

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6.2 Венчурный капитал и оценка бизнеса (Venture capital and business  
valuation)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
к.э.н., к.т.н. Мищенко В. В.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Венчурный капитал и оценка бизнеса (Venture capital and business valuation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-4.2	Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 36/27

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 36/27

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2 Венчурный капитал и оценка бизнеса (Venture capital and business valuation)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.В.ОД.9 Управление рисками и инструменты хеджирования (Risk Management and Hedging Instruments)

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Корпоративные финансы (Corporate Finance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение		2/1,5		6/4,5		9/6, 75	Д
Тема 2	Оценка возможностей		2/1,5		6/4,5		9/6, 75	Д
Тема 3	Методология оценки		2/1,5		8/6		9/6, 75	Д
Тема 4	Анализ создания стоимости		2/1,5		8/6		9/6, 75	Д, ГП
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	8/6		28/21		36/27	36/27

\*Примечание – диспут (Д)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Введение	Промышленность VC Today - индустрия в переходный период, краткий обзор индустрии венчурного капитала сегодня, а также обсуждение типичной структуры венчурного фонда и связанных с ним целей венчурного капитала и инвестиционных стратегий;
Тема 2	Оценка возможностей	Внутренняя стоимость, относительная стоимость / цена, условная стоимость, способы применения стоимости
Тема 3	Методология оценки	Методологии оценки, которые составляют основу переговоров между предпринимателем и венчурным капиталистом в ожидании венчурного инвестирования; Оценка
Тема 4	Анализ создания стоимости	Инвестирование капитала в проекты с положительной чистой приведенной стоимостью (NPV), прогнозирование свободных денежных потоков, оценка соответствующей стоимости капитала, определение источников стоимости, интерпретация результатов

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, групповой проект

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен в форме реферата

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Групповой проект:

Работа в группах: Студенты должны работать в группах от четырех (минимум) до семи (максимум) человек. Каждая группа должна будет работать над групповым проектом • Проект оценки

##### ***Темы дискуссии***

Темы для обсуждения:

вопросы оценки DCF,  
процесс выбора инвестиционных возможностей,  
предварительная оценка бизнес-планов.

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Групповая презентация:**

**Group presentation on the following topics:**

International VC investing

Corporate VC investing

Opportunities in VC v. intermediaries v. other investing

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

содержательно интерпретировать полученные результаты.	
---	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>



		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

Критерии оценки для презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленных фактов и доказательств (как устно, так и визуально).

Адекватность и убедительность презентации по отношению к затронутым темам.

Использование соответствующего диапазона и количества источников, четкая идентификация источников.

Рассуждение.

Ясность и запоминаемость ключевых моментов.

Связи между фактами и теориями, критическая оценка доказательств

Организация

Упорядоченность,

четкое цитирование источников

Целеустремленность,

четкое определение тем, подлежащих рассмотрению.

Взаимодействие и энергичность (привлечение внимания аудитории)

Содействие обсуждению (постановка вопросов аудитории)

Ответственность за вопросы аудитории

Спонтанность (экономное использование заметок, без чтения вслух)

Механика

Глазной контакт со всей аудиторией, лицевая выразительность

Свободное владение (полные предложения, без (например, хорошо, хорошо?))

Жесты рук, движение тела

Использование визуальных средств (классная доска, компьютерная графика и т. д.)

Голосовое управление (шаг, громкость, скорость, четкое высказывание)

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты должны будут присутствовать на всех занятиях и о том, что они не могут присутствовать, заранее уведомить профессора.

Каждое занятие содержит тематическое исследование. Студенты готовят все тематические исследования перед уроком. Студенты должны быть готовы внести свой вклад идеи во время каждого занятия.

Этот курс будет использовать сочетание тематических исследований на основе обсуждения, лекции и различных других упражнений.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.

1. Demaria, Cyril. Introduction to Private Equity : Venture, Growth, LBO and Turn-Around Capital, Wiley, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1212550>.
2. Gerken, Louis, and Louis C. Gerken. The Little Book of Venture Capital Investing : Empowering Economic Growth and Investment Portfolios, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1582850>.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Carver, Lorenzo. Venture Capital Valuation : Case Studies and Methodology, John Wiley & Sons, Incorporated, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=817505>.
2. Venture Capital : Investment Strategies, Structures, and Policies, edited by Douglas Cumming, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=533944>.
3. Ramsinghani, Mahendra. Business of Venture Capital : Insights from Leading Practitioners on the Art of Raising a Fund, Deal Structuring, Value Creation, and Exit Strategies, Wiley, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=708874>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

### 6.6. Иные источники.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.