

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 Партиципативное управление проектами
(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

(направленность (профиль/специализация))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Научный сотрудник Центра сравнительного анализа
международной политики в сфере образования

Прянишников Н.Е.

Научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории
анализа общественных коммуникаций Школы медиакоммуникаций
(ученое звание, ученая степень, должность)

Болкунова С.М.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Партисипативное управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-4	Способность применять методы предпроектных исследований в управлении городским территориальным развитием	ДПК-4.1.	Способность ориентации на социокультурный контекст территории и понимания необходимости и достаточности качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-4.1.	на уровне знаний: – о элементах социокультурного контекста территории
	на уровне умений: – разрабатывать методологию прикладного исследования в сфере территориального развития
	на уровне навыков: – принятие решений на основании данных исследований – использование данных предпроектных исследований в концептуализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ОД.4 «Партисипативное управление проектами» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Основы менеджмента и проектирования», «Цифровые технологии», «Управление городом: градостроительный аспект», «Социальная структура города».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в партисипативное управление проектами. Определение понятий местного сообщества, партисипативного управления, проектирования, основанного на участия. Существующие подходы, типология.	6			2		4	Д
Тема 2	Модели идентичности, экономика идентичности на местном уровне.	10			4		6	О
Тема 3	Партисипативное управление территориальным развитием. Проектный подход.	10			4		6	Д
Тема 4	Технологии вовлечения местного сообщества в исследование местной ситуации, решения проблем и выработки решений о совместном будущем.	16			6		10	Д
Тема 5	Работа с волонтерами. Формы поддержки волонтерского движения. Школы волонтёрства.	16			6		10	Кол
Тема 6	Деловая игра «Проектируем вместе». Практические формы освоения местной коллаборативной экономики.	14			6		8	Кол
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (Эссе)
Всего:		108			28	36	44	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), диспут (Д).

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в партисипативное управление проектами.

Определение понятий местного сообщества, партисипативного управления, проектирования, основанного на участии. Существующие подходы, типология.

Культура участия как особая проектная компетенция. Культура как средство активизации сообщества. Социальный капитал. Менеджмент участия.

Тема 2. Модели идентичности, экономика идентичности на местном уровне.

Особенности ответственности в работе с местным сообществом. Философия нового урбанизма. Социальная устойчивость.

Тема 3. Партисипативное управление территориальным развитием. Проектный подход.

Формы индивидуальной поддержки, формы вовлечения сообщества, формы освоения рынка, формы технологической конкурентоспособности. Социальная ответственность, творческие индустрии, культура участия.

Тема 4. Технологии вовлечения местного сообщества в исследование местной

ситуации, решения проблем и выработки решений о совместном будущем.

различных эвристиках и их практическом применении.

Система тренингов. Значение концепции участия и барьеры при её реализации. Программы по вовлечению горожан в процесс внедрения творческих индустрий на местном уровне.

Тема 5. Работа с волонтерами. Формы поддержки волонтерского движения.

Школы волонтерства.

Вовлечение местных сообществ в развитие территории. Командные роли и основы синергии. Тренинги на слаженность групповой работы и навыки группового модерирования.

Тема 6. Деловая игра «Проектируем вместе». Практические формы освоения

местной коллаборативной экономики.

Техники работы с будущим. Коллаборативная экономика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Партисипативное управление проектами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- диспут;
- коллоквиум;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Введение в партисипативное управление проектами. Определение понятий местного сообщества, партисипативного управления, проектирования, основанного на участия. Существующие подходы, типология».

Вопросы для диспута:

Культура участия как особая проектная компетенция.

Культура как средство активизации сообщества.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Модели идентичности, экономика идентичности на местном уровне»

Проводится опрос, выявляющий степень готовности к принятию ответственности на себя в решении проблем местного самоуправления.

Упражнение «Ответственность: неоконченные предложения», где участникам предлагается завершить фразы и выявить уровень принятия ответственности на себя, ролевая игра «Заправка или сквер», цель этого упражнения - продемонстрировать сложность в защите интересов сообщества в конкуренции и борьбе, за различные ресурсы.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Партисипативное управление территориальным развитием. Проектный подход»

Вопросы для диспута:

Формы индивидуальной поддержки,

формы вовлечения сообщества,

формы освоения рынка,

формы технологической конкурентоспособности.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Технологии вовлечения местного сообщества в исследование местной ситуации, решения проблем и выработки решений о совместном будущем».

различных эвристиках и их практическом применении.

Система тренингов, развивающих способности:

А. К обнаружению и постановке проблем местного развития;

В. К генерированию большого количества разнообразных идей за небольшой промежуток времени;

С. К спонтанности;

Д. К оригинальности – использования отдаленных ассоциаций, необычных и нестандартных решений;

Е. К совершенствованию объекта, работе с деталями и стандартами;

Ф. К порождению новых интерпретаций и превращению минусов ситуации в плюсы.

Анкета в начале семинара и в конце, фиксирующая приращение креативности.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Работа с волонтерами. Формы поддержки волонтерского движения. Школы волонтерства».

Тренинги на слаженность групповой работы и навыки группового модерирования.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Деловая игра «Проектируем вместе». Практические формы освоения местной коллаборативной экономики».

Тренинг на выявление видения будущего и фиксация известных студентам проблем местного самоуправления. Имитационная игра в группах с предложениями по освоению новой территории (например, Новой Москвы).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-4	Способность применять методы предпроектных исследований в управлении городским территориальным развитием	ДПК-4.1.	Способность ориентации на социокультурный контекст территории и понимания необходимости и достаточности качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-4.1.	Студент способен ориентироваться на социокультурный контекст территории и понимать необходимость и достаточность качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.	Демонстрация понимания необходимости и достаточности качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- Концепции местного сообщества: определения социального капитала;
- Технологии вовлечения местного сообщества в управление муниципальным образованием;
- Технологии проектирования, основанные на участии;
- Особенности вовлечения молодежи и решение проблем молодежной занятости;
- История локальных социальных групп как инструмент вовлечения в городское развитие;
- Этнический профиль сообщества, оценка потенциала конфликтов;
- Принципы формирования стратегических партнерств на местном уровне;
- Особенности вовлечения сообщества в культурные проекты на примере Нидерландов, Англии, Канады;
- Сопоставление концепций вовлечения сообщества в рамках стратегий развития территорий (Пермь и Коломна);
- Методы оценки вовлечения местного сообщества в стратегическое планирование на примере программы «Малые города» (Россия);
- Опыт вовлечения местного сообщества в технологии «Главная улица» (США);
- Модели микрофинансирования и контроль местного сообщества;
- Организация волонтерства на местном уровне;
- Методы вовлечения местных жителей на примере города Поунтбери (Великобритания).

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.

4. Заключение.

5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Глазычев В.Л. Политическая экономия города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Глазычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики [Электронный ресурс]/ Бейкер Билл [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39152.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Дьячкова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Общественное участие. Теория и практика взаимодействия заинтересованных сторон в развитии местного сообщества [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

5. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Мельников, Н.А. Мамедова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Луговая О.М. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Луговая— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Э.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Кораблева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Всеобщая Декларация прав человека. [on-line]. Метод доступа: <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
2. "Европейская Хартия местного самоуправления" (принята в Страсбурге 15.10.1985) Источник публикации "Собрание законодательства РФ", 07.09.1998, N 36, ст. 4466, "Российская юстиция", 1996, N 9, С. 2 - 5, "Бюллетень международных договоров", N 11, 1998,
3. ИЗВЛЕЧЕНИЕ из Федерального Закона РФ (ФЗ-131) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», [on-line]. Метод доступа: <http://selengatos.ru/npa/19-----131-l-----r.html>
4. Создание товарищества собственников жилья (ТСЖ), [on-line]. Метод доступа: <http://youhouse.ru/tsj/made.php>
5. Development of neighborhood quality of life indicators [on-line]. Метод доступа: http://www.usask.ca/cuisr/docs/pub_doc/quality/sun.pdf

6.5. Интернет-ресурсы:

1. Академия муниципального управления — <http://rels.obninsk.com/>
2. Библиотека некоммерческих организаций — <http://ngo.org.ru/ngoss/>
3. Main Street: Past and Present, (Главная улица: прошлое и настоящее) Метод доступа: <http://www.preservationnation.org/main-street/about-main-street/the-approach/>
4. Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) <http://www.vsmsinfo.ru>
5. Глобальный фонд поддержки фондов местных сообществ (Global Fund for community foundations) - <http://www.wings-globalfund.org/>
6. Балобанов Е.А. –ред., Местные сообщества в местном самоуправлении (Учебное пособие для муниципальных управляющих), [on-line]. [Цит.05 мая 2011] Метод доступа: http://www.mpsf.org/lib.html?cur_page=2&&f_type=2&f_year=2000#>
7. Кокарев И., Соседские сообщества: путь к будущему России, [on-line]. [Цит.18 мая 2011] Метод доступа: <http://nfst.mccinet.ru/book/kokarev.pdf>
8. Шомина Е.С., Шаги к местному самоуправлению, [on-line]. Метод доступа: <http://new.hse.ru/C13/C11/Shomina/default.aspx>
9. Шомина Е.С., Хороший сосед - деликатный сосед!, [on-line]. Метод доступа: <http://www.my-sosedi.ru/sosedi/sosedskie-soobshhestva/>
10. Place-based Public Policy: Towards a New Urban and Community Agenda for Canada, [on-line]. Метод доступа: <http://www.rwbsocialplanners.com.au/spt2006/Social%20Planning/Place%20based%20public%20policy.pdf>
11. Rebecca Smithers, Toronto Neighbourhood Profiles, [on-line]. Метод доступа:
12. <http://www.toronto.ca/demographics/neighbourhoods.htm>

6.6. Иные источники

1. Алексеева О. Третий сектор или благотворительность для "чайников". М., ВВС МРМ, 1997.
2. Балобанов Е.А. –ред., Местные сообщества в местном самоуправлении (Учебное пособие для муниципальных управляющих), [on-line]. [Цит. 05 мая 2011] Метод доступа: <http://www.mpsf.org/lib.html?cur_page=2&f_type=2&f_year=2000#>
3. Газарян Арт., Менеджер и организация, "Манн, Иваниов и Фербер", М., 2011, 320 с.
4. Глазычев В.Л., Егоров М.М., Ильина Т.В. Городская среда. Технология развития. Настольная книга. М., "Ладья", 1995.
5. Горный М., Местные сообщества и местное самоуправление, Пчела № 4 (41) (январь-апрель 2003), Режим доступа: <http://www.pchela.ru/podshiv/41/control.htm>
6. Государство и негосударственные некоммерческие организации: Формы поддержки и сотрудничества. М., "Сигналь", 1997.
7. Грац Р. Б., Город в Америке: жители и власти. - М.: Общество развития родной культуры, 2008.
8. Зендриков К., Работа с местными сообществами: социотехнические задачи, Пчела № 4 (41) (январь-апрель 2003);
9. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. - М.: Новое издательство, 2011.
10. Кокарев И., Соседские сообщества: путь к будущему России, [on-line]. [Цит.18 мая 2011] Метод доступа: <<http://nfst.mccinet.ru/book/kokarev.pdf>>
11. Кокарев И.Е. Жилтоварищество, соседское сообщество и территориальная община. М., Народный Фонд, 1997.
12. Лапина Г.П., Леонова И.Г. Стратегия устойчивого развития общества (опыт Центра "Социальное партнерство"). М., 2000.
13. Леонова И.Г., Редюхин В.И. Социальное партнерство — ресурс взаимодействия государственных и общественных структур. М., 2000.
14. Либоракина М., Флямер М., Якимец В. Социальное партнерство: Заметки о формировании гражданского общества в России. М., "Школа Культурной политики", 1996.
15. Луков В.А. Социальное проектирование — Институт социальной работы. Ассоциация работников социальных служб. М., 1997.
16. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики. СПб., 1999, "Евразия".
17. Музей как пространство образования: игра, диалог, культура участия, Отв.ред. А.Щербакова. Сост. Н. Копелянская, М., 2012 176 с.;
18. О взаимодействии организаций третьего сектора с государственными органами в сфере социальной политики (международный опыт). М., 1999.
19. Правовой статус некоммерческих организаций в России. М., "АИА-Принт", 1995.
20. Свенсон Р. Социальное планирование в градостроительной практике, пер. со шведского В.Н. Максимова. М., "Стройиздат", 1991.
21. Сорокин В.Н. Практики работы организаций культуры с городским сообществом, Мастер-класс, журнал 60-ая параллель, № 2 (9) 2003 г., Режим доступа: <http://magazine.60parallel.org/ru/magazine/2003/4/17>
22. Социальное проектирование — ресурс взаимодействия общественности и власти (сост. В.И. Редюхин). М., Центр Леонгард, 1999.
23. Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта, Под. Ред. Дж. Бэйтера, Б.С. Жихаревича, Н.А. Лебедевой, СПб МЦСЭИ «Леонтьевский центр» 2004, 287 с.;
24. Развитие потенциала неправительственных и общественных саморегулируемых организаций, Руководство пользователя, часть, МОНФ, Вып. 59, 2006 г.
25. Развитие потенциала неправительственных и общественных саморегулируемых организаций, Расширение общественного влияния организации, часть 1 и 2-ая, МОНФ, Вып. 55 (1 и 2), 2005 г.

26. Серто Мишель Де Изобретение повседневности. Искусство делать, СПб, Изд-во ЕУ в СПб-ге, 2013 330 с.;
27. Саймон, Н., Партиципативный музей, М., «Ад Маргинем Пресс», 2017, 368 с.;
28. Санофф, Г., Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов, Вологда, Проектная группа 8, 2015, 170 с.;
29. Фокина Т.П. и др. Теория организаций и организационное проектирование (пособие по неклассической методологии). Саратов, Изд. Саратовского университета, 1997.
30. Формирование третьего сектора в России // Российский социально-политический вестник. 1999, № 1.
31. Хойруп. Модели жизни. СПб, «Всемирное слово», 1998.
32. Центр «Социальное партнерство» — <http://www.spcenter.ct.ru/>
33. Шомина Е.С. Жители и дома. М., Народный Фонд, 1997. Шомина Е.С., Хороший сосед - деликатный сосед!, [on-line]. Метод доступа: <<http://www.mysosedi.ru/sosedi/sosedskie-soobshhestva/>>
34. Шомина Е.С., Шаги к местному самоуправлению, [on-line]. Метод доступа: <<http://new.hse.ru/C13/C11/Shomina/default.aspx>>
35. Annual review of sociology. Vol.37. - Palo Alto, California, USA : Annual Reviews inc., 2011.
36. Blackshaw T. Key Concepts in Community Studies. - SAGE, 2009
37. Brent J. Searching for community: representation, power and action on an urban estate. - The Policy Press, 2009
38. Craig G., Popple K. Community Development in Theory and Practice: An International Reader. - Spokesman Books, 2008
39. Dobbins M. Urban design and people. - John Wiley and Sons, 2009
40. Flint J. Community cohesion in crisis: new dimensions of diversity and difference. - The Policy Press, 2008
41. Gilchrist A. The well-connected community: a networking approach to community development. - The Policy Press, 2009
42. Smithers R., Toronto Neighbourhood Profiles, [on-line]. Метод доступа: <http://www.toronto.ca/demographics/neighbourhoods.htm>
43. Fung Arch., Beyond and Below The New Urbanism: Citizen Participation and Responsive Spatial Reconstruction, Метод доступа: http://www.bc.edu/bc_org/avp/law/lwsch/journals/bcealr/28_4/08_TXT.htm
44. Gehl. J. (2003). Winning Back the Public Spaces <<http://www.publicspace.org/en/text-library/eng/a006-winning-back-the-public-spaces>>
45. Greenberg Michael R., Elements and test of e theory of neighborhood civic participation, [on-line]. [Цит.04 мая 2011] Метод доступа: <<http://www.humanecologyreview.org/pastissues/her82/82greenberg.pdf>>
46. Chavez D., Decentralization and Participatory Urban Management in Montevideo, Дэниел Чавес Децентрализация и городское партиципативное управление в Монтевидео). Режим доступа: www.ucm.es/info/femp/red/.../montevideo.doc (дата обращения 04.06.2013);
47. Peter Block, Community. The structure of belonging, Berrett-Koehler Publisher, Inc., San Francisco, 2008, 240 p.
48. Walters D. Designing community: Charrettes, Masterplans and Form-based Codes, Architectural Press, 2007, 266 p.
49. Kumar S., Methods for Community Participation. A Complete Guide For Practitioners, New Delhi, Vistaar Publication, 2009, 335 p.;
50. Narayanasamy. Participatory Rural Appraisal. Principles, Methods and Application, New Delhi, Sage Publication, 2009, 364 p.;
51. Christian D. L., Finding Community, New Society Publishers, 2007, 243 p.;

52. Rosa M.L., Weiland U. E., Handmade Urbanism. From Community Initiatives to Participatory Models, 2013, Jovis, 224 p. (Роза М.Л., Уэлленд У.Е., Урбанизм ручной работы. От инициатив сообщества к моделям участия, 2013, 224 с.).
53. Citizen participation handbook. People's Voice Project International Centre for Policy Studies, Editors Gina Gilbreath Holdar and Olha Zakharchenko, August 2002 Kyiv, Ukraine, 117 p. Режим доступа: <http://siteresources.worldbank.org/INTBELARUS/Resources/eng.pdf>
54. MacCallum D. Discourse dynamics in participatory planning: opening the bureaucracy to strangers. - Surrey, England; Burlington, USA: Ashgate, 2009.
55. Social innovation and territorial development. - Surrey, England; Burlington, USA: Ashgate, 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.