

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Инвестирование в развивающиеся рынки (Investing in emerging markets)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Мартиросян Э. Г.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Инвестирование в развивающиеся рынки (Investing in emerging markets) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-6.3	Овладение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных в отечественных и зарубежных источниках.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства. Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-6.3	Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных в отечественных и зарубежных источниках.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 16/12
 Лекции 4/3
 Лабораторные работы
 Практические занятия 12/9
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2 Инвестирование в развивающиеся рынки (Investing in emerging markets)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.1 Альтернативные инвестиции (Alternative Investments)

Б1.В.ДВ.2.1 Развитие международного бизнеса (International Business Development) Б1.В.ДВ.2.2 Государственное регулирование экономики (Economics of Regulation)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в развивающиеся рынки		2/1,5		4/3		18/13,5	Д
Тема 2	Учреждения, Финансовое развитие		2/1,5		4/3		18/13,5	Д
Тема 3	Детерминанты и влияние потоков капитала на развивающийся рынок				4/3		20/15	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	4/3		12/9		56/42	

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Введение в развивающиеся рынки	Введение в развивающиеся рынки, Классификация развивающихся рынков, Основные наднациональные институты и их роль: МВФ, Всемирный банк, ЕБРР, МАБР, МФК и АБР, Развивающиеся рынки и глобальное управление.
Тема 2	Учреждения, Финансовое развитие	Важность институтов для экономического роста, качества в отношении направления и состава потоков капитала,
Тема 3	Детерминанты и влияние потоков капитала на развивающийся рынок	Потоки капитала и корпоративные финансы, платежный баланс

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме анализа кейса

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии в классе:

Сохранена ли история долгосрочного роста ЕМ ? Что за последние 3 года повлияло на эффективность акций ЕМ? Существуют ли признаки капитуляции для акций ЕМ? Что не входит в класс активов? Что мы думаем о стратегическом распределении ЕМ акций?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-6.3	Овладение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных в отечественных и зарубежных источниках.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Подготовьте письменный анализ определенного случая или данных: отчет о глобальной финансовой стабильности МВФ (январь 2013 г.), глава 2 Новый взгляд на роль суверенных кредитных дефолтных свопов.

Изучение Немецкого банка, Суверенные дефолтные вероятности онлайн.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных в отечественных и зарубежных источниках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать

4.4. Методические материалы

Отчет должен иметь следующие критерии:

Четкость: отчет должен быть четко написан. Представленные в нем идеи должны быть последовательными и сообщать о последующих действиях. Стил письма не должен препятствовать пониманию. Напишите короткие, четкие фразы вкратце, четкие абзацы.

Аргумент: отчет должен содержать организованное рассуждение и последовательным образом нужно следовать ему. Листинг чужих идей или повторение первичного материала в идеале недостаточно. Нужно попытаться построить собственный согласованный аргумент.

Структура: отчет должен быть структурирован: он должен иметь четкое введение, основную часть и заключение и, возможно, подзаголовки. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, и должен быть логический и тематический переход от одного абзаца к другому.

Концептуальная ясность: отчет должен демонстрировать четкое понимание используемых понятий. Эти концепции должны использоваться последовательно в отчете.

Актуальность и дискриминация: в докладе должны быть представлены только материалы, имеющие отношение к теме доклада. Будьте готовы читать много и писать как можно более лаконично.

Презентация: отчет должен быть напечатан, отредактирован и тщательно проверен, показывая соответствующее разделение на параграфы, грамматику, орфографию и ссылки. Плохая грамматика, выбор слов и опечатки приведут к снижению оценок. Необходимы соответствующие ссылки и полная библиография в конце. Отчет должен быть с двойным мужстрочным интервалом и в 12-точечный шрифтом. Рекомендуется печатать на обеих сторонах страницы, если это возможно, для экономии бумаги.

Научность: отчет должен включать материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Отсутствие научности и плохие исследования - общие проблемы, которые радикально сократят вашу способность написать хороший отчет. Интернет-источники различного качества и нельзя полностью полагаться на них. Не полагайтесь исключительно на интернет-ресурсы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В курсе используются следующие методы:

- * Лекции, включая обсуждение класса
- * обсуждение конкретных случаев
- Самостоятельное изучение

Требуется участие в занятиях. Можно договориться о дополнительных заданиях и сдаче экзаменов, пропущенных из-за непредвиденных событий, таких как болезни, собеседования или семейные чрезвычайные ситуации при условии, что я получаю уведомление заранее.

Все студенты обязаны посещать все занятия (за исключением уважительных причин). Группа будет служить для структурирования, обсуждения и обобщения материала. Это дополнение, а не замена для чтения материала. Я ограничил количество чтения, чтобы сделать его управляемым. Вам не нужно проходить по разделам моделирования и эконометрической оценки в перечисленных научных работах.

Для тех, кто заинтересован в дополнительной информации по данному вопросу, есть дополнительные возможности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Gaeta, Gordian. Opportunities in Emerging Markets : Investing in the Economies of Tomorrow, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1092850>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Gómez-Mera, Laura, et al. New Voices in Investment : A Survey of Investors from Emerging Countries, World Bank Publications, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1884078>.
2. Jones, Stephanie. BRICs and Beyond : Lessons on Emerging Markets, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=938847>.
3. Booth, Jerome. Emerging Markets in an Upside down World : Challenging Perceptions in Asset Allocation and Investment, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1680246>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

The BIS, IMF and the World Bank are among the best sources of free data, analysis and information on emerging markets finance:

- o www.bis.org
- o www.imf.org
- o www.worldbank.org

The international edition of the Financial Times and The Economist also provide excellent coverage of emerging market issues.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.