

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.1 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 1»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: международные технологии учета и управления»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
Чипуренко Е.В. (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В..
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1 Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.1 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 1» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности
ДПК-6	Способность осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

2. 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.1 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 1» составляет 1 зачетную единицу, т.е. 36 академических часов. В том числе:

- 18 академических часа контактной работы с преподавателем (из них 6 академических часов лекций; 12 академических часов практических занятий);
- 18 академических часов самостоятельной работы обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 1» является факультативной дисциплиной и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежу точной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Финансовая отчетность как информационный ис- точник для управления краткосрочным финанси- рование бизнеса	18	4		6		8	Т
Тема 2.	Требования МСФО к по- рядку оценки и отраже- ния в финансовой отчет- ности отдельных объек- тов учета	16	2		6		8	Т
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		36	6		12		18	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежу точной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Финансовая отчетность как информационный ис- точник для управления краткосрочным финанси- рование бизнеса	18	4		6		8	Т
Тема 2.	Требования МСФО к по- рядку оценки и отраже- ния в финансовой отчет- ности отдельных объек- тов учета	16	2		6		8	Т
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		36	6		12		18	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая отчетность как информационный источник для управления краткосрочным финансированием бизнеса

Инструменты краткосрочного финансирования бизнеса. Учет и контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление оборотным (рабочим) капиталом организации.

Тема 2. Требования МСФО к порядку оценки и отражения в финансовой отчетности отдельных объектов учета

Требования международных стандартов к формированию консолидированной финансовой отчетности. Запасы и порядок их признания, оценки и отражения в отчетности (МСФО 2). Учет основных средств по МСФО 16. Долгосрочные активы предназначенные для продажи и прекращенная деятельность (МСФО 5). Учет государственных субсидий (МСФО 20).

Учет колебаний валютных курсов при формировании финансовой отчетности (МСФО 21). Выплаты работникам в соответствии с МСФО 19.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости
методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовая отчетность как информационный источник для управления краткосрочным финансированием бизнеса	Тестирование
Тема 2. Требования МСФО к порядку оценки и отражения в финансовой отчетности отдельных объектов учета	Тестирование

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Финансовая отчетность как информационный источник для управления краткосрочным финансированием бизнеса

Пример варианта 1 тестовых вопросов

Question 1.

An entity uses the Baumol cash management model and generates \$20,000 per month excess

cash which it intends to invest in short-term securities. The interest rate it can expect to earn on its investment is 5% per annum. The transaction costs associated with each separate investment of funds is constant at \$30. What is the optimum amount of cash to be invested in each transaction?

- A** \$10,320
- B** \$16,970
- C** \$24,170
- D** \$8,590

Question 2.

The following material events took place after entity X's reporting date of 31/10/X1 but before the accounts were authorised:

- Ordinary dividends were approved by the shareholders in relation to the Financial Statements for the year ended 31/10/X1.
- The discovery of an error in relation to the year end inventory valuation.

Please state the correct accounting treatment:

- A** Dividends: Provide for dividend.
Error: Adjust accounts
- B** Dividends: Disclose dividend.
Error: Adjust accounts
- C** Dividends: Provide for dividend.
Error: Disclose error
- D** Dividends: Disclose dividend.
Error: Disclose error

Question 3.

An entities statement of profit or loss at 31 December 20X8 showed a profit before tax of \$3,200,000. Early in 20X9, before the financial statements were authorised for issue, the following events took place.

A dividend was paid to ordinary shareholders of \$2,600,000 which was proposed prior to the year-end. A factory owned at the year end, with a carrying amount of \$3,000,000, was severely damaged by a fire early in 20X9.

Inventory valued at a cost of \$252,000 in the statement of financial position, was sold for \$41,000 after the year-end due to smoke damage caused by the aforementioned fire.

A customer who owed \$109,000 at the end of the reporting period went insolvent on 15 January owing a total of \$117,000

In accordance with IAS 10 Events After the Reporting Period what is the correct profit for 20X8 after making the necessary adjustments for the above events?

- A** \$491,000
- B** \$2,880,000
- C** \$3,091,000
- D** \$3,200,000

Пример варианта 2 тестовых вопросов

Question 1.

Which of the following is not a fundamental ethical principle identified by CIMA?

- A Integrity
- B Objectivity
- C Confidentiality
- D Independence

Question 2.

A double taxation treaty between two countries usually allows relief of foreign tax through a number of methods. Which one of the following is not a method of relieving foreign tax?

- A** Deduction based on lower tax
- B** Exemption from corporate tax in one country
- C** Tax Credits (deduction from tax liability)
- D** Loss relief

Question 3.

GPT regularly sells goods to its subsidiary in which it owns 100% of the ordinary share capital. During the group's financial year ended 31 August 20X1, GPT sold goods to its subsidiary valued at \$100,000 (selling price) upon which it makes a margin of 20%. By the group's year end all of the goods had been sold to parties outside the group.

What is the correct consolidation adjustment in respect of these sales for the year ended 31 August 20X1?

- A** No adjustment required

- B** DR Revenue \$60,000; CR Cost of sales \$60,000
- C** DR Revenue \$80,000; CR Cost of sales \$80,000
- D** DR Revenue \$100,000; CR Cost of sales \$100,000

Пример варианта 3 тестовых вопросов

Question 1.

An entity is offering a cash discount of 2.5% to receivables if they agree to pay debts within one month. The usual credit period taken is three months.

Calculate the effective annualised cost of offering the discount and should it be offered, if the bank would loan to the entity at 18% pa?

- A** 16.38%
- B** 19%
- C** 17.8%
- D** 18.2%

Question 2.

Which of the following statements are true in relation to assets held for sale under IFRS 5 Assets Held for Sale And Discontinued Operations?

- (i) Assets held for sale are always separately disclosed as discontinued rather than continuing activities within the statement of profit or loss.
- (ii) An asset with a Carrying Value of £20,000 and a fair value less cost to sell of £18,000 would have suffered a £2,000 impairment.

- A** Both.
- B** (i) only
- C** (ii) only
- D** Neither

Question 3.

An entity purchased an investment property on 1 January 20X3 for a cost of \$3.5m. The property had a UEL of 50 years, with no residual value and at 31 December 20X5 had a fair value of \$4.2m. On 1 January 20X6 the property was sold for net proceeds of \$4m.

Calculate the profit or loss on disposal under both the cost and FV model.

- A** Cost: \$0.71m FV: (\$0.20m)

- B** Cost: \$0.2m FV \$0.2m
- C** Cost \$0.5m FV (\$0.20m)
- D** Cost \$0.71m FV: \$0.05m

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Требования МСФО к порядку оценки и отражения в финансовой отчетности отдельных объектов учета

Пример варианта 1 тестовых вопросов

Question 1.

Which of the following would not normally be used to deal with the credit risk associated with exporting:

- A** Documentary credits
- B** Forfaiting
- C** Bills of exchange
- D** Treasury bills

Question 2.

EB has an investment of 25% of the equity shares of XY, an entity resident in a foreign country. EB receives a dividend of \$90,000 from XY, the amount being after the deduction of withholding tax of 10%. XY had profits before tax for the year of \$1,200,000 and paid corporate tax of \$200,000. How much underlying tax can EB claim for double taxation relief?

- A** \$12,000
- B** \$20,000
- C** \$22,000
- D** \$2,000

Question 3.

Entity Z has a debit balance of \$2,000 on their trial balance having settled last years' tax charge. The correct treatment is to:

- A** Add \$2,000 to the tax liability to be included in statement of financial position
- B** Deduct \$2,000 from the tax liability to be included in statement of financial position

- C** Add \$2,000 to the tax charge in the current years statement of profit or loss
- D** Deduct \$2,000 from the tax charge in the current years statement of profit or loss

Пример варианта 2 тестовых вопросов

Question 1.

An entity uses the economic order quantity model (EOQ model). Demand for the entity's product is 36,000 units each year and is evenly distributed each day. The cost of placing an order is \$10 and the cost of holding a unit of inventory for a year is \$2&

How many orders should the entity make in a year?

- A** 60
- B** 120
- C** 300
- D** 600

Question 2.

Travis has a defined benefit pension plan and makes up financial statements to 31 March each year. The net pension liability (i.e. obligation less plan assets) at 31 March 20X3, was \$80 million (\$70 million at 31 March 20X2). The following additional information is relevant for the year ended 31 March 20X3:

- The discount rate relevant to the net liability at the start of the year was 10%.
- The current service cost was \$90 million.
- At the end of the year the entity granted additional benefits to existing pensioners that have a present value of \$20 million. These were not allowed for in the original actuarial assumptions.
- The entity paid pension contributions of \$80 million.

What amount would be shown on the statement of financial position for the year ended 31 March 20X3?

- A** 63 \$m
- B** 95 \$m
- C** 116 \$m
- D** 80 \$m

Question 3.

An entity has an accounting profit of \$100,000 and includes entertaining costs of \$10,000 and accounting depreciation of \$15,000. The entity operates in a country where these expense are

disallowed for tax purposes but tax depreciation of \$9,000 is allowable. Calculate the taxable profit for the entity.

- A \$98,000
- B \$100,000
- C \$116,000
- D \$15,000

Пример варианта 3 тестовых вопросов

Question 1.

Identify which of the following is not a required assumption for the basic EOQ model?

- A The lead time is zero
- B There are no stock-outs
- C The demand is known and constant
- D The purchase price is constant regardless of order quantity

Question 2.

An entity based in the US purchases goods from the UK for £200,000 on 28 March 20X3 when the exchange rate was £0.65: \$1.

The exchange rate at the year ended 30 June 20X3 was £0.75:£1.

Calculate the amount recorded in the inventory account by the US entity at the year ended 30 June 20X3 assuming the amount was unsettled and the inventory unsold.

- A \$266,667
- B \$307,693
- C \$41,025
- D \$200,000

Question 3.

The following details relate to EA:

- Incorporated in Country A
- Carries out its main business activities in Country B
- Its senior management operate from Country C and effective control is exercised from Country C
- Assume countries A, B and C have all signed double tax treaties with each other, based on the

OECD model tax convention.

Which country will EA be deemed to be resident in for tax purposes?

- A Country A
- B Country B
- C Country C
- D Both countries B and C

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Для решения тестов, требующих расчетов, или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции
ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности
ДПК-6	Способность осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

В связи с тем, что данная дисциплина является факультативной, то в этапах формирования компетенций не участвует.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине ФТД.1 «Кейс-стади операционный уровень СИМА часть 1» проводится в форме письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Вариант 1 письменного теста на зачете (фрагмент)

Question 1.

Bond Ltd has a 31st August year end and on 10th September the company received notification that one of their customers had gone into liquidation owing \$30,000, \$5,000 of which was from September sales.

Additionally on 10th October the company received \$100,000 in insurance following a fire to their premises which occurred on 28th August.

What adjustments should take place to Bonds accounts under IAS 10 Events after the Reporting Period?

- A Liquidation: \$30,000. Insurance: \$Nil.
- B Liquidation: \$30,000. Insurance: \$100,000
- C Liquidation: \$25,000. Insurance: \$Nil

D Liquidation: \$25,000. Insurance: \$100,000

Question 2.

Which of the following is not one of Adam Smith's characteristics of a Good Tax?

- A** Fair
- B** Absolute
- C** Convenient
- D** Simple

Question 3.

Evans had the following balances in its' statement of financial position as at 30 June 20X0 and 20X1:

	20X1	20X0
10% Loan	\$130,000	\$150,000
Share Capital	\$120,000	\$100,000
Share Premium	\$45,000	\$35,000

How much will appear in the statement of cash flows for the year ended 30 June 20X1 as the total for 'cash flows from financing activities'?

- A** \$10,000 outflow
- B** \$10,000 inflow
- C** \$50,000 inflow
- D** \$50,000 outflow

Question 4.

Which of the following are non-adjusting items per IAS 10 Events after the Reporting Period?

- (i) Changes in the rates of foreign exchange
- (ii) Destruction of machinery by fire
- (iii) Information regarding the value of inventory at the year-end
- (iv) Insolvency of a customer

- A** (i) and (ii)
- B** (i), (ii) and (iii)
- C** (ii) and (iv)
- D** (ii) only

Question 5.

A German entity buys a non-current asset from a US entity for \$100,000 when the exchange rate was \$/EUR 0.85. At the year end the German entity has not paid its US \$ payable. The exchange rate at the year end is \$/EUR 0.92.

Prepare the journal entries to record the initial acquisition of the non-current asset and any journal entries required at the year end.

- A**
- Dr Non-current asset 105,000
 - Cr Payables 105,000
- B**
- Dr Non-current asset 92,000
 - Cr Payables 92,000
 - Cr Payables 5,000
 - Dr P/L (loss) 5,000
 - Dr Non-current asset 85,000
 - Cr Payables 85,000
- C**
- Cr Payables 7,000
 - Dr P/L (loss) 7,000
- D**
- Cr Payables 7,000
 - Dr P/L (loss) 7,000

Вариант 2 письменного теста на зачете (фрагмент)

Question 1.

Identify which of the following investments offers the highest effective annual interest yield:

- A A deposit account paying interest at 5%, interest payable monthly
- B A deposit account paying interest at 5.25%, interest payable quarterly
- C A deposit account paying interest at 5.4%, interest payable every six months
- D A deposit account paying interest at 5.5%, interest payable annually

Question 2.

The following information has been extracted from the accounting records of Clara:

Estimated income tax for the year ended 30 September 20X0 \$75,000

Income tax paid in 20X1 for the year ended 30 September 20X0 \$80,000

Estimated income tax for the year ended 30 September 20X1 \$83,000

What figures will be shown in the statement of profit or loss for the year ended 30 September 20X1 and the statement of financial position as at that date in respect of income tax?

	SPL	SOFP
A	\$83,000	\$83,000
B	\$88,000	\$83,000
C	\$83,000	\$88,000
D	\$88,000	\$88,000

Question 3.

Which ONE of the following would not normally be considered a cost of holding inventory?

- A Inventory obsolescence
- B Insurance cost of inventory
- C Interest cost of cash invested in inventory
- D Loss of sales from a stock-out.

Question 4.

An investment property was purchased by Amit on 1 January 20X9 for \$200,000. By the year end the FV of the property had risen to \$300,000, and it had a remaining useful economic life of 10 years. Amit measures its investment properties under the FV model.

What values would go through the statement of profit or loss in the year?

- A Gain: \$100,000 and Depreciation \$30,000
- B Gain: \$0 and Depreciation of \$30,000
- C Gain: \$100,000 and Depreciation of 0
- D Gain: \$100,000 and Depreciation of \$30,000

Question 5.

An entity disposes of an asset for \$40,000 which cost \$15,000 to purchase plus purchase costs of \$2,000. The entity operates in a country where indexation allowance can be claimed amounting to \$5,000. Calculate the chargeable gain on disposal.

- A \$8,000
- B \$4,000
- C \$18,000
- D \$15,000

Шкала оценивания

«Зачет» ставится в том случае, когда обучающийся ответил на 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность осуществлять анализ, систематизацию данных и полученных в ходе исследования результатов, их интерпретацию, объяснять результаты учета, отраженные в финансовой отчетности.

Демонстрирует способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности; осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.

«Незачет» (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся ответил на менее 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент не знает большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения. Допускает ошибки при письменном изложении аргументации своего ответа. Студент не способен осуществлять анализ, систематизацию данных и полученных в ходе исследования результатов, их интерпретацию, объяснять результаты учета, отраженные в финансовой отчетности.

Не демонстрирует способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности; не способен осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа на тест при сдаче зачета в письменной форме должно составлять 60 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа на тест может быть сокращено). При подготовке ответа на тест экзаменуемый, как правило, ведет записи в предоставленном ему

варианте письменного теста, который затем (по окончании времени подготовки ответа) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся после проведения проверки ответов преподавателем.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	В течение семестра	В учебных материалах (учебниках) в соответствии с изучаемыми темами	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно по заранее подготовленным вариантам с набором тестовых заданий	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие методические указания по решению кейсов, тестов и практических заданий

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику

изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное

обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных СИМА учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.

6.1 Основная литература

1. CIMA F1 Study Text. Financial Reporting & Taxation. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-302-1
2. CIMA F1 Exam Practice Kit. Financial Reporting & Taxation. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-320-5
3. CIMA P1 Study Text. Management Accounting. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-519-3
4. CIMA P1 Exam Practice Kit. Management Accounting. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-542-1
5. CIMA E1 Study Text. Organisational Management. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-516-2
6. CIMA E1 Exam Practice Kit. Organisational Management. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-539-1
7. CIMA Operational Case Study Text. Operational Level (E1, P1, F1). Exam sittings: Integrated Case Study Assessments for 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-407-3

6.2. Дополнительная литература

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>

7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Международные принципы управленческого учета [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.cimaglobal.com/EmailFiles/images/regions/russia/GMAP_RU.pdf

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.cimaglobal.com — Chartered Institute of Management Accountants
2. www.consultant.ru — официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. www.garant.ru — информационно-правовой портал «Гарант»
4. www.glavbukh.ru — практический журнал для бухгалтера «Главбух»
5. <http://fd.ru> — практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО (ISBN 978-5-8493-0297-3) —М.: Accestim, 2016.
2. Чипуренко Е., Лисовская И. Налоги и налоговое администрирование. Задачник для подготовки к ДипИРФ (ISBN 978-5-9907895-1-7) —М.: Accestim, 2016.
3. Чипуренко Е., Лисовская И. Налоги и налоговое администрирование. Учебное пособие для подготовки к ДипИРФ (ISBN 978-5-9907895-0-0) —М.: Accestim, 2016.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.