

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Основы градостроительства

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

(направленность (профиль/специализация))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Научный сотрудник НИЦ публичной политики и государственного
управления

(ученое звание, ученая степень, должность)

Ярошенко А.В.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы градостроительства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-3	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК-3.1.	Способность понимания пространственных аспектов в городском территориальном развитии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-6	Способность руководствоваться принципами полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности	ДПК-6.1.	Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК-3.1.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - о пространственных особенностях городского территориального развития; - о дизайн подходе в проектировании
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - определение пространственных особенностей территории - формирование дизайн-концепции городских сервисов
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - пространственное мышление - дизайн мышление

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
D Организация и проектирования	ДПК-6.1. Способность ориентироваться	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - о различии разных уровней масштаба проектов

обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту / D/01.7 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации	я в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориально го развития	территориального развития – методах учета полимасштабности в профессиональной деятельности
		на уровне умений: – определения пространственных зависимостей и взаимосвязей полимасштабного проекта
		на уровне навыков: – руководство принципом полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы градостроительства» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «История и теория города», «Дизайн городской среды», «Управление городом: градостроительный аспект».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение.	6			2		4	О
Тема 2	Основные положения правовой системы градостроительного регулирования.	6			2		4	Д
Тема 3	Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности.	14			4		10	Д
Тема 4	Градостроительный кодекс, виды градостроительной деятельности, СП, территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы».	14			4		10	Кол
Тема 5	Организация процесса разработки, согласования, утверждения градостроительной документации.	14			4		10	Д
Тема 6	ПЗЗ- организация и проведение публичных слушаний, учет мнения населения.	14			4		10	Кол
Тема 7	Исторические территории города - сохранение, реконструкция, развитие.	10			2		8	Д

Тема 8	Природные территории в городе; «Прогулочный город» - организация гармоничной городской среды.	10			2		8	Д
Тема 9	Городской транспорт, Инженерные сети - возможности и перспективы.	10			2		8	Д
Тема 10	Механизмы решения городских проблем через градостроительную деятельность; Концепции развития городских территорий – комплексный подход.	10			2		8	Кол
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (Эссе)
Всего:		144			28	36	80	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), диспут (Д).

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Описывает состав программы, основные цели обучения и навыки, получаемые в результате обучения, график проведения занятий, показываются примеры самостоятельных работ.

Тема 2. Основные положения правовой системы градорегулирования.

Правовые основы градостроительной деятельности, как части законодательной базы функционирования государственной системы. Описание российского и зарубежного опыта создания и применения законов о градостроительной деятельности.

Тема 3. Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности.

Описывает цели и задачи градостроительного регулирования, связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования, приводятся примеры применения регулирующего законодательства в различных ситуациях городского развития в России и за рубежом.

Тема 4. Градостроительный кодекс, виды градостроительной деятельности, СП; территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы».

Описывает цели и задачи разработки градостроительной документации, структуру документов, состав и содержание разделов проектной документации различного уровня, современные способы разработки и представления проектной документации, перспективные направления разработки документации, сопровождающей градостроительную деятельность, примеры российского и зарубежного опыта.

Тема 5. Организация процесса разработки, согласования, утверждения градостроительной документации.

Описывает процедуры разработки и согласования градостроительной документации различного уровня, примеры возможных коллизий при согласовании, опыт организации процедур по прохождению контрольных инстанций различного уровня и функционала в России и за рубежом.

Тема 6. ПЗЗ - организация и проведение публичных слушаний, учет мнения населения;

Методика разработки и корректировки Планов землепользования и застройки, системы информирования населения, онлайн схемы ПЗЗ, методики успешного проведения публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании ПЗЗ на примере российской и зарубежной практики.

Тема 7. Исторические территории города - сохранение, реконструкция, развитие.

Рассматриваются методы развития исторических территорий города, как ценного городского актива, приводятся примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции развития и использования исторических городских территорий.

Тема 8. Природные территории в городе, "прогулочный город" - организация гармоничной городской среды.

Рассматриваются методы сохранения и развития природных территорий города, как ценного городского актива; рассматривается одна из ведущих тенденций в современном развитии города - создание "прогулочного города" (walkable city), в котором комфортная городская среда является главным городским преимуществом, описываются методики ее формирования, приводятся примеры российского и зарубежного опыта.

Тема 9. Городской транспорт, Инженерные сети - возможности и перспективы.

Рассматриваются: одни из главных градообразующих систем - система транспорта - и одна из главных систем жизнеобеспечения города – инженерия. Описываются существующие проблемы в формировании транспортных связей, в обеспечении городов теплом, водой и светом, современные тенденции в развитии транспорта, в использовании и производстве энергии, описывается опыт формирования городских транспортных и инженерных систем в России и за рубежом.

Тема 10. Механизмы решения городских проблем через градостроительную деятельность; Концепции развития городских территорий – комплексный подход.

Описываются методы создания, обсуждения, согласования и утверждения градостроительной документации в сложных ситуациях, при решении проблем городского развития, для достижения целей экономического роста и общественного консенсуса.

Описываются процедуры разработки, обсуждения и согласования градостроительных концепций, как механизма анализа сложившейся городской ситуации, апробации вариантов городского развития и формирования программ городских преобразований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Основы градостроительства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- диспут;
- коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Введение»

Вопросы для опроса:

- цели обучения;
- навыки, получаемые в результате обучения;
- примеры самостоятельных работ.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Основные положения правовой системы градорегулирования»

Вопросы для диспута:

- законодательная база функционирования государственной системы;
- правовые основы градостроительной деятельности;
- российский опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности;
- зарубежный опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности»

Вопросы для диспута:

- цели и задачи градостроительного регулирования;
- связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования;
- применение регулирующего законодательства в различных ситуациях городского развития в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Градостроительный кодекс, виды градостроительной деятельности, СП, территориальные схемы, генеральные планы, проекты планировок, «мастер-планы»»

Вопросы для коллоквиума:

- цели и задачи разработки градостроительной документации;
- структура документов;
- состав и содержание разделов проектной документации различного уровня;
- современные способы разработки и представления проектной документации;
- перспективные направления разработки документации, сопровождающей градостроительную деятельность;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Организация процесса разработки, согласования, утверждения градостроительной документации»

Вопросы для диспута:

- процедуры разработки градостроительной документации различного уровня;
- процедуры согласования градостроительной документации различного уровня;
- примеры возможных коллизий при согласовании;
- опыт организации процедур по прохождению контрольных инстанций различного уровня и функционала в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «ПЗЗ- организация и проведение публичных слушаний, учет мнения населения»

Вопросы для коллоквиума:

- методика разработки и корректировки Планов землепользования и застройки;
- системы информирования населения, онлайн схемы ПЗЗ;
- методики успешного проведения публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании ПЗЗ;
- примеры российской и зарубежной практики.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Исторические территории города - сохранение, реконструкция, развитие»

Вопросы для диспута:

- методы развития исторических территорий города как ценного городского актива;
- примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции, развития и использования исторических городских территорий.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Природные территории в городе; «Прогулочный город» - организация гармоничной городской среды»

Вопросы для диспута:

- методы сохранения и развития природных территорий города как ценного городского актива;
- "прогулочный город" (walkable city): создание, методики формирования;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Городской транспорт, Инженерные сети - возможности и перспективы»

Вопросы для диспута:

- транспортная система как система жизнеобеспечения: проблемы и тенденции, роль в жизни города, в т.ч. в инженерных сетях.
- опыт формирования городских транспортных и инженерных систем в России и за рубежом

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Механизмы решения городских проблем через градостроительную деятельность; Концепции развития городских территорий – комплексный подход»

Вопросы для коллоквиума:

- экономический рост и общественный консенсус в градостроительстве;
- механизм анализа сложившейся городской ситуации;
- апробация вариантов городского развития;
- формирование программ городских преобразований.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-3	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК-3.1.	Способность понимания пространственных аспектов в городском территориальном развитии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-3.1. Способность понимания пространственных аспектов в городском территориальном развитии	Студент способен понимать пространственные аспекты в городском территориальном развитии	понимание пространственных аспектов в городском территориальном развитии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ДПК-6	Способность руководствоваться принципами полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности	ДПК-6.1.	Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-6.1. Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития	Студент способен ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития	Применение теоретических знаний понимания и ориентации при разных уровнях масштаба

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- правовые основы градостроительной деятельности;
- российский опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности;
- зарубежный опыт создания и применения законов о градостроительной деятельности;
- цели и задачи градостроительного регулирования;
- связь градостроительной деятельности с системой технического регулирования;
- применение регулирующего законодательства в различных ситуациях городского развития в России и за рубежом;
- цели и задачи разработки градостроительной документации; структура документов;
- состав и содержание разделов проектной документации различного уровня;
- современные способы разработки и представления проектной документации;
- перспективные направления разработки документации, сопровождающей градостроительную деятельность;
- примеры российского и зарубежного опыта в разработке документации, сопровождающей градостроительную деятельность;
- процедуры разработки градостроительной документации различного уровня;
- процедуры согласования градостроительной документации различного уровня;
- примеры возможных коллизий при согласовании градостроительной документации;
- опыт организации процедур по прохождению контрольных инстанций различного уровня и функционала в России и за рубежом;
- методика разработки и корректировки Планов землепользования и застройки;
- системы информирования населения, онлайн схемы ПЗЗ;
- методики успешного проведения публичных слушаний, взаимодействия городских структур с предпринимателями и жителями при создании ПЗЗ;
- примеры российской и зарубежной практики в разработке ПЗЗ;
- методы развития исторических территорий города как ценного городского актива;
- примеры российского и зарубежного опыта сохранения, реконструкции, развития и использования исторических городских территорий;
- методы сохранения и развития природных территорий города как ценного городского актива;
- "прогулочный город" (walkable city): создание, методики формирования;
- примеры российского и зарубежного опыта по методам сохранения и развития природных территорий города;
- транспортная система как система жизнеобеспечения: проблемы и тенденции, роль в жизни города, в т.ч. в инженерных сетях;
- опыт формирования городских транспортных и инженерных систем в России и за рубежом;
- экономический рост и общественный консенсус в градостроительстве;
- механизм анализа сложившейся городской ситуации;
- апробация вариантов городского развития;
- формирование программ городских преобразований.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бреусова, А.Г. Жилищная политика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61888> — Загл. с экрана.
3. Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ М.Я. Вильнер— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мозалевский, А.И. Правовое регулирование градостроительной деятельности. [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9025> — Загл. с экрана.
5. Сизов А.П. Экологические основы землепользования в сверхкрупном городе [Электронный ресурс]: монография/ А.П. Сизов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Трутнев Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2009.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50980.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ В.Л. Беляев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Скрипник, О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65890> — Загл. с экрана.

3. Удовенко И.Н. Экономика землепользования [Электронный ресурс]: методические указания/ И.Н. Удовенко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21698.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Градостроительный кодекс РФ, 2014.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений».
7. СП 42.13330 “СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений”.
9. Региональные нормативы градостроительного проектирования (РНГП) г. Москва. РНГП Республики Татарстан (пример). РНГП Тюменской области (пример).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. 1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. 2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.
3. 3. www.moigorod.ru - Народная энциклопедия «Мой город».
4. 4. www.fgistr.miregion.ru Федеральная геоинформационная система территориального планирования.
5. 5. www.urbanecomomics.ru - Фонд «Институт экономики города» Библиотека ответов на вопросы о градостроительной деятельности.
6. 6. www.minstroyrf.ru - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
8. «Консультант+»
9. «Гарант»

6.6. Иные источники

7. Аллан Б. Джекобс: Великие улицы. М.: Искусство-XXI век, 2014.
8. Исследование компании «Никкен Секкей». Развитие городского пристанционного пространства. Kostrona Holdings Ltd. при участии ООО «Макмедиа», 2015.
9. Альбомы типовых решений (стандартов) комплексного благоустройства территории "вылетных" магистралей города Москвы.: М. Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы, 2015.

10. Азбука градостроительного нормирования (краткие ответы на вопросы в отношении местных нормативов градостроительного проектирования) Э. Трутнев, С. Крымов, Фонд «Институт экономики города», 2013.
11. Азбука землепользования и застройки Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е., Фонд
12. «Институт экономики города», 2010.
13. Вучик, В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. Под научн.ред. М.Я. Блинкина. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 576 с.
14. Косарева Н.Б., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. – М.: НИУ ВШЭ, 2015.
15. Спек, Джеф. Город для пешехода. М.: Искусство-XXI век, 2015
16. Гейл, Ян. Города для людей - М.: «Альпина Паблишер», 2012.
17. Глазычев В.Л. Город без границ.-М: Территория будущего, 2011.
18. Глазычев В.Л. Урбанистика. Европа. Москва. 2008
19. Турбина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. М.:НЛО, 2011.
20. О'Салливан А. Экономика города.– М.: ИНФРА-М, 2002.
21. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. и др. Рекомендации по развитию системы
22. градорегулирования на региональном и местном уровнях. – М.: 2006
23. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в
24. условиях рынка недвижимости / рук. авт. кол. Э.К. Трутнев. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2007.
25. Зуев С.Э., Ларионова Е.О. Управление, территориальным, развитием, Курс, лекций, для, слушателей, магистратуры, Дело, 2015
26. Массовое домостроение в России: история, критика, перспективы. М. Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы, 2016.
27. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты. – М: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013
28. Джекобс Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2009.
29. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984.
30. Лаппо. Г.М. География городов : Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.:
31. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
32. Колин Эллард. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М. Альпина Паблишер, 2017.
33. Гейл, Ян. Гемзо, Ларс. Новые городские пространства. Издательство «Концерн „Крост“», 2012.
34. Собственная логика городов: Новые подходы в урбанистике / Коллективная монография; под отв. ред. Хельмута Беркинга и Мартины Лёв. — М.: Новое литературное обозрение, 2017.
35. Маккуайр, Скотт. Медийный город: медиа, архитектура и городское пространство. Strelka Press, 2014.
36. Падилья Сароса Л.Ю., Перцов Л.В., Прокофьев В.Ю., Трутнев Э.К., Холопик К.В., Крымов С.А. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований – М.Институт экономики города 2010.
37. Валлетта У. Об инвестиционно-строительной деятельности в Москве и Нью-
38. Йорке // Архитектурный вестник. 1997. № 4 (36).
39. Стил, Кэролин. Голодный город: как еда определяет нашу жизнь. Strelka Press, 2016.
40. Глейзер, Эдвард. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее. «Издательство Института Гайдара», 2014.

41. Санофф, Генри. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. пер. с англ.; ред. Н. Снигирева, Д. Смирнов. — Вологда, Проектная группа 8, 2015.
42. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры Изд. дом ВШЭ, 2015.
43. Колхас, Рем. Нью-Йорк вне себя. Strelka Press, 2013.
44. Аурели, Пьер. В. Возможность абсолютной архитектуры. — М., Strelka Press, 2014
45. Штимманн, Ханс. Таунхаусы / Townhouses Berlin. DOM publishers, Berlin, 2011.
46. Гольдзамт, Э.А. Градостроительная культура европейских социалистических стран / Гольдзамт Э. А., Швидковский О.А., – М. : Стройиздат, 1985.
47. Добрицына, И.А. Вопросы теории архитектуры. Архитектура в диалоге с человеком / Добрицына, И. А. [и д.р.]. – М. : ЛЕНАНД, 2013.
48. Иконников, А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность / А. В. Иконников. – Том 2. – М. : Прогресс – Традиция, 2001.
49. Мойзер, Ф. Текущий Берлин. Современная архитектура вдоль воды [Каталог выставки] / Мойзер Ф. – Берлин: Verlagshaus Braun, 2004.
50. Коновалова, Н.А. Современная архитектура мира: Вып.1 / Коновалова Н.А. [и д.р.]. – М. ; СПб. : Нестор-История, 2011.
51. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. М.: Дело, 2009.
52. Шпеер, А. Воспоминания / Шпеер А.; под общ. ред. И. В. Захарова. – М. : издательство Захаров, 2010.
53. Barrows , N. Reinventing Traditionalism: The influence of Critical Reconstruction on the Shape of Berlin's Friedrichstadt, Thesis Art History, Comparative history of ideas, University of Washington, 2007.
54. Gay, N. Berlin then and now / N. Gay. – San Diego, CA : Thunder Bay Press, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска).
Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.