

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форм(ы) обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ДПК-3	уметь анализировать состояние национальной инновационной системы и инновационно-инвестиционного климата в экономике	ДПК-3.2
ДПК-4	иметь навыки разрабатывать прогнозы научно-технического и инновационного развития различных хозяйственных систем, в том числе корпоративных	ДПК-4.2

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-3.2	Знать основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента структуру финансов предприятий, цели и задачи финансового управления
		Уметь анализировать финансовую информацию
		Владеть аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента финансового менеджмента
	ДПК-4.2	Знать структуру финансов предприятий, цели и задачи финансового управления
		Уметь применять основные методы оценки финансовых рисков в условиях неопределенности
		Владеть методами управления текущими издержками, активами и капиталом

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент» на очной форме обучения составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 14 часа. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент» на заочной форме обучения составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 5 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часа. Самостоятельная работа составляет 52 часов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01

«Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.4 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.4.1» «Международное инвестиционное и инновационное сотрудничество».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)									
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1.	Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	8	2	-	-	-	6	О,Э	
Тема 2.	Формы и содержание финансовой отчетности	6	-	-	2	-	4	О, Т	
Тема 3.	Денежные потоки фирмы	8	-	-	2	-	6	О, Д	
Тема 4.	Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	-	-	2	-	4	О, Т	
Тема 5.	Финансовое планирование и прогнозирование	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д	
Тема 6.	Временная стоимость денег и основы оценки долгосрочных финансовых активов	8	-	-	2	-	6	О, Д	
Тема 7.	Управление финансовым	7	1	-	-	-	6	О, Э, К, Д	

	риском							
Тема 8.	Операционный и финансовый рычаг.	6	-	-	2	-	4	О, Т, Д
Тема 9.	Методы оценки инвестиционных решений.	9	1		2		6	Т, Д
Тема 10.	Финансирование деятельности организации	6	-		-		6	О, Э, Д
Промежуточная аттестация			-	-	-	-		Зачет
Всего		72	4	-	14	-	54	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	6	2	-	-	-	4	О, Э
Тема 2.	Формы и содержание финансовой отчетности	6	-	-	2	-	4	О, Т
Тема 3.	Денежные потоки фирмы	8	-	-	-	2	6	О, Д
Тема 4.	Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	6	-	-	2	-	4	О, Т
Тема 5.	Финансовое планирование и прогнозирование	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д
Тема 6.	Временная стоимость денег и основы оценки долгосрочных финансовых активов	8	-	-	2	-	6	О, Д
Тема 7.	Управление финансовым риском	8	2	-	-	-	6	О, Э, К, Д
Тема 8.	Операционный и финансовый рычаг.	6	-	-	2	-	4	О, Т, Д
Тема 9.	Методы оценки инвестиционных решений.	8			-	2	6	Т, Д
Тема 10.	Финансирование деятельности организации	8			2		6	О, Э, Д
Промежуточная		4	-	-	-	-		Зачет

аттестация							
Всего	72/2	4	-	12	4	52	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

**** – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Эволюция финансового менеджмента. Базовые принципы и цели финансового менеджмента. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт. Типы компаний, их финансовые возможности и ответственность. Внешняя экономическая среда бизнеса. Содержание функций финансового менеджмента. Организационные схемы финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров.
Тема 2.	Формы и содержание финансовой отчетности	Принципы формирования информации в финансовой отчетности. Балансовый отчет: структура, роль в стратегическом финансовом менеджменте. Содержание отчета о финансовых результатах, последовательность расчета показателей прибыли. Использование показателей EBITDA, EBIT, EBT, NOPAT, EVA, MVA, SVA в финансовых расчетах..
Тема 3.	Денежные потоки фирмы	Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Структура операционного денежного потока. Свободный денежный поток. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании. Управление денежными потоками.
Тема 4.	Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	Сущность и методы финансового анализа. Этапы и содержание финансового анализа. Система финансовых коэффициентов, технологии их расчета. Критерии оценки финансовых решений. Анализ имущественного положения. Оценка доходности, ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации, рыночной активности. Применение факторных моделей в финансовом анализе.
Тема 5.	Финансовое планирование и прогнозирование	Сущность и методы финансового планирования в организации. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия, концепция устойчивого роста и финансовые стратегии. Финансовая политика. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании. Управленческий анализ и контроль в организации.
Тема 6.	Временная	Концепция временной ценности денег (TVM). Методы учета

	стоимость денег и основы оценки долгосрочных финансовых активов	фактора времени в финансовых операциях: наращивание и дисконтирование. Применение простых, сложных и непрерывных процентов в финансовых расчетах. Аннуитет, перпетуитет, денежные потоки в виде серии платежей произвольной величины. Анализ денежных потоков. Характеристика финансовых активов. Доходность финансового актива: виды и оценка. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций. Индикаторы на рынке ценных бумаг.
Тема 7.	Управление финансовым риском	Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). Принципы и методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Порядок расчета показателя цены (стоимости) риска – VaR и модификаций EaR (рисковой прибыли), EPaR (рисковой прибыли на акцию), скорректированного на риск денежного потока CFaR и др.
Тема 8.	Операционный и финансовый рычаг.	Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.
Тема 9.	Методы оценки инвестиционных решений.	Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статистических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV). Принципы разработки бюджета капитальных вложений: приростных денежных потоков, учета альтернативных (вмененных) издержек, исключения необратимых затрат, адекватного распределения накладных расходов, последовательности при учете инфляции. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта. Учет инфляции при оценке денежных потоков. Основные виды индексов, с помощью которых оценивается влияние инфляции. Оптимизация бюджета капитальных вложений. Методы анализа инвестиционных рисков.
Тема 10.	Финансирование деятельности организации	Система финансирования хозяйственной деятельности. Классификация источников финансирования. Бюджетное финансирование организаций Российской Федерации. Собственные источники финансирования организаций, внутренние и внешние. Характеристика основных форм заемного финансирования: банковского кредита, выпуска облигаций, аренды или лизинга. Преимущества и недостатки заемного финансирования. Привлечение иностранного капитала путем получения кредитов от зарубежных банков, выпуска за рубежом долговых ценных бумаг, размещения акций на международных фондовых рынках и др. Понятие

		<p>структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного капитала компании. Стоимость заемного капитала компании. Привлечение заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала: теория Модельяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель (теория стратегического равновесия), модели асимметричной информации, модели агентских издержек. Управление структурой капитала. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования: гибкость управления, степень риска, ожидаемые доходы и их вариабельность, сохранение контроля над бизнесом и момент проведения операции. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации. Методика «анализ EBIT-EPS». Оценка заемного потенциала организации. Рейтинг кредитоспособности. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала. Дивидендная политика.</p>
--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	О,Э
Тема 2.	Формы и содержание финансовой отчетности	О, Т
Тема 3.	Денежные потоки фирмы	О, Д
Тема 4.	Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	О, Т
Тема 5.	Финансовое планирование и прогнозирование	О, Т, Д
Тема 6.	Временная стоимость денег и основы оценки долгосрочных финансовых активов	О, Д
Тема 7.	Управление финансовым риском	О, Э, К, Д
Тема 8.	Операционный и финансовый рычаг.	О, Т, Д
Тема 9.	Методы оценки инвестиционных решений.	Т, Д
Тема 10.	Финансирование деятельности организации	О, Э, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Контрольные вопросы:

- Каковы требования, предъявляемые к финансовым менеджерам? Что означает умение работать с финансовой отчетностью? Какова роль финансового менеджера на современном предприятии?
- Каковы основные функции финансовой службы компании?
- Почему максимальное увеличение благосостояния рассматривается как более важная цель бизнеса по сравнению с максимальным увеличением прибыли?
- Назовите ряд мер, которые могут быть предприняты акционерами для того, чтобы менеджеры стремились наращивать собственность акционеров.
- Следует ли менеджерам наращивать собственность акционеров, нанося при этом ущерб другим партнерам корпорации, например держателям ее облигаций?
- Что включают в себя денежные активы хозяйствующих субъектов?
- Что представляет собой сальдо денежных потоков?
- Что такое дисконтирование, дисконтный множитель, сложные проценты, компаундинг, аннуитет, пренумерандо, постнумерандо?
- Какие решения приходится принимать финансовым менеджерам для достижения финансовых целей?
- Как владельцы компании могут удостовериться в том, что финансовые цели действительно достигнуты?
- Дискуссионные вопросы сущности предпринимательских рисков.
- Характеристика внешнеэкономических рисков и методы их минимизации.
- Понятие кредитных рисков и методы управления ими.
- Платежный календарь в комплексном управлении денежным оборотом.
- Прогноз финансового результата хозяйствования.
- Особенности управления оборотными и внеоборотными активами предприятия.
- Приемы анализа сложившейся дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
- Порядок определения размера скидок на реализуемую продукцию, оценка их эффективности.
- Финансовое планирование и политика оптимизации финансовой деятельности.
- Источники и методы привлечения капитала.
- Содержание и базовые условия организации оперативного финансового управления.
- Источники и методы привлечения капитала

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

- Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании.
- Сущность и методы финансового планирования в организации.
- Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
- Доходность финансового актива: виды и оценка.
- Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный).
- Принципы и методы управления финансовым риском.
- Показатели оценки риска.
- Принципы разработки бюджета капитальных вложений: приростных денежных потоков, учета альтернативных (вмененных) издержек, исключения необратимых затрат, адекватного распределения накладных расходов, последовательности при учете инфляции.
- Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.

- Учет инфляции при оценке денежных потоков.
- Методы анализа инвестиционных рисков.
- Система финансирования хозяйственной деятельности.
- Управление структурой капитала.
- Факторы, влияющие на выбор источников финансирования: гибкость управления, степень риска, ожидаемые доходы и их вариабельность, сохранение контроля над бизнесом и момент проведения операции.
- Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации.
- Оценка заемного потенциала организации.
- Рейтинг кредитоспособности.
- Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности.
- Выбор оптимальной структуры капитала.
- Дивидендная политика

Примерная тематика эссе:

- Принципы разработки финансовой стратегии организации.
- Соотношение между операционной, инвестиционной и финансовой стратегией организации
- Характеристика основных методов процесса разработки и реализации финансовой стратегии.
- Методы и модели долгосрочного финансового планирования: аналитические, эконометрические и математические. Основные направления долгосрочного финансового планирования.
- Финансовая политика и ее направления, как инструмент реализации финансовой стратегии организации. Финансовая тактика предприятия.
- Темпы роста предприятия: факторы их определяющие, методика их расчета.
- Управление денежными потоками.
- Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.
- Индикаторы на рынке ценных бумаг.
- Оптимизация бюджета капитальных вложений.
- Содержание дивидендной политики и определяющие ее факторы.
- Связь дивидендной политики с рыночной ценой компании.
- Показатели рыночной стоимости бизнеса и факторы, влияющие на нее. Максимизация рыночной стоимости компании как долгосрочная финансовая цель. Концепция управления стоимостью (VBM) и поддерживающие ее элементы.
- Финансовая состоятельность, экономическая и бюджетная эффективность проектов.
- Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
- Инвестиционные риски и пути их снижения.
- Роль финансового прогнозирования в реализации финансовой стратегии предприятия.
- Модели прогнозирования денежных потоков.
- Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
- Модели прогнозирования банкротства.
- Применимость зарубежных методик при анализе финансово-хозяйственной деятельности российских предприятий
- Задачи текущего финансового планирования и их связь со стратегическими финансовыми целями предприятия. Место бюджетирования в общей системе финансового планирования.
- Контроль исполнения бюджетов – неотъемлемая часть финансового планирования

- Система финансирования хозяйственной деятельности.
- Собственные источники финансирования организаций, внутренние и внешние.
- Характеристика основных форм заемного финансирования: банковского кредита, выпуска облигаций, аренды или лизинга. Преимущества и недостатки заемного финансирования.
- Привлечение иностранного капитала путем получения кредитов от зарубежных банков, выпуска за рубежом долговых ценных бумаг, размещения акций на междуна-родных фондовых рынках и др.
- Стоимость собственного и заемного капитала компании. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- Теории структуры капитала: теория Модельяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель (теория стратегического равновесия), модели асимметричной информации, модели агентских издержек.
- Управление структурой капитала.
- Оценка заемного потенциала организации. Рейтинг кредитоспособности.

Примеры тестов:

1. *Выплаченная по 5-летнему депозиту сумма составила величину в 30 тыс. руб. Определить первоначальную сумму вклада, если ставка по депозиту равна 18% годовых:*

- а) 10,04 тыс. руб.,
- б) 13,12 тыс. руб.,
- в) 22,50 тыс. руб.

2. *Определите размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 100 млн. руб. за 100 дней до наступления срока погашения. Годовая ставка дисконта 60%.*

- а) 106,25 млн. руб.,
- б) 76 млн. руб.,
- в) 83,33 млн. руб.

3. *Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при постоянном объеме выпуска продукции:*

- а) не оказывает влияния на объем реализации продукции,
- б) увеличивает объем реализации продукции за отчетный период,
- в) уменьшает объем реализации продукции за отчетный период.

4. *Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:*

- а) материалоемкостью,
- б) материалоотдачей,
- в) относительным отклонением материальных затрат.

5. *Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 25 до 27 человек. Объем выпуска продукции составил в базовом периоде - 3375 тыс. руб., в отчетном периоде - 3699 тыс. руб. В результате изменения производительности труда объем выпуска продукции:*

- а) снизился на 54 тыс. руб.,
- б) увеличился на 50 тыс. руб.,
- в) увеличился на 54 тыс. руб.

6. *Выручка от продажи продукции организации в базовом периоде составила 3377 тыс. руб., в отчетном - 4302 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов в базовом*

периоде - 36,87 тыс. руб., в отчетном - 50,18 тыс. руб. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных фондов:

- а) выручка снизилась на 294 т.р.,
- б) выручка увеличилась на 1219 т.р.,
- в) выручка увеличилась на 294 т.р.

7. Определить, как изменился коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если объем продукции – соответственно в базисный и отчетный года составляют 120 и 145, сумма оборотного капитала соответственно составляют – 38 и 44:

- а) снизился на 2%,
- б) увеличился на 14%,
- в) увеличился на 4%.

8. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для:

- а) повышения рентабельности,
- б) повышения фондоотдачи,
- в) уменьшения потребности в оборотных средствах.

9. Среди перечисленных ниже характеристик фондового рынка выберите важнейшую с точки зрения управления финансами предприятий:

- а) фондовый рынок менее чувствителен к финансовым рискам по сравнению с рынком банковских ссуд,
- б) фондовый рынок обеспечивает перелив капиталов в наиболее рентабельные отрасли экономики,
- в) фондовый рынок позволяет инвестору получать гарантированный доход,
- г) фондовый рынок представляет собой основной источник финансовых ресурсов предприятий любой организационно-правовой формы.

10. К задачам финансового менеджмента относятся:

- а) анализ и планирование каналов реализации продукции организации,
- б) все перечисленное,
- в) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры,
- г) планирование объемов реализации.

11. Концепция альтернативных затрат – это концепция, согласно которой:

- а) оценка себестоимости продукции множественна, поскольку возможны различные варианты амортизации ОС и оценки запасов сырья,
- б) принятие любого решения финансового характера обычно связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести определенный доход,
- в) ранжирование альтернативных инвестиционных проектов зависит от выбора критерия,
- г) уточнение соотношения между текущей рыночной ценой финансового актива и его теоретической стоимостью требует дополнительных затрат.

12. Согласно концепции временной ценности денежных ресурсов:

- а) одна и та же денежная сумма, рассматриваемая в разные моменты времени, обладает различной ценностью,
- б) покупательная способность денежной единицы меняется с течением времени,
- в) с течением времени фирма должна наращивать резервный капитал,
- г) фирма как совокупность денежных потоков с течением времени увеличивается в размерах.

13. Предприятие выпускает два вида продукции. В полной себестоимости единицы продукции «А» на долю переменных расходов приходится 70%. В полной себестоимости единицы продукции «Б» на долю переменных расходов приходится 50%. Как изменится себестоимость единицы продукции «А» и «Б», если рост их производства составит 10%.

- а) величина снижения себестоимости единицы продукции «А» будет меньше, чем единицы продукции «Б»,
- б) величина снижения себестоимости единицы продукции в процентах будет одинаковой для продукции «А» и продукции «Б» и составит 10%,
- в) величина снижения себестоимости единицы продукции в процентах для продукции «А» будет выше, чем для продукции «Б».

14. Ставка учетная, или дисконтная это отношение:

- а) величины исходного капитала к сумме процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени,
- б) наращенной суммы к величине исходного капитала,
- в) процентных денег уплаченных (полученных) за единицу времени (обычно за год), к величине исходного капитала,
- г) процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени (обычно за год), к ожидаемой к получению (возвращаемой) сумме денежных средств.

15. В термине «Привилегированная акция» смысл прилагательного – в определенных привилегиях держателей привилегированных акций перед держателями:

- а) облигаций с правом досрочного погашения,
- б) обыкновенных акций,
- в) обыкновенных акций и любых облигаций,
- г) обыкновенных акций и облигаций без права досрочного погашения.

16. Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 25%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна 18%, средняя ставка налогообложения – 20%, а соотношение собственного капитала с заемным равно 3:2:

- а) 12,5%,
- б) 20,76%,
- в) 22,4%,
- г) 8,3%.

17. Продолжительность финансового цикла – показатель, характеризующий среднюю продолжительность периода:

- а) между фактическим оттоком денежных средств и их фактическим притоком в связи с осуществлением текущей деятельности в рамках одного производственного цикла,
- б) омертвления денежных средств в дебиторах,
- в) омертвления денежных средств в кредиторах,
- г) омертвление денежных средств в расчетах.

18. Чистый оборотный капитал это:

- а) величина денежных средств на расчетном счете и в кассе,
- б) величина оборотных средств, очищенная от регулятивов,
- в) величина оборотных средств, уменьшенная на величину сомнительных долгов,

г) разность между оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами.

19. Произведение изменения оборачиваемости в днях на однодневный фактический товарооборот с положительным знаком представляет собой:

- а) сумму средств, дополнительно вовлеченных в оборот,
- б) сумму средств, на которую увеличился товарооборот по сравнению с планом (или в динамике),
- в) сумму средств, на которую уменьшился товарооборот по сравнению с планом (или в динамике)
- г) сумму средств, отвлеченных из оборота.

20. Рассчитайте точку безубыточности, если фактическая выручка – 4500 тыс. руб., маржинальная прибыль – 900 тыс. руб., постоянные расходы – 475 тыс. руб.

- а) 2017 руб.,
- б) 2123 руб.,
- в) 2375 руб.

21. Рассчитайте уровень операционного левериджа по следующим данным: условно-постоянные расходы = 250 тыс. руб.; переменные расходы = 200 тыс. руб.; выручка = 1000 тыс. руб.

- а) 1,20,
- б) 1,25
- в) 1,45

22. По приведенным данным рассчитать эффект финансового рычага: чистая прибыль – 266 тыс. руб., прибыль до налогообложения и расходов по привлечению заемных средств – 405 тыс. руб., совокупные активы – 2770 тыс. руб., заемный капитал – 1229 тыс. руб., собственный капитал – 1541 тыс. руб., коэффициент налогообложения прибыли – 0,24, расходы по привлечению заемных средств – 108 тыс. руб.

- а) 3,53
- б) -0,38
- в) 8,79

23. Проект рассчитанный на пять лет, требует первоначальных инвестиций в сумме 120 млн руб. В течении первого года поступлений не ожидается, в течение 2-5 гг, поступления составят 40 млн. руб. ежегодно. Следует ли принять этот проект при ставке дисконтирования 12 %.

- а) да,
- б) нет

24. Первоначальные инвестиции в проект сроком на 4 года составили 500 тыс. руб. Ожидаемые поступления по годам: 200, 280, 250, 200 тыс. руб. соответственно. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций

- а) 2,96 года,
- б) 2,08 года,
- в) 3 года

25. Сравнивая альтернативные инвестиционные проекты по критерию DPP выбирают проект

- а) DPP которого больше
- б) DPP которого меньше

26. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) не изменяется,
- б) увеличивается,
- в) уменьшается.

27. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:

- а) снижения доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции,
- б) снижения затрат на 1 рубль продукции,
- в) увеличения объема продаж.

28. Ситуация, когда $V_t > P_t$ означает, что (где V_t – теоретическая ценность финансового актива, P_t – его рыночная цена):

- а) актив недооценен риском, его выгодно купить,
- б) актив недооценен риском, его следует продать,
- в) актив переоценен риском, его выгодно купить,
- г) актив переоценен риском, его выгодно продать.

29. Если рыночная норма прибыли превосходит фиксированную купонную ставку по облигации, то облигация продается:

- а) по балансовой стоимости,
- б) по нарицательной стоимости,
- в) с дисконтом,
- г) с премией.

30. Увеличение β – коэффициента в динамике означает, что вложения в ценные бумаги данной компании становятся:

- а) более привлекательными для инвестирования,
- б) более рисковыми,
- в) менее рисковыми,
- г) нейтральными к риску.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ДПК-3	уметь анализировать состояние национальной инновационной системы и инновационно-инвестиционного климата в экономике	ДПК-3.2
ДПК-4	иметь навыки разрабатывать прогнозы научно-технического и инновационного развития различных хозяйственных систем, в том числе корпоративных	ДПК-4.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Умение анализировать	Знание основ инновационного	Демонстрирует менеджмента в

инвестиционные процессы и проекты.	менеджмента в промышленности России и механизм его реализации, знание основ финансового менеджмента. Умение разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности предприятий. Владение навыками системного управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.	промышленности России и механизм его реализации, знание основ финансового менеджмента; умение разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности предприятий; владение навыками системного управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.
ДПК-4.2 Умение составлять аналитические материалы для разработки предложений по активизации инвестиционного сотрудничества в инновационно активной экономике.	Знание следующих понятий и категорий: инвестиционное сотрудничество, слияния и поглощения. Способность обобщать информацию об особенностях и тенденциях международное инвестиционное и инновационное сотрудничество. Навыки разработки аналитических материалов, обобщающих тенденции развития инвестиционного сотрудничества в инновационно активной экономике.	Демонстрирует знание следующих понятий и категорий: инвестиционное сотрудничество, слияния и поглощения; умение обобщать информацию об особенностях и тенденциях международное инвестиционное и инновационное сотрудничество; навыки разработки аналитических материалов, обобщающих тенденции развития инвестиционного сотрудничества в инновационно активной экономике.

Вопросы к зачету:

1. Анализ факторов роста платежеспособности предприятия.
2. Анализ экстенсивного и интенсивного использования финансовых ресурсов компании.
3. Банкротство в системе управления: предпосылки и условия преодоления кризисных явлений.
4. Бюджет продаж: содержание и значение в финансовом планировании и прогнозировании.
5. Бюджетирование в системе финансового планирования.
6. Взаимодействие затрат, выручки и прибыли предприятия.
7. Виды леввериджей и их роль в управлении фирмой.
8. Выбор инвестиционных проектов.
9. Деятельность корпораций на фондовых рынках.
10. Диагностика деловой активности: содержание и показатели.
11. Затраты компании как показатель эффективности использования ресурсов.
12. Значение в управлении и анализ показателей структуры и цены капитала.
13. Инвестиции. Инвестиционная стратегия предприятия.
14. Капитал предприятия: содержание, состав, источники финансирования.
15. Ликвидность и платежеспособность: общее и особенное, роль в управлении

финансами.

16. Методы финансового менеджмента в условиях кризиса.
17. Механизм управления оборотными активами.
18. Обеспеченность оборотных активов собственными средствами в системе управления финансовой устойчивостью предприятия.
19. Оборотный капитал и показатели эффективности его использования.
20. Определение общей потребности компании в оборотных средствах.
21. Оптимизация структуры и цены капитала в условиях кризиса.
22. Особенности экспресс-анализа финансовой отчетности предприятия.
23. Особенности анализа сводной финансовой отчетности корпорации.
24. Особенности управления внеоборотными активами предприятия (корпорации).
25. Принципы организации и особенности финансов корпорации.
26. Принятие управленческих финансовых решений в условиях неопределенности.
27. Прогнозирование и оценка возможного наступления банкротства предприятия.
28. Развитие системы «предприятие – банк» в современных условиях.
29. Рентабельность, ее виды и факторы роста. Управление рентабельностью компании.
30. Риск–менеджмент. Система и оценка рисков в деятельности предприятий.
31. Система показателей оценки финансовой устойчивости акционерного общества (предприятия).
32. Технология принятия финансовых управленческих решений.
33. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
34. Управление оборачиваемостью и высвобождением оборотных средств из оборота.
35. Управление потоками денежных (финансовых) ресурсов.
36. Управление собственным капиталом корпорации
37. Управление финансовой устойчивостью предприятия: принципы и система показателей.
38. Управление финансовыми потоками. Бюджет финансовых потоков.
39. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
40. Управление эффективностью использования заемных средств.
41. Управление эффективностью использования средств, вложенных в отдельные элементы оборотных активов.
42. Факторный анализ выручки и прибыли предприятия.
43. Факторы и показатели экстенсивного и интенсивного использования ресурсов предприятия.
44. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных активов предприятия.
45. Факторы, определяющие величину прибыли предприятия.
46. Финансовая активность (финансовый леверидж): показатели, значение в системе управления финансовыми ресурсами предприятия.
47. Финансовая диагностика предприятия (корпорации): содержание и место в системе управления.
48. Финансовая отчетность как информационная основа финансового анализа и принятия управленческих решений.
49. Финансовая стратегия в конкурентной политике предприятий.
50. Финансовое управление на основе бюджетирования.
51. Финансовые потоки, оценка их эффективности.
52. Финансовые цели бизнеса. Мониторинг финансовых результатов.
53. Финансовый менеджмент в системе управления предприятием.
54. Финансовый менеджмент: содержание и принципы организации.
55. Финансовый план предприятия: содержание и методы составления.
56. Формирование эффективного портфеля ценных бумаг.
57. Функции финансов и их реализация в системе финансового менеджмента.
58. Хозяйственная активность: содержание и роль в управлении активами предприятия.

акционерного общества.

59. Цели и миссия финансового менеджмента .

60. Цена капитала: оптимизация и значение в управлении финансами

61. Чистые активы предприятия: показатели и значение в управлении капиталом.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления,

выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как

это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Бригхэм Ю.Ф. Финансовый менеджмент: Экспресс-курс. - СПб.: Питер, 2013
2. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник / И.Я. Лукасевич; М-во образ. и науки РФ. — 3-е изд., испр. — М.: Национальное образование, 2013. - 768 с.
3. Брусов Н.П., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — 2-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2013. — 227 с.
4. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика - М.: Проспект, 2013.
5. Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов / Е.И. Шохин [и др.]; под ред. Е.И. Шохина. — 4-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2014. — 475 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2015 – 300с.
2. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2012 -250с.
3. Ромашова И.Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2012 – 190с.
4. Николаева О., Шишкова Т. Международные стандарты финансовой отчетности. М., 2013. – 320с.
5. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. — М.: Олимп-бизнес, 2013 – 400с.
6. Теплова Т.В. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями. — М.: ГУ ВШЭ, 2014 – 300с.
7. Журнал Финансовый менеджмент «Инвестиционная оценка привлекательности предприятия в постиндустриальной экономике», выпуск №1, 2014г. – сс. 21-28
8. Журнал Финансовый менеджмент «Управление финансовым оздоровлением предприятия в условиях экономического кризиса», выпуск №5, 2015г. – сс. 25-30
9. Schwenker B., Müller-Dofel M. On Good Management: The Corporate Lifecycle: An essay and interviews with Franz Fehrenbach, Jürgen Hambrecht, Wolfgang Reitzle and Alexander Rittweger. Springer, 2013. 52-70 с.
10. Victor Vakhshayn. On Microsociology of Toys: Material Turn and Non-Symbolic Interactionism. International Journal of Social Science and Humanity, Vol. 4, No. 6, pp. 416-420, 2014.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Федеральный закон № 39–ФЗ от 22.04.1996 г. «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон № 208–ФЗ от 26.12.1995 г. «Об акционерных обществах».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
6. Положение о деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг (Приказ ФСФР России от 9 октября 2007 г. № 07-102/пз-н).

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru)
2. <http:// www.gks.ru>
3. <http:// www.iteam.ru>
4. www.cfin.ru – корпоративный менеджмент;
5. www.carana.ru – консалтинговая компания, материалы;
6. www.conseco.ru – краткие обзоры по налоговой системе, бухучету и др.;
7. www.fd.ru – журнал «Финансовый директор»;
8. www.dis.ru – электронная версия журнала «Финансовый менеджмент» и других информационных сайтов.
9. www.consultant.ru – он-лайн базы по законодательству, доступные в определенные часы;
10. www.redherring.com – корпоративное управление, один из ведущих мировых сайтов;
11. www.wsj.com – Wall-Street Journal;
12. www.ft.com – Financial Times;
13. www.nasdaq.com – финансовая информация;
14. www.yahoo.com – огромное количество информации в разделе финансы на крупнейшем информационно-поисковом портале.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.