Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
Кафедра Микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «01» сентября 2017 г. № 1с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.э.н. доцент кафедры микроэкономики Синельникова-Мурылева Е.В.

Заведующий кафедрой
микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики Левин М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 4
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
   6.1. Основная литература 12
   6.2. Дополнительная литература 12
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12
   6.4. Нормативные правовые документы 12
   6.5. Интернет-ресурсы 12
   6.6. Иные источники 12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.2	способен на основании анализа финансовую отчетности, макроэкономических показателей проводить оценку различных типов компаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПК-9.2	следующих знаний: методы оценки стоимости компаний следующих умений: применять методы оценки стоимости компаний следующих навыков: работы с терминалом Bloomberg работы с финансовой отчетностью

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

5 ЗЕ, 64 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 80 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.5 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», 2 курс,3 семестр.

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

теория финансов

– форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные	22	4		8		14	ПР
Тема 2	Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.	22	2		10		15	ПР
Тема 3	Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление	22	2		10		15	Кейс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Оценка стоимости компании	20	8		20		36	Кейс
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**180/135**	**16/12**		**48/36**		**80/60**	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), домашнее задание (ДЗ) и др.

Содержание дисциплины

Часть курса проходится на английском языке (лекции, практически занятия, проверочные работы, кейсы).

Тема 1. Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные

Стоимость фирмы в случае только налога на корпорации. Стоимость фирмы в случае корпоративного и персонального налогов. Введение риска – объединение модели Модильяни-Миллера и САРМ. Стоимость капитала с случае рискового долга. Модель нарушения торговой деятельности и процентного дохода, исключаемого из суммы, подлежащего обложению подоходным налогом. Нарушение торговой деятельности: данные. Агентские издержки – другая равновесная теория и оптимальная структура капитала. Неравновесные эффекты. Эмпирические свидетельства, касающиеся структуры капитала. Как можно использовать теорию для определения оптимальной структуры капитала на практике? Структура сроков до погашения долга. Воздействие других финансовых инструментов на стоимость капитала.

Тема 2. Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.

Иррелевантность дивидендной политики в ситуации отсутствия налогов. Дивидендная политика в случае персонального и корпоративного налогов. Теория оптимальной дивидендной политики. Поведенческие модели дивидендной политики. Эффекты постоянного покупателя и предшествующей даты. Влияние оглашения даты выплаты дивидендов: гипотеза сигналинга. Взаимосвязь между дивидендами и стоимостью. Обратный выкуп акций корпорации. Другие вопросы дивидендной политики.

Тема 3. Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление

Деятельность по слияниям. Альтернативные стратегии роста. Слияния и поглощения как процесс приспособления. Теории слияний, последствия и эмпирические свидетельства. Потенциальные источники синергии в конгломеративных слияниях. Исполнение слияний и поглощений.

Тема 4. Оценка стоимости компании

Основы финансовой отчетности. Инвестиционная оценка. Оценка роста. Метод дисконтированных потоков (доходный метод). Модель дисконтированных дивидендов. Сравнительная оценка: фундаментальные принципы и использование на практике. Расходный метод.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Проверочная работа 1
Тема 2	Проверочная работа 2
Тема 3	Кейс 1
Тема 4	Кейс 2

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Проверочная работа по теме 1

Вопрос 1. Дайте определение “cost of capital”.

Вопрос 2. Предложите способы определения cost of debt на практике.

Вопрос 3. Предложите способы определения cost of common equity на практике.

Вопрос 4. Решите задачу.

Акция номиналом $100 и привилегированными дивидендами 8% торгуется до цене $85. Рассчитайте стоимость капитала фирмы, источником которого служат привилегированные акции.

Вопрос 5.

What happens to a company’s weighted average cost of capital (WACC) if the firm’s corporate tax rate increases and if the Federal Reserve causes an increase in the risk-free rate, respectively? (Consider the events independently and assume a beta of less than one.)

	Tax rate increase	Increase in risk-free rate
A.	Decrease WACC	Increase WACC
B.	Decrease WACC	Decrease WACC
C.	Increase WACC	Increase WACC

Вопрос 6 – бонус.

Jay Company has a debt-to-equity ratio of 2.0. Jay is evaluating the cost of equity for a project in the same line of business as Cass Company and will use the pure-play method with Cass as the comparable firm. Cass has a beta of 1.2 and a debt-to-equity ratio of 1.6. The project beta *most likely*:

A. will be less than Jay Company’s beta.

B. will be greater than Jay Company’s beta.

C. could be greater than or less than Jay Company’s beta.

Проверочная работа по теме 2

Вопрос 1. Дайте определения “stock dividends” и “stock splits”.

Вопрос 2. Какова практическая цель применения фирмой “reverse stock splits”?

Вопрос 3. Почему выплата дивидендов может рассматриваться как альтернатива обратному выкупу акций (share repurchase)? Подсказка: что происходит со статьями баланса в обоих случаях?

Вопрос 4. Компания планирует занять деньги, чтобы выкупить 100 тысяч акций. Мы знаем, что до обратного выкупа обращается 3,1 млн акций. Прибыль в расчете на одну акцию до обратного выкупа равна $4. Цена акции в момент обратного выкупа равна $50.

Посленалоговая стоимость заимствований равна 6%. Найдите прибыль в расчете на одну акцию после обратного выкупа акций.
Вопрос 5. Имеется следующая информация. Число обращающихся на рынке акций равно 10 миллионов, прибыль в расчете на одну акцию равна $2, P/E=20, book value на одну акцию равно $30. Если компания выкупит 1 миллион акций по существующей рыночной цене, то чему будет равна итоговая book value на акцию?

Кейс 1

Найдите историю длительных слияний и поглощений в любой выбранной вами отрасли. Проанализируйте последствия этих событий для компаний и отрасли в целом. Считаете ли вы проведенную политику успешной? Обоснуйте свой ответ.

Кейс 2

Выберите российскую компанию и проведите оценку ее стоимости двумя из трех изученных на лекциях методов с обоснованием выбранных методов, используемых показателей, прогнозов и т.д. Необходимо предоставить файлы с расчетами и подготовить презентацию для защиты кейса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.2	способен на основании анализа финансовую отчетности, макроэкономических показателей проводить оценку различных типов компаний

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2	способен на основании анализа финансовую отчетности, макроэкономических показателей проводить оценку различных типов компаний	понимает и объясняет финансовые модели, выбирает и обосновывает применение моделей в зависимости от условий, проводит самостоятельные расчеты

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Письменная экзаменационная работа

Вопрос 1. Выпишите и прокомментируйте формулу WACC для случая трех источников финансирования. Подпишите переменные.
Вопрос 2. Предложите способы определения cost of preferred stock на практике.
Вопрос 3. Предложите объяснения существования положительной связи между WACC и величиной обязательств фирмы (капитал+долг).
Вопрос 4. Решите задачу.

A company has $5 million in debt outstanding with a coupon rate of 12%. Currently, the yield to maturity (YTM) on these bonds is 14%. If the firm's tax rate is 40%, what is the company's after-tax cost of debt?

Вопрос 5.

Given the following information on a company's capital structure, what is the company's weighted average cost of capital? The marginal tax rate is 40%.

Type of capital	Percent of capital structure	Before-tax component cost
Bonds	40%	7.5%
Preferred stock	5%	11%
Common stock	55%	15%

A. 10.0%.
B. 10.6%.
C. 11.8%.

Вопрос 6

Jay Company has a debt-to-equity ratio of 2.0. Jay is evaluating the cost of equity for a project in the same line of business as Cass Company and will use the pure-play method with Cass as the comparable firm. Cass has a beta of 1.2 and a debt-to-equity ratio of 1.6. The project beta *most likely*:

A. will be less than Jay Company's beta.
B. will be greater than Jay Company's beta.
C. could be greater than or less than Jay Company's beta.

Вопрос 7. Перечислите и дайте определения трем формам "cash dividends".
Вопрос 8. Какова практическая цель применения фирмой "stock dividends" и "stock splits"?
Вопрос 9. Почему обратный выкуп акций (share repurchase) можно рассматривать как альтернативу выплате дивидендов? Подсказка: что происходит со статьями баланса в обоих случаях?
Вопрос 10. Имеется следующая информация. Число обращающихся на рынке акций равно 10 миллионов, прибыль в расчете на одну акцию равна $2, P/E=20, book value на одну акцию равно $30. Если компания выкупит 1 миллион акций по существующей рыночной цене, то чему будет равна итоговая book value на акцию?
Вопрос 11. Компания планирует занять деньги, чтобы выкупить 100 тысяч акций. Мы знаем, что до обратного выкупа обращается 3,1 млн акций. Прибыль в расчете на одну акцию до обратного выкупа равна $4. Цена акции в момент обратного выкупа равна $50. Посленалоговая стоимость заимствований равна 6%. Найдите прибыль в расчете на одну акцию после обратного выкупа акций.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка складывается следующим образом:

Итоговая оценка=0,3*Оценка за экзамен+0,1*Оценка за ПР1+0,1*ПР2+0,1*Кейс1+0,4*Кейс2

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, продемонстрированные в ответе, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на вопросы.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие верного ответа на один из вопросов билета.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, продемонстрированное в ответах на вопросы, отсутствие верного ответа на 1-2 вопроса.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, отсутствие верного ответа на 2-3 вопроса.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки при ответе, отсутствие верного ответа на 3 вопроса.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, отсутствие верного ответа на 3-4 вопроса.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Отсутствие верного ответа на 4-5 вопросов.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.4. Методические материалы

Экзаменационная работа проводится по всему пройденному материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы.

По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Пояснение: мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Ответы в любых контрольных работах без объяснений не засчитываются. Рисунки должны быть четкими, все линии графиков, используемых при ответах на вопросы задач, должны быть подписаны.

Продолжительность контрольной работы указана на вариантах.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям требует отработки материалов лекционных занятий и домашних заданий.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме лекционного или семинарского занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

После каждого лекционного занятия студентам рекомендуется самостоятельное изучение соответствующих глав учебников и другой литературы по курсу.

Домашние работы выполняются в письменном виде или в виде подготовки выступлений.

Для подготовки домашнего задания и подготовки к зачету студентам рекомендуется посещать лекционные и семинарские занятия, прорабатывать самостоятельно разобранный на занятиях материал, читать соответствующие главы учебной и научной литературы, рекомендованной по курсу, принимать активное участие в решении задач и обсуждении вопросов на занятиях.

	Тип занятия	Указания
Тема 1. Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные		
1	Л	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 15 – чтение (A-F)
2	Л	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 15 – чтение (G-K)
3	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 15 – решение задач 15.1-15.4
4	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 15 – решение задач 15.5-15.10
5	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 15 – решение задач 15.11-15.15
6	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 15 – решение задач 15.6-15.21
Тема 2. Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.		
7	Л	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 16 – чтение
8	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 16 – решение задач 16.1-16.2
9	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 16 – решение задач 16.3-16.4
10	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 16 – решение задач 16.5-16.7
11	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 16 – решение задач 16.8-16.10

	Тип занятия	Указания
12	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 16 – решение задач 16.11-16.12
Тема 3. Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление		
13	Л	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 18 – чтение
14	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 18 – решение задач 18.1-18.2
15	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 18 – решение задач 18.3-18.4
16	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 18 – решение задач 18.5-18.7
17	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 18 – решение задач 18.8-18.10
18	ПЗ	Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006. Глава 18 – решение задач 18.11-18.12
Тема 4. Оценка стоимости компании		
19	Л	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 1-8
20	Л	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 9-17
21	Л	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 18-26
22	Л	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 27-34
23	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 1-3. Ответы на вопросы.
24	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 4-6. Ответы на вопросы.
25	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 7-10. Ответы на вопросы.
26	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 11-13. Ответы на вопросы.
27	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 14-16. Ответы на вопросы.
28	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 17-20. Ответы на вопросы.
29	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 21-23. Ответы на вопросы.
30	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 24-26. Ответы на вопросы.
31	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 27-30. Ответы на вопросы.
32	ПЗ	Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. Главы 31-34. Ответы на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006.
http://www.afajof.org/SpringboardWebApp/userfiles/afa/file/Free%20Textbooks/Financial%20Theory%20and%20Corporate%20Policy_Copeland.pdf
2. Constantinides G. M., Harris M., Stulz R. M. (ed.). Handbook of the Economics of Finance. – Elsevier, 2013.
3. Tirole J. The theory of corporate finance. – Princeton University Press, 2010.
4. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Constantinides G. M., Harris M., Stulz R. M. (ed.). Handbook of the Economics of Finance. – Elsevier, 2003.
2. LeRoy S. F., Werner J. Principles of financial economics. – Cambridge University Press, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы. Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы: Bloomberg.

6.6. Иные источники. Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер;
2. Проектор.
3. Маркерная доска
4. Маркеры
5. Доступ к базе Bloomberg
6. Eviews или другие статистические пакеты для обработки данных.
7. Microsoft Word
8. Microsoft PowerPoint