

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры

---

Протокол от «11» сентября 2017 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.2 Институты гражданского общества

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Внутренняя политика и лидерство»

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат социологических наук, Пызин Владимир Александрович

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук Ботнев В.К.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6.4. Нормативные правовые документы.....	10
6.5. Интернет-ресурсы.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Институты гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК-11.2	Формирование теоретических знаний о сущности и функциях связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества;
ДПК-6	Способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ДПК-6.1	Способность осуществлять связи с общественностью в органах власти, взаимодействовать с институтами гражданского общества.
ДПК-10	Способность проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	ДПК-10.1	Способность привлекать институты гражданского общества к проектированию организации управления регионами и муниципальными образованиями, а также к оценке таких проектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление делового общения с коллегами,	ПК-11.2	<b>На уровне знаний:</b> • основы подготовки, организации

<p>представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами с использованием различных средств и технологий;</p>		<p>и применения имиджевых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы программы исследования общественного мнения в управленческой деятельности;</li> <li>• основы психологического содержания управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты применения имиджевых технологий;</li> <li>• применять методы мониторинга общественного мнения;</li> <li>• разрабатывать план применения имиджевых технологий с учётом целей и задач своей организации.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа показателей применения имиджевых технологий;</li> <li>• сбора информации об общественном мнении;</li> <li>• взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать ИС при решении задач по формированию имиджа организации.</li> </ul>
<p>соблюдение норм этики делового общения и служебного поведения; участие в формировании позитивного имиджа государственной и муниципальной службы и воздействия на общественное мнение;</p>	<p>ДПК-6.1</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий: «коммуникация», «межличностные и групповые коммуникации», «организационные коммуникации», «связи с общественностью», «взаимодействие с институтами гражданского общества»;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь определять методы осуществления коммуникаций в организации, в том числе, на иностранном языке;</li> <li>• уметь применять навыки межличностной и групповой коммуникации при эффективном взаимодействии с гражданами и негосударственными институтами.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками</li> </ul>

		<p>осуществления связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; умениями взаимодействовать с институтами гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками межличностной и групповой коммуникации при эффективном взаимодействии с гражданами и негосударственными институтами;</li> <li>• владеть навыками разрешения конфликтов или ведения переговоров.</li> </ul>
<p>эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;</p>	ДПК-10.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, общая методика и технические приемы анализа;</li> <li>• форм и методов привлечения институтов гражданского общества к проектированию организации управления территориями – регионами и муниципальными образованиями;</li> <li>• методов разработки проектов развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений, а также территорий с ускоренным инновационным развитием;</li> <li>• основные методики и показатели результатов проектов развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений, а также территорий с ускоренным инновационным развитием;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить необходимую информацию, проверять её достоверность;</li> <li>• проводить комплексный анализа полученных результатов реализации проекта развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений, а также территорий с ускоренным инновационным развитием;</li> </ul>

		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования типовых методик анализа развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений, а также территорий с ускоренным инновационным развитием;</li> <li>• разрабатывать планы и проекты развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений, а также территорий с ускоренным инновационным развитием.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 36 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 94 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Институты гражданского общества» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе очной формы обучения (на 2 курсе заочной и очно-заочной форм обучения).

Для освоения дисциплины «Институты гражданского общества» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ОД.1 «Логика».

Очно-заочная форма обучения: Б1.В.ОД.1 «Логика».

Заочная форма обучения: Б1.В.ОД.1 «Логика».

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Институты гражданского общества» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	12	4		4		6	
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	12	4		2		6	
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	12	4		2		6	
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	14	4		2		8	

<sup>1</sup> Примечание:



Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	12	4		2		6	
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	14	4		2		8	
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	12	4		2		6	
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов	18	8		2		8	
Промежуточная аттестация Всего:								Зачет
		108	36		18		54	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	17	4		4		9	
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	13	2		2		9	

Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	13	2		2		9	
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	13	2		2		9	
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	13	2		2		9	
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	13	2		2		9	
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	13	2		2		9	
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов	13	2		2		9	
Промежуточная аттестация Всего:								Зачет
		108	18		18		72	

Заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	11					11	
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	11					11	
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	13			2		11	
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	11					11	
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	13	2				11	
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	13			2		11	
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты	13	2				11	

	взаимодействия гражданского общества и государства							
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов	19	2				17	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	6		4		94	4

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Гражданское общество: современные концепции, модели институты

Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.

Гражданское общество как историческая категория. Этапы функционирования гражданского общества. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества. типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества.

Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство. Общество постиндустриальное, информационное.

#### Тема 2. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества

Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий  
Теоретические концепции стратификации общества. Социальные страты (группы, слои, классы) как основания институтов гражданского общества.

Социальная и политическая стратификация современного российского общества. Институты и механизмы артикуляции и агрегирования социальных и политических интересов. Социальная мобильность и проблемы развития институтов гражданского общества. Политические партии. Средства массовой информации, семья как институт гражданского общества.

Измерение социальной структуры общества как метод поиска согласия примирения крайностей и консолидации.

#### Тема 3. Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО).

Типология НКО. Сущность и содержания понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения. Теоретические подходы, рассматривающие общественные организации, общественные объединения с позиций: «коллективного поведения», «коллективного действия», т.н. «новых», «интегративных» и «альтернативных» движений.

Функции некоммерческих организаций.

Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности. Профсоюзное движение, общественные объединения предпринимателей, работодателей: классификация, программы, уставы, действия. Их роль в формировании и осуществлении государственной политики. Международные общественные организации.

Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.

Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.

#### **Тема 4. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов**

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых.

Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества.

Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.

Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.

#### **Тема 5. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества**

Местное самоуправление как институт гражданского общества. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности. Самоуправление как фактор повышения социальной активности граждан.

#### **Тема 6. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества**

Сущность, субъекты и институты социального партнерства. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.

Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частного - государственного

партнерства. Система коллективных договоров, соглашений. Социальный контракт: сущность, проблемы и перспективное развитие.

Мировой опыт развития социального партнерства.

#### **Тема 7. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства**

Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ. Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законотворческая, посредническая, координационная деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации».

Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико-правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности. Технологии подготовки, принятия и реализации соглашений на федеральном, региональном и местном уровнях.

#### **Тема 8. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов**

Социальные конфликты как многоплановое явление. Концептуальные представления о природе, причинах и особенностях социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов: в зависимости от причин возникновения; от участников конфликта (индивидуальные, коллективные, групповые, профессионально-отраслевые, корпоративные, классовые); от времени протекания (кратковременные, эпизодические, постоянные, продолжительные); по масштабу и остроте (микро-макро-мегаконфликты, мирные, немирные (вооруженные); по итогам (результативные, тупиковые).

Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений по регулированию социальных конфликтов: стиль, методы.

Технологии разрешения социальных конфликтов: переговоры посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство. Структура процесса принятия решений по урегулированию социальных конфликтов. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Институты гражданского общества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	--

Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институтов	опрос
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	опрос
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	дискуссия
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	опрос
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	опрос
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	опрос
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	опрос
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов	дискуссия

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК-11.2	Формирование теоретических знаний о сущности и функциях связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества;
ДПК-6	Способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ДПК-6.1	Способность осуществлять связи с общественностью в органах власти, взаимодействовать с институтами гражданского общества.
ДПК-10	Способность проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями	ДПК-10.1	Способность привлекать институты гражданского общества к проектированию организации управления регионами и муниципальными образованиями, а также к оценке таких проектов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.2 Формирование теоретических знаний о сущности и функциях связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества	Владение теоретическими знаниями о сущности и функциях связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; знаниями о фундаментальных концепциях современного гражданского общества	Владеет теоретическими знаниями о сущности и функциях связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; знаниями о фундаментальных концепциях современного гражданского общества



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.1 Способность осуществлять связи с общественностью в органах власти, взаимодействовать с институтами гражданского общества.	Владение навыками осуществления связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления; умениями взаимодействовать с институтами гражданского общества.	Грамотно осуществляет связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления; умеет взаимодействовать с институтами гражданского общества
ДПК-10.1 Способность привлекать институты гражданского общества к проектированию организации управления регионами и муниципальными образованиями, а также к оценке таких проектов	Владение навыками использования связей с общественностью или умениями взаимодействовать с институтами гражданского общества при разработке проекта организации управления территориями – регионами и муниципальными образованиями, а также при оценке таких проектов	Определены формы использования связей с общественностью или умениями взаимодействовать с институтами гражданского общества при разработке проекта организации управления территориями – регионами и муниципальными образованиями, а также при оценке таких проектов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.
2. Гражданское общество как историческая категория.
3. Этапы функционирования гражданского общества.
4. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества.
5. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная.
6. Функции гражданского общества.
7. Эволюция гражданского общества в России.
8. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.
9. Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий
10. Сущность и содержания понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения.
11. Функции некоммерческих организаций.
12. Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности.
13. Профсоюзное движение, общественные объединения предпринимателей, работодателей: классификация, программы, уставы, действия.

14. Международные общественные организации.
15. Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.
16. Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.
17. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.
18. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления.
19. Институты взаимодействия
20. Механизмы взаимодействия.
21. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
22. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.
23. Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.
24. Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ.
25. Социальные конфликты как многоплановое явление.
26. Типология социальных конфликтов:
27. Технологии разрешения социальных конфликтов.

#### *Шкала оценивания.*

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Политическая социология: учебник для вузов: рекомендовано УМО для студентов обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / В. Э. Бойков [и др.]; под ред. Ж.К. Тощенко; РГГУ. - 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2013.

2. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. М.: ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2013.

3. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России. Проблемы становления и развития: учебное пособие. - 2-е издание, дополненное. М.: Вече, 2013.

4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Тощенко Ж.Т. - Отв. ред. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C&type=c_pub)

5. Федько Т.И., Панова Е.С. Становление гражданского общества и развитие его важнейших институтов ОрелГАУ, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71436>

6. Салазкина Л.П. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества Кемерово: КемГИК, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49447>

### **6.2. Дополнительная литература**

7. Социальное партнерство и развитие институтов гражданского общества в регионах и муниципалитетах. Практика межсекторного взаимодействия: практическое пособие / под ред. А. Е. Шадрина; Минэкономразвития России, Государственный университет Высшая школа экономики [и др.]. М.: Агенство социальной информации, 2013.

8. Гражданское общество и развитие регионов. Индикаторы для эффективных управленческих решений: коллективная монография / А. В. Дахин [и др.]; Центр социально-консервативной политики в Приволжском федеральном округе. Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2013.

9. Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок Издательский дом "Белорусская наука", 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90375>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **6.4. Нормативные правовые документы**

### **6.5. Интернет-ресурсы**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».