

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Государственное регулирование экономики (Economics of Regulation)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Декан факультета

международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Государственное регулирование экономики (Economics of Regulation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.1	Знание методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; моделей поведения экономических агентов и рынков; основных элементов процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-7.1	Знание основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента; моделей поведения экономических агентов и рынков; методов расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.	ПК-5.1	Обучающийся знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.

Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства. Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-7.1	Обучающийся знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
---	--------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 16/12
 Лекции 4/3
 Лабораторные работы
 Практические занятия 12/9
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2 Государственное регулирование экономики (Economics of Regulation)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ОД.1 Альтернативные инвестиции (Alternative Investments)
 Б1.В.ОД.7 Оценка инвестиционного проекта, финансовое моделирование и прогнозирование (Investment Project Valuation, Financial Modeling and Forecasting)
 Б1.В.ОД.8 Финансовая эконометрика (Financial Econometrics)
 Б1.В.ДВ.3.1 Графика в менеджменте (Graphics in Management)
 Б1.В.ДВ.3.2 Инвестирование в развивающиеся рынки (Investing in emerging markets)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Вводное занятие: Роль правительства		2/1,5		4/3		18/13,5	Д
Тема 2	Экономическое регулирование		2/1,5		4/3		18/13,5	Д, К
Тема 3	Теории регулирования				4/3		20/15	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/254/2	4/3		12/9		56/42	

*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Вводное занятие: Роль правительства	Создание системы регулирования, возможные выборы инструментов, последствия регулирования.
Тема 2	Экономическое регулирование	Предпосылки для экономического регулирования, потенциальные инструменты регулирования, цели регулирования, исторические предпосылки
Тема 3	Теории регулирования	Регулирование естественных монополий, стратегии ценообразования, последствия: Эффект Аверча-Джонсона

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Дискуссии в классе:

Discussions in class:

Центральный банк и стоящие перед ним задачи

Средства проведения политики ЦБ

Истоки зарождения центральных банков

Кейсы:

Трудности регулирования: Кейс по приватизации Железных дорог Соединенного Королевства. Предпосылки реструктуризации. Изменения в нормативной базе и сложности. Оценивая последствия.

Трудности регулирования 2: Кейс, посвященный снятию государственного контроля с компании Californian Electricity. Характер реформ в Калифорнии. Как была допущена ошибка регулирования. Цена ошибки при регулировании. Примеры дерегулирования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.1	Знание методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; моделей поведения экономических агентов и рынков; основных элементов процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-7.1	Знание основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента; моделей поведения экономических агентов и рынков; методов расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы реферата:

Темы итоговой курсовой работы

1. Регулирование энергетического рынка
 - а. Регулирование цен на нефтепродукты
 - б. Регулирование арендной платы и цен на природный газ
 - с. Регулирование рынка электроэнергии (себестоимость выработки, цена, субсидии)
 2. Регулирование системы транспорта
 - а. Городской общественный транспорт (такси, грузовые автоперевозки)
 - б. Регулирование конкуренции на рынке авиаперевозок (контроль цен, разрешение на открытие авиалинии, поддержка государственных авиакомпаний, загруженность)
 3. Регулирование телекоммуникационных компаний
 4. Регулирование фармацевтических компаний
 5. Регулирование рынка городского централизованного водоснабжения
- Или любая другая тема, которая относится к курсу.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо

		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Доклад должен соответствовать следующим требованиям:

Ясность: ответ должен быть четким. Идеи в ответе должны быть связными и понятными. Стил письма должен способствовать пониманию, не затруднять его. Пишите короткими, понятными предложениями, организованными в небольшие, связные абзацы.

Доводы: ответ должен быть в виде структурированного и связного аргумента на всей его протяжённости. Перечисления заимствованных идей и перифраз первоначального текста заданий недостаточно. В вашем ответе должен содержаться логичный довод.

Структура: ответ должен быть структурированным: в нем должно быть вступление, основная часть, заключение, а также возможные подпункты. Отдельные мысли должны быть разделены абзацами, которые должны следовать единой логической и тематической "нити" от одного абзаца к другому.

Концептуальная ясность: доклад должен отражать четкое понимание используемых терминов. Термины должны использоваться во всех частях доклада. От студента ожидается особое внимание к основным положениям курса. Постарайтесь давать определения, когда впервые употребляете термин.

Актуальность и разборчивость: в докладе должны содержаться только материалы, относящиеся к теме доклада. Насколько бы не была интересна эта косвенная информация, это не принесет вам дополнительных баллов. Будьте готовы читать большое количество материалов и писать настолько кратко, насколько это возможно.

Презентация: доклад должен быть напечатан, отредактирован и тщательно вычитан. Работа должна быть надлежащим образом разделена на абзацы, иметь правильную грамматику, написание отдельных слов и оформленный список ссылок. За неудовлетворительную грамматику, неудачный выбор слов и опечатки будет снижаться оценка. Надлежаще оформленный список ссылок и полный перечень использованной литературы в конце работы обязательны. Доклад должен быть напечатан с 12 шрифтом и с двойным межстрочным интервалом. Если возможно, печатайте доклад с двух сторон листа в целях экономии бумаги.

Специальные знания: в работе над докладом следует использовать материалы и источники, соответствующие первому году обучения. Недостаток специальных знаний и недостаточная исследовательская работа являются наиболее распространенными препятствиями, которые мешают написать хороший доклад. Онлайн-источники не всегда однородны по своему качеству, поэтому не стоит основываться в своей работе только на них. Не полагайтесь только на интернет источники. Не стоит ограничиваться лишь несколькими книгами из списка вспомогательной литературы. Не стоит читать литературу в случайном порядке. Расходуйте время с умом, обращаясь к вспомогательной литературе, перечисленной в буклете и списке литературы других изданий уважаемых авторов. В

целом, чем больше материалов вы прочитаете, тем лучше у вас получится доклад. Но вам необязательно цитировать и ссылаться на все эти книги в вашем докладе. Иначе вы рискуете превратить свой доклад в набор цитат. Чтение литературы по предмету позволит вам углубить знания и написать хороший доклад без непосредственного привлечения отрывков из этих книг.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В общих чертах курс можно описать так. Первые несколько лекций будут посвящены проблемам антимонопольной политики, которая задействует меры, провоцирующие сбои рыночного механизма, которые используют для оправдания экономического регулирования. Затем мы перейдем к изучению мер экономического регулирования и внедрению рыночных механизмов в регулируемых отраслях. Эта часть наших занятий будет посвящена оптимальным мерам регулирования в различных симметричных (асимметричных) ситуациях с разным уровнем справочной информации, в которой преимуществом обладает регулирующий орган или регулируемая компания(и).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. The Regulated Economy : A Historical Approach to Political Economy, edited by Claudia Goldin, and Gary D. Libecap, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408578>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Vakkur, Nicholas V., and Zulma J. Herrera. Corporate Governance Regulation : How Poor Management Is Destroying the Global Economy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1110890>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.