

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и финансовый  
инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.5.1 «Инновационные институты и инновационный  
процесс»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Банки, финансы, инвестиции"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

Заместитель директора по маркетингу ЗАО «Техноконсалт – Менеджмент»

Бабаскин С.Я.

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	19
6.1. Основная литература. ....	19
6.2. Дополнительная литература. ....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	20
6.4. Нормативные правовые документы. ....	20
6.5. Интернет-ресурсы. ....	21
6.6. Иные источники. ....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Инновационные институты и инновационный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции ДКМП-7	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ПК-7.3. 3 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.2. 2 этап	Способность математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности

формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;		На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-7.3. ДПК-5.2.	Необходимые знания: основы стратегического менеджмента и маркетинга; основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; Необходимые умения: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: Знать: Методы расчета статистических показателей и анализа данных;
		На уровне умений: Уметь: Применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.
		На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: Знать: Основы и методы стратегического менеджмента;
		На уровне умений: Уметь: Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач;

<p>ОТФ Управление микрофинансовыми операциями и в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере.</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем.</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>
<p>ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика.</p>
<p>ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основы риск-менеджмента.</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;</p>
<p>ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основы управления проектами;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа;</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.5.1. «Инновационные институты и инновационный процесс» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.5.1. «Инновационные институты и инновационный процесс» изучается на 2 курсе, в 3 семестре в соответствии с учебным планом для студентов очной формы и на 2 курсе в 4 семестре очно-заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.5.1. «Инновационные институты и инновационный процесс» реализуется после изучения дисциплин: Б1. В.ОД.11 «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ», Б1. В.ОД.4 «Развитие человеческого капитала», Б1. В.ОД.9 «Теория игр и поведенческие финансы», а также по очно-заочной форме после дисциплины Б1.В.ОД.10 «Математическое обоснование принятия финансовых решений».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Инновации и инновационный процесс	36	2		6		28	Дис, Р, БО
Тема 2.	Инновационные институты	34	2		6		26	Дис, Р, БО
Контроль СР		2				2	2	
Итого		72/2	4		12		56	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72/2	4		12		56	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Инновации и инновационный процесс	36	2		6		28	Дис, Р, БО
Тема 2.	Инновационные институты	34	2		6		26	Дис, Р, БО
Контроль СР		2				2	2	
Итого		72/2	4		12	56		
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72/2	4		12		56	

Примечание:

\*\* формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), дискуссия (Дис), блиц-опрос (БО).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Инновации и инновационный процесс

Понятие инновации. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Системы классификаций инноваций

Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов, и их характеристики. Модели инноваций. и их эволюция по Р. Росвелу:

Разработка нового товара как этап инновационного процесса. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. S-образные (логистические) кривые

Инновационная деятельность как инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.

#### Тема 2. Инновационные институты

Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития

Государственная инновационная политика. Цели и задачи стратегии инновационного развития России. Институты развития в России: основные типы, цели и задачи, ключевые направления их функционирования.

Документы, регулирующие инновационную государственную политику.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Инновации и инновационный процесс	Вопросы для дискуссии и темы для написания рефератов. Блиц-опрос.
Тема 2. Инновационные институты	Вопросы для дискуссии и темы для написания рефератов. Блиц-опрос.

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Инновации и инновационный процесс» Темы рефератов**

1. Инновационная деятельность как инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.
2. Охрана интеллектуальной собственности в РФ.
3. Финансирование процесса коммерциализации на различных этапах
- 4.Международный рынок технологий

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Роль инноваций в современной экономике.
2. Основные направления инновационной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Инновации в банковском секторе

##### **Блиц-опрос вариант 1**

1. Способы охраны ОИС в РФ. Выбор формы правовой охраны
2. Этапы жизненного цикла продукта и их характеристики
3. Методы оценки и отбора бизнес идей

##### **Блиц-опрос вариант 2**

1. Патентоспособность и критерии патентоспособности Общие сведения о РСТ.
2. Модели инноваций и их эволюция по Р. Росвелу:?
3. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе инновационного проекта

##### **Блиц-опрос вариант 3**

1. Риски, связанные с интеллектуальной собственностью.
2. Особенности процесса коммерциализации в компаниях, находящихся на различных этапах развития

3. Формы финансирования инновационных проектов Блиц-опрос

**Блиц-опрос  
вариант 4**

1. Понятие патентной чистоты.
2. Практика использования Stage Gate модели
3. Организационные аспекты реализации инновационных проектов.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Инновационные институты»  
Темы рефератов**

1. Инновационное развитие промышленности как основа технологического лидерства и национальной безопасности России
2. Государственная поддержка инновационной деятельности, реализуемая с помощью институтов развития.
3. Инновации в банковском секторе
4. Региональные институты развития и принципы взаимодействия с федеральными институтами развития

**Вопросы для дискуссии**

1. Государственная политика по формированию институтов поддержки инновационной активности в России
2. Основные направления инновационной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Технологические вызовы индустрии XXI века

**Блиц-опрос  
вариант 1**

1. Перспективные направления научно-технологического развития РФ.
2. Роль инноваций в современной экономике.
3. Успехи и проблемы институтов развития

**Блиц-опрос  
вариант 2**

1. Значение неформальных институтов в инновационном развитии
2. Этапы развития национальной инновационной системы России
3. Цели и задачи стратегии инновационного развития России

**Блиц-опрос  
вариант 3**

1. Особенности российского законодательства об инновационной деятельности
2. Национальные проекты в области инновационного развития.
3. Льготы, предоставляемые резидентам технопарков

#### **вариант 4**

1. Институты развития в России: основные типы, цели и задачи
2. Государственная инновационная политика
3. Региональные инновационные системы.

#### **Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

#### **Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции ДКМП-7	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ПК-7.3. 3 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.2. 2 этап	Способность математически обосновывать и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3. Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности	Способен анализировать инструменты и методы инновационно-инвестиционной активности, прогнозировать состояние рынка инноваций, обобщать проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий	Анализирует инструменты и методы инновационно-инвестиционной активности, прогнозирует состояния рынка инноваций, обобщает проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий, выбирает направление размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития, разрабатывает

	предприятий, выбирать направление размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития, разрабатывать инновационную подсистему современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.	инновационную подсистему современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.
ДПК-5.2. Способность математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.	Способность математически обосновывать, интерпретировать результаты анализа особенностей финансирования инноваций для финансового консультирования.	Математически обосновывает и интерпретирует результаты анализа особенностей финансирования инноваций для финансового консультирования.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением устного опроса.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация инноваций.
2. Жизненный цикл инноваций.
3. S-образные (логистические) кривые инновационных процессов
4. Конкурентоспособность предприятия и инновации
5. Инновационные стратегии
6. Инновационный проект. Типы инновационных проектов.
7. Жизненный цикл инновационного проекта.
8. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе проекта. Основные подходы и иерархия методов отбора проектов
9. Модели принятия решений на основе использования потоков денежной наличности.
10. Описание стадий и фильтров Stage Gate модели (содержание, критерии отбора):
11. Практика использования Stage Gate модели.

12. Методы экспресс отбора используемые на Gate 1.
13. Жизненный цикл и структура современной технологии.
14. Цели и содержание этапов инновационного процесса
15. Формы коммерциализации и участники этого процесса
16. Особенности защиты ОИС с помощью патента
17. Как осуществляется передача прав интеллектуальной собственности?
18. Классификация лицензий.
19. Основные подходы к оценке стоимости лицензии
20. Классификация рисков в инновационной деятельности
21. Управление рисками в инновационной деятельности
22. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) российских предприятий.
23. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) иностранных компаний
24. Основные цели государственной инновационной политики.
25. Основные приоритетные направления инновационной политики государства.
26. Документы, регулирующие инновационную государственную политику.
27. Формы инновационных организаций.
28. Схемы финансирования инновационных проектов
29. Венчурное финансирование инновационных проектов.
30. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий в России
31. . Региональные инновационные системы

### **Примеры экзаменационных билетов**

#### **Билет 1**

1. Инновационные стратегии организации
2. Риски, связанные с интеллектуальной собственностью.
3. Организационные аспекты реализации инновационных проектов.
4. Государственная инновационная политика.

#### **Билет 2**

1. S-образные (логистические) кривые инновационных процессов.
2. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности с помощью патента
3. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе проекта
4. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий в России

### **Билет 3**

1. Жизненный цикл инноваций
2. Основные подходы к оценке стоимости лицензии
3. Схемы финансирования инновационных проектов
4. Национальная инновационная система России

### **Билет 4**

1. Жизненный цикл и структура современной технологии
2. Охранные документы объектов патентного права
3. Описание Stage Gate модели (содержание, критерии отбора)
4. Институты развития в России: основные типы, цели и задачи

### **Билет 5**

1. Модели инноваций по Р. Росвелу:
2. Патентоспособность и критерии патентоспособности Общие сведения о РСТ.
3. Венчурное финансирование инновационных проектов
4. Технологические платформы и инновационные кластеры

### **Билет 6**

1. Системы классификации инноваций
2. Права на объекты промышленной собственности и на секреты производства (ноу-хау)
3. Основные подходы к отбору проектов и иерархия методов отбора проектов.
4. Документы, регулирующие инновационную государственную политику.

### **4.3. Методические материалы**

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении промежуточной аттестации**

#### **Процедура проведения зачета**

Для контроля усвоения данной дисциплины (модуля) учебным планом предусмотрен устный зачет. Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся вправе вести записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, способных затруднить объективную оценку результатов аттестации.

#### **Шкала оценивания**

**Зачет:** Обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с

задачами профессиональной деятельности; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора; в ходе текущей аттестации успешно выполнил практические задания (тесты), продемонстрировав высокий уровень сформированности компетенций, дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. Способен провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности. Способен математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.

**Не зачет:** Обучающийся усвоил только основные положения программного материала; проявил минимальный уровень сформированности компетенций (готов действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность), содержание вопросов билета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования; допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; практические задания выполнены не в полном объеме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора. Не способен провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности. Не способен математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций



и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие

методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Иванов И.В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс]: возможности и перспективы/ И.В. Иванов, В.В. Баранов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22834.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Какаева Е.А. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : стратегическое

управление развитием. Учебное пособие / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 176 с. — 978-5-7749-1021-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50992.html>

3. Каширин А.И. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Учебное пособие / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 260 с. — 978-5-7749-0943-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50988.html>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Сафарян К.В. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : практические аспекты оценки активов. Учебное пособие / К.В. Сафарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2012. — 188 с. — 978-5-7749-0576-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50990.html>
2. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : формирование моделей коммерциализации перспективных разработок. Учебное пособие / В.А. Антонец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2011. — 320 с. — 978-5-7749-0531-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50993.html>
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кандалинцев В.Г. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : применение сбалансированной системы показателей / В.Г. Кандалинцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 168 с. — 978-5-7749-1024-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50991.html>
5. Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е., Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]/ М..Изд-во "ФЛИНТА", 2011 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/20194/#1>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года  
Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" (с изменениями от 2 февраля, 18 декабря 2006 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. N 982 "Об использовании результатов научно-технической деятельности" (с изменениями от 17 ноября 2005 г.).
4. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2005 г. N 685 "О порядке распоряжения

правами на результаты научно-технической деятельности".

5. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2006 г. N 696 "Об осуществлении контроля в сфере правовой охраны и использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета".

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Институты развития инноваций в России:  
<http://www.protown.ru/information/hide/4497.html>
2. ОАО «Российская венчурная компания» (ОАО «РВК»): <http://www.rusventure.ru>
3. ОАО «РОСНАНО»: [официальный сайт]. URL: <http://www.rusnano.com>
4. ГК «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»:  
<http://www.veb.ru>
5. АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»:  
<http://www.asi.ru>
6. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – Фонд Бортника: <http://www.fasie.ru>

#### **6.6. Иные источники.**

1. Национальные инновационные системы в России и ЕС: учебник / Под ред. В.В. Иванова, Н.И. Ивановой. – М: Центр исследования проблем развития и науки РАН, 2006. – 280 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <http://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.