

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и финансов

Протокол от «3» мая 2017 г.

№ 11/02-05-02/17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Управление рисками в проектной деятельности

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Управление проектами»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.э.н., профессор Цакаев А.Х.
старший преподаватель Олькова А.Е.

Заведующий кафедрой:

экономики и финансов, д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Основная литература
 - 6.2 Дополнительная литература
 - 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4 Нормативные правовые документы
 - 6.5 Интернет-ресурсы
 - 6.6 Иные источники
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Управление рисками в проектной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-2.2 | Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-4.3 | Способность оценить риски с помощью продвинутых количественных методов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Консультирование по вопросам управления рисками в организации Управление кадровым составом системы управления рисками Контроль процесса предоставления отчетности по рискам в организации (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками») | ПК-2.2 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> Возможных угроз и возможностей, существующих для организации в окружающей среде Современных технологий проведения стратегического анализа Методов сбора информации для проведения прикладного исследования Необходимого вида информации для ее дальнейшего анализа путем использования количественных и качественных методов Содержания методики проведения анализа Порядка подготовки аналитической информации Методов и приемов проведения аналитических расчетов |
| | | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> Формулировать цели и задачи компании Определять текущее и желаемое положение организации на рынке Составлять планы компании Формировать предложения |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>управленческих решений на основе анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить многофакторные модели • Идентификации специфических проектных рисков • Сценарного анализа проектных рисков • Применения метода Торнадо, диаграммы «Паук», дерева событий и дерева решений в оценке проектных рисков • Оценивать влияние рисков на проведенное прикладное исследование • Оценивать риски с помощью продвинутых количественных методов • Оценивать влияние рисков на стоимость проекта • Оценивать эффективность принятых мер по управлению рисками <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществления стратегического анализа стратегии организации • Разработки стратегии компании • Построения организационно-управленческих моделей в конкретных задачах управления • Оценивать последствия и вероятность с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов • Проводить сравнительный анализ риска • Выбирать методы воздействия на риск |
| <p>Руководство созданием методологии системы управления рисками, формирование основных принципов корпоративных нормативных актов по управлению рисками</p> <p>Оценка адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p> | ПК-4.3 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место управления рисками в общей системе проект-менеджмента • Источников проектных рисков • Подходов к классификации проектных рисков • Структуры и содержания стандартов управления рисками в проектной деятельности • Подходов к оценке различных типов рисков • Особенности управления рисками проектов разного профиля • Продвинутых методов оценки проектных рисков Методов анализа проектных рисков • Методов управления проектными рисками • Перечня необходимой информации для анализа и оценки рисков • Количественных, полуколичественных и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>качественных методов оценки риска (последствий и вероятности)</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлагать управленческие решения • Идентифицировать и классифицировать риски проекта • Проводить сравнительный анализ риска • Выбирать методы воздействия на риск • учета неопределенности и риска в оценке инвестиционных проектов • статистического анализа рисков • применения методов имитационного моделирования в оценке проектных рисков • оценки инвестиционных проектов методом реальных опционов • Применять количественные и качественные методы проведения прикладного исследования • Анализировать полученные результаты • Анализировать структуру и содержание процессов управления • Проводить вербальное описание рисков • Оценивать последствия и вероятность с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечения контроля за реализацией корпоративной стратегии, программы организационного развития • Подготовки сбалансированных управленческих решений на основе анализа • Проведения анализа исследования количественно и качественно • Оценивать последствия и вероятность с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов • Принятия управленческих решений на основе статистического анализа • Идентифицировать и классифицировать риски проекта • Проводить вербальное описание рисков |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Проводить сравнительный анализ риска • Оценивать риски с помощью продвинутых количественных методов • Оценивать влияние рисков на стоимость проекта • Оценивать эффективность принятых мер по управлению рисками |
|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Управление рисками в проектной деятельности» изучается на 2 курсе магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, в том числе:

- лекционного типа – 8;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний структуры и содержания стандартов управления рисками в проектной деятельности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Содержание процесса управления проектными рисками | 18 | 2 | | | | 16 | Т |
| Тема 2 | Анализ и оценка проектных рисков | 18 | 2 | | | | 16 | К |
| Тема 3 | Оценка инвестиционного проекта с учетом | 18 | 2 | | | | 16 | Кол |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|---------------|---------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | КСР | | |
| | риска | | | | | | | |
| Тема 4 | Методы управления проектными рисками | 18 | 2 | | | | 16 | Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 8 | | | | 64 | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание процесса управления проектными рисками

Содержание стандартов по управлению рисками: ISO 31000:2009, COSO ERM, FERMA, PMI. Терминология, используемая в стандартах. Подходы к определению понятий «неопределенность» и «риск». Место риск-менеджмента в общей концепции менеджмента проекта. Содержание риск-менеджмента с точки зрения процессного подхода.

Тема 2. Анализ и оценка проектных рисков

Идентификация рисков как основной элемент системы оценки рисков. Необходимая информация для идентификации рисков. Правила идентификации и описания рисков. Методы идентификации рисков: контрольные листы, РНА, мозговой штурм, метод Дельфи, структурированные интервью. Типовые риски проектов. Группировка и агрегирование рисков. Формирование итогового реестра рисков. Содержание процесса оценки рисков в соответствии с международными стандартами. Оценка вероятности, оценка последствий, оценка присущего риска, оценка остаточного риска, оценка средств управления рисками. Подходы к оценке риска: количественный, полуколичественный, качественный. Методы оценки риска:

- Наблюдение
- Организационные (вспомогательные) методы
- Анализ сценариев
- Анализ функциональности
- Статистические методы
- Анализ средств управления рисками

Визуализация рисков. Диаграмма «рыбий скелет», дерево отказов и дерево событий, диаграмма «галстук-бабочка», диаграмма «торнадо», диаграмма Spider, матрица и карта рисков.

Сравнительный анализ рисков. Определение риск-аппетита и толерантности к риску.

Тема 3. Оценка инвестиционного проекта с учетом риска

Влияние фактора неопределенности на стоимость инвестиционного проекта. Учет неопределенности при расчете чистой дисконтированной стоимости проекта: выбор

ставки дисконтирования. Метод building blocks, метод средневзвешенной стоимости капитала. Моделирование распределения NPV проекта имитационными методами. Метод Монте Карло: спецификация модели и процесс симуляции. Диаграмма Торнадо и анализ чувствительности проекта. Оценка стоимости проекта методом дерева решений и методом реальных опционов.

Тема 4. Методы управления проектными рисками

Процесс воздействия на риск организации. Планирование мер по воздействию на источники риска, последствия и вероятность. Избежание (уклонение) риска как метод управления. Передача риска: страхование, хеджирование, партнерские отношения. Минимизация риска: минимизация последствий и минимизация вероятности наступления. Принятие риска: создание резервов и мониторинг. Воздействие на возможности организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Тест на основные понятия
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Тестирование
- Коллоквиум
- Кейс-стади
- Интерактивная презентация

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Тестирование с открытыми вопросами
- Отчет, интерактивная презентация
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Тестирование
- Интерактивная презентация

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

промежуточная аттестация проводится в письменной форме на основе выполнения заданий по кейсам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

- Содержание стандартов по управлению рисками: ISO 31000:2009, COSO ERM, FERMA, PMI. Терминология, используемая в стандартах. Подходы к определению понятий «неопределенность» и «риск». Место риск-менеджмента в общей концепции менеджмента проекта. Содержание риск-менеджмента с точки зрения

процессного подхода.

Типовые оценочные материалы по теме 2

- Идентификация рисков как основной элемент системы оценки рисков. Необходимая информация для идентификации рисков. Правила идентификации и описания рисков. Методы идентификации рисков: контрольные листы, РНА, мозговой штурм, метод Дельфи, структурированные интервью. Типовые риски проектов. Группировка и агрегирование рисков. Формирование итогового реестра рисков. Содержание процесса оценки рисков в соответствии с международными стандартами. Оценка вероятности, оценка последствий, оценка присущего риска, оценка остаточного риска, оценка средств управления рисками. Подходы к оценке риска: количественный, полуколичественный, качественный. Методы оценки риска:
 - Наблюдение
 - Организационные (вспомогательные) методы
 - Анализ сценариев
 - Анализ функциональности
 - Статистические методы
 - Анализ средств управления рисками

Визуализация рисков. Диаграмма «рыбий скелет», дерево отказов и дерево событий, диаграмма «галстук-бабочка», диаграмма «торнадо», диаграмма Spider, матрица и карта рисков. Сравнительный анализ рисков. Определение риск-аппетита и толерантности к риску.

Типовые оценочные материалы по теме 3

- Влияние фактора неопределенности на стоимость инвестиционного проекта. Учет неопределенности при расчете чистой дисконтированной стоимости проекта: выбор ставки дисконтирования. Метод building blocks, метод средневзвешенной стоимости капитала. Моделирование распределения NPV проекта имитационными методами. Метод Монте Карло: спецификация модели и процесс симуляции. Диаграмма Торнадо и анализ чувствительности проекта. Оценка стоимости проекта методом дерева решений и методом реальных опционов.

Типовые оценочные материалы по теме 4

- Процесс воздействия на риск организации. Планирование мер по воздействию на источники риска, последствия и вероятность. Избежание (уклонение) риска как метод управления. Передача риска: страхование, хеджирование, партнерские отношения. Минимизация риска: минимизация последствий и минимизация вероятности наступления. Принятие риска: создание резервов и мониторинг. Воздействие на возможности организации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-2.2 | Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-4.3 | Способность оценить риски с помощью продвинутых количественных методов |
|------|--|--------|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ПК-2.2 | Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает ее реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности. | Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями Использует теории принятия решений Даёт оценку происходящим вокруг событиям |
| ПК-4.3 | <ul style="list-style-type: none"> Оценивает последствия принятия управленческих решений с помощью качественных и количественных методов Проводит сравнительный анализ рисков Выбирает методы воздействия на риск | Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов; оценивает влияние рисков на стоимость проекта; оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками Применяет навыки статистического анализа рисков; |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для самостоятельной подготовки:

- Содержание стандартов по управлению рисками: ISO 31000:2009, COSO ERM, FERMA, PMI. Терминология, используемая в стандартах. Подходы к определению понятий «неопределенность» и «риск». Место риск-менеджмента в общей концепции менеджмента проекта. Содержание риск-менеджмента с точки зрения процессного подхода.
- Идентификация рисков как основной элемент системы оценки рисков. Необходимая информация для идентификации рисков. Правила идентификации и

описания рисков. Методы идентификации рисков: контрольные листы, РНА, мозговой штурм, метод Дельфи, структурированные интервью. Типовые риски проектов. Группировка и агрегирование рисков.

- Формирование итогового реестра рисков. Содержание процесса оценки рисков в соответствии с международными стандартами. Оценка вероятности, оценка последствий, оценка присущего риска, оценка остаточного риска, оценка средств управления рисками. Подходы к оценке риска: количественный, полуколичественный, качественный. Методы оценки риска:
 - Наблюдение
 - Организационные (вспомогательные) методы
 - Анализ сценариев
 - Анализ функциональности
 - Статистические методы
 - Анализ средств управления рисками
 - Визуализация рисков. Диаграмма «рыбий скелет», дерево отказов и дерево событий, диаграмма «галстук-бабочка», диаграмма «торнадо», диаграмма Spider, матрица и карта рисков.
 - Сравнительный анализ рисков. Определение риск-аппетита и толерантности к риску.
- Влияние фактора неопределенности на стоимость инвестиционного проекта. Учет неопределенности при расчете чистой дисконтированной стоимости проекта: выбор ставки дисконтирования. Метод building blocks, метод средневзвешенной стоимости капитала. Моделирование распределения NPV проекта имитационными методами. Метод Монте Карло: спецификация модели и процесс симуляции. Диаграмма Торнадо и анализ чувствительности проекта.
- Оценка стоимости проекта методом дерева решений и методом реальных опционов. Процесс воздействия на риск организации. Планирование мер по воздействию на источники риска, последствия и вероятность. Избежание (уклонение) риска как метод управления. Передача риска: страхование, хеджирование, партнерские отношения. Минимизация риска: минимизация последствий и минимизация вероятности наступления. Принятие риска: создание резервов и мониторинг. Воздействие на возможности организации.

Шкала оценивания.

| | |
|---------------------------|---|
| <p>86-100 Зачтено</p> | <p>Знать подходы к оценке различных типов рисков; особенности управления рисками проектов разного профиля; продвинутые методы оценки проектных рисков</p> <p>Уметь оценивать риски с помощью продвинутых количественных методов; оценивать влияние рисков на стоимость проекта; оценивать эффективность принятых мер по управлению рисками</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками статистического анализа рисков; навыками применения методов имитационного моделирования в оценке проектных рисков; навыками оценки</p> |
|---------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>инвестиционных проектов методом реальных опционов</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p> |
| <p>66-85</p> <p><i>Зачтено</i></p> | <p>Знать перечень необходимой информации для анализа и оценки рисков; количественные, полуколичественные и качественные методы оценки риска (последствий и вероятности)</p> <p>Уметь оценивать последствия и вероятность с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов; проводить сравнительный анализ риска; выбирать методы воздействия на риск</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками применения метода Торнадо, диаграммы «Паук», дерева событий и дерева решений в оценке проектных рисков; навыками учета неопределенности и риска в оценке инвестиционных проектов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p> |
| <p>51-65</p> <p><i>Зачтено</i></p> | <p>Знать место управления рисками в общей системе проект-менеджмента; источники проектных рисков; подходы к классификации проектных рисков; структуру и содержание стандартов управления рисками в проектной деятельности; методы анализа проектных рисков; методы управления проектными рисками</p> <p>Уметь идентифицировать и классифицировать риски проекта и проводить вербальное описание рисков</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками идентификации специфических проектных рисков; навыками сценарного анализа проектных рисков</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| 0-50 Не зачтено | <p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов</p> |
|--------------------|--|

4.4. Методические материалы

Темы к промежуточной аттестации:

- Содержание стандартов по управлению рисками: ISO 31000:2009, COSO ERM, FERMA, PMI. Терминология, используемая в стандартах. Подходы к определению понятий «неопределенность» и «риск». Место риск-менеджмента в общей концепции менеджмента проекта. Содержание риск-менеджмента с точки зрения процессного подхода.
- Идентификация рисков как основной элемент системы оценки рисков. Необходимая информация для идентификации рисков. Правила идентификации и описания рисков. Методы идентификации рисков: контрольные листы, РНА, мозговой штурм, метод Дельфи, структурированные интервью. Типовые риски проектов. Группировка и агрегирование рисков.
- Формирование итогового реестра рисков. Содержание процесса оценки рисков в соответствии с международными стандартами. Оценка вероятности, оценка последствий, оценка присущего риска, оценка остаточного риска, оценка средств управления рисками. Подходы к оценке риска: количественный, полуколичественный, качественный. Методы оценки риска:
 - Наблюдение
 - Организационные (вспомогательные) методы
 - Анализ сценариев
 - Анализ функциональности
 - Статистические методы
 - Анализ средств управления рисками
 - Визуализация рисков. Диаграмма «рыбий скелет», дерево отказов и дерево событий, диаграмма «галстук-бабочка», диаграмма «торнадо», диаграмма Spider, матрица и карта рисков.
 - Сравнительный анализ рисков. Определение риск-аппетита и толерантности к риску.
- Влияние фактора неопределенности на стоимость инвестиционного проекта. Учет неопределенности при расчете чистой дисконтированной стоимости проекта: выбор ставки дисконтирования. Метод building blocks, метод средневзвешенной стоимости капитала. Моделирование распределения NPV проекта имитационными методами. Метод Монте Карло: спецификация модели и процесс симуляции. Диаграмма Торнадо и анализ чувствительности проекта.
- Оценка стоимости проекта методом дерева решений и методом реальных опционов. Процесс воздействия на риск организации. Планирование мер по воздействию на источники риска, последствия и вероятность. Избежание

(уклонение) риска как метод управления. Передача риска: страхование, хеджирование, партнерские отношения. Минимизация риска: минимизация последствий и минимизация вероятности наступления. Принятие риска: создание резервов и мониторинг. Воздействие на возможности организации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Управление рисками в проектной деятельности» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и регулирование, 2016
- Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: Учебник. «Дашков и К», 2016
- Дегтярева О.И. «Управление рисками в международном бизнесе». ФЛИНТА, 2014
- Шапкин А.С., Шапкин В.А. «Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций». «Дашков и К», 2014

6.2. Дополнительная литература.

- Воробьев С.Н., Балдин К.В., Управление рисками в предпринимательстве, 4-е изд., испр. «Дашков и К», 2013
- Новиков А.И., Солодкая Т.И., Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах. «Дашков и К», 2013
- Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности : учебное пособие. «Дашков и К», 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- Олькова А.Е. Материалы курса лекций , 2015

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

- www.risk.ru
- www.finrisk.ru
- www.riskofficer.ru
- www.riskovik.com
- www.rrms.ru
- www.svk4u.ru
- www.prmia.org
- www.ferma.eu
- www.gks.ru
- www.cbr.ru
- www.minfin.ru
- www.consultant.ru
- www.rbc.ru
- www.expert.ru
- www.pmi.org
- www.pmi.ru

6.6. Иные источники не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>

- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор