

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансы: учет, анализ и аудит"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

д.э.н., проф. Лисовская И.А., профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
6.1.Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет-ресурсы.	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2. 2 этап	Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.2 2 этап	Способность принятия организационно-управленческих решений в сфере финансов и в сфере управления эффективностью операций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Аудитор» Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг,	ПК-2.2. ПК-12.2	на уровне знаний: Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
		на уровне умений: Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
		на уровне навыков: Систематизация информации в отношении соблюдения правил независимости аудиторской организацией и ее работниками

связанных с аудиторской деятельностью D01/7		
Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью D/02.7	ПК-2.2. ПК-12.2	на уровне знаний: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
		на уровне умений: Работать с компьютером и офисной оргтехниккой, со справочными правовыми системами
		на уровне навыков: Разъяснение положений нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, и их практического применения Выработка рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций Документирование проведенных консультаций
Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации D/03.7	ПК-2.2. ПК-12.2	на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: Подготавливать и оформлять документы по итогам мониторинга внутренней системы контроля качества услуг
		на уровне навыков: Планирование проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часов, из них 10 часов лекций и 22 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.9 «Корпоративные финансы» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ОД.3 «Современные методы исследований в экономике»;

- Б1.В.ОД.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Б1.В.ОД.4 Техника финансового учета
- Б1.В.ДВ.1.1 Этика делового общения
- Б1.В.ДВ.1.2 Этика и социальная ответственность
- Б1.В.ДВ.1.3 Психологические основы эффективного профессионального общения
- Б1.В.ДВ.1.4 Психолого-педагогическая адаптация.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Теоретические и методологические основы корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов	20	2		8		10	<i>Р, БО</i>
Тема 2.	Финансовое планирование и контроль	18	4		4		10	<i>Р, БО</i>
Тема 3.	Управление активами и капиталом компании. Принятие инвестиционных решений	32	4		10		18	<i>ПЗ, Т</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								<i>ЗаО</i>
Всего по курсу:		72	10		22		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Теоретические и методологические основы корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов	20	2		8		10	Р, БО
Тема 2.	Финансовое планирование и контроль	18	4		4		10	Р, БО
Тема 3.	Управление активами и капиталом компании. Принятие инвестиционных решений	32	4		10		18	ПЗ, Т
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация								ЗаО
Всего по курсу:		72	10		22		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), практическое задание (ПЗ), блиц- опрос (БО), тестирование (Т).

*** - формы промежуточной аттестации:зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов.

Финансы компании: сущность и значение. Структура финансов корпорации. Максимизация рыночной стоимости как стратегическая цель развития корпорации. Понятие рыночной капитализации компании. Финансовые ресурсы компании. Базовые концепции: концепция временной стоимости денег, учета инфляции, учета фактора риска и др.

Тема 2. Финансовое планирование и контроль.

Цикл финансового управления. Финансовое планирование: сущность, виды, современные особенности. Бюджетирование как главный инструмент финансового планирования. Структура

генерального бюджета. Операционные и финансовые бюджеты: последовательность и особенности формирования. Практические проблемы применения бюджетирования.

Тема 3. Управление активами и капиталом компании. Принятие инвестиционных решений
Состав активов. Понятие консервативного, нейтрального и агрессивного типов финансовой политики. Управление активами компании: политика управления запасами; кредитная политика; политика управления денежными потоками; политика финансирования оборотных активов. Управление источниками финансирования: управление собственным капиталом; управление заемным капиталом. Понятие операционного и финансового рычагов. Дивидендная политика компании. Принятие решений по инвестиционным проектам. Классификация инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционного проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов	Темы для рефератов. Блиц-опрос.
Тема 2. Финансовое планирование и контроль	Темы для рефератов. Блиц-опрос.
Тема 3. Управление активами и капиталом компании. Принятие инвестиционных решений	Практические задания. Тесты.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Теоретические и методологические основы корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов»

Темы рефератов

1. Роль финансов в хозяйственной деятельности организации.
2. Финансовая концепция коммерческой организации: понятие, основное содержание.
3. Финансовые ресурсы организаций: содержание, структура.
4. Особенности финансов в организациях различных организационно-правовых форм.
5. Финансовые взаимоотношения и расчеты организаций.
6. Структура операций коммерческих организаций на фондовых рынках

Блиц-опрос

вариант 1

1. Опишите финансовую концепцию организации.
2. Дайте характеристику формам доступа организаций к финансовым ресурсам.
3. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, общая характеристика.

вариант 2

1. Раскройте понятие «корпоративные финансы»: содержание, роль, функции.
2. Дайте характеристику финансовым взаимоотношениям организации с контрагентами, бюджетами, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.
3. Дайте характеристику внешних рисков корпорации.

вариант 3

1. Дайте характеристику дисконтированию денежных потоков: задачи, обоснование коэффициентов дисконтирования, схема расчетов.
2. Раскройте значение концепции временной стоимости денег и концепции учета фактора инфляции.
3. Дайте характеристику внешних рисков корпорации.

вариант 4

1. Опишите особенности финансов в организациях различных организационно-правовых форм.
2. Опишите факторы, влияющие на эффективность финансово-хозяйственной деятельности корпорации.
3. Дайте определение финансовых рисков (понятие, классификация, характеристики).

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Финансовое планирование и контроль»

Темы рефератов

1. Построение системы финансового планирования в корпорациях.
2. Бюджетирование как основа сбалансированности финансовых ресурсов.
3. Финансовая стратегия корпорации.
4. Организация системы внутреннего контроля в организации.

5. Внутренний контроль в организации: сущность, объекты, основные процедуры.
6. Оценка эффективности внутреннего контроля экономического субъекта: мониторинг и периодическая оценка.

Блиц-опрос

вариант 1

1. Структура и содержание финансового раздела бизнес-плана.
2. Содержание и структура генерального бюджета.
3. Внутренний контроль: понятие и основные характеристики.

вариант 2

1. Бюджет (смета) продаж и бюджет производства: общая характеристика и взаимосвязь.
2. Бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых трудовых затрат: общая характеристика, связь с бюджетом себестоимости продаж.
3. Внутренний контроль: субъекты и объекты.

вариант 3

1. Бюджет общепроизводственных расходов: характеристика, взаимосвязь с бюджетом себестоимости продаж.
2. Бюджет себестоимости продаж продукции.
3. Документирование внутреннего контроля.

вариант 4

1. Бюджет финансовых результатов.
2. Бюджет движения денежных средств.
3. Основные процедуры внутреннего контроля в организации.

вариант 5

1. Бюджет инвестиций.
2. Прогнозный баланс.
3. Мониторинг и периодическая оценка эффективности системы внутреннего контроля корпорации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Управление активами и капиталом компании. Принятие инвестиционных решений»

Практические задания

1. Сформировать Отчет о движении денежных средств (ОДДС) прямым методом по имеющимся данным (тыс. руб.):

1.1. Получено денежных средств на расчетный счет:

- выручка от покупателей – 32000,0;
- штрафные санкции, полученные от покупателей – 5500,0
- возврат денег от поставщика – 2500,0;
- дивиденды от зависимых компаний – 246,0;
- предоплаты от покупателей – 12300,0;
- деньги, полученные от размещения акций – 500,0;
- деньги, полученные принципалом от агента – 300,0;
- полученное комиссионное вознаграждение – 56,0;
- от продажи НМА – 230,0;
- от продажи доли в ассоциированной организации – 300,0.

1.2. Получено денежных средств в кассу организации:

- выручка от покупателей – 1000,0.

1.3. Перечислено с расчетного счета:

- оплата аренды помещений – 1500,0;
- оплата % за полученный кредит 500,0;
- оплата лизинговых платежей по финансовому лизингу – 250,0;
- выплата дивидендов учредителям – 650,0;
- оплата купленных основных средств – 10000,0;
- погашение кредита 320,0
- на выплату заработной платы персоналу – 820,0;
- на оплату больничных – 120,0;
- на выплату исполнителям по гражданско-правовым договорам -124,0;
- налог на прибыль – 160,0;
- НДС – 4500,0;

Результаты оформить в виде ОДДС.

2. Рассчитать на основе использования косвенного метода чистые денежные средства по отдельным видам деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой) и в целом по компании:

Трансформированный бухгалтерский баланс

Актив				Пассив			
Название счета	На начало периода	На конец периода	Отклонения (+,-)	Название счета	На начало периода	На конец периода	Отклонения (+,-)
Основные средства (ПС)	250	270		Амортизация осн. средств	100	120	
Сырье и материалы	400	420		Уставный капитал	300	350	
Товары	100	180		Резервный капитал	260	240	
Касса	100	130		Нераспределенная прибыль	190	150	
Расчетные счета	200	90		Краткосрочные кредиты	160	170	
Дебиторская задолжен.	80	160		Кредиторская задолженность	120	220	
Баланс	1130	1250		Баланс	1130	1250	

3. Выбрать вариант финансирования объекта основных средств при следующих условиях:

- стоимость объекта – 300 тыс. руб.,
- срок полезного использования – 4 года;
- единовременный авансовый лизинговый платеж (выплачивается в 1-й месяц вступления договора в действие) – 80 тыс. руб.;
- регулярные (ежегодные) лизинговые платежи – 75 тыс.руб.;
- ставка налога на прибыль – 20%;
- средняя процентная ставка по долгосрочному банковскому кредиту – 15%;
- 50% суммы кредита погашается по окончании двух лет, оставшаяся сумма – в конце срока его предоставления.

4. Рассчитать, какова дисконтированная стоимость оборудования, приобретаемого по лизингу, при следующих условиях:

- авансовый лизинговый платеж – 80 тыс. руб.
- регулярный ежегодный лизинговый платеж – 50 тыс. руб.
- срок полезного использования – 3 года
- ставка налога на прибыль – 20%
- ставка дисконтирования - 15%.

Применительно к условиям данного примера, задано следующее: для повышения эффективности лизинговой операции лизингополучатель имеет возможность изменить один из параметров на 50%. Какой из вышеперечисленных параметров надо изменить, чтобы получить максимальную эффективность?

Тесты

1. Эффект производственного леввериджа:

- A. зависит от ставки налога на прибыль
- B. не зависит от ставки налога на прибыль
- C. между вышеуказанными категориями нет четкой взаимосвязи, поэтому в каждом отдельном случае возможно любое соотношение

2. Могут ли любые (без исключений) денежные поступления быть признаны доходом организации:

- A. да, деньги – это актив, и если организация их получила, то это ее увеличение активов
- B. нет, поскольку не все полученные организацией деньги могут быть признаны доходом
- C. доходом будут признаваться денежные суммы, полученные от покупателей исключительно за реализацию товаров (работ, услуг), а все остальные поступления доходом организации не являются

3. Закладываются ли в расчет показателя NPV особенности дивидендной политики компании:

- A. обязательно, так как инвесторы должны четко знать, на какой доход они могут рассчитывать
- B. желательно, так как инвесторы при принятии решения должны иметь представление об эффективности проекта, в том числе и о будущих дивидендах
- C. не закладываются, потому что дивидендная политика в будущем может измениться, и на момент инвестирования величина будущих дивидендов не известна

4. Разводненная прибыль на одну акцию – это прибыль, которая приходится на акцию:

- A. учитывающая темпы инфляции, зафиксированные статистическими органами в отчетном периоде
- B. рассчитанная с учетом возможной конвертации всеми держателями конвертируемых ценных бумаг
- C. с учетом погашения задолженности перед держателями привилегированных акций, чьи права ранее были нарушены
- D. рассчитанная с учетом возможности изменения дивидендной политики

5. Как изменится величина WACC, если при прочих неизменных условиях ставка по кредитам вырастет на 5%, а налог на прибыль уменьшится на 5:

- А. уменьшится
- В. не изменится
- С. увеличится

6. Компании предложены 3 взаимоисключающих инвестиционных проекта с рассчитанным NPV. Можно ли на основе известного значения NPV выбрать наиболее эффективный проект в условиях отсутствия иной информации (например, о сроках реализации):

- А. можно, так как NPV – это ключевой показатель для принятия решений, рассчитываемый с учетом продолжительности проекта
- В. нельзя, так как равный NPV может быть получен для проектов различным сроком реализации
- С. вопрос носит теоретический характер, и на практике значения не имеет, так как в условиях высокой неопределенности выбор на основе NPV – это единственная альтернатива при принятии решения

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	ПК-2.2. 2 этап	Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.

	исследования		
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.2 2 этап	Способность принятия организационно-управленческих решений в сфере финансов и в сфере управления эффективностью операций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.	Способность проводить анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами	Перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций; Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами
ПК-12.2 Способность принятия организационно-управленческих решений в сфере финансов и в сфере управления эффективностью операций	Способность осуществлять разработку управленческих решений и стратегии финансовой корпорации; Способность применения методик определения тенденций в изменениях корпоративных финансов	Демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие корпоративных финансов
2. Характеристика финансовых отношений компании
3. Рыночная капитализация компаний и факторы, на нее влияющие
4. Состав финансовых ресурсов компании
5. Формы привлечения заемного капитала
6. Структура капитала корпорации

7. Виды дивидендной политики корпораций;
8. Понятие денежного потока и характеристика его видов;
9. Методы управления денежными потоками корпорации.
10. Выбор дивидендной политики;
11. Долговые и долевыe инструменты фондового рынка;
12. Основной капитал корпорации.
13. Оборотный капитал корпорации.
14. Источники формирования основного капитала.
15. Состав и классификация внеоборотных активов
16. Сущность и назначение финансового анализа
17. Понятие переменного и постоянного капитала корпорации
18. Особенности финансов российских акционерных обществ открытого типа
19. Источники формирования собственных финансовых ресурсов компании
20. Основные стратегии и принципы формирования портфелей ценных бумаг
21. Инвестиционная привлекательность компании
22. Оценка доходности портфеля ценных бумаг
23. Совокупность форм внешнего финансирования корпораций
24. Понятие дисконтирования и компаундинга
25. Цели использования моделей Баумола и Миллера-Орра
26. Эмиссия акций открытого акционерного общества
27. Классификация доходов корпорации
28. Классификация расходов корпорации
29. Сущность прибыли как показателя экономического эффекта
30. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
31. Основные методы планирования прибыли
32. Показатели рентабельности компании
33. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
34. Методы начисления амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учете
35. Общая оценка финансового состояния корпорации
36. Методы анализа структуры баланса.
37. Основные показатели рентабельности
38. Показатели ликвидности корпорации
39. Показатели финансовой устойчивости корпорации
40. Содержание, сущность и виды инвестиций
41. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпорации

42. Характеристика финансовых инвестиций
43. Оценка реальных инвестиций
44. Сравнение и выбор инвестиционного проекта
45. Бизнес-план инвестиционного проекта

Примеры билетов, выносимых на зачет с оценкой

Билет 1

1. Сущность финансового управления компанией.
2. Заемный капитал компании.
3. Инвестиционный проект: виды и основные параметры.

Билет 2

1. Цель и задачи финансового управления. Источники финансовых ресурсов
2. Состав и структура активов компании и его зависимость от отраслевой принадлежности и вида деятельности.
3. Статические и динамические критерии выбора инвестиционного проекта.

Билет 3

1. Система бюджетирования компании; операционные и финансовые бюджеты.
2. Политика привлечения заемного капитала.
3. Финансовый леверидж: понятие, методы оценки.

Билет 4

1. Организация управления денежными потоками компании.
2. Операционная и финансовая аренда: сущность, особенности, способы оценки эффективности.
3. Дивидендная политика корпорации.

Билет 5

1. Субъекты и объекты финансового управления.
2. Характеристика привлеченных денежных средств.
3. Показатели EBIT и EBITDA: предназначение, методы расчета.

Билет 6

1. Эмиссионная политика корпорации (эмиссия облигаций и эмиссия акций): цели,

достоинства и недостатки.

2. Состав и структура внеоборотных активов компании.
3. Финансовые риски компании.

Шкала оценивания

Зачтено: Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, защищал эссе и рефераты. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами. Обучающийся способен осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, а также готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Обучающийся перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций; проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами; демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

Зачтено: Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемые программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. В ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется профессиональным языком и не делает грубых ошибок. Грамотно излагает материала по теме. В ответе на билет отсутствуют существенные неточности. Возможны затруднения с приведением примеров. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, защищал эссе и рефераты. Обучающийся демонстрирует способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами. Обучающийся способен осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Обучающийся допускает несущественные неточности при перечислении состава, структуры и движения финансовых корпораций; проводит анализ возможных оптимальных форм и

методов управления корпоративными финансами; демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

Зачтено: Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знания только базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся демонстрирует на низком уровне способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами, осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, не всегда готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Обучающийся допускает существенные неточности при перечислении состава, структуры и движения финансовых корпораций; проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами; не всегда готов демонстрировать знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, не знает методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

Не зачтено: Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. Студент не способен прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами, осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, не готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Обучающийся не перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций; не проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами; не демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий,

эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература

Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 270 с. <http://www.iprbookshop.ru/41530>

6.2. Дополнительная литература

1. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>.

2.Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517.html>

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Налоговый кодекс;
3. ФЗ РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Федеральный закон № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (в последней редакции);
5. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015);
6. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.cf.ru/management/finance/> - сайт проекта «Корпоративный менеджмент»;
2. [http:// www.gaap.ru/](http://www.gaap.ru/) - сайт учебного центра СТЕК;

3. <http://www.finman.ru/> - сайт журнала «Финансовый менеджмент»;
4. <http://www.fundshub.ru> – информационно-аналитический портал.

6.6. Иные источники

1. Ван Хорн Дж. К., Вахович Дж.М. Основы управления финансами. - М.: Вильямс. 2008. — 1232 с.
2. Лимитовский М.А., Лобанова Е.В., Паламарчук В.П. Корпоративный финансовый менеджмент. — М.: Юрайт. 2016. — 990 с.
3. Ибрагимов Р. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы. . — М.: Юрайт. 2016. — 186 с.
4. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. –М.: Юрайт. 2016. – 377 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.