

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «30» августа 2016 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.16.1 Управление наукой и инновациями

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Упр. Наук. И и ин.

---

*(краткое наименование дисциплины )*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Внутренняя политика и лидерство

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Управление наукой и инновациями, Астафьева О.Н.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

## Содержание

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                     | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                              | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                      | 9  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 9  |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                              | 9  |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                        | 9  |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                           | 9  |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                   | 10 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                 | 10 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                               | 10 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Управление наукой и инновациями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Этап освоения компетенции                                                                      | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5<br>Способность осуществлять развитие социальных направлений государственной деятельности | Выбор методологического инструментария разработки и принятия управленческих решений в целях развития социальных направлений государственной деятельности<br><br>Выработка предложений по разработке, принятию и организации исполнения управленческого решения в целях развития социальных направлений государственной деятельности | Ориентируется в социальных направлениях государственной деятельности<br>Предлагать проекты в сфере государственного регулирования миграционных и демографических процессов, культуры, инноваций<br>Моделирует перспективы развития социальных направлений государственной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия                                                                                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, осуществляемая в условиях неопределенности и рисков, применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; | ДПК-5.3                        | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы развития и закономерности функционирования экономики государственного и муниципального сектора;</li> <li>• экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением экономикой государственного и муниципального сектора;</li> <li>• составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, и методов государственного регулирования;</li> <li>• оформления результатов плановых расчетов в табличной форме.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление наукой и инновациями» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной формы обучения (на 4 курсе очно-заочной, 3 курсе заочной формы обучения).

Для освоения дисциплины «Управление наукой и инновациями» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ОД.2 Теория организации, Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики, Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Управление наукой и инновациями» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | Форма |
|-------|------------------|------------------------|-------|
|-------|------------------|------------------------|-------|

|                      |                                                                                                                  | Всего | Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР | текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                  |       | Л                                                                        | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                        |
| Очная форма обучения |                                                                                                                  |       |                                                                          |    |    |     |    |                                                                        |
| Тема 1               | Государственная научно – техническая политика                                                                    | 4     | 2                                                                        |    |    |     | 2  |                                                                        |
| Тема 2               | Особенности регионального научно – технологического и инновационного развития                                    | 4     |                                                                          |    | 2  |     | 2  |                                                                        |
| Тема 3               | Инновационный тип развития хозяйственных систем как главный стратегический вектор модернизации экономики России. | 4     | 2                                                                        |    |    |     | 2  |                                                                        |
| Тема 4               | Научный потенциал России и государственный механизм его развития.                                                | 4     |                                                                          |    | 2  |     | 2  |                                                                        |
| Тема 5               | Национальная инновационная система и пути ее развития.                                                           | 4     | 2                                                                        |    |    |     | 2  |                                                                        |
| Тема 6               | Научно – инновационная стратегия развития крупных корпораций.                                                    | 4     |                                                                          |    | 2  |     | 2  |                                                                        |
| Тема 7               | Инновационная инфраструктура и ее основные компоненты.                                                           | 4     | 2                                                                        |    |    |     | 2  |                                                                        |
| Тема 8               | Инновационный климат и роль государства в его развитии.                                                          | 6     |                                                                          |    | 2  |     | 4  |                                                                        |
| Тема 9               | Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике и государственный механизм его обновления.                 | 4     | 2                                                                        |    |    |     | 2  |                                                                        |
| Тема                 | Цикличность                                                                                                      | 4     |                                                                          |    | 2  |     | 2  |                                                                        |

---

<sup>1</sup> Примечание:

|                          |                                                                                                                             |    |    |  |    |  |    |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|-------|
| 10                       | инновационного развития экономики.                                                                                          |    |    |  |    |  |    |       |
| Тема 11                  | Государственные приоритеты научно – технологического и инновационного развития экономики.                                   | 4  | 2  |  |    |  | 2  |       |
| Тема 12                  | Государственное прогнозирование и планирование инновационного развития экономики.                                           | 8  |    |  | 2  |  | 6  |       |
| Тема 13                  | Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики.                                                | 4  | 2  |  |    |  | 2  |       |
| Тема 14                  | Венчурное инвестирование инноваций в экономике России.                                                                      | 8  |    |  | 2  |  | 6  |       |
| Тема 15                  | Переход хозяйственных систем на инновационный тип развития (национальный, региональный, отраслевой и корпоративный уровни). | 6  | 2  |  | 2  |  | 2  |       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                             |    |    |  |    |  |    | Зачет |
| Всего:                   |                                                                                                                             | 72 | 16 |  | 16 |  | 40 |       |

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Государственная научно – техническая политика

Исходные теоретико-методологические положения и принципы выработки и реализации научно-технической политики. Научно-производственный цикл. Содержание научно-технической политики. Теория хозяйственных систем. Система объективных факторов развития (ресурсный аспект). Экономическая устойчивость. Алгоритм анализа состояния научно-технического потенциала хозяйственных систем. Высокие технологии. Коммерциализация итогов научной деятельности. Вклад науки в социально-экономический прогресс страны. Новые организационные формы научной и инновационной деятельности.

Цели и задачи государственной научно-технической политики. Направления и приоритеты. Структурная модель научно-технической политики.

Механизм выработки и реализации. Его основные формы и методы. Ресурсное обеспечение. Интеграция науки, образования, производства и рынка. Содействие развитию отечественных высокотехнологических компаний.

## **Тема 2. Особенности регионального научно – технологического и инновационного развития**

Региональная научно-техническая инновационная политика как составная часть единой государственной региональной политики.

Направления региональной научно-технической и инновационной политики и методология их определения.

Состояние и перспективы развития системы инновационного развития. Полномочия органов власти различного уровня.

Механизм государственного воздействия на формирование региональной экономики инновационного типа. Государственное регулирование ресурсным обеспечением.

Формирование институционально-правовых условий. Государственная поддержка и стимулирование инвесторов. Формирование государственного инвестиционного и инновационного спроса. Методы государственного воздействия.

Роль межрегионального взаимодействия в инновационном развитии региональных экономик. Роль федеральных округов.

## **Тема 3. Инновационный тип развития хозяйственных систем как главный стратегический вектор модернизации экономики России.**

Основы концепции инновационного типа развития хозяйственных систем. Хозяйственная система. Инновация. Инновационный процесс. Инновационная деятельность. Инновации–факторы. Инновационная активность. Научоемкость. Экономическая устойчивость хозяйственной системы. Факторы саморазвития системы.

Инновационный тип развития: экономическое содержание, условия, предпосылки.

Различные аспекты рассмотрения национальной экономики: политэкономический, организационно-структурный, воспроизводственный технологический, ресурсный. Теоретико-методологические положения перехода к инновационному типу развития.

Объективность перехода на инновационный тип развития. Основные факторы перевода подсистем экономики на инновационный тип развития. Среда, воспроизводящая инновации в России. Необходимость изменений. Госрегулирование инновационной активности.

Ресурсное обеспечение перевода экономики на инновационный тип развития. Источники ресурсного обеспечения и их возможности. Результативность инновационного развития. Научно-технический потенциал.

Механизм государственного регулирования формирования инновационного типа развития экономики.

## **Тема 4. Научный потенциал России и государственный механизм его развития.**

Основные сектора научного потенциала России и их современное состояние.

Структура и состав научного потенциала.

Измерение состояния и эффективности использования научного потенциала.

Динамика секторов научного потенциала России в ходе рыночных преобразований в экономике России.

Основные стратегические направления развития научного потенциала России.

Деятельность Правительства РФ по восстановлению научного потенциала. Роль научного потенциала в продолжении экономического кризиса.

Территориальное размещение научного потенциала. Условия, необходимые регионам для экономически эффективного развития научного потенциала.

## **Тема 5. Национальная инновационная система и пути ее развития.**

Содержание и структура национальной инновационной системы. Ее основные подсистемы. Теория и методология формирования НИС. Роль инновационных кластеров в НИС.



Основные направления и механизм формирования и развития национальной инновационной системы.

Конкуренция и кооперация в НИС.

Зарубежный опыт становления и функционирования НИС (практика ЕС и США).

#### **Тема 6. Научно – инновационная стратегия развития крупных корпораций.**

Расширить роль крупных корпораций в экономической стратегии стран.

Выявить особенности взаимодействия крупных, средних и мелких производственных структур в научно-инновационной деятельности.

Конкретизировать роль частно-государственного партнерства в инновационном развитии экономики

Использовать основные показатели оценки инновационного развития корпорации

При рассмотрении ситуации обратить внимание на следующие проблемы.

Роль и основные функции крупных корпораций в экономической стратегии страны.

Особенности научно-инновационной деятельности в корпорациях. Управление инновационным развитием корпорации с вертикально и горизонтально интегрированными структурами.

Факторы, влияющие на выбор маркетинговой стратегии корпораций. (Качество товаров, производительность оборудования, уровень новизны технологий, производственные факторы).

Межкорпоративное научно-инновационное взаимодействие. Государственно-частное партнерство. Важнейшие методологические принципы построения государственно-частного партнерства.

Основные экономические показатели, характеризующие результативность инновационного развития корпораций.

#### **Тема 7. Инновационная инфраструктура и ее основные компоненты.**

Инфраструктура, как самостоятельная сфера экономики, складывается в ходе углубления общественного разделения труда. Основные сегменты рыночной инфраструктуры: производственная, социальная, институциональная инфраструктуры, их цели, задачи, функции. Кредитно-финансовая сфера и фондовый рынок в качестве особых составляющих рыночной инфраструктуры.

Четыре основные общегосударственные инфраструктурные системы и их роль в качестве предпосылок перехода на инновационный тип развития: государственная система научно-технической информации; система патентного и лицензионного обслуживания; система сертификации и стандартизации продукции, в том числе наукоемкой; система финансовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Содержание инновационной инфраструктуры и ее разновидности. Основные компоненты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. Элементы, инновационной инфраструктуры, формирующиеся в ходе реформ на региональном уровне: технопарки, инкубаторы наукоемкого бизнеса, инновационно-технологические центры, консалтинговые фирмы, финансовые, в том числе венчурные фонды и т.д. Пути развития современной инновационной инфраструктуры.

#### **Тема 8. Инновационный климат и роль государства в его развитии.**

Содержание инновационного климата и его роль в развитии экономики.

Факторы, определяющие в своем взаимодействии инновационный климат.

Цели развития инновационного климата: а) повышение эффективности социально-экономического развития на основе инновационных процессов; б) сохранение и развитие научного технического комплекса; в) создание совокупности условий для научно-инновационной деятельности в экономике.

Методы оценки инновационного климата и механизмы развития инновационных процессов. Развитие способности населения к творчеству. Влияние инновационной деятельности на социально-экономическое развитие страны. Стимулирование общества и бизнеса к инновационному росту. Объективность действия инновационных механизмов. Использование возможностей инновационного климата. Основные механизмы воздействия инновационного климата на науку и экономику в целом. Особенности инновационного климата в регионах России в современных условиях.

## **Тема 9. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике и государственный механизм его обновления.**

Высокотехнологичный комплекс как подсистема в национальной экономической системе. Роль высокотехнологичного комплекса в современной национальной экономике России.

Особенности взаимодействия высокотехнологичного и научного комплексов на современном этапе и факторы их обуславливающие.

Механизм управления функционированием и развитием высокотехнологичного комплекса. Соотношение различных форм собственности в существующем высокотехнологичном комплексе России. Развитие данного соотношения для обеспечения наивысшей эффективности развития национальной экономики.

Основные проблемы в развитии современного высокотехнологичного комплекса и пути их преодоления.

Необходимые инновационно-инвестиционные ресурсы для развития комплекса.

Критерии и показатели позитивных изменений в динамике высокотехнологичного комплекса страны.

При обсуждении темы обратить внимание на следующие проблемы.

Мировые тенденции в научно-технологической трансформации национальных экономик. Возрастание значимости в экономике сложных системных производственных продуктов, технологических систем. Усиление роли системных инноваций. Усложнение управления процессами создания систем инноваций и их использования. Усиление интеграции науки, образования, производства и рынка. Рост согласованности комплексного ресурсного обеспечения при продвижении к инновационному типу развития экономики.

Структуры высокотехнологичного комплекса (ВТК) и его современные

Особенности как ядра научно-технологического комплекса страны. Связь ВТК с национальной инновационной системой.

Приоритеты развития высокотехнологичного комплекса России в современных условиях.

Ресурсное обеспечение развития ВТК. Разнообразие ресурсов и их взаимосвязь.

Государственное регулирование и эффективность функционирования и развития ВТК.

## **Тема 10. Цикличность инновационного развития экономики.**

Инновационная динамика и ее цикличность. Основные виды инновационных циклов: содержание, примерная длительность и преобладающие инновации. Особенности долгосрочных инновационных циклов. Понятие кластера базисных инноваций.

Теория смены технологических укладов Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, Г. Менша, А.Х. Анчишкина. Основные закономерности инновационно – технологической динамики.

Технологические уклады и их характеристика.

Основные современные тенденции цикличной динамики инновационной экономики.

Характер потока инноваций: 1) непрерывно – равномерный; 2) экспоненциальный; 3) волнообразно – циклический.

Виды инноваций, преобладающие в различных фазах экономических циклов: 1) фаза кризиса; 2) фаза депрессии; 3) фаза оживления; 4) фаза подъема; 5) фаза стабильного развития.

Последовательность и глубина технологических сдвигов.

Тенденции инновационной динамики, которые необходимо учитывать в долгосрочном стратегическом планировании.

### **Тема 11. Государственные приоритеты научно – технологического и инновационного развития экономики.**

Методология выбора приоритетных направлений в научно-инновационном развитии. Факторы и условия, выдвигающие во всем мире на современном этапе выбор научно-технических приоритетов страны в число главных задач ее государственной научно-технической политики. Разработка новых приоритетов в развитии науки и совершенствование использования программно-целевого метода как центральные направления активизации российской государственной научно-технической политики.

Приоритетные стратегические направления научно-технологического развития России.

Приоритетные критические системы и результативность их функционирования.

Макротехнологические системы и их место в технологической структуре экономики России.

Важнейшие инновационные программы и проекты (ВИП) России.

Федеральные целевые программы (ФЦП) – основной законодательно принятый и утвержденный вид государственных программ, краткая история их формирования и реализации начиная с 1995года. Реформирование механизма ФЦП, проводимое в целях устранения основных недостатков, присущих этим программ. Новые приоритеты формирования перечня ФЦП на среднесрочную перспективу. Восемь новых критериев, применяемых при формировании каждой ФЦП, и общий интегральный критерий для них согласно которому сумма расходов федерального бюджета на систему ФЦП в целом должна соответствовать возможностям бюджета. Примеры ряда, принятых Правительством РФ, федеральных целевых программ: ФЦНТП, ФЦП «Интеграция», ФЦП «национальная технологическая база» и т.д.

Механизм выработки и реализации приоритетных направлений научно-технологического развития, критических технологий и программ.

### **Тема 12. Государственное прогнозирование и планирование инновационного развития экономики.**

Научные

основы инновационного прогнозирования.

Необходимость и значение прогнозирования. Методология инновационного прогнозирования.

Особенности инновационного прогнозирования в различных хозяйственных системах (в национальной экономике, в регионе, на муниципальном уровне, в корпорации).

Содержание и механизм прогнозирования инновационного развития корпораций.

Блок-схема разработки прогноза инновационного развития корпораций.

Планирование инновационного развития экономики. Сущность индикативного планирования.

Программирование научно-технического и инновационного развития. Роль программно-целевого управления. Оценка эффективности научно-технологических программ.

### **Тема 13. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики.**

Исходное экономическое содержание отношений собственности (Экономическая природа и правовые основы интеллектуальной собственности –ИС).

Типология объектов интеллектуальной собственности. Особенности объектов промышленной собственности.

Экономическая оценка интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в нематериальных активах предприятия.

Механизм вовлечения интеллектуальной собственности в инновационную деятельность.  
Использование объектов ИС в создании инновационных продуктов, услуг и технологий.  
Специфика торговли объектами ИС.  
Роялти как форма вознаграждения.  
Паушальный платеж как особая форма выплат по лицензионным соглашениям.  
Классификация форм передачи прав на объекты ИС. ИС как особый фактор в конкуренции.

#### **Тема 14. Венчурное инвестирование инноваций в экономике России.**

Помимо «закрытого» состава владельцев и «технологической» ориентации для компаний, использующих инновации, характерны следующие отличительные черты: существенный удельный вес расходов на научные исследования и опытно – конструкторские разработки (НИОКР), преобладающее наличие нематериальных активов, отсутствие четкой перспективы дальнейшего развития и убедительной финансовой истории.  
Венчурный капитал – это особый фактор инновационного экономического роста, перевода хозяйственных систем различного уровня на инновационный тип развития, структурного обновления экономики на современном этапе экономической трансформации России.  
Венчурное инвестирование может быть поделено на определенные фазы. Они примерно соответствуют фазам жизненного цикла фирмы или инвестиции. Каждая из этих фаз имеет характерные проблемы, которые требуют специфичных финансовых и технических решений. Это применение «Жизненного цикла» к венчурному капиталу позволяет выделить шесть фаз (стадий). Каждый венчурный капитал не обязательно проходит все стадии.  
Связь венчурного инвестирования с другими видами инвестирования.

#### **Тема 15. Переход хозяйственных систем на инновационный тип развития (национальный, региональный, отраслевой и корпоративный уровни).**

Причины низкой эффективности процессов интенсификации различных видов деятельности. Условия возобновления инновационной активности экономики России и ее основных подсистем. Среда, воспроизводящая инновации. Состояние инновационной деятельности в России. Необходимость изменений. Возможные направления и инвестиционное ресурсное обеспечение становления инновационного типа развития различных, хозяйственных систем. Результативность инновационного развития.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 Управление наукой и инновациями используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел |                                                                                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1            | Государственная научно – техническая политика                                                            | опрос                                 |
| Тема 2            | Особенности регионального научно – технологического и инновационного развития                            | опрос                                 |
| Тема 3            | Инновационный тип развития хозяйственных систем как главный стратегический вектор модернизации экономики | дискуссия                             |

|         |                                                                                                                             |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         | России.                                                                                                                     |           |
| Тема 4  | Научный потенциал России и государственный механизм его развития.                                                           | опрос     |
| Тема 5  | Национальная инновационная система и пути ее развития.                                                                      | опрос     |
| Тема 6  | Научно – инновационная стратегия развития крупных корпораций.                                                               | опрос     |
| Тема 7  | Инновационная инфраструктура и ее основные компоненты.                                                                      | опрос     |
| Тема 8  | Инновационный климат и роль государства в его развитии.                                                                     | дискуссия |
| Тема 9  | Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике и государственный механизм его обновления.                            | опрос     |
| Тема 10 | Цикличность инновационного развития экономики.                                                                              | дискуссия |
| Тема 11 | Государственные приоритеты научно – технологического и инновационного развития экономики.                                   | опрос     |
| Тема 12 | Государственное прогнозирование и планирование инновационного развития экономики.                                           | опрос     |
| Тема 13 | Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики.                                                | дискуссия |
| Тема 14 | Венчурное инвестирование инноваций в экономике России.                                                                      | опрос     |
| Тема 15 | Переход хозяйственных систем на инновационный тип развития (национальный, региональный, отраслевой и корпоративный уровни). | дискуссия |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5           | способность разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности | ДПК-5.3                        | Способность осуществлять развитие социальных направлений государственной деятельности |

| Этап освоения компетенции                                                                        | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5.3<br>Способность осуществлять развитие социальных направлений государственной деятельности | Выбор методологического инструментария разработки и принятия управленческих решений в целях развития социальных направлений государственной деятельности<br>Выработка предложений по разработке, принятию и организации исполнения управленческого решения в целях развития социальных направлений государственной деятельности | Ориентируется в социальных направлениях государственной деятельности<br>Предлагать проекты в сфере государственного регулирования миграционных и демографических процессов, культуры, инноваций<br>Моделирует перспективы развития социальных направлений государственной деятельности |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Экономическое содержание инновационного типа развития экономики. Его принципиальные отличия от других типов.
2. Особенности регионального научно-технического и инновационного развития.
3. Содержание и структура научно-инновационной стратегии крупных корпораций.
4. Роль государственного - частного партнерства в инновационном развитии экономики. Направления и формы.
5. Основные компоненты национальной венчурной системы.
6. Основные показатели оценки уровня инновационного развития корпорации
7. Современные приоритеты научно-технологического и инновационного развития национальной экономики
8. Механизм выработки и реализации научно-инновационных приоритетов развития национальной экономики
9. Рыночные условия и стимулы инновационной активности в экономике.
10. Содержание и структура научно-технического потенциала национальной экономики. Состояние и эффективность использования.
11. Измерение научно-технического потенциала.

12. Научный потенциал России: состояние, эффективность использования и перспективы развития.
13. Содержание и механизм прогнозирования научно-технического развития экономики
14. Механизм программирования научно-технического и инновационного развития экономики.
15. Содержание и структура национальной инновационной системы.
16. Инновационная инфраструктура, ее основные компоненты.
17. Социальные эффекты инновационной экономики.
18. Инновационный климат в национальной экономике: содержание, факторы и условия формирования.
19. Инновационный кластер: содержание, структура, пути формирования и развития.
20. Технологические уклады и их характеристика.
21. Структура и пути развития инновационной инфраструктуры в национальной экономике.
22. Место высокотехнологичного комплекса в национальной экономике.
23. Типология объектов интеллектуальной собственности и ее экономическая оценка.
24. Механизм вовлечения интеллектуальной собственности в инновационную деятельность.
25. Ресурсное обеспечение становления экономики инновационного типа.
26. Инновационные инвестиции и их разновидность.
27. Экономическая природа и особенности венчурного инвестирования.
28. Роль государства в полноценном ресурсном обеспечении научно-инновационной деятельности.
29. Роль инновационного лизинга в технологической модернизации экономики.
30. Роль международного научно-технического сотрудничества в переходе национальной экономики на инновационный путь развития.
31. Роль иностранных инвестиций в активизации инновационной деятельности в национальной экономике.
32. Содержание, цели и задачи государственной научно-технической политики.
33. Фазы жизненного цикла и источники венчурного капитала.
34. Механизмы государственной поддержки малого инновационного предпринимательства в современных условиях.
35. Основные разновидности инновационных рисков.

#### *Шкала оценивания.*

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 0-5  | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **1 Основная литература**

- 1 Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ. Инфра-М, Норма, 2014, - 621с.
- 2 Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
- 3 Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
- 4 Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
- 5 Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
- 6 Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
- 7 Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.

- 8 Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
- 9 Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
- 10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
- 11 Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

- 1 Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
- 2 Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
- 3 Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- 1 Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
- 2 Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
- 2 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
- 3 Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.

- 7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
- 8 Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
- 9 Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
- 10 Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
- 11 Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
- 12 Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
- 13 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
- 14 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 15 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
- 16 О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
- 17 О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
- 18 О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
- 19 О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
- 20 О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
- 21 О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
- 22 О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

- 23 О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
- 24 О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
- 25 О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
- 26 О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
- 27 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
- 28 Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
- 29 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
- 30 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
- 31 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
- 32 О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 33 О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
- 34 О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
- 35 О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
- 36 О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
- 37 О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

- 38 О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
- 39 О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
- 40 О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
- 41 О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
- 42 О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
- 43 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
- 44 О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
- 45 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
- 46 Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.
- 47 Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.
- 48 О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.
- 49 О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
- 50 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной

- экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
- 51 Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

- 1 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 2 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 3 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 4 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- 5 Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 6 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

### **6.6. Иные источники**

- 1 Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
- 2 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 3 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 4 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 5 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

