

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.2 Взаимодействие власти и институтов гражданского общества

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ВВиИГР

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностранных языков и правовых дисциплин)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент. кандидат политических наук Кохтюлина И.Н.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 Взаимодействие власти и институтов гражданского общества обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2.2	Способность использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2	<p>на уровне знаний: знает основные методы научного исследования; использует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>на уровне умений: анализирует социально-управленческие процессы, институты и механизмы, социальные связи</p> <p>на уровне навыков: дает оценку социально-управленческим процессам, институтам и механизмам, социальным связям</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.12.2 Взаимодействие власти и институтов гражданского общества составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 6 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 Взаимодействие власти и институтов гражданского общества изучается по очной форме обучения в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 Взаимодействие власти и институтов гражданского общества входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием (4 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Маркетинг (4 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти	10	2		4		4	О
Тема 2	Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы	10	2		4		4	О
Тема 3	Политические партии	10	2		4		4	О

	как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России							
Тема 4	Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России	10	2		6		2	О
Тема 5	Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы	10	2		6		2	О
Тема 6	Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	10	4		6		2	О
Тема 7	Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления	12	4		6		2	О, Р
Промежуточная аттестация							3	
Всего:		72	18		36		18	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти

Основные теоретические интерпретации гражданского общества (Аристотель, Цицерон, Августин Блаженный, Т. Гоббс, А. Фергюсон, Т. Пейн, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, К. Маркс). Традиция Дж. Локка и традиция Ш. Монтескье в трактовках гражданского общества. Социологические и социокультурные трактовки гражданского общества (Э. Дюркгейм, А. Грамши, Дж. Александер, Р. Патнэм). Гражданское общество как неполитическое общество (Дж. Коэн, Э.Арато). Гражданское общество как третий сектор.

Основные концепции соотношения институтов гражданского общества и государства. Дихотомия «гражданское общество – государство» в подходах Т. Пейна, Ф. Гегеля, К. Маркса, А. Грамши. Антиэтатистские трактовки гражданского общества 70- 90-х гг

XX в. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.

Гражданское общество в теориях демократического транзита.

Тема 2 Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы

Проблема публичного пространства (сферы) в концепциях гражданского общества. Публичное пространство в работах Х. Арендт и ее критика современного гражданского общества и государства.

Публичная сфера, публичная политика в практиках делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности.

Идеи активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на общественные процессы. У. Бек о новых центрах и формах субполитик

Публичная политика как качественное состояние поля политики. Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики.

Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко).

Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества с институтами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3 Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе

России Становление многопартийности и политического плюрализма как характеристика процесса демократической трансформации. Факторы, определяющие политический плюрализм. Критерии эффективности партийных систем в условиях демократии.

Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России. Черты атомизированной многопартийности 1990-х годов. «Партия власти» как форма консолидации политико-административной элиты и ее роль в электоральном процессе. Региональные партии и их роль в политическом процессе

Переход к «укрупненной многопартийности» после 2001 г. Правовой статус политических партий в России. Влияние изменений электорального законодательства на эволюцию партийной системы и стратегию межпартийной конкуренции.

Политические партии как субъекты избирательного процесса. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий. Смена партийных идеологических ориентаций в процессе межпартийной конкуренции. Влияние экономической ситуации и социокультурной специфики на формирование повестки дня политических партий. Программные стратегии партий на парламентских выборах. Партийная периферия.

Оценка роли партий в российской политике. Парламентская деятельность политических партий. Проблемы развития региональных партийных систем. Перспективы развития российской многопартийности

Тема 4 Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России

Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.

Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти: представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации.

Возможности и ограничения использования концепции социального капитала Р. Патнэма для исследования состояния гражданского общества в российских регионах. Составляющие социального капитала. Социальная база «культуры участия». Экономические, организационные, волонтерские и информационные ресурсы гражданских ассоциаций. НКО и бизнес. Проблемы развития благотворительности и добровольчества.

Потенциал влияния гражданских организаций на принятие решений институтами публичной власти. Основные проблемы развития гражданского общества.

Тема 5 Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы

Интересы органов публичного власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия. Представительские, контрольные, экспертные, проектные и другие функции НКО во взаимодействии с институтами публичного управления. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.

Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия.

Вмененные диалоги как процедуры взаимодействия публичной власти с общественностью и населением. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др.

Общественный контроль за деятельностью власти. Гражданское расследование. Тематизация диалога.

Роль гражданских ассоциаций и общественности реформирования публичной власти. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики. Роль общественных организаций в правовой и правозащитной помощи населению и в осуществлении антикоррупционного правового просвещения граждан. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в профилактике экстремизма, национальной нетерпимости.

Основные проблемы в выстраивании межсекторального диалога. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.

Тема 6 Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере

Понятия государственно-общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО

к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к совершенствованию системы стандартов качества социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями. Зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО.

Роль НКО в профилактике социальной эксклюзии. Российский и зарубежный опыт совместной реализации социально-значимых проектов.

Тема 7 Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления

Нормативные правовые основы содействия развитию институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Программы развития гражданского общества. Формы экономической поддержки, налоговые и неналоговые льготы. Закон о целевом капитале – «эндаументе». Конкурсные, организационные, информационные и другие механизмы поддержки институтов гражданского общества со стороны государственной и муниципальной власти. Опыт деятельности ресурсных центров поддержки НКО. Обучающие центры и школы социального партнерства. Отделы, координирующие связь с общественными организациями, в структуре органов публичной власти. Мониторинг и анализ эффективности взаимодействия общественных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти	опрос
Тема 2	Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы	опрос
Тема 3	Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России	опрос
Тема 4	Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России	опрос
Тема 5	Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы	опрос
Тема 6	Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного	опрос

	самоуправления в социальной сфере	
Тема 7	Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти

1. Основные теоретические интерпретации гражданского общества (Аристотель, Цицерон, Августин Блаженный, Т. Гоббс, А. Фергюсон, Т. Пейн, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, К. Маркс). Традиция Дж. Локка и традиция Ш. Монтескье в трактовках гражданского общества. Социологические и социокультурные трактовки гражданского общества (Э. Дюркгейм, А. Грамши, Дж. Александер, Р. Патнэм). Гражданское общество как неполитическое общество (Дж. Козн, Э.Арато). Гражданское общество как третий сектор.
2. Основные концепции соотношения институтов гражданского общества и государства. Дихотомия «гражданское общество – государство» в подходах Т. Пейна, Ф. Гегеля, К. Маркса, А. Грамши. Антиэтатистские трактовки гражданского общества 70- 90-х гг XX в. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.
3. Гражданское общество в теориях демократического транзита.

Тема 2. Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы

1. Проблема публичного пространства (сферы) в концепциях гражданского общества. Публичное пространство в работах Х. Арндт и ее критика современного гражданского общества и государства.
2. Публичная сфера, публичная политика в практиках делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности.

3. Идеи активной общественности Р. Дарендорфа. А. Турен о «возвращении человека действующего» и роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента Э. Гидденса. Агентность как участие в «диалектике контроля». Концепция социального агента П. Штомпки. Способы влияния рядовых граждан на общественные процессы. У. Бек о новые центрах и формах субполитик
4. Публичная политика как качественное состояние поля политики. Государство и гражданское общество как основные агенты публичной политики.
5. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке (И. Беляева, А. Галкин, Ю. Красин, С. Перегудов, Н. Шматко).
6. Публичная сфера как сфера диалога гражданского общества с институтами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 3. Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России

1. Становление многопартийности и политического плюрализма как характеристика процесса демократической трансформации. Факторы, определяющие политический плюрализм. Критерии эффективности партийных систем в условиях демократии.
2. Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России. Черты атомизированной многопартийности 1990-х годов. «Партия власти» как форма консолидации политико-административной элиты и ее роль в электоральном процессе. Региональные партии и их роль в политическом процессе
3. Переход к «укрупненной многопартийности» после 2001 г. Правовой статус политических партий в России. Влияние изменений электорального законодательства на эволюцию партийной системы и стратегию межпартийной конкуренции.
4. Политические партии как субъекты избирательного процесса. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий. Смена партийных идеологических ориентаций в процессе межпартийной конкуренции. Влияние экономической ситуации и социокультурной специфики на формирование повестки дня политических партий. Программные стратегии партий на парламентских выборах. Партийная периферия.
5. Оценка роли партий в российской политике. Парламентская деятельность политических партий. Проблемы развития региональных партийных систем. Перспективы развития российской многопартийности

Тема 4. Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России

1. Современные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества и публичной политики в России. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
2. Инфраструктура гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (НКО): специфика, подходы к классификации (в зависимости от организационно-правового статуса, приоритетности решаемых задач). Классификация НКО по интересам взаимодействия с институтами публичной власти: представительские, контрольные, сервисные, проектные гражданские ассоциации.

3. Возможности и ограничения использования концепции социального капитала Р. Патнэма для исследования состояния гражданского общества в российских регионах. Составляющие социального капитала. Социальная база «культуры участия». Экономические, организационные, волонтерские и информационные ресурсы гражданских ассоциаций. НКО и бизнес. Проблемы развития благотворительности и добровольчества.
4. Потенциал влияния гражданских организаций на принятие решений институтами публичной власти. Основные проблемы развития гражданского общества.

Тема 5. Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы

1. Интересы органов публичной власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия. Представительские, контрольные, экспертные, проектные и другие функции НКО во взаимодействии с институтами публичного управления. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия.
3. Вмененные диалоги как процедуры взаимодействия публичной власти с общественностью и населением. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно- институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др.
4. Общественный контроль за деятельностью власти. Гражданское расследование. Тематизация диалога.
5. Роль гражданских ассоциаций и общественности реформирования публичной власти. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики. Роль общественных организаций в правовой и правозащитной помощи населению и в осуществлении антикоррупционного правового просвещения граждан. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в профилактике экстремизма, национальной нетерпимости.
6. Основные проблемы в выстраивании межсекторального диалога. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.

Тема 6. Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере

1. Понятия государственно-общественного, социального, межсекторального партнерства. Признаки социального партнерства и условия его эффективности. Участие негосударственных НКО в оказании социальных услуг населению. Привлечение НКО к оказанию бюджетных услуг посредством государственного и муниципального заказа.
2. Социальный заказ. Конкурентные преимущества и слабые стороны НКО по отношению к государственным и муниципальным учреждениям. Проблема платных услуг НКО. Привлечение гражданских ассоциаций к

совершенствованию системы стандартов качества социального обслуживания и формированию стандартов оказания услуг негосударственными некоммерческими организациями. Зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО.

3. Роль НКО в профилактике социальной эксклюзии. Российский и зарубежный опыт совместной реализации социально-значимых проектов.

Тема 7. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления

1. Нормативные правовые основы содействия развитию институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
2. Программы развития гражданского общества. Формы экономической поддержки, налоговые и неналоговые льготы.
3. Закон о целевом капитале – «эндаументе». Конкурсные, организационные, информационные и другие механизмы поддержки институтов гражданского общества со стороны государственной и муниципальной власти. Опыт деятельности ресурсных центров поддержки НКО.
4. Обучающие центры и школы социального партнерства. Отделы, координирующие связь с общественными организациями, в структуре органов публичной власти. Мониторинг и анализ эффективности взаимодействия общественных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления

Перечень тем рефератов по курсу

1. Гражданское общество и публичное пространство.
2. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
3. Типология партий М. Дюверже.
4. Идеология в партийных программах российских партий.
5. Феномен электоральных партий в современном мире.
6. Современная социал-демократия.
7. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
8. Правящая партия и «партия власти».
9. Идеино-политический спектр партий современной России.
10. Партийные ориентации российских избирателей.
11. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
12. Феминистское движение: история и современность.
13. Роль профсоюзов в западных странах и в России.
14. Международный опыт организации диалога власти и общественных организаций.
15. Международный опыт организации гражданской экспертизы и гражданского расследования.
16. Этические аспекты организации диалога органов власти и общественности.
17. Роль общественности в разработке стратегии развития территории.
18. Опыт работы некоммерческих общественных организаций с бездомными.
19. Деятельность НКО по привлечению общественного внимания к социально уязвимым группам населения.
20. Взаимодействие органов власти и местного самоуправления в решении проблемы социальной эксклюзии.
21. Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России.
22. Диалог органов власти и общественности по бедности населения.
23. Роль общественности в развитии культуры толерантности в российском обществе.

24. Взаимодействие органов власти и общественности в реализации культурной политики.
25. Лоббирование и защита общественных интересов.
26. Сравнительный анализ политико-правового статуса партий в политической системе западных стран.
27. Роль Гражданского форума Тюменской области в решении социальных и экономических проблем развития региона.
28. НКО как особый сегмент рынка социальных услуг
29. Общественные палаты субъектов РФ и их роль в жизни региона (показать на конкретном примере).
30. Аутсорсинг административно-управленческих функций власти.
31. Общественный контроль за деятельностью власти.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2.2	Способность использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени
2. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности.
3. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
4. Гражданское общество в теориях демократического транзита.
5. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.
6. Публичная сфера в концепциях Х. Арендт и Ю. Хабермаса.

7. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
8. Современные концепции гражданственности и активной общественности.
9. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке
10. Основные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества России.
11. Факторы, определяющие качественные характеристики гражданского общества России.
12. Негосударственные некоммерческие организации: специфика, правовой статус, типология.
13. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и основные проблемы его развития.
14. Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России и их развитие в 1990-е гг.
15. Политико-правовой статус российских политических партий.
16. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
17. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
18. Региональные партийные системы.
19. Роль партий в современной российской политике. Парламентская деятельность партий.
20. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
21. Основные проблемы развития гражданского общества в России.
22. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
23. Принципы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями.
24. Механизмы и виды контроля общественности в органах государственной власти и местного самоуправления.
25. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации органов публичной власти и общественности на федеральном, региональном и местном уровне.
26. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.
27. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
28. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.
29. Признаки социального партнерства и условия его эффективности.
30. Участие негосударственных некоммерческих негосударственных организаций в оказании социальных услуг населению.
31. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления.
32. Общественная Палата Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.
33. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с национальными организациями.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве / Редколлегия: д-р экон. наук, профессор Р.М. Нуреев, д-р экон. наук, профессор В.В. Деменьтьев, канд. экон. наук, доц. Е.А. Капогузов (общая ред.)- Омск: ОмскГУ, 2013. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12932]
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Космодемьянская К.В. Власть и СМИ: взаимодействие или противостояние? // Теория и практика общественного развития. 2014. № 4. С. 176-179. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21405010>
2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. – 320 с.
3. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления В 2 Т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub]

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
 3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. Режим доступа: www.garant.ru
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации («Консультант плюс»). Режим доступа: www.consultant.ru
3. Конституции зарубежных стран Режим доступа: <http://worldconstitutions.ru>
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
5. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
8. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmggu.ru/search/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
11. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
12. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
13. Электронная библиотека "Научное наследие России". Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
14. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
15. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
17. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>

6.6. Иные источники

1. Eyun-Jung Ki, Hong-Lim Choi and Junghyuk Lee Does Ethics Statement of a Public Relations Firm Make a Difference? Yes it Does!! // Journal of Business Ethics. Vol.

105, No. 2 (January 2012), pp. 267-276 - ЭБС Jstor

<http://www.jstor.org/stable/41413260>

2. Éva Tessa Udvarhelyi Reflections on a Politics of Research for the Right to the City // International Review of Qualitative Research. Vol. 3, No. 4 (Winter 2011), pp. 383-401 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1525/irqr.2011.3.4.383>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.