

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и право

(направленность) (профиль)

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016

Автор–составитель:

Казанчев Юрий Дмитриевич, к.ю.н, профессор

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кафедра политико-правовых
дисциплин и социальных
коммуникаций

(наименование кафедры)

Казанчев Юрий Дмитриевич,
к.ю.н, профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	38
6.1. Основная литература	38
6.2. Дополнительная литература	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	39
6.4. Нормативные правовые документы	39
6.5. Интернет-ресурсы	39
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Договорное право» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Экономика и право».

Задачами освоения учебной дисциплины «Договорное право» являются:

- получение знаний об особенностях договорных обязательств; содержании и видах гражданско-правовых договоров; основных этапах заключения, применения и расторжения договоров;
- приобретение умений грамотно применять необходимые источники договорного права, юридически правильно принимать решения при составлении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров, выявлять проблемы договорных отношений и находить оптимальные пути их решения;
- овладение навыками составления и анализа различных гражданско-правовых договоров.

Дисциплина «Договорное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации	ДПК -1.3.1 Этап 3	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации.
ДПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их	ДПК -2.4.1 Этап 4	Способность обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.

	выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.		
ДПК -4	Способность анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений.	ДПК -4.4.1 Этап 4	Способность использовать правовые источники для принятия эффективных экономических решений

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Договорное право»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК -1.4.1 Этап 3	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой системы Российской Федерации и принципов ее учета при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях; - этапов прохождения проектов и нормативно-правовой специфики оформления соответствующих документов экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих нормативно-правовых ограничений в деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях; - находить организационно-управленческие и правовые решения, в рамках поставленной цели, исходя из задач, стоящих перед экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления структурированного плана деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - навыков выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной перед экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях цели, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации
ДПК -2.4.1 Этап 4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментов и технологий регулирующего воздействия при

	<p>реализации управленческого решения с учетом требований нормативно- правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисков и возможных правовых и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при обосновании управленческого решения с учетом требований нормативно- правовых актов; - обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов; - навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов.
ДПК -4.4.1 Этап 4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базы, необходимую для расчета экономических показателей и эффективности экономических решений; - методики расчета эффективности экономических решений с использованием правовых источников. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовые явления, влияющие на процесс и результативность принятия эффективных экономических решений; - извлекать из нормативно-правовых актов правовые знания, необходимые для принятия эффективных экономических решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых источников для принятия экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при выборе наиболее эффективных вариантов экономического решения.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

1.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Договорное право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной формы обучения: на 2 курсе в 3 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельной работы студента;
- очно-заочной формы обучения: на 2 курсе в 3 семестре;
предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельной работы студента;

заочной формы обучения:

на 2 курсе в 3 семестре;

предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: в объеме 4 ч. лекций, 10 ч. практических занятий, 22 ч. самостоятельной работы студента.

на 2 курсе в 4 семестре;

предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: в объеме 2 ч. практических занятий, 30 ч. самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Договорное право» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика и право».

В методологическом плане «Договорное право» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Право» по программам бакалаврской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Договорное право», могут быть использованы при прохождении Б2.В.01(Н) Научно-исследовательской работы и семинара, Б2.В.02(Пд) Преддипломной практики, Б3.Б.01(Д) Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1.3.Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, виды, содержание	12	2		2		8	О, Т
Тема 2	Заклучение,	12	2		2		8	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	изменение и прекращение договора							
Тема 3	Договоры о передаче имущества в собственность	14	4		4		6	О, Т
Тема 4	Отдельные виды договоров купли- продажи	14	4		4		6	О, Т
Тема 5	Договор подряда	10	2		2		6	О, Т
Тема 6	Договоры доверительного управления имуществом и коммерческой концессии (франчайзинга)	10	2		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданско- правовой договор: понятие, правовое регулирования, виды, содержание	12	2		2		8	О, Т
Тема 2	Заключение, изменение и прекращение договора	12	2		2		8	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Договоры о передаче имущества в собственность	14	4		4		6	О, Т
Тема 4	Отдельные виды договоров купли-продажи	14	4		4		6	О, Т
Тема 5	Договор подряда	10	2		2		6	О, Т
Тема 6	Договоры доверительного управления имуществом и коммерческой концессии (франчайзинга)	10	2		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16	-	16	-	40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирование, виды, содержание	7	1		2		4	О, Т
Тема 2	Заключение, изменение и прекращение договора	7	1		2		4	О, Т
Тема 3	Договоры о передаче имущества в собственность	7	1		2		4	О, Т
Тема 4	Отдельные виды договоров купли-продажи	7	1		2		4	О, Т
Тема 5	Договор подряда	8	-		2		6	О, Т
Тема 6	Договоры доверительного управления имуществом и коммерческой концессии (франчайзинга)	32	-		2		30	О, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4	-	12	-	52	

* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ситуационный практикум-кейс (СП), индивидуальное задание (ИЗ) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирование, виды, содержание	Сущность гражданско-правового договора и его место в гражданском праве. Понятие договора. Правовое регулирование договоров. Иерархия норм о договорах. Действие норм о договорах. Договор как юридический факт (договор-сделка) и как средство регулирования взаимоотношений его сторон (договор-правоотношение). Свобода договора. Воля и волеизъявление в договоре. Недействительность договоров. Виды договоров. Публичные договора и договора присоединения. Договорные условия. Существенные и иные условия договора. Толкование договора. Форма договора и его государственная регистрация. Стороны договора. Договор и третьи лица. Классификация договоров. Поименованные и непоименованные договоры.
2	Заключение, изменение и прекращение договора	Заключение договора. Общий порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Обязательное заключение договора. Торги. Преддоговорные отношения. Изменение, исполнение и расторжение договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон, вследствие одностороннего отказа от договора, в судебном порядке, в связи с существенным изменением обязательств. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы договорной ответственности. Основания и условия договорной ответственности. Защита прав участников договорных отношений.
3	Договоры о передаче имущества в собственность	Договоры купли-продажи: общие положения. Понятие, значение и сфера применения договора купли продажи. Источники правового регулирования. Стороны договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Эвикция. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Условия договора и обязанности сторон. Обязанности продавца. Обязанности покупателя. Исполнение договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи. Международная купля-продажа.
4	Отдельные виды договоров купли-продажи	Договор розничной купли-продажи. Сфера применения. Порядок заключения и форма договора. Права и обязанности сторон. Исполнение договора. Последствия нарушения договора со стороны продавца. Договоры розничной купли-продажи с отдельными нетипичными условиями. Защита покупателя. Значение и сфера применения договора поставки. Понятие договора поставки. Особенности правового регулирования. Особенности заключения договора поставки. Права и обязанности сторон. Особые правила о расторжении (изменении) договора поставки. Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Значение и сфера применения. Особенности правового регулирования. Основания поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Порядок и сроки заключения государственных контрактов. Особенности исполнения. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие и признаки договора контрактации. Особенности правового регулирования. Договор энергоснабжения. Значение и сфера применения. энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение договора с абонентом – физическим лицом и абонентом – юридическим лицом. Исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединённую сеть. Договор продажи недвижимости. Понятие договора. Объекты недвижимости. Право на земельный участок при продаже, находящейся на нём недвижимости. Форма договора и порядок заключения. Исполнение договора продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода

		права собственности на недвижимость. Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения. Особые случаи продажи предприятия.
5	Договор подряда	Понятие договора подряда. Договор подряда и смежные договоры. Источники правового регулирования. Стороны в договоре. Порядок заключения договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора. Договор бытового подряда. Понятие. Источники правового регулирования договора. Стороны в договоре. Порядок заключения договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за недостатки выполнения работы и за просрочку её выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Прекращение договора.
6	Договоры доверительного управления имуществом и коммерческой концессии (франчайзинга)	Доверительное управление имуществом. Понятие и сфера применения. Траст в англо-американском праве. Договор доверительного управления имуществом. Понятие и общая характеристика договора. Субъекты договорных отношений. Объекты доверительного управления. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Форма договора. Содержание договора и исполнение обязательств. Ответственность по договору. Прекращение договора. Особенность доверительного управления ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона. «Доверительное управление» денежными средствами. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Понятие, значение и сфера применения договора. Объекты франчайзинга. Субъекты договора. Форма и порядок заключения договора коммерческой концессии. Содержание договора. Исполнение договора и ответственность по договору. Возобновление, изменение и прекращение договора. Коммерческая субконцессия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.01.01 «Договорное право»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Договорное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента.

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирование, виды, содержание	Опрос, тестирование
Тема 2 Заключение, изменение и прекращение договора	Опрос, тестирование
Тема 3. Договоры о передаче имущества в собственность	Опрос, тестирование
Тема 4. Отдельные виды договоров купли-продажи	Опрос, тестирование
Тема 5. Договор подряда	Опрос, тестирование
Тема 6. Договоры доверительного управления имуществом и коммерческой концессии (франчайзинга)	Опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Договорное право» происходит в форме зачета.

Зачет проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения зачета предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе

которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Договорное право» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устного собеседования (опроса);
- тестирования.

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но

		при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1. Договор - это:

1. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
2. и юридический факт, лежащий в основе обязательств; и само договорное обязательство; и документ, в котором закреплён факт установления обязательственного правоотношения;
3. тоже самое, что сделка;
4. документ, подтверждающий общую волю, единое волеизъявление двух или более лиц;

Вопрос 2. Составляют ли содержание договора нижеперечисленные условия?

1. Случайными условиями договора считаются такие, которые не предусмотрены договором, но приобретают юридическую силу в момент их существования;
2. Условия по которому одна сторона обязывается перед другой стороной отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части;
3. обычными условиями договора называют те, которые нуждаются в согласовании поскольку зависят от воли участников договора и не предусмотрены в соответствующих нормативных актах
4. содержание договора составляют условия, по которым достигнуто соглашение
5. договор не является одним из видов сделок, потому к его форме не применяются общие правила о форме сделок.

Вопрос 3. Какие требования предъявляет законодательство к форме договора?

- 1) поскольку всякий договор является сделкой, то законом, иными правовыми актами и соглашением сторон могут устанавливаться дополнительные требования, которым должна соответствовать форма сделки (совершение на бланке определенной формы, скрепление печатью и т.п.), и предусматриваться последствия несоблюдения этих требований (п. 1 ст. 160 ГК);

2) смысл формы договора состоит прежде всего в правильном закреплении волеизъявления сторон. Причем, волеизъявление должно отражать согласованные и добровольные действия всех участников договора;

3) толкование договора никогда не бывает буквальным, а потому имеет значение только общий смысл и взаимоотношения сторон;

4) согласно действующему законодательству договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа, подписанного сторонами, а также путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору;

Вопрос 4. В теории гражданского права договоры принято подразделять на:

- 1) основные и предварительные;
- 2) в пользу участников и в пользу третьих лиц;
- 3) возмездные и безвозмездные;
- 4) взаимосогласованные и присоединения;
- 5) верно все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Какой из пунктов раскрывает сущность предварительного договора?

1) договор в пользу третьего лица является новеллой в современном гражданском праве;

2) необоснованное уклонение одной из сторон, заключившей предварительный договор, от заключения основного договора может повлечь для нее по требованию другой стороны решение суда о понуждении заключить договор;

3) договоры в пользу третьих лиц и договоры в пользу их участников различаются в зависимости от того, кто может требовать исполнения договора;

4) соглашение сторон о заключении в будущем основного договора;

5) взаимный договор — такой договор, где "каждая из сторон приобретает права и одновременно несет обязанности по отношению к другой стороне".

Задание 2.

Вопрос 1. Характеризуют ли публичный договор следующие основные признаки?

1) среди участников данного договора обязательно должна быть коммерческая организация;

2) предметом деятельности указанной коммерческой организации должны непременно быть продажа товаров, выполнение работ и оказание услуг;

3) за эту деятельность коммерческая организация берется в любом случае, кто бы не предложил такую работу (розничная торговля, услуги связи, энергоснабжение и т.п.);

4) вариант ответа 1, 2, 3;

5) ни один из предложенных признаков не квалифицирует договор как публичный.

Вопрос 2. Какое суждение противоречит нормам Гражданского кодекса РФ?

- 1) особенность публичного договора состоит в том, что к нему применяются правила, отличные от общих норм договорного права;
- 2) если одна сторона публичного договора отказывается от его заключения, такой договор может быть заключен в принудительном порядке по решению суда, в том числе и с взысканием убытков, образовавшихся от отказа по заключению договора;
- 3) правила, обязательные для сторон при заключении и исполнении публичных договоров, могут содержаться в типовых договорах, положениях и иных документах, издаваемых Правительством Российской Федерации в случаях, предусмотренных законом;
- 4) все вышеперечисленное верно;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

Вопрос 3. Какое суждение является неверным?

- 1) для заключения договора последний должен пройти две стадии. Одна из сторон, по крайней мере, должна направить другой стороне предложение о заключении договора (оферту). Другая сторона должна принять это предложение, что называется акцептом;
- 2) сторона, которая выдвинула предложение о договоре, именуется акцептантом, а сторона, принимавшая предложение, — оферентом;
- 3) публичная оферта - это предложение, содержащее все существенные условия договора, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;
- 4) до получения оферты ее адресатом она никак не связывает оферента, и он может ее отозвать и значит снять свое предложение о заключении договора;
- 5) когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте (п. 2 ст. 442 ГК).

Вопрос 4. От определения времени заключения договора зависят ряд принципиальных обстоятельств:

- 1) возможности отзыва оферты либо утраты её силы вследствие смерти оферента или объявления его недееспособным;
- 2) определения нормативных актов, применяемых к договору, в случаях, когда такие акты отменялись или изменялись в промежуток времени между отправкой оферты и получением акцепта;
- 3) определения дееспособности стороны, заключившей договор;
- 4) определения места заключения договора (от чего зависит подсудность возникающего спора из договора)
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Какой из перечисленных пунктов не регламентируется главой 28 ГК РФ?

1) по общему правилу, молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон (п. 2 ст. 438 ГК);

2) акцепт может быть выражен не только в форме письменного ответа;

3) получение акцепта лицом, направившим оферту, является доказательством того, что договор заключен;

4) акцепт, полученный с опозданием (но не более 10 дней), по общему правилу влечет за собой заключение договора;

5) если хотя бы одно из спорных существенных условий не будет согласовано, договор не может считаться заключенным.

Задание 3.

Вопрос 1. Выберите правильный вариант ответа:

1) временем заключения договора считается момент получения оферентом согласия акцептанта;

2) для договоров, по которым необходимо не только соглашение сторон, но и передача имущества, действует правило: такие договоры считаются заключенными с момента передачи соответствующего имущества;

3) договор, подлежащий государственной регистрации, считается заключенным с момента его регистрации, если иное не установлено законом;

4) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или в месте нахождения юридического лица, направившего оферту;

5) все вышеперечисленное верно.

Вопрос 2. Какое условие противоречит п.3 ст.425 ГК?

1) законом или договором не может быть предусмотрено, что окончание срока действия договора влечет за собой прекращение обязательств сторон по договору;

2) окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение;

3) обязательный порядок заключения договора вступает в силу в тех случаях, когда заключение договора является обязательным для одной из сторон в силу закона или согласно норм ГК;

4) при отклонении протокола разногласий либо неполучении извещения о результатах его рассмотрения в указанный срок сторона, направившая протокол разногласий, вправе передать разногласия, возникшие при заключении договора, на рассмотрение суда, который и определит условия, по которым у сторон имелись разногласия;

5) верны суждения под № 2, 3, 4.

Вопрос 3. Какой признак является неверным?

1) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки;

2) в случаях передачи разногласий, возникших при заключении договора в обязательном порядке, на рассмотрение суда на основании статьи 445 Гражданского Кодекса либо по соглашению сторон условия договора, по которым у сторон имелись разногласия, определяются в соответствии с решением суда;

3) договор, если иное не вытекает из его существа, может быть заключен по результатам проведения торгов;

4) торги проводятся в форме аукциона или конкурса;

5) все вышеперечисленное неверно.

Вопрос 4. Какие условия в части организации и проведения торгов являются верными?

1) в открытом аукционе и открытом конкурсе может участвовать любое лицо. В закрытом аукционе и закрытом конкурсе участвуют только лица, специально приглашенные для этой цели;

2) если иное не предусмотрено законом, извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за три дня до их проведения;

3) по своей юридической сути извещение о проведении торгов является односторонней сделкой, порождающей соответствующие юридические последствия;

4) верными ответами являются суждения только под №2 и №4.

5) суждения под номерами 1,2,3 являются верными.

Вопрос 5. К результату проведения торгов относится:

1) в результате проведения торгов между победителем и организатором торгов устанавливается обязательство по заключению соответствующего договора;

2) если торги были проведены с нарушением правил, установленных законом, и были признаны судом недействительными по иску заинтересованного лица, то недействительным признается лишь проведение торгов, а не сам договор, заключенный с лицом, выигравшим торги;

3) законодатель четко определяет, какие именно обстоятельства могут считаться нарушениями правил проведения торгов и что конкретно может явиться основанием для признания торгов недействительными;

4) все вышеперечисленные суждения являются неверными;

5) все вышеперечисленные суждения являются верными.

Задание 4.

Вопрос 1. Какое условие является нарушением действующего законодательства в части изменения, отмены и расторжения условий договора?

1) изменить или отменить условия уже заключенного договора может только правовой акт, обладающий юридической силой закона;

2) гражданским законодательством в качестве общего правила устанавливается презумпция, согласно которой основанием для изменения и расторжения договора является соглашение сторон, если иное не предусмотрено самим Кодексом, другими законами или договором;

3) по требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной;

4) законодатель не дает точного определения "существенных нарушений договора";

5) ни при каких обстоятельствах односторонний отказ от выполнения договорных обязательств не возможен.

Вопрос 2. Какое суждение является верным?

1) соглашение об изменении и расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона или иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное;

2) допускается отказ от заключенного договора, если это вытекает: а) из закона; б) из договора; в) из существа обязательства;

3) правило об одностороннем отказе в выполнении обязательств действует: в случае уступки требования (ст. 382 ГК); по договору подряда (ст. 717 ГК); по договору хранения, когда хранитель обязан выдать хранимую вещь по первому требованию поклажедателя (ст. 904 ГК);

4) все вышеперечисленное верно;

5) все вышеперечисленное неверно.

Вопрос 3. Какое утверждение нарушает нормы гражданского права?

1) изменение и расторжение договора влечет определенные последствия, что в свою очередь зависит от того, имело ли место расторжение или изменение договора;

2) существенным обстоятельством в вопросе об изменении договора является момент, с которого обязательства считаются измененными или прекращенными, причем, "момент" этот определяется в зависимости от того, как происходит изменение или расторжение договора: по соглашению сторон или по решению суда;

3) при расторжении или изменении условий договора в судебном порядке обязательства считаются измененными или прекращенными с момента заключения договора;

4) случаи расторжения (изменения) договора по соглашению сторон носят диспозитивный характер: то есть сами эти соглашения сторон о различных изменениях договора могут вступать в силу в любое оговорённое сторонами время;

5) изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях.

Вопрос 4. Какое утверждение является неправильным?

1) если стороны не достигли соглашения о приведении договора в соответствие с существенно изменившимися обстоятельствами или о его расторжении, договор может быть расторгнут и по основаниям, предусмотренным

ГК РФ, изменен также судом по требованию заинтересованной стороны при наличии некоторых условий;

2) при расторжении договора вследствие существенно изменившихся обстоятельств суд по требованию любой из сторон определяет последствия расторжения договора, исходя из необходимости справедливого распределения между сторонами расходов, понесенных ими в связи с исполнением этого договора;

3) изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по решению суда в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях;

4) к отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора;

5) верным являются лишь суждения №1, 2.

Вопрос 5. Выберите правильный вариант ответа:

1) законодатель, сообразуясь с оригинальной рыночной идеей о свободе договора, законодательно закрепляет принцип заключения смешанного договора, четко регламентируя такие случаи;

2) стороны, формируя (заключая) смешанный договор, вправе не учитывать закон и нормы иных правовых актов;

3) на первом месте при заключении смешанного договора по обязательности фигурируют диспозитивные нормы, на втором — обязательные условия договора, а на третьем — правила диспозитивной нормы права, при одном условии: если они не отменены или не изменены самим договором;

4) договор смешанного типа как бы находится вне зависимости от императивных (общеобязательных) норм права и диспозитивных ("свободных");

5) все вышеперечисленное верно.

Задание 5.

Вопрос 1. Какое условие нарушает действующую норму Гражданского кодекса РФ?

1) Законодатель не дает официальной "типовой" правовой формы самого договора;

2) сами условия договора ("форма") определяются по усмотрению сторон, кроме некоторых случаев, когда наличие соответствующего условия предписано законом или иными "правовыми актами";

3) примерные условия договора не являются для сторон строго обязательными и применяются ими добровольно, но могут применяться судом и в качестве обычая делового оборота;

4) "типовая" или "примерная" форма договора, равно как его "образец", предусмотрены действующим законодательством;

5) верным ответом является суждение №1, 3.

Вопрос 2. Какое суждение является верным?

1) решение проблем защиты слабой стороны в формулярных (стандартных) договорах должно осуществляться с помощью норм антимонопольного законодательства;

2) наименование договора не только указывает на его вид, но и индивидуализирует сам договор, облегчая его толкование;

3) отсутствие даты (числа месяца, года) и места подписания договора — грубейшая ошибка сторон договорного обязательства, так как точное определение момента его заключения связано с окончанием срока действия договора, а значит, и всех тех юридических последствий, которые с ним связаны;

4) когда стороны сделки подписывают договор в разное время, он считается заключенным с момента его подписания последней стороной;

5) все вышеперечисленные суждения верны.

Вопрос 3. Какие условия необходимы, чтобы сделку можно было назвать договором?

1) единое волеизъявление двух или более лиц;

2) свобода волеизъявления сторон;

3) свобода выбора сторонами вида договора;

4) все вышеперечисленное верно;

5) все вышеперечисленное неверно.

Вопрос 4. Какой признак является нарушением правил, изложенных в ст. 427 ГК РФ?

1) в преамбуле полно и подробно указываются наименования должностей лиц, подписывающих договор, а также их фамилии, имена, отчества;

2) незнание закона освобождает стороны от ответственности;

3) определение объекта сделки является существенным условием договора, без него он считается недействительным;

4) при определении количества товара могут использоваться нестандартные единицы измерения: мешок, пачка, коробка, бутылка и т.п.;

5) качество товара — совокупность свойств, делающих его пригодным для использования по своему назначению.

Вопрос 5. Какое условие нарушает действующую норму об абсолютной ответственности продавца?

1) документами по сертификации качества являются: сертификат соответствия; гигиенический сертификат; качественное удостоверение; протокол испытания (сертификат анализа);

2) в случае, когда продавец вещи ненадлежащего качества не является ее изготовителем, требования о замене и безвозмездном устранении недостатков могут быть предъявлены только к ее изготовителю;

3) покупатель вправе не предъявлять требование, а расторгнуть договор и, возвратив вещь ненадлежащего качества продавцу, потребовать от него возврата уплаченной за нее суммы;

4) покупатель может закрепить в договоре такую форму расчета за поставляемый товар, при которой оплата полной стоимости производится после сдачи-приемки товара по количеству и качеству;

5) в договоре купли-продажи или поставки замена товара в связи с его некомплектностью (нарушением условий об ассортименте) возможна лишь тогда, когда покупатель своевременно известит продавца о недостатках товара (ст. 483 ГК РФ).

Задание 6.

Вопрос 1. Какой вариант вопроса нарушает нормы гражданского права?

1) сроком исполнения обязательства должна признаваться дата документа, подтверждающего принятие товара перевозчиком или организацией связи для доставки покупателю, либо дата приема-сдаточного документа;

2) императивные сроки — общеобязательные сроки, которые не могут быть изменены по соглашению сторон;

3) диспозитивные сроки — сроки, которые установлены самим законодательством, и не могут быть изменены сторонами по их соглашению;

4) определенные сроки — точные сроки, с указанием начала и окончания, точного промежутка времени, либо точного указания на конкретное событие или момент;

5) неопределенные сроки — принято устанавливать путем указания на какие-либо приблизительные координаты: «в разумный срок», «без промедления», «своевременно», «заблаговременно» и т.д.

Вопрос 2. Какое суждение является неправильным?

1) для всех сроков действует общеобязательное правило о начале их течения: на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало;

2) продавец не вправе без согласия покупателя исполнять договор после истечения строго определенного срока, даже если покупатель не известил продавца об отказе от договора в связи с нарушением срока исполнения;

3) при нарушении продавцом строго определенного срока покупатель вправе отказаться от принятия исполнения и требовать возмещения убытков;

4) по соглашению сторон в договоре может быть установлен также срок и график поставок товаров: декадный, суточный, часовой и т.п.

5) в этом вопросе нет верных суждений.

Вопрос 3. Фиксация в договоре ассортимента и комплектности товара регулируются:

1) статьи 76 ГК РФ;

2) ст. ст. 467 – 468 ГК РФ и ст.ст. 478 – 480 ГК РФ;

- 3) статьями 478 – 480 ГК РФ;
- 4) соглашением сторон;
- 5) решением суда.

Вопрос 4. Какое условие нарушает правила, изложенные в ст. 488 и 823 ГК РФ?

1) в самом упрощенном виде по договору купли-продажи первой обязанностью продавца является принять переданный ему товар, за исключением случаев, когда он вправе потребовать замены товара или отказаться от исполнения договора купли-продажи;

2) если покупатель не исполняет своей обязанности по оплате товаров, продавец получает право требовать от него не только оплаты цены, но и процентов за пользование чужими средствами, а также компенсации своих убытков;

3) Гражданский кодекс РФ прямо предусматривает три формы оплаты товаров: предварительную (ст. 487), в кредит (ст. 488) и в рассрочку;

4) продажа товара в кредит, по сути, представляет собой коммерческий кредит (ст. 823 ГК РФ), на который распространяются правила о залоге;

5) когда покупатель не производит в установленный договором срок очередной платеж за проданный в рассрочку и переданный ему товар, продавец вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от исполнения договора и потребовать возврата проданного товара, за исключением случаев, когда сумма платежей, полученных от покупателя, превышает половину цены товара.

Вопрос 5. Какое суждение является правильным?

- 1) покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором;
- 2) цена — существенное условие договора купли-продажи;
- 3) цена — несущественное условие данного вида договора;
- 4) определение цены как существенного или нет условия договора современное гражданское законодательство не содержит;
- 5) этот вопрос не содержит правильного суждения.

Задание 7.

Вопрос 1. Какое условие противоречит нормам Гражданского кодекса РФ о порядке расчетов?

1) самой распространенной формой расчетов являются расчеты платежными поручениями;

2) платежные поручения принимаются банками при наличии средств на счетах плательщиков, если иное не предусмотрено договором между плательщиком и банком;

3) выбор конкретной формы расчетов зависит от многих факторов: географических (местонахождения партнера); политических (правящий режим страны), финансового рейтинга банка, его стабильности;

4) бывшая «волевая», «государственно-плановая» норма права как «установка сверху» постепенно перестает оказывать давление на участников договорного

обязательства. В данном случае законодатель, в лице государства, стремится уйти от мелочного регламентирования, «правовой опеки» участников договорных обязательств;

5) все вышеперечисленное неверно.

Вопрос 2. Какое суждение является неправомерным?

1) не является обязанностью покупателя по договору поставки возврат многооборотной тары и средств пакетирования, если иное не предусмотрено договором поставки;

2) Гражданский кодекс России устанавливает довольно жесткие правила об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров;

3) с момента выражения третьим лицом должнику намерения воспользоваться своим правом по договору стороны не могут расторгать или изменять заключенный ими договор без согласия третьего лица, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором;

4) требование об изменении (расторжении) договора должно опираться на «существенное нарушение договора другой стороной»;

5) Гражданский Кодекс РФ в «Общих положениях о купле-продаже» (§1 гл. 30 ГК) предусматривает более десятка случаев, когда покупатель или продавец «вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи» или «вправе отказаться от товара, если иное не предусмотрено договором», либо «договор не считается заключенным».

Вопрос 3. Какое суждение в части основания освобождения от ответственности является неверным?

1) стороны своим соглашением могут изменить не только сам текст договора, но и заменить ранее заключенный договор на другой договор, что именуется новацией (ст. 414 ГК РФ);

2) непреодолимая сила (форс-мажор) не является основанием освобождения от ответственности коммерческих организаций, имеющих основной целью своей деятельности - получение прибыли;

3) законодатель не дает определения непреодолимой силы. Это просто какие-то чрезвычайные и непреодолимые обстоятельства (ст. 401 ГК РФ) на пути реализации какого-либо контракта, договора;

4) для непреодолимой силы характерны два момента: чрезвычайность и непредотвратимость (непреодолимость);

5) непреодолимая сила может рассматриваться в качестве основания освобождения от ответственности, если она находится в причинной связи между поведением правонарушителя (причинителя вреда или должника) и наступившим вредом.

Вопрос 4. Какое условие нарушает нормы гражданского права?

1) ответственность за нарушение договорных обязательств существует в виде возмещения понесенных убытков, а также уплаты неустойки, пени, штрафов и т.д.;

2) нарушение обязательств влечет прежде всего обязанность должника возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением договора или ненадлежащим исполнением;

3) отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство;

4) всякое заключенное заранее соглашение об устранении или ограничении ответственности за умышленное нарушение обязательства признается сторонами и судом;

5) основными «видами» ответственности сторон договорного обязательства являются: убытки, понесенные контрагентом, неполученный доход — упущенная выгода, уплата процентов за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ), уплата неустойки (штрафов, пени), договорная ответственность сторон.

Вопрос 5. Какое суждение противоречит условия п. 2 ст. 15 ГК РФ?

1) если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещение наряду с другими убытками упущенной выгоды в меньшем размере, чем вышеназванные доходы;

2) убытки — это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб);

3) в понятие упущенной выгоды введен новый критерий для определения самого размера упущенной выгоды, т.к. при подсчете размера убытков определяется, каковы были бы доходы, которые лицо получило бы при надлежащем исполнении обязанностей с учетом обычных условий гражданского оборота;

4) по отдельным видам договорных обязательств законом может быть ограничено возмещение убытков в полном объеме, при этом указанное ограничение осуществляется в различных формах, т.е. допускается ограниченная ответственность;

5) бывшее гражданское законодательство Союза ССР предусматривало различные методики определения убытков в виде прямых и косвенных убытков, многие из которых, хотя и утратили свою силу, но могут быть положены в основу определения и исчисления упущенной выгоды.

Задание 8.

Вопрос 1. Какое суждение является неправомерным?

1) за пользование чужими денежными средствами вследствие неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств;

2) если убытки, причиненные кредитору неправомерным использованием его денежными средствами, превышают сумму процентов, полученную кредитором в определенном банке, он (кредитор) вправе требовать от должника возмещения убытков в части, превышающей эту сумму;

3) действующее законодательство не предусматривает обязанность должника возмещать кредитору убытки, вызванные инфляцией;

4) проценты подлежат уплате за весь период пользования чужими средствами по день фактической уплаты этих средств кредитору, если законом, иными правовыми актами или договором не определен более короткий срок;

5) все вышеперечисленное неверно.

Вопрос 2. Какое суждение по применению неустойки является неверным?

1) единственным основанием для применения неустойки является нарушение требований правовых актов или обычаев делового оборота;

2) за пределами предпринимательской деятельности в качестве основания применения неустойки выступает также вина должника;

3) убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой — зачетная неустойка;

4) исключительная неустойка в виде штрафов применяется в транспортных уставах и Кодексах;

5) законная неустойка. Кредитор вправе требовать уплаты неустойки, определенной законом (законной неустойки), независимо от того, предусмотрена ли обязанность ее уплаты соглашением сторон.

Вопрос 3. Контрагенты договора могут предусмотреть ответственность:

1) возмещение прямых и (или) косвенных убытков;

2) пению за просрочку в выполнении взаимных обязательств;

3) штраф в определенном размере от суммы договора при отказе от выполнения или невыполнении условий контракта и т.д.;

4) любую ответственность при условии: ответственность сторон должна соответствовать закону, т.е. не противоречить ему;

5) института договорной ответственности не существует в современном гражданском праве.

Вопрос 4. Какое суждение является неверным?

1) в том случае, если неустойка или штрафы будут явно несоразмерны последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку;

2) уплата неустойки и убытков при ненадлежащем исполнении обязательств не освобождает должника от исполнения обязательств в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором (п. 1 ст. 396 ГК РФ);

3) истечение срока действия самого договора не означает прекращение всех обязательственных правоотношений по договору. Всё это действует до момента исполнения сторонами обязательств по поставке в полном объеме;

4) "если один участник договора представляет текст договора с исправлениями, то такой договор автоматически вступает в силу для другой стороны, третьих лиц и арбитражного суда";

5) все случаи правоотношений в договоре не предусмотреть и не "втиснешь" в обычные рамки контракта, но его условия нужно детализировать максимально, с учетом конкретного вида договора, его специфики.

Вопрос 5. Какое условие нарушает положения ГК РФ?

- 1) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если содержит условия договора: предмет, ассортимент, качество, цену товаров, сроки поставки;
- 2) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если оно обращено к конкретному лицу (а не к неопределенному кругу лиц) и исходит от полномочного лица предприятия;
- 3) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если выражает четкое намерение лица, которое его посылает, считать себя связанным правилами и обязанностями в случае принятия его предложения;
- 4) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если соблюдены условия под №1, 3;
- 5) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если соблюдены условия, изложенные под №1, 2, 3 в совокупности.

Задание 9.

Вопрос 1. Какое суждение противоречит нормам гражданского права?

- 1) в ГК РСФСР 1964 года было определение не договора, а только лишь обязательства;
- 2) договор — наиболее распространенный вид юридического оформления сделок;
- 3) стороны договора не могут признать существенными те его условия, относительно которых настаивала одна из сторон, но которые не определены законодательством как существенные;
- 4) вопрос о правах и обязанностях сторон по договору в юридической литературе является дискуссионным;
- 5) права и обязанности сторон являются элементом, содержанием предмета договора.

Вопрос 2. Какое суждение отражает требование законодательства по оформлению договора?

- 1) для заключения реального договора требуется не только облеченное в требуемую форму соглашение сторон, но и передача соответствующего имущества;
- 2) в случаях, прямо указанных в законе или соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки не влечет ее недействительность;
- 3) для смысла договора не имеет значения волеизъявление сторон;
- 4) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, не обязана возместить причиненные этим убытки;
- 5) конструкция договора в пользу третьего лица в новом ГК РФ не изменилась.

Вопрос 3. Какое суждение противоречит правовым аспектам договорного права?

1) наличие у третьего лица самостоятельного права требования исполнения обязательства от должника позволяет отграничить договор в пользу третьего лица от обычных договоров, предусматривающих исполнение обязательств третьему лицу;

2) односторонними являются договоры, в которых у одного из участников есть только права, а у другого только обязанности;

3) разделение договоров на возмездные и безвозмездные оспаривается многими авторами работ по юриспруденции;

4) публичный договор как вариант обязательного договора ранее не был включен в наше гражданское законодательство;

5) все основные положения, посвященные вопросам заключения договоров, регламентирует глава 28 ГК РФ "Заключение договора".

Вопрос 4. Какое условие противоречит общему порядку заключения договоров?

1) когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте;

2) по общему правилу, молчание является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон;

3) по общему правилу, молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон;

4) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или в месте нахождения юридического лица, направившего оферту;

5) по своей юридической сути извещение о проведении торгов является односторонней сделкой, порождающей соответствующие юридические последствия.

Вопрос 5. Какое суждение является правильным?

1) в результате проведения торгов между победителем и организатором торгов нет обязательств по заключению договора;

2) во времена социалистической экономики государство регулировало хозяйственные связи путем сильного вмешательства в рынок;

3) существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора;

4) в случае изменения или расторжения договора обязательства считаются измененными или прекращенными с момента заключения соглашения сторон об изменении или о расторжении договора, при условии оповещения всех третьих лиц в сделках договаривающихся сторон;

5) если лицо ведет переговоры от имени фирмы, нет необходимости проверять, вправе ли контрагент заниматься коммерческой деятельностью и есть ли у него соответствующая лицензия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Договорное право» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Зачет проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пример типового билета к зачету по дисциплине:

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
Дисциплина «Договорное право»

Билет №1

1. Сущность гражданско-правового договора и его место в гражданском праве.
2. Понятие, значение и сфера применения договора купли продажи.

Заведующий кафедрой

/Казанчев Ю.Д./

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из двух возможных)	Количество частично правильных ответов (из двух возможных)	Оценка
0	0	Не зачтено
1	0	Зачтено
1	1	Зачтено
2	0	Зачтено

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично» (зачтено), «хорошо» (зачтено), «удовлетворительно» (зачтено), «неудовлетворительно» (не зачтено).

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (зачет)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд. Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл. зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор. зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл. зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Заключение договора.
2. Изменение и расторжение договора.
3. Недействительность договора.

4. Незаклученность договора.
5. Договор купли-продажи: понятие, характеристика, элементы
6. Договор розничной купли-продажи: содержание, понятие, характеристика, элементы
7. Договор поставки: понятие, характеристика, элементы.
8. Договор поставки: содержание.
9. Договор контрактации: понятие, характеристика, элементы, содержание.
10. Договор мены: понятие, характеристика, элементы.
11. Договор мены: содержание.
12. Договор дарения: понятие, характеристика, элементы.
13. Договор дарения: содержание.
14. Договор аренды: понятие, характеристика, элементы.
15. Договор аренды: содержание.
16. Договор проката: понятие, характеристика, элементы, содержание.
17. Договор социального найма жилого помещения: понятие, характеристика, элементы.
18. Жилищные правоотношения: понятие, основания возникновения.
19. Приватизация жилого помещения. Обмен жилых помещений.
20. Договор социального найма жилого помещения: содержание.
21. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, характеристика, элементы.
22. Договор коммерческого найма жилого помещения: содержание.
23. Договор подряда: понятие, характеристика, элементы.
24. Договор подряда: содержание.
25. Договор бытового подряда: понятие, характеристика, элементы.
26. Договор бытового подряда: содержание.
27. Договор на выполнение научно-исследовательских работ: понятие, элементы, содержание.
28. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, элементы, содержание.
29. Договор перевозки груза.
30. Договор перевозки пассажира.
31. Договор займа.
32. Кредитный договор.
33. Договор банковского счета.
34. Договор хранения.
35. Договор личного страхования.
36. Договор имущественного страхования.
37. Договор комиссии.
38. Договор агентирования.
39. Договор доверительного управления имуществом.
40. Договор коммерческой концессии.
41. Договор простого товарищества.
42. Действие в чужом интересе без поручения.

43. Договор поручения.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Знание: - правовой системы Российской Федерации и принципов ее учета при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях; - этапов прохождения проектов и нормативно-правовой специфики оформления соответствующих документов экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> зачет	Шкала 1
	Умение: - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих нормативно-правовых ограничений в деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях; - находить организационно-управленческие и правовые решения, в рамках поставленной цели, исходя из задач, стоящих перед экономическими	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> зачет	Шкала 1

	<p>службами и подразделениями на предприятиях и организациях.</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления структурированного плана деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - навыков выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной перед экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях цели, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации. 	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> зачет</p>	Шкала 2
ДПК -2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых актов; - рисков и возможных правовых и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений. 	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> зачет</p>	Шкала 1
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при обосновании управленческого решения 	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p>	Шкала 1

	с учетом требований нормативно-правовых актов; - обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов.		<u>аттестация</u> зачет	
	Владение: - навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> зачет	Шкала 2
ДПК -4	Знание: - нормативно-правовой базы, необходимую для расчета экономических показателей и эффективности экономических решений; - методики расчета эффективности экономических решений с использованием правовых источников.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> зачет	Шкала 1
	Умение: - определять правовые явления, влияющие на процесс и результативность принятия эффективных экономических решений; - извлекать из нормативно-правовых актов правовые знания, необходимые для принятия эффективных экономических решений.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> зачет	Шкала 1
	Владение: - навыками	Обоснованность и аргументированность	<u>Текущий контроль</u>	Шкала 2

	использования правовых источников для принятия экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при выборе наиболее эффективных вариантов экономического решения.	выполнения учебной деятельности	<u>выполнение устных и письменных заданий</u> <u>Промежуточная аттестация</u> <u>зачет</u>	
--	---	---------------------------------	--	--

4.5.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично» (зачтено), «хорошо» (зачтено), «удовлетворительно» (зачтено), «неудовлетворительно» (не зачтено).

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд. Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл. зачтено	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор. зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл. зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд. Не зачтено	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл. зачтено	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор. зачтено	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне.

	зачтено	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.
--	---------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Договорное право» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Договорное право» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к зачету

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Брагинский, М.И. Договорное право. Книги 1-4 / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд.; стереотип. - М.: Статут, 2014.

2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01909-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D79C8EE0-2A17-41A0-AD48-2EE9986B7238.

3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01911-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BA36B6BA-955A-4E3D-97D0-6A0431FFAA90.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Договорное право: практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70086317-1DA6-43C2-8B44-59AFCCC5ACC7.

2. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные имущественные права / под ред. Е.А. Суханова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Статут, 2011.

3. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т.2. Обязательственное право / отв.ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ/ Система ГАРАНТ. 2016

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая - четвертая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»:
<http://www.pravopoliten.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>