

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного ре-  
гулирования экономики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 Финансовое право

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Финанс. право

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление инвестициями и инновациями в экономике

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная, заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов Николаева Т.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
6.4. Нормативные правовые документы .....	18
6.5. Интернет-ресурсы .....	18
6.6. Иные источники .....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## **1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.2	способность принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности.

## **1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества</p> <p>на уровне умений: принимать организационно-управленческие решения в инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня</p> <p>на уровне навыков проведения экономических расчетов; применения различных источников информации при решении задач в области инновационной и инвестиционной деятельности</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовое право» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 2 семестре на очной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Дисциплина изучается в 4 семестре на заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часа. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и источники финансового права	18	2		6		10	О, Э
Тема 2	Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.	18	2		6		10	О, Т, Э
Тема 3	Налоги. Налоговые отношения.	18	2		6		10	О, Д
Тема 4	Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита. Правовая основа денежного обращения. Безналичные расчеты.	18	2		6		10	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	8		24		40	
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и источники финансового права	14	2		2		10	О, Э
Тема 2	Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.	14	2		4		10	О, Т, Э
Тема 3	Налоги. Налоговые отношения.	12			2		10	О, Д
Тема 4	Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита. Правовая основа денежного обращения. Безналичные расчеты.	14			4		10	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	4		12		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), диспут (Д).

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и источники финансового права**

Понятие финансов. Значение финансов для современного общества. Функции финансов и их применение в государственном управлении. Состояние финансов в условиях рыночной экономики. Понятие и содержание финансовой деятельности государства.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Специфика реализации этих принципов на современном этапе.

Принцип федерализма: содержание и специфика проявления применительно к финансовой деятельности государства. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип плановости. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой финансовой поддержки. Принцип косвенной поддержки. Межотраслевой принцип.

Понятие и предмет финансового права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Задачи и специфика курса финансовое право. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права. Развитие науки финансового права. Связи отечественной науки финансового права с зарубежной наукой финансового права. Сущность метода правового регулирования финансового права. Метод финансового права в современных условиях. Метод рекомендаций в финансовом праве. Роль договоров в регулировании финансовых отношений.

### **Тема 2. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.**

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Правовой режим консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Специфика норм бюджетного права. Общая и особенная части бюджетного права.

Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Понятие бюджетного законодательства. Кодификация бюджетного законодательства РФ. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация.

Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов. Роль государственных внебюджетных фондов, входящих в бюджетную систему. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджета и способы его реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода

лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Роль Правительства РФ, Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. Роль распорядителей в бюджетном процессе. Роль бюджетных учреждений в бюджетном процессе. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Порядок составления проектов бюджетов. Основные этапы подготовки федерального бюджета. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета. Порядок формирования перечня и объемов финансирования из федерального бюджета. Режим целевых программ финансирования из бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Программное обеспечение проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проектов бюджетов представительными органами власти. Порядок введения режима временного управления бюджетом. Основные этапы рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок формирования и работы согласительной комиссии по бюджету. Порядок принятия проекта федерального бюджета Государственной думой РФ. Порядок рассмотрения и одобрения федерального бюджета Советом Федерации. Порядок подписания Президентом РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Порядок внесения изменений и дополнений в Федеральный закон о федеральном бюджете.

Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Понятие казначейского исполнения бюджетов. Порядок внедрения казначейского исполнения бюджетов. Характеристика режима санкционирования и финансирования в процессе исполнения бюджетов. Понятие и правовое значение бюджетной росписи. Порядок составления и применения бюджетной росписи. Режим применения лимитов бюджетных обязательств.

Порядок контроля за исполнением бюджетов. Полномочия участников бюджетного процесса в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетности об исполнении бюджетов. Режим заключения об исполнении бюджета. Режим применения единой методологии отчетности об исполнении бюджетов.

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Характеристика бюджетных правонарушений и меры ответственности, определяемые Бюджетным кодексом. Полномочия органов государства по применению мер юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

### **Тема 3. Налоги. Налоговые отношения**

Понятие налогов, их функция и роль. Экономико-правовая природа налога. Налоги - атрибут государства. Налоговый суверенитет государства и механизм его реализации. Налоги как способ регулирования социально-экономических процессов. История развития налогообложения. Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора». Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Налогоплательщик, объект налога, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты налогов. Правовой режим льгот по налогам. Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы построения и функционирования налоговой системы. Налоговый федерализм и пути его реализации. Порядок установления и введения региональных и местных налогов нормативно-правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок применения принципа исчерпывающего перечня налогов, взимаемых на территории России. Характеристика состояния правового регулирования налоговых отношений на современном этапе. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.

Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права.

Предмет налогового права. Метод налогового права. Характеристика норм налогового права. Общая и особенная часть налогового права. Понятие и принципы правового регулирования налоговых отношений.

#### **Тема 4. Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита. Правовая основа денежного обращения. Безналичные расчеты.**

Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита.

Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита. Специализированные государственные и муниципальные целевые денежные фонды: понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ. Понятие и виды внебюджетных фондов.

Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование.

Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Порядок расчетов наличными деньгами.

Безналичные расчеты: сущность, правовые основы. Основные формы безналичных расчетов. Правовой режим отдельных видов безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек.

Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и источники финансового права	опрос, эссе
Тема 2.	Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.	опрос, тестирование, эссе
Тема 3.	Налоги. Налоговые отношения.	опрос, диспут
Тема 4.	Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита. Правовая основа денежного обращения. Безналичные расчеты.	опрос, тестирование, диспут



4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте,
- написание эссе.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

1. Конституция РФ как источник финансового права.
2. Законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения.
3. Локальные финансово-правовые акты.
4. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в регулировании финансовых отношений.
5. Материальные и процессуальные нормы финансового права.
6. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы финансового права.

#### **Вопросы для обсуждения в форме диспута:**

1. Классификация государственного (муниципального) долга.
2. Понятие бюджетного процесса.
3. Участники бюджетного процесса.
4. Этапы бюджетного процесса.
5. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
6. Понятие режима доходов и расходов бюджетов.
7. Участники режима доходов и расходов бюджетов.
8. Виды доходов бюджета.
9. Формы расходов бюджетов.
10. Проблемы межбюджетных правоотношений.

#### **Примерные задания для подготовки к тестированию:**

1. Финансовые правоотношения не затрагивают:
  - a) налоговые отношения
  - b) бюджетные отношения
  - c) банковские отношения
  - d) отношения по поводу взимания административных штрафов
2. Отличие сбора от налога обусловлено:
  - a) отсутствием специальной цели и специального интереса
  - b) наличием специальной цели и специального интереса
  - c) указанные понятия не различаются
3. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:
  - a) расчетный
  - b) текущий
  - c) бюджетный
  - d) депозитный

4. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов – это:
- акция
  - облигация
  - вексель
  - чек
5. Не является функцией Банка России:
- разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
  - банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций
  - регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
  - совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения
6. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:
- проведения текущих валютных операций
  - обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям
  - перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил
7. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:
- в первую очередь
  - во вторую очередь
  - в третью очередь
  - в четвертую очередь
8. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:
- договора поручительства
  - договора купли-продажи
  - договора страхования
  - договора гарантии
9. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:
- Указания
  - Положения
  - Постановления
  - Инструкции
10. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:
- перестрахователем
  - перестраховщиком
  - перестраховочным брокером
  - ретроцессионером
11. Не является обязательным нормативом Банка России:
- минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций
  - предельный размер не денежной части уставного капитала
  - максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков
  - минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика)
12. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:
- предупредительной
  - восстановительной
  - сберегательной

- d) контрольной
13. Не относятся к предметам лизинга:
- a) здания
- b) оборудование
- c) земельный участок
- d) транспортные средства

### Примерная тематика эссе

1. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота.
2. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота.
3. Юридическая ответственность за нарушение правил безналичного денежного оборота.
4. Роль Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве.
5. Порядок издания подзаконных нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения.
6. Режим действия налоговых нормативно-правовых актов во времени.
7. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов.
8. Внешние и внутренние займы.
9. Правовой режим осуществления государственных гарантий.
10. Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация долга. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.2	Способность принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 Способность принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности.	Знание экономических основ присвоения – отчуждения прав на результаты творческой интеллектуальной деятельности, характер и отличительные черты таких результатов. Умение самостоятельно приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по	Демонстрирует знание экономических основ присвоения – отчуждения прав на результаты творческой интеллектуальной деятельности, характер и отличительные черты таких результатов; умение самостоятельно приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	инновационному пути и осуществления международного сотрудничества. Владение навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, состояния нормативно-правовой базы, служащей для этих целей.	инновационному пути и осуществления международного сотрудничества; владение навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, состояния нормативно-правовой базы, служащей для этих целей.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право как система. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
8. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
9. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
10. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
11. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
12. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
13. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
14. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
15. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
16. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
17. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
18. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муницип...

ципальных образований.

19. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
20. Понятия налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
21. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
22. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
23. Порядок образования и функционирования фондов денежных средств кредитных организаций.
24. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
25. Порядок эмиссии ценных бумаг.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литера-

	туры, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте**

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста фор-

мата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения**

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

### **Методические указания по написанию эссе**

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введении дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, ил-



люстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Горбунова О.Н. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России. - М., 2012.
2. Петрова Г.В. Финансовое право: учебник. – М.: Проспект, 2012.
3. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Карасева М.В. – М., 2012.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С.60-63.
2. Браташова Ю.А. Государственное управление в условиях административной реформы: учебное пособие. – М.: РПА Минюста России, 2013.- 85 с.
3. Попов Л.Л., Мигачев Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.- 752 с.
4. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 128 с.
5. Забелина Е.П. Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012 . № 6. С. 59-64.
6. Clements, B., Coady D., Gupta S. (2012) The Economics of Public Health Care Spending in Advanced and Emerging Economies – Washington: International Monetary Fund.

*Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Journal of Public Economics
4. Public Choice
5. Journal of Political Economy
6. American Economic Review
7. Quarterly Journal of Economics
8. Journal of Economic Perspectives

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

7. Финансовое право Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.В. Карасевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2012. — 608 с
8. Беликов, Е. Г. Расходные обязательства публично-правовых образований в социальной сфере / Е. Г. Беликов // Финансовое право. – 2015. – № 5. – С. 11-13.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая).
3. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
4. Федеральный Закон РФ «О Счетной палате Российской Федерации» от 11.01.1995 № 4-ФЗ.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanecomomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара

#### **8.6. Иные источники**

9. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
10. Справочно-правовая система «Гарант».

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.