

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Городские исследования

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

направленность (профиль/специализация)

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Научный сотрудник Центра Сравнительного анализа
международной политики в сфере образования
(ученое звание, ученая степень, должность)

Герасименко А. В.
(Ф.И.О.)

Научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории анализа
общественных коммуникаций

Болкунова С.М.

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Городские исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Способность понимания последовательности формирования представления об объекте и предмете исследования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1.	Способность организовывать проведение прикладных исследований или управлять бизнес-процессами

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-4	Способность применять методы предпроектных исследований в управлении городским территориальным развитием	ДПК-4.1.	Способность ориентации на социокультурный контекст территории и понимания необходимости и достаточности качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> – принципов определения объекта и предмета исследования, постановки исследовательского вопроса – значимость исследовательской работы в прикладной проектной деятельности
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> – обоснования практической значимости проведения научного исследования
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> – руководства средовыми трендами при обосновании актуальности темы исследования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-4.1.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> – о методах предпроектных исследований – о элементах социокультурного контекста территории
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроектные исследования в проектной деятельности
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> – использование данных предпроектных исследований в концептуализации

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> – о способах подготовки и реализации прикладных исследований.
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать прикладные исследования.
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> – оценки прикладных исследований; – подготовки и проведения прикладных исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Городские исследования» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Территориальные стратегии», «Управление городом: градостроительный аспект».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль исследований в городском проектировании	8			2		6	Д
Тема 2	Теория и методология предпроектных исследований	8			2		6	Д
Тема 3	Разработка программы исследования	12			2		10	Кол
Тема 4	Кабинетные методы, запрос данных и использование открытых данных в предпроектных исследованиях	14			4		10	Кол
Тема 5	Качественные методы: наблюдение, интервью, фокус-группа	14			4		10	Д
Тема 6	Количественные методы: формализованное наблюдение, опрос, сравнительные методы, оценка	10			2		8	О
Тема 7	Городские исследования и технологии	14			6		8	Д
Тема 8	Партисипация, адвокати́рование, вовлечение	10			2		8	Д
Тема 9	Представление результатов исследовательского этапа проекта	10			4		16	Кол
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (эссе)
Всего:		144			28	36	80	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), диспут (Д).

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль исследований в городском проектировании.

Комплексное проектирование. Роль исследований в городском проектировании, и далее – в городском и региональном развитии. Усиление роли исследований со временем. Социальные эффекты предпроектных исследований.

Тема 2. Теория и методология предпроектных исследований

Специфика методов предпроектных городских исследований. Предметное поле предпроектных городских исследований. Методические приёмы повышения точности результатов исследования на этапах сбора и анализа данных. Исследования на рынке городских проектов: взгляд со стороны заказчика и исполнителя.

Тема 3. Разработка программы исследования

Дизайн предпроектного городского исследования как основа для организации исследовательского процесса: формулирование исходной проблемы, определение целей и задач, концептуализация ключевого исследовательского вопроса и перевод в конкретные методы исследования, моделирование результатов. Разработка бюджета проекта, плана-графика. Определение иного ресурсного обеспечения проекта. Современные методы организации командной работы. Фиксация договорных отношений.

Тема 4. Кабинетные методы, запрос данных и использование открытых данных в предпроектных городских исследованиях

Понятие и виды онлайн-исследований: инструменты анализа сетевого контента. Дискурс-анализ СМИ и социальных медиа. Источники эмпирических данных для предпроектных городских исследований. Релевантность получаемой информации. Открытые источники эмпирических данных: государственная и ведомственная статистика, корпоративная информация и результаты опросов в публичном доступе. Состав и особенности инструментария для проведения кабинетных исследований. Основные этапы практической подготовки инструментария. Контроль качества работы.

Тема 5. Качественные методы: наблюдение, интервью, фокус-группа

Особенности и состав инструментария качественных предпроектных городских исследований. Основные этапы практической подготовки инструментария. Пилотирование инструментария и запуск полевых работ.

Тема 6. Количественные методы: формализованное наблюдение, опрос, сравнительные методы, оценка

Особенности построения и реализации выборки в городских исследованиях. Проблемы точности социологических измерений в городских исследованиях. Особенности построения выборки и ошибки, связанные с её реализацией. Факторы снижения точности, не связанные с выборкой.

Особенности и состав инструментария количественных предпроектных городских исследований. Основные этапы практической подготовки инструментария. Пилотирование инструментария и запуск полевых работ.

Тема 7. Городские исследования и технологии

Применение новых технологий в предпроектных исследованиях: сетевой анализ, видеоаналитика, нейрокогнитивистика, визуальная социология, мобильные анкеты и приложения, хайповые технологии.

Тема 8. Партисипация, адвокати́рование, вовлечение

Партисипаторное проектирование: социальная роль предпроектных исследований. Технологии и инструменты вовлечения жителей в проектирование. Задачи проекта, которые решает привлечение жителей.

Тема 9. Представление результатов исследовательского этапа проекта

Виды отчётов по результатам исследований. Форматы отчётных документов (ГОСТ). Современные стандарты визуализации результатов исследований: инфографика, интерактивные отчеты, моделирование. Структура отчёта, содержание, описание методологии проведения исследования, формулирование выводов и рекомендаций. Цели и задачи представления результатов исследования. Содержание резюме. Авторские права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Городские исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- диспут;
- коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Роль исследований в городском проектировании»

Вопросы для диспута:

- комплексное проектирование;
- роль исследований в городском проектировании, и далее – в городском и региональном развитии;
- усиление роли исследований со временем;
- социальные эффекты предпроектных исследований.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Теория и методология предпроектных исследований»

Вопросы для диспута:

- специфика методов предпроектных городских исследований;
- предметное поле предпроектных городских исследований;
- методические приёмы повышения точности результатов исследования на этапах сбора и анализа данных;
- исследования на рынке городских проектов: взгляд со стороны заказчика и исполнителя.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Разработка программы исследования»

Вопросы для коллоквиума:

- дизайн предпроектного городского исследования как основа для организации исследовательского процесса: формулирование исходной проблемы, определение целей и задач, концептуализация ключевого исследовательского вопроса и перевод в конкретные методы исследования, моделирование результатов;
- разработка бюджета проекта, плана-графика;
- определение иного ресурсного обеспечения проекта;
- современные методы организации командной работы;
- фиксация договорных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Кабинетные методы, запрос данных и использование открытых данных в предпроектных городских исследованиях»

Вопросы для коллоквиума:

- понятие и виды онлайн-исследований: инструменты анализа сетевого контента;
- дискурс-анализ СМИ и социальных медиа;
- источники эмпирических данных для предпроектных городских исследований;
- релевантность получаемой информации;
- открытые источники эмпирических данных: государственная и ведомственная статистика, корпоративная информация и результаты опросов в публичном доступе.
- состав и особенности инструментария для проведения кабинетных исследований;
- основные этапы практической подготовки инструментария;
- контроль качества работы.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Качественные методы: наблюдение, интервью, фокус-группа»

Вопросы для диспута:

- особенности и состав инструментария качественных предпроектных городских исследований;
- основные этапы практической подготовки инструментария;
- пилотирование инструментария и запуск полевых работ.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Количественные методы: формализованное наблюдение, опрос, сравнительные методы, оценка»

Вопросы для опроса:

- особенности построения и реализации выборки в городских исследованиях;
- проблемы точности социологических измерений в городских исследованиях;
- особенности построения выборки и ошибки, связанные с её реализацией;
- факторы снижения точности, не связанные с выборкой;
- особенности и состав инструментария количественных предпроектных городских исследований;
- основные этапы практической подготовки инструментария;
- пилотирование инструментария и запуск полевых работ.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Городские исследования и технологии»

Вопросы для диспута:

- применение новых технологий в предпроектных исследованиях: сетевой анализ, видеоаналитика, нейрокогнитивистика, визуальная социология, мобильные анкеты и приложения, хайповые технологии.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Партисипация, адвокати́рование, вовлечение»

Вопросы для диспута:

- партисипаторное проектирование: социальная роль предпроектных исследований;
- технологии и инструменты вовлечения жителей в проектирование;
- задачи проекта, которые решает привлечение жителей.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Представление результатов исследовательского этапа проекта»

Вопросы для коллоквиума:

- виды отчётов по результатам исследований;
- форматы отчётных документов (ГОСТ);
- современные стандарты визуализации результатов исследований: инфографика, интерактивные отчеты, моделирование;
- структура отчёта, содержание, описание методологии проведения исследования, формулирование выводов и рекомендаций;
- цели и задачи представления результатов исследования;
- содержание резюме;
- авторские права.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-4	Способность применять методы предпроектных исследований в управлении городским территориальным развитием	ДПК-4.1.	Способность ориентации на социокультурный контекст территории и понимания необходимости и достаточности качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-4.1.	Студент способен ориентироваться на социокультурный контекст территории и понимать необходимость и достаточность качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.	Демонстрация понимания необходимости и достаточности качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Способность понимания последовательности формирования представления об объекте и предмете исследования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-3.1	Способен понимать последовательность формирования представления об объекте и предмете исследования, постановка исследовательского вопроса	Формулирование объекта и предмета исследования. Постановка исследовательского вопроса

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1.	Способность организовывать проведение прикладных исследований или управлять бизнес-процессами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-4.1.	Студент способен организовывать проведение прикладных исследований или управлять бизнес-процессами	Применение организационных и теоретических навыков для организации исследований и управления бизнес-процессами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- Роль исследований в городском проектировании.
- Социальные эффекты предпроектных исследований.
- Теория и методология предпроектных исследований
- Специфика методов предпроектных городских исследований. Методические приёмы повышения точности результатов исследования на этапах сбора и анализа данных.
- Исследования на рынке городских проектов: взгляд со стороны заказчика и исполнителя.
- Дизайн предпроектного городского исследования как основа для организации исследовательского процесса:
- Разработка бюджета проекта, плана-графика, ресурсного обеспечения проекта.
- Современные методы организации командной работы. Фиксация договорных отношений.
- Кабинетные методы, запрос данных и использование открытых данных в предпроектных городских исследованиях
- Понятие и виды онлайн-исследований: инструменты анализа сетевого контента.
- Дискурс-анализ СМИ и социальных медиа. Источники эмпирических данных для предпроектных городских исследований.
- Состав и особенности инструментария для проведения кабинетных исследований.
- Основные этапы практической подготовки инструментария. Контроль качества работы.
- Качественные методы: наблюдение, интервью, фокус-группа
- Количественные методы: формализованное наблюдение, опрос, сравнительные методы, оценка
- Особенности и состав инструментария количественных предпроектных городских исследований.
- Пилотирование инструментария и запуск полевых работ.
- Применение новых технологий в предпроектных исследованиях: сетевой анализ, видеоаналитика, нейрокогнитивистика, визуальная социология, мобильные анкеты и приложения, хайповые технологии.
- Партисипаторное проектирование: социальная роль предпроектных исследований.
- Технологии и инструменты вовлечения жителей в проектирование.
- Задачи проекта, которые решает привлечение жителей.
- Виды отчётов по результатам исследований. Форматы отчётных документов (ГОСТ).
- Современные стандарты визуализации результатов исследований: инфографика, интерактивные отчеты, моделирование.
- Структура отчёта, содержание, описание методологии проведения исследования, формулирование выводов и рекомендаций.
- Цели и задачи представления результатов исследования. Содержание резюме. Авторские права.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.

4. Заключение.

5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ю.П. Аверин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Джей Конрад Левинсон Партизанский маркетинг [Электронный ресурс]: простые способы получения больших прибылей при малых затратах/ КонрадЛевинсон Джей— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2013.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39328.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кансузян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/ Л.В. Кансузян, Г.В. Панина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Троцук— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

6. Качественные методы маркетинговых исследований [Электронный ресурс]: методические указания для изучения теоретического материала и выполнения практических работ по дисциплинам «Маркетинг» и «Маркетинговые исследования» направления подготовки 100700.62 – Торговое дело (квалификация «бакалавр»)/ — Электрон. текстовые данные.— Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2013.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Первые Глазычевские чтения. Качество среды и качество жизни (Москва, 5 июня 2013 г.) [Электронный ресурс]/ И.В. Абанкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51052.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Ракевич, Е.В. ПОТЕНЦИАЛ МЕТОДОВ ВИЗУАЛЬНОЙ СОЦИОЛОГИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИМИДЖА ГОРОДА. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. — 2015. — № 2. — С. 70-75. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293841> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Иные источники

1. Аймалетдинов Т.А., Свищева А.Н. Проведение интервью с труднодоступными категориями экспертов: вопросы мотивации // Маркетинг и маркетинговые исследования. 2014. № 2. С. 108-114
2. Альбом «Супергерои малых городов. Кимры». FOM Labs, 2015
3. Археология периферии. Левинсон, 2013; Ревзин, Тарновецкая, Чубукова, 2013; Богоров, Новиков, Серова, 2013. МУФ
4. Бринтон В. Графическое изображение фактов. ФОМ-Лабс, 2017
5. Вукан Р. Вучик. Транспорт в городах, удобных для жизни. Территория будущего, 2011
6. ВЦИОМ/ААРОР: Оценка качества опроса в сложных реалиях сегодняшнего дня. Издательство ВЦИОМ, 2017
7. ВЦИОМ/ААРОР: Социальные медиа в исследовании общественного мнения. Издательство ВЦИОМ, 2017
8. Высоковский А.А. Theory. Том 1. Grey Matter, 2015
9. Гейл, Ян. Жизнь среди зданий: использование общественных пространств. Концерн “Крост”, 2012
10. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа, 2008
11. Джекобс, Джейн. Смерть и жизнь больших американских городов. Новое издательство, 2011
12. Дайджест Russian Research Weekly: <http://digest.researchweek.ru/>
13. Докторов, Б.. Первопроходцы мира мнений: от Гэллапа до Грушина. Москва: Общероссийский общественный фонд «Общественное мнение», 2017
14. Желязны Дж. Говори на языке диаграмм. М., 2012
15. Задорин И.В., Евстифеев Р.В., Крупкин П.Л., Лебедев С.Д., Шубина Л.В. Городские локальные идентичности как основа формирования устойчивых местных сообществ. Исследование общегородских идентичностей жителей Владимира, Смоленска, Ярославля. ООО Фирма “Адапт”, 2016
16. Каден, Роберт Дж. Партизанские маркетинговые исследования. Манн, Иванов и Фербер, 2012
17. Каптерев А. Мастерство презентации. Манн, Иванов и Фербер, 2012
18. Квале, Стейнар. Исследовательское интервью. Смысл, 2003
19. Косова Л.Б. Единый архив социологических данных // Экономическая социология. 2010. Т. 11. № 1. С. 133-140. URL: <http://ecsoc.hse.ru/>

20. Ларина Т.И. Определение качества социологического инструментария на основе анализа невербальных реакций респондентов (результаты эксперимента) // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2013. № 5 (117). С. 026-031
21. Остром, Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективной деятельности. ИРИСЭН, Мысль, 2010
22. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. Изд. дом ГУ ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. Глава 1
23. Рогозин Д., Картавцев В., Галиева Н., Вьюговская Е. Методический аудит массового опроса. Издательский дом "Дело", 2016
24. Руководство по внедрению партиципаторного бюджетирования для муниципалитетов РФ. Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2015
25. Садмен С., Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование опросного инструмента. Институт Фонда «Общественное мнение», 2002
26. СанOFF, Генри. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. Проектная группа 8, 2015
27. Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. «Русская панорама», 2008. Главы 2 и 5
28. Уайт, П. Управление исследованиями и разработками. Экономика, 1982
29. Уйти, чтобы остаться. Социолог в поле. Сб. ст. / под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. Алеейя, 2009. (Серия «Качественные методы в социальных исследованиях»)
30. Хахулина Л.А., Косова Л.Б. Создание Единого архива социологических данных: проблемы и перспективы // SPERO. 2007. № 6. С. 203-208. URL: <http://spero.socpol.ru/>
31. Чикагская социология: Сб. переводов / РАН. ИНИОН. Центр социал. психологии, науч.-информ. исслед. Отд. социал. психологии; Сост. и пер. Николаев В.Г.; Отв. ред. Ефременко Д.В. – М., 2015. (Сер.: Теория и история социологии)
32. Штейнберг И., Шанин Т., Коавлѐв Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. Под. ред И. Штейнберга. Алетейя, 2009. (Серия «Качественные методы в социальных исследованиях»)
33. Штомпка, П.. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. Логос, 2007
34. Яу Н. Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами. М., 2013
35. Ewig, Reid, Clemente, Otto. Measuring Urban Design: Metrics for Liveable Places (Metropolitan Planning + Design). Island Press, 2nd ed., 2013
36. Gehl, Jan. How To Study Public Life. Island Press, 2nd ed, 2013
37. Jacob, Allan B. Great Streets. The MIT Press, 1995
38. Repko, Allen F. Interdisciplinary Research: Process and Theory. SAGE Publications 2016
39. Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies. URL: <http://sru.soc.surrey.ac.uk/SRU33.pdf>
40. Gehl, Jan. How To Study Public Life. Island Press, 2nd ed, 2013
41. Vukan R. Vuchic. Urban Transit Systems and Technology. John Wiley & Sons, 2007
42. Walker, Jarett. Human Transit: How Clearer Thinking about Public Transit Can Enrich Our Communities and Our Lives. Island Press, 3rd ed., 2011

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.