

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Управление природными ресурсами и устойчивостью экосистемы
(Natural Resource Management and ecosystem sustainability)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные финансы. Международная англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Мартиросян Э. Г.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Управление природными ресурсами и устойчивостью экосистемы (Natural Resource Management and ecosystem sustainability) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 16/12
 Лекции 4/3
 Лабораторные работы
 Практические занятия 12/9
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2 Управление природными ресурсами и устойчивостью экосистемы (Natural Resource Management and ecosystem sustainability)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.4 Управленческие финансы (Managerial Finance)

Б1.В.ОД.10 Стратегический менеджмент (Strategic Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в управление природными ресурсами		2/1,5		4/3		18/1 3,5	Д
Тема 2	Экологические принципы управления природными ресурсами		2/1,5		4/3		18/1 3,5	Д
Тема 3	Экономика в окружающей среде				4/3		20/1 5	Д, Эс
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	4/3		12/9		56/42	

*Примечание – диспут (Д), эссе (Эс)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Введение в управление природными ресурсами	Основные теории и концепции управления природными ресурсами
Тема 2	Экологические принципы управления природными ресурсами	Междисциплинарная и трансдисциплинарная экологическая концепция устойчивости, интегрирование идеи об устойчивости из экологических, экономических, политических и социокультурных исследований

№	Наименование	Содержание
Тема 3	Экономика в окружающей среде	Экономические модели устойчивости, Исследование различных устойчивых стратегий посредством применения аналитических методов и научной дискуссии, включая социальные и естественные науки

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме проекта

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

Discussion questions:

- 1) Почему нефть так важна?
- 2) Что вы думаете о нефтяных компаниях?
- 3) Что будет, когда закончится нефть?
- 4) Считаете ли вы, что добыча всей нефти из-под земли и океанов опасна?
- 5) Как нефтедобывающие компании выживут финансово, когда их нефть закончится?
- 6) вас интересует, что происходит с ценами на нефть?
- 7) что вы знаете о нефтяных кризисах?
- 8) Какое воздействие оказывает добыча нефти на окружающую среду?

Эссе:

Домашнее эссе, чтобы дать каждому ученику возможность пересмотреть ресурсы курса (например, лекционные материалы, чтения, дискуссии и т. Д.), А также организовать и применить информацию в полезной и продуктивной форме.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
------	---	--------	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Проект:

Описание проблемной социально-экологической системы (СЭС), которую вы предлагаете исследовать. Проектное предложение должно быть подготовлено отдельно каждым студентом. Предложения будут представлены в устной форме (~ 10 минут каждый). Затем студенты проголосуют за проекты, которые им больше всего интересны для детального изучения.. Проект должен содержать: - описание основного экологического компонента СЭС; - описание основного социального компонента СЭС

.Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

		<p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

4.4. Методические материалы

Критерии оценки проекта:

Инновации

Значительное количество этапов проекта

Хорошо проработанный план

Рационально используемые ресурсы

Демонстрация хороших знаний

Описание основной экологической составляющей ЕЭП;

Описание основной социальной составляющей СЭС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты должны будут присутствовать на всех занятиях и о том, что они не могут присутствовать, заранее уведомить профессора.

Курс содержит эссе. Студенты должны быть готовы внести свой вклад идеи во время каждого занятия.

Этот курс будет использовать сочетание тематических исследований на основе обсуждения, лекции и различных других упражнений. Кроме того, курс предполагает проект.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Burger, Markus, et al. Managing Energy Risk : An Integrated View on Power and Other Energy Markets, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1719563>.
2. Energy Capitals : Local Impact, Global Influence, edited by Joseph A. Pratt, et al., University of Pittsburgh Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2041570>.
3. Simkins, Betty, and Russell Simkins. Energy Finance and Economics : Analysis and Valuation, Risk Management, and the Future of Energy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=827119>.
4. The Handbook of Global Energy Policy, edited by Andreas Goldthau, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1155382>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Inkpen, Andrew, and Michael Moffett. The Global Oil & Gas Industry : Management, Strategy & Finance, PennWell Corporation, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3385330>.
2. Tracy, Brandon S., et al. National Oil Companies and Value Creation, World Bank Publications, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=744115>.
3. Comparative History of National Oil Companies, edited by Alain Beltran, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1054130>.
4. Speight, James G., et al. Introduction to Petroleum Technology, Economics, and Politics, Wiley, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=818531>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.