

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.8.2. «Формирование сегментарной финансовой
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
отчетности»

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2016

Москва, 2016

Авторы–составители:

д.э.н., доц. Чипуренко Е.В., зав. каф. Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

д.э.н., проф. Лисовская И.А., профессор кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4.	19
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Формирование сегментарной финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1. 1 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в	ДПК-1.3. 3 этап	Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности

	области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.		
--	--	--	--

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-7.1. ДПК-1.3.	на уровне знаний: базовые различия в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой отчетности в формате МСФО
		на уровне умений: определить комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания вышеперечисленных сложных объектов учета
		на уровне навыков: осуществления расчетных процедур при признании финансовых активов и обязательств
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-7.1. ДПК-1.3.	на уровне знаний: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
		на уровне умений: Применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе
		на уровне навыков: Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.2 «Формирование сегментарной финансовой отчетности» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) изучается Б1.В.ДВ.8.2 «Формирование сегментарной финансовой отчетности» на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.2 «Формирование сегментарной финансовой отчетности» реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ОД.4 «Техника финансового учета» Б1.В.ОД.7 «МСФО и РСБУ: финансовый учет и отчетность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	РСБУ и МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО, характеристики финансовой отчетности	24	2		4		18	Дис
Тема 2.	МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»: цель, сфера применения стандарта и методика формирования информации	24			4		20	Т
Тема 3.	Раскрытие информации об операционных	24	2		4		18	Дис

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	сегментах бизнеса							
Промежуточная аттестация		16						За
Всего		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	РСБУ и МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО, характеристики финансовой отчетности	24	2		4		18	Дис
Тема 2.	МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»: цель, сфера применения стандарта и методика формирования информации	24			4		20	Т
Тема 3.	Раскрытие информации об операционных сегментах бизнеса	24	2		4		18	Дис
Промежуточная аттестация		16						За
Всего		72	4		12		56	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), дискуссии (Дис).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. РСБУ и МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО, характеристики финансовой отчетности

В рамках темы рассматриваются концептуальные основы и фундаментальные принципы

МСФО, применяемые для оценки объектов учета. Анализируются качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концепции МСФО, в том числе в сравнении с нормами ПБУ.

Тема 2. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»: цель, сфера применения стандарта и методика формирования

МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»: раскрытие информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия деятельности, которую ведет предприятие, и экономической среды, в которой оно ведет свою деятельность. МСФО (IFRS) 8: (а) отдельная финансовая отчетность предприятия (b) консолидированная финансовая отчетность группы. Операционный сегмент (Operating Segments) и условия его идентификации: рамки хозяйственной деятельности, которая может генерировать доходы (расходы), включая межсегментарные доходы и расходы; операционные результаты для операционных решений, с целью распределения ресурсов между отдельными сегментами и оценки их результатов; необходимая финансовая информация. Отчетные сегменты: понятие, критерии и методика формирования данных. Критерии агрегирования. Характеристики и аспекты агрегирования данных и идентификации сегментов: характер продуктов и услуг; характер процессов производства; тип клиентов, которым представляются продукты и услуги; методы, используемые для продажи товаров или оказания услуг; характер нормативно-правового регулирования (например, банковский сектор, страхование). Пороговые количественные значения: доходы; прибыль/убыток; активы.

Тема 3. Раскрытие информации об операционных сегментах бизнеса

Информация по сегментам, позволяющая пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия деятельности, которую ведет предприятие, и экономической среды, в которое оно ведет свою деятельность. Общая информация: принцип формирования отчетных операционных сегментов, особенности организационной структуры управления предприятием. Данные о прибыли/убытке, доходах, расходах, активах и обязательствах по отчетным сегментам. Сверки показателей по МСФО (IFRS) 8: совокупная выручка отчетных сегментов и выручка предприятия; совокупная прибыль (убытки) отчетных сегментов и прибыль (убытки) предприятия до налогообложения по налогу на прибыль и учета прекращенной деятельности; совокупные активы отчетных сегментов и активы предприятия; совокупные обязательства отчетных сегментов и обязательства предприятия, если обязательства сегментов отражаются в отчетности; совокупные показатели каждого из существенных компонентов информации отчетных сегментов и предприятия в целом. Раскрытия информации в масштабе предприятия по базовым критериям: по географическому, по продуктовому, по иным специфическим признакам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. РСБУ и МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО, характеристики финансовой отчетности	Вопросы для дискуссии.
Тема 2. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»: цель, сфера применения стандарта и методика формирования информации	Тестирование.
Тема 3. Раскрытие информации об операционных сегментах бизнеса	Вопросы для дискуссии.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «РСБУ и МСФО: стандарты и интерпретации к МСФО, характеристики финансовой отчетности»

Вопросы для проведения дискуссии.

Тема 1. Как определить соответствие информации финансовой отчетности качественным критериям, отраженным в Концептуальных основах МСФО.

Тема 2. Можно ли выполнить все основные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО, если деятельность организации только на начальном этапе.

Тема 3. Как согласовать требования МСФО и ПБУ в условиях ведения бухгалтерского учета в мультистандартной системе.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»: цель, сфера применения стандарта и методика формирования информации»

Пример тестового задания 1.

Предприятие имеет шесть сегментов А, В, С, D, Е и F, которые составляют 40%, 30%, 9%, 8%, 7% и 6% от общего дохода, соответственно.

Какой из сегментов будет классифицироваться в качестве отчетного сегмента в соответствии с МСФО 8 «Операционные сегменты»?

- A Все сегменты будут отчетными
- B Только А, В, и D
- C А и В
- D А, В и С

Пример тестового задания 2.

Организация «В» ведет деятельность в различных регионах страны и имеет четыре территориальных подразделения (сегмента) А, В, С, D, обязательства которых составляют 10%, 50%, 5%, 0,5% от общих обязательств организации, соответственно.

Какой из сегментов будет классифицироваться в качестве отчетного сегмента в соответствии с МСФО 8?

- А Сегмент А
- В Все сегменты
- С Сегменты А и В

Пример тестового задания 3.

Организация «Альфа» имеет три сегмента (1), (2) и (3), активы которых составляют соответственно 5%, 18% и 29% от суммарных активов организации.

Какие из сегментов будут классифицироваться в качестве отчетных сегментов в соответствии с МСФО 8?

- А Все сегменты
- В Только сегмент (1)
- С Сегменты (3) и (1)

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Раскрытие информации об операционных сегментах бизнеса»

Вопросы для проведения дискуссии.

Тема 1. Факторы, используемые для идентификации отчетных сегментов организации, включая структуру организации (например, определяет ли руководство структуру организации, принимая за основу различия в продукции и услугах, географических регионах, регулирующей среде или комбинации факторов, и были ли операционные сегменты агрегированы).

Тема 2. Суждения, которые может использовать руководство при применении критериев агрегирования, описанных в МСФО 8.

Тема 3. Представить описание операционных сегментов, которые были агрегированы, используя:

— экономические индикаторы, которые оценивались при определении того, обладают ли

операционные сегменты схожими экономическими характеристиками;
— виды продукции и услуг, приносящие выручку каждому отчетному сегменту.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1. 1 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.	ДПК-1.3. 3 этап	Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1. Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности	Способность формирования данных по сегментам деятельности организации Способность определить источники информации для формирования сегментов в учете Способность определения активов и обязательств по сегментам деятельности	Демонстрирует знание порядка формирования данных по сегментам деятельности организации Умеет корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете Определяет активы и обязательства по сегментам деятельности
ДПК-1.3. Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности	Способность выявить различия в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой отчетности в формате МСФО	Определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примеры заданий (билеты) для проведения зачета

Вариант 1 билета для проведения зачета.

Вопрос. Дайте характеристику критериев определения отчетных сегментов в составе организации и порядок их применения для формирования финансовой отчетности.

Практическое задание.

Организация имеет пять бизнес-сегментов, информация о которых в настоящее время должна быть представлена в финансовой отчетности. Результаты деятельности региональных сегментов за год, закончившийся 31 мая 2009 года, выглядят следующим образом:

В \$ Млн	Европа	Азия	Африка	Средний Восток	Другие	Итого
Доходы						
От внутренних продаж	10	20	10	50	10	100

От внешних продаж	100	300	100	500	100	1100
Итого	110	320	110	550	110	1200
Прибыль сегмента	5	60	5	100	10	180
Активы сегмента	150	800	50	1600	600	3200

Требуется:

Определить те операционные сегменты, которые следует представить в финансовой отчетности, используя информацию выше.

Вариант 2 билета для проведения зачета.

Вопрос. Определите критерии агрегирования информации и порядок их применения для формирования финансовой отчетности, а также поясните количественные пороговые значения критериев.

Практическое задание.

Организация имеет три территориальных сегмента, информация о которых в настоящее время должна быть представлена в финансовой отчетности. Результаты хозяйственной деятельности территориальных сегментов за 2016 год представлены в таблице.

В млн. руб.	Сегмент «А»	Сегмент «В»	Сегмент «С»	Итого
Выручка				
Выручка от продаж внутри	70	20	40	130
Выручка от продаж вовне	100	50	120	270
Итого	170	70	160	400
Прибыль сегмента	28	15	32	180
Активы сегмента	150	80	50	280

Требуется:

Определить операционные сегменты, которые следует представить в финансовой отчетности.

Вариант 3 билета для проведения зачета.

Вопрос. Проанализируйте сферу применения и цели МСФО 8 «Операционные сегменты» для формирования финансовой отчетности.

Практическое задание.

Для целей принятия управленческих решений менеджмент организации «Альфа» выделяет три сегмента, административно-управленческий центр (или подразделения исполнительной дирекции). Информация о сегментах должна быть представлена в финансовой отчетности по итогам 2015 года. Результаты деятельности сегментов за отчетный год выглядят следующим образом:

В млн. руб.	Исполнительная дирекция	Сегмент (1)	Сегмент (2)	Итого
Выручка	—	500	720	1 220
Расходы сегмента	130	300	420	850
Прибыль сегмента	—	200	300	500
Активы сегмента	280	1 240	2 060	3 580

Требуется:

Определить операционные сегменты, которые следует представить в финансовой отчетности как отчетные сегменты организации за 2015 год.

Шкала оценивания

Зачтено ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял тестовые задания. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности; способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.

Демонстрирует знание порядка формирования данных по сегментам деятельности организации; умеет корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете; определяет активы и обязательства по сегментам деятельности; определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета.

Не зачтено ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял тестовые задания. Студент не способен провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности; способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.

Не демонстрирует знание порядка формирования данных по сегментам деятельности организации; не умеет корректно определить источники информации для формирования сегментов в учете; не определяет активы и обязательства по сегментам деятельности; не определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Пабlishер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>

6.2. Дополнительная литература

1. Чипуренко Е.В. Концепция сегментного налогового учета и анализа для структурирования внутренней среды организации // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 48. С. 2-10. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=474328&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>

3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>
8. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.ifac.org. Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.
2. www.ipbgr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
3. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

6.6. Иные источники

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Консолидация финансовой отчетности: практика применения МСФО: учебник — 1-е изд. — М: Accestim, 2016. — 269 с.
2. Аблова Н.О. Специфика определения справедливой стоимости бизнеса // МСФО и МСА в кредитной организации, 2013, №1

3. Петров А.М., Коняхин А.Н. Учетная политика при подготовке первой отчетности согласно МСФО // Международный бухгалтерский учет, 2013, №11
4. Рыбалко О.А. Организационные аспекты внедрения МСФО на предприятии // Международный бухгалтерский учет, 2013, №12
5. Трофимова Л.Б. Организационные аспекты применения Международных стандартов финансовой отчетности в российской практике//Международный бухгалтерский учет, 2013, №19
6. Фетисова О.А. Философия МСФО и новый взгляд на бухгалтерскую науку // Аудитор, 2013, №3

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.