

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
Кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «01» сентября 2017 г. № 1с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 «Монетарная экономика»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.э.н. доцент кафедры микроэкономики Синельникова-Мурылева Е.В.

Заведующий кафедрой
микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики Левин М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	2
6.4. Нормативные правовые документы	12
6.5. Интернет-ресурсы	12
6.6. Иные источники	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Монетарная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.У	углубление (расширение) сформированной компетенции при условии выбора дисциплины по выбору, элективной дисциплины и/или факультатива

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПК-9.У	на уровне знаний: методов монетарной экономики на уровне умений: управления монетарной политикой

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2 ЗЕ, 32 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 40 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- ФТД.1 «Монетарная экономика», 1 курс, 2 семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Макроэкономика (продвинутый уровень) 1
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Деньги в моделях общего равновесия	10	2		2		6	ДЗ
Тема 2	Новый монетаризм	10	2		2		6	О
Тема 3	Монетарная экономика в рамках теории поиска	10	2		2		6	О
Тема 4	Экономика платежей	12	4		4		4	О
Тема 5	Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики	10	2		2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 6	Оптимизация денежных отношений	10	2		2		6	О
Тема 7	Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54	16/12		16/12		40/30	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги в моделях общего равновесия

Динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE). Сферы применения DSGE. Построение монетарного блока в рамках DSGE.

Сравнительный анализ основных способов введения денег в модели общего равновесия: ограничение в виде «наличной оплаты», деньги в функции полезности, деньги как промежуточных товар, моделирование реальных ресурсных издержек и издержек ликвидности. Эквивалентность рассматриваемых подходов. Базовые предпосылки моделей как ограничения подходов. Критика в литературе.

Возможности и опыт применения рассмотренных моделей в эмпирических исследованиях.

Тема 2. Новый монетаризм

Новый монетаризм в сравнении с новым кейнсианством и монетаризмом: ключевые принципы направлений. Основные цели нового монетаризма.

Теория поиска как инструмент нового монетаризма. Экономика платежей – раздел нового монетаризма.

Базовая модель новых монетаристов (Williamson, Wright), цены и распределения. Области применения новой монетарной теории: платежные системы, финансовое посредничество, рынки активов.

Тема 3. Монетарная экономика в рамках теории поиска

Теория поиска как микроэкономический подход. Области применения теории поиска. «Трения» как неотъемлемая составляющая функционирования рынков. Форма и природа трений. Экономические последствия трений, присущих сделкам. Общие вопросы теории поиска. Сравнение традиционного подхода и подхода теории поиска.

Теория поиска в рамках макроэкономики: модели общего равновесия с несколькими типами «искателей». Решение проблемы существования денег. Ключевая роль денег как средства обмена. Трения, отвечающие за «существенность» денег. Сравнение традиционного подхода и подхода теории поиска к монетарной экономике. Состоятельность упрощений традиционной теории. Базовая модель монетарной теории поиска (Kyotaki and Wright).

Области практического применения и практическая значимость монетарной теории поиска. Примеры эмпирических исследований.

Тема 4. Экономика платежей

Раздел на стыке нового монетаризма и теории поиска. Платежные и клиринговые системы как основной предмет изучения экономики платежей. Ключевые проблемы: роль денег и кредита ЦБ в процессе урегулирования долгов, а также возникновение системных рисков в результате предоставления внутрисдневного кредита.

Базовая модель экономики платежей (Nosal, Rocheteau). Экономика, основанная на кредите. Денежная экономика. Деньги как «память». Смешанная экономика. Совершение расчетов. Конкурирующие средства обмена. Ликвидность и ценообразование активов.

Области практического применения экономики платежей. Объяснение существующей практики использования платежных инструментов. Обоснование роли и необходимости участия центральных банков в функционировании платежных систем. Примеры практического применения экономики платежей.

Тема 5. Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики

Розничные и валовые платежи. Классификация платежных инструментов. Эволюция платежных инструментов и систем. Сравнительный анализ практики совершения платежей в разных странах. Моделирование институциональных изменений в платежных системах. Электронные деньги и монетарная политика. Монетарная политика в мире без денег ЦБ.

НПС и международные карточные платежные системы: вопросы интеграции.

Эмпирическая оценка экономических последствий введения финансовых инноваций.

Тема 6. Оптимизация денежных отношений

Деньги, банки и платежи: историческое развитие и роль центрального банка (основы денег и платежей; платежи и монетарная и финансовая стабильность). Типы крупных платежных систем: DNS, RTGS и др. Источники системного риска в платежных и расчетных системах (источники кредитного риска и риска ликвидности). Внутридневные кредиты.

Государственная политика в сфере платежных и расчетных систем (провалы рынка; владение, управление и регулирование платежных систем; контроль центрального банка за платежными и расчетными системами на практике). Будущие вызовы для центральных банков (предоставление банками инфраструктуры для совершения платежей и расчетов; развитие технической базы).

Тема 7. Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»

Монетарная политика на практике: исторический обзор (денежное таргетирование, инфляционное таргетирование, «славные годы», Европа и переход к евро).

Финансовая стабильность и монетарная политика во время мирового финансового кризиса. Антикризисная деятельность центральных банков. Построение монетарной политики с учетом эволюции финансовых рынков и систем. Выводы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Монетарная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Домашнее задание 1
Тема 2	Опрос 1
Тема 3	Опрос 2
Тема 4	Опрос 3
Тема 5	Опрос 4
Тема 6	Опрос 5
Тема 7	Опрос 6

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на три вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Задача 1

(Calvo and Leiderman 1992): Обычно используемая спецификация спроса на деньги, берущая свое начало в работе Cagan (1956), предполагает, что $m = Ae^{-\alpha i_t}$, где A и α являются параметрами, а i – номинальная ставка процента. В модели Sidrauski (1967) предположим, что полезность сепарабельна по потреблению и реальным денежным остаткам: $u(c_t, m_t) = u(c_t) + v(m_t)$, и также предположим, что $v(m_t) = m_t(B - D \ln m_t)$, где B и D – положительные параметры. Покажите, что функция спроса на деньги задаётся как

$$m_t = Ae^{-\alpha i_t}, \text{ где } A = e^{\left(\frac{B-1}{D}\right)} \text{ и } \alpha_t = w'(c_t)/D.$$

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 3, pp. 91-92.

Задача 2

Предположим, что $W = \beta'(\ln c_t + m_t e^{-\gamma m_t})$, $\gamma > 0$, а $\beta = 0.95$. Предположим, что производственная функция имеет вид $f(k) = k^{0.5}$, а $\delta = 0.02$ (норма амортизации). Какой уровень инфляции будет максимизировать благосостояние в стационарном состоянии? Как зависит от γ величина реальных денежных остатков при инфляции, максимизирующей благосостояние?

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 5, p. 92.

Задача 3

Предположим, что $m_t = Ae^{-\alpha i_t}$, где A и α – постоянные. Вычислите величину потерь благосостояния от инфляции в терминах A и α , выраженных в процентах от потребления в стационарном состоянии (отнормированного к 1). Увеличивается или уменьшается величина потерь с ростом α ? Поясните почему.

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 4, p. 92.

Задача 4

Предположим, что на денежные остатки выплачивается номинальный процент i^m . Эти выплаты финансируются за счёт комбинации паушальных налогов и денежной эмиссии. Пусть a – доля, финансируемая за счёт паушальных налогов. Бюджетное ограничение правительства имеет вид: $\tau_t + v = i^m m_t$, где $\tau_t = ai^m m_t$ и $v = \theta m_t$. Используя модель Сидрауского, ответьте на следующие вопросы:

a. Покажите, что отношение предельной полезности денег к предельной полезности потребления будет равно $r + \pi - i^m = i - i^m$. Объясните почему.

b. Покажите, как $i - i^m$ зависит от способа, с помощью которого финансируются процентные выплаты на денежные остатки. Дайте интуитивное экономическое объяснение вашего результата.

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 8, p. 92.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Опрос 1

По работам Stephen D. Williamson & Randall Wright, 2010. "New Monetarist Economics: models," Staff Report 443, Federal Reserve Bank of Minneapolis.

Stephen Williamson & Randall Wright, 2010. "New monetarist economics: methods," Review, Federal Reserve Bank of St. Louis, issue May, pages 265-302.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Опрос 2

По работе Markets with search frictions. Compiled by the Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences, 2010.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Опрос 3

По работе Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Опрос 4

По сборнику Latzer, M. (Project chair.) Institutional change in the payment systems by electronic money innovations: Implications for monetary policy. Research report. Vienna: Institute of Technology Assessment of the Austrian Academy of Science, 2005.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Опрос 5

Выборочно по книге The Economics of Large-value Payments and Settlement. Edited by Mark Manning, Erlend Nier, and Jochen Schanz. Oxford university press 2009

Типовые оценочные материалы по теме 7

Опрос 6

Отдельные главы из Handbook of Monetary Economics, Volume 3. Front Cover. Benjamin M. Friedman, Michael Woodford. Elsevier, 2011 - 868 pages.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.У	углубление (расширение) сформированной компетенции при условии выбора дисциплины по выбору, элективной дисциплины и/или факультатива

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.У	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки монетарной политики	понимает и объясняет модели, выбирает и обосновывает применение моделей в зависимости от условий, проводит самостоятельные расчеты

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Примеры вопросов:

1. Приведите сравнительную характеристику основных способов введения денег в модели общего равновесия. Какие предпосылки рассмотренных моделей вызывали критику в литературе? Какая модель, на ваш взгляд, является наиболее состоятельной в качестве основы при проведении эмпирических исследований и почему?
2. Перечислите основные принципы школы новых монетаристов. Какова природа их отличий от взглядов монетаризма и новой кейнсианской теории?
3. Опишите базовую модель нового монетаризма (Williamson, Wright). Какие проблемы анализируются в рамках этого класса моделей?

4. Ключевые элементы теории поиска. Сравнительная характеристика теории поиска и традиционной теории в целом и с точки зрения монетарной экономики. «Существенность» денег. Базовая монетарная модель теории поиска (Kyotaki and Wright). На какие вопросы монетарной сферы позволяет ответить теория поиска?
5. Что изучает экономика платежей? Опишите основные типы моделей, рассматриваемых в литературе по данному направлению. На какие практические вопросы позволяют ответить эти модели?
6. Перечислите основные типы розничных платежных инструментов и крупных платежных систем. Влияет ли появление таких «инноваций» на монетарную политику ЦБ, и каков возможный механизм такого воздействия? (Рассмотрите, как минимум по одному примеру из сферы розничных и валовых платежей.)
7. Приведите сравнение основных типов валовых платежных систем. С какими рисками сопряжено функционирование различных платежных систем? Могут ли центральные банки снижать эти риски и если да, то каким образом?
8. Можно ли назвать несостоятельной монетарную политику, проводимую до мирового финансового кризиса? Перечислите основные антикризисные меры ведущих ЦБ мира. Какие уроки, на ваш взгляд, вынесли монетарные власти из кризиса? Какие рекомендации по совершенствованию проводимой политики вы могли бы им дать?

Шкала оценивания.

Итоговая оценка совпадает с оценкой, полученной на зачете. Оценка за зачетную работу равным образом распределяется на все предложенные в ней задания.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, продемонстрированные в ответе, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на вопросы.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие верного ответа на один из вопросов билета.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, продемонстрированное в ответах на вопросы, отсутствие верного ответа на 1-2 вопроса.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, отсутствие верного ответа на 2-3 вопроса.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки при ответе, отсутствие верного ответа на 3 вопроса.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, отсутствие верного ответа на 3-4 вопроса.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Отсутствие верного ответа на 4-5 вопросов.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.4. Методические материалы

Зачетная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь **только письменные принадлежности**. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Пояснение: мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам **не разрешается** пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки **«неудовлетворительно»** («незачет»).

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Ответы в любых контрольных работах без объяснений не засчитываются. Рисунки должны быть четкими, все линии графиков, используемых при ответах на вопросы задач, должны быть подписаны.

Продолжительность зачетной работы указана на вариантах.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям требует отработки материалов лекционных занятий и домашних заданий.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме лекционного или семинарского занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

После каждого лекционного занятия студентам рекомендуется самостоятельное изучение соответствующих глав учебников и другой литературы по курсу.

Домашние работы выполняются в письменном виде или в виде подготовки выступлений.

Для подготовки домашнего задания и подготовки к зачету студентам рекомендуется посещать лекционные и семинарские занятия, прорабатывать самостоятельно разобранный на занятиях материал, читать соответствующие главы учебной и научной литературы, рекомендованной по курсу, принимать активное участие в решении задач и обсуждении вопросов на занятиях.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Деньги в моделях общего равновесия		
1	Л	Чтение Kiyotaki, N. and R. Wright. On Money as a Medium of Exchange. Journal of Political Economy, 1989, Vol. 97, pp. 927–940.
2	ПЗ	Чтение Kiyotaki, N. and R. Wright. On Money as a Medium of Exchange. Journal of Political Economy, 1989, Vol. 97, pp. 940–954.
Тема 2. Новый монетаризм		
3	Л	Чтение Stephen D. Williamson & Randall Wright, 2010. "New Monetarist Economics: models," Staff Report 443, Federal Reserve Bank of Minneapolis.
4	ПЗ	Чтение Stephen Williamson & Randall Wright, 2010. "New monetarist economics: methods," Review, Federal Reserve Bank of St. Louis, issue May, pages 265-302.
Тема 3. Монетарная экономика в рамках теории поиска		
5	Л	Чтение Markets with search frictions. Compiled by the Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences, 2010. Общие сведения
6	ПЗ	Чтение Markets with search frictions. Compiled by the Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences, 2010. Сведения о макроэкономике
Тема 4. Экономика платежей		
7	Л	Чтение Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006. Стр. 1-15
8	ПЗ	Чтение Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006. Стр. 15-30
9	Л	Чтение Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006. Стр.31-45
10	ПЗ	Чтение Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006. Стр. 46-60
Тема 5. Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики		
11	Л	Чтение Latzer, M. (Project chair.) Institutional change in the payment systems by electronic money innovations: Implications for monetary policy. Research report. Vienna: Institute of Technology Assessment of the Austrian Academy of Science, 2005. Главы 1-3
12	ПЗ	Чтение Latzer, M. (Project chair.) Institutional change in the payment systems by electronic money innovations: Implications for monetary policy. Research report. Vienna: Institute of Technology Assessment of the Austrian Academy of Science, 2005. Главы 4-6
Тема 6. Оптимизация денежных отношений		
13	Л	The Economics of Large-value Payments and Settlement. Edited by Mark Manning, Erlend Nier, and Jochen Schanz. Oxford university press 2009 – чтение глав на выбор по согласованию
14	ПЗ	The Economics of Large-value Payments and Settlement. Edited by Mark Manning, Erlend Nier, and Jochen Schanz. Oxford university press 2009 – чтение глав на выбор по согласованию
Тема 7. Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»		
15	Л	Отдельные главы из Handbook of Monetary Economics, Volume 3. Front Cover. Benjamin M. Friedman, Michael Woodford. Elsevier, 2011 - 868 pages. По согласованию
16	ПЗ	Отдельные главы из Handbook of Monetary Economics, Volume 3. Front Cover. Benjamin M. Friedman, Michael Woodford. Elsevier, 2011 - 868 pages. По согласованию

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach, 2nd edn, by Michael Wickens (Princeton University Press, Princeton, NJ, 2011), pp. xvii + 616 front matter
2. Handbook of Monetary Economics, Volume 3. Front Cover. Benjamin M. Friedman, Michael Woodford. Elsevier, 2011 - 868 pages.

6.2. Дополнительная литература:

1. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach, 2nd edn, by Michael Wickens (Princeton University Press, Princeton, NJ, 2011), pp. xvii + 616 front matter.
2. Monetary theory and policy / Carl E. Walsh. — 3rd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-0-262-01377-2
3. Stephen D. Williamson & Randall Wright, 2010. "New Monetarist Economics: models," Staff Report 443, Federal Reserve Bank of Minneapolis.
4. Stephen Williamson & Randall Wright, 2010. "New monetarist economics: methods," Review, Federal Reserve Bank of St. Louis, issue May, pages 265-302.
5. Markets with search frictions. Compiled by the Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences, 2010.
6. Kiyotaki, N. and R. Wright. On Money as a Medium of Exchange. Journal of Political Economy, 1989, Vol. 97, pp. 927–954.
7. Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006.
8. Nosal, E. and G. Rocheteau. Money, Payments, and Liquidity. Unpublished manuscript, Federal Reserve Bank of Chicago, 2009.
9. Friedman, B. M. The Future of Monetary Policy: The Central Bank as an Army with Only a Signal Corps? International Finance, 1999, Vol. 2(3), pp. 321–338, November.
10. Latzer, M. (Project chair.) Institutional change in the payment systems by electronic money innovations: Implications for monetary policy. Research report. Vienna: Institute of Technology Assessment of the Austrian Academy of Science, 2005.
11. The Economics of Large-value Payments and Settlement. Edited by Mark Manning, Erlend Nier, and Jochen Schanz. Oxford university press 2009

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы. Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы: Bloomberg.

6.6. Иные источники. Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер;
2. Проектор.
3. Маркерная доска
4. Маркеры
5. Microsoft Word
6. Microsoft PowerPoint