

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ**
кафедра Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Политико-
правовых дисциплин и социальных
коммуникаций
Протокол от «01» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Индекс Б1.В.ДВ.3.4 Основы информационного поиска и библиотечное дело для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность «Системы больших данных в экономике»

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

н.с. Научной библиотеки РАНХиГС

Устинова И. Г.

Заведующий кафедрой

политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций,

к.ю.н., профессор Казанчев Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (адаптационной дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (адаптационной дисциплины) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (адаптационной дисциплины)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (адаптационной дисциплины)	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (адаптационной дисциплине).....	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	15
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15
8. Материально-техническая база	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.3.4 «Основы информационного поиска и библиотечное дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности.	УК ОС-3.2	Способность применять актуальную информацию в соответствующей области знаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение научно-исследовательской работы	УК ОС-3.2	на уровне знаний: отечественных и зарубежных информационных ресурсов, доступных в Академии и иные источники информации
		на уровне умений: теоретические основы работы с компьютером, как средством управления информацией
		на уровне навыков: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

1 ЗЕ, 16 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 20 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина «Основы информационного поиска и библиотечное дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет индекс Б1.В.ДВ.3.4, изучается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 1 З.Е.

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области библиотечного поиска, а также на приобретенные ранее умения и навыки при подготовке дипломного проекта на предыдущем уровне образования.

Дисциплине реализуется в первой половине первого семестра на первом курсе обучения.

– дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин:

иностранный язык

– форма промежуточной аттестации – зачет.

Может быть изменена структура контактной работы с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объём индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час/ак.час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации(адапционной)
		Всего	Адаптируется контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информация. Информационная культура. Библиотека вуза как часть информационного общества. Государственные. Информационные и библиографические ресурсы локального и удаленного доступа. Электронный каталог Научной библиотеки РАНХиГС. Расширенный поиск в АИБС MARK SQL_____	9	2		2		5	3.1
Тема 2	Справочный аппарат книги виды документов используемых в научной деятельности. История библиографии. Библиографические источники. Основные функции библиографии. Библиографическое описание документа, типы и виды библиографической записи, библиографическое описание электронных ресурсов.	9	2		2		5	3.2
Тема 3.	Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, общие правила работы, правила легитимного использования. Подписные Электронные ресурсы Академии	9	2		2		5	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час/ак.час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации(адаптационной)
		Всего	Адаптируется контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Подписные Электронные ресурсы Академии – доступ, контент, поисковые возможности, алгоритм поиска. Дискавери сервис	9	2		2		5	3.3-4
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36/27	8/6		8/6		20/15	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: задание (3) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информация. Информационная культура. Библиотека вуза как часть информационного общества. Государственные информационные ресурсы. Информационные и библиографические ресурсы локального и удаленного доступа. Электронный каталог Научной библиотеки РАНХиГС.

Сущность понятия «информационная грамотность». Система организации информационных ресурсов общества. Роль библиотеки в информационном обществе. Значение библиотеки вуза в учебной и научной деятельности студентов.

Документ как объект получения информации. АИБС «МАРС SQL»– состав, структура, навигация, копирование и сохранение результатов поиска Электронный каталог Научной библиотеки РАНХиГС - структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации. Сервисы НБ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа).

Основные термины: информация, информационная грамотность, информационные ресурсы, библиотечный фонд, библиотечно-информационное обеспечение, документ, электронная библиотечная система, электронная библиотека, электронный каталог, электронный заказ, читательский билет, абонемент., подписные ресурсы, оцифровка.

Тема 2. Справочный аппарат книги, виды документов используемых в научной деятельности. История библиографии. Библиографические источники. Основные функции библиографии. Библиографическое описание документа, типы и виды библиографической записи, библиографическое описание электронных ресурсов. Правила составления библиографических списков для различных научных работ.

Сущность понятия «справочный аппарат книги». Виды библиографической записи. Структура и правила составления библиографического списка в письменной работе. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, Интернет-ресурсов. Российские и зарубежные стандарты библиографических ссылок.

Основные термины: документ, библиография, библиографический список, библиографическая ссылка, библиографическая запись. аппарат книги, аннотация, цитата.

Тема 3. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, поставщики, общие правила работы, правила легитимного использования.

Сущность понятий электронные информационные ресурсы. Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях. Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы. Российские и иностранные ресурсы. Функциональное наполнение. Форма представления информации. Информационные подписные базы РАНХиГС. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.

Основные термины: информационные ресурсы, агрегатор, полнотекстовая база данных, реферативная база данных, подписные коллекции, архивный фонд, статистика

Тема 4. Подписные информационные ресурсы Академии – доступ, контент, поисковые возможности, алгоритм поиска. Дискавери сервис.

Сущность понятия «контент информационных баз», возможности использования полнотекстовых и реферативных электронных ресурсов. Алгоритм поиска по каждой информационной базе. Единый поиск по всем электронным ресурсам Академии. Использование тестового доступа.

Основные термины: электронные издания, контент, доступ, тестовый доступ, дискавери сервис.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы информационного поиска и библиотечное дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости <i>Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями</i>
Тема 1	Задание 1
Тема 2	Задание 2
Тема 3	
Тема 4	Задание 3-4

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной зачетной работы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Задание 1.

Студентам предоставляется АИБС «MAPC SQL» Научной библиотеки, позволяющая закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. Студенты совершают поиск источников в электронном каталоге по следующим параметрам: автор, заглавие, год издания; автор, ключевые слова, индекс УДК; ключевые слова, учебник, год издания; автор, учебник, год издания. Итогом практических занятий является выполнение индивидуальных заданий, которые предполагают творческую работу по поиску материалов по теме и оформление результатов поиска.

Задание 2.

Для закрепления навыков по использованию полученных теоретических знаний, студентам предоставляется возможность подобрать литературу в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках. Студенты выполняют следующую индивидуальную творческую работу: поиск литературы в электронном каталоге Научной библиотеки и создание библиографического списка на основе найденной литературы по следующим темам: «Инвестиции», «Финансовые рынки», «Банковское право», «Эконометрика», «Ценные бумаги», «Бюджетная система РФ», «Управление финансами», «Теория игр», «Инвестиционный менеджмент», «Аудит», «Финансовая математика», «Теневая экономика», «Человеческий капитал», «Международный валютный фонд», «Финансовое право», «Эконометрика», «Информационные ресурсы», «Стабилизационный фонд», «Финансовая безопасность», «Бюджетная политика», «Этика делового общения», «Антикризисное управление», «Развитие финансовой системы», «Инновационные институты»

Задание 3-4.

Студенту предоставляется весь спектр подписных информационных ресурсов Академии, позволяющий закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. Студенту предлагается индивидуальная творческая работа: найти информацию в подписных электронных ресурсах Академии и уметь выполнить следующее задание: «Составить список из 10 статей по теме «Развитие международной финансовой системы». Обосновать выбор 3 из них», «Составить список из 10 статей по теме «Зарубежные инвестиции в Китае», «Составить список из 10 статей по теме «Финансовые инновации», «Составить список из 6 статей по теме «Сравнение финансовой системы Европы и Азии», «Составить список из 10 статей по теме «Теневая экономика». Основной источник Web Of Science», «Составить список книг по теме «Роль банков в финансовой системе». Основной источник Oxford», «Составить список из 6 статей по теме «Сравнение страховых рынков развитых и развивающихся стран», «Составить список из 10 статей по теме «Валютный рынок», «Составить список из 6 статей по теме «Сравнение РСБУ и МСФО», «Составить список из 10 статей по теме «Международный валютный фонд», «Составить список из 6 статей по теме «Сравнение развития платежных систем разных стран». 2-3 страны на ваш выбор», «Найти статью «Regional Payment Outlook: the Middle East and Africa», «Составить список статистик по теме «Страховые и пенсионные фонды в странах большой 7». Основной источник Passport», «Составить список статей по теме «Comparing consumer lifestyles of 9 countries». Основной источник Passport. Страны по выбору из разных регионов», «Составить список из 6 статей по теме «Банковская система Австралии, Литвы, Коста-Рика». Основной источник EMIS», «Составить список из 10 статей по теме «Монетарная политика». Основной источник JSTOR», «Найти статью «Comparing Mortgage Credit Risk Policies: An Options-Based Approach», «Найти статью «

Who are the stakeholders and how do they respond to a local government payments for ecosystem services program in a developed area: A case study from Suzhou, China», «Составить список из 5 статей по теме «Employee Development», «Составить список из 7 статей по теме «Human resource planning», «Найти статьи по автору Frederic S. Mishkin», «Найти статьи по автору Patrick M. Wright», «Найти журнал Journal of Political Economy Vol. 122 No.5 2014», «Найти журнал Tax Policy and the Economy Vol.26».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими всех практических работ, предусмотренных программой дисциплины. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете не является балльной. Оценка знаний студента носит комплексный характер, и определяется:

- ответом на зачете;
- уровнем выполнения практического задания.

Студент получает зачет в случае выполнения не менее двух заданий. Зачет проводится в письменной форме.

Для выполнения работы предоставляется помещение компьютерного класса, оснащенное персональными компьютерами и доступом к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в Академии. Также доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Зачет проводится в устной форме, а также может проводиться с частичным применением компьютерного тестирования (как части зачета).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются по уровню усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Студенту предлагается экзаменационный билет, включающий три проверочных задания: один вопрос теоретического характера по всем аспектам дисциплины, и два практических задания. Одно из которых, заключается в поиске источников по заданной теме и составлении библиографического списка по результатам поиска. Другое задание – в поиске определенного источника по всем информационным подписным ресурсам Академии. Выполненное задание направляется в электронном виде преподавателю для оценки.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать	УК ОС-3.2	способность применять актуальную информацию в соответствующей области

	накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности.		знаний и критически оценивать собственные знания, умения и навыки
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.2	способность применять актуальную информацию в соответствующей области знаний и критически оценивать собственные знания, умения и навыки	конструктивная реакция на замечания по научно-исследовательской работе, понимание необходимости саморазвития

4.3.2 Типовые оценочные средства: рабочее задание, зачет.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства; При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность понятия «информационная грамотность»
2. Сущность понятия «справочный аппарат книги»
3. Сущность понятия электронные информационные ресурсы
4. Сущность понятия «контент информационных баз»
5. Система организации информационных ресурсов общества
6. Структура и правила составления библиографического списка в письменной работе.
7. Библиографическое описание книг
8. Библиографическое описание журнальных статей
9. Библиографическое описание диссертаций

10. Библиографическое описание официальных документов
11. Библиографическое описание интернет-ресурсов
12. Российские и зарубежные стандарты библиографических ссылок.
13. Виды библиографической записи
14. Виды библиографических списков
15. Содержание и структура библиографического списка
16. Российские и зарубежные формационные ресурсы
17. Функциональное наполнение электронных ресурсов.
18. Форма представления информации.
19. Русскоязычные информационные подписные базы РАНХиГС.
20. Англоязычные информационные подписные базы РАНХиГС.
21. Англоязычные полнотекстовые информационные подписные базы РАНХиГ
22. Англоязычные реферативные информационные подписные базы РАНХиГС
23. Англоязычные аналитические информационные подписные базы РАНХиГС
24. Возможности использования полнотекстовых и реферативных электронных ресурсов.
25. Государственные информационные ресурсы и их структура. Способы формирования, условия доступа.
26. Доступ к информационным ресурсам. Этапы информационного поиска.
27. Технологии текстового поиска, модели поиска, методы поиска.
28. Единый поиск по всем электронным ресурсам Академии.
29. Какие информационные базы ориентированы на учебную литературу
30. Какие базы ориентированы на периодику
31. Параметры поиска англоязычной информационной базы «Oxford Handbooks»
32. Параметры поиска русскоязычной информационной базы «Лань»
33. Параметры поиска интерактивной полнотекстовой базы данных «EBSCO Publishing»

Шкала оценивания.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим (семинарским) занятиям; изучение тем, выносимых для самостоятельного изучения; подготовка и сдача зачета

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1.		
1	3.1	Студентам предоставляется АИБС «МАРС SQL» Научной библиотеки. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: Межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; Ред. Говердовская Р.Г. - Изд. офиц. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.
Тема 2.		
2	3.2	Ильичева Л. Е. Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Л. Е. Ильичева, И. В. Орлова ; Российский государственный социальный ун-т. - 5-е издание, дополненное. - М. : РГСУ, 2012. - 120 с.
Тема 4.		

№ п/п	Тип занятия	Указания
3	3.3-4	<p>ЛАНЬ Учебная, научная литература по всем отраслям знаний http://e.lanbook.com/</p> <p>ЮРАЙТ Учебная, научная литература по всем отраслям знаний http://www.biblio-online.ru/</p> <p>IPRBooks Учебная, научная литература по всем отраслям знаний http://iprbookshop.ru/</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (адаптационной дисциплине)

6.1. Основная литература.

1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Введ. 01.07.2004. – Офиц. изд. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с.
2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.82-2001 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Введ. 01.07.2002. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 31 с.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : Межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; Ред. Говердовская Р.Г. - Изд. офиц. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 48 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Издание официальное. - М. : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
5. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка [Текст] : общ. требования и правила составления: нац. стандарт Рос. Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 01.01.2009. – Офиц. изд. – М.: Стандартинформ, 2008. – 44 с.
6. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы / Блюмин, Аркадий Михайлович, Феоктистов, Николай Алексеевич ; Ин-т государственного управления, права и инновационных технологий. - 2-е издание. - М. : Дашков и К, 2013. - 294, [2] с.
7. Брагина Г.М. Библиотековедение. Разделы 2–4 : учебно-методическое пособие / Брагина Г.М. : Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. – 116 с. URL : <http://www.iprbookshop.ru/29653.html>
8. Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Корнилов В.С. Методика оценки образовательных электронных ресурсов : учебное пособие / Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Корнилов В.С. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/26521.html>

9. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / Ласковец С.В. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. URL : <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Агеева Т.И. Библиографическое описание документа : учебное пособие / Агеева Т.И. : М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 56 с. URL : <http://www.iprbookshop.ru/30923.html>
2. Асфандиаров Б. М. Электронное обучение и электронные образовательные ресурсы — правовые проблемы / Б. М. Асфандиаров // Юр ист ВУЗа. - 2012. - №11. - С. 17-27.
3. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / сост. Балакина А.Е., Щербина Е.В., Данилина Н.В., Маршалкович А.С., Слепнев М.А. : М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 45 с. URL : <http://www.iprbookshop.ru/30032.html>
4. Ильичева Л. Е. Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Л. Е. Ильичева, И. В. Орлова ; Российский государственный социальный ун-т. - 5-е издание, дополненное. - М. : РГСУ, 2012. - 120 с.
5. Новые информационные технологии в образовании : материалы VII научно-практической конференции, Екатеринбург, 11-14 марта 2014 г. / Российский государственный профессионально-педагогический ун-т [и др.]. - Екатеринбург : РГППУ, 2014. - 603 с.
6. Симон К. Р. История иностранной библиографии / К. Р. Симон. ; под. ред. С.А. Фейгиной. – Изд. 2-е., испр. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 736 с.
7. Шрайберг Я. Л. Электронная новостройка / Я. Л. Шрайберг // Аккредитация в образовании. - 2012. - №5. - С. 62-64.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрены

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.

Российские ресурсы.

1. **Анти плагиат.** Сервис осуществляет технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований <http://www.antiplagiat.ru/>
2. **Издательский дом "Гребенников"** - Журналы по менеджменту, маркетингу, финансам - <http://grebennikon.ru>
3. **ЛАНЬ** Учебная, научная литература по всем отраслям знаний <http://e.lanbook.com/>
4. **ЮРАЙТ** Учебная, научная литература по всем отраслям знаний <http://www.biblio-online.ru/>
5. **CBONDS.RU** База данных по финансовым рынкам и финансовым инструментам. <http://cbonds.ru/>
6. **East View Information Services, Inc.** - Коллекции электронных научных и практических журналов <http://dlib.eastview.com/>
7. **eLIBRARY.RU** Электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) <http://elibrary.ru/>

8. **Google Scholar (Google Академия)** Поисковая система, обеспечивающая доступ к полным текстам научных публикаций. Содержит инструмент для подсчета числа цитирований <http://scholar.google.ru/>
9. **IPRBooks** Учебная, научная литература по всем отраслям знаний <http://iprbookshop.ru/>
10. **Polpred.com Обзор СМИ** Главная лента новостей, экономических сообщений, отраслевой аналитики средств массовой информации в рунете. <http://www.polpred.com/>

Зарубежные ресурсы

1. **Bloomberg** Информационное агентство — поставщик финансовой информации — <http://www.bloomberg.com/>
2. **Ebrary** — полнотекстовая база данных электронных книг <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> **EBSCO Discovery +A-to-Z**. Система поиска по электронной подписке Академии - www.nwipa.ru
3. **EBSCO Publishing**. Интерактивные полнотекстовые базы данных - <http://search.ebscohost.com>
4. **eLibrary** (World Bank eLibrary) Электронная библиотека Всемирного Банка - <http://elibrary.worldbank>
5. **EMIS** (Emerging Markets Information Service) Доступ ко всему спектру информации об экономике развивающихся стран - <http://site.securities.com/>
6. **IMF eLibrary** (International Monetary Fund) Информационный ресурс по мировой экономике компании (Международный Валютный Фонд) - <http://elibrary.worldbank.org/>
7. **JSTOR** Зарубежные книги и периодика по всем областям знаний. - <http://www.jstor.org/>
8. **NEICON** Архивы научных журналов. Для Академии открыты коллекции: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis - <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. **New Palgrave Dictionary of Economics** Словарь по экономике и смежным отраслям - <http://www.dictionaryofeconomics.com/dictionary.html>
10. **Oxford Handbooks Online** Собрание справочников Handbooks по предметным областям. Справочники включают аналитические статьи. Открыт доступ к следующим предметным областям: Экономика и финансы, Бизнес и управление, Право - <http://www.oxfordhandbooks.com/>
11. **SAGE Publications Inc** — независимое академическое и профессиональное издание. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/home>
12. **Science Direct** Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике - <http://www.sciencedirect.com/>
13. **SCOPUS** Реферативная база научных журналов - <http://www.scopus.com/>
14. **Springer** Политематическая база данных издательства Springer. <http://www.springer.com/>
15. **Web of Science** Реферативная база научных журналов. - <http://apps.webofknowledge.com/>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

7. **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет ☺

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Обучающиеся обеспечиваются следующими информационными средствами обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории) и контроля знаний (тестовые системы). Обучающимся предоставляется доступ к ЭБС «Айбукс», справочной системе ИНТЕГРУМ.

В программное обеспечение для обучающихся с нарушениями зрения входят:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Для обучающихся с нарушениями слуха: индивидуальный слуховой аппарат, электронный файл.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (*все доступно*)

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для выполнения практической работы студентам предоставляется помещение компьютерного класса, оснащенное ПК и доступом к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в Академии. Используется программный продукт - Microsoft office.

На занятиях применяется компьютерный мультимедийный проектор.