

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение  
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ОД.11 «Финансовый учет и отчетность:**

**МСФО, аудит и анализ»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Банки, финансы, инвестиции"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
Трохова О.В.

**Заведующий кафедрой**

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	32
6.1. Основная литература. ....	32
6.2. Дополнительная литература. ....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	32
6.4. Нормативные правовые документы. Не предусмотрено. ....	32
6.5. Интернет-ресурсы. ....	32
6.6. Иные источники .....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-12.1.	Способность учитывать инновационные инструменты при принятии организационных и экономических решений.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.1.	Способность составлять формы финансовой отчетности, исследовать и анализировать особенности хозяйственной деятельности организации на основании финансовой отчетности и сопутствующей документации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по финансовому консультированию Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	ПК-12.1. ДПК-5.1.	Необходимые умения - Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента;
		Необходимые знания - основы эффективных межличностных коммуникаций; - этика делового общения; - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-12.1. ДПК-5.1.	Необходимые умения: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; - понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; - владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон. Необходимые знания - основы стратегического менеджмента и маркетинга; - основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; - основы управления проектами; - основы теории корпоративных финансов;

<p>ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основы планирования бизнес-процесса в организации; Технологии управления проектами автоматизации микрофинансовой деятельности;</p>
		<p><b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа спроса, оценка потребности в микрофинансировании.</p>
<p>ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Подходы и методы управления организационными изменениями;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Определять основные показатели эффективности руководителей подразделений;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Определения требований к персоналу;</p>
<p>ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Информационно-коммуникационные технологии и базы данных;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Оценивать расходы на внедрение и функционирование аппаратно-информационного комплекса;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>
<p>ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основы стратегического менеджмента и маркетинга; Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь:</p>

		<p>Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; Руководить разработкой корпоративных регламентных</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования и организация мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов;</p>
ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа	ПК-12.1. ДПК-5.1.	<p>На уровне знаний: Знать: Основы организационного планирования и управления персоналом; Основные подходы к осуществлению организационных изменений; Основы риск-менеджмента.</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения; Организация и контроль деятельности подразделения по кредитному брокериджу; Определения требований к персоналу подразделения по кредитному брокериджу; Планирования программы развития персонала подразделения по кредитному брокериджу; Разработки программ и планов текущей работы подразделения о кредитному брокериджу.</p>
ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	ПК-12.1. ДПК-5.1.	<p>На уровне знаний: Знать: Основы информационно-аналитической работы Основы управления проектами; Основы теории корпоративных финансов;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.11 «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» (1 курс, 2 семестр) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов, из них 10 часов лекций и 26 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.11 «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.11 «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» реализуется после изучения: Б1. В.ОД.7 Финансовый инжиниринг и финансовые инновации.

Форма промежуточного контроля в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	17	2		6		9	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	17	2		6		9	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности	17	2		6		9	О, Т, ПЗ



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текуще го контро ля успевае мости <sup>4</sup> , промеж уточной аттеста ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	19	4		8		7	О, Т, ПЗ,Ке
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего по курсу:		108	10	-	26		72	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	17	2		6		9	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	17	2		6		9	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности	17	2		6		9	О, Т, ПЗ
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	19	4		8		7	О, Т, ПЗ, Ке
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего по курсу:		108	10	-	26		72	

Примечание:

**\*\* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О), практическое задание (ПЗ).**

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией**

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» начинается с теоретических основ метода бухгалтерского учета и практической его реализации, что необходимо специалистам экономических специальностей для интерпретации данных финансовой отчетности. Одна из приоритетных задач первой части дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать представление о процессе формирования финансовой отчетности: структуре форм, составе показателей, процедуре агрегирования информации до уровня показателей отчетных форм, о взаимозависимости статей отчетности.

### **Раздел II. Финансовый учет**

После освоения основ метода бухгалтерского учета, слушатели дисциплины имеют базовые знания для изучения принципов и правил финансового учета и формирования финансовой отчетности, рассмотрению которых посвящена вторая часть дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности». Финансовая отчетность носит обязательный характер, должна быть представлена администрацией предприятия группе заинтересованных пользователей. Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой интересами пользователей отчетности. Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности. Материалы данной части дисциплины (модуля) основаны на применении требований Международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО) с учетом особенностей российской практики учета хозяйственной деятельности.

### **Раздел III. Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности**

Программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» включает специальную часть, посвященную аудиту как отдельному виду деятельности, который позволяет на основе опыта, методов и специальных процедур проверки убедиться в

обоснованности данных финансовой отчетности. Аудиторская деятельность и ее объект в силу особой специфики обычно рассматриваются в рамках отдельной дисциплины или специальной учебной дисциплины (модуля), однако, для слушателя дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» важно понимать процесс, в результате которого аудитор приобретает уверенность в точности представления финансовой отчетности, в отношении которой он выражает свое мнение. Уделяется внимание основной цели финансового аудита - выявление ошибок в процессе ведения учета и несоблюдение учетных стандартов, что может существенно повлиять на правильность представлений агрегированной информации в финансовой отчетности и ее соответствие требованиям МСФО.

#### **Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации**

Данная часть дисциплины посвящена методике анализа финансовой отчетности, которая связана с применением аналитических инструментов и методов к показателям финансовой отчетности с целью выявления существенных связей и характеристик, необходимых для принятия каких-либо решений. Процесс проведения анализа зависит от поставленных задач и может быть использован в качестве инструмента предварительной проверки при выборе направления инвестирования или применим для выявления проблем управления хозяйственной деятельностью организации, а также решать задачи оценки деятельности руководства организации. Основой в работе аналитика является способность реконструировать хозяйственную деятельность организации, которая в агрегированной форме представлена в финансовой отчетности. Это требует от аналитика знания и понимания учетных стандартов, используемых при составлении финансовой отчетности. При проведении анализа необходимо оценивать влияние, которое учетные стандарты оказывают на отражаемые в отчетах финансовые условия и результаты операций организации. Таким образом, изучение данной части дисциплины (модуля) возможно только после освоения слушателями метода бухгалтерского учета, применяемого на основе международных стандартов финансовой отчетности, и методики контроля качества финансовой информации в форме аудита.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел II. Финансовый учет	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел III. Аудит как система контроля данных финансово учета и формирования финансовой отчетности	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание. Кейс.

#### 4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

#### **Типовые оценочные материалы по разделу I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
2. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
3. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа

##### **Тест**

1. Стандарт не применяется по отношению к: А. Финансовой отчетности общего назначения; В. сокращение промежуточной финансовой информации; С. сводной финансовой отчетности группы компаний; D. отчетности банков и финансовых институтов.
2. Целью финансовой отчетности является представление информации о: А. финансовое положение компании; В. движение денежных средств компании; С. результаты управления ресурсами компании; D. верно все вышеперечисленное.
3. За подготовку финансовой отчетности отвечает: А. лицо, её подготавливающее; В. главный бухгалтер компании; С. совет директоров компании; D. главные акционеры компании.
4. За представление финансовой отчетности отвечает: А. лицо, её подготавливающее; В. главный бухгалтер компании; С. совет директоров компании; D. главные акционеры компании.

5. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя: А. учетную политику; В. отчет о добавленной стоимости; С. отчет об изменениях в капитале; D. отчет о движении денежных средств.

### **Практическое задание**

**Задача 1.** Расчет амортизации Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб. Компания «АВС» предполагает, что на протяжении этих пяти лет автомашина пройдет 80 000 км. 1. Подсчитайте амортизацию за все пять лет методом равномерного списания. 2. Предположим, за первый год автомашина прошла 10 000 км, за второй год 15 000 км, за третий год 18 000 км, за четвертый год 20 000 км и за пятый год 17 000 км. Подсчитайте амортизацию методом производственных единиц. 3. Подсчитайте амортизацию по методу уменьшающегося остатка. 4. Подсчитайте амортизацию по методу суммы чисел.

**Задача 2.** Расчет и отражение прибыли и убытка при выбытии основных средств Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб. 1. По истечении пяти лет пиццерия «АВС» продала автомашину. а) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 350 тыс. руб. Эта сумма включает НДС (13%). б) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 200 тыс. руб. 2. Отрадите необходимые операции, если автомашина была реализована за 400 тыс. руб., включая НДС, после того, как компания «АВС» распоряжалась ею в течение 3,5 лет, предположите, что компания «АВС» применяла метод равномерного начисления износа. Примечание: в качестве первого шага подсчитайте накопленный износ вплоть до момента реализации. После корректировки износа можно приступить к определению прибыли или убытка и отразить факт продажи.

**Задача 3.** Выбытие основных активов - компания «Т&G» 1 июля 2010 г. Компания «Т&G» купила копировальную машину за 230 000 руб. Ожидалось, что остаточная стоимость машины будет 20 000 руб., а срок полезного функционирования 6 лет. Компания «Т&G» использует метод суммы чисел для начисления амортизации офисного оборудования. 1 октября 2013 г. копировальная машина была продана за 156 000 руб. Эта сумма включает НДС (14%). До момента продажи классификация и учет амортизации велись правильно. Напишите бухгалтерскую операцию для отражения

продажи копировальной машины (в качестве первого шага определите сумму накопленной амортизации).

**Самостоятельная работа-** подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? Примерные темы для дискуссии: Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия

## **Типовые оценочные материалы по разделу II. Финансовый учет**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
2. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации
3. Система показателей экономического анализа
4. Типология видов экономического анализа
5. Содержание управленческого и финансового анализа

### **Тест**

1. При подготовке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности отступления от применения данных стандартов: А. Допускаются, если соответствие требованиям стандартов будет вводить в заблуждение. В. Допускаются при наличии национальных стандартов. С. Допускаются, если иной порядок учета также обеспечивает достоверное представление. D. Не допускаются ни при каких обстоятельствах.
2. Какому методу компания обязательно должна следовать при составлении финансовой отчетности (за исключением информации о движении денежных средств): А. Методу учета по себестоимости. В. Принципу непрерывности деятельности. С. Методу начисления. D. Всем вышеперечисленным.
3. Согласно методу начисления операции и события, признаются: А. В момент их наступления. В. В конце отчетного периода. С. В момент начала движения денежных средств, связанных с данными операциями и событиями. D. В момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности.
4. Должны ли сохраняться представление и классификация статей в финансовой отчетности от одного периода к следующему? А. Да, безусловно. В. Да, за исключением

значительного изменения в характере операций компании. С. Нет, не обязательно. D. Нет, за исключением отдельных отраслей, для которых это обязательно.

5. Выберите правильное утверждение: А. Каждая несущественная статья должна показываться в финансовой отчетности отдельно. В. Все существенные суммы должны объединяться с суммами аналогичного характера. С. Существенные статьи представляются в финансовой отчетности отдельно, несущественные — объединяются с суммами аналогичного характера. D. Несущественные статьи представляются в финансовой отчетности отдельно, существенные — объединяются с суммами аналогичного характера.

6. Активы и обязательства: Никогда не взаимозачитываются. В. Взаимозачитываются только когда это разрешается МСФО. С. Взаимозачитываются, если учетная политика разрешает это. D. Всегда взаимозачитываются

### **Практическое задание**

**Задача 1.** Компания «Сункар» (МСФО 40) Компания «Сункар», занимающаяся инвестиционной собственностью, строит новое здание ресторана. По состоянию на 31 декабря 2015 г., дату завершения строительства, понесены следующие затраты: Млн. руб. - Прямые затраты на строительство 36 - Накладные затраты строительства 5 Под строительство были привлечены ресурсы банка. Проценты, начисленные за период строительства, составляют 0,2 млн. руб. В соответствии с учетной политикой компании предусматривается капитализация процентов по займам, полученным для целей финансирования строительства. В январе 2016 компания понесла затраты, связанные с заключением и оформлением договора по сдаче в аренду ресторана, которые составили 0,3 млн. руб. 1 февраля 2016 года ресторан был передан в операционную аренду. В конце 2016 г. справедливая стоимость ресторана оценивалась в сумме 45 млн. руб. Покажите учетные записи за 2015 и 2016 гг.

**Задача 2.** Компания «Арам» (МСФО 19) МСФО 19 «Вознаграждения работникам» выпущен в феврале 1998 года. Кроме всего прочего стандарт касается отражения выплат служащим после прекращения трудовой деятельности таких, как пенсии и другие выплаты. Такие выплаты после прекращения трудовой деятельности классифицируются либо как планы с установленными взносами, либо как планы с установленными выплатами. Задание: - Описать соответствующие характеристики и требуемое отражение планов с установленными взносами и с установленными выплатами в соответствии с МСБУ 19. - Компания «Арам» обслуживает план с установленными выплатами для своих работников после ухода на пенсию. План пересматривается каждый год. Были

представлены следующие сведения: на 31.03.14 на 31.03.15 тыс. руб. тыс. руб.  
Приведенная стоимость обязательств плана 1500 1750 Справедливая стоимость активов  
плана 1500 1650 Стоимость текущих услуг - год до 31 марта 2015 160 Внесенные взносы  
- год до 31 марта 2015 85 Выплаченные работникам вознаграждения – год до 31 марта  
2015 года 125 Чистая суммарная непризнанная прибыль по состоянию на 1 апреля 2014  
года 200 Ожидаемая доходность активов плана по состоянию на 1 апреля 2014 года 12%  
Ставка дисконта по обязательствам пенсионного плана по состоянию на 1 апреля 2014  
года 10% Средний остаточный срок работы сотрудников компании «Арам» по  
состоянию на 31 марта 2014 года составил 10 лет. Подготовить выдержки из финансовой  
отчетности компании «Арам» за год до 31 марта 2015 года в соответствии с МСФО 19  
«Вознаграждения работникам» насколько это позволяют сделать предоставленные  
сведения.

**Самостоятельная работа-** подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив  
актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы  
экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей  
программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли  
обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на  
современном этапе? Примерные темы для дискуссии:

1. Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой  
интересами пользователей отчетности.
2. Международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО) с учетом  
особенностей российской практики учета хозяйственной деятельности.

### **Типовые оценочные материалы по разделу III. Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Методы (способы) обработки экономической информации
2. Традиционные методы экономического анализа
3. Экономико-математические методы экономического анализа
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
5. Способы детерминированного факторного анализа
6. Модели в детерминированной факторной системе
7. Моделирование детерминированных взаимосвязей

#### **Тест**



1. Необходимо ли для числовой информации в финансовой отчетности приводить сравнительную информацию: А. Да, для предшествующего периода. В. Да, для двух предшествующих периодов. С. Да, для трех предшествующих периодов. D. Нет.
2. Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности: А. Ежегодно. В. Два раза в год. С. Ежеквартально. D. Ежемесячно
3. Является ли обязательным представление компанией в бухгалтерском балансе активов и обязательств в разрезе краткосрочных и долгосрочных: А. Да, всегда. В. Да, за исключением случаев, когда это разрешается или требуется МСФО. С. Да, за исключением отдельных отраслей промышленности. D. Нет.
4. К краткосрочному активу относятся: А. Денежные средства на счете в банке. В. Нематериальные активы. С. Ценные бумаги, приобретенные с целью реализации через 3 года после отчетной даты.
5. При прочих равных условиях обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение какого периода после отчетной даты: А. Один месяц. В. Шесть месяцев. С. Двенадцать месяцев. D. Двадцать четыре месяца
6. Если первоначальный срок обязательства составлял период, превышающий двенадцать месяцев, но обязательство подлежит погашению в течение одного отчетного периода с отчетной даты, должна ли компания продолжать его классифицировать как долгосрочное: А. Да. В. Нет, его необходимо списать с баланса. С. Нет, его необходимо перевести в краткосрочное обязательство. D. Данная ситуация регулируется национальными стандартами.
7. Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов: А. По направлению затрат или функции затрат. В. По себестоимости продаж или покупок. С. Методом ЛИФО или ФИФО. D. Методом начисления или методом оценки.

### **Практическое задание**

Задача 1 Компания «Аманат» постоянно ведет работы по разработке новых типов овощерезки. Эта компания занимается производством кухонной техники и собирается включить новый тип овощерезки в продукцию, предназначенную для реализации. Бухгалтеры компании определили, что в течение года общая сумма затрат на разработку этой продукции, включая зарплату работникам, материалы, испытания и т.д., составила 1200 тыс. руб. Как это отразить в бухгалтерских записях компании? 2. Через три года компания «Аманат» продала патент на новую овощерезку компании «ABC». «ABC» заплатила за патент 1600 тыс. руб. Срок действия патента двадцать лет. Как будет

отражена эта операция в бухгалтерских записях компании «АВС»? Требуются ли какие-либо раскрытия; если да, то какие? 3. Два года спустя новая компания «Самал» предложила купить этот патент у компании «АВС» за 2000 тыс. руб. «АВС» решила не продавать его т.к. это была у них самая успешная продукция. Как должна «АВС» отразить изменение рыночной стоимости патента? Задача 8. Амортизация нематериальных активов Патент, указанный в бухгалтерском балансе, был приобретен компанией «Мирас» 31 декабря 2014 года за 112 500 руб. Стоимость патента должна списываться на расходы в течение оставшегося срока его использования. (Правовой срок патента составляет 10 лет от даты выдачи). 1. Рассчитайте ежегодную норму амортизации патента. 2. Запишите журнальную проводку по ежегодному начислению амортизации патента. 3. Рассчитайте стоимость нематериального актива в балансе по состоянию на 31 декабря 2016 г

**Самостоятельная работа-** подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? Примерные темы для дискуссии: Проблема выявления ошибок в процессе ведения учета и несоблюдение учетных стандартов.

#### **Типовые оценочные материалы по разделу IV. Анализ финансовой отчетности организации**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок
2. 1 Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ
3. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления
4. Индексный метод факторного анализа

##### **Тест**

1. Должна ли компания раскрывать в отчете о прибылях и убытках или в примечании к нему сумму дивидендов, приходящихся на одну акцию: А. Да, только для дивидендов, объявленных в течение 12 месяцев с отчетной даты. В. Да, для объявленных или предложенных дивидендов в течение 12 месяцев с отчетной даты. С. Да, для объявленных или предложенных дивидендов за период, охваченный финансовой

отчетностью. D. Нет. 2. Учетная политика организации представляется в виде: A. Примечаний к финансовой отчетности. B. Отдельного отчета перед примечаниями к финансовой отчетности. C. Примечаний или отдельного отчета финансовой отчетности. D. Примечаний или отдельного отчета в зависимости от размера бизнеса

3. Что не является частью примечаний, но входит в компоненты финансовой отчетности: A. Отчет об изменениях в капитале. B. Учетная политика. C. Информация о применяемых основах оценки. D. Информация о договорных обязательствах

4. В течение какого периода после отчетной даты компания обязана выпустить свою финансовую отчетность: A. На следующий день. B. В течение месяца. C. В течение трех месяцев D. В течение шести месяцев.

5. При изменении представления или классификации статей в финансовой отчетности сравнительные суммы: A. Должны реклассифицироваться в любом случае. B. Не должны реклассифицироваться в любом случае. C. Должны реклассифицироваться, если только это не является практически неосуществимым. D. Не должны реклассифицироваться, если только это не является практически неосуществимым.

6. Допущение о непрерывности деятельности — это: A. Допущение того, что компания способна продолжать свою деятельность и не будет в скором будущем ликвидирована. B. Допущение о сведении к нулю риска изменения величины будущих поступлений и платежей денежных средств. C. Допущение непрерывности работы всех основных средств в течении года после отчетной даты. D. Допущение того, что работник, выходящий на пенсию, в течение всей своей рабочей карьеры имел непрерывный стаж.

### **Практическое задание**

**Задача 1.** Амортизация нематериальных активов Компания «КВС» купила авторское право на учебное пособие по бухгалтерскому учету за 200 тыс. руб. Обычный срок полезного использования учебника 4 года, но авторское право будет действовать, по крайней мере, еще пятьдесят лет. Рассчитайте годовую амортизацию авторского права.

**Задача 2.** Учет деловой репутации АО «Селена» купило компанию АО «БДМ» за 10 000 000 тыс. руб. Сумма активов этой компании составляла по данным учета 9 000 000 тыс. руб., сумма обязательств 1 000 000 тыс. руб. 1. Определите сумму деловой репутации, возникшей в виде актива в компании АО «Селена». 2. Запишите бухгалтерские проводки по отражению покупки АО «Селена» другой компании.

### **Примерный вариант кейса для самостоятельно выполнения слушателями дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Александр Иванов изобрел недорогой тренажер, позволяющий в короткие сроки

достичь значительного эффекта в желаемой коррекции фигуры. Он ожидает получить патент на изобретение и планирует начать производство тренажеров. Не имея достаточной суммы собственных средств для начала дела, изобретатель обратился к родственникам и друзьям и нашел заинтересованных лиц. Было принято решение: создать предприятие с уставным капиталом в сумме 750 000 руб., но участники, прежде, чем вложить свои средства в предприятие, предложили изобретателю произвести некоторые прогнозные расчеты и представить их в виде: предварительного баланса на начало деятельности создаваемого предприятия, прогнозной финансовой отчетности за первый год деятельности предприятия.

Для проведения прогнозных расчетов известно следующее. Уставный капитал определен в сумме 750 000 руб. Сумма капитала формируется за счет вноса изобретателя в виде патента стоимостью 45 000 руб., оставшаяся сумма будет внесена другими участниками в виде денежных средств. Для производства тренажеров необходимо приобрести оборудование стоимостью 150 000 руб. Для подготовки к серийному производству требуется проведение экспериментального этапа, для которого следует закупить запас материалов на сумму 15 000 руб. (НДС не облагается), из которого материалы на 9 000 руб. будут израсходованы в экспериментальном производстве. Предполагаются прочие начальные затраты, связанные с предпроизводственной (экспериментальной) подготовкой, в том числе в виде зарплаты, в сумме 50 000 руб. и начислений на заработную плату в сумме 18 000 руб.

Кроме того, имеются следующие предварительные данные первого года работы организации после начала массового производства тренажеров. Все затраты экспериментального периода должны быть учтены как расходы первого года. На конец года весь объем произведенных тренажеров будет продан (запаса готовой продукции не будет). Ожидаемый объем продаж тренажеров (не предполагается задолженности покупателей на конец первого года) в сумме 2 520 000 руб. (без НДС). Планируется получение краткосрочного кредита в сумме 60 000 руб., который должен быть погашен до 31 декабря отчетного года. Следует приобрести дополнительное оборудование стоимостью 30 000, оплатив его в течение первого года работы. Предполагаются закупки материалов в течение года на сумму 800 000 руб. Предполагаемый запас материалов на конец года составит 140 000 руб. Все счета поставщиков будут оплачены на конец отчетного года. Производственные затраты за год составят 950 000 (включая материалы, амортизацию, затраты экспериментального периода), коммерческие (рекламные услуги) 40 000 руб. и административные расходы – 160 000 руб. (только услуги по аренде

помещения). Ожидаемые расходы по налогу на прибыль – 126 500 руб.

### **Задание.**

Необходимо помочь изобретателю составить предварительные балансы: во-первых, с учетом данных о процессе формирования уставного капитала, и, во-вторых, после проведения операций, связанных с подготовкой предприятия к началу производственной деятельности, т. е. после экспериментального периода. Следует сформировать прогнозные Баланс на 31 декабря первого отчетного года, Отчет о прибылях и убытках и Отчет о движении денежных средств за первый год деятельности организации.

### ***Критерии оценки знаний, умений, навыков***

Оценка текущей работы слушателя в течение семестра	<b>70 баллов</b>	(2.1.) Представление и защита результатов базового исследования по анализу финансовой отчетности	<b>25 баллов</b>
		(2.2.) Выступление на семинаре по выбранной теме дисциплины	<b>15 баллов</b>
		(2.3.) Выполнение самостоятельных практических домашних заданий в форме кейсов по принятию решений	<b>15 баллов</b>
		(2.4.) Участие в дискуссиях и выполнение концептуальных мини-кейсов по актуальным вопросам финансового учета	<b>10 баллов</b>
		(2.5.) Посещаемость аудиторных занятий	<b>5 баллов</b>

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-12.1.	Способность учитывать инновационные инструменты при принятии организационных и экономических решений.
ДПК-5	Способность описывать и	ДПК-5.1.	Способность

	<p>организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности;</p> <p>вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий;</p> <p>составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.</p>		<p>составлять формы финансовой отчетности, исследовать и анализировать особенности хозяйственной деятельности организации на основании финансовой отчетности и сопутствующей документации.</p>
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1 Способность учитывать инновационные инструменты при принятии организационных и экономических решений.	Способность идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливать взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.	Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.
ДПК-5.1. Способность составлять формы финансовой отчетности, исследовать и анализировать особенности	Способность составлять финансовую отчетность, проводить расчет и анализ финансовых показателей, формировать прогнозы	Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует результаты анализа.

хозяйственной деятельности организации на основании финансовой отчетности и сопутствующей документации.	развития конкретных экономических процессов, выявлять причинно-следственные связи, интерпретировать результаты анализа.	
---	---	--

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Примеры тестовых заданий для проведения экзамена**

##### **Пример 1 тестовых заданий для проведения экзамена**

Вопрос 10. Ретроспективное применение новой учетной политики в отчетности за некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

1. бухгалтерский баланс на начало этого периода;
2. бухгалтерский баланс на конец этого периода;
3. бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

Вопрос 11. При неосуществимости ретроспективного применения в отчетности за некоторый период:

1. внесите изменения только в отчетность текущего периода;
2. внесите изменения в отчетность самого раннего из предшествующих отчетных периодов, для которого это возможно;
3. не вносите никаких изменений.

Вопрос 12. Если вы еще не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

1. вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
2. ваша отчетность не будет соответствовать МСФО;
3. вам следует его игнорировать.

##### **Пример 2 тестовых заданий для проведения экзамена**

Вопрос 13. Учетные оценки выполняются при определении величины:

1. безнадежных долгов;
2. обесценения запасов;
3. справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
4. срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;

5. обязательств по гарантийному обслуживанию;
6. изменений учетной политики.

Вопрос 14. Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

Вопрос 15. При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:

1. только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
2. за самый ранний период, когда это возможно;
3. только за будущие периоды.

### **Пример 3 тестовых заданий для проведения экзамена**

Вопрос 16. Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта, например, судебного разбирательства, - это:

1. изменение учетной оценки;
2. исправление ошибки;
3. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности.

Вопрос 17. Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие – 0%. При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. фактически понесенных затрат;
2. 2%;
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

Вопрос 18. Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

1. только на дату бухгалтерского баланса;
2. на момент утверждения отчетности;
3. в любое время.

Вопрос 19.

Организация А приобрела 100% пакет акций организации С. Финансовое положение организаций на дату приобретения акций представлено в таблице 1. Рассчитать чистые



активы и составить консолидированный отчет о финансовом положении группы А на 31.12.2014г. в таблице 2. (В этом случае дата приобретения совпадает с датой консолидации)

Таблица 1 — Организации А и С в балансовой оценке на дату приобретения, млн.руб.

Статьи ОФП на 31.12.2014г.	Организация А	Организация С
<b>Активы</b>		
Инвестиции в организацию С	2 000	-
Иные активы	5 300	4 100
Итого активы	7 300	4 100
<b>Капитал и обязательства</b>		
Акционерный капитал	4 000	2 000
Нераспределенная прибыль	600	-
Обязательства	2 700	2 100
Итого	7 300	4 100

Таблица 2 – Консолидированный ОФП группы А на 31.12.2014г.

Консолидированный ОФП на 31.12.2014г.	Расчет	на 31.12.2014г
<b>Активы</b>		
Инвестиции в организацию С		
Гудвилл		
инвестиция		
чистые активы		
Иные активы		
Итого активы		
<b>Капитал и обязательства</b>		
Акционерный капитал		
Нераспределенная прибыль		
НРП материнской организации		
Доля материнской организации в изменении чистых активов дочерней		
Обязательства		
Итого		

### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы

7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации
8. Система показателей экономического анализа
9. Типология видов экономического анализа
10. Содержание управленческого и финансового анализа
11. Методы (способы) обработки экономической информации
12. Традиционные методы экономического анализа
13. Экономико-математические методы экономического анализа
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
15. Способы детерминированного факторного анализа
16. Модели в детерминированной факторной системе
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления
21. Индексный метод факторного анализа

#### **4.3. Методические материалы**

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий и тестов. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания.

Студентам, не выполнившим самостоятельные задания, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

#### **Оценка итогового контрольного мероприятия**

1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	««отлично» 5
	1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	«хорошо» 4
	1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	«удовлетворительно» 3
	1.4. Большая часть теоретического	

	материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов	«неудовлетворительно» 1-2
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения. 2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач 2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. 2.4. Практические задания, задачи не выполняются	«отлично» 5  «хорошо» 4  «удовлетворительно» 3  «неудовлетворительно» 1-2
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен 3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена 3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала  3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	«отлично» 5  «хорошо» 4  «удовлетворительно» 3  «неудовлетворительно» 1-2

#### Структура суммарной максимальной оценки успешного освоения слушателем

Составляющие итоговой оценки	Максимальная оценка в баллах	Виды контрольных мероприятий	Максимальная оценка в баллах
1. Оценка итогового контрольного мероприятия	<b>30 баллов</b>	Письменный зачет по теоретическим вопросам финансового учета	<b>30 баллов</b>
2. Оценка текущей работы слушателя в течение семестра	<b>70 баллов</b>	(2.1.) Представление и защита результатов базового исследования по анализу финансовой отчетности	<b>25 баллов</b>
		(2.2.) Выступление на семинаре по выбранной теме дисциплины	<b>15 баллов</b>
		(2.3.) Выполнение	<b>15 баллов</b>

		самостоятельных практических домашних заданий в форме кейсов по принятию решений	
		(2.4.) Участие в дискуссиях и выполнение концептуальных мини-кейсов по актуальным вопросам финансового учета	<b>10 баллов</b>
		(2.5.) Посещаемость аудиторных занятий	<b>5 баллов</b>
<b>Итоговая оценка</b>	<b>100 баллов</b>		<b>100 баллов</b>

### ***Критерии оценки***

Итоговая сумма баллов по дисциплине переводится в пятибалльную систему по шкале перевода, приведенной в таблице ниже.

### ***Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы***

<b>Баллы по 100-балльной системе</b>	<b>Пятибалльная система оценки</b>	<b>Система ECTS</b>
90-100 баллов	Отлично, зачет	A
82-89 баллов	Хорошо, зачет	B
75-82 баллов	Хорошо, зачет	C
68-74 баллов	Удовлетворительно, зачет	D
60-67 баллов	Удовлетворительно, зачет	E
40-59 баллов	Неудовлетворительно, незачет	F
<40 баллов	Неудовлетворительно, незачет	FX

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль) «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» имеет практическую направленность и предполагает освоение слушателем учетных методов, применяемых для формирования финансовой информации, и методов контроля и анализа данной информации. Для решения поставленных задач программой дисциплины (модуля) предполагается проведение самостоятельных исследований и выполнение практических заданий, связанных с применением МСФО, формированием и анализом финансовой отчетности организаций.

По окончании дисциплины (модуля) слушатели должны сдать письменную работу, выполненную в форме базового исследования по анализу финансовой отчетности реально существующих организаций, доступной в средствах массовой информации, на сайтах организаций и из прочих открытых информационных источников. Объем работа не должен превышать 2000 знаков, но при этом слушатель должен продемонстрировать полученные знания по интерпретации и анализу финансовой отчетности, отразить

собственные выводы по результатам проведенного анализа.

В течение семестра программой дисциплины (модуля) «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» предусмотрено обязательное выполнение слушателями самостоятельных практических домашних заданий в форме кейсов по формированию финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и/или интерпретации отчетности и принятию решений на основе данных аудита и/или анализа финансовой отчетности. Пример задания в форме кейса на формирование финансовой отчетности приведен выше.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### **Методические указания по подготовке к диспуту (обсуждения)**

Диспут представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников обсуждения.

#### **Методические указания по подготовке к тестовым заданиям**

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

#### **Методические указания по подготовке к кейсам**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то

огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде:

- электронных учебников;
- прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.;
- методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов.

Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у

преподавателя.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970> .— ЭБС «IPRbooks»

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015  
<http://www.iprbookshop.ru/52443>
2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524> .— ЭБС «IPRbooks».

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы. Не предусмотрено.**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: издание на русском языке. Москва, Аскери-АССА, 2009.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Постановление правительства РФ от 23.09.2002 №696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru>

**6.6. Иные источники**

1. Золотова Е. А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках, учебное



пособие, М.: Финансы и статистика, 2007.

2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – М.: Проспект, 2009.

3. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 2009.

4. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ 2007/2008 (комплект из 2 книг). М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

5. Применение МСФО (комплект из 3 книг). Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards. М.: Альпина Паблишерз, 2009.

6. Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. – М.: Магистр, 2009.

7. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2000.

8. Финансовый учет. Учебник. М. Финансы и статистика, 2012 Бернстайн Л. А.

9. Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи. Учебное пособие

10. Сорокина Е. М.; Путырская Я. В.; Хомкалова М. П

11. Учебные пособия, подготовленного группой специалистов проекта «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности», который проходит в Российской Федерации при поддержке Европейского Союза. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.