

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ППД

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением  
иностраннных языков и правовых дисциплин)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат юридических наук, доцент Шавлохов А.К.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.2	способность ориентироваться в отраслях права, обеспечивающих соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-1.1	на уровне знаний: Определяет нормативные основы профессиональной деятельности
		на уровне умений: определяет методологические основы подготовки документации по отражению результатов профессиональной деятельности
		на уровне навыков: составляет документы, отражающие результаты профессиональной деятельности
	ДПК-3.2	на уровне знаний: определяет основы гражданского, международного права по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека
		на уровне умений: анализирует опыт международного сотрудничества в области защиты

		прав человека
		на уровне навыков: анализирует применение опыта международного сотрудничества в области защиты прав человека при принятии управленческих решений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность составляет 3 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 6 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность изучается по очной форме обучения в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 Права человека (Human rights) (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.9.1 Правотворчество (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Философия права (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право (7 семестр), Б1.В.ОД.2 Гражданское право (7 семестре), Б1.В.ДВ.13.3 Межнациональные и этноконфессиональные отношения (7 семестре).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет с оценкой (6 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, система, основные понятия и	18	2		4		12	О

	правовые источники дисциплины «Правозащитная и правоохранительная деятельность»							
Тема 2	Судебная власть и система органов осуществляющих ее в РФ. Правосудие его демократические основы (принципы).	18	4		2		12	O
Тема 3	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	18	2		4		12	O
Тема 4	Арбитражные суды.	18	4		2		12	O
Тема 5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	18	2		4		12	O
Тема 6	Правовое положение органов нотариата и адвокатуры	18	4		2		12	O, P
Промежуточная аттестация								3O
<b>Всего:</b>		108	18		18		72	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3O).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правозащитная и правоохранительная деятельность»**

Предмет и значение курса «Правозащитная и правоохранительная деятельность». Система и законодательные источники курса.

Понятие правоохранительных органов России. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.

#### **Тема 2 Судебная власть и система органов осуществляющих ее в РФ. Правосудие его демократические основы (принципы).**

Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти.

Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы:

Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Судебная реформа в России: исторический опыт, теория и практика.

Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена.

Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции.

Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.

### **Тема 3      Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.**

Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав, задачи. Мировые судьи, их место в судебной системе. История института мировых судей. Порядок создания судебных участков, наделения полномочиями мировых судей. Компетенция мировых судей. Судебный надзор за их деятельностью. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.

### **Тема 4      Арбитражные суды.**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов.

Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная, кассационная и надзорная инстанции.

### **Тема 5      Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры.

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.

Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей Следственного Комитета при Прокуратуре РФ.

Классные чины работников органов прокуратуры

### **Тема 6      Правовое положение органов нотариата и адвокатуры**

Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления.

Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.

Адвокатская палата и ее органы. Полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правозащитная и правоохранительная деятельность»	опрос
Тема 2	Судебная власть и система органов осуществляющих ее в РФ. Правосудие его демократические основы (принципы).	опрос
Тема 3	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	опрос
Тема 4	Арбитражные суды.	опрос
Тема 5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	опрос
Тема 6	Правовое положение органов нотариата и адвокатуры	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.



Вопросы для подготовки к опросам:

**Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правозащитная и правоохранительная деятельность»**

1. Предмет и значение курса «Правозащитная и правоохранительная деятельность».
2. Система и законодательные источники курса.
3. Понятие правоохранительных органов России.
4. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности
5. Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.

**Тема 2. Судебная власть и система органов осуществляющих ее в РФ. Правосудие его демократические основы (принципы).**

1. Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти.
2. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Судебная реформа в России: исторический опыт, теория и практика.
5. Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена.
6. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции.
7. Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
8. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.

**Тема 3. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.**

1. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.
2. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде.
3. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав, задачи. Мировые судьи, их место в судебной системе.
4. История института мировых судей. Порядок создания судебных участков, наделения полномочиями мировых судей. Компетенция мировых судей. Судебный надзор за их деятельностью. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.

**Тема 4. Арбитражные суды.**

1. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
2. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
3. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов.
4. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная, кассационная и надзорная инстанции.

## **Тема 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.
4. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей Следственного Комитета при Прокуратуре РФ.
6. Классные чины работников органов прокуратуры

## **Тема 6. Правовое положение органов нотариата и адвокатуры**

1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.
2. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления.
3. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.
4. Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
5. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты.
6. Формы адвокатских образований.
7. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
8. Права и обязанности адвокатов.
9. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

### **Примерные темы рефератов**

1. Принцип осуществление правосудия только судом.
2. Система судов общей юрисдикции (понятие, основные черты ).
3. Судебная власть в Российской Федерации – самостоятельная ветвь власти, ее структура и место в системе разделения властей.
4. Суды кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции (понятие, система, полномочия).
5. Состав, структура и порядок формирования краевых, областных, городских судов, судов автономной области и автономных округов.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Судебные коллегии судов субъектов РФ.
8. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
9. Районный суд-основное звено в системе судов общей юрисдикции.

10. Основные направления осуществления судебной реформы в Российской Федерации.
11. Полномочия краевых, областных, городских судов, судов автономной области и автономных округов.
12. Конституция Российской Федерации – правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ.
13. Президиум Верховного Суда республики.
14. Подсудность дел мировым судьям.
15. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральным законам, гарантии обеспечения независимости судей.
16. Основные этапы развития российской судебной системы.
17. Конституционный Суд Российской Федерации (место среди органов судебной власти, состав, порядок образования, срок полномочий).
18. Понятие судебной инстанции.
19. Приостановление полномочий судей в Российской Федерации.
20. Прекращение полномочий судей в Российской Федерации.
21. Верховный Суд республики (состав, структура).
22. Понятие правосудия и отличительные признаки.
23. Виды правосудия.
24. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
25. Президиум Верховного Суда Российской Федерации.
26. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
27. Пленум Верховного суда Российской Федерации (состав, порядок формирования, полномочия).
28. Отличие правосудия от иных видов государственной деятельности.
29. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и присяжные заседатели. Отбор кандидатов на судейские должности.
30. Гласность судебного разбирательства.
31. Состав, структура, порядок избрания и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
32. Неприкосновенность судьи и гарантии ее обеспечения.
33. Кто может быть судьей конституционного суда РФ?
34. Структура и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации.
35. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, порядок избрания, полномочия.
36. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
37. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации (состав, порядок формирования, полномочия).
38. Понятие судебного звена.
39. Съезды (конференции) судей.
40. Квалификационные коллегии судей.
41. Суды первой инстанции в системе арбитражных судов.
42. Задачи и особенности организации и деятельности арбитражных судов.
43. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
44. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
45. Состав, порядок формирования, структура и полномочия арбитражных судов субъектов РФ.
46. Система военных судов, особенности построения.
47. Национальный язык судопроизводства.

48. Обеспечение подсудимому права на защиту – конституционный принцип правосудия по уголовным делам.
49. Порядок формирования и полномочия военных судов.
50. Полномочия конституционного Суда Российской Федерации.
51. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
52. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» - основа единого правового статуса судей Российской Федерации.
53. Всероссийский съезд судей.
54. Председатель Верховного Суда Российской Федерации.
55. Федеральный Закон «О мировых судьях в Российской Федерации».
56. Виды подсудности гражданских дел.
57. Присяжные заседатели: порядок избрания, права и обязанности.
58. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
59. Присяжный заседатель в судебном заседании, его права и обязанности.
60. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.
61. Суды кассационной инстанции в системе арбитражных судов.
62. Суды надзорной инстанции в системе арбитражных судов.
63. Правосудие и прокурорский надзор (соотношение).
64. Кодекс чести судьи.
65. Органы судейского сообщества, их задачи, виды.
66. Понятие апелляционной инстанции.
67. Кто может быть арбитражным заседателем
68. Порядок формирования квалификационной коллегии судей.
69. Независимость, несменяемость, неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, гарантии обеспечения.
70. Мировые суды – суды субъектов Российской Федерации.
71. Особенности статуса судей военных судов и Военной Коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
72. Федеральные арбитражные суды округов, структура, порядок формирования, полномочия.
73. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
74. Участие в отправлении правосудия представителей народа.
75. Правосудие и деятельность органов предварительного расследования.
76. Система арбитражных судов в РФ (понятие, основные черты, звенья).
77. Место арбитражных судов среди органов судебной власти в Российской Федерации.
78. Арбитражные Суды субъектов РФ.
79. Статус мирового судьи.
80. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
81. Что означает единство статуса судей?
82. Структура и полномочия Арбитражных апелляционных судов.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.2	способность ориентироваться в отраслях права, обеспечивающих соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

- Охрана прав и свобод человека и гражданина как основная задача правоохранительных органов Российской Федерации.
- Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие, состав.
- Районный суд.
- Правосудие в Российской Федерации. Понятие, отличительные черты.
- Законность как один из основных конституционных принципов правосудия.
- Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
- Правила и принципы формирования судебного корпуса.
- Неприкосновенность судей, обеспечение их безопасности.
- Гласность как конституционный принцип правосудия.
- Состязательность судопроизводства. Понятие. Формы реализации.
- Судебная система Российской Федерации. Общие положения.
- Дознание и предварительное следствие в органах внутренних дел.
- Приостановление и прекращение полномочий судьи. Основания и порядок.
- Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации.
- Формирование и организационные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
- Система арбитражных судов в Российской Федерации.
- Верховный Суд Российской Федерации. Полномочия.
- Пленум и Президиум Верховного суда Российской Федерации. Состав. Полномочия.
- Коллегии Верховного суда Российской Федерации. Состав. Полномочия.
- Система судов общей юрисдикции.
- Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации.

23. Суд присяжных. Формирование. Основные принципы деятельности.
24. Краевые, областные и приравненные к ним суды Российской Федерации. Состав. Компетенция.
25. Суд по интеллектуальным правам.
26. Военные суды Российской Федерации. Система. Полномочия.
27. Язык судопроизводства.
28. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Состав и компетенция.
29. Следственный комитет РФ.
30. Органы предварительного расследования.
31. Министерство юстиции Российской Федерации.
32. Нотариальные органы Российской Федерации. Система и полномочия.
33. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
34. Адвокатура в Российской Федерации, организация и задачи.
35. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Создание и компетенция.
36. Органы судейского сообщества в Российской Федерации, их функции.
37. Понятие судебной власти и ее отличие от законодательной и исполнительной властей.
38. Формы адвокатских образований, их различия.
39. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
40. Презумпция невиновности как конституционный принцип правосудия.
41. Прокуратура Российской Федерации. Общая характеристика и задачи.
42. Общий надзор прокуратуры Российской Федерации. Понятие и функции.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов,

интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов / под ред. А.А. Власова, О.В. Исаенковой - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/10489/page792>]
2. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub)]

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c_pub)]
2. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.
3. Чернов Б.В. Актуальные вопросы правозащитной деятельности // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с посл. изм.) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11. 1950 // СЗ РФ. - 1998. - № 14. - Ст. 1514.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: Заключена в г. Нью-Йорке 10.07.1958 // Вестник ВАС РФ. - 1993. - № 8.
4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже. Заключена в г. Женеве 21.04.1961 // Вестник ВАС РФ. - 1993. - № 10.
2. . О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 7.07.1993 г. № 5338-1 (с изм. и доп.) // РГ. -1993. - № 156.
3. . Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07. 2002 №86-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. -2002.- №30.-Ст. 3012.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с посл. изм) // СЗ. - 2002. -№46.-С. 4532.
5. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (с посл. изм.) //СЗ РФ. - 2007.№ 41. - Ст. 4849.
6. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590.
7. О третейских судах в Российской федерации: Федеральный закон от 24.07.2002г. № 102-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - №30. - Ст. 3019.
8. О прокуратуре Российской Федерации: №Федеральный закон 17.01.1992 № 2202-1 (с посл. изм.) //СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.07.2007 № 10-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца третьей части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна // СПС «КонсультантПлюс».
10. Определение ВС РФ от 03.02.2009 №5-ГО9-2 // СПС «КонсультантПлюс».
11. Постановление Президиума ВАС РФ от 09.03.2011 № 13211/09 // СПС «КонсультантПлюс».
12. Постановление Президиума ВАС РФ от 27.07.2010 № 3865/10 // СПС «КонсультантПлюс».
13. Постановление Президиума ВАС РФ от 28.07.2011 № 9285/10 // СПС «КонсультантПлюс».
14. Постановление Президиума ВАС РФ от 28.07.2011 № 1557/11 // СПС «КонсультантПлюс».
15. Постановление Президиума ВАС РФ от 10.05.2011 №7169/04 // СПС «КонсультантПлюс».
16. Постановление Президиума ВАС РФ от 05.04.2011 № 17268/08 // СПС «КонсультантПлюс».
17. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
18. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.12.2010 № 3809/07 // СПС «КонсультантПлюс».
19. Постановление Президиума ВАС РФ от 01.06.2010 № 3342/10 // СПС «КонсультантПлюс».

#### **6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>

6. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
7. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
8. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
9. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
10. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
11. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>

#### **6.6. Иные источники**

1. Кара-Мурза А. А. Свобода и вера. Христианский либерализм в российской политической культуре - М. : ИФ РАН, 2011 - 182 с.
2. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
3. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. – 288 с.
4. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
5. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.