

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.3.1 «МСФО: справедливая стоимость и особенности
учета активов»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

д.э.н., проф. Лисовская И. А., профессор кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	7
3.Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
6. . Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1.Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.	22
6.5. Интернет-ресурсы.	23
6.6. Иные источники	23
7.... Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «МСФО: справедливая стоимость и особенности учета активов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1. 1 этап	Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности
ДПК-6	Способность организовывать деятельность аудиторской организации в целом и структурных подразделений; управлять текущей деятельностью; формулировать задания для подразделений и специалистов, обеспечивать выполнение поставленных целей, задач и заданий; принимать оперативные управленческие решения; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы организации деятельности; разрабатывать предложения по улучшению деятельности аудиторской	ДПК-6.1. 1 этап	Способность разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности

	<p>организации; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, русский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно- распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно- распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, вырабатывать рекомендации по их</p>		
--	---	--	--

	применению		
--	------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-6.1. ДПК-6.1.	на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		на уровне навыков: Оценка обстоятельств, информация о которых должна быть доведена до сведения руководства аудируемого лица, представителей собственника или иных лиц
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-6.1. ДПК-6.1.	на уровне знаний: Принципы бюджетирования и контроля расходов Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		на уровне умений: Анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования Прогнозировать последствия принятия решений Собирать информацию из различных источников Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами
		на уровне навыков: навыками аргументации в обосновании управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.3.1 «МСФО: справедливая стоимость и особенности учета активов» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.3.1 «МСФО: справедливая стоимость и особенности учета активов» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 «Анализ и оценка эффективности деятельности компании» реализуется после изучения: Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; Б1.В.ОД.4 «Техника финансового учета»; Б1.В.ОД.1 «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов»; Б1.В.ОД.7 «МСФО и РСБУ: финансовый учет и отчетность»; Б1.В.ОД.10 «Операционный и стратегический управленческий учет»;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Тема 1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности.	24	2		4		18	БО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.	Тема 2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта	24	2		4		18	Т
Тема 3.	Тема 3. Методические подходы к оценке справедливой стоимости	22			4		18	БО
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		-						За
Всего		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Тема 1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности.	24	2		4		18	БО
Тема 2.	Тема 2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта	24	2		4		18	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 3.	Тема 3. Методические подходы к оценке справедливой стоимости	22			4		18	БО
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		-						За
Всего		72	4		12		56	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: блиц-опрос (О), тестирование (Т).

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности.

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы и фундаментальные принципы МСФО, применяемые для оценки объектов учета.

Анализируются качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО, в том числе в сравнении с нормами ПБУ.

Тема 2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта.

Анализируются основные положения МСФО (IFRS) (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». В том числе, основные понятия, такие как справедливая стоимость, активный рынок. Оценка справедливой стоимости для конкретного актива или обязательства.

Характеристики актива или обязательства на дату оценки участником рынка: (а) состояние и местонахождение актива; (b) ограничения на продажу или использование актива при наличии таковых.

Выбор рынка для оценки справедливой стоимости: основной рынок, наиболее выгодный рынок.

Рассматриваются характеристики участников рынка: (а) независимы друг от друга; (b) хорошо осведомлены; (с) могут участвовать в операции с данным активом или обязательством; (d) желают (без принуждения) участвовать в операции с данным активом или обязательством.

Тема 3. Методические подходы к оценке справедливой стоимости.

МСФО (IFRS) 13 и возможность применения различных подходов к оценке справедливой стоимости: рыночный, затратный и доходный подходы. Справедливая стоимость обязательств и собственных долевых инструментов. Последовательность проведения оценки. МСФО (IFRS) 13: представление информации в финансовой отчетности:

- о справедливой стоимости на конец отчетного периода по каждому классу активов и обязательств (например, по ценным бумагам, предназначенным для продажи; по выделенным операционным сегментам и пр.);
- для нефинансовых активов – в отношении существующего способа использования и его отличия от наилучшего способа использования, который применялся при оценке справедливой стоимости активов;
- информацию об источниках данных о справедливой стоимости (с указанием уровней (1, 2, 3)) и описанием ситуаций о перемещении оценок из вышестоящего в нижестоящий иерархический уровень;
- при использовании данных 2-го и 3-го уровня информацию о примененных подходах к оценке справедливой стоимости (рыночном, затратном или доходном) и т.д

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО	Блиц-опрос.
Тема 2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта	Тестирование.
Тема 3. Методические подходы к оценке справедливой стоимости	Блиц-опрос.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности»

Блиц-опрос

Варианты вопросов

Вопрос 1.

Раскрыть цель, полезность и ограничения формирования финансовой отчетности общего назначения согласно Концептуальным основам финансовой отчетности.

Вопрос 2.

Дать характеристику совокупности нормативных документов, регулирующих формирование финансовой отчетности согласно МСФО.

Вопрос 3.

Охарактеризовать сферу применения МСФО (IFRS) 13 «Справедливая стоимость».

Вопрос 4.

Раскрыть значение и роль МСФО (IFRS) 13 «Справедливая стоимость» в системе МСФО.

Вопрос 5 .

Стандарты и Разъяснения (Интерпретации) МСФО: предназначение и роль в процессе формирования финансовой отчетности.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (Fair Value Measurement): цель и сфера применения стандарта»

Примеры тестов

Тест 1. Справедливая стоимость – это:

- a) специфическая оценка актива организацией, которая им владеет
- b) договорная цена, которая согласована участниками сделки при подписании контракта
- c) цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в рамках обычной сделки между участниками рынка на дату оценки

Тест 2. Оценка по справедливой стоимости для организации осуществляется на:

- a) только основном рынке
- b) основном или в его отсутствие – на наиболее благоприятном рынке
- c) только на наиболее благоприятном рынке

Тест 3. Активный рынок – это рынок, на котором:

- a) в данный момент времени происходят максимальный объем сделок
- b) преимущественно работает рассматриваемая организация с максимальным количеством контрагентов
- c) сделки в отношении определенного актива или обязательства осуществляются с достаточной частотой и в достаточном объеме, чтобы обеспечивать информацию о ценах на постоянной основе

Тест 4. Участники рынка должны обладать следующими характеристиками:

- a) быть независимыми друг от друга
- b) иметь достаточное представление о соответствующем активе или обязательстве и о сделке, сформированное с учетом всей имеющейся информации
- c) быть участниками сделки друг с другом
- d) иметь договор о намерениях осуществить сделку друг с другом
- e) иметь желание заключить сделку в отношении данного актива или обязательства

Тест 5. Основной рынок – это рынок:

- a) с наибольшим для соответствующего актива или обязательства объемом торгов и уровнем активности.
- b) на котором организация осуществляет большую часть сделок
- c) на котором была бы получена максимальная сумма от продажи актива или уплачена минимальная сумма за то, чтобы передать обязательство, с учетом затрат по сделке и транспортных затрат

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Методические подходы к оценке справедливой стоимости»

Блиц-опрос

Вопрос 1.

Дать характеристику уровням иерархии источников информации о справедливой стоимости с позиции МСФО (IFRS) 13

Вопрос 2.

Дать характеристику рыночному подходу оценки справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Вопрос 3.

Дать характеристику затратному подходу оценки справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Вопрос 4.

Дать характеристику доходному подходу оценки справедливой стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Вопрос 5 .

Охарактеризовать компоненты оценки актива / обязательства на основе приведенной стоимости согласно МСФО (IFRS) 13

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся
Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом
занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1. 1 этап	Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности
ДПК-6	Способность организовывать деятельность аудиторской организации в целом и структурных подразделений; управлять текущей деятельностью; формулировать задания для подразделений и специалистов, обеспечивать выполнение поставленных целей, задач и заданий; принимать оперативные управленческие решения; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы	ДПК-6.1. 1 этап	Способность разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности

	<p>организации деятельности; разрабатывать предложения по улучшению деятельности аудиторской организации; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской</p>		
--	---	--	--

	организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, вырабатывать рекомендации по их применению		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1. Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности	Способность применять международный опыт осуществления учетной деятельности; нормативную базу, принципы и проблемы реализации принципов международных стандартов финансовой отчетности; методы расчета справедливой стоимости в условиях российской экономики.	Применяет международный опыт осуществления учетной деятельности; нормативную базу, принципы и проблемы реализации принципов международных стандартов финансовой отчетности; методы расчета справедливой стоимости в условиях российской экономики.
ДПК-6.1. Способность разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности.	Способность обосновывать и разрабатывать управленческие решения с учетом факторов риска Способность выполнить корректировки стоимости отдельных объектов при наличии оснований, предусмотренных МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты» (Events After the Balance Sheet Date)	Использует различные приемы и аналитические методы финансового планирования и прогнозирования для оценки будущих деловых ситуаций и бизнес-процессов, обосновывать прогнозные показатели Проводит полный комплекс расчетных процедур и формирования всего комплекса отчетных форм (ОФП, ОСД, Отчета о движении денежных средств (на основе различных методов) и Отчета об изменении капитала и пояснений к ним)

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. МСФО (IFRS) 13 как базовый документ оценки стоимости объектов учета
2. Иерархические уровни информации о стоимости объекта учета, установленные МСФО (IFRS) 13
3. Наблюдаемые и ненаблюдаемые данные о стоимости актива – позиция МСФО (IFRS) 13
4. Сфера применения МСФО (IFRS) 13
5. Совокупность методов оценки справедливой стоимости, установленные п МСФО (IFRS) 13
6. Понятие справедливой стоимости как базовый инструмент объектов учета
7. Базовая предпосылка оценки нефинансовых активов
8. Подходы к оценке справедливой стоимости долевых инструментов организации
9. Подходы к оценке справедливой стоимости долговых инструментов организации
10. Понятие справедливой стоимости при признании актива или обязательства

Примеры заданий для зачета

Вариант 1

Вопрос 1.

Дать характеристику совокупности нормативных документов, регулирующих формирование финансовой отчетности согласно МСФО.

Вопрос 2.

Охарактеризовать активный рынок и его значение для определения справедливой стоимости.

Вариант 2

Вопрос 1.

Раскрыть основные положения МСФО (IFRS) 13 в части методов оценки справедливой стоимости.

Вопрос 2.

Раскрыть основные положения Концептуальных основ финансовой отчетности.

Вариант 3

Вопрос 1.

Описать иерархию источников информации о справедливой стоимости.

Вопрос 2.

Описать качественные характеристики финансовой отчетности.

Вариант 4

Вопрос 1.

Дать характеристику требований к участникам рынка, лежащих в основе определения справедливой стоимости.

Вопрос 2.

Раскрыть требования МСФО (IFRS) 13 в части раскрытия информации о справедливой стоимости объектов учета.

Шкала оценивания

Зачтено ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнил тестовые задания. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

Применяет международный опыт осуществления учетной деятельности; нормативную базу, принципы и проблемы реализации принципов международных стандартов финансовой отчетности; методы расчета справедливой стоимости в условиях российской экономики; использует различные приемы и аналитические методы финансового планирования и прогнозирования для оценки будущих деловых ситуаций и бизнес-процессов, обосновывать прогнозные показатели; проводит полный комплекс расчетных процедур и формирования всего комплекса отчетных форм (ОФП, ОСД, Отчета о движении денежных средств (на основе различных методов) и Отчета об изменении капитала и пояснений к ним).

Не зачтено ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнил тестовые задания. Студент не способен к проведению детализированного, комплексного анализа по основным направлениям финансово-

хозяйственной деятельности, разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

Не применяет международный опыт осуществления учетной деятельности; нормативную базу, принципы и проблемы реализации принципов международных стандартов финансовой отчетности; методы расчета справедливой стоимости в условиях российской экономики; не использует различные приемы и аналитические методы финансового планирования и прогнозирования для оценки будущих деловых ситуаций и бизнес-процессов, обосновывать прогнозные показатели; не проводит полный комплекс расчетных процедур и формирования всего комплекса отчетных форм (ОФП, ОСД, Отчета о движении денежных средств (на основе различных методов) и Отчета об изменении капитала и пояснений к ним).

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения.

Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4479-2.
<https://www.biblio-online.ru/book/345EA291-7682-425D-93EE-DFA0F9A368C1>

6.2. Дополнительная литература

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65.
<https://elibrary.ru/item.asp?id>

2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>
8. Чипуренко Е.В. Концепция сегментного налогового учета и анализа для структурирования внутренней среды организации // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 48. С. 2-10. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=474328&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0
9. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
10. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52443>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.ifac.org. Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.
2. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
3. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

6.6. Иные источники

4. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. - М:Accestim, 2016
5. Соловьева О. Международные стандарты финансовой отчетности. М.:ЭКСМО. 2010
6. Чипуренко Е.В. Лисовская И.А. Трапезникова Н.Г. Консолидация финансовой отчетности: практика применения МСФО. М: Accestim, 2016.
7. Гаранина Т.А., Кормильцева П.С. Принятие Международных стандартов финансовой отчетности в России: влияние на ценностную значимость финансовых отчетов // Международный бухгалтерский учет, 2013, №6
8. Коняхин А.Н. План счетов при подготовке первой отчетности по МСФО // Международный бухгалтерский учет, 2013, №8
9. Петров А.М., Коняхин А.Н. Учетная политика при подготовке первой отчетности согласно МСФО // "Международный бухгалтерский учет", 2013, №11
10. Рыбалко О.А. Организационные аспекты внедрения МСФО на предприятии // Международный бухгалтерский учет, 2013, №12
11. Трофимова Л.Б. Организационные аспекты применения Международных стандартов финансовой отчетности в российской практике. // Международный бухгалтерский учет, 2013, №19
12. Фетисова О.А. Философия МСФО и новый взгляд на бухгалтерскую науку // Аудитор, 2013, №3.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.