

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Стратегии и тактики лидерства

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

(направленность (профиль/специализация))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Кандидат философских наук, заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики

Балобанов А.Е.

Кандидат экономических наук, Заместитель директора НИЦ
публичной политики

(ученое звание, ученая степень, должность)

Вербцкий А.Д.

(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Стратегии и тактики лидерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Способность оценивать социальную и этическую ответственность за принятые решения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность к рефлексии профессиональных действий

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.1	Способность понимания и руководства культурными различиями при руководстве в междисциплинарной команде

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.1	на уровне знаний: – понимание возможных социальных и этических эффектов и последствий, следующих за принятием управленческого решения; – представление о алгоритме действий в нестандартной управленческой ситуации.
	на уровне умений: – анализ доступной информации с учетом времени в нестандартной управленческой ситуации – анализ социальных и этических рисков при принятии управленческих решений
	на уровне навыков: – принятие управленческого решения в нестандартной ситуации с учетом анализа внешних факторов, в том числе социальных и этических

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-3.1	на уровне знаний: – - понимание принципов проведения рефлексии и использование данных методов в процессе профессионального роста; – представление о алгоритме действий в нестандартной управленческой ситуации.
	на уровне умений: – организация рабочего процесса – оценки задач профессиональной деятельности с учетом личностного представления самореализации
	на уровне навыков: – способность к рефлексии

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: – понимание потребностей проектной деятельности в профессиональных компетенциях
	на уровне умений: – межкультурной коммуникации с соблюдением принципов толерантности
	на уровне навыков: – налаживание коммуникационных процессов в командной работе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ОД.9 «Стратегии и тактики лидерства» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Основы менеджмента и проектирования», «Новые медиа».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Лидерство в современном мире	16			6		10	К
Тема 2	Теории лидерства	16			6		10	К
Тема 3	Личностные и психологические аспекты лидерства	16			6		10	К
Тема 4	Командное лидерство	24			10		14	К
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (эссе)
Всего:		108			28	36	44	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К)

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Лидерство в современном мире

Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор роста социального развития. Роль лидера в условиях глобализации.

Тема 2. Теории лидерства

Основные подходы к лидерству. Ситуационные теории лидерства. Эмоциональное лидерство. Концепции лидерства в психологии и менеджменте.

Тема 3. Личностные и психологические аспекты лидерства

Четыре базовых компонента фигуры лидера. Вектор ведущей направленности лидера. Лидерские качества руководителя. Фундаментальные принципы этики лидера.

Тема 4. Командное лидерство

Команда и коллектив. Формальные и неформальные коллективы. Рабочие группы и команды. Типология групп. Социально-психологическая структура группы. Характеристики групп. Типы сотрудников. Типология исполнителей. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Принципы типологий команд. Особенности командного подхода. Методы принятия управленческого решения: индивидуальный и групповой выборы. Планирование как функция лидера в организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Стратегии и тактики лидерства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Лидерство в современном мире»

Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор роста социального развития. Роль лидера в условиях глобализации.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Теории лидерства»

Основные подходы к лидерству. Ситуационные теории лидерства. Эмоциональное лидерство. Концепции лидерства в психологии и менеджменте.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Личностные и психологические аспекты лидерства»

Четыре базовых компонента фигуры лидера. Вектор ведущей направленности лидера. Лидерские качества руководителя. Фундаментальные принципы этики лидера.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Командное лидерство»

Команда и коллектив. Формальные и неформальные коллективы. Рабочие группы и команды. Типология групп. Социально-психологическая структура группы. Характеристики групп. Типы сотрудников. Типология исполнителей. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Принципы типологий команд. Особенности командного подхода. Методы принятия управленческого решения: индивидуальный и групповой выборы. Планирование как функция лидера в организации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Способность оценивать социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОК-2.1	Способен оценивать социальную и этическую ответственность за принятые решения	Понимание возможных социальных и этических эффектов и последствий, следующих за принятием управленческого решения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность к рефлексии профессиональных действий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОК-3.1	Способен проводить рефлексию профессиональных действий	Понимание принципов проведения рефлексии и использование данных методов в процессе профессионального роста

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.1	Способность понимания и руководства культурными различиями при руководстве в междисциплинарной команде

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-2.1	Способен понимать и руководствоваться культурными различиями при руководстве в междисциплинарной команде	Понимание культурных особенностей при руководстве междисциплинарными командами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- Группа как пространство лидерской активности.
- Групповое единомыслие и борьба с ним.
- Диагностика функционального лидерства в малых группах.
- Значение харизмы, авторитета и доверия в реализации влияния лидера.
- Идентификация как способ осуществления, закрепления и сохранения влияния лидера на последователей.
- Качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.
- Континуум лидерского поведения Танненбама-Шмидта.
- Концепции лидерского поведения
- Концепция атрибутивного лидерства
- Концепция вознаграждения и наказания, заменители лидерства
- Концепция харизматического лидерства.
- Личностные факторы эффективности лидерства.
- Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда.
- Определение команды.
- Определение лидерского потенциала.
- Особенности командного подхода.
- Планирование как функция лидера в организации.
- Принципы типологий команд.
- Рабочие группы и команды
- Роль лидера в развитии успешной организации.
- Роль лидера в условиях глобализации.
- Ситуационного лидерства Фидлера.
- Теория лидерских качеств.
- Типология групп.
- Типология Д Барнса как взаимоотношения лидера и ведомых.
- Типы сотрудников. Типология исполнителей.
- Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
- Формальные и неформальные коллективы.
- Харизма, авторитет и доверие как факторы эффективности влияния лидера

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.

4. Заключение.

5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Стивен Р. Кови Семь навыков эффективных менеджеров [Электронный ресурс]: самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала/ Р.Кови Стивен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41388.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Патрик Ленсиони Пять пороков команды [Электронный ресурс]: притчи о лидерстве/ Ленсиони Патрик— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39378.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стивен Кови Лидерство, основанное на принципах [Электронный ресурс]/ Кови Стивен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43682.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Джей Эллиот Стив Джобс. Уроки лидерства [Электронный ресурс]/ Эллиот Джей, Саймон Уильям— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2013.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39419.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Джон Коттер Лидерство Мацуситы [Электронный ресурс]: уроки выдающегося предпринимателя XX века/ Коттер Джон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43562.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/366.html> – электронно-библиотечная система Академии
2. http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=00000001029 – электронно-библиотечная система Академии
3. <http://base.garant.ru/12157433/#ixzz4CyMhfNEk> - Система ГАРАНТ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.