

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики**

Утверждена
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Федеральная контрактная система

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра публичной политики и государственного управления Института общественных наук РАНХиГС К.В. Будаева

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института
общественных наук РАНХиГС В.В. Климанов

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература:	14
6.2. Дополнительная литература:	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы:	14
6.5. Интернет-ресурсы:	14
6.6. Иные источники: сайты региональных информационных порталов государственных закупок	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Федеральная контрактная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– представления:

- о теоретических положениях Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- о практических особенностях работы в федеральной контрактной системе;
- о квалификационных требованиях к специалистам в сфере государственных закупок.
- о принципах работы официального портала государственных закупок в Российской Федерации www.zakupki.gov.ru

– знания:

- о теоретических и практических аспектах планирования и обоснования закупочной деятельности в федеральной контрактной системе;
- о теоретических и практических аспектах определения поставщика в федеральной контрактной системе;
- об особенностях заключения и исполнения контракта в федеральной контрактной системе;
- о процессе мониторинга, контроля и аудита в сфере федеральной контрактной системы.

– умения:

- мониторинг рынка предмета закупок для государственных и муниципальных

- нужд по официальному portalу государственных закупок в Российской Федерации www.zakupki.gov.ru ;
- подготовка закупочной документации, включая описание объекта закупки;
 - определение способа закупки.

Студенты также должны овладеть навыками:

- практического применения положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- работы на официальном портале государственных закупок в Российской Федерации www.zakupki.gov.ru.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Федеральная контрактная система» включена в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 3 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного управления и государственного регулирования экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки по работе и последующему объяснению нормативно-правовых документов, а также по общим теоретическим основам государственного управления.

Дисциплина реализуется после изучения: (наименования дисциплин): государственное регулирование экономики, система государственного управления, правовое обеспечение государственного управления.

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28			28	
лекционного типа (Л)		10			10	
практического типа (ПЗ)		18			18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8			8	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен	
	час.	36			36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	-----------------------------	------------------------	-------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Общие аспекты федеральной контрактной системы и федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	6	2	2	2	Эссе, доклад
Тема 2	Способы определения поставщика	5	1	2	2	Задача
Тема 3	Принцип профессионализма заказчика; Описание объекта закупки и требования к нему	5	1	4		Аналитическая записка
Тема 4	Методы расчета начальной максимальной цены контракта; Требования к участнику закупок; преимущества	4	2	2		Аналитическая записка
Тема 5	Оценка заявок, окончательных предложений	8	2	4	2	Аналитическая записка
Тема 6	Заключение контракта; Общие положения Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	8	2	4	2	Аналитическая записка
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Всего:		72	10	18	8	

Содержание дисциплины

Тема 1 . Общие аспекты федеральной контрактной системы и федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Основные положения федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Отличия нового закона от федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Основные этапы осуществления федеральной контрактной системы. Цикл закупок. Планирование закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок. Участники федеральной контрактной системы. Нормативно-правовая база в сфере федеральной контрактной системы. Единая информационная система и официальный портал государственных закупок в Российской Федерации www.zakupki.gov.ru. Реестр контрактов. Общие изменения и перспективы федеральной контрактной системы.

Тема 2. Способы определения поставщика

Обзор и сравнение характеристик существующих способов определения поставщика, порядок их проведения: закупка у единственного поставщика, аукцион в электронной форме, конкурс (открытый, закрытый, с ограниченным участием, двухэтапный), запрос предложений, запрос котировок. Условный порядок выбора способа определения поставщика.

Тема 3. Принцип профессионализма заказчика; Описание объекта закупки и требования к нему

Требования законодательства к специалистам в сфере государственных закупок. Основные характеристики, функции контрактной службы и контрактного управляющего. Проблемы в сфере профессионализма заказчика. Функции и виды комиссии по осуществлению закупок. Специализированные организации. Значение описания объекта закупки (технического задания). Основные законодательные требования к техническому заданию. Типовые нарушения заказчиков в описании объекта закупки.

Тема 4. Методы расчета начальной максимальной цены контракта; Требования к участнику закупок; Преимущества в сфере государственных закупок

Смысл начальной максимальной цены контракта, полномочия органов власти в этой сфере. Способы расчета начальной максимальной цены контракта. Виды требований к участникам. Категории участников для предоставления преимуществ. Смысл предоставления преимуществ.

Тема 5. Оценка заявок, окончательных предложений

Понятие оценки заявок, окончательных предложений. Типы критериев для оценки. Применение критериев при разных способах закупок. Порядок оценки заявок по различным типам критериев.

Тема 6. Заключение контракта; Общие положения Федерального закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Основные условия и положения заключения контракта. Сравнение положений двух законов, регулирующих федеральную контрактную систему в части принципов, планирования закупочной деятельности, описания объекта закупки, порядка заключения и исполнения договора.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Федеральная контрактная система» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контроль посещаемости, обсуждение научно-публицистических статей.
- при проведении занятий семинарского типа: доклады, выполнение аналитических письменных работ (аналитическая записка, эссе, задача).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Доклад

Пример 1: Обзор международной практики способов государственных закупок

Выбрать страну из списка стран ЕС, S7, СНГ и БРИКС (кроме России и Украины) и составить перечень способов государственных закупок с общей характеристикой системы закупок. Формат предоставления: устно с предварительным выбором страны.

4.2.2. Эссе

Пример 1: Эссе по научно-публицистической статье, отражающей современную проблематику федеральной контрактной системы

Написать эссе по одной из двух статей в объеме от 3 тыс. печатных знаков, основываясь на содержании статьи и других источниках информации с ответами на вопросы к выбранной статье.

1. «Конкуренция ради конкуренции», журнал «Московские торги»

Какие еще типы работ, услуг, на Ваш взгляд, могут вызывать дискуссию о выборе способа закупки, кроме рассматриваемых в статье строительных работ? Каким наиболее оптимальным способом стоит закупать такие работы, услуги? (в ответе целесообразно обратиться в том числе к мировому опыту)

2. «Госзакупки по-крымски: игра по федеральным правилам», журнал «Бизнес-гид»

Чем отличается на данный момент система государственных закупок в Республике Крым от остальной российской практики? В чем, на Ваш взгляд, состоят преимущества и недостатки системы государственных закупок Украины? (в ответе целесообразно обратиться к законодательству или другим источникам о системе государственных закупок Украины)

4.2.3. Задача

Пример 1: Выбор способа определения поставщика

Для каждого из перечисленных случаев определить наиболее подходящий способ определения поставщика с обоснованием выбора способа:

- Поставка хлебобулочных изделий для нужд муниципального образовательного учреждения (30 тыс. штук по 25 руб.)
- Заказчик разорвал контракт с поставщиком по причине некачественного оказания услуг по стирке для больничного областного учреждения, заключенный сроком на 1 год
- Закупка образовательных услуг по программе «Система защиты государственной тайны в органах власти»
- Услуги электроснабжения для нужд администрации муниципального образования на 1 календ. год (за условную стоимость электроэнергии принять 7 000 р. за месяц потребления)
- Выполнение научно-исследовательской работы «Анализ инвестиционной привлекательности области» для нужд департамента экономики области
- Поставка обоев (100 шт. по 2000 р.) и клея для обоев (100 шт. по 400 р.) для единократного ремонта в областном театре

Формат предоставления: аналитическая записка с указанием способа определения поставщика для каждого случая и обоснованием своего выбора

Пример 2: Определение победителя на основе оценки предложений участников

Наименование объекта закупки: Проведение конкурса на право заключить государственный контракт на выполнение научно-исследовательской работы по доработке Стратегии социально-экономического развития Астраханской области до 2020 года

НМЦК: 9 210 000,00 рублей

Критерии оценки:

1. Критерий «Цена контракта» - Значимость 20%
2. Критерий «Качество работ» - Значимость 60%
3. Критерий «Квалификация участников закупки» - Значимость 20%

Квалификация оценивается по шкале: от 1 до 5 кандидатов и докторов наук в штате – 15 баллов, от 6 до 10 – 30 баллов, от 11 до 15 – 60 баллов, от 15 и выше – 75 баллов.

Участник	Цена	Качество (по оценкам четырех экспертов)				Квалификация, количество кандидатов и докторов наук в штате
1	6970000	40	55	35	45	5
2	7500000	55	44	30	60	4
3	8850000	70	60	70	70	20
4	7000000	58	50	45	50	16
5	8000000	78	70	61	75	10
6	7091700	35	38	35	40	8
7	6908430	50	20	45	40	6
8	7800000	81	70	65	65	13
9	6999000	45	45	40	42	9
10	6510000	74	70	68	72	1
11	7000000	85	70	83	75	7
12	7275900	35	35	40	40	14
13	5000000	40	30	40	45	10
14	8500000	51	40	60	60	8

Задание: определить победителя

Пример 3. Работа по сайту zakupki.gov.ru

Содержание задания:

- Выбрать крупное учреждение (например, Сибирский федеральный университет, эрмитаж) и составить сводную информацию о его закупочной деятельности: приблизительное количество закупок в месяц и полгода, самую дорогую и дешевую закупку за месяц, перечислить типы закупок (оборудование; услуги; научно-исследовательские работы и т.д.)
- Выбрать 10 закупок, которые подвергаются общественному обсуждению (свыше 1 млрд. руб.) и составить сводную информацию о них: какой формы такие закупки (открытый конкурс, закупка у единственного поставщика и т.п.), что это за тип закупок по классификатору экономической деятельности (ОКПД), какой результат общественного обсуждения по протоколу.

Пример 4. Написание технического задания

Необходимо разбиться на группы по 2 человека, выбрать один пункт из предложенного списка (распределите внутри группы все пункты) и составить краткое техническое задание для выбранной закупки по следующей структуре:

1. Способ закупки (Указать и обосновать)
2. Начальная максимальная цена контракта (указать и обосновать способ расчета)
3. Требования к участникам (указать списком все необходимые требования, учитывая дополнительные и факультативные)
4. Преимущества (указать, будут ли они, обосновать)
5. Если процедура предполагает оценку заявок по критериям, то указать критерии оценки заявок, обосновать

Варианты закупок (выбрать один пункт):

1. Покупка автомобиля для нужд ведомства
2. Проведение аудита деятельности
3. Строительство здания стоимостью 16 000 000 рублей
4. Обучение сотрудников по курсу повышения квалификации

5. Закупка питания в детский сад
6. Закупка лыжных ботинок для нужд команды по беговым лыжам олимпийского резерва
7. Закупка медицинского оборудования в городскую больницу
8. Закупка услуг по написанию научно-исследовательской работы по теме государственных инвестиций
9. Закупка изделия народно-художественного промысла (образец которого зарегистрирован правительством)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Заполнить пропуски в таблице примерами участников системы закупок или законодательным наименованием (статусом) участника закупок

Пример участника	Законодательное наименование участника
	Операторы электронных площадок
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	
	Государственные корпорации
Федеральная антимонопольная служба	
	Федеральный и региональные органы исполнительной власти по регулированию контрактной системы
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение	
Департамент государственного заказа Челябинской области	

	Специализированная организация
--	--------------------------------

2. Ответить на вопросы с обязательным подтверждением ответа из закона №44-ФЗ:
Каким образом поставщик подтверждает гарантию исполнения контракта?
В чем отличие двухэтапного конкурса и конкурса с ограниченным участием?
3. Кейс
Заказчик объявил закупку научно-исследовательской работы по теме «Оценка отношения населения к новой транспортной системе в городе» с НМЦК = 3 000 000 руб. Размер обеспечения заявки = 120 000 руб. Размер обеспечения контракта = 20%. Предоставляемые льготы: субъекты малого предпринимательства. Критерии оценки участников: цена – 20%, обеспеченность трудовыми ресурсами – 80%. Обеспеченность трудовыми ресурсами рассчитывается по шкале: от 0 до 10 специалистов – 10 баллов, от 11 до 30 специалистов – 50 баллов, от 31 специалиста – 100 баллов.
На закупку откликнулось четыре участника со следующими параметрами заявок:
Участник А. Организация инвалидов «Хорошая компания»
Предлагаемая цена контракта: 2 220 000 руб.
Количество специалистов: 29
Участник Б. Некоммерческая организация «Активность»
Предлагаемая цена контракта: 2 280 000 руб.
Количество специалистов: 44
Участник В. Организация инвалидов «Правда»
Предлагаемая цена контракта: 3 100 000 руб.
Количество специалистов: 50
Участник Г. Закрытое акционерное общество «Зимушка»
Предлагаемая цена контракта: 2 300 000 руб.
Количество специалистов: 30
Задание:
 - 1) Определить и обосновать способ закупки;
 - 2) определите способ расчета НМЦК и обосновать свой выбор;
 - 3) определить размер потенциального обеспечения контракта для каждого из участников;
 - 4) определить возможное предъявление преимуществ для участников;
 - 5) определить допуск каждого участника в соответствии с имеющимися параметрами;
 - 6) определить победителя закупки.

Вопросы к экзамену

1. Общие положения федеральной контрактной системы
2. Участники и нормативно-правовое регулирование федеральной контрактной системы
3. Электронное сопровождение федеральной контрактной системы
4. Способы определения поставщика
5. Обеспечение заявки и обеспечение контракта, антидемпинговые меры
6. Профессионализм заказчика
7. Техническое задание и требования к нему
8. Начальная максимальная цена контракта
9. Требования к участникам закупок
10. Предоставление преимуществ, национальный режим
11. Оценка заявок и окончательных предложений
12. Заключение контракта, централизация закупок

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за курс: 100

Присутствие	1 балл за учебное занятие	12 занятий	12 баллов
Домашнее задание	12 баллов за задание	5 заданий	60 баллов
Итоговая работа	28 баллов	1 работа	28 баллов
Всего			100 баллов

Критерии присвоения оценок за баллы:

81-100 баллов – «отлично»

61-80 баллов – «хорошо»

41-60 баллов – «удовлетворительно»

0-40 баллов – неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо выполнение следующих составляющих:

- Посещение лекционных и семинарских учебных занятий;
- Выполнение домашних заданий;
- Осмысление необходимой литературы;
- Написание итоговой работы.

В ходе лекционных занятий необходимо активно участвовать в обсуждении соответствующих теме занятия вопросов, быть готовым рассуждать на оговоренную ранее тематику.

Пример: Статья «Контрактная система: опыт Республики Башкортостан» (журнал «Бюджет») – прочитать, выделить для себя основные сложности и нововведения в части контрактной системы в Республике.

В ходе практических занятий необходимо выполнять требуемые задания с опорой на рекомендуемую литературу.

Пример: Написать эссе в объеме от 1,5 тыс. печатных знаков с ответами на следующие вопросы: «Какова роль государственных заказчиков в системе стратегического управления государственными закупками? Привести 5 примеров образования контрактной службы на региональном уровне в Российской Федерации».

При подготовке к итоговой работе, а также к экзамену необходимо опираться на рекомендуемую литературу, а также на презентационные материалы курса.

Вопросы для самопроверки по темам курса

Тема 1 - Общие аспекты ФКС и 44-ФЗ

Какой стратегический и тактический документы существуют для планирования закупок?

Можно ли осуществить закупку, которая отсутствует в плане-графике?

Участники закупок – перечислить

Какие органы власти регулируют систему государственных закупок?

Документ, в который попадают «недобросовестные» поставщики

Тема 2 – Способы определения поставщика

Сколько основных способов определения поставщика? Какие это способы?

Разница аукциона и запроса котировок

Зачем нужны закрытые формы закупок?

Каким образом поставщик подтверждает гарантию исполнения контракта?

Как называется снижение цены более чем на 25%?

В чем отличие двухэтапного конкурса и конкурса с ограниченным участием?

Тема 3. Принцип профессионализма заказчика; Описание объекта закупки и требования к нему

По какому принципу заказчик выбирает: контрактная служба или контрактный управляющий?

Основное требование работника в сфере закупок

Для чего нужна специализированная организация?

Какой основной баланс нужно соблюдать при составлении ТЗ?

Вправе ли заказчик устанавливать требования к товару, которым соответствует товар только одного производителя?

Тема 4. Методы расчета начальной максимальной цены контракта; Требования к участнику закупок; преимущества

Зачем нужна НМЦК? Можно ли округлить НМЦК?

Каким основным способом можно рассчитать НМЦК?

Какие виды требований к участникам существуют?

Каким категориям участников предоставляются преимущества?

Тема 5. Оценка заявок, окончательных предложений

Какие существуют критерии оценки по типу?

Сколько минимально должно быть критериев?

Какие критерии оценки заявок вправе предусмотреть заказчик при проведении запроса предложений?

Какие критерии оценки заявок вправе предусмотреть заказчик при проведении конкурса с ограниченным участием?

Тема 6 - Заключение контракта; Общие положения Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Можно ли на общих условиях менять условия контракта и поставщика?

Каковы основные отличия двух федеральных законов, регулирующих федеральную контрактную систему?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Государственные закупки государственных услуг / Е. Б. Лапина // Административное и муниципальное право. - 2013. - №9. - С. 901-909.
2. Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов /[А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, А.В. Ермакова и др.]; под ред. А.А.Храмкина – М.: ООО «Книга по Требованию», 2016. – 421 с.
3. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 11-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 428 с.
4. Статьи журналов «Бюджет», «Госзаказ: управление, размещение, обеспечение»

6.2. Дополнительная литература:

1. Практика применения технологий федеральной контрактной системы в субъектах Российской Федерации / В.О. Буряга, К.И. Головщинский, Е.Д. Костенко и др. Нац. Университет «Высшая школа экономики», Институт государственного и муниципального управления. М. Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013. 236 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (правила исчисления сроков, условия договоров)
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации – для государственных и муниципальных заказчиков и казенных учреждений
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2013 N 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион)»

6.5. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок zakupki.gov.ru
2. Открытые госзакупки <http://goszakupki.open.gov.ru/>

6.6. Иные источники: сайты региональных информационных порталов государственных закупок

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.