

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и право

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Москва, 2016

Автор–составитель:

Казанчев Юрий Дмитриевич, к.ю.н, профессор

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кафедра политико-правовых
дисциплин и социальных
коммуникаций

(наименование кафедры)

Казанчев Ю.Д., к.ю.н.,
профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Конкурентное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Экономика и право».

Задачами освоения учебной дисциплины «Конкурентное право» являются:

- получение глубоких знаний теоретических положений о понятии конкуренции и ее экономико-правовое значении, действующее законодательство Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, правовую регламентацию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- приобретение умений реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, организации правовой защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.

- овладение навыками применения полученных знаний в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Дисциплина «Конкурентное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации.	ДПК-1.3.1 Этап 3	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации.

ДПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.	ДПК-2.4.2 Этап 4	Способность обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.
ДПК-4	Способность анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений.	ДПК-4.4.1, Этап 4	Способность использовать правовые источники для принятия эффективных экономических решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конкурентное право»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК-1.3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма принятия организационно-управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе высокой правовой культуры руководителя. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого решения, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - опираться на соответствующую нормативно-правовую основу при принятии организационно-управленческого решения. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми знаниями для принятия эффективных организационно-управленческих решений; - навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации
ДПК-2.4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериев социально-экономической эффективности управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципов критического анализа и критической оценки вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения с учетом требований нормативно- правовых актов; - прогнозировать правовых последствия исполнения управленческих решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов
ДПК-4.4.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений; - современных методик анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых принятия эффективных экономических решений правовых источников информации; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми источниками для принятия эффективных экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при подготовке экономических решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Конкурентное право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной формы обучения: на 2 курсе в 3 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельной работы студента;
- очно-заочной формы обучения: на 2 курсе в 3 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельной работы студента;

заочной формы обучения:

на 2 курсе 2 сессия;

в объеме 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы студента.

на 2 курсе 3 сессия;

в объеме 8 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Конкурентное право» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика и право».

В методологическом плане «Конкурентное право» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Право» по программам бакалаврской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Конкурентное право», могут быть использованы при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (или) первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.01(У), проведении научно-исследовательской работы и семинара Б2.В.01(Н), преддипломной практики Б2.В.03(Пд), подготовки и защиты выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие конкуренции и ее экономико-правовое значение	12	2		2		8	О, ПОЗ
Тема 2	Понятие, принципы и источники конкурентного права	12	2		2		8	О, ПОЗ
Тема 3	Организационно-правовые основы деятельности	16	4		4		8	О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	антимонопольных органов в Российской Федерации.							
Тема 4	Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	16	4		4		8	О, ПОЗ
Тема 5	Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	16	4		4		8	О, ПОЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	16		16		40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие конкуренции и ее экономико-правовое значение	12	2		2		8	О, ПОЗ
Тема 2	Понятие, принципы и источники конкурентного права	12	2		2		8	О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Организационно-правовые основы деятельности антимонопольных органов в Российской Федерации.	16	4		4		8	О, ПОЗ
Тема 4	Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	16	4		4		8	О, ПОЗ
Тема 5	Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	16	4		4		8	О, ПОЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	16		16		40	
Заочная форма обучения								
2 курс 2 сессия								
Тема 1	Понятие конкуренции и ее экономико-правовое значение	12	2		2		8	О, ПОЗ
Тема 2	Понятие, принципы и источники конкурентного права	12	2		2		8	О, ПОЗ
Тема 3	Организационно-правовые основы деятельности антимонопольных органов в Российской Федерации.	12	2		2		8	О, ПОЗ
2 курс 3 сессия								
Тема 4	Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	16			4		12	О, ПОЗ
Тема 5	Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг	16			4		12	О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	для обеспечения государственных и муниципальных нужд							
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72	6	-	14	-	48	

* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ситуационный практикум-кейс (СП), индивидуальное задание (ИЗ) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Понятие конкуренции и ее экономико-правовое значение	Современные концепции понятия, сущности и специфических черт конкуренции. История законодательного закрепления понятия «конкуренция» в Российской Федерации. Содержание понятия конкуренции в широком и узком смысле слова. Сущность специфических признаков конкуренции. Значение конкуренции как правовой категории. Организационно-правовое значение основных функций конкуренции: регулирования, мотивации, распределения и контроля.
2	Понятие, принципы и источники конкурентного права	Сущность и значение понятия «конкурентное право» как подотрасли законодательства Российской Федерации, научной дисциплины, учебной дисциплины и подотрасли права России. Содержание предмета конкурентного права и его метода. Правовая регламентация ценовых и неценовых конкурентных действий. Сущность принципов конкурентного права: свободы экономической деятельности, признания многообразия форм собственности, юридического равенства форм собственности и равной их защиты, единого экономического пространства, свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности, поддержки добросовестной конкуренции, баланса частных и публичных интересов, законности и судебной защиты нарушенного права. Понятие и система источников конкурентного права. Роль законов и подзаконных законодательных актов в регламентации конкурентных действий. Значение арбитражной практики в реализации антимонопольного законодательства.
3	Организационно-правовые основы деятельности антимонопольных органов в Российской Федерации.	История создания антимонопольных органов в Российской Федерации. Основные функции и направления деятельности антимонопольных органов России. Нормативно-правовая регламентация работы антимонопольных органов в Российской Федерации. Полномочия антимонопольных органов в Российской Федерации, порядок рассмотрения дел и принятия решений. Содержание правоприменительной практики ФАС Российской Федерации и ее региональных органов по предупреждению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
4	Правовые меры предупреждения и	Сущность установленных законодательством Российской Федерации правовых мер защиты конкуренции. Содержание мероприятий по предупреждению и пресечению

	пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	<p>монополистической деятельности.</p> <p>Правовое значение установленных действующим законодательством запретов на злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением и на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, порядок их реализации.</p> <p>Сущность государственного контроля за экономической концентрацией субъектов конкурентного права.</p> <p>Нормативное определение понятия и форм недобросовестной конкуренции. Организационно-правовые меры борьбы с ней.</p> <p>Сущность запретов на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.</p>
5	Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	<p>Сущность и содержание основных правовых характеристик понятий контрактной системы в сфере закупок.</p> <p>Правовое регулирование целей и принципов осуществления закупок.</p> <p>Сущность планирования и нормирования закупок.</p> <p>Нормативная характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и порядка их реализации. Цели и задачи формирования контрактной службы.</p> <p>Содержание деятельности по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов, аукционов, запроса котировок и запроса предложений. Сущность закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Особенности осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).</p> <p>Правовая регламентация процедур исполнения, изменения и расторжения контракта.</p> <p>Порядок проведения мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок.</p> <p>Обжалование незаконных действий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Содержание ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.04.01 «Конкурентное право»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конкурентное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

- устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

- тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

- ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

- дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

- контрольная работа – проводится, как правило, в письменной форме после завершения изучения тем или узловых вопросов, и представляет собой развернутые ответы обучающегося на предложенные вопросы по одной или нескольким темам дисциплины;

- практико-ориентированное задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы, и, в том числе, предложить свои варианты ее решения/

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Понятие конкуренции и ее экономико-правовое значение	Опрос, практико-ориентированное задание
Понятие, принципы и источники	Опрос, практико-ориентированное задание

конкурентного права	
Организационно-правовые основы деятельности антимонопольных органов в Российской Федерации.	Опрос, практико-ориентированное задание
Правовые меры предупреждения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	Опрос, практико-ориентированное задание
Конкурентные формы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Опрос, практико-ориентированное задание

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конкурентное право» происходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы).

Процедура проведения зачета с оценкой предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Конкурентное право» осуществляется посредством использования устного собеседования (опроса), проводимого на лекционных и практических занятиях.

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые

		ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Варианты индивидуальных заданий (примеры):

Задача 1

Сотрудники Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу выявили факты раздачи представителями местного механического завода рекламных буклетов, в которых, кроме каталога изделий указанного завода, содержалась информация об отрицательных характеристиках аналогичных изделий других производителей.

Определите, как должны поступить сотрудники Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу в данной ситуации.

Как следует квалифицировать подобные действия, если в рекламных буклетах указывалась ложная информация?

Задача 2

Группа индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица обратилась в управление Федеральной антимонопольной службы по Тверской области с жалобой на действия руководителей торговой фирмы «Атлант», осуществляющих торговлю производимыми ими меховыми изделиями, но с товарными знаками производственного кооператива «Факел».

Определите, какую оценку следует дать действиям торговой фирмы «Атлант», если сведения, указанные в жалобе, подтверждаются.

Какие положения Федерального закона «О защите конкуренции» нарушаются торговой фирмой «Атлант»?

Задача 3

Правительство города Москвы заключило контракт с РАНХиГС по поводу обучения в Академии государственных служащих города на сумму 350 тысяч рублей. Представители другого вуза столицы – Института экономики бизнеса – обратились в прокуратуру города Москвы с заявлением о том, что данный контракт следует аннулировать, т.к. он существенно нарушает положения ст. 93 44-ФЗ.

Определите правомерность заявления Института экономики бизнеса.

Задача 4

По результатам признания несостоявшимися открытого конкурса, комиссией по осуществлению закупок государственной корпорации «Фотон» было принято решение о повторном конкурсе с другими участниками закупок. С этим не согласился генеральный директор корпорации, полагая, что в данном случае следует осуществить закупку у единственного поставщика.

Определите, кто прав в указанной ситуации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине «Конкурентное право» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Зачет с оценкой проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач

Пример типового билета к зачету с оценкой по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

Дисциплина «Конкурентное право»

Билет №1

1. Значение конкуренции как правовой категории.
2. Организационно-правовые меры борьбы с недобросовестной конкуренцией.

Заведующий кафедрой

/Казанчев Ю.Д./

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из двух возможных)	Количество частично правильных ответов (из двух возможных)	Оценка
0	0	Неудовлетворительно
1	0	Удовлетворительно
1	1	Хорошо
2	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд. Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл. зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения

		программным материалом.
4	Хор. зачтено	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
5	Отл. зачтено	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Сущность современных концепций понятия конкуренции.
2. Содержание специфических черт конкуренции.
3. История законодательного закрепления понятия «конкуренция» в Российской Федерации.
4. Содержание понятия конкуренции в широком и узком смысле слова.
5. Сущность специфических признаков конкуренции.
6. Значение конкуренции как правовой категории.
7. Организационно-правовое значение основных функций конкуренции.
8. Сущность и значение понятия «конкурентное право» как подотрасли законодательства Российской Федерации, научной дисциплины, учебной дисциплины и подотрасли права России.
9. Содержание предмета конкурентного права и его метода.
10. Правовая регламентация ценовых и неценовых конкурентных действий.
11. Сущность принципов конкурентного права.
12. Понятие и система источников конкурентного права.
13. Роль законов и подзаконных законодательных актов в регламентации конкурентных действий.
14. Значение арбитражной практики в реализации антимонопольного законодательства.
15. Сущность установленных законодательством Российской Федерации правовых мер защиты конкуренции.
16. Содержание мероприятий по предупреждению и пресечению монополистической деятельности.
17. Правовое значение установленных действующим законодательством запретов на злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением и на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, порядок их реализации.
18. Сущность государственного контроля за экономической концентрацией субъектов конкурентного права.
19. Нормативное определение понятия и форм недобросовестной конкуренции.
20. Организационно-правовые меры борьбы с недобросовестной конкуренцией.
21. Сущность запретов на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.
22. Понятие, система, основные функции и полномочия антимонопольных органов в Российской Федерации.
23. Сущность и содержание основных правовых характеристик понятий контрактной системы в сфере закупок.
24. Правовое регулирование целей и принципов осуществления закупок.

25. Сущность планирования и нормирования закупок.
26. Нормативная характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и порядка их реализации.
27. Цели и задачи формирования контрактной службы, ее полномочия.
28. Содержание деятельности по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов, аукционов, запроса котировок и запроса предложений.
29. Сущность закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
30. Особенности осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
31. Правовая регламентация процедур исполнения, изменения и расторжения контракта.
32. Порядок проведения мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок.
33. Обжалование незаконных действий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
34. Содержание ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания.

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Знание: - алгоритма принятия организационно-управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе высокой правовой культуры руководителя.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умение: - осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных	Шкала 1

	<p>решения, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации;</p> <p>- опираться на соответствующую нормативно-правовую основу при принятии организационно-управленческого решения.</p>		<p>заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	
	<p>Владение:</p> <p>- правовыми знаниями для принятия эффективных организационно-управленческих решений;</p> <p>- навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 2
ДПК-2	<p>Знание:</p> <p>- критериев социально-экономической эффективности управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов;</p> <p>- принципов критического анализа и критической оценки вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов.</p>	<p>Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Умение:</p> <p>- вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов;</p> <p>- прогнозировать правовых последствия исполнения управленческих решений.</p>	<p>Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Владение:</p> <p>- навыками оценки предлагаемых вариантов</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения учебной</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение</p>	Шкала 2

	<p>управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов;</p> <p>- методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов</p>	деятельности	<p>практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	
ДПК-4	<p>Знание:</p> <p>- особенностей анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений;</p> <p>- современных методик анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений.</p>	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 1
	<p>Умение:</p> <p>- осуществлять поиск необходимых принятия эффективных экономических решений правовых источников информации;</p> <p>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности.</p>	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 1
	<p>Владение:</p> <p>- навыками работы с правовыми источниками для принятия эффективных экономических решений;</p> <p>- навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при подготовке экономических решений</p>	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p><u>выполнение устных и письменных заданий</u></p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 2

4.5.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд. Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл. зачтено	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор. зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл. зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд. Не зачтено	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл. зачтено	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор. зачтено	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл. зачтено	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Конкурентное право» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Конкурентное право» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к зачету с оценкой

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Казанчев Ю.Д. Конкурентное право: учебное пособие. М., РАНХиГС, 2015.
2. Петров, Д. А. Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A.

6.2. Дополнительная литература

1. Варламова А.Н. Конкурентное право России/Электронный учебник. М. 2010. <http://www.iqlib.ru/book/preview/E1C4A8777>
2. Головин В.Н. Комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) - <http://kommentarii.org/konkurenc/index.html>
3. Копьев А.В., Агешкина Н.А. Конкурентное право. М., Дашков и К. 2011.
4. Комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - <http://www.44-fz-fks.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алешин Д.А., Артемьев И.Ю., Борзило Е.Ю., Клейн Н., Пузыревский С., Рабко Т.А., Середина Е., Сушкевич А.Г., Конкурентное право России. М. НИУ ВШЭ. – 2012.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. №34. Ст. 3426.

5. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-I «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»// Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. №16. Ст. 499.

6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции»// СЗ РФ. 2006. №31 (ч.1). Ст. 3434

7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в действ. редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»// СЗ РФ.2013. №14. Ст. 1652

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении положения о федеральной антимонопольной службе»// СЗ РФ. 2004.№ 31. Ст. 3259

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 189 «Вопросы федеральной антимонопольной службы»// СЗ РФ. 1996. №12. Ст. 2510

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

2. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

4. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

5. Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>

6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

7. Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

8. ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>

9. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

11. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

13. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

14. Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

15. Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: <http://www.pravopoliten.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>