

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 География и пространственное развитие

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

(направленность (профиль/специализация))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Кандидат географических наук, Старший научный сотрудник Центра
Сравнительного анализа международной политики в сфере
образования

(ученое звание, ученая степень, должность)

Гаврилова С. А.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии

Зеленцова Е.В.

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «География и пространственное развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Способность понимания последовательности формирования представления об объекте и предмете исследования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-3	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК-3.1.	Способность понимания пространственных аспектов в городском территориальном развитии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-6	Способность руководствоваться принципами полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности	ДПК-6.1.	Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1.	на уровне знаний: – принципов определения объекта и предмета исследования, постановки исследовательского вопроса
	на уровне умений: – обоснования практической значимости проведения научного исследования
	на уровне навыков: – проведения научного исследования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-3.1.	на уровне знаний: – о пространственных особенностях городского территориального развития
	на уровне умений: – определение пространственных особенностей территории
	на уровне навыков: – пространственное мышление

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Д Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту / D/01.7 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации	ДПК-6.1.	на уровне знаний: – - о различии разных уровней масштаба проектов территориального развития – - методах учета полимасштабности в профессиональной деятельности
		на уровне умений: – определения пространственных зависимостей и взаимосвязей полимасштабного проекта
		на уровне навыков: – руководство принципом полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «География и пространственное развитие» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «История и теория города», «Управление городом: градостроительный аспект».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в географию	4			2		2	О
Тема 2	Пространство и подходы к его изучению.	14			4		10	О
Тема 3	Географические методы исследования.	18			4		14	О
Тема 4	Репрезентация пространства.	26			6		20	Эс
Тема 5	Основы пространственного развития территории	20			6		14	О
Тема 6	Современные проблемы географии.	26			6		20	Эс
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (эссе)
Всего:		144			28	36	80	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс).

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в географию

Значение понятия «география». Объект, предмет и содержание географии как академической дисциплины. Место географии в системе дисциплин. Уровни и масштабы географических исследований.

Краткая история становления географии как академической дисциплины в западной и российских контекстах. Особенности российской школы географии. Современные теоретические концепции в географии – феминистическая география, нерепрезентативная теория, марксистская география. Урбанистика и ее место в системе географических дисциплин. Связь географии с другими дисциплинами.

Тема 2. Пространство и подходы к его изучению.

Понятия «место»/ «неместо», «пространство», «границы» как центральные понятия гуманитарной и социальной географии. Физико-географические характеристики пространства. Социально-экономические характеристики пространства. Ландшафтная школа как доминирующая российская географическая школа. Существующие западные комплексные подходы изучения пространства. Пространство как междисциплинарная категория.

Тема 3. Географические методы исследования.

Картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы. Применение географических методов исследования в урбанистике.

Тема 4. Репрезентация пространства.

Краткая история становления картографии. Связь картографии и искусства. Современная картография – обзор методов и данных, теоретический кризис. Аэрокосмические данные. Математическая и геодезические основы карт. Геоинформатика. Основные понятия. Геоинформационные системы. Методы пространственного анализа и их применение в урбанистических исследованиях. Основное программное обеспечение. Основные источники данных. Данные дистанционного зондирования Земли.

Тема 5. Основы пространственного развития территории

Существующие принципы и подходы к пространственному развитию территорий. Российское и международное правовое регулирование пространственного развития. Международные конвенции охраны природы. Принципы районирования территорий. Российские принципы регионального развития.

Тема 6. Современные проблемы географии.

Международные географические конвенции. Устойчивое развитие окружающей среды. Развитие подходов к устойчивому развитию в нашей стране. Антропоцен – новая геологическая эпоха. Кризис ресурсного подхода. Особенности географического пространства России. Проблемы репрезентативности. Существующие конфликты, обусловленные географическими причинами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 География и пространственное развитие используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- эссе.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Введение в географию»

Вопросы для опроса:

- Объект и предмет географии. Цель географии как науки.
- Система географических наук.
- Общественное назначение географии для общества.
- Перечислите объект, предмет и содержание географии как академической дисциплины.
- Расскажите о структуре географии как академической дисциплины
- Какое ключевое понятие географических наук?
- Какие существуют уровни и масштабы географических исследований?
- В чем заключаются социальные и экономические предпосылки формирования географии в СССР?
- В чем заключаются основные теоретические дискуссии в географии сейчас?
- Основные черты географического детерминизма.
- Перечислите основные черты французской географии человека.
- Особенности развития отечественной географии в XX веке.
- Образование Русского географического общества и его значение для географии.
- Место урбанистики и городского планирования в российской школе географии
- Урбанистика - пространственная дисциплина?
- Основные черты феминистической географии
- Основные черты и нерепрезентативной теории в географии
- Основные черты марксистской географии
- В чем суть постколониального подхода в географии?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Пространство и подходы к его изучению»

Вопросы для опроса:

- Определите понятия «место», «неместо» в междисциплинарном контексте
- Определите понятие «пространство» в междисциплинарном контексте
- «Границы» как объект изучения географии.
- Какие существуют физико-географические характеристики пространства?
- Какие существуют социально-экономические характеристики пространства?
- Понятие «ландшафт» как центральное в российской школе географии
- Составляющие элементы ландшафтного подхода
- Характеристики ландшафтной школы

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Географические методы исследования»

Вопросы для опроса:

- Сквозные методы в физической географии.
- Пространственные и временные географические методы исследования
- Основные принципы статистического метода в географии
- Геоинформационный принцип исследований
- Черты полевых методов географических исследований и их применение в урбанистике
- Применение географических методов исследования в урбанистике

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Репрезентация пространства»

Темы для написания эссе:

- Краткая история развития методов репрезентации пространства
- Связь картографии и искусства
- Современные проблемы репрезентации пространства
- Математическая основа карт
- Геодезическая основа координат
- Дайте определение понятию «Геоинформатика»
- Дайте определение понятию «Геоинформационные системы»
- Перечислите методы пространственного анализа
- Геоинформационное и картографическое программное обеспечение
- Основные источники данных для составления карт
- Применение данных дистанционного зондирования Земли в урбанистике
- Раскройте основные принципы школы пространственного анализа. В чем ее актуальность сегодня?
- Картография и инфографика. Различия в отображении пространственной информации.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Основы пространственного развития территории»

Вопросы для опроса:

- Перечислите существующие международные конвенции в отношении регулирования развития территорий
- Перечислите существующие конвенции в охране природы
- Какие существуют принципы и подходы к пространственному развитию территорий?
- В чем роль урбаниста-исследователя в вопросах развития территорий в наше время?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Современные проблемы географии»

Возможные темы эссе:

- Концепция устойчивого развития
- Международное сотрудничество в организации охраны природы. Парижский протокол.
- Глобальное изменение климата и его последствия для городов
- Экологическая доктрина Российской Федерации.
- Проблемы малых народов севера в России.
- Антропоцен и его последствия.
- Теоретические проблемы в современной географии.
- Проблемы перенаселения.
- Последствия роста темпа урбанизации.
- Пути регулирования существующих межнациональных и межэтнических конфликтов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Способность понимания последовательности формирования представления об объекте и предмете исследования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-3.1	Способен понимать последовательность формирования представления об объекте и предмете исследования, постановка исследовательского вопроса	Формулирование объекта и предмета исследования. Постановка исследовательского вопроса

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-3	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК-3.1.	Способность понимания пространственных аспектов в городском территориальном развитии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-3.1. Способность понимания пространственных аспектов в городском территориальном развитии	Студент способен понимать пространственные аспекты в городском территориальном развитии	понимание пространственных аспектов в городском территориальном развитии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-6	Способность руководствоваться принципами полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности	ДПК-6.1.	Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-6.1. Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития	Студент способен ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития	Применение теоретических знаний понимания и ориентации при разных уровнях масштаба

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- Город как современный ландшафт атпропоцена.
- Основные географические теоретические концепции и их кризис в XXI веке
- География и искусство: история параллельного развития.
- Город и окружающая среда: механизмы сосуществования в XXI веке
- Географические различия городов мира

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.

4. Заключение.

5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Доманицкий, А.А. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера): монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70593>
2. Петерс, Е.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6656>
3. Прозорова, Г.В. Современные системы картографии : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28339>
4. Раклов В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.П. Раклов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36378.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Семенов-Тянь-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 215 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52706>

6.2. Дополнительная литература.

1. Основы физической географии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Валдайских [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пасько О.А. Практикум по картографии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Пасько, Э.К. Дикин— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сорокина, А.В. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров: опыт зарубежных стран. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 36 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74885>
4. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/63151.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://geomatrica.como.polimi.it/elab/geoid>
2. <http://earth.jsc.nasa.gov>
3. <http://incampus.ru> <http://info.er.usgs.gov/>
4. <http://info.er.usgs.gov>
5. <http://www.nationalgeographic.com>
6. <http://www.sage.wisc.edu/atlas/index.php>
7. <https://www.unidata.ucar.edu>
8. http://www.meto.govt.uk/satpics/latest_IR.html
9. <http://www.esri.com/library/brochures/pdfs/gis-sols-for-urban-planning.pdf>
10. <http://www.esri.com/videos/watch?videoid=125&isLegacy=true&title=jack-dangermond-talks-about-geodesign-at-ted2010>
11. <http://www.esri.com/news/arcnews/spring12articles/gis-and-the-city-20.html>
12. <https://www.gislounge.com/how-gis-supports-the-planning-and-development-of-smart-cities/>
13. <http://www.tandfonline.com/loi/rimu20>
14. <http://www.utpjournals.press/loi/cart>
15. <https://www.openstreetmap.org>
16. <https://learn.arcgis.com/en/arcgis-book/>

6.6. Иные источники

1. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Казаренко А.Е. и др. География. М.: Академия, 5 изд-е. 2008, 480 с.
2. Берлянт А. М. Картография: Учебник для вузов. — М.: КДУ, 2014
3. Богучарсков В.Т. История географии: учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. Ю.П.Хрусталева. — М.: Академический Проект, 2006. — 560 с.
4. Введение в физическую географию / Под ред. К.К. Маркова. 2-е изд. — М.: Высшая школа, 1978. — 191 с.
5. Введение в географию. Семинарские и практические занятия. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Под ред. К.Н. Дьяконова, Г.И. Гладкевич. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004-164 с.
6. Горизонты ландшафтоведения / Отв. ред. К.Н. Дьяконов, В.М. Котляков, Т.И. Харитоновна. — М.: Издательский дом "Кодекс", 2014. — 488 с.
7. Жекулин В.С. Введение в географию. — Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1989. — 272 с.
8. Замятин Д. Н. Метагеография: Пространство образов и образы пространства. — М.: Аграф, 2004. — 512 с.
9. Зонов Ю.Б., Дряхлов А.Г. География. — Владивосток: Изд-во Дальневосточный ун-та, 2000. — 183 с.

10. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География»/ А.Г.Исаченко. – М. Высш.шк., 1991. – 386 с.
11. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В.Калесник. – М.: Мысль, 1970.- 258 с.
12. Лурье, И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник / И.К. Лурье. – М.: КДУ, 2008. – 424 с.
13. Максаковский, В.П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов / В.П.Максаковский. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
14. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Т. 1 – 5. – М.: Просвещение. 1982 – 1986.
15. Мильков, Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, 20 проблемы/ Ф.Н. Мильков – Воронеж: Изд-во Воронежск. Ун-та, 1981.- 400 с.
16. Мукитанов Н.К. От Страбона до наших дней (Эволюция географических представлений и идей): монография /Н.К.Мукитанов. — М.: Мысль, 1985. – 237 с.
17. Николаев В.А., Казаков Л.К., Украинцева Н.Г. Природно-антропогенные ландшафты (промышленные и транспортные геотехнические системы, геоэкологические основы ландшафтного строительства): Учебное пособие. / Под ред. В.А. Николаева. - М.: Географический факультет МГУ, 2013. - 88 с.
18. Петрушина М.Н., Самойлова Г.С., Щербакова Л.Н., Хорошев А.В., Иванов А.Н. Физическая география России и сопредельных территорий: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям. Изд. 2-е, с доп. и изм. - М.: Географический факультет МГУ, 2013. - 152 с.
19. Тематический словарь-справочник по общей физической географии: учеб. пособие для студ.1,2 курсов по специальности «050103 География» /авт.-сост. Н.С.Исаков. – Екатеринбург. – Урал.гос.пед. ун-т, 2007. – 108 с.
20. Физическая география мирового океана. – Л.: Наука, 1980. – 362 с.
21. Russian empire : space, people, power, 1700-1930. Burbank, Jane ; Von Hagen, Mark, 1954- ; Remnev, A. V. 2007 // Bloomington : Indiana University Press, xii, 538 p
22. Шипулин В. Д. Основные принципы геоинформационных систем: учебн. пособие / Шипулин В. Д.; Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Х.: ХНАГХ, 2010. – 337 с.
23. Берлянт А.М. Геоинформационное картографирование: монография. — М.: «Астрей», 1997. — 64 с.
24. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов. — М.: ГИС-Ассоциация, 1999. — 204 с. Авторы Баранов Ю.Б., Берлянт А.М., Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Серапинас Б.Б., Филиппов Ю.А.
25. Геоинформатика / Иванников А.Д., Кулагин В.П., Тихонов А.Н., Цветков В.Я. — М.: МАКС Пресс, 2001. — 349 с.
26. Adewolu A.S. (1989). The role of Geographic Information System in Urban Planning and development.
27. Cresswell T., Geographic Thought: A Critical Introduction. Oxford : Wiley-Blackwell // [viii], 290 p.
28. Cresswell, Tim. Place: a short introduction. 2004, Oxford: Blackwell // viii, 153 p. : ill. ; 24 cm
29. Thrift, N. J. Non-representational theory: space, politics, affect. 2007, London ; New York, NY : Routledge | x, 325 p
30. M.Monomnier. How to lie with maps. 1996.
31. Geographical Information and Planning. European Perspectives. Editors: Dr. John Stillwell, Prof. Stan Geertman, Dr. Stan Openshaw, 1999
32. Sharp, Joanne P. Geographies of postcolonialism : spaces of power and representation 2008. London : SAGE Publications Ltd

33. Bassin, Mark ; Ely, Christopher David, Melissa Kirschke. Space, place, and power in modern Russia: essays in the new spatial history. 2010 DeKalb : Northern Illinois University Press, 268 p.
34. Latour, Bruno. Laboratory life : the social construction of scientific facts 1979 | Beverly Hills : Sage | 272 p.
35. J. Crampton. Mapping: A Critical Introduction to Cartography and GIS, 2010. John Wiley and Sons Ltd.
36. Urban Planning and Development Applications of GIS. Said Easa, Yupo Chan
37. American Society of Civil Engineers, 2000
38. Unfolding mapping practices: a new epistemology for cartography. Rob Kitchin, Justin Gleeson and Martin Dodge. 2012, Transactions of the Institute of British Geographers pp. 480-496

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.