Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт отраслевого менеджмента

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры маркетинга
и торгового дела
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗВИТИЯ

по направлению подготовки
38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль): Международный маркетинг

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
А.Д.Асеев

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент Л.С. Латышова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....Ошибка! Закладка не определена.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВООшибка! Закладка не определена.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)Ошибка

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)Ошибка! Закладка не определ

6.1. Основная литература. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**Ошибка! Закладка не о**

6.4. Нормативные правовые документы. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Интернет-ресурсы. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.6. Иные источники. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Глобализация экономики и стратегии международного развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.1	Способность к анализу и оценке эффективности международной стратегии развития компании с учетом ее конкурентоспособности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ - Направлена на формирование навыков студента к осуществлению процесса организации, мониторинга и контроля закупок. Способность к анализу и оценке эффективности международной стратегии развития компании с учетом ее конкурентоспособности.	ПК-9.1	**на уровне знаний:** особенности феномена глобализации, предпосылки глобализации; **на уровне умений:** анализировать причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики; **на уровне навыков:** формы роста глобализации мировой экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Глобализация экономики и стратегии международного развития» входит в вариативную часть дисциплин.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения, а также использования кейсов. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 7 семестре.

По дисциплине осуществляется промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***							***36***					
лекционного типа (Л)		***18***							***18***					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***							***18***					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72***							***72***					
Промежуточная аттестация	**форма**	***З с о***							***З с о***					
	час.	***36***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***							***108/3***					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем (разделов)**
1	Предмет и задачи курса	Цели и задачи курса. Основные элементы содержания курса. Практическое значение изучения курса, его место в системе экономических наук и взаимосвязь с другими науками.
2	Глобализация: подходы к определению, особенности процесса. Структура глобальной экономики	Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации (по определению экспертов МВФ, подход американского исследователя Т.Фридмана, российского исследователя С.Л. Бургомистрова и др.) Особенности феномена глобализации: объективный процесс, подверженный влиянию субъективных сил. Структура глобальной экономики (компоненты глобальной экономики)
3	Предпосылки глобализации мирохозяйственных связей	Предпосылки глобализации: научно-технологический прогресс, экономическая либерализация (развитие рыночной системы), изменения в политической системе в национальном и международном масштабах. Последствия глобализации как для открытых национальных экономик, так и для мировой экономики
4		Глобализация как предмет острой политической и научной дискуссии. Три подхода к трактовке феномена глобализации. Узкодисциплинарный подход: глобализация как объективный и качественно новый процесс формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий. Идеологический подход.

5	Теоретические дискуссии по вопросам глобализации	Концепции революционистов: американских политологов Р.Кеохане и Дж.Най, японского исследователя Кеничи Омае. Концепции эволюционистов, возглавляемых теоретиками Дж.Розенау, А.Гидденс. Концепции скептиков.
6	Теории последствий глобализации	Динамизм мировой экономики как одна из тенденций глобализации, который проявляется в трех составляющих компонента роста: более свободные и динамичные перетоки финансов, инвестиций, товаров, услуг, технологий и «ноу-хау»; конкуренция и расширение рынка ведут к углублению специализации и МРТ; глобализация мировой экономики ведет к дальнейшему росту производительности труда на основе НТП.Усиление неравномерности развития мировой экономики как тенденция мировой экономики, причины и формы проявления
7	Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией	Причины и формы влияния глобализации на мировую экономику. Увеличение суммарного мирового объема экспорта товаров и услуг; увеличение суммарного мирового объема иностранных инвестиций; развитие мировых рынков валюты и капиталов, непрерывное совершение операций на расстоянии и в реальном времени; развитие новых средств коммуникации – Internet, сотовые телефоны, информационные сети; движение огромных сумм спекулятивного капитала, не поддающегося прогнозированию; активизация деятельности международных финансово-экономических организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Всемирная торговая палата, ВТО и др.); развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике.
8	Влияние глобализации на мировую экономику	Изменение роли государства в условиях глобализации, ограничение (за счет вынужденной открытости экономики) возможности для государственного произвола при усилении контроля за денежной и фискальной политикой не только со стороны международных организаций, но и со стороны финансовых рынков в результате международной конкуренции. Новая роль государства – гарант основ законности, стабильности политической и макроэкономической обстановки, социального обеспечения и образования, защиты окружающей среды.
9	Влияние глобализации на отдельные страны	Неравномерность экономического развития стран и регионов. Типы государств согласно концепции И.Валлерстайна: развитые государства «ядра», наименее развитые государства «периферии» и занимающие промежуточное положение государства «полупериферийные». Периферийные государства как объект, а не субъект глобализации. Тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии. Увеличение разрыва в уровне экономического развития

		стран третьего мира от развитых стран как одна из причин политических потрясений в мире и международного терроризма.
10	Третий мир в условиях глобализации	Особенности мирового рынка в условиях глобализации. Факторы и формы влияния глобализации на деятельность национальных и международных фирм. Современные особенности международной конкуренции, причины изменения ее характера. Технологическое преимущество как главная форма конкурентной борьбы компаний в современных условиях развития мировой экономики и глобализации мировых процессов.
11	Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом	Глобализация как один из факторов влияния на социально-экономическое развитие человека: его экономический, социальный и морально-психологический статус, его самочувствие и личностное развитие, ценности и стремления. Аспекты проявления влияния глобализации.
12	Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека	Глобализация как общий вектор развития мира. Роль и значение исторического фактора при анализе процессов глобализации: распад советского блока и разрушение биополярной системы международных отношений; переход стран-лидеров мирового развития на постиндустриальную стадию; регионализация мировой экономики. Феномены глобализации. Характеристика международных отношений глобального мира.
13	Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации	Экономические показатели и геополитическое положение групп стран: развитых, развивающихся и стран третьего мира. Национальные государства: политические возможности в условиях глобализации. Факторы глобализации, влияние на экономическое развитие стран. Транснационализация хозяйственной жизни как фактор обострения экологической проблемы и проблемы социальных гарантий в государствах. Международные институты и изменение роли государства в экономике.
14	Глобализация и судьба национального государства	Проблемы современной России: - экономические и политические преобразования; - институционально-структурные преобразования; - отчуждение общества от государства; - острые этнополитические конфликты; - проблема «национального самоопределения» и сохранения государственной целостности; - проблема включения России в глобальные процессы и др.
15	Глобализация и проблемы современной России	Причины возникновения антиглобалистского движения в промышленно развитых странах. Движение антиглобалистов как фактор мировой политики. Субъекты антиглобалистского движения: представители средних слоев развитых стран, профсоюзы, страны

		третьего мира. Международные организации (ВТО, ВБ, МВФ) и ТНК и антиглобализм. Международное социал-демократическое движение: подходы к глобализации, обоснование возможности ее альтернативного, «гуманистического» варианта. Позиции неолибералов и радикалов по вопросу глобализации в современном мире: различия и сходства.
16	Политические движения и организации в условиях глобализации	Локальный» национализм в мире как следствие ослабления национального государства. Формы и факты проявления национализма в полиэтнических и мультикультурных обществах: диаспоры, локальные сообщества, анклавные поселения, мусульманские группировки и др. Исторический аспект возникновения этнополитических вопросов в развитом мире Европы и Америки. Миграционная политика развитых стран на современном этапе развития мировой экономики в условиях глобализации. Причины обострения национализма в развивающихся странах, усиление движения за независимость.
17	Этнополитические вопросы в современном мире	Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Основные сценарии развития мира И.Валлерстайна: «неофедализм», «демократическая диктатура», «децентрализованный и справедливый мир». Четыре возможные сценарии развития мира, согласно представлениям Р.Робертсона: формирование «всемирной деревни», «мондиалистский сценарий», «мозайка взаимно открытых суверенных национальных государств», «мозайка закрытых ограниченных сообществ». Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы как фундамент неолиберального сценария глобализации: общемировая победа либеральных ценностей.
18	Перспективы глобализации	Подходы к определению международной безопасности. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности: режим общей безопасности, режим коллективной безопасности, режим безопасности на основе сотрудничества. Военно-политические аспекты международной безопасности. Фактор вооруженности во внешней политике России. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и задачи курса	4	1		1		2	Доклад
Тема 2	Глобализация: подходы к определению, особенности процесса. Структура глобальной экономики	4	1		1		2	
Тема 3	Предпосылки глобализации мирохозяйственных связей	4	1		1		2	
Тема 4	Теоретические дискуссии по вопросам глобализации	4	1		1		2	Доклад
Тема 5	Теории последствий глобализации	4	1		1		2	
Тема 6	Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией	4	1		1		2	
Тема 7	Влияние глобализации на мировую экономику	4	1		1		2	Тестирование
Тема 8	Влияние глобализации на отдельные страны	4	1		1		2	
Тема 9	Третий мир в условиях глобализации	4	1		1		2	
Тема 10	Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом	6	1		1		4	Доклад
Тема 11	Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека	6	1		1		4	
Тема 12	Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации	6	1		1		4	Доклад
Тема 13	Глобализация и судьба национального государства	6	1		1		4	
Тема 14	Глобализация и проблемы современной России	6	1		1		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 15	Политические движения и организации в условиях глобализации	6	1		1		4	Тестирование
Тема 16	Этнополитические вопросы в современном мире	6	1		1		4	
Тема 17	Перспективы глобализации	6	1		1		4	
Тема 18	Проблемы международной безопасности в современном мире	6	1		1		4	
	Форма контроля: зачет с оценкой							
	Всего:	**108**	**18**		**18**		**72**	

*Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), коллоквиум (К), диспут (Д), домашнее задание (ДЗ), презентация (П), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- доклад;
- тестирование.

- при проведении зачета:

ответ на вопросы билета в виде устного собеседования.

4.1.2. Зачет проводится в форме ответа на вопросы билета в виде устного собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Теории последствий глобализации
2. Динамизм мировой экономики как одна из тенденций глобализации

3. Усиление неравномерности развития мировой экономики как тенденция мировой экономики, причины и формы проявления

4. Причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики

5. Изменение роли субъектов мировой экономики под воздействием процесса глобализации

6. Усиление интеграционных процессов на региональном уровне как следствие глобализации мировой экономики

7. Рост глобальной конкуренции, изменение ее характера

8. Причины и формы влияния глобализации на мировую экономику.

9. Развитие новых средств коммуникации – Internet, сотовые телефоны, информационные сети – как форма проявления глобализации.

10. Деятельность международных финансово-экономических организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Всемирная торговая палата, ВТО и др.) в условиях глобализации.

11. Изменение роли государства в условиях глобализации.

12. Государства как объект резких и быстрых экономических перемен, которые способны в короткие сроки девальвировать легитимность правительств.

13. Глобализация как причина быстрого разорения государства и ухода на мировую обочину вследствие всесокрушающей конкуренции.

14. Влияние прямых иностранных инвестиций ТНК на экономику развивающихся стран.

15. Проблемы конфликтов и обострение внутреннего социального неравенства как последствия деятельности ТНК в принимающих странах

16. Тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии.

17. Увеличение разрыва в уровне экономического развития стран третьего мира от развитых стран как одна из причин политических потрясений в мире и международного терроризма.

18. Терроризм как прямая производная глобализации.

19. Геополитическое противостояние стран-лидеров мирового сообщества и содержание конфликтов в странах третьего мира.

20. Внешнеполитический фактор во внутренней политике стан третьего мира.

21. Направления внешней политики стран третьего мира

22. Особенности мирового рынка в условиях глобализации.

23. Факторы и формы влияния глобализации на деятельность национальных и международных фирм.

24. Современные особенности международной конкуренции, причины изменения ее характера.

25. Технологическое преимущество как главная форма конкурентной борьбы компаний в современных условиях развития мировой экономики и глобализации мировых процессов.

26. Глобализация как один из факторов влияния на социально-экономическое развитие человека: его экономический, социальный и морально-психологический статус, его самочувствие и личностное развитие, ценности и стремления.

27. Аспекты проявления влияния глобализации в социально-экономическом положении массовых слоев населения индустриально развитых и развивающихся или экономически отсталых стран.

28. Глобализация и расширение информационного поля индивидов

29. Роль и значение исторического фактора при анализе процессов глобализации: распад советского блока и разрушение биополярной системы международных отношений;

переход стран-лидеров мирового развития на постиндустриальную стадию; регионализация мировой экономики.

30. Характеристика международных отношений глобального мира.

31. Роль международных институтов в системе международных отношений.

32. Мировая политика в условиях глобализации мировых процессов.

33. Транснационализация хозяйственной жизни как фактор обострения экологической проблемы и проблемы социальных гарантий в государствах.

34. Международные институты и изменение роли государства в экономике

35. Проблемы современной России: экономические и политические преобразования; институционально-структурные преобразования; отчуждение общества от государства; острые этнополитические конфликты; проблема «национального самоопределения» и сохранения государственной целостности; проблема включения России в глобальные процессы и др.

36. Влияние глобализации на внутриэкономические, внутриполитические процессы России.

37. Проблемы вступления России в ВТО: исторические аспекты, современное положение, экономические последствия.

38. Геополитическое положение России.

39. Глобализация и внешняя политика России. Нефтяной и газовый фактор во внешней политике России.

40. Причины возникновения антиглобалистского движения в промышленно развитых странах. Движение антиглобалистов как фактор мировой политики.

41. Международные организации (ВТО, ВБ, МВФ) и ТНК и антиглобализм.

42. Международное социал-демократическое движение: подходы к глобализации, обоснование возможности ее альтернативного, «гуманистического» варианта.

43. «Локальный» национализм в мире как следствие ослабления национального государства.

44. Формы и факты проявления национализма в полиэтнических и мультикультурных обществах: диаспоры, локальные сообщества, анклавные поселения, мусульманские группировки и др.

45. Исторический аспект возникновения этнополитических вопросов в развитом мире Европы и Америки.

46. Миграционная политика развитых стран на современном этапе развития мировой экономики в условиях глобализации.

47. Военно-политические аспекты международной безопасности. Фактор вооруженности во внешней политике России.

48. Проблемы противодействия терроризму в современном мире

49. Военная сила как фактор международных отношений Восток-Запад

50. Политика России в области регулирования внешней торговли, таможенная политика. Тенденции и структура внешней торговли России

51. Перспективы и задачи политической рекламы и политического PR в России

52. Многосторонняя экономическая дипломатия в условиях глобализации

53. Возможности Российской экономической дипломатии по защите национальных интересов на мировом рынке

54. Особенности внешней политики и российской дипломатии в отношении отдельных групп стран: Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС

55. Особенности внешнеэкономической стратегии России в отношении стран СНГ

56. Механизм регулирования внешнеторговых связей России и Японии и проблемы его совершенствования

57. Внешняя политика США и российско-американские отношения.

58. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях. Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности

Тестовые задания

1. Кто первым ввел в употребление термин «глобализация»?
а) Р.Робертсон
б) Ф.Энгельс
в) Т.Левит

2. Назовите три основных подхода к глобализации:
а) экономический, идеологический, узкодисциплинарный
б) идеологический, узкодисциплинарный, исторический
в) исторический, политический, экономический

3. Сущность исторического подхода к глобализации:
а) глобализация – развитие процесса модернизации
б) глобализация – процесс формирования финансово-информационного пространства на базе новых технологий
в) глобализация – способствует увеличению разрыва в доходах населения, разделению людей на богатых и бедных

4. Что явилось границей разделения двух исторических периодов – глобальная интеграция и глобальная дезинтеграция:
а) Вторая мировая война
б) Первая мировая война
в) Гражданская война

5. Какие факторы способствуют ослаблению международных экономических связей?
а) запрет на выезд за рубеж
б) ограничение конвертируемости валюты
в) расширение деятельности ТНК

6. Сколько стран мира в 1950 году имели свободно-конвертируемую валюту:
а) 5
б) 8
в) 3

7. Исторический период глобализации наступил после:
а) окончания первой мировой войны
б) второй мировой войны
в) завершения холодной войны

8. Аспектами глобализации являются:
а) экономический
б) психологический
в) культурный

9. Выберите неправильный вариант проявления глобализации в экономическом направлении:
а) опережающий рост международной торговле по сравнению с ростом ВНП
б) скачкообразное увеличение масштабов и темпов перемещения капиталов
в) замедленные темпы развития промышленности, сельского хозяйства и др.отраслей

10. Центрами «экономического плюрализма» являются:

а) Япония, Франция, Италия
б) США, ЕС, Италия
в) США, ЕС, Япония

11. «Ножницы цен» - это:
а) растущая разница в стоимости сырья и готовой продукции
б) формирование мировых финансовых рынков
в) рост международной торговли

12. С чьей позиции вся планета рассматривается как один глобальный рынок:
а) ООН
б) ТНК
в) НАФТА

13. «Глокализация» - это:
а) процесс адаптации глобальных экономических процессов
б) рост экономического потенциала негосударственных секторов
в) размывание границ между внутренней и внешней политикой

14. Какая книга предупреждает о войне без стрельбы, но на выживание:
а) «Война – конкуренция»
б) «Пределы конкуренции»
в) «Новый вид войны»

15. Какое мнение о глобализации преобладает (по формуле Д.Белла):
а) глобализация ведет к утрате политической власти
б) глобализация способствует процветанию политики

16. Глобализация означает:
а) хозяйственно-политическое объединение стран, обобществление хозяйственной жизни
б) усиление взаимозависимости стран
в) обмен товарами и услугами между разными странами
г) процесс интернационализации общественной жизни

17. Сущность процесса глобализации проявляется в следующем:
а) процесс глобализации не подвержен внешнеполитическому влиянию
б) глобализация – это объективный процесс
в) процесс глобализации подвержен влиянию субъективных сил

18. Глобализация влияет на:
а) процессы и структуру мировой экономики
б) формирование правовой системы развитых стран
в) стадии цикла жизнедеятельности предприятий

19. Сколько концепций на последствия глобализации существует
а) 2
б) 3
в) 1

20. Принципиальное отличие концепции эволюционистов от революционистов к последствиям глобализации:

а) отрицают революционный характер глобализации
б) видят процесс, а не факт развития
в) все ответы верны

21. Кому принадлежит следующее мнение: «Нация-государство утрачивает свою историческую релевантность»
а) революционистам
б) эволюционистам
в) скептикам

22. Факторы глобализации:
а) транснациональное производство и финансовая система
б) система международной торговли и рынка труда
в) единое информационное пространство
г) все ответы верны

23. Кто был сторонником революционистской теории глобализации
а) Дж.Розенау и А.Гидденсон
б) Р.Кеохане и Дж.Най
в) Дж.Кейнс и Д.Фридман

24. Скептики утверждают, что глобализация:
а) углубляет неравенство между государствами
б) способствует сближению богатой части мира с бедной
в) имеет естественный исход

25. К каким последствиям может привести глобализация:
а) усилению интеграционных процессов
б) росту глобальной конкуренции
в) объединению культуры стран
г) росту глобальной нестабильности мировой экономики

26. Изменение политической жизни и либерализм – это:
а) последствия глобализации
б) предпосылки глобализации
в) факторы глобализации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.1	Способность к анализу и оценке эффективности международной стратегии развития компании с учетом ее конкурентоспособности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

1. Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации (по определению экспертов МВФ, подход американского исследователя Т.Фридмана, российского исследователя С.Л. Бургомистрова и др.)
2. Особенности феномена глобализации
3. Предпосылки глобализации: научно-технологический прогресс, экономическая либерализация (развитие рыночной системы), изменения в политической системе в национальном и международном масштабах. Последствия глобализации как для открытых национальных экономик, так и для мировой экономики
4. Узкодисциплинарный подход к трактовке феномена глобализации.
5. Идеологический подход к трактовке феномена глобализации: «Левые» и «Правые» авторы.
6. Исторический подход к трактовке феномена
7. Теории последствий глобализации. Концепции революционистов: американских политологов Р.Кеохане и Дж.Най, японского исследователя Кеничи Омае.
8. Теории последствий глобализации. Концепции эволюционистов, возглавляемых теоретиками Дж.Розенау, А.Гидденс.
9. Теории последствий глобализации. Концепции скептиков
10. Динамизм мировой экономики как одна из тенденций глобализации, три составляющие компонента роста глобализации.
11. Усиление неравномерности развития мировой экономики как тенденция мировой экономики, причины и формы проявления.
12. Причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики.
13. Изменение роли субъектов мировой экономики под воздействием процесса глобализации.
14. Усиление интеграционных процессов на региональном уровне как следствие глобализации мировой экономики.
15. Рост глобальной конкуренции, изменение ее характера
16. Причины и формы влияния глобализации на мировую экономику.
17. Развитие новых средств коммуникации – Internet, сотовые телефоны, информационные сети – как форма проявления глобализации.
18. Деятельность международных финансово-экономических организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Всемирная торговая палата, ВТО и др.) в условиях глобализации.
19. Развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике
20. Международная конкуренция и изменение роли государства в условиях глобализации.
21. Государства как объект резких и быстрых экономических перемен, которые способны в короткие сроки девальвировать легитимность правительств.
22. Глобализация как причина быстрого разорения государства и ухода на мировую обочину вследствие всесокрушающей конкуренции.
23. Влияние прямых иностранных инвестиций ТНК на экономику развивающихся стран.
24. Проблемы конфликтов и обострение внутреннего социального неравенства как последствия деятельности ТНК в принимающих странах
25. Неравномерность экономического развития стран и регионов. Типы государств согласно концепции И.Валлерстайна: развитые государства «ядра», наименее развитые государства «периферии» и занимающие промежуточное положение государства «полупериферийные».
26. Периферийные государства как объект, а не субъект глобализации.

27. Тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии.
28. Увеличение разрыва в уровне экономического развития стран третьего мира от развитых стран как одна из причин политических потрясений в мире и международного терроризма.
29. Терроризм как прямая производная глобализации.
30. Геополитическое противостояние стран-лидеров мирового сообщества и содержание конфликтов в странах третьего мира.
31. Внешнеполитический фактор во внутренней политике стан третьего мира.
32. Национальные конфликты: зависимость массового национализма от роста демократии и свободы слова (исследования политолога Д.Снайдера).
33. Направления внешней политики стран третьего мира
34. Особенности мирового рынка в условиях глобализации.
35. Факторы и формы влияния глобализации на деятельность национальных и международных фирм.
36. Современные особенности международной конкуренции, причины изменения ее характера.
37. Технологическое преимущество как главная форма конкурентной борьбы компаний в современных условиях развития мировой экономики и глобализации мировых процессов.
38. Последствия влияния глобализации на деятельность фирм, занятых в международном бизнесе: ТНК и МНК как реальная экономическая сила в мировой экономике; усиление процессов кооперации между глобальными конкурентами, возрастание стратегического партнерства (альянсы); усиление процессов слияний и приобретений
39. Глобализация как один из факторов влияния на социально-экономическое развитие человека: его экономический, социальный и морально-психологический статус, его самочувствие и личностное развитие, ценности и стремления.
40. Аспекты проявления влияния глобализации в социально-экономическом положении массовых слоев населения индустриально развитых и развивающихся или экономически отсталых стран.
41. Глобализация и расширение информационного поля индивидов
42. Глобализация как общий вектор развития мира.
43. Роль и значение исторического фактора при анализе процессов глобализации: распад советского блока и разрушение биополярной системы международных отношений; переход стран-лидеров мирового развития на постиндустриальную стадию; регионализация мировой экономики.
44. Феномены глобализации.
45. Характеристика международных отношений глобального мира.
46. Роль международных институтов в системе международных отношений.
47. Мировая политика в условиях глобализации мировых процессов.
48. Тенденции международных отношений и внешней политики стран-лидеров мирового сообщества.
49. Внешняя политика России в условиях глобализации
50. Экономические показатели и геополитическое положение групп стран: развитых, развивающихся и стран третьего мира.
51. Национальные государства: политические возможности в условиях глобализации. Факторы глобализации, влияние на экономическое развитие стран.
52. Транснационализация хозяйственной жизни как фактор обострения экологической проблемы и проблемы социальных гарантий в государствах.
53. Международные институты и изменение роли государства в экономике

54. Основной конфликт нового тысячелетия: столкновение между дезинтеграцией и снижением эффективности и демократичности национальных государств и растущей экономической, культурной и политической глобализацией
55. Проблемы современной России: экономические и политические преобразования; институционально-структурные преобразования; отчуждение общества от государства; острые этнополитические конфликты; проблема «национального самоопределения» и сохранения государственной целостности; проблема включения России в глобальные процессы и др.
56. Влияние глобализации на внутриэкономические, внутриполитические процессы России.
57. Проблемы вступления России в ВТО: историчекие аспекты, современное положение.
58. Геополитическое положение России.
59. Глобализация и внешняя политика России. Нефтяной и газовый фактор во внешней политике России.
60. Перспективы экономического развития страны в условиях глобализации мировой экономики
61. Причины возникновения антиглобалистского движения в промышленно развитых странах. Движение антиглобалистов как фактор мировой политики.
62. Субекты антиглобалистского движения: представители средних слоев развитых стран, профсоюзы, страны третьего мира.
63. Международные организации (ВТО, ВБ, МВФ) и ТНК и антиглобализм.
64. Международное социал-демократическое движение: подходы к глобализации, обоснование возможности ее альтернативного, «гуманистического» варианта.
65. Позиции неолибералов и радикалов по вопросу глобализации в современном мире: различия и сходства
66. «Локальный» национализм в мире как следствие ослабления национального государства.
67. Формы и факты проявления национализма в полиэтнических и мультикультурных обществах: диаспоры, локальные сообщества, анклавные поселения, мусульманские группировки и др.
68. Исторический аспект возникновения этнополитических вопросов в развитом мире Европы и Америки.
69. Миграционная политика развитых стран на современном этапе развития мировой экономики в условиях глобализации.
70. Причины обострения национализма в развивающихся странах, усиление движения за независимость
71. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Основные сценарии развития мира И.Валлерстайна: «неофедализм», «демократическая диктатура», «децентрализованный и справедливый мир».
72. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Четыре возможные сценарии развития мира, согласно представлениям Р.Робертсона: формирование «всемирной деревни», «мондиалистский сценарий», «мозайка взаимно открытых суверенных национальных государств», «мозайка закрытых ограниченных сообществ».
73. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы как фундамент неолиберального сценария глобализации: общемировая победа либеральных ценностей.
74. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Концепция Дж.Розенау «фрагментация»: сочетание процессов интеграции и фрагментации, предполагающей формирование и укрепление блоков и союзов «национальных

государств» в виде сложных иерархических систем, борющихся за ограниченные ресурсы.

75. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Сценарий «локализации»: консолидация этнических и цивилизованных образований на основе фундаменталистских идеологий.
76. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы. Сценарий «глокализации»: сочетание процессов модернизации локальных культур с достижениями глобальной цивилизации, формирование новых культурных регионов
77. Подходы к определению международной безопасности.
78. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности: режим общей безопасности, режим коллективной безопасности, режим безопасности на основе сотрудничества.
79. Военно-политические аспекты международной безопасности. Фактор вооруженности во внешней политике России.
80. Проблемы противодействия терроризму в современном мире

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если Им: Продемонстрировано владение навыками подбора стратегических элементов в рамках принятых решений по организации торговли и сбыту. Продемонстрированы знание категориального аппарата конкурентоспособности. Продемонстрирована готовность применять инструменты повышения конкурентоспособности организации с учетом выбранных стратегий развития.
80-61	*4, «хорошо»*	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	*3, «удовлетворительно»*	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, касающиеся теории и практики развития экономики, выступлением и участием в дискуссиях, тестировании.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на опросах, в докладах и тестировании.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания реферата

– Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.
– Оценка **«хорошо»** выставляется студенту**,** если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.
– Оценка **«удовлетворительно»,** – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.
– Оценка **«неудовлетворительно»,** – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТОМ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1.

Глобализация: подходы к определению, особенности процесса. Структура глобальной экономики

Контрольные вопросы:

1. Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации (по определению экспертов МВФ, подход американского исследователя Т.Фридмана, российского исследователя С.Л. Бургомистрова и др.)
2. Особенности феномена глобализации: объективный процесс, подверженный влиянию субъективных сил.
3. Структура глобальной экономики (компоненты глобальной экономики)

Тема 2.

Предпосылки глобализации мирохозяйственных связей

Контрольные вопросы:

1. Предпосылки глобализации: научно-технологический прогресс, экономическая либерализация (развитие рыночной системы), изменения в политической системе в национальном и международном масштабах.
2. Последствия глобализации как для открытых национальных экономик, так и для мировой экономики

Тема 3.

Теоретические дискуссии по вопросам глобализации

Контрольные вопросы:

1. Глобализация как предмет острой политической и научной дискуссии.
2. Узкодисциплинарный подход: глобализация как объективный и качественно новый процесс формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий.

3. Идеологический подход. Вариант идеологического подхода - «Левые» авторы: концепция глобализации рассматривается как новое идеологическое обоснование власти транснациональных корпораций и господства таких международных структур, как Всемирный банк, Международный валютный фонд и Всемирная торговая организация, а глобализация отождествляется с американизацией мира.
4. Идеологический подход. Вариант идеологического подхода - «Правые» сторонники: глобализация как проявление мирового зла, триумфальное шествие капитализма по всему миру, глобализация выгодна наиболее развитым в экономическом и технологическом отношении странам, стремящимся обеспечить свое доминирование и в политической сфере.
5. Исторический подход: глобализация как объективный исторический процесс, процесс стадиального становления мира как единого, взаимосвязанного экономического, политического, культурного пространства

Тема 4.
Теории последствий глобализации
Контрольные вопросы:
1. Концепции революционистов: американских политологов Р.Кеохане и Дж.Най, японского исследователя Кеничи Омае.
2. Концепции эволюционистов, возглавляемых теоретиками Дж.Розенау, А.Гидденс.
3. Концепции скептиков

Тема 5.
Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией
Контрольные вопросы:
1. Динамизм мировой экономики как одна из тенденций глобализации.
2. Три составляющие компонента роста: более свободные и динамичные перетоки финансов, инвестиций, товаров, услуг, технологий и «ноу-хау»; конкуренция и расширение рынка ведут к углублению специализации и МРТ; глобализация мировой экономики ведет к дальнейшему росту производительности труда на основе НТП.
3. Усиление неравномерности развития мировой экономики как тенденция мировой экономики, причины и формы проявления.
4. Причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики.
5. Изменение роли субъектов мировой экономики под воздействием процесса глобализации.
6. Усиление интеграционных процессов на региональном уровне как следствие глобализации мировой экономики.
7. Рост глобальной конкуренции, изменение ее характера

Тема 6.
Влияние глобализации на мировую экономику
Контрольные вопросы:
1. Причины и формы влияния глобализации на мировую экономику.
2. Увеличение суммарного мирового объема экспорта товаров и услуг.
3. Увеличение суммарного мирового объема иностранных инвестиций;
4. Развитие мировых рынков валюты и капиталов, непрерывное совершение операций на расстоянии и в реальном времени;

5. Развитие новых средств коммуникации – Internet, сотовые телефоны, информационные сети;
6. Движение огромных сумм спекулятивного капитала, не поддающегося прогнозированию;
7. Активизация деятельности международных финансово-экономических организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Всемирная торговая палата, ВТО и др.);
8. Развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике

Тема 7.
Влияние глобализации на отдельные страны
Контрольные вопросы:

1. Изменение роли государства в условиях глобализации, ограничение (за счет вынужденной открытости экономики) возможности для государственного произвола при усилении контроля за денежной и фискальной политикой не только со стороны международных организаций, но и со стороны финансовых рынков в результате международной конкуренции.
2. Новая роль государства – гарант основ законности, стабильности политической и макроэкономической обстановки, социального обеспечения и образования, защиты окружающей среды.
3. Государства как объект резких и быстрых экономических перемен, которые способны в короткие сроки девальвировать легитимность правительств.
4. Глобализация как причина быстрого разорения государства и ухода на мировую обочину вследствие всесокрушающей конкуренции.
5. Влияние прямых иностранных инвестиций ТНК на экономику развивающихся стран.
6. Проблемы конфликтов и обострение внутреннего социального неравенства как последствия деятельности ТНК в принимающих странах

Тема 8.
Третий мир в условиях глобализации
Контрольные вопросы:

1. Неравномерность экономического развития стран и регионов.
2. Типы государств согласно концепции И.Валлерстайна: развитые государства «ядра», наименее развитые государства «периферии» и занимающие промежуточное положение государства «полупериферийные».
3. Периферийные государства как объект, а не субъект глобализации.
4. Тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии.
5. Увеличение разрыва в уровне экономического развития стран третьего мира от развитых стран как одна из причин политических потрясений в мире и международного терроризма.
6. Терроризм как прямая производная глобализации.
7. Геополитическое противостояние стран-лидеров мирового сообщества и содержание конфликтов в странах третьего мира.
8. Внешнеполитический фактор во внутренней политике стан третьего мира.
9. Национальные конфликты: зависимость массового национализма от роста демократии и свободы слова (исследования политолога Д.Снайдера).
10. Направления внешней политики стран третьего мира

Тема 9.
Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом
Контрольные вопросы:

1. Особенности мирового рынка в условиях глобализации.
2. Факторы и формы влияния глобализации на деятельность национальных и международных фирм.
3. Современные особенности международной конкуренции, причины изменения ее характера.
4. Технологическое преимущество как главная форма конкурентной борьбы компаний в современных условиях развития мировой экономики и глобализации мировых процессов.
5. Последствия влияния глобализации на деятельность фирм, занятых в международном бизнесе: ТНК и МНК как реальная экономическая сила в мировой экономике; усиление процессов кооперации между глобальными конкурентами, возрастание стратегического партнерства (альянсы); усиление процессов слияний и приобретений

Тема 10.
Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека
Контрольные вопросы:
1. Глобализация как один из факторов влияния на социально-экономическое развитие человека: его экономический, социальный и морально-психологический статус, его самочувствие и личностное развитие, ценности и стремления.
2. Углубление разрыва в социально-экономическом положении массовых слоев населения индустриально развитых и развивающихся или экономически отсталых стран;
3. Увеличение числа безработных в развивающихся странах;
4. Возникновение новых линий и форм социальной дифференциации, как в развитых, так и в развивающихся обществах;
5. Расширение и интенсификация связей людей, принадлежащим к разным культурам, национальным общностям, цивилизациям;
6. Изменение условий и факторов формирования человеческой личности;
7. Оказание влияния на потребности и мотивы личности;
8. Обострение проблемы идентичности личности;
9. Усугубление психологической деинституционализации личности.
10. Глобализация и расширение информационного поля индивидов

Тема 11.
Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации
Контрольные вопросы:
1. Глобализация как общий вектор развития мира.
2. Роль и значение исторического фактора при анализе процессов глобализации: распад советского блока и разрушение биополярной системы международных отношений; переход стран-лидеров мирового развития на постиндустриальную стадию; регионализация мировой экономики.
3. Феномены глобализации.
4. Характеристика международных отношений глобального мира.
5. Роль международных институтов в системе международных отношений.
6. Мировая политика в условиях глобализации мировых процессов.
7. Тенденции международных отношений и внешней политики стран-лидеров мирового сообщества.
8. Внешняя политика России в условиях глобализации

Тема 12.
Глобализация и судьба национального государства

Контрольные вопросы:

1. Экономические показатели и геополитическое положение групп стран: развитых, развивающихся и стран третьего мира.
2. Национальные государства: политические возможности в условиях глобализации. Факторы глобализации, влияние на экономическое развитие стран.
3. Транснационализация хозяйственной жизни как фактор обострения экологической проблемы и проблемы социальных гарантий в государствах.
4. Международные институты и изменение роли государства в экономике
5. Основной конфликт нового тысячелетия: столкновение между дезинтеграцией и снижением эффективности и демократичности национальных государств и растущей экономической, культурной и политической глобализацией

Тема 13.
Глобализация и проблемы современной России

Контрольные вопросы:

1. Экономические и политические преобразования;
2. Институционально-структурные преобразования;
3. Отчуждение общества от государства;
4. Острые этнополитические конфликты;
5. Проблема «национального самоопределения» и сохранения государственной целостности;
6. Проблема включения России в глобальные процессы и др.
7. Влияние глобализации на внутриэкономические, внутриполитические процессы России.
8. Проблемы вступления России в ВТО.
9. Геополитическое положение России. Глобализация и внешняя политика России. Нефтяной и газовый фактор во внешней политике России.
10. Перспективы экономического развития страны в условиях глобализации мировой экономики

Тема 14.
Политические движения и организации в условиях глобализации

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения антиглобалистского движения в промышленно развитых странах. Движение антиглобалистов как фактор мировой политики.
2. Субъекты антиглобалистского движения: представители средних слоев развитых стран, профсоюзы, страны третьего мира.
3. Международные организации (ВТО, ВБ, МВФ) и ТНК и антиглобализм.
4. Международное социал-демократическое движение: подходы к глобализации, обоснование возможности ее альтернативного, «гуманистического» варианта.
5. Позиции неолибералов и радикалов по вопросу глобализации в современном мире: различия и сходства

Тема 15.
Этнополитические вопросы в современном мире

Контрольные вопросы:

1. «Локальный» национализм в мире как следствие ослабления национального государства.
2. Формы и факты проявления национализма в полиэтнических и мультикультурных обществах: диаспоры, локальные сообщества, анклавные поселения, мусульманские группировки и др.

3. Исторический аспект возникновения этнополитических вопросов в развитом мире Европы и Америки.
4. Миграционная политика развитых стран на современном этапе развития мировой экономики в условиях глобализации.
5. Причины обострения национализма в развивающихся странах, усиление движения за независимость

Тема 16.
Перспективы глобализации
Контрольные вопросы:
1. Теоретические подходы к прогнозу развития мир-системы.
2. Основные сценарии развития мира И.Валлерстайна: «неофедализм», «демократическая диктатура», «децентрализованный и справедливый мир».
3. Четыре возможные сценарии развития мира, согласно представлениям Р.Робертсона: формирование «всемирной деревни», «мондиалистский сценарий», «мозайка взаимно открытых суверенных национальных государств», «мозайка закрытых ограниченных сообществ».
4. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы как фундамент неолиберального сценария глобализации: общемировая победа либеральных ценностей.
5. Концепция Дж.Розенау «фрагментация»: сочетание процессов интеграции и фрагментации, предполагающей формирование и укрепление блоков и союзов «национальных государств» в виде сложных иерархических систем, борющихся за ограниченные ресурсы.
6. Сценарий «локализации»: консолидация этнических и цивилизованных образований на основе фундаменталистских идеологий.
7. Сценарий «глокализации»: сочетание процессов модернизации локальных культур с достижениями глобальной цивилизации, формирование новых культурных регионов

Тема 17.
Проблемы международной безопасности в современном мире
Контрольные вопросы:
1. Подходы к определению международной безопасности.
2. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности: режим общей безопасности, режим коллективной безопасности, режим безопасности на основе сотрудничества.
3. Военно-политические аспекты международной безопасности. Фактор вооруженности во внешней политике России.
4. Проблемы противодействия терроризму в современном мире

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература.

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 http://www.iprbookshop.ru/15502
2. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012 http://www.iprbookshop.ru/12698
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014 http://www.iprbookshop.ru/24797

6.2. Дополнительная литература.

1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014 http://www.iprbookshop.ru/25987
2. Добаев И Эктремистские группировки в США: исламский фактор //МЭиМО, 2007, №1, с.107-112.
3. Долматович И. Военно-экономические аспекты национальной безопасности России: Кавказский регион // МЭиМО, 2007, №2, с.43-49.
4. Косолапов Н. Безопасность международная, национальная, глобальная: взаимодополняемость или противоречивость? //МЭиМО, 2006, №9, с. 3-14.
5. Лебедев М. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: роль бизнеса // МЭиМО, 2007, №3, с.47-53.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org
2. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСИТРАЛ), United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) - www.uncitral.org
3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – www.unctad.org
4. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Programm (UNDP) – www.undp.org
5. Ассоциация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisaition of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – www.opec.org
6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisaition for Economic Cooperation and Development (OECD) – www.oecd.org
7. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) – www.wto.org
8. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – www.worldbank.org

9. Международная ассоциация развития (МАР), The International Development Association (IDA) – www. worldbank.org/ida
10. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), The International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) - www. worldbank.org/ibrd
11. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
12. Международная торговая палата (МТП), The International Chamber of commerce (ICC) – www.iccwto.org
13. Международная финансовая корпорация (МФК), The International Finance Corporation (IFC) – www.ifc.org
14. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA) – www.miga.org
15. www.abramyan.ru/g1obaliz.htm – Определение понятия глобализация.
16. www.ciin.ru/press/management/2001 -б/12/html – Статистическая информация по показателям глобализации (количество ТНК в странах, их вклад в ВВП стран, количество рабочих мест, создаваемых ими)
17. http://stat.hse.ru/hse/indcx.ritml – Статистическая информация по показателям глобализации (прямые иностранные инвестиции)
18. http://www.economicus.ru Мир и Россия
19. http://delovov.spb.ru - Формирование программ социально-экономического развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики.

7 . Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Организован доступ к следующим электронным ресурсам:
Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»