

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 «Основы международной техники финансового учета (СИМА)»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансы: международные технологии учета и управления"

Направленность (профиль)

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
Климовец М.В.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.	22
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники.	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы международной техники финансового учета (СИМА)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1. 1 этап	Способность ведения финансового учета
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1. 1 этап	Способность оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и	ПК-4.1. ПК-5.1.	на уровне знаний: Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию
		на уровне умений: Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование
		на уровне навыков: современными методами эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц

финансового планирования		
ОТФ Управление процессом финансового консультирования организации (подразделения) ТФ Создание развитие организационной структуры финансовому консультированию	ПК-4.1. ПК-5.1.	<p>на уровне знаний: Распределение ролей и ответственности в работе подразделения по финансовому консультированию</p> <p>на уровне умений: Оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации</p> <p>на уровне навыков: Определение требований к работникам, занятым в процессе финансового консультирования</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.2 «Основы международной техники финансового учета (СИМА)» составляет 5 зачетные единицы, т.е. 180 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 44 часов, из них 20 часов лекций и 24 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 100 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.2 «Основы международной техники финансового учета (СИМА)» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.2 «Основы международной техники финансового учета (СИМА)» реализуется после бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в письменной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Концептуальные и юридические основы международной техники финансового учета	34	4		6		24	Т
Тема 2.	Система финансового учета	34	4		6		24	КР
Тема 3.	Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта	34	4		6		24	Т
Тема 4.	Контроль в системе учета	40	8		6		26	КР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего по курсу:		180	20		24		100	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Концептуальные и юридические основы международной техники финансового учета	34	4		6		24	Т
Тема 2.	Система финансового учета	34	4		6		24	КР
Тема 3.	Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта	34	4		6		24	Т
Тема 4.	Контроль в системе учета	40	8		6		26	КР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация		36						Экз
Всего по курсу:		180	20		24		100	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), тестирование (Т).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные и юридические основы международной техники финансового учета

Бухгалтерские записи. Пользователи учетной информации, цели и качественные характеристики финансовой отчетности. Функции финансового и управленческого учета; назначение финансовой отчетности; принцип ответственного планирования и распределения ресурсов; балансовое уравнение. Основополагающие допущения, учетная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства. Материальные и нематериальные активы. Концепция первоначальной стоимости. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчет прибыли.

Законодательные аспекты, влияющие на международную технику учета, формат финансовой отчетности. Влияние стандартов учета на финансовую отчетность. Сравнительный анализ стандартов учета: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах.

Тема 2. Система финансового учета Счета главной книги, система двойной записи.

Учет денежных средств, сверка банковской выписки с учетными данными компании. Учет продаж и покупок, лицевые счета и контрольные счета. Главная книга и журнал операций. Пробный баланс. Учет косвенных налогов: НДС, налог с продаж. Учет расчетов по заработной плате и страховым взносам. Внеоборотные активы. План счетов (система кодификации).

Тема 3. Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта

Корректировка пробного баланса, начисления и предоплаты. Резервы по сомнительным долгам. Учет амортизационных отчислений (линейный метод, метод уменьшаемого остатка). Обесценение активов. Учет запасов, методы FIFO, LIFO, средневзвешенной стоимости. Счет производства. Счет доходов и расходов. Подготовка финансовой отчетности в условиях неполной информации. Учет выпуска и изъятия из обращения акций и облигаций.

Отчет о прибылях и убытках, отчет о совокупном доходе, отчет о финансовом положении, отчет об изменениях в капитале. Отчет о денежных потоках.

Финансовые показатели: капиталотдача, рентабельность, оборачиваемость, длительность финансового цикла, ликвидность, платежеспособность.

Тема 4. Контроль в системе учета.

Внешний аудит. Концепция объективного представления. Различия между внешним и внутренним аудитом.

Внутренний аудит. Элементы финансового контроля, аудиторские проверки, аудиторское заключение.

Ошибки учета: нарушение принципов учета, пропуск данных, отражение на ином счете. Временный счет невыясненных сумм.

Виды недобросовестных действий. Методы предотвращения недобросовестных действий: уровни доступа, организация документооборота и взаимодействия персонала. Методы обнаружения недобросовестных действий: выборочная проверка, объективные показания, сверка и контрольные счета.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Концептуальные и юридические основы международной техники финансового учета	Тестирование
Система финансового учета	Контрольная работа
Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта	Тестирование
Контроль в системе учета	Контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Концептуальные и юридические основы международной техники финансового учета»

Тестирование

1. Какова цель финансового учета?

- А. Оценка состояния бизнеса
- В. Учет активов и обязательств
- С. Обеспечение эффективности бизнеса

Все вышеперечисленное

2. Оборотный капитал сократится на 500 тыс. руб., если:

- А. товары стоимостью 3 000 тыс. руб. проданы за 3 500 тыс. руб. в кредит
 - В. товары стоимостью 3 000 тыс. руб. проданы за 3 500 тыс. руб. с оплатой наличными
 - С. внеоборотные активы на сумму 500 тыс. руб. приобретены в кредит
- внеоборотные активы с балансовой стоимостью 750 тыс. руб. проданы за 250 тыс. руб. с оплатой наличными

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Система финансового учета»

Контрольная работа

Задание 1.

У Ольги собственный бизнес. Она закупает керамические кружки, наносит на них стильные принты и продает магазинам. Ниже представлена информация о совершенных Ольгой операциях в мае 20X5 года:

Дата выставления счета	Количество	Сумма	Дата платежа
Закупки			
7.5.X5	20	100	1.6.X5
Продажи			
8.5.X5	4	40	1.6.X5
12.5.X5	6	60	1.6.X5
23.5.X5	10	100	1.7.X5

Какова прибыль Ольги в мае?

Задание 2.

Лимит малой кассы установлен в размере \$100. Касса пополняется в конце каждой недели. Следующие суммы были израсходованы за счет средств малой кассы в течение недели №23:

Канцелярские принадлежности	\$14.10, включая налог с продаж	17,5%
Транспортные расходы	\$25.50	
Напитки в офис	\$12.90	
Другие платежи	\$24.40, не включая налог с продаж	17,5%

Какую сумму необходимо внести для пополнения малой кассы до установленного лимита?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта»

Тестирование

В течение года \$3,000 было перечислено за электроэнергию. Задолженность на начало года составляла \$1,000, на конец года - \$1,200. Какая сумма расходов на электроэнергию должна быть отражена в отчете о прибылях и убытках?

- A. \$3,000
- B. \$3,200
- C. \$4,000
- D. \$5,200

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Контроль в системе учета»

Контрольная работа

Задание 1. Компания сформировала отчет о прибылях и убытках, отражающий валовую прибыль в размере \$5,500 и чистую прибыль в размере \$3,000. После чего обнаружилось, что счет на расходы, относящиеся к себестоимости, в сумме \$250 был ошибочно включен в состав административных расходов. Какое влияние окажет исправление этой ошибки на показатели валовой и чистой прибыли?

Запишите ответ:

Валовая прибыль увеличится/уменьшится/не изменится (нужное подчеркнуть) на сумму \$_____

Чистая прибыль увеличится/уменьшится/не изменится (нужное подчеркнуть) на сумму \$_____

Задание 2. Итоговая сумма книги продаж за март в размере \$250 была отражена на счетах следующей двойной записью:

Кредит Продажи

Кредит Расчеты с покупателями

Сойдется ли пробный баланс на 31 декабря? Если нет, на какую сумму?

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся
Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и

непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценку ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1. 1 этап	Способность ведения финансового учета
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять	ПК-5.1. 1 этап	Способность оценивать существенность информации, раскрываемой

	подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		в бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Способность ведения финансового учета	Способность делать записи в регистрах учета	Формирует финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов
ПК-5.1. Способность оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Способность рассчитывать основные финансовые показатели деятельности	Оценивает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Укажите корреспонденцию счетов для следующих операций

1. Отражены запасы на конец периода

Дебет _____

Кредит _____

2. Сформирован резерв по сомнительным долгам

Дебет _____

Кредит _____

3. В соответствии с учетной политикой компании норматив резервов по сомнительным долгам составляет 3%. Дебиторская задолженность на 31.12.20X1 составляла \$26,000, а на 31.12.20X2 - \$38,000. Какую сумму расходов по созданию резерва необходимо отразить в отчете о прибылях и убытках за год, завершившийся 31.12.20X2?

Ответ: \$ _____

4. 1 января 20X5 было приобретено здание за \$25,000. Стоимость услуг нотариуса составила \$4,500, стоимость услуг технического консультанта - \$500, косметический ремонт обошелся в \$5,000. Нормативный срок эксплуатации здания – 30 лет. Какова сумма амортизационных отчислений за первый год эксплуатации?

Ответ: \$ _____

5. Что из перечисленного не приведет к увеличению нераспределенной прибыли за отчетный период?

- A. Переоценка зданий и сооружений с \$140,000 до \$250,000
- B. Получение \$5,000 от покупателя, долг которого был списан в прошлом отчетном периоде как безнадежный
- C. Получение скидки \$1,000 от поставщика
- D. Продажа за \$6,000 автомобиля, который был приобретен за \$10,000, а начисленная амортизация составляла \$4,500.

6. Аренда, уплаченная 01 октября 20X2, за год сроком до 30 сентября 20X3 составила \$1,200. Аренда, уплаченная 01 октября 20X3, за год сроком до 30 сентября 20X4 составила \$1,600.

Какую сумму расходов на аренду необходимо отразить в отчете о прибылях и убытках за отчетный год, завершившийся 31 декабря 20X3?

- A. \$1,200
- B. \$1,600
- C. \$1,300
- D. \$1,500

7. Какое из перечисленных утверждений является верным?

- A. Сомнительные долги - это разновидность предоплат

- B. Предоплаты являются краткосрочными обязательствами
- C. Предоплаты уменьшают прибыль в отчете о прибылях и убытках
- D. Предоплаты включаются в состав оборотных активов в отчете о финансовом положении

8. Уменьшение резерва по сомнительным долгам приводит к:

- A. Увеличению обязательств
- B. Уменьшению рабочего капитала
- C. Уменьшению чистой прибыли
- D. Увеличению чистой прибыли

9. Какие из перечисленных методов оценки запасов разрешены МСФО?

- (I) LIFO
- (II) Средневзвешенной стоимости
- (III) FIFO
- (IV) Восстановительной стоимости

- A. (i), (ii), (iii), (iv)
- B. (i), (ii), (iv)
- C. (ii), (iii)
- D. (iii), (iv)

10. В сентябре валовая прибыль компании составила - \$40,000, закупки - \$100,000, запасы на начало периода - \$34,000. Стоимость запасов на конец периода \$26,000. Каковы были продажи компании в сентябре?

Ответ: \$_____

11. Скидки предоставленные на сумму \$300 были ошибочно учтены как скидки полученные. К каким последствиям это приведет?

- A. Прибыль будет завышена на \$300
- B. Прибыль будет занижена на \$300
- C. Прибыль будет завышена на \$600
- D. Прибыль будет занижена на \$600

12. Какое из перечисленных утверждений не верно?

- A. Сумма дебиторской задолженности в балансе включают в себя налог с продаж
- B. Суммы кредиторской задолженности в балансе включает в себя налог с продаж
- C. Налог с продаж вычитается из сумм дебиторской и кредиторской задолженностей и указывается в статье «Расчеты с бюджетом»
- D. Налог с продаж не отражается в отчете о прибылях и убытках

13. Приобретены товары стоимостью \$800 по прейскуранту без учета торговой скидки. Размер скидки составляет 10%. Ставка налога с продаж – 17,5%. Какова сумма задолженности перед поставщиком?

Ответ: \$ _____

14. Что из перечисленного не является внеоборотным активом?

- A. Здание
- B. Оборудование
- C. Патенты
- D. Предоплаты

15. Какое(ие) из приведенных ниже утверждений верны?

- (i) Затраты на доставку товаров поставщиками включаются в стоимость запасов.
- (ii) Затраты на доставку товаров покупателям не включаются в стоимость запасов.

- A. Оба верны
- B. Оба не верны
- C. (i) верно, (ii) не верно
- D. (i) не верно, (ii) верно

16. На складе имеются товары с первоначальной стоимостью \$1,000, которые могут быть реализованы за \$1,200. Перед продажей должна быть произведена доработка стоимостью \$150. Расходы, связанные с реализацией составляют \$100. По какой стоимости следует оценить данные товары в составе запасов?

- A. \$950
- B. \$1,000
- C. \$1,050
- D. \$1,100

17. Что такое денежный поток от операционной деятельности?
- A. Прибыль, скорректированная на суммы, не связанные с движением денежных средств
 - B. Денежные средства, полученные от реализации внеоборотного актива
 - C. Денежные средства, полученные в результате привлечения долгосрочных займов
 - D. Денежные средства, полученные в результате выпуска акций
18. Что такое остаточная стоимость внеоборотного актива?
- A. Первоначальная стоимость за вычетом накопленной амортизации
 - B. Первоначальная стоимость
 - C. Восстановительная стоимость
 - D. Дисконтированная стоимость
19. К какому типу объектов учета относятся начисления?
- A. Активы
 - B. Капитал
 - C. Расходы
 - D. Обязательства
20. К какому типу объектов учета относятся резервы?
- A. Активы
 - B. Капитал
 - C. Расходы
 - D. Обязательства

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 80% практических заданий, т.е. исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы.

Кроме того, в ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял контрольные работы. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Формирует финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов; оценивает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 65% (и более до 80%) практических заданий, т.е. знает большую часть требуемого программой материала, хорошо понимает и прочно усвоил его.

Кроме того, в ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, выполнял контрольные работы.

Обучающийся демонстрирует способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Допускает небольшие неточности при формировании финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов; оценивает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 50% (и более до 65%) практических заданий, т.е. обнаруживает знания базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшими сложностями.

Кроме того, в ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не выполнял контрольные работы. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся демонстрирует на низком уровне способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Допускает существенные неточности при формировании финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов; оценивает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на менее, чем 50% заданий, т.е. обнаруживает незнание большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения.

При это на практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял контрольные работы. Студент не способен использовать международную технику

финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Не формирует финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов; не оценивает возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Достижение образовательных результатов оценивается в ходе итогового контроля.

Итоговое задание охватывает все темы дисциплины (модуля) в следующих пропорциях:

Тема 1 Концептуальные и юридические основы международной техники финансового учета	20%
Тема 2 Система финансового учета	20%
Тема 3 Учет деятельности обособленного хозяйствующего субъекта	45%
Тема 4 Контроль над системой учета	15%

Критерии перевода оценки по дисциплине (модулю) из 100-балльной шкалы в принятую на Факультете финансов и банковского дела шкалу оценивания:

0 - 49 баллов	Неудовлетворительно	Незачтено
50 – 59 баллов	Удовлетворительно	Зачтено
60 – 89 баллов	Хорошо	
90 - 100 баллов	Отлично	

В случае отклонения оценки, полученной за выполнение итогового письменного задания, в меньшую от пороговых значений сторону не более, чем на 3 балла, ситуация решается в пользу обучающегося при одновременном соблюдении следующих условий:

- 1) Посещение не менее 70% аудиторных занятий;
- 2) Результаты выполнения двух контрольных работ выше, чем результат итогового контроля.

В случае, если обучающийся предъявляет сертификат, подтверждающий положительный результат (pass) экзамена CIMA BA3 Foundations of Financial Accounting, он получает освобождение от итогового письменного задания и оценку «отлично» по дисциплине (модулю).

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также калькуляторами без функций сохранения текстовой и графической информации.

Время написания итогового теста составляет 2 часа. Итоговое тестирование включает в себя 50 тестовых вопроса открытого и закрытого типа. Для подготовки к итоговому тестированию необходимо изучить лекционный материал, усвоить методику расчетов, знать основные понятия; изучить материал учебных пособий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует

овладению юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.

6.1. Основная литература.

1. CIMA Certificate Study Text Fundamentals of Financial Accounting (BA3). - Kaplan Publishing, 2017. ISBN: 978-1-78415-758-6.
2. CIMA Certificate Exam Practice Kit Fundamentals of Financial Accounting (BA3). – Kaplan Publishing, 2017. ISBN: 978-1-78415-762-3.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4479-2.
<https://www.biblio-online.ru/book/345EA291-7682-425D-93EE-DFA0F9A368C1>
2. Друри Колин Управленческий и производственный учет (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов/ Друри Колин— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1423 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52583.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концептуальные основы финансовой отчетности» от 09.06.2014 (документ принят Советом по МСФО).
2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности"
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"

Полные тексты стандартов на русском языке доступны на сайте www.base.garant.ru 6.5.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cimaglobal.com – Chartered Institute of Management Accountants
2. <http://minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации
3. www.base.garant.ru - Полные тексты стандартов на русском языке
4. <http://www.ifrs.org/> - Фонд МСФО

6.6. Иные источники.

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. —М:Accestim, 2016

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет