

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.7.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 3»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: международные технологии учета и управления»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
Чипуренко Е.В. (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 3» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность решать нестандартные межфункциональные управленческие задачи на основе научных исследований и достижений мировой практики	ДПК-1.2. 2 этап	Способность реализовывать стратегию организации с помощью проектов, процессов и управления отношениями
ДПК-6	Способностью осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	ДПК-6.2 2 этап	Способность понимать особенности бизнеса организации и его функционирование

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования,	ДКП-1.2. ДКП-6.2	на уровне знаний: Основы стратегического менеджмента и маркетинга
		на уровне умений: Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование
		на уровне навыков: управления изменениями с помощью проектов.
ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	ДКП-1.2. ДКП-6.2	на уровне знаний: Основные подходы к осуществлению организационных изменений
		на уровне умений: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, финансового планирования
		на уровне навыков:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 3» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа. В том числе

— 24 академических часа контактной работы с преподавателем (из них 6 академических часов лекций; 18 академических часов практических занятий);

— 48 академических часов самостоятельной работы обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Итоговый кейс-стади СИМА часть 3» осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1. В.ДВ.3.1 «Продвинутый финансовый учет часть 2 (СИМА F2)», Б1.В.ДВ.3.2 «Анализ и оценка эффективности деятельности компании», а также ФТД.1 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 1», ФТД.2 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 2».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Управление отношениями и человеческий фактор в бизнесе	36	4		8		24	<i>Т</i>
Тема 2.	Оценка глобальной среды бизнеса и проектная деятельность как инструмент управления изменениями	34	2		10		22	<i>Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72	6		18		48	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежу точной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Управление отношениями и человеческий фактор в бизнесе	36	4		8		24	<i>Т</i>
Тема 2.	Оценка глобальной среды бизнеса и проектная деятельность как инструмент управления изменениями	34	2		10		22	<i>Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72	6		18		48	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (*Т*).

*** формы промежуточной аттестации: зачет (*За*).

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление отношениями и человеческий фактор в бизнесе

Создание эффективных коллективов. Управление коллективом и лидерство. Факторы эффективной командной работы. Мотивация членов коллектива. Разрешение конфликтов и проблем. Управление взаимодействием финансовой функции с другими функциями бизнеса. Роль сертифицированного специалиста по управленческому учету в создании ценности. Применение теории транзакционных издержек к объединенным центрам услуг и аутсорсингу. Управление отношениями с профессиональными советниками.

Тема 2. Оценка глобальной среды бизнеса и проектная деятельность как инструмент управления изменениями

Микро- и макросреда. LoNGPEST-анализ и его производные. Глобализация. Факторы странового и политического риска. Развивающиеся рынки. Модель конкурентного ромба Портера и ее применение для оценки конкурентоспособности государств. Модель пяти сил конкуренции Портера и ее применение для анализа внешней среды. Основные концепции анализа конкурентов. Роль конкурентного анализа. Подходы к получению информации о конкурентах.

Основные инструменты управления проектами: график работ, диаграмма Ганта, сетевой анализ. Управление рисками проекта. Диаграмма PERT. Сценарное планирование. Роль программных продуктов в управлении проектами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Управление отношениями и человеческий фактор в бизнесе	Тестирование
Тема 2. Оценка глобальной среды бизнеса и проектная деятельность как инструмент управления изменениями	Тестирование

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Управление отношениями и человеческий фактор в бизнесе

Пример варианта тестовых вопросов

The following scenario relates to questions 1 to 3 (3 questions)

MX acquired 80% of the 1 million issued \$1 ordinary share capital of FZ on 1 April 20X9 for \$1,750,000 when FZ's retained earnings were \$920,000.

The carrying value of FZ's net assets was considered to be the same as the fair value at the date of acquisition with the exception of FZ's machinery, which had a carrying value of \$680,000 and a fair value of \$745,000 on 1 April 20X9. The remaining useful life of the machinery was estimated at 5 years from the date of acquisition.

MX depreciates all assets on a straight line basis over their estimated lives on a monthly basis.

FZ sold goods to MX with a sales value of \$300,000 during the 9 months since the acquisition. All of these goods remain in MX's inventories at the reporting date. FZ makes 20% gross profit margin on all sales.

The retained earnings reported in the financial statements of MX and FZ as at 31 December 20X9 are \$3.2 million and \$1.1 million respectively. There has been no impairment to goodwill since the date of acquisition.

The group policy is to measure non-controlling interest (NCI) at fair value at the date of acquisition. The fair value of the NCI at 1 April 20X9 was \$320,000.

Question 1.

Calculate the carrying value of goodwill that would be recognised in the consolidated statement of financial position of the MX Group at 31 December 20X9 (to the nearest \$000). ☐

Question 2.

The NCI to be included in the equity section of the consolidated statement of financial position of the MX group at 31 December 20X9 will be:

A \$341,400 ☐ B \$342,050 ☐ C \$354,050 ☐ D \$419,050 ☐

Question 3.

Which THREE of the following statements are true in respect of the consolidated retained earnings to be included in the consolidated statement of financial position of the MX Group for the year ended 31 December 20X9?

A It will include 100% of MX's retained earnings ☐

B 80% of FZ's post-acquisition earnings will be debited to it ☐

C The impact of the unrealised profit adjustment on it will be \$60,000 ☐

D The impact of the fair value adjustment on it will be \$7,800 ☐

E Both the unrealised profit adjustment and the fair value adjustment will cause a reduction in it ☐

Типовые оценочные материалы по теме 2. Оценка глобальной среды бизнеса и проектная деятельность как инструмент управления изменениями

Пример варианта тестовых вопросов

Question 1.

PA owns 80% of the ordinary share capital of SU, its only subsidiary. It is group policy to ☐ measure non-controlling interest at fair value at the date of acquisition. ☐ When calculating the total comprehensive income attributable to the non-controlling interest each year, the subsidiary's profit must be adjusted for which of the following transactions? ☐ Select ALL that apply.

A Profit on the sale of goods by PA to SU, where SU still holds the goods at the reporting date ☐

B Profit on the sale of goods by SU to PA, where PA still holds the goods at the reporting date ☐

C Impairment to the goodwill arising on the acquisition of SU ☐

D Additional depreciation arising from a fair value adjustment made to SU's net assets at the date of acquisition ☐

E Elimination of dividend paid by SU to PA ☐

Question 2.

SA acquired 75% of the ordinary shares of TR on 1 August 20X3 for \$2,200,000. At the date of acquisition the book value of TR's net assets was \$1,220,000 and this was considered to equal fair value with the exception of property, plant and equipment. The fair value of property, plant and equipment was \$475,000 higher than book value and had an estimated useful life of 20 years from the date of acquisition. TR is SA's only subsidiary. ☐ It is group policy to measure non-controlling interest at its proportionate share of the fair value of the net assets at the date of acquisition. ☐ The book value of TR's net assets at 31 July 20X7, the reporting date, is \$2,500,000. ☐ Goodwill arising on the acquisition of TR had been impaired by \$150,000 at 31 July 20X7. ☐

Calculate the non-controlling interest balance that would appear in the consolidated statement of financial position of the SA group as at 31 July 20X7. State your answer to the nearest \$. ☐

Question 3.

ER acquired 80% of the equity share capital of MR on 1 January 20X0 for \$2,000,000 when the retained earnings of MR were \$1,200,000. At the date of acquisition the fair value of the net assets of MR was the same as the book value with the exception of property, plant and equipment. The fair value of property, plant and equipment was \$400,000 higher than book value. Property, plant and equipment had an estimated useful life of 10 years from the date of acquisition. ☐ The carrying value of property, plant and equipment in the individual financial statements of ER and MR at 31 December 20X2, the reporting date, were \$5,900,000 and \$2,000,000 respectively. ☐

Calculate the carrying value of property, plant and equipment that would be presented in the consolidated statement of financial position of the ER Group as at 31 December 20X2.

□ Give your answer to the nearest \$000. □

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения тестов, требующих расчетов, или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность решать нестандартные межфункциональные управленческие задачи на основе научных исследований и достижений мировой практики	ДПК-1.2. 2 этап	Способность реализовывать стратегию организации с помощью проектов, процессов и управления отношениями
ДПК-6	Способностью осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	ДПК-6.2 2 этап	Способность понимать особенности бизнеса организации и его функционирование

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2. Способность реализовывать стратегию организации с помощью проектов, процессов и управления отношениями	Способность анализировать конкурентную среду Способность осуществления расчетных процедур при признании финансовых активов и обязательств	Применяет методы сбора, обработки и анализа информации Определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для оценки сложных объектов учета
ДПК-6.2 Способность понимать особенности бизнеса организации и его функционирование	Способность оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	Проводит анализ конкурентной среды Определяет справедливую стоимость отдельных активов и обязательств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Способность корректно определить источники информации для оценки справедливой стоимости объектов учета Способность анализировать влияние неопределенности и риска на модели принятия решений	Анализирует чувствительность к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Вариант письменного теста на зачете (фрагмент)

Question 1.

YG acquired 75% of the ordinary share capital of VB, its only subsidiary, on 1 July 20X6. In the year ended 31 December 20X6 VB made total profit of \$180,000. A fair value adjustment at acquisition resulted in additional depreciation of \$15,000 being charged to profit or loss in the post-acquisition period. □ VB sold goods to YG on 1 November 20X6 with a sales value of \$100,000. 30% of these goods remain in YG's inventories at 31 December 20X6. VB makes a 30% gross profit margin on all sales. □ The directors carried out an impairment review on the goodwill arising on the acquisition of VB at 31 December 20X6 and charged \$25,000 to consolidated profit or loss as a result. □ It is group policy to measure non-controlling interest at the proportionate share of the fair value of net assets at the date of acquisition. Profit is assumed to accrue evenly throughout the year. □ The profit attributable to the non-controlling interest for the year ended 31 December 20X6 is: A \$10,250 □ B \$12,500 □ C \$16,500 □ D \$18,750 □

Question 2.

BV owns 75% of the equity share capital of D. D owns 60% of the equity share capital of M. Both investments have been held for a number of years. The profits for the year for D and M were \$87,000 and \$70,000 respectively. There are no other entities in the BV group. □ All three entities paid a dividend to their ordinary shareholders in the year. BV paid a dividend of \$80,000, D paid a dividend of \$50,000 and M paid a dividend of \$20,000. □ The profit attributable to non-controlling interest that will be reported in the consolidated statement of profit or loss of the BV group will be:

A \$46,750 □ B \$49,750 □ C \$57,250 □ D \$60,250 □

Question 3.

FG has owned 75% of the equity shares of ED since 1 January 20X5. ED has owned 60% of the equity shares of CA since 1 January 20X3. □ The balance on CA's retained earnings was as follows: □

1 January 20X3 □ 1 January 20X5 □ 31 December 20X6

\$000 4,500 5,600 8,000

Calculate the amount that would be included in the consolidated retained earnings of the FG group at 31 December 20X6 in respect of CA. Give your answer to the nearest \$000.

Question 4.

AB owns 60% of the equity shares of CD and 30% of the equity shares of EF. CD also owns □ 30% of the equity shares of EF. All of the shareholdings were acquired on the same date. □ Which one of the following statements in respect of the consolidated financial statements of the AB Group is true?

A EF is an associate of the group as both AB and CD can exercise significant influence via their 30% holdings □

B EF is an associate of the AB group because the effective interest of AB in EF's results is 48%

C 48% of EF's post-acquisition reserves should be recognised in the consolidated reserves of the AB group □

D An indirect holding adjustment would be applied in the calculation of goodwill based on 52% of CD's investment in EF □

Question 5.

XZ acquired 80% of the equity share capital of WV on 1 January 20X3. WV acquired 65% of the equity share capital of ST on 1 January 20X4 for \$450,000 when the reserves of ST were \$275,000. The fair value of the non-controlling interest in ST at 1 January 20X4, reflecting the XZ group's effective holding, was \$300,000. It is group policy to measure non-controlling interests at fair value at acquisition. □ At the reporting date of 31 December 20X6, ST had reserves of \$580,000. □ The amount that would appear in the equity section of the XZ group's consolidated statement of financial position at 31 December 20X6 in respect of the non-controlling interest in ST is:

A \$230,400 □ B \$356,400 □ C \$446,400 □ D \$458,600 □

Question 6.

PB acquired 80% of the 100,000 \$1 equity shares of SD on 1 July 20X5. SD then acquired 60% of equity shares of TW on 1 January 20X7 for \$35,000 when TW's net assets were \$36,400. The

book value of TW's net assets at acquisition is considered to be the same as fair value. □ It is group policy to measure the non-controlling interest (NCI) at fair value at acquisition. The fair value of the NCI in TW, based on PB's effective holding, at 1 January 20X7 was \$31,000. □ Goodwill has been tested for impairment and none is considered to have arisen as at 31 December 20X7. □ The goodwill on the acquisition of TW that would appear as part of total goodwill in the consolidated statement of financial position of the PB group at 31 December 20X7 is:

A \$11,400 □ B \$12,800 □ C \$22,600 □ D \$29,600 □

Шкала оценивания

Оценка «Зачет» ставится в том случае, когда Обучающийся ответил на 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность реализовывать стратегию организации с помощью проектов, процессов и управления отношениями; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование.

Применяет методы сбора, обработки и анализа информации; определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для оценки сложных объектов учета; проводит анализ конкурентной среды; определяет справедливую стоимость отдельных активов и обязательств; анализирует чувствительность к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений.

Оценка «Незачет» (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда Обучающийся ответил на менее 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент не знает большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения. Допускает ошибки при письменном изложении аргументации своего ответа. Студент не способен реализовывать стратегию организации с помощью проектов, процессов и управления отношениями; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование.

Не применяет методы сбора, обработки и анализа информации; не определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для оценки сложных объектов учета; не проводит анализ конкурентной среды; не определяет справедливую стоимость отдельных активов и обязательств; не анализирует чувствительность к моделям принятия краткосрочных и долгосрочных решений.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа на тест при сдаче зачета в письменной форме должно составлять 60 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа на тест может быть сокращено). При подготовке ответа на тест экзаменуемый, как правило, ведет записи в предоставленном ему варианте письменного теста, который затем (по окончании времени подготовки ответа) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся после проведения проверки ответов преподавателем.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	В течение семестра	В учебных материалах (учебниках) в соответствии с изучаемыми темами	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно по заранее подготовленным вариантам с набором тестовых заданий	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие методические указания по решению кейсов, тестов и практических заданий

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая,

систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.

6.1. Основная литература

1. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2 Study Text. Kaplan. 2016.
2. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2. The CIMA F2 Exam Kit. Kaplan. 2016.
3. CIMA E2 Study Text Project & Relationship Management. - Kaplan Publishing, 2016. ISBN: 978-1-78415-297-0
4. CIMA E2 Exam Practice Kit Project & Relationship Management. - Kaplan Publishing, 2016. ISBN: 978-1-78415-315-1
5. CIMA P2 Study Text□Advanced Management Accounting□Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016 Author: Kaplan Publishing□ISBN: 978-1-78415-300-7
6. CIMA P2 Exam Practice Kit□Advanced Management Accounting□Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016 Author: Kaplan Publishing□ISBN: 978-1-78415-318-2

6.2. Дополнительная литература

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>

4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы

www.cimaglobal.com – Chartered Institute of Management Accountants

6.6. Иные источники

Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. — М:Accestim, 2016.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

6. «Консультант Плюс»,

7. «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.