

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.7.2 Проблемы глобального мира (обзор международной бизнес-среды)  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

профессор кафедры международного менеджмента, PhD Метьюз Р.

**Декан факультета**

международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Проблемы глобального мира (обзор международной бизнес-среды) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Тактическое управление процессами организации производства.</p> <p>Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Составление и оформление управленческой документации.</p> <p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.</p>	ПК-4.2	<p>Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 24/18

Лекции 4/3

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 12/9

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2 Проблемы глобального мира (обзор международной бизнес-среды)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.1 Анализ глобальных стратегий

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ОД.8 Управление проблемными активами

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Феномен «глобализации» и понимание глобализации на протяжении истории		2/1,5		4/3		2/1,5	Д
Тема 2	Глобальная система, этапы формирования		2/1,5		4/3		2/1,5	Д, К
Тема 3	Экономическая глобализация				6/4,5		4/3	Д, К
Тема 4	Политическая глобализация				6/4,5		4/3	Д, К
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72/2 54/2	4/3		20/15		12/9	36/27

\*Примечание –диспут (Д), кейс (К)

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Феномен «глобализации» и понимание глобализации на протяжении истории**

Основные подходы к интерпретации феномена глобализации: идеологические и исторические предпосылки глобализации. Основные подходы и задачи, которые ставятся при исследовании глобализации. Проблемы, являющиеся следствием глобализации. Вызывающий дискуссии процесс создания транснациональных связей и пространств. Проблемы, конфликты обратная сторона процесса глобализации. Решение глобальных проблем требует коллективных усилий и участия со стороны всех стран.

### **Тема 2. Глобальная система, этапы формирования**

Что такое глобальная система и ее отличительные особенности. Глобальные проблемы и влияние, которое они оказывают на формирование нового миропорядка. Главные движущие силы глобализации. Этапы формирования глобальной системы.

### **Тема 3. Экономическая глобализация**

Структура мировой экономики. Основные черты глобализации в экономической сфере. МВФ, Всемирный банк и ВТО как механизмы экономической глобализации. Проблема глобального неравенства и разобщенности в мире. Экономическая глобализация как качественно новый этап интернационализации экономической жизни. Влияние, оказываемое глобализацией на финансовую систему страны, как основа развития экономики в целом. Транснациональные корпорации как движущая сила глобализации в экономической сфере. Последствия создания транснациональных корпораций. Экономические тренды.

### **Тема 4. Политическая глобализация**

Что такое политическая глобализация. Факторы возникновения глобализации в политической сфере. Глобализация как вектор развития политической сферы общественной жизни. Век глобальной политики как новая точка отсчета. Задача выбора политики в рамках международного сотрудничества. Роль совместных предприятий для социального и политического прогресса. Фундаментальные принципы политической архитектуры. Характеристика нового миропорядка в свете глобализации. Глобализация и модернизация. Глобализация и районирование. Глобализация и локализация.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

#### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен в форме теста

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Кейсы и вопросы для дискуссии**

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения осуществляется в течение

всего курса на семинарах, во время которых студенты выступают с краткими презентациями, участвуют в творческих дискуссиях и обсуждениях. По результатам промежуточного контроля в форме аналитических письменных работ, презентаций и участия в дискуссиях на семинарах выставляются текущие баллы.

Условием для допуска студента к экзамену (тестированию) является активная работа на лекциях и практических занятиях, выполнение всех классных и внеклассных индивидуальных и групповых заданий. К экзамену допускаются студенты, которые в течение семестра набрали не менее 41 балла из 60 возможных.

10 кейсов для обсуждения

Тесты (текущие обзоры по темам курса и письменная работа по дисциплине).

Командная работа: логика глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, обусловленных экономическими, историческими и правовыми реалиями.

Презентация результатов анализа кейсов и групповых проектов

Заключительная письменная работа: методологическое исследование глобальных процессов современности.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предпосылки для глобализации;
2. Ключевые характеристики процесса глобализации;
3. Глобализация в ключевых областях жизни общества.
4. Основные подходы к пониманию процесса глобализации.
5. Современная стадия глобализации.
6. Субъективные и объективные аспекты глобализации.
7. Развивающиеся страны и глобализация.
8. Основные направления глобализации.
9. Политическая глобализация: смена институтов.
10. Глобализация и районирование.
11. Экономическая глобализация.
12. Глобальные проблемы современности: общий обзор.
13. Проблема международного терроризма.
14. Проблема экономической отсталости развивающихся стран. Глобальное неравенство.
15. Задача ресурсосберегающего развития.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	ПК-4.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты

	материалы по результатам их применения.		расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
--	---	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценка знаний и умений студентов осуществляется на всем протяжении курса.

Экзамен проводится в письменной форме путем тестирования и выполнения ситуационных заданий на заданную тему.

Итоговая оценка выставляется путем суммирования баллов, полученных на всех этапах, и перевода этой суммы в пятибалльную шкалу.

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------



100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,</li> </ul>

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

100-балльная шкала оценки знаний переводится в 5-балльную следующим образом:

85-100 баллов – «отлично»

70-84 баллов – «хорошо»

55-69 баллов – «удовлетворительно»

<54 баллов – «неудовлетворительно»

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1. Основная литература.

- 1.Lesca, Humbert, and Nicolas Lesca. Scanning the Business Environment and Detecting Weak Signals : Anticipation for Decision-Making, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1688024>.

#### 6.2. Дополнительная литература.

- 1.Cherunilam, Francis. Business Environment, Himalaya Publishing House, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=588053>.
- 2.Aswathappa, K.. Essentials of Business Environment, Global Media, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011468>.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

#### 6.6. Иные источники.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.