

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.2 «Ситуационный анализ операционных решений (OCS)  
часть 2»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Финансы: международные технологии учета и управления»**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2017**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
Чипуренко Е.В. (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)  
(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В..  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1 Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Ситуационный анализ операционных решений (OCS) часть 2» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности
ДПК-6	Способность осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина ФТД.2 «Ситуационный анализ операционных решений (OCS) часть 2» составляет 1 зачетную единицу, т.е. 36 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина ФТД.2 «Ситуационный анализ операционных решений (OCS) часть 2» является факультативной дисциплиной и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет в форме письменного теста.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Методы прогнозирова- ния и бюджетирования и принятие решений в условиях риска и не- определенности	18	4		6		8	<i>T</i>
Тема 2.	Финансирование дея- тельности и оценка ин- вестиционных проектов	16	2		6		8	<i>T</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		36	6		12		18	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Методы прогнозирования и бюджетирования и принятие решений в условиях риска и неопределенности	18	4		6		8	<i>T</i>
Тема 2.	Финансирование деятельности и оценка инвестиционных проектов	16	2		6		8	<i>T</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		36	6		12		18	

Примечание:

\*\* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (*T*).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (*За*).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Методы прогнозирования и бюджетирования и принятие решений в условиях риска и неопределенности

Стандартные отклонения при измерении рисков и неопределенности. Отношение к риску и влияние критериев оптимальности на принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Анализ чувствительности.

Подготовка бюджетов. Порядок составления операционного бюджета. Взаимосвязь между бюджетами. Бюджет движения денежных средств: формат и интерпретация. Прогнозирование и планирование. Факторы, вызывающие изменения в бюджетах.

### Тема 2. Финансирование деятельности и оценка инвестиционных проектов

Управление денежными средствами. Прогнозы потоков денежных средств. Управление дефицитом денежных средств. Взаимосвязь между балансом, отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств. Источники краткосрочного финансирования. Управление излишками денежных средств. Краткосрочные инвестиции.

Релевантные затраты. Учетные и дисконтированные оценки. Чистая приведенная стоимость. Дисконтированный срок окупаемости. Индекс рентабельности. Внутренняя норма рентабельности.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Методы прогнозирования и бюджетирования и принятие решений в условиях риска и неопределенности	Тестирование.
Тема 2. Финансирование деятельности и оценка инвестиционных проектов	Тестирование.

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### Типовые оценочные материалы по Теме 1. Методы прогнозирования и бюджетирования и принятие решений в условиях риска и неопределенности

#### Пример варианта 1 тестовых вопросов

##### Question 1.

Which of the bodies listed below is responsible for reviewing International Accounting Standards and

issuing guidance on their application?

- A IFRS Interpretations Committee
- B International Accounting Standards Board
- C IFRS Advisory Council
- D IFRS Foundation

**Question 2.**

Which of the following criteria need to be satisfied in order for an item to be recognised in the financial statements?

- (i) It meets the definition of an element of the financial statements
- (ii) It is probable that future economic benefits will flow to or from the entity
- (iii) It is certain that future economic benefits will flow to or from the entity
- (iv) The item has a cost or value
- (v) The item has a cost or value that can be reliably measured

- A i, ii and v
- B i, iii and v
- C i, ii and iv
- D i, iii and iv

**Question 3.**

The Conceptual Framework for Financial Reporting lists the qualitative characteristics of financial statements.

- (i) Comparability,
- (ii) Verifiability,
- (iii) Timeliness,
- (iv) Understandability,
- (v) Relevance,
- (vi) Faithful representation.

Which TWO of the above are NOT included in the enhancing qualitative characteristics listed by the Framework?

- A (i) and (vii)
- B (ii) and (v)

- C (iv) and (v)  
D (v) and (vi)

### Пример варианта 2 тестовых вопросов

#### Question 1.

LPD buys goods from its 80% owned subsidiary QPR. QPR earns a mark-up of 25% on such transactions. At the group's year end, 30 June 20X1 LPD had not yet taken delivery of goods, at a sales value of \$100,000, which were despatched by QPR on 29 June 20X1.

Calculate the unrealised profit in inventory at the year-end?

<b>A</b>	\$20,000
<b>B</b>	\$22,730
<b>C</b>	\$21,500
<b>D</b>	\$15,570

#### Question 2.

Calculate the equivalent annual cost of the following credit terms: 1.75% discount for payment within three weeks. Alternatively, full payment must be made within eight weeks of the invoice date. Assume there are 50 weeks in a year.

<b>A</b>	17.4%
<b>B</b>	6.93%
<b>C</b>	21.4%
<b>D</b>	19.5%

#### Question 3.

Cowper has spent \$20,000 researching new cleaning chemicals in the year ended 31 December 20X0. They have also spent \$40,000 developing a new cleaning product which will not go into commercial production until next year. The development project meets the criteria laid down in IAS 38 Intangible Assets.

How should these costs be treated in the financial statements of Cowper for the year ended 31 December 20X0?



<b>A</b>	\$60,000 should be capitalised as an intangible asset on the SOFP
<b>B</b>	\$40,000 should be capitalised as an intangible asset and should be amortised; \$20,000 should be written off to the statement of profit or loss
<b>C</b>	\$40,000 should be capitalised as an intangible asset and should not be amortised; \$20,000 should be written off to the statement of profit or loss
<b>D</b>	\$60,000 should be written off to the statement of profit or loss

### Пример варианта 3 тестовых вопросов

#### Question 1.

Many countries impose duties on alcoholic drinks and cigarettes to discourage excessive consumption. This duty is a:

<b>A</b>	Excise duty
<b>B</b>	Ad valorem tax
<b>C</b>	Direct tax
<b>D</b>	Cascade tax

#### Question 2.

Which of the following will not influence an entity's overall credit policy.

<b>A</b>	Demand for products
<b>B</b>	Costs of credit control
<b>C</b>	Volume of purchases
<b>D</b>	Risk of irrecoverable debts

#### Question 3.

CIMA's code of ethics requires members to comply with five fundamental principles. Which of the following contains three of these principles?

- A Integrity, objectivity, honesty
- B Professional competence and due care, professional behaviour, confidentiality
- C Social responsibility, independence, scepticism
- D Courtesy, reliability, responsibility

### Типовые оценочные материалы по Теме 2. Финансирование деятельности и оценка инвестиционных проектов

### Пример варианта 1 тестовых вопросов

#### Question 1.

On 30 September 20X1 GHI purchased 60% of the ordinary share capital of JKL for \$1.80 million.

NCI should be valued using the proportion of net assets method. The net assets of JKL at the date of acquisition were \$1,350,000.

Calculate goodwill on acquisition in accordance with IFRS 3 Business Combinations

<b>A</b>	\$ 990,000
<b>B</b>	\$ 830,000
<b>C</b>	\$ 1,050,000
<b>D</b>	\$ 765,000

#### Question 2.

Identify which of the following is unsuitable as a cash flow to be deferred to avoid a temporary cash shortage:

<b>A</b>	Replacement of office furniture
<b>B</b>	Investment in a short-term cash deposit
<b>C</b>	Investment in a long-term strategic expansion
<b>D</b>	Dividend payment (deferral agreed by the shareholders)

#### Question 3.

The following information relates to three assets held by an entity:

	Asset A	Asset B	Asset C
Carrying amount	100	50	40
Value in use	80	60	35
Fair value less cost to sell	90	65	30

What is the total impairment loss?

<b>A</b>	\$15
<b>B</b>	\$30
<b>C</b>	\$Nil
<b>D</b>	\$1

### Пример варианта 2 тестовых вопросов

**Question 1.**

Pop acquired 60% of Star on 1st May 20X5 when Star's retained earnings were \$65,000. At 30th April 20X6 retained earnings of the two entities were as follows:

Pop \$254,950

Star \$135,000

What will be the balance for consolidated retained earnings as at 30th April 20X6?

<b>A</b>	\$335,950
<b>B</b>	\$296,950
<b>C</b>	\$324,950
<b>D</b>	\$389,950

**Question 2.**

At its year-end an entity is being sued for breaching health and safety legislation. If found liable, it is likely that the entity will be forced into liquidation. However, the situation will not be resolved until after the financial statements have been approved. The external audit has discovered that this matter has not been adequately disclosed in the financial statements.

What type of audit report will be issued in this situation?

- A An unmodified report with an emphasis of matter paragraph
- B A modified report with an emphasis of matter paragraph
- C A modified report, based on material misstatements, with an 'adverse' opinion
- D An unmodified report

**Question 3.**

An enterprise imports goods from an overseas enterprise at a cost of \$40. The goods are subject to excise duties of \$10 per item and VAT at 15%. If the enterprise imports 100 items, what is the TOTAL tax payable?

<b>A</b>	\$ 1000
<b>B</b>	\$ 750
<b>C</b>	\$1,750
<b>D</b>	\$1,500

**Пример варианта 3 тестовых вопросов****Question 1.**

Winters expects 75% of sales to be collected in the month of sale, 20% in the month following and 5% to be irrecoverable debts. At 31 December 20X4, \$50,000 of December's sales are still outstanding receivables. Identify receipts in January from sales in December:

<b>A</b>	10,000
<b>B</b>	20,000
<b>C</b>	37,500
<b>D</b>	40,000

### Question 2.

On 1 April 20X0 Slow and Steady showed non-current assets that had cost \$312,000 and accumulated depreciation of \$66,000. During the year ended 31 March 20X1, Slow and Steady disposed of non-current assets which had originally cost \$28,000 and had a carrying amount of \$11,200.

The entity's policy is to charge depreciation of 40% on the reducing balance basis, with no depreciation in the year of disposal of an asset.

What is the depreciation charge to the statement of profit or loss for the year ended 31 March 20X1?

<b>A</b>	\$113,600
<b>B</b>	\$98,400
<b>C</b>	\$93,920
<b>D</b>	\$87,200

### Question 3.

Calculate the length of the working capital cycle from the following information:

Raw materials holding period 10 days

Receivables collection period 60 days

Average time to pay suppliers 45 days

Finished goods inventory holding period 20 days

Production period (WIP) 5 days

<b>A</b>	78
<b>B</b>	50
<b>C</b>	34
<b>D</b>	53

### Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### **Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения тестов, требующих расчетов, или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции
-----------------	--------------------------

ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности
ДПК-6	Способность осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

В связи с тем, что данная дисциплина является факультативной, то в этапах формирования компетенций не участвует.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

##### Вариант 1 письменного теста на зачете (фрагмент)

##### Question 1.

A building contractor decides to build an office building, to be occupied by his own staff. Tangible non-current assets are initially measured at cost.

Which of the following expenses incurred by the building contractor cannot be included as a part of the cost of the office building?

<b>A</b>	Interest incurred on a specific loan taken out to pay for the construction of the new offices
<b>B</b>	Direct building labour costs
<b>C</b>	A proportion of the contractor's general administration costs
<b>D</b>	Hire of plant and machinery for use on the office building site

##### Question 2.

An enterprise purchases raw materials for \$2000 and pays VAT at standard rate on them. The materials are used to produce two products R and S. The enterprise sells 400 units of product R at \$20 each and 800 units of product S at \$30 each. Product R is zero rated for VAT purposes and product S is standard rated.

Assume that there are no other transactions affecting the VAT payments and that the standard rate of VAT is 17.5%. All figures are exclusive of VAT.

At the end of the accounting period how much VAT is due to the tax authorities?

<b>A</b>	\$4,200
<b>B</b>	\$350
<b>C</b>	\$3,850

<b>D</b>	\$2,550
----------	---------

**Question 3.**

Boutaina controls another entity, Cansick owning 60% of that entity's ordinary share capital. At the group's year end, 31 December 20X8, Cansick included \$18,000 in its receivables in respect of goods supplied to Boutaina. However, the payables of Boutaina included only \$12,000 in respect of amounts due to Cansick. The difference arose because, on 31 December 20X8, Boutaina sent a cheque for \$6,000 to Cansick, which was not received by Cansick until 3 January 20X9.

Which of the following sets of consolidation adjustments to current assets and current liabilities is correct?

<b>A</b>	Deduct \$18,000 from both consolidated receivables and consolidated payables
<b>B</b>	Deduct \$12,000 from both consolidated receivables and consolidated payables
<b>C</b>	Deduct \$18,000 from consolidated receivables and \$12,000 from consolidated payables, and include cash in transit of \$6,000
<b>D</b>	Deduct \$18,000 from consolidated receivable and \$12,000 from consolidated payables, and include inventories in transit of \$6,000

**Question 4.**

Fredrico has sales of \$40 million for the previous year, receivables at the year end were \$6 million, and the cost of financing receivables is covered by an overdraft at the interest rate of 10% pa.

Required

- (1) Calculate the receivables days for Paisley
- (2) Calculate the annual cost of financing receivables.

	<b>Receivables days</b>	<b>Cost of financing receivables</b>
<b>A</b>	55	600,000
<b>B</b>	25	170,000
<b>C</b>	46	879,000
<b>D</b>	57	930,000

**Question 5.**

Kat has a year end of 31st December. On the 1st January 20X9, it classified one of its freehold properties as held for sale. At that date the property had a carrying amount of \$667,000 and had been accounted for according to the revaluation model. Its fair value was estimated at \$825,000 and the costs

to sell at \$3,000.

In accordance with IFRS 5 (Non-current Assets Held for Sale and Discontinued Operations), what amounts should be recognised in the financial statements for the year to 31st December 20X9?

<b>A</b>	Statement of profit or loss gain \$155,000 Statement of profit or loss impairment loss \$3,000 Revaluation gain nil
<b>B</b>	Statement of profit or loss gain \$158,000 Statement of profit or loss impairment loss nil Revaluation gain nil
<b>C</b>	Statement of profit or loss gain nil Statement of profit or loss impairment loss nil Revaluation gain \$155,000
<b>D</b>	Statement of profit or loss gain nil Statement of profit or loss impairment loss \$3,000 Revaluation gain \$158,000

### Вариант 2 письменного теста на зачете (фрагмент)

#### Question 1.

Item XYZ has 150 items in inventory as at 31 March 20X1. The following alternative valuations have been found .

Which value should be used in the accounts at 31 March 20X1?

<b>A</b>	Net realisable value \$4,750
<b>B</b>	Original cost \$5,500
<b>C</b>	Selling price \$7,000
<b>D</b>	Replacement cost \$6,500

#### Question 2.

Entity X has a credit balance of \$3,000 sitting on its Tax account after paying last years tax liability. The estimated charge for the current year is \$150,000.

What will be the correct figures to be included as the tax expense in the statement of profit or loss and statement of financial position current liability in the statement of financial position?

<b>A</b>	SPL \$147,000 and SOFP \$150,000
<b>B</b>	SPL \$153,000 and SOFP \$150,000



<b>C</b>	SPL \$150,000 and SOFP \$147,000
<b>D</b>	SPL \$153,000 and SOFP \$147,000

**Question 3.**

Marlboro estimates the following figures for the coming year.

Sales – all on credit     \$3,600,000

Average receivables     \$306,000

Gross profit margin \*   25% on sales

Finished goods     \$200,000

Work in progress     \$350,000

Raw materials (balance held)   \$150,000

Trade payables     \$130,000

Inventory levels are constant.

\* Raw materials are 80% of cost of sales – all on credit.

Calculate the raw materials holding period. Round your answer to the nearest day.

<b>A</b>	18
<b>B</b>	25
<b>C</b>	29
<b>D</b>	57

**Question 4.**

Which of the following could NOT be used to indicate an enterprise is resident in a country?

<b>A</b>	Country in which directors' meetings are held
<b>B</b>	Country of incorporation
<b>C</b>	Country in which control and management is exercised
<b>D</b>	Country in which goods are sold.

**Question 5.**

Grand acquire 80% of National for \$25million. At the acquisition date the fair value of the net assets were \$21million and the fair value of the 20% shareholding not acquired was \$5million

Calculate the goodwill acquired on the basis the non-controlling interest is measured at fair value.

<b>A</b>	\$8,200,000
<b>B</b>	\$7,400,000
<b>C</b>	\$4,000,000
<b>D</b>	\$9,000,000

### **Шкала оценивания**

**Оценка «Зачет»** ставится в том случае, когда обучающийся ответил на 50% тестовых заданий. Это означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность осуществлять анализ, систематизацию данных и полученных в ходе исследования результатов, их интерпретацию, объяснять результаты учета, отраженные в финансовой отчетности.

Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности; осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.

**Оценка «Незачет»** (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся ответил на менее 50% тестовых заданий.

Это означает, что студент не знает большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения. Допускает ошибки при письменном изложении аргументации своего ответа. Студент не способен осуществлять анализ, систематизацию данных и полученных в ходе исследования результатов, их интерпретацию, объяснять результаты учета, отраженные в финансовой отчетности.

Не демонстрирует способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности; не готов осуществлять профессиональные консультации по широкому спектру вопросов учета и управления финансовыми ресурсами организации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.

### **4.3. Методические материалы**

#### **Процедура проведения зачета**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учеб-

ной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа на тест при сдаче зачета в письменной форме должно составлять 60 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа на тест может быть сокращено). При подготовке ответа на тест экзаменуемый, как правило, ведет записи в предоставленном ему варианте письменного теста, который затем (по окончании времени подготовки ответа) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся после проведения проверки ответов преподавателем.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>		
		<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	В течение семестра	В учебных материалах (учебниках) в соответствии с изучаемыми темами	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно по заранее подготовленным вариантам с набором тестовых заданий	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать суще-

ствующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Тестовые задания**

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины, а также при промежуточной аттестации.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

## **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.*

### **6.1 Основная литература**

1. CIMA F1 Study Text. Financial Reporting & Taxation. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-302-1
2. CIMA F1 Exam Practice Kit. Financial Reporting & Taxation. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-320-5
3. CIMA P1 Study Text. Management Accounting. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-519-3
4. CIMA P1 Exam Practice Kit. Management Accounting. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-542-1

5. CIMA E1 Study Text. Organisational Management. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-516-2
6. CIMA E1 Exam Practice Kit. Organisational Management. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2017. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-539-1
7. CIMA Operational Case Study Text. Operational Level (E1, P1, F1). Exam sittings: Integrated Case Study Assessments for 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-407-3

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Международные принципы управленческого учета [Электронный ресурс] // Режим доступа:

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.cimaglobal.com](http://www.cimaglobal.com) — Chartered Institute of Management Accountants
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — информационно-правовой портал «Гарант»
4. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) — практический журнал для бухгалтера «Главбух»
5. <http://fd.ru> — практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

### **6.6. Иные источники**

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО (ISBN 978-5-8493-0297-3) —М.: Accestim, 2016.
2. Чипуренко Е., Лисовская И. Налоги и налоговое администрирование. Задачник для подготовки к ДипИРФ (ISBN 978-5-9907895-1-7) —М.: Accestim, 2016.
3. Чипуренко Е., Лисовская И. Налоги и налоговое администрирование. Учебное пособие для подготовки к ДипИРФ (ISBN 978-5-9907895-0-0) —М.: Accestim, 2016.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.