

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД.14 «Информационные ресурсы и информационная
безопасность бизнеса»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2017

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

к.с.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Катрич А.С.

к.и.н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Козлов Е.С.

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	11
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.14 «Информационные ресурсы и информационная безопасность бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1.	Способность на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада.
ДПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование	ДПК-2.1	Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Консультирование клиентов по составле-	ПК-4.1. ДПК-2.1	На уровне знаний: необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; общие принципы и технологии продаж;

нию финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7);		<p>На уровне умений:</p> <p>Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг;</p> <p>Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг;</p> <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p>
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-4.1. ДПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</p> <p>основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;</p> <p>требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования;</p> <p>Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования;</p> <p>оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию;</p> <p>координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования;</p> <p>разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</p> <p>владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя;</p>
ПС «Страховой брокер»:		
ОТФ Оказание информационно-консультационных и	ПК-4.1. ДПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации;</p> <p>Международное законодательство в сфере</p>

<p>методических услуг (D)</p> <p>ТФ Консультирование потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц (в том числе органы власти) по вопросам страхования (перестрахования) (D/01.7)</p>		<p>страхования; Нормативные правовые документы в сфере страхования; Теория страхования; Страховое дело; Основы маркетинга; Региональная экономика; Экономика отраслевых рынков; Мировая экономика; Макроэкономика.</p> <p>На уровне умений:: Готовить экспертные заключения по вопросам страхования (перестрахования); - Готовить аналитические отчеты о современном положении на страховом (перестраховочном) рынке; Готовить методические рекомендации для потребителей страховых (перестраховочных) услуг.</p>
<p>ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D)</p> <p>ТФ Разработка и реализация новых программ страхования (перестрахования) (D/02.7);</p>	<p>ПК-4.1. ДПК-2.1</p>	<p>На уровне знаний: - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования - Нормативные правовые документы в сфере страхования - Методические документы в страховании (перестраховании) - Теория страхования - Страховое дело - Экономика отраслевых рынков - Региональная экономика - Риск-менеджмент - Маркетинг страховых услуг</p> <p>На уровне умений:: Разрабатывать стандартные (типовые) правила страхования; Разрабатывать типовые образцы договоров (полисов) страхования; Разрабатывать новые страховые программы;</p>
<p>ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг</p>	<p>ПК-4.1. ДПК-2.1</p>	<p>На уровне знаний: - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования</p>

<p>(D) ТФ</p> <p>Содействие повышению финансовой и страховой грамотности потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц, и организаций (D/03.7)</p>		<p>- Нормативные правовые документы в сфере страхования - Теория страхования - Страховое дело - Основы маркетинга - Мировая экономика - Международные экономические отношения - Макроэкономика</p> <p>На уровне умений: Готовить материалы на специализированные выставки; Проводить презентации во время специализированных выставок; Участвовать в подготовке и работе круглых столов, конференций, симпозиумов Готовить публикации для специализированных изданий Готовить интервью и выступления для средств массовой информации Участвовать в программах по финансовой грамотности населения Готовить информационные обзоры страховых (перестраховочных) рынков</p>
<p>ПС «Специалист по микрофинансовым операциям»:</p>		
<p>ОТФ Управление микрофинансовыми операциями в организации (С)</p> <p>ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования (С/01.7)</p> <p>ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования (С/02.7);</p> <p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям (С/03.7);</p>	<p>ПК-4.1. ДПК-2.1</p>	<p>На уровне знаний: ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования (С/01.7) Основы и методы информационно-аналитической работы Информационно-коммуникационные технологии и базы данных Требования к аппаратно-информационному обеспечению микрофинансирования</p> <p>ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования (С/02.7): Технологии управления проектами автоматизации микрофинансовой деятельности</p> <p>Основы финансовой математики Методы расчета статистических показателей и анализа данных Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере и методы автоматизации процесса проведения микрофинансовых операций</p> <p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям (С/03.7):</p>

		Корпоративные регламентные документы и локальные акты Система внутренней и внешней коммуникации
		На уровне умений:: ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования (С/01.7) Использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций Анализировать данные досье клиента и принимать решение о целевом предложении микрозайма Анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения Оценивать расходы на внедрение и функционирование аппаратно-информационного комплекса Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования (С/02.7): Осуществлять сбор и анализ информации Применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов Разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям (С/03.7): Руководить разработкой документации и положения о локальных документах Применять корпоративные документы и процедуры для организации эффективного процесса микрофинансирования

ПС «Специалист по кредитному брокериджу»:

<p>ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С)</p> <p>ТФ Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7)</p> <p>ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7);</p> <p>ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);</p>	<p>ПК-4.1. ДПК-2.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>ТФ Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7): Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p> <p>ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7): Корпоративные документы Основы риск-менеджмента</p> <p>ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7): Основы информационно-аналитической работы Основные информационные технологии в профессиональной сфере Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера</p>
--	----------------------------	---

		<p>На уровне умений::</p> <p>ТФ</p> <p>Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7):</p> <p>Руководить разработкой корпоративных регламентных документов</p> <p>Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов</p> <p>ТФ</p> <p>Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7):</p> <p>Применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>ТФ</p> <p>Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7):</p> <p>Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p>Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем</p> <p>Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.14 «Информационные ресурсы и информационная безопасность бизнеса» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 22 часов из них 8 часов лекций, 8 часов лабораторных занятий и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 14 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.14 «Информационные ресурсы и информационная безопасность бизнеса» изучается на 1 курсе, во 1 семестре для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.14 «Информационные ресурсы и информационная безопасность бизнеса» реализуется после изучения дисциплин

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационные ресурсы и их значение для современного бизнеса	4			2		2	О, Док
Тема 2	Информационная безопасность, как элемент управления безопасностью бизнеса	6		2			4	ЛР, О, Док
Тема 3	Правовые и организационные требования к защите информации в бизнесе	8	2		2		4	Док
Тема 4	Современные угрозы информационной безопасности бизнеса	8	2		2		4	О, Док
Тема 5	Основы принятия управленческих решений по обеспечению	10	2	2		2	4	Д, ЛР

	информационной без- опасности бизнеса							
Итого		36	6	4	6	20		
Промежуточная аттестация		36					36	Экз
Всего по курсу:		72	6	4	6			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационные ресурсы и их значение для современного бизнеса	4			2		2	О, Док
Тема 2	Информационная безопасность, как элемент управления безопасностью бизнеса	6		2			4	ЛР, О, Док
Тема 3	Правовые и организационные требования к защите информации в бизнесе	8	2		2		4	Док
Тема 4	Современные угрозы информационной безопасности бизнеса	8	2		2		4	О, Док
Тема 5	Основы принятия управленческих решений по обеспечению информационной безопасности бизнеса	10	2	2		2	4	Д, ЛР
Итого		36	6	4	6	20		
Промежуточная аттестация		36					36	Экз
Всего по курсу:		72	6	4	6			

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (Док.), дискуссия (Д), ла-
бораторная работа (ЛР), опрос (О).

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационные ресурсы и их значение для современного бизнеса

Понятие информационных ресурсов их роль и значение в развитии бизнеса в современных условиях. Мировые информационные ресурсы, информационные ресурсы организации.

Свойства, структура, стратегическая роль, источники формирования информационных ресурсов организации, их влияние на рыночную стоимость бизнеса (организации).

Тема 2. Информационная безопасность, как элемент управления безопасностью бизнеса

Концептуальная схема (парадигма) обеспечения информационной безопасности бизнеса. Основные классы защиты информации. Модель нарушителя. Комплексный подход к обеспечению безопасности компьютерных систем.

Организационные основы обеспечения информационной безопасности. Общая и частные политики по информационной безопасности в бизнесе. Цель политики информационной безопасности: обеспечение решения вопросов информационной безопасности и вовлечение высшего руководства организации в данный процесс. Аудит информационной безопасности. Организационно-техническими мероприятиями по защите информации. Безопасность электронного документооборота.

Тема 3. Правовые и организационные требования к защите информации в бизнесе

Нормативно-правовое регулирование соблюдения информационной безопасности. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных».

Особенности управления информационной безопасностью в банковском секторе. Механизмы защиты информации. Персональные данные клиента банка и механизмы защиты. Защита банковской тайны. Ответственность за разглашение банковской тайны.

Стандарт Банка России СТО БР ИББС-1.0-2010 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации».

Тема 4. Современные угрозы информационной безопасности бизнеса

Основные угрозы информационным ресурсам: перехват информации, радиоразведка связи и управления, искажение информации, ввод ложной информации, информационное нападение, модификация информации, уничтожение информации и т.д.

Тема 5. Основы принятия управленческих решений по обеспечению информационной безопасности бизнеса

Психологические аспекты принятия управленческих решений. Психологическая устойчивость лица принимающее решение. Сенсорная типология личностей. Психофизиологические аспекты принятия управленческих решений. Управление конфликтами.

Технологии применения экспертных методов для принятия управленческих решений по обеспечению безопасности банка в проблемных ситуациях – метод номинальной группы, метод мозгового штурма (атаки), метод 635.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Информационные ресурсы и их значение для современного бизнеса	Опрос
Информационная безопасность, как элемент управления безопасностью бизнеса	Опрос, лабораторная работа, доклад с презентацией
Правовые и организационные требования к защите информации в бизнесе	Реферат
Современные угрозы информационной безопасности бизнеса	Опрос
Основы принятия управленческих решений по обеспечению информационной безопасности бизнеса	Дискуссия, лабораторная работа

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 Информационные ресурсы и их значение для современного бизнеса

Опрос.

1. Понятие информационных ресурсов.
2. Роль и значение информационных ресурсов в развитии бизнеса.
3. Мировые информационные ресурсы, информационные ресурсы организации.
4. Виды и структура информационных ресурсов организации.
5. Стратегическая роль информационных ресурсов в современном бизнесе.

Подготовьте доклад и сделайте презентацию на тему:

1. Организация информационного обслуживания
2. Технология взаимодействия "клиент-банк" с использованием сети Интернет
3. Основные программные средства технологии Интернет-банкинга в России
4. Информационные технологии систем электронной коммерции и их взаимодействие с информационными системами

Типовые оценочные материалы по теме 2. Информационная безопасность, как эле-

Опрос

1. Концептуальная схема (парадигма) обеспечения информационной безопасности бизнеса.
2. Основные классы защиты информации.
3. Комплексный подход к обеспечению безопасности компьютерных систем.

Лабораторная работа №1. . Необходимо выполнить финансовый анализ состояния *предприятия ТД "Сатурн"* по имеющимся данным бухгалтерского баланса, сформировать краткое финансовое заключение (резюме по анализу финансового состояния предприятия), определить группу инвестиционной привлекательности предприятия и определить методы защиты информационной безопасности.

Используя имеющийся набор программных средств, определите подходящую программную систему и выполните анализ параметров **финансовой устойчивости предприятия ТД "Сатурн"**:

Выполните экспорт данных о финансовой устойчивости **предприятия ТД "Сатурн"** в электронную таблицу Excel и постройте графики параметров финансовой устойчивости за анализируемый период.

В программном средстве подготовки презентаций создайте презентацию по результатам финансового анализа

Самостоятельная работа

Подготовьте доклад и сделайте презентацию на тему:

1. Локальные вычислительные сети, их типы и характеристики.
2. Сетевые операционные системы.
3. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей.
4. Информационные службы Интернет.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Правовые и организационные требования к защите информации в бизнесе.

Темы доклада с презентацией:

1. Основные направления нормативно-правового регулирования соблюдения информационной безопасности.
2. Содержание понятия, режим коммерческой тайны. Коммерческая тайна как объект информационной безопасности.
3. Порядок допуска сотрудников банка к сведениям составляющих коммерческую тайну.

4. Особенности управления информационной безопасностью в банковском секторе.
5. Основные направления информационной безопасности, предусмотренные Стандартом Банка России СТО БР ИББС-1.0-2010 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации».
6. Механизм обеспечения банковской тайны.
7. Порядок допуска сотрудников банка к сведениям составляющих коммерческую и банковскую тайны.
8. Деятельность органов управления банка по защите информации. Методы управления по защите информации.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Современные угрозы информационной безопасности бизнеса.

Опрос:

1. Основные угрозы информационным ресурсам организации
 2. Искажение информации и ввод ложной информации, как направления угрозы информационным ресурсам организации.
 3. Информационное нападение как угроза информационным ресурсам организации.
- Основные угрозы информационным ресурсам организации
1. Искажение информации и ввод ложной информации, как направления угрозы информационным ресурсам организации.
 2. Информационное нападение как угроза информационным ресурсам организации.
 3. Характеристики угроз информационной безопасности в информационных системах предприятия
 4. Основные технологические составляющие информационной безопасности
 5. Технологии обеспечения безопасности при обработке и хранении информации

Самостоятельная работа

Подготовьте доклад и сделайте презентацию на тему:

1. Программно-аппаратные средства защиты информации
2. Технологии криптографической защиты информации в информационных системах
3. Современные технологии антивирусной защиты

Типовые оценочные материалы по теме 5. Основы принятия управленческих решений по обеспечению информационной безопасности бизнеса

Темы для дискуссии:

1. Психологические аспекты принятия управленческих решений. Психологическая

устойчивость лица принимающее решение.

2. Управление конфликтами как средство поддержания информационной безопасности.

Лабораторная работа №2. Для организации бухгалтерского учета Вам необходимо ввести начальные остатки по счетам согласно исходным данным в бухгалтерской управляющей информационной системе и получить бухгалтерский баланс организации. Исходные данные (в рублях) для организации бухгалтерского учета на предприятии ЗАО «Телеком» показаны в таблице.

Используя имеющийся набор программных средств, определите подходящую программную систему и выполните введение начальных остатков по счетам бухгалтерского учета для ЗАО «Телеком».

Рассчитайте данные бухгалтерского баланса и получите заполненную форму 1. Распечатайте бухгалтерский баланс на принтере.

• Номер счета	• Наименование	• Дебет	• Кредит
•	• Основные средства - здания	•	•
• 01.1	• Торговый павильон	• 70000	•
• 01.1	• Офис	• 30000	•
•	• Основные средства	•	•
• 01.1	• Компьютер	• 15000	•
• 01.1	• Принтер	• 1800	•
• 50.1	• Касса	• 400	•
• 51	• Расчетный счет	• 70000	•
• 60.1	• Кредиторская задолженность перед ТОО «Прогресс»	•	• 87200
• 80	• Уставный капитал	•	• 100000

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1.	Способность на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада.
ДПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование	ДПК-2.1	Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Способность на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада.	Способность в научном исследовании, используя инструменты экономической безопасности проанализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.	Демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.
ДПК-2.1 Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности.	Способность сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, построить стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты.	Строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос и защита доклада.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, виды, структура информационных ресурсов.
2. Мировые информационные ресурсы, информационные ресурсы организации.
3. Стратегическая роль информационных ресурсов в современном бизнесе.
4. Источники формирования информационных ресурсов организации.
5. Влияние информационных ресурсов на рыночную стоимость бизнеса (организации).
6. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.
7. Общая и частные политики по информационной безопасности в бизнесе.
8. Аудит информационной безопасности: основные задачи и методы.
9. Организационно-техническими мероприятиями по защите информации.
10. Методы поддержания безопасности электронного документооборота.
11. Основные документы в сфере нормативно-правового регулирования соблюдения информационной безопасности.
12. Особенности управления информационной безопасностью в банковском секторе.
13. Основные направления обеспечения информационной безопасности, предусмотренной документами Банка России.
14. Основные инструменты обеспечения банковской тайны.
15. Понятие персональных данных клиента банка и механизм их защиты.
16. Содержание понятия, режим коммерческой тайны. Коммерческая тайна как объект информационной безопасности.
17. Порядок допуска сотрудников банка к сведениям составляющих коммерческую тайну.
18. Современные методы воздействия на информационные ресурсы организации.
19. Основные угрозы информационным ресурсам организации.
20. Основные проблемы управления информационной безопасностью в современных условиях
21. Искажение информации и ввод ложной информации, как направления угрозы информационным ресурсам организации.
22. Информационное нападение как угроза информационным ресурсам организации.
23. Основные опасности для безопасности организации, причиняемые модификацией информации, уничтожением информации.
24. Особенности психологических аспектов принятия управленческих решений в сфере информационной безопасности.

25. Управление конфликтами как средство поддержания информационной безопасности.
26. Методы работы руководителя по разрешению конфликтов.
27. Методы принятия управленческих решений и их содержание в сфере информационной безопасности.
28. Метод номинальной группы. Предназначение, основное содержание.
29. Метод «Мозгового штурма» (Мозговой атаки). Предназначение, основное содержание.
30. Ответственность руководителей и органов управления организации на сохранение информационной безопасности.

Шкала оценивания

Оценка 5(отлично) ставится в том случае, когда Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации успешно проходил тестирование. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует в научном исследовании, способность используя инструменты экономической безопасности анализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы, строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.

Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда Обучающийся знает весь требуемые программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. В ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется профессиональным языком и не делает грубых ошибок. Грамотно излагает материала по теме. В ответе на билет отсутствуют существенные неточности. Возможны затруднения с приведением примеров. На практических занятиях успешно тестировался. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует в научном исследовании, способность используя инструменты экономической безопасности анализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы, строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.

Оценка 3(удовлетворительно) ставится в том случае, когда Обучающийся обнаруживает знания только базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает

некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся демонстрирует на низком уровне в научном исследовании, используя инструменты экономической безопасности анализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы, строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.

Оценка 2(неудовлетворительно) ставится в том случае, когда Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. Студент не способен в научном исследовании, используя инструменты экономической безопасности анализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы, строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также,

помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности

результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество учащихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется сформулировать проблему научно-исследовательской работы и определить тему исследования, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 174 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03762-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E486A3B0-1AE9-4179-8D48-FA24B626C7C9>
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/34584274-13BF-4B88-B8C2-46422CD5DA95>
3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 702 с. — <http://www.iprbookshop.ru/29257>
4. Лукаш, Ю.А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 211 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20221> . — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2FE3449D-AAA1-4DBC-8130-7320CDFC7EA6>
2. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10489>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

– Не предусмотрено..

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р).

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. Минфин РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.cfin.ru/> - сайт сообщества корпоративного управления
2. http://www.microsoft.com/ru-ru/dynamics/erp-nav-overview.aspx?CR_CC=200367326&WT.mc_id=DYNAMICS_R обзор MSDN NAV
3. <http://www.interface.ru/home.asp?artId=19921> – глоссарий терминов по ERP системам
4. http://iteam.ru/publications/finances/section_11/article_1928 Бюджетирование в 10 схемах.

6.6. Иные источники.

1. Гамза В.А., Ткачук И.Б. Безопасность банковской деятельности: учебник. – М.: Маркет ДС, 2006
2. Ярочкин В. И. Безопасность банковских систем. – М.: Ось-89, 2004
3. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютерами с выходом в интернет.