы выделения стратегических зон хозяйствования. Анализ инвестиционного климата региона. Позиционирование российских регионов. Методы анализа стратегических решений.

Анализ конкурентной среды. Соотношения понятий конкурентоспособности страны, региона, отрасли, кластера, предприятия и товара. Целевые установки конкурентоспособности региона, города. Система показателей конкурентных преимуществ региона. Система показателей экономического потенциала региона. Система показателей региональной эффективности. Группы факторов конкурентоспособности предприятия М. Портера. Основные факторы территориальной конкурентоспособности.

Конкурентные стратегии городов и регионов. Стратегические альтернативы, их варианты и комбинации. Виды конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Конкурентные стратегии в современных условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу. Конкурентные стратегии фирм-лидеров. Менеджмент знаний как конкурентная стратегия. Концепция территориального маркетинга.

Функциональные стратегии развития территории. Образовательная, социальная, инвестиционная, инновационная стратегии развития территории.

Местный, или локальный, брэнд территории – в пределах одного города или даже городского района, в рамках одного туристского центра, достопримечательности. Традиционные и современные организационные структуры службы маркетинга. Современные тенденции и инструменты построения структур. Межрегиональное взаимодействие.

Тема 4. Разработка плана реализации стратегии развития территории.

Создание «стартовой площадки». Планирование процесса изменений. Обособление и защита стратегических изменений от конфликтов с тактическими процессами. Планирование процесса внедрения стратегических изменений. Институционализация новой стратегии развития территории. Стратегическая диагностика территориального образования. Области изменений. Схема вероятного сопротивления. Выбор метода изменений. Программа поддержки изменений.

Реализация стратегии. Формирование культуры местных сообществ. Соответствие организационной структуры принятой стратегии. Специфика реализации функциональных стратегий.

Стратегический и тактический контроль. Процесс контроля. Методы контроля. Оценка эффективности стратегических решений.

Сущность стратегического партнерства. Ключевые характеристики партнерства. Этапы построения и принципы партнерства. Виды стратегического партнерства.

Стратегические альянсы. Цели и мотивы стратегических альянсов. Жизненный цикл стратегического альянса. Причины неудач стратегических альянсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Практикум «Стратегии развития территорий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Этапы разработки стратегии развития территорий.	опрос
Тема 2.	Стратегический анализ региона.	опрос
Тема 3.	Проведение стратегической сессии по развитию территории.	опрос
Тема 4.	Разработка плана реализации стратегии развития территории.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Этапы разработки стратегии развития территорий.

- 1 Основные понятия, закономерности и принципы формирования инкорпоративных отношений, создающие в российском обществе условия надежного и гарантированного повышения качества жизни населения.
- 2 Формирование инкорпоративной собственности населения как основы устойчивого

социально-экономического развития территорий и регионов.

3 Формирование муниципальных финансово-производственных инкорпоративных организаций.

4 Научно-технический прогресс как решающее средство повышения эффективности общественного производства региона.

5 Классификация приоритетных направлений инновационной деятельности и основные принципы инновационной политики региона.

6 Понятие социальных инноваций региона и их культура.

7 Сущность, содержание, понятия и структура формирования инкорпоративной экономики муниципальных образований.

8 Сравнительный анализ корпоративного и инкорпоративного подходов к развитию экономики регионов.

9 Зарубежный передовой опыт экономического развития регионов и состояние инвестиционного потенциала развития экономики регионов в России.

10 Стратегические основы формирования инкорпоративной экономики регионов.

11 Механизмы управления формированием инкорпоративной экономики муниципальных образований.

12 Виды планирования и их назначение в стратегическом управлении развитием территории.

13 Особенности разработки стратегического плана.

14 Цикл стратегического планирования.

15 Алгоритм стратегического планирования.

16 Модели стратегического планирования.

17 Выбор стратегии развития территории.

18 Оценка выбранной стратегии.

19 Типичные сложности при стратегическом планировании.

Тема 2. Стратегический анализ региона.

1 Понятие и отличительные признаки эффективности социально-экономического развития и роста.

2 Формирование системы критериев и показателей эффективности социально-экономического развития.

3 Качество жизни как интегральный критерий устойчивого социально-экономического развития.

4 Понятие конкурентоспособности территории (города) и региона.

5 Формирование конкурентоспособности территорий и регионов.

6 Обобщение мирового опыта формирования кластерной конкурентоспособности территорий и регионов.

7 Формирование конкурентоспособности крупных городов и мегаполисов.

8 Возможности применения зарубежного опыта для России: капитализация территорий и регионов.

9 Концепции регионального развития.

10 Множественность региональных систем.

11 Гибкость региональных границ.

12 Глобальная иерархия регионов.

13 Основные этапы развития региональной политики.

14 Капитализация регионов.

15 «Мягкие» технологии в управлении региональным развитием.

16 Инструменты регионального маркетинга.

17 Новый урбанизм.

18 «Креативные города».

19 Понятие миссии и ее применение в развитии территории.

- 20 Формулирование миссии.
- 21 Использование миссии в практике стратегического управления развитием территории.
- 22 Цели и стратегические приоритеты.
- 23 Критерии оценки степени достижения стратегических целей.

Тема 3. Проведение стратегической сессии по развитию территории.

- 1 Инструменты управления стратегическим развитием: система оценочных индикаторов показателей оценки риска; институциональные рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска.
- 2 Варианты корректировки способов и инструментов реализации стратегии.
- 3 Постулаты теории самоорганизации в управлении стратегическим развитием.
- 4 Виды стратегий управления развитием: директивная, стимулирования и мотивации, соучастия, обучения и разъяснения.
- 5 Стратегический анализ среды управления.
- 6 Внешняя и внутренняя среда управления развитием территории.
- 7 Методы стратегического анализа.
- 8 STEP-, SNW- и SWOT-анализы среды.
- 9 Методы прогнозирования развития среды управления.
- 10 Позиционный анализ.
- 11 Оценка времени в качестве стратегического фактора.
- 12 Матрица позиционирования возможностей.
- 13 Матрица позиционирования угроз.
- 14 Матрица SWOT-анализа.
- 15 Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования.
- 16 Понятие «критические точки» среды управления.
- 17 Понятие оценки привлекательности стратегических зон хозяйствования.
- 18 Усиление нестабильности среды управления территорией.
- 19 Индекс Герфиндаля-Гиршмана.
- 20 Этапы выделения стратегических зон хозяйствования.
- 21 Анализ инвестиционного климата региона.
- 22 Позиционирование российских регионов.
- 23 Методы анализа стратегических решений.
- 24 Анализ конкурентной среды.
- 25 Соотношения понятий конкурентоспособности страны, региона, отрасли, кластера, предприятия и товара.
- 26 Целевые установки конкурентоспособности региона, города.
- 27 Система показателей конкурентных преимуществ региона.
- 28 Система показателей экономического потенциала региона.
- 29 Система показателей региональной эффективности.
- 30 Группы факторов конкурентоспособности предприятия М.
- 31 Портера.
- 32 Основные факторы территориальной конкурентоспособности.
- 33 Конкурентные стратегии городов и регионов.
- 34 Стратегические альтернативы, их варианты и комбинации.
- 35 Виды конкурентных стратегий.
- 36 Конкурентные стратегии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 37 Конкурентные стратегии в современных условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу.
- 38 Конкурентные стратегии фирм-лидеров.
- 39 Менеджмент знаний как конкурентная стратегия.
- 40 Концепция территориального маркетинга.

- 41 Функциональные стратегии развития территории.
- 42 Образовательная, социальная, инвестиционная, инновационная стратегии развития территории.
- 43 Местный, или локальный, бренд территории – в пределах одного города или даже городского района, в рамках одного туристского центра, достопримечательности.
- 44 Традиционные и современные организационные структуры службы маркетинга.
- 45 Современные тенденции и инструменты построения структур.
- 46 Межрегиональное взаимодействие.

Тема 4. Разработка плана реализации стратегии развития территории.

- 1 Создание «стартовой площадки».
- 2 Планирование процесса изменений.
- 3 Обособление и защита стратегических изменений от конфликтов с тактическими процессами.
- 4 Планирование процесса внедрения стратегических изменений.
- 5 Институционализация новой стратегии развития территории.
- 6 Стратегическая диагностика территориального образования.
- 7 Области изменений.
- 8 Схема вероятного сопротивления.
- 9 Выбор метода изменений.
- 10 Программа поддержки изменений.
- 11 Реализация стратегии.
- 12 Формирование культуры местных сообществ.
- 13 Соответствие организационной структуры принятой стратегии.
- 14 Специфика реализации функциональных стратегий.
- 15 Стратегический и тактический контроль.
- 16 Процесс контроля.
- 17 Методы контроля.
- 18 Оценка эффективности стратегических решений.
- 19 Сущность стратегического партнерства.
- 20 Ключевые характеристики партнерства.
- 21 Этапы построения и принципы партнерства.
- 22 Виды стратегического партнерства.
- 23 Стратегические альянсы.
- 24 Цели и мотивы стратегических альянсов.
- 25 Жизненный цикл стратегического альянса.
- 26 Причины неудач стратегических альянсов.

Примерные темы для написания рефератов:

- 1 Стадии стратегического управления (планирование, реализация стратегии, стратегический контроль)
- 2 Особенности формулирования миссии (на примере конкретной территории)
- 3 Цели и критерии развития в стратегическом управлении
- 4 Стратегический анализ среды управления города, региона
- 5 Внешняя и внутренняя среда управления (на примере конкретной территории)
- 6 Инвестиционная привлекательность региона
- 7 Анализ конкурентоспособности города, региона
- 8 Стратегическая сегментация рынка (на конкретном примере)
- 9 Маркетинговый подход в стратегическом управлении
- 10 Стратегическое партнерство территорий
- 11 Стратегическое планирование (на конкретном примере территории)
- 12 Разработка стратегического плана развития территории

13 Цикл стратегического планирования развития территории

14 Разработка комплексной программы социально-экономического развития (на конкретном примере)

15 Формирование организационных структур по стратегическому управлению развитием территории

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	способность применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персоналий и технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением	ДПК-6.3	Способность анализировать условия, факторы и механизмы формирования внутренней политики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК- 6.3 Способность анализировать условия, факторы и механизмы формирования внутренней политики	Ориентируется в направлениях внутренней политики России и субъектов федерации Выявляет условия, факторы и механизмы формирования внутренней политики Определяет тенденции и перспективы развития внутренней политики	Дает оценку условиям, факторам и механизмам формирования внутренней политики Анализирует тенденции и перспективы развития внутренней политики Предлагает возможные модели внутренней политики России и субъектов федерации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Стратегическое управление: предмет, сущность и содержание.
2. Особенности управления в государственной службе.
3. Уровни стратегического управления.
4. Стратегическое планирование. SWOT - анализ
5. Организационные формы и структуры управления.
6. Прогнозирование социально-экономического развития как объект деятельности государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
7. Алгоритм разработки стратегического управленческого решения.

8. Основные цели и задачи стратегического контроля.
9. Цели и задачи стратегической информационной системы.
10. Оценка и контроль эффективности стратегических решений.
11. Социокультурные аспекты стратегического управления.
12. Организационная культура стратегического управления и перспективы ее развития в России
13. Понятие и отличительные признаки эффективности социально-экономического развития и роста.
14. Качество жизни как интегральный критерий устойчивого социально-экономического развития.
15. Соотношение стратегического контроля и стратегического планирования.
16. Стратегия и стратегическое управление.
17. Корпоративная культура организации и стиль руководства.
18. Социальная направленность и эффективность государственного и муниципального управления.
19. Маркетинг в стратегическом управлении: сущность и возможности.
20. Методология стратегического управления и методы управленческого воздействия.
21. Системный подход в стратегическом управлении.
22. Использование новых информационных технологий в стратегическом управлении.
23. Современные факторы конкурентоспособности экономических систем.
24. Управление нововведениями.
25. Информационная база управления и использование информационных технологий.
26. Стратегический анализ в управленческой деятельности.
27. Внутренняя и внешняя среда управления.
28. Эволюция и основные достижения мировой управленческой мысли.
29. Сбалансированная система показателей.
30. Формирование и использование интеллектуального капитала.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Основная литература

- 1 Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ.Инфра-М, Норма,2014, - 621с.

- 2 Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
- 3 Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
- 4 Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
- 5 Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
- 6 Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
- 7 Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
- 8 Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
- 9 Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
- 10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
- 11 Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

6.2 Дополнительная литература

- 1 Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
- 2 Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
- 3 Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1 Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
- 2 Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

3 Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.

6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.

8 Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.

9 Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.

10 Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.

11 Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.

12 Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.

13 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

14 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

15 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//<https://pravo.gov.ru>.

16 О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

17 О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

- 18 О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
- 19 О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
- 20 О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
- 21 О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
- 22 О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
- 23 О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
- 24 О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
- 25 О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
- 26 О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
- 27 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
- 28 Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
- 29 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
- 30 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
- 31 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
- 32 О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 33 О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

- 34 О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
- 35 О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
- 36 О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
- 37 О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
- 38 О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
- 39 О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
- 40 О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
- 41 О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
- 42 О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
- 43 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
- 44 О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
- 45 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
- 46 Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

- 47 Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.
- 48 О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.
- 49 О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
- 50 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
- 51 Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 2 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 3 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 4 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- 5 Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 6 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
- 2 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 3 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 4 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 5 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое

обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.