

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Налогов. регулир. инвестиц. и инновац. деятельн.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергеева А.Е.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптированной дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Б1.В.ДВ.6.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.2	Способность принимать организационно-управленческие решения в области реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществлять налоговое регулирование.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	Способностью формировать оценку эффективности проектов, в т.ч. по развитию в области управления целевыми программами социально-экономического развития.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-5.2	На уровне знаний: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России
		На уровне умений: оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России
		На уровне навыков: порядком исполнения обязательств по налогам
	ПК-6.2	На уровне знаний: ответственность

		налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
		На уровне умений: производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями
		На уровне навыков: исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору и изучается в 3 семестре на очной и 3 курсе заочной формах обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности	7	1		2		4	тест
Тема 2	Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации	14	2		4		8	тест
Тема 3	Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов	10	1		2		7	тест
Тема 4	Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса	8	1		2		5	контрольная работа
Тема 5	Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы	6			2		4	тест
Тема 6	Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности	10	1		2		7	тест
Тема 7	Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа	7			2		5	тест
Тема 8	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	10			2		8	контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/2	6		18		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы налогового регулирования	8	1		2		5	тест

	инвестиционной и инновационной деятельности							
Тема 2	Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации	11	1		1		9	тест
Тема 3	Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов	8			1		7	тест
Тема 4	Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса	8	1		2		5	контрольная работа
Тема 5	Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы	6			1		5	тест
Тема 6	Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности	9			1		8	тест
Тема 7	Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа	7			2		5	тест
Тема 8	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	7	1		2		4	контрольная работа
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72/2	4		12		52	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности

1. Понятие инвестиций. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
2. Инновация как экономическая категория, сущность, критерии, классификация.
3. Инновационная и инвестиционная политика в отраслях промышленности. Участники инновационного процесса.
4. Инновационная деятельность как объект государственного регулирования. Прямое и косвенное государственное стимулирования НИОКР.
5. Сущность, формы и методы налогового регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 2. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации

1. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
2. Особенности налогообложения операций по выполнению организациями НИОКР. Основание для освобождения от НДС.
3. Теоретические аспекты налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации. Роль налогообложения прибыли в стимулировании инновационной активности организаций.
4. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций, особенности учета затрат для целей налогообложения прибыли.
5. Амортизационная политика как механизм налогового стимулирования.

Тема 3. Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов

1. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации.
2. Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
3. Обзор изменений налогового законодательства в отношении обязательных страховых взносов.

Тема 4. Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса

1. Роль инновационной сферы малого бизнеса в экономике государства.
2. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
3. Налоговое регулирование малого предпринимательства, как одна из основных форм государственной поддержки.

Тема 5. Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы

1. Понятие инвестиционного налогового кредита, назначение, сфера применения.
2. Сроки предоставления и условия получения инвестиционного налогового.
3. Содержание договора об инвестиционном налоговом кредите.
4. Проблемы применения и направления совершенствования инвестиционного налогового кредита.
5. Понятие налоговых каникул. Опыт предоставления налоговых каникул в российском законодательстве в части налога на прибыль для малых предприятий.
6. Режим налоговых каникул в российском законодательстве на современном этапе.

Тема 6. Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности

1. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа.
2. Таможенный режим в особых экономических зонах. Режим свободной таможенной зоны.
3. Налоговые преференции для резидентов особой экономической зоны.

Тема 7. Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа

1. Проблемы налогообложения кредитных организаций.
2. Стратегия минимизации инновационных рисков. Проблемы страхования инвестиционных и инновационных рисков.
3. Модель государственно-частного партнерства.

Тема 8. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности

1. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах.
2. Сравнение налоговых и финансовых льгот в Индии, Китае и России.
3. Особенности налогового стимулирования инновационной деятельности в США, Канаде, ФРГ, Ирландии и Японии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности	Опрос, диспут
Тема 2	Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации	Опрос, диспут
Тема 3	Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов	Опрос, диспут
Тема 4	Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса	Опрос, диспут
Тема 5	Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы	Опрос, диспут, тестирование
Тема 6	Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности	Опрос, диспут, тестирование
Тема 7	Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа	Опрос, диспут, тестирование
Тема 8	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	Опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме (ответы на вопросы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия
- результаты тестирования.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам опросов, участия в диспуте и тестирования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.2	Способность принимать организационно-управленческие решения в области реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществлять налоговое регулирование.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	Способностью формировать оценку эффективности проектов, в т.ч. по развитию в области управления целевыми программами социально-экономического развития.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность принимать организационно-управленческие решения в области реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществлять налоговое регулирование.	Разработка методических и нормативных документов в рамках реализации проектов государственно-частного партнерства, в т.ч. с использованием инструментов налогового регулирования.	Демонстрирует разработанные методические и нормативные документы в рамках управления инвестициям и инновациями.
ПК-6.2 Способностью формировать оценку эффективности проектов, в т.ч. по развитию в области управления целевыми программами социально-экономического развития.	Оценка научных прогнозов развития разных стран, анализ сценариев развития отраслевых и региональных рынков, влияния внешних и внутренних факторов на развитие производства; владение технологиями управления целевыми программами социально-экономического развития.	Объясняет содержание следующих понятий и категорий: экономические риски, вероятность событий; способен анализировать различные сценарии развития отраслевых и региональных рынков, анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие производства; владеет технологиями управления

		целевыми программами социально-экономического развития.
--	--	---

Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность, содержание и состав инвестиций, их классификация.
2. Инновация как экономическая категория, Инновационная деятельность в Российской Федерации.
3. Участники инновационного процесса, инновационная и инвестиционная политика в отраслях промышленности.
4. Прямое государственное и косвенное государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Сущность, формы и методы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
6. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
7. Общая характеристика налога на добавленную стоимость: плательщики, объект обложения, налоговые ставки. Порядок возмещения НДС.
8. Уплата налога на добавленную стоимость при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
9. Роль налога на прибыль в стимулировании инновационной деятельности организаций в Российской Федерации.
10. Классификация и порядок определения доходов для целей налогообложения прибыли.
11. Особенности определения расходов, учитываемых для целей налогообложения налогом на прибыль.
12. Амортизационная политика как инструмент налогового стимулирования инновационной деятельности.
13. Общая характеристика налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации.
14. Социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
15. Имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
16. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
17. Система обязательных страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
18. Роль малого бизнеса в инновационном процессе.
19. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
20. Налоговое регулирование как форма государственной поддержки малого бизнеса.
21. Понятие инвестиционного налогового кредита, сфера его применения.
22. Порядок предоставления и условия получения инвестиционного налогового.
23. Содержание договора об инвестиционном налоговом кредите.
24. Налоговые каникулы как форма стимулирования инновационной деятельности.
25. Опыт предоставления налоговых каникул в российском законодательстве в части налога на прибыль для малых предприятий.
26. Режим налоговых каникул в российском законодательстве на современном этапе.
27. Общая характеристика региональных механизмов налогового регулирования инновационной деятельности.
28. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа. Таможенный режим в особых экономических зонах.

29. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа. Налоговые преференции для резидентов особой экономической зоны.
30. Налоговое стимулирование кредитования организаций инновационного типа.
31. Налоговое стимулирование страхования организаций инновационного типа.
32. Проблемы страхования инвестиционных и инновационных рисков.
33. Зарубежный опыт налогового регулирования инновационной деятельности.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
6-30	2 На все вопросы даны правильные и точные ответы. Точное понимание рамок каждого вопроса. Продемонстрировано знание основ теории государства и права, знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса: обучающийся оперирует знаниями других наук (истории, политологии, философии, социологии).
6-25	1 Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно, но есть определенные неточности в ответе, либо вопрос раскрыт, но не приведены примеры из законодательства. По знанию базовой терминологии замечаний нет..
-15	6 Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы, в которых освещены общие мысли по вопросу Базовая терминология в целом усвоена.
-5	0 Обучающийся путается в базовых понятиях теории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание базовых общетеоретических терминов. В знаниях имеются существенные пробелы.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- оценка **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка **хорошо** выставляется при условии, если студент набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка **отлично** выставляется при условии, если студент набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответов на вопросы.

Итоговая оценка по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При подготовке докладов, письменных заданий и развития самоподготовки рекомендуется использовать источники раздела 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной

теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 711 с.
2. Бондарева Е.М. Реализация контроля над уровнем затрат в системе управленческой отчетности торговых организаций // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» 2014. 100-120 с.
3. Василенко И.А. Современная российская политика : учебник для магистров / — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 488 с.
4. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 502 с.
5. Л. И. Берестова, Современные подходы к управлению персоналом в условиях трансформирующейся экономики. Государственная служба. - 2013 - №3 - С. 23-23.
6. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика. Учебник / Косов М. Е. ; Крамаренко Л. А. – Москва : Юнити-Дана, 2013 . – 432 с. – (Magister).
7. Ойнер, О. К. Управление результативностью маркетинга : учебник для магистров / — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 343 с.
8. Sukharev O.S. Surplus, Maximum Efficiency and Exchange: a New Interpretation in Economic Theory. *Journal of Economy and Entrepreneurship*, 2013, Vol. 7, N 8.

6.2. Дополнительная литература.

1. Богачев Ю.С. Механизмы стимулирования, поддержки и развития инновационной деятельности / Богачев Ю.С., Киселев В.Н. // Экономика. Налоги. Право., 2015. – № 3.-С.71-76
2. Гончаренко Л.И. Налоговая политика государства: нужна ли смена модели в условиях современного экономического кризиса? / Гончаренко Л.И., Малис Н.И.; Выступили: Гончаренко Л.И., Понкратов В.В., Савина О.Н. // Экономика. Налоги. Право, 2015. – № 3.-С.152-156
3. Ильин А.Ю. Свободные экономические зоны - зоны льготного налогообложения / Ильин А.Ю., Моисеенко М.А. // Финансовое право , 2015. – № 8.-С.20-25
4. Инновационное развитие России: проблемы и решения [Электронный ресурс] = Innovative development of Russia: challenges and solutions: Монография /

Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, С.Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные (1 файл; 10,3 Мб). — М.: Финуниверситет, 2014 — 1378 с.

5. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение – цели – измерения. Учебно-практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 488 с.
6. 2. Рожков И.Я. Брендинг : учебник для бакалавров / И. Я. Рожков, В. Г. Кисмерешкин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 331 с.
7. 3. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент. Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.- 480 с.
8. 4. В.В.Трофимова Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. –542 с.
9. Guide to cost-benefit analysis of investment projects. – European Commission, 2014. 40-55 с.
10. Michael Armstrong, Stephen Taylor. Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: Building Sustainable Organizational Performance Improvement. Издательство: Kogan Page; Thirteenth, -2014.600-610 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998), (ред. от 08.06.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998, "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000), (ред. от 29.06.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340, "Парламентская газета", N 151-152, 10.08.2000.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995), (ред. от 29.06.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410, "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996), (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
5. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" (принят ГД ФС РФ 17.07.2009), (с изм. и доп., вступающими в силу с 07.01.2011) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 27.07.2009, N 30, ст. 3738, "Российская газета", N 137, 28.07.2009.
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (принят ГД ФС РФ 15.07.1998) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, N 9, ст. 1096, "Российская газета", N 41-42, 04.03.1999.
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (принят ГД

- ФС РФ 06.07.2007) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006, "Российская газета", N 164, 31.07.2007, "Парламентская газета", N 99-101, 09.08.2007.
8. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.06.1999) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 3493, "Российская газета", N 134, 14.07.1999.
 9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 05.07.2010) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 06.07.2007) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006, "Российская газета", N 164, 31.07.2007, "Парламентская газета", N 99-101, 09.08.2007.
 10. Федеральный закон от 10.01.2006 N 16-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 23.12.2005) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 16.01.2006, N 3, ст. 280, "Российская газета", N 8, 19.01.2006, "Парламентская газета", N 11, 23.01.2006.
 11. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 08.07.2005) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127, "Российская газета", N 162, 27.07.2005, "Парламентская газета", N 134, 03.08.2005.
 12. Федеральный закон от 31.05.1999 N 104-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "Об Особой экономической зоне в Магаданской области" (с изм. и доп., вступившими в силу с 23.01.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Российская газета", N 107, 07.06.1999, "Собрание законодательства РФ", 07.06.1999, N 23, ст. 2807.
 13. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 26.08.1996, N 35, ст. 4137, "Российская газета", N 167, 03.09.1996.
 14. Послание Президента РФ Федеральному собранию от 04.12.2014.
 15. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 29.06.2015) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Российская газета", N 6, 12.01.1993, "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 56.
 16. "Основные направления налоговой политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.
 17. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об инновационном центре "Сколково".

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru/rn77/>
2. Сайт Министерства экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант» – www.garant.ru
5. Российская газета – www.rg.ru
6. Журнал «Российский налоговый курьер» – www.rnk.ru
7. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и спортивные залы, спортивная площадка, тренажерные залы, бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки, спортивные залы, спортивная площадка, тренажерные залы, бассейн.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.