

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.3 Технологии управления проектами (Project Management Technology)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Полковников В.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 Технологии управления проектами (Project Management Technology) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1.1 | Способность к абстрактному мышлению. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| | ОК-1.1 | Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 36/1 27/1
 Контактная работа: 4/3
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 4/3
 Самостоятельная работа 32/24

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: ФТД.3 Технологии управления проектами (Project Management Technology)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется совместно с дисциплинами компетенции ОК-1

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|--------------|--------------|------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Объекты управления Management Objects | | | | 2/1,5 | | 16/1 2 | Д |
| Тема 2 | Субъекты и инструменты проектного управления Subjects and tools for project management | | | | 2/1,5 | | 16/1 2 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 36/1 27/1 | | | 4/3 | | 32/ 24 | |

*Примечание –диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты управления:

Проект и программа как объекты управления. Цели и стратегии.

Критерии успеха и неудачи проекта. Структура проекта.

Жизненный цикл и этапы проекта.

Проектная среда. Постоянная или родительская организация..

Тема 2. Субъекты и инструменты для управления проектами:

Участники проекта. Команда проекта. Команда управления проектами. Лидерство и лидерство.

Организационная структура проекта.

Решение проблем. Переговоры, деловые встречи. Стандарты и нормы. Правовые (юридические) аспекты.

Этапы процесса управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы

текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет (посещение и участие в дискуссиях)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**Вопросы для дискуссии:****Темы:**

Управление доменом проекта.

Управление проектом по временным параметрам.

Стоимость проекта и управление финансами.

Управление качеством в проекте.

Управление рисками в проекте.

Управление человеческими ресурсами проекта.

Управление конфликтами в проекте.

Управление безопасностью в проекте.

Управление коммуникациями в проекте. Управление изменениями в проекте.

Управление поставками и контрактами в проекте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1.1 | Способность к абстрактному мышлению. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет ставится за участие в дискуссиях и посещаемость

Assessment will be based on discussion participation and attendance

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|
| Обучающийся знает методы абстрактного мышления при | 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. |

| | |
|--|---|
| установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). | 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания. |
|--|---|

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| 100-81 | 5, «отлично» | <p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> |
| 80-61 | 4, «хорошо» | <p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> |
| 60-41 | 3, «удовлетво- рительно» | <p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> |
| 40-0 | 2, «неудовлет- ворительно» | <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка</p> |

| | | |
|--------|---------|--|
| | | «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |
| 45-100 | Зачет | - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. |
| 0 - 44 | Незачет | - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |

4.4. Методические материалы

Вклад в обсуждения всего класса

Мониторинг, кто внес вклад; кто задавал соответствующие вопросы; кто реагировал в ответ на вклады коллег; качество вкладов

Оценка вкладов в онлайн-форумы, чаты и т. Д.

Самооценка

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контакт класса будет структурирован для поощрения активного участия и будет состоять из тематических исследований и упражнений вместе с презентациями участников курса и некоторыми формальными лекциями и презентациями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Abbott, Martin Lee. Understanding Educational Statistics Using Microsoft Excel and SPSS, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1771576>.
2. Meyers, Lawrence S., et al. Performing Data Analysis Using IBM SPSS, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1318206>.

6.2. Дополнительная литература.

1. McCormick, Keith, et al. IBM SPSS Modeler Cookbook, Packt Publishing, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1441770>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.