

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.12 Инвестиционное обеспечение развития экономики

---

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инвестиц. обеспеч. развит. экон.

---

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

---

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

---

(направленность (профиль))

магистр

---

(квалификация)

очная, заочная

---

(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Ищенко Е.Г.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5. Интернет-ресурсы .....	21
6.6. Иные источники .....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Инвестиционное обеспечение развития экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.2	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по вопросам инвестиционного обеспечения развития экономики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		Знать теоретические основы и особенности инновационного инвестирования
		Уметь обосновывать рекомендации по совершенствованию мер реализации научно-инновационных проектов приоритетного развития экономики регионов
		Владеть навыками управления реализацией инвестирования инновационных программ

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.12 «Инвестиционное обеспечение развития экономики» на заочной форме составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 24 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 16 часа. Самостоятельная работа составляет 75 часов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Инвестиционное обеспечение развития экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.8 «Актуальные проблемы национальной экономики».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения Б2.Н.2 «Научно-исследовательская работа».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр).

**3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов),</b>	<b>Объем дисциплины (модуля), час.</b>						<b>Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий</b>				<b>СР</b>	
			<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>КСР</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретические основы инвестиционной деятельности	10	1	-	2	-	7	
Тема 2	Экономика как среда потребления инвестиционных ресурсов	10	1	-	2	-	7	тест
Тема 3	Экономические цели и содержание экономической политики	10	1	-	2	-	7	
Тема 4	Инновационное инвестирование, роль венчурного капитала	10	1	-	2	-	7	
Тема 5	Ссудный капитал в инновационном обеспечении развития экономики. Лизинг. Ипотека	9	1	-	1	-	7	
Тема 6	Инвестиционный климат- фактор развития экономики	9	1	-	1	-	7	тест

Тема 7	Методы оценки инвестиционного климата	9	1	-	1	-	7	контрольная работа
Тема 8	Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование	9	1	-	1	-	7	тест
Тема 9	Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов	8	-	-	1	-	7	
Тема 10	Роль СПИ и концессий в развитии российской экономики	7	-	-	1	-	6	тест
Тема 11	Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России	7	-	-	1	-	6	тест
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>75</b>	

*Примечание:*

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности**

Понятие «инвестиции», их основная классификация, функции и роль в современной экономике. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Инновационное инвестирование. Дифференциация понятий «финансы-инвестиции-капитал». Основные теории инвестирования (Милль, Хекшер-Олин, Кейнс и др.).

Источники инвестирования. Роль прибыли предприятия. Амортизация основных фондов и основные методы ее начисления.

#### **Тематика семинара:**

1. Воспроизводственная, региональная и отраслевая структуры инвестиций. Современные тенденции их изменения.

2. Технологическая структура инвестиций и ее влияние на фондоотдачу.
3. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
4. Эффективность инвестирования.
5. Институциональная основа инвестирования.
6. Принципы и особенности прогнозирования.

### **Тема 2. Экономика как средства потребления инвестиционных ресурсов.**

1. Основные черты, тенденции и особенности современного развития национальных хозяйств и мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Финансовые ресурсы, инвестиции и реальный капитал мира. Зависимость динамики социально-экономического развития от обеспеченности природными, инвестиционными, трудовыми, предпринимательскими и интеллектуальными ресурсами.

2. Инвестиционное обеспечение модернизации и секторов инновационного развития. Роль человеческого капитала и его связь с интенсивностью потребления инвестиционных ресурсов национальными хозяйствами. Усиливающееся значение ресурса знаний в мировой экономике.

3. Потребление инвестиционных ресурсов реальным сектором России. Сценарии развития в контексте мирового кризиса. Инвестиционная политика и стратегия. Влияние голландского болезни. Роль инвестиционного климата в потреблении ресурсов. Инвестиционные соглашения. Соглашения об установлении контроля.

### **Тема 3. Экономические цели и содержание инвестиционной политики**

Понятие инвестиционной политики: экономические цели, модели, содержание. Взаимосвязь политики и стратегии. Философия инвестирования- необходимость ее смены. Факторы оживления инвестиционной активности и обеспечения инновационной направленности инвестиционного процесса. Трансформация факторов в кризисный и посткризисный периоды.

Основные параметры инвестиционной политики. Пути улучшения инвестиционного климата. Инвестиционная политика государственно-частного партнерства. Особенности реализации инвестиционной политики государства в условиях экономической нестабильности.

### **Тематика семинара:**

1. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики государства.
2. Базовые и специализированные законодательные и нормативно-правовые акты, определяющие характер инвестиционной политики.
3. Рационализация административных барьеров и развитие антикоррупционных технологий в современной инвестиционной политике.
4. Типы региональной инвестиционной политики.
5. Политика протекционизма и инвестиционной поддержки экспортного производителя.
6. Формирование условий роста инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

### **Тема 4. Инновационное инвестирование, роль венчурного капитала.**

Экономическая сущность инновационного инвестирования. Взаимосвязь инвестирования и венчурного капитала субъекты и объекты инновационного бизнеса. Цели, формы и основные направления использования инновационного инвестирования в рыночной экономике. Инновационные риски и управление ими.

Венчурный капитал: сущность, функции, тенденции. Инфраструктура венчурного бизнеса. Эндаументы, ОЭЗ, инкубаторы, венчурные фонды, бизнес-ангелы. Мировой и отечественный опыт организации венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования на различных стадиях реализации инновационных проектов. Роль государства в развитии венчурного финансирования. Особенности венчурной системы России. Задачи Комиссии по модернизации и технологическому развитию. Инновационная деятельность ТНК в России

**Дискуссия.** Тема дискуссии: «Венчурный капитал и инновационное развитие России».

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Взаимосвязь инновационного развития и венчурного капитала;
2. Инновационные риски в России и возможности управления ими;
3. Развитие института бизнес - ангелов в России и за рубежом;
4. Проект «Сколково» как объект и инструмент инновационного инвестирования;
5. Как активизировать венчурный бизнес в России?

**Тема 5. Ссудный капитал в инвестиционном обеспечении развития экономики.**

**Лизинг. Ипотека.**

Мировой рынок капитала. Экономическое содержание, формы, тенденции, инновационный фактор. Различия между ссудными, прямыми и венчурными инвесторами. Роль ссудного капитала в развитии экономики. Функции коммерческих банков. Ссудные и инвестиционные операции. Виды кредитов. Формы их обеспечения. Банковская система России. Цели модернизации и ссудный капитал.

Финансовый лизинг как форма инвестиционного обеспечения экономического развития. Инновационная роль лизинга. Ипотека- особый вид кредитования. Американская и немецкая модели ипотечного кредитования.

**План семинара:**

- 1.Роль и функции банков в инвестиционном процессе;
- 2.Государственное регулирование банковской системы;
- 3.Лизинг как форма инвестирования;
4. Ипотечное кредитование.

**В процессе обсуждения проблемы рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Банки как субъекты инвестиционного процесса;
2. Банковский кредит;
3. Интеграция банковского, промышленного и торгового капитала;
4. Формы государственного регулирования деятельности кредитных организаций;
5. Преимущества лизинговой формы инвестирования;
6. Американская и немецкая модели ипотечного кредитования.

**Тема 6. Инвестиционный климат- фактор развития экономики.**

Сущность понятий «инвестиционный климат», «инвестиционный имидж», «инвестиционная привлекательность». Социокультурные, финансово-экономические, организационно-правовые и политические факторы, влияющие на инвестиционный климат. Механизм влияния на экономический рост.

Характеристика инвестиционного климата в России и ее регионах. Динамика развития. Анализ ресурсного потенциала, качества инвестиционного законодательства, системы обеспечения гарантий, механизмов государственной поддержки и защиты инвесторов.

Меры по совершенствованию инвестиционного климата. Направления развития нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность и инвестиционной инфраструктуры. Снижение страховых и региональных рисков.

**Дискуссия.** Тема дискуссии: «Трансформация инвестиционного климата России в посткризисный период (позитивные и негативные процессы на основе анализа конкретной ситуации)».

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Что снижает инвестиционную привлекательность России?
2. Степень влияния кризиса на инвестиционную сферу;
3. Позитивные процессы посткризисного периода.
4. Как улучшить инвестиционный климат посткризисной России?

**Тема 7. Методы оценки инвестиционного климата.**

Количественная оценка качества инвестиционной среды.применение методов экспертной оценки и «взвешивания» факторов. Методики определения Бери – индекса, ГШБ - индекса и других интегральных показателей. Особенности использования методов оценки

инвестиционного климата в российской экономике и ее регионах. Экономические подходы к оценке инвестиционного климата для «прямых», «портфельных» и «прочих» инвесторов.

**План семинара:**

1. Современная методология количественной оценки условий инвестирования в отдельных странах;

2. Выбор факторов для проведения экспертных оценок и определение их удельных весов;

3. Особенности оценки инвестиционного климата регионов России.

**В процессе обсуждения проблемы рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Факторы, способствующие и препятствующие притоку инвестиций в экономику;

2. Роль рейтинговых агентств в современном мировом хозяйстве;

3. Особенности формирования инвестиционного климата в посткризисных условиях хозяйствования;

4. Характеристика современных методик оценки инвестиционного климата и национальные интересы России;

5. Трансформация инвестиционного климата (имиджа) России в текущем десятилетии.

**Тема 8. Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование.**

1. Экономическое содержание, объекты и субъекты международной инвестиционной деятельности, современные особенности и тенденции развития. Понятия «иностранные инвестиции», «глобализация инвестиционной сферы». Роль иностранных инвестиционных ресурсов в развитии экономики России.

2. Правовой режим иностранных инвестиций в России. Отраслевая, региональная и технологическая структуры иностранных инвестиций. Роль института гарантий.

3. Тарифные и нетарифные методы регулирования инвестиционной деятельности в России. Налоговое, таможенное и валютное регулирование инвестиционного сотрудничества.

4. Особенности государственного регулирования участия российских организаций в международной инвестиционной деятельности. Проблемы формирования условий привлечения иностранных инвестиций в Россию.внешний долг.

**Тема 9. Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов.**

Содержание и цели инвестиционной политики активизации инвестиционной деятельности. Прямые и косвенные методы стимулирования инвестиций в основной капитал. Инвестиционные проекты и методы их финансирования.

Роль собственных заемных, привлеченных и специфических источников финансирования. Амортизационная политика государства. Ускоренная амортизация: достоинства, недостатки, границы применения. Роль налоговой, таможенной и административной реформы в формировании благоприятного инвестиционного климата. Инвестиционные налоговые кредиты.

Технологии привлечения инвестиций в реальный сектор экономики. Региональный опыт стимулирования инвестиционной активности. Методы, формы и проблемы реализации инвестиционных ресурсов. Функции девелоперов.

**Тема 10. Роль соглашения о разделе продукции (СРП) и концессии в развитии российской экономики.**

Традиционные и «новые» формы привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов развития. СРП: экономическое содержание, целесообразность и границы применения. Организация и техника заключения СРП. Проблемы раздела продукции. Специфика правового регулирования СРП в России.

КС: принципы взаимодействия концедента и концессионеров. Объекты КС. Правила заключения и реализации КС. Конкурсный выбор концессионеров.

**План семинара:**

1. Специфические формы привлечения инвестиций и реализации проектов развития;
2. СРП: экономическое содержание, порядок заключения, механизм раздела продукции;
3. Сущность и перспективы концессионных соглашений в России.
4. Конкурсная система отбора концессионеров.

В процессе обсуждения проблемы рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Глобализация мирового хозяйства и развитие специфических форм инвестирования;
2. Актуальность СРП в современных условиях;
3. Компенсационная продукция как фактор определяющий эффективность СРП;
4. Проблемы развития концессиональных отношений в России и за рубежом.

**Тема 11. Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России.**

1. Теоретические основы отбора приоритетных инвестиционных проектов. Понятие об инвестиционном мультипликаторе. Роль государственной поддержки приоритетных направлений в инвестиционном обеспечении развития.
2. Бюджет развития: источники формирования и механизм исполнения. Предоставление государственных гарантий по частным инвестициям. Роль бюджета в оживлении инвестиционной активности. Понятие долгосрочных целевых программ, показатели программ, тенденции развития.
3. Смешанное государственно-коммерческое финансирование быстро-окупаемых инвестиционных проектов. Механизмы согласования интересов государства, предприятий и стратегических инвесторов при смешанном финансировании приоритетных проектов.
4. Субсидирование процентных ставок по кредитам коммерческих банков.
5. Федеральная адресная инвестиционная программа и механизм ее реализации. Особенности бюджетного финансирования инвестиционных проектов развития социальной сферы.
6. Региональный опыт государственной поддержки приоритетных инвестиционных проектов.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Опрос
Тема 2	Экономика как среда потребления инвестиционных ресурсов	Опрос, тест
Тема 3	Экономические цели и содержание инвестиционной политики.	Опрос
Тема 4	Иновационное инвестирование, роль венчурного капитала.	Опрос
Тема 5	Ссудный капитал в инвестиционном обеспечении развития экономики. Лизинг. Ипотека.	Опрос
Тема 6	Инвестиционный климат-фактор развития экономики.	Опрос, тест
Тема 7	Методы оценки инвестиционного климата	Опрос

Тема 8	Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование.	Опрос, тест
Тема 9	Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов.	Опрос, тест
Тема 10	Роль СРП и концессий в развитии российской экономики.	Опрос, тест
Тема 11	Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России.	Опрос, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

##### **Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности**

1. Понятие «инвестиции», их основная классификация, функции и роль в современной экономике.
2. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
3. Инновационное инвестирование.
4. Дифференциация понятий «финансы-инвестиции-капитал».
5. Основные теории инвестирования (Миль, Хекшер-Олин, Кейнс и др.).
6. Источники инвестирования. Роль прибыли предприятия. Амортизация основных фондов и основные методы ее начисления.
7. Воспроизводственная, региональная и отраслевая структуры инвестиций. Современные тенденции их изменения.
8. Технологическая структура инвестиций и ее влияние на фондотдачу.
9. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
10. Эффективность инвестирования.
11. Институциональная основа инвестирования.
12. Принципы и особенности прогнозирования.

##### **Тема 2. Экономика как средства потребления инвестиционных ресурсов.**

1. Основные черты, тенденции и особенности современного развития национальных хозяйств и мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Финансовые ресурсы, инвестиции и реальный капитал мира. Зависимость динамики социально-экономического развития от обеспеченности природными, инвестиционными, трудовыми, предпринимательскими и интеллектуальными ресурсами.

2. Инвестиционное обеспечение модернизации и секторов инновационного развития. Роль человеческого капитала и его связь с интенсивностью потребления инвестиционных ресурсов национальными хозяйствами. Усиливающееся значение ресурса знаний в мировой экономике.

3. Потребление инвестиционных ресурсов реальным сектором России. Сценарии развития в контексте мирового кризиса. Инвестиционная политика и стратегия. Влияние голландского болезни. Роль инвестиционного климата в потреблении ресурсов. Инвестиционные соглашения. Соглашения об установлении контроля.

**Тема 3. Экономические цели и содержание инвестиционной политики**

1. Понятие инвестиционной политики: экономические цели, модели, содержание. Взаимосвязь политики и стратегии. Философия инвестирования- необходимость ее смены.
2. Факторы оживления инвестиционной активности и обеспечения инновационной направленности инвестиционного процесса. Трансформация факторов в кризисный и посткризисный периоды.
3. Основные параметры инвестиционной политики. Пути улучшения инвестиционного климата. Инвестиционная политика государственно-частного партнерства. Особенности реализации инвестиционной политики государства в условиях экономической нестабильности.

**Тема 4. Инновационное инвестирование, роль венчурного капитала.**

1. Экономическая сущность инновационного инвестирования. Взаимосвязь инвестирования и венчурного капитала субъекты и объекты инновационного бизнеса. Цели, формы и основные направления использования инновационного инвестирования в рыночной экономике. Инновационные риски и управление ими.
2. Венчурный капитал: сущность, функции, тенденции. Инфраструктура венчурного бизнеса. Эндаументы, ОЭЗ, инкубаторы, венчурные фонды, бизнес-ангелы. Мировой и отечественный опыт организации венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования на различных стадиях реализации инновационных проектов. Роль государства в развитии венчурного финансирования. Особенности венчурной системы России. Задачи Комиссии по модернизации и технологическому развитию. Инновационная деятельность ТНК в России
3. Взаимосвязь инновационного развития и венчурного капитала;

**Тема 5. Ссудный капитал в инвестиционном обеспечении развития экономики. Лизинг. Ипотека.**

- 1.Роль и функции банков в инвестиционном процессе;
- 2.Государственное регулирование банковской системы;
- 3.Лизинг как форма инвестирования;
4. Ипотечное кредитование.

**Тема 6. Инвестиционный климат- фактор развития экономики.**

1. Сущность понятий «инвестиционный климат», «инвестиционный имидж», «инвестиционная привлекательность». Социокультурные, финансово-экономические, организационно-правовые и политические факторы, влияющие на инвестиционный климат. Механизм влияния на экономический рост.
2. Характеристика инвестиционного климата в России и ее регионах. Динамика развития. Анализ ресурсного потенциала, качества инвестиционного законодательства, системы обеспечения гарантий, механизмов государственной поддержки и защиты инвесторов.
3. Меры по совершенствованию инвестиционного климата. Направления развития нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность и инвестиционной инфраструктуры. Снижение страховых и региональных рисков.

**Тема 7. Методы оценки инвестиционного климата.**

- 1.Современная методология количественной оценки условий инвестирования в отдельных странах;
- 2.Выбор факторов для проведения экспертных оценок и определение их удельных весов;
- 3.Особенности оценки инвестиционного климата регионов России.
- 4.Характеристика современных методик оценки инвестиционного климата и национальные интересы России;
5. Трансформация инвестиционного климата (имиджа) России в текущем десятилетии.

**Тема 8. Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование.**

1. Экономическое содержание, объекты и субъекты международной инвестиционной деятельности, современные особенности и тенденции развития. Понятия «иностранные

инвестиции», «глобализация инвестиционной сферы». Роль иностранных инвестиционных ресурсов в развитии экономики России.

2. Правовой режим иностранных инвестиций в России. Отраслевая, региональная и технологическая структуры иностранных инвестиций. Роль института гарантов.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования инвестиционной деятельности в России. Налоговое, таможенное и валютное регулирование инвестиционного сотрудничества.
4. Особенности государственного регулирования участия российских организаций в международной инвестиционной деятельности. Проблемы формирования условий привлечения иностранных инвестиций в Россию.внешний долг.

### **Тема 9. Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов.**

1. Содержание и цели инвестиционной политики активизации инвестиционной деятельности. Прямые и косвенные методы стимулирования инвестиций в основной капитал. Инвестиционные проекты и методы их финансирования.
2. Роль собственных заемных, привлеченных и специфических источников финансирования. Амортизационная политика государства. Ускоренная амортизация: достоинства, недостатки, границы применения. Роль налоговой, таможенной и административной реформы в формировании благоприятного инвестиционного климата. Инвестиционные налоговые кредиты.
3. Технологии привлечения инвестиций в реальный сектор экономики. Региональный опыт стимулирования инвестиционной активности. Методы, формы и проблемы реализации инвестиционных ресурсов. Функции девелоперов.

### **Тема 10. Роль соглашения о разделе продукции (СРП) и концессии в развитии российской экономики.**

1. Традиционные и «новые» формы привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов развития.
2. СРП: экономическое содержание, целесообразность и границы применения. Организация и техника заключения СРП. Проблемы раздела продукции. Специфика правового регулирования СРП в России.
3. КС: принципы взаимодействия концессента и концессионеров. Объекты КС. Правила заключения и реализации КС. Конкурсный выбор концессионеров.
4. Специфические формы привлечения инвестиций и реализации проектов развития;
5. СРП: экономическое содержание, порядок заключения, механизм раздела продукции;
6. Сущность и перспективы концессионных соглашений в России.
7. Конкурсная система отбора концессионеров.

### **Тема 11. Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России.**

1. Теоретические основы отбора приоритетных инвестиционных проектов. Понятие об инвестиционном мультипликаторе. Роль государственной поддержки приоритетных направлений в инвестиционном обеспечении развития.
2. Бюджет развития: источники формирования и механизм исполнения. Предоставление государственных гарантий по частным инвестициям. Роль бюджета в оживлении инвестиционной активности. Понятие долгосрочных целевых программ, показатели программ, тенденции развития.
3. Смешанное государственно-коммерческое финансирование быстро-окупаемых инвестиционных проектов. Механизмы согласования интересов государства, предприятий и стратегических инвесторов при смешанном финансировании приоритетных проектов.
4. Субсидирование процентных ставок по кредитам коммерческих банков.
5. Федеральная адресная инвестиционная программа и механизм ее реализации. Особенности бюджетного финансирования инвестиционных проектов развития социальной сферы.

6. Региональный опыт государственной поддержки приоритетных инвестиционных проектов.

**Примерные задания для подготовки к тестированию:**

**1. Отличия СРП (соглашение о разделе продукции) от концессий состоят в:**

- а) наличии у инвестора права на распоряжение всей полученной продукцией;
- б) государственном регулировании процесса размещения заказов на изготовление машин и оборудования, необходимого для разработки соответствующих месторождений;
- в) нормативном распределении всех видов экономического эффекта от природопользования между инвестором и государством на основе закрепления за каждой из заинтересованных сторон доли добываемого сырья;
- г) невозможности заключения СРП при привлечении инвестиций в строительство объектов инфраструктуры.

**2. В российских условиях концессионер выплачивает концеденту следующие платежи в денежной форме:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) бонусы;
- г) налог на имущество.

**3. Сферами применения концессионных соглашений являются:**

- а) природные ресурсы;
- б) объекты экономической инфраструктуры;
- в) группы объектов в сфере общественных услуг;
- г) государственные и муниципальные предприятия;
- д) любые из перечисленных сфер.

**4. Заключение СРП при разработке нефтяных месторождений, как правило, более целесообразно:**

- а) в условиях высоких цен на нефть на мировом рынке;
- б) в условиях низких цен на нефть на мировом рынке;
- в) при любой конъюнктуре.

**5. Экономическое содержание концессионных соглашений типа «ВОТ» заключается в:**

- а) обязательстве концессионера поддерживать работоспособность объекта концессии в течение всего срока действия концессионного соглашения;
- б) финансировании расходов концессионера за счет предоставления государственных субсидий;
- в) предоставлении концессионеру права строительства объекта концессии за свой счет с последующей эксплуатацией данного объекта в течение периода, достаточного для возмещения затрат;
- г) переходе к концессионеру права собственности на объект концессии в конце срока действия концессионного соглашения.

**6. Экономическое содержание концессионных соглашений типа «ROT» заключается в:**

- а) предоставлении концессионеру права строительства объекта концессии за свой счет с последующей эксплуатацией данного объекта в течение периода, достаточного для возмещения затрат;
- б) передаче концессионеру инфраструктурного объекта, находящегося в государственной собственности, с целью его модернизации с предоставлением права его последующей эксплуатации в течение периода, достаточного для возмещения затрат;
- в) предоставлении концессионеру права разведки месторождений полезных ископаемых с сохранением преимущественного права последующей эксплуатации разведенного месторождения.

**7. К проблемам относящимся к существующему порядку реализации СРП в России относятся:**

- а) отсутствие практики применения соответствующих законов;
- б) отсутствие гарантий стабильности условий инвестирования;
- в) невыполнение нормы закона о размещении заказов на отечественных предприятиях на стадии освоения месторождений на условиях СРП;
- г) имеют место все перечисленные недостатки.

**8. Издержки концессионера при передаче ему в управление объектов инфраструктуры возмещаются:**

- а) за счет взимания платежей с пользователей;
- б) за счет предоставления государственных гарантий;
- в) за счет банковских кредитов;
- г) за счет предоставления государственных субсидий.

**9. Выплата инвестором «роялти» при заключении соглашений (СРП) означает:**

- а) осуществление разовых выплат за право заключения соглашения;
- б) осуществление платежей в зависимости от объемов добычи минеральных ресурсов или производства продукции;
- в) осуществления целевого платежа на развитие инфраструктуры в районе освоения месторождения по конкретному соглашению.

**10. Основным источником прибыли концессионера при заключении соглашений типа «ROT» является:**

- а) повышение цен на услуги по эксплуатации объекта концессии;
- б) налоговые льготы, предоставляемые государством;
- в) экономия от снижения издержек эксплуатации объекта концессии;
- г) каждый из перечисленных источников в равной степени.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.2	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по вопросам инвестиционного обеспечения развития экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по вопросам инвестиционного обеспечения развития экономики	Разработка программ научных исследований, подготовка обзоров и отчетов, выявление актуальных научных проблем,	Разрабатывает программы научных исследований, применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, выявляет актуальные научные проблемы.

**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие об инвестициях, их функции и классификация.
2. Современные модели развития инвестиционного процесса.
3. Потребление инвестиционных ресурсов. Экономика как среда потребления.
4. Воспроизводственная, региональная, отраслевая и технологическая структуры инвестиций.
5. Структура инвестиций в основной капитал по формам и источникам финансирования и ее отраслевые особенности.
6. Экономическое содержание инвестиционной политики государства, ее основные принципы, цели, задачи.
7. Понятие «инвестиционный климат», его роль в развитии экономики, основные методы оценки инвестиционного климата.
8. Характеристика инвестиционного климата в России как условия обеспечения развития экономики и пути его улучшения.
9. Прямые и косвенные методы стимулирования инвестиций в основной капитал.
10. Административные барьеры инвестиционной деятельности, пути их устранения.
11. Формирование собственного инвестиционного потенциала предприятий.
12. Роль налоговой реформы в формировании благоприятного инвестиционного климата. Понятие «инвестиционные налоговые кредиты».
13. Ссудный капитал, его роль в стимулировании инвестиционной активности в реальном секторе экономики.
14. Экономическое содержание лизинга и его основные функции. Государственная поддержка лизинговой деятельности.
15. Лизинговые платежи: структура, классификация, методы определения.
16. Экономическое содержание ипотечного кредитования жилищного строительства. Проблемы и перспективы развития жилищной ипотеки в России.
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг как инструмент развития экономики.
18. Теоретические основы привлечения инвестиционных ресурсов путем эмиссии акций.
19. Теоретические основы привлечения инвестиционных ресурсов путем эмиссии облигаций.
20. Экономическое содержание венчурного финансирования инвестиционной деятельности.
21. Инфраструктура венчурного бизнеса. Мировой и отечественный опыт организации венчурного финансирования.
22. Международное инвестиционное сотрудничество и его роль в инвестиционном обеспечении развития российской экономики.
23. Соглашения о разделе продукции: экономическое содержание и особенности применения в России.
24. Понятие о концессиях. Границы применения. Особенности инфраструктурных концессий.
25. Теоретические основы отбора приоритетных инвестиционных проектов. Понятие об инвестиционном мультипликаторе.
26. Бюджет развития: источники формирования и механизм использования.
27. Договор подряда - основная форма реализации инвестиционных проектов.
28. Цели и функции девелоперов как института обеспечения развития.

## Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

## Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте**

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура)

презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.

- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.

- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают

опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Леонтьев В., Бочаров В., Радковская Н. Инвестиции. Учебник и практикум. – М. Изд-во: Юрайт, 2014 – 250с.
2. Ковалев В., Иванов В., Лялин В. Инвестиции. Учебник – М.: Изд-во: Проспект, 2014 – 190с.
3. Лукасевич И.Я. Инвестиции. – М.: ИНФРА-М, 2012 – 210с.
4. Марголин А.М. Инвестиции. Учебник – М.: РАГС, 2013 – 267с.
5. Инновационный тип развития экономики. Учебник. Под ред. А.Н. Фоломьева. – М.: Экономика, 2013 – 374с.
6. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. 3-е изд./ Под ред. В.И.Кушлина.– М.: Изд-во РАГС, 2013 – 260с.
7. Ищенко Е.Г. Россия в мировом инвестиционном процессе. – М.: Изд-во Экономика, 2013 – 210с.

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1 Марголин А.М. Инвестиционная политика государства: какие критерии выбрать?// Государственная служба, 2013, № 11.
- 2 Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов. – М.: Экономика, 2007 – 130с.
- 3 Марголин А.М., Быстрыков А.Я. Экономическая оценка инвестиций. Учебник. – М.: ЭКМОС, 2013 – 210с.
- 4 Петрикова Е. М. Прогноз развития внешнего сектора российской экономики на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы / Е. М. Петрикова // Финансы и кредит. - 2013. - №10. - С. 32-45.
- 5 Россия в цифрах. 2013. Краткий стат. сб./ Росстат- М.,2013
- 6 Сафонов С. Л. Анализ условий построения инвестиционной политики предприятия машиностроительного комплекса / С. Л. Сафонов // Экономика образования. - 2013. - №6. - С. 104-109.
- 7 Шваков Е. Е. Ретроспективный анализ формирования инвестиционного инструментария в субъектах Российской Федерации / Е. Е. Шваков // Финансы и кредит. - 2014. - № 44. - С. 2-9.
- 8 "Value Investing Today" by Charles H. Brandes, 2012г. – 300с
- 9 Bondarenko V.M. Governing the Time Will Govern Development – or, "Territory of Faster Development: Everything for People" Megaproject Realization Proposals. Evolution: From Big Bang to Nanorobots. 2015, p. 211-226.
- 10 Sukharev O.S. Institutional Theory of Economic Reforms: Basic Imperatives. Ecoforum. 2015, Vol. 4, Issue 2(7).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- 1 Внешняя торговля России на рубеже веков / Под ред. С.И. Долгова. – М.: Экономика, 2013 – 300с.
- 2 Кондратов Д. И. Российский капитал в системе глобальных инвестиционных потоков: новые тенденции и возможности / Д. И. Кондратов // Вопросы статистики. - 2014. - № 3. - С. 49-74.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1       Приказ Минэкономразвития России от 14 декабря 2013 г. №741 «Об утверждении методических указаний по подготовке стратегического и комплексного обоснований инвестиционного проекта, а также по оценке инвестиционных проектов, претендующих на финансирование за счет средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе»

2       Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. №781 «Об утверждении методики отбора победителей конкурсного отбора новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» в целях включения в перечень комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в соответствии с пунктами 3 и 10 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях в 2014-2016 гг. на реализацию новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 января 2014 г. №3»

3       Методика оценки эффективности применения инвестиционных механизмов, в том числе механизмов государственно-частного партнерства // утверждена распоряжением Федерального дорожного агентства от 8 сентября 2014 г. №1714-р.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

- 1) Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru>
- 2) Сайт Министерства промышленности и торговли – <http://minpromtorg.gov.ru>
- 3) Сайт Social Science Research Network – <http://ssrn.com>
- 4) Сайт «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikov. URL: <http://grebennikov.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.