

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра Управление фирмой

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «10» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Управление развитием бизнеса (организации)»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

К.э.н., доцент кафедры международной коммерции Е.Б. Покровская

Заведующий кафедрой Управление фирмой:

академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н. Крылатых

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Внешекономическая деятельность предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Внешекономическая деятельность предприятия» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	ПК-5.3	<p>на уровне знаний: Содержание понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство» и показателей, оценивающих развитие мировой экономики Основные этапы развития мировой экономики Основные подсистемы и институты мировой экономики, основные виды глобальных проблем Место и роль российской экономики в мировом хозяйстве Современные формы международных экономических отношений Тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации Методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p>

		<p>Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Применять экономические теории для решения управленческих задач</p> <p>пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде</p> <p>Использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности;</p> <p>в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Оценивать экономические условия бизнеса (организации) в международной среде</p> <p>Использовать элементы таможенно-тарифного регулирования экспортно-импортных операций и валютного регулирования</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>на уровне навыков:</p>
--	--	---

		<p>проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс;</p> <p>анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Применение методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса в глобальной среде</p> <p>Освоение методики оценки основных показателей страны в мировой экономике</p> <p>Расчет влияния изменения валютных курсов на относительные цены</p> <p>Использование нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Разработка и реализация организационно-управленческих и экономических решений</p> <p>Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p>
--	--	---

		<p>Участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> <p>Регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/02.7 стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>	ПК-5.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования</p> <p>Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>Решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p> <p>Использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах</p> <p>Использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>Использование современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений</p> <p>Руководство разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и</p>

		<p>модернизации организации, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу</p> <p>Организация работы по улучшению ассортимента и качества, совершенствованию и обновлению выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг), техники и технологии, по проектированию и внедрению в производство высокопроизводительного оборудования, разработке нормативов трудоемкости изделий и норм расхода материалов на их изготовление, последовательному осуществлению режима экономии и сокращению издержек</p> <p>Совершенствование организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений</p> <p>Заключение с научно-исследовательскими, проектными (конструкторскими и технологическими) организациями, образовательными организациями высшего образования договоров на разработку новой техники и технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, автоматизированных систем управления производством, осуществление контроля за их разработкой, организация рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составление заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга</p>
Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками	ПК-5.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Принципы целеполагания, основы планирования и прогнозирования</p> <p>Национальные и международные документы, стандарты</p>

утв. 07.09.2015 № 591

В/01.7

Планирование
деятельности
подразделения в
соответствии со
стратегическими
целями организации

практики по построению систем управления рисками
Законодательство Российской Федерации и отраслевые
по управлению рисками
Основы психологии управления
Современные инструменты управления чело
ресурсами
Должностные инструкции работников подразделения
Корпоративные нормативные акты по управлению
организации
Отраслевые стандарты по управлению рисками
Внутренний и внешний контекст функционирования ор
Основы теории управления изменениями
Принципы построения систем управления рисками
Компоненты системы управления рисками и их взаимо
Полномочия и обязательства менеджмента по реализа
управления рисками
Этапы разработки систем управления рисками
Стратегические и оперативные цели и задачи
управления рисками в организации

на уровне умений:

Пользоваться различными аналитическими подд
инструментами для выработки оптимальной
организации с целью формирования долгосрочных кон
преимуществ в глобальной среде
Владеть навыками внедрения системы управления риск
Анализировать изменения корпоративной нормативно
вопросам управления рисками
Выявлять внешний и внутренний контекст функцио
организации
Разрабатывать регламентирующие документы по у
рисками
Понимать и правильно применять термины и прин
менеджмента
Описывать бизнес-процессы
Вырабатывать рекомендации по принятию решений
подразделения
Владеть программным обеспечением (текстовые, гр
табличные и аналитические приложения, прилож
визуального представления данных) для работы с ин
на уровне продвинутого пользователя
Ставить цели и формулировать задачи, связанные с р
профессиональных функций работников
Анализировать и координировать объем работ
сотрудника в подразделении
Составлять календарный план работ работников
Оценивать ресурсы, необходимые для эф
функционирования подразделения
Прогнозировать и определять потребность в работника
Формулировать требования к сотрудникам и формиро
на подбор

		<p>Формировать индивидуальный план развития работников</p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>применения методов экономического и стратегического поведения экономических агентов и рынков в глобальном анализе конкурентоспособности продукции фирмы, оценка экономической эффективности экспортно-импортных операций</p> <p>поиска источников коммерческой информации профессиональной деятельности</p> <p>Анализ и разработка системы риск-менеджмента вариативных инвестиционных управленческих процессов методами оценки результативности системы управления</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии с стратегическими целями организации (декларация стратегических целей организации в задачи подразделения)</p> <p>соответствии с корпоративными нормативными документами</p> <p>управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства</p> <p>Разработка регламентов деятельности подразделения</p> <p>управлению рисками и отдельных работников</p> <p>Формирование оперативного и тактического плана подразделения</p> <p>Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Определение функций, обязанностей и системы подконтрольности внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач работниками подразделения</p> <p>Координация деятельности работников подразделения</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения управлению рисками необходимым оборудованием, материальными техническими средствами и доступом к информации</p> <p>системам организации</p>
<p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p> <p>В/04.7</p> <p>Разработка системы управления рисками</p>	ПК-5.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Принципы построения систем управления рисками</p> <p>Элементы системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками</p>

		<p>на уровне умений:</p> <p>Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>Анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>Производить диагностику существующей в организации практики управления рисками</p> <p>Разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Проведение стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками</p> <p>Создание единой методологии построения</p>
--	--	--

		системы управления рисками (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками)
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в 3-м семестре в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» по учебному плану составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часа, 3-й семестр. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, в том числе лекции – 6 академических часов, практические занятия – 12 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся – 54 академических часа.

Дисциплины, освоение которых магистрами необходимо для изучения курса Б1.В.ДВ.6.1 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», были предусмотрены программами бакалавриата/специалитета, а также дисциплинами Б1.Б.4 «Экономика и управление организацией» (1-й семестр), Б1.В.ОД.12 «Современный стратегический анализ» (2-й семестр), Б1.В.ОД.1 «Маркетинг» (2-й семестр).

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, служат основой для освоения дисциплин Б1.В.ОД.4 «Инвестиционный менеджмент» (3-й семестр), Б1.В.ОД.7 «Стратегия развития предприятия» (3-й семестр), для НИР, практик и написания магистерской диссертации, освоение которыми в соответствии с учебным планом предусмотрено в 3 и 4 семестре.

Объем ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем ДИСЦИПЛИНЫ, час.											
		Всего	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18			18								
лекционного типа (Л)		6			6								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54			54								
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зачет								
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2								

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Виды внешнеэкономических операций. Формы и методы реализации внешнеэкономических операций	10	2				8	О, Т
2.	Внешнеэкономические операции при прямых и косвенных связях между контрагентами	10	2				8	О,Р, Т
3.	Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках	12			4		8	О,Э,Д
4.	Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами	12			4		8	О,Р,Д
5.	Разработка экспортных и импортных контрактов	10	2				8	О,Р, Д
6.	Организация и техника операций в торговле на международном рынке отдельными товарами	12			4		8	О,Э, Д,Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	6		12		54	зачет

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды внешнеэкономических операций. Формы и методы реализации внешнеэкономических операций

Встречная торговля и компенсационные сделки во внешней торговле. Товарообменные и компенсационные сделки. Товарообменные сделки в современной внешней торговле. Организация и техника международных арендных операций. Купля-продажа лицензий и международный обмен инженерно-техническими услугами. Сущность и виды международного инжиниринга. Организация и техника операций международного франчайзинга.

Тема 2. Внешнеэкономические операции при прямых и косвенных связях между контрагентами

Понятие внешнеэкономической операции, виды и сущность. Основные и вспомогательные коммерческие операции. Экспортно-импортные операции.

Методы их осуществления. Основные этапы подготовки и реализации экспортно-

импортных операций.

Тема 3. Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках

Международные товарные аукционы. Сущность и товарные центры аукционной торговли. Техника проведения международных аукционов. Организационные формы международной аукционной торговли. Понятие и экономические функции торгов. Механизм функционирования (порядок и условия проведения) международных торгов на современном этапе. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Виды коммерческих сделок, заключаемых на них.

Тема 4. Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами

Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок. Сделки по торговле лицензиями на основе технологий. Основные условия международных договоров по предоставлению инженерно-консультационных услуг. Содержание сделок «под ключ».

Тема 5. Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами

Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений. Предварительные переговоры по техническим условиям. Применение типовых условий контрактов. Предварительные коммерческие переговоры с потенциальными продавцами-поставщиками. Многообразие типовых форм контрактов. Формула цены в контракте. Обоснование базисных условий поставки, объемов и графика отгрузок. Исполнение контрактов международной купли продажи.

Тема 6. Организация и техника операций в торговле на международном рынке отдельными товарами

Особенности внешнеторговых операций по торговле сырьевой продукцией и продовольственными товарами. Организация и техника операций в торговле готовой продукцией. Особенности организации и техники по поставке машинотехнической продукции. Особенности организации и техники операций международной торговли товарами массового спроса. Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Внешекономическая деятельность предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Виды внешнеэкономических операций. Формы и методы реализации внешнеэкономических операций	Опрос, тестирование
Внешеэкономические операции при прямых и косвенных связях между контрагентами	Опрос, реферат, тестирование
Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках	Опрос, эссе, дискуссия
Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами	Опрос, реферат, дискуссия
Разработка экспортных и импортных контрактов	Опрос, реферат, дискуссия
Организация и техника операций в торговле на международном рынке отдельными товарами	Опрос, эссе, дискуссия, тестирование

4.1.2. Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 «Внешеэкономическая деятельность предприятия» для выявления уровня освоения компетенции проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Примерные контрольные вопросы

1. Организация и схема проведения внешнеэкономической операции при прямых и косвенных связях между контрагентами
2. Форм и методов реализации внешнеэкономических операций
3. Организация и схема проведения внешнеэкономической операции при прямых и косвенных связях между контрагентами
4. Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках
5. Разработка экспортных и импортных контрактов
6. Организация и техника операций в торговле готовой продукцией.
7. Особенности организации и техники по поставке машинотехнической продукции
8. Особенности организации и техники операций международной торговли товарами массового спроса
9. Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами
10. Особенности внешнеторговых операций по торговле сырьевой продукцией и продовольственными товарами

Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе:

1. Понятие и виды встречной торговли и ее роль в мирохозяйственных связях.
2. Основные особенности международной встречной торговли.
3. Классификация встречных сделок в международной практике. Формы компенсационной торговли.
4. Международные встречные операции: бартерные операции.
5. Встречные закупки.
6. Выкуп техники, бывшей в употреблении.
7. Операции с давальческим сырьем
8. Товарообменные сделки в современной внешней торговле.

9. Встречная торговля, ее сущность и особенности.
10. Классификация встречных операций.
11. Бартерные, компенсационные операции,
12. Операции встречной закупки, с давальческим сырьем и их модели.
13. Компенсационные сделки
14. Понятие внешнеэкономической операции, виды и сущность.
15. Международные товарные биржи.
16. Международные товарные аукционы.
17. Сущность и товарные центры аукционной торговли.
18. Международные торги.
19. Торгово-промышленные выставки и ярмарки.
20. Сущность и характеристика предмета контракта. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений.
21. Подготовка и заключение внешнеторгового контракта.
22. Содержание типовых внешнеторговых контрактов.
23. Особенности и современные направления организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием.
24. Особенности коммерческой деятельности по торговле машинами и оборудованием.
25. Общая характеристика товарной группы «машинотехническая продукция» на мировом рынке. Формы и методы ее реализации.
26. Классификация товаров на мировом рынке.
27. Особенности внешнеторговых сделок с товарами широкого потребления.
28. Торговля сырьевыми и продовольственными товарами. Техника торговли.
29. Сырьевые и продовольственные товары в современной мировой торговле. Формы реализации сырьевых и продовольственных товаров на мировом рынке.
30. Особенности содержания контракта международной купли-продажи сырьевых и продовольственных товаров.

Примеры тестовых заданий

1 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- А) внешнеторговый контракт;
- В) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- С) Гражданский Кодекс РК;
- Д) Конституция РК.

2 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- А) максимизации прибыли;
- В) роста конкурентоспособности;
- С) устойчивости;
- Д) повышения рентабельности.

3 Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- А) организации-посредники;
- В) региональные органы самоуправления;
- С) риэлторские фирмы;
- Д) производители-экспортеры.

4 К основной внешнеэкономической операции относится:

- А) лизинг;
- В) экспедиторские операции;
- С) страхование грузов;
- Д) международные расчеты.

5 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

- А) одинаковые природно-климатические условия;
- В) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- С) равномерная обеспеченность ресурсами;
- Д) однотипность социально-экономических отношений.

6 Основным признаком экспорта товара является:

- А) расчеты в валюте;
- В) таможенное оформление;
- С) заключение контракта;
- Д) пересечение границы.

7 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

- А) индивидуальными свойствами;
- В) уникальными свойствами;
- С) стандартизированными;
- Д) различными свойствами.

8 Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

- А) карточка платежа;
- В) платежное поручение;
- С) досье по импортной сделке;
- Д) паспорт импортной сделки.

9 Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

- А) бартер;
- В) хайринг;
- С) встречная закупка;
- Д) компенсационная сделка.

10 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

- А) «продакшэн шеринг»;
- В) «секонд хенд»;
- С) «бай-бек»;
- Д) «ноу-хау».

11 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:

- А) Функциональная;
- В) Сегментная;
- С) Предметная;
- Д) Региональная.

12 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

- А) приближение к зарубежным рынкам;
- В) рост технико-экономического уровня;
- С) максимизация объемов продаж;
- Д) экспорт деятельности.

13 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:

- А) протокольный;
- В) юридический;
- С) маркетинговый;
- Д) канцелярия.

14 Первый этап планирования ВЭД связан с:

- А) оценкой деловой среды;
- В) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
- С) контролем результатов;
- Д) анализом внешней среды.

15 Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:

- а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы
- А) а, б, г, д, в;
- В) б, г, а, д, в;
- С) в, б, а, г, д;
- Д) б, а, г, д, в.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-5.3 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности	Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия Прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Использует знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации в своей профессиональной деятельности	Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия Грамотно прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне Самостоятельно выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает корректные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Готов к самостоятельной разработке эффективной логистической стратегии деятельности организации в своей профессиональной деятельности
---	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-5.3) в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие и виды встречной торговли и ее роль в мирохозяйственных связях.
- 2 Основные особенности международной встречной торговли.
- 3 Классификация встречных сделок в международной практике. Формы компенсационной торговли.
- 4 Международные встречные операции: бартерные операции.
- 5 Встречные закупки.

- | | |
|----|---|
| 6 | Выкуп техники, бывшей в употреблении. |
| 7 | Операции с давальческим сырьем |
| 8 | Товарообменные сделки в современной внешней торговле. |
| 9 | Встречная торговля, ее сущность и особенности. |
| 10 | Классификация встречных операций. |
| 11 | Бартерные, компенсационные операции, |
| 12 | Операции встречной закупки, с давальческим сырьем и их модели. |
| 13 | Компенсационные сделки |
| 14 | Понятие внешнеэкономической операции, виды и сущность. |
| 15 | Международные товарные биржи. |
| 16 | Международные товарные аукционы. |
| 17 | Сущность и товарные центры аукционной торговли. |
| 18 | Международные торги. |
| 19 | Торгово-промышленные выставки и ярмарки. |
| 20 | Сущность и характеристика предмета контракта. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений. |
| 21 | Подготовка и заключение внешнеторгового контракта. |
| 22 | Содержание типовых внешнеторговых контрактов. |
| 23 | Особенности и современные направления организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием. |
| 24 | Особенности коммерческой деятельности по торговле машинами и оборудованием. |
| 25 | Общая характеристика товарной группы «машинотехническая продукция» на мировом рынке. Формы и методы ее реализации. |
| 26 | Классификация товаров на мировом рынке. |
| 27 | Особенности внешнеторговых сделок с товарами широкого потребления. |
| 28 | Торговля сырьевыми и продовольственными товарами. Техника торговли. |
| 29 | Сырьевые и продовольственные товары в современной мировой торговле. Формы реализации сырьевых и продовольственных товаров на мировом рынке. |
| 30 | Особенности содержания контракта международной купли-продажи сырьевых и продовольственных товаров. |

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в 3 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной

и определяется его:

- ответом на зачете (максимум 40 баллов);
- учебными достижениями в семестровый период (максимум 60 баллов).

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и

		особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-5.3.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) – 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) – 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов – 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 61 баллов.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на зачете

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение	11-20

	переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

91-100 баллов	зачтено	(A)
81-90 баллов	зачтено	(B)
71-80 баллов	зачтено	(C)
61-70 баллов	зачтено	(D)
60 и менее	не зачтено	(E).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, объявленные в п. 4.2, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к разработке групповых проектов по заданной теме, к зачету.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение дидактических единиц, расширяющих знания по изучаемой тематике дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Процедура подготовки к лекциям:

На занятиях лекционного типа студентам рекомендуется внимательно слушать и конспектировать лекции. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Процедура подготовки к практическим занятиям:

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением и

обсуждением ключевых вопросов общего менеджмента, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, решением задач, анализом кейсов и практических ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать рекомендованную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти соответствующие информационные источники.
4. Сформировать комплект материалов (лекционных, учебно-методических, законодательно-нормативных) по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные на internet-ресурсах.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

Процедура подготовки и критерии оценки участия студента в дискуссии:

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Foreign Economic Activities of an Enterprise» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».
- Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.
- Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Процедура подготовки и критерии оценки представленных эссе:

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процедура проведения и критерии оценивания тестирования:

Для подготовки студентов к тестированию преподаватель должен заранее определить студентам исходные данные: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки, а также определить критерии оценки:

- «отлично» - 85-100 % правильных ответов
- «хорошо» - 65-84 % правильных ответов
- «удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов
- «неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов.

Процедура подготовки к промежуточной аттестации:

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/20018>
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/15341>

6.2. Дополнительная литература.

1. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт. 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10641>
2. И.С.Алексеев. Внешнеэкономическая деятельность, ИТК Дашков и К 2012, 304 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: : Учебник под ред. Н.И. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2011
4. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация, М., ВАВТ, 2012
5. Международное торговое дело : учебник \ под ред. проф. О.И.Дегтяревой.- М.Маристр : ИНФРА-М, 2012.-608 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015).
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.04.2015), «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изменениями и дополнениями).
4. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.05.2015).
6. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 30.11.2013)
7. «О валютном регулировании и валютном контроле» Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 01.01.2015).
8. «О таможенном регулировании в Российской Федерации» Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 29.12.2014).
9. «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014).
10. «О техническом регулировании» Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 22.12.2014).
11. «О соглашениях о разделе продукции» Федеральный закон от 30.12.1995 г. N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011).
12. «О таможенном тарифе» Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 24.11.2014).
13. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» Федеральный закон от 09.07.1999 г. N 160-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 05.05.2014).

6.5. Интернет-ресурсы.

A: Интернет-ресурсы

1. Блог «Российский экспортер». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiaexport.net/>
2. Внешнеэкономический сервер «Россия - Экспорт – Импорт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru/>
3. Информационно-аналитический портал «Таможня.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
4. Информационно-консультационный Портал «Виртуальная таможня». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vch.ru>
5. Информационно-поисковая система «Единый портал внешнеэкономической

- информации Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru/>
6. Курская торгово-промышленная палата. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kcci.ru/>
7. Мир Логистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://world-logistics.net/>
8. Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vneshmarket.ru/>
9. Сайт Евразийской экономической комиссии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
10. Сайт Федеральной таможенной службы России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
11. «Таможня для всех – российский таможенный портал». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tks.ru>
12. Электронная версия журнала «Внешнеэкономические связи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eer.ru/>

Б: Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbc.ru/> -Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.bybusinesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016, программа «Antiplagiat.ru».

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.