

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.3.1 «Продвинутый финансовый учет**

часть 2 (СИМА F2)»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: международные технологии учета и управления»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
Чипуренко Е.В. (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В..
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1. Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Продвинутый финансовый учет часть 2 (СИМА F2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность решать нестандартные межфункциональные управленческие задачи на основе научных исследований и достижений мировой практики	ДПК-1.1. 1 этап	Способность обеспечить внедрение новых методов финансового учета и формирования финансовой отчетности на основе МСФО
ДПК-6	Способностью осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	ДПК-6.1. 1 этап	Способность применять правила финансового учета и методы финансового менеджмента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ДПК-1.1. ДПК-6.1.	на уровне знаний: Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию
		на уровне умений: Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование
		на уровне навыков: современными методами эффективной организации внешнего и внутреннего контроля деятельности группы юридических лиц
ОТФ Управление процессом	ДПК-1.1. ДПК-6.1.	на уровне знаний:

финансового консультирования организации (подразделении) ТФ Создание развитие организационной структуры по финансовому консультированию	в и по	Распределение ролей и ответственности в работе подразделения по финансовому консультированию
		на уровне умений: Оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации
		на уровне навыков: Определение требований к работникам, занятым в процессе финансового консультирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Продвинутый финансовый учет часть 2 (СИМА F2)» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов. В том числе:

- 32 академических часа контактной работы с преподавателем (из них 4 академических часа лекций; 28 академических часов практических занятий);
- 76 академических часа самостоятельной работы обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Продвинутый финансовый учет часть 2 (СИМА F2)» осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Продвинутый финансовый учет часть 1 (СИМА F2)».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале	38	2		12		24	<i>Т</i>
Тема 2.	Консолидированный отчет о денежных потоках	34	2		8		24	<i>Т</i>
Тема 3.	Группа организаций как объект финансового учета	34			8		26	<i>Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		108	4		28		76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале	38	2		12		24	<i>T</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текуще го контро ля успевае мости** , промеж уточно й аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 2.	Консолидированный отчет о денежных потоках	34	2		8		24	<i>Т</i>
Тема 3.	Группа организаций как объект финансового учета	34			8		26	<i>Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		108	4		28		76	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (*Т*).

*** – формы промежуточной аттестации: зачет (*За*).

Содержание дисциплины

Тема 1. Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале

Консолидированный отчет о финансовом положении. Консолидированный отчет о совокупном доходе. Консолидированный отчет об изменениях в собственном капитале.

Порядок формирования и особенности состава и оценки статей форм отчетности.

Методы оценки и порядок признания в финансовой отчетности инвестиций в другие организации. Операции объединения бизнеса.

Тема 2. Консолидированный отчет о денежных потоках

Консолидированный отчет о денежных потоках. Национальные стандарты и международная финансовая отчетность.

Тема 3. Группа организаций как объект финансового учета

Определение структуры группы. Учет инвестиций в совместные и ассоциированные организации. Влияние изменений в структуре группы на консолидированную отчетность.

Приоритет содержания над формой в процессе консолидации данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале	Тестирование
Тема 2. Консолидированный отчет о денежных потоках	Тестирование.
Тема 3. Группа организаций как объект финансового учета	Тестирование.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале

Пример варианта тестовых вопросов

Question 1.

Which TWO of the following statements are true?

- A Entities must be listed on a recognised stock exchange in order to be able to raise finance from the capital markets ☐
- B Only equity shares can be traded in the capital markets ☐
- C Bond holders are lenders of debt finance regardless of being traded on the capital markets ☐
- D If an entity is not listed on a stock market it cannot issue new shares ☐
- E The primary function of a stock market is to enable investors to buy and sell investments ☐

Question 2.

Which one of the following statements is true in respect of raising equity finance?

- A A rights issue is cheaper than a public share issue ☐
- B If an entity raises equity finance by way of a rights issue this would result in a flotation ☐
- C A rights issue will result in a dilution to existing shareholders' percentage ownership in the entity ☐
- D A rights issue is when equity shares are available to be purchased by institutional investors only ☐

Question 3.

JK plc, a listed entity, has in issue 10,000 6% coupon \$100 nominal value irredeemable bonds. The current market value of each bond is \$94.50.

☐ Calculate the yield to maturity of the bonds. Give your answer as a percentage to one decimal place.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Консолидированный отчет о денежных потоках

Пример варианта тестовых вопросов

Question 1.

DF has raised finance via a rights issue of 1 for 5 at \$2.25 per share. The shares were quoted ☐ at \$2.75 prior to the rights issue. ☐ The theoretical ex rights price is:

A \$2.33 ☐ B \$2.50 ☐ C \$2.65 ☐ D \$2.67 ☐

Question 2.

Which one of the following statements is NOT a characteristic of cumulative preference shares?

A Preference dividends must be paid before ordinary dividends can be paid ☐

B The entity cannot claim tax relief on preference dividends paid ☐

C If a dividend is not paid, it must be paid in a future period together with the normal dividend for that year ☐

D The directors can choose whether to pay the preference dividend or whether to delay it until a future period ☐

Question 3.

OLP plc, a listed entity, has in issue 30,000 7% coupon \$100 nominal value irredeemable bonds. The current market value of each bond is \$92.75.

☐ Calculate the yield to maturity of the bonds. Give your answer as a percentage to one decimal place.

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Группа организаций как объект финансового учета

Пример варианта тестовых вопросов

Question 1.

Which TWO of the following statements are NOT characteristics of ordinary shares?

A Dividends are paid at the discretion of the directors ☐

- B Dividends are treated as a distribution of earnings and are paid out of post-tax profits ☐
- C On the winding up of the entity, the shareholders will receive a payout before other types of shareholder ☐
- D The dividend payment will be a fixed proportion of the nominal value of the shares ☐
- E The shareholders have voting rights ☐

Question 2.

ZX has made a rights issue of 1 for 3 at \$6.75 per share. The shares were quoted at \$7.50 prior to the rights issue.

Calculate the theoretical ex rights price. State your answer in \$ to two decimal places. ☐

Question 3.

Which one of the following statements is NOT an advantage of convertible debt?

- A The investor benefits from having the choice of redemption method ☐
- B It may reduce the cash burden for the issuing entity at the redemption date ☐
- C It allows the entity to offer lower coupon rates than would normally be required for debt instruments ☐
- D The entity will not have to recognise a liability on the statement of financial position ☐

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность решать нестандартные межфункциональные управленческие задачи	ДПК-1.1. 1 этап	Способность обеспечить внедрение новых методов финансового учета и формирования финансовой

	на основе научных исследований и достижений мировой практики		отчетности на основе МСФО
ДПК-6	Способностью осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	ДПК-6.1. 1 этап	Способность применять правила финансового учета и методы финансового менеджмента

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1. Способность обеспечить внедрение новых методов финансового учета и формирования финансовой отчетности на основе МСФО.	Способность применить требования МСФО при формировании финансовой отчетности	Применяет современные методы и инструменты подготовки публичной отчетности организаций
ДПК-6.1. Способность применять правила финансового учета и методы финансового менеджмента	Способность применить требования МСФО при формировании финансовой отчетности	Применяет правила финансового учета и методы финансового менеджмента

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Продвинутый финансовый учет часть 2 (СИМА F2)» проводится в форме письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Зачет проводится в форме письменного теста, включающего 60 вопросов. Длительность зачета составляет 90 минут.

Вариант 1 экзаменационного задания (фрагмент из 60 вопросов)

Question 1.

FG plc, a listed entity, has 5% coupon, \$100 nominal value bond in issue. The bonds are redeemable at a premium of 12% in 4 years' time. The current market value of the bonds is \$97. ☐ The net present value of the bond price, the annual interest and final redemption value at a discount rate of 5% is \$12.91 (positive). The net present value of the same amounts at a discount rate of 10% is \$4.65 (negative). ☐

Calculate the yield to maturity of the bonds. Give your answer as a percentage to one decimal place.

☐

Question 2.

The ordinary shares of DS are quoted at \$7.50 per share. A dividend of \$0.60 per share is about to be paid. There is no growth in dividends expected.

☐ Calculate the cost of equity using the dividend valuation model. State your answer as a percentage to one decimal place. ☐

Question 3.

ED has just paid a dividend of 10 cents per share. ED's cost of equity (k_e) is 15% and dividends are expected to grow by 3% per annum. ☐ The ex-div share price of ED is (to the nearest cent):

A 67 cents ☐ B 69 cents ☐ C 83 cents ☐ D 86 cents ☐

Question 4.

The equity shares of MC are quoted at \$1.86 cum div with a dividend of 10 cents per share ☐ due to be paid. ☐

Assuming that the growth rate in dividends is 3% a year, what is the cost of equity using the dividend model? Give your answer as a percentage to one decimal place. ☐

Question 5.

ZX has in issue 5% convertible bonds with \$100 nominal value each. Each bond is either redeemable at a premium of 2% or convertible into 15 ordinary shares in five years' time. The current share price is \$6 and this price is expected to grow at 4% per annum for the next five years.

☐ Calculate the value that should be used as the redemption amount in the internal rate of return calculation, for assessing the cost of a bond. ☐

Give your answer in \$ to two decimal places. ☐

Вариант 2 экзаменационного задания (фрагмент из 60 вопросов)

Question 1.

RS has in issue 5% irredeemable debentures currently quoted at \$88 per \$100 nominal value. ☐ RS pays corporate income tax at a rate of 20%. ☐ The post-tax cost of debt of these irredeemable debentures to one decimal place is:

A 4.0% ☐ B 4.5% ☐ C 4.8% ☐ D 5.7% ☐

Question 2.

Which one of the following statements is INCORRECT in respect of the cost of debt?

- A The cost of debt of redeemable bonds is the internal rate of return of the relevant cash flows ☐
- B When calculating the cost of debt of redeemable bonds, the relevant cash outflows are the gross annual interest payments and the redemption value of the bonds ☐
- C When calculating the cost of convertible debt, an assumption is made that the debt holders will choose the higher of the cash and conversion option at the date of redemption ☐
- D When redeemable bonds are traded at par, the formula for irredeemable bonds can be used to calculate the cost of debt ☐

Question 3.

The cost of equity of MB is 12.5% and the shares are currently quoted at \$6.50. A dividend has recently been paid and the expected growth in dividends is 4%. ☐ The dividend per share that was paid out (to the nearest cent) is:

- A 53 cents ☐ B 55 cents ☐ C 57 cents ☐ D 81 cents ☐

Question 4.

WD has a cost of equity of 10%. It has just paid a dividend of \$0.13 per share and its ☐ dividends are expected to grow at 5% per annum.

☐ Calculate WD's current share price using the dividend model. Give your answer in \$ to two decimal places. ☐

Question 5.

TC has in issue 100,000 \$100 par value convertible bonds. The bonds are either redeemable at a premium of 15% or convertible into 10 ordinary shares in five years' time. The current share price is \$10.22 and dividends are expected to grow at 2% per annum. ☐ When calculating the cost of the bonds, what value should be included in the internal rate of return calculation per bond at the redemption date?

- A \$100.00 ☐ B \$102.20 ☐ C \$112.84 ☐ D \$115.00 ☐

Шкала оценивания

Оценка «Зачет» ставится в том случае, когда обучающийся ответил на 50% тестовых заданий. Это означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность обеспечить внедрение новых методов финансового учета и формирования финансовой отчетности на основе МСФО, а также применять правила финансового учета и методы финансового менеджмента.

Применяет современные методы и инструменты подготовки публичной отчетности организаций; применяет правила финансового учета и методы финансового менеджмента.

Оценка «Незачет» ставится в том случае, когда обучающийся ответил на менее 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент не знает большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения. Допускает ошибки при письменном изложении аргументации своего ответа. Студент не способен обеспечить внедрение новых методов финансового учета и формирования финансовой отчетности на основе МСФО, а также применять правила финансового учета и методы финансового менеджмента.

Не применяет современные методы и инструменты подготовки публичной отчетности организаций; не применяет правила финансового учета и методы финансового менеджмента.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета в форме письменного тестирования

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные и/или практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также калькуляторами. Время подготовки ответа на все вопросы тестового задания должно составлять не менее 90 минут (по желанию обучающегося время подготовки может быть сокращено — студент сдает выполненное задание досрочно). Во время зачета студент письменно отвечает на предоставленный ему вариант тестового задания, которое затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного зачета объявляется обучающимся после проверки письменных работ преподавателем.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Вопросы к промежуточной аттестации	В течение семестра	Все вопросы представлены в учебники дисциплины в соответствии с темами, тестируемыми СИМА	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, по вариантам тестовых заданий	Ведущий преподаватель

Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель
---------------------	---------------	--	-----------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и

библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.

6.1. Основная литература.

1. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2 Study Text. Kaplan. 2016.
2. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2. The CIMA F2 Exam Kit. Kaplan. 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65.
<https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>

7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.cimaglobal.com – Chartered Institute of Management Accountants

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. —М: Accestim, 2016.
2. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Консолидированная финансовая отчетность: практика применения МСФО. —М: Accestim, 2016.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.