

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5.2 Национальные инновационные системы: формирование и развитие

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форм(ы) обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Иванов О.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2	Знать направления и механизмы инновационного развития на федеральном и региональном уровне
		Уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня
		Владеть методами оценки инновационных потенциалов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.2 «Национальные инновационные системы: формирование и развитие» на очной форме обучения составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 14 часа. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.2 «Национальные инновационные системы: формирование и развитие» на заочной форме обучения составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часа. Самостоятельная работа составляет 52 часов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Национальные инновационные системы: формирование и развитие» относится к дисциплинам по выбору) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б2.У.1 «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков» .

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.5.1 «Конкурентоспособность экономических систем».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Национальная инновационная система и механизм ее формирования	8	1		2		5	О, Д
Тема 2	Направления формирования региональных инновационных систем	7			2		5	О, Д
Тема 3	Территории высокой концентрацией научно-технического и образовательного потенциала	8	1		2		5	О, КР, Д
Тема 4	Место инновационных кластеров и технологических платформ национальной инновационной системе	8	1		2		5	О, Д
Тема 5	Механизм государственного регулирования	8			2		6	О, Р, Д

	развития национальных инновационных систем							
Тема 6	Инновационное развитие российских корпораций	6			1		5	О, Д
Тема 7	Особенности научно – технического комплекса России и перспективы развития национальной инновационной системы	7			1		5	О, Д, Т
Тема 8	Роль бизнес – инкубаторов и технопарков в национальной инновационной системе	6			1		5	О, Д
Тема 9	Ресурсное обеспечение развития НИС	7					7	О, Д, Т
Тема 10	Глобальные тенденции научно – технологического развития в мировом хозяйстве	8	1		1		6	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72\2	4		14		54	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Национальная инновационная система и механизм ее формирования	7			2		5	О, Д
Тема 2	Направления формирования региональных инновационных систем	7			2		5	О, Д
Тема 3	Территории с высокой концентрацией научно – технического и образовательного потенциала	8	1		2		5	О, КР, Д
Тема 4	Место инновационных	7			2		5	О, Д

	кластеров и технологических платформ в национальной инновационной системе							
Тема 5	Механизм государственного регулирования развития национальных инновационных систем	8	1		2		5	О, Р, Д
Тема 6	Инновационное развитие российских корпораций	6			1		5	О, Д
Тема 7	Особенности научно – технического комплекса России и перспективы развития национальной инновационной системы	6	1				5	О, Д, Т
Тема 8	Роль бизнес – инкубаторов и технопарков в национальной инновационной системе	6			1		5	О, Д
Тема 9	Ресурсное обеспечение развития НИС	7					7	О, Д, Т
Тема 10	Глобальные тенденции научно – технологического развития в мировом хозяйстве	6	1				5	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72\2	4		12		52	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

**** – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1	Национальная инновационная система и механизм ее формирования Направления формирования региональных инновационных систем	Инновации и инновационный цикл: сущность и определения. Тенденции мирового развития. Понятие «Национальная инновационная система» (НИС). Структура НИС. Описание основных элементов НИС и схемы их взаимодействия.
Тема 2	Территории с высокой концентрацией научно – технического и образовательного потенциала Место инновационных кластеров и технологических платформ в национальной инновационной системе	Пространственный подход к формированию НИС. Основы федерально-региональной инновационной политики. Концепция «Территория инновационного развития – ТИР» и её практическая реализация. Приоритеты инновационного развития территорий.
Тема 3	Механизм государственного регулирования развития национальных инновационных систем Инновационное развитие российских корпораций	Типы территорий с высокой концентрацией. Механизмы развития локальных инновационных систем (ЛИС) и их законодательное обеспечение. Опыт развития наукоградов, ОЭЗ, иннограда «Сколково». <u>Конкретная ситуация:</u> Программа развития инновационного развития территории с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
Тема 4	Особенности научно –	Инновационный кластер: понятие и

	<p>технического комплекса России и перспективы развития национальной инновационной системы</p> <p>Роль бизнес – инкубаторов и технопарков в национальной инновационной системе</p>	<p>экономическая сущность.</p> <p>Кластер как инструмент территориального развития.</p> <p>Практика создания технологических платформ в европейских странах.</p> <p><u>Конкретная ситуация:</u> Российский опыт разработки технологических платформ.</p>
Тема 5	<p>Ресурсное обеспечение развития НИС</p>	<p>Основные направления инновационной политики Российской Федерации на период до 2020 г.</p> <p>Законодательное обеспечение инновационного процесса.</p> <p>Конкурентоспособность как фактор инновационного развития.</p> <p>Роль государства в повышении национальной конкурентоспособности</p>
Тема 6	<p>Глобальные тенденции научно – технологического развития в мировом хозяйстве</p> <p>Национальная инновационная система и механизм ее формирования</p>	<p>Научно-промышленная корпорация как базовый элемент НИС</p> <p>Госкорпорации: цели, задачи, законодательное обеспечение и опыт функционирования.</p> <p><u>Конкретная ситуация:</u> Инновационная стратегия развития госкорпорации.</p> <p><u>Конкретная ситуация:</u> Нанотехнологии – от науки к индустрии.</p> <p><u>Конкретная ситуация:</u> РКК «Энергия» - состояние и перспективы развития.</p>
Тема 7	<p>Направления формирования региональных инновационных систем</p>	<p>Структура научно-технического комплекса страны</p> <p>Академический сектор науки</p> <p>Система организации прикладных исследований и разработок: государственные академии наук, ГНЦ, отраслевая наука, вузы.</p> <p>Итоги реформирования научно-технического комплекса 1992-2010 гг.</p> <p><u>Конкретная ситуация:</u> НИЦ «Курчатовский институт» - идеология создания, законодательное обеспечение, структура, опыт функционирования</p>
Тема 8	<p>Территории с высокой концентрацией научно – технического и образовательного потенциала</p> <p>Место инновационных кластеров и технологических платформ в национальной</p>	<p>Инфраструктура инновационной деятельности: цели, задачи, направления развития</p> <p>Зарубежный и отечественный опыт развития технопарков</p> <p>Программа развития технопарков</p> <p>Бизнес-инкубаторы как базовый элемент инновационной инфраструктуры</p>

	инновационной системе Механизм государственного регулирования развития национальных инновационных систем Инновационное развитие российских корпораций	
Тема 9	Особенности научно – технического комплекса России и перспективы развития национальной инновационной системы	Виды ресурсного обеспечения Особенности ресурсного обеспечения конкретных фаз инновационного цикла Финансовое обеспечение инновационного процесса: бюджетное финансирование, кредитование, венчурное инвестирование. Государственные фонды поддержки инноваций Кадровое обеспечение: современное состояние и перспективы развития
Тема 10	Роль бизнес – инкубаторов и технопарков в национальной инновационной системе	Инновации как катализатор глобализационных процессов. Формирование глобального технологического пространства. Повышение качества жизни и безопасности жизнедеятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Национальные инновационные системы: формирование и развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Национальная инновационная система и механизм ее формирования	О, Д
Тема 2	Направления формирования региональных инновационных систем	О, Д
Тема 3	Территории с высокой концентрацией научно – технического и образовательного потенциала	О, КР, Д
Тема 4	Место инновационных кластеров и технологических платформ в национальной инновационной системе	О, Д
Тема 5	Механизм государственного регулирования развития национальных инновационных систем	О, Р, Д
Тема 6	Инновационное развитие российских корпораций	О, Д

Тема 7	Особенности научно – технического комплекса России и перспективы развития национальной инновационной системы	О, Д, Т
Тема 8	Роль бизнес – инкубаторов и технопарков в национальной инновационной системе	О, Д
Тема 9	Ресурсное обеспечение развития НИС	О, Д, Т
Тема 10	Глобальные тенденции научно – технологического развития в мировом хозяйстве	О, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Примерные темы рефератов

- Глобализационные процессы. Тенденции мирового развития.
- Формирование глобального технологического пространства – риски и угрозы
- Теоретико-методологические основы формирования национальной инновационной системы в контексте развития постиндустриального общества
- Пространственные проблемы формирования НИС.
- Методологические подходы к разработке программы инновационного развития применительно к территориям с низким уровнем инновационного потенциала
- Концепция ТИР – опыт реализации и перспективы развития
- Анализ развития наукоградов (2001-2011) и перспективы их дальнейшего развития
- Основы отраслевой политики. Опыт и перспективы развития госкорпораций.
- Инновационное развитие госкорпораций (на примере конкретной госкорпорации)
- Президентская инициатива по нанотехнологиям и её реализация.
- Реформа образования: варианты выхода из кризиса
- Сравнительный анализ эффективности вузовского, отраслевого и академического секторов науки.
- Методологические проблемы интеграции науки, производства и образования в контексте перехода России на инновационный путь развития.
- Использование конкурентных преимуществ России для инновационного развития.
- Направления совершенствования ресурсного обеспечения инновационной деятельности России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в рамках управления инвестициями и инновациями в экономике.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в рамках управления инвестициями и инновациями в экономике.	Знание способов обеспечения государством национальной экономической безопасности	Получает и использует информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития. Разрабатывает практические рекомендации по проведению анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Инновации: понятие, определения
2. Фазы инновационного процесса
3. Модели инновационного процесса
4. Мировые тенденции развития.
5. Постиндустриальный, догоняющий и ресурсно-сырьевой тип экономического развития
6. Национальная инновационная система: понятие и определения
7. Структура НИС
8. Подсистема генерации знаний: функции и структура.
9. Госкорпорации: политика, сущность, законодательное обеспечение.
10. Финансовое обеспечение развития НИС
11. Венчурное инвестирование
12. Инновационная инфраструктура
13. Пространственный подход к формированию НИС
14. Особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического и образовательного потенциала

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия),

обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
 - Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
 - Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
 - Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
 - По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
 - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Инновационный тип развития экономики/Под общ. ред. А.Н. Фоломьева. – М.: Экономика, 2013
2. Фундаментальная наука России: состояние и перспективы развития/В.В. Иванов, А.А. Макоско, Л.Э. Миндели, И.В. Преснякова, А.Г. Данилевич - М.:ИПРАН, 2012 (<http://www.ras.ru/presidium/instrumentalservices/nou.aspx>)
3. Модернизация и конкурентоспособность российской экономики/Под ред. И.Р. Курнышевой и И.А. Погосова; научн. ред. С.Н. Сильвестров – СПб.: Алетейя, 2013

6.2 Дополнительная литература

1. Голиченко О.Г.. Национальная инновационная система России: состояние и пути развития - М.: Наука, 2013 – 368с.
2. Гуриева Л.К. Стратегия инновационного развития регионов.- Владикавказ:СОГУ, 2013 – 380с.
3. Инновационные приоритеты государства/под ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой – М.: Наука, 2012 – 381с.
4. Иванова Н.И. Национальные инновационные системы – М.: Наука, 2013 – 478с.
5. Иванов В.В. Национальные инновационные системы: теория и практика формирования –

М.: Абелия, 2013 – 672с.

6. Инновационная экономика , 2-е изд./под ред. А.А. Дынкина и Н.И. Ивановой – М.: Наука, 2012 – 832с.
7. Макаров В.Л. Экономика знаний: уроки для России/ Вестник РАН, 2013, № 5 – сс.16-20
8. Наука и коммерциализация технологий в России и странах ЕС: опыт, проблемы, перспективы в 5-ти т./Под общ. ред. В.В. Иванова, С Клесовой, П. Линдхолма, О. Лукши – М. ЦИПРАН, 2012 – 530с.
9. Образование, которое мы можем потерять. Сборник/ под ред. В.А. Садовниченко – М.:МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт компьютерных исследований, 2012 – 582с.
10. Плетнев К.И. Научно-техническое развитие регионов России: теория и практика – М.: Эдиториал УРСС, 2013 – 817с.
11. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции – М.: Мысль, 2013 - с.24
12. Зеленская С.Г., Преображенский Б.Г., Формирование механизма привлечений иностранных инвестиций в российскую экономику; РЕГИОН: системы, экономика, управление, №2 (17), 2012
13. Michael Armstrong, Stephen Taylor. Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: Building Sustainable Organizational Performance Improvement. Издательство: Kogan Page; Thirteenth, -2014.600-610 с.
14. Sukharev O.S. Ecological and Social Efficiency: Functions of Agents' Behaviour. Economic Review / Scientific Journal of The University of Economics in Bratislava. 2014, Vol. 43, N 4.

6.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – М.: Юрид. лит., 1997.-64с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: От 31.07.1998 № 146-ФЗ.
3. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании".
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. «О закрытом административно-территориальном образовании» .
5. Федеральный Закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
6. Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. №126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».
9. Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 24 июля 2007 г № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 7 ноября 1997 года №1171 «О мерах по развитию наукоградов как городов науки и высоких технологий».
13. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2000 года №821 «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации г. Обнинску Калужской области».

14. Указ Президента Российской Федерации от 03.06.96 №803 «Об утверждении Основных положений региональной политики в Российской Федерации».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 №594 «О реализации Федерального закона “О поставках продукции для федеральных государственных нужд”».

6.4 Интернет-ресурсы

1. www.mon.gov.ru
2. www.economy.gov.ru
3. www.ras.ru
4. www.strf.ru
5. www.rtt.ru
6. www.mag.innov.ru
7. Бондаренко А.Ю., Кистер М.С. Создание благоприятного климата для иностранных инвестиций // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2013. № 5 URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/05/2324>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.