

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Государство и рынки (States and Markets)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
Профессор, Ph.D Конноли Р. М.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Государство и рынки (States and Markets) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.	ПК-2.2	Обучающийся умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 24/18

Лекции 4/3

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 84/69

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Государство и рынки (States and Markets)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.5 Анализ банковской деятельности и управление банком (Bank Analysis and Management)

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.В.ДВ.5.1 Теория принятия решений (Decision Theory)

Б1.В.ДВ.5.2 Теория игр и применение стратегий (Game theory and Application of Strategies)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Раздел 1- Международная политэкономия: теория и подходы		2/1,5		4/3		20/15	Д, П
Тема 2	Раздел 2- Изменения в международной политэкономии		2/1,5		4/3		20/15	Д, П
Тема 3	Раздел 3 – Международная экономическая				6/4,5		20/15	Д, П, Реф

	система						
Тема 4	Раздел 4 – Управление международной экономической системой				6/4,5		24/18 Д, П, Реф
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
	<b>Всего:</b>	<b>108/3 81/3</b>	<b>4/3</b>		<b>20/15</b>		<b>84/ 69</b>

*\*Примечание – диспут (Д), презентация (П), реферат (Реф)*

### Содержание дисциплины

Тема 1 Раздел 1- Международная политэкономия: теория и подходы

Занятие1: Введение – Понятие международной политэкономии

Темы для обсуждения:

- Что такое политэкономия?
- Как она отличается от экономической теории?
- Что такое Международная политэкономия?
- Каковы основные аспекты международной политэкономии?

Занятие 2: Теории и подходы к международной политэкономии

Темы для обсуждения:

- Международная политэкономия и традиции реализма. Взгляд на международную политэкономия с позиций либерализма.
- Политэкономия и взгляды К.Маркса

Тема 2 Раздел 2- Изменения в международной политэкономии

Занятие 3: Экономическая теория и экономические изменения

Темы для обсуждения:

- Как можно охарактеризовать экономические и политические изменения с позиций неоклассицизма?
- Каким образом институциональный анализ помогает нам лучше понять причины длительных периодов застоя в экономике и происходящих в ней изменений?
- Какую роль технология играет в объяснении экономических изменений?
- Насколько важна география?

Занятие 4: Национальные системы политэкономии

Темы для обсуждения:

- Чем отличаются друг от друга национальные системы политэкономии?
- Существуют ли ощутимые различия в их деятельности? Конкурируют ли народы друг с другом?

Занятие 5: Продвижение экономического развития

Темы для обсуждения:

- Как богатые страны стали богатыми? Чем можно объяснить успешность стратегий промышленного развития? Существует ли универсальный рецепт успешного экономического развития?

Занятие 6: Состояние нестабильности и рынок в современном мире

- Темы для обсуждения: Какова роль многонациональных финансовых групп и прямых иностранных инвестиций в глобальной экономике? Как страны могут управлять многонациональными финансовыми группами?

- Подрывают ли международные финансовые группы мощь (власть) страны?

### Тема 3 Раздел 3 –Международная экономическая система

#### Занятие 7: Международная торговая система

Темы для обсуждения:

- Теоретические взгляды на свободную торговлю
- Исторический обзор тенденций в области международной торговли. Угрозы для международной торговли
- Благоприятен ли эффект от торговли для всех (с экономической и политической точки зрения?)

#### Занятие 8.Международная денежная система

Темы для обсуждения:

- Денежная система до начала Второй мировой войны
- Послевоенная международная денежная система
- Объединение или разделение денежной системы?

#### Занятие 9. Международная финансовая система:

Темы для обсуждения:

- Тенденция к глобализации мировых финансов
- Финансовые кризисы :модели и преобладание
- Можно ли осуществлять регулирование международных финансов?

### Тема 4 Раздел 4 – Управление международной экономической системой

#### Занятие 10. Региональная интеграция

Темы для обсуждения

- Пути развития
- Для чего нужна региональная интеграция?
- Регионализм или глобализация?

#### Занятие11: Управление глобальной экономикой

Темы для обсуждения:

- Неолиберальный институционализм
- Сетевая организация глобального управления.
- Управлять – для чего?

#### Занятие12: Подведение итогов

Темы для обсуждения:

- Достигла ли глобализация верхнего предела?
- Потеряли ли государства способность влиять современным мировым порядком?
- Возможно ли сосуществование демократии и глобализация?

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация, реферат

#### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой в форме эссе

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Темы для дискуссии

##### Topics for in-class discussion:

1. Кризис европейской зоны и его последствия.
2. Основные препятствия на пути региональных экономических соглашений
3. Политический порядок и сила национальной валюты
4. Ответ на глобализацию со стороны отдельных государств
5. Что заменит Вашингтонский консенсус?
6. Экономические перспективы Евразийского и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
7. Способы реформирования международных финансовых институтов
8. Перспективы успешного завершения Дохинского раунда ВТО.
9. Преимущества и недостатки нахождения России в ВТО
10. Эффективность механизмов глобального экономического управления
11. Эффективность международных санкций.
12. Существует ли вероятность войн за ресурсы?
13. Находится ли Евросоюз в состоянии кризиса? Is there a crisis of the European social state
14. Как бы Вы описали экономическую роль Китая в мире?
15. Как ликвидировать разрыв между финансовыми рынками и реальной экономикой?

##### Презентация по темам 1 и 2:

Десятиминутная презентация по материалу разделов 1 и 2.

##### Реферат по темам 3 и 4:

Письменная работа (2000 слов) по материалам разделов 3 и 4

##### Презентация по темам 3 и 4:

Десятиминутная презентация по материалу разделов 1 и 2.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений



			проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения
--	--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе:

Эссе (2000 слов) по темам разделов 1 или 2

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо</li> </ul>

		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

Эссе по темам разделов 1 или 2 оценивается максимум в 40% баллов от общей оценки за курс.

Презентация (продолжительностью 10 минут) по материалу разделов 1 или 2 – до 10% баллов.

Письменная работа (2000 слов) по материалу разделов 3 или 4 – до 40% баллов.

Презентация (продолжительностью 10 минут) по материалу разделов 3 или 4 – максимум 10% баллов.

#### Критерии оценки эссе:

**Ясность изложения:** язык работы должен быть понятным. Идеи, содержащиеся в нем, должны быть логически связаны между собой и четко изложены. Стил изложения не должен затруднять понимание написанного. Написанное должно быть изложено короткими, четкими предложениями, текст должен быть разделен на абзацы.

**Аргументация:** аргументы, приведенные в работе, должны быть последовательны и логически обоснованы. В работе недостаточно перечислять идеи других авторов или излагать материал курса, в нем должна отчетливо прослеживаться аргументированная позиция автора по этому вопросу.

**Структура и организация.** В работе должны содержаться вступление, основная часть и заключение (при необходимости – подзаголовки). Текст должен быть разбит на логически и тематически взаимосвязанные параграфы.

**Концептуальная ясность.** При ознакомлении с отчетом у читателя должно сложиться четкое представление о том, что его автор понимает, о чем пишет. Идеи, взгляды, точки зрения должны последовательно присутствовать в тексте. Перед использованием терминов автору необходимо дать их определение.

**Соответствие заявленной теме.** В работе не должен содержаться материал, который не имеет отношение к выбранной теме. Каким бы интересным не представлялся автору материал, косвенно связанный с проблемой, его использование не окажет положительного влияния на оценку отчета. В процессе подготовки необходимо изучить большое количество письменных источников, однако писать следует кратко и по существу.

**Требования к оформлению:** работа должна быть напечатана, отредактирована и тщательно проверена. Текст должен быть разделен на абзацы, в нем не должны содержаться орфографические и/или грамматические ошибки. Лексические и грамматические ошибки и опечатки могут негативно повлиять на оценку работы. Обязательно оформлять цитаты в соответствии со стандартом и приводить полный список использованной литературы в конце отчета. Работа должна быть напечатана 12 шрифтом с межстрочным двойным интервалом, для экономии бумаги печать может быть двусторонней.

**Научность.** Материалы и источники, содержащиеся в отчете, должны соответствовать уровню обучающегося. Ненаучное изложение материала и плохо организованное исследование существенным образом снижают качество работы. Также не следует всецело полагаться на

интернет-ресурсы или ограничиваться одной-двумя книгами из предложенного списка. Для более рационального использования времени целесообразно пользоваться источниками, указанными в данной программе или библиографией, помещенной в других заслуживающих доверия источниках. Чем больше литературы по теме изучено, тем понятнее проблематика и лучше исследование. Однако ссылки на все изученные книги и ресурсы и неоднократное их цитирование, вероятнее всего, превратят Вашу работу в сборник цитат.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс рассчитан на 12 занятий (каждое продолжительностью примерно два с половиной часа) и разделен на две части с короткой переменной. Первая часть каждого занятия предполагает групповую дискуссию и лекцию, в которой кратко излагаются основная информация по теме.

Вторая часть каждого занятия, как правило, включает групповую работу: студентам предстоит участвовать в обсуждении и оценить материал прослушанной ими лекции.

Формат каждого дискуссионного занятия разный, но все занятия включают презентации студентов, выполнение групповых заданий, проблемное обучение. Информация о формате каждого занятия сообщается обучающимся заблаговременно. Студенты должны активно участвовать в обсуждении и заранее ознакомиться с предложенными материалами.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Chartering Capitalism : Organizing Markets, States, and Publics, edited by Emily Erikson, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2190630>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. International Financial Markets, edited by E. Kwan Choi, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1394853>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

This course assumes extensive use of the e-libraries such as Proquest, Emerald and EconLit, as well as the specialist portals (for example, [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru), [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru), [www.aup.ru](http://www.aup.ru), and [www.eup.ru](http://www.eup.ru).)

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.