

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и право

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016

Автор–составитель:

Казанчев Юрий Дмитриевич, к.ю.н, профессор Кафедра политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

Казанчев Ю.Д., к.ю.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Экономика и право».

Целью учебной дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» является – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и правовому обеспечению внешнеэкономической деятельности, использованию его информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе положений действующего законодательства	ДПК-3.4.1 Этап 4	Способность принимать эффективные организационно-управленческие решения на основе положений действующего законодательства.
ДПК-4	Способность анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений.	ДПК -4.3.1 Этап 3	Способность использовать правовые источники для принятия эффективных экономических решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ДПК-3.4.1	Знание:

	<ul style="list-style-type: none"> - современных технологий принятия организационно-управленческих решений на основе положений действующего российского законодательства; - разновидности риска, связанного с принятием организационно-управленческих решений, признаки и виды анализа риска. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом положений действующего российского законодательства; - применять российский и зарубежный опыт принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей и положений действующего российского законодательства. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений на основе положений действующего законодательства; - навыками принятия организационно-управленческих решений на основе положений действующего законодательства.
ДПК-4.3.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базы, необходимую для расчета экономических показателей и эффективности экономических решений; - методики расчета эффективности экономических решений с использованием правовых источников. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовые явления, влияющие на процесс и результативность принятия эффективных экономических решений; - извлекать из нормативно-правовых актов правовые знания, необходимые для принятия эффективных экономических решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых источников для принятия экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-правовую базу при выборе наиболее эффективных вариантов экономического решения.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

очной и очно-заочной формы обучения:	на 2 курсе в 4 семестре; предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 12 ч. лекций, 36 ч. практических занятий, 24 ч. самостоятельной работы студента;
--------------------------------------	--

заочной формы обучения: на 2 курсе;
в объеме 4 ч. лекций, 12 ч. практических
занятий, 83 ч. самостоятельной работы
студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика и право».

В методологическом плане «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Право» по программам бакалаврской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» могут быть использованы при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (или) первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.Б.01(У), проведении научно-исследовательской работы и семинара (Б2.В.01(Н), преддипломной практики», Б2.В.03(Пд), подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (Б3.Б.01(Д).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная и очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение внешнеэкономической деятельности	10	2		4		4	Т
Тема 2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	15	2		8		5	Т
Тема 3	Правовое регулирование внешнеторговой	15	2		8		5	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	деятельности							
Тема 4	Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования	15	2		8		5	Т
Тема 5	Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	17	4		8		5	Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	12		36		24	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение внешнеэкономической деятельности	15	-		2		13	Т
Тема 2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	18	1		2		15	Т
Тема 3	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности	18	1		2		15	Т
Тема 4	Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования	23	1		2		20	Т
Тема 5	Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	25	1		4		20	Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	4	-	12	-	83	

* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ситуационный практикум-кейс (СП), индивидуальное задание (ИЗ) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Понятие и значение внешнеэкономической	Виды и формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютно-

	деятельности	финансовая и кредитная деятельность. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Причины и факторы возникновения внешнеэкономической деятельности как особого вида предпринимательской деятельности. Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: принципы и основные этапы осуществления.
2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ. Основная функция государства в сфере регулирования ВЭД. Концепции развития внешнеэкономической деятельности. Внешняя политика государства в области международных экономических связей. Экономический и административный методы регулирования ВЭД. Система органов регулирования ВЭД в РФ: высшие, центральные, отраслевые, территориальные. Функции, задачи, полномочия государственных органов в сфере управления ВЭД. Организации, содействующие развитию ВЭД. Принципы создания и деятельности. Основные полномочия в сфере управления ВЭД. Роль Торгово-Промышленной палаты РФ в содействии развитию ВЭД. Внешнеэкономическая деятельность в регионах РФ: принципы организации и управления ВЭД в субъектах РФ, разграничение полномочий, основные функции местных органов в сфере организации и управления ВЭД.
3	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности	Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешней торговли в РФ. Таможенно-тарифное регулирование. Виды таможенных пошлин. Экспортные и импортные таможенные пошлины. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Нетарифное регулирование. Основные категории мер нетарифного регулирования. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций. Административные формальности. Импортные налоги и депозиты. Сертификация продукции. Валютные ограничения. Принципы применения мер государственного регулирования внешней торговли. Формы государственной поддержки экспортеров в РФ: финансовая поддержка, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование, специальные мероприятия в поддержку экспортеров, меры общеэкономического характера. Защитные меры во внешней торговле. Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций. Классификация внешнеторговых операций. Прямой и косвенный методы торговли. Определение эффективности внешнеторговых операций. Эффективность импорта, экспорта, товарообменных операций. Контракт международной купли-продажи: понятие, содержание, виды, порядок заключения.
4	Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования	Принципы, формы, методы осуществления инвестиционного сотрудничества в РФ. Понятие и виды иностранных инвестиций. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ. Система гарантий иностранных инвесторов при осуществлении инвестиций на территории РФ. Понятие и состояние инвестиционного климата РФ. Пути выхода из инвестиционного кризиса. Участие российских лиц в капитале иностранных компаний. Особенности осуществления иностранных инвестиций на основе соглашений о разделе продукции.
5	Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	Понятие международного производственного сотрудничества как формы осуществления внешнеэкономической деятельности. Разновидности международного производственного сотрудничества. Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления. Формы международной производственной кооперации. Производственное кооперирование: понятие, особенности, методы развития, виды. Практика участия российских предприятий в международном производственном сотрудничестве.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.05.01 «Правовые основы внешнеэкономической деятельности»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

– тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Понятие и значение внешнеэкономической деятельности	Тестирование
Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Тестирование
Правовое регулирование внешнеторговой	Тестирование

деятельности	
Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования	Тестирование
Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устного собеседования (опроса);
- тестирования.

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы,

		умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные тесты по дисциплине:

1. Отсылка к праву третьего государства предусматривается...
 - 1) только правовой доктриной
 - 2) нормами, закрепленными в законодательстве РФ по международному частному праву
 - 3) положениями международных договоров РФ
2. Йорк-Антверпенские правила подготовлены...
 - 1) Международной торговой палатой в Париже
 - 2) Международным морским комитетом
 - 3) Морской арбитражной комиссией при ТПП РФ
3. Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях» 1999 г...
 - 1) специальным порядком регламентирует права национального инвестора, вкладывающего средства в акции или недвижимость в иных государствах

2) регулирует отношение, обусловленные вложениями капитала в банки и кредитные организации

3) регламентирует отношения, связанные с государственными гарантиями иностранным инвесторам

4. Объем коллизионных норм по наследованию содержит указание на...

1) правоспособность наследника

2) круг отношений по наследованию или условия, при которых действует норма

3) права и обязанности сторон договора

4) форму завещания

5. До того, как российский гражданин – наследник не назначил своего представителя по защите своих (прав?) в другом государстве, его интересы по наследственным делам без особой доверенности вправе представлять...

1) кредиторы наследника

2) ближайший родственник наследника

3) международный благотворительный фонд

4) российский консул

6. Наследование недвижимого имущества, принадлежащего иностранному гражданину и внесенного (в реестр недвижимого имущества РФ), регулируется...

1) законом страны, где составлено завещание

2) нормами международного договора

3) личным законом иностранного гражданина

4) российским законом

7. В международно-правовых актах, унифицирующих право международной торговли, включая Венскую конвенцию, используется критерий...

1) местонахождения коммерческих предприятий сторон на территории разных государств

2) различной государственной принадлежности коммерческих предприятий сторон

3) различной национальной принадлежности субъектов сделки

8. Парижская конвенция устанавливает...

1) предоставление охраны объектам промышленной собственности, заявки на которые содержат ссылки на конвенциональный приоритет

2) режим наибольшего благоприятствования

3) национальный режим

9. Третья часть Гражданского кодекса РФ регулирует...

1) установление предельного срока обнаружения недостатков товара в соответствии с международным (? правом?)

- 2) определение применимого права
- 3) обязанности продавца по принятию товара

10. Право авторства на изобретение в РФ является личным правом и охраняется в течение...

- 1) 10 лет
- 2) бессрочно
- 3) 20 лет

11. Бернская конвенция полностью исключает возможность предоставления охраны авторского права только в отношении...

- 1) сборников литературных и художественных произведений, документов и материалов
- 2) официальных документов и их официальных переводов
- 3) политических речей и речей, произнесенных в ходе судебных процессов
- 4) сообщений о новостях дня или сообщений о различных событиях, имеющих характер простой пресс-информации
- 5) официальных текстов законодательного, административно и судебного характера

12. Ограничения в правомочиях иностранных граждан и юридических лиц на территории РФ, обусловленные применением международных санкций органов ООН, к которым присоединилась Россия, касаются...

- 1) отсутствия соответствующих разрешений, лицензий, сертификатов
- 2) принадлежность лица к соответствующему государству, в отношении которого установлены санкции
- 3) характеристик акций, ценных бумаг, имущества
- 4) требований, предъявляемых к денежным вкладам, капиталовложениям
- 5) рода деятельности иностранного лица

13. По искам о праве на строение, если оно находится на территории РФ...

- 1) возможно определение подсудности по признаку «местожительства ответчика»
- 2) установлена исключительная подсудность российским судам
- 3) возможно установление договорной подсудности

14. Для квалификации понятий, не известных российскому праву, суд может применить понятия, ...

- 1) понятия, разработанные мировой доктриной международного частного права
- 2) разработанные частным правом государства суда (так прямо в тесте и написано)
- 3) содержащиеся в праве соответствующего иностранного государства
- 4) относящиеся к *lex mercatoria*

15. Факт принадлежности лица, вступающего в брак, к гражданству того или иного государства определяется...

- 1) местом постоянного проживания
- 2) на момент заключения брака
- 3) на момент достижения совершеннолетия

16. Европейская конвенция об иммунитете государств от 16 мая 1972 г. устанавливает...

- 1) ограниченный иммунитет государств
- 2) процедуру экспертиз по факту исполнения судебного решения
- 3) порядок вручения судебных документов
- 4) порядок судебного разбирательства по факту отказа от иммунитета

17. Согласно положениям, закрепленным в третьей части ГК РФ, при наличии у лица гражданства нескольких иностранных государств, его личным законом считается право...

- 1) государства, гражданство которого лицо получило позднее
- 2) страны, в которой лицо имеет место жительства
- 3) государства, в котором находится большая часть имущества данного лица

18. Римская конвенция предоставляет иностранным артистам – исполнителям, производителям фонограмм и вещательным организациям...

- 1) режим наибольшего благоприятствования
- 2) содержит обязательство государств предоставлять охрану указанным в наименовании Конвенции субъектам, оставляя прочие вопросы на усмотрения национального законодателя
- 3) национальный режим

19. Российские предприятия и предприниматели, экспортирующие свои товары в другие страны, получают там правовую охрану в случае регистрации своих товарных и других знаков в...

- 1) специальных государственных ведомствах этих стран
- 2) Роспатенте

20. Патентный закон РФ устанавливает правило, по которому лицензионный договор с участием иностранного элемента должен быть составлен в форме...

- 1) простой письменной
- 2) нотариально удостоверенной
- 3) простой письменной, но зарегистрированной в Роспатенте
- 4) произвольной, поскольку форма лицензионного договора законом не установлена

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Экзамен проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
Дисциплина «Правовые основы внешнеэкономической деятельности»

Билет №1

1. Организации, содействующие развитию ВЭД
2. Понятие международного производственного сотрудничества как формы осуществления внешнеэкономической деятельности.

Заведующий кафедрой

/Казанчев Ю.Д./

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из двух возможных)	Количество частично правильных ответов (из двух возможных)	Оценка
0	0	Неудовлетворительно
1	0	Удовлетворительно
1	1	Хорошо
2	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: принципы и основные этапы осуществления.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, принципы, методы.
4. Организации, содействующие развитию ВЭД.

5. Принципы организации и управления ВЭД в субъектах РФ.
6. Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности.
7. Методы государственного регулирования внешней торговли в РФ.
8. Основные организационные формы осуществления внешнеторговых операций.
9. Контракт международной купли-продажи: понятие, содержание, виды, порядок заключения.
10. Понятие и виды иностранных инвестиций.
11. Принципы, формы, методы осуществления иностранного инвестиционного сотрудничества в РФ.
12. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ.
13. Особенности осуществления иностранных инвестиций на основе соглашений о разделе продукции.
14. Понятие международного производственного сотрудничества как формы осуществления внешнеэкономической деятельности.
15. Международная производственная кооперация: виды и особенности осуществления.
16. Международное производственное кооперирование: понятие, особенности, методы развития, виды.
17. Кредитование внешнеэкономической деятельности.
18. Основы валютного регулирования внешнеэкономической деятельности.
19. Валютное регулирование деятельности резидентов.
20. Валютное регулирование деятельности нерезидентов.
21. Формы и основы организации международных расчетов.
22. Основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
23. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
24. Таможенные режимы.
25. Таможенный контроль.
26. Понятие свободной экономической зоны.
27. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках свободных экономических зон.
28. Деятельность свободных экономических зон на территории РФ.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3.4.1	Знание:	Правильность и	<u>Текущий</u>	Шкала 1

	<p>- современных технологий принятия организационно-управленческих решений на основе положений действующего российского законодательства;</p> <p>- разновидности риска, связанного с принятием организационно-управленческих решений, признаки и виды анализа риска.</p>	<p>полнота ответов, глубина понимания вопроса</p>	<p><u>контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	
	<p>Умение:</p> <p>- выявлять факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом положений действующего российского законодательства;</p> <p>- применять российский и зарубежный опыт принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей и положений действующего российского законодательства.</p>	<p>Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Владение:</p> <p>- навыками расчета данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений на основе положений действующего законодательства;</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности</p>	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 2

	- навыками принятия организационно-управленческих решений на основе положений действующего законодательства.			
ДПК-4.3.1	Знание: - нормативно-правовой базы, необходимую для расчета экономических показателей и эффективности экономических решений; - методики расчета эффективности экономических решений с использованием правовых источников.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умение: - определять правовые явления, влияющие на процесс и результативность принятия эффективных экономических решений; - извлекать из нормативно-правовых актов правовые знания, необходимые для принятия эффективных экономических решений.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Владение: - навыками использования правовых источников для принятия экономических решений; - навыками учета и опоры на нормативно-	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2

	правовую базу при выборе наиболее эффективных вариантов экономического решения.			
--	---	--	--	--

4.5.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Белов А.П. Международное предпринимательское право: Практ. пос. М.: Юсти-цинформ, 2013.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00377-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8.

6.2. Дополнительная литература

1. Ануфриева Л.П. Международное частное право: в 3-х т. Т. 1: Общая часть: Учебник / Л.П. Ануфриева. - М.: Издательство БЕК, 2000. - 288 с.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право: в 3-х т. Т. 2: Особенная часть: Учебник / Л.П. Ануфриева. - М.: Издательство БЕК, 2000. - 656 с.

3. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. - М.: Юристъ, 2014.

4. Международное частное право: Учебник / Министерство образования и науки РФ. Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина; Отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник / И.В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп./ Система ГАРАНТ

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая - четвертая:
Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>
2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>
3. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
4. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
5. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
6. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
7. Журнал "Государство и право": <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
8. Журнал "Известия вузов. Правоведение": <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>
9. Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»:
<http://www.pravopoliten.ru>.
10. Россия и Всемирная торговая организация: <http://www.wto.ru/>
11. Евразийское экономическое сообщество: <http://www.evrazes.com/>
12. Внешнеэкономическая деятельность, Глобал Бизнес Партнер:
<http://globbusiness.ru/>
13. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/>
14. Министерство промышленности и торговли РФ: <http://www.minprom.gov.ru/>
15. Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru/>
16. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю:
<http://www.fstec.ru/>
17. Федеральная таможенная служба: <http://www.customs.ru/ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

