Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры маркетинга

и торгового дела

Протокол от «___» _____201_ г.

№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.7 Экспортно-импортные операции

по направлению подготовки

38.03.06 - Торговое дело

Направленность (профиль): Международный маркетинг

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Москва, 2018

Автор–составитель:

к.т.н. Платова Р.Г.

Заведующая кафедрой маркетинга и торгового дела, канд. экон. наук, доцент Л.С. Латышова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины …….....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……..8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..14.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..18
6.1. Основная литература……..……...……18
6.2. Дополнительная литература……...……..……18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……18
6.4. Нормативные правовые документы…….……..…19
6.5. Интернет-ресурсы…….……...…..19
6.6. Иные источники…….…….……19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экспортно-импортные операции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-7.2	Готовность к организации материально-технического снабжения, операциям по закупке и продажи товаров, в том числе в рамках экспортно-импортных операциях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ - Направлена на формирование навыков студента к осуществлению процесса организации, мониторинга и контроля закупок. Готовность к организации материально-технического снабжения, операциям по закупке и продажи товаров, в том числе в рамках экспортно-импортных операциях.	ПК-7.2	**на уровне знаний:** правовую базу Российской Федерации в целом, регламентирующую деятельность предприятия на внешнем рынке; классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности; основные административные и экономические методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также основные организации, осуществляющие такое регулирование; инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф; таможенные пошлины, нетарифные барьеры); основные источники информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности; -договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения; основные понятия и модели неоклассической институциональной макроэкономической теории и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности платежеспособности, деловой и рыночной

		активности, эффективности и рентабельности деятельности. **на уровне умений:** формулировать стратегию внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы; осуществлять анализ финансового менеджмента предприятия с позиций внешнеэкономической деятельности; использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по определению таможенных платежей; определять экономическую эффективность, экспортно-импортных операций, операций встречной торговли, товарообменных операций; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. **на уровне навыков:** современной методикой текущего анализа управленческой деятельности предприятия на основе международного маркетинга и международного финансового менеджмента; методами и приемами управления экономической деятельностью предприятия на внешнем рынке; навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия; проведением исследования и анализа внешнеэкономической деятельности предприятия и нахождения привлекательных возможностей внешнеэкономической деятельности организации; навыком оценки и выбора лучшего варианта внешнеэкономической сделки.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экспортно-импортные операции» является одной из базовых дисциплин в подготовке бакалавров, входит в дисциплины профессионального цикла Б.1.В.ОД.7. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Итоговый контроль в форме зачета с оценкой предусмотрен в 7 семестре.

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***							***36***					
лекционного типа (Л)		***18***							***18***					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***							***18***					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72***							***72***					
Промежуточная аттестация	**форма**	***З с о***							***З с о***					
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***							***108/3***					

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Стратегия государственного управления внешнеэкономической деятельностью.	Описание стратегии внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе. Внешнеторговая политика РФ, ее цель, задачи. Нетарифные барьеры. Таможенная стоимость. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Определение величины пошлин, акцизов, НДС. Экономические методы, непосредственно регулирующие промышленный экспорт: прямое финансирование экспортеров, косвенное финансирование экспортеров, снижение налогов с экспортеров, кредитование экспортера, страхование экспорта. Основные направления экспортной политики. Основные направления импортной политики. Определение оптимальной структуры экспортной составляющей. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки). Классификация международных встречных сделок по признаку организационно-правовой основы этих сделок, принципу компенсации: товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе, компенсационные сделки на коммерческой основе, компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Тема 2. Организация внешнеэкономических связей.	Сущность и классификация внешнеэкономических связей, внешнеэкономическая политика, Российская Федерация во внешнеэкономических связях, таможенный брокер, перевозчик, международный коммерческий арбитраж. Организация управления и планирования ВЭД. Национальные внешнеэкономические стратегии.
3	Тема 3. Выбор форм и методов выхода предприятия на внешний рынок.	Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки). Классификация международных встречных сделок по признаку организационно-правовой основы этих сделок, принципу компенсации: товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе, компенсационные сделки на коммерческой основе, компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве. Методы торговли: прямой, косвенный. Последствия их применения. Виды посреднической деятельности: дилерские операции, комиссионные операции, операции по договорам поручения.
4	Тема 4. Контракт международной купли-продажи товаров. Современная практика заключения.	Правовые аспекты договора международной купли-продажи товаров. Понятия: "сделка", "договор", "соглашение", "контракт". Венская конвенция ООН "О договорах международной купли-продажи товаров". Признаки договоров международной купли-продажи, попадающих под действие Венской конвенции. Международный контракт, существенные и несущественные условия контракта. Типовой контракт. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Способы установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способы установления контактов покупателем; оформление договора. Договор международной купли-продажи товаров, его содержание. Разновидности цен, применяемые в международной торговле.
5	Тема 5. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	Международный валютный рынок и деятельность банков. Международная валютная система. Этапы развития и институты международной валютной системы. Системы межбанковских платежей в странах с развитой рыночной экономикой. Международные расчеты и их формы. Валютная позиция. Банковский перевод. Инкассо. Чистое и документарное инкассо. Аккредитив. Покрытый (депонированный), непокрытый (гарантированный), отзывной, безотзывной, подтвержденный, неподтвержденный,), револьверный (возобновляемый) аккредитив.

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Стратегия государственного управления внешнеэкономической деятельностью.	16	2				14	Диспут, эссе
2	Организация внешнеэкономических связей.	24	4		4		16	Эссе
3	Выбор форм и методов выхода предприятия на внешний рынок.	22	4		4		14	Эссе
4	Контракт международной купли-продажи товаров. Современная практика заключения.	24	4		6		14	Диспут, эссе
5	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.	22	4		4		14	Диспут
Подготовка и сдача зачета с оценкой								
Всего:		**108**	**18**		**18**		**72**	

*Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), коллоквиум (К), диспут (Д), домашнее задание (ДЗ), презентация (П), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- диспут;

- эссе.

- при проведении зачета:
ответ на вопросы билета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к диспуту

1. Содержание экспортно-импортных операций.
2. Оферта и ее виды.
3. Различия между субъектами РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях.
4. Международные встречные операции (бартерные операции, компенсационные операции, операции с давальческим сырьем, выкуп техники, бывшей в употреблении).
5. Арендные и лизинговые операции.
6. Соглашения с посредниками.
7. Таможенные сборы за таможенное оформление.
8. Акцизы и их исчисление.
9. Структура стратегии фирмы на внешнем рынке.

Тематика эссе

1. Заключение и контроль исполнения контракта, этапы проведения типовой экспортно-импортной сделки, установление контрактной цены, внешнеторговые документы, транспортировка и страхование, базисные условия поставок.
2. Международные расчеты, основные валютные и платежные условия внешнеторговых сделок, формы международных расчетов, особенности их проведения, использование простого и переводного векселя (тратты) в международных расчетах, основные виды платежных гарантий.

№ темы (раздела)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Содержание внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, эволюция мирового хозяйства, международных экономических отношений, значение внешнеэкономических связей для экономики России.
2	Внешнеинвестиционная политика. Валютная политика. Таможенная политика. Российская Федерация во внешнеэкономических связях. Платежный баланс. Формы внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенный брокер. Таможенный перевозчик.

3	Формы совместного предпринимательства, регистрация совместных предприятий, определение и виды свободных экономических зон, формирование и деятельность свободных экономических зон. Особенности инвестирования Российской экономики, экспорт российского капитала за рубеж.
4	Заключение и контроль исполнения контракта, этапы проведения типовой экспортно-импортной сделки, установление контрактной цены, внешнеторговые документы, транспортировка и страхование, базисные условия поставок. Особенности банкротства российских предприятий и банков. Процедуры банкротства кредитных учреждений. Роль конкурсного управляющего в процедуре банкротства. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики. Субъекты несостоятельности. Виды и признаки несостоятельности.
5	Понятие международных расчетов, основные валютные и платежные условия внешнеторговых сделок, формы международных расчетов, особенности их проведения, использование простого и переводного векселя (тратты) в международных расчетах, основные виды платежных гарантий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-7.2	Готовность к организации материально-технического снабжения, операциям по закупке и продажи товаров, в том числе в рамках экспортно-импортных операциях.

4.3.2. Типовые оценочные средства

1. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация внешнеторговых операций.
3. Содержание экспортно-импортных операций.
4. Оферта и ее виды.
5. Организация экспортно-импортных операций фирмы.
6. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях перехода к рынку.
7. Внутрироссийская география экспорта и импорта.
8. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей.

9. Различия между субъектами РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях.
10. Подготовка, заключение и исполнение контракта.
11. Структура и содержание контракта купли - продажи.
12. Базисные условия поставок (INCOTERMES - 2010).
13. Международные встречные операции (бартерные операции, компенсационные операции, операции с давальческим сырьем, выкуп техники, бывшей в употреблении).
14. Производственная кооперация.
15. Кооперация при сбыте товаров.
16. Франчайзинг товаров и услуг.
17. Арендные и лизинговые операции.
18. Целесообразность использования посредников и их виды.
19. Виды торгово-посреднических операций.
20. Соглашения с посредниками.
21. Правовая база государства в отношении таможенно-тарифного регулирования.
22. Виды таможенных режимов. Виды таможенных платежей.
23. Таможенные сборы за таможенное оформление.
24. Порядок заполнения грузовой таможенной декларации.
25. Основная процедура таможенной обработки экспортно-импортных грузов.
26. Таможенные пошлины и их исчисление.
27. Акцизы и их исчисление.
28. Налогообложение импорта.
29. Основные причины (мотивы) выхода на внешние рынки или расширения внешнеэкономической деятельности.
30. Основные трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности.
31. Структура стратегии фирмы на внешнем рынке.
32. Процесс планирования рыночной стратегии фирмы.
33. Основные стратегии поиска зарубежного сбыта.
34. Особенности стратегии роста малых, крупных и средних фирм.
35. Мировая цена. Виды цен: публикуемые и расчетные.
36. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
37. Механизм определения внешнеторговых цен.
38. Виды валютных операций.
39. Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности.

40. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки.

41. Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: банковский перевод, инкассовая форма расчетов, аккредитив, расчеты по открытому счету, покупательский аванс.

42. Роль кредита во внешнеэкономической деятельности.

43. Маркетинг как функция управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

44. Факторы, определяющие альтернативы вхождения на зарубежный рынок.

45. Особенности международной маркетинговой среды.

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если им продемонстрировано владение навыками выбора инструментов и методов купли-продажи товаров и организации операций материально-технического снабжения. Продемонстрировано знание основных аспектов и категориального аппарата экспортно-импортных операций. Проанализирована структура и состав экспортно-импортных операций и произведена оценка их эффективности. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Экспортно-импортные операции» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с основами маркетинга, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на диспутах, опросах, эссе.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание

студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута

При оценке ответов на вопросы диспута учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

- полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,

- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка **«отлично»** предполагает:

- полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

№ темы (раздела)	Вопросы для самопроверки
1	1. Стратегия внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе. 2. Внешнеторговая политика РФ, ее цель, задачи. 3. Нетарифные барьеры. 4. Таможенная стоимость.

	5. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. 6. Методы определения таможенной стоимости. 7. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. 8. Определение величины пошлин, акцизов, НДС.
2	1. Сущность и классификация внешнеэкономических связей России. 2. Внешнеэкономическая политика РФ. 3. Международный коммерческий арбитраж. 4. Организация управления и планирования ВЭД. 5. Национальные внешнеэкономические стратегии. 6. Российская Федерация во внешнеэкономических связях. 7. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей. 8. Различия между субъектами РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях.
3	1. Виды внешнеторговых операций. 2. Классификация международных встречных сделок по признаку организационно-правовой основы этих сделок. 3. Принцип компенсации. 4. Методы торговли. Последствия их применения. 5. Виды посреднической деятельности. 6. Основные направления экспортной политики. 7. Основные направления импортной политики. 8. Классификация международных встречных сделок. 9. Заключение и контроль исполнения контракта. 10. Этапы проведения типовой экспортно-импортной сделки.
4	1. Правовые аспекты договора международной купли-продажи товаров. 2. Понятия: "сделка", "договор", "соглашение", "контракт". 3. Венская конвенция ООН "О договорах международной купли-продажи товаров". 4. Признаки договоров международной купли-продажи, попадающих под действие Венской конвенции. 5. Международный контракт, существенные и несущественные условия контракта. 6. Типовой контракт. 7. Заключение договора международной купли-продажи товаров. 8. Способы установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способы установления контактов покупателем; оформление договора. 9. Договор международной купли-продажи товаров, его содержание. 10. Разновидности цен, применяемые в международной торговле.
5	1. Международный валютный рынок и деятельность банков. 2. Международная валютная система. 3. Этапы развития и институты международной валютной системы. 4. Системы межбанковских платежей в странах с развитой рыночной экономикой. 5. Международные расчеты и их формы 6. Валютная позиция 7. Банковский перевод 8. Инкассо. Чистое и документарное инкассо. 9. Аккредитив.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по

договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. ЭБС «Znanium.com.» Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. И.Н. Иванова. - М.: Инфра-М, 2013. - 297 с. – Режим доступа: http://znanium.com/

2. **ЭБС «Айбукс»** Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под ред. Е.Ф. Прокушева. - Москва: Юрайт, 2013. - 527 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов, обучающихся по экон. спец. / Университетская библиотека онлайн (ЭБС); под ред. Л.Е. Стровского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 504 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/114538/.

6.2. Дополнительная литература.

1. ЭБС «Znanium.com.» Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 268 с.– Режим доступа: http://znanium.com/

2. ЭБС «Znanium.com.» Постоленко М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480 с.– Режим доступа: http://znanium.com/

3. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие для студ. спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" и направления бакалавриата 080100 "Экономика" всех форм обучения / В.С. Пунгина, И.В. Пунгин; Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С.М. Кирова". – Сыктывкар: СЛИ, 2010. – 184 с.

4. Липатов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учеб.-практ. пособие / В.А. Липатов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 231 с.

5. Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ [Электронный ресурс] / Л.В. Ефимова; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 76 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/86583/.

6.4. Нормативные правовые документы.
Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»: contact@consultant/ru.
2. Интернет – ресурсы.
3. ФОРУМ ИМЭП: http://econ.me/forum/
4. Электронная библиотечная система IQlib:http://www.iglib.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья.
Организован доступ к следующим электронным ресурсам:
Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»