

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Кафедра государственного регулирования экономики**

Утверждена

Решением кафедры государственного  
регулирования экономики

Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.6 Государственные программы и проекты**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики ИОН  
РАНХиГС В.В. Климанов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики ИОН РАНХиГС  
В.В. Климанов

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература: .....	14
6.2. Дополнительная литература: .....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
6.4. Нормативные правовые документы .....	15
6.5. Интернет-ресурсы: .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Государственные программы и проекты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	Формирование представлений о социальной и этической ответственности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.3	Формирование навыка работы в коллективе
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Формирование навыка организации проектной работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– *знания:*

- основы теории в области стратегического планирования;
- законодательные основы государственного стратегического планирования и программирования в Российской Федерации;
- основные задачи и цели стратегического планирования и прогнозирования;
- предмет, объект и методику стратегического планирования и прогнозирования;
- основных участников стратегического планирования;
- основные этапы стратегического планирования и последовательность реализации стратегических приоритетов в системе стратегического планирования;
- основы управления государственным финансами;
- принципы разработки и реализации государственных программ.

– *умения:*

- прослеживать взаимосвязь документов государственного стратегического планирования;
- выделять факторы, оказывающие влияние на формирование стратегических приоритетов;

- описать роль государственных программ в стратегическом планировании;
- оценивать эффективность реализации государственных программ;
- анализировать структуру и содержание государственных программ.

– *навыки*:

- работы с документами стратегического планирования;
- разработки государственных программ: формирование цели и задач, выбор показателей, smart-принцип.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
лекционного типа (Л)		10			10	
Практического типа (ПЗ)		14			14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48			48	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72 / 2			72 / 2	

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Государственные программы и проекты» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 3 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственных финансов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин учебного плана Б1.Б.3.1 «Стратегический менеджмент» (! семестр), Б1.В.ОД.9 «Правовое обеспечение государственного управления» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Бюджетно-налоговая политика» (2 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Место государственных программ в системе государственного стратегического планирования**

Стратегические документы Российской Федерации. Долгосрочный экономический прогноз развития России, стратегия долгосрочного развития России и бюджетная стратегия. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Структура вложенности программно-целевых инструментов, сложившаяся после 2012 г.

## **Тема 2. Роль государственных программ в бюджетном процессе**

Направления бюджетной реформы в России. Особенности перехода к среднесрочному финансовому планированию. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, и программно-целевых принципов бюджетного планирования. Реестр расходных обязательств как инструмент бюджетного планирования. Переход к программной структуре расходов бюджетов. Перспективы формирования бюджетных стратегий.

## **Тема 3. Методология разработки государственных программ: цели, задачи, мероприятия**

Основание и этапы разработки государственной программы. Структура государственных программ. Цели и задачи государственных программ. Подпрограммы и мероприятия государственных программ. Программно-целевые инструменты государственных программ (федеральные целевые программы и ведомственные целевые программы). Утверждение государственных программ и внесение изменений.

## **Тема 4. Оценка эффективности реализации государственных программ. Опыт реализации государственных программ в Российской Федерации**

Показатели и индикаторы государственных программ. Методика оценки эффективности государственной программы. Оценка по срокам реализации государственных программ на основе выделения контрольных событий. Опыт реализации государственных программ Российской Федерации на примере государственной программы «Развитие науки и технологий». Региональный опыт разработки и реализации государственных программ.

## **Тема 5. Программная классификация при составлении и исполнении бюджетов. Организация межведомственного взаимодействия при реализации программ.**

Программные и непрограммные направления расходов бюджета. Программная бюджетная классификация (приказ Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н). Ответственный исполнитель, соисполнители и участники государственной программы, их взаимодействие при разработке и реализации программ.

### **Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Место государственных	12	2		2		8	Тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	программ в системе государственного стратегического планирования							
Тема 2	Роль государственных программ в бюджетном процессе	16	2		4		10	Домашнее задание, Тестирование
Тема 3	Методология разработки государственных программ: цели, задачи, мероприятия	14	2		2		10	Тестирование
Тема 4	Оценка эффективности реализации государственных программ. Опыт реализации государственных программ в Российской Федерации	16	2		4		10	Домашнее задание, Тестирование
Тема 5	Программная классификация при составлении и исполнении бюджетов. Организация межведомственного взаимодействия при реализации программ.	16	2		4		10	Тестирование
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	10		14		48	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Место государственных программ в системе государственного стратегического планирования

Стратегические документы Российской Федерации. Долгосрочный экономический прогноз развития России, стратегия долгосрочного развития России и бюджетная стратегия. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Структура вложенности программно-целевых инструментов, сложившаяся после 2012 г.

#### Тема 2. Роль государственных программ в бюджетном процессе

Направления бюджетной реформы в России. Особенности перехода к среднесрочному финансовому планированию. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, и программно-целевых принципов бюджетного планирования. Реестр расходных обязательств как инструмент бюджетного планирования. Переход к программной структуре расходов бюджетов. Перспективы формирования бюджетных стратегий.

### **Тема 3. Методология разработки государственных программ: цели, задачи, мероприятия**

Основание и этапы разработки государственной программы. Структура государственных программ. Цели и задачи государственных программ. Подпрограммы и мероприятия государственных программ. Программно-целевые инструменты государственных программ (федеральные целевые программы и ведомственные целевые программы). Утверждение государственных программ и внесение изменений.

### **Тема 4. Оценка эффективности реализации государственных программ. Опыт реализации государственных программ в Российской Федерации**

Показатели и индикаторы государственных программ. Методика оценки эффективности государственной программы. Оценка по срокам реализации государственных программ на основе выделения контрольных событий. Опыт реализации государственных программ Российской Федерации на примере государственной программы «Развитие науки и технологий». Региональный опыт разработки и реализации государственных программ.

### **Тема 5. Программная классификация при составлении и исполнении бюджетов. Организация межведомственного взаимодействия при реализации программ.**

Программные и непрограммные направления расходов бюджета. Программная бюджетная классификация (приказ Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н). Ответственный исполнитель, соисполнители и участники государственной программы, их взаимодействие при разработке и реализации программ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Государственные программы и проекты» при проведении занятий лекционного и семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: домашнее задание.

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные программы и проекты» проводится в виде письменного экзамена, включающего закрытые тестовые вопросы, открытые тестовые вопросы и вопрос с развернутым содержанием ответа.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

*Домашние задания по дисциплине «Государственные программы и проекты»*

Задание 1 «Подготовка экспертного заключения на текст государственной программы»

Подготовить экспертное заключение в форме информационно-аналитической справки на текст одной из государственных программ Российской Федерации. Для выбора государственной программы используется их перечень, утвержденный Распоряжением



Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 1950-р (в редакции от 24 января 2014 г.) (см. Приложение).

Экспертное заключение (справка) должны включать следующие пункты:

1. Выявление степени отражения государственной политики в определенной отрасли (сфере жизнедеятельности) содержанием государственной программы.
2. Сопряженность государственной программы с другими государственными программами по отдельным направлениям (основным мероприятиям).
3. Анализ системы целей и задач государственной программы и ее подпрограмм в соответствии со smart-методологией.
4. Оценка необходимости и достаточности мероприятий для достижения целей реализации государственной программы.
5. Анализ структуры государственной программы и участников ее реализации.
6. Оценка адекватности набора показателей государственных программ (подпрограмм) с точки зрения возможности оценки степени достижения целей и соблюдения баланса интересов при разработке и реализации государственной политики в сфере реализации государственной программы.
7. Оценка достаточности и полноты описания мер правового и государственного регулирования для достижения целей и решения задач государственной программы.
8. Анализ, включая определение достаточности, объемов финансового обеспечения государственной программы.
9. Критический анализ методики оценки эффективности реализации государственной программы.
10. Предложения по возможной корректировке государственной программы (с учетом результатов оценки), включая корректировку (уточнение):
  - целей государственной программы (подпрограмм);
  - состава показателей государственной программы (подпрограмм);
  - значений показателей государственной программы (подпрограмм);
  - состава основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограмм государственной программы;
  - состава и содержания мер правового и государственного регулирования в рамках государственной программы;
  - методики оценки эффективности реализации государственной программы (при ее наличии);
  - предложения по оценке рисков реализации государственной программы и иные предложения.

Задание 2 «Подготовка аналитической справки по применению инструмента государственных программ в реализации государственной политики на уровне субъекта Российской Федерации»

Провести анализ применения инструмента государственных программ в одном из субъектов Российской Федерации (по выбору). Результаты изложить в форме аналитической справки.

В справке отразить следующие вопросы:

1. Наличие и срок реализации основного документа государственного стратегического планирования в субъекте Российской Федерации, его содержание и качество.

2. Наличие или отсутствие нормативного правового акта, регламентирующего порядок разработки и реализации государственных программ субъекта Российской Федерации. Выявление соответствия с принципами и порядком разработки и реализации государственных программ на федеральном уровне.

3. Совокупность государственных программ субъекта Российской Федерации: охват направлений государственной политики, ответственные исполнители и иные участники, сроки реализации и т.п.

4. Качество текстов государственных программ и их проектов; соответствие данных текстов документам стратегического планирования региона и аналогичным федеральным программам.

5. Внедрение системы муниципальных программ в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации (по вышеперечисленным вопросам).

6. Информация о процессе внедрения государственных и муниципальных программ (на основе информации средств массовой информации).

*Примерные вопросы тестирования по дисциплине «Государственные программы и проекты»*

1. Выберите верное утверждение:

- 1) ответственным исполнителем государственной программы РФ может быть только федеральное министерство
- 2) ответственным исполнителем государственной программы РФ может быть федеральное министерство или иной главный распорядитель бюджетных средств
- 3) ответственные исполнители государственных программ РФ устанавливаются Президентом РФ
- 4) существуют государственные программы РФ, для которых определено несколько ответственных исполнителей

2. Что НЕ относится к непрограммным расходам

- 1) Расходы на Государственную Думу и Совет Федерации
- 2) Финансирование Счетной палаты РФ
- 3) Секретные статьи расходов на обеспечение национальной безопасности
- 4) Расходы на проведение выборов и референдумов

3. Главный заказчик-координатор является исполнителем

- 1) подпрограммы государственной программы
- 2) федеральной целевой программы
- 3) ведомственной целевой программы
- 4) федеральной адресной целевой программы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в	ОК-2.3	Формирование

	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		представлений о социальной и этической ответственности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.3	Формирование навыка работы в коллективе
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Формирование навыка организации проектной работы

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Тематика экзамена

- Государственное стратегическое планирование: что включает, на чем и как строится
- Бюджет и бюджетный процесс: основные понятия
- Инструменты программно-целевого планирования
- Расходные обязательства и их виды
- Государственные программы как механизм взаимосвязи стратегического и бюджетного планирования
- Государственные программы: возникновение, основное содержание, перечень в Российской Федерации
- Программная структура расходов бюджета
- Проблемы внедрения программного бюджета
- Методология разработки государственных программ: формирование цели и задач, smart-принцип, выбор показателей
- Элементы государственной программы, ее исполнители и участники
- Методика оценки эффективности государственных программ

Для подготовки к экзамену целесообразно помимо материалов курса ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы государственного стратегического планирования, организации и осуществления бюджетного процесса, процесс разработки и реализации государственных программ в Российской Федерации.

##### *Примерные вопросы тестирования*

##### 1. Выберите верное утверждение:

- 1) ответственным исполнителем государственной программы РФ может быть только федеральное министерство

- 2) ответственным исполнителем государственной программы РФ может быть федеральное министерство или иной главный распорядитель бюджетных средств
- 3) ответственные исполнители государственных программ РФ устанавливаются Президентом РФ
- 4) существуют государственные программы РФ, для которых определено несколько ответственных исполнителей

#### 2. Что НЕ относится к непрограммным расходам

- 1) Расходы на Государственную Думу и Совет Федерации
- 2) Финансирование Счетной палаты РФ
- 3) Секретные статьи расходов на обеспечение национальной безопасности
- 4) Расходы на проведение выборов и референдумов

#### 3. Главный заказчик-координатор является исполнителем

- 1) подпрограммы государственной программы
- 2) федеральной целевой программы
- 3) ведомственной целевой программы
- 4) федеральной адресной целевой программы

### Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участию в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственные программы и проекты» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- результатом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Для успешного прохождения данного курса магистерской программы магистрантам необходимо в установленные сроки выполнить работы, написать контрольную работу и получить зачет по итогам семестра.

### Карта баллов дисциплины

Задания контроля	Баллы
Задания текущей аттестации	70
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100
	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

81 - 100 баллов – оценка «отлично»

61 - 80 баллов – оценка «хорошо»

41 - 60 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 41 баллов – оценка «неудовлетворительно»

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Государственные программы и проекты» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют материалы лекций, научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Подготовка доклада является индивидуальным заданием. Доклад по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут.

Опрос осуществляется преподавателем с целью изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Вопросы опроса доступны студентам. Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он основывается на повторении пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и

умений. С помощью опроса преподаватель имеет возможность проверить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Соколов И., Тищенко Т., Хрусталеv А. Программно-целевое управление бюджетом. Опыт и перспективы в России. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
2. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Алтынцева Т.Н., Климанов В.В., Михайлова А.А. Внедрение программного подхода к организации и осуществлению бюджетного процесса на региональном уровне // Общественные финансы. 2011. № 1
2. Афанасьев М.П., Алехин Б.И., Кравченко А.И., Крадинов П.Г. Программный бюджет: цели, классификация и принципы построения // Финансовый журнал. 2010. № 3.
3. Беленчук А.А., Ерошкина Л.А., Прокофьев С.Е., Сидоренко В.В., Силуанов А.Г., Афанасьев М.П. Программный бюджет: Лучшая практика // Финансовый журнал. 2011. №1. С. 5-22.
4. Беляева О.И. Программный бюджет как объективная необходимость проведения бюджетной реформы в России // Вестник АКСОР. 2015, № 2 (34). С. 233-238.
5. Бусарова А.В. Принципы реализации бюджетных программ: международный опыт / Центр исследования бюджетных отношений. [www.rb-centre.ru](http://www.rb-centre.ru).
6. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации. М.: ИТК Дашков и К, 2010.
7. Доклад Государственного совета Российской Федерации от 4 октября 2013 г. «О мерах по повышению эффективности бюджетных расходов».
8. Ильин В.В. Повышение эффективности бюджетных расходов // Финансы. 2011. № 1. С. 14-17.
9. Кадомцева С.В. Государственные финансы: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Климанов В.В., Будаева К.В., Чернышова Н.А. Региональное стратегирование и программирование в Российской Федерации в 2015 году: Ежегодный доклад. - М.: ИРОФ, 2016.
11. Климанов В.В., Михайлова А.А. Внедрение программного бюджета: чего ожидать регионам // Бюджет. 2012. №12.

12. Климанов В.В., Михайлова А.А. Синхронизация документов стратегического планирования в регионах и муниципалитетах // Проблемы теории и практики управления. 2015, № 2.
13. Крылов Г.З. О программном бюджете во Франции // Финансовый журнал Академии бюджета и казначейства. 2010. № 8. С. 68-71.
14. Лавров А.М., Бегчин Н.А. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов // Финансы. 2016, № 4. С. 3-12.
15. Масгрейв Р., Масгрейв П. Государственные финансы: теория и практика. М.: Бизнес Атлас, 2009.
16. Управление региональными и муниципальными финансами: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Климанова, А.А. Климова. СПб.: МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2008.
17. Шаш Н.Н., Бородин А.И. Проблемы разработки и финансового обеспечения государственных программ // Финансы. 2015, № 1. С. 19-24.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. №1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации».
5. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://minfin.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. <http://economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.roskazna.ru/> – Официальный сайт Федерального казначейства.
4. <http://programs.gov.ru/Portal/> – портал государственных программ Российской Федерации.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.