

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1/8.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.2 Система государственного и муниципального управления

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

«Управление проектами территориального развития»

*(направленность (профиль/специализация))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат философских наук, заведующий кафедрой  
государственного управления и публичной политики  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Балобанов А.Е.  
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Система государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.2	Способность формирования представлений о методах научного исследования в сфере профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2.	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.2	на уровне знаний: – значимость исследовательской работы в прикладной проектной деятельности.
	на уровне умений: – применения методов научного исследования релевантных исследовательской задачи.
	на уровне навыков: – проведения научного исследования.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2.	на уровне знаний: – об управлении бизнес-процессами; – об использовании количественных и качественных методов в исследованиях.
	на уровне умений: – анализировать прикладные исследования; – использовать качественные и количественные методы в исследованиях.
	на уровне навыков: – оценки прикладных исследований; – подготовки аналитических результатов по итогам исследований.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Система государственного и муниципального управления» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Территориальные стратегии», «Партисипативное управление проектами».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	8			2		6	О
Тема 2	Система государственного и муниципального управления	8			2		6	Д
Тема 3	Городское развитие	12			2		10	Д
Тема 4	Управление городским развитием	14			4		10	Кол
Тема 5	Нормативное регулирование городского развития	14			4		10	Кол
Тема 6	Зарубежные практики управления городским развитием	10			2		8	Д
Тема 7	Стратегии, программы, проекты городского развития	14			6		8	Кол
Тема 8	Взаимодействие власти и бизнеса в городском развитии	10			2		8	Д
Тема 9	Общественное участие в управлении городским развитием	10			2		8	Д
Тема 10	Подведение итогов курса	8			2		6	Д
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (эссе)
Всего:		144			28	36	80	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), диспут (Д).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение**

Задачи, содержание, структура, организация курса

### **Тема 2. Система государственного и муниципального управления**

Государственное устройство Российской Федерации. Уровни системы государственного и муниципального управления. Муниципальное управление и местное самоуправление.

### **Тема 3. Городское развитие**

Типы территориальной организации: государство, регион, город, деревня. Город как ядро территории. Современные концепции городского развития. Социально-экономическое и пространственное развитие. Рынки городов. Город и регион. Городские агломерации. Управление городским развитием: задачи и инструменты.

### **Тема 4. Управление городским развитием**

Основные субъекты управления городским развитием. Система органов власти. Специализированные управленческие структуры. Городские политические машины. Противоречия и конфликты.

### **Тема 5. Нормативное регулирование городского развития**

Местное самоуправление. Земельный кодекс. Жилищный кодекс. Градостроительный кодекс. Техническое регулирование. Экологическое регулирование.

### **Тема 6. Зарубежные практики управления городским развитием**

Анализ зарубежного опыта городского развития: города, городские агломерации, регионы.

### **Тема 7. Стратегии, программы, проекты городского развития**

Разработка и реализация стратегий, программ и проектов городского развития.

### **Тема 8. Взаимодействие власти и бизнеса в городском развитии**

Интересы и формы участия бизнеса в управлении городским развитием. Государственно-частное партнерство.

### **Тема 9. Общественное участие в управлении городским развитием**

Городская среда как пространство жизни. Социальные противоречия в жизни города. Формы и инструменты общественного участия в управлении городским развитием. Опросы, референдумы, публичные слушания. Городской активизм.

### **Тема 10. Подведение итогов курса**

Повторение пройденных тем. Подготовка к экзамену

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Система государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- опрос;
- диспут;
- коллоквиум.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Введение»**

Вопросы для опроса:

- Цели, задачи и структура курса.
- Личные цели студента в рамках работы в данном курсе.

###### **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Система государственного и муниципального управления»**

Вопросы для диспута:

- Государственное устройство Российской Федерации.
- Уровни системы государственного и муниципального управления.
- Муниципальное управление и местное самоуправление.

###### **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Городское развитие»**

Вопросы для диспута:

- Типы территориальной организации: государство, регион, город, деревня.
- Город как ядро территории.
- Современные концепции городского развития.
- Социально-экономическое и пространственное развитие.
- Рынки городов.
- Город и регион
- Городские агломерации.
- Управление городским развитием: задачи и инструменты.

###### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Управление городским развитием»**

Вопросы для коллоквиума:

- Основные субъекты управления городским развитием.
- Система органов городского управления.
- Специализированные управленческие структуры.
- Городские политические машины.
- Противоречия и конфликты в городском управлении.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Нормативное регулирование городского развития»**

Вопросы для коллоквиума:

- Местное самоуправление.
- Земельный кодекс.
- Жилищный кодекс.
- Градостроительный кодекс.
- Техническое регулирование.
- Экологическое регулирование.

**Типовые оценочные материалы по теме 6 «Зарубежные практики управления городским развитием»**

Вопросы для диспута:

- Образцы опыта городского развития: города, городские агломерации, регионы.

**Типовые оценочные материалы по теме 7 «Стратегии, программы, проекты городского развития»**

Вопросы для коллоквиума:

- Механизмы разработки и реализации стратегий городского развития.
- Механизмы разработки и реализации программ городского развития.
- Механизмы разработки и реализации проектов городского развития.

**Типовые оценочные материалы по теме 8 «Взаимодействие власти и бизнеса в городском развитии»**

Вопросы для диспута:

- Интересы и формы участия бизнеса в управлении городским развитием.
- Государственно-частное партнерство.

**Типовые оценочные материалы по теме 9 «Общественное участие в управлении городским развитием»**

Вопросы для диспута:

- Городская среда как пространство жизни.
- Социальные противоречия в жизни города.
- Формы и инструменты общественного участия в управлении городским развитием.
- Опросы, референдумы, публичные слушания.
- Городской активизм.

**Типовые оценочные материалы по теме 10 «Подведение итогов курса»**

Вопросы для диспута:

- Анализ критических точек курса

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.2	Способность формирования представлений о методах научного исследования в сфере профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-3.2 Способность формирования представлений о методах научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Способен применять методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Понимание применимости методов научного исследования релевантных исследовательской задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2.	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-4.2. Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Студент способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Применение количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Примерные тематические направления при подготовке эссе**

- Государственное устройство Российской Федерации.
- Уровни системы государственного и муниципального управления.
- Муниципальное управление и местное самоуправление.
- Типы территориальной организации.
- Современные концепции городского развития.
- Социально-экономическое и пространственное развитие.
- Управление городским развитием: задачи и инструменты.
- Основные субъекты управления городским развитием.
- Система органов городского управления.
- Специализированные управленческие структуры.
- Городские политические машины.
- Противоречия и конфликты в городском управлении.
- Местное самоуправление.
- Земельный кодекс.
- Жилищный кодекс.
- Градостроительный кодекс.
- Техническое регулирование.
- Экологическое регулирование.
- Образцы опыта городского развития.
- Механизмы разработки и реализации стратегий городского развития.
- Механизмы разработки и реализации программ городского развития.
- Механизмы разработки и реализации проектов городского развития.
- Интересы и формы участия бизнеса в управлении городским развитием.
- Государственно-частное партнерство.
- Городская среда как пространство жизни.
- Социальные противоречия в жизни города.
- Формы и инструменты общественного участия в управлении городским развитием.
- Опросы, референдумы, публичные слушания.
- Городской активизм.

### Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем.</li> <li>Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы.</li> <li>Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями;</li> <li>Студент показывает способность к критическому мышлению.</li> <li>Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы.</li> <li>Работа полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками;</li> <li>Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов.</li> <li>Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно.</li> <li>Работа соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.</li> <li>Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте.</li> <li>Работа не соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

#### **4.4. Методические материалы**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.

4. Заключение.

5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: курс лекций/ С.Н. Братановский— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тимофеев Н.С. Территориальные пределы местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Н.С. Тимофеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13116.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Горбунов, И.А. Алексеев, А.С. Прудников— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15397.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Г.Ф. Скрипкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
4. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации – 224-ФЗ от 13 июля 2015 года
5. О стратегическом планировании в Российской Федерации – 172-ФЗ от 28 июня 2014 года
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 184-ФЗ от 6 октября 1999 г.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации – 131-ФЗ от 06.10.2003

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
2. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).
3. В.Л. Глазычев. Работы и публикации по городской среде – <http://www.glazychhev.ru/habitations&cities/default.htm>
4. Институт экономики города – [www.urbaneeconomics.ru](http://www.urbaneeconomics.ru)
5. Леонтьевский центр: Ресурсный центр по стратегическому планированию – [http://leontief-centre.ru/affiliate\\_network1](http://leontief-centre.ru/affiliate_network1) <http://www.city-strategy.ru/> <http://forumstrategov.ru/>
6. Национальный Центр ГЧП – <http://pppcenter.ru/>
7. Новограды - среда обитания - XXI – <http://intelros.ru/example/index.html>

### **6.6. Иные источники.**

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп.– М.: КНОРУС, 2013.
2. Глазычев В. Л. Город без границ. — М.: Территория будущего, 2011
3. В.Л. Глазычев. Управление территориальным развитием – 2010.
4. Гонтмахер Е.Ш. и др. Общественные объединения нового типа. М., 2008

5. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. Ред. Нефёдова Т.Г., Полян П.М., Трейвиш А.И. – М.: ОГИ, 2001
6. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований. М.: Фонд «Институт экономики города», 2002.
7. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е.С. Шугриной, В.А. Сивицкого. – М., 2009.
8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. СПб.: Питер, 2006
9. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б. / 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.
10. Стратегическое управление в городском хозяйстве / под ред. В.С. Чекалина, СПб.: СПбГИЭУ, 2007
11. Стратегическое управление крупным городом в условиях модернизации: монография / под ред. В.С. Чекалина – СПб.: СПбГЭУ, 2013
12. Трутнев Э.К, Бандорин Л.Е. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации: Ответы на проблемные вопросы градостроительной деятельности. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
13. Управление в городском хозяйстве/ под ред. Р.Ж. Сираждинова. Кнорус • Москва • 2016
14. Управление муниципальным экономическим развитием. Под ред. Г.Ю. Ветрова. – М., Фонд «Институт экономики города», 2009.
15. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование). М.,: АНХ, 2007.
16. Харченко К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к технологии. Учебное пособие. – Белгород, Обл. типография, 2009.
17. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнер? – <http://www.socpol.ru/publications/book17.shtml>
18. Вагин В.В. Городская Социология, Учебное пособие для муниципальных управляющих, М., МОНФ, 2000
19. Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшая школа экономики, 2010.
20. Визгалов Д.В. Маркетинг города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008
21. В.Г. Ледяев. Городские политические режимы: Теория и опыт эмпирического исследования – <http://www.studfiles.ru/preview/6322648/page:4/>
22. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010.
23. Б. Рубл. Мировой опыт в эпоху городских агломераций: уроки для управления Москвой – <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/6609>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)

- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.