

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Противодействие коррупции

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПрКор

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраных языков и правовых дисциплин)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат юридических наук, ученое звание отсутствует Дейнеко А.Г.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные, правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.23 Противодействие коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Умением применения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК ОС-8.3	Способность использовать меры профилактики коррупции, методы выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-8.3	<p>на уровне знаний: Определяет методы и алгоритмы их применения при организации противодействия коррупции в установленной сфере деятельности</p> <p>Организовывает правовые меры по противодействию коррупции;</p> <p>на уровне умений: проводит необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер</p> <p>на уровне навыков: Определяет эффективные методы и алгоритмы их применения при организации противодействия коррупции в установленной сфере деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.23 Противодействие коррупции составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 30 часов: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 Противодействие коррупции изучается по очной форме обучения в

8 семестре.

Дисциплина Б1.Б.23 Противодействие коррупции относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.22. Принятие и исполнение управленческих решений (3 семестр), Б1.Б.20. Этика государственной и муниципальной службы (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Общая характеристика феномена коррупции	18	2		4		12	О
Тема 2	Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие. Характеристика системы противодействия коррупции	18	2		6		10	О
Тема 3	Антикоррупционная социальная профилактика	18	2		4		12	О, Р
Тема 4	Антикоррупционные меры безопасности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	18	4		6		8	О,Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	10		20		42	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), курсовая работа (КурсР).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика феномена коррупции

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Негативные

последствия существования коррупции.

Масштабы распространения коррупции в России и мировом сообществе по данным отечественных и зарубежных научных исследовательских организаций. 3. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.

Тема 2 Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие.

Характеристика системы противодействия коррупции

Характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.

Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.

Общая характеристика личности коррупционного преступника.

Индикаторы коррупции.

Общая характеристика системы противодействия коррупции.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

Принципы противодействия коррупции.

Тема 3 Антикоррупционная социальная профилактика

Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.

Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.

Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.

Тема 4 Антикоррупционные меры безопасности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.

Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.

Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

Дисциплинарная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общая характеристика феномена коррупции	опрос
Тема 2	Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие. Характеристика системы	опрос

	противодействия коррупции	
Тема 3	Антикоррупционная социальная профилактика	опрос, реферат
Тема 4	Антикоррупционные меры безопасности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Общая характеристика феномена коррупции

1. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений.
2. Негативные последствия существования коррупции.
3. Масштабы распространения коррупции в России и мировом сообществе по данным отечественных и зарубежных научных исследовательских организаций.
4. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.

Тема 2. Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие.

Характеристика системы противодействия коррупции

1. Характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
2. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
3. Общая характеристика личности коррупционного преступника.
4. Индикаторы коррупции.
5. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
7. Принципы противодействия коррупции.

Тема 3. Антикоррупционная социальная профилактика

1. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
2. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем

- законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
 4. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.

Тема 4. Антикоррупционные меры безопасности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
2. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности.
3. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
4. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
5. Дисциплинарная ответственность.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Административная ответственность.
8. Уголовная ответственность.

Перечень тем рефератов по курсу

1. Коррупция как социальное явление
2. Понятие коррупции
3. Причины возникновения коррупции
4. Сферы общественной жизни, подверженные коррупции
5. Воздействие коррупции на общество и государство
6. Социальная необходимость противодействия коррупции
7. Противодействие коррупции: понятие, социальное значение
8. Понятие противодействия коррупции
9. Особенности противодействия масштабной, системной коррупции и коррупционным сетям
10. Основные направления противодействия коррупции
11. Исторические аспекты противодействия коррупции
12. Причины и последствия коррупции в дореволюционной России
13. Причины и последствия коррупции в СССР
14. Причины коррупции на государственной службе
15. Ограничения и запреты на государственной службе как меры противодействия коррупции
16. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и коррупционные отношения
17. Коррупция в системе образования
18. Коррупция в здравоохранении как общественная проблема
19. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
20. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
21. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией
22. Особенности противодействия коррупции в странах Европы, Азии и Америки
23. Международные организации в сфере противодействия коррупции
24. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции
25. Реформирование государственной службы: антикоррупционный аспект
26. Совершенствование структуры органов государственного управления как часть антикоррупционной политики
27. Кадровая политика в системе мер противодействия коррупции
28. Упрощение государственных процедур как метод противодействия коррупции
29. Технологии электронного правительства и противодействие коррупции
30. Открытость органов государственной власти как условие противодействия коррупции

31. Общественные институты и организации в противодействии коррупции
32. Политика государства в поддержку общественных инициатив против коррупции
33. Экономическая природа коррупции
34. Особенности реализации мер экономического характера в противодействии коррупции
35. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции
36. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
37. Указы Президента Российской Федерации о декларировании государственным служащими доходов
38. Проверка достоверности сведений о доходах государственных служащих
39. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов
40. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
41. Моральная ответственность за коррупцию
42. Организационные основы противодействия коррупции
43. Правоохранительные органы – организационная основа противодействия коррупции
44. Роль кадровых служб государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений
45. Ведомственные программы противодействия коррупции
46. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
47. Информационная открытость деятельности государственных органов как фактор противодействия коррупции
48. Повышение качества и доступности государственных услуг как цель противодействия коррупции
49. Эффективность государственной антикоррупционной политики

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Определение коррупции содержится в:
 - а) Уголовном кодексе РФ;
 - б) Гражданском кодексе РФ;
 - в) Федеральном законе «О противодействии коррупции».
2. Укажите, какая из предложенных трактовок субъекта коррупционных правонарушений наиболее соответствует действующему законодательству РФ:
 - а) любое физическое лицо, замещающее должности на государственной или муниципальной службе;
 - б) любое физическое лицо, незаконно использующее свое должностное положение вопреки интересам общества и государства в целях получения личной выгоды;
 - в) любое физическое лицо, незаконно использующее свое должностное положение вопреки законным интересам общества и государства в целях получения личной выгоды имущественного характера или предоставления такой выгоды другим лицам.
3. Что входит в понятие медицинской деятельности, профессионально осуществляемой медицинскими работниками, и не включается в должностные обязанности?
 - а) проведение медицинских экспертиз;
 - б) планирование и организация рабочего графика в стационарном отделении;
 - в) принятие решение о начислении премий подчиненным.
4. Какие признаки используются Уголовным кодексом РФ для установления статуса медицинского работника как должностного лица – субъекта коррупционного

преступления?

- а) выполнение организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций либо на постоянной основе, либо временно или по специальному полномочию;
- б) оказание медицинской помощи;
- в) регулярное посещение пациента.

5. Укажите стоимость подарка, при которой принятие такого подарка лечащим врачом будет трактоваться как гражданско-правовой деликт:

- а) свыше двух тысяч рублей;
- б) свыше трех тысяч рублей;
- в) свыше пяти тысяч рублей.

6. В качестве какого правонарушения возможно квалифицировать незаконную сдачу заведующим отделением городской больницы процедурных помещений в аренду на несколько дней?

- а) мошенничество;
- б) присвоение или растрата;
- в) кража.

7. Установлена ли законодательством РФ ответственность за обещание посредничества во взяточничестве?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только при условии, что речь идет о взятке в крупном размере.

8. Правомерно ли изъятие имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством РФ о коррупции доказательства приобретения на законные доходы?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только по решению суда.

9. Возможна ли ответственность юридического лица за коррупционные правонарушения?

- а) нет;
- б) да, но это исключает ответственность физического лица за данное коррупционное правонарушение;
- в) да, и это не исключает ответственность физического лица за данное коррупционное правонарушение.

10. Кем утверждается Национальный план противодействия коррупции?

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Общественной палатой РФ.

11. Может ли лицо, выполняющее управленческие функции в негосударственных организациях, трактоваться как должностное лицо в рамках Уголовного кодекса РФ?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но в зависимости от сферы деятельности организации.

12. Выберите, что из нижеперечисленного является взяточничеством:

- а) получение 25 500 рублей за выдачу листка временной нетрудоспособности;
- б) получение 1 000 рублей за перевозку вещей пациента при выписке из стационара домой на личном автотранспорте лечащего врача;
- в) безвозмездная помощь в госпитализации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Умением применения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК ОС-8.3	Способность использовать меры профилактики коррупции, методы выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной литературе.
2. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
3. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
4. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
5. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.
6. Характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
7. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
8. Характеристика личности коррупционного преступника.
9. Индикаторы коррупции.
10. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
11. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
12. Принципы противодействия коррупции.
13. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
14. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: субъекты, объекты, особенности правового регулирования.
16. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
17. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

18. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
19. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
20. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
21. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Ротация государственных и муниципальных служащих.
23. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
24. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
25. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
26. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «не зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.1. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 464 с. Т.2. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 488 с.
2. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Охотский Е.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub]

6.2. Дополнительная литература

1. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) -М., 2012. – 224 с.
2. Моисеев В.В., Прокуратов В.Н. Президентские инициативы по противодействию коррупции в России // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. Т. 10. № 3. С. 104-113. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23853102>
3. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. – 320 с.
- 4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные, правовые документы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят на 34 Пленарном заседании сессии Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Сов. юстиция. – 1991. – № 17. – С. 22–32.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Российская юстиция. – 2004. – № 4. – С. 17 - 40.
5. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS N 174): заключена в г. Страсбурге 04.11.1999 г. // Совет Европы. Серия европейских договоров. № 174.
6. Конвенция совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173): заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // Совет Европы и Россия. – 2002. – № 2. – С. 46-55
7. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. 8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14–ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
8. Национальный план противодействия коррупции: утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568 //"Российская газета", N 164, 05.08.2008.
9. О борьбе с коррупцией в системе государственной службы : Указ Президента РФ от 4 апреля 1992 г. № 361 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета

РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 923.

10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 280 – ФЗ //Российская Газета – Федеральный выпуск № 4823 от 30 декабря 2008 г.
11. О внесении изменений в статью 10 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 5-ФКЗ // "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
12. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 97–ФЗ // Российская газета. – 2011 – 06 мая (№5473 (97)).
13. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 18.07.2009 г.) [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О Комиссии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов : Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.09.2008 N 188 // "Законность", N 11, 2008.
15. О Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата и руководителей территориальных органов Минюста России и урегулированию конфликта интересов : Приказ Минюста России от 14.05.2007 №93 // "Бюллетень Минюста РФ", N 7, 2007;
16. О Комиссии ФМС России по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов : Приказ ФМС РФ от 13.08.2007 N 176 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 49, 03.12.2007.
17. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов : Указ Президента РФ от 03.03.2007 N 269 // "Российская газета", N 47, 07.03.2007.
18. О мерах по противодействию коррупции : Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 // "Российская газета", N 108, 22.05.2008.
19. О милиции: Закон РФ от 18.04.1991 N 1026-1 (ред. от 26.12.2008 с изменениями от 15.07.2009 г.) [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 13.03.2012 № 297 // СЗ РФ. 19.03.2012, № 12, ст. 1391. Постановления Правительства Российской Федерации
21. О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера : Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 558 // "Российская газета", N 89, 20.05.2009.
22. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера : Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 // "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2544.

23. О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера : Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 560 // "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2545.
24. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению : Указ Президента РФ от 21.09.2009 г. № 1065 // "Российская газета", N 177, 22.09.2009.
25. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1066 // "Российская газета", N 177, 22.09.2009.
26. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202- 1 (ред. от 17.07.2009) [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ: принят ГД ФС РФ 12.12.2009 г. // «Российская газета», N 266, 30.12.2008.
28. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ (ред. от 25.11.2009 г.) [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы : Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 // "Российская газета", N 2, 12.01.2006.
30. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2007 г. № 58 ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
31. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 09.02.2009 г.). Ст. 7-1 [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред.от 19.07.2009 г.) [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3609.
34. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 г. №96 // российская газета, N 46, 05.03.2010. Ведомственные нормативные акты
35. Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции : Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 N 196 // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2009, N 10, ст. 1241.
36. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей : Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 // "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2542.

37. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования : Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 561 // "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2546.
38. Об утверждении Порядка уведомления федеральными государственными гражданскими служащими Росприроднадзора о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащихся в них сведений: Приказ Росприроднадзора от 21.09.2009 N 279 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2009 N 15032) // "Российская газета", N 202, 23.10.2009.
39. Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции : Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 N 195 // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2009, N 10, ст. 1240.
40. Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации: утв. Постановлением Верховного Совета РФ от 23.12.1992 г. № 4202-1 (ред.от 25.12.2008 г.) [Электронный ресурс] : Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
41. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
42. Уголовный кодекс Дании / под ред. С.С. Беляева. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. – 230 с.
43. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
44. Уголовный кодекс ФРГ / под ред. А.В. Серебренникова. – М: ИКД Зерцало, 2001. – 208 с.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://правительство.рф> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
3. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации.
4. <http://minregion.ru> – официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации;
5. <http://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития российской Федерации;
6. <http://gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
7. <http://programs.gov.ru> - Портал государственных программ Российской Федерации.
8. <http://rusrand.ru/> - Центр научной политической мысли и идеологии.

6.6. Иные источники

1. Федоров А.Ю. Правовая охрана корпоративных отношений: актуальные проблемы, противодействие современным криминальным угрозам, зарубежный опыт: Научно-практическое пособие - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/10557>]
2. Шедий М. В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования Орел : Изд-во ОРАГС, 2011. – 180 с.
3. Румянцева Е. Е. Коррупция как альтернатива демократии : монография -

Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing, 2012. – 78 с.

4. Susan Rose-Ackerman International Anti-Corruption Policies and the U.S. National Interest // Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law). - Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 252-255. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.5305/procanmeetasil.107.0252>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.