

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Факультет Высшая школа корпоративного управления  
Кафедра международной коммерции**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
международной коммерции  
Протокол от «29» мая 2018 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ. 01.02 СТРАНОВЕДЕНИЕ / Regional Geography**

направление подготовки

**38.03.06 «Торговое дело»**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Международная коммерция**

*(направленность (и) профиль (и/специализация(и))*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма (мы) обучения)*

Набор 2018 г.

Москва, 2018

**Автор—составитель:**

Ст. преподаватель

Степанова Т.В.

**Заведующий кафедрой**

международная коммерция д.э.н., профессор

Саламатов В.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ДПК - 2         | способность принимать участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организации (служб, отделов) | ДПК – 2.1                      | способность принимать участие в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом страновой специфики |

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------|--|
| Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утв. 08.09.2015 №606н<br><br>ОТФ В<br><br>- Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (в полном объеме)<br><br>Трудовые функции:<br><br>В/01.6; Составление планов и обоснование закупок<br><br>В/02.6 Осуществление процедур закупок | ДПК – 2.1                      | <b>на уровне знаний:</b><br><br>- знать страновые особенности разработки мероприятий по осуществлению закупок, включая закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и при составлении планов и обосновании закупок  |
|  |                                | <b>на уровне умений:</b><br><br>- уметь найти свой участок работ, позволяющий учесть страновую специфику при разработке комплекса мероприятий по осуществлению закупок, включая закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и при составлении планов и обоснования закупок                   |
|  |                                | <b>на уровне навыков:</b><br><br>- быть способным привнести при разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций, включая закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, и при составлении планов и обосновании закупок учет страновой специфики |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» утв. 10.09.2015 №625н</p> <p>ОТФ А (в полном объеме)</p> <p>Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>ДПК – 2.1</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>А/01.6 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>А/02.6 Консультирование по закупочным процедурам</p>   |  | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать страновые особенности разработки мероприятий по мониторингу рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, а также для целей консультирования по закупочным процедур</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь найти свой участок работ, позволяющий учесть страновую специфику при разработке комплекса мероприятий по мониторингу рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, а также для целей консультирования по закупочным процедурам</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть способным при разработке комплекса мероприятий по мониторингу рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд учесть страновую специфику, а также при консультировании по закупочным процедурам</li> </ul> |
| <p>Менеджер ВЭД/менеджер по экспорту и импорту</p> <p>(в соответствии с результатами форсайт-сессии. Форсайт-анализ требований к компетенциям)</p> <p>ДПК - 2.1</p> <p>Трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка технико-экономического обоснования по установлению прямых производственных связей, созданию и развитие бизнеса на основе договоров.</li> <li>- ведение переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами по условиям работы и оптимизации поставок.</li> </ul> |  | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать страновые особенности разработки мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций при разработке технико-экономического обоснования по установлению прямых производственных связей, созданию и развитие бизнеса на основе договоров, при ведении переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами по условиям работы и оптимизации поставок и при подготовке товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь найти свой участок работ в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций при</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>подготовка товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</p> |  | <p>разработке технико-экономического обоснования по установлению прямых производственных связей, созданию и развитие бизнеса на основе договоров, при ведении переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами по условиям работы и оптимизации поставок и при . подготовке товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</p>  |
|   |  | <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- быть способным на практике к участию в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций в части . разработки технико-экономического обоснования по установлению прямых производственных связей, созданию и развитие бизнеса на основе договоров, при ведении переговоров и деловой переписки с логистическими компаниями и брокерами по условиям работы и оптимизации поставок и при . подготовке товарно-сопроводительной документации для таможенного оформления экспортно-импортных операций</p> |
|   |  |   |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Страноведение / Regional Geography» относится к вариативной части учебного плана по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Международная коммерция». Изучается как дисциплина по выбору на 1-ом курсе 2-го семестра.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Страноведение / Regional Geography» опирается на изучение дисциплин: Б1.В.ДВ.03.02 «Этика бизнеса», Б1.В.ДВ.03.01 «Кросс-культурный менеджмент», Б1.Б.05 «Экономическая теория».

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Страноведение / Regional Geography» является опорой для изучения дисциплин: Б1.Б.12 «Маркетинг», Б1.В.03 «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке», Б1.В.10 «Международный менеджмент / International Management», Б1.В.15 «Английский язык в профильной деятельности», Б1.В.13 «Международные экономические отношения / International Economic Relations», а также при выполнении НИР, прохождении учебной и производственной и преддипломной практик и выполнении НИР и ВКР

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единицы (144 час.)

На контактную работу с преподавателем выделяется 72 часа, из них:

лекции - 18 час.

практические занятия – 54 час.,

самостоятельная работа студентов – 72 час.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)                        | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><sup>4</sup> ,<br>промежуточн<br>ой аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                             |  | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                             |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                                 |   |    |    |     |    |   |
| Раздел 1.                   | Введение   | 9                               | 1   |    | 14 |     | 6  | О   |
| Раздел 2.                   | Великобритания                                     | 58                              | 8   |    | 20 |     | 33 | О, Д,Э,КР   |
| Тема 2.1.                   | . История Великобритании                           | 10                              | 1   |    | 6  |     | 6  | ДЗ,О  |
| Тема 2.2.                   | Государственно-политическая система Великобритании | 8                               | 2   |    | 4  |     | 7  | ДЗ,О  |
| Тема 2.3.                   | География и экономика Великобритании               | 13                              | 2   |    | 3  |     | 8  | ДЗ,О  |
| Тема 2.4.                   | Система образования Великобритании                 | 10                              | 1   |    | 3  |     | 6  | ДЗ,О  |
| Тема 2.5.                   | Общество Великобритании                            | 12                              | 2   |    | 4  |     | 6  | ДЗ,О  |
| Раздел 3.                   | Соединенные штаты Америки                          | 59                              | 9   |    | 20 |     | 33 | О, Д,Э,КР   |
| Тема 3.1.                   | .История США                                       | 10                              | 1   |    | 6  |     | 6  | ДЗ,О  |
| Тема 3.2.                   | Государственно-политическое устройство США         | 12                              | 2   |    | 4  |     | 6  | ДЗ,О  |

| № п/п                | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><sup>4</sup> , |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                      |                             | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                      |                             |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Очная форма обучения |                             |                                 |   |    |    |     |    |   |
| Тема 3.3.            | География и экономика США   | 13                              | 2   |    | 3  |     | 8  | ДЗ,О  |
| Тема 3.4.            | Система образования США     | 11                              | 2   |    | 3  |     | 6  | ДЗ,О  |
| Тема 3.5.            | Общество США                | 13                              | 2   |    | 4  |     | 7  | ДЗ,О  |
|                      | Промежуточная аттестация    |                                 |   |    |    |     |    | Зачет с оценкой   |
|                      | Всего                       | 144/4                           | 18  |    | 54 |     | 72 |   |

*\*\* необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (К)*

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Введение

Предмет и место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавров торгового дела. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью

#### Раздел 2. Великобритания

##### Тема 2.1. История Великобритании

Древняя Британия. Кельтское население. Римское завоевание. Объединение Англии и борьба против норманских викингов. Война Алой и Белой Розы. Протестантизм и Реформация. Эпоха Возрождения. Правление Елизаветы I. Гражданская война XVII века. Правление О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Создание Британской империи. Промышленный переворот. Формирование политической системы. Чартизм. Британия в XX и XI веках

##### Тема 2.2. Государственно-политическая система Великобритании

Роль Британской монархии. Королевская семья. Структура парламента, роль Палаты лордов и Палаты общин. Законодательная деятельность. Избирательная система. Формирование и деятельность правительства. Политические партии и политические лидеры. Результаты последних парламентских выборов.

##### Тема 2.3. География и экономика Великобритании

Географическое положение, рельеф, климат, залежи полезных ископаемых. Крупнейшие города и культурно-исторические памятники. Экономика Великобритании



Характеристика экономических отраслей и районов. Обзор экономического развития Великобритании в начале XXI в. Особенности делового оборота

#### Тема 2.4. Система образования Великобритании

Среднее и высшее образование в Великобритании. Организация деятельности школ. Условия поступления в университеты. Оксфорд и Кембридж. Развитие системы высшего образования

#### Тема 2.5. Общество Великобритании

Юридическая система Великобритании - суды различных уровней. Подготовка юристов. Суд присяжных.

Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет: Таймс», «Файнэншл Таймс», «Гардиан» и др. и популярных - «Сан», «Дэйли Миррор», «Дэйли Мэйл» и др. Радио- и телекорпорации.

Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера. Хобби, национальные виды спорта, клубы

### Раздел 3. Соединенные штаты Америки

#### Тема 3.1. История США

Открытие Америки и колониальный период. Война за Независимость и образование США. Судьба индейских племен. Гражданская война между Севером и Югом. Индустриальное развитие США на рубеже XIX-XX в.в. Участие США в I мировой войне. «Великая депрессия» и «Новый курс» в 30-е г.г. США во II-ой мировой войне. Основные события общественно-политической жизни США второй половины XX и первом десятилетии XXI в.

#### Тема 3.2. Государственно-политическое устройство США

Структура и основные положения Конституции США. Принцип разделения властей. Взаимодействия различных ветвей власти. Принцип федерализма, разграничение компетенций федерального центра и штатов. Роль судебной власти в конституционном надзоре. Порядок выборов президента и Конгресса. Структура органов власти отдельных штатов. Характеристика двух основных политических партий США.

#### Тема 3.3. География и экономика США

Обзор природно-климатических зон США. Рельеф и водная система. Общая характеристика структуры экономики США. Ведущие отрасли, экономической районирование, крупнейшие города. Особенности организации и ведения бизнеса.

#### Тема 3.4. Система образования США

Структура государственной школы-двенадцатилетки. Управление школами и их финансирование. Организация учебного процесса. Частные школы. Порядок поступления в университеты. Система высшего образования. Ведущие американские университеты. Современные тенденции в подходах к образованию в США.

#### Тема 3.5. Общество США

Национальные символы и праздники. Особенности национального характера. Теории «плавленного котла» и «мультикультурализм». Актуальные проблемы современного

общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др. Современная американская культура. Средства массовой информации в США. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги. Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм», «Ньюсуик» и др.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины...используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)                                      | Методы текущего контроля успеваемости             |
|--|---|
| . Введение   | Опрос   |
| Великобритания                                     | Опрос, домашнее задание, эссе, контрольная работа |
| . История Великобритании                           | Опрос, домашнее задание                           |
| Государственно-политическая система Великобритании | Опрос, домашнее задание                           |
| География и экономика Великобритании               | Опрос, домашнее задание                           |
| Система образования Великобритании                 | Опрос, домашнее задание                           |
| Общество Великобритании                            | Опрос, домашнее задание                           |
| Соединенные штаты Америки                          | Опрос, домашнее задание, эссе, контрольная работа |
| .История США                                       | Опрос, домашнее задание                           |
| Государственно-политическое устройство США         | Опрос, домашнее задание                           |
| География и экономика США                          | Опрос, домашнее задание                           |
| Система образования США                            | Опрос, домашнее задание                           |
| Общество США                                       | Опрос, домашнее задание                           |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: устного зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### **Примерные задания модульных контрольных работ (фрагмент)**

Контрольная работа по Модулю № 1

I. Выберите правильный вариант:

1. Великобритания включает в себя ... частей.

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

2. Столица Уэльса - ...

а) Ливерпуль

б) Бангор

в) Милфорд

г) Кардифф

3. Ж/д тоннель в проливе Ла-Манш был построен в ... году.

а) 1985

б) 1994

в) 2003

г) 2010

4. Главой государства «Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» является ...

а) Монарх

б) Президент

в) Канцлер г)

Премьер-Министр

5. Великобритания возглавляет Содружество наций, включающее ... стран(ы).

а) 53

б) 62

в) 75

г) 95

6. Великобритания занимает ... место в мире по торговле.

а) 7

б) 3

в) 10

г) 4

7. Степень урбанизации в Великобритании составляет приблизительно ... %.

а) 15

б) 90

в) 55

г) 30

8. Основная отрасль британского сельского хозяйства:
- а) птицеводство
  - б) рыболовство
  - в) животноводство
  - г) разведение рептилий
9. Ведущей сферой услуг в Великобритании является:
- а) финансовые услуги
  - б) туризм
  - в) гостиничный бизнес
  - г) машиностроение
10. Крупнейший британский аэропорт называется:
- а) Гатвик
  - б) Лондонский
  - в) Лютон
  - г) Хитроу
11. Имя современного британского монарха - ...
- а) Чарльз
  - б) Елизавета
  - в) Филипп
  - г) Анна
12. Главный государственный орган Великобритании - ...
- а) Сенат
  - б) Кабинет министров
  - в) Парламент
  - г) Мэрия Лондона
13. Палата Общин в британском Парламенте включает ... членов.
- а) 659
  - б) 238
  - в) 1000
  - г) 596
14. Спикер в Парламенте – это ...
- а) советник монарха
  - б) руководитель
  - в) член кабинета министров
  - г) Премьер-министр

15. Современный британский монарх был коронован в ... году.  
а) 1935 б) 1978 в) 2001 г) 1953
16. Современный британский монарх имеет ... детей.  
а) 4  
б) 3  
в) 2  
г) 5
17. Официальная резиденция британского монарха в настоящее время ...  
а) Тауэр  
б) Бэлморал дворец  
в) Бэкингемский дворец  
г) Виндзорский дворец
18. Британской королеве нравится ...  
а) диктовать письма  
б) шотландские танцы  
в) плавание на яхте  
г) молочный пуддинг
19. Маргарет Тэтчер была представителем ... партии.  
а) Либеральной  
б) Консервативной  
в) Лейбористкой  
г) Шотландских Национал-демократов

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК - 2         | способность принимать участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организации (служб, | ДПК – 2.1                      | способность принимать участие в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом страновой специфики |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | отделов) |  |  |
|--|----------|--|--|

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания  |
|--|---|--|
| ДПК-2.1<br>способность принимать участие в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом страновой специфики | Анализирует основные условия и факторы, способствующие развитию международных экономических отношений<br>Применяет механизм мировой торговли и его регулирования на современном этапе<br>Применяет основные решения управленческих задач теории мировой экономики для решения управленческих задач<br>Применяет методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса<br>Применяет способы и методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках | Самостоятельно анализирует основные условия и факторы, способствующие развитию международных экономических отношений<br>Корректно применяет механизм мировой торговли и его регулирования на современном этапе<br>Грамотно применяет основные теории мировой экономики для решения управленческих задач<br>Уверенно и корректно применяет методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса<br>Адекватно сложившейся ситуации применяет способы и методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

##### Тематика вопросов для промежуточной аттестации

1. Страноведение Великобритании
- 1.1. Географическое положение Великобритании
- 1.2. Климат и природные ресурсы Великобритании
- 1.3. Страна и люди.
- 1.4. Национальные характеристики.
- 1.5. Политическое устройство Великобритании.
- 1.6. Система образования Великобритании.
- 1.7. Политическая структура и особенности политического устройства Великобритании.
- 1.8. Монархия и ее роль в управлении экономикой страны
- 1.9. Страновые особенности организации и ведения бизнеса в Великобритании

## 2. Страноведение США

### 2.1. Географическое положение США

#### 1.2. Климат и природные ресурсы США

#### 1.3. Страна и люди.

#### 1.4. Национальные характеристики населения США.

#### 1.5. Политическая структура и особенности политического устройства США.

#### 1.6. Система образования США

#### 1.7. Экономика США

#### 1.8. Страновые особенности организации и ведения бизнеса в США

Для оценки степени освоения компетенции ДПК 2.1 используются следующие шкалы:

### **Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

| Обозначения |                                     | Формулировка требований                                |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Цифр.       | Оценка                              | к степени сформированности компетенции                 |  |  |
|             |                                     | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1           | Не зачтено                          | Отсутствие знаний                                      | Отсутствие умений  | Отсутствие навыков   |
| 2           | Не зачтено                          | Фрагментарные знания                                   | Частично освоенное умение                                    | Фрагментарное применение   |
| 3           | Зачтено с оценкой удовлетворительно | Общие, но не структурированные знания                  | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение                   |
| 4           | Зачтено с оценкой хорошо            | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5           | Зачтено с оценкой отлично           | Сформированные систематические знания                  | Сформированное умение  | Успешное и систематическое применение навыков                        |

### **Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

| Обозначения |                   | Формулировка требований  |
|-------------|-------------------|--|
| Цифр.       | Оценка            | к степени сформированности компетенции                         |
| 1           | Не зачтено        | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале     |
| 2           | Зачтено с оценкой | Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | удовлетворительно<br>или<br><br>Не зачтено<br><br>(по усмотрению<br>преподавателя) | учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения   |
| 3 | Зачтено с оценкой<br>удовлетворительно   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях   |
| 4 | Зачтено с оценкой<br>хорошо  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения  |
| 5 | Зачтено с оценкой<br>отлично   | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Страноведение / Regional Geography» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Виды и формы отработки пропущенных занятий



Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной

#### 4.4. Методические материалы

##### Процедуры и средства оценивания элементов компетенций по дисциплине «Страноведение / Regional Geography»

| Процедура проведения       | Средство оценивания         |                             |   |                                 |  |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|--|
|                            | Текущий контроль            |                             |   |                                 | Промежуточный контроль                     |
|                            | Выполнение устных заданий   | Выполнение тестовых заданий | Выполнение практических расчетных заданий | Выполнение эссе                 | Зачет в устной форме                       |
| Продолжительность контроля | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя | По усмотрению преподавателя               | По усмотрению преподавателя     | В соответствии с принятыми нормами времени |
| Форма проведения контроля  | Устный опрос                | Письменный опрос            | Письменный опрос                          | Письменная форма с презентацией | В устной форме                             |
| Вид проверочного задания   | Устные вопросы              | Письменные задания          | Практические задания                      | Письменный опрос                | Зачет с оценкой                            |
| Форма отчета               | Устные ответы               | Ответы в письменной форме   | Ответы в письменной форме                 | Ответы в письменной ( по эссе ) | Ответы в устной форме                      |

|                      |      |                        |                        |                       |                       |
|----------------------|------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Раздаточный материал | есть | Справочная литература- | Справочная литература- | Справочная литература | Справочная литература |
|----------------------|------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|

### ***Примерные темы эссе по страноведению***

1. История Великобритании, США, Канады или Австралии (выбор страны и периода по желанию студента)
2. Государственно-политическая система Великобритании, США, Канады или Австралии (выбор страны и периода по желанию студента)
3. География и экономика Великобритании, США, Канады или Австралии (выбор страны, региона или отрасли по желанию студента)
4. Система образования Великобритании, США, Канады или Австралии (выбор страны и уровня образовательной системы по желанию студента)
5. Общество Великобритании или США (выбор страны по желанию студента)
6. Возможен в качестве предмета эссе выбор других англоязычных стран
7. Британия в моем воображении.
8. Достоинства и недостатки монархической системы правления.
9. Роль Великобритании (США, Канады, Австралии) в мировой экономике.
10. Чем интересен британский (американский) характер?
11. Почему англичане любят садоводство

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо:

- регулярно без пропусков посещать занятия;
- выполнять все задания, выносимые на самостоятельное изучение;
- тщательно прорабатывать конспекты представленных лекций и презентаций;
- изучать основную литературу, а для более углубленного изучения пройденного материала дополнительную;
- своевременно консультироваться с преподавателем по вопросам, вызвавшим затруднение при выполнении домашнего задания и самостоятельной работы.

Занятия по дисциплине «Страноведение / Regional Geography» представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях работах студенты выполняют задания, связанные с освоением и развитием навыков свободного общения на общегуманитарные темы, понимания диалогической и монологической устной речи и умения строить собственные монологические высказывания по темам дисциплины. Важной составляющей практических занятий является проведение дискуссий по материалам сообщений (докладов), подготовленных студентами.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с аудио материалами по тематике дисциплины; подготовку к практическим занятиям по темам курса: написание эссе, обзор интернет-сайтов и периодической литературы с целью поиска информации по темам дисциплины, подготовку к дискуссии, подготовку к выполнению домашних заданий и контрольных работ по пройденному материалу, а также к зачету. Criteria (GSTC) - критерии устойчивого развития World Conservation Congress

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, прием отработок и пропущенных занятий. На консультациях можно также получить ответы на любые вопросы, возникшие в ходе освоения курса в целом и по конкретному выполненному заданию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой заданий, включенных в план программы: эссе, индивидуальных и групповых презентаций, а также участие в дискуссиях.

Эссе выполняется на английском языке. Объем эссе не 6 страниц. Оформление эссе производится по общим требованиям.

Данные работы оцениваются по следующей шкале (указаны максимально возможные оценки):

- Эссе – 6 баллов
- Презентации эссе с подготовкой дома – 9 баллов
- Устные ответы при опросе – 6 баллов

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Козикис Д.Д., Медведев Г.И., Демченко Н.В. Страноведение. США: Учебное пособие (ГРИФ) Лексис – 2008

2. Косов Ю. под ред. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб.: Питер, 2011 г. — 384 с. (Ссылка на <http://ibooks.ru>: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>)

3. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учеб.пособие ( на англ яз). — 4-е изд. (ГРИФ) КДУ- 2009. — 256 с.

4. Митрошкина Т.В., Савинова А.И.. Страноведение: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. ТетраСистемс - 2011.- 288 с.

English: Cross-Cultural Studies [2011 г., PDF, RUS

4. Ушаков Д.С. Страноведение: Учебное пособие – (Туризм и сервис)/ ИКЦ «Март», 2009. – 256 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ломакина О.Е., Густомясова Т.И. Страноведение англоязычных стран: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических направлений подготовки. - Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2013. - 117 с.

2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США = American cultural studies: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2008. – 286 с.

3. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: учебно-практ. пособие – 3-е изд., стер. КноРус, 2010. – 398 с.

### **6.3. Литература на иностранном языке:**

1. Bromhead. P. Life in Modern Britain. Longman, 1997.

2. McDowell D. An Illustrated History of Britain. Longman, 1996.

3. McDowell D. Britain in Close-up. Longman, 1995.

4. An Outline of American History, An Outline of American Geography, An Outline of American Government, This is America

3. 2, Stevenson D.K. American Life and Institutions. Washington, D.C., 1993.

4. Current R.N. American History. A Survey. New York, 1987.

5. O'Connor K.O. American Government. Root and Reform. New York, 1993.

6. Reeves T.S. Twentieth Century America. Brief History. New York, 2000.

### **6.4. Ресурсы сети Интернет для изучения английского языка**

<http://www.eleaston.com> - ресурсы для изучения английского языка

<http://www.englishlearner.com> - ресурсы для изучения английского языка

<http://www.natcorp.ox.ac.uk> - корпус английского языка, база данных со свободным доступом на 100 млн. примеров

<http://www.w-m.com> - ресурсы для изучения английского языка

Тесты и упражнения по деловому английскому языку он-лайн

<http://www.business.com/>

<http://www.intelligent-business.org>

<http://www.marketingprofs.com>

<http://www.market-leader.net/>

<http://www.profitguide.com/>

<http://geographyofrussia.com/geografiya-velikobritanii/> (География Великобритании)

<http://www.ereport.ru/articles/weconomy/ukingdom.htm> (Экономика Великобритании)

<http://www.paneuro.ru/main/uk/culture/> (Культура Великобритании)

<http://russia-in-us.com/geografiya-ssha-resursy-klimat-relef-ekologiya> (География США)

<http://www.ereport.ru/articles/weconomy/usa.htm> (Экономика США)

<http://www.rususa.com/usa/articles.asp-tc-american-culture-lang-rus> (Культура США)

<http://geographyofrussia.com/kanada-2/> (География Канады)

<http://www.ereport.ru/articles/weconomy/canada.htm> (Экономика Канады)

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_colier](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier) (Культура Канады)

<http://hello-australia.ru/geografiya-avstralii/> (География Австралии)

<http://www.ereport.ru/articles/weconomy/austral.htm> (Экономика Австралии)

<http://www.es-education.com.au/australia/culture/> (Культура Австралии)

<http://www.gltour.ru/geo/new-zealand/info/> (География Новой Зеландии)

<http://www.newzealand.ru/eco.php> (Экономика Новой Зеландии)

<http://www.new-zeland.org/culture-of-new-zeland.html> (Культура Новой Зеландии)

### **Словари**

<http://www.freedict.com/onldict/rus.html> - многоязычные общие и специализированные словари

<http://www.yourdictionary.com/dictionaries/glossaries> - специализированные словари

Ресурсы для ведения международной деятельности на английском языке

<http://wttc.org/> - Совет по путешествиям и туризму The World Travel & Tourism Council (WTTC)

<http://www.etc-corporate.org/> - The European Travel Commission (ETC) [некоммерческое объединение](#) европейских национальных организаций по туризму - 36 National Tourism Organisations (NTOs).

<http://www.e-unwto.org/home/main.mpx> - поисковая база данных по публикациям ВТО в сфере туризма.

[http://www.globaltraveltourism.com/vegas-home.php?page\\_id=566](http://www.globaltraveltourism.com/vegas-home.php?page_id=566) - The Global Travel & Tourism Summit - платформа с базой данных глобальных саммитов по туризму саммитов (тж аудио и видео)

<http://www.ipkinternational.com/> - международное консалтинговое агентство по туризму

[http://www.sustainabletourismcriteria.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=13&Itemid=47](http://www.sustainabletourismcriteria.org/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=47) - The Global Sustainable Tourism

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

