

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЗемПр

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков и правовых дисциплин)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.
Доцент, кандидат юридических наук Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. .	15
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
6.4 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	16
6.5 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	16
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.4	Способность анализировать применение основ различных отраслей права при принятии управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-2.4	<p>на уровне знаний: Ориентируется в основах трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения; Определяет вопросы и разделы трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения, которые применяются при принятии управленческих решений.</p> <p>на уровне умений: определяет особенности применения основ земельного, экологического права при принятии управленческих решений; анализирует применение основ различных отраслей права при принятии управленческих решений</p> <p>на уровне навыков: выделять особенности применения основ земельного, экологического права при принятии управленческих решений; дает оценку применения основ различных отраслей права при принятии управленческих решений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 30 часов: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.1 Трудовое право (7 семестр), Б1.В.ОД.2 Гражданское право (7 семестр), Б1.В.ОД.6 Международное право (7 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 Права человека (Human rights) (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.2 Право социального обеспечения (7 семестр), ФТД.2 Уголовное право (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	12	1		5		6	О
Тема 2	Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения	12	1		5		6	О
Тема 3	Государственное управление рациональным использованием и охраной земель	12	2		2		8	О
Тема 4	Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства	12	2		2		8	О
Тема 5	Понятие и виды	12	2		2		8	О

	земельных споров. Рассмотрение земельных споров.							
Тема 6	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	12	2		4		6	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	10		20		42	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права
Понятие земельного права. Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.

Земельный участок как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота. Кадастровый учет земельных участков. Учет прав на земельные участки. Категории земель. Виды разрешенного использования земельных участков.

Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Метод правового регулирования земельных отношений. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Источники земельного права. Место земельного права в системе права Российской Федерации. Разграничение земельного права и гражданского права.

Тема 2 Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения
Земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм. Земельные правоотношения. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Тема 3 Государственное управление рациональным использованием и охраной земель

Правовые формы использования земель. Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между государственными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного управления.

Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объект управления. Понятие, состав. Классификация земель по основному целевому назначению.

Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель. Земельный контроль: понятие, виды.

Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Консервация деградированных и иных земель. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.

Тема 4 Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства

Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Тема 5 Понятие и виды земельных споров.

Рассмотрение земельных споров. Причины земельных правонарушений и пути их устранения. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

Административный порядок разрешения земельных споров.

Тема 6 Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания привлечения к ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	опрос

Тема 2	Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения	опрос
Тема 3	Государственное управление рациональным использованием и охраной земель	опрос
Тема 4	Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства	опрос
Тема 5	Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.	опрос
Тема 6	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

1. Понятие земельного права.
2. Предмет земельного права: земельные правоотношения.
3. Их понятие, особенности, содержание.
4. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.
5. Земельный участок как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.
6. Кадастровый учет земельных участков.
7. Учет прав на земельные участки.
8. Категории земель.
9. Виды разрешенного использования земельных участков.
10. Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права.
11. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
12. Метод правового регулирования земельных отношений.
13. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
14. Принципы земельного права.
15. Источники земельного права.
16. Место земельного права в системе права Российской Федерации.
17. Разграничение земельного права и гражданского права.

Тема 2. Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения

1. Земельно-правовые нормы.
2. Механизм реализации земельно-правовых норм.
3. Земельные правоотношения.
4. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений.
7. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
8. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Тема 3. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель

1. Правовые формы использования земель.
2. Понятие государственного управления землепользованием.
3. Правовые функции государственного управления землепользованием.
4. Система органов управления земельными ресурсами России.
5. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.
6. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между государственными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного управления.
7. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
8. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные.
9. Земли Российской Федерации как объект управления.
10. Понятие, состав.
11. Классификация земель по основному целевому назначению.
12. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
13. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.
14. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.
15. Землеустройство: понятие, виды.
16. Землеустроительный процесс: понятие, виды.
17. Нормирование использования и охраны земель.
18. Земельный контроль: понятие, виды.
19. Правовая охрана земель: цели и задачи.
20. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.
21. Защита земель от эрозии и заражения.
22. Консервация деградированных и иных земель.
23. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.

Тема 4. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства

1. Признание права на земельный участок.
2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
3. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных

участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Тема 5. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

1. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
2. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах.
3. Судебная практика применения земельного законодательства.
4. Административный порядок разрешения земельных споров.

Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Основания привлечения к ответственности.
3. Понятие и состав земельного правонарушения.
4. Виды земельных правонарушений.
5. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
6. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
7. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие и предмет земельного права, земельные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.
3. Земельные участки как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.
4. Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Метод правового регулирования земельных отношений и его особенности.
5. Принципы земельного права.
6. Источники земельного права и их виды.
7. Земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений.
9. Кадастровый учет земельных участков.
10. Право собственности на землю и иные вещные права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Учет прав на земельные участки.
11. Правовые формы использования земель. Понятие государственного управления землепользованием.
12. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.
13. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
14. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объект управления.
15. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав

собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

16. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель. Кадастровая оценка земельных участков.

17. Земельный контроль: понятие, виды.

18. Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Консервация деградированных и иных земель. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.

19. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства

20. Признание права собственности и иных прав на земельный участок.

21. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

22. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

23. Причины земельных правонарушений и пути их устранения. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

24. Административный порядок разрешения земельных споров.

25. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

26. Основания привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

27. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.4	Способность анализировать применение основ различных отраслей права при принятии управленческих решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Сформулируйте определение земельного права.
2. Какие отношения регулируются земельным правом?
3. Каков метод правового регулирования земельных отношений?
4. Раскройте содержание принципов земельного права.

5. Охарактеризуйте взаимосвязь земельного права с другими отраслями права.
6. Назовите источники земельного права.
7. Охарактеризуйте понятие системы земельного права.
8. Раскройте общую характеристику системы земельного права.
9. Сформулируйте понятие права собственности на землю.
10. Каковы основания разграничения собственности на землю.
11. Охарактеризуйте государственную собственность на землю.
12. Охарактеризуйте муниципальную собственность на землю.
13. Охарактеризуйте частную собственность на землю.
14. Каковы основания ограничения права собственности на землю.
15. Раскройте понятие права пожизненно наследуемого владения землей.
16. Раскройте понятие права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Охарактеризуйте разновидности сервитутов на земельные участки.
18. Каковы особенности аренды земельных участков?
19. Охарактеризуйте право безвозмездного срочного пользования.
20. Каковы основания возникновения прав на землю?
21. Охарактеризуйте порядок предоставления земельных участков.
22. Какова процедура переоформления ранее предоставленных земельных участков?
23. В чем состоит нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю?
24. Каковы основания прекращения прав на землю?
25. Раскройте способы защиты и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
26. Охарактеризуйте принцип платности использования земли.
27. Каковы правовые основы оценки земли?
28. Раскройте порядок взимания платежей за землю.
29. Охарактеризуйте порядок взимания арендной платы за землю.
30. Раскройте понятие государственного управления землепользованием.
31. Назовите органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
32. Каковы правовые функции государственного управления землепользованием?
33. Охарактеризуйте кадастровый учет земельных участков.
34. В чем состоит мониторинг земельных участков?
35. Каковы цели и задачи правовой охраны земель?
36. Раскройте понятие юридической ответственности за земельные правонарушения и ее виды.
37. Охарактеризуйте административную ответственность за нарушение земельного законодательства.
38. Охарактеризуйте уголовную ответственность за нарушение земельного законодательства.
39. В чем состоит имущественная ответственность за нарушение земельного законодательства?
40. Каков порядок разрешения земельных споров?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.
2. Рыженков, А. Я. Земельное право России : конспект лекций - М. : Юрайт, 2011. -410 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.
2. Чмыхало Е.Ю. ПРАВОТВОРЧЕСТВО В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ // Аграрное и земельное право. 2013. № 2 (98). С. 76-80. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=18902538>
3. Шафиров В.М. ПРАВОПОНИМАНИЕ, ПРАВОТВОРЧЕСТВО В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 518-520. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21140236>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы,

перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Земельный кодекс Российской Федерации;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
7. Налоговый кодекс Российской Федерации;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации;

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
6. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
7. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
8. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
9. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
10. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
11. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>

6.6. Иные источники

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428 с.
2. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>
3. Ira Mark Ellman, Sanford L. Braver and Robert J. MacCoun Abstract Principles and Concrete Cases in Intuitive Lawmaking // Law and Human Behavior. Vol. 36, No. 2 (April 2012), pp. 96-108 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43586833>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.