

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,  
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского  
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе Global**

**Reporting Initiative»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Менеджмент в финансовых организациях"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., проф., Лисовская И.А. профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ,<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....   | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд<br>оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....   | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...  | 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной<br>сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающихся по дисциплине ..... | 14 |
| 6.1. Основная литература .....   | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература .....   | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....  | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....  | 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....  | 15 |
| 6.6. Иные источники .....  | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии,<br>программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 16 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе Global Reporting Initiative» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-6            | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | ПК-6.2<br>2этап                | Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления. |
| ПК-7            | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.   | ПК-7.2<br>2этап                | Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.                              |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| <b>ОТФ</b><br>Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении)<br><b>ТФ</b><br>Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования | ПК-6.2<br>ПК-7.2               | <b>На уровне знаний:</b><br><b>Знать:</b><br>Тенденции рынка микрофинансирования и кредитования в стране и за рубежом;  |
|  |                                | <b>На уровне умений:</b><br><b>Уметь:</b><br>Осуществлять сбор и анализ информации;<br>Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.  |
|  |                                | <b>На уровне навыков:</b><br><b>Владеть навыками:</b><br>Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг;<br>Анализа спроса, оценка потребности в микрофинансировании. |
| <b>ОТФ</b><br>Управление микрофинансовым и операциями в  | ПК-6.2<br>ПК-7.2               | <b>На уровне знаний:</b><br><b>Знать:</b><br>Основы и методы стратегического менеджмента;   |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| <p>организации (подразделении)<br/> <b>ТФ</b><br/> Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям</p>  |                           | <p><b>На уровне умений:</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач;</p>   |
| <p><b>ОТФ</b><br/> Управление микрофинансовыми операциями организации (подразделении).<br/> <b>ТФ</b><br/> Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования</p> | <p>ПК-6.2<br/> ПК-7.2</p> | <p><b>На уровне знаний:</b><br/> <b>Знать:</b><br/> Основы и методы информационно-аналитической работы;<br/> Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере.</p> <p><b>На уровне умений:</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения;<br/> Оценивать расходы на внедрение и функционирование аппаратно-информационного комплекса;<br/> Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем.</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/> <b>Владеть навыками:</b><br/> Планирования системы менеджмента качества в организации;</p> |
| <p><b>ОТФ</b><br/> Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу<br/> <b>ТФ</b><br/> Трудовые функции<br/> Стандартизация бизнес-процессов</p>                          | <p>ПК-6.2<br/> ПК-7.2</p> | <p><b>На уровне знаний:</b><br/> <b>Знать:</b><br/> Основы стратегического менеджмента и маркетинга;<br/> Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p> <p><b>На уровне умений:</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;<br/> Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/> <b>Владеть навыками:</b></p>  |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | Подготовки методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика;  |
| <b>ТФ</b><br>Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа           | ПК-6.2<br>ПК-7.2 | <b>На уровне знаний:</b><br><b>Знать:</b><br>;<br>Основы риск-менеджмента.  |
|  |                  | <b>На уровне умений:</b><br><b>Уметь:</b><br>Оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу;  |
| <b>ТФ</b><br>Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров | ПК-6.2<br>ПК-7.2 | <b>На уровне знаний:</b><br><b>Знать:</b><br>Основы управления проектами;<br>Основы теории корпоративных финансов;  |
|  |                  | <b>На уровне умений:</b><br><b>Уметь:</b><br>Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе Global Reporting Initiative» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 18 часов, из них 4 часа лекций и 14 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 часа, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе Global Reporting Initiative» изучается на 2 курсе, в 3 семестре в соответствии с учебным планом для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе Global Reporting Initiative» реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.02 «Операционный и стратегический управленческий учет», Б1.В.07 «Регулирование и надзор за деятельностью финансовых организаций».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

**3. Содержание и структура дисциплины**  
**Очная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины , час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                          |   | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                          |   |                         | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Тема 1                   | Роль Глобальной инициативы по отчетности (Global Reporting Initiative) в процессе организации формирования отчетности по устойчивому развитию | 34                      | 2   |    | 6  |     | 26 | ПЗ, Д   |
| Тема 2                   | Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию  | 36                      | 2   |    | 8  |     | 26 | ПЗ, През.   |
| Контроль СР              |   | 2                       |   |    |    | 2   | 2  |   |
| Промежуточная аттестация |   | За                      |   |    |    |     |    | За  |
| Всего по курсу:          |   | 72                      | 4   |    | 14 |     | 54 |   |

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины , час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                          |   | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                          |   |                         | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Тема 1                   | Роль Глобальной инициативы по отчетности (Global Reporting Initiative) в процессе организации формирования отчетности по устойчивому развитию | 34                      | 2   |    | 6  |     | 26 | ПЗ, Д   |
| Тема 2                   | Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию  | 36                      | 2   |    | 8  |     | 26 | ПЗ, През.   |
| Контроль СР              |   | 2                       |   |    |    | 2   | 2  |   |
| Промежуточная аттестация |   | За                      |   |    |    |     |    | За  |

|                        |           |          |  |           |  |           |  |
|------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| <b>Всего по курсу:</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>14</b> |  | <b>54</b> |  |
|------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|--|

*Примечание:*

*\*\* –формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), практическое задание (ПЗ), презентация (През.).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **Содержание дисциплины**

#### **ТЕМА 1. Роль Глобальной инициативы по отчетности (Global Reporting Initiative) в процессе организации формирования отчетности по устойчивому развитию**

Концепция устойчивого развития в последние годы набирает все большую популярность, и связано это не только с хорошей рекламой и PR-компанией, а, скорее всего, с тем, что все больше людей осознает неспособность планеты и дальше поддерживать жизнь человечества, если оно окончательно не пересмотрит своего отношения к природе, к людям, ресурсам и буферным возможностям Земли. Устойчивое развитие относится к удовлетворению потребностей общества, но при этом оно соответствует экологическим ограничениям планеты и не подрывает способность будущих поколений удовлетворять свои потребности в возможности получения ресурсов.

«Отчетность в области устойчивого развития Global Reporting Initiative разрабатывалась как инструмент, который позволил бы стратегически связать разрозненные и изолированные функции компании — финансы, маркетинг, исследования и разработки, управление человеческим капиталом.

#### **ТЕМА 2. Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию**

Участие в национальных и международных базах данных по нефинансовой отчетности, которые содержат сведения об организациях, приверженных принципам корпоративной ответственности и информационной открытости, – возможность для компаний заявить о себе на национальном и международном уровне.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

| Тема (раздел)   | Методы текущего контроля успеваемости        |
|---|--|
| Роль глобальной инициативы по отчетности (Global Reporting Initiative) в процессе организации формирования отчетности по устойчивому развитию | Практическое задание. Доклад с презентацией. |
| Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию  | Практическое задание. Презентация.           |

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Типовые оценочные материалы к теме 1. Роль глобальной инициативы по отчетности (Global Reporting Initiative) в процессе организации формирования отчетности по устойчивому развитию**

##### **Практическое задание**

1. Составьте сравнительную таблицу российских отчетов в Базе данных GRI. Проанализируйте ее.

##### **Примерные темы докладов с презентацией:**

1. Актуальность внедрения концепции GRI в России.
2. Применение Руководства GRI версия 4.0 в России.
3. Риски в области устойчивого развития.
4. Роль высшего органа корпоративного управления в управлении рисками в российской практике.

**Типовые оценочные материалы к теме 2. Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию**

##### **Практическое задание**

1. Проанализируйте составление отчетности в области устойчивого развития отображается по данным любой страны. Подготовьте презентацию.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-6            | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | ПК-6.2<br>2этап                | Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления. |
| ПК-7            | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.   | ПК-7.2<br>2этап                | Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.                              |

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|--|--|--|
| ПК-6.2. Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления. | Способность к анализу, оценке и выявлению актуальных проблем в области корпоративной отчетности на основе GRI. | Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной отчетности на основе GRI.                             |
| ПК-7.2. Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций                               | Способность к анализу корпоративной отчетности на основе Global Reporting Initiative.                          | Анализирует корпоративную отчетность на основе GRI в финансово-экономической сфере и графически отображает сравнительную информацию. |

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Стандарты Global Reporting Initiative (GRI) как глобальные стандарты отчетности в области устойчивого развития.
2. Глобальная инициатива по отчетности (Global Reporting Initiative, GRI)
3. Руководство GRI.
4. Принцип существенности.
5. Принцип охвата заинтересованных сторон.
6. Принцип контекста устойчивого развития предприятия.
7. Принцип полноты.
8. Принцип сбалансированности.
9. Принцип сопоставимости.
10. Принцип точности.
11. Принцип своевременности.
12. Принцип надежности (reliability).
13. Ключевые факторы риска для устойчивого развития.
14. Риски в области устойчивого развития
15. Основные факторы, влияющие на устойчивость развития и оценку рисков.

#### **4.3.Методические материалы**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой собственный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории. Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения

данной дисциплины, является промежуточная аттестация в устной форме, в соответствии со следующими критериями:

### **Шкала оценивания**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Зачет</b>    | Обучающийся проводит анализ, оценку и выявляет актуальные проблемы в российских и зарубежных исследованиях в области корпоративной отчетности на основе GRI.<br>Анализирует корпоративную отчетность на основе GRI в финансово-экономической сфере и графически отображает сравнительную информацию.<br>Студент демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.                                 |
| <b>Не зачет</b> | Обучающийся не демонстрирует способность к анализу, оценке и выявлению актуальных проблем в российских и зарубежных исследованиях в области корпоративной отчетности на основе GRI.<br>Не анализирует корпоративную отчетность на основе GRI в финансово-экономической сфере и графически не отображает сравнительную информацию.<br>Студент не демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций. |

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические указания по выполнению презентаций:**

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована

примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

#### **Методические указания по выполнению докладов с презентацией:**

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящую из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Исаев, Д.В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Исаев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 219 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100217> . — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Мюррей, П. Индивидуальный подход к устойчивому развитию [Электронный ресурс] / П. Мюррей ; пер. с англ. В. Н. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70717>. — Загл. с экрана.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517.html>
2. Курс МВА по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Айзенштат Расселл [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 586 с. — 978-5-9614-0573-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43678.html>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2017 № 876-р «Об утверждении Концепции развития нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации»
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.
3. Письмо № ПЗ-7/2011 «О бухгалтерском учете, формировании и раскрытии в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности организации»
4. Европейская директива о раскрытии нефинансовой информации (2014/95/EU).

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
5. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт по корпоративному менеджменту
6. [www.intalev.ru](http://www.intalev.ru) – сайт «Инталев»
7. [www.rusconsult.ru](http://www.rusconsult.ru) – группа компаний «Русконсалт».

### **6.6. Иные источники**

1. Руководство по отчетности в области устойчивого развития. Версия G 3.0/ Пер. с англ. – Глобальная инициатива по отчетности, 2000-2006 – 179с.

2. Руководство по отчетности в области устойчивого развития. Версия G 4.0/ Пер. с англ. – Глобальная инициатива по отчетности, 2013 – 104с.
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ ISO26000:2010 «Руководство по социальной ответственности»
4. Reyes, G. Beyond the “Win-Win”: Creating Shared Value Requires Ethical Frameworks / G. Reyes, M. Scholz, N. Craig Smith // INSEAD Working Paper No.2016/67/ATL/Social Innovation Centre. — 2016. — 40 p.
5. Прокопенко О.В., Осик Ю.И.. «Экологический маркетинг» Учебное пособие. / 2015г. - 208 с.
6. Мифы «Устойчивого развития» «Глобальное потепление» или «ползучий глобальный переворот?» Б.В. Павленко / М. ОГИ, 2011г. – 944с.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**  
**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

**Список учебно-лабораторного оборудования**

Аудитории оснащены интерактивной доской, стационарным компьютером и LCD-проектором (проводкой под подключение компьютера). Практические занятия ведутся в аудиториях того же типа.

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Программный продукт Microsoft office.