

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 Финансовый менеджмент (Financial Management)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
доцент, к.х.н. Авруцкая С.Г.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Финансовый менеджмент (Financial Management) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОПК-2.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ОПК-3.1	Знание сущности научной проблемы и научной задачи; нормативно правовых документов в своей профессиональной деятельности; методов анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенностей своей будущей профессии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-1.1	Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей

		(синтез).
	ОПК-2.1	Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
	ОПК-3.1	Обучающийся знает сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 32/24

Лекции 16/12

Лабораторные работы

Практические занятия 16/12

Самостоятельная работа 40/30

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.1 Финансовый менеджмент (Financial Management)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.Б.2 Международная бизнес-среда (International Business Environment)

Б1.Б.4 Управленческая экономика для финансистов (Managerial Economics for Finance)

Б1.Б.5 Макроэкономический анализ для финансистов (Macroeconomic Analysis for Finance)

Б1.Б.6 Методология написания выпускной квалификационной работы (Methodology of writing a master's thesis)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение. Роль финансового менеджера. Финансовая модель.		2/1,5				4/3	Д
Тема 2	Концепция чистой стоимости		2/1,5				4/3	Д
Тема 3	Применение концепции чистой стоимости к оценке задолженности		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 4	Применение концепции чистой стоимости к оценке собственного капитала		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 5	Концепция риска и доходности. Стоимость капитала		2/1,5		4/3		4/3	Д
Тема 6	Решения по расчету рентабельности капиталовложений		2/1,5		4/3		4/3	Д
Тема 7	Политика соотношения собственного и заемного капитала		2/1,5		4/3		4/3	Д
Тема 8	Политика соотношения собственного и заемного капитала и инвестиционная политика		2/1,5		4/3		4/3	Д
Тема 9	Политика выплаты дивидендов				4/3		4/3	Д, П
Тема 10	Презентация по итоговым кейсам				4/3		4/3	Д, ГП
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	16/12		16/12		40/ 30	36/27

*Примечание – диспут (Д), проект (П), групповая презентация (ГП)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Введение.	Роль финансового менеджера. Финансовая модель, правила принятия инвестиционных решений
Тема 2	Концепция чистой стоимости	Концепция стоимости денег с учетом фактора времени,

№	Наименование	Содержание
Тема 3	Применение концепции чистой стоимости к оценке задолженности	Поток свободных денежных средств в компанию
Тема 4	Применение концепции чистой стоимости к оценке собственного капитала	Поток свободных денежных средств в собственный капитал компании, средневзвешенная стоимость капитала (WACC)
Тема 5	Концепция риска и доходности. Стоимость капитала	Продемонстрируйте, как измеряется риск в модели определения стоимости капитальных активов (CAPM), объясните разницу между недиверсифицируемым и диверсифицируемым риском
Тема 6	Решения о расчете рентабельности капиталовложений	Произведите расчет рентабельности капиталовложений для денежных потоков, примените ряд методов анализа эффективности намечаемых капиталовложений, оцените риск и оптимизацию
Тема 7	Политика соотношения собственного и заемного капитала	Коэффициент «долг/собственный капитал», финансовый рычаг
Тема 8	Политика соотношения собственного и заемного капитала и инвестиционная политика	Компромиссная теория о структуре капитала, налоговая льгота на задолженность, издержки финансовых затруднений, иерархия решений по финансированию
Тема 9	Политика выплаты дивидендов	Как выплачиваются дивиденды, как происходит выкуп акций компании, споры относительно выплаты дивидендов, дивиденды и налоги
Тема 10	Презентация по итоговым кейсам	Презентация по итоговым кейсам

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, проект, групповая презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме групповой презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Проект: Project

Каждая группа подготовит проект с расчетом стоимости капитала реальной компании. Дополнительные подробности о проекте будут изложены в отдельном документе.

Темы дискуссии:**Discussion questions:**

Технологии порождают разрыв в доходах

Использование власти банков для возврата ссуд

Приватизация приведет к более низкому уровню коррупции

Реклама - это пустая трата ресурсов

Потребитель является богом на современном рынке

Индия станет сверхдержавой в 21 веке с 40 крорами (400 млн.) голодающих людей

Государственный сектор скорее препятствие, чем помощь в стремлении к установлению социализма:

Приватизация приведет к более низкому уровню коррупции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОПК-2.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ОПК-3.1	Знание сущности научной проблемы и научной задачи; нормативно правовых документов в своей профессиональной деятельности; методов анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенностей своей будущей профессии.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Групповая презентация

Презентации по кейсам

Каждой группе будет необходимо сдать информационное письмо по кейсу в общей сложности к двум кейсам, которые мы будем обсуждать на занятии. Информационное письмо к кейсу не должно быть больше двух страниц по объему (обязательно в печатном виде и с двойным межстрочным интервалом) и не больше трех страниц применительно к дополнительным материалам в виде таблиц, графиков и приложений.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо

		применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Критерии оценивания презентации:

Содержание

Точность и оригинальность приводимых фактов и материалов (устно и в виде дополнительных материалов)

Адекватность и убедительность презентации относительно освещаемой темы

Использование достаточного количества источников, их четкое указание

Логический ход мысли

Ясность и запоминаемость ключевых моментов

Связь фактов и теорий, критическая оценка материалов

Четкое разделение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Аккуратность, четкое цитирование источников

Целесообразность, правильное указание рассматриваемых тем

Плавность подачи материала

Стиль

Вовлеченность и энергичность (удержание внимания аудитории)

Координация обсуждения (постановка вопросов аудитории)

Оперативная реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (умеренное использование замечаний, без чтения вслух)

Механические навыки

Визуальный контакт со всей аудиторией, выразительность мимики

Беглость речи (полные предложения без заполнителей пауз вроде ам, хм, ну, так)

Жесты и движения тела, без ёрзания

Использование визуальных средств (доски, компьютерной графики и т.д.)

Речевая модуляция (высота, громкость, скорость, четкость изложения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Большинство концепций, о которых вы узнаете в рамках курса, будут абсолютно новыми для вас. Мы будем направлять вас в процессе обучения, особенно в период чтения лекций. Приобретение глубокого понимания потребует от вас больших усилий, поскольку не предполагается, что вы сразу полноценно будете понимать концепции, обсуждаемые на лекциях. Мы можем лишь надеяться, что после окончания лекций вы прочтете учебник и решите задачи на повторение материала, которые вас зададут.

Активное участие в работе на занятии обязательно для вас и ваших одногруппников. Ваша оценка за участие в работе на занятиях будет отражать мою оценку вашей посещаемости, ваш вклад в обсуждение различных вопросов, а также надлежащее поведение на занятиях в целом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Dickinson, Keith. Financial Markets Operations Management, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1895652>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Paramasivan, C.. Financial Management, New Age International Pvt. Ltd., Publishers, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=437705>.
2. Agarwal, O. P.. International Financial Management, Himalaya Publishing House, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=618187>.
3. Satyaprasad, B.G., and G.A. Raghu. Advanced Financial Management, Global Media, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011203>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Grinblatt/ Titman. Financial Markets and Corporate Strategy. McGraw Hill. 2nd edition (G&T)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.