

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой  
«Бухгалтерский учет, экономический  
анализ и аудит»  
Факультета финансов и банковского  
дела  
Протокол от «15» сентября 2016 г.  
№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Налоговая система РФ»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Финансы: международные технологии учета и управления»**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Магистр**  
(квалификация)

**Очная/очно-заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2016**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., проф. Лисовская Ирина Анатольевна, профессор кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1.Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы. ....	19
6.5. Интернет-ресурсы. ....	19
6.6. Иные источники .....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Налоговая система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способностью планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности	ДПК-2.1 1 этап	Способность выполнения функций в области учета и эффективного управления финансами на уровне группы организаций, в том числе формирование консолидированной отчетности в соответствии с методами и требованиями МСФО.
ДПК-7	Способностью вырабатывать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля и управления рисками в хозяйственной деятельности коммерческой организации	ДПК-7.1 1 этап	Способность рассчитать и обосновать результаты деятельности группы организации на основе вариантов единой учетной политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ДПК-2.1 ДПК-7.1.	на уровне знаний: Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
		на уровне умений: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации
		на уровне навыков: Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию
ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ДПК-2.1 ДПК-7.1.	на уровне знаний: Корпоративные документы и нормативные акты

ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	
	на уровне умений: Действовать в нестандартных и нестандартных ситуациях
	на уровне навыков: Организация разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 «Налоговая система РФ» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часов, из них 4 часов лекций и 28 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 «Налоговая система РФ» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 «Налоговая система РФ» реализуется после изучения (модуля) Б1.В.ОД.5 «Финансовый учет и налогообложение (СИМА F1)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Налоговая система РФ: цели, задачи, функции, особенности построения Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность. Формы налогового контроля.	34	2		6		26	БО
Тема 2.	Налогообложение юридических лиц	32			6		26	Т
Тема 3.	Налогообложение физических лиц Основные направления совершенствования налоговой системы РФ	40	2		16		22	Т
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								За
Всего по курсу:		108	4		28		76	

#### Очно-заочная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Налоговая система РФ: цели, задачи, функции, особенности построения Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность. Формы налогового контроля.	34	2		6		26	БО
Тема 2.	Налогообложение юридических лиц	32			6		26	Т

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 3.	Налогообложение физических лиц Основные направления совершенствования налоговой системы РФ	42	2		16		24	<i>T</i>
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		108	4		28		76	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: блиц-опрос (БО), тестирование (Т).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Налоговая система РФ: цели, задачи, функции, особенности построения. Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность. Формы налогового контроля.**

В рамках темы рассматривается понятийный аппарат курса, включая термины «налог», «сбор», «налоговая система»; функции, виды и способы взимания налогов; структура и базовые положения основных разделов Налогового кодекса РФ – законодательной основы регулирования налоговой системы России, а также содержание терминов «налогоплательщик», «налоговый агент», «нерезидент по налогообложению», «налоговые органы», «таможенные органы», «налоговый контроль». Анализируются права, обязанности и ответственность участников налоговых правоотношений. Рассматриваются элементы налогообложения, необходимые для установления налогов и сборов. Изучаются формы налогового контроля, установленного законодательством РФ, в том числе особенности проведения камеральной и выездной налоговой проверок и др.

### **Тема 3. Налогообложение юридических лиц**

Углубленно изучаются: налог на добавленную стоимость (НДС); налог на прибыль; налог и имущество организаций; страховые взносы во внебюджетные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ); специальные налоговые режимы (упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход).

### **Тема 3. Налогообложение физических лиц. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ**

Углубленно изучается Налог на доходы физических лиц (НДФЛ); налоговая декларация и обязанность налогоплательщика предоставления ее в налоговые органы; обязанности налоговых агентов по расчету, удержанию и перечислению в бюджет НДФЛ. Кроме того, углубленно изучается налоговая политика государства: ее достоинства и недостатки; практические трудности развития и результативной реализации налоговой политики РФ на современном этапе; основные направления совершенствования налоговой системы РФ, направленной на гармонизацию отношений налогоплательщиков и государства.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Налоговая система РФ: цели, задачи, функции, особенности построения Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность. Формы налогового контроля.	Блиц-опрос.
Тема 2. Налогообложение юридических лиц	Тестирование.
Тема 3. Налогообложение физических лиц Основные направления совершенствования налоговой системы РФ	Тестирование.

###### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Налоговая система РФ: цели, задачи, функции, особенности построения. Субъекты налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность. Формы налогового контроля»**

**Блиц-опрос**

**Варианты вопросов**

**Вопрос 1.**

Дать определение налога и сбора; показать их различие и основные характеристики.

**Вопрос 2.**

Дать характеристику налоговой системы РФ. Дать характеристику федеральным, региональным и местным налогам.



**Вопрос 3.**

Охарактеризовать структуру Налогового кодекса РФ, его значение для налоговой системы РФ и особенности.

**Вопрос 4.**

Дать характеристику форм налогового контроля. Раскрыть особенности камеральной и выездной налоговой проверки.

**Вопрос 5.**

Раскрыть права, обязанности и ответственности субъектов налоговых правоотношений.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. «Налогообложение юридических лиц»****Примеры тестов**

**Тест 1.** Ведение книги продаж и книги покупок необходимо для исчисления:

- a) налога на прибыль
- b) упрощенной системы налогообложения
- c) НДС
- d) налога на имущество

**Тест 2.** Имеет ли право организация выбирать объект налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения:

- a) имеет
- b) не имеет
- c) этот вопрос решается в индивидуальном порядке налоговыми органами по заявлению организации

**Тест 3.** Какие условия должны выполняться для возмещения НДС из бюджета:

- a) наличие счета-фактуры, выписанного поставщиком
- b) оплата поставки с расчетного счета
- c) оплата поставки в любой форме
- d) поставленный товар (работа, услуга) будет признана расходом с позиции 25 главы «Налог на прибыль» НК РФ
- e) поставленный товар (работа, услуга) будет признана расходом с позиции 21 главы «НДС» НК РФ

**Тест 4.** Налоговой базой для налога на имущество применительно к отдельным объектам может являться:

- a) ср  
еднегодовая остаточная стоимость основных средств
- b) пе  
рвоначальная (переоцененная) стоимость
- c) ка  
дастровая стоимость
- d) пе  
рвоначальная стоимость

**Тест 5.** Плательщиком налога на прибыль являются:

- a) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в РФ
- b) организации и индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
- c) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в сфере игорного бизнеса

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налогообложение физических лиц. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ»**

#### **Примеры тестов**

**Тест 1.** Объектом налогообложения по НДФЛ у негражданина РФ – нерезидента по налогообложению являются:

- a) Доходы, полученные от источников в РФ
- b) Все доходы, в том числе полученные и за пределами РФ
- c) Доходы по трудовым договорам, полученные в РФ

**Тест 2.** По какой ставке налогоплательщик - физическое лицо должен заплатить налог на доходы физических лиц (НДФЛ), если он получил беспроцентный заем на цели, несвязанные с покупкой или строительством жилья:

- a) 13%
- b) 30%
- c) 35%

**Тест 3.** Налогоплательщик ошибочно начислил излишнюю сумму НДС в сумме 10 тыс. руб.

Будет ли эта сумма учтена в составе расходов при исчислении налога на прибыль:

- a) будет, так как денежные средства начислены и фактически уплачены в бюджет
- b) не будет, так как налог начислен излишне
- c) учитывая несущественный размер начисления, организация имеет право сама решить вопрос о порядке признания этого расхода

**Тест 4.** Базовая ставка по НДФЛ для резидентов по налогообложению составляет:

- a) 13%
- b) 20%
- c) 30%

**Тест 5.** Плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды являются:

- a) российские организации, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам
- b) индивидуальные предприниматели, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам
- c) лица, получающие доходы на территории РФ и производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам
- d) физические лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам
- e) физические лица, получающие доходы

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся**  
**Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом**  
**занятии («блиц-опрос»)**

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

### 4.2. Промежуточная аттестация

#### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способностью планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности	ДПК-2.1 1 этап	Способность выполнения функций в области учета и эффективного управления финансами на уровне группы организаций, в том числе формирование консолидированной отчетности в соответствии с методами и требованиями МСФО.
ДПК-7	Способностью вырабатывать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля и управления рисками в хозяйственной деятельности коммерческой организации	ДПК-7.1 1 этап	Способность рассчитать и обосновать результаты деятельности группы организации на основе вариантов единой учетной политики

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ДПК-2.1 Способность выполнения функций в области учета и эффективного управления финансами на уровне группы организаций, в том числе формирование консолидированной отчетности в соответствии с методами и требованиями МСФО.	Способность обоснованно установить и оценить налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы для целей расчета налога на прибыль;	Формирует учетную политику для целей налогообложения организации
ДПК-7.1. Способность рассчитать и обосновать результаты деятельности группы организации на основе вариантов единой учетной политики	Способность отметить основные тенденции и проблемы развития налоговой системы РФ	Проводит сравнительный анализ налоговых систем различных государств

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Налоговая система РФ: понятие, ключевые особенности, процесс формирования
2. Нормативная база налогообложения в РФ
3. Налоговый кодекс РФ как основа нормативного регулирования налогообложения
4. Права и обязанности налогоплательщика
5. Основные меры ответственности налогоплательщика за нарушение налогового законодательства
6. Налоговый агент: права и обязанности, отличия от налогоплательщика.
7. Права и обязанности налоговых органов

8. Ответственность налоговых органов за соблюдение требований налогового законодательства
9. Система налогов, установленная в РФ
10. Классификация налогов, действующих на территории РФ
11. Федеральные налоги: перечень и особенности введения
12. Региональные налоги: перечень и особенности введения
13. Местные налоги: перечень и особенности введения
14. НДС: статус налога, налогоплательщики, объекты налогообложения, необлагаемые объекты и операции
15. НДС: порядок формирования налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период
16. НДС: налоговые регистры; условия и порядок возмещения из бюджета НДС, уплаченного по приобретенным ценностям
17. Особенности исчисления НДС по внешнеэкономической деятельности
18. Налог на прибыль: статус налога, налогоплательщики, объекты налогообложения, необлагаемые объекты и операции
19. Налог на прибыль: порядок формирования налоговой базы
20. Налог на прибыль: учетная политика для целей налогообложения
21. Налог на прибыль: порядок формирования и ведения налоговых регистров
22. Налог на прибыль: особенности формирования расходов (понятие «прямые» и «косвенные» расходы, амортизация амортизируемого имущества, амортизационная премия, методы списания материальных ценностей и т.д.)
23. Нормирование расходов при формировании налоговой базы по налогу на прибыль
24. Налог на прибыль: налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды, порядок уплаты
25. Акцизы: налогоплательщики и элементы налогообложения.
26. Акцизы: порядок формирования налоговой базы
27. Налог на имущество: налогоплательщики и элементы налогообложения
28. Налог на имущество: порядок формирования налоговой базы, порядок и сроки уплаты
29. Специальные налоговые режимы: понятие, ключевые особенности, порядок перехода
30. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок формирования налоговой базы
31. Единый налог на вмененный доход: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок формирования налоговой базы
32. НДФЛ: статус налога, налогоплательщики, объекты налогообложения, необлагаемые объекты
33. НДФЛ: порядок формирования налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период

34. НДФЛ: налоговые регистры

35. НДФЛ: налоговая декларация: порядок заполнения, сроки представления в налоговые органы

36. НДФЛ: вычеты, предоставляемые налогоплательщику, и условия их получения

37. НДФЛ: понятие материальной выгоды налогоплательщика

### **Примеры экзаменационных заданий**

#### **Вариант 1**

##### **Вопрос 1.**

Дать характеристику налоговой системы РФ.

##### **Вопрос 2.**

Налог на имущество: налогоплательщики и элементы налогообложения

#### **Вариант 2**

##### **Вопрос 1.**

Налог на прибыль: налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды, порядок уплаты

##### **Вопрос 2.**

Дать характеристику видам доходов с позиции 25-й главы НК РФ и порядка их признания.

#### **Вариант 3**

##### **Вопрос 1.**

Налог на имущество: налогоплательщики и элементы налогообложения

##### **Вопрос 2.**

Раскрыть порядок формирования налоговой базы по НДФЛ.

#### **Вариант 4**

##### **Вопрос 1.**

Налоговый кодекс РФ как основа нормативного регулирования налогообложения

##### **Вопрос2.**

Перечислить виды налоговых вычетов по НДФЛ, раскрыть порядок и условиях их предоставления

#### **Вариант 5**

##### **Вопрос 1.**

Региональные налоги: перечень и особенности введения

##### **Вопрос2.**

Объяснить как рассчитывается налоговая база по налогу на имущество организаций.

### **Шкала оценивания**

**Зачтено** ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, защищал эссе и рефераты. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность определения налогооблагаемых баз по отдельным налогам и сборам на территории РФ. Обучающийся способен проводить расчет величины налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.

Формирует учетную политику для целей налогообложения организации; проводит сравнительный анализ налоговых систем различных государств.

**Не зачтено** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях. Студент не способен определить налогооблагаемые базы по отдельным налогам и сборам на территории РФ, не готов проводить расчет величины налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.

Не формирует учетную политику для целей налогообложения организации; не проводит сравнительный анализ налоговых систем различных государств.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения устного зачета**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся



дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Дискуссии (обсуждения)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Налоговая политика. Теория и практика / И.А. Майбуров [и др.] [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/40495>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>
2. Путилин Д. Опасные налоговые схемы [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Паблишер, 2016 <http://www.iprbookshop.ru/43752>
3. Чипуренко Е.В. Налоговая среда и цели налогового планирования организации // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 13. С. 47-54.  
[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=474328&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=474328&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0)

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
3. Основные направления налоговой политики РФ на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов. (Электронная версия). Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Основные направления бюджетной политики РФ на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов. (Электронная версия). Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru). Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

**6.6. Иные источники**

1. Налоговая политика. Теория и практика: учебник. Под ред. И.А. Майбурова. –М.: Юнити-Дана, 2012
2. Брызгалин В., Новикова О. Налоговые доходы и расходы предприятия: как минимизировать

платежи. М.: ЭКСМО. 2011.

3. Митюкова Э.С. Налоговое планирование: анализ реальных схем. М.: ЭКСМО. 2013.

5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика, учебник, М.: Юрайт, 2012.

1. Сотникова Л. В. Налоги и налогообложение: рабочая тетрадь, М. : Дело, 2013.

2. Налоги и налогообложение: учебник. Под редакцией Г.Б. Поляка, А.Н. Романова. - М: Юнити-Дана, 2012.

3. Н.П.Кондраков, И.Н.Кондраков. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах Учебное пособие. - М.: Проспект. 2014.

4. Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие. - М: Юнити-Дана, 2014.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.