

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена

Решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Бюджетно-налоговая политика

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук РАНХиГС В.В. Климанов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук РАНХиГС В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература:	11
6.2. Дополнительная литература:	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы:	12
6.5. Интернет-ресурсы:	12
6.6. Иные источники.	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Бюджетно-налоговая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Формирование навыков работы с русскоязычными и англоязычными материалами по профессиональной тематике
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Формирование знаний о методах управления государственными финансами
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Формирование знаний о методах экономического и стратегического анализа в государственном управлении

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- особенностей бюджетно-налоговой политики;
- бюджетной и налоговой системы Российской Федерации;
- роли бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии;

– сформированы умения:

- излагать результаты анализа бюджетно-налоговой политики;
- определять приоритеты налоговой и бюджетной политики;
- выявлять проблемы бюджетной и налоговой политики;

– сформированы навыки:

- владение методами анализа бюджетно-налоговой политики;
- владение инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20		20		
лекционного типа (Л)		10		10		
практического типа (ПЗ)		10		10		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52		52		
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой, курсовая работа		зачет с оценкой, курсовая работа		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2		

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Бюджетно-налоговая политика» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 1 курс, 2 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственного регулирования экономики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины учебного плана Б1.Б.2.1 «Региональная экономика и управление» (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление государственными финансами. Бюджетная система Российской Федерации

Теоретические основы и принципы управления государственными финансами. Бюджет: основные понятия. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации. Законодательное регулирование бюджетной системы. Федеральный бюджет: основные параметры.

Тема 2. Бюджетная реформа в России. Бюджетный процесс и управление расходами Бюджетная реформа и направления модернизации государственных финансов в России. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат. Расходные обязательства и их виды. Реестр расходных обязательств. Переход к программной структуре расходов бюджетов.

Тема 3. Доходы бюджета

Виды доходов бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Принципы разделения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Контроль за доходами бюджетов.

Тема 4. Бюджетное планирование

Бюджетное планирование как этап бюджетного процесса. Виды, модели и этапы бюджетного планирования. Годовое и многолетнее бюджетное планирование. Распределение функций в рамках бюджетного планирования. Процедура разработки и утверждения федерального бюджета.

Тема 5. Полномочия участников бюджетного процесса

Участники бюджетного процесса. Полномочия отдельных участников бюджетного процесса на федеральном уровне (Правительства РФ; Министерства финансов РФ; Федерального казначейства и Центрального банка РФ; главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств; главных администраторов и администраторов доходов бюджета; органов государственного финансового контроля).

Тема 6. Межбюджетные отношения

Бюджетный федерализм и регулирование межбюджетных отношений. Разделение доходных источников. Разграничение расходных обязательств и организация деятельности публично-правовых образований. Формы межбюджетных трансфертов. Практика межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление государственными финансами. Бюджетная система Российской Федерации	12	2		2		8	Домашнее задание, тест
Тема 2	Бюджетная реформа в России. Бюджетный процесс и управление расходами	12	2				10	Домашнее задание, тест
Тема 3	Доходы бюджета	12	2		2		8	Реферат, тест
Тема 4	Бюджетное планирование	12			2		10	Реферат, тест
Тема 5	Полномочия участников бюджетного процесса	12	2		2		8	Реферат, тест
Тема 6	Межбюджетные отношения	12	2		2		8	Домашнее задание, тест
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой, курсовая работа
Всего:		72	10		10		52	

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Бюджетно-налоговая политика» при проведении занятий лекционного и семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: реферат, тест, домашнее задание.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные домашние задания по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

Домашнее задание 1:

Для любого субъекта Российской Федерации заполнить следующую таблицу за 5 лет (с 2011 по 2015 гг.). Результаты кратко описать в виде аналитической записки (400-500 слов). Источник информации – данные Казначейства России (<http://www.roskazna.ru/>), «Отчет об исполнении бюджетов....».

Расходы, млн. руб.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Всего					
ЖКХ					
Образование					
Здравоохранение					
Культура					

Примерные темы рефератов по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Роль _____ налога (вида доходов) в федеральном бюджете.
 - налог на добавленную стоимость;
 - налог на прибыль (в части, поступающей в федеральный бюджет);
 - налоги на добычу полезных ископаемых;
 - акцизы (только поступающие в федеральный бюджет);
 - вывозные таможенные пошлины;
 - ввозные таможенные пошлины.
2. Роль нефтегазовых доходов в доходах федерального бюджета в динамике.
3. Сравнение цен на нефть и доходов федерального бюджета в динамике.
4. Динамика дефицита/профицита федерального бюджета в 2000-2016 гг. и источники финансирования дефицита.
5. Планирование и исполнение региональных бюджетов: выявление отклонений исполненных бюджетов от принимаемых
 - а – на примере одного субъекта Российской Федерации в динамике за 10 лет;
 - б – на примере всех субъектов РФ за один год;
 - в – на примере субъектов одной группы (например, с крупнейшими предприятиями-налогоплательщиками, за несколько лет, в том числе в условиях финансово-экономического кризиса).
6. Сравнительный анализ доходных источников различных городов
 - а – для выборки не менее 20 крупных городов различных субъектов РФ;
 - б – городские округа (или административные районы) Московской области.
7. Сравнительный анализ исполнения расходной части бюджетов различных городов

- а – города-миллионеры за исключением Москвы и Санкт-Петербурга;
- б – административные центры субъектов РФ, входящих в один федеральный округ;
- в – городские округа (или административные районы) Московской области.

8. Анализ долговой политики субъектов Российской Федерации в динамике (на основе ежеквартальной отчетности Минфина России).
9. Характеристика долговых обязательств в Московской области в динамике (с привлечением материалов СМИ, с учетом долговых обязательств муниципальных образований).
10. Формы межбюджетных субсидий из федерального бюджета (по годам, начиная с 2002 г.; анализ федеральных законов о федеральном бюджете и материалов Счетной палаты РФ).

Примерные вопросы теста по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Какую функцию не выполняют государственные финансы?
 - А) распределительная
 - Б) контрольная
 - В) регулирующая
 - Г) надзорная
2. Что входит в состав консолидированного бюджета РФ?
 - А) бюджет субъекта РФ
 - Б) бюджет муниципального района
 - В) бюджет поселения
 - Г) все вышеперечисленное
3. Кто не участвует в межбюджетных отношениях в РФ:
 - А) сама Российская Федерация
 - Б) федеральные округа
 - В) субъекты Федерации
 - Г) поселения
4. Бюджетные доходы делятся на:
 - А) налоговые, штрафы и неналоговые
 - Б) налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления
 - В) налоги, добровольные платежи в бюджет и выморочное имущество
 - Г) налоги и сборы
5. Кто из участников бюджетного процесса выполняет основную работу по составлению и исполнению федерального бюджета:
 - А) Правительство РФ и Минфин России
 - Б) Государственная Дума РФ
 - В) налоговые органы
 - Г) Счетная Палата РФ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
--------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Формирование навыков работы с русскоязычными и англоязычными материалами по профессиональной тематике
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Формирование знаний о методах управления государственными финансами
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Формирование знаний о методах экономического и стратегического анализа в государственном управлении

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Теоретические основы и принципы управления государственными финансами.
2. Бюджет: основные понятия.
3. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации.
4. Законодательное регулирование бюджетной системы.
5. Федеральный бюджет: основные параметры.
6. Бюджетная реформа и направления модернизации государственных финансов в России.
7. Расходные обязательства и их виды. Реестр расходных обязательств.
8. Переход к программной структуре расходов бюджетов.
9. Виды доходов бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
10. Принципы разделения налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
11. Контроль за доходами бюджетов.
12. Бюджетное планирование как этап бюджетного процесса.
13. Виды, модели и этапы бюджетного планирования. Годовое и многолетнее бюджетное планирование.
14. Процедура разработки и утверждения федерального бюджета. Участники бюджетного процесса.
15. Бюджетный федерализм и регулирование межбюджетных отношений.
16. Разделение доходных источников.
17. Разграничение расходных обязательств и организация деятельности публично-правовых образований.
18. Формы межбюджетных трансфертов.
19. Практика межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Для успешного прохождения данного курса магистерской программы магистрантам необходимо в установленные сроки выполнить работы, принимать активное участие в работе на практических и лекционных занятиях, получить зачет по итогам семестра.

Карта баллов дисциплины

Задания контроля	Баллы
Задания текущей аттестации	70
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	30
Итого	100

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100
	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

81 - 100 баллов – зачтено, оценка «отлично»

61 - 80 баллов – зачтено, оценка «хорошо»

41 - 60 баллов – зачтено, оценка «удовлетворительно»

менее 41 баллов – незачтено, оценка «неудовлетворительно»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Бюджетно-налоговая политика» представлены следующими видами работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами/рефератами, разбором выполненных домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется парами или индивидуально. Выполненное домашнее задание сдается в срок, установленный преподавателем. В случае если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать домашнее задание. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать научно-методическую литературу, материалы сети Интернет.

Подготовка доклада (реферата) является индивидуальным заданием. Доклад (реферат) по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом (рефератом) не должно превышать 10 минут.

Тестирование проводится преподавателем с целью получения объективной оценки знаний студентов. На тестировании студентам не разрешается использование вспомогательных материалов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Грицюк Т.В., Котилко В.В., Лексин И.В. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2014.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69135
2. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: Дашков и К, 2014.
3. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ. – М.: ЕАОИ, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/10636.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев Р.С. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2010. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74964
2. Зотова А.И. Бюджетная политика: региональный аспект. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/46926>
3. Налоговая политика России: проблемы и перспективы / Под ред. И.В. Горского. – М.: Финансы и статистика. 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69133

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
3. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации.
4. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство.
5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.