

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет Высшая школа корпоративного управления

Кафедра международной коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной коммерции
Протокол от «29» мая 2018 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Мировая экономика и международная политика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

(код, наименование направления подготовки)

Международная коммерция

(направленность (и) профиль (и/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма (мы) обучения)

Набор 2018 г.

Москва, 2018

Автор–составитель:

Доцент кафедры Управление фирмой _____ Павлущенко С.Л.

Заведующий кафедрой

международной коммерции

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор

(ученая степень и (или) ученое звание)

Саламатов В.Ю.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
- 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Международная экономика и международная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ДПК -2 | Способность принимать участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организации (служб, отделов) | ДПК -2.1 | Способность принимать участие в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом страновой специфики |

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утв. 08.09.2015 №606н ОТФ В - Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (в полном объеме) Трудовые функции: В/02.6 Осуществление процедур закупок | ДПК – 2.1 | на уровне знаний: - знание страновых особенностей в области внешнеэкономической деятельности в сфере закупок |
| | | на уровне умений: - умение участвовать в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом специфики операций по закупке |
| | | на уровне навыков: - владеть навыками разработки комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций в части осуществления процедур закупок |
| Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» утв. 10.09.2015 №625н ОТФ А (в полном объеме) | ДПК – 2.1 | на уровне знаний: - знание страновых особенностей в области внешнеэкономической деятельности в сфере закупок |
| | | на уровне умений: |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <p>Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>А/01.6 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>Менеджер ВЭД/менеджер по экспорту и импорту</p> <p>(в соответствии с результатами форсайт-сессии. Форсайт-анализ требований к компетенциям)</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>- Подготовка для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей.</p> | <p>ДПК-2.1</p> | <p>- умение консультировать по вопросам осуществления мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в системе мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций</p> |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <p>- владеть навыками осуществления мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд в системе мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций</p> |
| | | <p>на уровне знаний:</p> <p>- формирование знаний и области национальных особенностей организации управления деятельностью предприятий на внешних рынках</p> |
| | | <p>на уровне умений:</p> <p>- умение выделить и оценить национальные особенностями организации управления деятельностью предприятий на внешних рынках с целью подготовки для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- овладение навыками работы с зарубежными источниками для организации управления деятельностью предприятий на внешних рынках с целью подготовки для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей в сфере управления экспортно-импортными операциями</p> |
| | | |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Мировая экономика и международная политика» изучается студентами на I курсе 2 семестра в соответствии с учебным планом и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международной политике, а также на приобретённое ранее умение и навыки в данных областях.

В ходе изучения дисциплины используются межпредметные связи предшествующих дисциплин: Б1.Б.05 «Экономическая теория», Б1.В.01 «Политология», Б1.В.ДВ.03.01 «Кросс-культурный менеджмент».

Наименование последующих дисциплин: Б1.Б.09 «Экономика организации», Б1.Б.15 «Менеджмент», Б1.В.13 «Международные экономические отношения / International Economic Relations», Б1.В.09 «Международная торговля».

Общая трудоемкость 144 час или 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 72 часа, в т.ч.

лекций 18,

практических занятий 54 час,

самостоятельных работ 72 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование Тем (разделов) | Объем дисциплины, час | | | |
|----------|--|---|----|----|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | |
| | | Л | ПЗ | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
| Раздел 1 | Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития | 5 | 10 | 6 | ДЗ, Реф, Э,Т |
| Тема 1. | Понятие, эволюция и структура мировой экономики. Типология стран и уровни экономического развития. | 1 | 2 | 1 | О |
| Тема 2. | Теории мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики и международной политики. | 1 | 2 | 2 | О |
| Тема 3. | Конкурентоспособность стран. | 1 | 2 | 2 | О |
| Тема 4. | Определяющие тенденции развития мирового хозяйства. | 1 | 2 | 1 | О |
| Тема 5. | Основные | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | макроэкономические показатели. Экономический рост. | 1 | 2 | 4 | О |
| Раздел 2 | Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура. Социально-экономические модели стран. | 2 | 8 | 8 | ДЗ, Реф, Э, Т |
| Тема 1. | Потенциал мирового хозяйства. | 1 | 4 | 4 | О |
| Тема 2. | Отраслевая структура мирового хозяйства. | 1 | 4 | 4 | О |
| Раздел 3. | Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. | 3 | 18 | 14 | ДЗ, Реф, Э |
| Тема 1. | Развитые страны, их место и роль в системе международного разделения труда | 1 | 6 | 4 | О |
| Тема 2. | Развивающиеся страны. | 1 | 6 | 4 | О |
| Тема 3. | Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства | 1 | 6 | 6 | О |
| Раздел 4. | Международная экономическая интеграция | 3 | 8 | 22 | ДЗ, Д, Реф, Э, |
| Тема 1. | Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции | 1 | 4 | 6 | О |
| Тема 2. | Международное сотрудничество: формы и характеристика главных интеграционных группировок мира | 1 | 4 | 8 | О |
| Тема 3. | Основные показатели участия страны в | 1 | - | 8 | О |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | мировой экономике. Место России в мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее в мировое сообщество | | | | |
| Раздел 5. | Мировая торговля. Мировой рынок. | 5 | 10 | 22 | ДЗ, Д, Реф., Э, |
| Тема 1. | Мировая торговля: сущность и тенденции развития. | 1 | 6 | 4 | О |
| Тема 2. | Понятие и функции мирового рынка. Классификация товарных рынков. | 2 | - | 4 | О |
| Тема 3. | Регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация. | 1 | 2 | 6 | О |
| Тема 4. | Международное движение капитала. Внешний долг. | 1 | 2 | 8 | О |
| Промежуточная аттестация | | | | | Зачет с оценкой |
| | Итого по дисциплине: | 18 | 54 | 72 | 144 |

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), эссе (Э), реферат (Реф), диспут (Д), тест (Т).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития.

Тема 1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики. Типология стран и уровни экономического развития.

Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика. Этапы становления мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие.

Тема 2. Теории мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики.

Меркантилизм. Классические теории. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева. Кейнсианство и либерализм. Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь».

Тема 3. Конкурентоспособность стран.

Факторы, определяющие участие стран в международном разделении труда. Характеристика новых тенденций и региональных форм международного разделения труда (АТР, САЗСТ, ЕС).

Тема 4. Определяющие тенденции развития мирового хозяйства.

Постиндустриализация. Неравномерность развития мировой экономики. Виды неравномерности, их основные причины. Либерализация. Транснационализация.

Тема 5. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

Экономический рост и экономическое развитие. Количественные и качественные стороны экономического развития. Основные макроэкономические показатели: состояния динамики мировой экономики, состояния национальной экономики.

Раздел 2. Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура.

Тема 1. Потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы. Научно-технический прогресс и его роль в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сферы деятельности в мировой экономике. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Горнодобывающая промышленность и топливно-энергетический комплекс. Обработывающая промышленность. Сфера услуг.

Перечень вопросов, раскрывающий содержание раздела:

1. Компоненты индекса человеческого развития.
2. Чем отличается постиндустриальное общество от индустриального?
3. Назовите основные черты постиндустриального общества.
4. В чем заключается потенциал мировой экономики
5. Назовите основные показатели участия страны в мировой экономике.
6. Разъясните понятие национальной конкурентоспособности.
7. Раскройте отраслевую структура мирового хозяйства.
8. Перечислите основные виды ресурсов мирового хозяйства.

Раздел 3. Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. Социально-экономические модели стран.

Тема 1. Развитые страны, их место и роль в системе международного разделения труда.

Особенности воспроизводства в развитых странах. Принципы и организация «смешанной экономики». Экономика США. Экономика Японии. Экономика Германии. Скандинавская модель социально-экономического развития.

Тема 2. Развивающиеся страны. Общие черты и особенности экономики развивающихся стран. Формирование группы новых индустриальных стран. Развитие стран Африки.

Тема 3. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.

Переходная экономика: цели и задачи экономических реформ. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Состояние экономики стран СНГ. Основные черты экономики России и ее место в современном мировом разделении труда.

Раздел 4. Международная экономическая интеграция

Тема 1. Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции.

Международная экономическая интеграция: содержание. Факторы, определяющие международные интеграционные процессы: интернализация, международное разделение труда, научно-техническая революция, открытость национальной экономики.

Тема 2. Международное сотрудничество: формы и характеристика главных интеграционных группировок мира

Международное производственное сотрудничество: сущность, формы и характеристика этапов. Международное научно-техническое сотрудничество. Характеристика главных интеграционных группировок мира: ЕС, ЕАСТ, НАФТА, АТЭС: история создания, структура управления, финансы. Особенности экономического развития Японии.

Экономика и перспективы развития стран Африки.

Тема 3. Основные показатели участия страны в мировой экономике. Место России в мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее в мировое сообщество.

Место России в мировом хозяйстве. Характеристика показателей внешней торговли и товарной структуры российского экспорта и импорта. Региональная структура внешнеэкономических связей России. Динамика развития внешнеэкономических связей России и ее участие в системе международных экономических отношений.

Показатели открытости, конкурентные преимущества и слабости России как участника международных экономических отношений.

Участие России в международном движении капитала. Причины сдерживания прямых иностранных инвестиций в российскую экономику.

Раздел 5. Мировая торговля. Мировой рынок.

Тема 1. Мировая торговля: сущность и тенденции развития.

Сущность мировой торговли, ее роль в системе международных экономических отношений. Структура мировой торговли. Современные тенденции в развитии международной торговли товарами и услугами.

Тема 2. Понятие и функции мирового рынка.

Мировой рынок и международное движение товаров. Классификация и виды товарных рынков. Функции мирового рынка. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.

Тема 3. Регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация.

Государственное тарифное регулирование внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Генеральные соглашения по тарифам и торговле. Всемирная торговая организация. Особенности внешней торговли России. Проблемы присоединения России к ВТО.

Тема 4. Международное движение капитала. Внешний долг.

Основные формы международного движения капитала. Современные особенности международного движения капитала.

Сущность и причины возникновения внешнего долга. Основные показатели международной задолженности. Механизм урегулирования внешнего долга. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблемы задолженности.

Примерная тематика практических занятий

Перечень вопросов к разделу 1.

1. Раскройте понятие «Международная политика»
2. Дайте определение мировой экономики, МРТ, международного производства.
3. Назовите признаки международной экономики.
4. Перечислите основные ступени эволюции мировой экономики.
5. Назовите основные группы стран в мировой экономике.
6. Назовите основные, международные, экономические организации.
7. Что такое экспортная квота?
8. Что такое прямые иностранные инвестиции

Перечень вопросов к разделу 2:

1. Компоненты индекса человеческого развития.
2. Чем отличается постиндустриальное общество от индустриального?
3. Назовите основные черты постиндустриального общества.
4. В чем заключается потенциал мировой экономики
5. Назовите основные показатели участия страны в мировой экономике.
6. Разъясните понятие национальной конкурентоспособности.
7. Раскройте отраслевую структура мирового хозяйства.
8. Перечислите основные виды ресурсов мирового хозяйства.

Перечень вопросов к разделу 3:

1. Какие социально-экономические модели стран вы знаете.
2. Перечислите основные показатели участия страны в мировой экономике.
3. Дайте характеристику развитых стран с рыночной экономикой.
4. Социально-экономическая модель США.
5. Социально-экономическая модель Германии.
6. Что объединяет страны БРИК(Ю)?
7. В чем состоят главные проблемы развивающихся экономик?
8. Какие группы развивающихся стран вы знаете?
9. Каковы основные черты переходной экономики?
10. Каковы основные направления реформ в странах с переходной экономикой?

Перечень вопросов к разделу 4:

1. Что такое «открытая» экономика?
2. Раскройте сущность международной экономической интеграции.
3. Каковы основные направления воздействия ИКТ на экономику?
4. Как влияет транснационализация на МЭО?
5. Назовите компоненты индекса человеческого развития.
6. Разъясните понятия «финансиализация товарных рынков».
7. Разъясните понятие «новая экономика».

Перечень вопросов к разделу 5:

1. Определите сущность и тенденции развития мировой торговли.
2. В чем заключается роль мировой торговли в системе международных экономических отношений.
3. Раскройте понятие и функции мирового рынка.
4. Дайте классификацию товарных рынков.

5. Определите функции мирового рынка.
6. Дайте современную трактовку влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
7. Какие основные направления в регулировании мировой торговли.
8. Как осуществляется регулирование мировой торговли. Роль ВТО в мировой торговле.
9. Проблемы присоединения России к ВТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины...используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития | Домашние задание, реферат, эссе, тестирование |
| Понятие, эволюция и структура мировой экономики. Типология стран и уровни экономического развития. | Опрос |
| Теории мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики и международной политики. | Опрос |
| Конкурентоспособность стран. | Опрос |
| Определяющие тенденции развития мирового хозяйства. | Опрос |
| Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. | Опрос |
| Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура. Социально-экономические модели стран. | Домашние задание, реферат, эссе, тестирование |
| Потенциал мирового хозяйства. | Опрос |
| Отраслевая структура мирового хозяйства. | Опрос |
| Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. | Домашние задание, реферат, эссе, тестирование |

| | |
|--|---|
| | |
| Развитые страны, их место и роль в системе международного разделения труда | Опрос |
| Развивающиеся страны. | Опрос |
| Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства | Опрос |
| Международная экономическая интеграция | Домашнее задание, реферат, эссе, тестирование |
| Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции | Опрос |
| Международное сотрудничество: формы и характеристика главных интеграционных группировок мира | Опрос |
| Основные показатели участия страны в мировой экономике. Место России в мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее в мировое сообщество | Опрос |
| Мировая торговля. Мировой рынок. | Домашнее задание, реферат, эссе, тестирование, диспут |
| Мировая торговля: сущность и тенденции развития. | Опрос |
| Понятие и функции мирового рынка. Классификация товарных рынков. | Опрос |
| Регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация. | Опрос |
| Международное движение капитала. Внешний долг. | Опрос |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

устного зачета с отметкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ДПК -2 | Способность принимать участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций (служб,отделов) | ДПК -2.1 | Способность принимать участие в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом страновой специфики |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ДПК-2.1 способность принимать участие в разработке комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организаций с учетом страновой специфики | <p>Анализирует основные условия и факторы, способствующие развитию международных экономических отношений</p> <p>Применяет механизм мировой торговли и его регулирование на современном этапе</p> <p>Применяет основные теории мировой экономики для решения управленческих задач</p> <p>Применяет методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса</p> <p>Применяет способы и методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках</p> | <p>Самостоятельно анализирует основные условия и факторы, способствующие развитию международных экономических отношений</p> <p>Корректно применяет механизм мировой торговли и его регулирование на современном этапе</p> <p>Грамотно применяет основные теории мировой экономики для решения управленческих задач</p> <p>Уверенно и корректно применяет методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса</p> <p>Адекватно сложившейся ситуации применяет способы и методы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках</p> |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Определение понятия «мировая экономика» и «современное мировое хозяйство». Система показателей развития мировой экономики и национальных хозяйств.
2. Этапы формирования мирового хозяйства. Основные факторы, влияющие на развитие современной мировой экономики.
3. Динамика и тенденция развития мировой экономики.
4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Сущность и формы процесса интернационализации мирового хозяйства.
5. Формы международной экономической интеграции. Основные интеграционные объединения мира.
6. Подсистемы мирового хозяйства. Роль отдельных стран и регионов в мировой экономике.
7. Показатели экономического развития стран североамериканского региона. Роль североамериканской зоны свободной торговли НАФТА.
8. Особенности хозяйственного развития стран Западной Европы. Роль ЕС в экономической интеграции стран Европы.
9. Экономика и перспективы развития восточно-европейских стран.
10. Роль и особенности экономического развития развивающихся стран. Новые индустриальные страны.
11. Особенности экономического развития Японии.
12. Экономика и перспективы развития стран Африки.
13. Понятие и современные формы международных экономических отношений. Роль мировой торговли в системе международных экономических отношений.
14. Теоретические основы международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового оборота, выгоды торговли.
15. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
16. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменение структуры факторов.
17. Влияние технического прогресса, цикла жизни товаров на структуру внешней торговли. Теорема Рыбчинского.
18. Средства государственного регулирования внешнеторговых связей. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли.
19. Таможенно-тарифное регулирование экспортно-импортных операций. Влияние таможенных пошлин на доходы производителей, покупателей и государства.
20. Протекционистская политика государства и средства ее проведения: введение импортных квот, тарифные и нетарифные ограничения.
21. Роль и функции ГАТТ/ВТО в регулировании современной мировой торговли.
22. Сущность, причины и формы международного перелива капитала.
23. Прямые заграничные капиталовложения, географическая и отраслевая структура.
24. Роль транснациональных корпораций в процессе инвестирования капитала в мировом хозяйстве.
25. Причины, виды и направления международной миграции рабочей силы.
26. Сущность и основные цели миграционной политики в странах выезда и въезда мигрантов. Влияние миграции на благосостояние.
27. Проблема «утечки умов».
28. Понятие, признаки и основные виды глобальных проблем современности. Их взаимосвязь и приоритеты в их решении.
29. Демографическая проблема на современном этапе.
30. Мировая продовольственная проблема современности.
31. Природные ресурсы как глобальная проблема в мировом хозяйстве.
32. Экологический кризис как глобальная проблема современности.
33. Проблема сохранения мира, разоружения и конвенции производства. Международный терроризм.

34. Основные черты социально-экономического развития России на современном этапе. Особенности Российской модели рыночной экономики.
35. Динамика развития внешнеэкономических связей России и ее участие в системе международных экономических отношений.
36. Показатели открытости, конкурентные преимущества и слабости России как участника международных экономических отношений.
37. Участие России в международном движении капитала. Причины сдерживания прямых иностранных инвестиций в российскую экономику.
38. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
39. Страны СНГ как внешнеэкономические партнеры России.
40. Экономическое развитие стран Балтии и перспективы развития их внешнеэкономических связей с Россией.
Международный валютный рынок, валютный курс, платежный торговый балансы. Спрос и предложение валют, их регулирование

Тесты по дисциплине

«Мировая экономика и международная политика»

Тесты и задания №№ 1-30: уровень сложности – легкий (2 балла)

1. Задание

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика" является:

- Уровень экономического развития страны
- Мировой рынок
- +Мировое хозяйство
- мировая торговля

2. Задание

Объективной основой развития мирового хоз-ва является

- Экономическая политика гос-в
- +Международное разделение труда
- Развитие международных организаций

3. Задание

Метод, не использующийся при налаживании кооперационных связей между странами, это -

- Создание совместного предприятия
- +Изменение динамики и структуры мировой торговли
- Осуществление совместных программ
- Специализация в договорном порядке

4. Задание

Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки :

- НАФТА
- ЕАСТ
- АТЭС
- +МЕРКОСУР

5. Задание

Не является функцией МАГИ :

- Содействие увеличению потока инвестиций в развивающиеся страны
- Проведение исследований и сбор информации для инвесторов
- +Предоставление технологической помощи странам

+Содействие разработке программы занятости

6. Задание

Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:

-мировое производство

+мировое хозяйство

-мировой рынок

7. Задание

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время:

-120

-160

+190

-220

-240

8. Задание

Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

-10

+7

-15

-8

9. Задание

Современные мирохозяйственные связи базируются на:

+тотальном преобладании рыночных отношений

-ограниченном распространении рыночных отношений

-преобладании политических соглашений

-на усиление роли антитеррористических соглашений

10. Задание

"Открытая экономика" предполагает :

+доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала

-ликвидацию национальных границ

+полную отмену таможенных пошлин и ограничений

11. Задание

Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

-НТП

+МРТ

-спрос

-предложение

-капитал

12. Задание

Неравномерность экономического развития стран означает:

-различия в уровне жизни населения

+отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда

-различная степень открытости национальной экономики

13. Задание

Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- +развитые страны с рыночной экономикой
- промышленно развитые страны
- +страны с переходной экономикой
- новые индустриальные страны
- +развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

14. Задание

Критерии отнесения страны к той или иной группе:

- +тип ее экономики
- +уровень социально-экономического развития
- уровень и качество жизни населения
- развитие военно-промышленного комплекса
- +объемом валового внутреннего продукта
- +величиной ВВП на душу населения

15. Задание

Страны, входящие в "группу 7":

- Бразилия
- Китай
- Дания
- +Франция
- Польша
- +Италия
- Чехия
- +Канада

16. Задание

Страны, входящие в группу НИС:

- Китай
- Нигерия
- Уругвай
- +Тайвань
- Россия
- Вьетнам
- +Сингапур

17. Задание

Страны входящие в ОЭСР:

- +Нидерланды
- +Норвегия
- Ангола
- +Турция
- +Ирландия
- Оман

18. Задание

Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

- +углубление МРТ
- автаркизм
- +глобализация

-обострение конкурентной борьбы

19. Задание

НИСы "первой волны":

- +Тайвань
- Индонезия
- +Республика Корея
- +Гонконг
- +Сингапур
- Вьетнам

20. Задание

Мотивы участия стран в МРТ:

- +получение доступа к новым технологиям
- передел сфер влияния между странами
- +получение экономических выгод
- +доступ к источникам сырья и энергии

21. Задание

Экономические выгоды страны от участия в МРТ:

- получение информации о конкурентах
- +экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- получение земельной ренты

22. Задание

Причины развития МРТ:

- +различия в природно-климатических условиях
- +трудовые факторы
- геополитические особенности положения страны
- уровень заработной платы
- проведение политики импортозамещения

23. Задание

Форма участия страны в МРТ при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- международное разделение труда
- международная кооперация
- отраслевое разделение труда
- +международная специализация производства

24. Задание

Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется

- МРТ
- производительным сотрудничеством
- +международной кооперацией
- импортозамещением
- международной специализацией

25. Задание

Наиболее динамично развивающиеся направления МРТ в настоящее время:

- производство
- транспорт
- +информационные услуги
- туризм
- +инвестиции

26. Задание

Сущность МРТ проявляется в:

- +расчленении процесса производства
- +объединении процесса производства
- диверсификации источников сырья и рабочей силы

27. Задание

Основные формы МРТ:

- общее
- частное
- единичное
- +международная специализация
- +международная кооперация

28. Задание

Интеллектуализация МРТ выражается в:

- увеличении показателя экспортной квоты
- +форме научно-технической кооперации
- +форме технологической кооперации
- усилении роли ТНК
- появлении новых форм международных связей

29. Задание

Основные направления международной специализации:

- +производственное
- +научное
- +технологическое
- территориальное
- межотраслевое
- +внутриотраслевое

30. Задание

Главные функции международной кооперации:

- +повышение производительности труда
- +углубление МРТ
- +увеличение производства товаров и услуг
- получение безвозмездной помощи

Тесты и задания №№31-118: уровень сложности – средний (2 балла)

31. Задание

Основные субъекты глобальной мировой экономики:

- +глоболизирующийся капитал - ТНК, ТНБ, МФЦ
- Организация объединенных наций (ООН)
- страны с переходной экономикой

32. Задание

Главные факторы, которые по выражению П. Самульсона обеспечат, как отдельным странам, так и в целом мировой экономике "безкризисное развитие":

- +природные ресурсы
- население
- +капитал
- +технические новации
- демократия
- культура
- +экологическая чистота
- гуманность

33. Задание

Количество наименее развитых страны (НРС) (по списку ООН)=:

- 76
- 24
- 137
- +48
- 15

34. Задание

Примерная численность населения в наименее развитых странах:

- 400 млн. чел.
- 120 млн. чел.
- 1 млрд. чел.
- +600 млн. чел

35. Задание

Наименее развитые страны преимущественно расположены в:

- Латинской Америке
- Южной Азии
- +Тропической Африке
- Восточной Европе

36. Задание

В XX веке дифференциация по уровню экономического развития между развитыми и развивающимися странами:

- +увеличилась
- сохранилась на постоянном уровне
- уменьшилась

37. Задание

Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:

- уменьшилась
- +усилилась
- прекратилась

38. Задание

Место в техногенной модели мирового развития, которая заняла периферия:

- равное положение с "центром"
- +зависимое положение

- независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок
- научоемкой продукции
- минерального сырья
- услуг
- аграрной продукции

39. Задание

Основные черты, присущие современному мировому хозяйству:

- +переход к постиндустриальной модели развития
- возникла социально ориентированная модель рыночной экономики
- +рыночная экономика приобрела универсальный характер
- +усиление взаимозависимости стран и регионов
- +увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства
- развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития

40. Задание

Особенности модели догоняющего развития:

- +протекционизм
- либерализация ВЭД
- конвертируемость национальной валюты
- +усиление государственного регулирования экономики
- усиление интеграционных процессов

41. Задание

Наиболее высокий уровень дифференциации в распределении доходов в странах

- развитых
- +развивающихся
- новых индустриальных
- ОПЕК
- с переходной экономикой

42. Задание

Установить соответствие:

| | |
|---------------------------------------|---|
| национальный хозяйственный комплекс | однороден, имеет товарно-денежную форму |
| связь между национальными комплексами | специфичен и уникален |

| | |
|---------------------------------------|---|
| национальный хозяйственный комплекс | специфичен и уникален |
| связь между национальными комплексами | однороден, имеет товарно-денежную форму |

43. Задание

Установить соответствие функций стран мирового хозяйства по критерию технической вооруженности труда:

| | |
|----------------|---|
| А. ПРС | Г. включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования |
| Б. страны ОПЕК | Д. новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике |
| В. НИС | Е. поставки сырья и энергоносителей |

| | |
|--------|--|
| А. ПРС | Д. новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике |
|--------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Б. страны ОПЕК | Е. поставки сырья и энергоносителей |
| В. НИС | Г. включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования |

44. Задание

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А Теория А. Смита | В. теория спроса и предложения |
| Б. Теория Д. Рикардо | Г. меркантилистские теории |
| | Д. теория абсолютных преимуществ |
| | Е. теория относительных преимуществ |

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А Теория А. Смита | Д. теория абсолютных преимуществ |
| Б. Теория Д. Рикардо | Е. теория относительных преимуществ |
| | |
| | |

45. Задание

Установить соответствия основных видов международной специализации производства:

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. предметная | Г. полуфабрикат |
| Б. подетальная (поузловая) | Д. комплектующие изделия |
| В. технологическая | Е. готовый конечный продукт |

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. предметная | Е. готовый конечный продукт |
| Б. подетальная (поузловая) | Д. комплектующие изделия |
| В. технологическая | Г. полуфабрикат |

46. Задание

Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

- +объем иностранных инвестиций
- +импортная квота
- число занятых в экспортном производстве

47. Задание

Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- уровне кооперации производства
- +степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- характере внешнеэкономических связей
- уровне отраслевой международной специализации

48. Задание

Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака - это :

- +Франчайзинг
- Инжиниринг
- Консалтинг

49. Задание

Цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа являются

- Биржевые котировки
- Справочные цены
- +Контрактные цены
- Прейскуранты и ценники

50. Задание

Страна А может производить 1 кг. пшеницы или 4 т. угля, используя одну ед. ресурсов.
Страна Б может производить 2 кг. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну ед. ресурсов:

- Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- +Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
- Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь

51. Задание

Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина

- производит к сокращению международной. торговли
- приводит к повышению цен
- +приносит доходы в гос. бюджет
- способствует снижению жизненного уровня в стране

52. Задание

В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является :

- +Торгуемой, если путешественник находится на Родине
- +Неторгуемой, если путешественник находится за границей
- Торгуемой, если путешественник является нерезидентом
- Торгуемой, если путешественник является резидентом

53. Задание

Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России :

- Импортом транспортной услуги
- Импортом товара
- +Импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
- Нет правильного ответа

54. Задание

Причина импорта капитала :

- Стремление получить доступ к природным ресурсам
- +Стимулирование сбыта продукции
- Стремление использовать более дешевую рабочую силу
- + Создание новых рабочих мест

55. Задание

Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено :

- Наличие безработицы в данной стране
- +Использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы
- +Стремление снизить общий уровень заработной платы в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов
- +Получение дополнительной продукции и услуг, создаваемых иностранными

квалифицированными работниками в стране пребывания

56. Задание

Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это :

- Наличная кассовая сделка (спот)
- +Срочная сделка (форвард)
- Сделка своп
- Валютный опцион

57. Задание

Если цена немецкой марки в долларах упадет с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок :

- Снизится на 10 дол.
- +Снизится на 7,50 дол.
- Снизится на 5 дол.
- Вырастет на 7,50 дол.

58. Задание

Повышение экспортной квоты отражает:

- +повышение уровня конкурентоспособности экспортируемой продукции
- повышение производительности труда
- +благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

59. Задание

Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:

- диверсификация населения
- маргинализация населения
- +миграция населения
- геополитизация
- урбанизация

60. Задание

Рабочие - фронтальеры - это:

- официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
- нелегальные иммигранты
- +ежедневно пересекающие границу рабочие
- члены семей мигрантов

61. Задание

Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- значительным убыткам
- росту экономической преступности
- политической нестабильности
- +значительному экономическому эффекту для принимающих стран

62. Задание

Группы населения, объединенные по национально-этническим или религиозным признакам и проживающие в новом для себя районе (стране) называются:

- народность
- этнос

- нация
- мафия
- + диаспора

63. Задание

Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

- ростом числа родившихся
- сокращением смертности среди населения
- +депопуляции
- +снижением ожидаемой продолжительности жизни
- увеличением продолжительности жизни

64. Задание

Продолжительная тенденция "старения" населения характерна для стран:

- развивающиеся страны
- +промышленно-развитые страны
- страны с переходной экономикой
- Россия

65. Задание

Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения называется:

- глобалистика
- социология
- политология
- +демография
- мировая экономика

66. Задание

Численность населения Земли по прогнозам будет :

- постепенно уменьшаться
- медленно сокращаться
- +расти все медленнее
- расти все более быстрыми темпами

67. Задание

Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к:

- маргинализации
- +урбанизации
- демократизации
- депопуляции

68. Задание

Профессиональная структура населения отражает :

- политическую активность страны на международной арене
- степень развития общества в целом
- половозрастной состав населения
- +достигнутую структуру экономики стран
- уровень безработицы в стране
- +общие тенденции в распределении рабочей силы по секторам занятости

69. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах:

- рост ЭАН в сельском хозяйстве
- уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности и строительстве
- +рост занятых в сфере услуг

70. Задание

Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах:

- рост занятых в сельском хозяйстве
- +рост занятых в промышленности
- +высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- +рост занятых в сфере услуг

71. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой:

- стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- +рост занятых в сфере услуг
- рост занятых в промышленности и строительстве
- +уменьшение занятых в промышленности и строительстве

72. Задание

Причины международной миграции:

- +экономические
- демографические
- +военно-политические
- +экологические
- +терроризм

73. Задание

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС – это проблема:

- Украины
- Белорусии
- Европы
- +Мировая

74. Задание

Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

- усиление помощи наименее развитым странам
- +придание процессу глобализации социальной направленности
- +процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства
- решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

75. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

- +использование ресурсов Мирового океана
- развитие культуры, образования, здравоохранения
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм

76. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-общество":

- +развитие культуры, образования, здравоохранения
- мирное освоение космоса
- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- сохранение и восстановление экологического равновесия

77. Задание

Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН

- политика
- наука и культура
- +экономика

78. Задание

Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются

- ПРООН
- +ЮНЕСКО
- ЮНКТАД
- МОТ

79. Задание

Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- +международная торговля
- культурная среда
- искусство
- международного НТП

80. Задание

Противоречия, возникающие в процессе глобализации:

- +между странами и интеграционными региональными структурами
- +между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- +между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ
- между ведущими странами мира

81. Задание

Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- +глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- +глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
- плодами глобализации пользуются все страны

82. Задание

Основные группы глобальных проблем:

- +экономические
- культурные
- религиозные
- +политические
- +экологические
- +социальные
- +демографические

83. Задание

Глобальные проблемы в политической сфере:

- +страны-изгои
- +международный терроризм

- расизм
- религия

84. Задание

Глобальные проблемы в экономической области:

- экономические войны
- +нарастание отставания развивающихся стран
- +проблема международного долга
- противостояние межгосударственных блоков между собой
- +конфликт между ТНК и национальными компаниями

85. Задание

Глобальные социальные проблемы:

- +неравенство в доходах
- +безработица
- +падение реальной заработной платы
- урбанизация

86. Задание

Глобальные экологические проблемы:

- +ограниченность ресурсов
- +проблема отходов и загрязнения
- +потепление климата
- проблема сельскохозяйственных земель

87. Задание

Характерные черты глобализации мирового хозяйства:

- +либерализация внешней торговли
- +усиление роли ТНК в мировой экономики
- нерешенность проблемы внешней задолженности
- усиление международного терроризма
- +повышение регулирующей роли международных экономических организаций

88. Задание

Причины ускорения процесса глобализации в начале XXI века:

- +информационные технологии
- +новые финансовые технологии
- +рост международного рынка капиталов
- финансовые кризисы
- неравномерность экономического развития стран мирового хозяйства

89. Задание

Область наиболее динамичного развития процесса глобализации:

- экономика
- техника
- +информация
- культура
- политика
- финансы
- наука

90. Задание

Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- +воздух
- +вода
- уголь
- газ
- +солнечная энергия
- +геотермическая энергия

91. Задание

Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана :

- +общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
- +кардинальными сдвигами в производственной базе
- вовлечении в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

92. Задание

Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти (или 2/3 от всех разведанных запасов):

- Россия
- +Кувейт
- Китай
- Венесуэла
- +Иран
- +Саудовская Аравия
- США
- +Ирак
- +ОАЭ
- Норвегия

93. Задание

Первые пять мест в мировом спросе на первичные энергоресурсы:

- +уголь
- торф
- +гидроэнергия
- +природный газ
- +нефть
- +атомная энергия
- энергия ветра
- солнечная энергия

94. Задание

Отметить "шестерку" стран-лидеров по добычи золота:

- +Австралия
- +ЮАР
- Индия
- +США
- +Россия
- Польша
- +Китай
- +Канада
- Япония

95. Задание

Глобальные социально-политические проблемы:

- +разоружение и предотвращение новой мировой войны
- энергетическая проблема
- +обеспечение занятости экономически активного населения
- +международный терроризм
- стихийные бедствия

96. Задание

Наиболее распространенное полезное ископаемое:

- уголь
- нефть
- железная руда
- +песок
- газ

97. Задание

Из топливно-энергетических ископаемых ресурсов наиболее велики запасы :

- уран
- уголь
- +биотопливо

98. Задание

Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI века, получившее в научной литературе название "расширение" ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- +началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
- открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

99. Задание

Страны, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- США
- Монголия
- Китай
- +Норвегия
- Англия
- +Канада

100. Задание

К концепция развития современной цивилизации, лежащую в основе способности биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности:

- концепция "пределы экономического роста"
- концепция "нового качества" экономического роста
- +концепция "устойчивого развития"

101. Задание

К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относится :

- нефть
- газ

- золото
- + земля

102. Задание

В соответствии с теорией циклического развития, основы которой были заложены Н. Кондратьевым (1892 - 1938 гг.) одна из закономерностей перехода от одного "большого цикла" к другому лежит в области :

- политических изменений в мире
- расстановке экономических сил в регионах мира
- +кардинальных научно-технических открытий и изобретений
- открытие новых источников энергии

103. Задание

Повторяющиеся позиции в списках государственных приоритетов в области НТП развитых стран:

- +технологии производства, основанные на использовании новых материалов
- совершенствование технологий производства алюминия
- технологии производства куриных окорочков
- совершенствование технологий производства оконного стекла

104. Задание

В соответствии с "естественным законом технического прогресса" американского ученого Ф.Шерера затраты на НИОКР в каждой стране должны

- +опережать темпы роста ВВП
- соответствовать темпам роста ВВП
- соизмерять с темпами роста ВВП

105. Задание

Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет :

- +усиливаться
- уменьшаться
- останется на настоящем уровне
- приведет к деградации человечества

106. Задание

Факторы, определяющие основное содержание всех направлений деловой активности:

- +финансовый бизнес
- +интеллектуальный капитал
- +бизнес в промышленной сфере
- оффшорный бизнес

107. Задание

Цели научно-технической политики стран мирового хозяйства в связи с понятием "национальная безопасность":

- строгая охрана национальной интеллектуальной собственности
- интернационализация научно-технической деятельности
- +оптимальное сочетание между охраной интеллектуальной собственности и интернационализацией

108. Задание

Основные составляющие научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- ВВП на душу населения

- уровень развития промышленного производства
- +обеспеченность научно-техническими кадрами

109. Задание

Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX - XXI веков:

- +рост сферы услуг (третичный сектор)
- +уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- рост сферы материального производства
- +снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- +образование новых сфер производства и обслуживания населения

110. Задание

Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- +снижается доля добывающей промышленности
- возрастает доля и значение добывающей промышленности
- рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- +снижение доли обрабатывающих отраслей
- +в развитых странах происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким

111. Задание

Наукоемкие отрасли промышленности:

- металлургия
- +авиакосмическая
- +электронная
- +приборостроение
- электротехническая

112. Задание

Области деятельности, которые относятся к разряду "высоких" технологий:

- +нанотехнологии
- +информационные технологии
- +биотехнологии
- технология непрерывной разливки стали
- +технологии, основанные на использовании новых материалов

113. Задание

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- +численность специалистов занятых в науке и научном обслуживании
- численность ЭАН в промышленности
- +доля расходов на НИОКР в ВМП
- +доля наукоемкой продукции в ВМП
- +доля продукции отраслей высоких технологий на мировом рынке

114. Задание

Циклы научно-технического развития стран мирового хозяйства по теории циклического развития Н.Кондратьева завершаются

- +сменой технологических укладов
- техническим переворотом
- политическими кризисами

115. Задание

Последовательность этапов формулирования всемирного информационного пространства:

[1]: появление письменности

[2]: изобретение печатного станка (книгопечатание)

[5]: появление Интернет-технологий

[3]: создание телеграфа, радио, телефона, телевизора

[4]: появление компьютерной техники

116. Задание

Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

+снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)

+удорожание самих научно-исследовательских разработок

+большие затраты на научно-фундаментальные исследования

-транснационализация производства

-глобализация МХ

117. Задание

Падение эффективности применяемой техники приводит к

-энергетическим кризисам

+поиску новых научных идей и технических решений

+инновационному буму

+массовому обновлению поколений машин

-массовой миграции населения

118. Задание

Основные черты модели "разрушающего роста" - увеличение

-экспорта высоких технологий

-экспорта транспортных услуг

-производства и экспорта сельскохозяйственной продукции

+экспорта минеральных ресурсов

-импорта высоких технологий

Для оценки сформированности компетенции ДПК – 2.1 используется следующие шкалы.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований | |
|-------------|---|--|---|
| Цифр. | Оценка | к степени сформированности компетенции | |
| | | Знать | Уметь |
| 1 | Не зачтено | Отсутствие знаний | Отсутствие умений |
| 2 | Не зачтено | Фрагментарные знания | Частично освоенные умения |
| 3 | Зачтено с отметкой удовлетворительно | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но систематически осуществляемое умение |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| 4 | Зачтено с отметкой хорошо | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения |
| 5 | Зачтено с отметкой отлично | Сформированные систематические знания | Сформированное умение |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|--|--|
| Цифр | Оценка | |
| 1 | Не зачтено | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Зачтено с отметкой удовлетворительно или Не зачтено <i>(по усмотрению преподавателя)</i> | Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Зачтено с отметкой удовлетворительно | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Зачтено с отметкой хорошо | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Зачтено с отметкой отлично | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

4.4. Методические материалы

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине «Мировая экономика и международная политика»

| Процедура | Средство оценивания |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

| проведения | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| | Текущий контроль | | | | Промежуточный контроль |
| | Выполнение устных заданий | Выполнение контрольной работы | Выполнение практических расчетных заданий | Выполнение рефератов и докладов | Зачет в устной форме |
| Продолжительность контроля | По усмотрению преподавателя | 30 мин. | Не предусмотрено | По усмотрению преподавателя | В соответствии с принятыми нормами времени |
| Форма проведения контроля | Устный опрос | Письменная форма | | Письменная форма с презентацией | В устной форме |
| Вид проверочного задания | Устные вопросы | Письменные задания | | Письменный опрос | зачет |
| Форма отчета | Устные ответы | Ответы в письменной форме | | Ответы в письменной (по эссе и рефератам) | Ответы в устной форме |
| Раздаточный материал | есть | Справочная литература | | Справочная литература | Справочная литература |

. Перечень примерных контрольных вопросов, заданий и рефератов для самостоятельной работы:

1. Основные положения меркантилизма как теории мировой экономики.
2. Основные положения теории факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Кейнсианство и либерализм. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства.
3. Постиндустриализация и неравномерность как тенденции развития мирового хозяйства.
4. Формы международной экономической интеграции.
5. Основные интеграционные объединения мира.
6. Показатели экономического развития стран североамериканского региона.
7. Роль североамериканской зоны свободной торговли НАФТА.
8. Особенности хозяйственного развития стран Западной Европы на примере одной из стран.
9. Роль ЕС в экономической интеграции стран Европы.
10. Роль и особенности экономического развития развивающихся стран.

11. Новые индустриальные страны.
12. Экономика США. Основные тенденции развития.
13. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.
14. Развивающиеся страны в мировой экономике.
15. Новые индустриальные страны.
16. Понятие и современные формы международных экономических отношений. Роль мировой торговли в системе международных экономических отношений.
17. Влияние технического прогресса, цикла жизни товаров на структуру внешней торговли.
18. Теорема Рыбчинского. Протекционистская политика государства и средства ее проведения: введение импортных квот, тарифные и нетарифные ограничения.
19. Роль транснациональных корпораций в процессе инвестирования капитала в мировом хозяйстве.
20. Экологический кризис как глобальная проблема современности.
21. Основные черты социально-экономического развития России на современном этапе. Особенности Российской модели рыночной экономики.
22. Динамика развития внешнеэкономических связей России и ее участие в системе международных экономических отношений.
23. Участие России в международном движении капитала.
24. Причины сдерживания прямых иностранных инвестиций в российскую экономику
25. Международные экономические организации. Международный валютный фонд.
26. Роль и функции Всемирной торговой организации в регулировании современной мировой торговли.
27. Особенности внешней торговли России. Проблемы присоединения России к ВТО.
28. Сущность и причины возникновения внешнего долга. Основные показатели международной задолженности.
29. Механизм урегулирования внешнего долга. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблемы задолженности.
30. Динамика и тенденции развития мировой экономики .
31. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда, интернационализации и глобализация.

Критерии оценки тестовых заданий

| Параметр | Оценка (по 5 шкале) |
|--|--------------------------------|
| Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе (85% и более) | 5 \ 236-206 баллов |
| Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок (75-85%) | 4 \ 205-185 баллов |
| Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки (65%-75%) | 3 \ 184-159 баллов |
| Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок (менее 65%) | 2 \ 158 баллов |

Критерии оценки докладов и дискуссий студентов

При оценке докладов и участия студентов в дискуссиях учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом,

знание нормативно-правовых основ предмета), проявленной при подготовке доклада, умение построить доклад содержательно и структурно, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки реферата

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает требованиям

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к разработке групповых проектов по заданной теме, к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение дидактических единиц, расширяющих знания по изучаемой тематике дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Процедура подготовки к лекциям.

На занятиях лекционного типа студентам рекомендуется внимательно слушать и конспектировать лекции. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить

учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Процедура подготовки к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением и обсуждением ключевых вопросов общего менеджмента, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, решением задач, анализом кейсов и практических ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать рекомендованную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти соответствующие информационные источники.
4. Сформировать комплект материалов (лекционных, учебно-методических, законодательно-нормативных) по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещённые на internet-ресурсах.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчётов, произведённых самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы чётко распределить обязанности.

Процедура подготовки и критерии оценки, представленных эссе.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процедура проведения и критерии оценивания тестирования.

Для подготовки студентов к тестированию преподаватель должен заранее определить студентам исходные данные: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки, а также определить критерии оценки:

«отлично» - 85-100 % правильных ответов
«хорошо» - 65-84 % правильных ответов
«удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов
«неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов.

Методические указания к сдаче контрольной работы.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками.

Оформление титульного листа:

На титульном листе должны быть названия:

- вуза;
- факультета;
- кафедры, ведущей учебную дисциплину;
- дисциплины;
- темы контрольной работы или номер варианта: № 1, 2 и т.д.;
- Ф.И.О. студента и номер группы;
- Ф.И.О. преподавателя;
- город и год.

Оформление реферата.

Объем реферата обычно содержит 18 ± 3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы учёных, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Методические указания по подготовке студентами к опросу.

Опрос является формой текущего контроля. Опрос проводится по выделенным темам и вопросам учебной программы. Он имеет целью проверить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также сформировать у них навыки практического использования языкового материала.

К опросу студент должен основательно готовиться. Для этого предварительно следует изучить рекомендованную литературу и выучить материал. Также для успешного прохождения опроса студенты должны принимать во внимание, что, все основные категории изученного материала по темам, нужно не только знать, но и понимать их смысл и уметь правильно изложить.

При оценке знаний студентов на опросе по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

1. правильность ответов на все вопросы;
2. сочетание полноты и лаконичности ответа;
3. ориентирование в современной литературе по данной дисциплине;
4. логика и аргументированность изложения;
5. культура ответа.

Процедура подготовки к промежуточной аттестации.

Итоговый контроль – **зачет с оценкой**. К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающимся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к **зачету с оценкой**.

После этого у обучаемого должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи **зачета с оценкой**.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15400>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и

- 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Бочкова, М. С.
Суверенитет в условиях политических трансформаций : дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Бочкова, Мария Сергеевна ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра национальных и федеративных отношений. - М., 2011. - 217 с. - Библиогр.: с. 185-217.
 5. Пинчук, А. Ю. Терророгенная угроза современному миропорядку в контексте управляемости и противодействия : дис. ... канд. полит. наук : 23.00.04 / Пинчук, Андрей Юрьевич ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра национальной безопасности. - М., 2011. - 197 с. - Библиогр.: с. 183-197.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1.Терновая, Л. О. Геополитические символы глобального мира : монография / Л. О. Терновая. – М. : Изд-во РАГС, 2011. – 308 с. – ISBN 978-5-7729-0597-5.
- 2.Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия в 6 т. Т. 1 / сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. ред. И. С. Иванова ; Российский совет по международным делам. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1071 с. - ISBN 978-5-7567-0630-7.
- 3.Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия в 6 т. Т. 2 / сост.: И. Н.Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. Ред. И. С. Иванова ; Российский совет по международным делам. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 1428 с. – ISBN 978-5-7567-0632-1.
4. Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия в 6 т. Т. 3 / сост.: И. Н.Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. ред. И. С. Иванова ; Российский совет по международным делам. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 1439 с. - ISBN 978-5-7567-0633-8.
5. Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия в 6 т. Т. 5 / сост.: И. Н.Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. Ред. И. С. Иванова ; Российский совет по международным делам. – М. : Аспект Пресс, 2012. – ISBN 978-5-7567-0635-2.
- 6.Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия в 6 т. Т. 6 / сост.: И. Н.Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. ред. И. С. Иванова ; Российский совет по международным делам. - М. : Аспект Пресс, 2012. - ISBN 978-5-7567-0636-9.
- 7.Лебедева, М. М.Мировая политика : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / Лебедева, Марина Михайловна. - 2-е издание, переработанное. - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-02165-1

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.cb.ru (Центральный банк РФ)
2. www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)
3. www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития РФ)
4. www.mgimo.ru
5. www.imf.org (Международный валютный фонд)

6. www.eurostat.org (Европейский статистический портал)

Публикации в интернете по отдельным проблемам и странам

Глобализация:

7. www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/041200.htm (Globalization: Threat or Opportunity?)

8. www.ifg.org (International Forum on Globalization)

Интеграция:

9. www.nafta-sec-alena.org/english/home.htm (NAFTA)

10. www.apecsec.org.sg/ (APEC)

11. www.americasnet.com/mauritz/mercosur (MERCOSUR)

12. www.asean.or.id (ASEAN)

13. www.europa.eu.int (EU)

Конкурентоспособность стран:

14. www.imd.ch/wcy/wcy/cfm

15. www.weforum.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.