

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 Проектное финансирование (Project finance)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Вашакмадзе Т. Т.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Проектное финансирование (Project finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.2	Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 16/12
 Лекции 4/3
 Лабораторные работы
 Практические занятия 12/9
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1 Проектное финансирование (Project finance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.4 Управление стоимостью компании (Value-based management)

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ДВ.4.1 Портфолио проекта и управление программой (Program management)

Б1.В.ДВ.4.2 Международное проектное финансирование (International project finance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение и общий обзор		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 2	Проблема кредитов при проектном финансировании				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 3	Источники средств для проектного финансирования				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 4	Создание экономики проектного финансирования				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 5	Бизнес-стратегия и проектное финансирование				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 6	Введение в забалансное финансирование		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	4/3		12/9		56/42	

*Примечание –диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1: Введение и общий обзор

Обзор курса: 1) Основы проектного финансирования, 2) Стратегия и экономическая характеристика проектного финансирования, 3) Стратегии проектного финансирования
Понятие проектного финансирования и его история

Тема 2: Проблема кредитов при проектном финансировании

Какие проекты подходят

Кредитные риски и поддержка кредитов на завершающей стадии

Кредитные риски и поддержка кредитов в период их действия

Типичные параметры для оценки кредита кредитором

Финансирование с ограниченным правом регресса или совсем без права регресса

Тема 3: Источники средств для проектного финансирования

Рынок коммерческих банков
 Рынок частного размещения ценных бумаг
 Рынок ценных бумаг. Правило 144a
 Экспортно-кредитные агентства
 Организации, осуществляющие многоцелевое кредитование
 Сравнение условий
 Исламское финансирование
 Последствия для заемщиков

Тема 4: Создание экономики проектного финансирования

Истинные цели спонсоров проектного финансирования
 Экономика инвестиций и экономика кредитования
 Финансовая оценка альтернативных вариантов при проектном финансировании: стоимость капитала vs. стоимость займа
 Централизованное финансирование – обычная альтернатива; “нематериальные” затраты при проектном финансировании
 Оценка затрат при проектном финансировании (I) – дебет высокзатратного финансирования
 Экономические характеристики проектного финансирования как финансовой стратегии

Тема 5: Бизнес-стратегия и проектное финансирование

Введение в понятие внутренней стратегии предприятия
 Инвестиционные стратегии, при которых часто используется проектное финансирование
 - рост в капиталоемких отраслях промышленности; доступ к дефицитным ресурсам
 - высокая рентабельность капитала в регулируемых отраслях промышленности и активах с низким уровнем риска
 - спекулятивное приобретение; развитие рискованного бизнеса или на территории с высоким уровнем риска
 Место проектного финансирования в каждой из стратегий
 -Доводы за проектное финансирование vs. место в общей стратегии

Тема 6: Введение в забалансное финансирование

Введение в теорию забалансного финансирования и его место в общей стратегии
 Бухгалтерский учет при проектном финансировании
 Проектное финансирование и рейтинговые агентства

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме кейса и презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии:

Как привлечь финансирование под проект, который не существует?
 Как создать экономику с использованием кредитных средств?
 Экономика кредитования vs. привлечение проектной экономики

Принципиальные факторы и экономические показатели успеха проектного финансирования;
 Возможные подводные камни и злоупотребление проектным финансированием
 Рынки капитала
 Риски, связанные с проектным финансированием, и способы их смягчения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Кейс и презентация:

Групповая работа учащихся предполагает анализ конкретного проекта и, в частности, связанных с ним рисков, его финансовой структуры, проектной документации, источников финансирования, включая многоцелевое кредитование, меморандума о предложении, долговых обязательств и дополнительных гарантий обеспечения. Время выступления каждой из групп – 20 мин.

Анализ кейсов:

Кейс 1 - “Общий обзор рынка проектного финансирования”

Кейс 2 - “BP Амосо (А): программное заявление об использовании проектного финансирования”

Кейс 3 - “Финансирование BP Амосо. Проект Mozal”

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не

		высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и достоверность представляемых фактов и доказательств (как устно, так и визуально)

Соответствие презентации заявленной теме, убедительность

Использование адекватных источников, корректные ссылки на источники

Качество аргументации

Ясность формулировок и запоминаемость ключевых положений

Очевидность связи между фактами и положениями теории, критическая оценка доказательств

Проведение границы между фактами и чьим-либо мнением, учет альтернативных точек зрения

Построение

Упорядоченность, аккуратность при цитировании источников

Соответствие поставленной задаче, четкое понимание вопросов, о которых идет речь

Гладкость изложения

Стиль

Включенность в процесс и энергичность (удерживание внимания аудитории)

Поддержание дискуссии (вопросы к аудитории)

Быстрое реагирование на вопросы аудитории

Спонтанность (редкое использование опорных заметок, без зачитывания вслух)

Техничность

Зрительный контакт со всей аудиторией, выражение лица

Речь (полные предложения, отсутствие междометий (мм, как, ну, в общем...))

Жестикуляция, движения тела, отсутствие волнения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика, и т.д.)

Голос (тональность, громкость, скорость, четкая дикция)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.