

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.4 Статистика

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Стат

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением  
иностраных языков и правовых дисциплин)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент Васнев С.А.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,  
доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.4 Статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1	<p>на уровне знаний: обосновывает виды, типы инструментарий государственного регулирования экономики, определяет методы, государственного регулирования экономики.</p> <p>на уровне умений: определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.</p> <p>на уровне навыков: определяет тенденции в государственном. регулировании экономики</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 Статистика составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 3 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Статистика изучается по очной форме обучения в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Статистика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.11 Бюджетная система Российской Федерации (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1.	Предмет статистики. Роль статистического наблюдения в анализе общественной жизни	12	2		4		6	О
Тема 2.	Способы изложения и наглядного представления статистических данных. Обобщающие статистические показатели	12	4		2		6	О, КР
Тема 3.	Статистические методы изучения социально-экономических явлений и процессов	12	2		4		6	О, Т
Тема 4.	Статистика населения и рынка труда.	12	4		2		6	О, КР
Тема 5.	Статистика национального богатства	12	2		4		6	О, Р
Тема 6.	Статистическая оценка уровня жизни населения	12	4		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), контрольная работа (КР).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет статистики. Роль статистического наблюдения в анализе общественной жизни

Понятие предмета статистики, ее основные методы. Место статистики в ряду других общественных наук. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика. Международная экономическая статистика. Основные этапы статистического исследования. Современная организация статистики в РФ. Международные статистические организации. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства. Единица статистической совокупности. Количественные и качественные признаки в статистике. Статистическое наблюдение как основной этап статистического исследования. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. Методы вторичной группировки статистического

материала. Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.

## **Тема 2. Способы изложения и наглядного представления статистических данных. Обобщающие статистические показатели**

Типы статистических таблиц по характеристике «подлежащего» и по разработке «сказуемого». Требования, предъявляемые к статистическим таблицам. Понятие статистических графиков и их применение в статистике. Основные требования к построению статистических графиков. Виды статистических графиков. Понятие обобщающего статистического показателя. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения. Виды относительных величин. Способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Понятие средних величин. Общее правило расчета средних величин. Классификация средних величин.

## **Тема 3. Статистические методы изучения социально-экономических явлений и процессов**

Выборочное наблюдение как важнейший способ получения статистической информации. Виды выборочного наблюдения. Оценка результатов выборочного наблюдения. Статистический анализ вариационных и динамических рядов и его роль в исследовании общественных процессов. Значение индексного метода в статистической практике. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. Статистические методы прогнозирования

## **Тема 4. Статистика населения и рынка труда.**

Понятие и основные задачи демографической статистики. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения. Основные социально-экономические группировки населения. Показатели естественного и механического движения населения. Общие и специальные коэффициенты. Статистика труда: понятие и основные задачи. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы. Показатели состояния и движения трудовых ресурсов. Понятие «естественный уровень безработицы»; его связь с ВВП. Статистика рабочего времени и его использования. Учет и анализ неполной занятости. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.

## **Тема 5. Статистика национального богатства**

Понятие национального богатства. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Классификация активов в составе национального богатства.

Основные фонды: понятие, состав, виды оценки. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России. Оборотные фонды и их статистическое изучение. Проблемы стоимостной оценки национального богатства.

## **Тема 6. Статистическая оценка уровня жизни населения**

Понятие «уровень жизни». Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели. Показатели доходов населения. Реальные доходы. Структура доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения. Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха. Агрегированные показатели уровня жизни населения. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях. Понятие «качество жизни». Критерии оценки качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и основные показатели.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет статистики. Роль статистического наблюдения в анализе общественной жизни	опрос
Тема 2.	Способы изложения и наглядного представления статистических данных. Обобщающие статистические показатели	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Статистические методы изучения социально-экономических явлений и процессов	опрос, тестирование
Тема 4.	Статистика населения и рынка труда.	опрос, контрольная работа
Тема 5.	Статистика национального богатства	опрос, реферат
Тема 6.	Статистическая оценка уровня жизни населения	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

**Тема 1. Предмет статистики. Роль статистического наблюдения в анализе общественной жизни**

1. Понятие предмета статистики, ее основные методы.
2. Место статистики в ряду других общественных наук.
3. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика.
4. Международная экономическая статистика.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Современная организация статистики в РФ.
7. Международные статистические организации.
8. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
9. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства.
10. Единица статистической совокупности.
11. Количественные и качественные признаки в статистике.
12. Статистическое наблюдение как основной этап статистического исследования.
13. Виды и способы статистического наблюдения.
14. План и программа статистических наблюдений.
15. Сводка и статистические группировки, их виды.
16. Выбор группировочного признака.
17. Методы вторичной группировки статистического материала.
18. Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.

**Тема 2. Способы изложения и наглядного представления статистических данных. Обобщающие статистические показатели**

1. Типы статистических таблиц по характеристике «подлежащего» и по разработке «сказуемого». Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
2. Понятие статистических графиков и их применение в статистике.
3. Основные требования к построению статистических графиков.
4. Виды статистических графиков.
5. Понятие обобщающего статистического показателя.
6. Общие принципы построения статистических показателей.
7. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
8. Единицы измерения абсолютных величин.
9. Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения.
10. Виды относительных величин.
11. Способы их расчета и формы выражения.
12. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.
13. Понятие средних величин.
14. Общее правило расчета средних величин.
15. Классификация средних величин..

**Тема 3. Статистические методы изучения социально-экономических явлений и процессов**

1. Выборочное наблюдение как важнейший способ получения статистической информации.
2. Виды выборочного наблюдения.
3. Оценка результатов выборочного наблюдения.



4. Статистический анализ вариационных и динамических рядов и его роль в исследовании общественных процессов.
5. Значение индексного метода в статистической практике.
6. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.
7. Статистические методы прогнозирования

#### **Тема 4. Статистика населения и рынка труда.**

1. Понятие и основные задачи демографической статистики.
2. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения.
3. Основные социально-экономические группировки населения.
4. Показатели естественного и механического движения населения.
5. Общие и специальные коэффициенты.
6. Статистика труда: понятие и основные задачи.
7. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население.
8. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы.
9. Показатели состояния и движения трудовых ресурсов.
10. Понятие «естественный уровень безработицы»; его связь с ВВП.
11. Статистика рабочего времени и его использования.
12. Учет и анализ неполной занятости.
13. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.

#### **Тема 5. Статистика национального богатства**

1. Понятие национального богатства.
2. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
3. Классификация активов в составе национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки.
5. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов.
6. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России.
7. Оборотные фонды и их статистическое изучение.
8. Проблемы стоимостной оценки национального богатства.

#### **Тема 6. Статистическая оценка уровня жизни населения**

1. Понятие «уровень жизни».
2. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели.
3. Показатели доходов населения.
4. Реальные доходы.
5. Структура доходов населения.
6. Показатели дифференциации доходов населения.
7. Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
8. Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха.
9. Агрегированные показатели уровня жизни населения.
10. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях.
11. Понятие «качество жизни».
12. Критерии оценки качества жизни.
13. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и основные показатели.

### **Примерные темы для домашних заданий (эссе):**

1. Роль статистических исследований в современной экономике
2. Как подготовить и провести выборочное исследование
3. Что такое ошибка выборки, как ее определить
4. Основные статистические методы получения информации
5. Особенности статистических таблиц и графиков. Основные требования (привести несколько примеров из конкретной экономики)
6. Что необходимо знать о статистических величинах (абсолютных и относительных)
7. Виды средних величин и общие принципы их применения в социально-экономической сфере
8. Применение рядов динамики в демографических исследованиях.
9. Виды индексов, используемых на фондовых рынках
10. Основные показатели численности населения
11. Статистические показатели естественного движения населения.
12. Статистические показатели миграции населения.
13. Статистическое исследование занятости и безработицы.
14. Структурные элементы национального богатства. Расчет ВВП.
15. Статистическое исследование уровня жизни населения.
16. Статистические методы расчета доходов населения.
17. Изучение уровня бедности с помощью статистики

### **Примерные типовые контрольные работы**

1. Предприятие работает в 3-х сменном режиме. За сентябрь рабочими в 1-ю смену отработано 10 000 человеко-дней во 2-ю 6000 и в 3-ю 4500 человеко-дней число рабочих дней по режиму работы предприятия 24 число рабочих мест-530.

Определить и сделать выводы:

- А) коэффициент сменности
- Б) коэффициент использования сменного режима
- В) коэффициент использования рабочих мест в наибольшую смену
- Г) интегральный показатель использования рабочих мест.

2. Имеются следующие данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел. – 278,8

- Число родившихся, чел - 2980
- Число умерших, чел - 3100
- Прибыло на постоянное жительство, чел - 1400
- Убыло в другие населенные пункты, чел. - 700
- Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения - 32%

Рассчитать:

1. численность населения города на конец года;
2. среднюю численность населения за год;
3. общий коэффициент рождаемости;
4. общий коэффициент смертности;
5. коэффициент естественного прироста;
6. общий коэффициент интенсивности миграции населения;
7. коэффициент общего прироста населения за год;
8. специальный коэффициент рождаемости.

3. Определите на сколько процентов изменилась средняя заработная плата, если численность работников осталась прежней, а индекс структурных сдвигов равен 1,02. Фонд

заработной платы увеличился на 6 %.

### **Примерные темы рефератов**

1. Задачи статистики на современном этапе развития российского общества
2. Организация статистических исследований в России. Правовая база статистики
3. Взаимосвязь статистики и демографии.
4. Цели и задачи выборочного статистического наблюдения
5. Анализ относительных статистических показателей
6. Роль средних величин в социально-экономических исследованиях
7. Практическое применение индексного метода в демографических расчетах
8. Индексы качественных показателей, особенности их использования в статистике
9. Индивидуальные индексы цен, их использование в анализе статистических данных
10. Агрегатные индексы цен, особенности их расчета и использования в социально-экономической статистике
11. Агрегатный территориальный индекс цен, особенности расчета и использования
12. Цепные агрегатные индексы цен, особенности расчета и использования в социально-экономической статистике
13. Базисные агрегатные индексы цен, особенности расчета и использования в социально-экономической статистике
14. Средние взвешенные индексы цен, особенности расчета и использования в социально-экономической статистике
15. Динамические ряды и их использование в социально-экономической сфере.
16. Графическое изображение статистических данных
17. Статистическое исследование естественного движения населения
18. Корреляционно-регрессионный анализ и его использование в статистических исследованиях.
19. Статистический анализ численности населения
20. Статистика естественного движения населения.
21. Статистическое исследование межрегиональной миграции населения.
22. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
23. Статистика уровня жизни населения.
24. Статистика доходов населения.
25. Методы изучения динамики заработной платы.
26. Показатели эффективности использования основных фондов и их индексный анализ.

### **Примерные тестовые задания**

1. Понятие «статистика» означает:
  - 1) закономерность
  - 2) состояние
  - 3) интенсивность
  - 4) динамичность
2. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:
  - 1) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
  - 2) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
  - 3) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий
  - 4) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии
3. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака ...
  - 1) не изменится
  - 2) увеличится в 2 раза

- 3) уменьшится в 2 раза  
 4) увеличится более чем в 2 раза  
 5) уменьшится более чем 2 раза
4. Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:  
 1) относительная величина динамики  
 2) относительная величина координации  
 3) относительная величина сравнения  
 4) относительная величина структуры
5. Группировка, в которой происходит деление однородной совокупности на группы, называется:  
 1) типологической группировкой  
 2) структурной группировкой  
 3) аналитической группировкой  
 4) многомерной группировкой
6. Какую сумму денег переплатило население в связи с повышением цен на 11%, если товарооборот в текущих ценах за отчетный период составил 420 млн. руб.  
 1) 40,78  
 2) 41,62  
 3) 42,89  
 4) 46,2
7. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 чел. В течение сентября было принято на работу:  
 05.09. – 5 чел.; 12.09. – 6 чел.; 19.09. – 11 чел.  
 В течение месяца было уволено: 08.09. – 4 чел.; 15.09. – 5 чел.; 22.09. – 6 чел.  
 Среднее списочное число работников за сентябрь составляет (с точностью до 0,01):  
 1) 27,5  
 2) 29,0  
 3) 29,7
8. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения равна (с точностью до 0,1%):  
 1) без изменений  
 2) снижение на 15,7%  
 3) увеличение на 15,7%  
 4) увеличение на 18,6%  
 5) снижение на 18,6%
9. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства...  
 1) фондоотдача  
 2) производительность труда  
 3) материалоемкость  
 4) трудоемкость продукции  
 5) себестоимость единицы продукции

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------

ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Предмет статистики. Принципы организации статистики в России
2. Задачи классификации объектов в статистике
3. Основные категории статистики.
4. Взаимосвязь статистики с другими дисциплинами
5. Виды статистического наблюдения.
6. Виды и задачи группировок в статистике
7. Понятие о выборочном наблюдении и способы формирования выборочной совокупности.
8. Область применения выборочного метода
9. Определение ошибки выборки и распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
10. Статистические ряды распределения.
11. Статистические таблицы и графики, требования к их оформлению и использованию.
12. Абсолютные статистические величины.
13. Относительные статистические показатели и их виды.
14. Средние величины и общие принципы их применения.
15. Виды средних величин и методика их расчета.
16. Средняя арифметическая, средняя гармоническая и их применение.
17. Расчет арифметических и гармонических средних через относительные показатели структуры.
18. Геометрическая, квадратическая, кубическая средние и их использование.
19. Структурные средние.
20. Показатели вариации.
21. Правила сложения дисперсий.
22. Ряды динамики и их классификация.
23. Правила построения рядов динамики.
24. Показатели анализа рядов динамики.
25. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
26. Методика расчета показателей сезонных колебаний.
27. Индексы и их классификация.
28. Индивидуальные индексы и их применение.
29. Агрегатные индексы и их применение.
30. Общие индексы как средние их индивидуальных индексов.
31. Индексы средних величин.
32. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
33. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия.
34. Непараметрические методы оценки связи.
35. Показатели численности населения и методы их расчета.

36. Статистические показатели естественного движения населения.
37. Статистические показатели миграции населения.
38. Статистические показатели занятости и безработицы.
39. Структура и система показателей статистики национального богатства.
40. Статистика уровня жизни населения.
41. Статистика доходов населения.
42. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности.
43. Методы изучения динамики заработной платы.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить

структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2026](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026)]
2. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арженовский И. В. Статистика : учебное пособие - Н.Новгород : ННГАСУ, 2011. – 139 с.
2. Григорук Н.Е., Галкин С.А. Актуальные вопросы внедрения международных стандартов в статистику внешней торговли России // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 1 (40). С. 189-195. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23565095>
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики - М.: Финансы и статистика, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/18824> — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.—



Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Об утверждении Положения о порядке внесения и рассмотрения предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации : Указ Президента РФ от 23.04.2009 № 441
4. О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации : Указ Президента РФ от 03.10.1994 № 1969
5. О Государственном совете Российской Федерации : Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602
6. Положение о порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 27.12.2004 № 1603
7. Об Уполномоченном по правам человека в Ивановской области : Закон Ивановской области от 08.12.2010 № 140-ОЗ
8. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ
9. О статусе судей в Российской Федерации : Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1
10. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: Нормативные акты. В 2-х т. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: Нормативные акты. В 2-х т. - М.: ИНИОН, 2010.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.statbook.ru/> Информационно-издательский центр «Статистика России»
2. <http://www.cisstat.com/> Международный статистический комитет СНГ
3. <http://www.mosstat.ru/> Интернет-портал официальной статистической информации по предприятиям Москвы и России
4. <http://sophist.hse.ru/hse/nindex.shtml> Статистическая база по экономике РФ
5. <http://statistika.ru/> Портал статистических данных
6. <http://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)
7. <http://www.minfin.ru/ru/> Сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.eeg.ru/pages/22> Экономическая статистика. Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы
9. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> Статистический портал. Электронный

### 6.6. Иные источники

1. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Лань , 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=652](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652)]
2. Brian Root Statistics and Data in Human Rights Research // Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law) - Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 65-68 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.5305/>
3. Chief Justice Roberts THE STATISTICS Harvard Law Review - Vol. 126, No. 1 (NOVEMBER 2012), pp. 388-403 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23415896>

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.