

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.3 Россия и мир (Russia and the world)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Льюис Р. Дж.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 Россия и мир (Russia and the world) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-7.1	Знание структуры и последовательности исследовательского проекта, форм и структуры основных документов, используемых в исследованиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-7.1	Обучающийся знает структуру и последовательность исследовательского проекта, формы и структуру основных документов, используемых в исследованиях.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 36/1 27/1  
 Контактная работа: 24/18  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 24/18  
 Самостоятельная работа 12/9

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: ФТД.3 Россия и мир (Russia and the world)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

- Б1.В.ОД.1 Альтернативные инвестиции (Alternative Investments)  
 Б1.В.ДВ.2.1 Развитие международного бизнеса (International Business Development)  
 Б1.В.ДВ.2.2 Государственное регулирование экономики (Economics of Regulation)  
 Б1.В.ДВ.3.1 Графика в менеджменте (Graphics in Management)  
 Б1.В.ДВ.3.2 Инвестирование в развивающиеся рынки (Investing in emerging markets)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	История культуры России и концепция трансформации				2/1,5			Д
Тема 2	Космическая индустрия в России и Российское государство				2/1,5			Д
Тема 3	История экономики России				2/1,5			Д
Тема 4	Средний класс в России				2/1,5			Д
Тема 5	Период перестройки				2/1,5			Д
Тема 6	Архитектурная безопасность				2/1,5			Д
Тема 7	Краткий обзор истории этнорелигиозных конфликтов в России				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 8	Национализм и миграция				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 9	Евробарометр				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 10	Публичная политика России в				2/1,5		2/1,5	Д

	макроэкономическ ом контексте							
Тема 11	Публичная политика России в макроэкономическ ом контексте				2/1,5		2/1, 5	Д, Реф
Тема 12	Социальные и политические трудности в России в настоящее время				2/1,5		2/1, 5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36/1 27/1			24/18		12/ 9	

*\*Примечание – диспут (Д), реферат (Реф)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	История культуры России и теория трансформации	Российская культура: факты, обычаи и традиции, искусство, литература и архитектура, языки, религиозные конфессии. Теория трансформации
Тема 2	Космическая индустрия в России и Российское государство	«Роскосмос» -государственная корпорация по космической деятельности
Тема 3	История экономики России	Экономическая история России
Тема 4	Средний класс в России	Российский средний класс: агент демократии или бастион статус кво?
Тема 5	Период перестройки	Этапы истории, движущие силы и наследие
Тема 6	Архитектурная безопасность	Заборы и границы в городских пейзажах России
Тема 7	Краткий обзор истории этнорелигиозных конфликтов в России	Демографические изменения отражают потрясения переходного периода

№	Наименование	Содержание
Тема 8	Национализм и миграция	Население и его этнический состав
Тема 9	Евробарометр	Каковы показания Евробарометра в России? Стратегии, практики, показатели
Тема 10	Публичная политика России в макроэкономическом контексте	Публичная политика России в макроэкономическом контексте
Тема 11	Публичная политика России в макроэкономическом контексте	Публичная политика России в макроэкономическом контексте
Тема 12	Социальные и политические трудности в России в настоящее время	Глобализация и трансформационные социальные и экономические изменения в России

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме реферата

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Темы для дискуссий:

Россия: диверсификация – ключевой фактор роста

История экономики СССР.

Нелегальная миграция в России

Реферат по пройденным темам:

Промежуточная отчетность – письменная работа по одной из тем курса (1500 слов)

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-7.1	Знание структуры и последовательности исследовательского проекта, форм и структуры основных документов, используемых в исследованиях.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Final paper related to material covered in all sections

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает структуру и последовательность исследовательского проекта, формы и структуру основных документов, используемых в исследованиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------



100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,</li> </ul>

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

Виды оцениваемых работ	Объем	% от общего числа баллов (в случае успешного выполнения работы)
Промежуточный экзамен (работа 1)	1 500 слов	40
Итоговый экзамен (работа 2)	2 000 слов	60

#### Письменная работа оценивается по следующим критериям:

**Ясность изложения:** язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стил изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

**Аргументация:** аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

**Структура и организация.** В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

**Концептуальная ясность.** При ознакомлении с отчетом у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

**Соответствие заявленной теме.** В работе не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

**Требования к оформлению:** работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно правильно оформлять цитаты и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

**Язык и стиль изложения.** Материалы и источники, содержащиеся в отчете, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело

полагаться на интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят работу в сборник цитат.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**  
Основную часть курса составляет лекции и их обсуждение на семинарских занятиях.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература.

- 1.Hiscock, Geoff. Earth Wars : The Battle for Global Resources, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=875913>.
- 2.The Political Economy of Russia, edited by Neil Robinson, Rowman & Littlefield Publishers, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=977240>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Shevtsova, Lilia, and Andrew Wood. Change or Decay : Russia's Dilemma and the West's Response, Carnegie Endowment for International Peace, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1076114>.
- 2.Russian Foreign Policy in the Twenty-first Century and the Shadow of the Past, edited by Robert Legvold, Columbia University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=908276>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.