Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт отраслевого менеджмента

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра Маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры маркетинга
и торгового дела
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЕ

по направлению подготовки
38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль): Международный маркетинг

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кузнецова Галина Владимировна, к.э.н., доц.

Заведующая кафедрой маркетинга и торгового дела, канд. экон. наук, доцент Л.С. Латышова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5

3. Содержание и структура дисциплины …….....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……... ..19

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….22

6.1. Основная литература……..……...……22

6.2. Дополнительная литература……...……..……22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……22

6.4. Нормативные правовые документы…….……..……23

6.5. Интернет-ресурсы…….……..….23

6.6. Иные источники…….…….…….…23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	ПК-1.1	Способность к осуществлению сбора, хранения, обработке, анализу и оценке информации, необходимой для организации и управления процессами стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; а также в сфере международных экономических отношений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ -Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Экспертиза результатов закупок, приемка контракта. Контроль в сфере закупок / ТФ - Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги. Подготовка закупочной		**на уровне знаний:** теории и концепции развития МЭО, основные этапы их эволюции и становления; основных участников (субъектов) МЭО, формы их взаимодействия; сущность процессов и явлений развития МЭО; основные факторы влияния на современные МЭО, тенденции и закономерности; основные процессы, происходящие в системе МЭО; факторы, влияющие на развитие демографических, миграционных, экономических, экологических и др. процессов в системе МЭО; источники информации о позиции России по основным вопросам МЭО; основы международного и национального регулирования отношений между субъектами МЭО в различных сферах. **на уровне умений:** выявлять логику явлений и

документации. Обработка результатов закупки и заключение контракта. Проверка качества представленных товаров, работ, услуг.		событий в сфере МЭО, анализировать основные тенденции и проблемы развития; анализировать происходящие процессы; анализировать процессы развития современных МЭО; анализировать комплекс политических, экологических, демографических и иных факторов, воздействующих на МЭО; анализировать и прояснять позицию РФ по основным международным проблемам; анализировать и прояснять позицию РФ по основным международным проблемам; находить и анализировать информацию, относящуюся к сфере международного и национального регулирования международных экономических отношений.
Способность к осуществлению сбора, хранения, обработке, анализу и оценке информации, необходимой для организации и управления процессами стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; а также в сфере международных экономических отношений.	ПК – 1.1	**на уровне навыков:** инструментарием для экономического анализа; навыками самостоятельной работы с национальной и международной статистикой, а также экономической литературой (на русском и английском языках); навыками анализа различных сегментов МЭО и адекватно презентовать результаты анализа в письменной и устной форме, в том числе с использованием графического материала; навыками анализа информации, относящейся к экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам инструментами и навыками анализа современной ситуации и положения Россия в МЭО; понятийным аппаратом, относящимся к сфере международного и национального регулирования в МЭО

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международные экономические отношения» (далее - МЭО) входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла (Б.1,В.ОД.1.).

Значимость курса «МЭО» обусловлена процессами глобализации и все большей вовлеченности стран в международные экономические отношения.

Дисциплина «МЭО» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО (Б.1.В.ОД.5), изучается в пятом семестре.

В условиях интернационализации мировой экономики (МЭ), углубления международного разделения труда (МРТ) и воздействия этих процессов на национальные экономики, в том числе и на российскую, международные экономические отношения занимают ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующей предшествующими дисциплинами: «Информатика и базы данных», «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика».

Знания, полученные в ходе изучения курса «Международные экономические отношения», служат основой для освоения дисциплин «Международная торговля тоарами и услугами», «Международная торговая политика», «Внешнеэкономическая деятельность России», «Современные глобальные проблемы».

По дисциплине осуществляется промежуточный контроль в форме экзамена.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часов).

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***					***36***							
лекционного типа (Л)		***18***					***18***							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***					***18***							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72***					***72***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***Э***					***Э***							
	час.	***36***					***36***							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***					***144/4***							

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем (разделов)**
1	Тема 1. Введение. Основные категории понятия МЭО, их содержание в контексте глобализации	Понятие «международные экономические отношения» (МЭО), субъекты и формы их развития в условиях глобализации. Современный процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации, втягивания мирового хозяйства в рыночные отношения на основе транснационализации и регионализации. Основные источники, формы и факторы глобализации, их влияние на современное состояние МЭО. Субъекты МЭО (национальные государства, региональные интеграционные группировки, ТНК, международные организации и учреждения, неправительственные институты). Формы международных экономических отношений – валютно-финансовые, торговые, трудовые и др. Участие стран в глобальных стоимостных цепочках (ГСЦ). Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов влияния.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	**Тема 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов**	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (МВКФО) как составная и основная часть МЭО, как фокус проблем национальной и мировой экономики. Общие характеристики МВКФО. Движение капитала. Современная валютная система. Этапы ее формирования: создание и функционирование Бреттон-Вудской системы, Ямайские соглашения. Влияние мирового экономического кризиса на международные и национальные финансы. Инвестиционное международное сотрудничество. Основные понятия. Причины движения капитала в форме ПИИ. Инвестиционный климат. Тенденция либерализации сферы движения капиталов.
3	**. Тема 3. Демографические ресурсы мира. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО**	Демографические ресурсы. Численность населения, основные демографические показатели. Тенденции роста населения мира. Миграция на постсоветском пространстве. Демографическая ситуация в России. Роль иностранной рабочей силы в различных отраслях экономики. Положение мигрантов в России. Перспективы развития рынка рабочей силы России. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
4	**Тема 4. Международная торговля: основные тенденции и характеристики**	Понятие международного торгово-экономического сотрудничества. Роль и место международной торговли в развитии мирового хозяйства. Основные тенденции и характеристики. Роль и воздействие Интернета, электронная торговля. Влияние финансового кризиса на динамику международной торговли. Возрастающая роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии мировой торговли. Классификация внешнеэкономических операций. Основные понятия, характеризующие степень участия страны в международной торговле (экспортная, импортная, внешнеторговая квоты, индекс относительной экспортной специализации, товарооборот на душу населения). Платежный баланс, его роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
5	**Тема 5. Международная торговля товарами: структура, географическое распределение, товарные рынки**	Основные тенденции и динамика развития мировой торговли товарами на современном этапе. Участие развитых и развивающихся стран, государств переходного периода. Понятие мирового рынка. Конъюнктура и цены мирового рынка и факторы их формирования. Меры государственного регулирования внешней торговли. Свободные экономические зоны. Многосторонние товарные соглашения (на примере ОПЕК, международных соглашений по пшенице, кофе, какао). Общая система преференций для развивающихся стран.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6	**Тема 6. Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности**	Международная торговля услугами. Характеристика услуг как предмета торговли. Роль торговли услугами в экономике стран мира. Виды торгуемых услуг. Роль международных организаций, в первую очередь ГАТС, в регулировании торговли услугами. Основные тенденции развития экспорта и импорта услуг в развитых и развивающихся странах. Международная торговля продуктами интеллектуальной деятельности. России. Место России на мировом рынке высокотехнологичной продукции. Роль технопарков в развитии научного потенциала страны
7	**Тема 7. Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО**	Понятие региональной интеграционной группировки. Основные тенденции развития интеграции в различных регионах мира. Роль интеграционных группировок в развитии международных внешнеэкономических связей. Теория этапов интеграции Б.Белашши: от зоны свободной торговли к политическому, экономическому и валютному союзу. Процессы интеграции Европы: от Европейского Объединения Угля и Стали (ЕОУС) к Европейскому Союзу (ЕС). Римский договор. Становление европейской валютной системы. Сотрудничество России с ЕС. Соглашение о партнерстве и развитии. Интеграционные объединения Америки и Азии на примерах НАФТА, Меркосур и АСЕАН: особенности и проблемы развития. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Перспективы развития транстихоокеанского партнерства (ТТП).Новая роль региональных торговых соглашений, их влияние на процессы либерализации мировой торговли. Становление интеграции на постсоветском пространстве. Препятствия и противоречия. Конкурентные преимущества стран-участниц. Развитие взаимной торговли и торговли с третьими странами. Формирование единого экономического пространства – институционный вызов для России.
9	**Тема 8. Роль и место международных организаций в системе МЭО**	Международное сотрудничество и международно-правовое регулирование. Задачи международного регулирования МЭО. Организация Объединенных Наций (ООН) – история создания, основные функции и задачи. Структура экономического блока ООН и его учреждений. Роль ООН в регулировании глобальной экономики. Организация Экономического Сотрудничества (ОЭСР): задачи, цели и функции. Члены организации. Вступление России в ОЭСР. Всемирная Торговая Организация (ВТО). История создания. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в либерализации мировой торговли. Уругвайский раунд. Создание ВТО: Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение по торговле результатами интеллектуальной деятельности (ТРИПС). Функции и структура ВТО.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Тема 9. Россия в МЭО	Россия в глобализированном мире. Формирование современной структуры российской экономики. Роль государства в регулировании экономики. Россия на мировых рынках товаров и услуг.. Позиции России на мировых рынках нефти, газа, угля, металлов. Уязвимость ее положения в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов: нестабильности МХ в условиях кризиса, волатильностью мировых цен на сырьевые товары и т.п.

Таблица 3.

Структура дисциплины Международные экономические отношения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение. Основные категории понятия МЭО, их содержание в контексте глобализации	12	2		2		8	Эссе
2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Трудовая миграция	12	2		2		8	Дискуссия
3	Демографические ресурсы мира. Международные трудовые отношения: экономическая миграция населения	12	2		2		8	Реферат
4	Международная торговля: основные тенденции и характеристики	12	2		2		8	эссе
5	Международная торговля товарами: структура, географическое	12	2		2		8	Реферат, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	распределение, товарные рынки							
6	Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности	12	2		2		8	Реферат
7	Международные интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО	12	2		2		8	Эссе, диспут
8	Роль международных организаций в системе МЭО	12	2		2		8	Реферат
9	Россия в современных МЭО	12	2		2		8	Диспут, реферат
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**144**	**18**		**18**		**72**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др. презентация на семинаре (П), Деловая игра (ДИ)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При реализации дисциплины «МЭО» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно сочетание активных форм проведения занятий с пассивными формами (лекция, опрос).

В процессе освоения курса «МЭО» используются следующие образовательные технологии:

- лекции,
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, изложенные в лекциях и сформулированные в качестве домашних заданий,

- рефераты, эссе, диспуты, дискуссии.

- письменные проверочные работы в форме тестирования по итоговым темам курса (промежуточный контроль),

- индивидуальные и групповые консультации, предварительное обсуждение целей, задач и форм подачи материала при самостоятельной подготовке презентаций и докладов.

При реализации дисциплины «МЭО» используются интерактивные формы проведения занятий, нацеленные на диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие, с одной стороны, между студентом и преподавателем, с другой, - между самими студентами.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как компьютерное рубежное тестирование студентов по разделам дисциплины.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Международные экономические отношения» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для дискуссий и диспутов по дисциплине

1. Можно ли говорить о глобализации как об объективном процессе?
2. Чем ТНК и их роль в развитии международной торговли.
3. Насколько обоснована теория о ресурсном проклятии
4. Каковы особенности применения концепции МРТ в современных условиях?
5. Есть ли решение вопроса о росте миграционных процессов в Европе?
6. Достижения НТП в области генетики: зло или благо?
7. Следовало ли России вступать в ВТО?

Темы рефератов

1. Современные масштабы миграции. Основные потоки. Проблемы миграции.
2. Международная организация по миграции (МОМ) и ее роль в регулировании трудовой миграции, основные направления деятельности.
3. Основные тенденции развития современных миграционных процессов.
4. Роль мигрантов в развитии экономики стран ЕС, США. Миграция в развивающихся странах.
5. Миграция на постсоветском пространстве.
6. Демографическая ситуация в России. Роль иностранной рабочей силы в различных отраслях экономики.
7. Положение мигрантов в России. Перспективы развития рынка рабочей силы России. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
8. Мировой рынок золота.
9. Мировой рынок нефти.
10. Мировой рынок вооружений.
11. Внешняя торговля России (любой страны СНГ по выбору).
12. Внешняя торговля одной из развитых стран (по выбору).
13. Внешняя торговля одной из развивающихся стран (по выбору).
14. Этапы и итоги европейской интеграции.

15. Формирование европейской валютной системы.
16. Проблемы расширения ЕС на Восток.
17. Этапы становления МЕРКОСУР.
18. Североамериканская интеграция. Проблемы и перспективы.
19. Интеграция в Юго-Восточной Азии.
20. Транстихокенские интеграционные процессы.
21. Проблемы и перспективы развития интеграции развивающихся стран.
22. АТЭС: интересы России.
23. Региональные торговые соглашения.
24. Основные функции и учреждения ООН,
25. Роль ЮНКТАД в оказании содействия инвестиционной деятельности.
26. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
27. Роль ОЭСР в регулировании мировой экономики и международного бизнеса.
28. Роль и место ГАТТ/ВТО в либерализации мировой торговли.
29. Функции ВТО и их влияние на развитие международного бизнеса.
30. Регулирование торговли сельскохозяйственной продукцией в рамках механизмов ВТО.
31. Каковы возможные последствия присоединения России в ВТО.
32. Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия занимает прочные позиции в настоящее время, какими могли бы быть направления ее развития в будущем?
33. Охарактеризуйте особенности включения России в систему мировой промышленный комплекс.
34. Россия на рынке углеводородов**.** Ресурсы, добыча, переработка, экспорт.
35. Металлургический комплекс. Положение России на рынке черных и цветных металлов (сталь, трубы, медь, алюминий, никель, золото – по выбору)..
36. Влияние глобального финансово-экономического кризиса на российский ТЭК.
37. Российский машиностроительный комплекс в сравнении с показателями развития отдельных развитых и развивающихся стран (по выбору)..
38. Российский автопром. История становления. Роль иностранного капитала в его развитии. Место России на мировом рынке автомобилей.
39. Модернизация российской экономики. Перспективы.
40. Проведите сравнительный анализ показателей развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса разных стран мира и России.
41. Можно ли сказать, что проблема сокращения лесных ресурсов (несмотря на их огромные масштабы) актуальна и для современной России? Что нужно сделать, чтобы нормализовать этот процесс в стране?
42. Проанализируйте, как изменилась структура расходов на НИОКР в РФ с 1990 по 2012 гг.?
43. Развития мировой транспортной сети в 1950-2012 гг. Ситуация в России.

Темы эссе по дисциплине «Международные экономические отношения»

1. Тенденции и факторы глобализации мировой экономики.
2. Глобальные проблемы и вызовы.
3. Россия (страна по выбору) в мировой экономике и МЭО.
4. Развитие международной торговли товарами,
5. Развитие международной торговли услугами.
6. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
7. Международные валютно-кредитные отношения на современном этапе.
8. Последствия мирового кризиса для мировой и национальной экономики.
9. Международное движение капиталов.

10. Мировые товарные рынки (нефти, металлов, машин и оборудования, вооружений и др.).
11. Этапы и итоги европейской интеграции.
12. Формирование европейской валютной системы.
13. Этапы становления МЕРКОСУР.
14. Североамериканская интеграция. Проблемы и перспективы.
15. Интеграция в Юго-Восточной Азии.
16. Транстихокеанские и трансатлантические интеграционные процессы.
17. Проблемы и перспективы развития интеграции развивающихся стран.
18. АТЭС: интересы России.
19. БРИКС: интересы России.
20. Роль региональных торговых соглашений в развитии международной торговли.
21. Основные функции и учреждения ООН,
22. Роль ЮНКТАД в оказании содействия инвестиционной деятельности.
23. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
24. Интеграция на пространстве бывшего СССР.
25. Роль и место ВТО в процессах либерализации мировой торговли. Последствия присоединения России в ВТО.
26. Функции ВТО и их влияние на развитие российского бизнеса.
27. Регулирование торговли сельскохозяйственной продукцией в рамках механизмов ВТО.
28. Прогнозы и перспективы развития мировой экономики. Концепция устойчивого развития.
29. Международная трудовая миграция.
30. Демографические процессы в мире.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Влияние научно-технического прогресса на развитие международных экономических отношений «Финансиализация» мировой экономики Основные положения теорий в области МЭО
2	Участие ТНК в развитии международных экономических отношений Международные финансовые организации и их роль в развитии МЭО
3	Демографические ресурсы мира. Международные трудовые отношения: экономическая миграция населения
4	Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли
5	Теория «ресурсного проклятия» Роль ОПЕК в развитии мировой торговли нефтью Сланцевая революция США и ее влияние на мировой рынок нефти и газа
6	Торговля некоторыми видами услуг (Деловые услуги, консалтинговые, аутсорсинг и т.д.)
7	Особенности интеграционных группировок Меркосур, НАФТА, АСЕАН, др.
8	Экономика Советского Союза, переходный период

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	ПК-1.1	Способность к осуществлению сбора, хранения, обработке, анализу и оценке информации, необходимой для организации и управления процессами стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; а также в сфере международных экономических отношений.

4.3.2. Типовые оценочные средства

1. Понятие МЭО. Субъекты и формы их развития в условиях глобализации.
2. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Противоречия глобализации мировой экономики.
3. Роль экономической науки в объяснении закономерностей и тенденций развития МЭО. Основные теории.
4. Международное разделение труда и интеграция производства как объективная основа становления и развития МЭО.
5. Рост влияния финансового сектора на развитие МЭО в условиях глобализации. Международное движение капитала: основные формы и механизмы.
6. Международная валютно-кредитная система: возникновение, сущность, задачи и функции.
7. Международная экономическая и финансовая помощь развивающимся странам: масштабы и формы, роль в экономике стран-получателей.
8. Рост внешней задолженности и долговой кризис развитых стран: масштабы, причины и роль мирового финансового кризиса. Пути решения долгового кризиса.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их назначение, функции и формы деятельности.
10. Международный валютный фонд (МВФ), назначение, функции и формы деятельности.
11. Группа Всемирного банка: цели, структура, формы деятельности.
12. Особенности движения прямых капиталовложений (ПИИ) на современном этапе.
13. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике.
14. Процессы транснационализации производства и капитала. Тенденция либерализации сферы движения капиталов.
15. Динамика и основные тенденции движения мировых ПИИ.
16. Причины возникновения ТНК, механизмы и важнейшие принципы деятельности.

17. Особенности деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках, их роль в развитии МЭО.

18. Платежный баланс, его роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.

19. Международная торговля: понятие, сущность. Классификация, основные ее виды и механизмы. Роль в современных МЭО.

20. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие международной и внешней торговли.

21. Мировой рынок: понятие, сущность, функции. Субъекты мирового рынка.

22. Классификация внешнеэкономических операций: по направлениям, по объектам торговли, по формам и методам торговли.

23. Меры государственного регулирования внешней торговли.

24. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.

25. Особенности внешнеэкономических связей новых индустриальных стран, характерные черты, роль и место в современных МЭО.

26. Особенности внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти.

27. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

28. Механизмы стимулирования экспорта.

29. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.

30. Международная торговля услугами. Характеристика услуг как предмета торговли. Роль торговли услугами в экономике стран мира.

31. Международная торговля продуктами интеллектуальной деятельности

32. Межгосударственное регулирование на современном этапе.

33. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.

34. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли.

35. Международная экономическая интеграция. Понятие, факторы интеграции, причины, содержание.

36. Типы и формы международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на развитие МЭО.

37. От ГАТТ к ВТО. Роль ВТО в развитии мировой торговли.

38. Условия присоединения России к ВТО.

39. Дохийский раунд переговоров ВТО. Причины пробуксовки.

40. Пути европейской интеграции. Факторы, способствующие и препятствующие формированию единого европейского пространства.

41. Характеристика НАФТА. Успехи и неудачи.

42. Факторы, препятствующие развитию интеграционных процессов развивающихся стран.

43. Региональные торговые соглашения. Причины их распространения в последние годы.

44. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы и решения.

45. Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей.

46. Таможенный Союз Россия-Казахстан-Белоруссия. Интересы России.

47. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Южной Америке и Карибском бассейне. Проблемы и перспективы.

48. Проблемы и противоречия международных интеграционных процессов.

49. ООН: структура, главные учреждения. Роль ООН на современном этапе.

50. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии МЭО.

51. Международная трудовая миграции. Проблемы и перспективы развития.
52. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если им воспроизведена общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия качеству, а также в сфере международных экономических отношений. Продемонстрированы знания видов, форм, средств товарной информации, ее правовая база. Применено действующее законодательство в коммерческой деятельности в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия качеству, а также в сфере международных экономических отношений. Продемонстрированы навыки анализа состава и структуры товарных потоков с целью их дальнейшей оценке по количеству и качеству. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	*4, «хорошо»*	− Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	*3, «удовлетворительно»*	− Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	− Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на диспутах, дискуссиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута

При оценке ответов на вопросы диспута учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

- полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка **«отлично»** предполагает:

- полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

№ раздела	**Вопросы для самопроверки**
1	Основные факторы развития глобализационных процессов Что такое постиндустриальное общество? Что значит «сделано в мире»? Какие теории в области МЭО вам известны?
2	Какие международные организации регулируют МВФО? Принципы деятельности МВФ? Бреттон-Вудская система, ее особенности, причины появления Ямайской системы?
3	1. Современные масштабы миграции. Основные потоки. Проблемы миграции. Международная организация по миграции (МОМ) и ее роль в регулировании трудовой миграции, основные направления деятельности
5	1) Мировой рынок золота. 2) Мировой рынок нефти. 3) Мировой рынок вооружений. 4) Внешняя торговля России (любой страны СНГ по выбору). 5) Внешняя торговля одной из развитых стран (по выбору).
7	1) Формирование европейской валютной системы. 2) Этапы становления МЕРКОСУР. 3) Североамериканская интеграция. Проблемы и перспективы. 4) Интеграция в Юго-Восточной Азии. Транстихоокенские интеграционные процессы.
8	1) Роль ЮНКТАД в оказании содействия инвестиционной деятельности. 2) Роль международных организаций в решении глобальных проблем. 3) Роль ОЭСР в регулировании мировой экономики и международного бизнеса. 4) Роль и место ГАТТ/ВТО в либерализации мировой торговли.
9	1) Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия занимает прочные позиции в настоящее время, какими могли бы быть направления ее развития в будущем? 2) Охарактеризуйте особенности включения России в систему мировой промышленный комплекс. 3) Россия на рынке углеводородов. Ресурсы, добыча, переработка, экспорт

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают

не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://www.iprbookshop.ru/34480
2. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012http://www.iprbookshop.ru/15395
3. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для баклавров/ Авдокушин Е.Ф.—

6.2. Дополнительная литература.

1. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012 http://www.iprbookshop.ru/9779
2. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право (2-е издание, дополненное и переработанное) - М.: ВАВТ, 2012.
3. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Проф. В.Н. Зуева. –М.: Магистр. 2012.
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. –М.: Магистр, 2014.
5. Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В. Международная торговля товарами и услугами. – М.: Юрайт, 2015.

6.4. Нормативные правовые документы.
Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.imf.org (World Economic Outlook)
2. http://econ.worldbank.org (World Development Report)
3. http://www.unctad.org (World Investment Report)
4. http://www.un.org Организация Объединенных Наций (информационные материалы)
5. http://www.wto.org Всемирная торговая организация
6. http://www.wipo.int Международная организация интеллектуальной собственности
7. http://europa.eu.int Европейский союз
8. http:/ www.evrazes.com/ Евраэс
9. http://www.cis.minsk.by СНГ
10. http://www.cbr.ru (Центральный Банк Российской Федерации)
11. http://www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития Российской Федерации)
12. http://www.gks.ru Государственный комитет по статистике

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»