

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного
регулирования экономики

Протокол от «11» сентября 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ГРЭ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

2018

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент Е.А. Алексеева

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор В.И. Кушлин

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). .	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.1	Обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.1	способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в разл

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в реализации разработанных проектов и программ в области государственного и муниципального управления, принятие и реализация необходимых	ПК-3.1	на уровне знаний: теоретические основы государственного регулирования экономики, основные формы и методы регулирования, применяемые на практике в различных сферах хозяйственной жизни
		на уровне умений: анализировать роль государства в обеспечении экономической динамики и использовать формы и методы государственной поддержки предпринимательства;

управленческих решений		на уровне навыков: анализа методов государственного регулирования, использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях;
анализ социально-экономической ситуации для разработки проектов и программ развития муниципальных образований и субъектов Российской Федерации	ПК-4.1	на уровне знаний: тенденции в государственном регулировании экономики и особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.
		на уровне умений ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением экономикой государственного и муниципального сектора; оценить последствия государственного вмешательства в экономические процессы;
		на уровне навыков: анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, и методов государственного регулирования
выполнение функций проектирования и планирования действий подразделений органов власти и управления на основе соответствующих нормативных правовых документов	ПК-12.1	на уровне знаний: основные методы государственного регулирования экономики, используемые для разработки социально-экономических проектов (программ развития), а также оценки условий и последствий их реализации
		на уровне умений: применять методы государственного регулирования экономики при разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценке экономических условий и последствий их реализации
		на уровне навыков: практической деятельности по применению методов государственного регулирования экономики для разработки социально-экономических проектов (программ развития), а также для оценки их экономических последствий реализации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.7 «Государственное регулирование экономики» составляет 4 зачётные единицы (144 а.ч.).

очная форма обучения:

- лекции – 36 а.ч.,
- практические занятия – 18 а.ч.,
- самостоятельная работа – 54 ч.
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 76 ч.
- контроль – 36 ч.

заочная форма обучения:

- лекции – 6 а.ч.,

- практические занятия – 4 а.ч.,
- самостоятельная работа – 125 ч.
- контроль – 36 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Государственное регулирование экономики» изучается в 3 семестре. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Государственное регулирование экономики» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина изучается в 3 семестре на очной и очно-заочной формах обучения, в 5 семестре на заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения Б1.Б.12 «Экономическая теория» (1 и 2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплин

очная форма обучения:

Б1.В.ОД.3 Управление проектами и программами (6 семестр)

Б1.В.ОД.6 Экономика государственного и муниципального сектора (4 семестр)

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами (5 семестр)

Б1.В.ДВ.5.1 Государственные и муниципальные закупки (6 семестр)

Б1.В.ДВ.5.2 Государственный и муниципальный заказ (6 семестр)

Б1.В.ДВ.9.1 Управление государственными целевыми программами (8 семестр)

Б1.В.ДВ.9.2 Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ (8 семестр)

Б1.В.ДВ.16.1 Управление наукой и инновациями (7 семестр)

Б1.В.ДВ.16.2 Управление в сфере культуры (7 семестр)

Б1.В.ДВ.17.1 Инвестиционный анализ (7 семестр)

Б1.В.ДВ.17.2 Проектный анализ (7 семестр)

очно-заочная форма обучения:

Б1.В.ОД.3 Управление проектами и программами (7 семестр)

Б1.В.ОД.6 Экономика государственного и муниципального сектора (6 семестр)

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами (6 семестр)

Б1.В.ДВ.5.1 Государственные и муниципальные закупки (8 семестр)

Б1.В.ДВ.5.2 Государственный и муниципальный заказ (8 семестр)

Б1.В.ДВ.9.1 Управление государственными целевыми программами (8 семестр)

Б1.В.ДВ.9.2 Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ (8 семестр)

Б1.В.ДВ.16.1 Управление наукой и инновациями (7 семестр)

Б1.В.ДВ.16.2 Управление в сфере культуры (7 семестр)

Б1.В.ДВ.17.1 Инвестиционный анализ (7 семестр)

Б1.В.ДВ.17.2 Проектный анализ (7 семестр)

заочная форма обучения:

Б1.В.ОД.3 Управление проектами и программами (7 семестр)

Б1.В.ОД.6 Экономика государственного и муниципального сектора (6 семестр)

Б1.В.ОД.8 Управление государственными и муниципальными финансами (9 семестр)

Б1.В.ДВ.5.1 Государственные и муниципальные закупки (7 семестр)

Б1.В.ДВ.5.2 Государственный и муниципальный заказ (7 семестр)

Б1.В.ДВ.9.1 Управление государственными целевыми программами (10 семестр)

Б1.В.ДВ.9.2 Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ (10 семестр)

Б1.В.ДВ.16.1 Управление наукой и инновациями (9 семестр)

Б1.В.ДВ.16.2 Управление в сфере культуры (9 семестр)

Б1.В.ДВ.17.1 Инвестиционный анализ (9 семестр)

Б1.В.ДВ.17.2 Проектный анализ (9 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1.	Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика	6	2					4	О, Р, Т, К-3
Тема 2.	Институциональная теория государственного регулирования	12	4		2			6	О, Р, Т, К-3
Тема 3.	Стратегии институциональных изменений	10	2		2			6	О, Р, Т
Тема 4.	Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы	10	4		2			4	О, Р, Т, К-3
Тема 5.	Антиинфляционная стратегия и тактика	12	4		2			6	О, Р, Т, К-3
Тема 6.	Активная и пассивная политика занятости	12	4		2			6	О, Р, Т, К-3
Тема 7.	Бюджетно-налоговое регулирование	12	4		2			6	О, Р, Т, К-3
Тема 8.	Денежно-кредитная политика государства	10	4		2			4	О, Р, Т, К-3

¹Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д), тестирование (Т), кейс-задачи (К-3).

Тема 9.	Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.	12	4		2		6	О, Р, Т, К-3
Тема 10.	Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы	12	4		2		6	О, Р, Т, К-3
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	36		18		54	36
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика	10	2				8	О, Р, Т, К-3
Тема 2.	Институциональная теория государственного регулирования	10	2				8	О, Р, Т, К-3
Тема 3.	Стратегии институциональных изменений	11	2		2		7	О, Р, Т
Тема 4.	Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы	11	2		2		7	О, Р, Т, К-3
Тема 5.	Антиинфляционная стратегия и тактика	11	2		2		7	О, Р, Т, К-3
Тема 6.	Активная и пассивная политика занятости	11	2		2		7	О, Р, Т, К-3
Тема 7.	Бюджетно-налоговое регулирование	11	2		2		7	О, Р, Т, К-3
Тема 8.	Денежно-кредитная политика государства	11	2		2		7	О, Р, Т, К-3
Тема 9.	Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.	11			2		9	О, Р, Т, К-3
Тема 10.	Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы	11			2		9	О, Р, Т, К-3
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	16		16		54	36
<i>Заочная форма обучения</i>								

Тема 1.	Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика	14	2				12	О, Р, Т, К-3
Тема 2.	Институциональная теория государственного регулирования	14	2				12	О, Р, Т, К-3
Тема 3.	Стратегии институциональных изменений	13					13	О, Р, Т
Тема 4.	Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы	14			2		12	О, Р, Т, К-3
Тема 5.	Антиинфляционная стратегия и тактика	13					13	О, Р, Т, К-3
Тема 6.	Активная и пассивная политика занятости	14			2		12	О, Р, Т, К-3
Тема 7.	Бюджетно-налоговое регулирование	13					13	О, Р, Т, К-3
Тема 8.	Денежно-кредитная политика государства	13					13	О, Р, Т, К-3
Тема 9.	Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.	14			2		12	О, Р, Т, К-3
Тема 10.	Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы	13					13	О, Р, Т, К-3
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	6		4		125	36

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика

Изменение роли государства на рубеже XIX – XX веков. Экономическая политика промышленно развитых стран: классическая модель взаимодействия государства и экономики. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики и ее теоретическая основа. Эволюция и кризис кейнсианской экономической политики. Причины «Великой инфляции» и стагфляционная ловушка. Основные идеи противников «интервенционистских систем» (фон Мизес, фон Хайек). Критика кейнсианской теории неоклассиками и их принципиальные выводы. Монетаризм и его основные положения.

Методологическая позиция М. Фридмена. Неоконсервативная модель государственного регулирования и ее реализация.

Тема 2. Институциональная теория государственного регулирования

«Классический» институционализм о роли государства в рыночной экономике. Транзакционный анализ институциональной среды. Спецификация и размывание прав собственности. Теория общественного выбора как направление неоинституционализма.

Бюрократия и рентоориентированное поведение. Лоббизм, логроллинг, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Теневая и неформальная экономики: причины появления, устойчивость, структура (Э. де Сото, «Иной путь»). Концепция контрактного и эксплуататорского государства. «Социальный контракт» в неоинституциональной теории.

Тема 3. Стратегии институциональных изменений

Институциональные технологии. «Выращивание», импорт и «трансплантация» институтов. Причины институционального конфликта. «Институциональная ловушка» и QWERTY-эффекты: неэффективные технологические стандарты и институты. Формирование институциональной коррупционной ловушки в России и равновесия в ней: причины и этапы. Институциональное проектирование. Ордолиберализм как институциональный проект. «Фрайбургский императив» о роли государства. Социально-ориентированное рыночное хозяйство как реализация институционального проекта. Теория «гармонизированного роста» и индикативное планирование (Франция).

Тема 4. Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы

Современные представления о «фиаско рынка» и «фиаско государства». Пофакторное и фактическое распределение доходов. Монополизация отраслевых рынков. Объекты, субъекты и формы государственного регулирования. Перераспределение дохода и богатства. Ограничения экологического характера. Ограничения социально-экономического характера. Основные направления социальной политики государства. Объективная необходимость и цели государственного регулирования отношений собственности. Внешнеэкономическая политика государства: цель, задачи, инструменты. Миссия частных и государственных предприятий. Миссия государственного сектора в рыночной экономике. ГЧП и его формы, государство и малый бизнес. Кластерная политика. Постиндустриальное общество и смешанная экономика. Модели смешанной экономики и их особенности.

Тема 5. Антиинфляционная стратегия и тактика.

Причины и природа инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения, stagflation. Показатели инфляции и ее влияние на деятельность экономических агентов. Рыночный потенциал «самолечения». Неэффективные меры борьбы с инфляцией. Цель, задачи, основные направления антиинфляционной стратегии. Антиинфляционная тактика: задачи, мероприятия, последствия. Фискальная рестрикция и ее антиинфляционный потенциал. Задачи и инструменты ЦБ в процессе реализации монетарной рестрикции. Модели антиинфляционной политики. «Шоковая терапия» и условия ее реализации.

Политика «цен и доходов» и ее возможности. Антиинфляционная «стерилизация» российской экономики и последствия реализации стратегии.

Тема 6. Активная и пассивная политика занятости.

Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений: формы, методы, правовые основы. Проблема регулирования и дерегулирования рынка труда. Безработица: социально-экономическая природа, виды. Инфляция и безработица: взаимосвязь проблем. Активная и пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Особенности проблемы занятости в современной России: региональный аспект.

Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование.

Сущность, цели, объекты, инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Налоговые кредиты, налоговые каникулы и ускоренная амортизация как инструменты БНП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели, задачи, противоречия политики «тонкой настройки». Политика «встроенных стабилизаторов»: возможности и ограничения. Эффект налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Противоречия фискальной политики. Модели фискальной политики: неокейнсианская и неоклассическая. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики: основные тенденции.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.

Современная банковская система. Задачи и инструменты Центрального Банка. Взаимодействие денежных и финансовых властей. Монетарная экспансия и монетарная рестрикция: краткосрочные и долгосрочные результаты. Кейнсианская денежно-кредитная политика: «ловушка ликвидности». Монетаристская денежно-кредитная политика: уравнение Фридмана. Управление стоимостью национальной валюты. Цели и задачи ревальвации и девальвации. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики ЦБ РФ как мегарегулятор.

Тема 9. Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.

Экономический рост: типы, факторы, показатели. Макроэкономическая динамика и равновесие. Структурная политика и устойчивый экономический рост. Природа экономических циклов, содержание фаз экономических циклов. Понятие кризиса и причины его возникновения. Классификация кризисов (Жуглара, Китчина, Кузнецца, Кондратьева и др.), их типология (общие и локальные, макро- и микрокризисы, экономические, социальные, организационные, технологические и др.). Теории циклов (монетарная, кейнсианская, перенакопления, недопотребления и др.) Прогнозирование циклов и кризисов в различных сферах и на различных уровнях. Природа современного мирового экономического кризиса. Истоки, причины и последствия кризиса. Особенности кризиса в России и путей выхода из него.

Политика противодействия колебаниям экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования.

Тема 10. Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы

Социалистическая модель развития экономики. Кризис плановой экономики СССР. Варианты перехода от планово-распределительной модели к рыночной экономике. Российская экономика на этапе рыночных реформ. Причины отсутствия эффективных собственников в российской экономике. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России. Эволюция развития России в русле модели сырьевого государства. Роль государственного сектора в экономике. Антимонопольная политика государства. Национальная модель экономического развития и новые ориентиры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля
---------------	----------------------------------

		успеваемости
Тема 1.	Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 2.	Институциональная теория государственного регулирования	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 3.	Стратегии институциональных изменений	опрос, реферат, тестирование
Тема 4.	Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 5	Антиинфляционная стратегия и тактика	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 6.	Активная и пассивная политика занятости	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 7.	Бюджетно-налоговое регулирование	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 8.	Денежно-кредитная политика государства	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 9.	Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи
Тема 10.	Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы	опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме и в форме решения кейс-задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- выступление с рефератами.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства
2. Неолиберальные теории: Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек о роли государства в экономике
3. Период господства кейнсианской экономической политики (40-70-е годы XX века) и причины «Великой инфляции»
4. Монетаризм и теория экономики предложения в неоконсервативной модели государственного регулирования (80-90-е годы XX века)

Тема 2. Институциональная теория государственного регулирования

1. Концепция «контрактного» и «эксплуататорского» государства
2. «Конституция экономической политики»
3. Институциональные причины теневой и неформальной экономики;
4. Теория бюрократии и поиска ренты.
5. Теневая и неформальная экономика: определение, структура, институты,
6. Основные идеи работы Э. де Сото «Иной путь: Невидимая революция в третьем мире».
7. Меры борьбы с теневой экономикой со стороны государства, применяемые в российской и международной практике.

Тема 3. Стратегии институциональных изменений

1. Французский дирижизм и индикативное планирование: проектирование и практическое воплощение концепции «гармонизированного роста»
2. Институциональное проектирование и институциональные технологии
3. «Выращивание», импорт и трансплантация институтов.
4. Институциональные конфликты и пути их разрешения.

Тема 4. Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы

1. Современное понимание проблемы «фиаско рынка» и «фиаско государства».
2. Экономическая стратегия и экономическая политика государства
3. Роль государственного сектора в экономике
4. Модели государственно-частного партнерства.

Тема 5. Антиинфляционная стратегия и тактика

1. Модели антиинфляционной политики: кейнсианская, монетаристская, неоклассическая модели
2. Инфляция и безработица: взаимосвязь проблем в краткосрочном и долгосрочном периоде
3. Антиинфляционное регулирование российской экономики

Тема 6. Активная и пассивная политика занятости

1. Активная и пассивная политика занятости
2. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости
3. Региональные особенности проблемы занятости в России

Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование

1. Налоговая реформа в РФ и ее эффективность;
2. Особенности политики управления внешним долгом в РФ;
3. Результаты накопительной стратегии российского правительства.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства

1. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ловушка ликвидности
2. Монетаристская денежная политика. Монетарное правило Фридмена
3. Этапы и содержание денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Тема 9. Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.

1. Структурная и инвестиционная политика в рамках политики экономического роста
2. Мировой финансово-экономический кризис и экономика России
3. Политика доходов в рамках политики экономического роста

Тема 10. Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы

1. Функции государства в переходной экономике
2. Модели переходных экономик
3. Институциональные проблемы переходных экономик

Примерные кейс-задачи по темам

Тема 1. Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика

Задача 1. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения.

Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

Тема 2. Институциональная теория государственного регулирования

Составьте перечень основных правовых актов, на основе которых единая государственная собственность СССР была распределена на федеральную собственность, на государственную собственность субъектов РФ и на муниципальную собственность.

Проанализируйте принципы такого перераспределения объектов собственности и состояние завершенности данного процесса к настоящему времени. Сформулируйте мнение, с учетом мирового исторического опыта, о необходимой и достаточной доле федеральной государственной собственности в производственной сфере.

Тема 4. Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы

Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений, сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

Тема 5. Антиинфляционная стратегия и тактика

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Примите управленческое решение.

Тема 6. Активная и пассивная политика занятости

Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.

Сделайте аналитическое заключение о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер (желательно на фоне зарубежного опыта).

Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование

Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики.

Составьте аналитическую записку (можно по конкретному региону), раскрывающую:

- а) содержание понятия "инвестиционная программа" региона (см. Бюджетный Кодекс РФ);
- б) конкретные формы государственного регулирования инвестиций, включая государственные капитальные инвестиции на региональном и федеральном уровнях;
- в) формы и методы прямой инвестиционной поддержки регионов за счет средств федерального бюджета (с использованием фактических материалов и данных);
- г) роль и формы государственно-частного партнерства (на конкретных примерах);
- д) собственные предложения по совершенствованию инвестиционных процессов как фактора регионального экономического развития.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства

На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата М2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

Тема 9. Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.

На основе теорий Дж. Кейнса, М. Фридмена и др. авторов в западной практике сложилось относительно устойчивое представление о методах антикризисного регулирования экономики.

Выполните аналитическое заключение о методах и практике антикризисного регулирования экономики. Для чего: составьте перечень практикуемых на Западе методов антикризисного регулирования экономики; проведите их анализ на предмет результативности вообще и практики применения в условиях последнего мирового экономического кризиса; особо прокомментируйте ситуацию, проблемы и возможные перспективы развития экономики США.

Тема 10. Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы

С 2006 года в российской экономике стали быстро формироваться и реализовываться различные формы государственного инвестирования средств в развитие инфраструктуры, производства, инновационной инфраструктуры.

Подготовьте аналитическую справку о "институтах развития" (финансовых), а также статьях бюджетного финансирования капитальных вложений согласно бюджетному Кодексу РФ. Раскройте объемы и механизмы инвестирования средств хотя бы по части

этих "институтов развития" с момента их образования и полученные результаты с указанием конкретных объектов (проектов).

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. В условиях переходной экономики РФ сохраняет ли государство распределительные функции?

1. нет;

2. да.

2. Какие из действий государства противоречат сути рыночной экономики?

1. установление заданий по снижению себестоимости выпускаемой продукции;

2. установление перечня налогов и сборов;

3. установление величины налогов и сборов.

3. Каков рычаг регулирования государством экономики?

1. установление цен на выпускаемую продукцию;

2. определение объема заработной платы на предприятиях страны;

3. осуществление социальной политики.

4. Является ли государственное регулирование экономики функцией системы государственного управления?

1. нет;

2. да.

5. В чем проявляется влияние на экономику государственного заказа?

1. в сокращении объема ВВП;

2. в появлении новых рабочих мест;

3. в возникновении диспропорций между производством промышленных товаров и товаров народного потребления.

6. В чем главная цель Госзаказа?

1. закупке продукции и услуг;

2. поддержке отечественных производителей;

3. росте ВВП.

7. Каким хозяйствующим субъектам необходима лицензия?

1. только физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;

2. только частным предпринимателям;

3. всем предприятиям и организациям, частным лицам независимо от организационно-правовой формы собственности.

8. Кто может быть субъектом предпринимательства?

1. общественная организация;

2. организация, не ставящая перед собой цель получения прибыли;

3. коммерческая организация, создаваемая с целью получения прибыли.

9. Обязаны ли государственные заказчики привлекать к выполнению государственных заказов предприятия малого бизнеса?

1. да;

2. нет.

10. Что в большей степени повышает эффективность экономики?

1. государственное централизованное управление;

2. деятельность монополии;

3. свободная конкуренция.

11. Способствует ли повышению эффективности отечественного производства импорт товаров из ближнего и дальнего зарубежья?

1. да;

2. нет.

12. Что является основным объектом регулирования в естественных монополиях?

1. объем производства;

2. издержки производства;
 3. цены и тарифы.
13. *Какова долгосрочная приоритетная цель регулирования рынка труда?*
1. достижение оптимального соотношения спроса и предложения рабочей силы;
 2. обеспечение социальной защиты безработных;
 3. уменьшение притока рабочей силы из-за рубежа.
14. *Состояние рынка труда определяется:*
1. географическим местоположением рынка труда;
 2. объемом структурой спроса и предложения на трудовые ресурсы;
 3. наличием информации о состоянии рынке труда.
15. *Какую цель ставят стратегические инвесторы?*
1. вложение прямых инвестиций в производство;
 2. получение дохода от роста процентных ставок и стоимости ценных бумаг;
 3. возможность воздействия на функционирование акционерного общества.
16. *Почему государственные ценные бумаги считаются высоко ликвидными, с минимальной степенью риска?*
1. потому что государство регулирует экономику;
 2. потому что государство может выпустить дополнительные ценные бумаги, напечатать деньги, необходимые для расчета с их владельцами;
 3. потому что государство владеет собственностью.
17. *Что играет базовую роль в системе финансовых рынков?*
1. рынок денежных ресурсов;
 2. рынок ценных бумаг;
 3. валютный рынок.
18. *Что является первостепенным в государственном регулировании денежного рынка?*
1. регулирование объема денежной массы в обращении;
 2. организация поступления денег в банковскую систему;
 3. организации инвестирования кредитных ресурсов.
19. *Спрос на деньги зависит:*
1. от величины банковского процента;
 2. от уровня инфляционных ожиданий;
 3. все ответы верны.
20. *Как регулирует государство в рыночной экономике уровень цен (кроме естественных монополий)?*
1. административным путем устанавливает цены;
 2. косвенно влияет на их величину;
 3. не вмешивается в свободное рыночное ценообразование.
21. *Привлекаются ли коммерческие банки для обслуживания и реализации государственных, инвестиционных, социальных и других программ?*
1. да;
 2. нет.
22. *Основной функцией, какой структуры является защита и обеспечение устойчивости рубля?*
1. Минфина РФ;
 2. ЦБ РФ;
 3. Минэкономики РФ.

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Активная и пассивная политика занятости
2. Альтернативные варианты развития российской экономики
3. Антимонопольная политика.

4. Антициклическое регулирования экономики
5. Бюджетно-налоговое регулирование
6. Внешнеторговая политика РФ
7. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
8. Государственное регулирование рынка труда
9. Государственное регулирование отношений собственности
10. Государственное регулирование отраслевых рынков
11. Государственное регулирование рынков товаров и услуг (образовательных, туристских...)
12. Государственный сектор в рыночной экономике
13. Задачи, инструменты, виды налогово-бюджетной политики
14. Инновационная политика
15. Инновационное проектирование
16. Кластерная политика
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирования условий устойчивого развития
18. Национальная модель смешанной экономики
19. Обеспечение устойчивого экономического роста в посткризисный период
20. Политика демонополизации и развития конкуренции
21. Политика доходов;
22. Развитие государственно-частного партнерства
23. Роль государства как хозяйствующего субъекта в смешанной экономике
24. Социокультурная политика и проектирование;
25. Структурная политика государства
26. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики.
27. Функции и инструменты Центрального Банка
28. Формирование институциональной среды рыночной экономики (29. Эволюция бюджетно-налоговой политики России (с 1992 по настоящее время)
30. Эволюция денежно-кредитной политики России (с 1992 по настоящее время)
31. Этапы трансформации российской экономики на рубеже XX-XXI вв.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных	ПК-4.1	Обосновывать последствия и эффективность государственного

	условиях инвестирования и финансирования		вмешательства в различные сферы экономики.
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.1	способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в разл

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1 Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях обосновывать последствия эффективности государственного вмешательства в различные сферы экономики.	Определяет тенденции в государственном регулировании экономики Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях. Оценивает последствия государственного вмешательства и экономические процессы.	Полно обоснованы виды, типы, инструментарий государственного регулирования экономики. Обоснованно определены методы, государственного регулирования экономики.	Экзамен в форме устных ответов на вопросы и решения типовых кейс-задач
ПК-4.1 Обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.	Определяет тенденции в государственном регулировании экономики Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях. Оценивает последствия	Обоснованно выделяет виды, типы, инструментарий государственного регулирования экономики. Полно определены методы, государственного регулирования экономики. Всесторонне оценены	Экзамен в форме устных ответов на вопросы

	государственного вмешательства экономические процессы.	последствия государственного регулирования экономики.	
ПК-12.1 способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики современных условиях теоретическом практическом уровнях обосновывать последствия эффективности государственного вмешательства в различные сферы экономики.	<p>Определяет тенденции в государственном регулировании экономики</p> <p>Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики на современных условиях.</p> <p>Оценивает последствия государственного вмешательства и экономические процессы.</p>	<p>Полно обоснованы виды, типы и инструментарий государственного регулирования экономики.</p> <p>Обоснованно определены методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Обосновывает и анализирует возможные последствия государственного вмешательства в экономические процессы.</p>	Экзамен в устной форме и в форме решения кейс-задач

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Изменение роли государства на рубеже XIX – XX веков. Экономическая политика промышленно развитых стран: классическая модель взаимодействия государства и экономики.
2. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики и ее теоретическая основа.
3. Эволюция и кризис кейнсианской экономической политики. Причины «Великой инфляции» и стагфляционная ловушка.
4. Основные идеи противников «интервенционистских систем» (фон Мизес, фон Хайек).
5. Критика кейнсианской теории неоклассиками и их принципиальные выводы. Монетаризм и его основные положения. Методологическая позиция М. Фридмана.
6. Неоконсервативная модель государственного регулирования и ее реализация.
7. «Классический» институционализм о роли государства в рыночной экономике.
8. Теория общественного выбора как направление неоинституционализма.
9. Неоинституциональная концепции рентоориентированного поведения бюрократии.
10. Теневая и неформальная экономики: причины появления, устойчивость, структура.
11. Концепция контрактного и эксплуататорского государства. «Социальный контракт» в неоинституциональной теории.
12. Стратегии институциональных изменений
13. Институциональное проектирование
14. Ордолиберализм как институциональный проект.
15. Социально-ориентированное рыночное хозяйство как реализация институционального проекта.

16. Теория «гармонизированного роста» и индикативное планирование (Франция);
17. Современные представления о «фиаско рынка» и «фиаско государства»;
18. Объекты, субъекты и формы государственного регулирования;
19. Внешнеэкономическая политика государства: цель, задачи, инструменты;
20. Миссия государственного сектора в рыночной экономике;
21. Государственно-частное партнерство и его основные модели;
22. Причины и природа инфляции. Показатели инфляции и ее влияние на деятельность экономических агентов;
23. Цель, задачи, основные направления антиинфляционной стратегии;
24. Антиинфляционная тактика: задачи, мероприятия, последствия;
25. Модели антиинфляционной политики. «Шоковая терапия» и условия ее реализации. Политика «цен и доходов» и ее возможности;
26. Антиинфляционная «стерилизация» российской экономики и последствия реализации стратегии;
27. Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений: формы, методы, правовые основы;
28. Безработица: социально-экономическая природа, виды. Инфляция и безработица: взаимосвязь проблем;
29. Активная политика занятости: основные направления;
30. Пассивная политика занятости: цели и источники реализации;
31. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости;
32. Особенности проблемы занятости в современной России: региональный аспект;
33. Сущность, цели, объекты, инструменты фискальной политики;
34. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика;
35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика;
36. Воздействие государственных расходов на экономический рост;
37. Бюджетный дефицит и государственный долг;
38. Модели фискальной политики: неокейнсианская и неоклассическая;
39. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики: основные тенденции;
40. Современная банковская система. Задачи и инструменты Центрального Банка.
41. Монетарная экспансия и монетарная рестрикция: краткосрочные и долгосрочные результаты;
42. Кейнсианская денежно-кредитная политика: «ловушка ликвидности»;
43. Монетаристская денежно-кредитная политика: уравнение Фридмана;
44. Экономический рост: типы, факторы, показатели;
45. Структурная политика и устойчивый экономический рост;
46. Природа экономических циклов, содержание фаз экономических циклов. Понятие кризиса и причины его возникновения, классификация кризисов
47. Природа современного мирового экономического кризиса: истоки, причины и последствия кризиса. Особенности кризиса в России и путей выхода из него;
48. Политика противодействия колебаниям экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования
49. Варианты перехода от планово-распределительной модели к рыночной экономике;
50. Российская экономика на этапе рыночных реформ;
51. Эволюция развития России в русле модели сырьевого государства;
52. Антимонопольная политика государства;
53. Национальная модель экономического развития и новые ориентиры.

Примерные кейс-задачи к экзамену по дисциплине

Задача 1.

Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи: а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер; б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельскохозяйственных работ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

Задача 2.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ.

Примите управленческое решение. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и оценивание умений и навыков по результатам решения кейс-задачи,

Знания и умения обучающегося на зачета оценивается по шкале «зачтено-не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к докладу:

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / В. Н. Архангельский [и др.] ; под общ. ред. В.И. Кушлина ; РАГС при Президенте РФ. - Издание 3-е, дополненное и переработанное . М. : Изд-во РАГС 2013 42
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики : учебник М.: Экономика 2014 <https://e.lanbook.com/book/53801>
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : допущено Советом УМО вузов России... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Васильев М. : Дело и Сервис 2013 3
4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М. : КНОРУС, 2013 <https://e.lanbook.com/book/53402>
5. Государственное регулирование экономики (для бакалавров) М. : КНОРУС, 2014 <http://e.lanbook.com/book/53403>

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие Национальный исследовательский Томский государственный университет 2014 <https://e.lanbook.com/book/76758>
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : допущено М-вом образования и науки РФ... / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В. Бушуевой. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 3
3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики М.: Издательство "Финансы и статистика" 2014 <https://e.lanbook.com/book/69111>
4. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. М. : МГУ имени М.В.Ломоносова 2011 <http://e.lanbook.com/book/10223>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ.

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ.

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ.

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ.
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

1. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика: <http://www.garant.ru/>.

6.6. Иные источники

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. /Под ред. Кушлина В.И. - М.: Изд-во РАГС, 2009.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики М.:КНОРУС, 2012.
3. Национальная экономика: Учебное пособие / под общ. Ред. В.И.Кушлина. – М.: РАГС, 2009.
4. Национальная экономическая система России: состояние и перспективы/ под общ ред. Фаломьева А.Н. М.: РАГС, 2009.
1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. М: Финансы и кредит, 2007.
2. Буров М.П., Чистяков Е.Г. Основы национальной экономики М.:Экономика, 2013.
3. Глинкина С.П. Приватизация: концепции, реализация, эффективность. – М.: Наука, 2006.
4. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие, 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008.
5. Занадворов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
6. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики М.:Экономика, 2013.
7. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: теория, методология и опыт реализации в Российской Федерации. – М.: Наука, 2009.
8. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики. Омега-Л, 2012.
9. Нуреев Р. Теория общественного выбора. Курс лекций. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
10. Пигу А.С. Экономическая теория благосостояния. – М., 1995.
11. Рогов С.М. Государство и общественное благо: мировые тенденции и российский путь. – М.: Ин-т США и Канады РАН, 2005.
12. Рубинштейн А.Я. К вопросу расширения «чистой теории общественных расходов». – М.: ИЭ РАН, 2007.
13. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. М.:ИНФРА-М, 2010.
14. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики. М.: Экономика, 2006.
15. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: власть и бизнес. М: Экономика, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.