

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры

Протокол от «11» сентября 2017 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.2 Организация инвестиционной деятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Внутренняя политика и лидерство»

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат социологических наук, Пызин Владимир Александрович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6.4. Нормативные правовые документы.....	10
6.5. Интернет-ресурсы.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Организация инвестиционной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.2	Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, осуществляемая в условиях неопределенности и рисков, применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; разработка проектов административных регламентов, а также методик использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления;	ДПК-7.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>основы государственного управления в сфере природопользования (экологической политики);</p> <p>правила, приемы и методы разработки государственных и муниципальных инвестиционных проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценки экономических условий и последствий их реализации.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>применять знания, полученные на предыдущих этапах обучения;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>

		профессиональных функций; осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности; На уровне навыков: практической деятельности по формированию методических, справочных и статистических материалов, систематизации информации; владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем; инвестиционной деятельности, оценки экономических, условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ и проектов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 36 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 76 ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация инвестиционной деятельности» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной формы обучения (на 3 курсе очной-заочной и заочной форм обучения).

Для освоения дисциплины «Организация инвестиционной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Очно-заочная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Заочная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	15	4		2		9	
Тема 2	Инвестиционный рынок	15	4		2		9	
Тема 3	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.	15	4		2		9	
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	15	4		2		9	
Тема 5	Методы и формы финансирования	15	4		2		9	

¹ Примечание:

	инвестиций							
Тема 6	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	15	4		2		9	
Тема 7	Управление инвестициями	19	4		2		13	
Тема 8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	19	8		2		9	
Промежуточная аттестация Всего:								Экзамен
		144	36		16		76	36
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	14	4		2		8	
Тема 2	Инвестиционный рынок	14	4		2		8	
Тема 3	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.	14	4		2		8	
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	14	4		2		8	
Тема 5	Методы и формы финансирования инвестиций	14	4		2		8	
Тема 6	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	14	4		2		8	
Тема 7	Управление инвестициями	14	4		2		8	
Тема 8	Формирование и управление инвестиционным	14	4		2		8	

	портфелем							
Промежуточная аттестация Всего:								Экзамен
		144	32		16		60	36
Заочная форма обучения								
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	17			2		15	
Тема 2	Инвестиционный рынок	17			2		15	
Тема 3	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.	17			2		15	
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	17	2				15	
Тема 5	Методы и формы финансирования инвестиций	17			2		15	
Тема 6	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	17	2				15	
Тема 7	Управление инвестициями	17			2		15	
Тема 8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	16	2				14	
Промежуточная аттестация Всего:								Экзамен
		144	6		10		119	9

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1

Инвестиции и инвестиционная деятельность

Понятие инвестиции, инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и роль инвестиционной деятельности в управлении деятельностью предприятия.

Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация и виды инвестиций.

Формы реализации иностранных инвестиций. Условия привлечения иностранных инвестиций

Цель и задачи инвестиционной деятельности. Функции инвестиционной деятельности.

Тема 2

Инвестиционный рынок

Понятие и состав инвестиционного рынка.

Конъюнктура инвестиционного рынка: фазы развития

Последовательность изучения инвестиционного рынка

Оценка состояния инвестиционного рынка национальной экономики.

Направления анализа инвестиционного рынка отрасли.

Показатели состояния инвестиционного рынка на уровне национальной экономики.

Показатели инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей национальной экономики.

Тема 3

Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Оценка результативности разработанной стратегии.

Инвестиционные решения: понятие и виды. Правила принятия инвестиционных решений

Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.

Схема принятия и реализации инвестиционных решений.

Тема 4

Источники финансирования инвестиционной деятельности

Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Внешние источники финансирования инновационной деятельности.

Внутренние источники финансирования инновационной деятельности.

Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

Особенности формирования инвестиционных ресурсов.

Принципы формирования инвестиционных ресурсов на предприятии

Этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов.

Тема 5

Методы и формы финансирования инвестиций

Факторы, определяющие схему финансирования инвестиционного проекта.

Сравнительная характеристика форм коллективного инвестирования.

Проектное финансирование: понятие и формы.

Организация проектного финансирования. Проблемы развития проектного финансирования в России.

Ипотека как форма финансирования инвестиций.

Коллективные инвестиции: понятие, формы.

Лизинг как специфическая форма инвестирования. Этапы осуществления лизинговых операций.

Тема 6

Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов

Цена основных источников инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Основные факторы, определяющие

формирование структуры капитала. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Оценка и управление стоимостью собственного капитала

Оценка и управление стоимостью заемного капитала по элементам.

Тема 7

Управление инвестициями

Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.

Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Формирование программы реальных инвестиций. Календарный план и бюджет реализации инвестиционного проекта.

Политика управления реальными инвестициями.

Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия. Обеспечение нейтрализации проектных рисков.

Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных проектов.

Управление финансовыми вложениями.

Особенности и формы осуществления финансовых вложений. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Политика управления финансовыми инвестициями. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Тема 8

Формирование и управление инвестиционным портфелем

Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования

Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля

Этапы выбора объекта инвестирования.

Методы моделирования портфеля.

Модели управления инвестиционным портфелем. Преимущества и недостатки моделей.

Портфель финансовых инвестиций и классификация его видов. Формирование портфеля финансовых вложений на основе современной портфельной теории. Риски портфельного инвестирования. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Организация инвестиционной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	опрос

Тема 2	Инвестиционный рынок	опрос
Тема 3	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений.	дискуссия
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	опрос
Тема 5	Методы и формы финансирования инвестиций	опрос
Тема 6	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	опрос
Тема 7	Управление инвестициями	опрос
Тема 8	Формирование и управление инвестиционным портфелем	дискуссия

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также	ДПК-7.2	Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации.

	оценивать их эффективность		
--	-------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-7.2 способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации	Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки государственных или муниципальных инвестиционных проектов и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Разрабатывает метод принятия управленческих решений организации инвестиционной деятельности (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Оценивает экономические условия и последствия их реализации	Определены последствия принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки государственного или муниципального инвестиционного проекта или программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Разработан метод организации инвестиционной деятельности (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Понятие лизинга и организация лизинговых операций.
2. Виды лизинга. Методы начисления лизингового платежа.
3. Лизинг, как способ мобилизации капитала и его преимущества.
4. Расчет лизинговых платежей.
5. Сущность и формы коллективного инвестирования
6. Особенности и преимущества коллективного инвестирования.
7. Государственное регулирование коллективного инвестирования
8. Классификация инвестиционных фондов
9. Акционерные инвестиционные фонды и их деятельность
10. Паевые инвестиционные фонды и их типы
11. Формы финансирования инвестиций: ипотека.
12. Понятие и сущность общих фондов банковского управления
13. Достоинства и недостатки проектного финансирования
14. Сущность и особенности проектного финансирования.

15. Перспективы применения метода проектного финансирования
 16. Принципы оценки эффективности инвестиций.
 17. Статические методы оценки инвестиционных проектов
 18. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
 19. Общий порядок оценки эффективности инвестиционного проекта
 20. Основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
 21. Этапы реализации прединвестиционной фазы проекта
 22. Этапы осуществления инвестиционной фазы проекта
 23. Этапы реализации эксплуатационной стадии инвестиционного проекта.
 24. Основные подходы к управлению реализацией инвестиционных проектов (предметный, динамический и функциональный).
 25. Инвестиционные проекты и их классификации.
 26. Цель и стратегия проектов. Реализация инвестиционной стратегии.
 27. Внутренние источники финансирования инвестиционной деятельности
 28. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности
 29. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
- Критерии оптимизации.
30. Определение цены источников инвестиционных ресурсов: банковский кредит, облигационный заем.
 31. Определение цены источников инвестиционных ресурсов: цена акционерного капитала
 32. Этапы оценки уровня риска отдельных финансовых инструментов.
 33. Основные виды рисков инвестиционной деятельности.
 34. Методы снижения инвестиционных рисков
 35. Понятие инвестиции и инвестиционная деятельность
 36. Инвестиционная деятельность и ее особенности
 37. Виды инвестиций
 38. Функции и механизм инвестиционного менеджмента
 39. Понятие и сущность инвестиционного менеджмента
 40. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Субъекты инвестиционного менеджмента
 41. Понятие инвестиционной стратегии и необходимость ее разработки
 42. Этапы формирования инвестиционной стратегии
 43. стратегические цели инвестиционной деятельности и их формирование
 44. стратегические направления и формы инвестиционной деятельности
 45. Оценка формирования стратегии инвестиционной деятельности предприятия.
 46. Формы осуществления реальных инвестиций. Особенности реального инвестирования
 47. Этапы формирования политики управления реальными инвестициями
 48. Основы организации капитального строительства
 49. Порядок оценки объектов реального инвестирования
 50. Конъюнктурные составляющие инвестиционного рынка
 51. Порядок оценки состояния инвестиционного рынка отрасли
 52. Порядок оценки инвестиционного состояния национальной экономики.
 53. Понятие инвестиционного рынка и его роль в экономике
 54. Бюджет реализации инвестиционного проекта
 55. Разработка плана реализации инвестиционного проекта
 56. Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия
 57. Инвестиционные качества финансовых инструментов и определяющие факторы
 58. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования
 59. Методы оценки инвестиционных качеств финансовых вложений
 60. Модели оценки эффективности ценных бумаг.

61. Оценка рисков финансовых вложений
62. Принципы и методы оценки рисков в инвестиционной деятельности
63. Методы снижения рисков на предприятии
64. Сущность и цели формирования инвестиционного портфеля
65. Принципы формирования инвестиционного портфеля
66. Этапы формирования инвестиционного портфеля
67. Оценка инвестиционных качеств объектов реального инвестирования
68. Оценка инвестиционных качеств объектов финансового инвестирования
69. Методы моделирования инвестиционного портфеля
70. Модели управления инвестиционным портфелем.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Николаев, М.А. Инвестиционная деятельность. М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69195>
2. Бочаров, В. В. Инвестиции: учебник для вузов / В. В. Бочаров. - 2-е издание. М.; СПб. [и др.]: Питер, 2013.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И. Я. Лукасевич. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.
4. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли. М.: ИНФРА-М, 2013.

6.2. Дополнительная литература

5. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции / Федеральная служба государственной статистики. М.: Федеральная служба государственной статистики., 2013.
6. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ: учебное пособие... по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / В. А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ЮНИТИ, 2013.
7. Соколова Е.А. Экономическая оценка инвестиций. Инвестиции, инвестиционная деятельность в РФ и источники ее финансирования (модуль 1) Пенза: ПензГТУ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62906>
8. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности: Монография. М.: Дашков и К, 2014., 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70600>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».