

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и право

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016

Автор–составитель:

Казанчев Юрий Дмитриевич, к.ю.н, профессор

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кафедра политико-правовых дисциплин
и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

Казанчев Ю.Д., к.ю.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование экономических отношений» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Экономика и право».

Задачами освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» являются:

- получение знаний действующих норм гражданского законодательства, определяющих правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений, порядок создания, ликвидации юридических лиц, регулирующие договорные обязательства между субъектами гражданских правоотношений, обязательства из причинения вреда, исключительные права, наследственные правоотношения; основные положения Гражданского кодекса РФ, федеральных законов, регулирующих гражданские правоотношения (Федеральные законы «О государственной регистрации юридических лиц», «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «О несостоятельности (банкротстве)», «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», «О залоге недвижимости (ипотеке)» и иных;

- приобретение умений оперировать гражданско-правовым понятийным аппаратом; применять нормы гражданского права в процессе работы по экономическим специальностям;

- овладение навыками использования полученных знаний при разрешении конкретной правовой ситуации.

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.	ДПК -2.3.1 Этап 3	Способность обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.
ДПК -4	Способность анализировать и	ДПК -4.3.1 Этап 3	Способность использовать правовые источники для принятия

	использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений.		эффективных экономических решений.
--	--	--	------------------------------------

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК -2.3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов; - рисков и возможных правовых и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при обосновании управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов; - обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов.
ДПК -4.3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базы, необходимую для расчета экономических показателей и эффективности экономических решений; - методики расчета эффективности экономических решений с использованием правовых источников. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовые явления, влияющие на процесс и результативность принятия эффективных экономических решений; - извлекать из нормативно-правовых актов правовые знания, необходимые для принятия эффективных экономических решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых источников для принятия экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при выборе наиболее эффективных вариантов экономического решения.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование экономических отношений» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- | | |
|------------------------------|--|
| очной формы обучения: | на 2 курсе в 3 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельной работы студента; |
| очно-заочной формы обучения: | на 2 курсе в 3 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельной работы студента; |
| заочной формы обучения: | на 2 курсе 1 сессия;
в объеме 4 ч. лекций, 10 ч. практических занятий, 22 ч. самостоятельной работы студента.

на 2 курсе 2 сессия;
в объеме 2 ч. практических занятий, 61 ч. самостоятельной работы студента. |

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование экономических отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика и право».

В методологическом плане «Правовое регулирование экономических отношений» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Право» по программам бакалаврской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование экономических отношений» могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и семинара Б2.В.01(Н), преддипломной практики Б2.В.03(Пд), подготовки и защиты выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права.	12	2		2		8	Т
Тема 2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	12	2		2		8	Т
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.	16	4		4		8	Т
Тема 4	Объекты гражданских прав.	16	4		4		8	Т
Тема 5	Возникновение, изменение и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление	16	4		4		8	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	гражданских прав. Сделки.							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	16		16		40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права.	12	2		2		8	Т
Тема 2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	12	2		2		8	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.	16	4		4		8	T
Тема 4	Объекты гражданских прав.	16	4		4		8	T
Тема 5	Возникновение, изменение и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Сделки.	16	4		4		8	T
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	16	-	16	-	40	
Заочная форма обучения								
2 курс 1 сессия								
Тема 1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права.	9	1		2		6	T
Тема 2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	9	1		4		4	T
Тема 3	Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.	9	1		2		6	T
Тема 4	Объекты гражданских прав.	9	1		2		6	T
2 курс 2 сессия								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Возникновение, изменение и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Сделки.	63			2		61	Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		180	4	-	12	-	83	

* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ситуационный практикум-кейс (СП), индивидуальное задание (ИЗ) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права.	<p>Экономические отношения и право: принципы правового регулирования и система права. Соотношение экономики и права. Частное и публичное право. Гражданское право, как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право в Российской Федерации.</p> <p>Принципы и функции гражданского права. Система российского гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. Понятие и предмет науки гражданского права.</p> <p>Источники частного права. Значение актов Конституционного Суда Российской Федерации, высших судебных органов и судебной практики.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени. Вступление в силу нормативных правовых актов, прекращение их действия. Обратная сила актов гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Понятие «гражданский оборот» в экономике и праве. Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав, субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.</p>
2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	<p>Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.</p> <p>Правоспособность граждан (физических лиц). Содержание правоспособности и ее пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Случаи и условия ограничения</p>

		<p>дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>
3	Юридические лица как субъекты гражданских прав. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.	<p>Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Образования, не имеющие статуса юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и ее значение. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Учреждения как юридические лица. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.</p>
4	Объекты гражданских прав.	<p>Вещи как объекты гражданских прав. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских прав. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p>
5	Возникновение, изменение и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Сделки.	<p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Понятие сделок. Условия действительности сделок. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение. Виды сделок. Недействительность сделок. Понятие и виды. Оспоримые и ничтожные сделки. Основания недействительности сделок. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав.</p>

		<p>Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей. Понятие полномочия. Понятие и основания возникновения представительства.</p> <p>Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы.</p> <p>Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.</p> <p>Последствия совершения юридически значимых действий не уполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).</p>
--	--	---

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование экономических отношений»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, виды, содержание	Тестирование
Заключение, изменение и прекращение договора	Тестирование
Договоры о передаче имущества в собственность	Тестирование
Отдельные виды договоров купли-продажи	Тестирование
Договор подряда	Тестирование
Договоры доверительного управления имуществом и коммерческой концессии (франчайзинга)	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устного собеседования (опроса);
- тестирования.

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	

2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает незначительные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Варианты тестовых заданий:

Примерные тесты для самопроверки полученных знаний:

Тест 1.

Имущественные отношения – это:

А) отношение человека к имуществу

Б) отношение человека к вещи

В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

Г) связь между вещами

Тест 2.

Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

А) своей волей и в интересах государства

Б) своей волей и в интересах ведомства

В) своей волей и в своем интересе

Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

Тест 3.

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

А) Российской Федерации

Б) Российской Федерации и ее субъектов

В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Г) городских и сельских муниципальных образований

Тест 4.

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

А) влечет прекращение этих прав

Б) не влечет прекращения этих прав

В) влечет прекращение судебной защиты этих прав

Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

Тест 5.

Не допускается использование гражданских прав с целью:

А) самозащиты прав

Б) ограничения конкуренции на рынке

В) признания оспоримой сделки недействительной

Г) взыскания неустойки

Тест 6.

Правоспособность гражданина возникает в момент:

А) вступления в брак

Б) его рождения

В) рождения у него первого ребенка

Г) приобретения им имени

Тест 7.

Правоспособность гражданина прекращается в момент:

А) признания его судом недееспособным

Б) осуждения его судом за совершение правонарушения

В) его смерти

Г) установления над ним опеки или попечительства

Тест 8.

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

А) имуществом, принадлежащим его семье

Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

В) своим имуществом и имуществом своего супруга

Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

Тест 9.

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

А) передавать права авторства другому лицу

Б) распоряжаться своим доходом (зарплатой)

В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

Г) совершать мелкие бытовые сделки

Тест 10.

Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

Б) получать пенсию и распоряжаться ею

В) получать заработную плату и распоряжаться ею

Г) совершать мелкие бытовые сделки

Тест 11.

Коммерческие организации создаются в форме:

А) потребительских кооперативов

Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий

В) общественных и религиозных организаций

Г) благотворительных и иных фондов

Тест 12.

Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества
- Б) открытие лицевого счета в банке
- В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- Г) его государственная регистрация

Тест 13.

Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей
- Б) массой
- В) числом
- Г) мерой

Тест 14.

Родовая вещь характеризуется признаками:

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей
- В) общими для всех вещей данного рода
- Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»

Тест 15.

Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:

- А) который соответствует установленной форме
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
- Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»

Тест 16.

К именной ценной бумаге могут относиться:

- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

Тест 17.

Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- Б) выражение воли одной стороны
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
- Г) согласие двух сторон

Тест 18.

К двусторонним сделкам относится:

- А) выдача доверенности
- Б) исполнение договора
- В) договор купли-продажи
- Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

Тест 19.

Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

Тест 20.

Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Экзамен проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений»

Билет №1

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Понятие и условия ответственности за причинение имущественного вреда.

Заведующий кафедрой

/Казанчев Ю.Д./

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из двух возможных)	Количество частично правильных ответов (из двух возможных)	Оценка
0	0	Неудовлетворительно
1	0	Удовлетворительно
1	1	Хорошо
2	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Принципы гражданского права.
2. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Понятие и система гражданского законодательства.
4. Дееспособность граждан.
5. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности граждан.
6. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
7. Понятие и сущность юридического лица.
8. Правосубъектность юридических лиц.
9. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
10. Товарищество как юридическое лицо.
11. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лица.
12. Акционерное общество как юридическое лицо.
13. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
14. Некоммерческие организации как юридические лица.
15. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Вещи как объекты гражданских прав.
18. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
19. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
20. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
21. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
22. Недействительные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.
23. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
24. Представительство в гражданском праве.
25. Понятие, виды и основания гражданско-правовой ответственности.
26. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
27. Компенсация морального вреда.
28. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.
29. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.
30. Понятие и содержание права собственности.
31. Право публичной собственности.
32. Понятие и виды права общей собственности.
33. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
34. Понятие и виды исключительных прав в гражданском праве.
35. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
36. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
37. Договор как инструмент организации взаимосвязей участников имущественного оборота.
38. Свобода договоров и договорная дисциплина.

39. Понятие, содержание и виды договора купли-продажи.
40. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в торговом обслуживании.
41. Договор дарения в современном гражданском праве.
42. Договор ренты и его разновидности.
43. Договор аренды и его виды.
44. Аренда зданий и сооружений. Особенности аренды предприятия.
45. Договор финансовой аренды (лизинга).
46. Договор найма жилых помещений и его разновидности.
47. Договор подряда в гражданском праве.
48. Бытовой подряд и защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания.
49. Договора строительного подряда.
50. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
51. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
52. Договор экспедиции.
53. Понятие, содержание и виды договора хранения в гражданском праве.
54. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.
55. Договор доверительного управления имуществом.
56. Содержание, система и виды страховых обязательств.
57. Договор займа. Понятие, виды и содержание кредитных обязательств.
58. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
59. Особенности договоров банковского вклада и банковского счета.
60. Особенности правового регулирования расчетов.
61. Договор о совместной деятельности и простое товарищество.
62. Понятие и условия ответственности за причинение имущественного вреда.
63. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
64. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
65. Интеллектуальные права.
66. Авторское право и права, смежные с авторскими.
67. Патентное право.
68. Средства индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности.
69. Наследование по закону.
70. Наследование по завещанию.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	------------------

ДПК-2.3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов; - рисков и возможных правовых и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений. 	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при обосновании управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов; - обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов. 	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов. 	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 2
ДПК-4.3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базы, необходимую для 	Правильность и полнота ответов, глубина понимания	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение</p>	Шкала 1

	расчета экономических показателей и эффективности экономических решений; - методики расчета эффективности экономических решений с использованием правовых источников.	вопроса	устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	
	Умение: - определять правовые явления, влияющие на процесс и результативность принятия эффективных экономических решений; - извлекать из нормативно-правовых актов правовые знания, необходимые для принятия эффективных экономических решений.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Владение: - навыками использования правовых источников для принятия экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при выборе наиболее эффективных вариантов экономического решения.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> <u>выполнение устных и письменных заданий</u> <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2

4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение

				навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также

связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том i. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 622 с. — (Серия: Бакалавр

и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/28109220-2AA8-4616-A9A4-48EA9C2AB54B.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том ii. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03072-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993.

6.2. Дополнительная литература

1. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные имущественные права / под ред. Е.А. Суханова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Статут, 2011.

2. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т.2. Обязательственное право / отв.ред. Е.А. Суханов. — 2-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ/ Система ГАРАНТ. 2016

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая - четвертая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

2. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

4. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

5. Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>

6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

7. Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

8. ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>

9. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

11. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

13. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

14. Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

15. Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: <http://www.pravopoliten.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>