

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»

(наименование института/факультета)

Кафедра «Финансы и страхование»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФИММ

протокол от «28» августа 2017 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.6 Деловой иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Риск - менеджмент и страховой бизнес»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: МАГИСТР

(квалификация)

Форма обучения - очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва 2017г.

Автор–составитель:

Шеховцова Л.В., преподаватель

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«Финансы и страхование» д.э.н.

(наименование кафедры)

(ученая степень) подпись

А. С. Миллерман

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Деловой иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- лексический минимум в объеме 1200-1600 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные грамматические структуры;
- языковые явления и особенности их функционирования;
- страноведческую информацию об общих сферах жизни людей изучаемой культуры, их традиций и ценностей;
- ударения в словах, знаки транскрипции, основные интонации, характерные для английского языка

сформированы умения:

- обмениваться информацией на иностранном языке устно и письменно;
- составлять связные монологические высказывания общего характера, сформулировать свое отношение к предметам, проблемам, людям, выразить свое мнение;
- вести простые диалоги, задавать вопросы и отвечать на них;
- читать, понимать основное содержание, пересказывать тексты;
- понимать иноязычную речь на данном уровне;
- описать себя/другого человека, фотографию/место/ситуацию etc, написать официальное/неофициальное письмо, открытку, e-mail;
- прояснить ситуацию в случае недопонимания.

сформированы навыки:

- навыками чтения, письма, аудирования, говорения на данном уровне;
- навыками выполнения тестовых заданий;
- навыками работы со словарем и справочниками;
- навыками самостоятельной работы.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать и оценивать ее, творчески использовать;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- работы над ошибками, навыками самоконтроля.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части ОП направления подготовки «Менеджмент» при подготовке магистров (индекс Б1.Б.6). В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Данный курс предполагает продолжение изучения иностранного языка студентами после бакалавриата (для чего необходимо иметь уровень владения иностранным языком А2-В1) и опирается на знания, полученные в рамках курса General English. Промежуточная аттестация проводится в виде тестов по пройденным модулям.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Careers	18			4		14	О, Т, Д,
Тема 2	Companies	18			4		14	О, Т, Д,
Тема 3	Selling	18			4		14	О, Т, Д,
Тема 4	Great ideas	18			4		14	О, Т, Д, КР
Тема 5	New business	18			4		14	О, Т, Д,
Тема 6	Marketing	16			2		14	О, Т, Д,
Промежуточная аттестация		2			2			Зачёт с оценкой
Всего:		108			24		84	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

	Обсуждение	Аудирование	Чтение	Грамматика	Функциональные навыки
Тема 1 Careers	Talk about your career plan	An interview with the Finance Director of a TV company	Facebook profile could damage job prospects	Modals: ability, requests and offers	Telephoning: making contact
Тема 2 Companies	Talk about companies	An interview with the CEO of a food company	India: Tata's search for a new CEO	Present simple and present continuous	Presenting your company
Тема 3 Selling	Talk about shopping habits	An interview with the Director of Marketing of a TV shopping channel	Women on top in new sales industry survey	Modals: must, need to, have to, should	Negotiating: reaching agreement
Тема 4 Great ideas	Discuss what makes a great idea	An interview with a researcher	Web articles: Who needs translators? Going for gold; Safer cycling	Past simple and past continuous	Successful meetings
Тема 5 New business	Discuss new businesses and business sectors	Interviews with the CEO of a money-transfer company and the CEO of a food company	Internet whiz-kid's discount idea makes billions intwoyears	Economic terms, time clauses	Telephoning: exchanging information

Тема 5 Marketing	Talk about the marketing mix and marketing campaigns	An interview with the European Marketing Manager of a pharmaceutical company	Adidas targets the Chinese interior	Word partnerships; questions	Dealing with numbers
---------------------	---	--	---	------------------------------------	-------------------------

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «Деловой иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, письменное тестирование

– при проведении практических занятий:

Грамматические упражнения согласно изучаемой теме

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачёта с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Use the correct tense:

- Look! Jane (sing) again. She often (sing) this song.
- My father(have) a lot of work to do every weekend.
- The girls (not / talk) now. All of them (watch) a film.
- you (like) watching TV?
- He (usually / go) at 9:00 o'clock, but this morning he (leave) home late.
- I (visit) my grandparents every Friday. My sister (often / visit) them.
- The boys (swim) in the pool now but they (usually / swim) in the sea.
- She(write) a letter to her pen-friend at the moment.
- They (sometimes / have) lunch at work, but today they (have) at a restaurant.
- She can't talk to you. She (have) a shower.
- "Where Alex (live)?" "In France."
- Tom (like / ride) a horse in his free times.
- The children (play) the piano and (sing) a song at the moment.
- My mother (always / cook) in the morning.
- What (you / usually / do) at weekends?
- Jane (give) a party today because it (be) her birthday.
- The lesson (start) at 9 o'clock every morning.

18. Adam is in his room now. He (write) a letter to his pen-friend.
He (always / write) him a letter.

Ask questions for the underlined words:

1. ?
George often has a bath.
2. ?
Mike eats corn-flakes for breakfast every morning.
3. ?
The teacher is writing some examples on the board.
4. ?
Tom is watching a film now.
5. ?
My parents never smoke cigarettes.
6. ?
Peter and Rob go to school by service bus.
7. ?
Sam is doing his homework in his room.
8. ?
I read two books every month.
9. ?
I can't understand Hans because I don't know German.
10. ?
No, Sally isn't writing a letter now.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Read this article and answer the questions (1–5).

An important job

Clara Furse is not a big woman, but she has a big job: Chief Executive of the London Stock Exchange. It is one of the biggest 5 exchanges in the world – \$504 billion in shares is traded every day. That's more than Tokyo's and New York's exchanges put together! And Furse is the first woman Chief Executive of the exchange.

The London Stock Exchange is also one of the oldest exchanges in the world and is an important part of the British economy. But Furse is Canadian – she was born in Canada, and her parents are Dutch. She speaks English, Dutch, French, Spanish and German – all fluently.

Furse is a graduate of the London School of Economics. She began her working career in 1979 as a broker. Between 1979 and 1999, she worked for several companies, moving up from broker to director, then managing director. In 1998, Furse became Group Chief Executive at Credit Lyonnais Rouse, and then began her job at the London Stock Exchange in 2000. Fortune magazine says she is one of the 50 most powerful businesswomen outside of the USA. Though she is very busy at work, her private life is very important to her. When she isn't working, she spends a lot of time with her three children. (FINANCIAL TIMES)

1. What is Furse's job?
.....
2. What is her nationality?
.....
3. How many languages does she speak?

.....
4. What year did she start her first job?

.....
5. How many children has she got?
.....

Choose the correct word or phrase – a, b or c – to complete each sentence (6–10).

6. The article says that Furse is theto have the job.
a) oldest person b) first woman c) smallest person
7. The London Stock Exchange isthe New York exchange.
a) bigger than b) smaller than c) the same size as
8. Furse's mother and father are ...
a) Canadian. b) British. c) Dutch.
9. What was Furse's first job?
a) director b) broker c) managing director
10. How does Furse spend her free time?
a) with family b) preparing for work c) travelling with friends

Шкала оценивания.

Неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Отлично: ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает и владеет программным материалом. Грамотно отвечает на вопросы и дает правильные ответы. Безошибочно умеет применять полученные знания, свободно дискусирует на любую тему в пределах изучаемой программы.

Хорошо: ставится в том случае, когда студент знает требуемый программный материал, хорошо владеет им и понимает. В устных и письменных ответах не делает грубых ошибок, грамотно излагая материал. Возможны незначительные погрешности в выполнении грамматических и устных заданиях, которые не влияют на общую картину полученных знаний.

Удовлетворительно: ставится в том случае, когда студент владеет только базовыми категориями программы. При выполнении письменных заданий допускает ошибки. В устных ответах испытывает затруднения, совершая ошибки при изложении материала вовремя построении речи.

Неудовлетворительно: ставится в том случае, когда студент не владеет большей частью программного материала, испытывая затруднения при ответах на вопросы преподавателя. В письменных и устных заданиях допускает грубые ошибки, а также испытывает значительные затруднения при применении полученных знаний.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме расчета параметров риска по изучаемым моделям на основе реальных данных.

Тематика практических занятий:

Example 1.

Mark Twain

Mark Twain wrote 'The Adventures of Huckleberry Finn' in 1884. Since then, the book has been published in at least sixty languages, and some people say it is the best book ever created by an American writer.

The writer's real name was Samuel Clemens. Samuel was born in 1835. He grew up in the state of Missouri on the Mississippi River. After his father died, young Samuel went to work as an assistant to a publisher. Ten years later, he became a pilot on a steamboat that sailed on the Mississippi. He heard the riverboat workers call out the words "mark twain!" That was a measure for the depth of water. Later he used this word combination as a pen-name.

In 1861 Clemens travelled west and became a reporter for newspapers in Nevada and California. He wrote news stories, editorials and sketches under his pen-name *Mark Twain*. He developed his own narrative style – friendly, funny, and often satirical, which won him a wide audience. The first success came with the story 'The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County'.

Mark Twain travelled a lot during his lifetime not only round the USA but also to Europe and the Holy Land. He naturally began writing books about his travels. 'The Adventures of Tom Sawyer' was published in 1876, and soon after he began writing a sequel, 'The Adventures of Huckleberry Finn'.

It took Mark Twain longer to write 'The Adventures of Huckleberry Finn' than any of his other books. He started writing in 1876, but put the story away after about two years of work. He returned to it in 1883, and the following year it was published.

From the beginning, the book was strongly debated. Some critics praised its realism and honesty but the others strongly disliked it. They protested against the personality of Huck – a rough, dirty and disobedient boy. They could not agree that such a person should be the main character of a book. What's more, critics disliked the way Mark Twain used the language of a common, uneducated person to tell the story; no writer had ever done that before.

Today there is no longer any debate about the importance of 'The Adventures of Huckleberry Finn' in American literature. In 1935 Ernest Hemingway wrote: "All modern American literature comes from one book by Mark Twain called 'Huckleberry Finn.' There was nothing before. And there has been nothing as good since."

No wonder then, that the novel 'The Adventures of Huckleberry Finn' was a great inspiration for film producers – more than 20 screen versions of the book have been shot not only in America but in Europe, Russia and Japan. There are feature films, musicals, cartoons and even Japanese anime.

1. What was the real name of Mark Twain?

2. What were his working experiences?
3. What kind of style did Mark Twain use?
4. Why was the novel 'The Adventures of Huckleberry Finn' strongly debated?
5. How many screen versions of the book have been shot?

Example 2.

Eton

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here. It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

All students have a uniform of a black tailcoat and a waistcoat, a white collar and dark trousers. All students wear a white tie. This uniform is not for special occasions, it is worn at all times for all classes. If you visit Eton during term time, you will see students walking along the streets with books under their arms dressed in their uniforms.

At Eton, there are dozens of organisations known as 'societies', in many of which students come together to discuss a particular topic. The societies are traditionally governed by the boys themselves. Societies range from astronomy to Scottish dancing and stamp-collecting. Some of them are dedicated to music, some to arts, some to languages, and so on.

The official color of the college is the so-called 'Eton blue'. It's a light blue-green colour which has been used since the early 19th century. The main purpose was to identify Eton sportsmen in rowing races and on the cricket field.

1. Where is Eton College situated?
2. Is it a school or a university?
3. Who founded Eton college? When was it founded?
4. What is the uniform of the students?
5. What societies are there in Eton?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Market Leader Pre-intermediate course book by David Cotton, David Falvey, Simon Kent, 3-rd edition

6.2. Дополнительная литература.

1. Market Leader Pre-intermediate Practice file by John Rogers, 3-rd edition

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. English Grammar in Use by E.Murphy, self-reference book for intermediate students

6.4. Интернет-ресурсы.

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<https://www.elevateapp.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Excel.