

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**Б1.В.ДВ.4.1. «Практика применения МСФО: финансовые
инструменты»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

д.э.н. , проф. Чипуренко Е.В., зав. каф. Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит
д.э.н., проф. Лисовская И.А., профессор кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ
и аудит

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1.Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.	19
6.5. Интернет-ресурсы.	19
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Практика применения МСФО: финансовые инструменты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.3. 3 этап	Способность принятия управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов налогообложения
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.2 2 этап	Способность выявить основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.3. ПК-11.2	на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		на уровне навыков: Оценка обстоятельств, информация о которых должна быть доведена до сведения руководства аудируемого лица, представителей собственника или иных лиц
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в	ПК-3.3. ПК-11.2	на уровне знаний: Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

отношении аудиторских заданий ТФ Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	
	на уровне умений: Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
	на уровне навыков: Оценка значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.4.1 «Практика применения МСФО: финансовые инструменты» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается Б1.В.ДВ.4.1 «Практика применения МСФО: финансовые инструменты» на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.4.1 «Практика применения МСФО: финансовые инструменты» реализуется после изучения Б1.В.ОД.3 Современные методы исследований в экономике, Б1.В.ОД.10 Операционный и стратегический управленческий учет.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	МСФО: Финансовые инструменты: основные положения МСФО по учету и отражению в отчетности	18	2		2		14	ПЗ
Тема 2.	Финансовые активы: классификация и методы учета	18			4		14	ПЗ
Тема 3.	Финансовые обязательства и операции хеджирования	34	2		6		26	ПЗ
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	МСФО: Финансовые инструменты: основные положения МСФО по учету и отражению в отчетности	18	2		2		14	ПЗ
Тема 2.	Финансовые активы: классификация и методы учета	18			4		14	ПЗ
Тема 3.	Финансовые обязательства и операции хеджирования	34	2		6		26	ПЗ
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								За
Всего		72	4		12		56	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ).

*** – формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. МСФО: Финансовые инструменты: основные положения МСФО по учету и отражению в отчетности

В рамках темы рассматриваются требования стандартов МСФО, регулирующих порядок учета и отражения в отчетности финансовых инструментов: МСФО (IAS)32 «Финансовые инструменты: представление информации»; МСФО (IAS)39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»; МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»; МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» (стандарт поэтапно замещает МСФО (IAS) 39). Тема посвящена рассмотрению следующих вопросов: финансовые инструменты: основные определения. Виды производных финансовых инструментов. Финансовые инструменты: первоначальное признание и оценка. Базовые правила первоначального признания и оценки. Правила оценки после признания. Прекращение признания. Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 2. Финансовые активы: классификация и методы учета

В рамках темы рассматриваются требования стандартов МСФО, регулирующих особенности классификация и общий подход к учету финансовых активов, в том числе, долговые инструменты, производные финансовые инструменты. Долевые инвестиции, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль и убыток. Долевые инвестиции, оцениваемые по справедливой стоимости через прочий совокупный доход (ПСД).

Тема 3. Финансовые обязательства и операции хеджирования

Рассматриваются требования МСФО по формированию данных финансовой отчетности в целях отражения финансовых обязательств. Классификация и общий подход к учету финансовых обязательств. Комбинированные финансовые инструменты.

Хеджирование: порядок отражения в учете и отчетности. Анализируются основные положения МСФО (IAS), определяющие порядок отражения в финансовой отчетности таких «сложных» объектов учета как операции хеджирования. Понятие «хеджирование» и финансовые инструменты, позволяющие реализовать операции хеджирования. Виды хеджирования и порядок оценки и отражения в учете объектов, возникающих в результате операций хеджирования. Обесценение финансовых активов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. МСФО: Финансовые инструменты: основные положения МСФО по учету и отражению в отчетности	Практическое задание.
Тема 2. Финансовые активы: классификация и методы учета	Практическое задание.
Тема 3. Финансовые обязательства и операции хеджирования	Практическое задание.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «МСФО: Финансовые инструменты: основные положения МСФО по учету и отражению в отчетности»

Практическое задание 1

В настоящее время компании активно используют финансовые инструменты, виды и порядок оценки которых постоянно меняется. Компании могут использовать финансовые инструменты для снижения своих рисков, а пользователи согласно МСФО имеют право на раскрытие информации о финансовых инструментах, используемых компанией для понимания связанных с ними рисков.

Задание. Дать определение финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента согласно МСФО. Перечислить МСФО, устанавливающие порядок отражения финансовых инструментов.

Практическое задание 2

Компания «Соната» находится в процессе подготовки финансовой отчетности. У компании имеются следующие финансовые инструменты:

- облигации, которые должны быть погашены в течение следующих 2,5 лет;
- долевыми ценными бумагами, предназначенными для продажи;
- векселя к получению, которые «Соната» предполагает погасить в установленный день погашения векселей через 3 года;
- опцион на покупку иностранной валюты (евро).

Задание. Объяснить, как следует отразить указанные финансовые инструменты в отчете о финансовом положении и отчете о совокупном доходе компании «Соната».

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Финансовые активы: классификация и методы учета»

Практическое задание 1

1 января 2014 года компания «Спектр» купила 250 облигаций компании «Апельсин», которые размещались с дисконтом, заплатив 23 000 \$. Облигация «Апельсина» имеет номинальную стоимость 100 \$ и подлежит погашению через 5 лет (31 декабря 2018 года). По облигациям предусмотрена выплата 6,2% годовых; проценты выплачиваются в конце каждого отчетного года.

В отношении приобретаемых ценных бумаг - долговых инструментов цель «Спектра» – получение всех договорных денежных потоков по облигациям «Апельсина», которые состоят из выплаты основной суммы долга и процентов по нему. Оценить облигацию по справедливой стоимости не представляется возможным.

Эффективная процентная ставка, применяемая к этим облигациям, 8,21%. Эта ставка дисконтирования делает текущую стоимость будущих денежных потоков равной цене погашения.

Задание. Объяснить, ссылаясь на соответствующие стандарты и представив необходимые расчеты, как компания «Спектр» должна отразить указанную инвестицию в финансовой отчетности за год, заканчивающийся 31 декабря 2016 и 2017 годов. Налоговые последствия в расчет принимать не следует. Подготовить выписки из отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе.

Практическое задание 2

15 февраля 2015 года компания «Астра» инвестировала 40 тыс. \$ в пятипроцентный пакет обыкновенных акций компании «Барбарис» для последующей перепродажи этих акций. Стоимость консалтинговых услуг по подготовке этой сделки равна 1 тыс. \$

Учитывая активный рост рыночной стоимости акций «Барбариса», «Астра» предполагает получить прибыль от разницы в котировках.

31 декабря 2015 года справедливая стоимость купленного пакета акций составляла 42 тыс. \$.

10 марта 2016 года «Астра» продала акции «Барбариса» за 45 тыс. \$.

Задание. Показать, как компания «Астра» должна отразить данную инвестицию на отчетную дату 31 декабря 2015 года и на 10 января 2016 года.

Практическое задание 3

Компания «Примула» имеет стратегические инвестиции в акционерном капитале компании «Гладиолус», которая является ее важным поставщиком. Имеющийся пакет инвестиций не дает возможности ни осуществлять контроль, ни существенное влияние на «Гладиолус». Также «Гладиолус» не является совместным предприятием «Примулы».

На 1 апреля 2015 года ее справедливая стоимость, отраженная в ОФП, равнялась 30 тыс. \$. На 31 марта 2016 года она выросла до 34 тыс. \$.

Налоговая юрисдикция, в которой зарегистрирована «Примула», не предполагает налогообложения нереализованной прибыли от повышения стоимости инвестиций (т.е. инвестиции будут облагаться налогом только при их продаже).

Задание. Показать, как компания «Примула» должна отразить данную инвестицию на отчетную дату 31 марта 2016 года.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Финансовые обязательства и операции хеджирования»

Практическое задание 1

1 июля 2016 года компания «Финанс» провела эмиссию акций. Акции имеют фиксированную ставку по дивидендным выплатам, которые будут выплачены акционерам в случае, если это разрешено местным законодательством. Если по решению собрания акционеров указанные дивиденды не будут выплачены (например, в случае убытков, полученных компанией), то их выплата должны быть произведена сразу, как только появится такая возможность.

В отчетности компании указанные акции отражены аналогично обыкновенным акциям.

Задание. Объяснить, как компания «Финанс» должна отразить эмитированные привилегированные акции.

Практическое задание 2

Компания «Золотое кольцо» готовит финансовую отчетность на 31 марта 2016 года.

1 апреля 2015 года компания привлекла финансирование на сумму 500 тыс. \$., выпустив облигации с купонной ставкой 5%, которые должны быть погашены через 3 года с премией 24 тыс. \$. Эффективная ставка по облигации – 6,5%.

Задание. Показать, как компания «Золотое кольцо» должна отразить выпущенные облигации в отчетности на 31 марта 2016 года. Влияние налогообложения не учитывать.

Практическое задание 3

20 октября 2016 года компания «АльфаИнвест» получила заказ от клиента на поставку высокотехнологичного оборудования. Функциональной валютой клиента является €. «АльфаИнвест» имеет все основания утверждать, что требуемое оборудование будет поставлено клиенту 20 января 2017 года на сумму 18 млн. € согласно договору.

Компания* ожидает получить платеж за оборудование 31 марта 2017 года. Для снижения неопределенности будущих потоков денежных средств в \$ 20 октября 2016 года руководство

«АльфаИнвест» заключило контракт на продажу 18 млн. € за 22 млн. \$ с датой поставки 20 марта 2017 года. По курсу на 31 декабря 2016 года справедливая стоимость контракта составляла 400 тыс. \$ (финансовое обязательство). Компания никогда не применяла хеджирование ПФИ и не предполагает его использовать в данном случае.

Задание. Объяснить, как данные события повлияют на консолидированную финансовую отчетность компании за год, закончившийся 31 декабря 2016 года. Подтвердить Ваше мнение соответствующими объяснениями.

.....

* Здесь и во всех остальных задачах на оценку ПФИ функциональной валютой рассматриваемой компании являются \$.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.3. 3 этап	Способность принятия управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов налогообложения

ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.2 2 этап	Способность выявить основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО
-------	--	-------------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3. Способность принятия управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов налогообложения.	Способность выполнить комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности Способность выполнить расчеты совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов	Демонстрирует знание перечня финансовых показателей, необходимых для оценки эффективности проекта, представленных в финансовой отчетности в формате МСФО Выполняет комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности Выполняет расчеты совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов
ПК-11.2 Способность выявить основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО	Способность различать виды налоговых правонарушений, Способность понимания методик проведения камеральной и выездной налоговой проверки. Способность выявить основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную	Демонстрирует знание состава и содержательное наполнение комплекса трансформационных процедур применительно к объектам учета (активам, капиталу, обязательствам, доходам и расходам) Выявляет основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО Составляет учетную политику и рабочей план счетов, отвечающих требованиям МСФО, с учетом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>программу оценки их стоимости по МСФО</p> <p>Способность составить учетную политику и рабочий план счетов, отвечающих требованиям МСФО, с учетом специфики бизнеса компании, трансформирующей отчетность</p>	<p>специфики бизнеса компании, трансформирующей отчетность</p>

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средств

Примеры заданий (билеты) для проведения зачета

Вариант 1. Билет для проведения зачета

Вопрос. Определить понятие «финансовый инструмент» в соответствии с МСФО и дать критерии признания в финансовом учете.

Практическое задание.

Объяснить, как следует отразить этот договор в финансовой отчетности компания «Сигма» за год, закончившийся 31 марта 2016 года, если курс доллара к евро на эту дату равен 1,25 и известны следующие данные.

Компания «Сигма» составляет свою финансовую отчетность ежегодно по состоянию на 31 марта. В течение года, закончившегося 31 марта 2016 года, произошли следующие события:

1 ноября 2015 года компания «Сигма» заключила договоры:

- на поставку ей компонентов для производства композитных смесей. Стоимость договора – 22 млн. евро. В соответствии с договором поставка и оплата должны быть выполнены 15 сентября 2016 года. По оценке руководства «Сигма» договор не является обременительным;
- на покупку 22 млн. евро по курсу 1,3 доллара за евро для предстоящих выплат своему поставщику. Руководство «Сигма» не рассматривает этот договор как инструмент хеджирования. Никаких платежей по этим договорам в отчетном периоде не проводилось.

Вариант 2. Билет для проведения зачета

Вопрос. Представить классификацию финансовых инструментов в соответствии с МСФО и подходы к их оценке в финансовом учете.

Практическое задание.

1 января 2016 года компания «Полимер» выпустила 5 млн. 10-процентных облигаций по номиналу 10 \$ за одну облигацию. Дата погашения облигаций – 31 декабря 2018 года, но держатели облигаций могут конвертировать их в акции «Полимер» на условиях 2 акции за 1 облигацию.

Рыночная ставка для подобных облигаций на дату эмиссии составляет 13%. Рассчитать, как компания «Полимер» должна отразить эти облигации в финансовой отчетности на дату эмиссии; а также показать в финансовой отчетности на 31 декабря 2016 года и 31 декабря 2017 года.

Вариант 3. Билет для проведения зачета

Вопрос. Представить обязательные условия операции хеджирования в соответствии с МСФО и порядок их отражения в финансовом учете.

Практическое задание.

Компания «Монолит» является публичной компанией и ежегодно формирует финансовую отчетность на 30 сентября.

1 октября 2015 года компания «Монолит» выпустила 3 млн. облигаций по цене 1 \$ за облигацию. Расходы на выпуск составили 3 цента на облигацию.

Проценты по облигациям выплачиваются ежегодно 30 сентября в размере 5 центов по облигации, начиная с 30 сентября 2016 года. Облигации будут погашены 30 сентября 2025 года по цене 1,15\$.

Согласно условиям выпуска инвесторы могут обменять облигации на обыкновенные акции «Монолита». Согласно кредитному рейтингу «Монолита» на 1 октября 2015 года ожидаемая доходность по его неконвертируемым облигациям составляла 9% годовых. Затраты, связанные с выпуском увеличат эффективную ставку процента до 9,45%

Информация по ставкам дисконтирования представлена в таблице:

Ставка дисконтирования	Приведенная стоимость 1\$ к получению в конце 10-го года	Приведенная стоимость 1\$ к получению в конце каждого года в течение 10-летнего периода
5%	0,61	7,72
9%	0,42	6,42

Подготовить выписки из финансовой отчетности компании «Монолит» за год, закончившийся 30 сентября 2016 года.

Шкала оценивания

Зачтено ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял практические задания. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность выявить основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО.

Демонстрирует знание перечня финансовых показателей, необходимых для оценки эффективности проекта, представленных в финансовой отчетности в формате МСФО; выполняет комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности; выполняет расчеты совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; демонстрирует знание состава и содержательное наполнение комплекса трансформационных процедур применительно к объектам учета (активам, капиталу, обязательствам, доходам и расходам); выявляет основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО; составляет учетную политику и рабочей план счетов, отвечающих требованиям МСФО, с учетом специфики бизнеса компании, трансформирующей отчетность.

Не зачтено ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, выполнял практические задания. Студент не способен выявить основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО и разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО.

Не демонстрирует знание перечня финансовых показателей, необходимых для оценки эффективности проекта, представленных в финансовой отчетности в формате МСФО; не выполняет комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности; не выполняет расчеты

совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; не демонстрирует знание состава и содержательное наполнение комплекса трансформационных процедур применительно к объектам учета (активам, капиталу, обязательствам, доходам и расходам); не выявляет основные различия в правилах учета объектов по РСБУ и МСФО, и не готов разработать детализированную программу оценки их стоимости по МСФО; не составляет учетную политику и рабочей план счетов, отвечающих требованиям МСФО, с учетом специфики бизнеса компании, трансформирующей отчетность.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Дискуссии (обсуждения)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед

промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>
- 2, Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://www.biblio-online.ru/book/345EA291-7682-425D-93EE-DFA0F9A368C1>

6.2. Дополнительная литература

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>

2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>
8. Чипуренко Е.В. Концепция сегментного налогового учета и анализа для структурирования внутренней среды организации // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 48. С. 2-10. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=474328&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0
9. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.ifac.org. Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.

2. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

3. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. - М:Accestim, 2015
2. Аблова Н.О. Специфика определения справедливой стоимости бизнеса // МСФО и МСА в кредитной организации, 2013, N 1
3. Петров А.М., Коняхин А.Н. Учетная политика при подготовке первой отчетности согласно МСФО // "Международный бухгалтерский учет", 2013, N 11
4. Рыбалко О.А. Организационные аспекты внедрения МСФО на предприятии // Международный бухгалтерский учет, 2013, N 12
5. Трофимова Л.Б. Организационные аспекты применения Международных стандартов финансовой отчетности в российской практике//Международный бухгалтерский учет, 2013, N 19
6. Фетисова О.А. Философия МСФО и новый взгляд на бухгалтерскую науку // Аудитор, 2013, N 3.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.