

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.1 Теория контрактов

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТКонтр

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков и правовых дисциплин)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Брусницына Н.В.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1 Основная литература.....	15
6.2 Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 Теория контрактов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-4.1	на уровне знаний: ориентируется в социально-политических теориях на уровне умений: Анализирует современные социально-политические отношения; систематизирует социально-политическую информацию на уровне навыков: определяют направления социально-политических исследований, дают оценку современным социально-политическим отношениям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.17.1 Теория контрактов составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 Теория контрактов изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 Теория контрактов входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.13 Социальная психология (6 семестр), Б1.В.ОД.9 Региональная политика (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Философия права (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Западные демократии (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.1 СМИ и власть (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.4 СМИ и власть (Government and mass media) (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Контракт: основные понятия и определения	10	2		2		6	О
Тема 2	Теория агентства	10	2		2		6	О
Тема 3	Неполный контракт: предпосылки, специфичность	10	2		2		6	О, Р
Тема 4	Трансакционные издержки в анализе контрактных отношений	10	2		2		6	О
Тема 5	Контракты: основные типы и формы	10	2		2		6	О
Тема 6	Внешнеторговые контракты: условия и особенности.	10	4		4		2	О, Р
Тема 7	Контракты в современной экономике.	12	4		4		4	О
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Контракт: основные понятия и определения

Понятие контракта. Базовые принципы контрактных отношений. Понятие контрактного права. Виды контрактов. Различные теории контрактов. Структура и параметры контракта.

Понятие совершенного контракта. Источники неполноты реальных контрактов. Подходы к анализу контрактов в современной экономической теории.

Тема 2 Теория агентства

Теория агентств: понятие, задачи. Предпосылки теории агентства. Базовая модель отношений «принципал – агент». Источники асимметрии информации в контрактных отношениях.

Предконтрактное и постконтрактное оппортунистическое поведение: неблагоприятный отбор и моральный риск. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, моделирование, механизм борьбы. Проблемы неблагоприятного отбора. Факторы возникновения. Базовая модель возникновения неблагоприятного отбора. Механизмы борьбы с предконтрактным оппортунистическим поведением на различных рынках. Рыночные сигналы и фильтрация.

Проблемы морального риска. Моральный риск: факторы возникновения, моделирование, механизм борьбы. Угроза недобросовестного поведения исполнителя и стимулы к деятельности. Отлынивание работника. Недобросовестное поведение управляющих. Эксплицитные стимулирующие контракты: ненаблюдаемость уровня усилий и наблюдаемость результатов. Вероятностная связь уровня усилий и величины экономического результата поручителя.

Отрицательное отношение к риску. Дилемма «риск - стимулы». Достоверный эквивалент. Модель стимулирующей оплаты труда. Ограничение по стимулам участия. Ограничение совместимости по стимулам. Различные приложения эксплицитных стимулирующих контрактов.

Внутренние и внешние механизмы борьбы с постконтрактным оппортунистическим поведением. Модель эффективной оплаты труда Шапиро-Стиглица. Эффект храповика

Тема 3 Неполный контракт: предпосылки, специфичность.

Понятие неполного контракта. Предпосылки возникновения теории неполных контрактов. Специфичность активов в теории неполных контрактов. Причины неполноты реальных контрактов. Предпосылки теории неполных контрактов. Структура информационных отношений. Вымогательство как одна из форм оппортунистического поведения. Проблема заложника. Иллюстрация проблемы заложника в контрактных отношениях на различных рынках.

Модель Гроссмана-Харта. Контрактные методы борьбы с вымогательством.

Тема 4 Трансакционные издержки в анализе контрактных отношений

Понятие трансакционных издержек, их влияние на специфику контракта. Основные задачи теории трансакционных издержек. Юридическая классификация контрактов. Атрибуты трансакции и выбор контракта. Механизмы принуждения и выбор формы контракта. Основные предпосылки теории трансакционных издержек. Классификация контрактов Я. Макнейла: классические, неоклассические, отношенческие контракты. Механизмы разрешения споров в неоклассических контрактах.

Схема О. Уильямсона: атрибуты трансакций и оптимальная форма управления контрактными отношениями.

Контрактные и неконтрактные отношения в бизнесе. Роль социальных и деловых сетей. Отношенческие контракты. Условия эффективности. Нормы, поддерживающие отношенческие контракты. Механизмы принуждения к исполнению контрактов. Эмпирические исследования взаимосвязи участия специфических активов и продолжительности контракта (П. Джосков).

Проблемы функционирования механизмов принуждения к исполнению контрактных обязательств и выбор формы контракта. Проблемы принуждения, характерные для переходных экономик.

Тема 5 Контракты: основные типы и формы Формы реализации контрактов. Контракт купли-продажи. Контракт найма. Контракт кредита. Сравнительные характеристики контрактных теорий.

Тема 6 Внешнеторговые контракты: условия и особенности.
Общее понятие о предпринимательском договоре и внешнеторговом контракте. Классификация внешнеторговых контрактов. Подготовка к заключению внешнеторгового договора. Базисные условия контракта в «Инкотермс». Формулирование структурных условий (статей) внешнеторговых контрактов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.

Тема 7 Контракты в современной экономике.
Специфика контрактных отношений. Посредническая деятельность риелторов. Интернет-аукционы. Электронные государственные закупки. Российский опыт электронных госзакупок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Контракт: основные понятия и определения	опрос
Тема 2	Теория агентства	опрос
Тема 3	Неполный контракт: предпосылки, специфичность	опрос, реферат
Тема 4	Трансакционные издержки в анализе контрактных отношений	опрос
Тема 5	Контракты: основные типы и формы	опрос
Тема 6	Внешнеторговые контракты: условия и особенности.	опрос, реферат
Тема 7	Контракты в современной экономике.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Контракт: основные понятия и определения

1. Понятие контракта.
2. Базовые принципы контрактных отношений.
3. Понятие контрактного права.
4. Виды контрактов.
5. Различные теории контрактов.
6. Структура и параметры контракта.
7. Понятие совершенного контракта.
8. Источники неполноты реальных контрактов.
9. Подходы к анализу контрактов в современной экономической теории.

Тема 2. Теория агентства

1. Теория агентств: понятие, задачи.
2. Предпосылки теории агентства.
3. Базовая модель отношений «принципал – агент».
4. Источники асимметрии информации в контрактных отношениях.
5. Предконтрактное и постконтрактное оппортунистическое поведение: неблагоприятный отбор и моральный риск.
6. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, моделирование, механизм борьбы.
7. Проблемы неблагоприятного отбора.
8. Факторы возникновения.
9. Базовая модель возникновения неблагоприятного отбора.
10. Механизмы борьбы с предконтрактным оппортунистическим поведением на различных рынках.
11. Рыночные сигналы и фильтрация.
12. Проблемы морального риска.
13. Моральный риск: факторы возникновения, моделирование, механизм борьбы.
14. Угроза недобросовестного поведения исполнителя и стимулы к деятельности.
15. Отлынивание работника.
16. Недобросовестное поведение управляющих.
17. Эксплицитные стимулирующие контракты: ненаблюдаемость уровня усилий и наблюдаемость результатов.
18. Вероятностная связь уровня усилий и величины экономического результата поручителя.
19. Отрицательное отношение к риску.
20. Дилемма «риск - стимулы».
21. Достоверный эквивалент.
22. Модель стимулирующей оплаты труда.
23. Ограничение по стимулам участия.
24. Ограничение совместимости по стимулам.
25. Различные приложения эксплицитных стимулирующих контрактов.

26. Внутренние и внешние механизмы борьбы с постконтрактным оппортунистическим поведением.
27. Модель эффективной оплаты труда Шапиро-Стиглица.
28. Эффект храповика

Тема 3. Неполный контракт: предпосылки, специфичность.

1. Понятие неполного контракта.
2. Предпосылки возникновения теории неполных контрактов.
3. Специфичность активов в теории неполных контрактов.
4. Причины неполноты реальных контрактов.
5. Предпосылки теории неполных контрактов.
6. Структура информационных отношений.
7. Вымогательство как одна из форм оппортунистического поведения.
8. Проблема заложника.
9. Иллюстрация проблемы заложника в контрактных отношениях на различных рынках.
10. Модель Гроссмана-Харта.
11. Контрактные методы борьбы с вымогательством.

Тема 4. Трансакционные издержки в анализе контрактных отношений

1. Понятие трансакционных издержек, их влияние на специфику контракта.
2. Основные задачи теории трансакционных издержек.
3. Юридическая классификация контрактов.
4. Атрибуты трансакции и выбор контракта.
5. Механизмы принуждения и выбор формы контракта.
6. Основные предпосылки теории трансакционных издержек.
7. Классификация контрактов Я.
8. Макнейла: классические, неоклассические, отношенческие контракты.
9. Механизмы разрешения споров в неоклассических контрактах.
10. Схема О.
11. Уильямсона: атрибуты трансакций и оптимальная форма управления контрактными отношениями.
12. Контрактные и неконтрактные отношения в бизнесе.
13. Роль социальных и деловых сетей.
14. Отношенческие контракты.
15. Условия эффективности.
16. Нормы, поддерживающие отношенческие контракты.
17. Механизмы принуждения к исполнению контрактов.
18. Эмпирические исследования взаимосвязи участия специфических активов и продолжительности контракта (П.
19. Джосков).
20. Проблемы функционирования механизмов принуждения к исполнению контрактных обязательств и выбор формы контракта.
21. Проблемы принуждения, характерные для переходных экономик.

Тема 5. Контракты: основные типы и формы

1. Формы реализации контрактов.
2. Контракт купли-продажи.
3. Контракт найма.
4. Контракт кредита.
5. Сравнительные характеристики контрактных теорий.

Тема 6. Внешнеторговые контракты: условия и особенности.

1. Общее понятие о предпринимательском договоре и внешнеторговом контракте.
2. Классификация внешнеторговых контрактов.
3. Подготовка к заключению внешнеторгового договора.
4. Базисные условия контракта в «Инкотермс».
5. Формулирование структурных условий (статей) внешнеторговых контрактов.
6. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.

Тема 7. Контракты в современной экономике.

1. Специфика контрактных отношений.
2. Посредническая деятельность риелторов.
3. Интернет-аукционы.
4. Электронные государственные закупки.
5. Российский опыт электронных госзакупок.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Сущность и типы контрактов в институциональной экономике.
2. Проблема координации действий и контракты.
3. Общее экономическое равновесие Вальраса как неконтрактная модель.
4. Модель Эрроу-Дебре с точки зрения контрактного подхода.
5. Расширенная модель общего равновесия (с учетом гипотезы рациональных ожиданий) с точки зрения контрактной теории.
6. Характеристика классической юридической теории контрактов.
7. Социологический (поведенческий) анализ контрактов.
8. Морфология контрактов.
9. Моделирование контрактов в ситуации неблагоприятного отбора.
10. Моделирование контрактов в ситуации морального риска.
11. Модели сигналов и фильтрации.
12. Полные контракты и их моделирование.
13. Неполные контракты и их моделирование.
14. Отношенческие контракты и их моделирование.
15. Разнообразие контрактов и механизмы управления трансакциями.
16. Контрактная интерпретация происхождения федерального страхования депозитов.
17. Контрактный подход к корпоративным банкротствам.
18. Контрактная модель стратегии фирмы.
19. Соотношение компенсации и устранения изъянов рынка.
20. Контракты в Гражданском кодексе РФ.

Перечень тем рефератов:

1. Контрактные отношения: сущность, эволюция.
2. Параметры и составляющие контракта.
3. Практика ограничений действия принципа свободы договора.
4. Несовершенство реальных контрактов.
5. Проявление различных видов оппортунистического поведения.
6. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.
7. Подходы к анализу контрактов в современной экономике.
8. Условия эффективного заключения классических контрактов.
9. Условия эффективного заключения неоклассических контрактов.
10. Условия эффективного заключения отношенческих контрактов.
11. Роль личных отношений в бизнесе.
12. Особенности рынка доверительных благ.
13. Вымогательство и механизмы борьбы с ним.

14. Сигналы на товарных рынках.
15. Фильтрация на рынке страхования.
16. Роль деловой культуры в поддержании контрактов.
17. Влияние ограниченной рациональности участников экономических отношений на форму заключаемых контрактов.
18. Фундаментальная трансформация экономических отношений (примеры).
19. Проявление оппортунизма, его последствия и механизмы борьбы для контрактов купли-продажи.
20. Проявление оппортунизма, его последствия и механизмы борьбы для контрактов найма.
21. Проявление оппортунизма, его последствия и механизмы борьбы для контрактов аренды.
22. Влияние судебной системы на контрактные отношения.
23. Условия эффективного заключения внешнеторговых контрактов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность контрактов, юридический и экономический подходы к контрактам.
2. Типы контрактов в институциональной экономике.
3. Причины разнообразия контрактных форм.
4. Морфологическая структура контракта и ее блоки.
5. Соотношение контрактов и организаций (фирм).
6. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности.
7. Модель общего экономического равновесия Вальраса с точки зрения контрактной теории.
8. Модель Эджуорта и перезаклучение контрактов.
9. «Идеальные» контракты в модели Эрроу-Дебре.
10. Модель равновесия с рациональными ожиданиями с позиций контрактного подхода.
11. Современные подходы к моделированию контрактов.
12. Теория полных контрактов.
13. Модель агентских отношений, ее критика О.Уильямсоном.
14. Модель неблагоприятного отбора.
15. Сфера применения модели неблагоприятного отбора.
16. Модель морального риска со скрытыми действиями и со скрытой информацией.
17. Сфера применения модели морального риска.

18. Модель сигналов, разделяющее и объединяющее равновесие.
19. Модель фильтрации.
20. Сфера применения моделей сигналов и фильтрации.
21. Теория неполных контрактов и ее разновидности.
22. Причины и следствия неполноты контрактов.
23. Предпосылки и сущность моделей отношенческих контрактов.
24. Типы рациональности в теории контрактов, значение предпосылки ограниченной рациональности (агентов или судей).
25. Проблемы эмпирической проверки теорий контрактов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры,

позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Горловская И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов - Омск: ОмскГУ, 2014 ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61907)
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
2. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.
3. Каткало В.С. Эволюция теории стратегического управления - СПб.: Изд-во "Высшая школа менеджмента", 2011 ЭБС "Лань" -<http://e.lanbook.com/view/book/49459>)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
3. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://gallery.economicus.ru> – Галерея экономистов, материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
9. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
10. <http://institutional.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
11. <http://www.libertarium.ru> – Библиотека Либертариума, материалы по экономической тематике.
12. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
13. <http://www.isnie.org> – Международное общество по новой институциональной экономике
14. <http://eaepe.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии

6.6. Иные источники

1. Сухарев О.С. Эволюционная экономика. Институты – структура, кризисы – рост, технологии – эффективность - М.: Финансы и статистика, 2012 (ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/28367/page10>)
2. Law and Economics // Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
3. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.