

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и финансов

Протокол от «3» мая 2017 г.

№ 11/02-05-02/17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 Аналитическая деятельность в сфере деловой активности**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Управление проектами»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

старший преподаватель Олькова А.Е.

**Заведующий кафедрой:**

экономики и финансов, д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Основная литература
  - 6.2 Дополнительная литература
  - 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4 Нормативные правовые документы
  - 6.5 Интернет-ресурсы
  - 6.6 Иные источники
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Аналитическая деятельность в сфере деловой активности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1	Способность осуществлять сбор и подготовку информации для проведения исследований Способность анализировать информацию, используя количественный и качественный анализ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»)	ПК-4.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологических принципов экономического анализа;</li> <li>• Особенности метода экономического анализа</li> </ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы выявления влияния факторов на изменения результативного показателя;</li> <li>• применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>• самостоятельно использовать полученные результаты анализа при формировании целей и задач предприятия и при разработке направлений совершенствования методов управления предприятия</li> </ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыков выявления влияния факторов на изменения результативного показателя;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыков осуществления комплексной оценки деятельности субъектов деловой активности;</li> <li>• собирать количественные и качественные данные об исследуемой организационной структуре;</li> <li>• анализировать полученные данные и готовить на их основании аналитические материалы</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Аналитическая деятельность в сфере деловой активности» изучается на 1 курсе магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20, в том числе:

- лекционного типа – 4;
- семинарского типа – 16;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 52. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем навыков формулирования аналитической задачи; методиками анализа управленческого потенциала субъектов хозяйственной деятельности; методологией и методиками проведения научных исследований.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в письменной форме.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости * , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Предмет и методы анализа, используемые	14	1		3		10	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КС Р		
	при принятии проектных решений. Понятие и структура финансовой модели проекта							
Тема 2	Прогнозирование капитальных затрат, операционных доходов и расходов проекта	14	1		3		10	Т
Тема 3	Прогнозирование источников финансирования проекта	14	1		3		10	О
Тема 4	Составление отчетности по проекту	15	1		3		11	О
Тема 5	Оценка основных показателей проекта	15			4		11	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		16		52	

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и методы анализа, используемые при принятии проектных решений. Понятие и структура финансовой модели проекта

Обоснование целесообразности и реализуемости инвестиционного проекта. Методы анализа, используемые в разработке проекта. Анализ внешнего окружения проекта. Макроэкономические параметры, необходимые для моделирования проекта. Маркетинговое обоснование проекта. Технические характеристики проекта. Финансовая модель проекта: понятие, цели и структура. Место финансового моделирования в общей концепции делового проектирования. Принципы финансового моделирования. Методы автоматизации финансового моделирования. Панель управления финансовой модели. Исходные данные финансовой модели и их структура.

#### Тема 2. Прогнозирование капитальных затрат, операционных доходов и расходов проекта

Капитальные затраты и внеоборотные активы в проекте. Структура внеоборотных активов в финансовых моделях. Первоначальная и остаточная стоимость внеоборотных

активов. График осуществления капитальных затрат. Прогноз капитальных затрат и движения внеоборотных активов. Методы начисления амортизации и их применение в финансовых моделях.

Прогнозирование доходов проекта. Параметры, необходимые для прогнозирования выручки от операционной деятельности.

Прогнозирование операционных расходов. Понятие расходов от операционной деятельности и их структура. Себестоимость продаж, коммерческие и управленческие расходы. Особенности расчета различных видов расходов. Прогнозирование оборотного капитала проекта. Прогнозирование налогов в проекте.

### **Тема 3. Прогнозирование источников финансирования проекта**

Источники финансирования проекта. Заемные и собственные источники финансирования. Прогнозирование потребности в финансировании: расчет дефицита денежных средств. Методы привлечения заемных средств. Обслуживание заемных средств. Виды кредитов по порядку погашения. Собственный капитал. Средневзвешенная стоимость капитала. Прогнозирование пассивов проекта.

### **Тема 4. Составление отчетности по проекту**

Структура отчетов по проекту. Бюджет доходов и расходов проект: назначение и порядок составления. Прибыль как показатель эффективности: достоинства и недостатки. Виды прибыли. Валовая прибыль, операционная прибыль, доналоговая прибыль, чистая прибыль, NOPAT, EBITDA. Кассовый бюджет проекта. Классификация денежных потоков по видам деятельности. Методы составления кассового бюджета: прямой и косвенный. Понятие свободного денежного потока. Прогнозный баланс проекта. Аналитические показатели: коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Показатели долговой устойчивости проекта: ICR, DCR, D/E, D/EBITDA

### **Тема 5. Оценка основных показателей проекта**

Прогнозирование эффективности проекта: дисконтированные и недисконтированные показатели. Учет альтернативных издержек и побочных эффектов. Чистая дисконтированная стоимость (NPV) как основной критерий принятия проектных решений. Метод расчета NPV. Выбор ставки дисконтирования: модели CAPM, APT, WACC. Номинальная и реальная ставки дисконтирования. Срочная структура процентных ставок: условия применения. Учет терминальной стоимости в NPV и методы ее расчета. Срок окупаемости проекта (PP и DPP). Нормы рентабельности проекта (ARR, IRR, MIRR). Индекс прибыльности (PI).

Различные виды эффективности проекта. Коммерческая, бюджетная и социальная эффективность. Анализ чувствительности проекта.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Аналитическая деятельность в сфере деловой активности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

- Лабораторная работа
- Опрос
- Тест
- Решение задач

– при проведении занятий семинарского типа:

- Лабораторная работа
- Тест
- Опрос

– при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тест
- Опрос
- Кейс-стади

##### **4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Типовые оценочные материалы по теме 1

- Обоснование целесообразности и реализуемости инвестиционного проекта. Методы анализа, используемые в разработке проекта. Анализ внешнего окружения проекта. Макроэкономические параметры, необходимые для моделирования проекта. Маркетинговое обоснование проекта. Технические характеристики проекта. Финансовая модель проекта: понятие, цели и структура. Место финансового моделирования в общей концепции делового проектирования. Принципы финансового моделирования. Методы автоматизации финансового моделирования. Панель управления финансовой модели. Исходные данные финансовой модели и их структура.

Типовые оценочные материалы по теме 2

- Капитальные затраты и внеоборотные активы в проекте. Структура внеоборотных активов в финансовых моделях. Первоначальная и остаточная стоимость внеоборотных активов. График осуществления капитальных затрат. Прогноз капитальных затрат и движения внеоборотных активов. Методы начисления амортизации и их применение в финансовых моделях.
- Прогнозирование доходов проекта. Параметры, необходимые для прогнозирования выручки от операционной деятельности.
- Прогнозирование операционных расходов. Понятие расходов от операционной деятельности и их структура. Себестоимость продаж, коммерческие и управленческие



расходы. Особенности расчета различных видов расходов. Прогнозирование оборотного капитала проекта. Прогнозирование налогов в проекте.

#### Типовые оценочные материалы по теме 3

- Источники финансирования проекта. Заемные и собственные источники финансирования. Прогнозирование потребности в финансировании: расчет дефицита денежных средств. Методы привлечения заемных средств. Обслуживание заемных средств. Виды кредитов по порядку погашения. Собственный капитал. Средневзвешенная стоимость капитала. Прогнозирование пассивов проекта.

#### Типовые оценочные материалы по теме 4

- Структура отчетов по проекту. Бюджет доходов и расходов проект: назначение и порядок составления. Прибыль как показатель эффективности: достоинства и недостатки. Виды прибыли. Валовая прибыль, операционная прибыль, доналоговая прибыль, чистая прибыль, NOPAT, EBITDA. Кассовый бюджет проекта. Классификация денежных потоков по видам деятельности. Методы составления кассового бюджета: прямой и косвенный. Понятие свободного денежного потока. Прогнозный баланс проекта. Аналитические показатели: коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Показатели долговой устойчивости проекта: ICR, DCR, D/E, D/EBITDA

#### Типовые оценочные материалы по теме 5

- Прогнозирование эффективности проекта: дисконтированные и недисконтированные показатели. Учет альтернативных издержек и побочных эффектов. Чистая дисконтированная стоимость (NPV) как основной критерий принятия проектных решений. Метод расчета NPV. Выбор ставки дисконтирования: модели CAPM, APT, WACC. Номинальная и реальная ставки дисконтирования. Срочная структура процентных ставок: условия применения. Учет терминальной стоимости в NPV и методы ее расчета. Срок окупаемости проекта (PP и DPP). Нормы рентабельности проекта (ARR, IRR, MIRR). Индекс прибыльности (PI).
- Различные виды эффективности проекта. Коммерческая, бюджетная и социальная эффективность. Анализ чувствительности проекта.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,	ПК-4.1	Способность осуществлять сбор и подготовку информации для проведения исследования Способность анализировать информацию, используя количественный и

	готовить аналитические материалы по результатам их применения		качественный анализ
--	---	--	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность осуществлять сбор и подготовку информации для проведения исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет управленческую проблему;</li> <li>• Осуществляет сбор информации для проведения исследования</li> <li>• Приводит информацию в подходящий для анализа вид</li> <li>• Использует статистические методы анализа информации;</li> <li>• Определяет диапазон применения количественных и качественных методов для проведения исследования;</li> </ul>	<p>Использует критерии и способы работы с данными при принятии управленческих решений</p> <p>Вырабатывает управленческие решения на основании собранных данных</p> <p>Применяет методы разработки управленческого решения на основании полученного прогноза развития исследуемого объекта и внешней среды.</p> <p>Использует особенности методологических подходов в классическом и современном менеджменте</p> <p>Анализирует полученные данные и готовит на их основании аналитические материалы</p> <p>Применяет навыки анализа полученной первичной информации и экстраполяции данных на будущий период.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Пример типового комплексного практического задания (выполняется поэтапно после освоения соответствующих разделов курса):

Предприниматель Николай Йогуртов планирует открыть завод по производству йогуртов. Старт проекта запланирован на 01.01.2017, длительность прогнозного периода – 7 лет. Для начала проекта Николаю необходимо купить земельный участок стоимостью 1 млн евро. Кроме того, необходимы инвестиции в строительство здания (236 млн.руб. с учетом НДС) и приобретение оборудования (суммарно 401,2 млн.руб. с учетом НДС). Срок полезного использования зданий – 20 лет, оборудования – 15 лет.

Длительность инвестиционной фазы – 2 года. Строительство финансируется следующим образом: 30% всей суммы строительства оплачивается в первом квартале, далее оставшаяся сумма распределена равномерно. Монтаж оборудования осуществляется в месяце подписания акта сдачи-приемки здания завода.

Земельный участок покупается в рассрочку сроком на 2 года с аннуитетным ежемесячным погашением.

Николай собирается выпускать йогурты высокого качества следующих типов

Характеристика	Средняя розничная цена конкурентов,
----------------	-------------------------------------

	руб. (определить самостоятельно)
150 г., 0% жирности	
150 г., 5% жирности	
150 г., 10% жирности	
130 г. 10% + 20 г. банановой начинки	
130 г. 10% + 20 г. рамбутановой начинки	

Торговая наценка составляет в среднем 10%.

Планируется, что в одну смену завод может переработать в йогурт 45 тонн молока. Для производства одного килограмма йогурта требуется 3 кг молочного сырья. Процент брака – 5%, процент реализации оставшегося объема – 100%.

Сырье, необходимое для производства йогурта (цены без НДС)

Вид сырья	Расход	Цена за единицу (определить самостоятельно по данным исследования)
Молоко	3 кг/кг йогуртовой массы	
Фруктовый наполнитель	20 г. на банку	
Бактерии кисломолочные	1 г/кг молочного сырья	
Упаковка (баночки)	1 баночка	
Едкий натр	400 л/смена	
Азотная кислота	300 л/смена	
Водорода пероксид	100 л/смена	

В расчете на тонну молочного сырья также необходима электроэнергия в размере 800 киловатт-часов и 1,3 т. воды. Стоимость электроэнергии – 2,9 р./кВт\*ч, воды – 18,7 р./м<sup>3</sup>.

Штатное расписание выглядит следующим образом:

	Потребность персонале	Заработная плата в месяц
<b>АУП</b>		
Ген. Директор	1	300 000
Гл. бухгалтер	1	150 000
<b>Производственный персонал</b>		
Главный технолог	1	200 000
Лаборант	2/смена	40 000
Молочный технолог	2/смена	60 000
Разнорабочий	2/смена	30 000
Грузчик	2/смена	30 000

Электрик	1	40 000
Уборщица	2/смена	30 000
Слесарь	1	40 000
<b>Коммерческий персонал</b>		
Сотрудник отдела продаж	5	30 000 + 0,5% от продаж

Кроме того, присутствуют следующие расходы:

- **Логистика:**

Транспортировка осуществляется сторонними силами (аутсорсинг) автотранспортом (рефрижераторами 10 л). Вместимость машины составляет 10 европаллет, в каждую европаллету вмещается 2250 банок йогурта. Расходы в расчете на рейс составляют 1000 руб. (без НДС) за каждый час езды фуры (средняя скорость езды 60 км/ч, среднее расстояние – 66 км.)

- Рекламный бюджет: 10 млн. руб. без НДС в момент, предшествующий запуску, + 1% от выручки ежеквартально.

Средний период между поставками сырья составляет 8 дней, готовой продукции – 6 дней, время технологического цикла менее 1 дня. В случае непоставки вовремя Николай сможет найти нового поставщика примерно за 5 дней.

Условия платежа: 20% договоров с поставщиками предполагают оплату наличными, остальные – оплату в кредит. При этом покупатели работают 100%-но с отсрочкой платежа.

Период погашения дебиторской задолженности – 10 дней, кредиторской задолженности – 15 дней.

Система налогообложения – общая. Местоположение производства – Тверская область. Кадастровая стоимость земли примерно совпадает с рыночной.

В постпрогнозном периоде предполагается постоянный рост FCF на 4% в год в реальном выражении.

**Финансирование:**

Банк готов предоставить Николаю кредитную линию на 5 лет под 12% годовых на сумму, не превышающую 70% стоимости проекта. Погашение тела кредита осуществляется аннуитетно, проценты начисляются на остаток долга, на период инвестиционной фазы предусмотрены процентные каникулы. Платежи по кредиту осуществляются ежемесячно.

Николая и его соинвесторов интересует, как будут меняться показатели эффективности в зависимости от:

- загрузки производственных мощностей
- сменности (рассмотрите 3 варианта:

- производство в одну смену;
- производство в одну смену первый год, далее производство в 2 смены;
- производство в одну смену первый год, далее год в 2 смены, далее – 3 смены)
- продуктового ассортимента;
- цен (рассмотрите 2 варианта:
  - цены как у конкурентов
  - цены на 5% выше, чем у конкурентов)
- процента реализации
- включения/исключения терминальной стоимости и метода ее расчета;
- доли заемных средств в проекте

Постройте финансовую модель проекта.

Этапы выполнения задания:

Тема	Этап выполнения задания
Предмет и методы анализа, используемые при принятии проектных решений. Понятие и структура финансовой модели проекта	Анализ внешнего окружения Структурирование финансовой модели Конструирование панели управления Ввод исходных данных
Прогнозирование капитальных затрат, операционных доходов и расходов проекта	Планирование Сарех и внеоборотных активов Планирование операционных доходов Планирование операционных расходов Планирование оборотного капитала Планирование налогов
Прогнозирование источников финансирования проекта	Выбор и обоснование источников финансирования Прогнозирование потребности в финансировании Движение источников финансирования
Составление отчетности по проекту	Составление бюджета доходов и расходов проекта Составление прогноза движения денежных средств

	Составление прогнозного баланса
Оценка основных показателей проекта	<p>Оценка альтернативных издержек и расчет ставки дисконтирования</p> <p>Расчет показателей эффективности (общей, на собственный капитал, бюджетной, социальной)</p> <p>Анализ чувствительности проекта</p>

### Шкала оценивания.

<p>86-100</p> <p>Зачтено</p>	<p>Знать порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p>Уметь применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; самостоятельно использовать полученные результаты анализа при формировании целей и задач предприятия и при разработке направлений совершенствования методов управления предприятия.</p> <p>Владеть (уметь применять) навыком осуществления комплексной оценки деятельности субъектов деловой активности; способами прогнозирования и моделирования процессов в организации.</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
<p>66-85</p> <p>Зачтено</p>	<p>Знать методологические принципы экономического анализа; особенности метода экономического анализа; содержание методики проведения анализа</p> <p>Уметь строить многофакторные модели; применять методы выявления влияния факторов на изменения результативного показателя</p> <p>Владеть (уметь применять) методиками построения многофакторных моделей; навыками выявления влияния факторов на изменения результативного показателя</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи</p>

	<p>рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
<p>51-65</p> <p><i>Зачтено</i></p>	<p>Знать сущность предмета и содержание управленческого анализа; содержание экономического анализа.</p> <p>Уметь правильно формулировать аналитическую задачу; анализировать структуру и содержание процессов управления; осуществлять переоценку накопленного опыта с учетом развития науки и изменяющихся деловых практик.</p> <p>Владеть (уметь применять) навыком формулирования аналитической задачи; методиками анализа управленческого потенциала субъектов хозяйственной деятельности; методологией и методиками проведения научных исследований.</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
<p>0-50</p> <p><i>Не зачтено</i></p>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Проект не представлен либо представлен с грубым нарушением сроков</p> <p>Отсутствуют отдельные разделы проекта</p> <p>Допущены грубые смысловые ошибки в проведении расчетов и анализа</p> <p>На защите обучающийся не в состоянии представить свою часть работы</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>

#### 4.4. Методические материалы

##### Этапы выполнения проекта к промежуточной аттестации:

1. Анализ внешнего окружения проекта
2. Подготовка проектной документации
3. Планирование работ по проекту
4. Подготовка финансовой модели проекта

5. Подготовка и оформление аналитической записки
6. Подготовка презентации

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Аналитическая деятельность в сфере деловой активности» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**



- Брейли, Р., Майерс, С. Принципы корпоративных финансов. М.: Вильямс, 2015. – 1008 с.

#### 6.2.Дополнительная литература.

- Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Финансы организаций (предприятий): учебник. М.: Проспект, 2015
- Ковалев В.В, Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2016 - 1103 с.

#### 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы не предусмотрено.

#### 6.4.Нормативные правовые документы

- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
- Международные стандарты финансовой отчетности [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140000/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/)
- A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide)

#### 6.5.Интернет-ресурсы

- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
- [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
- [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- [www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru)
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

#### 6.6.Иные источники не предусмотрены.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом

преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети и находятся в едином домене.