

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

СемПр

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением  
иностраннных языков и правовых дисциплин)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, кандидат юридических наук Кравченко А.А.

Заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
9.1 Основная литература.....	16
6.2.Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-2.3	Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-2.3	<p>на уровне знаний: ориентируется в основах земельного, экологического права; определяет особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений</p> <p>на уровне умений: определяет вопросы и разделы земельного, экологического права, которые применяются при принятии управленческих решений.</p> <p>на уровне навыков: выделять особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 7 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право изучается по очной форме обучения в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.6 Международное право (6 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 Права человека (Human rights) (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Экономическое право (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право (8 семестр), Б1.В.ДВ.14.2 Экологическое право (8 семестр), Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (7 семестр).

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и принципы семейного права	8	2		2		4	О
Тема 2	Законодательная поддержка семьи: законы и законопроекты.	8	2		2		4	О
Тема 3	Семейное правоотношение	8	2		2		4	О
Тема 4	Брак и правовое регулирование его заключения	8	2		2		4	О
Тема 5	Прекращение брака	8	2		2		4	О
Тема 6	Имущественные права и обязанности родителей и детей	8	2		2		4	О

Тема 7	Опека и попечительство над детьми	16	4		4		8	О
Тема 8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	2		2		4	О, Р
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		72	18		18		36	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Понятие и принципы семейного права**

Семейное право как наука. Семейное право как учебная дисциплина. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

#### **Тема 2 Законодательная поддержка семьи: законы и законопроекты.**

Источники семейного права. Международно-правовые акты. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Федеральные законы РФ. Законы субъектов РФ. Постановления Правительства РФ. Актуальные законопроекты.

#### **Тема 3 Семейное правоотношение**

Понятие семейного правоотношения. Особенности семейного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения.

#### **Тема 4 Брак и правовое регулирование его заключения**

Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. ФЗ «Об актах гражданского состояния» о государственной регистрации заключения брака: место государственной регистрации заключения брака; заявление о заключении брака; порядок государственной регистрации заключения брака; порядок записи фамилий супругов.

#### **Тема 5 Прекращение брака**

Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

## **Тема 6 Имущественные права и обязанности родителей и детей**

Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей, обеспечению их интересов. Право ребенка на получение содержания от своих родителей. Право ребенка на алименты, пенсии, пособия. Право ребенка на доходы, полученные им. Право ребенка на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом родителей и детей. Алиментные обязательства родителей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

## **Тема 7 Опекa и попечительство над детьми**

Дети, в отношении которых допускается опека и попечительство. Лица, имеющие право быть опекунами или попечителями. Назначение опекунов и попечителей. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Имущественные права подопечных. Охрана имущества подопечного. Распоряжение имуществом подопечных. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Отчет опекуна или попечителя. Ответственность опекунов и попечителей.

## **Тема 8 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Усыновление (удочерение). Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	--

Тема 1	Понятие и принципы семейного права	опрос
Тема 2	Законодательная поддержка семьи: законы и законопроекты.	опрос
Тема 3	Семейное правоотношение	опрос
Тема 4	Брак и правовое регулирование его заключения	опрос
Тема 5	Прекращение брака	опрос
Тема 6	Имущественные права и обязанности родителей и детей	опрос
Тема 7	Опека и попечительство над детьми	опрос
Тема 8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

#### **Тема 1. Понятие и принципы семейного права**

1. Семейное право как наука.
2. Семейное право как учебная дисциплина.
3. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.
4. Принцип равенства прав супругов в семье.
5. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
6. Принцип приоритета семейного воспитания детей.
7. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

#### **Тема 2. Законодательная поддержка семьи: законы и законопроекты.**

1. Источники семейного права.
2. Международно-правовые акты.
3. Конституция РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Федеральные законы РФ.
6. Законы субъектов РФ.
7. Постановления Правительства РФ.
8. Актуальные законопроекты.



### **Тема 3. Семейное правоотношение**

1. Понятие семейного правоотношения.
2. Особенности семейного правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Субъекты семейных правоотношений.
5. Объекты семейного правоотношения.
6. Содержание семейного правоотношения

### **Тема 4. Брак и правовое регулирование его заключения**

1. Порядок заключения брака.
2. Условия заключения брака.
3. Брачный возраст.
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния» о государственной регистрации заключения брака: место государственной регистрации заключения брака; заявление о заключении брака; порядок государственной регистрации заключения брака; порядок записи фамилий супругов.

### **Тема 5. Прекращение брака**

1. Основания для прекращения брака.
2. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
3. Порядок расторжения брака.
4. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Момент прекращения брака при его расторжении.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
9. Признание брака недействительным.
10. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
11. Последствия признания брака недействительным

### **Тема 6. Имущественные права и обязанности родителей и детей**

1. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей, обеспечению их интересов.
2. Право ребенка на получение содержания от своих родителей.
3. Право ребенка на алименты, пенсии, пособия.
4. Право ребенка на доходы, полученные им.
5. Право ребенка на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
6. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.
7. Права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом родителей и детей.
8. Алиментные обязательства родителей.
9. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
10. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
11. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
12. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

### **Тема 7. Опекa и попечительство над детьми**

1. Дети, в отношении которых допускается опека и попечительство.
2. Лица, имеющие право быть опекунами или попечителями.
3. Назначение опекунов и попечителей.
4. Предварительные опека и попечительство.
5. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства.
6. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству.
7. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка.
8. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
9. Имущественные права подопечных.
10. Охрана имущества подопечного.
11. Распоряжение имуществом подопечных.
12. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.
13. Отчет опекуна или попечителя.
14. Ответственность опекунов и попечителей

### **Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Заключение брака на территории Российской Федерации.
2. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
3. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.
4. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.
5. Расторжение брака.
6. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
7. Установление и оспаривание отцовства (материнства).
8. Права и обязанности родителей и детей.
9. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.
10. Усыновление (удочерение).
11. Установление содержания норм иностранного семейного права.
12. Ограничение применения норм иностранного семейного права

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Каковы особенности семейного права как отрасли российского права?
2. Каков предмет семейного права?
3. В чем специфика метода семейного права?
4. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в регулировании семейных отношений?
5. Какие принципы семейного права сформулированы в СК РФ?
6. Дайте понятие семейных правоотношений и назовите их сущность и специфические черты.
7. Какие виды семейных правоотношений можно выделить?
8. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
9. Какие формы и способы защиты семейных прав предусмотрены СК РФ?
10. Каковы сроки исковой давности в семейном праве?
11. Сформулируйте понятие брака и его юридические признаки
12. Каковы условия заключения брака?
13. Что является препятствия для заключения брака?

14. Каков порядок государственной регистрации заключения брака?
15. В каких государственных органах регистрируется расторжение брака?
16. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
17. Какие личные неимущественные права и обязанности закреплены в СК РФ?
18. Что входит в совместную собственность супругов?
19. Каковы особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов?
20. Что входит в собственность каждого из супругов?
21. Может ли быть признано имущество каждого из супругов их совместной собственностью?
22. В каком органе и как производится раздел общего имущества супругов?
23. Как определяются доли супругов?
24. Какое имущество не подлежит разделу?
25. Каковы основания обращения взыскания на общее имущество супругов?
26. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.
27. Какие требования предъявляет СК РФ к форме брачного договора?
28. Каково содержание брачного договора?
29. Назовите основания и порядок признания брачного договора недействительным.
30. Какие гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора закреплены в законодательстве?
31. Каковы основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми?
32. В каких органах производится установление отцовства гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка?
33. Каково правовое значение установления признания отцовства умершего гражданина?
34. Какие личные права ребенка закреплены в СК РФ?
35. Кто осуществляет управление имуществом ребенка?
36. В чем особенность осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?
37. Какие основания для лишения родительских прав перечислены в СК РФ?
38. Каковы правовые последствия лишения родительских прав?
39. Каков порядок восстановления в родительских правах?
40. В чем суть ограничения в родительских правах?
41. Какие способы уплаты алиментов предусмотрены СК РФ?
42. В какой форме предусмотрена добровольная уплата алиментов?
43. Каковы сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов?
44. Из каких видов заработка (дохода) происходит удержание алиментов?
45. Перечислите основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.
46. Какова форма соглашения об уплате алиментов?
47. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?
48. Каковы алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами?
49. Каковы алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками?
50. Каковы правовые последствия усыновления?
51. Каковы права и обязанности опекунов и попечителей?
52. Каковы правовые последствия прекращения опеки и попечительства?
53. Каковы особенности приемной семьи?
54. Каковы особенности патронатной семьи?

55. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
56. Как осуществляется правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?
57. Каковы особенности личных неимущественных и имущественных прав супругов с участием иностранцев и лиц без гражданства?
58. Какие условия усыновления ребенка, являющегося гражданином России, предусмотрены законодательством РФ для иностранных граждан на территории России и вне пределов Российской Федерации?

### **Примерные темы рефератов**

1. Сущность и значение семейного права.
59. Взаимодействие семейного и других отраслей права.
60. Защита семейных прав. Заключение брака.
61. Прекращение брака. Недействительность брака.
62. Права и обязанности супругов. Законный режим и договорный режим имущества супругов.
63. Права и обязанности родителей и детей.
64. Установление и оспаривание отцовства.
65. Права несовершеннолетних детей.
66. Лишение и ограничение родительских прав.
67. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
68. Алиментные обязанности родителей и детей.
69. Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.
70. Усыновление детей.
71. Опекa и попечительство. Приемная семья.
72. Брачный договор.
73. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
74. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
75. Семейное законодательство стран ближнего и дальнего зарубежья.
76. Правовые последствия репродукции и клонирования человека.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1 Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	ДПК-2.3	Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.

	документации		
--	--------------	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие семейного права его предмет и метод. Место семейного права в системе отраслей права.
2. Принципы семейного права.
3. Система правоотношений в науке семейного права.
4. Понятие, значение, формы защиты семейных прав; способы осуществления защиты.
5. Брак: понятие и юридические признаки.
6. Условия заключения брака.
7. Снижение брачного возраста: основания и юридические последствия.
8. Порядок государственной регистрации брака. Нормативные акты, регулирующие данный порядок.
9. Основания и порядок медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
10. Признание брака недействительным: порядок и правовые последствия.
11. Обстоятельства, устранившие недействительность брака. Защита интересов добросовестного супруга.
12. Прекращение брака: основания, регистрация, момент прекращения.
13. Расторжение брака в органах загса.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Правовые последствия расторжения брака.
16. Восстановление брака.
17. Виды личных неимущественных прав супругов. Их характеристика.
18. Юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
19. Основания и порядок изменения гражданами РФ фамилий, имен, отчеств.
20. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, виды, объект.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Общая совместная собственность супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов. Основания признания раздельного имущества совместной собственностью супругов.
24. Сделки, совершаемые по распоряжению общим имуществом супругов.
25. Договорный режим имущества супругов. Основания и порядок заключения брачного договора.
26. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
27. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
28. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
29. Права и обязанности родителя, проживающего отдельно от ребенка (детей). Порядок осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (детей).
30. Право родителей на защиту родительских прав.
31. Лишения родительских прав: основания и порядок; правовые последствия.
32. Восстановление в родительских правах.
33. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
34. Отмена ограничения родительских прав.
35. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
36. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

37. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в долеом отношении к заработку (доходу) родителей.
38. Алименты на совершеннолетних детей.
39. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей.
40. Алиментные обязанности братьев, сестер; дедушки, бабушки; внуков;
41. воспитанников; пасынков, падчериц.
42. Прекращение алиментных обязательств.
43. Обращение взыскания на имущество алиментов обязанного лица.
44. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
45. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
47. Институт усыновления (удочерения): понятие, значение, условия.
48. Порядок усыновления (удочерения).
49. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
50. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.
51. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
52. Приемная семья: понятие, основания и порядок образования.
53. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
54. Требования, предъявляемые к приемным родителям; их права и обязанности.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### 2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **9.1 Основная литература**

1. Корнеева И.Л. Семейное право. теория и практика 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.E307210B-4737-4CBD-B0BF-5D7E1C6D0AE6&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.E307210B-4737-4CBD-B0BF-5D7E1C6D0AE6&type=c_pub)]



2. Нечаева А.М. Семейное право 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.410F5122-F828-4BA0-8437-00FE48BBFA33&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.410F5122-F828-4BA0-8437-00FE48BBFA33&type=c_pub)]

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.
2. Пузиков Р.В. Семейное право 2-е изд., пер. и доп. Конспект лекций / Пузиков Р.В., Иванова Н.А. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C4AB5704-F882-4917-86FB-7C189ABB47DA&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C4AB5704-F882-4917-86FB-7C189ABB47DA&type=c_pub)]
3. Шафиров В.М. ПРАВОПОНИМАНИЕ, ПРАВОТВОРЧЕСТВО В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 518-520. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21140236>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Жилищный кодекс Российской Федерации
9. Основы законодательства о нотариате
10. Федеральный закон от 2 июля 2013 г № 167 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
11. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. № 135 - ФЗ " О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
12. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве"
13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"
15. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния"
17. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Библиотека юридической литературы. Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
2. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
3. Классика Российского права. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
4. Библиотека юриста. Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
5. Юридический портал "Согласно закону". Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
6. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека  
Режим доступа: <http://www.hri.ru/>
7. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
8. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" Режим доступа:  
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

#### **6.6. Иные источники**

1. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.
2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428 с.
3. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>
4. Ira Mark Ellman, Sanford L. Braver and Robert J. MacCoun Abstract Principles and Concrete Cases in Intuitive Lawmaking // Law and Human Behavior. Vol. 36, No. 2 (April 2012), pp. 96-108 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43586833>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.