

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.1.1 Теория общественного выбора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Теор. обществ. выбора

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Веллем Л.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Теория общественного выбора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	умение разрабатывать эффективные механизмы реализации регулирующего воздействия государства на экономику	ДПК-5.1	стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.2	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	способность формировать оценку эффективности проектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ДПК-5.1	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: профессиональная этика, регламенты внутреннего контроля и аудита, международные профессиональные стандарты
		на уровне умений применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)
		на уровне навыков применяет методы внутреннего контроля; демонстрирует навыки работы с международными профессиональными стандартами
подготовка	ПК-4.2	на уровне знаний выявлять актуальных научных

обзоров, отчетов и научных публикаций		проблем
		на уровне умений применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
		на уровне знаний разрабатывает программы научных исследований
способность формировать оценку эффективности проектов	ПК-6.2	на уровне знаний объясняет научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах
		на уровне умений оценивает методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы
		на уровне владеет пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.1 «Теория общественного выбора» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре по очно-заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Дисциплина изучается в 3 семестре по заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Теория общественного выбора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 «История и методология экономической науки», Б1.Б.2 «Микроэкономика» (продвинутый уровень), Б1.В.ОД.3 «Макроэкономика» (продвинутый уровень), Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики», Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.4 «Антикризисное управление социально-экономическими системами».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия	8	1		1		4	О,Д
Тема 2	Теория коллективных действий и теория групп	5			1		4	О,Д
Тема 3	Организация коллективных действий и сотрудничества	5			1		4	О,Т
Тема 4	Социальный капитал, его формирование, измерение, значение	7	1		1		4	О,Д
Тема 5	Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели	6			1		4	О,Т
Тема 6	Процедуры голосования и манипулирование голосованием	7	1		1		4	О,Д
Тема 7	Экономический анализ децентрализации власти и федерализма	6			1		4	О,Д
Тема 8	Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.	5	1		1		4	Т
Тема 9	Новая политическая экономия и «провалы» государства	6			1		4	О,Д
Тема 10	Экономика бюрократии.	7			1		6	О,Д
Тема 11	Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.	4			1		6	Т

Тема 12	Коллективные действия и общественный выбор в современной России	6					6	О,Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	4		10		54	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия	8	1		1		4	О,Д
Тема 2	Теория коллективных действий и теория групп	5			1		4	О,Д
Тема 3	Организация коллективных действий и сотрудничества	5			1		4	О,Т
Тема 4	Социальный капитал, его формирование, измерение, значение	7	1		1		4	О,Д
Тема 5	Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели	6			1		4	О,Т
Тема 6	Процедуры голосования и манипулирование голосованием	7	1		1		4	О,Д
Тема 7	Экономический анализ децентрализации власти и федерализма	6			1		4	О,Д
Тема 8	Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.	5	1		1		4	Т
Тема 9	Новая политическая экономия и «провалы» государства	6			1		4	О,Д

Тема 10	Экономика бюрократии.	7			1		6	О,Д
Тема 11	Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.	4					6	Т
Тема 12	Коллективные действия и общественный выбор в современной России	6					6	О,Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	4		10		54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия

Предмет и метод теории общественного выбора. Новая политическая экономия и теория общественного выбора: становление и основные этапы развития. Роль классического либерализма в становлении и развитии теории общественного выбора. Роль политической философии и политических исследований в становлении теории. Полемика между К.Эрроу и Дж.Бьюкененом. Методологические предпосылки экономического анализа политической сферы. Теории рационального выбора. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора. Экономический и политический рынок: единство и различие. Границы теории общественного выбора

Тема 2. Теория коллективных действий и теория групп

«Логика коллективных действий» М.Олсона. Коллективные действия и производство коллективных и общественных благ. Размер группы и ее поведение. Производство коллективных и общественных благ в больших и малых группах специальных интересов. Условия обеспечения группы совместно производимым благом. Граница институциональных возможностей и способность общества к самоорганизации. Проблема коллективных действий. Теории элит и влиятельных групп. Теория «особого интереса» и лоббизм.

Тема 3. Организация коллективных действий и сотрудничества

Индивидуальное решение об участии в коллективных действиях: влияние положительных и отрицательных стимулов. Создание избирательных стимулов для участия в коллективных действиях. Экономические стимулы для участия в коллективных действиях. Теория критической массы и размер группы. Издержки коммуникации и координации в организации коллективных действий. Коллективные действия в сетевых структурах: особенности и проблемы. Централизованная организация коллективных действий: способы и издержки. Участие в революционных действиях и модель рационального выбора.

Тема 4. Социальный капитал, его формирование, измерение, значение

Социальный капитал: теории и трактовки. Факторы формирования социального капитала и их эволюция. Измерение социального капитала: методы и проблемы. Доверие и условия разрешения проблемы коллективных действий. Взаимосвязь социального капитала и экономического развития. Социальный капитал и неформальная экономика. Благотворительность: мотивы и формы. Экономический анализ социальной

ответственности бизнеса. Некоммерческая деятельность и «аутсорсинг» социальных услуг. Гражданское общество и экономическое развитие.

Тема 5. Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели

Общественный выбор в условиях прямой демократии. Применение метода "выгоды-издержки" к анализу прямой демократии. Выборы и референдумы. Особенности голосования. Информированность избирателей. Рациональное неведение. Эффект порога. Две точки зрения на голосование: популистская и либеральная. Парадокс голосования Кондорсе. Парадокс Эрроу. Процедуры голосования. Значение и ограниченность прямой демократии. Особенности выбора при представительной демократии. Партии и их коалиции. Факторы, оказывающие влияние на тип партийной структуры. Распределение мнений избирателей. Модель медианного избирателя. Многошаговая модель голосования. Интересы выборных лиц. Общественный и частный интерес в условиях представительной демократии. Коалиция интересов и околоправительственный аппарат. Коалиция "сверхбольшинства". Правительство меньшинства. Устойчивость коалиционных правительств. Критерий смены кабинета. Политические системы: парламентские, президентские, смешанные. Процедуры избрания членов парламента. Процедуры избрания президента. Эффективное число партий (кандидатов).

Тема 6. Процедуры голосования и манипулирование голосованием

Процедуры голосования: критерии эффективности. Парадоксы и правила голосования: теоретический и практический аспекты. Манипулирование голосованием: способы и последствия. Логроллинг и эффективность принятия коллективных решений. Построение модели эффективного голосования: условия и принципы.

Тема 7. Экономический анализ децентрализации власти и федерализма

Разделение власти: необходимость и формы. Инструменты экономического анализа децентрализации власти. Централизация власти: выгоды и издержки. Экономическая целесообразность федерализма: теоретические подходы. Зависимость моделей федерализма.

Тема 8. Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике

Виды издержек принятия коллективных решений и методы их оценки. Способы минимизации издержек коллективного выбора. Противоречие политических и экономических целей государства и способы его устранения. Теории политического цикла в экономике: обзор концепций и практические выводы. Модель общественного выбора с минимальными издержками: условия и принципы построения.

Тема 9. Новая политическая экономия и «провалы» государства

Проблемная область новой политической экономии. Экономический анализ политических систем: экономика демократии и автократии. Стимулы политиков и государственных чиновников. Отношения бизнеса и власти. Общество и элиты: конфликт интересов. «Провалы государства». Введение в экономику коррупции и патронажа. Несовершенство политического процесса как процесса принятия коллективных решений. Ограниченность контроля за бюрократией и рост административных издержек. Несовершенство механизма реализации политических решений. Проблема оптимальных размеров государства.

Тема 10. Экономика бюрократии

Бюрократия и ее роль в экономическом развитии. Теоретические модели бюрократии. Понятие политической ренты и способы ее получения. Методы борьбы с рентоориентированным поведением в политической сфере. Проблемы контроля за деятельностью бюрократии. Методы повышения эффективности бюрократического аппарата.

Тема 11. Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права

Конституционная экономика, ее задачи и методы. Правовое государство, социальное государство и государство всеобщего благосостояния: сущность и условия формирования. Теоретические модели, формы и направления взаимодействия экономики и права. Конституционные принципы правового регулирования экономических процессов: критерии эффективности. Конституционные цели государства и задачи государственного сектора экономики.

Тема 12. Коллективные действия и общественный выбор в современной России

Организация коллективных действий в современной России: возможности и ограничения. Специфика формирования и накопления человеческого капитала в России. Экономические условия формирования социально-ответственного поведения хозяйствующих субъектов в России. Особенности российского политического рынка. Политический маркетинг в России: общее и особенное. Общая характеристика и оценка процесса разделения власти в современной России. Соотношение экономических и политических целей в практике государственного регулирования в России. «Провалы» российского государства и способы их минимизации. Российская бюрократия и ее общая характеристика. Новая модель взаимоотношения власти, бизнеса и общества в современной России: необходимость и принципы формирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Теория общественного выбора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия	опрос, диспут
Тема 2.	Теория коллективных действий и теория групп	опрос, диспут
Тема 3.	Организация коллективных действий и сотрудничества	опрос, тестирование
Тема 4.	Социальный капитал, его формирование, измерение, значение	опрос, диспут
Тема 5	Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели	опрос, тестирование
Тема 6	Процедуры голосования и манипулирование голосованием	опрос, диспут
Тема 7	Экономический анализ децентрализации власти и федерализма	опрос, диспут
Тема 8	Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.	тестирование
Тема 9	Новая политическая экономия и «провалы» государства	опрос, диспут
Тема 10	Экономика бюрократии.	опрос, диспут
Тема 11	Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.	тестирование
Тема 12	Коллективные действия и общественный выбор в современной России	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия.

1. Предмет и метод теории общественного выбора.
2. Новая политическая экономия и теория общественного выбора.
3. Теории рационального выбора.

Тема 2. Теория коллективных действий и теория групп.

1. Коллективные действия и производство коллективных и общественных благ.
2. Размер группы и ее поведение. Проблема коллективных действий.
3. Теории элит и влиятельных групп. Теория «особого интереса» и лоббизм.

Тема 3. Организация коллективных действий и сотрудничества.

1. Индивидуальное решение об участии в коллективных действиях.
2. Экономические стимулы для участия в коллективных действиях.
3. Коллективные действия в сетевых структурах.

Тема 4. Социальный капитал, его формирование, измерение, значение.

1. Теории и трактовки социального капитала. Факторы формирования социального капитала и их эволюция.
2. Измерение социального капитала.
3. Взаимосвязь социального капитала и экономического развития.

Тема 5. Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели.

1. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
2. Рациональное неведение.
3. Значение и ограниченность прямой демократии.

Тема 6. Процедуры голосования и манипулирование голосованием.

1. Процедуры голосования.
2. Парадоксы и правила голосования.

Тема 7. Экономический анализ децентрализации власти и федерализма.

1. Разделение власти: необходимость и формы.
2. Централизация власти: выгоды и издержки.

Тема 8. Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.

1. Виды издержек принятия коллективных решений и методы их оценки.
2. Теории политического цикла в экономике: обзор концепций и практические выводы.

Тема 9. Новая политическая экономия и «провалы» государства.

1. Проблемная область новой политической экономии.
2. Общество и элиты: конфликт интересов.
3. Несовершенство политического процесса как процесса принятия коллективных решений.

Тема 10. Экономика бюрократии.

1. Бюрократия и ее роль в экономическом развитии.
2. Теоретические модели бюрократии.

Тема 11. Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.

1. Конституционная экономика, ее задачи и методы.
2. Правовое государство.
3. Конституционные принципы правового регулирования экономических процессов: критерии эффективности.

Тема 12. Коллективные действия и общественный выбор в современной России.

1. Организация коллективных действий в современной России.
2. Особенности российского политического рынка.
3. Новая модель взаимоотношения власти, бизнеса и общества в современной России.

Вопросы для обсуждения в форме диспута:

1. Эволюция теории общественного выбора и формирование новой политической экономики.
2. Издержки и выгоды революционных изменений социально-экономической систем.
3. Теория элит и организация коллективных действий.
4. «Теория групп и организаций» М.Олсона и ее практическое значение.
5. Социальный капитал и уровень экономического развития: межстрановые сопоставления.
6. Доверие как экономический ресурс и способы его увеличения.
7. Экономические стимулы социально-ответственного поведения предпринимателей.
8. Институт лоббизма в мире: сравнительная характеристика.
9. Политический рынок и его государственное регулирование.
10. Экономический механизм формирования политических коалиций.
11. Политический монополизм и его последствия.
12. Модель «сетевого» государства как форма децентрализации власти.
13. Международный опыт децентрализации власти.
14. Политический цикл в экономике разных стран: сравнительный анализ.
15. Государственные учреждения и частные фирмы: сравнительный анализ издержек оппортунистического поведения.
16. Международный опыт формирования эффективного бюрократического аппарата.
17. Экономические стимулы и формы участия в коллективных действиях в современной России.
18. Развитие благотворительности в современной России: проблемы и перспективы.
19. Гражданские инициативы в России: формы и направления.
20. Проблема федерализма в современной России.
21. Российская «вертикаль власти»: экономические последствия.
22. Политический цикл в экономике России: общее и особенное.
23. Модель эффективной бюрократии для России: условия и принципы формирования.
24. Ответственность государства за принимаемые решения: применимость в России.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. 1. Верны ли следующие утверждения?

Теория общественного выбора - это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.

- a) Да
- b) Нет

2. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора.

- a) Да
- b) Нет

3. Если предположить, что избиратель действует исключительно исходя из собственного интереса, то можно ожидать, что он вообще откажется от участия в выборах.

- a) Да
- b) Нет

4. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.

- a) Да
- b) Нет

5. "Экономический человек" максимизирует доход или иные материальные блага

- a) Да
- b) Нет

6. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Методологический индивидуализм подразумевает:

- a) способность разделять бизнес и политику;
- б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
- в) использование политического процесса в личных целях;
- г) раскол профсоюзного движения.

7. Концепция "экономического человека" подразумевает:

- a) рациональность поведения индивида;
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

8. К провалам рынка можно отнести:

- a) наличие монополий;
- б) внешние эффекты;
- в) общественные блага;
- г) все ответы правильные.

9. Понятие рациональности, используемое в теории общественног» . выбора, заключается в том, что:

- a) человек обладает полной информацией при принятии решений:

- б) человек принимает правильные решения;
- в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую;
- г) ничто из вышеперечисленного неверно.

10. Методология теории общественного выбора основана:

- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
- б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария экономической теории;
- в) на анализе социологической и политической статистики;
- г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
- д) правильные ответы (б), (в);
- е) правильные ответы (б), (в), (г).

11. Верны ли следующие утверждения?

"Провалы" государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- а) *Да*
- б) *Нет*

12. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.

- а) *Да*
- б) *Нет*

13. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон.

- а) *Да*
- б) *Нет*

14. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.

- а) *Да*
- б) *Нет*

15. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- а) *Да*
- б) *Нет*

16. Возможна ли частная собственность без государства?

- а) *Да*
- б) *Нет*

17. Фирма по сравнению с государственной структурой экономит на информационных затратах и проигрывает на затратах ведения переговоров.

- а) *Да*
- б) *Нет*

18. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Парламентский суверенитет - это:

- а) депутатская неприкосновенность;
- б) запрет самороспуска;
- в) возможность издавать любой закон;
- г) все утверждения неверны.

19. К "провалам" государства относятся:

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;
- в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
- г) все ответы правильные.

20. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:

- а) чисто частное благо;
- б) чисто общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) исключаемое общественное благо.

21. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

- а) лоббизм;
- б) логроллинг;
- в) поиск политической ренты;
- г) все ответы правильные.

22. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- а) поддержание чистоты в центре Москвы;
- б) национальная оборона;
- в) пенсионное обеспечение;
- г) кабельное телевидение.

23. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

24. Бюрократический аппарат необходим для:

- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
- б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
- в) оба предыдущих ответа правильные;
- г) оба предыдущих ответа неправильные.

25. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;
- г) руководство конкретного предприятия;

д) иное (перечислить верные, по Вашему мнению, пункты - плюс ...баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-5.1	стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: профессиональная этика, регламенты внутреннего контроля и аудита, международные профессиональные стандарты	опрос, диспут
		на уровне умений применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)	опрос, диспут
		на уровне навыков применяет методы внутреннего контроля; демонстрирует навыки работы с международными профессиональными стандартами	тестирование
ПК-4.2	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	на уровне знаний выявлять актуальных научных проблем	опрос, диспут
		на уровне умений применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	опрос, диспут
		на уровне знаний разрабатывает программы научных исследований	опрос, диспут
ПК-6.2	способность формировать оценку эффективности проектов	на уровне знаний объясняет научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах	опрос, диспут
		на уровне умений оценивает методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы	опрос, диспут
		на уровне владеет пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления	опрос, диспут

Вопросы к зачету:

- Теория общественного выбора и ее эволюция.
- Новая политическая экономия: становление и основные этапы развития.
- Методологические предпосылки экономического анализа политической сферы.
- Теория и проблема коллективных действий.
- Теория групп и лоббизм.
- Организация коллективных действий: проблемы и стимулы.
- Централизованная организация коллективных действий: способы и издержки.
- Социальный капитал: содержание и факторы формирования.

9. Измерение социального капитала: методы и проблемы.
10. Взаимосвязь социального капитала и экономического развития.
11. Благотворительность: мотивы и формы.
12. Экономические стимулы социально-ответственного поведения бизнеса.
13. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
14. Общественный выбор при представительной демократии.
15. Коалиция интересов и условия устойчивости коалиционных правительств.
16. Политический рынок: содержание, структура, функции.
17. Лоббизм и его влияние на экономическое развитие.
18. Процедуры голосования: критерии эффективности.
19. Парадоксы и правила голосования.
20. Манипулирование голосованием: способы и последствия.
21. Разделение власти: необходимость и формы.
22. Централизация власти: выгоды и издержки.
23. Экономическая целесообразность федерализма: теоретические подходы.
24. Издержки принятия коллективных решений: виды и методы оценки.
25. Способы минимизации издержек коллективного выбора.
26. Противоречие политических и экономических целей государства и способы его устранения.
27. Теории политического цикла в экономике: обзор концепций и практические выводы.
28. Новая политическая экономия и «провалы» государства
29. Экономика бюрократии. Бюрократия и ее теоретические модели.
30. Проблемы контроля за деятельностью бюрократии и методы повышения эффективности бюрократического аппарата.
31. Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.
32. Организация коллективных действий в современной России: возможности и ограничения.
33. Специфика формирования и накопления человеческого капитала в России.
34. Экономические условия формирования социально-ответственного поведения хозяйствующих субъектов в России.
35. Особенности российского политического рынка.
36. Общая характеристика и оценка процесса разделения власти в современной России.
37. Соотношение экономических и политических целей в практике государственного регулирования в России.
38. «Провалы» российского государства и способы их минимизации.
39. Российская бюрократия и ее общая характеристика.
40. Новая модель взаимоотношения власти, бизнеса и общества в современной России: необходимость и принципы формирования.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной

теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные проблемы и структура теории общественного выбора.
2. Особенности эмпирического анализа в теории общественного выбора.
3. Основные действующие лица политического процесса.
4. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.
5. Парадокс голосования Кондорсе, попытки осмысления его причин.
6. Три «тайны» (возможные причины) парадокса Кондорсе и их возможные «уроки» для практики.
7. Идеи Джеймса Бьюкенена – основоположника теории общественного выбора.
8. Специфика методов голосования в зависимости от сферы применения.
9. Эффект расщепления голосов (vote splitting) и его влияние на результаты голосования.
10. Возможные масштабы искажения измерения общественной воли при традиционном методе голосования (plurality voting).
11. Двух-партийная система и закон Мориса Дувержера (Duverger's law.)
12. Преломление предпочтений в зеркале опросов.
13. Формы распределения голосов избирателей.
14. Устойчивость коалиционных правительств.
15. Медианный избиратель — медианный законодатель.
16. Обратная сторона слабости кабинета министров.
17. Переходные политические системы.
18. Факторы стабильности федеративного государства.
19. Административный ресурс и факторы его формирующие.
20. Взаимосвязь экономического и политического монополизма.
21. Несовершенство политического рынка.
22. Двухпартийный цикл: выбор между инфляцией и безработицей.
23. Модель «политик — избиратель» с учётом и без учёта трансакционных издержек.
24. Закон как общественный капитал.
25. Проблема оптимальных размеров правительства.
26. Извращение демократического идеала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России... /Ахинов, Григор Артушевич, Жильцов, Евгений Николаевич. - М. : ИНФРА-М, 2013. – 343 с.
2. Дасковский В. Б. Контуры новой модели развития экономики России / Дасковский, Вадим Борисович, Киселев, Владимир Борисович. - М. : Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013. - 592 с.
3. Каплан Б. Миф о рациональном избирателе. Почему демократии выбирают плохую политику / Б. Каплан. – М.: ИРИСЭН: Мысль, 2013. - 368 с.

6.2. Дополнительная литература

Трынов А. В. Предпосылки возникновения и принципы реализации проектов государственно-частного партнерства в России // Журнал экономической теории. - 2014. - № 4. - С. 192-199.

Экономика общественного сектора : учебник: допущено УМО вузов России... / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; РАН, Институт экономики ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 556 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. – Изд – во Юрайт, 2013.
2. Помигалов И. Notion Antirecessionary Management in Works Russian and Foreign Scientist. (Понятие антикризисного управления в работах российских и зарубежных ученых). – "Менеджмент в России и за рубежом", № 4, 2013 г., стр. 8-15.
3. Рогов С.М. Государство и общественное благо: мировые тенденции и российский путь. – М.: Ин-т США и Канады РАН, 2005.
4. Рубинштейн А.Я. К вопросу расширения «чистой теории общественных расходов». – М.: ИЭ РАН, 2007.
5. Циммерманн Х. Муниципальные финансы: Учебник /Пер. с нем. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2003.
6. Юрьева Т.В. Некоммерческие организации: экономика и управление. - М.: Изд-во «РДЦЛ», 2004.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изменениями принятыми в 2014-2015 г.г.)

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://ecsocman.edu.ru/articles/16000247> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
2. <http://liberal.ru/> - Фонд «Либеральная миссия»
3. <http://cinst.hse.ru/> - Институт институциональных исследований НУ-ВШЭ
4. <http://www.inop.ru/> - Институт общественного проектирования
5. <http://www.inp.ru/> - Институт национального проекта «Общественный договор»

6. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Российской Федерации
5. <http://cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
6. <http://www.springer.com/social+sciences/political+science/journal/10602> - Constitutional Political Economy
7. <http://www.pubchoicesoc.org/journal.html> - Public Choice Journal
8. <http://www.pubchoicesoc.org> - Public Choice Society
9. <http://host.uniroma3.it/associazioni/EPCS/Padovano/Home.html> - European Public Choice Society

6.6. Иные источники

1. Victor Vakhshayn. On Microsociology of Toys: Material Turn and Non-Symbolic Interactionism. International Journal of Social Science and Humanity, Vol. 4, No. 6, pp. 416-420, 2014.
2. Zemnukhova L., Human-Computer Interaction through Sociological Lens // International Journal of Social Science and Humanity, Vol. 3 No. 3, May 2013, pp. 232-236
3. Sukharev O.S. Ecological and Social Efficiency: Functions of Agents' Behaviour. Economic Review / Scientific Journal of The University of Economics in Bratislava. 2014, Vol. 43, N 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.