

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.3 Внешнеэкономическая политика государства в условиях глобализации

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Внешнеэкон. полит. госуд. в услов. глобализ.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Внешнеэкономическая политика государства в условиях глобализации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.3	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ДПК-2	умение применять навыки прикладного экономического анализа результатов деятельности отраслей, регионов, корпораций и компаний, разработки государственных программ стратегического развития на различных уровнях национальной экономики	ДПК-2.2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.3	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

форсайт-сессии)		
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-9.3	на уровне знаний объясняет содержание основных форм, методов и инструментов достижения высокой конкурентоспособности на различных уровнях национальной экономики
		на уровне умений оценивает состояние и разрабатывает программы достижения устойчивых конкурентных преимуществ экономических систем
		на уровне навыков навыки подготовки управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности экономических агентов, формирование ключевых компетенций, активизацию их интеллектуального потенциала
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ДПК-2.2	на уровне знаний объясняет теоретические основы конкурентоспособности экономических систем различного уровня сложности
		на уровне умений оценивает состояние конкурентоспособности на различных уровнях национальной экономики
		на уровне навыков разрабатывает навыки критической оценки конкурентоспособности экономических систем различного уровня
подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-4.3	на уровне знаний выявлять актуальных научных проблем
		на уровне умений применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
		на уровне знаний разрабатывает программы научных исследований

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.3 «Внешнеэкономическая политика государства в условиях глобализации» составляет 1 зачётную единицу. Дисциплина изучается в 4 семестре (очно-заочная форма обучения). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Дисциплина изучается в 5 семестре (заочная форма обучения). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 16 часов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Внешнеэкономическая политика государства в условиях глобализации» относится к дисциплинам по выбору дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД «Актуальные проблемы национальной экономики», Б1.В.ОД 12 «Инновационный тип развития хозяйственных систем», Б1.В.ОД 13 «Управление конкурентоспособностью экономических систем».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.3 «Конкурентоспособность России в глобальной экономике» (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, характерные черты, значение ВЭП для национальной экономики	3	1		2		1	О,Д
Тема 2	Торговая политика – базовая компонента ВЭП	3	1		1		1	О,Д
Тема 3	Инвестиционно-финансовая составляющая ВЭП	3	1		1		1	О
Тема 4	Валютная политика – часть внешнеэкономической стратегии страны	3	1		1		1	О,Д
Тема 5	ВЭП России и специфика ее реализации в современных условиях	3			1		1	О
Тема 6	Кейнсианство, неолиберализм и трансформация национальных экономических стратегий в современном мировом хозяйстве (США, ЕС, Канада, АТЭС и др.)	3			1		1	О,Д
Тема 7	Процесс унификации социальной политики стран ЕС	3			1		2	П
Тема 8	Шведская модель-разновидность социально-ориентированной политики в рамках	3			1		2	О

	ЕС							
Тема 9	Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС	3			2		2	П
Тема 10	Сотрудничество России со странами АТЭС	3			1		2	О
Тема 11	Регионализация мирового хозяйства – основа перехода к многополярности и устойчивому развитию	3			1		2	О,Д
Тема 12	Приоритеты социально-экономической политики стран ЕС и Устойчивое развитие ЕС как прообраза единого государственного образования.	3			1		2	О,Д
Промежуточная аттестация								Э
Всего:		36	4		14		18	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, характерные черты, значение ВЭП для национальной экономики	3	1		1		1	О,Д
Тема 2	Торговая политика – базовая компонента ВЭП	3	1		1		1	О,Д
Тема 3	Инвестиционно-финансовая составляющая ВЭП	3	1		1		1	О
Тема 4	Валютная политика – часть внешнеэкономической стратегии страны	3	1		1		1	О,Д
Тема 5	ВЭП России и специфика ее реализации в современных условиях	3			1		1	О
Тема 6	Кейнсианство, неолиберализм и трансформация национальных экономических стратегий в современном мировом хозяйстве (США, ЕС, Канада, АТЭС	3			1		1	О,Д

	и др.)							
Тема 7	Процесс унификации социальной политики стран ЕС	3			1		2	П
Тема 8	Шведская модель-разновидность социально-ориентированной политики в рамках ЕС	3			1		2	О
Тема 9	Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС	3			1		2	П
Тема 10	Сотрудничество России со странами АТЭС	3			1		2	О
Тема 11	Регионализация мирового хозяйства – основа перехода к многополярности и устойчивому развитию	3			1		1	О,Д
Тема 12	Приоритеты социально-экономической политики стран ЕС и Устойчивое развитие ЕС как прообраза единого государственного образования.	3			1		1	О,Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		36	4		12		16	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), практикум (П).

*** – формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, характерные черты, значение ВЭП для национальной экономики

Внешнеэкономическая политика как составная часть национальной экономической политики страны, ее специфика реализации в условиях глобализации, разновидности ВЭП в современных условиях, структурные элементы ВЭП и взаимосвязь со структурой национального хозяйства.

Тема 2. Торговая политика – базовая компонента ВЭП

Объективная необходимость участия России в международной торговле товарами и услугами. Внешние и внутренние факторы проявления указанной необходимости. Основные показатели, характеризующие значение внешней торговли в системе общественного производства России. Генезис развития внешнеторговой деятельности в России. Роль и значение внешней торговли в развитии отраслей экономики, экономик регионов, в решении общегосударственных задач социально-экономического характера.

Тема 3. Инвестиционно-финансовая составляющая ВЭП

Финансовый и реальный капитал. Мировые рынки капитала. Внешняя помощь. Реальный капитал мира. Формы и масштабы, география и структура. Основные участники и каналы международного движения капитала. Теории, модели и мотивы международного движения капитала. Роль рентных доходов в развитии стран и цивилизаций, обеспечении глобального устойчивого развития. ТРИМС – как инструмент многостороннего регулирования инвестиционного сотрудничества.

Тема 4. Валютная политика – часть внешнеэкономической стратегии страны

Мировая валютная система, тренды ее развития, национальная валютная политика и ее место в развитии национального хозяйства. Инструменты валютной политики – соглашения СВОП, регионализация мировой валютной системы, резервные валюты мира и возможности появления новых системы, резервные валюты мира и возможности появления новых валют.

Тема 5. ВЭП России и специфика ее реализации в современных условиях

ВЭП России и стратегия национального развития до 2020 г., ВЭП и национальные экономические интересы в развитии международного сотрудничества, механизмы обеспечения консенсуса во внешнеэкономическом партнерстве. Экономическая идеология во внешнеэкономической политике, экономическая дипломатия как инструмент ВЭП. Специфика торговой, валютной, инвестиционной политик России в современных условиях и возможности обеспечения данной стратегии ВЭП в ближайшей перспективе и с учетом долгосрочных ориентиров. Место России в мировом хозяйстве. Обеспечение национальной экономической безопасности в отдельных сегментах национальной экономики. Переход с сырьевой ориентации на инновационный путь развития, механизмы поддержки национального бизнеса на международных рынках инструментами ВЭП. Энергетическая политика России в рамках энергодипломатии.

Тема 6. Кейнсианство, неолиберализм и трансформация национальных экономических стратегий в современном мировом хозяйстве (США, ЕС, Канада, АТЭС и др.)

Кейнсианство и его эволюция в современном мировом хозяйстве. Идеология неолиберализма и основные черты ее проявления в национальных экономиках отдельных стран. Роль национального государства в регулировании экономики страны, трансформирование его функций в условиях углубления процесса глобализации, повышения роли наднационального и межгосударственного регулирования. Эффективное государство, понятие, содержание. Формирование эффективного государства в трактовке кейнсианства и при распространении идей неолиберального направления. Роль финансовых регуляторов и финансового рынка, в т.ч. создание международных финансовых рынков на территории отдельных стран – как инструмент развития национальной экономики при условии наличия в ней четко обозначенных «сегментов» роста и производства товаров и услуг, в первую очередь, реального сектора, обладающих международной конкурентоспособностью. Анализ экономик США, Канада, ЕС и др.

Тема 7. Процесс унификации социальной политики стран ЕС.

Теоретические и практические аспекты единообразной социальной политики стран Евросоюза. Эволюция систем социального обеспечения стран ЕС с момента возникновения и развития социального страхования до этапа введения единых стандартов и унифицированных норм в рамках Евросоюза. Модели социальной защиты в государствах-членах ЕС. Основные программы социальной защиты – принципы организации и функционирования. Анализ сформировавшихся систем в Германии, Франции, Швеции, Италии, Великобритании и стран ЦВЕ.

Тема 8. Шведская модель - разновидность социально-ориентированной политики в рамках ЕС

Особенности формирования Шведской модели, основные принципы функционирования, отношения между трудом и капиталом. Место и роль государства в регулировании национальной экономики и реализации социальной политики. Политика на

рынке труда, особенности социальной политики, успехи и трудности функционирования шведской модели. Понятие социального государства и перспективы его функционирования в рамках процесса унификации социально-экономических моделей ЕС. Специфика социально-экономической стратегии Швеции в рамках ЕС, сочетание национальных и межгосударственных и наднациональных элементов в экономической политике.

Тема 9. Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС

Исторические корни и социально-экономические предпосылки развития регионального взаимодействия стран Северной Европы в рамках ЕС. Энергетическое сотрудничество стран Северной Европы – как инструмент внутри европейской микро-интеграции. Взаимодействие России и стран Северной Европы в вопросе установления долгосрочных партнерских отношений в области энергетики и торговли углеводородным сырьем. Обеспечение баланса интересов микро-интеграции и общеевропейской интеграции, выходящей за рамки экономического партнерства. Внешнеэкономическая политика – инструмент реализации «малой», региональной европейской интеграции.

Тема 10. Сотрудничество России со странами АТЭС

Активное включение России в деятельность АТЭС создает для страны перспективу «превращения российского Дальнего Востока из глубокого географического и геоэкономического тыла крупнейшей по размерам державы в ее восточные ворота по отношению к наиболее мощному мезорегиону мира – АТР, имеет принципиально важное значение для дальнейшего определения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации и ее будущего места в мировом сообществе». Азиатско-Тихоокеанский регион представляет собой наиболее динамично развивающийся регион мира. В этом районе мира, и, прежде всего, в Северо-Восточной Азии формируется новый центр мировой экономики и политики, который по своим масштабам производства и объемам финансовых, производственных, сырьевых, энергетических и информационных ресурсов значительно превышает Европейский Союз (ЕС). В этом регионе действуют и сталкиваются интересы крупнейших мировых держав - США, Китая, России, Японии, а также стран АСЕАН.

Главными локомотивами экономической жизни АТР являются экономики таких стран как США, Японии, Китая, Республики Корея, а также американские, японские и южнокорейские транснациональные корпорации. На АТЭС приходится свыше половины мирового ВВП и 40% мирового экспорта, а размер ВВП на душу населения также на 40% выше среднемирового уровня. Основную роль в экономической жизни СВА в настоящее время играют три страны - Япония, КНР и Республика Корея, на долю внешнеторгового оборота этих трех стран приходится более 2/3 общего объема товарооборота стран СВА.

В настоящее время наиболее важным явлением в экономике АТР в долгосрочном плане является организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), которая постепенно превращается в универсальную институциональную организацию в масштабах АТР. В отличие от многочисленных всемирных и региональных организаций, которые создавались, как правило, политиками, в формировании АТЭС самое активное участие принимали прежде всего бизнесмены, которые были заинтересованы в наличии сильной региональной организации для развития экономического сотрудничества в АТР еще за 20 лет до ее создания. Организация АТЭС была создана в ноябре 1989 г. на совещании министров иностранных дел и финансов 12 стран АТР. В настоящее время эта организация объединяет 21 страну, включая и Россию.

В настоящее время для реализации Богорских соглашений 1994 г. в практической деятельности АТЭС на первый план выдвинуты четыре основных направления: 1) либерализация торгового и инвестиционного режима; 2) повышение качества людских ресурсов; 3) развитие малого и среднего бизнеса; 4) по мере развития “экономики знаний” усиливать работу в сфере информации и коммуникаций с учетом растущего разрыва в развитии инфраструктуры в области “электронных торгов” и информационных

технологий. Все эти проблемы в высшей степени актуальны для России, особенно проблема создания инфраструктуры в области передачи информации. Очевидно, что без сотрудничества с другими странами в рамках АТЭС Россия вряд ли сможет решить эти проблемы и останется за бортом международного экономического сотрудничества в АТР. В этой ситуации Россия сделала правильный выбор, вступив в АТЭС осенью 1998 г. в Куала-Лумпуре (Малайзия).

Для включения России в систему международного разделения труда в АТР требуется резкое повышение координирующей роли центрального правительства, которое должно обеспечить государственное регулирование цен, определить взаимные обязательства между правительством и регионом, и, по крайней мере, ликвидировать задолженность государственного бюджета перед районами Дальнего Востока и Крайнего Севера. При этом основными критериями финансирования из центра программ развития районов Дальнего Востока должно быть стимулирование развития основных общероссийских функций дальневосточного региона - транспорт, оборона страны, рыболовство, добыча полезных ископаемых, внешнеэкономические связи и привлечение иностранных инвестиций, способствующих решению приоритетных задач, стоящих перед Дальним Востоком. В данном случае, на наш взгляд, такими проектами могли бы быть развитие инфраструктуры портов Находка, Владивосток, Ванино, строительство газо- и нефтепроводов из Сибири и Якутии в Северо-Восточный и Северо-Западный Китай, создание транспортного коридора из Сибири в Северо-Западный Китай через Алтай, создание в Сибири и на Дальнем Востоке международных туристических и рекреационных центров (например, на озере Байкал, в Южном Приморье, на Алтае, на Камчатке и на Сахалине), завершение Байкало-Амурской и реконструкция Транссибирской железнодорожных магистралей, которые через активизацию своих производственных связей обеспечили бы экономическое возрождение большого количества предприятий региона и, соответственно, создание большого количества новых рабочих мест. Реализация хотя бы части этих инфраструктурных проектов может обеспечить растущий антикризисный спрос на товары и услуги не только в районах Дальнего Востока и Сибири, но и неминуемо отразится на экономической ситуации в России в целом. Кроме того, это позволит значительно улучшить инфраструктуру экономики в азиатской части России в целом и сделать более привлекательным инвестиционный климат для иностранных бизнесменов.

Тема 11. Регионализация мирового хозяйства – основа перехода к многополярности и устойчивому развитию

Переход к многополярности как условие обеспечения устойчивого динамичного развития, преодоления негативных трендов последнего времени в мировом сообществе. Многополярность, по мнению авторов, – это совокупность политико-экономических условий, а в рамках глобализации мирового хозяйства, где экономика становится главной сферой формирования новых полюсов - центров сопряжения политических интересов, экономического взаимодействия и добросовестного конкурентирования. Многополярность мирового сообщества предполагает исключение конфронтационного противостояния полюсов-центров, гонки вооружения и широкого применения военных стратегий для достижения политических и экономических целей. Монополярность в условиях глобализации; возможность возврата к двуполярности или многополярности на основе расширения числа субъектов международного права и потери территориальной целостности отдельных стран; Регионализация и ее основные инструменты – стратегическое партнерство и региональная интеграция, - для перехода к многополярности, реализация этих инструментов на отдельных региональных соглашениях; роль экономической политики России в современных условиях для поступательности развития национальной экономики в рамках многополярной конфигурации мирового хозяйства; валютно-финансовые аспекты стимулирования

перехода к многополярности и стабильного функционирования мировой валютной системы.

Тема 12. Приоритеты социально-экономической политики стран ЕС и Устойчивое развитие ЕС как прообраза единого государственного образования

Устойчивое развитие ЕС как сложной хозяйственной системы. Национальные государства в условиях глобализации и быстроменяющегося мира. Россия и ЕС перспективы взаимодействия. Перспективы трансформации ЕС. Роль США в функционировании ЕС. Формирование наднациональных государственных структур.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 «Внешнеэкономическая политика государства в условиях глобализации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, характерные черты, значение ВЭП для национальной экономики	опрос, диспут
Тема 2	Торговая политика – базовая компонента ВЭП	опрос, диспут
Тема 3	Инвестиционно-финансовая составляющая ВЭП	опрос, диспут
Тема 4	Валютная политика – часть внешнеэкономической стратегии страны	опрос, диспут
Тема 5	ВЭП России и специфика ее реализации в современных условиях	опрос, диспут
Тема 6	Кейнсианство, неолиберализм и трансформация национальных экономических стратегий в современном мировом хозяйстве (США, ЕС, Канада, АТЭС и др.)	опрос, диспут
Тема 7	Процесс унификации социальной политики стран ЕС	практикум
Тема 8	Шведская модель- разновидность социально-ориентированной политики в рамках ЕС	опрос, диспут
Тема 9	Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС	практикум
Тема 10	Сотрудничество России со странами АТЭС	опрос, диспут
Тема 11	Регионализация мирового хозяйства – основа перехода к многополярности и устойчивому развитию	опрос, диспут
Тема 12	Приоритеты социально-экономической политики стран ЕС и Устойчивое развитие ЕС как прообраза единого государственного образования.	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Понятие, характерные черты, значение ВЭП для национальной экономики

1. Внешнеэкономическая политика как составная часть национальной экономической политики страны.

2. Специфика Внешнеэкономической политики в условиях глобализации.

Тема 2. Торговая политика – базовая компонента ВЭП

1. Объективная необходимость участия России в международной торговле.

2. Основные показатели, характеризующие значение внешней торговли в системе общественного производства России.

3. Роль и значение внешней торговли в развитии отраслей экономики России.

Тема 3. Инвестиционно-финансовая составляющая ВЭП

1. Финансовый и реальный капитал.

2. Мировые рынки капитала.

3. Теории, модели и мотивы международного движения капитала.

Тема 4. Валютная политика – часть внешнеэкономической стратегии страны

1. Мировая валютная система, тренды ее развития, национальная валютная политика и ее место в развитии национального хозяйства.

2. Инструменты валютной политики

Тема 5. ВЭП России и специфика ее реализации в современных условиях

1. ВЭП России и стратегия национального развития до 2020 г.

2. ВЭП и национальные экономические интересы в развитии международного сотрудничества.

3. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 6. Кейнсианство, неолиберализм и трансформация национальных экономических стратегий в современном мировом хозяйстве (США, ЕС, Канада, АТЭС и др.)

1. Кейнсианство и его эволюция в современном мировом хозяйстве.

2. Идеология неолиберализма и основные черты ее проявления в национальных экономиках отдельных стран.

3. Роль финансовых регуляторов и финансового рынка.

Тема 7. Процесс унификации социальной политики стран ЕС.

1. Теоретические и практические аспекты единообразной социальной политики стран Евросоюза.

2. Эволюция систем социального обеспечения стран ЕС.

3. Модели социальной защиты в государствах-членах ЕС.

Тема 8. Шведская модель - разновидность социально-ориентированной политики в рамках ЕС

1. Особенности формирования Шведской модели.

2. Роль государства в регулировании национальной экономики и реализации социальной политики.

3. Понятие социального государства

Тема 9. Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС

1. Исторические корни и социально-экономические предпосылки развития регионального взаимодействия стран Северной Европы в рамках ЕС.

2. Энергетическое сотрудничество стран Северной Европы

3. Обеспечение баланса интересов микро-интеграции и общеевропейской интеграции.

Тема 10. Сотрудничество России со странами АТЭС

1. Включение России в деятельность АТЭС.

2. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

Тема 11. Регионализация мирового хозяйства – основа перехода к многополярности и устойчивому развитию

1. Переход к многополярности мирового хозяйства.

2. Многополярность мирового хозяйства.

Тема 12. Приоритеты социально-экономической политики стран ЕС и Устойчивое развитие ЕС как прообраза единого государственного образования

1. Национальные государства в условиях глобализации и быстроменяющегося мира.

2. Россия и ЕС перспективы взаимодействия.

Вопросы для обсуждения в форме диспута:

1. Структура ВЭП в современных условиях.
2. ВЭП и ее структура в современной российской экономической политике.
3. ВЭП- составная часть национальной экономической политики.
4. Инвестиционная политика и инвестиционный климат.
5. Механизм регулирования инвестиционной политики России.
6. Валютная политика и ее значение для национальной экономики.
7. Торговая политика и ее инструментарий.
8. Единство торговой политики на территории национального государства.
9. Понятие регионализации и сущностное содержание этого процесса.
10. Многополярность мирового хозяйства как форма устойчивого развития.
11. Таможенный инструментарий реализации торговой политики.
12. Роль международных экономических организаций в регулировании мировой экономики.
13. Роль отдельных международных экономических организаций _в развитии мирового хозяйства (по выбору – МВФ, ВТО, ОЭСР, ВБ, ЕБРР и др.)
14. Наднациональное и межгосударственное взаимодействие в мировой экономике при реализации ВЭП.
15. АТЭС и его роль в развитии регионов России.
16. АТЭС – как международная организация и интересы России в АТР.
17. Роль кейнсианства и либерализма в современном мировом хозяйстве (или процессе развития интеграционных блоков или региональных объединений).
18. Унификация социальной политики в странах ЕС.
19. Шведская модель экономического развития и ее трансформирование в современных условиях.
20. ВЭП КНР – как движитель «экономического прорыва» страны в мировой экономике.
21. Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС.
22. Студентами могут быть предложены и другие варианты названий, согласованные в предварительном порядке с преподавателем.

Примерные задания для подготовки к практикумам:

Субсидии и тарифная политика в рамках ВТО

1. Субсидии.

Применение субсидирования, механизмы и экономические последствия субсидирования, нормы и правила ВТО, конфликты, связанные с применением субсидирования. Практика применения субсидий и законодательства в развитии с нормами и правилами ВТО. Перспективы развития норм и правил ВТО в области субсидирования. Применение компенсационных мер, законодательство в области противодействия поставкам субсидируемых мер. Особенности обеспечения транспарентности в области субсидирования, работа по нотификации субсидий.

2. Тарифная политика.

Экономические основы применения таможенных пошлин. Правовые механизмы и процедуры формирования таможенного тарифа. Структура таможенного тарифа и тарифной системы. Взаимодействие региональных и федеральных властей при формировании и изменении таможенного тарифа. Механизмы и процедуры применения таможенных пошлин. Обязательства, нормы и правила ВТО в области применения

таможенных пошлин. Таможенное законодательство. Практика и проблемы применения таможенных пошлин. Возможные последствия принятия обязательств в рамках ВТО в области импортных тарифов, подходы к их оценке.

2. Практикум

Механизмы обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности, структура и характер обязательств

Проблемы реализации интеллектуального продукта (продуктов творческой деятельности). Значение международного обмена продуктами творческой деятельности в области науки, техники, технологии и произведениями науки, литературы, искусства. Понятие интеллектуальной собственности. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Промышленная собственность. Специальные объекты. Ноу-хау. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности. Патенты. Лицензии. Продажа патентов и лицензий, лицензионные соглашения. Формы обмена технологией и объектами интеллектуальной собственности.

Целенаправленность и структура Соглашения по товарным аспектам защиты прав интеллектуальной собственности, включая торговлю поддельными товарами (ТРИПС) – Trade Related Aspects of the Intellectual Property Rights. Принятый в ВТО порядок ввода в действие Соглашения. Необходимость в крупномасштабных финансовых затратах по реализации условий Соглашения. Основные направления взаимодействия ТРИПС с соглашениями и договоренностями по вопросам инвестиций, конкурентной среды и т.п.

Гласность в реализации соглашений ТРИПС и мониторинг за соблюдением из условий как приоритетные принципы торговой политики стран-участник ВТО.

Особенности обеспечения соответствия правоприменительной практики нормам и правилам ВТО, возникновение и разрешение торговых конфликтов в данной области.

3. Практикум

Существующие разрешенные механизмы защиты внутреннего рынка. Механизмы и практика преодоления торговых барьеров, меры доступа на зарубежные рынки

Меры защиты внутреннего рынка.

Специальные защитные меры, цели и эффективность применения. Российское законодательство и правила ВТО. Процедуры и практика применения в РФ и за рубежом. Процедуры и практика взаимодействия предприятий и местных органов власти с федеральными органами власти. Участие в процедурах против российских товаров.

Антидемпинговые меры.

Антидемпинговые защитные меры, цели и эффективность применения, экономические основы демпинга. российское законодательство и правила ВТО. Процедуры и практика применения в РФ и за рубежом. Процедуры и практика взаимодействия предприятий и местных органов власти с федеральными органами власти. Участие в процедурах против российских товаров. торгово-политические аспекты и проблемы дискриминации. Документация и работа с фактическими данными.

Технические барьеры в торговле.

Значение технических барьеров и области применения. Практика применения технических барьеров и международное сотрудничество в области стандартизации. Нормы и правила ВТО в области технических барьеров. Особенности и проблемы применения санитарных и фитосанитарных мер, соответствующие нормы и правила ВТО. Российское законодательство и его применение в соответствии с нормами и правилами соответствующих соглашений ВТО.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа	Наименование этапа	Показатель оценивания	Средства (методы)
-----------	--------------------	-----------------------	-------------------

освоения компетенции	освоения компетенции		оценивания
ПК-9.3	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	на уровне знаний объясняет содержание основных форм, методов и инструментов достижения высокой конкурентоспособности на различных уровнях национальной экономики	опрос, диспут
		на уровне умений оценивает состояние и разрабатывает программы достижения устойчивых конкурентных преимуществ экономических систем	опрос, диспут
		на уровне навыков навыки подготовки управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности экономических агентов, формирование ключевых компетенций, активизацию их интеллектуального потенциала	практикум
ДПК-2.2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	на уровне знаний объясняет теоретические основы конкурентоспособности экономических систем различного уровня сложности	опрос, диспут
		на уровне умений оценивает состояние конкурентоспособности на различных уровнях национальной экономики	опрос, диспут
		на уровне навыков разрабатывает навыки критической оценки конкурентоспособности экономических систем различного уровня	практикум
ПК-4.3	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	на уровне знаний выявлять актуальных научных проблем	опрос, диспут
		на уровне умений применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	опрос, диспут
		на уровне знаний разрабатывает программы научных исследований	опрос, диспут

Вопросы к зачету:

1. ВЭП – структура, понятие, содержание, цели, задачи.
2. ВЭП России на современном этапе.
3. Экономическая теория и формирование ВЭП страны.
4. Торговая политика – как составная часть ВЭП.
5. Инвестиционная политика России и ее регулирование.
6. Валютная политика и ее значение для национальной экономики.
7. Шведская модель социально-экономического развития и ее значение для европейской интеграции.
8. Экономические теории и их роль в развитии европейской интеграции.
9. Региональная интеграция стран Северной Европы в рамках ЕС- специфика.

10. Устойчивое развитие ЕС как прообраза единого государственного образования.
11. Регионализация мировой экономики как процесс, развертывающийся в современных условиях глобальной экономики.
12. Понятие многополярности, ее содержание, возможности возврата биполярной мировой конфигурации.
13. АТР – как зона сопряжения ВЭП сотрудничающих стран.
14. Значение ВЭП для реализации ценностных ориентиров национальной экономики.
15. Роль ВЭП КНР в развитии национального хозяйства.
16. Сотрудничество России и КНР – современный этап.
17. Проблемы развития экономического сотрудничества России со странами ЦВЕ и Балтии.
18. ЕС и Россия – стратегические партнеры.
19. Отличие стратегического партнерства от соглашений международного сотрудничества.
20. Соглашения стратегического партнерства и регионализация - инструменты перехода к многополярности.
21. Процесс унификации социальной политики стран ЕС.
22. ВЭП и разумное государственное регулирование национального хозяйства (опыт Канады).

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет

	анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в

РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению практикумов

- Практикумы – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на семинаре. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и

принимать решения. Акцент обучения переносится на выработку готового знания самими учащимися, что сейчас очень актуально в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной проблемной ситуации, произошедшей в реальной жизни (предметной области), и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить. Несомненным достоинством метода ситуационного анализа является не только получение знаний и формирование практических навыков, но и развитие системы ценностей обучающихся, профессиональных позиций, жизненных установок, своеобразного мироощущения и миропреобразования (в данном случае обучающиеся побывали в роли дизайнеров).

- Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

- Практикум выступает как технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе (или подгруппах) и взаимный обмен информацией.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Наднациональность и ее роль в интеграционных процессах ЕС.
2. Понятие и правосубъектность международной организации.
3. Классические теории международных организаций. Функционализм Д.Митрани.
4. ООН и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.
5. ОЭСР как проводник политики содействия международному развитию.
6. Россия в международных организациях на современном этапе.
7. Международные финансовые институты в контексте международной интеграции.
8. Проблемы реформирования международного валютного фонда.
9. ТНК в процессах международной интеграции.
10. Особенности европейской интеграции и роль региональных международных организаций.
11. Характерные черты латиноамериканской интеграции. Институализация основных этапов интеграции.
12. Варианты интеграция в АТР и региональные международные организации.
13. Панафриканская интеграция и деятельность региональных международных организаций.
14. Интеграционный потенциал Ближнего Востока. Региональные интеграционные структуры.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум/ Под ред. Е. Ф. Прокушева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 537 с.
2. Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев /Под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 164 с.
3. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность Учебник для бакалавриата и магистратуры.. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 731 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Приоритеты и ценности социально-экономической политики стран Евросоюза. Монография./ учеб. Пособие под ред. Н. Шмелева и В. Перской. М. Экономика.2013.
2. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник под ред. В. Кушлина. М. Экономика. 2016.
3. Государственно-частное партнерство в инновационных системах./Под.ред.С.Н.Сильвестрова.-М:Издательство ЛКИ-URSS, 2013.
4. Внешнеэкономическая стратегия России в АТЭС. Актуальные очерки. Под общей редакцией академика РАН С.А.Ситаряна, М., ИЭ РАН, 2012.
5. Международные экономические отношения: учебник/: [под ред. В.Е. Рыбалкина](#) Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. - 647 с.
6. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: Учебник. [Щегорцов В.А.](#), [Таран В.А.](#) Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. - 528 с.
7. Государственно-частное партнерство в инновационных системах./Под.ред.С.Н.Сильвестрова.-М:Издательство ЛКИ-URSS, 2013.
8. Орлова И.В., *Neziskovčenské organizace v ruské ekonomice: perspektivy rozvoje*

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
2. Дюмулен, И. И. Всемирная торговая организация: Экономика, политика, право: монография / И. И. Дюмулен ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., доп. - М. : ВАВТ, 2012. - 359 с.
3. Европейская интеграция: учебник/Под. Ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011.— URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf
4. Заемский, В. Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого / В.Ф. Заемский. - М. : Междунар. отношения, 2011. - 295 с.
5. Зуев В. Наднациональный механизм в теории интеграции //Мировая экономика и международные отношения, № 4, Апрель 2011, С. 30-38.
6. Капустин, А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире / А.Я. Капустин. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. – 316 с.
7. Комкова Е.Г. Развитие теории международной экономической интеграции в Канаде//США - Канада. Экономика, политика, культура, № 6, Июнь 2010, С. 63-80. – URL: <http://idp.nwira.ru:2222/browse/doc/22121182>
8. Кутейников А. Новое в исследовании международных организаций // Международные процессы, № 2, Том 6, 2008, С. 60-69.
9. Латинская Америка в современной мировой политике / [авт. кол.: В. П. Сударев (рук) и др. ; отв. ред. В. М. Давыдов] ; Рос. акад. наук, Ин-т Латинской Америки. - М.: Наука, 2009. - 580 с.

10. Либман, А.М., Хейфец, Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция // Евразийская экономическая интеграция, №2(11), май 2011. С. 4-18.
11. Наумов, А.О. Международные неправительственные организации в современной мирополитической системе / А.О. Наумов. – М.: УРСС, 2009. – 269 с.
12. Саришивили, Г.Н. Регулирование деятельности ТНК в мировой экономике// Российский внешнеэкономический вестник. № 10. 2012. С.3-6.
13. Сагалова, А.Л. Функционализм против федерализма: международные организации во внешнеполитической стратегии британских лейбористов (1939-1951): монография/ А.Л. Сагалова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб., ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 192 с.
14. Федоров, В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке / В.Н. Федоров. – М.: Логос, 2007.
15. Шеров-Игнатъев, В. Г. Таможенные союзы в интегрирующемся мире / В. Г. Шеров-Игнатъев; С.-Петерб. гос унт. - СПб.: Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2012. - 228 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30.11.1994, № 51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс РФ, часть 2 от 26.01.1996, № 14-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ, часть 3 от 26.11.2001, № 146-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995, № 208 ФЗ.
5. Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991, № 948-1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru
2. Сайт Российской ассоциации по управлению проектами - <http://www.sovnet.ru/>
3. Сайт компании «Эксперт Системс» - <http://www.expert-systems.com>
4. Кочетов Ю. Курс лекций по теории принятия решений. - <http://www.math.nsc.ru/LBRT/k5/>
5. Сайт Министерства экономического развития – www.economy.gov.ru
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/
7. Сайт журнала «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
8. Сайт «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru
9. Сайт Российской ассоциации по управлению проектами - <http://www.sovnet.ru/>
10. Сайт компании «Эксперт Системс» - <http://www.expert-systems.com>
11. Кочетов Ю. Курс лекций по теории принятия решений. - <http://www.math.nsc.ru/LBRT/k5/>
12. Сайт Министерства экономического развития – www.economy.gov.ru
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/

6.6. Иные источники

1. Дасковский, В. Б. «Контурь новой модели развития экономики России» / Дасковский Вадим Борисович, Киселев Владимир Борисович, Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013 – 421с.
2. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : Минск, 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.-мат. наук, проф. И.И.Ганчерёнок (пред) [и др.]. – Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, – . 2015 №Минск: Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь.

3. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике – В кн: Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : XI Междунар. науч.-практ.конф., Минск, 16-17 апр. 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.- / Кушлин В.И. ,нет // Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. 2015

4. Кушлин В.И. Глобальные трансформации экономики и инновационные факторы развития в странах СНГ с.101-104 // Экономические науки. 2014 № 10.

5. Национальная экономика: Учебник, 3-е изд-е, пераб и доп./Под ред П.В. Савченко – М.: ИНФРА-М, 2014. – 832 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.