

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена

Решением кафедры государственного  
регулирования экономики

Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.2 Экономические циклы и контрциклическая экономика**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

К.э.н, доцент кафедры государственного регулирования экономики Института общественных наук РАНХиГС Н.Р. Аракелян

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук РАНХиГС В.В. Климанов

## **Оглавление**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Основная литература: .....	11
6.2. Дополнительная литература: .....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	11
6.4. Нормативные правовые документы .....	11
6.5. Интернет-ресурсы: .....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономические циклы и контрциклическая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Формирование навыков проведения исследований с применением количественных и качественных методов, а также навыков подготовки аналитических материалов по результатам
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Формирование представлений о деятельности экономических агентов в глобальной среде
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	Формирование умений грамотно излагать собственное мнение о результатах научных исследований, проведенных российскими или зарубежными учеными

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– *знания:*

- базовых понятий экономической науки;
- основные инструменты антициклической политики государства;
- основных теорий, касающихся экономических циклов и проведения антициклической политики;

– *умения:*

- разрабатывать стратегию развития, принимая во внимание фазы экономических циклов;
- анализировать макроэкономические данные и соотносить их с фазами циклов;
- анализировать макроэкономические данные и соотносить их с фазами циклов;
- оценивать состояние экономики и определять какой фазе экономических циклов оно соответствует;

– *навыки:*

- работы с макроэкономическими показателями с целью анализа;
- владения знаниями о принципах разработки и реализации государственной антикризисной стратегии;
- системного анализа процессов и явлений современной экономической действительности;
- обобщения и анализа полученной информации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16			16	
лекционного типа (Л)						
практического типа (ПЗ)		16			16	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56			56	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет			зачет	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономические циклы и контрциклическая экономика» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 4 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственного регулирования экономики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин учебного плана Б1.Б.4.1 «Стратегический менеджмент» (2 семестр), Б1.В.ОД.3 «Денежно-кредитная политика» (2 семестр), Б1.В.ОД.4 «Бюджетно-налоговая политика» (2 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 «Налоги и налогообложение» (3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Структура и динамика экономического цикла. Исторические особенности цикличности*

Циклический характер экономического развития. Причины цикличности. Понятие экономического цикла и его фазы. Влияние циклов на рынок труда. Кризисы и их причины. Реакция на кризис отдельных отраслей экономики.

*Тема 2. Классификация экономических циклов*  
 Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жюгляра. Цикл С. Кузнеца. Длинные волны Кондратьева. Промышленные циклы.

*Тема 3. Теоретические основы государственной политики антициклического регулирования*

Механизмы экономического цикла. Кейнсианский и неоклассический подходы к антициклическому регулированию. Методы воздействия на совокупный спрос.

*Тема 4. Экономическая политика в условиях кризиса. Современная циклическая политика*

Подходы к разработке государственной антикризисной стратегии.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Структура и динамика экономического цикла. Исторические особенности цикличности.	18			4		14	Опрос, тест
Тема 2	Классификация экономических циклов	18			4		14	Опрос, тест
Тема 3	Теоретические основы государственной политики антициклического регулирования	18			4		14	Опрос, тест
Тема 4	Экономическая политика в условиях кризиса. Современная циклическая политика.	18			4		14	Опрос, тест
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			16		56	

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Экономические циклы и контрциклическая экономика» при проведении занятий семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Примерные вопросы для опроса по дисциплине «Экономические циклы и контрциклическая экономика»*

1. Какие фазы последовательно проходит экономический цикл?
2. С помощью какого показателя характеризуются колебания объема фактического ВВП по сравнению с объемом потенциального ВВП?
3. Каковы причины циклических колебаний в рыночной экономики?
4. Какие типы циклов выделяются в экономической теории?
5. Какие существуют виды кризисов?
6. В чем заключается сущность стабилизационных программ государства?

*Примерные вопросы теста по дисциплине «Экономические циклы и контрциклическая экономика»*

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?  
а) стагнация; б) рецессия; в) спад; г) оживление.

2. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:

- а) материальные и финансовые потери общества;
- б) изъяны рыночной экономики;
- в) один из факторов экономического прогресса.

3. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:

- а) воспроизводства оборотного капитала;
- б) воспроизводства основного капитала;
- в) спроса в жилищном строительстве;
- г) научных открытий.

4. «Длинноволновые» циклы порождаются в результате:

- а) неравномерности спроса в жилищном строительстве;
- б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда;
- в) неравномерности воспроизводства оборотного капитала;
- г) неравномерности воспроизводства основного капитала.

5. К. Маркс исследовал:

- а) промышленные циклы;
- б) малые циклы;
- в) строительные циклы;
- г) длинноволновые циклы.

6. Саймон Кузнец разработал и исследовал следующий вид экономического цикла:

- а) отраслевой;
- б) промышленный;
- в) длинноволновый;
- г) строительный.

7. Н.Д. Кондратьев осуществил многофакторный анализ экономического роста, позволивший выделить:

- а) один цикл;
- б) два цикла;
- в) пять циклов;
- г) три цикла.

8. Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний – это:

- а) амплитуда циклических колебаний;
- б) период цикла;
- в) низшая точка спада.

9. Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:

- а) оживление;
- б) подъем;
- г) депрессия;
- д) кризис.

10. Состояние экономики, когда низкая деловая активность сочетается с высоким уровнем безработицы и инфляции, называется:

- а) стагнация;
- б) рецессия;
- в) стагфляция;
- г) депрессия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Формирование навыков проведения исследований с применением количественных и качественных методов, а также навыков подготовки аналитических материалов по результатам



ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Формирование представлений о деятельности экономических агентов в глобальной среде
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	Формирование умений грамотно излагать собственное мнение о результатах научных исследований, проведенных российскими или зарубежными учеными

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Экономические циклы и контрциклическая экономика»

1. Сущность циклического развития и его характерные особенности.
2. Понятие экономического цикла и его фазы.
3. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла.
4. Эндогенные и экзогенные теории цикла.
5. Краткосрочные циклы.
6. Среднесрочные циклы.
7. Длинные волны Кондратьева.
8. Особенности антициклического регулирования на стадиях подъема и спада.
9. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как одна из основных задач государственного регулирования.
10. Особенности развития современного экономического цикла.

##### Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономические циклы и контрциклическая экономика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100

2. Сформированность умений и навыков	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
3. Коммуникационные навыки	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

41 - 100 баллов – зачтено

менее 41 баллов – незачтено

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Экономические циклы и контрциклическая экономика» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выполняют тестовые задания.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Опрос осуществляется преподавателем с целью изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Вопросы опроса доступны студентам. Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он основывается на повторении пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью опроса преподаватель имеет возможность проверить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

Тестирование проводится преподавателем с целью получения объективной оценки знаний студентов. На тестировании студентам не разрешается использование вспомогательных материалов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература:**

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень: учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74836](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74836)
2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник. – М.: Дашков и К, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364)

#### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Людвиг фон Мизес Теория экономического цикла. – Челябинск: Социум, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/28735>
2. Филин С.А. Теоретические основы экономических циклов и управление в условиях кризиса. – М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48985>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
2. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.