

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 ПРАВОВАЯ СРЕДА БИЗНЕСА

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и право

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016

Автор–составитель:

Казанчев Юрий Дмитриевич, к.ю.н, профессор Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

Казанчев Ю.Д., к.ю.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Экономика и право».

Задачами освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса» являются:

- получение знаний теоретических положений и действующего законодательства Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования экономической деятельности, процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности, порядка лицензирования отдельных видов экономической деятельности, правовых форм установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг, а также организации защиты прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля;

- приобретение умений реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций;

- овладение навыками применения полученных знаний в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, руководствуясь нормами законодательства	ДПК-1.1 Этап 1	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации.

	Российской Федерации.		
ДПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.	ДПК-2.1.1 Этап 1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов.
ДПК-4	Способность анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений.	ДПК-4.1.1 Этап 1	Способность анализировать правовые источники для принятия эффективных экономических решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовая среда бизнеса»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК-1.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма принятия организационно-управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе высокой правовой культуры руководителя. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого решения, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - опираться на соответствующую нормативно-правовую основу при принятии организационно-управленческого решения. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовыми знаниями для принятия эффективных организационно-управленческих решений; - навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации
ДПК-2.1.1	Знание:

	<ul style="list-style-type: none"> - критериев социально-экономической эффективности управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов; - принципов критического анализа и критической оценки вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения с учетом требований нормативно- правовых актов; - прогнозировать правовых последствия исполнения управленческих решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно- правовых актов
ДПК-4.1.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений; - современных методик анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых принятия эффективных экономических решений правовых источников информации; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми источниками для принятия эффективных экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при подготовке экономических решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

- очной формы обучения: на 2 курсе в 4 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 12 ч. лекций, 36 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы студента;
- очно-заочной формы обучения: на 2 курсе в 4 семестре;
предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: 12 ч. лекций, 36 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы студента;

заочной формы обучения:

на 2 курсе 2 сессия;

в объеме 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы студента.

на 2 курсе 3 сессия;

в объеме 8 ч. практических занятий, 55 ч. самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика и право».

В методологическом плане «Правовая среда бизнеса» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Право» по программам бакалаврской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса», могут быть использованы при проведении научно-исследовательской работы и семинара Б2.В.01(Н), преддипломной практики Б2.В.03(Пд), подготовки и защиты выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности	10	2		4		4	О
Тема 2	Правовое регулирование процедур создания,	18	4		8		6	О, ИЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности							
Тема 3	Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности	14	2		8		4	О, ИЗ
Тема 4	Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг	16	2		8		6	О, ИЗ
Тема 5	Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля	14	2		8		4	О, ИЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	12		36		24	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности	10	2		4		4	О
Тема 2	Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности	18	4		8		6	О, ИЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности	14	2		8		4	О, ИЗ
Тема 4	Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг	16	2		8		6	О, ИЗ
Тема 5	Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля	14	2		8		4	О, ИЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	12	-	36	-	24	
Заочная форма обучения								
2 курс 2 сессия								
Тема 1	Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности	12	2		2		8	О
Тема 2	Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности	12	2		2		8	О, ИЗ
Тема 3	Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности	12	2		2		8	О, ИЗ
2 курс 3 сессия								
Тема 4	Правовые формы установления государственных	20			4		28	О, ИЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	к требованиям продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг							
Тема 5	прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля	24			4		27	
Промежуточная аттестация		9					Экзамен	
Всего:		108	6	-	14	-	79	

* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ситуационный практикум-кейс (СП), индивидуальное задание (ИЗ) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности	<p>Понятие и содержание государственного регулирования экономики: конституционно-правовой аспект. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации: законности, свободы предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, равенства форм собственности и действующих на их основе хозяйствующих субъектов, партнерства хозяйствующих субъектов, сочетания частных и публичных интересов, единства экономического пространства, поддержки добросовестной конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Формы и методы правового регулирования экономической деятельности: законодательство России и зарубежный опыт.</p> <p>Правовое регулирование процедур прогнозирования и программирования экономического развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях.</p> <p>Государственная поддержка субъектов экономической деятельности: формы и методы. Особенности осуществления государственной поддержки среднего и малого предпринимательства. Способы оказания государственной помощи хозяйствующим субъектам.</p> <p>Нормативная регламентация государственно-частного партнерства.</p> <p>Правовые формы государственного поощрения субъектов экономической деятельности.</p>
2	Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности	<p>Понятие и сущность основных способов создания субъектов экономической деятельности: учредительно-распорядительного, учредительного, договорно-учредительного, дозвоительно-учредительного.</p> <p>Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации: определения состава учредителей, выбора</p>

		<p>организационно-правовой формы, оформления учредительных документов, утверждения наименования коммерческой организации, определения места нахождения организации, формирования уставного (складочного) капитала, государственной регистрации и постановки на учет в государственных органах и внебюджетных социальных фондах. Сущность основных способов реорганизация субъектов экономической деятельности: слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Особенности правовой регламентации осуществления каждой из указанных процедур.</p> <p>Понятие и основания ликвидации юридических лиц. Содержание основных этапов процедуры ликвидации субъектов экономической деятельности.</p>
3	Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности	<p>Понятие и цели лицензирования отдельных видов экономической деятельности.</p> <p>Сущность и содержание основных принципов осуществления лицензирования.</p> <p>Порядок представления документов получения лицензии.</p> <p>Правила принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.</p> <p>Правовое регулирование оснований и порядка переоформления лицензии.</p> <p>Правила организации и осуществления лицензионного контроля.</p> <p>Процедуры приостановления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии в добровольном, административном и судебном порядке. Порядок обжалования решений о приостановлении, прекращении действия лицензии и аннулировании лицензии.</p>
4	Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг	<p>Сущность современных требований к продуктам деятельности субъектов экономической деятельности, выполнению ими работ и оказанию услуг. Законодательное закрепление предмета, задач и принципов технического регулирования в Российской Федерации. Порядок принятия и содержание технических регламентов. Их значение для организации защиты жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений, предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей, обеспечения энергетической эффективности.</p> <p>Понятие и основные цели стандартизации в Российской Федерации.</p> <p>Сущность и содержание документов в области стандартизации, используемых на территории Российской Федерации.</p> <p>Сущность оценки соответствия как урегулированной правом процедуры прямого или косвенного определения соблюдения требований, предъявляемых к продукции, работам и услугам. Подтверждение соответствия в форме документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов экономической деятельности таким требованиям.</p> <p>Правовая регламентация процедур добровольной и обязательной сертификации выполнения работ и оказания услуг. Сущность и значение знаков соответствия, получаемых в результате добровольной сертификации. Декларирование соответствия и государственная аккредитация как обязательная процедура подтверждения качества продукции, выполнения работ или оказания услуг государственным стандартам или государственным требованиям.</p>
5	Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля	<p>Актуальные проблемы защиты прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля. Правовые основы ее организации в Российской Федерации.</p> <p>Сущность основных принципов организации защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля.</p> <p>Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.</p> <p>Предмет, основания и порядок организации плановых проверок.</p> <p>Основания и особенности проведения внеплановых проверок.</p> <p>Сущность документальной проверки, ее предмет и методика проведения.</p>

		Правовая регламентация организации выездной проверки, особенности ее проведения. Порядок оформления результатов проверок и доведения до сведения заинтересованных лиц. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольных мероприятий. Порядок обжалования действий представителей контролирующих органов при проведении проверок.
--	--	---

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.06.01 «Правовая среда бизнеса»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовая среда бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;

– ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

– дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;

– контрольная работа – проводится, как правило, в письменной форме после завершения изучения тем или узловых вопросов, и представляет собой развернутые ответы обучающегося на предложенные вопросы по одной или нескольким темам дисциплины;

– практико-ориентированное задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы, и, в том числе, предложить свои варианты ее решения;

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности	Опрос
Тема 2. Правовое регулирование процедур создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности	Опрос Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности	Опрос Индивидуальное задание
Тема 4. Правовые формы установления государственных требований к продуктам экономической деятельности, выполнению работ и оказанию услуг	Опрос Индивидуальное задание
Тема 5. Защита прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля	Опрос Индивидуальное задание

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовая среда бизнеса» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе

которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Правовая среда бизнеса» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Варианты заданий для решения индивидуальных заданий (практических задач):

Задача 1

Депутат Государственной Думы Матвеев внес предложение об изменении Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и дополнения перечня видов деятельности, на которые требуются лицензии, обучением бухгалтеров. Свое предложение Матвеев обосновал тем, что лицензирование работы по обучению бухгалтеров должно способствовать рациональному использованию денежных средств государства и частных предпринимателей.

Определите, соответствует ли предложение Матвеева действующему законодательству.

Задача 2

В ходе внеплановой проверки продовольственного магазина выяснилось, что у его владельца нет лицензии на продажу алкогольных напитков на бумажном носителе. На предложение владельца магазина показать имеющуюся у него лицензию в электронном виде контроллеры ответили отказом в связи с тем, что они не признают электронные документы в качестве официальных.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3

К руководителю коммерческой организации «Сибирь», занимающейся заготовкой древесины, обратились представители Федеральной службы лесного хозяйства Российской Федерации с требованием предъявить лицензионные документы для внеплановой проверки. При этом они пояснили, что осуществлять лицензионный контроль по вопросам использования леса им поручено Правительством Российской Федерации.

Определите правомочность требований представителей Федеральной службы лесного хозяйства Российской Федерации.

Задача 4

Директор автобазы № 4 города Ейска Смирнов обратился с жалобой в Ространснадзор о нарушении его представителями сроков принятия решения о выдаче лицензии на перевозку пассажиров автомобильным транспортом. Основанием для жалобы Смирнов считает тот факт, что со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов прошло уже больше 45 дней, а решения не принято, в связи с чем под угрозу поставлены графики перевозки пассажиров.

Оцените обоснованность жалобы Смирнова.

Задача 5

Генеральный директор частного охранного предприятия «Щит» Хохлов получил официальное извещение из Министерства внутренних дел о том, что по результатам проверки этого частного охранного предприятия лицензионным требованиям принято решение отказать в предоставлении лицензии, поскольку наиболее существенные из таких требований «Щитом» не выполняются.

Хохлов обратился к Вам с просьбой посоветовать, как ему поступить в сложившейся ситуации.

Задача 6

Руководитель Росавиации по заявлению частной авиакомпании «Протон» о предоставлении лицензии на перевозку пассажиров авиационным транспортом принял решение отказать в предоставлении такой лицензии. Основанием для отказа руководитель Росавиации посчитал то факт, что в отношении авиакомпании «Протон» как соискателя лицензии имеется решение об аннулировании ранее выданной лицензии на такой же вид деятельности.

Определите, прав ли Руководитель Росавиации.

Задача 7

По результатам плановой проверки соответствия деятельности коммерческой фирмы «Сигма» Минпромторгом России было принято решение выдать предписание о ликвидации выявленных нарушений в течение года со дня окончания проверки. Через восемь месяцев генеральный директор указанной фирмы обратился в Минпромторг с просьбой провести внеплановую выездную проверку с целью установления факта досрочного исполнения предписания.

Определите, вправе ли Минпромторг проводить такую проверку.

Задача 8

Руководитель ООО «Альтаир» обратился к Вам с просьбой определить правомерность принятого председателем городского комитета по статистике решения о проведении проверки соблюдения в деятельности указанного ООО действующего федерального законодательства о статистической отчетности.

Примите соответствующее решение.

Задача 9

Генеральный директор компании «Светоч» в четверг, 17 февраля получил по почте копию распоряжения начальника противопожарной инспекции о том, что в понедельник, 21 февраля в компании начнется проверка состояния противопожарной безопасности.

Определите, соблюдены ли законодательно установленные сроки уведомления о начале проверки с учетом того, что на почтовом конверте дата отправки была указана – 14 февраля.

Задача 10

Руководителем Ивановского городского управления Роспотребнадзора было направлено заявление в адрес прокурора города с просьбой согласовать проведение внеплановой проверки продовольственных магазинов на территории города. Однако прокурор отказал в согласовании ввиду отсутствия документов, которые содержат сведения, послужившие основанием ее проведения.

Определите правомерность отказа. Укажите, какие документы должны быть приложены к заявлению руководителя городского управления Роспотребнадзора, чтобы проверка могла быть начата.

Задача 11

Начальник 27-й налоговой инспекции по г. Москве направил в адрес индивидуального предпринимателя Сидорова уведомление о том, что в марте этого года будет проводиться внеплановая проверка выполнения им требований налогового законодательства Российской Федерации.

В качестве оснований для проведения указанной проверки было указано, что в апреле истекает срока исполнения Сидоровым ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений налогового законодательства.

Определите правомерность действий начальника налоговой инспекции.

Задача 12

В ходе документарной проверки деятельности ОАО «Сириус» было выявлено несоответствие сведениям, имеющихся у территориального органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора, сведениям, полученным в ходе осуществления надзора.

Проводивший проверку заместитель главного санитарного врача города потребовал у генерального директора ОАО «Сириус» немедленно дать необходимые пояснения в письменной форме.

Определите, прав ли заместитель главного санитарного врача города.

Задача 13

Государственный инспектор Госгортехнадзора Иванов совместно с двумя сопровождавшими его гражданами прибыл на пропускной пункт ОАО «Прогресс» для проведения проверки соблюдения требований законодательства о безопасности взрывных работ, осуществлявшихся этим ОАО при заготовке щебня для строительства.

Укажите, какие условия, предусмотренные законом, должен выполнить Иванов для того, чтобы начать проверку.

Задача 14

На совещании у генерального директора Пензенской городской плодоовощной базы, посвященного началу выездной проверки соблюдения требований трудового законодательства, председатель проверочной комиссии Прохоров объявил, что члены комиссии в обязательном порядке посмотрят все без исключения документы, связанные с работой базы, а также посетят здания, строения, сооружения, помещения, находящиеся на ее территории.

Определите обоснованность заявления Прохорова.

Задача 15

После завершения плановой проверки деятельности ЗАО «Исток», руководивший ею председатель местного антимонопольного комитета Смирнов сказал генеральному директору ЗАО, что акт проверки будет оформлен в течение 10-ти рабочих дней и направлен в его адрес заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

Определите правомерность принятого Смирновым решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Правовая среда бизнеса» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Экзамен проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
Дисциплина «Правовая среда бизнеса»

Билет №1

1. Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации
2. Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.

Заведующий кафедрой

/Казанчев Ю.Д./

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из двух возможных)	Количество частично правильных ответов (из двух возможных)	Оценка
0	0	Неудовлетворительно
1	0	Удовлетворительно
1	1	Хорошо
2	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие и содержание государственного регулирования экономики: конституционно-правой аспект.
2. Принципы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации.
3. Формы и методы правового регулирования экономической деятельности: законодательство России и зарубежный опыт.
4. Правовое регулирование процедур прогнозирования и программирования экономического развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях.
5. Формы и методы государственной поддержки субъектов экономической деятельности.
6. Особенности осуществления государственной поддержки среднего и малого предпринимательства.
7. Основные способы оказания государственной помощи хозяйствующим субъектам.
8. Нормативная регламентация государственно-частного партнерства.
9. Правовые формы государственного поощрения субъектов экономической деятельности.
10. Понятие и сущность основных способов создания субъектов экономической деятельности.
11. Правовое регулирование осуществления основных этапов создания коммерческой организации.
12. Сущность основных способов реорганизация субъектов экономической деятельности.
13. Понятие, основания и процедура ликвидации юридических лиц.
14. Понятие и цели лицензирования отдельных видов экономической деятельности.
15. Сущность и содержание основных принципов осуществления лицензирования
16. Содержание процедуры получения лицензии.
17. Правовое регулирование оснований и порядка переоформления лицензии.
18. Правила организации и осуществления лицензионного контроля.
19. Процедуры приостановления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии в добровольном, административном и судебном порядке.
20. Порядок обжалования решений о приостановлении, прекращении действия лицензии и аннулировании лицензии.
21. Законодательное закрепление предмета, задач и принципов технического регулирования в Российской Федерации.
22. Порядок принятия и содержание технических регламентов.
23. Понятие и основные цели стандартизации в Российской Федерации.

24. Сущность и содержание документов в области стандартизации, используемых на территории Российской Федерации.
25. Сущность оценки соответствия и подтверждения соответствия.
26. Правовая регламентация процедур добровольной и обязательной сертификации выполнения работ и оказания услуг.
27. Правовые основы организации защиты прав участников экономической деятельности при осуществлении государственного и муниципального контроля в Российской Федерации.
28. Сущность основных принципов организации защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля.
29. Законодательное закрепление видов и форм проверок, осуществляемых государственными и муниципальными органами.
30. Предмет, основания и порядок организации плановых проверок.
31. Основания и особенности проведения внеплановых проверок.
32. Сущность документарной проверки, ее предмет и методика проведения.
33. Правовая регламентация организации выездной проверки, особенности ее проведения.
34. Порядок оформления результатов проверок и доведения до сведения заинтересованных лиц.
35. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольных мероприятий.
36. Порядок обжалования действий представителей контролирующих органов при проведении проверок.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Знание: - алгоритма принятия организационно-управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе высокой правовой культуры	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1

	руководителя.			
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого решения, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации; - опираться на соответствующую нормативно-правовую основу при принятии организационно-управленческого решения. 	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми знаниями для принятия эффективных организационно-управленческих решений; - навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, руководствуясь нормами законодательства Российской Федерации 	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 2
ДПК-2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериев социально-экономической эффективности управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов; - принципов критического анализа и критической оценки вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов. 	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения с учетом требований нормативно-правовых 	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p>	Шкала 1

	<p>актов;</p> <p>- прогнозировать правовых последствия исполнения управленческих решений.</p>		<p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	
	<p>Владение:</p> <p>- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов;</p> <p>- методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых актов</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 2
ДПК-4	<p>Знание:</p> <p>- особенностей анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений;</p> <p>- современных методик анализа правовых источников, необходимых для принятия эффективных экономических решений.</p>	<p>Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 1
	<p>Умение:</p> <p>- осуществлять поиск необходимых принятия эффективных экономических решений правовых источников информации;</p> <p>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности.</p>	<p>Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 1
	<p>Владение:</p> <p>- навыками работы с правовыми источниками для принятия эффективных экономических решений;</p> <p>- навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при подготовке экономических решений</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение <u>устных</u> и <u>письменных</u> <u>заданий</u></p> <p><u>Промежуточная аттестация экзамен</u></p>	Шкала 2

4.5.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Правовая среда бизнеса» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Правовая среда бизнеса» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Казанчев Ю.Д. Правовая среда бизнеса. Учебное пособие. М., РАНХиГС. 2015.

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/992B7C78-1EBD-4A86-9B3B-E4BCE1F36F7C.

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E34F58EF-9CEC-49D7-A8D4-2FA8364E7C1E.

6.2. Дополнительная литература

1. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (постатейный). - Система ГАРАНТ, 2012

2. Баренбойм П.Д., Гаджиев Г.А., Лафитский В.И., Мау В.А. Конституционная экономика: Учебник для юридических и экономических вузов. М., ЗАО Юстицинформ, 2006.

3. Бородин И.А. Пучков Р.С. Пучков С.И. Вас пришли проверять: Стратегия выживания на российском рынке: Справочник бизнесмена: Практическое пособие. М., Дело. 2010

4. Гражданское право/Учебник под ред. Алексеева С.С. 2-е изд., перераб. и доп. М., Проспект, 2009

5. Денисова Е.В., Симдянова Н.И. Единый государственный реестр юридических лиц. Система ГАРАНТ, 2010 г.

6. Катрич С.В. Катрич Ю.С. Правовые основы менеджмента в России: Технология использования законодательства в деловом администрировании. М., Дело. 2007

7. Катрич С.В. Юридическое пятикнижие российского бизнеса: Правовые основы предпринимательства: Учебное пособие. М., Дело. 2001

8. Кухаренко Т.А., Николаева Е.А., Карташова Ю.А., Гусева Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 8 августа 2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (под ред. Т.А. Гусевой). Система ГАРАНТ, 2012 г.

9. Настольная книга индивидуального предпринимателя. Полное практическое руководство (под ред. А.В. Касьянова; 24-е изд., перераб. и доп.). ИД «ГроссМедиа»: РОСБУХ, Система ГАРАНТ. 2014

10. Плешакова О.В., Королев А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный). М., Деловой двор. Система ГАРАНТ. 2009.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шишкин С.Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательно-правовой аспект. М., Волтерс Клувер. Система ГАРАНТ. 2010

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) Ст. 3.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3012.

7. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» от 28 июля 2012 г.// СЗ РФ 2012 г. № 25 ст. 3267,

9. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №282-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» - Российская газета от 31 декабря 2012 г. № 303

10. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» - Собрание законодательства РФ 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7040

11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действ. ред.)

12. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» - СЗ РФ 2012 г. № 50 (часть V) ст. 6959

13. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - СЗ РФ 2012 г. № 31 ст. 4322

14. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» - СЗ РФ 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6249.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
4. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
5. Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
7. Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
8. ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>
9. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
11. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
13. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
14. Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>
15. Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: <http://www.pravopoliten.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>