

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.2 Экологическое право входит

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭкоПр

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков и правовых дисциплин)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Доцент, кандидат юридических наук Кравченко А.А.

Доцент, кандидат юридических наук Никулина В.С.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1 Основная литература.....	17
6.2 Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4 Нормативные правовые документы.....	18
6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.4	Способность анализировать применение основ различных отраслей права при принятии управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-2.4	<p>на уровне знаний: Ориентируется в основах трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения; Определяет вопросы и разделы трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения, которые применяются при принятии управленческих решений.</p> <p>на уровне умений: определяет особенности применения основ земельного, экологического права при принятии управленческих решений; анализирует применение основ различных отраслей права при принятии управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: выделять особенности применения основ земельного, экологического права при принятии управленческих решений; дает оценку применения основ различных отраслей права при принятии управленческих решений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 30 часов: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.1 Трудовое право (7 семестр), Б1.В.ОД.2 Гражданское право (7 семестр), Б1.В.ОД.6 Международное право (7 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 Права человека (Human rights) (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.2 Право социального обеспечения (7 семестр), ФТД.2 Уголовное право (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экологическое право как отрасль российского права	12	1		5		6	О
Тема 2	Источники экологического права	12	1		5		6	О
Тема 3	Право собственности на природные ресурсы и объекты	12	2		2		8	О
Тема 4	Механизм правовой охраны окружающей природной среды.	12	2		2		8	О
Тема 5	Правовое регулирование охраны и использования недр, вод, атмосферного	12	2		2		8	О

	воздуха, лесов, животного мира.							
Тема 6	Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране окружающей природной среды.	12	2		4		6	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	10		20		42	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Экологическое право как отрасль российского права

Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе российского законодательства. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История возникновения и развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание норм экологических правоотношений.

Тема 2 Источники экологического права

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ. Конституционные основы экологического законодательства.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Иные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Законодательство об использовании природных объектов. Законодательство об особо охраняемых природных территориях..

Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль судебных актов Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ в регулировании экологических отношений.

Тема 3 Право собственности на природные ресурсы и объекты

Общие положения о собственности в РФ. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Публичная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты права федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности. Право частной собственности на природные ресурсы:

объекты, основания возникновения права частной собственности. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Сервитуты в природопользовании. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 4 Механизм правовой охраны окружающей природной среды.

Понятие и виды управления охраной окружающей природной среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции, порядок утверждения. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, функции, порядок утверждения. Процедура принятия экологически значимых решений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, порядок проведения, участие граждан и общественных объединений. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров. Соотношение ОВОС и государственной экологической экспертизы. Государственный экологический контроль.

Тема 5 Правовое регулирование охраны и использования недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира.

Пользование недрами. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа

Понятие и классификация водных объектов. Пруды и обводненные карьеры. Моря. Пользование водными объектами. Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.

Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах. Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Понятие животного мира как объекта общественных отношений. Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

Тема 6 Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране окружающей природной среды.

Понятие и особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды экологических правонарушений. Виды и формы ответственности за нарушение экологического законодательства. Разграничение компетенции государственных органов по применению мер ответственности в области природопользования и охраны природной среды. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны окружающей среды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экологическое право как отрасль российского права	опрос
Тема 2	Источники экологического права	опрос
Тема 3	Право собственности на природные ресурсы и объекты	опрос
Тема 4	Механизм правовой охраны окружающей природной среды.	опрос
Тема 5	Правовое регулирование охраны и использования недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира.	опрос
Тема 6	Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране окружающей природной среды.	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

1. Характеристика экологического права как комплексной отрасли.
2. Место экологического права в системе российского законодательства.
3. Метод правового регулирования экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права.
6. История возникновения и развития экологического права.
7. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
8. Понятие экологических правоотношений.
9. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
10. Содержание норм экологических правоотношений.

Тема 2. Источники экологического права

1. Понятие источников экологического права.
2. Система экологического законодательства.
3. Классификация источников экологического права.
4. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.
5. Конституционные основы экологического законодательства.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
7. Иные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.
8. Законодательство об использовании природных объектов.
9. Законодательство об особо охраняемых природных территориях..
10. Указы Президента РФ как источники экологического права.
11. Постановления Правительства РФ как источники экологического права.
12. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
13. Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.
14. Роль судебных актов Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ в регулировании экологических отношений.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты

1. Общие положения о собственности в РФ.
2. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.
3. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.
4. Публичная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты права федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности.
5. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности.
6. Понятие права природопользования.
7. Право общего природопользования.
8. Сервитуты в природопользовании.
9. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация.
10. Аренда природных ресурсов.

11. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами.
12. Безвозмездное пользование природными ресурсами.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования

Тема 4. Механизм правовой охраны окружающей природной среды.

1. Понятие и виды управления охраной окружающей природной среды.
2. Система экологических нормативов и стандартов.
3. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции, порядок утверждения.
4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, функции, порядок утверждения.
5. Процедура принятия экологически значимых решений.
6. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, порядок проведения, участие граждан и общественных объединений.
7. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров.
8. Соотношение ОВОС и государственной экологической экспертизы.
9. Государственный экологический контроль.

Тема 5. Правовое регулирование охраны и использования недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира.

1. Пользование недрами.
2. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
3. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
4. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа
5. Понятие и классификация водных объектов.
6. Пруды и обводненные карьеры.
7. Моря. Пользование водными объектами.
8. Виды права водопользования.
9. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование.
10. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.
11. Принцип платности водопользования.
12. Плата по договору водопользования.
13. Водный налог.
14. Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков.
15. Классификация лесов по целевому назначению.
16. Леса на иных категориях земель.
17. Общее и специальное лесопользование.
18. Право свободного пребывания граждан в лесах.
19. Заготовка древесины гражданами для личных нужд.
20. Использование лесов для хозяйственных целей.
21. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
22. Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов.
23. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.
24. Понятие животного мира как объекта общественных отношений.
25. Право пользования животным миром.
26. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование.
27. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
28. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

29. Понятие озонового слоя Земли.
30. Понятие климатической системы.
31. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
32. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ.
33. Сокращение выбросов парниковых газов.
34. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
35. Правовой режим государственных природных заповедников.
36. Цели создания и порядок природопользования.
37. Правовой режим национальных и природных парков.
38. Порядок зонирования.
39. Правовой режим иных особо охраняемых территорий.
40. Памятники природы, государственные природные заказники.

Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране окружающей природной среды.

1. Понятие и особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Виды и формы ответственности за нарушение экологического законодательства.
4. Разграничение компетенции государственных органов по применению мер ответственности в области природопользования и охраны природной среды.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
7. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны окружающей среды.

Примерные темы рефератов:

1. Характеристика экологического права как комплексной отрасли.
2. Место экологического права в системе российского законодательства.
3. Метод правового регулирования экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права.
6. История возникновения и развития экологического права.
7. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
8. Понятие экологических правоотношений.
9. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
10. Содержание норм экологических правоотношений.
11. Понятие источников экологического права.
12. Система экологического законодательства.
13. Классификация источников экологического права.
14. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.
15. Конституционные основы экологического законодательства.
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
17. Иные законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.
18. Законодательство об использовании природных объектов.
19. Законодательство об особо охраняемых природных территориях..
20. Указы Президента РФ как источники экологического права.
21. Постановления Правительства РФ как источники экологического права.
22. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

23. Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.
24. Роль судебных актов Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ в регулировании экологических отношений.
25. Общие положения о собственности в РФ.
26. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.
27. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.
28. Публичная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты права федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности.
29. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности.
30. Понятие права природопользования.
31. Право общего природо- пользования.
32. Сервитуты в природопользовании.
33. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация.
34. Аренда природных ресурсов.
35. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами.
36. Безвозмездное пользование природными ресурсами.
37. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования
38. Понятие и виды управления охраной окружающей природной среды.
39. Система экологических нормативов и стандартов.
40. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции, порядок утверждения.
41. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, функции, порядок утверждения.
42. Процедура принятия экологически значимых решений.
43. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, порядок проведения, участие граждан и общественных объединений.
44. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров.
45. Соотношение ОВОС и государственной экологической экспертизы.
46. Государственный экологический контроль.
47. Пользование недрами.
48. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
49. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
50. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа
51. Понятие и классификация водных объектов.
52. Пруды и обводненные карьеры.
53. Моря. Пользование водными объектами.
54. Виды права водопользования.
55. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользования.
56. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.
57. Принцип платности водопользования.
58. Плата по договору водопользования.
59. Водный налог.

60. Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков.
61. Классификация лесов по целевому назначению.
62. Леса на иных категориях земель.
63. Общее и специальное лесопользование.
64. Право свободного пребывания граждан в лесах.
65. Заготовка древесины гражданами для личных нужд.
66. Использование лесов для хозяйственных целей.
67. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков.
68. Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов.
69. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.
70. Понятие животного мира как объекта общественных отношений.
71. Право пользования животным миром.
72. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование.
73. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
74. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.
75. Понятие озонового слоя Земли.
76. Понятие климатической системы.
77. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
78. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ.
79. Сокращение выбросов парниковых газов.
80. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
81. Правовой режим государственных природных заповедников.
82. Цели создания и порядок природопользования.
83. Правовой режим национальных и природных парков.
84. Порядок зонирования.
85. Правовой режим иных особо охраняемых территорий.
86. Памятники природы, государственные природные заказники.
87. Понятие и особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
88. Понятие и виды экологических правонарушений.
89. Виды и формы ответственности за нарушение экологического законодательства.
90. Разграничение компетенции государственных органов по применению мер ответственности в области природопользования и охраны природной среды.
91. Административная ответственность за экологические правонарушения.
92. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
93. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны окружающей среды.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.4	Способность анализировать применение основ различных отраслей права при принятии управленческих решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Система и структура экологического права.
3. Основные принципы экологического права.
4. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
5. Понятие и классификации источников экологического права.
6. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
7. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
8. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
9. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
10. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
11. Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы.
12. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
13. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
14. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
15. Юридическая ответственность за экологические преступления.
16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
17. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
18. Водное законодательство. Общая характеристика.
19. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
20. Правовая охрана водных объектов.
21. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений
22. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.
23. Охрана, защита и воспроизводство лесов
24. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
25. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
26. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
27. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления
28. Понятие, принципы и источники международного экологического права

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически

расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров / Хван Т.А., Шинкина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.09FCBBCD-F8D4-4305-9EEE-1B29B65780FE&type=c_pub]
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.

6.2 Дополнительная литература.

1. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.
2. Пуряева А.Ю. Экологическое право : учебник - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС "Лань" [<http://e.lanbook.com/view/book/10654>]
3. Трансграничное сотрудничество в процессах европейской интеграции / под ред. В. С. Бильчака, М. Горновича - СПб.: БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13115]
4. Шафиров В.М. ПРАВОПОНИМАНИЕ, ПРАВОТВОРЧЕСТВО В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 518-520. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21140236>
5. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 * ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации;
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Земельный кодекс Российской Федерации;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
8. Налоговый кодекс Российской Федерации;
9. Уголовный кодекс Российской Федерации;

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
6. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
7. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
8. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
9. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
10. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
11. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>

6.6. Иные источники

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub]
2. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.
3. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428 с.

4. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 * ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;