

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой  
«Бухгалтерский учет, экономический  
анализ и аудит»  
Факультета финансов и банковского  
дела  
Протокол от «15» сентября 2016 г.  
№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.6.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 2»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Финансы: международные технологии учета и управления»**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**  
(квалификация)

**Очная/очно-заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2016**

**Москва, 2016 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
Чипуренко Е.В. (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)  
(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В..  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 2» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность использовать современные методы управления организациями, подразделениями для решения крупной проблемы прикладного характера в сфере деятельности реального сектора экономики	ДПК-4.2. 2 этап	Способность применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
ДПК-5	Способностью использовать современные инструменты и методы коммуникаций для решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами	ДПК-5.2. 2 этап	Способность использовать информацию для принятия организационно-управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ДПК-4.2. ДПК-5.2.	<b>на уровне знаний:</b> Этика делового общения
		<b>на уровне умений:</b> Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
		<b>на уровне навыков:</b> Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и	ДПК-4.2. ДПК-5.2.	<b>на уровне знаний:</b> Принципы соотношения риска и доходности

формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	
	<b>на уровне умений:</b> Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
	<b>на уровне навыков:</b> Определение критериев взаимодействия с клиентом

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 2» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 часов, из них 6 часов лекций и 18 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 2» изучается на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 2» реализуется после изучения (модуля) Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговый учет»; Б1.В.ДВ.4.2 «Финансовая диагностика: оценка стратегических решений и прогнозирование риска банкротства»; Б1.В.ДВ.5.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 1»; Б1.В.ДВ.5.2 «Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Ценообразование и пла- нирование и анализ за- трат для укрепления конкурентоспособности	38	4		10		24	<i>Т</i>
Тема 2.	Бюджетирование и кон- троль эффективности центров ответственно- сти	32	2		8		22	<i>Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		72	6		18		48	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Ценообразование и пла нирование и анализ за трат для укрепления конкурентоспособности	38	4		10		24	<i>Т</i>
Тема 2.	Бюджетирование и кон троль эффективности центров ответственно сти	32	2		8		22	<i>Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		72	6		18		48	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (*Т*).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (*За*).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Ценообразование и планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности.

Стратегические, нематериальные и нефинансовые суждения в процессе принятия решений.Спрос и жизненный цикл продукта.

### Тема 2. Бюджетирование и контроль эффективности центров ответственности

Анализ «что-если» на основании чередующихся прогнозных показателей объемов, цен и структуры затрат; использование электронных таблиц для анализа. Поведенческие аспекты бюджетирования.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Ценообразование и планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности.	Тестирование
Тема 2. Бюджетирование и контроль эффективности центров ответственности	Тестирование

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Ценообразование и планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности»

#### Пример варианта тестовых вопросов

##### Question 1.

At 1 January 20X3 SD had a deferred tax liability brought forward of \$25,000 resulting from temporary differences on property, plant and equipment. At 31 December 20X3 the carrying amount of property, plant and equipment in SD's statement of financial position was \$470,000 and its tax base was \$365,000. The corporate income tax rate was 20%. ☐ The impact of deferred tax in the statement of profit or loss for the year ended 31 December 20X3 is:

A \$4,000 charge ☐ B \$4,000 credit ☐ C \$21,000 charge ☐ D \$21,000 credit ☐

##### Question 2.

HT has an item of property, plant and equipment with a carrying value of \$400,000 and a tax base of \$370,000 at 31 December 20X5. The corporate income tax rate is 20%. The deferred tax liability

brought forward in respect of this property, plant and equipment is \$4,000. ☐ HT then implements a revaluation policy for the first time and revalues the property, plant and equipment to \$750,000.

☐ Which THREE of the following statements are true in respect of HT's deferred tax on the above property, plant and equipment?

- A An additional temporary difference of \$70,000 is created by the revaluation ☐
- B The balance on the revaluation reserve will be \$280,000 ☐
- C The deferred tax liability after the revaluation is \$76,000 ☐
- D The overall charge to profit or loss in respect of deferred tax on the property, plant and equipment in the year will be \$2,000 ☐
- E The overall charge to profit or loss in respect of deferred tax on the property, plant and equipment in the year will be \$72,000 ☐
- F The revaluation has no impact on deferred tax as it does not affect the tax base ☐

### **Question 3.**

QW prepares its financial statements to 31 December each year. On 1 January 20X1 QW set up a share option scheme for the benefit of its employees and recognised an expense in the statement of profit or loss in accordance with IFRS 2 Share based payment. The vesting period is three years.

☐ When recognising deferred tax for the year ended 31 December 20X1 QW should:

- A recognise a deferred tax liability in relation to the share option scheme to reflect the future tax consequence when the options are exercised ☐
- B ignore the share option scheme as there is no asset or liability recognised in the statement of financial position and therefore no temporary difference ☐
- C recognise a deferred tax asset that reflects the tax deduction that can be claimed when the options are exercised ☐
- D recognise a deferred tax asset that equates to the expense recognised in the statement of profit or loss multiplied by the tax rate ☐

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетирование и контроль эффективности центров ответственности»**

### **Question 1.**

Which THREE of the following would be considered related parties of CV, in accordance with IAS 24 Related Party Disclosures?

- A A shareholder who owns 25% of the ordinary shares of CV ☐
- B A subsidiary of CV, with whom CV does not trade ☐
- C CV's biggest customer, providing 60% of CV's annual revenue ☐
- D CV's main supplier of finance, providing significant loans to the business ☐



E The employees of CV ☐

F The spouse of CV's managing director ☐

**Question 2.**

AB owns 80% of CD. CD owns 40% of EF, over which it exercises significant influence. AB also shares joint control of a JV, a separate entity, with PQ via a joint arrangement. ☐ Which one of the following sets would be considered related parties of AB, in accordance with international financial reporting standards?

A CD, EF and PQ ☐

B CD, EF and JV ☐

C CD, JV and PQ ☐

D CD, EF, JV and PQ ☐

**Question 3.**

LP is considering selling one of its wholly owned subsidiaries, GH, after the current year end however it is concerned that it will struggle to find a buyer due to GH's poor profitability. LP uses GH as a supplier and therefore has decided to increase its purchase prices in the final three months of the accounting period in order to boost GH's profits. As LP already trades with GH it does not believe that any additional disclosures need to be made to reflect this revised pricing. ☐ It intends to recover the increase in cost by arranging a significant dividend payment prior to the disposal but after the year end. ☐ Which one of the following statements in respect of this arrangement is true?

A Any inter-group transactions are eliminated in the consolidated financial statements and therefore this does not create an ethical issue. ☐

B As the cost will be recovered via the dividend payment there is no ethical issue. ☐

C It is a deliberate attempt to mislead potential acquirers who might rely on GH's financial statements and as a result the directors are acting unethically. ☐

D The proposed accounting treatment is in accordance with international financial reporting standards and therefore there is no ethical issue. ☐

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся**

**Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### **Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Для решения тестов, требующих расчетов, или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность использовать современные методы управления	ДПК-4.2. 2 этап	Способность применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей

	организациями, подразделениями для решения крупной проблемы прикладного характера в сфере деятельности реального сектора экономики		бюджетирования и управления денежными потоками
ДПК-5	Способностью использовать современные инструменты и методы коммуникаций для решения стратегических задач в сфере управления корпоративными финансами	ДПК-5.2. 2 этап	Способность использовать информацию для принятия организационно-управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.2. Способность применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками	Способность определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Способность выполнить корректировки стоимости отдельных объектов при наличии оснований, предусмотренных МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты» (Events After the Balance Sheet Date) Способность анализировать организационную структуру бизнеса	Определяет объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Выявляет различия в порядке признания важнейших объектов учета: запасов, основных средств, НМА, арендованного имущества, финансовых инструментов, доходов, расходов Пользуются современными методами эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц
ДПК-5.2. Способность использовать информацию для принятия организационно-управленческих решений	Способность принятия организационно-управленческих решений в сфере финансов Способность выявить различия в порядке признания важнейших объектов учета: запасов, основных средств, НМА, арендованного имущества, финансовых инструментов, доходов, расходов	Знает основные виды организационно-управленческих решений Устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ Решает стратегические задачи в сфере управления корпоративными финансами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Способность использовать современные методы коммуникаций для решения стратегических задач	

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Вариант 1 письменного теста на зачете (фрагмент)

The following scenario relates to questions 1 to 3 (3 questions)

ZB acquired 70% of the 1 million issued \$1 ordinary shares of HD on 1 January 20X3 for \$3,250,000 when HD's retained earnings were \$1,500,000. ZB has no other subsidiaries.

The carrying value of HD's net assets was considered to be the same as the fair value at the date of acquisition with the exception of HD's non-depreciable property. The book value of these assets was \$1,200,000 and their fair value was \$1,600,000.

The group policy is to measure non-controlling interest at fair value at the acquisition date. The fair value of the non-controlling interest in HD was \$1,325,000 on 1 January 20X3.

An impairment review performed on 31 December 20X4 indicated that goodwill on the acquisition of HD had been impaired by \$425,000. No impairment was recognised in the year ended 31 December 20X3. The retained earnings of HD at 31 December 20X4 were \$2,750,000.

##### Question 1.

The goodwill that will be recorded in non-current assets of the ZB group as at 31 December 20X4 is:

A \$795,000 ☐ B \$1,250,000 ☐ C \$1,650,000 ☐ D \$1,675,000 ☐

##### Question 2.

Which TWO of the following statements are INCORRECT in respect of the consolidated retained earnings of the ZB group at 31 December 20X4?

- A 70% of HD's post-acquisition retained earnings will be credited to it ☐
- B 100% of ZB's retained earnings will be included in it ☐
- C It will be affected by the fair value adjustment arising at the date of acquisition ☐
- D Goodwill impairment of \$297,500 will be deducted in it ☐
- E Goodwill impairment of \$425,000 will be deducted in it ☐

##### Question 3.

The non-controlling interest to be included in the consolidated statement of financial position of the ZB group at 31 December 20X4 will be:

A \$1,117,500 ☐ B \$1,245,000 ☐ C \$1,572,500 ☐ D \$1,700,000 ☐

## **Вариант 2 письменного теста на зачете (фрагмент)**

### **Question 1.**

JK acquired 75% of the 500,000 \$1 equity shares of LM on 1 January 20X2 for \$1,200,000 when the fair value of LM's net assets was \$1,100,000. At the date of acquisition the balance on LM's reserves was \$350,000 and the only fair value adjustment required was in relation to a property with a remaining useful life at acquisition of ten years. □ The carrying value of property, plant and equipment in the individual financial statements of JK and LM at 31 December 20X2, the reporting date, are \$3,300,000 and \$850,000 respectively. □

**Calculate the carrying value of property, plant and equipment** that would be shown in the consolidated statement of financial position of the JK group at 31 December 20X2. State your answer to the nearest \$000. □

### **Question 2.**

AB acquired an 80% investment in XY on 1 January 20X1. The consideration consisted of the following:

The transfer of 500,000 shares in AB with a nominal value of \$1.00 each and a market value on the date of acquisition of \$3.50 each □

\$408,000 of cash paid on 1 January 20X1; and □ \$1,000,000 of cash, payable on 1 January 20X3 (a discount rate of 9% has been used □ to value the liability in the financial statements of AB).

□ AB also paid legal and professional fees in respect of the acquisition of \$150,000. □ The best estimate of the fair value of the consideration to be included in the calculation of goodwill arising on the acquisition of XY is: □

A \$1,750,000 □ B \$3,000,000 □ C \$3,150,000 □ D \$3,158,000 □

### **Question 3.**

AB acquired 80% of CD's 500,000 ordinary shares for \$620,000 on 1 January 20X7 when the fair value of CD's net assets was \$680,000. The market price of CD's ordinary shares at 1 January 20X7 was \$1.80. □ The directors of AB are trying to decide whether to measure the non-controlling interest of CD at fair value or the proportionate share of the fair value of net assets at acquisition.

□ **Calculate the ADDITIONAL goodwill** that would be recognised if the directors choose the fair value method over the proportionate method. State your answer to the nearest \$. □

## **Шкала оценивания**

**Оценка «Зачет»** ставится в том случае, когда обучающийся ответил на 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, использовать информацию для принятия организационно-управленческих решений.

Определяет объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; выявляет различия в порядке признания важнейших объектов учета: запасов, основных средств, НМА, арендованного имущества, финансовых инструментов, доходов, расходов; пользуются современными методами эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц; знает основные виды организационно-управленческих решений; устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ; решает стратегические задачи в сфере управления корпоративными финансами.

**Оценка «Незачет»** (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся ответил на менее 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент не знает большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения. Допускает ошибки при письменном изложении аргументации своего ответа. Студент не способен применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, использовать информацию для принятия организационно-управленческих решений.

Не определяет объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; не выявляет различия в порядке признания важнейших объектов учета: запасов, основных средств, НМА, арендованного имущества, финансовых инструментов, доходов, расходов; не пользуются современными методами эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц; не знает основные виды организационно-управленческих решений; не устраняет ошибки в отчетности в формате РСБУ; не решает стратегические задачи в сфере управления корпоративными финансами.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения зачета**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой

учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа на тест при сдаче зачета в письменной форме должно составлять 60 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа на тест может быть сокращено). При подготовке ответа на тест экзаменуемый, как правило, ведет записи в предоставленном ему варианте письменного теста, который затем (по окончании времени подготовки ответа) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся после проведения проверки ответов преподавателем.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>		
		<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	В течение семестра	В учебных материалах (учебниках) в соответствии с изучаемыми темами	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно по заранее подготовленным вариантам с набором тестовых заданий	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **Краткие методические указания по решению кейсов, тестов и практических заданий**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

## **Дискуссии (обсуждения)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

## **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

## **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие



методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально*

*утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.*

### **6.1. Основная литература**

1. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2 Study Text. Kaplan. 2016.
2. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2. The CIMA F2 Exam Kit. Kaplan. 2016.
3. CIMA E2 Study Text Project & Relationship Management. - Kaplan Publishing, 2016. ISBN: 978-1-78415-297-0
4. CIMA E2 Exam Practice Kit Project & Relationship Management. - Kaplan Publishing, 2016. ISBN: 978-1-78415-315-1
5. CIMA P2 Study Text□Advanced Management Accounting□Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016 Author: Kaplan Publishing□ISBN: 978-1-78415-300-7
6. CIMA P2 Exam Practice Kit□Advanced Management Accounting□Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016 Author: Kaplan Publishing□ISBN: 978-1-78415-318-2

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014.

№ 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>

7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

[www.cimaglobal.com](http://www.cimaglobal.com) – Chartered Institute of Management Accountants

### **6.6. Иные источники**

Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. —М:Accestim, 2016.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.