

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Финансы, денежное, обращение и кредит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное,
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 «Мировая финансовая система»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., проф. Хандруев А.А.зав. каф. «Финансы, денежное обращение и кредит»
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Старший преподаватель кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Михайлова Н.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное, обращение и кредит», д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	39
6.2. Дополнительная литература	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	39
6.4. Нормативные правовые документы	39
6.5. Интернет-ресурсы	39
6.6. Иные источники	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Мировая финансовая система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. 1 этап	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы.
ДПК-3	Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; готовить и представлять аналитические отчеты и экспертные заключения, готовить рекомендации и задания для внутренних пользователей организации, а также клиентов и поставщиков, осуществлять финансовое консультирование.	ДПК-3.1. 1 этап	Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденции развития мировой финансовой системы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ПК-3.1. ДПК-3.1.	На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности
		На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-3.1. ДПК-3.1.	Необходимые знания: основы стратегического менеджмента и маркетинга; основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; Необходимые умения: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.
ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования	ПК-3.1. ДПК-3.1.	На уровне знаний: Знать: Методы расчета статистических показателей и анализа данных;
		На уровне умений: Уметь: Применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.
		На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в	ПК-3.1. ДПК-3.1.	На уровне знаний: Знать: Основы и методы стратегического менеджмента;

организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям		На уровне умений: Уметь: Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования	ПК-3.1. ДПК-3.1.	<p>На уровне знаний: Знать: Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере.</p> <p>На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем.</p> <p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>
ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов	ПК-7.3. ДПК-5.2.	<p>На уровне знаний: Знать: Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p> <p>На уровне умений: Уметь: Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.</p> <p>На уровне навыков: Владеть навыками: Создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика.</p>
ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа	ПК-3.1. ДПК-3.1.	<p>На уровне знаний: Знать: Основы риск-менеджмента.</p> <p>На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации;</p> <p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;</p>
ТФ Организация аппаратно-	ПК-3.1. ДПК-3.1.	На уровне знаний: Знать: Основы управления проектами;

информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров		На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа;
---	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Мировая финансовая система» (1 курс, 1 семестр) составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа, в том числе: 16 часов контактной работы с преподавателем (из них 6 часов лекций; 10 часов практических занятий); 20 академических часов самостоятельной работы, обучающихся в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Мировая финансовая система» осваивается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения..

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Мировая финансовая система» реализуется после дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Структура мировой финансовой системы	10	2		2		6	НО, ПЗ, Э, О, Т
Тема 2.	Эволюция мировой финансовой системы	6			2		4	НО, ПЗ, Ке, О, Т
Тема 3.	Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь	10	2		2		6	НО, ПЗ, Ке, О, Т
Тема 4.	Международные	8	2		4		2	ПЗ, Ке, О,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы							<i>Т, Р</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего:		72/2	6		10	56		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Структура мировой финансовой системы	10	2		2		6	НО, ПЗ, Э, О, Т
Тема 2.	Эволюция мировой финансовой системы	6			2		4	НО, ПЗ, Ке, О, Т
Тема 3.	Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь	10	2		2		6	НО, ПЗ, Ке, О, Т
Тема 4.	Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы	8	2		4		2	ПЗ, Ке, О, Т, Р
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего:		72/2	6		10		56	

Примечание:

** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), кейс (Ке), научное обсуждение (НО), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура мировой финансовой системы

Определение мировой финансовой системы, ее основных участников. Понятие мировой финансовой системы, ее основные функции. Ключевые понятия мировой финансовой системы (международные финансы и мировые финансовые потоки): определение, основные функции. Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития. Структура мировой финансовой системы. Соотношение и взаимосвязь основных сегментов мировой финансовой системы между собой.

Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы

Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития. Системы золотовалютного и золотодевизного стандартов: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования. Бреттон-Вудская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования. Ямайская валютная система: причины возникновения, основные достоинства и недостатки. Создание, эволюция и основные положения современной валютной системы Европейского союза.

Тема 3. Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь

Структура мировой финансовой системы: основные составные части. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Кредитные организации: определение и основные виды. Роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства. Понятие платежного баланса. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Ключевые подходы к обеспечению стабильности банковской системы, защита прав и интересов вкладчиков на национальном и международном уровне. Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Определение ценной бумаги и целей ее создания. Виды и классификации ценных бумаг. Основные виды операций и сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на национальном и международном уровне. Регулирование рынка ценных бумаг на национальном и международном уровне. Регулирование рынка деривативов на национальном и международном уровне. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Институциональная структура международного рынка ценных бумаг. Валютный курс: определение, виды валютных курсов способ установления.

Участники международного страхового рынка. Основные страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Рынок золота как особый сегмент международного финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Международные стандарты публичного раскрытия экономической информации (Special Data Standard) и кодексы.

Тема 4. Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы

Ключевые международные финансовые институты (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда. Понятие транснациональной корпорации, транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов. Ключевые подходы к регулированию транснационального движения банковского капитала на примере деятельности Базельского комитета по банковскому надзору. Международный финансовый центр как особенности мировой финансовой системы на современном этапе развития: определение, причины возникновения, виды, ключевые особенности, перспективы развития. Основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития: основные участники, функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования. Перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Структура мировой финансовой системы.	Вопросы для научного обсуждения. Устный опрос. Тематика эссе. Тесты. Практические задания.
Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы.	Вопросы для научного обсуждения. Устный опрос. Кейс. Тесты. Практические задания.
Тема 3. Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь.	Вопросы для научного обсуждения. Устный опрос. Кейс. Тесты. Практические задания.

Тема 4. Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы.	Устный опрос. Кейс. Тесты. Практические задания. Тематика рефератов.
--	--

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы к теме 1. Структура мировой финансовой системы

Вопросы для научного обсуждения

По материалам ведущих научных журналов соберите материал и проанализируйте структуру международной финансовой системы и представьте схему мировых финансовых потоков.

Практическое задание

1. По материалам МВФ соберите и проанализируйте соотношение основных сегментов мировой финансовой системы.
2. Проанализируйте роль международных финансов в мировой экономике.
3. Охарактеризуйте тенденции использования мировых, региональных и национальных валют в международных экономических отношениях.

Темы эссе

Проанализируйте рекомендации «Базельского комитета по банковскому надзору» и подготовьте эссе на тему: «Общие подходы к регулированию деятельности участников финансового рынка»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию «международные финансы»?
2. В чем особенности международных финансов? Каковы функции международных финансов?
3. С каких точек зрения рассматриваются международные финансы? Перечислите составные части мировых финансов?
4. Дайте определение понятию «мировая финансовая среда»? Под влиянием каких факторов формируются мировые финансовые потоки?

Международные валютные отношения

1. Что такое международные деньги?
2. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах?
3. Что такое валютный курс, валютный паритет и режим валютных курсов?
4. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.
5. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях?

6. По каким признакам классифицируются валюты?
7. Что такое конвертируемость валют? Что такое резервные валюты?
11. Как вы понимаете понятие «эффективный валютный курс»?
12. Какие последствия для национальной экономики имеет повышение/понижение реального валютного курса?

Тест

1. Применение разнообразных экономических средств для достижения максимальной прибыли субъекта хозяйствования или рост общей стоимости капитала, который был вложен в международный бизнес, рассматривают международные финансы как:

- а) экономическая категория;
- б) экономические отношения;
- в) экономический рычаг.

2. Фонды финансовых ресурсов, которые образовались на основе развития международных экономических (рыночных) отношений и используются для обеспечения непрерывности и рентабельности общественного воспроизводства на мировом уровне и удовлетворения общих нужд и имеют международное значение, рассматривают международные финансы как:

- а) экономическая категория;
- б) экономические отношения;
- в) экономический рычаг.

3. С какой точки зрения международные финансы рассматриваются как совокупность банков, валютных и фондовых бирж, международных финансовых учреждений, региональных финансово-кредитных учреждений, международных и региональных экономических организаций, и объединений, из-за которых осуществляется движение мировых финансовых потоков?

- а) экономическая категория;
- б) экономические отношения;
- в) экономический рычаг;
- г) институциональная.

Международные валютные отношения

1. Международные валютные отношения – это:

- а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;
- б) составная часть глобального валютного рынка;

- в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
- г) форма организации международных экономических отношений.

2. Резервная валюта – это:

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международных интервенций;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

3. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны:

- а) к золоту;
- б) к корзине валют;
- в) к доллару;
- г) к бивалютной корзине доллар – евро;
- д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. Котировка валюты – это:

- а) установление паритета валют;
- б) установление курса валют;
- в) фиксация курса одной валюты к другой;
- г) установление золотого содержания валюты.

5. Паритет покупательной способности валюты означает:

- а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);
- б) соотношение национальной валюты и золота;
- в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;
- г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

6. Валютный паритет – это:

- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- б) соотношение валют по их золотому содержанию;
- в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;

г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.

7. Международная валютная ликвидность – это:

- а) общий запас международных платежных средств;
- б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
- в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.

8. Валютный курс – это:

- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
- б) фиксинг на валютных биржах;
- в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;
- г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Обобщите роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Охарактеризуйте основные направления современной региональной валютной интеграции.
4. Сформулируйте предпосылки и перспективы формирования валютных союзов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.

Типовые оценочные материалы к теме 2. Эволюция мировой финансовой системы

Вопросы для научного обсуждения

1. Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития.
2. Системы золотовалютного и золотодевизного стандартов: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования. Бреттон-Вудская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
3. Ямайская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
4. Создание, эволюция и основные положения современной валютной системы Европейского союза.

Практическое задание

1. Соберите информацию и обобщите причины и факторы, повлиявшие на смену одной валютной системы другой».
2. По материалам научных публикаций подготовьте сообщение «Создание, эволюция и основные положения современной валютной системы Европейского союза».

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что такое международная валютная система? Охарактеризуйте элементы валютной системы.
2. Дайте определения и конкретные примеры национальной, региональной и международной валютных систем. Когда была впервые сформирована мировая валютная система и каковы ее основные структурные принципы?
3. В чем общие черты и в чем различия Генуэзской и Парижской валютных систем?
4. Назовите структурные принципы организации Бреттон-Вудской валютной системы. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?
5. В чем отличия Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской и в чем их преемственная связь? Почему Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы способствовали долларизации современной мировой валютной системы?
6. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?
7. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему. Каковы причины введения, особенности и современные проблемы евро?

Тест

1. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотослитковый стандарт;
- г) золотодевизный стандарт;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) свободно колеблющиеся курсы валют.

2. Выделите основные характеристики Генуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) золотодевизный стандарт;
- в) стандарт СДР;
- г) золотослитковый стандарт;
- д) свободно колеблющиеся курсы валют;
- е) использование золота как мировых денег;
- ж) золотомонетный стандарт в США;

з) межгосударственное валютное регулирование.

3. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) свободно колеблющиеся курсы валют;
- в) использование золота как мировых денег;
- г) фиксированные валютные курсы;
- д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

4. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:

- а) конвертируемость валют в золото;
- б) фиксированные валютные курсы;
- в) золото как мировые деньги;
- г) мультидевизный стандарт;
- д) демонетизация золота;
- е) свободно плавающие валютные курсы;
- ж) межгосударственное валютное регулирование.

5. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:

- а) Гемузская;
- б) Ямайская;
- в) Бреттон-Вудская;
- г) Парижская;
- д) Латинский монетный союз.

6. В состав Европейской валютной системы (еврозоны) не входят следующие страны:

- а) Великобритания;
- б) Греция;
- в) Дания;
- г) Швейцария;
- д) Швеция;
- е) Финляндия.

7. Выделите пороговые значения для вступления в Европейский валютный союз:

- а) валютный курс к доллару;
- б) долгосрочные процентные ставки;
- в) пределы колебаний национальных валют;
- г) дефицит государственного бюджета;

- д) доля государственного долга от ВВП;
- е) уровень инфляции;
- ж) паритет валют стран-участниц.

8. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:

- а) иметь стабильность своих валют;
- б) переход к единой валюте;
- в) противостояние доллару;
- г) все перечисленное неверно;
- д) все перечисленное верно.

9. Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка:

- а) проведение денежно-кредитной политики;
- б) определение валютной политики;
- в) установление процентных ставок;
- г) осуществление банковского надзора;
- д) осуществление эмиссии банкнот;
- е) управление золотовалютными резервами.

Кейс

1. Проанализируйте электронные информационные и торговые системы на финансовых рынках: мировой опыт и российская практика.
2. Сделайте презентацию на тему: «Эволюция мировой валютной системы и современные проблемы».
3. Обоснуйте Эффективность займов международных финансовых организаций (МВФ, МБРР и др.) для Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте участие России в международных финансовых организациях и сделайте отчет на тему «Роль России в международном сотрудничестве».
2. Кризис современной международной валютной системы как многофакторный процесс.
3. Проблемы расширения зоны евро.
4. Валютная политика России и евро.

**Типовые оценочные материалы к теме 3. Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь
Вопросы для научного обсуждения**

1. Структура мировой финансовой системы: основные составные части.

2. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Кредитные организации: определение и основные виды.
3. Валютный курс: определение, виды валютных курсов способ установления.
4. Участники международного страхового рынка. Основные страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
5. Международные стандарты публичного раскрытия экономической информации (Special Data Standard) и кодексы.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Как вы себе представляете сущность международного валютного рынка и рынка евровалюты? Назовите основные функции международного валютного рынка.
2. Какова специфика организации деятельности различных участников международного валютного рынка?
3. Что такое валютный арбитраж и какие его виды вы знаете?
4. Чем различаются сделки форвард и фьючерс?
5. Что такое валютные опционы и валютные свопы?
6. В чем специфика валютных деривативов?
7. Что выше курс покупки или курс продажи при косвенной котировке?
8. Каким образом состояние платежного баланса оказывает влияние на валютный курс?
9. Какова специфика фундаментального анализа международного валютного рынка?
10. Какой сегмент МВР наиболее подконтролен государственным регулирующим органам – биржевой или небиржевой?
11. Что учитывается при техническом анализе валютного рынка?

Практическое задание

1. Проанализируйте роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства.
2. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
3. По результатам научных исследований сформулируйте ключевые подходы к обеспечению стабильности банковской системы, защите прав и интересов вкладчиков на национальном и международном уровне.
4. Дайте критическую оценку ключевым подходам к оценке финансовых инструментов по требованиям МСФО.

Кейс

1. По материалам учебной литературы сформулируйте современное понятие рынка ценных бумаг и определите его функции. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.

2. Проанализируйте основные виды операций и сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на национальном и международном уровне.
3. Обобщите в соответствии с законодательством инструменты и методы регулирования рынка ценных бумаг на национальном и международном уровне.
4. Проанализируйте регулирование рынка деривативов на национальном и международном уровне.
5. Охарактеризуйте институциональную структуру международного рынка ценных бумаг.

Тест

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Валютный рынок наиболее тесно связан с:

- а) производством;
- б) внешней торговлей;
- в) потреблением;
- г) внутренней торговлей.

2. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:

- а) валютный контроль;
- б) ревальвацию валют;
- в) валютные интервенции;
- г) валютные ограничения.

3. К формам прямого регулирования валютного рынка относят:

- а) операции на открытом рынке;
- б) операции репо;
- в) дисконтную политику;
- г) девизную политику;
- д) девальвацию.

4. Стандартизация условий контракта характерна для:

- а) биржевого сектора МВР;
- б) внебиржевого сектора МВР;
- в) срочного валютного рынка;
- г) текущего валютного рынка.

5. Валютный курс выражает:

- а) покупательную способность валюты;
- б) полезность валюты;
- в) пропорцию обмена валют;
- г) экономическую условную величину.

6. Девизная политика заключается:

- а) в понижении курса национальной валюты;
- б) в повышении курса национальной валюты;
- в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.

7. Кросс-курс выражается:

- а) в прямой котировке;
- б) в косвенной котировке;
- в) в специфической котировке кросс-курса;
- г) как в прямой, так и в косвенной котировке.

8. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:

- а) анализ трендов;
- б) фундаментальный анализ;
- в) технический анализ;
- г) все три метода в комплексе.

9. Курс покупки ниже курса продажи:

- а) всегда;
- б) в прямой котировке;
- в) в косвенной котировке.

10. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) не изменится;
- г) изменится непредсказуемым образом.

11. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:

- а) возрастет;
- б) снизится;
- в) не изменится.

Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)

12. Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:

- а) девальвация;
- б) дисконтная политика;
- в) девизная политика;
- г) валютное управление;
- д) валютные ограничения;

- е) операции на открытом рынке;
- ж) ревальвация;
- з) диверсификация золотовалютных резервов.

13. При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:

- а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;
- б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;
- в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;
- г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;
- д) ограничение перевода нерезидентами за рубеж процентов и дивидендов.

14. Выделите правильные ответы:

- а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;
- б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;
- в) к прямому регулированию относят девизную политику;
- г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.

Самостоятельная работа:

1. Охарактеризуйте рынок золота как особый сегмент международного финансового рынка. Укажите участников рынка золота и его функции. Проанализируйте основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.
2. Напишите отчет о современных ключевых подходах к оценке финансовых инструментов по требованиям МСФО.
3. Проанализируйте и оцените ключевые характеристики и методики составления платежного баланса на примере Платежного баланса Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

Типовые оценочные материалы к теме 4. Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для международных финансовых рынков

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Почему и для чего возникли международные кредитно-банковские организации и институты? Какую роль играют международные кредитные организации? Как классифицируются международные кредитные организации?
2. Каковы основные цели деятельности МВФ и какова степень их практической реализации? Чем обусловлена необходимость реформирования МВФ?

3. Для чего была создана группа Всемирного банка?
4. Чем отличаются цели и условия кредитов, предоставляемых МАР и МФК?
5. Поясните роль МБРР в группе Всемирного банка.
6. В чем специфика деятельности БМР?
7. Что такое Соглашения Базель II и Базель III?
8. Для каких целей был создан ЕБРР?
9. Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы?

Тест

1. Система международных кредитно-банковских институтов начала создаваться:

- а) в 1944 г. с созданием МВФ и группы Всемирного банка;
- б) в 1867 г. с разработкой принципов Парижской валютной системы;
- в) с 1922 г. в рамках Генуэзской валютной системы;
- г) в 1929 г. с созданием Банка международных расчетов (БМР).

2. МВФ и группа Всемирного банка имеют:

- а) одинаковые цели;
- б) различные цели;
- в) всегда действуют совместно;
- г) не связаны.

3. В группу Всемирного банка входят:

- а) три организации;
- б) два банка;
- в) пять организаций;
- г) один банк и два инвестиционных фонда.

4. Международная ассоциация развития предоставляет кредиты:

- а) на рыночных условиях;
- б) на льготных условиях;
- в) на смешанных условиях;
- г) на варьирующихся условиях.

5. Международная финансовая корпорация (МФК) оказывает помощь:

- а) государствам;
- б) в развитии частного бизнеса;
- в) развивающимся странам;
- г) по ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Группа Всемирного банка входит в состав:

- а) МВФ;

- б) ООН;
- в) ЮНКТАД;
- г) автономна.

7. Европейский банк реконструкции и развития был организован:

- а) в 1922 г.;
- б) в 1944 г.;
- в) в 1982 г.;
- г) в 1991 г.

8. Кредиты МВФ всегда:

- а) льготные;
- б) предоставляются на длительный срок;
- в) связанные;
- г) краткосрочные.

9. В условиях глобального финансового кризиса МВФ предоставляет:

- а) резервные кредиты;
- б) кредиты краткосрочной ликвидности;
- в) кредиты на преодоление шоков;
- г) чрезвычайные кредиты.

10. Кредиты международных организаций составляют:

- а) внешнюю задолженность государства;
- б) часть внутреннего долга;
- в) часть внешней задолженности;
- г) весь государственный долг.

Практическое задание

1. Проанализируйте основные функции, структуру, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда.
2. Выявите перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы и составьте программу исследования.

Темы рефератов

1. Сущность и роль международных финансовых институтов.
2. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
3. Инструменты кредитования МВФ.

4. Группа Всемирного банка: структура, задачи и особенности функционирования.
5. Особенности деятельности Европейского банка реконструкции и развития.
6. Международные региональные банки развития.
7. Региональные финансовые организации Евросоюза.
8. Роль и место Банка международных расчетов в системе международных финансовых институтов
9. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
10. Особенности деятельности Базельского комитета по банковскому надзору.

Кейс

1. Потенциал Москвы как международного финансового центра.
2. Использование валютных операций в страховании рисков во внешнеторговых контрактах.
3. Тенденции срочной торговли валютой в условиях мирового финансового кризиса.
4. Международный валютный рынок в период глобального финансового кризиса.
5. Проблемы кредитования основного и оборотного капитала в международной практике.

Самостоятельная работа:

1. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
2. Особенности функционирования рынка еврокредитов и его основные центры.
3. Российские официальные заемщики на рынке еврокредитов: проблемы погашения долгов.
4. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.
5. Кредитная политика региональных банков развития.
6. МВФ: новые направления кредитования в условиях глобального финансового кризиса.
7. Новые направления деятельности Всемирного банка.
8. Банк международных расчетов и Соглашение Базель II, Базель III.

Оценка опроса по теме

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме. 1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.	Отлично / Зачтено
---	----------------------

1.5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.	
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме. 1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Хорошо / Зачтено
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Обучающийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Удовлетворительно / Зачтено
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.	Неудовлетворительно / Не зачтено

Тестирование.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Оценка результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

«Отлично» / «Зачтено»: 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» / «Зачтено»: 70-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» / «Зачтено»: 50-69% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»: менее 50% правильных ответов.

Оценка дискуссии

1. Активное участие в обсуждении темы. 2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме. 3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.	Отлично / Зачтено
1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.	Хорошо / Зачтено

<p>4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	
<p>1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.</p> <p>4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	Удовлетворительно / Зачтено
<p>1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.</p>	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценка эссе

Критерии	Показатели
1. Самостоятельность позиции по проблеме/вопросу: макс. – 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность рассматриваемой проблемы/вопроса; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности рассматриваемой проблемы/вопроса: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - описание сути проблемы/вопроса, содержащегося в теме эссе; - полнота и глубина раскрытия сути проблемы; - использование понятийного аппарата/инструментария, получаемого в ходе изучения дисциплины; - умение работать с источниками, систематизировать и структурировать материал; - эссе снабжено иллюстративными примерами; - умение обобщать, формулировать и аргументировать выводы.
3. Обоснованность выбора источников и их актуальность: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - использование достаточного для исследования проблемы/вопроса и обоснования собственной позиции автора круга источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);

	приведение актуальных статистических данных.
4. Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов	- соблюдена культура цитирования и оформления ссылок на используемые источники; - соблюдены требования к объему эссе.
5. Грамотность: макс. – 15 баллов	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный/научный стиль.

Оценивание эссе

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «Отлично» / «Зачтено»;
- 70 – 75 баллов – «Хорошо» / «Зачтено»;
- 51 – 69 баллов – «Удовлетворительно» / «Зачтено»;
- менее 51 балла – «Неудовлетворительно» / «Не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. 1 этап	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы.
ДПК-3	Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические	ДПК-3.1. 1 этап	Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденции развития мировой финансовой системы.

	показатели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; готовить и представлять аналитические отчеты и экспертные заключения, готовить рекомендации и задания для внутренних пользователей организации, а также клиентов и поставщиков, осуществлять финансовое консультирование.		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1. Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы.	<p>Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в финансовой сфере.</p> <p>Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Способность формулировать гипотезы, выбирать эмпирические или прикладные методы исследования в экономике.</p> <p>Способность анализировать методики проведения научных исследований в экономике.</p> <p>Способность анализировать</p>	<p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в финансовой сфере.</p> <p>Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p> <p>Анализирует методики проведения научных исследований в экономике.</p> <p>Анализирует мировую финансовую систему, выявляет возможности и конкурентные преимущества выбранной модели управления мировой финансовой системой.</p> <p>Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	мировую финансовую систему. Способность выявлять возможности и конкурентные преимущества выбранной модели управления мировой финансовой системой.	
ДПК-3.1. Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденции развития мировой финансовой системы.	Способность обобщать, обосновывать выводы и прогнозировать тенденции развития мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.	Обобщает, обосновывает выводы и прогнозирует тенденции развития мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Мировая финансовая система» проводится с применением устного опроса и практического задания.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Типовые билеты к устному экзамену

Билет 1. Вопрос 1. Сформулируйте перспективные направления в области развития современной мировой финансовой системы.

Билет 1. Вопрос 2. Понятие и структура платежного баланса. Обоснуйте теоретическую значимость и актуальность использования аналитического представления платежного баланса.

Билет 2. Вопрос 1. Основываясь на изученных в ходе курса зарубежных исследованиях, обобщите современную роль коммерческих банков в мировой финансовой системе.

Билет 2. Вопрос 2. Обоснуйте актуальность и значение системы государственных заимствований в функционировании современной системы мировых финансов.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Мировая финансовая система: определение, структура, основные участники.
2. Ключевые понятия мировой финансовой системы (международные финансы и мировые финансовые потоки): определение, основные функции.

3. Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития.
4. Системы золотовалютного и золотодевизного стандартов: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
5. Бреттон-Вудская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
6. Ямайская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
7. Создание, эволюция и основные положения современной валютной системы Европейского союза.
8. Понятие и структура платежного баланса.
9. Основные положения Международных стандартов финансовой отчетности.
10. Валютный курс: определение, виды валютных курсов способ установления.
11. Валютный рынок: определение, основные участники, основные виды операций.
12. Ключевые международные финансовые институты (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции.
13. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда.
14. Банк как ключевой институт международной финансовой системы: определение коммерческого банка, основные функции, структура банковской системы.
15. Центральный банк: определение, основные функции, роль в регулировании национальной банковской системы.
16. Понятие транснациональной корпорации, транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов.
17. Ключевые подходы к регулированию транснационального движения банковского капитала на примере деятельности Базельского комитета по банковскому надзору.
18. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов как важный институт мировой финансовой системы: определение, основные функции, основные участники.
19. Основные виды финансовых инструментов: определение, цели создания, особенности обращения.
20. Фондовая биржа как ключевой участник мировой финансовой системы: причины

возникновения, структура, основные участники и их функции, особенности государственного регулирования.

21. Международный финансовый центр как особенности мировой финансовой системы на современном этапе развития: определение, причины возникновения, виды, ключевые особенности, перспективы развития.
22. Ключевые подходы и особенности регулирования фондового рынка на национальном и международном уровнях.
23. Международные стандарты публичного раскрытия экономической информации (Special Data Standard) и кодексы.
24. Система государственных финансов как ключевая составляющая мировой финансовой системы: определение, основные участники, механизмы взаимодействия на национальном и международном уровне.
25. Система государственных заимствований как важная составляющая мировых финансов: определение, составные компоненты, перспективы развития.
26. Основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития: основные участники, функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования.
27. Перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, защищал эссе и рефераты. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность. Студент способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденция развития мировой финансовой системы.

Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. В ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется профессиональным языком и не делает грубых ошибок. Грамотно излагает материала по теме. В ответе на билет отсутствуют существенные неточности. Возможны затруднения с приведением примеров. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, защищал эссе и рефераты. Обучающийся способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденция развития мировой финансовой системы.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знания только базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся на низком уровне способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденция развития мировой финансовой системы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. Студент не способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ и обосновать тенденция развития мировой финансовой системы.

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья,

имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На сайте Академии, на информационном стенде деканата, в Интернет- группе	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно, по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ финансовой статистики с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных, научных работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к списку рекомендованной для изучения литературы.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме, которые содержатся во многих учебниках и учебных пособиях, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения

соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Студент должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание студентом сути изучаемых проблем.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работа над периодическими и имеющимися на кафедре или в библиотеке аналитическими материалами;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- подготовка научных, контрольных работ и написание рефератов;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.), прикладных компьютерных программ;
- консультация преподавателя дисциплины.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем работы – 3-4 страницы. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы,

обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции,

противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Методические указания по подготовке к тестовым заданиям

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Кейсы (ситуационные задачи)

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

- 1.Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. – М.: Юрайт, 2016. – 373 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7515-4. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4F8F676C-EBFC-45ED-917C-42F631EA02FE>
2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/DDA18540-88B9-466C-8250-054F30A9BB9D>
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A>

6.2. Дополнительная литература

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB4ADF84-798B-4F62-9B93-EE27123AB262>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено..

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы.

- Банк международных расчетов – www.bis.org
- Банк России – www.cbr.ru
- Всемирная торговая организация – www.wto.org
- Международный валютный фонд – www.imf.org
- Всемирный банк – www.worldbank.org
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Министерство Финансов РФ – www.minfin.gov.ru
- Национальное бюро экономических исследований США – www.nber.org

6.6. Иные источники

1. Ерпылева Н.Ю. Международное банковское право: теория и практика применения, М., 2012.
2. Золотарев В.С. Международные финансы: учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
3. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Университетская серия. – М.: Изд-во Московская финансово-промышленная академия, 2010.
4. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений, М.: Издательский дом ГУ, 2010
5. Стиглиц О реформе международной валютно-финансовой системы/Пер. с англ. М., 2010
6. Финансовые инструменты/под ред. Ф. Фабоцци /пер. с англ, М., 2010.
7. Питер Сталкер Мировые финансы/Пер. с английского, М, 2013
8. Грохем, Бенжамин, Додд, Дэвид. Анализ ценных бумаг/Пер. с англ., М., 2012

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2 Список учебно-лабораторного оборудования.

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски).

7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Доступ к информационно-справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант».
Программный продукт Microsoft Office.