

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.8.2 «Деньги и монетарная политика»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Веремейкина В.Д.

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	38
6.1. Основная литература.....	38
6.2. Дополнительная литература.....	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	39
6.4. Нормативные правовые документы.	39
6.5. Интернет-ресурсы.	39
6.6. Иные источники.	39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Деньги и монетарная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-6.1. 1 этап	Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций.
ДПК-7	Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков.	ДПК-7 .2. 2 этап	Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ПК-6.1. ДПК-7.2.	На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности
		На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.

Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-6.1. ДПК-7.2.	На уровне умений: основы стратегического менеджмента и маркетинга; основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; Необходимые умения: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.
ПС «Страховой брокер»: Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Консультирование потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц (в том числе органы власти) по вопросам страхования (перестрахования) (D/01.7)	ПК-6.1. ДПК-7.2.	На уровне знаний: - Гражданское законодательство Российской Федерации; - Макроэкономика.
		На уровне умений: - Анализировать систему государственного регулирования в сфере страхования (перестрахования); - Исследовать макроэкономические условия;
ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Разработка и реализация новых программ страхования (перестрахования) (D/02.7);	ПК-6.1. ДПК-7.2.	На уровне знаний: - Гражданское законодательство Российской Федерации Риск-менеджмент Маркетинг страховых услуг
		На уровне умений: - Анализировать существующие страховые программы и страховые продукты;

<p>ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Содействие повышению финансовой и страховой грамотности потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц, и организаций (D/03.7)</p>	<p>ПК-6.1. ДПК-7.2.</p>	<p>На уровне знаний: Гражданское законодательство Российской Федерации Макроэкономика</p> <p>На уровне умений: Участвовать в подготовке и работе круглых столов, конференций, симпозиумов Готовить публикации для специализированных изданий</p>
<p>ПС «Специалист по микрофинансовым операциям»:ОТФ Управление микрофинансовыми операциями в организации (C) ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования (C/01.7) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования (C/02.7); ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям (C/03.7);</p>	<p>ПК-6.1. ДПК-7.2.</p>	<p>На уровне знаний: Основы стратегического менеджмента и маркетинга Основы теории корпоративных финансов Законодательство Российской Федерации в области микрофинансирования Основы планирования бизнес-процесса в организации. Основы теории организации и принятия решений Основы и методы стратегического менеджмента</p> <p>На уровне умений: Использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций Осуществлять сбор и анализ информации Разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности Оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по микрофинансовым операциям в организации</p>

		<p>На уровне навыков:</p> <p>Планирование системы менеджмента качества в организации</p> <p>Анализ рынка кредитования и микрофинансовых услуг</p> <p>Анализ спроса, оценка потребности в микрофинансировании</p> <p>Разработка единой внутренней организационной структуры по микрофинансовым операциям и участие в ее внедрении.</p>
<p>ПС «Специалист по кредитному брокериджу»:</p> <p>ОТФ</p> <p>Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С)</p> <p>ТФ</p> <p>Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7)</p> <p>ТФ</p> <p>Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7);</p> <p>ТФ</p> <p>Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);</p>	<p>ПК-6.1.</p> <p>ДПК-7.2.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Основы стратегического менеджмента и маркетинга</p> <p>Основы бизнес-планирования и прогнозирования</p> <p>Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования</p> <p>их согласования и утверждения</p> <p>Основы риск-менеджмента</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Основы теории корпоративных финансов.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование</p> <p>Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа.</p>

		На уровне навыков: Планирование и организация мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов Планирование организационной структуры и направлений деятельности подразделения Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.2 «Деньги и монетарная политика» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.2 «Деньги и монетарная политика» изучается на 2 курсе, в 3 семестре в соответствии с учебным планом для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.2 «Деньги и монетарная политика» реализуется после изучения дисциплин (модулей): Б1. В.ОД.9 «Теория игр и поведенческие финансы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Введение в монетарную теорию	12			2		10	Дис, О, ПЗ, Т
Тема 2.	Теоретические основы применения режимов монетарного регулирования	14	2		2		10	НО, Ке, О, ПЗ, Т, Д
Тема 3.	Международный опыт применения режимов монетарного регулирования	12			2		10	НО, Ке, О
Тема 4.	Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его особенности в глобальной экономике	14	2		2		10	О,Т, ПЗ
Тема 5.	Анализ устойчивости национальных экономик при различных режимах монетарного регулирования в условиях мирового финансового кризиса	10			2		8	О, Дис, ПЗ, Ке
Тема 6.	Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе	10			2		8	О, ПЗ, Т, Ке
Контроль СР		2				2		За
Всего по курсу:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Введение в монетарную теорию	12			2		10	Дис, О, ПЗ, Т
Тема 2.	Теоретические основы применения режимов монетарного регулирования	14	2		2		10	НО, Ке, О, ПЗ, Т, Д
Тема 3.	Международный опыт применения режимов монетарного регулирования	12			2		10	НО, Ке, О
Тема 4.	Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его особенности в глобальной экономике	14	2		2		10	О,Т, ПЗ
Тема 5.	Анализ устойчивости национальных экономик при различных режимах монетарного регулирования в условиях мирового финансового кризиса	10			2		8	О, Дис, ПЗ, Ке
Тема 6.	Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе	10			2		8	О, ПЗ, Т, Ке
Контроль СР		2				2		За
Всего по курсу:		72	4		12		56	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссии (Дис), кейс(Ке), практическое задание (ПЗ), научное обсуждение (НО), доклад (Д).

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в монетарную теорию

Понятие монетарной теории и эволюция ее развития. Составные разделы современной монетарной теории. Предмет монетарной теории и его современное определение. Методы монетарной теории: эмпирический, статистический, каузальный, метод научных абстракций, функциональный и институциональный методы и особенности их применения. Экономические законы и закономерности в рамках монетарной теории: значение их изучения и понимания. Роль монетарной теории в современном воспроизводственном процессе. Монетарная теория и государственное регулирование современной рыночной экономики. Понятие режима монетарного регулирования. Использование системного подхода, охватывающего экономику, институциональные, политические и юридические основы государства как основа «режима монетарного регулирования» (monetary policy regime): «использование номинального якоря..., ограничителя, накладываемого на стоимость национальной валюты».¹ Законодательные нормы, режима монетарного регулирования, на которых основывается деятельность органа монетарного регулирования (законодательные акты, регулирующие деятельность центрального банка, денежное обращение, валютный контроль, структуру и взаимодействие органов государственной власти и др.). Бреттон-Вудская как первая институциональная и функциональная основа режима монетарного регулирования.

Тема 2. Теоретические основы применения режимов монетарного регулирования

Теоретические концепции монетарного регулирования. Целенаправленное воздействие на спрос и предложение денег со стороны уполномоченного органа в целях поддержания макроэкономической стабильности и создания условий для экономического роста. Использование терминов «монетарное регулирование» и «монетарная политика» в работах Дж.Кейнса, М.Фридмена, Р.Лукаса, Ф.Мишкина. Главная цель режима монетарного регулирования. Согласованность целей экономической и монетарной политик государства. Режим монетарного регулирования как комплексное понятие, включающее совокупность целей, инструментов, методов, трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики, институциональных и законодательных условий.

Содержание режима монетарного регулирования. Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования и его основные концепции: теория целей экономической

¹ Mishkin F. International experience with different monetary policy regimes // NBER Working paper #6965, 1999 – p.1

политики Яна Тинбергена; концепция кривой Филипса; новая кейнсианская макроэкономическая модель.

Теоретические основы применения режимов монетарного регулирования. Причины и механизм перехода к режиму монетарного регулирования. Институциональная основа режима монетарного регулирования. Общие и специфические закономерности режимов монетарного регулирования.

Классификация режимов монетарного регулирования. Классификация режимов монетарного регулирования Международного Валютного Фонда², и Института экономики переходного периода (ИЭПП)³. Режимы с приоритетом ценовой стабильности и режимы с несколькими макроэкономическими целями.

Тема 3. Международный опыт применения режимов монетарного регулирования

Специфика применения режима монетарного регулирования в развитых и развивающихся странах.

Особенности и анализ мирового опыта применения режима денежного таргетирования. Денежное таргетирование в США, Великобритании, Германии. Денежное таргетирование в развивающихся странах.

Специфика применения режима валютного таргетирования в различных странах, Виды валютного режима. Применение валютного таргетирования в развитых странах. Режим инфляционного таргетирования: особенности его реализации на примере ряда стран

Тема 4. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его особенности в глобальной экономике

Понятие трансмиссионного механизма. Каналы трансмиссионного механизма.

Трансмиссионный механизм (канал) денежной политики. Трансмиссионный механизм (канал) валютной политики. Трансмиссионный механизм (канал) процентной политики и его воздействие на воспроизводственный процесс. Трансмиссионный механизм (канал) кредитной политики. Проблемы включения кредитного мультипликатора и оптимизации денежной эмиссии.

«Нетрадиционные меры» ДКП в условиях финансово-экономического кризиса. Трансформация традиционных инструментов и трансформация денежно-кредитной политики стран в условиях кризиса. Традиционные каналы трансмиссионного механизма (ТММ) и нетрадиционные меры ДКП. «Количественные» ослабления ДКП: виды и практика использования в современных экономиках. Трансмиссионный кредитный

² Inflation targeting and the IMF, 2006

³ Сравнительный анализ денежно-кредитной политики в переходных экономиках – Авт. колл. – М.: Институт экономики переходного периода, 2003

механизм зарубежных стран. ТММ монетарной политики ЦБ развитых стран в условиях финансового кризиса. Основы монетарного регулирования в глобальной экономике.

Тема 5. Анализ устойчивости национальных экономик при различных режимах монетарного регулирования в условиях мирового финансового кризиса

Сравнительный анализ устойчивости переходных экономик, использующих различные режимы монетарного регулирования, в современных условиях. Критерии, для определения и сравнения устойчивости экономик и эффективности режимов монетарного регулирования. Оценка результатов и последствий применения режимов монетарного регулирования.

Особенности применения режима монетарного регулирования в России и его влияние на национальную экономику. Режим монетарного регулирования, его особенности и направления совершенствования в России.

Соответствие современного режима монетарного регулирования в России основным условиям перехода к инфляционному таргетированию. Обеспечение устойчивости экономики России текущим режимом монетарного регулирования. Оценка эффективности применения режима монетарного регулирования в России для обеспечения устойчивости экономики. Переход к режиму инфляционного таргетирования в России.

6. Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

В рамках темы рассматриваются: долгосрочные и краткосрочные цели Банка России. Инфляционное таргетирование. Преимущества и недостатки его использования в современных условиях. Ключевая ставка. Трансмиссия шоков. Инструменты денежно-кредитного регулирования Банка России. Макроэкономический прогноз и оценка рисков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в монетарную теорию	Темы для дискуссии. Вопросы для устного опроса. Практическое задание. Тест.
Тема 2. Теоретические основы применения режимов монетарного регулирования	Темы для научного обсуждения, тематика докладов. Вопросы для устного опроса.

	Практическое задание. Тест. Кейс.
Тема 3. Международный опыт применения режимов монетарного регулирования	Темы для научного обсуждения. Вопросы для устного опроса. Кейс.
Тема 4. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его особенности в глобальной экономике.	Вопросы для устного опроса. Практическое задание. Тест.
Тема 5. Анализ устойчивости национальных экономик при различных режимах монетарного регулирования в условиях мирового финансового кризиса.	Темы для дискуссии. Вопросы для устного опроса. Практическое задание. Кейс.
Тема 6. Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.	Вопросы для устного опроса. Практическое задание. Кейс. Тест.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение в монетарную теорию

Темы для научной дискуссии

1. Преимущества и недостатки метода прямого таргетирования инфляции.
2. Денежная политика и экономический рост.
3. Место и роль монетарной политики в современных условиях.
4. Особенности стратегии монетарной политики в современных условиях.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение и назовите элементы режима монетарного регулирования.
2. Является ли Бреттон-Вудская система режимом монетарного регулирования и институциональной основой режима монетарного регулирования?
3. Что является конечной целью режима монетарного регулирования в Бреттон-Вудской системе?
4. В каких работах изложены фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования?
5. Охарактеризуйте основные концепции режима монетарного регулирования.
6. В какой работе рассматривается классическая ситуация выбора в экономической политике: низкая безработица и равновесие платежного баланса; низкая безработица, равновесие платежного баланса и денежное равновесие и другие?

Практическое задание

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках? Задача 2. Если USD/DEM = 1,8432, то сколько \$ будет стоить одна марка?

Задача 3. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 4. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Тест

1. Государственное регулирование рыночной экономики

- 1) Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
- 2) Служит экономическим целям национального финансового капитала
- 3) Призвано служить укреплению существующего строя

2. Государственное регулирование решает вопросы

- 1) Достижения полной занятости
- 2) Ускорение экономического роста
- 3) Борьба с инфляцией
- 4) Экономическая безопасность страны

3. Что понимается под категорией экономические ресурсы

- 1) Естественные богатства страны
- 2) Трудовые ресурсы
- 3) Средства производства, созданные людьми

4. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства

- 1) Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства
- 2) Предпринимательские способности, входя в состав экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства
- 3) Это одно и то же

5. Экономическая эффективность

- 1) Отношение затрат к результату производства
- 2) Соотношение ценности затрат и ценности результата
- 3) Повышение уровня потребления

6. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования

- 1) Обеспечение высоких темпов роста производства
- 2) Укрепление национальной валюты
- 3) Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

7. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России

- 1) Снижение инфляции
- 2) Повышение доли коммерческих банков
- 3) Увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации

8. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги

- 1) Фискальную
- 2) Социальную
- 3) Регулирующую
- 4) Стимулирующую
- 5) Все вместе

Самостоятельная работа:

- 1.Обобщите теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
2. Опишите понятие и особенности применения методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Теоретические основы применения режимов монетарного регулирования

Вопросы для научного обсуждения

1. Современные теоретические концепции, лежащие в основе монетарной теории.
2. Понятие монетарной теории и монетарного регулирования и его основные режимы: денежное, валютное и инфляционное таргетирование.
3. Классификация режимов монетарного регулирования. Режимы с приоритетом ценовой стабильности и режимы с несколькими макроэкономическими целями.

Кейс «Изучение режима монетарного регулирования в России».

1. Анализ макроэкономических параметров страны
2. Выбор критериев для анализа эффективности монетарного регулирования денежно-кредитной сферы
3. Корректное сравнение между тремя экономиками, имеющими схожий потенциал
4. Анализ режима монетарного регулирования в условиях финансово-экономического кризиса.
5. Составить таблицу, графики, гистограммы для проведения анализа.
6. Сделать выводы, дать рекомендации по использованию режима монетарного регулирования, наметить перспективы.
7. Заполнить таблицу.

Таблица. Ключевые макроэкономические параметры стран для сравнения

Показатель				
------------	--	--	--	--

Режим	Валютное таргетирование	Инфляционное таргетирование	Денежное таргетирование	Гибридный
ВВП, млрд. долл.				
Баланс счета текущих операций, млрд. долл.				
Уровень монетизации ВВП				

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какой экономист заложил концептуальные основы современного понятия режима монетарного регулирования, в основе которого – конечные цели, промежуточные цели и инструменты их достижения, а также математические модели их количественного определения?
2. Как взаимосвязаны уровень безработицы и темпы инфляции? Существует ли у денежных властей выбор между снижением инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
3. Какая теория обосновывает использование ценовой стабильности в качестве конечной цели режима денежно-кредитной политики?
4. Является ли кривая Филипса способом интеграции в единой модели параметров, необходимых для прогнозирования инфляции (шоков предложений, ожиданий и др.)?
5. Стандартный подход к анализу монетарной политики базируется на включении концепции жесткости цен и номинальной заработной платы в модели динамического стохастического общего равновесия (ДСОР). Достаточно ли этого для оптимизации поведения всех экономических агентов?
6. Модель нового неоклассического синтеза подчеркивает тесное переплетение кейнсианской и неоклассической экономической теории или определяющее воздействие на ВВП в краткосрочном периоде в ней оказывает совокупный спрос, а колебания ВВП могут быть сглажены контрциклической монетарной и фискальной политикой?
7. Предполагает ли новая кейнсианская модель (модель ДСОР), что все экономические агенты ведут себя оптимально? Какие допущения относительно внешней среды определяет модель ДСОР?
8. Новая кейнсианская теория утверждает, что в условиях жестких цен, когда фирмы одновременно не пересматривают цены, инфляция выражается в неэффективном

расхождение относительных цен среди отдельных производителей. Согласны ли Вы с данным утверждением? Поясните свой ответ.

9. Почему ключевым выводом для монетарной политики из новой кейнсианской модели стало утверждение ценовой стабильности как оптимальной конечной цели режима денежно-кредитной политики?
10. Какой режим монетарного регулирования выбирают в зависимости от промежуточной цели? Бывают ли режимы с несколькими промежуточными целями?
11. Назовите разновидности режима валютного таргетирования.
12. В чем особенности режима инфляционного таргетирования? Какие элементы включает инфляционное таргетирование?
13. В чем особенности режима денежного таргетирования?

Практическое задание

Задача 1. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 2. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл. 25

Задача 3. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 USD/DEM 1,4056.

Тест

1. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики

- 1) налоговой
- 2) бюджетной
- 3) денежно-кредитной
- 4) валютной

2. Банк России подотчетен ...

- 1) Национальному банковскому Совету
- 2) Президенту
- 3) Правительству
- 4) Государственной Думе

3. Банковская система Советского Союза была ...

- 1) одноуровневая
- 2) двухуровневая
- 3) четырехуровневая
- 4) трехуровневая

4. Второй уровень банковской системы РФ

- 1) коммерческие банки
- 2) страховые организации
- 3) инвестиционные компании и фонды
- 4) Центральный банк

5. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...

- 1) рефинансирование
- 2) операции на открытом рынке
- 3) прямое количественное ограничение
- 4) валютная интервенция

Примерные темы докладов

1. Конечные цели денежно-кредитной политики.
2. Финансовая стабильность и монетарная политика.
3. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте операции Банка России на внутреннем финансовом рынке
2. Обобщите следующие проблемы:
 - 1) проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
 - 2) проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
3. Изучите и проведите рецензирование экономической литературы по теории монетарного регулирования.
4. Напишите реферат на тему: «Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования и его основные концепции».

Типовые оценочные материалы по теме 3. Международный опыт применения режимов монетарного регулирования

Вопросы для научного обсуждения

1. Специфика применения режима монетарного регулирования в развитых и развивающихся странах.
2. Особенности применения режима денежного таргетирования в развитых и развивающихся странах.
3. Особенности применения режима валютного таргетирования в развитых и развивающихся странах.
4. Особенности применения режима инфляционного таргетирования регулирования в развитых и развивающихся странах.

Изучение режима монетарного регулирования США (Германии, Франции, Великобритании, Китая, Индии и др. стран).

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Когда курсы валют «были отпущены в свободное плавание» и их поддержание перестало быть основной задачей центральных банков развитых стран, какая концепция монетарного регулирования появилась взамен?
2. Как монетарное регулирование научилось отвечать на новые экономические шоки (в первую очередь, шоки предложения), связанные со сменой мировой валютной системы?
3. «Стратегия денежного таргетирования включает 3 элемента, назовите их? В чем особенности денежного таргетирования в США?
4. Таргетирование ФРС денежного предложения можно разбить на несколько этапов, назовите эти этапы и прокомментируйте их.
5. Чем определяется выбор того или иного агрегата (узкого или широкого) при переходе к режиму денежного таргетирования?
6. Почему в переходных экономиках денежное таргетирование имело успех лишь в сочетании с элементами валютного таргетирования и хорошей координацией между центральным банком и Правительством по согласованию монетарного регулирования и финансовой политики?
7. В чем проявляется специфика применения режима валютного таргетирования в различных странах? Назовите виды валютных режимов? В каких случаях может успешно применяться валютное таргетирование?
8. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран. Перечислите основные элементы инфляционного таргетирования?
9. От чего зависит результативность режима инфляционного таргетирования?
10. Назовите проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.

Самостоятельная работа:

1. Напишите эссе по теме: «Применение режима монетарного регулирования» на примере одной из стран.
2. Рассчитайте динамику ВВП, инфляцию, безработицу и денежную массу в исследуемой стране
3. Проанализируйте Международный опыт применения режимов монетарного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его особенности в глобальной экономике.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Объясните воздействие денежных властей на целевые показатели, осуществляемые посредством канала денежного предложения с использованием в первую очередь обязательных резервных требований?
2. Из какого механизма трансмиссии вытекает знаменитое денежное правило Фридмена? Какая модель считает основой трансмиссионного механизма канал реальных процентных ставок?
3. Изменяя номинальные процентные ставки, денежные власти способны оказывать воздействие на реальные процентные ставки. Может ли монетарное регулирование оказывать воздействие на экономический рост в противоположной ситуации?
4. Какими факторами определяется обратное воздействие денежной системы на национальную экономику?
5. Назовите и поясните нетрадиционные методы ДКП в условиях финансово-экономического кризиса.
6. Назовите четыре канала ТММ. Объясните действие трансмиссионного механизма (канала) денежной политики.
7. В чем заключается механизм действия валютного канала?
8. Как отрегулировать трансмиссионный механизм (канал) процентной политики и его воздействие на воспроизводственный процесс в России?
9. Как решить проблему включения кредитного канала и кредитного мультипликатора в целях оптимизации денежной эмиссии для инновационного роста в экономике России?
10. Что такое «нетрадиционные меры» ДКП в условиях финансово-экономического кризиса?
11. В чем выражается трансформация традиционных инструментов и трансформация денежно-кредитной политики стран в условиях кризиса? Объясните традиционные каналы трансмиссионного механизма (ТММ) и нетрадиционные меры ДКП?
12. «Количественные» ослабления ДКП: виды и практика использования в современных экономиках?
13. В чем особенности и эффективность трансмиссионного кредитного механизма зарубежных стран?
14. Возможно ли монетарное регулирование в глобальной экономике?

Тест

1. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть

- 1) активов
- 2) имущества

- 3) прибыли
- 4) привлеченных средств

2. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...

- 1) предприятий
- 2) населения
- 3) местных органов власти
- 4) коммерческих банков

3. Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью...

- 1) федеральной
- 2) совместной
- 3) акционерной
- 4) паевой

4. Функция организации наличного денежного обращения возложена

- 1) коммерческие банки
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Центральный банк РФ
- 4) Казначейство РФ

5. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) закон
- 3) Центральный банк РФ
- 4) налоговые органы

6. Эмиссию наличных денег производит

- 1) Казначейство РФ
- 2) коммерческий банк
- 3) Центральный банк РФ
- 4) Правительство РФ

Практическое задание

- 1. Проанализируйте причины инфляции в России за последние 3 года.
- 2. Приведите примеры ведущих зарубежных стран по борьбе с инфляцией.
- 3. Опишите инструменты регулирования денежного обращения, используемые ЦБ на современном этапе развития экономики.
- 4. Проведите рецензирование статей по теме: Нетрадиционные методы ДКП в условиях финансово-экономического кризиса и ТММ»
- 5. Напишите доклад на тему:
 - 1) «Трансмиссионный кредитный механизм зарубежных стран».
 - 2) Трансформация традиционных инструментов и трансформация денежно-кредитной

политики стран в условиях кризиса.

- 3) Монетарного регулирования в глобальной экономике.
- 4) Проблемы применения монетарного режима в России и его влияния на инновационный рост экономики.

Самостоятельная работа

1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
2. Проанализируйте Денежно-кредитную политику Банка России, задачи и цели.
3. Проанализируйте финансовую политику в РФ и механизмы ее реализации.
4. Проанализируйте взаимосвязь инфляции и денежно-кредитной политики государства.
5. Изучите сайты статистики России, зарубежных стран и международных финансово-кредитных организаций по вопросам использования трансмиссионного механизма (ТММ)
6. Изучите нормативную литературу по регулированию передаточного механизма денежно-кредитной политики.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Анализ устойчивости национальных экономик при различных режимах монетарного регулирования в условиях мирового финансового кризиса.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Можно ли согласиться с утверждением, что в период кризиса режим инфляционного таргетирования обеспечивал более высокую устойчивость национальных экономик к внешним шокам, а также более высокую чувствительность денежной сферы к применению инструментов монетарного регулирования?
2. Позволил ли режим валютного таргетирования преодолеть кризис без катастрофических потрясений?
3. К каким последствиям в период кризиса привело использование режима с множественными целями, а также «переход» от одного режима к другому, как это случилось в Украине?
4. Обеспечивает ли стабильное и устойчивое развитие экономики прозрачность режима и его приверженность долгосрочным целям, наличие четких ориентиров, понятных экономическим агентам?
5. Какая нормативно-правовая и институциональная база используются в современной России как основа режима монетарного регулирования?
6. Когда впервые инфляционная цель появилась в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики» и было объявлено о постепенном переходе к режиму инфляционного таргетирования?

7. В докризисный период на какой режим монетарного регулирования указывали действия денежных властей, как формально ЦБ РФ называл этот режим?
8. Строился ли режим монетарного регулирования на политике плавного укрепления рубля за счет покупки иностранной валюты, приток которой увеличивался в результате роста нефтяных цен, что оказывало существенное давление на рубль (его укрепление) или в период докризисного режима монетарного регулирования происходило «постоянное маневрирование между целью снижения инфляции и эффективностью сырьевого экспорта»?
9. В каких условиях ЦБ РФ практически лишался возможности контролировать инфляцию, что отражается в систематическом превышении потребительской инфляцией уровня в 10%?
10. В какой период черты валютного таргетирования проявились еще сильнее, чем в прежние периоды (при заданной цели постепенного перехода к таргетированию инфляции)?
11. Как оценить эффективность применения режима монетарного регулирования в России для обеспечения устойчивости экономики в период кризиса?
12. Какие факты свидетельствуют о том, что текущий режим монетарного регулирования не обеспечивает устойчивость экономики России?
13. Соответствует ли современный режим монетарного регулирования в России основным условиям перехода к инфляционному таргетированию?

Темы для дискуссии

«Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика. Эффекты и последствия для финансового и реального секторов экономики. Какую модель осуществляет в настоящее время Банк России?»

Практическое задание

1. Сделайте сравнительный анализ устойчивости переходных экономик, использующих различные режимы монетарного регулирования, в современных условиях.
2. Выберите критерии, по которым возможно сравнение устойчивости экономик и эффективности режимов монетарного регулирования.
3. Проанализируйте особенности применения режима монетарного регулирования в России и определите его влияние на национальную экономику
4. Обобщите режим монетарного регулирования и проблемы кредитования инновационного роста российской экономики.

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб.,

обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Кейс

Заполнить таблицу: средние значения и волатильность макроэкономических показателей трех стран за период 200... – 2016гг.⁴

Показатель						
	Средняя	Вол-ть, %	Средняя	Вол-ть, %	Средняя	Вол-ть, %
Валютный курс (для зоны- евро, для зоны - долл. США)						
Монетизация ВВП, %						
Инфляция, %						
Темпы роста реального ВВП в годовом выражении, %						
Золотовалютные резервы, % к ВВП						
Сальдо счета капитала, % к ВВП						
Сальдо счета текущих операций, % к ВВП						

⁴ Источник: статистические базы национальных банков и статистических агентств обследуемых стран (расчеты авторские)

Самостоятельная работа:

1. Сделайте сравнительную характеристику структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
2. Проанализируйте и дайте оценку Бюджетно-налоговой политики государства:

Цели	Методы	Модели реализации

Типовые оценочные материалы по теме 6. Особенности реализации денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
2. Система основных финансовых инструментов регулирования экономики.
3. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
4. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
5. Распределительный механизм государственного бюджета и различные подходы к политике государственных расходов.
6. Бюджетное регулирование: опыт зарубежных стран.
7. Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.
8. Инвестиционный процесс и влияние его на рыночные регуляторы: состояние и перспективы.
9. Фондовый рынок и инвестиционная активность в России.
10. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
12. Бюджетно – финансовые и денежно – кредитные методы воздействия на экономику.

Практическое задание

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год 1.
ВВП в текущих ценах	502,5	810
ВВП в сопоставимых ценах	580,9	903,7
Денежная масса в обращении	120,8	231

Определите: Показатели оборачиваемости денежной массы. Индексы-дефляторы ВВП в текущих ценах и денежной массе.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Оборачиваемость денежной массы (количество оборотов)		
Продолжительность одного оборота		
Индекс ВВП в текущих ценах		
Темп роста денежной массы		

Тест

1. Актив баланса Банка России включает следующие статьи:

- 1) наличные деньги в обращении;
- 2) драгоценные металлы;
- 3) средства на счетах в Банке России;
- 4) средства, размещенные у нерезидентов;
- 5) ценные бумаги.

Выберите правильный ответ:

- а) 2,4и5; б) 1,2и3; в) 1,3и5; г) 1,4и5.

2. Пассив баланса Банка России включает следующие статьи:

- 1) наличные деньги в обращении;
- 2) драгоценные металлы;
- 3) средства на счетах в Банке России;
- 4) средства в расчетах;
- 5) ценные бумаги.

Выберите правильный ответ:

- а) 1,3и4; б) 3,4и5; в) 1,2и3; г) 2,4и5.

Кейс

Проанализировать динамику основных макроэкономических показателей трех стран за 200... – 2016 гг.⁵ и построить графики:

- 1) темпов роста реального ВВП, в процентах;
- 2) индекса потребительских цен;
- 3) коэффициента монетизации;
- 4) динамику золотовалютных резервов;
- 5) сальдо счета текущих операций;
- 6) сальдо счета капитала;
- 7) валютного курса.

Самостоятельная работа:

⁵ Источник: монетарная статистика национальных банков и статистических ведомств стран (авторские расчеты)

Дайте характеристику российской системы налогообложения и предложите направления ее реформирования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе текущей аттестации

Оценка рефератов

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность темы, проблемы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - использование понятийного аппарата/инструментария, получаемого в ходе изучения дисциплины; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формулировать и аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и их актуальность: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг выбранных источников достаточен для освещения и исследования темы и поставленной проблемы; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - использование актуальных статистических данных.
4. Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдена культура цитирования и оформления ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - соблюдена культура оформления: титульный лист; выделение разделов; нумерация страниц; оформлен список литературы.
5. Грамотность: макс. – 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «Отлично» / «Зачтено»;
- 70 – 75 баллов – «Хорошо» / «Зачтено»;
- 51 – 69 баллов – «Удовлетворительно» / «Зачтено»;
- менее 51 балла – «Неудовлетворительно» / «Не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Оценка опроса по теме

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме. 1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.	Отлично / Зачтено
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме. 1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Хорошо / Зачтено
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Обучающийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Удовлетворительно / Зачтено
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценка дискуссии

1. Активное участие в обсуждении темы. 2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме. 3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.	Отлично / Зачтено
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.	
1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии. 5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	Хорошо / Зачтено
1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции. 4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	Удовлетворительно / Зачтено
1. Студент не участвует в обсуждении темы. 2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.	Неудовлетворительно / Не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

- «отлично» / «зачтено» – 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» / «зачтено» – 75-89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» / «зачтено» – 60-74% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» / «не зачтено» – 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-6.1. 1 этап	Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций.
ДПК-7	Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков.	ДПК-7 .2. 2 этап	Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1. Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций.	Способен составить аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разработки их финансовой политики.	Составляет аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разрабатывает финансовую политику.
ДПК-7 .2. Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.	Способность применять современный эконометрический инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках.	Применяет современный эконометрический инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие предмета и методов монетарной теории.
2. Значение монетарной теории в современной экономике.
3. Понятие режима монетарного регулирования.
4. Понятие элементов режима монетарного регулирования.
5. Бреттон-Вудская система как режим монетарного регулирования и институциональная основа режима монетарного регулирования.
6. Понятие конечной цели режима монетарного регулирования в Бреттон-Вудской системе, ее инструменты, законодательные и институциональные основы
7. Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования.
8. Основные концепции режима монетарного регулирования.
9. Концептуальные основы современного понятия режима монетарного регулирования, в основе которого – конечные цели, промежуточные цели и инструменты их достижения.
10. Взаимосвязь уровня безработицы и темпов инфляции.
11. Регулирование денежными властями взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Современная теория и отсутствие выбора у монетарных властей между инфляцией и безработицей.
13. Обосновывает использование ценовой стабильности в качестве конечной цели режима денежно-кредитной политики?
14. Кривая Филипса как способ интеграции единой модели параметров, необходимых для прогнозирования инфляции (шоков предложений, ожиданий и др.).
15. Стандартный подход анализа монетарной политики базирующийся на включении концепции жесткости цен и номинальной заработной платы в модели динамического стохастического общего равновесия (ДСОР).
16. Оптимизации поведения всех экономических агентов
17. Модель нового неоклассического синтеза.
18. Определяющее воздействие на ВВП в краткосрочном периоде.
19. Новая кейнсианская модель (модель ДСОР) предполагающая оптимальное поведение экономических агентов.
20. Допущения внешней среды, определяющие модель ДСОР.
21. Новая кейнсианская теория и неэффективное расхождение относительных цен среди отдельных производителей.
22. утверждение ценовой стабильности как оптимальная конечная цель режима денежно-кредитной политики.

23. Выбор режима монетарного регулирования в зависимости от промежуточной цели.
24. Режимы с несколькими промежуточными целями.
25. Разновидности режима валютного таргетирования.
26. Особенности режима инфляционного таргетирования.
27. Основные элементы инфляционного таргетирования.
28. Понятие и особенности режима денежного таргетирования.
11. «Стратегия денежного таргетирования и ее элементы.
12. Особенности денежного таргетирования в США.
13. Этапы таргетирования ФРС денежного предложения.
14. Выбор агрегата (узкого или широкого) для перехода к режиму денежного таргетирования.
15. Специфика применения режима валютного таргетирования в различных странах.
16. Виды валютных режимов.
17. Особенности применения валютного таргетирования.
18. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран.
19. Основные элементы инфляционного таргетирования.
20. Результативность режима инфляционного таргетирования.
21. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
7. Выбор режима монетарной политики в зависимости от промежуточной цели.
8. Режимы монетарной политики с несколькими промежуточными целями.
9. Разновидности режима валютного таргетирования.
10. Особенности режима инфляционного таргетирования.
11. Элементы инфляционного таргетирования
22. Особенности режима денежного таргетирования.
29. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его основные каналы.
30. Особенности применения монетарной политики в экономике России.
31. Переход России к режиму инфляционного таргетирования.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является формой промежуточного контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе

самостоятельной работы. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме. При проведении зачета в устной форме ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более четырех обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 20 минут. Результат устного зачета выражается оценками зачет и незачет.

Шкала оценивания

Зачет выставляется если обучающийся:

1. Демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.
2. Проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), в целом уверенно и правильно выполнил практическое задание, владеет основными умениями и навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности.

3. Усвоил только основные положения программного материала, проявил минимальный уровень соответствующие сформированности компетенций, содержание вопросов билета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования; допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; практические задания выполнены не в полном объеме, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.

Студент демонстрирует способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Зачет позволяет сделать вывод о сформированности компетенций и считать процедуру проведения промежуточной аттестации состоявшейся.

Незачет выставляется если обучающийся:

При оценке сформированности компетенции показал знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня, не выполнил практические задания, не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

Студент не демонстрирует способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Не зачет не позволяет сделать вывод о сформированности компетенций и считать процедуру проведения промежуточной аттестации состоявшейся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада, реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется

представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде реферата, доклада, эссе рекомендуется следующая его структура:

- титульный лист;
- содержание;
- основная текстовая часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе и реферате в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме.

В "Содержании" необходимо указать план.

В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления.

В "Заключении" должны быть основные выводы.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде:

- электронных учебников;
- прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.;
- методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов.

Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
<https://www.biblio-online.ru/book/AEBDBCB6-AD06-4C92-9577-3CD01D177B7D>

6.2. Дополнительная литература

1. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431>
2. Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент. Учебно-практическое пособие/ Отв. Ред. Е.Н. Лобанова.. - М.: Юрайт, 2017 УМО ВО
<https://www.biblio-online.ru/book/3E020C22-85EF-461A-BD31-6E592D64E531>
3. Стивен Брег Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс]/ Стивен Брег— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 606 с.
<http://www.iprbookshop.ru/43717>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция от 05.04.2013)
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О бухгалтерском учете"
6. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И (ред. от 25.10.2013) "Об обязательных нормативах банков"
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2015 год и период 2016 и 2017 годов

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
2. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка (Банка России)

6.6. Иные источники

1. Мэнкью Н., Тейлор М., Макроэкономика. 2-е изд.- СПб: Питер, 2013.
2. Крогерус, Чепплер Р., Книга решений. 50 моделей стратегического решения. М. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2012 – 106 с.
3. Эндрю Абель, Бен Бернанке. Макроэкономика, 5-е издание. Спб.: Питер, 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.