

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Критический анализ государства

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

К.ф.н., заведующий кафедрой государственного управления и публичной политики
Института общественных наук РАНХиГС А.Е. Балобанов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института
общественных наук РАНХиГС В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Основная литература:	9
6.2. Дополнительная литература:	9
6.3. Интернет-ресурсы:	9
6.4. Иные источники:	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Критический анализ государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Формирование представлений о возможностях применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Формирование понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.1	Формирование представлений о работе в коллективе, а также об этических аспектах управления
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	Ознакомление студентов с исследованиями, опубликованными в ведущих научных изданиях
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	Формирование знаний о сущности научной проблемы и научной задачи, а также о методах анализа научной информации и изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- представления о:
 - возможностях и ограничениях государства в современном общественном развитии;
 - основных этапах эволюции институтов государства.
- знания о:
 - содержании дискуссий о возможностях и ограничениях государства в системе общественных отношений;
 - основных этапах и закономерностях исторического развития института государства.
- умения:
 - понимать природу трансформаций государства, их механизмах, возможных направлениях и результатах;
 - анализировать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития института государства.

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования основы знаний о возможностях и ограничениях государства в системе общественных отношений для формирования мировоззренческой позиции;
- анализа информации об основных этапах и закономерностях исторического развития института государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Критический анализ государства» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 1 курс, 1 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социологии, политологии и менеджмента, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с информацией сферы социально-политических дисциплин;

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Правовое обеспечение государственного управления, Теория организации и организационное поведение.

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16			
практического типа (ПЗ)	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56			

Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2			

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие государства	24			4		20	опрос, участие в дискуссии по теме
Тема 2	Эволюция институтов государства	24			6		18	опрос, участие в дискуссии по теме
Тема 3	Государственное управление в системе институтов государства	24			6		18	опрос, участие в дискуссии по теме
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72			16		56	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие государства

Подходы и позиции, определяющие понимание государства. Основные теории государства. Структура и эволюция основных понятий: политика, власть, государство. Концептуализация понятия "государство".

Тема 2. Эволюция институтов государства

Социально-политические отношения догосударственной эпохи. Зарождение государства. Государство как инструмент. Государство модерна. Упадок государства. Большие идеологии. Современное государство.

Тема 3. Государственное управление в системе институтов государства

Эволюция представлений о государственном управлении. Понятие управления. Задачи и организация государственного управления. Современные модели государственного управления. Проектное государство

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Критический анализ государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:

опрос, участие в дискуссии по теме

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Ориентировочная тематика дискуссий и опросов: Подходы и позиции, определяющие понимание государства. Основные теории государства. Структура и эволюция основных понятий: политика, власть, государство. Эволюция институтов государства. Эволюция представлений о государственном управлении. Современные модели и инструменты государственного управления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Формирование представлений о возможностях применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Формирование понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.1	Формирование представлений о работе в коллективе, а также об этических аспектах управления
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	Ознакомление студентов с исследованиями, опубликованными в ведущих научных изданиях
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	Формирование знаний о сущности научной проблемы и научной задачи, а также о методах анализа научной информации и изучения отечественного и зарубежного опыта по

			тематике исследования
--	--	--	-----------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Студенты пишут итоговое эссе объемом 1500-3000 слов по самостоятельно выбранной теме, предварительно согласованной с преподавателем.

Ориентировочные направления для формирования тематики эссе:

- социальный порядок и механизмы власти
- политический класс (политическая элита) как основной держатель государственной власти
- международные отношения как фактор государственного развития
- социально-экономические факторы государственного развития
- территория как фактор государственного развития
- институты государственности и государственные смыслы
- системы и инструменты государственного управления

Шкала оценивания

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы на семинарах и оценки итогового эссе.

активность на семинаре – 30 %;

итоговое эссе – 70 %.

Итоговая сумма баллов по дисциплине получается суммированием баллов, полученных за работу в семестре и на экзамене, и переводится в пятибалльную систему по следующей шкале:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
81 – 100 баллов	Отлично
61 – 80 баллов	Хорошо
41 – 60 баллов	Удовлетворительно
40 балл и ниже	Неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Б1.В.ОД.13 «Критический анализ государства» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии. При освоении содержания курса в ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется ориентировать на разделы основной литературы. Ориентировочные

вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: Основные теории государства. Структура и эволюция основных понятий: политика, власть, государство. Эволюция институтов государства. Эволюция представлений о государственном управлении. Современные модели и инструменты государственного управления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Аджемоглу Д., Робинсон Д.А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. – М.: АСТ, 2015.
2. В.В. Волков. Силовое предпринимательство. XXI век. СПб. 2012.

6.2. Дополнительная литература:

1. Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Ю.А. Левада. Проблема “элиты” в современной России. М. Либеральная миссия, 2007.
2. Д. Малган. Искусство государственной стратегии. М.: Издательство Института Гайдара, 2011.
3. Д. Норт, Д. Уоллис, Б. Вайнгаст. Насилие и социальные порядки. М., Издательство Института Гайдара, 2011.
4. О. Хархордин. Основные понятия российской политики. НЛО, 2011.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Политическая наука – электронная хрестоматия. – Сост. И.И. Санжаревский: <http://www.read.virmk.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>
3. Совершенствование государственного управления: <http://ar.gov.ru/>
4. Госсеть: <http://govweb.ru/>
5. Фонд ИНДЕМ: <http://www.indem.ru/russian.asp>
6. Институт экономических стратегий: <http://www.inesnet.ru/>
7. Группа Сигма: <http://www.sigma-econ.ru/>
8. Политический атлас современности: <http://worldpolities.org/>

6.4. Иные источники:

1. Б. Андерсон Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.
2. А.Г. Барабашев и др. Реформа государственной службы России: история попыток реформирования с 1992 по 2000 год. М.: «Весь Мир», 2003.
3. А.Г. Барабашев и др. Реформа государственной службы Российской Федерации (2000-2003 годы). ГУ ВШЭ, 2006.
4. Э. Бенвенист. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.: Прогресс-Универс, 1995.
5. М. Ван Кревельд. Расцвет и упадок государства. М.: ИРИСЭН, 2006.
6. Э. Геллнер. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.
7. Э. Геллнер. Условия свободы. Гражданское общество и его исторические соперники. М.: МШПИ, 2004.

8. **А.Л. Зорин.** Кормя двуглавого орла...: Литература и гос. идеология в России в послед. трети XVIII – первой трети XIX в. М.: НЛЮ, 2001.
9. Классики теории государственного управления. Американская школа. МГУ. 2003.
10. Классики теории государственного управления. Управленческие идеи в России. РОССПЭН, 2008.
11. **О. Крыштановская.** Анатомия российской элиты. М.: Захаров, 2005.
12. Понятие государства в четырех языках. С. Петербург, Москва: ЕУСПб – Летний Сад, 2002.
13. **Д. Скотт.** Благими намерениями государства. М.: Университетская книга, 2005.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44

Корпус № 2 - 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128

Корпус №3 - 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105

Корпус №6 – 3084, 3080

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5