

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Социальная структура города

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

(направленность (профиль/специализация))

Магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаб. анализа общественных коммуникаций

(ученое звание, ученая степень, должность)

Ленская Е.А.

(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Социальная структура города» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Способность понимания последовательности формирования представления об объекте и предмете исследования
ДПК-2	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии, адаптированные к существующим особенностям городской среды	ДПК-2.1.	Способность анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	на уровне знаний: - принципов определения объекта и предмета исследования, постановки исследовательского вопроса
	на уровне умений: - обоснования практической значимости проведения научного исследования
	на уровне навыков: - руководства средовыми трендами при обосновании актуальности темы исследования
ДПК-2.1.	на уровне знаний: - о роли историко-культурного контекста в процессе разработке пространственных концепций и стратегий - о методах контекстного анализа
	на уровне умений: - осуществление анализа историко-культурного контекста городского развития
	на уровне навыков: - принятие решений с учетом данных историко-культурного контекста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Социальная структура города» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Партисипативное управление проектами».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов, на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология города. Городская среда как социальный контекст	8			2		6	Коллоквиум
Тема 2	Социальная структура города. Основные понятия и исторический контекст	16			2		14	Коллоквиум
Тема 3	Современные социальные городские структуры. Постиндустриальное общество: средний и креативный класс	14			2		10	Коллоквиум
Тема 4	Городские сообщества. Чикагская школа	14			2		10	Коллоквиум
Тема 5	Социальный капитал и городские сообщества. Город как площадка диалога	10			4		6	Коллоквиум
Тема 6	Масштабы города и системы взаимодействия сообществ	14			4		10	Коллоквиум
Тема 7	Горожанин. Городская идентичность и	14			4		10	Коллоквиум

	повседневность							
Тема 8	Техники и инструменты изучения социальной структуры современного города	18			4		14	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация	36				36		Экзамен (эссе)
Всего:		144			28	36	80	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Социология города. Городская среда как социальный контекст	Городская среда и соответствующий ей социальный контекст как предмет изучения социологии города. Оптика развития социологии города как направления социологических наук. Социальные процессы урбанизации, городской социум и сообщества, горожанин как фокусы изучения дисциплины. Управленческий подход к анализу социального контекста города.
Тема 2	Социальная структура города. Основные понятия и исторический контекст	Появление и развитие понятия «социальная структура». Применение понятия социальная структура общества применительно к урбанизированному пространству города. Элементы социальной структуры представленные в городской среде. Социальные общности, социальные группы, социальные институты города. Социальная стратификация городского общества, эволюция представления и описания социальных страт. Городские сословия, слои, классы, сообщества. Городская культура и социальные слои в их пространственном сосуществовании. Социальная диверсификация в компактном объеме пространства как специфика городской среды.
Тема 3	Современные социальные городские структуры. Постиндустриальное общество: средний и креативный класс	Социальный контекст города постиндустриальной эпохи. Изменения экономических процессов общества. Информационная доступность и повышенная динамика социальных и культурных процессов. Мегаполисы, средние и малые города в начале 21 в. Развитие среднего класса и становление креативного класса городского общества.
Тема 4	Городские сообщества. Чикагская школа	От теории классов к городским сообществам. Эволюция описания городского сообщества в работах Чикагской школы. Городское общество, «общины» и сообщества. Города как «точки сборки» новых социальных общностей. Социальное пространство города и язык его описания. Социальные отношения и практики свойственные городским сообществам.
Тема 5	Социальный капитал и городские сообщества.	Городское сообщество как единица и субъект социального взаимодействия. Структура городского

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Город как площадка диалога	сообщества. Ценности как фактор формирования сообществ. Жизненные циклы, развитие и угасание городских сообществ. Направленность деятельности городских сообществ. Репрезентация сообщества — повседневные практики. Социальные агенты городского развития. Институционализация городских сообществ.
Тема 6	Масштабы города и системы взаимодействия сообществ	Различия социальной структуры и характера коммуникаций в мегаполисе, среднем и малом городе. Возможность и характер участия сообществ в общественной деятельности.
Тема 7	Горожанин. Городская идентичность и повседневность	Повседневные практики современного горожанина. Включенность в пространственную систему взаимодействия. Характер влияния на городскую среду. Городская идентичность как ценностный уровень соответствия индивидуальных пространственных практик социокультурным характеристикам городской среды. Проявления локальной городской идентичности. Символический капитал места и его восприятие городскими сообществами. Повседневные практики горожан. Управленческие эффекты анализа городской идентичности и повседневных практик.
Тема 8	Техники и инструменты изучения социальной структуры современного города	Муниципальная статистика. Натурный анализ и включенное наблюдение. Формирование релевантной выборки и подбор фокус групп. Методы глубинного интервью и анализ данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Социальная структура города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- Город как предмет изучения социальных наук
- Городской социум
- Управленческий подход к анализу социального контекста города
- Социальный контекст городской среды как предмет изучения социологии города

- Обособление социологии города как самостоятельного направления социальных наук

Типовые оценочные материалы по теме 2

- Понятие социальной структуры города
- Социальные общности, социальные группы, социальные институты города
- Социальная стратификация городского общества
- Исторические формы социальной стратификации в пространственном масштабе

Типовые оценочные материалы по теме 3

- Теория социальных классов Маркса и немарксистские теории социальной стратификации
- Теория креативного класса.
- Факторы социальной стратификации в городе 21 века
- Различия городского социума в городах разного масштаба

Типовые оценочные материалы по теме 4

- Эволюция представления о городских сообществах в работах авторов Чикагской школы.
- Формальные и неформальные городские сообщества.
- Социальное взаимодействие в городе

Типовые оценочные материалы по теме 5

- Понятие социального капитала и его структура
- Эволюция понятия о социальном капитале
- Социальные связи «внутри» и «вовне»
- Развитие и угасание городского сообщества
- Символический капитал и городская идентичность
- Формальные и неформальные сообщества. Процесс институционализации городского сообщества
- Стейкхолдеры и вовлечение городских сообществ в процессы городского управления и развития

Типовые оценочные материалы по теме 6

- Характер и плотность социальных контактов в городах разного масштаба
- Влияние городской среды разного качества и плотности на формирование городских территориальных сообществ и социальную структуру

Типовые оценочные материалы по теме 7

- Средовые практики репрезентации городских сообществ
- Теория форм капиталов Пьера Бурдьё
- Проявление локальной идентичности

Типовые оценочные материалы по теме 8

- Инструменты анализа городских статистических данных
- Метод проведения натурного обследования территории
- Принципы формирования релевантной выборки и фокус группы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----------	-----------------------------

компетенции	компетенции	освоения компетенции	компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Способность понимания последовательности формирования представления об объекте и предмете исследования
ДПК-2	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии, адаптированные к существующим особенностям городской среды	ДПК-2.1.	Способность анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-3.1	Способен понимать последовательность формирования представления об объекте и предмете исследования, постановка исследовательского вопроса	Формулирование объекта и предмета исследования. Постановка исследовательского вопроса
ДПК-2.1	Способен анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития	Осуществление анализа историко-культурного контекста городского развития

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы эссе

1. Практики вовлечения городских сообществ в процессы городского управления

2. Социальная структура городского района
3. Средовые аспекты формирования локальных городских сообществ
4. Формальные и неформальные социальные институты современного мегаполиса
5. Взаимоотношения и взаимодействие сообществ при реализации градостроительного проекта
6. Факторы развития локальной городской идентичности в моногородах
7. Происхождение «классов» и их политического поведения в концепции П.Бурдье
8. Совокупность характеристик социального капитала оказывающих положительное влияние на взаимоотношения агентов городского развития
9. Повседневные практики местного сообщества Рязанского района города Москвы и их средовое влияние
10. Эволюция образа жителя российского мегаполиса в XX-XIX вв.
11. Процесс формирования локального сообщества на примере ЖК «Микрорайон в лесу»
12. Российский город в XVIII веке. Формирование третьего сословия.
13. Влияние уровня общественного доверия на реализацию и оценку градостроительных проектов.
14. Локальная идентичность как фактор консолидации жителей города.
15. Местное сообщество города Троицк. Пространственные ценности, активность, вовлеченность.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной 	Хорошо (61-80)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	литературы. <ul style="list-style-type: none"> • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Глазычев В.Л. Политическая экономия города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Глазычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Луговая О.М. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Луговая— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Э.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Кораблева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология»/ А.И. Шендрик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Барулин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36577.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.В. Кочетков— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7469.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Общественное участие. Теория и практика взаимодействия заинтересованных сторон в развитии местного сообщества [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhighs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ] : [ред. от 29.07.2017]. – Режим доступа : КонсультантПлюс. Законодательство.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Аристотель. Политика. // Аристотель. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1984.
2. Бредникова О., Запорожец О. Микроурбанизм. Город в деталях. М., 2014
3. Бурдьё П. Социология социального пространства. М., 2007
4. Варшавер Е. Сообщества и город. // <http://polit.ru/article/2013/06/20/communities/>
5. Вахштайн В. С. Пересборка города: между языком и пространством. М., 2014
6. Вебер М. Город. 1921
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
8. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
9. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни (предисловие Николаева В. Г.). М., 2005
10. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб., 2007
11. Глазычев В.Л. «Город без границ». М., 2011.
12. Глазычев В.Л. «Урбанистика». М., 2008.
13. Добренев В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология. М., 2009.
14. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь. М., 2002
15. Лефевр А. Производство пространства. М., 2015
16. Ло Дж. Объекты и пространства. М., 2006
17. Маринова М. Культура потребления. Черты российского потребителя // <http://www.advlab.ru/articles/article649.htm>
18. Лурье Л. Питерщики. СПб, 2011.
19. Парк Р. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок. М., 2006
20. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1990-1994.
21. Резник Ю.М. Социокультурная антропология. История, теория и методология. Энциклопедический словарь. М., 2012
22. Санофф Г. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. М., 2015
23. Стил К. Голодный город. М., 2014
24. Теннис Ф. Общность и общество. М., 2012
25. Трущенко О. Е. Престиж центра. М., 1995
26. Уорнер У. Живые и мертвые. М., 2005
27. Филиппов А.Ф. Ясность, беспокойство и рефлексия: к социологической характеристике современности. М., 2008
28. Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее. М., 2016
29. Фурман И. Горожанин. Что мы знаем о жителе большого города? М., 2017

30. Фюстель де Куланж Н. Д. Древний город. М., 2010
31. Шомина Е.С. Соседские центры как элемент инфраструктуры соседского сообщества // <https://cyberleninka.ru/article/v/sosedskie-tsentry-kak-element-infrastruktury-sosedskogo-soobschestva>
32. Farias I., Bender T. Urban Assemblages: How Actor-Network Theory Changes Urban Studies. 2011
33. Liberman K. More studies in ethnomethodology. NY, 2013
34. Mumford L. The City in History, N.Y. 2007
35. Whyte A., Laurier E., Buckner K. Finding a Lost Cat. 2002

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.