

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры

Протокол от «11» сентября 2017 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.1 Государственно-частное партнерство

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Внутренняя политика и лидерство»

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат социологических наук, Пызин Владимир Александрович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6.4. Нормативные правовые документы.....	10
6.5. Интернет-ресурсы.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Государственно-частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.2	Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, осуществляемая в условиях неопределенности и рисков, применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; разработка проектов административных регламентов, а также методик использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления;	ДПК-7.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>основы государственного управления в сфере природопользования (экологической политики);</p> <p>правила, приемы и методы разработки государственных и муниципальных инвестиционных проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценки экономических условий и последствий их реализации.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>применять знания, полученные на предыдущих этапах обучения;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>

		профессиональных функций; осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности; На уровне навыков: практической деятельности по формированию методических, справочных и статистических материалов, систематизации информации; владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем; инвестиционной деятельности, оценки экономических, условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ и проектов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 36 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 76 ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной формы обучения (на 3 курсе очной-заочной и заочной форм обучения).

Для освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Очно-заочная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Заочная форма обучения: Б1.В.ДВ.13.1. Государственное управление природопользованием, Б1.В.ДВ.13.2 Экологическая политика.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Государственно-частное партнерство» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	27	8		4		15	
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	27	8		4		15	
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	27	8		4		15	

¹ Примечание:

Тема 4	Методика государственно- частного партнерства в решении социально- экономических проблем.	27	8		4		15	
Промежуточная аттестация Всего:								Экзамен
		144	32		16		60	36
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	27	4		4		19	
Тема 2	Основные модели государственно- частного партнерства.	27	4		4		19	
Тема 3	Механизм регулирующего эффективного развития отраслей народного хозяйства	27	4		4		19	
Тема 4	Методика государственно- частного партнерства в решении социально- экономических проблем.	27	4		4		19	
Промежуточная аттестация Всего:								Экзамен
		144	16		16		76	36
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и	34			4		30	

	структур частного бизнеса							
Тема 2	Основные модели государственно- частного партнерства.	34	2		2		30	
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	34	2		2		30	
Тема 4	Методика государственно- частного партнерства в решении социально- экономических проблем.	33	2		2		29	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	6		10		119	9

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1

Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса

Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса. Участники государственно-частного партнерства. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства

Тема 2

Основные модели государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Концессии. Система соглашений о разделе продукции. Государственный контракт. Государственные гарантии. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки). Технологии социального партнерства.

Тема 3

Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства

Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного

партнерства. Комплексная характеристика сфер народного хозяйства, в которых реализованы партнерские отношения государства и частного бизнеса. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства.

Тема 4

Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.

Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Государственно-частное партнерство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	опрос
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	опрос
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	дискуссия
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.2	Способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и последствия их реализации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-7.2 способность разрабатывать государственные и муниципальные инвестиционные проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценивать экономические условия и	Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки государственных или муниципальных инвестиционных проектов и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Разрабатывает метод принятия управленческих решений организации инвестиционной деятельности (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме	Определены последствия принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки государственного или муниципального инвестиционного проекта или программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства) Разработан метод организации инвестиционной деятельности (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
последствия их реализации	государственно-частного партнерства) Оценивает экономические условия и последствия их реализации	

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
2. Характеристика государственно-частного партнерства
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
6. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
7. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства
8. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
9. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
10. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
11. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
12. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
13. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
14. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
15. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
16. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
17. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
18. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
19. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
20. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
21. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
22. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
23. Основные формы проектного финансирования

24. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
25. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства
26. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
27. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
28. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
29. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
30. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
31. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
32. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
33. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
34. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
35. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
36. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
37. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
38. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
39. Характеристика государственно-частного партнерства
40. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта.
41. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики.
42. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ.
43. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
44. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Правовые основы, проблемы и перспективы / В. Е. Сазонов; Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права. М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2013.

Взаимодействие власти и бизнеса: институциональные механизмы и пути совершенствования: монография / В. В. Моисеев [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал. Орел: Изд-во РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал, 2013.

Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / В. А. Кабашкин; РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. М.: Дело, 2015.

Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества / ред.: В. В. Рудой [и др.]; Совет по политологии УМО по классическому университетскому образованию РФ [и др.]. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2013.

Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник. М.: Юстицинформ, 2013.
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10569>

Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А. В. Белицкая. М.: Статут, 2013. <http://e.lanbook.com/book/61767>

6.2. Дополнительная литература

Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России: монография. М.: Палеотип, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55170>

Варнавский В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике. М.: МГИМО, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46338>

Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под общ. ред. А.А. Нещадина и Г.Л. Тульчинского; Высшая школа экономики (СПб. филиал), Академия труда и социальных отношений (Курганский филиал). СПб.: Алетейя, 2013.

Панкратов А. А. Государственно-частное партнерство в современной практике: основные теоретические и практические проблемы: монография / А. А. Панкратов. М.: Анкил, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».