

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1/8.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1 Основы менеджмента и проектирования**

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

«Управление проектами территориального развития»

*(направленность (профиль/специализация))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Кандидат искусствоведения,  
директор института общественных наук

Зуев С.Э.

Преподаватель кафедры территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Далидчик С.И.

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

*(Ф.И.О.)*

Заведующая кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии  
*(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)*

Зеленцова Е.В.  
*(Ф.И.О.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 «Основы менеджмента и проектирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность формирования представления об идеальном объекте профессиональной деятельности и анализа составных элементов объекта

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1.	Способность ориентироваться и анализировать теоретические концепции по менеджменту в области управления организациями, проектными командами и сетями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о методах анализа и синтеза применительно к управлению территориальными проектами</li> <li>– представление о принципиальной последовательности проектной деятельности, с учетом абстрактного мышления</li> </ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать проектные концепции с учетом методов синтеза</li> <li>– анализ составных элементов объекта</li> </ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактное мышление в проектной деятельности</li> <li>– способность моделирования идеальных объектов в менеджменте</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основах принятия управленческих решений</li> <li>– о теоретических управленческих концепциях и школах</li> <li>– о теории проектного менеджмента</li> </ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать управленческие концепции</li> </ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности</li> <li>– анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.1 «Основы менеджмента и проектирования» входит в состав дисциплин базовой части блока Б1.Б и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Территориальные стратегии», «Проектная мастерская», «Стратегии и тактики лидерства».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 часов, из них 56 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Базовые понятия и концепции менеджмента. Процессы принятия управленческих решений	8			6		2	Д
Тема 2	Роль анализа в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда. Инструменты. Виды анализа	10			8		2	Д
Тема 3	Мотивация. Организационная культура.	8			6		2	Д
Тема 4	Проектирование. Объекты и субъекты.	12			10		2	Кол
Тема 5	Проектный анализ. Этапы проектирования	18			14		4	Кол
Тема 6	Управление проектами.	16			12		4	Кол
	Промежуточная аттестация	8			6		2	ЗаО
Всего:		72			56	0	16	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (Кол), диспут (Д),

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)

## Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия и концепции менеджмента. Процессы принятия управленческих решений.

Основные понятия и дефиниция определения менеджмента. Задачи менеджмента. Принципы и функции менеджмента. Содержание курса. Связь теории управления с другими науками. Отличительные особенности российского менеджмента.

Сущность, природа и свойства управленческого решения. Классификация управленческих решений и требования к ним. Модель процесса подготовки и принятия решения. Критерии важности и классификации проблемных ситуаций. Этапы процесса принятия рационального решения. Стадии управленческого цикла. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Методы решения проблемных ситуаций. Организация работы по контролю реализации управленческих решений.

Тема 2. Роль анализа в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда. Инструменты. Виды анализа.

Понятие среды организации. Внутренняя среда организации: переменные внутренней среды. Функциональные группы процессов внутренней среды. Внешняя среда организации: элементы и основные характеристики. Классификация сил прямого воздействия внешней среды. Классификация сил косвенного воздействия внешней среды. Организационная культура. Система отслеживания внешней среды. Репутация фирмы: мировой опыт и российская практика.

Основные способы управленческого анализа организации: силы Портера, PEST, PESTLE, SLEPT, STEEPLE, 7S.

Тема 3. Мотивация. Организационная культура.

Смысл и эволюция понятия «мотивация». Классификация теорий мотивации. Их особенности и значение. Сущность, необходимость и смысл контроля. Стадии контроля. Масштаб допустимых отклонений и принцип исключения. Поведенческие аспекты контроля. Модель процесса контроля. Методы контроля. Характеристики эффективного контроля.

Понятие организационной культуры от классического «корпоративного духа» к современному пониманию организационной культуры. Подходы к анализу организационной культуры. Три уровня организационной культуры. Оценка организационной культуры (OCAI) и использование результатов ее анализа. Формирование, поддержание и изменения организационной культуры.

Тема 4. Проектирование. Объекты и субъекты.

Роль проектирования в современном мире. Место управления проектами в управленческой деятельности. Понятие проекта. Трактовки понятия «проект». Разновидности и классификации проектов. Особенности различных типов проектов. Понятие «окружения проекта». «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта. Примеры окружения проектов и их анализ. Участники проекта. Состав проекта. Роль и функции каждого участника проекта. Взаимодействие участников проекта.

Тема 5. Проектный анализ. Этапы проектирования

Проектный анализ: цели, структура и задачи. виды проектного анализа: финансовый, экономический, технический, социальный, организационный, коммерческий. Индикаторы оценки эффективности проекта.

Жизненный цикл и фазы проекта. Структура жизненного цикла проекта. Разновидности жизненных циклов. Примеры жизненных циклов. Структура проекта, структурная декомпозиция проекта. Разновидности организационных структур проекта.

Матрица распределения ответственности в проекте. Стадии управления проектом по предметной области, по временным параметрам, по стоимости, по управлению рисками, по качеству, по управлению персоналом, по поставкам. Управление изменениями в проекте. Контроль и регулирование выполнения проекта.

Тема 6. Управление проектами.

Понятие «управление человеческими ресурсами» и «управление персоналом». Стадии процесса управления человеческими ресурсами в проекте. Задачи управления человеческими ресурсами в проекте. Функциональные обязанности участников. Принципы создания команды проекта.

Понятие «качества» и «управления качеством». Процесс управления качеством в проекте. Задачи управления качеством проекта. Стадии управления качеством проекта. Методы контроля и обеспечения качества проекта.

Понятие «управление рисками». Виды рисков в проектировании. Стадии процесса управления рисками в проекте. Задачи управления рисками в проекте. Методы идентификации рисков. Оценка рисков. Анализ рисков.

Понятие «команда проекта». Задачи команды проекта. Состав и функции участников проекта. Формирование команды проекта.

Понятие «управление стоимостью». Стоимость и бюджет проекта. Факторы, влияющие на стоимость. Стадии управления стоимостью проекта. Задачи стадий управления стоимостью проекта.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Основы менеджмента и проектирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- диспут;
- коллоквиум;

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа по билету.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Базовые понятия и концепции менеджмента. Процессы принятия управленческих решений».**

Вопросы для диспута:

- Основные понятия и дефиниция определения менеджмента. Задачи менеджмента. Принципы и функции менеджмента. Содержание курса. Связь теории управления с другими науками. Отличительные особенности российского менеджмента.
- Сущность, природа и свойства управленческого решения. Классификация управленческих решений и требования к ним. Модель процесса подготовки и принятия решения. Критерии важности и классификации проблемных ситуаций. Этапы процесса принятия рационального решения. Стадии управленческого цикла. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Методы решения проблемных ситуаций. Организация работы по контролю реализации управленческих решений.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Роль анализа в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда. Инструменты. Виды анализа».**

Вопросы для диспута:

- Понятие среды организации. Внутренняя среда организации: переменные внутренней среды. Функциональные группы процессов внутренней среды. Внешняя среда организации: элементы и основные характеристики. Классификация сил прямого воздействия внешней среды. Классификация сил косвенного воздействия внешней среды. Организационная культура. Система отслеживания внешней среды. Репутация фирмы: мировой опыт и российская практика.
- Основные способы управленческого анализа организации: силы Портера, PEST, PESTLE, SLEPT, STEEPLE, 7S.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Мотивация. Организационная культура».**

Вопросы для диспута:

- Смысл и эволюция понятия «мотивация». Классификация теорий мотивации. Их особенности и значение. Сущность, необходимость и смысл контроля. Стадии контроля. Масштаб допустимых отклонений и принцип исключения. Поведенческие аспекты контроля. Модель процесса контроля. Методы контроля. Характеристики эффективного контроля.
- Понятие организационной культуры от классического «корпоративного духа» к современному пониманию организационной культуры. Подходы к анализу организационной культуры. Три уровня организационной культуры. Оценка организационной культуры (OCAI) и использование результатов ее анализа. Формирование, поддержание и изменения организационной культуры.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Проектирование. Объекты и субъекты».**

Вопросы для коллоквиума:

- Роль проектирования в современном мире. Место управления проектами в управленческой деятельности. Понятие проекта. Трактовки понятия «проект». Разновидности и классификации проектов. Особенности различных типов проектов. Понятие «окружения проекта». «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта. Примеры окружения проектов и их анализ. Участники проекта. Состав проекта. Роль и функции каждого участника проекта. Взаимодействие участников проекта.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Проектный анализ. Этапы проектирования»**

Вопросы для коллоквиума:

- Проектный анализ: цели, структура и задачи. виды проектного анализа: финансовый, экономический, технический, социальный, организационный, коммерческий. Индикаторы оценки эффективности проекта.
- Жизненный цикл и фазы проекта. Структура жизненного цикла проекта. Разновидности жизненных циклов. Примеры жизненных циклов. Структура проекта, структурная декомпозиция проекта. Разновидности организационных структур проекта. Матрица распределения ответственности в проекте. Стадии управления проектом по предметной области, по временным параметрам, по стоимости, по управлению рисками, по качеству, по управлению персоналом, по поставкам. Управление изменениями в проекте. Контроль и регулирование выполнения проекта.

## Типовые оценочные материалы по теме 6 «Управление проектами».

Вопросы для коллоквиума:

- Понятие «управление человеческими ресурсами» и «управление персоналом». Стадии процесса управления человеческими ресурсами в проекте. Задачи управления человеческими ресурсами в проекте. Функциональные обязанности участников. Принципы создания команды проекта.
- Понятие «качества» и «управления качеством». Процесс управления качеством в проекте. Задачи управления качеством проекта. Стадии управления качеством проекта. Методы контроля и обеспечения качества проекта.
- Понятие «управление рисками». Виды рисков в проектировании. Стадии процесса управления рисками в проекте. Задачи управления рисками в проекте. Методы идентификации рисков. Оценка рисков. Анализ рисков.
- Понятие «команда проекта». Задачи команды проекта. Состав и функции участников проекта. Формирование команды проекта.
- Понятие «управление стоимостью». Стоимость и бюджет проекта. Факторы, влияющие на стоимость. Стадии управления стоимостью проекта. Задачи стадий управления стоимостью проекта.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность формирования представления об идеальном объекте профессиональной деятельности и анализа составных элементов объекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОК-1.1	Способен вычленять и анализировать составные части объекта исследования, Способен формировать представление об идеальном объекте профессиональной деятельности	Вычленение и анализ составных элементов объекта и формирование на их описании представления об идеальном объекте

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1.	Способность ориентироваться и анализировать теоретические концепции по менеджменту в области управления организациями, проектными командами и сетями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-1.1.	Студент способен ориентироваться и анализировать теоретические концепции по менеджменту в области управления организациями, проектными командами и сетями	Применение теоретических знаний управленческих концепций на практике

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные тематические направления при подготовке к зачету

- Теория X и теория Y
- Теория 7-S
- Теория Z 14
- Управление и менеджмент
- Виды менеджмента
- Сущность и система менеджмента
- Принципы менеджмента
- Понятие и классификация методов управления
- Процесс и функции управления
- Цикл процесса управления. Прогнозирование и планирование как общие функции менеджмента
- Теории мотивации
- Декомпозиция функциональной структуры управления организацией
- Информация и коммуникации в управлении
- Управленческие решения
- Понятие и классификация организаций
- Внутренняя и внешняя среда организаций
- Структуризация деятельности организаций
- Типы организационных структур
- Линейная структура управления, ее достоинства и недостатки
- Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки
- Линейно-функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки
- Матричная структура управления, ее достоинства и недостатки
- Дивизиональная структура управления, ее достоинства и недостатки
- Основные организационно-правовые формы
- Современные тенденции в развитии организаций. Новые типы организаций

- Сущность стратегического управления
- Система стратегического управления
- Анализ внешней среды: макроокружения и непосредственного окружения
- Анализ внутренней среды
- Метод SWOT-анализа
- Миссия организации: широкое и узкое понимание миссии
- Понятие о цели организации. Классификация целей организации. Целевая структура управления организацией.
- Установление целей организации. Фазы процесса выработки целей
- Области выработки стратегии
- Трактовки понятия «проект». Разновидности и классификации проектов. Особенности различных типов проектов.
- Понятие «окружения проекта». «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта. Примеры окружения проектов и их анализ.
- Участники проекта. Состав проекта.
- Роль и функции каждого участника проекта. Взаимодействие участников проекта.
- Проектный анализ: цели, структура и задачи. виды проектного анализа: финансовый, экономический, технический, социальный, организационный, коммерческий.
- Индикаторы оценки эффективности проекта.
- Жизненный цикл и фазы проекта. Структура жизненного цикла проекта. Разновидности жизненных циклов. Примеры жизненных циклов.
- Структура проекта, структурная декомпозиция проекта.
- Разновидности организационных структур проекта.
- Матрица распределения ответственности в проекте. Стадии управления проектом по предметной области, по временным параметрам, по стоимости, по управлению рисками, по качеству, по управлению персоналом, по поставкам.
- Управление изменениями в проекте. Контроль и регулирование выполнения проекта.
- Стадии процесса управления человеческими ресурсами в проекте. Задачи управления человеческими ресурсами в проекте.
- Функциональные обязанности участников. Принципы создания команды проекта.
- Процесс управления качеством в проекте. Задачи управления качеством проекта.
- Стадии управления качеством проекта. Методы контроля и обеспечения качества проекта.
- Виды рисков в проектировании.
- Стадии процесса управления рисками в проекте. Задачи управления рисками в проекте. Методы идентификации рисков.
- Оценка рисков. Анализ рисков.
- Задачи команды проекта. Состав и функции участников проекта.
- Формирование команды проекта.
- Стоимость и бюджет проекта. Факторы, влияющие на стоимость.
- Стадии управления стоимостью проекта. Задачи стадий управления стоимостью проекта.

### Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

#### **4.4. Методические материалы**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на вопрос по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента. Учебное пособие. М: ФЛИНТА, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51792](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51792) под общ.ред. д.э.н., профессора А.Л.Гапоненко. Менеджмент. М: Инфра-М, 2016. <http://biblio-online.ru/book/20A2A841-21B8-4CE4-A046-9C61B0D6D459>
2. Бирман Л.А. Общий менеджмент : учебное пособие. М. : Дело, 2013. [https://e.lanbook.com/book/74830#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/74830#book_name)
3. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/72AEAE67-0BAC-4D8F-BBCD-D864CA8E94CA>

##### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Стивен Кови Лидерство, основанное на принципах. М.: Альпина Паблишер, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/43682.html>
2. Честер Барнард. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации. Москва, Челябинск: Социум, Институт распространения информации по

социальным и экономическим наукам  
(ИРИСЭН), 2009, <http://www.iprbookshop.ru/28736.html>

3. Ильдеменов А.С. Операционный менеджмент: учебник. М.: Московский финансово-промышленный «Синергия», 2012. <http://www.iprbookshop.ru/17030>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Polozhenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Polozhenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

3. <http://www.iprbookshop.ru/366.html> – электронно-библиотечная система Академии
4. [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=00000001029](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=00000001029) – электронно-библиотечная система Академии
5. <http://base.garant.ru/12157433/#ixzz4CyMhfNEk> - Система ГАРАНТ
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".
7. <http://www.top-personal.ru> — Сайт журнала "Управление персоналом".
8. <http://www.ko.ru> — Сайт журнала "Компания".
9. <http://www.trainings.ru>- специализированный сайт по обучению и развитию персонала,
10. <http://www.cfin.r/> - портал «Корпоративный менеджмент».
11. <http://www.hrm.ru> – сайт журнала «Кадровый менеджмент».
12. <http://www.hr-journal.ru> – электронный журнал «Работа с персоналом».
13. <http://daer.narod.ru> - сайт, посвященный моделям и методам соционики.

### **6.6. Иные источники.**

1. Бевир, М. Управление: очень краткое введение / Бевир, Марк ; пер. с англ. Анастасии Порецковой ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 160 с.
2. Друкер, П. О профессии менеджера / Друкер, Питер Ф. - М. : Вильямс, 2009. - 307 с.
3. Мескон М. Х. Основы менеджмента : пер. с англ. / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - 3-е изд. - М. : Вильямс, 2009. - 672 с.
4. Друкер, П. Ф. Управление в обществе будущего / Друкер, Питер Ф. ; пер. с англ. Е.В. Трибушной. - М. ; СПб. ; Киев : Вильямс, 2007. - 307 с.
5. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека / Пер. с англ. В.Николаева; Закл.ст. М.Вавилова – 2е изд. – М.: «Гиперборея», «Кучково поле», 2007.
6. Друкер П. Ф. Энциклопедия менеджмента / Друкер, Питер Ф. ; Пер. с англ. Пелявского О.Л.; Под ред. Гуреш Т.А. - М. и др. : Вильямс, 2004. - 421 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.