

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.1 Управление международными нефтегазовыми проектами  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
к.п.н. Богомолов П. В.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Управление международными нефтегазовыми проектами обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей. Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства.	ПК-2.2	Обучающийся умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 16/12

Лекции 4/3

Лабораторные работы

Практические занятия 12/9

Самостоятельная работа 56/42

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1 Управление международными нефтегазовыми проектами

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Big Data

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ОД.11 Стратегия выхода на новые рынки

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	<b>Введение. Нефтяной бизнес</b>		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 2	<b>Ресурсы и развитие</b>		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 3	<b>Ресурсы и геополитика</b>				2/1,5		6/4, 5	Д, П
Тема 4	<b>Возможные решения вопроса ресурсов</b>				2/1,5		6/4, 5	Д, П
Тема 5	<b>Проектное управление: общая характеристика</b>				2/1,5		8/6	Д, П
Тема 6	<b>Начальная стадия проекта. Разработка</b>				2/1,5		8/6	Д, П

	<b>проекта</b>						
Тема 7	<b>Управление ресурсами проекта</b>				2/1,5		8/6 Д, П
Тема 8	<b>Управление рисками</b>				2/1,5		8/6 Д, П
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/2 54/2</b>	<b>4/3</b>		<b>12/9</b>		<b>56/42</b>

*\*Примечание –диспут (Д), презентация (П)*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1: Введение. Нефтяной бизнес

Исторический обзор развития энергетической отрасли. Базовые термины и понятия. Энергетика, ресурсы, проблемы коллективных действий – особые проблемы и парадоксы, связанные с глобальной энергетической системой.

#### Тема 2: Ресурсы и развитие

Голландская болезнь и прозрачность природных ресурсов – как природные ресурсы могут оказаться пагубны для экономической и политической системы страны.

Могут ли ресурсы стать причиной гражданской и/или международной войны? – анализ сильных и особенно слабых сторон крупнейших теорий в этом вопросе

#### Тема 3: Ресурсы и геополитика

Ресурсные картели: роль ОПЕК

Глобальная энергетическая система и гегемония США

Энергетические бунтари: Китай и Alternative Grid

Энергетические бунтари: Россия и Petropower

#### Тема 4: Возможные решения вопроса ресурсов

Частный сектор и проблема цены

Трансформации национальных энергосистем – Могут ли отдельные страны прожить без нефти?

Можем ли мы ускорить процессы изменений в секторе энергетики?

#### Тема 5: Проектное управление: общая характеристика

Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Проектная среда.

Участники проекта. Особенности проектов в нефтегазовой сфере и их влияние на процесс.

Международные стандарты и сертификация в проектном управлении.

#### Тема 6: Начальная стадия проекта. Разработка проекта

Разработка концепции проекта. Что такое проектный анализ. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Структура проектного анализа. Обоснование рентабельности инвестиций.

Цели, задачи и типы планов. Планирование сети. Календарный план. Состав и процедура разработки проектно-сметной документации. Финансирование проекта. Планирование расходов.

#### Тема 7: Управление ресурсами проекта

Типы контрактных соглашений. Планирование и контроль поставок. Процессы управления проектами. Обеспечение проектного управления. Управление товарно-материальными запасами. Логистика в системе проектного управления.

#### Тема 8: Управление рисками

Понятие риска и типы рисков. Методы анализа проектных рисков. Методы снижения риска. Структура управления рисками. Организационные меры по управлению рисками.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет в форме эссе

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

- 1) Почему нефть имеет такое значение?
- 2) Что вы думаете о нефтяных компаниях?
- 3) Что произойдет, когда нефть закончится?
- 4) Как вы считаете, выкачать всю нефть из недр земли – это опасно?
- 5) Как будут выживать компании, производящие нефть, когда их нефть иссякнет?
- 6) Вам интересно, что произойдет с ценами на нефть?
- 7) Что вы знаете о нефтяных кризисах?
- 8) Считаете ли вы, что причиной вторжения в Ирак, действительно, была нефть?
- 9) Что вы думаете об ОПЕК?
- 10) Как добыча нефти сказывается на окружающей среде?

##### **Индивидуальные презентации**

Каждую неделю один или несколько студентов представляют свои презентации. В презентации студент должен обобщить материал двух или трех работ, включенных в список рекомендованной литературы по курсу. Длительность одной презентации около 20 минут. В том случае, если презентация вызвала активную дискуссию, она получает более высокую оценку.

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного	ПК-2.2	Способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения

	развития и изменений и обеспечивать их реализацию		на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения
--	---	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Тема эссе:

В качестве итоговой работы каждый студент должен представить эссе объемом 2000 слов. Тема утверждается преподавателем. Работа должна касаться нефтяного или газового проекта.

##### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------



100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,</li> </ul>

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

##### Эссе.

В качестве итоговой работы каждый студент должен представить эссе объемом 2000 слов. Тема утверждается преподавателем. Работа должна касаться нефтяного или газового проекта.

##### Эссе должно удовлетворять следующим критериям:

**Ясность:** эссе должно быть написано понятным языком. Выдвигаемые положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стиль изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

**Аргументация:** аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

**Структура:** эссе должно иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

**Понятийная ясность:** эссе должно продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

**Релевантность и избирательность:** работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными не казались факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

**Презентация:** эссе подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

**Эрудиция:** в эссе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошие работы. Нельзя полагаться исключительно на источники, взятые из интернета, так как они могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а

также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше Вы читаете, тем лучше будет Ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить Ваше понимание вопроса и позволить Вам написать хорошее эссе, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Burger, Markus, et al. Managing Energy Risk : An Integrated View on Power and Other Energy Markets, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1719563>.
2. Energy Capitals : Local Impact, Global Influence, edited by Joseph A. Pratt, et al., University of Pittsburgh Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2041570>.
3. Simkins, Betty, and Russell Simkins. Energy Finance and Economics : Analysis and Valuation, Risk Management, and the Future of Energy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=827119>.
4. The Handbook of Global Energy Policy, edited by Andreas Goldthau, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1155382>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Inkpen, Andrew, and Michael Moffett. The Global Oil & Gas Industry : Management, Strategy & Finance, PennWell Corporation, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3385330>.
2. Tracy, Brandon S., et al. National Oil Companies and Value Creation, World Bank Publications, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=744115>.
3. Comparative History of National Oil Companies, edited by Alain Beltran, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1054130>.
4. Speight, James G., et al. Introduction to Petroleum Technology, Economics, and Politics, Wiley, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=818531>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

BP Statistical Review of World Energy,

<http://www.bp.com/productlanding.do?categoryId=6929&contentId=7044622>

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.