

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.6 Управление проектами - (MS Project)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**  
РМР Зубрецкий А.

**Декан факультета**  
международных программ  
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 Управление проектами - (MS Project) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства. Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.	ПК-4.2	Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 20/15

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 52/39

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.6 Управление проектами - (MS Project)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.9 Принципы управления проектом - PMI (Principles of project management)

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ДВ.1.1 Управление проектами: культура и изменения (Project Management: culture and change)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Современные подходы к проектному менеджменту				2/1,5		4/3	Д
Тема 2	Портфолио программных проектов				2/1,5		4/3	Д
Тема 3	Цель и цикл проекта				2/1,5		8/6	Д
Тема 4	Планирование и разработка содержания проекта				2/1,5		8/6	Д
Тема 5	Стоимость проектного менеджмента				4/3		8/6	Д
Тема 6	Мониторинг и				4/3		10/7	Д

	контроль						,5	
Тема 7	Управление риском				4/3		10/7 ,5	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	<b>Всего:</b>	<b>72/2 54/2</b>			<b>20/15</b>		<b>52/ 39</b>	

*\*Примечание – диспут (Д)*

## Содержание дисциплины

### Тема 1

Современные подходы к проектному менеджменту: подготовительная стадия проекта, текущие проектные мероприятия, сертификации МАПР( международная ассоциация первичных рынков) and принципы управления проектом, необходимость сертификации, знание информации о проектном менеджменте, стандартная структура (ПУП), современные тренды, бизнес-структура, бизнес-проекты

### Тема 2

Портфолио программных проектов: портфолио проекта, программа проекта, развитие стратегии, проект-менеджер и проектное бюро, выбор объекта инвестирования, принципы классификации проектов

### Тема 3

Цель и цикл проекта: определение цели проекта, SMART, матрица целей и методов, цикл проекта, фазы, проектный треугольник, критерии успеха, проблемные моменты

### Тема 4

Планирование и распределение содержания проекта: общее представление о процессе планирования, определение и утверждение предметной области, структурная разбивка и проч., анализ и организация программы, ресурсы, методы планирования, мониторинг эффективности выполнения проекта

**Тема 5** Стоимость проектного финансирования: методы оценки, виды издержек, оценка расходов, оценка стоимости: коммуникация с другими проектами, методы оценки стоимости, составление бюджета проекта

### Тема 6

Мониторинг и контроль: процесс контролирования, методы и инструменты, система контроля

**Тема 7** Управление рисками: введение в управление риском, планирование управления риском, определение рисков, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков, разработка методов реагирования, мониторинг и контроль рисков

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Зачет с оценкой в форме проекта в MS Project

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Вопросы для дискуссии в классе:**

Базовые информационные технологии по управлению бизнес-процессами  
Принципы, методы и технологии составления бизнес-планов, бизнес-процессы  
Правила составления и своевременной подачи на рассмотрение полной проверенной финансовой информации о деятельности организации, её имущественном статусе, доходах и расходах  
Принципы, методы и технологии анализа производительности и финансово-экономической деятельности организации.  
Как сделать расчёт на основе стандартизированных технологий и существующей нормативной правовой базы?  
Как произвести количественный прогноз и моделирование управления бизнес-процессами?  
Как анализировать результаты расчётов и подкрепить сведения фактами?

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Проект:

Разработать проект на заданную тему, используя программу управления проектами

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>



60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</li> </ul>

#### 4.4. Методические материалы

Оценочные критерии проекта:

Инновации

Значительное количество стадий проекта

Хорошо разработанный план

Рационально использованные ресурсы

Демонстрирование хороших навыков работы с программой управления проектами

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа в группе направлена на активное участие и будет состоять из упражнений и разбора примеров, а также лекций и презентаций, как студенческих, так и официальных

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

**самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)****6.1. Основная литература.**

- 1.Ambriz, Rodolfo, and Mario Landa. Dynamic Scheduling with Microsoft Project 2013 : The Book By and For Professionals, J. Ross Publishing, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3319558>.

**6.2. Дополнительная литература.**

- 1.Advisicon, et al. Making Effective Business Decisions Using Microsoft Project, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=875845>.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.****6.4. Нормативные правовые документы.****6.5. Интернет-ресурсы.****6.6. Иные источники.****7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.