

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена

Решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол № 03/17 от «14» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Экономическое поведение и государственный сектор

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

И.В. Нейштадт, PhD, доцент кафедры международного менеджмента

Заведующий кафедрой государственного
регулирования экономики

В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Основная литература:	10
6.2. Дополнительная литература:	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	11
6.4. Нормативные правовые документы:	11
6.5. Интернет-ресурсы:	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 «Экономическое поведение и государственный сектор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Формирование знаний о методах управления государственными финансами
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Формирование знаний о методах экономического и стратегического анализа в государственном управлении

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– представления:

об основных понятиях, экономических, поведенческих и институциональных их моделях исследования государственного сектора;

– знания:

особенностей государственного сектора экономики;

поведенческих и институциональных аспектов принятия экономических и политических решений;

основных проблем взаимодействия индивидуального поведения и государственного сектора;

– умения:

использовать экономические, поведенческие и институциональные подходы к анализу государственного сектора экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления;

ориентироваться в вопросах экономического развития и проводить сравнительный анализ объема и структуры государственного сектора в разных странах.

– навыки:

проведения анализа и определения тенденций развития и реформ государственного сектора экономики;

работы с информацией о структуре и реформах социальной политики в разных странах;

интерпретации результатов научных исследований в области поведенческой экономики государственного сектора и новой политической экономии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20		20		
лекционного типа (Л)						
практического типа (ПЗ)		20		20		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52		52		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.6 «Экономическое поведение и государственный сектор» включена в блок обязательных дисциплин базовой части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 1 курс, 2 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области микроэкономики, теории игр и теории организации, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с результатами эмпирических исследований в области экономики и менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Математические и инструментальные методы в экономике, Теория организации и организационное поведение, Критический анализ государства, История и философия науки, Правовое обеспечение государственного управления, Английский язык.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение. Экономическое обоснование государства и власти закона.	14		4	10	опрос
Тема 2	Общественный	14		4	10	опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
	выбор. Анализ принятия коллективных решений.					
Тема 3	Финансирование общественных благ и размер государственного сектора	14		4	10	опрос
Тема 4	Поведенческая экономика государственного сектора	14		4	10	опрос
Тема 5	Новая политическая экономия и экономическое поведение	16		4	12	реферат, коллоквиум
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Всего:		108		20	52	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Экономическое обоснование государства и власти закона.

- 1.1. Введение в курс. Ключевые понятия экономического анализа: эффективность, неравенство распределения дохода, справедливость. Эффективность по Парето. Эффективность рынков совершенной конкуренции. Провалы рынка.
- 1.2. Статистические подходы к измерению неравенства.
- 1.3. История экономической мысли и подходы к определению справедливости. Общественный договор.
- 1.4. «Завеса неведения» Ролза и критерий максимина.
- 1.5. Обоснование «минимального государства» Нозика в рамках модели «дилеммы заключенного».

Тема 2. Общественный выбор. Анализ принятия коллективных решений.

- 2.1. Понятия индивидуальной и коллективной рациональности. Коллективные решения и общественный выбор.
- 2.2. Требование транзитивности предпочтений и парадокс Кондорсе.
- 2.3. Независимость от нерелевантных альтернатив и система подсчета Борда.
- 2.4. Теорема о невозможности Эрроу.
- 2.5. Невозможность Парето-либерала (А. Сен).
- 2.6. Теорема о медианном избирателе (Д. Блэк).

Тема 3. Финансирование общественных благ и размер государственного сектора

- 3.1. Применение результата о медианном избирателе в анализе конкуренции политических партий (экономическая теория демократии).
- 3.2. Применение результата о медианном избирателе при определении налоговой ставки. Модель Ромера-Робертса-Мельцера-Ричарда. Эмпирические подтверждения.
- 3.3. Экономическая и социальная мобильность и спрос на перераспределение доходов. Гипотеза о перспективе восходящей мобильности Бенабу-Ока. Эмпирические подтверждения.
- 3.4. Политические и институциональные объяснения размера государственного сектора. Гипотеза Дюверже. Модель Перссона-Ролана-Табеллини и значимость системы формирования исполнительной власти.

Тема 4. Поведенческая экономика государственного сектора

- 4.1. Индивидуальное поведение и социальные взаимодействия: координация, конфликт и кооперация.
- 4.2. Основы поведенческой экономики общественного сектора: социальные предпочтения.
- 4.3. Модель социальных предпочтений Фера-Шмидта. Выводы в отношении спроса общества на размер государственного сектора.
- 4.4. «Протестантская этика» М. Вебера. Культурные и религиозные убеждения и их значимость для эволюции общества благосостояния.
- 4.5. Эволюция индивидуальных предпочтений и общественных институтов.

Тема 5. Новая политическая экономия и экономическое поведение

- 5.1. Общественный договор и типология систем общественного благосостояния.
- 5.2. Динамика распределения доходов и субъективное восприятие неравенства. «Капитал в XXI веке» Пикетти.
- 5.3. Принципы справедливости и социально-экономическая система в Российской Федерации.
- 5.4. Поведенческий анализ уклонения от уплаты налогов.
- 5.5. Экономический анализ терроризма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «Экономическое поведение и государственный сектор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, коллоквиум, реферат

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме. Вопросы экзамена содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

- 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий:

1. Подготовить выступление, излагающее и критически анализирующее основные результаты статьи T. Persson, G. Roland, G. Tabellini, "Electoral Rules and Government Spending in Parliamentary Democracies", Quarterly Journal of Political Science, 2007
2. Подготовить выступление, излагающее и критически анализирующее основные результаты статьи Spadaro, A., L. Piccoli, L. Manigiavacchi, "Optimal Taxation, Social Contract and the Four Worlds of Welfare Capitalism", Economica 82(327): 448-485, 2015
3. Подготовить презентацию по теме «Принципы справедливости, функции общественного благосостояния и социально-экономическая система в Российской Федерации».
4. Подготовить презентацию по теме «Поведенческий анализ уклонения от уплаты налогов и теневой экономики».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Формирование знаний о методах управления государственными финансами
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Формирование знаний о методах экономического и стратегического анализа в государственном управлении

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическое поведение и государственный сектор»

1. Разъясните понятия экономической эффективности и социальной справедливости в рамках экономического анализа. Каким образом представления об общественном договоре опираются на эти понятия? Как обосновывается роль государства с точки зрения теорий Ролза и Нозика?
2. В чем заключается парадокс голосования Кондорсе? Опишите по крайней мере еще один парадокс, возникающий при применении альтернативных способов принятия коллективных решений. Каким образом данные парадоксы могут привести к провалу государства?
3. Изложите теорему о медианном избирателе. Противоречит ли данный результат теореме Эрроу о невозможности и почему? Каковы основные приложения данного результата в области анализа партийной конкуренции и при решении вопросов о налоговой ставке? Подтверждаются ли данные результаты эмпирическими наблюдениями?
4. Опишите известные Вам подходы поведенческой экономики к моделированию общественных предпочтений. Каковы основные вытекающие из них гипотезы в

отношении спроса граждан на объем государственного сектора? Как эти гипотезы согласуются с экономическими теориями?

5. Изложите несколько альтернативных подходов к пониманию социальной справедливости, пользуясь понятием «функция общественного благосостояния». Пользуясь ссылками на современную экономическую литературу, разъясните, как эти альтернативные подходы осуществляются в рамках социальной политики РФ и других стран.

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Максимальные баллы
1. Работа на семинарских занятиях	10
2. Подготовка реферата	30
3. Презентация статьи	30
4. Промежуточная аттестация	30
	Итого: 100

Критерии оценивания

Показатели оценивания	Максимальные баллы
Менее 40 баллов	Неудовлетворительно
От 41 до 60 баллов	Удовлетворительно
От 61 до 80 баллов	Хорошо
Более 80 баллов	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Экономическое поведение и государственный сектор» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют материалы лекций, научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Подготовка рефератов выполняется индивидуально. Выполненные рефераты сдаются в срок, установленный преподавателем. В случае, если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать реферат. Подготовка реферата осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента.

Для подготовки реферата студент может использовать материалы лекций, научно-методическую литературу, материалы справочно-правовых систем и сети Интернет.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. С. Боулз «Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция» (пер. с англ.), М., издательство «Дело» РАНХиГС, 2011
2. Захаров А.В. «Теория игр в общественных науках», М., ГУ ВШЭ, 2014
3. D. Rust, “Introduction to Behavioral Economics. Noneconomic Factors that Shape Economic Decisions,” Wiley , 2014
4. Агийон Ф., Уильямсон Дж., «Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и практическая политика», РАНХиГС, Дело, 2015
5. Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016
6. Аврамова Е.М., Малева Т.М., Гурвич Е.Т., Зубаревич Н.В., Полякова А.Г. «Долгосрочная (до 2050 г.) концепция социальной политики в Российской Федерации», Москва, РАНХиГС, 2014
7. Spadaro, A., L. Piccoli, L. Manigiavacchi, “Optimal Taxation, Social Contract and the Four Worlds of Welfare Capitalism”, *Economica* 82(327): 448-485, 2015
8. T. Piketty, “Putting Distribution Back at the Center of Economics: Reflections on Capital in the Twenty-First Century”, *Journal of Economic Perspectives* 29(1): 67-88, 2015

6.2. Дополнительная литература:

1. Handbook of Income Distribution, Vol. 2, ed. by A. Atkinson, F. Bourguignon, Elsevier, 2015
2. Handbook of Public Economics, Vol. 5, ed. by A. Auerbach, R. Chetty, M. Feldstein, E. Saez, Elsevier, 2013
3. А. Хиллман «Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления» (пер. с англ.), М., издательство ГУ ВШЭ, 2009
4. D. Mueller “Public Choice III”, Cambridge University Press, 2003
5. T. Persson, G. Roland, G. Tabellini, “Electoral Rules and Government Spending in Parliamentary Democracies”, *Quarterly Journal of Political Science*, 2007
6. Т. Пикетти, *Капитал в XXI веке*, Ad Marginem, Москва, 2015
7. A. Kuhn, “In the eye of the beholder: Subjective inequality measures and individuals' assessment of market justice,” *European Journal of Political Economy*, 27(4), pp. 625-641, 2011
8. Ефимова Л.А., «Особенности функции общественного благосостояния в экономической системе России», *Финансы и кредит*, 2015, 2 (626)

9. Малева Т. М., Овчарова Л. Н. «Рекомендации по долгосрочным и краткосрочным мерам в социальной политике», *Экономическая политика*. 2010. № 1. С. 15-26.
10. L. Feld, B. Frey, "Tax compliance as the result of a psychological tax contract: the role of incentives and responsive regulation," *Law and Policy*, 29(1), pp. 102-120, 2007
11. J. Alm, B. Torgler, "Do ethics matter? Tax compliance and morality", *Journal of Business Ethics*, 101(4), pp. 635-651, 2012
12. A. Alesina, N. Fuchs-Schündeln, "Good-Bye Lenin (Or Not)? The Effect of Communism on People's Preferences," *American Economic Review*, 97(4), pp. 1507-1528, 2007
13. Schneider, F., T. Brück, D. Meierrieks, "The Economics of Counterterrorism: A Survey," *Journal of Economic Surveys*, 29(1), pp. 131-157, 2015
14. Piazza, J., "A Supply-Side View of Suicide Terrorism: A Cross-National Study," *Journal of Politics*, Vol. 70 No. 1, pp. 28-39, 2008
15. Bueno de Mesquita, E., "Regime Change and Revolutionary Entrepreneurs," *American Political Science Review*, 104(3), pp. 446-466, 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. ФЗ «О государственной социальной помощи» 1999 г. № 178

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://profil.ranepa.ru/docs/pubs/p789/565f8dfdaa779.pdf> - Долгосрочная (до 2050 г.) концепция социальной политики в Российской Федерации
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.