

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Государст. и муницип. финанс.

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление инвестициями и инновациями в экономике

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная, заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Ишина И.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
6.1. Основная литература .....	21
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	22
6.4. Нормативные правовые документы .....	22
6.5. Интернет-ресурсы .....	23
6.6. Иные источники .....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Способность осуществлять финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.1	Способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования рыночной экономики, выявлять актуальные проблемы.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-10.1	Знать экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы
		Уметь обосновывать тенденции в развитии государственного и муниципального сектора в Российской Федерации
		Владеть базовыми механизмами управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе
	ДПК-1.2	Знать виды, типы инструментарий оценки государственного регулирования рыночной экономики
		Уметь определять методы, государственного регулирования экономики, выявлять актуальные проблемы
		Владеть навыками оценки последствий государственного регулирования экономики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы составляет 3 зачётные единицы, дисциплина изучается в 5 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: практические занятия – 54 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы изучается в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	8	2				6	О, Д
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	10	2		2		6	О, Д
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	10			2		8	О, Д
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	10			2		8	О, Д
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	10			2		8	О, Т, Д
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	8			2		6	О,Т, Д
Тема 7	Финансы социальной сферы	8			2		6	О, Д, Т
Тема 8	Бюджетные и	8			2		6	О, Д

	внебюджетные фонды						
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		14		54 27

### ***Заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	8	2				6	О, Д
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	8	2				6	О, Д
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	10			2		8	О, Д
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	10			2		8	О, Д
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	8			2		6	О, Т, Д
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	8			2		6	О,Т, Д
Тема 7	Финансы социальной сферы	8			2		6	О, Д, Т
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	8			2		6	О, Д
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		72	4		12		52	27

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике.**

Содержание финансов, их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Финансовая система. Управление финансовыми потоками. Финансовая политика: принципы и эффективность. Государственные и муниципальные финансы: содержание и роль в

рыночной экономике. Содержание государственных и муниципальных финансов, их структура и уровни. Функции, роль и особенности государственных и муниципальных финансов. Доходы, расходы и дефицит федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

## **Тема 2. Бюджетная система. Федеральный бюджет.**

Бюджет как социально-экономическая категория и его роль в развитии страны. Федеральный бюджет как основа бюджетной системы. Бюджетное регулирование и бюджетный федерализм. Оптимизация доходов и повышение эффективности расходов бюджетной системы

## **Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы.**

Содержание бюджетного устройства и его принципы. Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России. Бюджетные реформы. Повышение эффективности бюджетного процесса.

## **Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов.**

Содержание и принципы бюджетного федерализма. Проблемы реализации бюджетного федерализма. Бюджетное регулирование: понятие, механизм, направления совершенствования в современной России.

## **Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов.**

Финансовая система субъекта Российской Федерации. Роль финансовой системы субъектов Российской Федерации в рыночной экономике. Содержание финансов субъектов Российской Федерации, их структура. Функции, роль и особенности финансов субъектов Российской Федерации. Доходы, расходы и дефицит региональных бюджетов. Система доходов региональных бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Система расходов региональных бюджетов, их классификация. Межбюджетные трансферты субъектам Российской Федерации из федерального бюджета. Бюджетный федерализм и долговые обязательства регионов.

## **Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты.**

Муниципальная финансовая система. Ее роль в рыночной экономике. Содержание муниципальных финансов, их структура. Функции, роль и особенности муниципальных финансов. Доходы, расходы и дефицит местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Система расходов местных бюджетов. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета.

## **Тема 7. Финансы социальной сферы.**

Финансовые аспекты реализации социальных приоритетов в программах долгосрочного и среднесрочного развития. Структура государственных расходов на социальную сферу. Опыт развитых стран. Источники финансирования социальной сферы. Планирование развития социальной сферы в федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов. Ассигнования федерального бюджета по разделу "Социальная политика".

## **Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды**

Общегосударственные финансы. Бюджетная система (федеральный, региональные и местные бюджеты). Бюджетные фонды ( Резервный фонд и Фонд национального благосостояния). Внебюджетные фонды (пенсионный, социального страхования,

обязательного медицинского страхования и др.).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	Опрос, диспут
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	Опрос, диспут
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	Опрос, диспут
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	Опрос, диспут
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	Опрос, диспут, тестирование
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	Опрос, диспут, тестирование
Тема 7	Финансы социальной сферы	Опрос, диспут, тестирование
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	Опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме (ответы на вопросы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия
- результаты тестирования.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам опросов, участия в диспуте и тестирования.



## **Примерные вопросы для подготовки к опросам:**

### **Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике**

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов и их функций.
2. Каково содержание, состав, взаимосвязи и функции финансовой системы?
3. Раскройте ведущую роль финансов предприятий (организаций) в общей финансовой системе.
4. Раскройте понятие оборота финансовых ресурсов и регулирующего его финансового механизма.
5. Что отражают финансовые потоки?
6. Каковы принципы формирования финансовой политики?
7. Каковы критерии эффективности развития финансовых отношений?
8. Каковы основные признаки государственных финансов и предпосылки их возникновения?
9. В чем суть государственных и муниципальных финансов?
10. Назовите функции государственных и муниципальных финансов и раскройте их содержание.
11. Каковы особенности государственных и муниципальных финансов?
12. Какие фонды денежных средств формируются государством?
13. Объясните взаимосвязь государственных и муниципальных финансов и государственного и муниципального долга.

### **Тема 2. Бюджетная система. Федеральный бюджет**

1. Какие признаки характеризуют сущность бюджета как социально-экономической категории?
2. Сущность федерального бюджета и его функции?
3. Чем характеризуется экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу государственного регулирования рыночной экономики?
4. Какова структура федерального бюджета?
5. Доходы федерального бюджета и их классификация?
6. Налоговые доходы федерального бюджета и их классификация.
7. Неналоговые доходы федерального бюджета и их классификация.
8. Расходы федерального бюджета и их классификация.
9. Какова функциональная и ведомственная структура расходов федерального бюджета?
10. Аргументируйте необходимость и способы развития инвестиционной и социальной функции федерального бюджета.
11. Каковы направления совершенствования структуры расходов федерального бюджета?
12. Что такое программный бюджет и способы его формирования?

### **Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

1. Каково содержание бюджетного устройства?
2. Что представляют собой принципы бюджетного устройства?
3. Какова современная бюджетная классификация РФ?
4. Что такое бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России.
5. Суть бюджетной реформы 2008 года?
6. Суть бюджетной реформы 2010-2011 годов
7. В чем состоит повышение эффективности бюджетного процесса ?

### **Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов**

1. Каково соотношение понятий бюджетного федерализма и федеративного государства?

2. Раскройте понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования?

3. Перечислите проблемы, которые необходимо практически реализовать с помощью государственной бюджетной политики.

4. Как решается задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти?

5. Какова сущность бюджетного регулирования?

6. Что означают методы вертикального и горизонтального выравнивания?

7. Каким образом при реализации принципов бюджетной системы «работают» методы бюджетного регулирования?

8. Каковы формы межбюджетных трансфертов?

9. Каковы направления совершенствования бюджетного регулирования в современных условиях?

### **Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов**

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций.

2. Каково содержание, состав, взаимосвязи и функции финансов субъектов РФ?

3. Что представляют собой особенности финансов субъектов РФ?

4. Каковы особенности формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ?

5. Каковы тенденции обеспечения сбалансированности региональных бюджетов в современных условиях и направления укрепления региональных финансов?

### **Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты**

1. Какова роль муниципальной финансовой системы в рыночной экономике?

2. Каково содержание муниципальных финансов, их структура?

3. Функции, роль и особенности муниципальных финансов.

4. Сущность доходов, расходов и дефицита местных бюджетов. Каковы современные тенденции в их формировании?

5. Каков перечень налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов, их отличия?

6. Система расходов местных бюджетов, ее формирование.

7. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета. Какова методика их предоставления?

Направления совершенствования предоставления финансовой помощи муниципальным образованиям.

### **Тема 7. Финансы социальной сферы..**

1. Раскройте экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ.

2. Какова структура государственных расходов на социальную сферу в России в 2012-2014 годах?

3. Каковы источники финансирования социальной сферы в России.

4. Какова роль государственных внебюджетных социально - страховых фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях?

### **Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды**

1. Бюджетные фонды и их состав в РФ.

2. Каковы сущность и значение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

3. Внебюджетные фонды и их состав в РФ.

4. Какова роль социальных внебюджетных фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях?

5. Каковы сущность и значение пенсионного фонда, фонда социального страхования, фондов обязательного медицинского страхования?

### **Примерные вопросы для подготовки к диспутам:**

1. Основные направления современной бюджетной политики. Стратегические ориентиры бюджетной политики в России.

2. Основные направления современной налоговой политики.

3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы построения и функционирования.

4. Консолидированный бюджет Российской Федерации.

5. Роль межбюджетного регулирования в развитии бюджетной системы Российской Федерации.

6. Федеральный бюджет в бюджетной системе Российской Федерации ( на примере ФБ на 2015 год и план. период 2016 и 2017 годов). Состав, структура и динамика доходов И расходов Проблемы сбалансированности федерального бюджета.

7. Направления реформирования бюджетного процесса. Новые технологии управления бюджетными средствами. Бюджетирование, ориентированное на результат, в деятельности субъектов бюджетного планирования.

8. Программно-целевое бюджетное планирование.

9. Среднесрочное бюджетное планирование.

10. Результативность бюджетных расходов и оценка результатов деятельности органов исполнительной власти.

11. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы Российской Федерации.

12. Пути обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.

13. Особенности и проблемы муниципальной реформы в Российской Федерации (2003-2008гг).

14. Перспективы развития системы внебюджетных фондов в Российской Федерации

15. Реформа бюджетного процесса: содержание, проблемы и противоречия внедрения бюджетирования по результатам.

16. Бюджетное и социально-экономическое планирование на региональном и местном уровнях. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий.

17. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы Российской Федерации.

18. Пути обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.

19. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика. Эффективность планирования доходной части федерального бюджета.

20. Планирование расходов федерального бюджета

21. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.

22. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.

23. Проблемы разграничения расходных полномочий и доходных источников в федеративном государстве.

24. Особенности и проблемы муниципальной реформы 2014 года в Российской Федерации.

### **Примерные варианты тестов по дисциплине**

#### **1. Что такое финансы:**

- а) финансы выступают частью общей системы экономических отношений, которые связаны с образованием и использованием фондов денежных средств;
- б) финансы отличаются определенной спецификой, которая проявляется в том, что финансовые отношения проявляются через движение денежных потоков, которые выступают носителями финансовых взаимосвязей;
- в) все экономические отношения, возникающие в процессе движения денежных потоков, можно отнести к финансам;
- г) финансы выступают как социально-экономическая категория, не имеющая существенных отличий от такой экономической категории как деньги.

#### **2. Состав финансовой системы таков:**

- а) образующиеся в результате движения денежных потоков фонды финансовых ресурсов можно разделить на централизованные и децентрализованные;
- б) образующиеся в результате движения денежных потоков централизованные фонды финансовых ресурсов

#### **3. Роль финансов организаций в общей финансовой системе состоит в следующем:**

- а) за счет налогов организаций формируется более двух третей доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;
- б) за счет налогов организаций формируется незначительная часть доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;

#### **4. Финансовые потоки отражают:**

- а) финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) как на макро-, так и на микроуровнях экономики – организаций;
- б) финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) на микроуровнях экономики – организаций.

#### **5. Критерии эффективности развития финансовых отношений:**

- а) финансовое состояние характеризуется системой показателей. На макроуровне – величиной производимого ВВП на одного работника, динамикой государственного долга, уровнем и динамикой инфляции, состоянием федерального бюджета (дефицит, профицит), величиной и динамикой золотовалютного запаса;
- б) финансовое состояние характеризуется одним показателем на макроуровне – величиной производимого ВВП;
- в) на уровне организаций финансовое состояние характеризуется их возможностью своевременно гасить финансовые обязательства перед другими субъектами рыночной экономики и налоговыми органами, т.е. платежеспособностью;
- г) на уровне организаций финансовое состояние характеризуется комплексом показателей – платежеспособность, ликвидность и т.д.;

#### **6. Социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций состоит в следующем:**

- а) сущность финансов субъектов РФ, как и государственных финансов в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации государственных финансов и результаты их функционирования;
- б) сущность финансов субъектов РФ, не относящихся к государственным финансам в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации финансов и результаты их функционирования;

#### **7. Содержание муниципальных финансов, их структура таковы:**

а) наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Это установлено Конституцией РФ (статья 8, глава 12), определяющей, что в пределах своих полномочий местное самоуправление самостоятельно, а органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;

б) наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Однако органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти;

**8.Функции, роль и особенности муниципальных финансов состоят в следующем:**

в) особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения нормативных правовых актов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется местной администрацией и муниципальными финансовыми органами, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;

г) особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения Законов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется органами государственной власти, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;

**9.Сущность и перечень доходов, расходов и дефицита местных бюджетов состоит в следующем:**

А) основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на доходы физических лиц. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;

б) основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на прибыль организаций. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;

в)

**10.Система расходов местных бюджетов, принципы ее формирования таковы:**

в) система расходов местных бюджетов формируется на основе бюджетной классификации единой для всех бюджетов бюджетной системы;

г) система расходов местных бюджетов формируется на основе специальной бюджетной классификации для местных бюджетов ;

**11.Местным бюджетам предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета следующих видов:**

б) межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:

(1) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов);

(2) субсидий местным бюджетам;

в) межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:

(1) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов);

- (2) субсидий местным бюджетам;
- (3) субвенций местным бюджетам и субвенций бюджетам автономных округов, входящих в состав краев, областей, для реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, передаваемых на основании договоров между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

## **12..Что такое бюджет:**

а) бюджет выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

б) бюджет не выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

## **13.Сущность федерального бюджета и его функции:**

А) в бюджетной системе федеративного типа, к которым относится Россия, федеральный бюджет выполняет, хотя и в несколько ограниченной форме, роль государственного бюджета;

Б) федеральный бюджет утратил свойства бюджета всего народного хозяйства, что означает превращение его только в источник обеспечения финансовыми ресурсами государственного аппарата и свертывание производственных и социальных функций;

## **14.Структура федерального бюджета (основные характеристики) такова:**

А) основные характеристики федерального бюджета- доходы, расходы, дефицит(профицит);

Б) основные характеристики федерального бюджета- доходы, расходы, дефицит(профицит), уровень инфляции;

в) основные характеристики федерального бюджета- доходы, расходы, дефицит(профицит), уровень инфляции, цена барреля нефти и другие.

## **15.Налоговые доходы федерального бюджета представляют собой:**

г) налоги - это обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

д) налоги - это обязательные платежи юридических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

## **16.Неналоговые доходы федерального бюджета представляют собой:**

А) доходы федерального бюджета включают также неналоговые доходы (от использования имущества, находящегося в федеральной собственности, доходов от платных услуг бюджетных учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти Российской Федерации, части прибыли унитарных предприятий, лицензионных сборов, части прибыли Банка России и др.).

Б) к неналоговым доходам федерального бюджета не относятся доходы от приватизации имущества, находящегося в федеральной собственности, доходы от внешнеэкономической деятельности.

## **17.Расходы федерального бюджета и их классификация таковы:**

а) расходы федерального бюджета подразделяются на текущие и капитальные;

б) расходы федерального бюджета подразделяются на текущие;

## **18.Понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования таково:**

а) сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении бюджетных прав и обязанностей равноправных сторон – федеральных, региональных и

муниципальных органов власти, правил их взаимодействия на всех стадиях бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов), методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;

б) сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;

**19.Задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти решается следующим образом:**

А) посредством принятия федеральных законов о разграничения полномочий между уровнями публичной власти;

б) а счет дальнейшей децентрализацией функций системы органов власти ;

в) путем расширения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также расширения перечня вопросов местного значения муниципальных образований .

**20.Сущность бюджетного регулирования состоит в следующем:**

А механизм бюджетного регулирования – это набор экономических методов, приемов, нормативов и правовых норм, действие которых нацелено на реализацию принципов бюджетного устройства страны и обеспечение их взаимодействия. Это достигается путем закрепления определенного порядка движения финансовых потоков по уровням бюджетной системы (направления этих потоков, пропорций их распределения по уровням бюджетной системы, целевого назначения и т.д.) и организации экономических отношений, возникающих в связи с этим;

Б) под бюджетным регулированием понимается распределение доходов федерального бюджета между различными уровнями в целях их сбалансированности .

**21.Экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ таково:**

а) важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России - патерналистская модель, когда государство исходит из разумной достаточности объема общественных товаров и услуг для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста;

б) важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России – модель субсидиарного государства. Это означает, что государство отвечает перед обществом за обеспечение предоставления лишь минимального объема общественных товаров и услуг, а не исходит из разумной их достаточности для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста. Все что сверх «минимума» общественных услуг, граждане должны зарабатывать и обеспечивать себе сами.

**22.Источниками финансирования социальной сферы в России являются:**

а) средства бюджетов всех уровней бюджетной системы, а также средства государственных социальных внебюджетных фондов - Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования;

б) средства бюджетов всех уровней бюджетной системы.

**23.Бюджетные фонды и их состав в РФ таковы:**

а) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда- Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ),а также Стабилизационный фонд РФ,

б) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда- Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

Имеются и другие бюджетные фонды в составе федерального бюджета, например, Фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), нацеленный на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;

в) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда - Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Способность осуществлять финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.1	Способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования рыночной экономики, выявлять актуальные проблемы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1 Способность осуществлять финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.	Знание теоретических основ финансового планирования и прогнозирования государственных и муниципальных финансов. Умение прогнозировать основные социально-экономические показатели. Навыки реализации финансовой политики в рыночной экономике.	Демонстрирует знание теоретических основ финансового планирования и прогнозирования государственных и муниципальных финансов. Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели. Демонстрирует навыки реализации финансовой политики в рыночной экономике
ДПК-1.1 Способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования рыночной	Знание существующих моделей теории и практики государственного регулирования экономики; существующие методы управления	Демонстрирует существующих моделей теории и практики государственного регулирования экономики, существующие методы



экономики, выявлять актуальные проблемы.	государственными и муниципальными финансами. Умение выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики. Навыки оценки существующих моделей регулирования государственных и муниципальных финансов.	управления государственными и муниципальными финансами; умение выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики; навыки оценки существующих моделей регулирования государственных и муниципальных финансов.
--	---	--

### Примерные вопросы к экзамену

1. Государственные финансы: содержание, функции и роль в рыночной экономике.
2. Финансовые институты в системе государства.
3. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения, механизмы функционирования.
5. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
6. Региональная финансовая политика, её инструменты и методы реализации.
7. Налоги в системе бюджетных доходов.
8. Основные направления налоговой политики.
9. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
10. Государственные внебюджетные фонды: содержание, функции, роль и задачи.
11. Взаимодействие федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
12. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
13. Дотации, субсидии, субвенции в Российской Федерации.
14. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
15. Бюджетный дефицит: содержание, источники финансирования. Политика бюджетного дефицита/профицита в Российской Федерации.
16. Бюджетный федерализм: содержание, система и методы реализации.
17. Методы и цели бюджетного выравнивания.
18. Разграничение полномочий и расходных обязательств между органами власти Российской Федерации и её субъектов в бюджетно-налоговой сфере.
19. Бюджетный процесс: содержание, участники, организация.
20. Основные направления современной бюджетной политики.
21. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
22. Инвестиционный фонд. Институты развития.
23. Основы бюджетного планирования
24. Среднесрочное бюджетное. планирование.
25. Государственные и муниципальные закупки.
26. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы.
27. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъектов Российской Федерации.
28. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
29. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание.
30. Современная система межбюджетных трансфертов.
31. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
32. Проблемы и пути укрепления финансовой базы регионов. Условия предоставления финансовых трансфертов.

33. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном и региональном уровнях.
34. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.
35. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
36. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
- Консолидированный бюджет РФ и его функции.
37. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
38. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование.
39. Бюджетный кодекс: его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
40. Проблемы сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета.
41. Резервный фонд.
42. Фонд национального благосостояния.
43. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
44. Стратегические ориентиры бюджетной политики в РФ на 2015-2017 годы.
45. Направления развития межбюджетных отношений в РФ на 2015-2017 годы.
46. Финансовые аспекты муниципальной реформы 2014 года в РФ.
47. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.
48. Основные параметры федерального бюджета на 2015-2017 годы.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	На все вопросы даны правильные и точные ответы. Точное понимание рамок каждого вопроса. Продemonстрировано знание основ теории государства и права, знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса: обучающийся оперирует знаниями других наук (истории, политологии, философии, социологии).
16-25	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно, но есть определенные неточности в ответе, либо вопрос раскрыт, но не приведены примеры из законодательства. По знанию базовой терминологии замечаний нет.
6-15	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы, в которых освещены общие мысли по вопросу Базовая терминология в целом усвоена.
0-5	Обучающийся путается в базовых понятиях теории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание базовых общетеоретических терминов. В знаниях имеются существенные пробелы.

#### Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- оценка **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка **хорошо** выставляется при условии, если студент набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка **отлично** выставляется при условии, если студент набрал от 76 до 100 баллов.

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответов на вопросы.

Итоговая оценка по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При подготовке докладов, письменных заданий и развития самоподготовки рекомендуется использовать источники раздела 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

##### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

##### **Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте**

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия),

обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант

ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
2. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по осуществлению контроля и надзора.
3. Порядок проведения ревизий (проверок).
4. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
5. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.
6. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
7. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
8. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.
9. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 331с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 384с.
- Пронина Л.И. Государственные и муниципальные закупки Учебно-методический комплекс, г. Брянск, ООО «Ладомир», 2014
3. Пронина Л.И. Государственные и муниципальные финансы. Учебно-методический комплекс, 2 издание переработанное и дополненное, Научная библиотека, 2014
4. Пронина Л.И. Модернизация социальной инфраструктуры общественного сектора России. Учебно-методический комплекс, г. Брянск, ООО «Ладомир», 2013
5. Экономика и финансы общественного сектора Учебник / Р.С. Рубинштейн, О.М. Белоусова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 440 с.
6. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Гутникова А.С., Кожевникова Ю.С. Значение и особенности терминологии в сфере внешнего государственного финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 2. – С. 24-29. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25379084>.
2. Кушубакова Б.К. О подходах к развитию методического обеспечения государственного внешнего финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 3. – С. 2-6. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25380672>.
3. Литвинцев В.В. Планирование деятельности контрольно-счетных органов на основе оценки рисков // Вестник АКСОР. – 2015. – №1. – С. 29-39. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23366417>.
4. Омельченко В.В. Классификация аномалий при проведении внешнего государственного контроля: концептуальные аспекты // Вестник АКСОР. – 2015. – №1. – С. 40-47. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23366419>.
5. Шалганова И.В. Экспертно-аналитическая деятельность: направления совершенствования // Вестник АКСОР. – 2015. – № 2. – С. 55-60. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23714809>.
6. Эдиев С.А. Государственный аудит как средство обеспечения эффективного расходования бюджетных средств и гарантия экономической безопасности России // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 4. – С. 10-19. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25379102>.
7. Copley Paul A., Douthett Jr. Edward Are governmental accounting measures value relevant to the citizenry? // Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Winter2014, Vol. 26 Issue 4, pp. 585-613. URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=100042752&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>.
8. Пронина Л.И. Проблемы и пути развития региональных и местных финансов в федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов Ж.Экономика и управление: проблемы, решения, №1, 2014
9. Пронина Л.И. Новый бюджет, старые проблемы. Ж.Бюджет, №1 2013
10. Пронина Л.И. Государственные приоритеты в проекте федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов. Ж.»Национальные интересы; приоритеты и безопасность», №4, 2015
11. Пронина Л.И. Финансовые основы муниципальной реформы 2014 года: цели и первые результаты Ж.» Регион :системы, экономика, управление», №1, 2015

12. Пронина Л.И О федеральном бюджете на 2015 г. и плановый период 2016 и 2017 гг.: изменения на 2015 г. Ж.Экономика и управление: проблемы, решения, 2015 г. № 9..С. 210-221

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

- 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. №55-ФЗ. – М. : Проспект, 2013. – 112 с.
  3. Федеральный закон от 30.12.2009 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. – №33.
  4. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, N 3, ст. 167.
  5. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, N 7, ст. 903.
  6. Указ Президента РФ от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 11, 15.03.2004, ст. 945.
  7. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, N 20, ст. 2290.
  8. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
  9. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года Минфин.
  10. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. – М.: Прометей, 1998.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики: <http://www.fpcenter.ru>

#### **6.6. Иные источники**

1. Анищенко Б.В. Финансовая разведка: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 178 с.
2. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 188 с.
3. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 666 с.
4. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7. – С. 154-157.
5. Воронин Ю.В. Проведение экспертизы нормативных правовых актов как функция Счетной палаты Российской Федерации // Вестник АКСОР. – 2014. – №4. – С. 126-131.
6. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7. – С. 5-25.
7. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 560 с.
8. Перчян А.В. Государственный аудит Центрального банка Российской Федерации и институтов финансового рынка // Вестник АКСОР. – 2014. – № 4. – С. 78-86.
9. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1. – С. 55-56.
10. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.:



- НИЦ Инфра-М, 2015. – 377 с.
11. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7. – С. 35-37.
  12. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2. – С. 2-7.
  13. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336 с.
  14. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7. – С. 51-55.
  15. Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра – к муниципалитетам // Вестник АКСОР. – 2013. – № 2. – С. 6-8.
  16. Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – С. 1-197.
  17. Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – С. 32-35.
  18. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. – С. 64-71.
  19. Шохин С.О. Новый этап в развитии финансового контроля [Электронный ресурс] / С.О. Шохин // Юрист. – 2013. – №19. – С. 32 – 36.
  20. Cooper R., Kempf H., Peled D. (2011). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol.54(3). April. P. 345–358.
  21. GFOA Best Practices: Communicating Capital Improvement Strategies: Approved by GFOA's Executive Board: February 2014. URL: <http://www.gfoa.org/communicating-capital-improvement-strategies>.
  22. Miranda R. Reflections on the importance of strengthening the bodies of the external control of public economic-financial activity in the present context. EUROSAL. 2012. № 18, pp. 77-80.
  23. O'Regan, Philip and Sheila Killian 'Professionals who understand': Expertise, public interest and societal risk governance Accounting, Organizations and Society, 2014, vol. 39, issue 8, pages 615-631.
  24. Roger D. Martin (2013) Audit Quality Indicators: Audit Practice Meets Audit Research. Current Issues in Auditing: December 2013, Vol.7, No. 2, pp. A17-A23.
  25. Stephen J. Gauthier Governmental Accounting, Auditing, and Financial Reporting (GAAFR), 2012. 902 p.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и спортивные залы, спортивная площадка, тренажерные залы, бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки, спортивные залы, спортивная площадка, тренажерные залы, бассейн.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.