

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Государст. и муницип. финанс.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Ишина И.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Способность осуществлять финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.1	Способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования рыночной экономики, выявлять актуальные проблемы.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-10.1	Знать экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы
		Уметь обосновывать тенденции в развитии государственного и муниципального сектора в Российской Федерации
		Владеть базовыми механизмами управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе
	ДПК-1.2	Знать виды, типы инструментарий оценки государственного регулирования рыночной экономики
		Уметь определять методы, государственного регулирования экономики, выявлять актуальные проблемы
		Владеть навыками оценки последствий государственного регулирования экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы составляет 3 зачётные единицы, дисциплина изучается в 5 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: практические занятия – 54 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы изучается в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	8	2				6	О, Д
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	10	2		2		6	О, Д
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	10			2		8	О, Д
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	10			2		8	О, Д
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	10			2		8	О, Т, Д
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	8			2		6	О,Т, Д
Тема 7	Финансы социальной сферы	8			2		6	О, Д, Т
Тема 8	Бюджетные и	8			2		6	О, Д

	внебюджетные фонды						
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		14		54 27

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	8	2				6	О, Д
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	8	2				6	О, Д
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	10			2		8	О, Д
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	10			2		8	О, Д
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	8			2		6	О, Т, Д
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	8			2		6	О,Т, Д
Тема 7	Финансы социальной сферы	8			2		6	О, Д, Т
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	8			2		6	О, Д
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		72	4		12		52	27

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике.

Содержание финансов, их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Финансовая система. Управление финансовыми потоками. Финансовая политика: принципы и эффективность. Государственные и муниципальные финансы: содержание и роль в

рыночной экономике. Содержание государственных и муниципальных финансов, их структура и уровни. Функции, роль и особенности государственных и муниципальных финансов. Доходы, расходы и дефицит федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 2. Бюджетная система. Федеральный бюджет.

Бюджет как социально-экономическая категория и его роль в развитии страны. Федеральный бюджет как основа бюджетной системы. Бюджетное регулирование и бюджетный федерализм. Оптимизация доходов и повышение эффективности расходов бюджетной системы

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы.

Содержание бюджетного устройства и его принципы. Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России. Бюджетные реформы. Повышение эффективности бюджетного процесса.

Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов.

Содержание и принципы бюджетного федерализма. Проблемы реализации бюджетного федерализма. Бюджетное регулирование: понятие, механизм, направления совершенствования в современной России.

Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов.

Финансовая система субъекта Российской Федерации. Роль финансовой системы субъектов Российской Федерации в рыночной экономике. Содержание финансов субъектов Российской Федерации, их структура. Функции, роль и особенности финансов субъектов Российской Федерации. Доходы, расходы и дефицит региональных бюджетов. Система доходов региональных бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Система расходов региональных бюджетов, их классификация. Межбюджетные трансферты субъектам Российской Федерации из федерального бюджета. Бюджетный федерализм и долговые обязательства регионов.

Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты.

Муниципальная финансовая система. Ее роль в рыночной экономике. Содержание муниципальных финансов, их структура. Функции, роль и особенности муниципальных финансов. Доходы, расходы и дефицит местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Система расходов местных бюджетов. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета.

Тема 7. Финансы социальной сферы.

Финансовые аспекты реализации социальных приоритетов в программах долгосрочного и среднесрочного развития. Структура государственных расходов на социальную сферу. Опыт развитых стран. Источники финансирования социальной сферы. Планирование развития социальной сферы в федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов. Ассигнования федерального бюджета по разделу "Социальная политика".

Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды

Общегосударственные финансы. Бюджетная система (федеральный, региональные и местные бюджеты). Бюджетные фонды (Резервный фонд и Фонд национального благосостояния). Внебюджетные фонды (пенсионный, социального страхования,

обязательного медицинского страхования и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственные и муниципальные финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	Опрос, диспут
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	Опрос, диспут
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	Опрос, диспут
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	Опрос, диспут
Тема 5	Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов	Опрос, диспут, тестирование
Тема 6	Муниципальные финансы. Местные бюджеты	Опрос, диспут, тестирование
Тема 7	Финансы социальной сферы	Опрос, диспут, тестирование
Тема 8	Бюджетные и внебюджетные фонды	Опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме (ответы на вопросы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия
- результаты тестирования.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам опросов, участия в диспуте и тестирования.

Примерные вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов и их функций.
2. Каково содержание, состав, взаимосвязи и функции финансовой системы?
3. Раскройте ведущую роль финансов предприятий (организаций) в общей финансовой системе.
4. Раскройте понятие оборота финансовых ресурсов и регулирующего его финансового механизма.
5. Что отражают финансовые потоки?
6. Каковы принципы формирования финансовой политики?
7. Каковы критерии эффективности развития финансовых отношений?
8. Каковы основные признаки государственных финансов и предпосылки их возникновения?
9. В чем суть государственных и муниципальных финансов?
10. Назовите функции государственных и муниципальных финансов и раскройте их содержание.
11. Каковы особенности государственных и муниципальных финансов?
12. Какие фонды денежных средств формируются государством?
13. Объясните взаимосвязь государственных и муниципальных финансов и государственного и муниципального долга.

Тема 2. Бюджетная система. Федеральный бюджет

1. Какие признаки характеризуют сущность бюджета как социально-экономической категории?
2. Сущность федерального бюджета и его функции?
3. Чем характеризуется экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу государственного регулирования рыночной экономики?
4. Какова структура федерального бюджета?
5. Доходы федерального бюджета и их классификация?
6. Налоговые доходы федерального бюджета и их классификация.
7. Неналоговые доходы федерального бюджета и их классификация.
8. Расходы федерального бюджета и их классификация.
9. Какова функциональная и ведомственная структура расходов федерального бюджета?
10. Аргументируйте необходимость и способы развития инвестиционной и социальной функции федерального бюджета.
11. Каковы направления совершенствования структуры расходов федерального бюджета?
12. Что такое программный бюджет и способы его формирования?

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Каково содержание бюджетного устройства?
2. Что представляют собой принципы бюджетного устройства?
3. Какова современная бюджетная классификация РФ?
4. Что такое бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России.
5. Суть бюджетной реформы 2008 года?
6. Суть бюджетной реформы 2010-2011 годов
7. В чем состоит повышение эффективности бюджетного процесса ?

Тема 4. Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов

1. Каково соотношение понятий бюджетного федерализма и федеративного государства?

2. Раскройте понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования?

3. Перечислите проблемы, которые необходимо практически реализовать с помощью государственной бюджетной политики.

4. Как решается задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти?

5. Какова сущность бюджетного регулирования?

6. Что означают методы вертикального и горизонтального выравнивания?

7. Каким образом при реализации принципов бюджетной системы «работают» методы бюджетного регулирования?

8. Каковы формы межбюджетных трансфертов?

9. Каковы направления совершенствования бюджетного регулирования в современных условиях?

Тема 5. Финансовая система субъекта Российской Федерации. Укрепление финансовой базы развития регионов

1. Раскройте социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций.

2. Каково содержание, состав, взаимосвязи и функции финансов субъектов РФ?

3. Что представляют собой особенности финансов субъектов РФ?

4. Каковы особенности формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ?

5. Каковы тенденции обеспечения сбалансированности региональных бюджетов в современных условиях и направления укрепления региональных финансов?

Тема 6. Муниципальные финансы. Местные бюджеты

1. Какова роль муниципальной финансовой системы в рыночной экономике?

2. Каково содержание муниципальных финансов, их структура?

3. Функции, роль и особенности муниципальных финансов.

4. Сущность доходов, расходов и дефицита местных бюджетов. Каковы современные тенденции в их формировании?

5. Каков перечень налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов, их отличия?

6. Система расходов местных бюджетов, ее формирование.

7. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета. Какова методика их предоставления?

Направления совершенствования предоставления финансовой помощи муниципальным образованиям.

Тема 7. Финансы социальной сферы..

1. Раскройте экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ.

2. Какова структура государственных расходов на социальную сферу в России в 2012-2014 годах?

3. Каковы источники финансирования социальной сферы в России.

4. Какова роль государственных внебюджетных социально - страховых фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях?

Тема 8. Бюджетные и внебюджетные фонды

1. Бюджетные фонды и их состав в РФ.

2. Каковы сущность и значение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

3. Внебюджетные фонды и их состав в РФ.

4. Какова роль социальных внебюджетных фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях?

5. Каковы сущность и значение пенсионного фонда, фонда социального страхования, фондов обязательного медицинского страхования?

Примерные вопросы для подготовки к диспутам:

1. Основные направления современной бюджетной политики. Стратегические ориентиры бюджетной политики в России.

2. Основные направления современной налоговой политики.

3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы построения и функционирования.

4. Консолидированный бюджет Российской Федерации.

5. Роль межбюджетного регулирования в развитии бюджетной системы Российской Федерации.

6. Федеральный бюджет в бюджетной системе Российской Федерации (на примере ФБ на 2015 год и план. период 2016 и 2017 годов). Состав, структура и динамика доходов И расходов Проблемы сбалансированности федерального бюджета.

7. Направления реформирования бюджетного процесса. Новые технологии управления бюджетными средствами. Бюджетирование, ориентированное на результат, в деятельности субъектов бюджетного планирования.

8. Программно-целевое бюджетное планирование.

9. Среднесрочное бюджетное планирование.

10. Результативность бюджетных расходов и оценка результатов деятельности органов исполнительной власти.

11. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы Российской Федерации.

12. Пути обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.

13. Особенности и проблемы муниципальной реформы в Российской Федерации (2003-2008гг).

14. Перспективы развития системы внебюджетных фондов в Российской Федерации

15. Реформа бюджетного процесса: содержание, проблемы и противоречия внедрения бюджетирования по результатам.

16. Бюджетное и социально-экономическое планирование на региональном и местном уровнях. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий.

17. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы Российской Федерации.

18. Пути обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.

19. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика. Эффективность планирования доходной части федерального бюджета.

20. Планирование расходов федерального бюджета

21. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.

22. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.

23. Проблемы разграничения расходных полномочий и доходных источников в федеративном государстве.

24. Особенности и проблемы муниципальной реформы 2014 года в Российской Федерации.

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Что такое финансы:

- а) финансы выступают частью общей системы экономических отношений, которые связаны с образованием и использованием фондов денежных средств;
- б) финансы отличаются определенной спецификой, которая проявляется в том, что финансовые отношения проявляются через движение денежных потоков, которые выступают носителями финансовых взаимосвязей;
- в) все экономические отношения, возникающие в процессе движения денежных потоков, можно отнести к финансам;
- г) финансы выступают как социально-экономическая категория, не имеющая существенных отличий от такой экономической категории как деньги.

2. Состав финансовой системы таков:

- а) образующиеся в результате движения денежных потоков фонды финансовых ресурсов можно разделить на централизованные и децентрализованные;
- б) образующиеся в результате движения денежных потоков централизованные фонды финансовых ресурсов

3. Роль финансов организаций в общей финансовой системе состоит в следующем:

- а) за счет налогов организаций формируется более двух третей доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;
- б) за счет налогов организаций формируется незначительная часть доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;

4. Финансовые потоки отражают:

- а) финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) как на макро-, так и на микроуровнях экономики – организаций;
- б) финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) на микроуровнях экономики – организаций.

5. Критерии эффективности развития финансовых отношений:

- а) финансовое состояние характеризуется системой показателей. На макроуровне – величиной производимого ВВП на одного работника, динамикой государственного долга, уровнем и динамикой инфляции, состоянием федерального бюджета (дефицит, профицит), величиной и динамикой золотовалютного запаса;
- б) финансовое состояние характеризуется одним показателем на макроуровне – величиной производимого ВВП;
- в) на уровне организаций финансовое состояние характеризуется их возможностью своевременно гасить финансовые обязательства перед другими субъектами рыночной экономики и налоговыми органами, т.е. платежеспособностью;
- г) на уровне организаций финансовое состояние характеризуется комплексом показателей – платежеспособность, ликвидность и т.д.;

6. Социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций состоит в следующем:

- а) сущность финансов субъектов РФ, как и государственных финансов в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации государственных финансов и результаты их функционирования;
- б) сущность финансов субъектов РФ, не относящихся к государственным финансам в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации финансов и результаты их функционирования;

7. Содержание муниципальных финансов, их структура таковы:

а) наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Это установлено Конституцией РФ (статья 8, глава 12), определяющей, что в пределах своих полномочий местное самоуправление самостоятельно, а органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;

б) наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Однако органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти;

8.Функции, роль и особенности муниципальных финансов состоят в следующем:

в) особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения нормативных правовых актов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется местной администрацией и муниципальными финансовыми органами, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;

г) особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения Законов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется органами государственной власти, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;

9.Сущность и перечень доходов, расходов и дефицита местных бюджетов состоит в следующем:

А) основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на доходы физических лиц. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;

б) основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на прибыль организаций. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;

в)

10.Система расходов местных бюджетов, принципы ее формирования таковы:

в) система расходов местных бюджетов формируется на основе бюджетной классификации единой для всех бюджетов бюджетной системы;

г) система расходов местных бюджетов формируется на основе специальной бюджетной классификации для местных бюджетов ;

11.Местным бюджетам предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета следующих видов:

б) межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:

(1) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов);

(2) субсидий местным бюджетам;

в) межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:

(1) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов);

- (2) субсидий местным бюджетам;
- (3) субвенций местным бюджетам и субвенций бюджетам автономных округов, входящих в состав краев, областей, для реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, передаваемых на основании договоров между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

12..Что такое бюджет:

а) бюджет выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

б) бюджет не выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

13.Сущность федерального бюджета и его функции:

А) в бюджетной системе федеративного типа, к которым относится Россия, федеральный бюджет выполняет, хотя и в несколько ограниченной форме, роль государственного бюджета;

Б) федеральный бюджет утратил свойства бюджета всего народного хозяйства, что означает превращение его только в источник обеспечения финансовыми ресурсами государственного аппарата и свертывание производственных и социальных функций;

14.Структура федерального бюджета (основные характеристики) такова:

А) основные характеристики федерального бюджета- доходы, расходы, дефицит(профицит);

Б) основные характеристики федерального бюджета- доходы, расходы, дефицит(профицит), уровень инфляции;

в) основные характеристики федерального бюджета- доходы, расходы, дефицит(профицит), уровень инфляции, цена барреля нефти и другие.

15.Налоговые доходы федерального бюджета представляют собой:

г) налоги - это обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

д) налоги - это обязательные платежи юридических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

16.Неналоговые доходы федерального бюджета представляют собой:

А) доходы федерального бюджета включают также неналоговые доходы (от использования имущества, находящегося в федеральной собственности, доходов от платных услуг бюджетных учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти Российской Федерации, части прибыли унитарных предприятий, лицензионных сборов, части прибыли Банка России и др.).

Б) к неналоговым доходам федерального бюджета не относятся доходы от приватизации имущества, находящегося в федеральной собственности, доходы от внешнеэкономической деятельности.

17.Расходы федерального бюджета и их классификация таковы:

а) расходы федерального бюджета подразделяются на текущие и капитальные;

б) расходы федерального бюджета подразделяются на текущие;

18.Понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования таково:

а) сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении бюджетных прав и обязанностей равноправных сторон – федеральных, региональных и

муниципальных органов власти, правил их взаимодействия на всех стадиях бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов), методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;

б) сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;

19.Задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти решается следующим образом:

А) посредством принятия федеральных законов о разграничения полномочий между уровнями публичной власти;

б) а счет дальнейшей децентрализацией функций системы органов власти ;

в) путем расширения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также расширения перечня вопросов местного значения муниципальных образований .

20.Сущность бюджетного регулирования состоит в следующем:

А механизм бюджетного регулирования – это набор экономических методов, приемов, нормативов и правовых норм, действие которых нацелено на реализацию принципов бюджетного устройства страны и обеспечение их взаимодействия. Это достигается путем закрепления определенного порядка движения финансовых потоков по уровням бюджетной системы (направления этих потоков, пропорций их распределения по уровням бюджетной системы, целевого назначения и т.д.) и организации экономических отношений, возникающих в связи с этим;

Б) под бюджетным регулированием понимается распределение доходов федерального бюджета между различными уровнями в целях их сбалансированности .

21.Экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ таково:

а) важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России - патерналистская модель, когда государство исходит из разумной достаточности объема общественных товаров и услуг для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста;

б) важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России – модель субсидиарного государства. Это означает, что государство отвечает перед обществом за обеспечение предоставления лишь минимального объема общественных товаров и услуг, а не исходит из разумной их достаточности для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста. Все что сверх «минимума» общественных услуг, граждане должны зарабатывать и обеспечивать себе сами.

22.Источниками финансирования социальной сферы в России являются:

а) средства бюджетов всех уровней бюджетной системы, а также средства государственных социальных внебюджетных фондов - Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования;

б) средства бюджетов всех уровней бюджетной системы.

23.Бюджетные фонды и их состав в РФ таковы:

а) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда- Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ),а также Стабилизационный фонд РФ,

б) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда- Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

Имеются и другие бюджетные фонды в составе федерального бюджета, например, Фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), нацеленный на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;

в) в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда - Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Способность осуществлять финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.1	Способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования рыночной экономики, выявлять актуальные проблемы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1 Способность осуществлять финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.	Знание теоретических основ финансового планирования и прогнозирования государственных и муниципальных финансов. Умение прогнозировать основные социально-экономические показатели. Навыки реализации финансовой политики в рыночной экономике.	Демонстрирует знание теоретических основ финансового планирования и прогнозирования государственных и муниципальных финансов. Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели. Демонстрирует навыки реализации финансовой политики в рыночной экономике
ДПК-1.1 Способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования рыночной	Знание существующих моделей теории и практики государственного регулирования экономики; существующие методы управления	Демонстрирует существующих моделей теории и практики государственного регулирования экономики, существующие методы

экономики, выявлять актуальные проблемы.	государственными и муниципальными финансами. Умение выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики. Навыки оценки существующих моделей регулирования государственных и муниципальных финансов.	управления государственными и муниципальными финансами; умение выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики; навыки оценки существующих моделей регулирования государственных и муниципальных финансов.
--	---	--

Примерные вопросы к экзамену

1. Государственные финансы: содержание, функции и роль в рыночной экономике.
2. Финансовые институты в системе государства.
3. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения, механизмы функционирования.
5. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
6. Региональная финансовая политика, её инструменты и методы реализации.
7. Налоги в системе бюджетных доходов.
8. Основные направления налоговой политики.
9. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
10. Государственные внебюджетные фонды: содержание, функции, роль и задачи.
11. Взаимодействие федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
12. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
13. Дотации, субсидии, субвенции в Российской Федерации.
14. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
15. Бюджетный дефицит: содержание, источники финансирования. Политика бюджетного дефицита/профицита в Российской Федерации.
16. Бюджетный федерализм: содержание, система и методы реализации.
17. Методы и цели бюджетного выравнивания.
18. Разграничение полномочий и расходных обязательств между органами власти Российской Федерации и её субъектов в бюджетно-налоговой сфере.
19. Бюджетный процесс: содержание, участники, организация.
20. Основные направления современной бюджетной политики.
21. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
22. Инвестиционный фонд. Институты развития.
23. Основы бюджетного планирования
24. Среднесрочное бюджетное. планирование.
25. Государственные и муниципальные закупки.
26. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы.
27. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъектов Российской Федерации.
28. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
29. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание.
30. Современная система межбюджетных трансфертов.
31. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
32. Проблемы и пути укрепления финансовой базы регионов. Условия предоставления финансовых трансфертов.

33. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном и региональном уровнях.
34. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.
35. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
36. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
- Консолидированный бюджет РФ и его функции.
37. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
38. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование.
39. Бюджетный кодекс: его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
40. Проблемы сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета.
41. Резервный фонд.
42. Фонд национального благосостояния.
43. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
44. Стратегические ориентиры бюджетной политики в РФ на 2015-2017 годы.
45. Направления развития межбюджетных отношений в РФ на 2015-2017 годы.
46. Финансовые аспекты муниципальной реформы 2014 года в РФ.
47. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.
48. Основные параметры федерального бюджета на 2015-2017 годы.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	На все вопросы даны правильные и точные ответы. Точное понимание рамок каждого вопроса. Продемонстрировано знание основ теории государства и права, знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса: обучающийся оперирует знаниями других наук (истории, политологии, философии, социологии).
16-25	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно, но есть определенные неточности в ответе, либо вопрос раскрыт, но не приведены примеры из законодательства. По знанию базовой терминологии замечаний нет..
6-15	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы, в которых освещены общие мысли по вопросу Базовая терминология в целом усвоена.
0-5	Обучающийся путается в базовых понятиях теории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание базовых общетеоретических терминов. В знаниях имеются существенные пробелы.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- оценка **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка **хорошо** выставляется при условии, если студент набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка **отлично** выставляется при условии, если студент набрал от 76 до 100 баллов.

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответов на вопросы.

Итоговая оценка по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При подготовке докладов, письменных заданий и развития самоподготовки рекомендуется использовать источники раздела 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия),

обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант

ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
2. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по осуществлению контроля и надзора.
3. Порядок проведения ревизий (проверок).
4. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
5. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.
6. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
7. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
8. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.
9. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 331с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 384с.
- Пронина Л.И. Государственные и муниципальные закупки Учебно-методический комплекс, г. Брянск, ООО «Ладомир», 2014
3. Пронина Л.И. Государственные и муниципальные финансы. Учебно-методический комплекс, 2 издание переработанное и дополненное, Научная библиотека, 2014
4. Пронина Л.И. Модернизация социальной инфраструктуры общественного сектора России. Учебно-методический комплекс, г. Брянск, ООО «Ладомир», 2013
5. Экономика и финансы общественного сектора Учебник / Р.С. Рубинштейн, О.М. Белоусова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 440 с.
6. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гутникова А.С., Кожевникова Ю.С. Значение и особенности терминологии в сфере внешнего государственного финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 2. – С. 24-29. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25379084>.
2. Кушубакова Б.К. О подходах к развитию методического обеспечения государственного внешнего финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 3. – С. 2-6. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25380672>.
3. Литвинцев В.В. Планирование деятельности контрольно-счетных органов на основе оценки рисков // Вестник АКСОР. – 2015. – №1. – С. 29-39. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23366417>.
4. Омельченко В.В. Классификация аномалий при проведении внешнего государственного контроля: концептуальные аспекты // Вестник АКСОР. – 2015. – №1. – С. 40-47. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23366419>.
5. Шалганова И.В. Экспертно-аналитическая деятельность: направления совершенствования // Вестник АКСОР. – 2015. – № 2. – С. 55-60. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23714809>.
6. Эдиев С.А. Государственный аудит как средство обеспечения эффективного расходования бюджетных средств и гарантия экономической безопасности России // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 4. – С. 10-19. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25379102>.
7. Copley Paul A., Douthett Jr. Edward Are governmental accounting measures value relevant to the citizenry? // Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Winter2014, Vol. 26 Issue 4, pp. 585-613. URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=100042752&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>.
8. Пронина Л.И. Проблемы и пути развития региональных и местных финансов в федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов Ж.Экономика и управление: проблемы, решения, №1, 2014
9. Пронина Л.И. Новый бюджет, старые проблемы. Ж.Бюджет, №1 2013
10. Пронина Л.И. Государственные приоритеты в проекте федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов. Ж.»Национальные интересы; приоритеты и безопасность», №4, 2015
11. Пронина Л.И. Финансовые основы муниципальной реформы 2014 года: цели и первые результаты Ж.» Регион :системы, экономика, управление», №1, 2015

12. Пронина Л.И О федеральном бюджете на 2015 г. и плановый период 2016 и 2017 гг.: изменения на 2015 г. Ж.Экономика и управление: проблемы, решения, 2015 г. № 9..С. 210-221

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

- 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. №55-ФЗ. – М. : Проспект, 2013. – 112 с.
 3. Федеральный закон от 30.12.2009 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. – №33.
 4. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, N 3, ст. 167.
 5. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, N 7, ст. 903.
 6. Указ Президента РФ от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 11, 15.03.2004, ст. 945.
 7. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, N 20, ст. 2290.
 8. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
 9. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года Минфин.
 10. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. – М.: Прометей, 1998.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики: <http://www.fpcenter.ru>

6.6. Иные источники

1. Анищенко Б.В. Финансовая разведка: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 178 с.
2. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 188 с.
3. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 666 с.
4. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7. – С. 154-157.
5. Воронин Ю.В. Проведение экспертизы нормативных правовых актов как функция Счетной палаты Российской Федерации // Вестник АКСОР. – 2014. – №4. – С. 126-131.
6. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7. – С. 5-25.
7. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 560 с.
8. Перчян А.В. Государственный аудит Центрального банка Российской Федерации и институтов финансового рынка // Вестник АКСОР. – 2014. – № 4. – С. 78-86.
9. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1. – С. 55-56.
10. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.:

- НИЦ Инфра-М, 2015. – 377 с.
11. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7. – С. 35-37.
 12. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2. – С. 2-7.
 13. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336 с.
 14. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7. – С. 51-55.
 15. Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра – к муниципалитетам // Вестник АКСОР. – 2013. – № 2. – С. 6-8.
 16. Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – С. 1-197.
 17. Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – С. 32-35.
 18. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. – С. 64-71.
 19. Шохин С.О. Новый этап в развитии финансового контроля [Электронный ресурс] / С.О. Шохин // Юрист. – 2013. – №19. – С. 32 – 36.
 20. Cooper R., Kempf H., Peled D. (2011). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol.54(3). April. P. 345–358.
 21. GFOA Best Practices: Communicating Capital Improvement Strategies: Approved by GFOA's Executive Board: February 2014. URL: <http://www.gfoa.org/communicating-capital-improvement-strategies>.
 22. Miranda R. Reflections on the importance of strengthening the bodies of the external control of public economic-financial activity in the present context. EUROSAL. 2012. № 18, pp. 77-80.
 23. O'Regan, Philip and Sheila Killian 'Professionals who understand': Expertise, public interest and societal risk governance Accounting, Organizations and Society, 2014, vol. 39, issue 8, pages 615-631.
 24. Roger D. Martin (2013) Audit Quality Indicators: Audit Practice Meets Audit Research. Current Issues in Auditing: December 2013, Vol.7, No. 2, pp. A17-A23.
 25. Stephen J. Gauthier Governmental Accounting, Auditing, and Financial Reporting (GAAFR), 2012. 902 p.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и спортивные залы, спортивная площадка, тренажерные залы, бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки, спортивные залы, спортивная площадка, тренажерные залы, бассейн.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.