

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**Б1.В.ДВ.8.1. «Практика применения МСФО: формирование
финансовой отчетности»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

д.э.н., проф. Лисовская И.А., профессор кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
6.1.Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.	23
6.5. Интернет-ресурсы.	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1. 1 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования;	ДПК-1.3. 3 этап	Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности

	практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.		
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	ПК-7.1. ДПК-1.3.	на уровне знаний: базовые различия в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой отчетности в формате МСФО
		на уровне умений: определить комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания вышеперечисленных сложных объектов учета
		на уровне навыков: осуществления расчетных процедур при признании финансовых активов и обязательств
<p>ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>ТФ Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	ПК-7.1. ДПК-1.3.	на уровне знаний: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: собирать информацию из различных источников Систематизировать различные виды информации Анализировать и обобщать полученную
		на уровне навыков: Управление текущей деятельностью организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.1 «Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) изучается Б1.В.ДВ.8.1 «Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности» на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.4.1 «Практика применения МСФО: финансовые инструменты» реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ОД.4 «Техника финансового учета» Б1.В.ОД.7 «МСФО и РСБУ: финансовый учет и отчетность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО	18	2		2		14	T
Тема 2.	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»: общие положения, состав финансовой отчетности, особенности первого представления отчетности	18			4		14	T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3.	МСФО (IAS) 8. «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»	34	2		6		26	<i>T</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								<i>3a</i>
Всего		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО	18	2		2		14	T
Тема 2.	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»: общие положения, состав финансовой отчетности, особенности первого представления отчетности	18			4		14	T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 3.	МСФО (IAS) 8. «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»	34	2		6		26	<i>T</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
Всего		72	4		12		56	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (T).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы и фундаментальные принципы МСФО. Анализируются качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО, в том числе в сравнении с нормами ПБУ.

Тема 2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»: общие положения, состав финансовой отчетности, особенности первого представления отчетности.

Рассматриваются концептуальные положения формирования финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1, в том числе особенности представления отчетности по МСФО, а также порядок оценки и отражения в финансовой отчетности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода.

Тема 3. МСФО (IAS) 8. «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».

Анализируются основные положения МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», в том числе в сравнении с нормами ПБУ, а также

фундаментальные положения, определяющие выбор и применение учетной политики с целью отражения в финансовой отчетности «сложных» объектов учета. Рассматриваются особенности формирования финансовой отчетности при первом применении МСФО, а также правила и методы трансформации финансовой отчетности с учетом комплекса различий между МСФО и РСБУ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО	Тестирование.
Тема 2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»: общие положения, состав финансовой отчетности, особенности первого представления отчетности.	Тестирование.
Тема 3. МСФО (IAS) 8. «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».	Тестирование.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО). Качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности».

Примеры тестов

Тест 1. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности к фундаментальным качественным характеристикам финансовой отчетности относятся:

- a) уместность
- b) достоверность
- c) полнота
- d) нейтральность
- e) отсутствие ошибок

Тест 2. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности активы – это:

- a) объекты учета, которые принадлежат организации по праву собственности
- b) ресурсы, контролируемые организацией в результате событий прошлых периодов, от

которых организация ожидает экономической выгоды в будущем

с) материальные объекты учета, которые предназначены для использования в хозяйственной деятельности организации

Тест 3. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности в состав элементов финансовой отчетности входят:

- a) активы
- b) капитал
- c) кредиты
- d) налог на прибыль
- e) доходы

Тест 4. Для отражения стоимости объектов учета в финансовой отчетности используются следующие виды оценок:

- a) справедливая
- b) остаточная
- c) приведенная
- d) текущая

Тест 5. основополагающим допущением финансовой отчетности является:

- a) достоверность
- b) непрерывность деятельности
- c) достаточность капитала
- d) наличие бизнес-процессов

Типовые оценочные материалы по теме 2 «МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»: общие положения, состав финансовой отчетности, особенности первого представления отчетности»

Примеры тестов

Тест 1. Отчет о совокупном доходе раскрывает:

- a) изменение стоимости активов организации за отчетный период
- b) изменение величины собственного капитала и обязательств организации за отчетный период
- c) процесс формирования прибыли до налогообложения за отчетный период
- d) процесс формирования чистой прибыли за отчетный период

Тест 2. Согласно положениям IAS 1 «Представление финансовой отчетности» организация, финансовая отчетность которой соответствует принципам МСФО, должна:

- a) указать этот факт
- b) представить аудиторское заключение о наличии указанного соответствия
- c) сделать соответствующую запись в Учетную политику организации
- d) предварительно известить о решении о применении МСФО государственные (налоговые) органы

Тест 3. Согласно положениям IAS 1 «Представление финансовой отчетности» организация, финансовая отчетность которой соответствует принципам МСФО, должна:

- a) указать этот факт
- b) представить аудиторское заключение о наличии указанного соответствия
- c) сделать соответствующую запись в Учетную политику организации
- d) предварительно известить о решении о применении МСФО государственные (налоговые) органы

Тест 4. Согласно IAS 7 «Отчет о движении денежных средств» при расчете движения денежных средств на базе косвенного метода к нераспределенной прибыли, полученной в отчетном периоде, надо:

- a) прибавить прирост суммы кредиторской задолженности
- b) вычесть прирост суммы кредиторской задолженности
- c) не учитывать прирост суммы кредиторской задолженности
- d) прибавить разницу между приростом суммы кредиторской и дебиторской задолженности

Тест 5. Стоимость товаров в Отчете о финансовом положении отражается:

- a) в составе внеоборотных активов
- b) в составе запасов
- c) в составе денежных эквивалентов
- d) организация сама определяет и указывает в Учетной политике, где она будет отражать стоимость товаров

Типовые оценочные материалы по теме 3 «МСФО (IAS) 8. «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение

МСФО»

Примеры тестов

Тест 1. Согласно IFRS 1 «Первое применение МСФО» дата перехода на МСФО – это:

- a) начало года, за который составляется первая финансовая отчетность по МСФО
- b) начало самого раннего периода, для которого компания представляет полную сравнительную информацию в своей первой финансовой отчетности по МСФО
- c) отчетная дата, на которую составляется первая финансовая отчетность по МСФО

Тест 2. При расчете движения денежных средств на базе косвенного метода к нераспределенной прибыли, полученной в отчетном периоде, надо:

- a) прибавить прирост стоимости запасов
- b) вычесть прирост стоимости запасов
- c) не учитывать прирост стоимости запасов
- d) прибавить разницу между приростом стоимости запасов и НДС по приобретенным ценностям

Тест 3. Какие виды денежных потоков относятся к финансовой деятельности компании согласно IAS7 «Отчет о движении денежных средств»:

- a) предоставление займов дочерним компаниям
- b) покупка акций других компаний
- c) эмиссия облигаций
- d) покупка инвестиционных активов для долгосрочного использования

Тест 4. При расчете движения денежных средств на базе косвенного метода к нераспределенной прибыли, полученной в отчетном периоде, надо:

- a) прибавить прирост суммы кредиторской задолженности
- b) прибавить сумму начисленной амортизации
- c) вычесть сумму начисленной амортизации
- d) вычесть стоимость выбывших основных средств
- e) прибавить стоимость введенных в эксплуатацию нематериальных активов

Тест 5. В компании принято решение о формировании отчетности по МСФО за 2016 г. В соответствии с IFRS 1 «Первое применение МСФО» первой финансовой отчетностью по МСФО будет признана:

- a) трансформированная отчетность за 2016 г.
- b) трансформированная отчетность за 2015 г.
- c) трансформированная отчетность за любой год, в которой будет заявлено о соответствии МСФО

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1. 1 этап	Способность провести прогностное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности

ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.	ДПК-1.3. 3 этап	Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности
-------	---	--------------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1. Способность провести прогнозное моделирование динамики основных	Способность осуществлять трансформацию финансовой отчетности, составленную по РСБУ, в	Демонстрирует знание базовых различий в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
результативных показателей деятельности	<p>отчетность по МСФО; проводить проверку активов на обесценение отдельных активов;</p> <p>Способность осуществления расчетных процедур при признании финансовых активов и обязательств; определения изменения стоимости активов и обязательств после их признания, в том числе в результате обесценения.</p> <p>Способность формирования данных по сегментам деятельности организации</p> <p>Способность определить источники информации для формирования сегментов в учете</p> <p>Способность определения активов и обязательств по сегментам деятельности</p>	<p>формировании финансовой отчетности в формате МСФО; порядок проведения проверки активов</p> <p>Умеет осуществлять трансформацию финансовой отчетности, составленную по РСБУ, в отчетность по МСФО; проводить проверку активов на обесценение отдельных активов;</p> <p>Осуществляет трансформацию отчетности, построенной по РСБУ, в формат МСФО;</p> <p>Осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств; определяет изменения стоимости активов и обязательств после их признания, в том числе в результате обесценения.</p> <p>Демонстрирует знание порядка формирования данных по сегментам деятельности организации</p> <p>Умеет корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете</p> <p>Определяет активы и обязательства по сегментам деятельности</p>
ДПК-1.3. Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности	Способность выявить различия в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой отчетности в формате МСФО	Определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Концептуальные основы финансовой отчетности: значение, важнейшие положения
2. МСФО (IAS) 1. Общие принципы составления финансовой отчетности по МСФО
3. Состав финансовой отчетности по МСФО и требования, которые к ней предъявляются
4. Элементы финансовой отчетности: перечень, определения, порядок признания
5. МСФО (IAS) 1. Отчет о финансовом положении: цель формирования, основные разделы и показатели
6. МСФО (IAS) 1. Отчет о совокупном доходе: цель формирования, формат представления, основные показатели
7. МСФО (IAS) 1. Отчет о движении денежных средств: цель формирования, основные разделы и показатели, методы формирования
8. МСФО (IAS) 1. Отчет об изменении капитала: цель формирования, основные показатели
9. Примечания к финансовой отчетности: цель формирования, основные показатели и иная представляемая информация
10. Учетная политика в соответствии с МСФО: определение термина «учетная политика», выбор, применение и изменение учетной политики
11. Понятие ошибок в финансовой отчетности, порядок их исправления, раскрытие информации о ретроспективном пересчете финансовой отчетности в соответствии с МСФО
12. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: понятие гудвилла, признание и оценка гудвилла или дохода от выгодной покупки, последующее отражение в финансовой отчетности гудвилла согласно МСФО
13. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»: понятие неконтролирующей доли (ДНА), методы оценки неконтролирующей доли в приобретаемом предприятии, последующий учет
14. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: понятия консолидированной финансовой отчетности, группы, материнского и дочернего предприятия; определение наличия контроля над объектом инвестиций согласно МСФО МСФО (IAS)
15. МСФО (IAS) 16 Основные средства: понятие, критерии признания, оценка
16. МСФО (IAS) 40. Инвестиционная недвижимость: понятие, критерии признания и оценка
17. МСФО (IAS) 38 Нематериальные активы: понятие, критерии признания, оценка. Гудвилл.
18. МСФО (IAS) 38: учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
19. МСФО (IAS) 19. Вознаграждения работникам: краткосрочные, долгосрочные и по

окончании трудовой деятельности.

20. МСФО (IAS) 19: пенсионные планы: понятие и основные типы. Пенсионные планы с установленными взносами.

21. МСФО (IAS) 19: пенсионные планы с установленными выплатами. Оценка обязательств и активов пенсионных планов разных типов.

Примеры заданий на зачет

Вариант 1.

Вопрос 1. Концептуальные основы финансовой отчетности: значение, важнейшие положения

Вопрос 2. Описать методику формирования отчета о движении денежных средств с позиции МСФО (IAS) 7.

Вопрос 3. Сформировать фрагмент отчета о финансовом положении организации. Условия: согласно балансу организации, составленному по РСБУ, у организации имеется станок. Согласно РСБУ его первоначальная стоимость – 900, а амортизация – 200 тыс.руб. После проверки на обесценение установлено, что его чистая продажная стоимость составляет 550 тыс.руб.; ценность от возможного использования – 0, так как продукция, для которой предназначен станок, больше не выпускается.

Вариант 2.

Вопрос 1. Состав финансовой отчетности по МСФО и требования, которые к ней предъявляются

Вопрос 2. Раскрыть основные положения методики формирования отчета о движении денежных средств с позиции МСФО (IAS) 7.

Вопрос 3. 1 октября 2015 года компания «Альфа» приобрела участок земли за 8 млн. руб. для строительства производственного корпуса. Работы по строительству начались 1 декабря 2015 года. «Орион» понес следующие расходы на покупку стройматериалов и оборудования в сумме 15 млн. руб. Оборудование на сумму 0,5 млн. руб. оказалось не подходящим и было демонтировано, расходы на демонтаж составили 200 тыс. руб.

Строительство было завершено 31 октября 2016 года, и использование помещения началось 1 декабря 2016 года. Общий срок полезной службы складского корпуса оценивался в 40 лет.

Сформировать фрагмент отчета о финансовом положении организации на 30 сентября 2017 года.

Вариант 3

Вопрос 1. МСФО (IAS) 1. Отчет об изменении капитала: цель формирования, основные показатели.

Вопрос 2. Описать структуру и состав статей отчета о финансовом положении согласно МСФО (IAS) 1.

Вопрос 3. 25.12.2014 организация приобрела станок, покупная стоимость которого составляла 1000,0 тыс. руб. Дополнительные расходы, которые осуществила организация до ввода объекта в эксплуатацию: дополнительная комплектация – 100,0 тыс. руб.; транспортировка – 236,0 тыс. руб.; монтаж – 150 тыс. руб.

Затраты на покупку станка финансировались из заемных средств на сумму 1000 тыс.руб., которые были привлечены в течение 1 ноября 2014 года. Годовая процентная ставка по данным заимствованиям составляет 8%.

31.12.2014 станок введен в эксплуатацию. Срок полезного использования – 5 лет, амортизация – линейная.

Сформировать фрагмент отчета о финансовом положении организации на 30 сентября 2016 года.

Шкала оценивания

Зачтено ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял тестовые задания. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности; способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.

Демонстрирует знание базовых различий в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой отчетности в формате МСФО; порядок проведения проверки активов; умеет осуществлять трансформацию финансовой отчетности, составленную по РСБУ, в отчетность по МСФО; проводить проверку активов на

обесценение отдельных активов; осуществляет трансформацию отчетности, построенной по РСБУ, в формат МСФО; осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств; определяет изменения стоимости активов и обязательств после их признания, в том числе в результате обесценения; демонстрирует знание порядка формирования данных по сегментам деятельности организации; умеет корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете; определяет активы и обязательства по сегментам деятельности; определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета.

Не зачтено ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял тестовые задания. Студент не способен провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности; не демонстрирует способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.

Не демонстрирует знание базовых различий в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой отчетности в формате МСФО; порядок проведения проверки активов; не умеет осуществлять трансформацию финансовой отчетности, составленную по РСБУ, в отчетность по МСФО; не готов проводить проверку активов на обесценение отдельных активов; не осуществляет трансформацию отчетности, построенной по РСБУ, в формат МСФО; не осуществляет расчетные процедуры при признании финансовых активов и обязательств; не определяет изменения стоимости активов и обязательств после их признания, в том числе в результате обесценения; не демонстрирует знание порядка формирования данных по сегментам деятельности организации; не умеет корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете; не определяет активы и обязательства по сегментам деятельности; не определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия

по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько

категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4479-2.
<https://www.biblio-online.ru/book/345EA291-7682-425D-93EE-DFA0F9A368C1>

6.2. Дополнительная литература

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65.
<https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>

7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>

8. Чипуренко Е.В. Концепция сегментного налогового учета и анализа для структурирования внутренней среды организации // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 48. С. 2-10.
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=474328&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

9. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.ifac.org. Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.
2. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
3. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. - М:Accestim, 2015
2. Аблова Н.О. Специфика определения справедливой стоимости бизнеса // МСФО и МСА в кредитной организации, 2013, N 1
3. Петров А.М., Коняхин А.Н. Учетная политика при подготовке первой отчетности согласно МСФО // Международный бухгалтерский учет", 2013, N 11
4. Рыбалко О.А. Организационные аспекты внедрения МСФО на предприятии // Международный бухгалтерский учет, 2013, N 12
5. Трофимова Л.Б. Организационные аспекты применения Международных стандартов финансовой отчетности в российской практике//Международный бухгалтерский учет, 2013, N 19
6. Фетисова О.А. Философия МСФО и новый взгляд на бухгалтерскую науку // Аудитор,

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.