

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики**

Утверждена

Решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Экономика стран БРИКС

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Заместитель начальника отдела Департамента торговых переговоров Министерства
экономического развития РФ Щеголев А.В.

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Институт
общественных наук РАНХиГС В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Основная литература.	9
6.2. Дополнительная литература:	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	9
6.4. Нормативные правовые документы.	9
6.5. Интернет-ресурсы:	9
6.6. Иные источники.	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Экономика стран БРИКС» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Формирование представлений о деятельности экономических агентов в глобальной среде
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	Формирование умений грамотно излагать собственное мнение о результатах научных исследований, проведенных российскими или зарубежными учеными
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.3	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований, оформление результатов исследований в форме научного отчета, статьи, доклада

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны:

– знать:

- общую структуру БРИКС и основные тенденции современного миропорядка, включая теоретические проблемы и политический опыт ключевых геополитических игроков в АТР;
- осмыслять на фундаментальном и экспертно-прикладном уровне основные типы азиатского развития, их взаимосвязь с традиционной политической культурой и социальным укладом;
- значение и роль БРИКС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данной организации и актуальные проблемы, тенденции и перспективы, учитывая трансконтинентальную составляющую БРИКС

– уметь:

- применять полученные знания о странах БРИКС в политическом прогнозировании перспективных сфер и направлений мировой политики с учётом новой роли этой организации на международной арене; разработке сценариев ситуаций, предложений, проектов, связанных с раскрытием потенциала стратегического партнерства и взаимодействия России и БРИКС в русле сходных задач и вызовов в условиях глобализации;

- вырабатывать рекомендации для российских органов власти, крупных бизнес-структур по формам взаимоотношений с азиатскими партнерами в соответствии с предполагаемыми рисками и выгодами;
- владеть:
- навыками анализа научной литературы, политических и экономических событий, протекающих в мире;
- навыками прогнозирования важнейших социально-экономических и политических процессов в Восточной Азии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16				16
лекционного типа (Л)						
практического типа (ПЗ)		16				16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56				56
Промежуточная аттестация	форма	зачет				зачет
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2				72/2

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Экономика стран БРИКС» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 4 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственного управления.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины учебного плана Б1.В.ДВ.2.2 «Политические процессы в современном мире» (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Тенденция диверсификации международных организаций и проблемы международного порядка

Различия в терминологии: международный порядок, мировой порядок и глобальный мировой порядок. Исторические типы международного порядка. Понятие «социальный порядок». Понятие порядка и беспорядка. Термин «новый мировой порядок».

Тема 2. Перспективы нового мирового порядка с участием БРИКС.

История создания и развития БРИКС. Потенциал России в БРИКС. Потенциал Китая в БРИКС. Потенциал Бразилии в БРИКС. Потенциал Индии в БРИКС. Потенциал ЮАР в БРИКС. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий

Тема 3. Место России в БРИКС

Международное прогнозирование и перспективы БРИКС. Основные показатели перспектив развития стран БРИКС. Совокупный потенциал стран БРИКС.

Тема 4. Форталезская декларация: сущность, содержание, назначение

Причины принятия Форталезской Декларации. Содержание, цели и назначение данного документа

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р				
Очная форма обучения										
Тема 1	Тенденция диверсификации международных организаций и проблемы международного порядка	18			4		14	Опрос		
Тема 2	Перспективы нового мирового порядка с участием БРИКС	18			4		14	Опрос		
Тема 3	Проблема лидерства в БРИКС	18			4		14	Опрос		
Тема 4	Форталезская декларация: сущность, содержание, назначение	18			4		14	Опрос		
Промежуточная аттестация								Зачет		
Всего:		72			16		54			

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Экономика стран БРИКС» при проведении занятий семинарского типа используется такой метод текущего контроля и успеваемости обучающихся, как опрос.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Формирование представлений о деятельности экономических агентов в глобальной среде
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	Формирование умений грамотно излагать собственное мнение о результатах научных исследований, проведенных российскими или зарубежными учеными
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.3	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований, оформление результатов исследований в форме научного отчета, статьи, доклада

4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Экономика стран БРИКС»**

1. Различие между понятиями международный порядок и мировой порядок.
2. Типы региональной интеграции.
3. Типы международных систем по Николсону.
4. БРИКС как интеграционная структура нового типа.
5. Основные характеристики стран-членов БРИКС.
6. История возникновения БРИКС.
7. Типология международных систем по Каплану.
8. Охарактеризуйте основные направления сотрудничества БРИКС.
9. Потенциал стран-членов БРИКС: экономическая и политическая составляющая.

10. Роль БРИКС в формировании многополярного мира.
11. Современное состояние международного порядка.
12. Мировой порядок времен холодной войны.
13. Проблема лидерства в БРИКС.

Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика стран БРИКС» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100
	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

41 - 100 баллов – зачтено;
менее 41 баллов – незачтено.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Экономика стран БРИКС» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, подготовка

докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2011.

6.2. Дополнительная литература:

1. Барабанов О. Новые ценности БРИКС как альтернативная модель глобального регулирования // 2012;
2. Бейерле Х., Кюль К., Кэльбе М. Встреча БРИКС в Китае: "Съезд победителей" // Иностранная пресса о России. 2013;
3. Вуйчицкий К. Будущее России: противоречивые сценарии на 2020-2050 гг. // 2013;
4. Горина Е.А. Индекс человеческого развития в России и других странах мира. // Фонд исторической перспективы. 2012

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы:

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.