

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Методология написания выпускной квалификационной работы (Methodology
of writing a master's thesis)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель Вербецкий А.Д.

Декан факультета

международных программ

ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 Методология написания выпускной квалификационной работы (Methodology of writing a master's thesis) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ОПК-3.3	Овладение навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.3	Обучающийся владеет навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 36/1 27/1

Контактная работа: 24/18

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 16/12

Самостоятельная работа 12/9

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: ФТД.1 Методология написания выпускной квалификационной работы (Methodology of writing a master's thesis)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.1 Финансовый менеджмент (Financial Management)

Б1.Б.5 Макроэкономический анализ для финансистов (Macroeconomic Analysis for Finance)

Б1.Б.6 Методология написания выпускной квалификационной работы (Methodology of writing a master's thesis)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Организация исследования, ознакомление студентов с форматом его проведения и оформления		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 2	Фактологический анализ и разработка рекомендаций для политиков (команд)		2/1,5				2/1,5	Д, П
Тема 3	Оценка и предвзятость выбора		2/1,5		2/1,5		2/1,5	Д, П
Тема 4	Разработка политических мер		2/1,5		2/1,5		2/1,5	Д, П
Тема 5	Работа с кейсами, количественные и качественные данные				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 6	Вопросы этики				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 7	Промежуточные				2/1,5			П

	презентации студентов						
Тема 8	Систематическая ошибка отбора результатов, причинно-следственные связи				2/1,5		Д
Тема 9	Обоснование изменений				2/1,5		Д
Тема 10	Итоговые презентации студентов				2/1,5		П
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		36/1 27/1	8/6		16/12		12/9

*Примечание – диспут (Д), презентация (П)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Организация исследования, ознакомление студентов с форматом его проведения и оформления	Запуск политического проекта Составьте план работы над проектом (когда и что Вы будете делать) Выберите вопрос, связанный с политикой (он должен быть важным и иметь пути решения) Определите участников Найдите статьи, в которых освещаются или анализируются политические события, связанные с выбранной темой. Найдите факты (укажите источники).
Тема 2	Фактологический анализ и разработка рекомендаций для политиков (команд)	Общая информация о выработке политических курсов Мета-анализ и синтез точек зрения, качественный анализ исследования Доказательства, основанные на фактах Выбор доказательств. Выбор метода анализа. Первичные и вторичные источники. Использование качественных данных (полностью и частично)

№	Наименование	Содержание
Тема 3	Оценка и предвзятость выбора	<p>Теория, суждение и оценка <i>Какие идеи лежат в основе Вашего исследования?</i> Как убедиться в том, что идея правильная? Онтологические, теоретические и эмпирические критерии Способны ли люди, принимающее решение, сделать рациональный выбор? Важно ли это? Какого мнения придерживаются критики теории рационального выбора? Идеи излагаются по-разному для того, чтобы они были положительно восприняты разными участниками? Как определить, поиском каких доказательств следует заниматься? Что Вы понимаете под «правдой» и «правосудием»? Что может являться существенным доказательством для отстаивания своей точки зрения?</p>
Тема 4	Разработка политики вмешательства	<p>Оцените альтернативные варианты вмешательства Точки зрения участников Точка зрения, устраивающая всех участников Похожий случай в другой стране, имевший печальные последствия. Разработка политики вмешательства. Таблица: виды стратегий вмешательства, за и против. Анализ эффективности затрат на практике</p>
Тема 5	Работа с кейсами, количественные и качественные данные	<p>В чем отличие количественного подхода от качественного? Количественный и качественный подходы имеют под собой одинаковый или различный фундамент? Что такое «работа с кейсами»?</p>
Тема 6	Вопросы этики	<p>Этические проблемы накладывают ограничение на исследование, но при этом повышают его авторитет Эксперименты, проводимые на людях, как правило, предполагают обман испытуемых и манипулирование ими, что считается аморальным или неэтичным в других условиях. Что оправдывает (если действительно оправдывает) их использование в социальных экспериментах?</p>

№	Наименование	Содержание
Тема 7	Промежуточные презентации студентов	Студенты представят вводную часть по теме презентации, описание участников и их иерархии, варианты политических курсов и, по крайней мере, три альтернативы – «не делать ничего», «сделать хоть что-нибудь» и «сделать все возможное». Задачами исследования студентов будет использование методов с минимальными затратами и наибольшей эффективностью.
Тема 8	Систематическая ошибка отбора результатов, причинно-следственные связи	<i>Работа над кейсом: Проверка теории</i> Описание процесса Преодоление сложностей при проведении политических исследований Количественные и качественные исследования
Тема 9	Обоснование изменений	<i>Использование информации об участниках для повышения эффективности</i> Четкость и достоверность материала в презентациях Насколько необходимо вдаваться в подробности при взаимодействии с аудиторией «Отзеркаливание» аудитории: будьте похожими на нее
Тема 10	Итоговые презентации студентов	Презентация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Презентации/Задания:

В ходе курса студентам предстоит выступить с одной групповой презентацией, двумя основными – промежуточной и итоговой и одной небольшой презентацией на «горячую тему».

- 1) Цель: научить студентов правильно выбирать тему и описывать проблему
- 2) Задача : разработать и представить аргументированную позицию по вопросу, выбранному студентом. .

Задание 1: Групповые презентации

- a. Для первой презентации: студенты разбиваются на группы из 3-5 человек, первые несколько команд готовят и совместно представляют пример гуманитарной помощи, обозначая события, которые привели к срочным совместным усилиям, ранее планы действий, которые разрабатывались для решения проблемы, и уроки, которые извлекли в результате, а также степень распространенности проблемы и ее значимость для политического сообщества;
- b. Для второй презентации: остальные команды представляют проблему, связанную с окружающей средой, выявляют всех, кто в нее вовлечен, и озвучивают свою точки зрения;

В презентации должны быть упомянуты все группы потенциальных участников, включая бенефициариев, и указана их значимость в процессе принятия решения, с четким указанием на то, кто принимает решения.

Задание 2: Индивидуальные презентации на актуальные темы (выбор осуществляется в соответствии с личным интересом в различных областях политики)

- Ознакомившись с журналами, в которых освещаются политические вопросы, определите, какие еще темы «исследований» в этой области представляли и представляют интерес для политических экспертов и исследователей
- Выберите основные интернет-сайты, на которых можно найти информацию и исследования по выбранной Вами теме

Задание 3: Короткое письменное задание на одну из актуальных тем

- Выполняется на занятии, объем – одна страница, адресовано менеджеру по проектам, тема должна быть связана с решением глобальных проблем, представляющих особую важность для отдельных областей (голод, засуха и т.д.)

Задание 4: Промежуточные презентации, защита 26 ноября, общая продолжительность – 2 занятия:

- Официальная презентация продолжительностью 10-20 минут плюс обсуждение. Анализ студенческих проектов с предложением по меньшей мере двух альтернатив и вариантов решений. *Презентации также должны быть высланы на электронную почту.*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной	ОПК-3.3	Овладение навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады)

	темы научного исследования.		и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
--	-----------------------------	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Задание 5: официальная презентация продолжительностью 20 минут.

Презентация также должна быть выслана преподавателю на электронную почту.

- Студент представляет политические решения вопроса, поставленного в ходе исследования:

- 1) Постановка вопроса, дополнительная информация, причина, по которой необходимы изменения.
- 2) Характеристика участников, которые настаивают на необходимых изменениях
- 3) Определение политических альтернатив, которые подлежат рассмотрению
- 4) Выявление по крайней мере одной страны, для которой данная политическая проблема актуальна и должна быть решена, и страны где выбранный студентом альтернативный вариант решения был
- 5) Описание альтернатив, основанных на фактах (по крайней мере три – «не делать ничего», «делать хоть что-нибудь», «делать все возможное»)
- 6) Оценка эффективности затрат на каждую из альтернатив (выгода/себестоимость).
- 7) Вывод.

Все письменные задания должны быть высланы на электронную почту. Остальная информация, а также дополнительные материалы, связанные с выполнением заданий, будут предоставлены студентам на занятиях.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой	Оценка	Требования к знаниям
-----------------------	--------	----------------------

оценки), %		
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и достоверность фактов и представленных устных и видеоматериалов.
Соответствие презентации заявленной теме и достаточная степень аргументированности.
Использование достаточного количества источников по теме презентации и с обязательным указанием на них.

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных положений

Связь теории и практики, критическая оценка

Умение отделять факты от мнений, анализировать альтернативные точки зрения на проблему

Организация

Упорядоченность, правильное использование цитат.

Целеполагание, четкое изложение вопросов, относящихся к теме презентации

Логическая выстроенность всех частей презентации

Стиль общения

Уровень вовлеченности (умение заинтересовать и удерживать внимание аудитории)

Умение вести дискуссию (задавать вопросы аудитории)

Готовность и умение отвечать на вопросы аудитории

Уровень спонтанности (минимальное использование конспекта, без чтения)

Невербальные и паралингвистические компоненты

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительная мимика.

Беглая связанная речь, отсутствие пауз и слов-паразитов.

Жестикуляция, поза, манера держаться.

Использование наглядных пособий (доска, компьютерная графика и т.д.)

Владение голосом (высота тона, уровень громкости, скорость речи, четкая артикуляция)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В лекционном материале содержится информация о том, как выбрать подходящую для исследования тему; как осуществлять подбор материала; выбирать методы; оценивать варианты; как сделать эффективную презентацию.

Темы для дискуссий связаны с задачами курса и перекликаются с темами, выбранными студентами. Работа студентов в группах включает в себя подготовку групповых презентации по оценке политики и выработке рекомендаций.

Для индивидуальных презентаций студенты пишут и представляют краткий анализ для промежуточной презентации с указанием предложений по альтернативному решению проблем, за этим следует итоговое задание, в котором исследование студента представлено в полном объеме, с последующим анализом и обсуждением.

Курс организован так, чтобы поощрять активную работу студентов на занятиях, поэтому включает в себя групповую работу, совместные обсуждения и презентации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Broder, Sumerson, Joanne. Finish Your Dissertation, Don't Let It Finish You!, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1517410>.
2. Habib, Md. Mamun, et al. Research Methodology - Contemporary Practices : Guidelines for Academic Researchers, Cambridge Scholars Publishing, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1819209>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Saris, Willem E., and Irmtraud N. Gallhofer. Wiley Series in Survey Methodology : Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1602919>.
2. Hogan, John, et al. Approaches to Qualitative Research : Theory & Its Practical Application - A Guide for Dissertation Students, Oak Tree Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1620917>.
3. Daichendt, James. Artist Scholar : Reflections on Writing and Research, Intellect Books Ltd, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=830099>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.campbellcollaboration.org

<https://www.oxfam.org/en/humanitarian-policy-notes>

http://ec.europa.eu/europeaid/evaluation/methodology/examples/too_cef_res_en.pdf

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.