

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры управления  
персоналом

Протокол от «11» сентября 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6 Политология

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Полит

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

38.03.03 Управление персоналом

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление персоналом организации и государственной службы

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор Кононов Л.А.

**Заведующий кафедрой**

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук,  
доцент Обухова Л. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1.2	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-1.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание политики, как социального явления, знание современных концепций и теорий политологии, содержание современного политического процесса
		на уровне умений: занимает определенную гражданскую позицию, формулирует, и аргументировано излагает собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения.
		на уровне навыков: владеет навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов, навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.6 Политология предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.Б.6 Политология относится дисциплинам базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на дисциплины Б1.Б.3 Философия (1 семестр) и Б1.Б.2 История (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Становление политологии как науки	3	1		1		1	О
Тема 2.	Политика как общественное явление	3	1		1		1	О
Тема 3.	Власть и властные отношения	4	2		1		1	О
Тема 4.	Политическая система общества. Политические режимы	10	4		2		4	О
Тема 5.	Государство и гражданское общество	10	3		2		5	О
Тема 6.	Политические партии и партийные системы	10	3		2		5	О
Тема 7.	Политический процесс и политическая модернизация	8	2		1		5	О
Тема 8.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	8	2		1		5	О
Тема 9.	Политический спектр в современной России	8	2		1		5	О
Тема 10.	Политическая элита и политическое лидерство	8	2		2		4	О, Т, Реф
	Промежуточная аттестация							За
Всего		72	22	-	14		36	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф).

\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет (За).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Становление политологии как науки

Предмет политологии: Понятие современной политической науки. Место политологии в системе гуманитарного знания, взаимосвязь с другими общественными науками. Объект и предмет политологии. Функции политологии.

Этапы развития зарубежной политической мысли. Древний мир и античность: зарождение политической мысли, политические учения мыслителей древности (Заратустра, Будда, Лао-Цзы, Конфуций); античность (Сократ, Платон, Аристотель и др.). Средневековье: мыслители средних веков и их политические идеи (Иоанн Богослов, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Николо Макиавелли и др.). Новое время: Дж. Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций, Шарль Луи Монтескье, Гегель и др. Новейшее время: политические концепции: либерализма, марксизма, бихевиоризма, теории элит и др.

Развитие политической мысли в России. Этапы развития политической мысли в России, их содержание.

## **Тема 2. Политика как общественное явление**

Понятие «политика»: проблемы формулирования дефиниции. Субъекты политики на международном и национальном уровнях. Типология политики современных государств. Основные направления современной государственной политики: внутренняя политика, ее основные направления; внешняя политика, ее основные направления. Характеристика современной внутренней и внешней политики Российской Федерации. Основные механизмы реализации внутренней и внешней политики российского государства, в том числе, кадровой политики и политики управления персоналом. Национальная безопасность, как предмет государственной политики. Влияние социально-политических конфликтов на государственную политику. Перспективы формирования государственной политики в России. Политическая культура в процессе реализации политики.

## **Тема 3. Власть и властные отношения**

Теория власти и властных отношений: понятия власти и политической власти, источники власти, предметная обусловленность власти, относительность власти, ситуационность власти, разделение политической власти: по ветвям и уровням. Разделение на представительную и бюрократическую власть, на государственную и муниципальную. Характеристика властей.

Структура политической власти в Российской Федерации: Президент Российской Федерации, Администрация Президента РФ, органы государственной (исполнительной, законодательной и судебной власти) на федеральном и региональном уровнях; органы местного самоуправления.

## **Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы**

Понятие политической системы, исторический контекст его становления. Структура политической системы. Характеристика подсистем политической системы: институциональной, нормативной, коммуникативной, культурной и духовно-идеологической. Основные институты политической организации общества. Многообразие подходов классификации политических систем: по взглядам Блонделя, Алмонда и по характеру политического режима. Режимы политических систем: демократические политические системы, характерные черты демократии (страны демократии в современном мире), авторитарные политические системы, характерные черты авторитаризма (авторитарные страны в современном мире), тоталитарные политические системы, характерные черты тоталитаризма (тоталитарные страны в современном мире). Проблемы и пути развития политической системы современной России.

## **Тема 5. Государство и гражданское общество**

Государство как основной институт политической системы. Понятие «Государство». Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире. Формы государственного устройства, их характеристика: федерация и унитарное государство, государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Конституция РФ о форме правления в Российской Федерации. Государственное устройство РФ.

Гражданское общество как институт политической системы. Генезис понятия «гражданское общество» (развитие теоретических представлений о гражданском обществе). Современные взгляды в отношении гражданского общества, характерные признаки гражданского общества. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство (взаимосвязь государства и гражданского общества, механизмы

взаимодействия). Проблемы становления и перспективы развития гражданского общества в современной России.

#### **Тема 6. Политические партии и партийные системы**

Партии и политические партии, становление института политических партий (от партий древнего мира и средних веков до политических партий нового и новейшего времени). Политические партии как институт политической системы современного общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Взаимодействие государства и политических партий. Политика России в отношении политических партий.

#### **Тема 7. Политический процесс и политическая модернизация**

Политический процесс. Понятие «политический процесс». Структура и содержание политического процесса. Развитие политического процесса в России.

Политическая модернизация. Механизмы политической модернизации. Взаимосвязь политического процесса с политической модернизацией. Политическое управление как искусство управления политическим процессом и политической модернизацией. Развитие политического процесса и политической модернизации в современной России.

#### **Тема 8. Выборы в органы власти и избирательные технологии**

Теоретические положения о выборах. Выборы как основной механизм реализации демократии. Выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий.

Выборы в РФ. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы ФС РФ, глав субъектов РФ, депутатов законодательных собраний субъектов РФ, в органы местного самоуправления. Политика России по совершенствованию избирательной системы.

#### **Тема 9. Политический спектр в современной России**

Подходы и методы разделения политических партий на левых и правых. Разделение политических партий по методам преобразования общества: консервативные, радикальные, реформаторские. Спектр политических партий в современной России. Влияние особенностей формирования политического спектра России на политический процесс (в сравнении со странами с развитой экономикой (США, Великобритания)).

#### **Тема 10. Политическая элита и политическое лидерство**

Понятие политической элиты, особенности его становления, характерные черты и функции. Классификация политических элит. Системы рекрутирования элит. Механизмы противодействия деградации элит. Тенденции в развитии российской политической элиты. Понятие «лидерство». Природа и специфика политического лидерства. Подходы к определению сущности политического лидерства. Типология лидерства.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6 Политология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Становление политологии как науки	опрос
Тема 2.	Политика как общественное явление	опрос
Тема 3.	Власть и властные отношения	опрос
Тема 4.	Политическая система общества. Политические режимы	опрос
Тема 5.	Государство и гражданское общество	опрос
Тема 6.	Политические партии и партийные системы	опрос
Тема 7.	Политический процесс и политическая модернизация	опрос
Тема 8.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	опрос
Тема 9.	Политический спектр в современной России	опрос
Тема 10.	Политический спектр в современной России	опрос, тестирование, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### Вопросы для подготовки к опросам по темам:

##### Тема 1. Становление политологии как науки

1. Предмет политологии: законы и закономерности развития политической жизни общества, категории политологии, методы политических исследований
2. Функции политологии.
3. Место политологии в системе гуманитарного знания.



4. Этапы развития зарубежной политической мысли, их характеристика.
5. Развитие политической мысли в России.

## **Тема 2. Политика как общественное явление**

1. Роль государственной политики в общественном развитии, механизмы ее формирования и реализации.
2. Основные направления внутренней политики Российской Федерации, их характеристика.
3. Основные направления внешней политики Российской Федерации, их характеристика.
4. Характерные черты современной муниципальной политики в Российской Федерации.
5. Основные механизмы проведения государственной политики в Российской Федерации.

## **Тема 3. Власть и властные отношения**

1. Сущность, природа власти и ее источники.
2. Структура политической власти в России.
3. Характеристика органов государственной исполнительной и законодательной власти в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях: проблемы и пути их решения.
4. Характеристика судебной власти Российской Федерации.
5. Характеристика муниципальной власти Российской Федерации.
6. Административная реформа как механизм модернизации политической власти России.

## **Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы**

1. Развитие теоретических взглядов на сущность, структуру и функции политических систем.
2. Понятие политического режима, характерные черты политических режимов (демократический, авторитарный, тоталитарный).
3. Характеристика институциональной подсистемы политической системы современного российского общества.
4. Характеристика нормативной подсистемы политической системы современного российского общества.
5. Характеристика культурной подсистемы политической системы современного российского общества.
6. Роль идеологии в политической системе российского общества.

## **Тема 5. Государство и гражданское общество**

1. Государство как основной институт публичной власти. Функции и формы государства.
2. Роль государства в политической жизни российского общества.
3. Феномен гражданского общества в политической науке, его характеристика.
4. Становление гражданского общества в Российской Федерации.
5. Развитие отношений государства и гражданского общества в современной России.

## **Тема 6. Политические партии и партийные системы**

1. Политические программы политических партий современной России (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия).
2. Сравнительный анализ политических программ политических партий России.

3. Межпартийная дискуссия по вопросу развития российского общества на основе программ политических партий.

#### **Тема 7. Политический процесс и политическая модернизация**

1. Сущность и содержание политического процесса и политической модернизации.
2. Управление политическим процессом и политической модернизацией
3. Политический процесс в современной России.
4. Политическая модернизация в современной России
5. Перспективы политической модернизации в России.

#### **Тема 8. Выборы в органы власти и избирательные технологии**

1. Выборы как механизм реализации демократии.
2. Правовые основы организации выборов в Российской Федерации.
3. Организация выборов Президента Российской Федерации.
4. Организация выборов в органы законодательной власти на федеральном и региональном уровнях.
5. Организация выборов глав субъектов Российской Федерации.
6. Организация выборов в органы местного самоуправления.

#### **Тема 9. Политический спектр в современной России**

1. Назвать политические партии, которые представлены в Государственной Думе ФС РФ.
2. Перечислить основные политические партии в России левого толка.
3. Перечислить основные политические партии в России правого толка.
4. Какая политическая партия России позиционирует себя консервативной партией?
5. В чем состоит основное отличие радикальных политических партий от реформаторских?
6. Суть идеологической основы либерально-демократических партий.
7. Суть идеологической основы левых сил.
8. Суть идеологической основы анархистов.

#### **Тема 10. Политическая элита и политическое лидерство**

1. Дать определения: элиты и политической элиты.
2. Системы формирования элит: антрепренерская и система гильдий, их различия.
3. Ротация элит.
4. Дать определение лидерству и политическому лидерству.

#### **Примерный вариант итогового теста по дисциплине:**

**1. Социально-экономическое обстоятельство, которое тормозило процесс демократизации в России, – это...**

- а) неблагоприятная мировая экономическая конъюнктура
- б) долг перед международными кредиторами
- в) кризис отраслей промышленности
- г) отсутствие традиций рыночной экономики

**2. Материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект–оригинал – это ...**

- а) модель
- б) сценарий

- в) алгоритм
- г) норматив

**3. Функция, основанная на свойстве модели предсказывать вероятные изменения свойств и параметров исследуемых процессов и явлений, – это ...**

- а) имитационная
- б) прогностическая
- в) проективная
- г) познавательная

**4. Политическое развитие — это ...**

- а) процесс становления эффективной политической системы, ее совершенствования
- б) изменение в какой-либо сфере общества, не затрагивающее основ существующей системы
- в) общий эволюционный процесс, развивающийся объективно
- г) любое политическое воздействие власти по отношению к обществу

**5. Политический кризис представляет собой ...**

- а) такое состояние политической системы, когда острота противоречий в ней достигает наивысшего накала
- б) совокупность противоречий политической сферы общества
- в) столкновение интересов федеральной и региональной властей
- г) противостояние частных и общественных интересов и целей

**6. К политическому кризису НЕ относится ...**

- а) кризис политической модернизации
- б) кризис легитимности
- в) межличностный кризис
- г) внутриправительственный кризис

**7. К положительной функции конфликта относится ...**

- а) провоцирование радикализма
- б) стимулирование переоценки ценностей
- в) кризис власти и легитимности
- г) дезинтеграция общества

**8. Современное политическое развитие характеризуется ...**

- а) цикличностью в развитии
- б) плюрализмом возможностей и неравномерностью развития
- в) поступательным характером развития и прогнозностью
- г) эволюционностью и контролируемостью процессов

**9. Состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов – это ...**

- а) конфронтация
- б) политическая интеграция
- в) институционализация
- г) политический кризис

**10. К внутриполитическим кризисам НЕ относят ...**

- а) межправительственные
- б) парламентские
- в) правительственные
- г) конституционные

**11. Политический кризис характеризуется ...**

- а) снижением политической оппозиционной активности
- б) делегитимацией структур власти
- в) идентификацией общества с определенной политической системой
- г) взаимодействием между различными центрами власти

**12. К позитивным функциям политического конфликта относят ...**

- а) социальную напряженность
- б) инновационность
- в) проблемность
- г) дезинтеграцию

**13. Одна из положительных функций политического конфликта состоит в том, что он ...**

- а) может способствовать разрешению назревших в обществе противоречий
- б) может привести к неблагоприятным изменениям во властных отношениях
- в) может спровоцировать дестабилизацию и дезинтеграцию общества

**14. Основное содержание термина «политическое развитие» заключается в**

- 
- а) переходе от тоталитаризма к демократии
  - б) смене политических элит
  - в) взаимодействии политических институтов
  - г) последовательной смене качественных состояний политической системы

**15. Одним из типов политического развития является \_\_\_\_\_**

- а) модернизация
- б) консолидация
- в) бюрократизация
- г) Институционализация

**16. Для современной России характерен \_\_\_\_\_ тип модернизации.**

- а) опережающий
- б) догоняющий
- в) альтернативный
- г) первичный

**Примерные темы рефератов:**

1. Политологические знания, их роль и значение в формировании мировоззрения государственных служащих.
2. Методы политологического исследования и возможности их применения.
3. Современная политическая жизнь российского общества в контексте происходящих политических событий.
4. Влияние политических концепций прошлого на современные взгляды преобразования общества.
5. Противостояние западников и славянофилов в контексте современной политической борьбы в России.

6. Концепция Евразийства и ее сущность, содержание и значение в политике Российской Федерации.
7. Основные направления современной государственной политики Российской Федерации.
8. Концептуализация основных направлений государственной политики в России.
9. Проблемы реализации современной государственной политики Российской Федерации.
10. Политическая власть в Российской Федерации.
11. Роль и значение муниципальной власти в структуре политической власти Российской Федерации.
12. Роль и значение политической системы в общественном развитии.
13. Актуальные проблемы современной российской политической системы и возможные пути их разрешения.
14. Реформирование политической системы российского общества в контексте предложений Президента Российской Федерации.
15. Государство как основной институт политической системы и регулятор общественных отношений.
16. Критика концепции анархизма.
17. Становление гражданского общества в постсоветский период: проблемы и пути их решения.
18. Политические партии как институт политической системы общества.
19. Федеральный закон «О политических партиях», законодательные проблемы и перспективы развития законодательства.
20. Политические программы основных политических партий России.
21. Политический процесс в России: исторический контекст.
22. Особенности политического процесса в странах демократии и в России: сравнительный анализ.
23. Взаимосвязь политического процесса и политической модернизации.
24. Выборы как механизм реализации демократии.
25. Избирательная система в Российской Федерации: проблемы и пути модернизации.
26. Избирательные технологии в Российской Федерации.
27. Что такое власть и как она осуществляется? Три «ветви» власти. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти.
28. Законность (легитимность) власти.
29. Демократия. История и современность.
30. Политические интересы и политические отношения.
31. Правовое государство.
32. Бюрократия и власть.
33. Специфика политических конфликтов. Межнациональные конфликты.
34. Основные пути предупреждения и методы разрешения социально-политических конфликтов.
35. Политическое лидерство и его специфика в политическом аспекте.
36. Политическая элита.
37. Политическая культура и ее типы.
38. Политическая социализация.
39. Политическое сознание.
40. Политическая идеология.
41. Мировая политика и международные отношения. Геополитические аспекты современного международного положения России.
42. Современный политический спектр России (партии и общественные движения).

43. Социальная политика: сущность и основные направления.
44. Средства массовой информации и власть.
45. Политика и мораль.
46. Молодежная политика.
47. Политика и религия.
48. Политическая наука в современной России.
49. Роль международных правительственных организаций во внешней политике Российской Федерации.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Дать определение политологии, привести пять примеров из политической жизни общества.
2. Дать определение категории, назвать три категории политологии.
3. Перечислить функции политологии.
4. Перечислить этапы развития зарубежной политической мысли, дать их периодизацию.
5. Назвать трех мыслителей древнего мира и античности, изложить их политические концепции.
6. Назвать трех мыслителей средних веков, изложить их политические концепции.
7. Назвать трех мыслителей нового времени, изложить их политические концепции.
8. Назвать трех мыслителей новейшего времени, изложить их политические концепции.
9. Перечислить этапы развития отечественной политической мысли.
10. Дать определение политике, привести пять примеров, которые можно отнести к политике.
11. Перечислить виды политики.
12. Перечислить типы политики.
13. Назвать любые три направления внутренней политики государства.
14. Назвать любые три направления внешней политики государства.
15. В каких документах излагается государственная политика на длительную перспективу? Привести примеры таких документов.
16. В каком документе излагается государственная политика на краткосрочную перспективу.
17. Дать определение понятиям «власть» и «политическая власть».
18. Назвать источники власти.
19. Перечислить разделение властей по горизонтали.
20. Перечислить разделение властей по вертикали.
21. Перечислить органы исполнительной власти на федеральном уровне в РФ.
22. Перечислить органы исполнительной власти на региональном уровне в РФ.
23. Назвать орган законодательной власти на федеральном уровне в РФ, какие законодательные органы входят в его состав?
24. Какими органами представлена законодательная власть в г. Москве и в Московской области?
25. Перечислить органы муниципальной власти, законодательно установленные в РФ.
26. Перечислить органы судебной власти федерального уровня.
27. К какому уровню власти относятся районные суды?
28. К какому уровню власти относятся городские суды?
29. К какому уровню власти относятся мировые суды?
30. Дать определение понятию «политическая система».
31. Перечислить подсистемы политической системы.

32. Типология политических систем по взглядам Блонделя.
33. Типология политических систем по взглядам Алмонда.
34. Типология политических систем по характеру политического режима.
35. Характерные черты современных демократических политических систем.
36. Характерные черты авторитарных политических систем.
37. Характерные черты тоталитарных политических систем.
38. Как называлась наука о государстве в конце XIX в.?
39. Суть концепции «трех элементов».
40. Перечислить формы государственного правления.
41. Перечислить формы государственного устройства.
42. Какая форма государственного правления установлена в России, США, Монако?
43. Какая форма государственного устройства установлена в России, Франции, Германии?
44. Дать определение понятию «гражданское общество».
45. Перечислить характерные признаки гражданского общества.
46. Политические программы политических партий современной России (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия).
47. Сравнительный анализ политических программ политических партий России.
48. Межпартийная дискуссия по вопросу развития российского общества на основе программ политических партий.
49. Выборы как механизм реализации демократии.
50. Правовые основы организации выборов в Российской Федерации.
51. Организация выборов Президента Российской Федерации.
52. Организация выборов в органы законодательной власти на федеральном и региональном уровнях.
53. Организация выборов глав субъектов Российской Федерации.
54. Организация выборов в органы местного самоуправления.
55. Назвать политические партии, которые представлены в Государственной Думе ФС РФ.
56. Перечислить основные политические партии в России левого толка.
57. Перечислить основные политические партии в России правого толка.
58. Какая политическая партия России позиционирует себя консервативной партией?
59. В чем состоит основное отличие радикальных политических партий от реформаторских?
60. Суть идеологической основы либерально-демократических партий.
61. Суть идеологической основы левых сил.
62. Суть идеологической основы анархистов.
63. Дать определения: элиты и политической элиты.
64. Системы формирования элит: антрепренерская и система гильдий, их различия.
65. Ротация элит.
66. Дать определение лидерству и политическому лидерству

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС-1.2	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
-----------	--	-----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность определять и оценивать основные тенденции и проблемы развития политической жизни страны и мирового сообщества, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации	Владеет знаниями об основных тенденциях и проблемах развития международных отношений, мировой политики, внешней политики РФ в современных условиях.  Анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики государств.	Продемонстрированы системные знания основных тенденций и проблем развития международных отношений, мировой политики, внешней политики РФ в современных условиях.  Представлен логичный анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внутренней и внешней политики государств.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Объект и предмет политологии.
2. Политология как наука и её место в системе общественных дисциплин.
3. Предмет политологии. Функции политологии.
4. Категории и система методов политологии.
5. Характеристика основных этапов развития зарубежной политической мысли.
6. Древний мир и античность. Политические концепции древних мыслителей.
7. Зарубежная политическая мысль средних веков.
8. Зарубежная политическая мысль нового времени.
9. Развитие зарубежной политической мысли в новейшее время.
10. Этапы развития политической мысли в России и их особенности.
11. Политика как общественное явление: сущность и основные черты политики.
12. Основные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации.
13. Основные механизмы реализации политики Российской Федерации.
14. Классификация политики.
15. Власть и властные отношения. Сущность и источники власти, легитимность власти.
16. Политическая власть. Понятие политической власти, разделение властей.
17. Три «ветви» власти. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти.



18. Структура политической власти в Российской Федерации.
19. Органы исполнительной власти в Российской Федерации на федеральном уровне, их характеристика.
20. Органы исполнительной власти в Российской Федерации на региональном уровне, их характеристика.
21. Органы законодательной власти в Российской Федерации, их характеристика.
22. Органы судебной власти в Российской Федерации, их характеристика.
23. Судебные системы в Российской Федерации.
24. Органы муниципальной власти в Российской Федерации, их характеристика.
25. Политическая система, сущность и структура политической системы.
26. Типология политических систем. Характеристика демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов.
27. Государство в политической системе. Сущность государства, признаки государственности, их характеристика.
28. Формы государственного правления, их характеристика. Привести примеры современных государств с различными формами государственного правления.
29. Формы государственного устройства, их характеристика, привести примеры современных государств с различными формами государственного устройства.
30. Правовое государство. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.
31. Гражданское общество. Развитие гражданского общества в Российской Федерации.
32. Демократия: история и современность. Развитие демократии в Российской Федерации.
33. Политические партии, политические движения и группы давления. Характеристика политических партий, представленных в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Партийные системы, их классификация. Характеристика партийных систем в современных странах.
35. Политический процесс. Сущность и характеристика политического процесса в Российской Федерации.
36. Политическая модернизация. Механизмы политической модернизации в Российской Федерации.
37. Современный политический спектр в России. Расстановка политических сил.
38. Выборы в органы политической власти.
39. Избирательная система в Российской Федерации.
40. Выборы Президента Российской Федерации.
41. Выборы депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Выборы глав субъектов Российской Федерации.
43. Выборы в органы местного самоуправления.
44. Роль международных организаций СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, Единое государство Россия и Беларусь во внешней политике России.
45. Политическая элита.
46. Политическое лидерство.
47. Текущая внешняя политика Российской Федерации.

### **Вариант практического задания на зачет**

#### **Практическое задание № 1:**

Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары. Рассмотрите его

последствия в отношении различных социально-экономических групп и слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

#### **Практическое задание № 2:**

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

#### **Практическое задание № 3:**

Шан Ян, древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства — с другой?

#### **Практическое задание № 4:**

Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

#### **Практическое задание № 5:**

Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?

#### **Практическое задание № 6:**

Аристотель различал два вида справедливости: справедливость: уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

#### **Практическое задание № 7:**

Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия опьяняется свободой»?

#### **Практическое задание № 8:**

Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». Согласны ли вы с этим утверждением? О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?

#### **Практическое задание № 9:**

Как Н. Макиавелли аргументировал свое утверждение, что если государь желает удержать в повиновении подданных, он не должен считаться с обвинениями в жестокости? Согласны ли вы с подобной логикой? Всегда ли оправдана жестокость? Или же она не имеет никаких оправданий?

#### **Практическое задание № 10:**

Т. Джефферсон подчеркивал: «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Согласны ли вы с американским мыслителем?

#### **Практическое задание № 11:**

Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». По мнению французского философа Э. Шартье, «власть необъяснима, и в этом её сила». Подумайте, с чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

#### **Практическое задание № 12:**

Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?

#### **Практическое задание № 13:**

Итальянский социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу! указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Почему? Какой тип элит, согласно классификации Парето, осуществляет власть в современном Казахстане?

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине.

### **Методические указания по подготовке к опросу.**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию:**

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список

литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник: допущено научно-методическим советом... – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
2. Козлихин И.Ю. Политология: учебное пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 112 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/36722>
3. Сморгун Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: рекомендовано УМО... / Л.В. Сморгун. – СПб.: Питер, 2012. – 447 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Капустин Б. Макиавелли и проблема политической морали // Логос. – 2015. – № 6. – С. 68–104.
2. Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи в России. – М.: РОССПЭН, 2009. – 448 с.
3. Ismail Salwa Political Life in Cairo's New Quarters: Encountering the Everyday State // Minneapolis: University of Minnesota Press, 2006.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии: учебник: рекомендовано М-вом образования РФ... – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 559 с.
2. Тавадов Г. Т. Политология: учебник. – М.: Омега-Л, 2010. – 416 с.
3. Bolin, Göran, Institution, Technology, World: Relationships between the Media, Culture and Society//Handbooks of communication sciences Mediatization of Communication. 01/01/2014 :175-197
4. Lin, Julian. The effects of gratifications on intention to read citizen journalism news: The mediating effect of attitude//Computers in Human Behavior. Jul2014, Vol. 36, p129-137. 9p.
5. Vaast, Emmanuelle, Davidson, Elizabeth J., Mattson, Thomas. TALKING ABOUT TECHNOLOGY: THE EMERGENCE OF A NEW ACTOR CATEGORY THROUGH NEW MEDIA//MIS Quarterly. Dec2013, Vol. 37 Issue 4, p1069-A2. 26p. 1 Diagram, 5 Charts.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
3. Федеральный закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ» от 18 мая 2005 г. №51.

4. Федеральный закон РФ «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19.
5. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. на 7 мая 2013 г.).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.izbass.ru/teh1.htm> – Сайт избирательной ассоциации политтехнологов.
2. <http://www.33333.ru/> – Архив политической рекламы.
3. [http:// www.scrf.gov.ru/documents/](http://www.scrf.gov.ru/documents/) – Официальный сайт Совета национальной безопасности Российской Федерации.
4. <http://mikhaylovsky.ru/?cat=19> – Блог об ораторском мастерстве.
5. <http://www.democracy.ru/> – Политический портал.

#### **6.6. Иные источники**

1. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс: учебник для вузов: допущен М-вом образования и науки РФ для студентов вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 480 с.
2. Политология: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>