

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного регу-
лирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2.1 Интеллектуальная собственность

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форм(ы) обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Плетнев К.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.2	способность принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	ДПК-1.2	на уровне знаний объясняет экономические основы присвоения – отчуждения прав на результаты творческой интеллектуальной деятельности, характер и отличительные черты таких результатов
		на уровне умений умеет самостоятельно приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества
		на уровне навыков владеет навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, состояния нормативно-правовой базы, служащей для этих целей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» составляет 1 зачётную единицу. Дисциплина изучается в 2 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.3 «Инновационный менеджмент» (3 семестр), Б1.В.ДВ.4 «Международное инвестиционное и инновационное сотрудничество» (3семестр), Б1.В.ДВ.7 «Институты развития и модернизация

экономики» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории	8	2	-	6	-	2	О
Тема 2.	Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты	6	2	-	6	-		О, Т
Тема 3.	Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации	8		-	6	-		О, Д
Тема 4.	Объекты патентного права	6	2	-	6	-		О, Т, Д
Тема 5.	Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	8	2	-		-	2	О, Д
	Всего	36	8	-	24		4	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории	8	2	-	2	-	4	О
Тема 2.	Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты	6		-	2	-		О, Т
Тема 3.	Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации	8	2	-	4	-	4	О, Д
Тема 4.	Объекты патентного права	6		-	2	-	4	О, Т, Д
Тема 5.	Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	8		-	2	-	4	О, Д
	Всего	36	4	-	12		16	4

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

*** – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории

Собственность как экономические и юридические отношения по поводу присвоения–отчуждения. Общее и отличительное в этих отношениях. Объекты и субъекты отношений собственности. Объекты интеллектуальной собственности как результаты интеллектуальной деятельности. Специфические особенности интеллектуальной деятельности и связанные с этим отличительные черты объектов интеллектуальной собственности. Определение понятия этой собственности, предложенное в 1998 году Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).

Тема 2. Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты

Стокгольмская конвенция по интеллектуальной собственности 1967 года и объекты этой собственности, выделенные в ней. Объекты авторского права и объекты прав, смежных с авторским. Объекты промышленной собственности и средства индивидуализации. Объекты интеллектуальной собственности как плод творческого труда и как средства,

используемые в коммерческом обороте. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности как основной способ их участия в экономической жизни и коммерческом обороте. Понятия лицензиаров и лицензиатов, роялти и паушальных платежей.

Тема 3. Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации

Произведения литературы и искусства, в том числе производные, как объекты авторского права. Исполнительские произведения и другие объекты смежных прав. Научная составляющая в авторском праве: открытия и т. д. Торговый оборот и средства индивидуализации. Бренды и глобальные торговые марки, современные стратегии их использования.

Тема 4. Объекты патентного права

Патент как охранный документ на объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности и патентная чистота этих объектов. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства продукции и прав на объекты промышленной собственности. Специфика ноу-хау как особого объекта промышленной собственности. Коммерческая тайна: понятие, обеспечение сохранности и т. д.

Тема 5. Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности

Основные методологические подходы к пониманию содержания, структуры и измерения научно-технического потенциала. Структура и состав научно-технического потенциала национальной экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории	опрос
Тема 2.	Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты	опрос, тестирование
Тема 3.	Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации	опрос, диспут
Тема 4.	Объекты патентного права	опрос, тестирование, диспут
Тема 5.	Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Вопросы для подготовки к опросам:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
10. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
11. Договоры о распоряжении исключительными правами.
12. Договор об отчуждении исключительных прав.
13. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
14. Виды лицензионных договоров.
15. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
16. Принудительная лицензия.
17. Авторские права: понятие, содержание.
18. Объекты авторского права.
19. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
20. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Вопросы для обсуждения в форме диспута:

1. Объекты патентных прав.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца.
5. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
6. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
7. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
8. Прекращение и восстановление действий патента.
9. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
10. Виды товарных знаков.
11. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
12. Право на фирменное наименование.
13. Право на товарный знак и знак обслуживания.
14. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
15. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания

16. Использование товарного знака.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

Задание №1

Вопрос 1. Понятие "интеллектуальной собственности" включает в себя:

- А. авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;
- Б. авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;
- В. авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица.
- Г. Наименование места происхождения товаров;
- Д. Товарные знаки;

Вопрос 2. Уступка права на получение патента является:

- А. производным способом приобретения исключительных прав;
- Б. разновидностью уступки долга;
- В. первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности.
- Г. Перемена лиц в обязательстве;
- Д. цессия;

Вопрос 3. Создание произведений науки, культуры, искусства в служебном порядке влечет возникновение исключительных авторских прав в силу закона:

- А. у авторов;
- Б. у работодателей;
- В. имущественных прав – у авторов, неимущественных – у работодателей.
- Г. У юридических лиц;
- Д. у индивидуальных предпринимателей;

Вопрос 4. Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:

- А. не может;
- Б. может на основании договора о передаче права;
- В. может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, поданном в Патентное ведомство.
- Г. Может в порядке универсального правопреемства;
- Д. Может, с разрешения соавторов.

Вопрос 5. К производным способам относятся:

- А. уступка исключительных прав, их передача, предоставление и переход;
- Б. уступка исключительных прав, их предоставление и переход;
- В. уступка исключительных прав, их передача и переход.
- Г. уступка исключительных прав,
- Д. уступка исключительных прав и их переход.

Задание №2

Вопрос 1. Предоставление исключительных прав происходит:

- А. по закону;

- Б. по договору;
- В. и по закону и по договору.
- Г. По обязательствам;
- Д. по требованию одной из сторон.

Вопрос 2. Передача исключительных прав осуществляется:

- А. по закону;
- Б. по договору частично и на время;
- В. по договору в полном объеме прав и навсегда.
- Г. По закону и договору;
- Д. По иным основаниям.

Вопрос 3. Переход исключительных прав осуществляется:

- А. по закону (наследование, вклад в уставной капитал, реорганизация ЮЛ);
- Б. в порядке универсального (наследование) и сингулярного (реорганизация юридического лица) правопреемства;
- В. как по закону, так и по договору (франчайзинга) на время или без ограничения срока.
- Г. По лицензионному договору.
- Д. По праву представления.

Вопрос 4. Понятие «гражданско-правовые формы использования интеллектуальной собственности» включает в себя:

- А. способы их приобретения и использования;
- Б. обязательно-правовые способы их приобретения;
- В. обязательно-правовые способы их использования.
- Г. Способы пользования правами.
- Д. Способы промышленного применения.

Вопрос 5. Передача исключительных прав может оформляться:

- А. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, лицензионным договором;
- Б. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором на выполнение научно-технических и технологических работ, лицензионным договором;
- В. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- Г. . договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- Д. договором коммерческой концессии (франчайзинга),

Задание №3

Вопрос 1. Может ли объект интеллектуальной собственности или ноу-хау быть вкладом в имущество хозяйственного товарищества и общества:

- А. таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- Б. таким вкладом не может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- В. таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау, если это допускает устав (учредительный договор) хозяйственного товарищества и обще-

ства.

Г. таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности

Д. таким вкладом может быть только ноу-хау

Вопрос 2. Авторское право действует:

А. бессрочно;

Б. в течение всей жизни автора (соавторов);

В. в течение всей жизни автора (соавторов) и 70 лет после смерти автора либо последнего из соавторов.

Г. В течении срока указанного в завещании автора

Д. в течении срока установленного наследниками

Вопрос 3. Источниками авторского права являются:

А. международные договоры, ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота;

Б. международные договоры, ГК, федеральные законы;

В. ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота.

Г. только международные договоры

Д. только обычаи делового оборота

Вопрос 4. Авторское право представляет собой:

А. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и устанавливающих условия охраноспособности произведений науки, литературы и искусства;

Б. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей;

В. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

Г. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки.

Д. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений литературы.

Вопрос 5. Обычаи делового оборота:

А. не могут регулировать предпринимательскую деятельность в сфере науки, литературы и искусства;

Б. могут регулировать предпринимательскую деятельность в сфере науки, литературы и искусства;

В. могут регулировать предпринимательскую деятельность в сфере науки, литературы и искусства в том случае, если они зафиксированы в каком-либо документе.

Г. могут регулировать только предпринимательскую деятельность в сфере науки.

Д. могут регулировать только предпринимательскую деятельность в сфере искусства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
--------------------------------	---	-----------------------	------------------------------

ДПК-1.2	способность принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности	на уровне знаний объясняет экономические основы присвоения – отчуждения прав на результаты творческой интеллектуальной деятельности, характер и отличительные черты таких результатов	Тестирование
		на уровне умений умеет самостоятельно приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества	Тестирование
		на уровне навыков владеет навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, состоянии нормативно-правовой базы, служащей для этих целей	Тестирование

Вопросы к зачету:

1. Знания как результаты интеллектуальной деятельности и как ресурс развития.
2. Новые знания и интеллектуальная собственность.
3. Понятие интеллектуальной собственности и история его возникновения.
4. Типология объектов интеллектуальной собственности.
5. Объекты авторского и смежных прав.
6. Объекты промышленной собственности.
7. Средства индивидуализации.
8. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Обеспечение соблюдения баланса интересов общества и обладателей прав на объекты интеллектуальной собственности.
10. Патентование объектов интеллектуальной собственности как установление исключительных прав на эти объекты.
11. Стоимость объектов интеллектуальной собственности и их цена.
12. Подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности.
13. Нематериальные активы и капитализация компаний.
14. Введение интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.
15. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности и основные формы ее осуществления.
16. Торговля правами на объекты интеллектуальной собственности.
17. Национальное сальдо торгового технологического баланса.
18. Виды лицензионных соглашений и их классификация.

19. Порядок подготовки и оформления лицензионных соглашений.

20. Мировая конкурентная борьба, ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организа-

ция, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.

- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.

- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.

- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику из-

ложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
 - По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
 - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Лев Б. Нематериальные активы. Управление, измерение, отчетность. М.: Квинто-консалтинг, 2013 – 360с.
2. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Принципы и подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов: Учебное пособие. М.: Ринфо, 2013 – 512с.
3. Гордов О.А. Патентное право: Учебное пособие. М., 2012 – 312с.
4. Гапоненко А.Л., Орлова Т.М. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал. М.: Эксмо, 2013 539с.
5. Инновационный тип развития экономики: Учебник / Под общ. ред. А.Н. Фоломьева. М.: Экономика, 2013 – 278с.
6. Плетнёв К.И., Фетисов В.П. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности: Учебное пособие. М.: РАГС, 2012 – 521с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ломакина О.Б. Международные нормы и практика охраны объектов промышленной собственности: Учебное пособие. М.: МГИМО, 2012 – 260с.
2. Громов Ю.А. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности: Энциклопедический справочник. М., 2013 – 539с.
3. Леонидов Н.Б., Михеева Н.В. Патентный закон России: 1801–2001. М.: Юридическая литература, 2012 – 693с.
4. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник. М.: ТК «Велби», Проспект, 2013 – 280с.
5. Чурин Н.Ф. Интеллектуальная промышленная собственность в структуре мировой экономики. М.: Экономистъ, 2012 – 620с.
6. Плетнев К.И. Реиндустриализационная трансформация архитектуры национальной инновационной системы России / Плетнев К.И., Гаврилова Н.М. // Инновации. 2014 №12 (194),
7. Плетнев К.И. Особые экономические зоны и интегрирование их опыта в интересах инновационного развития / Плетнев К.И., Волкова Юлия Николаевна // Инновации. 2013 №6 (176),
8. Плетнев К.И. Разделы 2.3. и 5.3. в монографии Анализ факторов научно - технологического развития в контексте цивилизационных циклов / Плетнев К.И., А.Н. Фоломьев // Москва. 2012 -350 с.
9. Плетнев К.И. Инноватика как новая область экономической науки... // Инновации. 2012 №10 (168),
10. Sobolew Eduard N. Partnerswo spoleczne w Rosji: problemy i perspektywy / Gospodarka rynkowa wobec nowych wyzwan. Polska i Rosja. Warszawa, 2012 - ss.31-35
11. Cedilin L. Russian Protectionism. Problems of the Institutional Hertage. Social Sciences, 2012, Vol. 43, No 3.-36-40

6.3 Список нормативно-правовых документов

1. Часть IV Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2008.
2. Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 198-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 7 февраля 2003 года № 22-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в патентный закон Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 316-ФЗ «О патентных поверенных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 июля 1998 года № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологии».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2002 года № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности».

6.4 Интернет-источники

1. <http://www.wipo.int/about-ip/ru/> - WIPO Всемирная организация интеллектуальная собственность
2. <http://superpressa.ru/> - Издательский дом Интеллектуальная собственность

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.