

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» августа 2016 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Практикум Внутренняя политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Пр. Внут. Пол.

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, Пызин В.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.25 Региональная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персоналий и технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением	ПК-11.2	способность применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персоналий и технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в проведении кадровой политики обеспечивать организационное сопровождение конкурса, текущей оценки и развития персонала государственных и муниципальных органов следовать системе запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, предотвращать возникновение ситуации конфликта	ПК-11.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание общих и специфических черт развития России
		на уровне умений: систематизирована информация об общих характеристиках России и ее специфических особенностях
		на уровне навыков: представлена общая характеристика России и ее специфические особенности, продемонстрирован целостный подход к анализу регионов России

интересов		
-----------	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.25 Региональная политика составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.25 Региональная политика предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.Б.25 Региональная политика входит в раз Блок 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.9 Политология (3 семестр), Б1.Б.14 Основы регионоведения (1 семестр), Б1.Б.27 Прикладное регионоведение (2 семестр), Б1.Б.28 Русский мир (3 семестр), Б1.Б.31 Регионы России (3-4 семестры) и служит основой для Б1.Б.20 Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регион в современной России.	8	2		4		2	О
Тема 2	Региональная стратегия РФ.	8	2		4		2	О
Тема 3	Структура и функции региональной политики	8	2		4		2	О
Тема 4	Региональная политика и территориальная организация общества. Федеральная политика и зонирование территории России.	8	2		4		2	О
Тема 5	Региональная политика и собственность, интересы территории.	8	2		4		2	О
Тема 6	Концептуальные основы региональной социальной политики, демографическая и экистическая политика	8	2		4		2	О
Тема 7	Российские	8	2		4		2	О

	особенности национально-этнической политики. Экономическая политика							
Тема 8	Концепции и прогнозы регионального развития. Целевые программы развития регионов. Экспертиза и контроль за региональным развитием	16	4		8		4	О, Т, Р, КР
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	18		36		18	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), курсовая работа (КР)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Регион в современной России. Актуальность новой региональной политики. Региональная политика в СССР. Основные понятия: регион, политика, политическая география, геополитика и др. Территориальные проблемы и пути их решения политическими методами. Взаимосвязь региональной политики со всеми сферами жизнедеятельности людей. Место региональной политики в системе общественно-географических дисциплин. Цель, задачи и структура курса. Понятия «регион» и «территория». Функциональная структура регионов. Иерархическая структура регионов РФ. Федеральные округа. Региональные социально-экономические процессы. Специализация и территориальное разделение труда. Комплексирование региональной экономики. Регионы - субъекты РФ: параметры, пропорции и асимметрия в уровне жизни населения. Новая региональная политика и модернизация регионов.

Тема 2. Региональная стратегия РФ.

Государственная стратегия общественного развития России. Новая региональная стратегия РФ. Долгосрочные цели региональной стратегии. Неотложные задачи стратегии. Принципы разработки и реализации стратегии. Региональные особенности перспективного развития РФ. Приоритетные направления регионального развития: социальные, демографические, экономические, экологические, политические. Единое политическое пространство России и социально-культурная специфика регионов.

Тема 3 Структура и функции региональной политики

Исторические аспекты региональной политики. Позитивные и негативные стороны региональной политики СССР. Территориальные уровни современной региональной политики: федеральный, субъектный, муниципальный. Функции федеральной политики. Функции регионально-субъектной и муниципальной политики. Принципы новой региональной политики. Функциональная структура региональной политики. Центр и регионы.

Тема 4. Понятие «территориальная организация общества». Территориальная структуризация региона. Региональная политика в конкретном преломлении

территориальной дифференциации. «Отраслевые» виды районирования. Региональная организация жизнедеятельности людей. Дробное социально-экономическое районирование. Принципы и методы районирования. Округ в системе «регион - муниципальное образование». Нанорайоны и территориальное общественное самоуправление.

Политика субъектов РФ и территориальная дифференциация регионов. Административно-территориальное устройство и социально-экономическое районирование. Региональная политика и муниципальные образования. Функции и классификация территориальных границ.

Тема 5. Региональная политика и собственность, интересы территории. Региональная политика и материально-техническая база территории. Структура собственности в РФ. Процессы разгосударствления и приватизации. Государственное регулирование и собственность. Инструменты государственного регулирования. Региональная политика в регионах разного функционального типа. Понятие «интерес территории». Многообразие интересов людей и их интеграция. Носители, выразители и представители интересов. Региональная политика по согласованию интересов «по вертикали» и «горизонтали». Региональная политика и территориальные интересы населения. Географический «инструментарий» региональной политики по отражению интересов территории: пространственная дифференциация, зонирование, районирование, геомониторинг, геопрогноз и др.

Тема 6. Концептуальные основы региональной социальной политики, демографическая и экистическая политика. Социогуманная ориентация регионального развития. Социальная ситуация в регионах РФ. Цели и задачи региональной социальной политики. Принципы региональной социальной политики. Приоритетные направления реализации региональной социальной политики. Алгоритм реализации социальной политики. Актуальность региональной демографической и экистической политики. Демографические и экистические проблемы в регионах РФ. Факторы обострения проблем. Проблемы миграции и безработицы. Цели и задачи региональной демографической и экистической политики. Принципы региональной демографической и экистической политики. Приоритетные направления реализации демографической политики. Повышение уровня и качества жизни населения в регионах РФ. Направления совершенствования пространственной организации расселения населения.

Тема 7. Российские особенности национально-этнической политики. Экономическая политика Национально-этнические особенности РФ. Нация и этнос в региональном развитии. Национальное разнообразие субъектов России. Межнациональные проблемы в России и за рубежом. Цели и задачи национально-этнической политики. Принципы национально-этнической политики. Этногенез по Л.Н. Гумилеву. Приоритетные направления реализации национально-этнической политики. Региональная политика и региональная экономика. Негативные процессы и проблемы региональной экономики. Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Проблемы региональной экономики. Цель и задачи региональной экономической политики. Принципы разработки и реализации региональной экономической политики. Воспроизводство региональной экономики. Приоритетные направления региональной экономической политики. Региональная политика и устойчивое развитие региональной экономики.

Тема 8. Концепции и прогнозы регионального развития. Целевые программы развития регионов. Экспертиза и контроль за региональным развитием Особенности концептуального подхода. Структурная схема концепции регионального

развития. Совокупность концептуальных задач. Прогнозирование развития регионов. Подходы и методы прогнозирования. Сценарии развития регионов. Понятие «целевая программа». Классификация программ. Структурная модель комплексной целевой программы развития регионов. Структура программ. Процессы разработки и реализации целевых программ регионального развития. Программирование как метод региональной политики. Понятие «экспертиза». Географическая экспертиза. Методологическое и информационное обеспечение экспертизы. Методы географической экспертизы. Региональный мониторинг и геоинформационные системы. Направления совершенствования механизма реализации региональной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.25 Региональная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Регион в современной России.	опрос
Тема 2	Региональная стратегия РФ.	опрос
Тема 3	Структура и функции региональной политики	опрос
Тема 4	Региональная политика и территориальная организация общества. Федеральная политика и зонирование территории России.	опрос
Тема 5	Региональная политика и собственность, интересы территории.	опрос
Тема 6	Концептуальные основы региональной социальной политики, демографическая и экистическая политика	опрос
Тема 7	Российские особенности национально-этнической политики. Экономическая политика	опрос
Тема 8	Концепции и прогнозы регионального развития. Целевые программы развития регионов. Экспертиза и контроль за региональным развитием	опрос, тестирование , защита реферата, защита курсовой работы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
 - умение работать с документальными и литературными источниками;
 - грамотность изложения материала;
 - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.
- Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

- 1 Региональная политика: понятие, цели, задачи.
- 2 Отношения управления в регионе.
- 3 Субъект регионального управления.
- 4 Регион как объект управления. Система управления регионом.
- 5 Цели регионального управления.
- 6 Основные задачи управления регионом. Тенденции и факторы развития регионов.
- 7 Основные закономерности развития регионов.
- 8 Количественные и качественные методы.
- 9 Статистический инструментарий региональных исследований.
- 10 Система статистических показателей оценки регионального развития.
- 11 Методы анализа факторов регионального развития.
- 12 Методика межотраслевого баланса.
- 13 Бюджет субъектов Федерации: доходы и расходы.
- 14 Мониторинг бюджетов регионов.
- 15 Рейтинг бюджетов регионов РФ.
- 16 Бюджетные и межбюджетные отношения.
- 17 Система межбюджетных трансфертов.
- 18 Дотации и субсидии.
- 19 Бюджет региона и уровень социального развития.
- 20 Социальный атлас регионов РФ.
- 21 Повышение качества бюджетной политики регионов.
- 22 Зарубежный опыт региональной политики.
- 23 Органы власти, участвующие в формировании и реализации региональной политики.
- 24 Инструменты федеральной региональной политики.
- 25 Государственные программы развития регионов.
- 26 Инвестиционный фонд и региональные инвестиционные проекты.
- 27 Поддержка моногородов.
- 28 Стратегии развития регионов.
- 29 Кластерная политика.
- 30 Территории опережающего развития.
- 31 Проекты и программы развития регионов.
- 32 Инвестиционная и инновационная политика.
- 33 Федеральная поддержка инновационной региональной политики.
- 34 Технопарки и наукограды.
- 35 Территориальные инновационные кластеры.

Примерный тест

1. Специализация регионального комплекса обусловлена:

- А) наличием внешнеэкономических связей
- Б) программой развития конкретного региона
- В) возможностями эффективно производить массовую продукцию
- Г) стратегией развития государства

2. Отрасли специализации характеризуются следующими признаками:

- А) участием в межрегиональном обмене
- Б) формированием регионального комплекса
- В) высокой степени концентрации производства
- Г) все вышеперечисленное

3. Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов называется:

- А) оптимальная специализация региона
- Б) эффективная специализация региона
- В) сложившаяся специализация региона
- Г) рациональная специализация региона

4. Отрасли, которые обеспечивают потребности основных отраслей хозяйства и населения региона называются:

- А) обслуживающие отрасли
- Б) вспомогательные отрасли
- В) специальные отрасли
- Г) комплексные отрасли

5. Что из нижеперечисленного является названием федерального округа:

- А. Поволжский
- Б. Северный
- В. Центральный
- Г. Северо-Западный

6. Основным элементом территориальной структуры на мезоуровне является:

- А. экономический район
- Б. субъект федерации
- В. город
- Г. любой населенный пункт.

7. К основным формам межрегиональных экономических связей относится:

- А. проведение одинаковой региональной налоговой, ценообразовательной, демографической политики.
- Б. отдельные предприятия, организации, фирмы, отдельные граждане, осуществляющие внешнерегиональные социально-экономические операции;
- В. производственные комплексы, отрасли, муниципальные территориальные образования (города, районы);
- Г. региональный аспект

8. Формой образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти является:

- А. бюджет региона.
- Б. бюджетная система региона
- В. бюджетные отношения региона
- Г. бюджетный план региона.

9. За счет каких источников формируются средства бюджета развития:

- А. внутренних и внешних заимствований региона на инвестиционные цели;
- Б. финансирования инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной основе;
- В. исполнения обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития.
- Г. части доходов республиканского бюджета от использования и продажи имущества, находящегося в республиканской собственности;

10. Денежные средства бюджета развития региона направляются на следующие цели:

- А. внутренних и внешних заимствований региона на инвестиционные цели;
- Б. финансирования инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной основе;
- В. исполнения обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития.
- Г. развитие национальных проектов, реализуемых в регионе.

Темы курсовых работ

- 1 Региональная политика президента В. Путина
- 2 Базовые ориентиры региональной политики в период президентства Д. Медведева
- 3 Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами в современной России
- 4 Становление и развитие системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России
- 5 Новые принципы формирования губернаторского корпуса. Система мониторинга и оценки деятельности глав регионов
- 6 Практика укрупнения субъектов федерации в контексте современной региональной политики России
- 7 Реформа Совета Федерации, партийной и избирательной систем, изменение роли партии в регионах
- 8 Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития
- 9 Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации

- 10 Программно-целевые инструменты реализации региональной социально-экономической политики
- 11 Адресная федеральная помощь как механизм селективной поддержки российских регионов
- 12 Введение особого экономического режима в регионах как инструмент региональной экономической политики в современной России
- 13 Основные принципы национальной политики в Российской Федерации
- 14 Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики современной России

Примерные темы рефератов

- 1 Сущность государственной региональной политики
- 2 Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики
- 3 Принципы государственной региональной политики
- 4 Виды современной региональной политики государства
- 5 Этапы развития региональной политики в странах Запада
- 6 Современные тенденции реализации региональной политики государства
- 7 Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
- 8 Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования
- 9 Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
- 10 Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период
- 11 Методы оценки региональной политики
- 12 Европейский опыт оценки региональной политики
- 13 Практика мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
- 14 Конституционные принципы региональной политики в современной России. Особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики

- 15 Государственная концепция региональной политики Российской Федерации и практика ее реализации в 1990-е годы
- 16 Оптимизация и определение новых приоритетов региональной политики России в 2000-е годы
- 17 Федеральные органы власти как субъекты региональной политики
- 18 Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики
- 19 Доминанты и особенности региональной политики в 1990-е годы
- 20 Проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	способность применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персоналий и технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением	ДПК-6.4	способность применять знание условий, факторов и механизмов формирования внутренней политики, и применять в соответствии с ними анализ политических персоналий и технологии политического управления и организации политических кампаний и общественно-политических мероприятий, управления общественным мнением и настроением

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК- 6.4 Способность применять в профессиональной деятельности основы анализа политических персоналий и технологии управления общественным мнением и настроением	Определяет виды, типы имиджевых технологий политических персоналий Анализирует различные личностные конструкты политических персоналий Определяет взаимосвязь различных методов,	Демонстрирует знание категории имидж государственной и муниципальной службы Оперирует источниками о технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы Свободно ориентирует в

	инструментов исследований общественного мнения с позиций целей и задач своей организации. Использует различные программы, методы исследований общественного мнения	технологии анализа личностных конструктов политических персоналий. Оценивает политические последствия профессиональной деятельности конкретных политических персоналий. Устанавливает взаимосвязь различных методов, инструментов исследований общественного мнения с позиций целей и задач своей организации. Предлагает программы, методы исследований общественного мнения
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- 1 Цель и задачи учебной дисциплины «Региональная политика».
- 2 Цель, задачи и принципы региональной политики.
- 3 Актуальность и задачи региональной политики.
- 4 Взаимосвязь региональной политики с другими научными дисциплинами.
- 5 Понятия «регион» и «региональная политика».
- 6 Географические особенности развития России.
- 7 Социальные проблемы, обострившиеся на разных территориальных уровнях.
- 8 Приоритетные направления региональной социальной политики.
- 9 Демографические и экистические проблемы регионов Российской Федерации.
- 10 Цель и задачи региональной стратегии России.
- 11 Приоритетные направления демографической и экистической политики.
- 12 Цель, задачи и принципы демографической политики.
- 13 Социально-экономическая региональная стратегия.
- 14 Национально-этнические проблемы в Российской Федерации.
- 15 Политическая региональная стратегия.
- 16 Цель, задачи и принципы национально-этнической политики.
- 17 Культурная региональная стратегия Российской Федерации.
- 18 Приоритетные направления региональной национально-этнической политики.
- 19 Особенности государственной региональной политики в советский период.
- 20 Узловые проблемы региональной экономической политики.
- 21 Функции и методы государственной региональной политики.
- 22 Цель, задачи и принципы региональной экономической политики.
- 23 Функции и формы реализации политики регионов.
- 24 Приоритетные направления региональной экономической политики.
- 25 Понятие «территориальная организация общества».
- 26 Экологические проблемы, возникающие на разных пространственных уровнях.
- 27 Отраслевое и интегральное районирование.
- 28 Цель, задачи и принципы региональной экологической политики.
- 29 Районообразование и региональная политика.
- 30 Приоритетные направления региональной экологической политики.

- 31 Структура и функции федеральных и региональных властей.
- 32 Научно-технические проблемы в регионах Российской Федерации.
- 33 Принципы региональной политики.
- 34 Приоритетные направления региональной научно-технической политики.
- 35 Региональный прогноз как инструмент региональной политики.
- 36 Цель, задачи и принципы региональной научно-технической политики.
- 37 Региональная политика и разнообразие форм собственности.
- 38 Особенности бюджетно-финансовых проблем в регионах Российской Федерации.
- 39 Территориальные уровни собственности и региональная политика.
- 40 Цель, задачи и принципы региональной бюджетно-финансовой политики.
- 41 Понятие «интересы территории» и региональная политика.
- 42 Приоритетные направления региональной бюджетно-финансовой политики.
- 43 Противоречия территориальных интересов и региональная политика.
- 44 Механизм реализации региональной политики: экспертиза и мониторинг.
- 45 Структура и функции концепций социально-экономического развития регионов.
- 46 Целевые комплексные программы регионального развития.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа.

На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Основная литература

- 1 Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ.Инфра-М, Норма,2014, - 621с.
- 2 Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
- 3 Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
- 4 Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
- 5 Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
- 6 Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
- 7 Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
- 8 Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
- 9 Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
- 10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
- 11 Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

6.2 Дополнительная литература

- 1 Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
- 2 Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
- 3 Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с.Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1 Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
- 2 Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
- 2 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
- 3 Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
- 7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
- 8 Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
- 9 Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
- 10 Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
- 11 Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
- 12 Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.

- 13 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
- 14 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 15 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
- 16 О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
- 17 О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
- 18 О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
- 19 О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
- 20 О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
- 21 О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
- 22 О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
- 23 О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
- 24 О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
- 25 О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
- 26 О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
- 27 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
- 28 Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
- 29 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.

30 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

31 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

32 О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

33 О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

34 О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

35 О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3459.

36 О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

37 О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

38 О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

39 О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

40 О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

41 О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

42 О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

- 43 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
- 44 О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
- 45 Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
- 46 Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.
- 47 Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.
- 48 О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.
- 49 О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
- 50 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
- 51 Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 2 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 3 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 4 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- 5 Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 6 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
- 2 Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
- 3 Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
- 4 Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
- 5 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.