

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития  
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.  
№1/8.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.3. Территориальные стратегии

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

«Управление проектами территориального развития»

*(направленность (профиль/специализация))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

д.геогр. наук,  
профессор кафедры государственного управления и публичной  
политики

(ученое звание, ученая степень, должность)

Савченко А.Б.

(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития

им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологи

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.Б.3 «Территориальные стратегии»

1.1. обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-5	Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития и применять в профессиональной деятельности результаты анализа	ДПК -5.1	Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность применения методов синтеза в процессе концептуализации проектов территориального развития
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК -2.1	Способность анализировать и критически оценивать, а также участвовать в разработке территориальных стратегий и программ развития, ориентироваться в территориальных основных российских и зарубежных стратегиях\программах.
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами	ПК-3.1	Способность анализировать проектно-сметную документацию и оценивать финансовые эффекты от реализации стратегий.
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	Способность решения стратегических задач, с учетом анализа территориальных трендов, интересами иных акторов на территории.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-5.1	на уровне знаний: - о тенденциях городского развития; - о теоретическом обосновании подходов к проектной деятельности в сфере территориального развития

	на уровне умений: - анализ пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития
	на уровне навыков: - руководство комплексностью контентного анализа
ОК-1.2	на уровне знаний: - о методах анализа и синтеза применительно к управлению территориальными проектами - представление о принципиальной последовательности проектной деятельности, с учетом абстрактного мышления
	на уровне умений: - абстрактное мышление в проектной деятельности - способность моделирования идеальных объектов в менеджменте
	на уровне навыков: - оценки зарубежного и российского опыта разработки стратегических документов разного уровня и масштаба;
ПК-2.1	на уровне знаний: - об зарубежном и российском опыте разработки стратегических документов разного уровня и масштаба;
	на уровне умений: - анализировать стратегические документы;
	на уровне навыков: - оценки зарубежного и российского опыта разработки стратегических документов разного уровня и масштаба;
ПК-3.1	на уровне знаний: о проектно-сметной документации организаций и проектов;
	на уровне умений: анализировать стратегии территориального развития;
	на уровне навыков: оценки эффектов от реализации поставленных стратегических задачах;
ПК-6.1	на уровне знаний: о современных методах анализа способов принятия стратегических решений;
	на уровне умений: анализировать финансовую и практическую состоятельность стратегических решений;
	на уровне навыков: оценки стратегических решений;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.3. «Территориальные стратегии» входит в состав дисциплин базовой части Б1.Б и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина Б1.Б.3. «Территориальные стратегии» связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Основы менеджмента и проектирования», «История и теория города», «Проектная мастерская».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – письменный экзамен в формате эссе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стратегический менеджмент и стратегия				12		2	Коллоквиум
Тема 2	Понятие территориального развития				12		2	Коллоквиум
Тема 3	Базовые понятия стратегического менеджмента				8		4	Диспут
Тема 4	Ситуационный подход к стратегическому управлению территориальным развитием				8		2	Диспут
Тема 5	Проекты-драйверы в стратегиях территориального развития				8		2	Диспут
Тема 6	Стратегии лидерства территориальных образований				8		4	Диспут
	Промежуточная аттестация					36		Экзамен (эссе)
Всего:		108			56	36	16	

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие стратегического менеджмента и краткая история его становления	Основные различия между стратегическим и оперативным менеджментом. Сходства и различия внутри стратегического менеджмента между «стратегическим управлением» и «стратегическим руководством». Особенности процесса принятия стратегических решений в условиях дефицита необходимой информации и его фазы. Особенности стратегического планирования. Особенности развития стратегического менеджмента в 1950-е-1960-е, 1970-е-1980-е, 1990-е годы.
Тема 2	Понятие территориального развития	Понятие территориального развития как общественно-территориальной системы. Полимасштабность территориального развития. Урбанизация как один из

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		системных процессов территориального развития.
Тема 3	Стратегия и стратегические ресурсы	Типологии стратегий, проведенных по различным основаниям. Основные блоки операций построения стратегии. Формирование стратегического видения. Дерево целей стратегии. Признаки успешной стратегии. Стратегические ресурсы развития территориального образования.
Тема 4	Ситуационный подход к стратегическому управлению территориальным развитием	Ситуация территориального развития как волна событий. Системное понятие ситуации. Территориальное развитие как искусственно-естественный процесс. Ситуационное управление территориальным развитием как инструмент учета долговременных трендов в стратегическом управлении территориальным развитием.
Тема 5	Проекты-драйверы в стратегиях территориального развития	Городская среда как основной объект стратегического управления городом. Город как результат взаимодействия естественной эволюции и управленческих и планировочных воздействий. Проекты-драйверы как основной инструмент реализации стратегически значимых событий территориального развития и реализации стратегий территориального развития.
Тема 6	Стратегии лидерства территориальных образований	Необходимость построения стратегий лидерства территориальных образований. Стратегическое позиционирование города. Имидж города – его формирование и продвижение. Бренд, брендинг и ребрендинг города. Формирование и использование визуального образа города как маркетингового актива.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 «Территориальные стратегии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- коллоквиум;
- диспут.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

- письменный экзамен, состоящий из написания эссе на выбранную тему по согласованию с преподавателем.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Стратегический менеджмент и стратегия»**

Вопросы для коллоквиума:

1. Приведите основные различия между стратегическим и оперативным менеджментом.
2. Сформулируйте различия и сходства внутри стратегического менеджмента между «стратегическим управлением» и «стратегическим руководством».
3. Назовите особенности процесса принятия стратегических решений в условиях дефицита необходимой информации и охарактеризуйте его фазы.
4. Опишите особенности стратегического планирования.
5. Опишите особенности развития стратегического менеджмента в 1950-е-1960-е, 1970-е-1980-е, 1990-е годы.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Понятие территориального развития»**

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие территориального развития как общественно-территориальной системы.
2. Полимасштабность территориального развития.
3. Урбанизация как один из системных процессов территориального развития.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Базовые понятия стратегического менеджмента»**

Темы для диспута:

1. Приведите примеры типологий стратегий, проведенных по различным основаниям.
2. Охарактеризуйте основные блоки операций построения стратегии.
3. Опишите подход к формированию стратегического видения.
4. Приведите структуру дерева целей стратегии.
5. Сформулируйте признаки успешной стратегии.
6. Раскройте представление о стратегических ресурсах развития территориального образования.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Ситуационный подход к стратегическому управлению территориальным развитием»**

Темы для диспута:

1. Представьте ситуацию территориального развития как волну событий.
2. Раскройте системное понятие ситуации.
3. Опишите территориальное развитие как искусственно-естественный процесс.
4. Представьте ситуационное управление территориальным развитием как инструмент учета долговременных трендов в стратегическом управлении территориальным развитием.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Проекты-драйверы в стратегиях территориального развития»**

Темы для диспута:



1. Представьте городскую среду как основной объект стратегического управления городом.
2. Опишите город как результат взаимодействия естественной эволюции и управленческих и планировочных воздействий.
3. Раскройте проекты-драйверы как основной инструмент реализации стратегически значимых событий территориального развития и реализации стратегий территориального развития

## **Типовые оценочные материалы по теме 6 «Стратегии лидерства территориальных образований»**

Темы для диспута:

1. В чем необходимость разработки стратегий лидерства территориальных образований
2. Раскройте представление о стратегическом позиционировании территориального образования, прежде всего, города.
3. Раскройте представление о бренде, брендинге и ребрендинге города.
4. Имидж города – его формирование и преобразование.
5. Формирование и использование визуального образа города как маркетингового актива.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-5	Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития и применять в профессиональной деятельности результаты анализа	ДПК -5.1	Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность применения методов синтеза в процессе концептуализации проектов территориального развития
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК -2.1	Способность анализировать и критически оценивать, а также участвовать в разработке территориальных стратегий и программ развития, ориентироваться в территориальных основных российских и зарубежных стратегиях\программах.
ПК-3	способностью использовать современные методы	ПК-3.1	Способность анализировать проектно-сметную

	управления корпоративными финансами		документацию и оценивать финансовые эффекты от реализации стратегий.
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	Способность решения стратегических задач, с учетом анализа территориальных трендов, интересами иных акторов на территории.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1. Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития.	Студент способен анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития	Достаточность анализа пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития
ОК-1.2 Способность применения методов синтеза в процессе концептуализации проектов территориального развития	Способен применять методы синтеза в процессе концептуализации проектов территориального развития	Формирование проектной концепции с учетом методов синтеза
ПК-2.1. Способность анализировать и критически оценивать, а также участвовать в разработке территориальных стратегий и программ развития, ориентироваться в территориальных основных российских и зарубежных стратегиях\программах	Студент способен анализировать и критически оценивать, а также участвовать в разработке территориальных стратегий и программ развития, ориентироваться в территориальных основных российских и зарубежных стратегиях\программах	Применение критического анализа, а также владение навыками разработки территориальных стратегий и программ развития, ориентация в российских и зарубежных стратегиях\программах
ПК-3.1. Способность анализировать проектно-сметную документацию и оценивать финансовые эффекты от реализации стратегий	Студент способен анализировать проектно-сметную документацию и оценивать городские проекты с точки зрения их эффективности	Анализ проектно-сметной документации и оценка финансовых эффектов от реализации стратегий
ПК-6.1. Способность решения стратегических задач, с учетом анализа территориальных трендов,	Студент способен решать стратегические задачи, с учетом анализа территориальных трендов, ориентируясь и на интересы	Применение учета анализа территориальных трендов, интересов иных акторов на территории, для решения стратегических задач

интересами иных акторов на территории	иных акторов на территории	компаний\проекта
--	----------------------------	------------------

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Ориентировочный список тем для эссе:**

- 1) Специфика стратегического управления и руководства на территории РФ
- 2) Особенности развития стратегического менеджмента в 1950-е-1960-е, 1970-е- 1980-е, 1990-е годы
- 3) Современные процессы урбанизации в России на примере территории Калуги.
- 4) Возможности реализации стратегии на примере ... (города)
- 5) Ситуационное управление территориальным развитием как инструмент учета долговременных трендов в стратегическом управлении территориальным развитием
- 6) Имидж города – его формирование и преобразование. Сравнение опыта российских и зарубежных городов.

### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем.</li> <li>Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы.</li> <li>Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями;</li> <li>Студент показывает способность к критическому мышлению.</li> <li>Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы.</li> <li>Работа полностью соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками;</li> <li>Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов.</li> <li>Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно.</li> <li>Работа соответствует заявленной теме.</li> <li>Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста;</li> <li>Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.</li> <li>Студент не владеет актуальной литературой по теме, не</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>представляет ее в тексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа не соответствует заявленной теме.</li> <li>• Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).</li> </ul>	

#### 4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

#### Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85874> — Загл. с экрана.
2. Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента/ Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Петрыкина И.Н. Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Савченко, А.Б. Территориальное развитие России как ведущего экспортера на глобальных сырьевых рынках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :

Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 276 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75184>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Какаева Е.А. Инновационный бизнес [Электронный ресурс]: стратегическое управление развитием. Учебное пособие/ Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каткало, В.С. Эволюция теории стратегического управления. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 548 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49459>
3. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 468 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93315>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

- Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Онлайн-школа городских предпринимателей «Vector». Курсы о том, как создавать городские проекты. URL: // <http://blog.vector.education/>
2. Журнал «Городские исследования и практики» // Высшая школа урбанистики им. А. А. Высоковского НИУ ВШЭ. URL: // <https://usp.hse.ru/about>
3. Future Urbanism. URL: // <http://futureurbanism.com/ru/>

### **6.6. Иные источники.**

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление. СПб., «ПИТЕР», 2007.
2. Глазычев В. Город без границ. М.: Территория будущего, 2011.
3. Глейзер Э. Триумф города: Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. М.: Издательство института Гайдара, 2014.

4. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. М., «Олимп-Бизнес», 2003.
5. Кох Р. Стратегия. СПб., «ПИТЕР», 2003.
6. Кэмпбел Д. Стратегический менеджмент. М., «Прспект», 2003.
7. Мицберг М., Альстрэд Б., Лэмрел Д. Школы стратегий. СПб., «ПИТЕР», 2001.
8. Молгон Дж. Искусство государственной стратегии. М., «Изд-во Института Гайдара», 2011.
9. Портер М. Конкурентная стратегия. М., «Альпина бизнес букс», 2007.
10. Савченко А. Стратегический менеджмент. – М.: РИОР. ИНФРА-М, 2014.
11. Савченко А. Территориальное развитие России как ведущего экспортера на глобальных сырьевых рынках. – М.: «Дело», 2014.
12. Собственная логика городов: Новые подходы в урбанистике / Коллективная монография; под отв. Ред. Хельмута Беркинга и Мартини Лёв. М.: Новое литературное обозрение, 2017.
13. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2013.
14. Хатри Г.П. Мониторинг результативности в общественном секторе: Пер. с англ. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2005. – 308 с.
15. Хэмел Х., Прахалад К. Стратегическая гибкость. СПб., «ПИТЕР», 2005
16. Эллард К. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М.: Альпина Паблишер, 2016.
17. Nantucket Project. URL: // <https://www.nantucketproject.com/the-nantucket-project/about>
18. Исследовательский проект «Эпоха агломераций. Агломерации. Мир > Россия > Москва». URL: // <https://agglomeration.ru/research>
19. Цикл дискуссий «Разговор в городе» в лектории Музея Москвы. Public talk «Анонимность большого города». 15.04.2017. URL: // <https://www.youtube.com/watch?v=7jm9vse7CZI>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.