

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История и теория города

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

направленность (профиль/специализация)

магистр

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

д. геогр. наук, профессор кафедры государственного управления и
публичной политики

(ученое звание, ученая степень, должность)

Савченко А.Б.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологи

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.Б.2 «История и теория города» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-1	Способность оценивать и учитывать в профессиональной деятельности естественно-научные, гуманитарные, социальные и инженерные аспекты городского территориального развития	ДПК -1.1	Способность понимания и применения в проектной деятельности тенденции развития естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных сфер городского развития.
ДПК-2	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии, адаптированные к существующим особенностям городской среды	ДПК -2.1	Способность анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-1.1	на уровне знаний: - о многофакторности аспектов городской среды и городского развития - о междисциплинарности подходов к управлению городским территориальным развитием
	на уровне умений: - многофакторный анализ городского средового контекста
	на уровне навыков: - руководство принципами многофакторности городской среды и междисциплинарности средств управления при принятии решений
ДПК-2.1.	на уровне знаний:

	- о роли историко-культурного контекста в процессе разработке пространственных концепций и стратегий
	на уровне умений: - осуществление анализа историко-культурного контекста городского развития
	на уровне навыков: - принятие решений с учетом данных историко-культурного контекста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.2 «История и теория города» входит в состав дисциплин базовой части блока Б1.Б и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Территориальные стратегии», «Основы менеджмента и проектирования», «Дизайн городской среды».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Великие городские цивилизации прошлого				6		8	Коллоквиум
Тема 2	Города как центры инноваций и прогресса				6		8	Коллоквиум
Тема 3	Глобальные города как каркас современной цивилизации				4		8	Диспут
Тема 4	Агломерации; Сельско-городской континуум				4		8	Диспут
Тема 5	Устойчивое и жизнестойкое развитие городов				4		6	Диспут
Тема 6	Города – результат планирования и «естественной» эволюции				4		6	Диспут
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой

Всего:	72			28		44	
---------------	-----------	--	--	-----------	--	-----------	--

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Великие городские цивилизации древности	Месопотамия, Египет, Финикия, Греция, Рим, Персия, Индия, Китай. Полинезия как пример относительно развитой негородской цивилизации.
Тема 2	Города как центры инноваций и прогресса	Теория волн нововведений. Город как среда, способствующая инновациям. Города как центры генерации, обмена, трансформации и аккумуляции инноваций.
Тема 3	Глобальные города как каркас современной цивилизации	Рейтинги глобальных городов. Сеть глобальных городов. Связь глобальных городов со «своей» страной и «своим» регионом. Глобальные города в России.
Тема 4	Агломерации; Сельско-городской континуум	Агломерационный эффект как эффект разнообразия и масштаба. Крупнейшие мировые агломерации. Агломерации в России. Сельско-городской (реально – наоборот) континуум как основная современная урбанистическая реальность.
Тема 5	Устойчивое и жизнестойкое развитие городов	Понятие устойчивого развития – история формирования и ЦУР-2030. КУРТ. Жизнестойкое развитие городов. Устойчивое развитие городов.
Тема 6	Города – результат планирования и «естественной» эволюции	Инерция развития (крупных) городов. Опыт реализации генеральных планов городов СССР и России. Развитие городов как искусственно-естественный процесс. Мониторинг городского развития как средство управления (крупным) городом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «История и теория города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- коллоквиум;
- диспут.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устный зачет с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Великие городские цивилизации древности»

Вопросы для коллоквиума:

1. Роль городов в развитии древних цивилизаций.
2. Условия развития городов в древности.
3. Функции древних городов.
4. Сходства и различия городов древних цивилизаций.
5. «Негородские» цивилизации, особенности развития.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Города как центры инноваций и прогресса»

Вопросы для коллоквиума:

1. Теория волн нововведений.
2. Город как среда, способствующая инновациям.
3. Города как центры генерации, обмена, трансформации и аккумуляции инноваций.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Глобальные города как каркас современной цивилизации»

Темы для диспута:

1. Рейтинги глобальных городов.
2. Сеть глобальных городов.
3. Связь глобальных городов со «своей» страной и «своим» регионом.
4. Глобальные города в России.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Агломерации; Сельско-городской континуум»

Темы для диспута:

1. Агломерационный эффект как эффект разнообразия и масштаба.
2. Крупнейшие мировые агломерации.
3. Агломерации в России.
4. Сельско-городской (реально – наоборот) континуум как основная современная урбанистическая реальность

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Устойчивое и жизнестойкое развитие городов»

Темы для диспута:

1. Понятие устойчивого развития – история формирования и Цели Устойчивого Развития-2030.
2. Комплексное Устойчивое Развитие Территорий.
3. Жизнестойкое развитие городов.
4. Устойчивое развитие городов.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Города – результат планирования и «естественной» эволюции»

Темы для диспута:

1. Инерция развития (крупных) городов.
2. Опыт реализации генеральных планов городов СССР и России.
3. Развитие городов как искусственно-естественный процесс.
4. Мониторинг городского развития как средство управления (крупным) городом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-1	Способность оценивать и учитывать в профессиональной деятельности естественно-научные, гуманитарные, социальные и инженерные аспекты городского территориального развития	ДПК -1.1	Способность понимания и применения в проектной деятельности тенденции развития естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных сфер городского развития.
ДПК-2	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии, адаптированные к существующим особенностям городской среды	ДПК -2.1	Способность анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1. Способность понимания и применения в проектной деятельности тенденции развития естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных сфер городского развития	Способен понимать и применять в проектной деятельности тенденции развития естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных сфер городского развития	Понимание основ многофакторности и междисциплинарности городского территориального развития
ДПК-2.1. Способность	Способен анализировать	Осуществление анализа

анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития	историко-культурный контекст городского территориального развития	историко-культурного контекста городского развития
---	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Роль городов в развитии древних цивилизаций.
2. Условия развития городов в древности.
3. Функции древних городов.
4. Сходства и различия городов древних цивилизаций.
5. «Негородские» цивилизации, особенности развития.
6. Теория волн нововведений.
7. Город как среда, способствующая инновациям.
8. Города как центры генерации, обмена, трансформации и аккумуляции инноваций.
9. Рейтинги глобальных городов.
10. Сеть глобальных городов.
11. Связь глобальных городов со «своей» страной и «своим» регионом.
12. Глобальные города в России.
13. Агломерационный эффект как эффект разнообразия и масштаба.
14. Крупнейшие мировые агломерации.
15. Агломерации в России.
16. Сельско-городской (реально – наоборот) континуум как основная современная
17. урбанистическая реальность
18. Понятие устойчивого развития – история формирования и Цели Устойчивого
19. Развития-2030.
20. Комплексное Устойчивое Развитие Территорий.
21. Жизнестойкое развитие городов.
22. Устойчивое развитие городов.
23. Инерция развития (крупных) городов.
24. Опыт реализации генеральных планов городов СССР и России.
25. Развитие городов как искусственно-естественный процесс.
26. Мониторинг городского развития как средство управления (крупным) городом.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную 	Отлично (81-100)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
зачете ¹	<p>критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов.

подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на вопросы по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гизо Франсуа История цивилизации в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Франсуа Гизо— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2007.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7311.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Глазычев В.Л. Глубинная Россия. 2000-2002 [Электронный ресурс]/ В.Л. Глазычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2005.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49424.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Глазычев В.Л. Политическая экономия города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Глазычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мавлютов Р.Р. Трансформация промышленных территорий крупного города как ключевой фактор его социально-экономического развития (на примере г. Волгограда) [Электронный ресурс]: монография/ Р.Р. Мавлютов, М.В. Лукьяница, Л.Н. Чижо— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский

государственный архитектурно-строительный университет, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21364.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Крогиус— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7194.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Н.А.Слука. Геодемографические феномены глобальных городов. Смоленск: Ойкумена, 2009. 317 с. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник БГУ. Серия 2. Химия. Биология. География. — 2010. — № 2. — С. 112-113. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294710>
3. Слука, Движение населения в глобальных городских регионах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Балтийский регион. — 2010. — № 4. — С. 17-28. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/288494>
4. Современный социум в мире глобальных перемен [Электронный ресурс]: к 85-летию академика Е.М. Бабосова/ С.В. Абламейко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2016.— 514 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61095.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Градостроительный кодекс Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Global City Indicators Facility: www.cityindicators.org/Default.aspx.
2. Slow cities: http://www.create-the-good-life.com/slow_cities.html
3. Журнал «Городские исследования и практики» // Высшая школа урбанистики им. А. А. Высоковского НИУ ВШЭ. URL: <https://usp.hse.ru/about>
4. Future Urbanism. URL: <http://futureurbanism.com/ru/>
5. «Москвичи против сноса». URL: <https://www.facebook.com/groups/605672769637972>

6.6. Иные источники.

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – М.: Издательский дом «Весь мир», 2008.
2. Вебер М. Избранное. Город. - М.: Лики культуры, 1994.
3. Глазычев В.Л. Город без границ – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2001.

4. Глейзер Э. Триумф города: Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. М.: Издательство института Гайдара, 2014.
5. Гольденберг П., Гольденберг Б. Планировка жилого квартала Москвы XVII, XVIII и XIX вв. М., Л.: Главная редакция строительной литературы, 1935. 179 с.
6. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2015.
7. Лаппо Г.М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012.
8. Лэндри Ч. Креативный город. М.: Классика — XXI, 2006.
9. Москва. Преемственность в переменах. 400 лет градостроительных планов Москвы. Редактор-составитель А.Б.Савченко. М.: Институт Генплана Москвы, 2013.
10. Рейхов Х. Автомобильное движение и планировка городов. – М.: «Издательство литературы по строительству», 1964.
11. Слука Н.А. Парадоксы миграционного движения населения в глобальных городах // География мирового развития. Вып. 2 // Под ред. Синцера Л.М. М., «Товарищество научных изданий КМК», 2010.
12. Собственная логика городов: Новые подходы в урбанистике / Коллективная монография; под отв. ред. Х. Беркинг и М. Лёв. М.: Новое литературное обозрение, 2017.
13. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. – М.: Новый хронограф, 2009.
14. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2013.
15. Цели устойчивого развития ООН и Россия (краткая версия). - М.: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2016.
16. Эллард К. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М.: Альпина Паблишер, 2016.
17. Farrell, T. The city as a tangled bank. Urban design vs urban evolution. Wiley. 2014
18. Taylor P.J. Specification of the World Cities Network // Geographical Analysis. 2001. № 2.
19. Howard, E. Garden cities of tomorrow. London: S. Sonnenschein & Co., Ltd. 1902.
20. Keough, N. The sustainable Calgary story: A local response to a global challenge. In R. Phillips (Ed.), *Community indicators measuring systems* .(pp. 65–95). Aldershot: Ashgate. 2005.
21. Mayer, H., Knox, P. Place of life and quality of life: the Slow City Charter. In M.J. Sirgy, R. Phillips, D. R. Rahtz (eds.), *Community quality-of-life indicators: best cases III* (pp. 21–40). Springer. 2009.
22. Sorokin P., Zimmerman C. Principles of rural-urban sociology. New York: 1929.
23. World Development Report 2009: Reshaping Economic Geography. (2009). Washington, DC: The World Bank.
24. CityInSight. URL: // <https://www.cityinsight.com/platform>
25. Visser J. Cultural Institutions in the City of the Future. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=r2aXMe-n2iI>
26. Вербек В. Как защитить городскую среду от глобального потепления. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=YzDqqaDF7jQ>
27. Исследовательский проект «Эпоха агломераций. Агломерации. Мир > Россия > Москва». URL: // <https://agglomeration.ru/research>
28. Цикл дискуссий «Разговор в городе» в лектории Музея Москвы. Public talk «Анонимность большого города». 15.04.2017. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=7jm9vse7CZI>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.