

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена

Решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.5.1 Государственное регулирование
в странах ЕС**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института
общественных наук В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Основная литература.	10
6.2. Дополнительная литература:	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	10
6.4. Нормативные правовые документы.	10
6.5. Интернет-ресурсы:	10
6.6. Иные источники.	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Государственное регулирование в странах ЕС» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Формирование представлений о деятельности экономических агентов в глобальной среде
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	Формирование умений грамотно излагать собственное мнение о результатах научных исследований, проведенных российскими или зарубежными учеными
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.3	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований, оформление результатов исследований в форме научного отчета, статьи, доклада

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– знания:

концептуальных основ системы государственного регулирования в странах ЕС;

основных финансовых инструментов региональной политики;

об основных проблемах и аспектах региональной политики ЕС;

– умения:

анализировать перспективы и проблемы европейской интеграции с точки зрения её главной цели;

применять концептуальные знания и осмысление опыта Европейского союза в осуществлении политики государственного регулирования для анализа российской специфики развития и смягчения проблемы регионального неравенства;

анализировать меры государственной политики в области предпринимательства с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;

– навыки:

экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

владения методами стратегического анализа;

анализа и оценивания государственных программ и государственных политик, социологического и статистического анализа различных аспектов развития

предпринимательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16				16
лекционного типа (Л)						
практического типа (ПЗ)		16				16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56				56
Промежуточная аттестация	форма	зачет				зачет
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2				72/2

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Государственное регулирование в странах ЕС» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 4 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственного управления.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины учебного плана Б1.В.ДВ.5.2 «Система государственного управления стран мира» (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. История региональной политики ЕС

Концептуальные основы европейского регионализма. Основные этапы становления региональной политики. Цели региональной политики.

Тема 2. Законодательная база региональной политики ЕС

Законодательные основы реализации региональной политики. Финансовое законодательство в осуществлении региональной политики: бюджет ЕС и механизмы финансирования программ региональной поддержки.

Тема 3. Институты проведения региональной политики.

Проблема координации деятельности институтов: Комиссия, Комитет регионов, Совет, Комитет по региональной политике Европейского парламента. Основные направления региональной политики, проводимые институтами.

Тема 4. Проблема политического и правового статуса регионов в ЕС

Опыт государств-членов ЕС в реализации региональной политики. Территориальное сотрудничество как фактор изменения статуса регионов в ЕС. Проблема формирования мультиуровневого управления в принятии решений в области региональной политики.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	История региональной политики ЕС	18			4		14	Доклад
Тема 2	Законодательная база региональной политики ЕС	18			4		14	Доклад
Тема 3	Институты проведения региональной политики.	18			4		14	Доклад
Тема 4	Проблема политического и правового статуса регионов в ЕС	18			4		14	Доклад
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			16		56	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Государственное регулирование в странах ЕС» при проведении занятий семинарского типа используется такой метод текущего контроля и успеваемости обучающихся, как доклад.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы докладов по дисциплине «Государственное регулирование в странах ЕС»

1. Концепция «Европа регионов»: три видения. Политика регионализации ЕС в историческом, политическом и правовом аспектах. Движущие силы регионализма в Европе.
2. Проблема принятия и исполнения законов ЕС в области региональной политики.
3. Нормативно-правовая база региональной политики: Договор 1957 г., Маастрихтский договор 1992 г., Амстердамский договор 1997 г., проект Евроконституции, Лиссабонский договор.

4. Стратегии Комитета по региональной политике Европейского парламента в отношении стран и регионов. Инструменты региональной политики, используемые Комитетом регионов.
5. Совет ЕС. Роль Совета в выработке решений в области региональной политики.
6. Региональная политика в государствах ЕС (федеративные и унитарные государства), взаимоотношения региональных и национальных органов управления в области проведения региональной политики ЕС.
7. Государственный опыт институциональной организации реализации программ региональной политики в Западной, Центральной и Восточной Европе. Проблема адаптации модели западноевропейской интеграции к странам Восточной и Центральной Европы.
8. Европейский бюджет. Формирование бюджета. Основные расходы бюджета.
9. Роль трансфертов в смягчении рыночного интеграционного процесса.
10. Характеристика регионов, получающих помощь ЕС.
11. Участие регионов в европейском правотворчестве: институты, в которых регионы государств-членов реализуют свое участие.
12. Проведение единой сельскохозяйственной, промышленной, инфраструктурной, социальной, научно-технической, конкурентной политики на территории Европейского союза.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Формирование представлений о деятельности экономических агентов в глобальной среде
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	Формирование умений грамотно излагать собственное мнение о результатах научных исследований, проведенных российскими или зарубежными учеными
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.3	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований, оформление результатов исследований в форме научного отчета, статьи, доклада

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

по дисциплине «Государственное регулирование в странах ЕС»

1. Понятие региональной политики как государственной политики и коммунитарной политики ЕС.
2. Регионализм и регионализация: понятия, проявления в экономике и политике.
3. Концепция «Европа регионов»: представления и институциональные проявления.
4. Структурные фонды: цели, задачи, характер деятельности, проблема реформирования.
5. Проблема преодоления регионального диспаритета: механизмы и инструменты (на примере государств-членов и регионов).
6. Факторы регионального неравенства.
7. Основные финансовые инструменты региональной политики.
8. Программы поддержки малого и среднего бизнеса в рамках региональной политики (на примере государств-членов ЕС).
9. Программы поддержки промышленного производства в рамках региональной политики (на примере государств-членов ЕС).
10. Программы поддержки развития новых технологий (инноваций) в рамках региональной политики (на примере государств-членов ЕС).
11. Программы поддержки сельскохозяйственных и периферийных регионов в рамках региональной политики (на примере государств-членов ЕС).
12. Программы территориального сотрудничества на примере государств-членов ЕС.
13. Региональная политика ЕС и деволюция в государствах-членах.
14. Механизмы мониторинга и оценки эффективности программ региональной поддержки.
15. Оценка программ регионального развития с точки зрения деятельности структурных фондов ЕС.
16. Европейская Комиссия как основной институт определения механизмов и программ региональной поддержки.
17. Комитет регионов как коллективный голос регионов в ЕС.
18. Адаптация государств Центральной и Восточной Европы к интеграционным процессам через программы региональной политики.
19. Значение программ региональной политики для экономического развития государств Южной Европы.
20. Проблема формирования мультиуровневого управления в ЕС на примере региональной политики.

Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участию в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное регулирование в странах ЕС» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100
	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

41 - 100 баллов – зачтено;
менее 41 баллов – незачтено.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Государственное регулирование в странах ЕС» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Подготовка доклада является индивидуальным заданием. Доклад по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ершов, С. В. Правовые основы наднациональной власти Европейского Союза. – М., 2013.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бусыгина, И. М. Региональная политика Европейского Союза и возможности использования ее опыта для России. Доклады Института Европы РАН. М., 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
2. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.