

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ОД.6 Оценка бизнеса. Слияния и поглощения (Business Evaluation.Mergers and
acquisitions)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Вашакмадзе Т. Т.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Оценка бизнеса. Слияния и поглощения (Business Evaluation.Mergers and acquisitions) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Овладение методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-1.3	Обучающийся владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 20/15
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 20/15
 Самостоятельная работа 52/39

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.6 Оценка бизнеса. Слияния и поглощения (Business Evaluation.Mergers and acquisitions)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.1 Альтернативные инвестиции (Alternative Investments)

Б1.В.ДВ.7.1 Командообразование (Team Building)

Б1.В.ДВ.7.2 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза (Socio-psychological foundations of disabled students' adaptation to university environment)

Б1.В.ДВ.7.3 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения (Psychological features of students' adaptation to learning conditions)

Б1.В.ДВ.7.4 Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в вузе (Psycho-pedagogical support of disabled students at the university)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в М&А сделки				6/4,5		10/7,5	Д
Тема 2	Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.				6/4,5		20/15	Д
Тема 3	Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.				8/6		22/16,5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			20/15		52/39	

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1	Введение в М&А сделки	Распределение ролей для финансовой симуляции: М&А сделки в винодельческом регионе V2.
--------	-----------------------	---

Тема 2	Финансовая симуляция: M&A в винодельческом регионе V2.	Первый раунд. Определение и согласование отправных цен для вин марок BelVino и Starshine В первом раунде участники согласовывают и устанавливают отправные цены. Каждый участник ситуации должен предложить свой вариант отправной цены для обеих марок BelVino и Starshine. Примечание: преподаватель имеет право ограничить Ваше участие в симуляции предложением цены, то есть не переводить Вас во второй раунд.
Тема 3	Финансовая симуляция: M&A в винодельческом регионе V2.	Второй раунд. Торг и обсуждение условий Во втором раунде, когда отправные цены уже установлены, все участники начинают активно торговаться и обсуждать условия сделки. Подведение результатов симуляции

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме симуляции и письменной работы на ее основе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссий

1. Почему компания инициирует слияния? Наиболее распространенными причинами являются приобретение ценных кадров, увеличение прибыли, расширение круга или географии предлагаемых услуг.
2. Каким образом слияние должно помочь компании достичь своих стратегических целей? Предполагается, что вы можете ответить на этот вопрос. В противном случае в слиянии нет смысла.
3. Есть ли в вашей компании эффективный лидер? Имеется ли таковой в компании, с которой предполагается слияние? Лидер необходим, чтобы вновь образованная компания была успешной. Если сильного лидера нет ни в одной из сливающихся компаний, то для новой компании понадобится лидер извне.
4. Где будут офисные площади? Сюда же относится вопрос, когда и как произойдет физическое слияние компаний. Отдельного внимания потребует недвижимость, находящаяся в собственности обеих компаний или арендованная ими, а также процесс объединения штата компаний.
5. Как будет называться новая компания? Этот вопрос – самый частый камень преткновения

в переговорах о слиянии, поэтому его следует задавать себе с самого начала.

6. Кто из партнеров будет главным? Главой нового бизнеса в итоге должен стать кто-то один. Опыт показывает, что власть в нескольких руках это плохо.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Овладение методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Симуляция и письменная работа на основе симуляции

Студенты делятся на группы (максимум по трое), каждая группа выбирает своего лидера.

Лидер каждой из групп должен перейти по следующей ссылке:

<https://cb.hbsp.harvard.edu/cbmp/access/31764957>

На открывшейся странице будет просьба авторизоваться (Authorized Student Access Required). Чтобы получить доступ к финансовой симуляции M&A сделки в винодельческом регионе V2 (M&A in Wine Country V2) лидеры групп должны будут пройти регистрацию.

Каждая из групп будет представлять одного из трех производителей:

- Bel Vino
- Starshine
- International Beverage

Два винодельческих завода среднего размера, Bel Vino и Starshine, рассматривают возможность слияния как равных, что повлечет за собой обмен активами.

Самая крупная из трех, International Beverage, хочет приобрести либо Bel Vino, либо Starshine за наличные средства.

Каждый из студентов должен:

- скачать предлагаемые материалы, касающиеся винной промышленности США в целом и конкретно ситуации, о которой пойдет речь в симуляции;
- ознакомиться с пособием, содержащим необходимые ключевые понятия, до начала симуляции;
- прочесть иные материалы, которые им предложит преподаватель.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.
---	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части

	ворительно»	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Симуляция:

Симуляция - это структурированное практическое упражнение, имеющее конкретные цели, направленное на выполнение определенной задачи и призванное смоделировать условия реальной жизни. Все присутствующие на симуляции принимают в ней активное участие, внося свой вклад в итоговый результат. Эффективность симуляции зависит от успешности воссоздания атмосферы, условий и факторов, оказывающих влияние в реальной ситуации. Для симуляции выбирается конкретный род деятельности. Симуляция нацелена на тестирование поведенческих и аналитических навыков, а также навыков принятия решений в обстановке, приближенной к реальной.

Письменная работа должна удовлетворять следующим критериям:

Ясность: письменная работа должна быть написана понятным языком. Выдвигаемые положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стил изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

Аргументация: аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

Структура: письменная работа должна иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

Концептуальная ясность: письменная работа должна продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

Релевантность и избирательность: работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными не казались факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

Презентация: письменная работа подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

Эрудиция: в письменной работе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошие работы. Нельзя полагаться исключительно на источники, взятые из интернета, так как они могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше Вы читаете, тем лучше будет Ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить Ваше понимание вопроса и позволить Вам написать хорошую работу, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Anderson, Patrick. The Economics of Business Valuation : Towards a Value Functional Approach, Stanford University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1211882>.
2. Evaluating Companies for Mergers and Acquisitions, Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1712213>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Mergers and Acquisitions, edited by Alan J. Auerbach, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408371>.
2. Gaughan, Patrick A.. Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1896028>.

3. Halibozek, Edward, and Gerald L. Kovacich. Mergers and Acquisitions Security : Corporate Restructuring and Security Management, Elsevier Science, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=286715>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

The Basics Of Mergers And Acquisitions by Investopedia

<http://i.investopedia.com/inv/pdf/tutorials/ma.pdf>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.