

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева

Протокол от «28» августа 2017 г.
№1/8.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Правовое сопровождение управления городскими проектами

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами территориального развития»

(направленность (профиль/специализация))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доктор экономических наук, доцент Кафедры государственной
регуляции экономики

Воротников А.М.

Преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики

(ученое звание, ученая степень, должность)

Меленчук Д.О.
(Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Правовое сопровождение управления городскими проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Способность развития навыков профессиональной коммуникации руководствуясь принципами обеспеченности информацией о нормативных актах общения и межплатформенных инструментов организации коммуникаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	на уровне знаний: – понимание инструментов межплатформенной коммуникации и нормативного стиля общения
	на уровне умений: – организации коммуникации в междисциплинарной сфере – ставить вопросы для уточнения представления о предмете разговора и расширения представления о профессиональной
	на уровне навыков: – свободное осуществление деловой переписки с соблюдением делового стиля общения и профессиональной этики – свободное осуществление устной коммуникации в профессиональной среде

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ОД.7 «Правовое сопровождение управления городскими проектами» входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Партисипативное управление проектами», «Управление городом: градостроительный аспект».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, из них 28 – на практические занятия; на самостоятельную работу обучающихся – 44 часов; на контроль знаний обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (эссе).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общее представление о городских проектах.	6			2		4	О
Тема 2	Партисипаторные городские проекты.	8			4		4	Кол
Тема 3	Сущность и содержание понятия ГЧП	10			4		6	Д
Тема 4	Государственно-частное партнерство в развитии инфраструктуры городов	8			2		6	Д
Тема 5	Государственно-частное партнерство в развитии социальной сферы городов	10			4		6	Кол
Тема 6	Основное содержание правового сопровождения проектов городского развития	10			4		6	Д
Тема 7	Система согласований разрешительных документов и экспертиз	10			4		6	Д
Тема 8	Договорная практика в реализации городских проектов	10			4		6	Д
	Промежуточная аттестация	36				36		Экз (эссе)
Всего:		108			28	36	44	

Примечания:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), диспут (Д).

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о городских проектах.

Типы проектов: коммерческие, некоммерческие (государственные и муниципальные), общественно-значимые проекты. Нормативно-правовое регулирование проектов развития территорий. Устойчивое развитие городов.

Место проектов городского и регионального развития в системе экономического и территориального планирования города, региона, страны. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий). Новое развитие, реконструкция, реновация.

Тема 2. Партисипаторные городские проекты.

Управление проектами в формате межсекторного партнерства. Партисипаторные проекты и их роль в формировании устойчивого развития города. Вовлечение горожан в процесс управления городом. Со-участие горожан в реальных проектах по пространственному развитию. Программа поддержки местных инициатив (ППМИ).

Тема 3. Сущность и содержание понятия ГЧП

Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП. Основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП». Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации»: отдельные типы (модели) ГЧП. Нормативно-правое регулирование ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Ключевые законодательные тенденции ГЧП в России

Тема 4. Государственно-частное партнерство в развитии инфраструктуры городов

Основные проблемы реализации проектов ГЧП. Примеры реализации проектов ГЧП. Транспортная инфраструктура. Жилищно-коммунальное хозяйство Проекты комплексного развития территории.

Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии социальной сферы городов

Основные риски реализации проектов ГЧП. Образование. Здравоохранение. Социальное обслуживание. Культура. Туризм. Маркетинг проектов ГЧП.

Тема 6. Основное содержание правового сопровождения проектов городского развития

Участники процесса правового сопровождения проектов городского развития. Нормативно-правовая база административно-правового сопровождения

Тема 7. Система согласований разрешительных документов и экспертиз

Исходно-разрешительная документация (ИРД). Технический заказчик. Согласование ИРД. Экспертиза ИРД. Проектно-сметная документация (ПСД). Экспертиза ПСД. Разрешение на строительство. Исполнительная документация.

Тема 8. Договорная практика в реализации городских проектов

Контракты и закупки. Федеральный закон №44-ФЗ. Переход на новую контрактную систему. Методика и практика проведения торгов на электронной торговой площадке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Правовое сопровождение управления городскими проектами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- диспут;
- коллоквиум;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- письменный экзамен, состоящий из подготовки эссе на выбранную тему и его защиты.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Общее представление о городских проектах»

Примерный вариант опроса по домашнему заданию:

- Коммерческие проекты развития;
- Некоммерческие (государственные и муниципальные) проекты развития;
- Общественно-значимые проекты развития;
- Нормативно-правовое регулирование проектов развития территорий.
- Место проектов городского развития в системе экономического и территориального планирования города, региона, страны;
- Инфраструктурные проекты развития;
- Промышленные проекты развития;
- Проекты развития территорий;
- Проекты нового развития территорий
- Проекты реконструкции территорий; Проекты реновации территорий.

Для выполнения задания необходимо изложить в сообщении теорию вопроса, разобрать одну или несколько задач (составить самим или найти в литературе) на данную модель, найти пример применения данной модели на конкретной территории в России или других странах мира.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Партисипаторные городские проекты»

Требуется прочитать одну из современных англоязычных статей на тему, связанную с темой «Партисипаторные проекты и их роль в формировании устойчивого развития города» Выбрать статью предлагается самостоятельно по обозначенной тематике, но одна должна быть на иностранном языке и опубликована не раньше 2006 г. Доступ к информационным базам, которые могут содержать такие статьи (например, JSTOR, SCIENCE DIRECT, SCOPUS, НЭИКОН), есть в компьютерных залах библиотеки РАНХиГС.

Прочитанную статью необходимо отреферировать. При этом нужен не дословный перевод, а основное содержание статьи.

Задание выполняется индивидуально. Обратите внимание, что статьи не должны повторяться. Реферат статьи представляется на коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Сущность и содержание понятия ГЧП»

Предлагается коллективу из 2-3 студентов выбрать один из проектов ГЧП реализуемых в городском развитии в России или за рубежом в любой из сфер, и подготовить презентацию и доклад, где подробно рассказать о реализации данного проекта.

В рамках темы 3 подготовиться к дискуссии по основным понятиям темы.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Государственно-частное партнерство в развитии инфраструктуры городов»

В продолжение темы 3 подготовиться к дискуссии по представлению материалов, связанных с развитием инфраструктуры в рамках выбранного проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Государственно-частное партнерство в развитии социальной сферы городов»

Подготовиться к коллоквиуму для представления итогового доклада по выбранному проекту (до 15 слайдов).

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Основное содержание правового сопровождения проектов городского развития»

Выбрать один из городов Российской Федерации (группа студентов 3-5 человек) и провести анализ имеющихся документов и административных регламентов, связанных с административно-правовым сопровождением городских проектов. Подготовиться к дискуссии.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Система согласований разрешительных документов и экспертиз»

Провести анализ совокупности документов выбранного ранее города, показать их положительные и отрицательные стороны, влияние их на реализацию проектов развития городов. Подготовиться к дискуссии.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Договорная практика в реализации городских проектов»

Подготовить предложение в сфере реализации проектов городского развития по размещению на электронной торговой площадке. Подготовиться к диспуту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Способность развития навыков профессиональной коммуникации руководствуясь принципами обеспеченности информацией о нормативных статьях общения и межплатформенных инструментов организации коммуникаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-1.2	Способен развивать навыки профессиональной коммуникации руководствуясь принципами обеспеченности информацией о нормативных статьях общения и межплатформенных инструментов организации коммуникаций	Понимание инструментов межплатформенной коммуникации и нормативного стиля общения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тематические направления при подготовке эссе

- Общее представление о городских проектах. Типы проектов: коммерческие, некоммерческие (государственные и муниципальные), общественно-значимые проекты
- Нормативно-правое регулирование проектов развития территорий.
- Место проектов городского и регионального развития в системе экономического и территориального планирования города, региона, страны.
- Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий). Новое развитие, реконструкция, реновация.
- Назовите и охарактеризуйте основные концептуальные положения ГЧП.
- Назовите основные формы ГЧП. Чем обусловлена множественность классификаций государственно-частных партнерств?
- Какие выгоды получает бизнес от государственно-частного партнерства?
- Расскажите о реализуемых проектах ГЧП в социальной сфере городов. Опишите основные трудности использования механизмов ГЧП для развития объектов социальной инфраструктуры
- Расскажите о реализуемых проектах ГЧП в инженерной инфраструктуре городов. Опишите основные трудности использования механизмов ГЧП для развития объектов инженерной инфраструктуры городов.
- . Расскажите о реализуемых проектах ГЧП в сфере комплексного городского развития. Опишите основные трудности использования механизмов ГЧП для комплексного городского развития.
- Назовите и охарактеризуйте институциональные элементы межсекторного взаимодействия;
- Охарактеризуйте связи, которые на ваш взгляд существуют между экономическими секторами в российском обществе;
- Сравните межсекторное взаимодействие и межсекторное партнерство как формы проектных отношений, обоснуйте сходства и различия;
- Оцените возможности партисипаторного бюджетирования для развития городских территорий;
- Определите условия и формы участия в проектах ППМИ (Программы поддержки местных инициатив): региональной власти, органов местного самоуправления, населения муниципального образования;
- Основное содержание правового сопровождения проектов городского развития. Участники процесса правового сопровождения проектов городского развития. Нормативно-правовая база административно-правового сопровождения
- Система согласований разрешительных документов и экспертиз. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Технический заказчик. Согласование ИРД. Экспертиза ИРД.
- Система согласований разрешительных документов и экспертиз. Проектно-сметная документация (ПСД). Экспертиза ПСД. Разрешение на строительство. Исполнительная документация.
- Контракты и закупки. Федеральный закон №44-ФЗ. Переход на новую контрактную систему.
- Методика и практика проведения торгов на электронной торговой площадке

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме письменного экзамена (эссе).

Эссе пишется студентами самостоятельно и сдается в электронном виде. Дата сдачи эссе – 2 недели после итогового занятия дисциплины. В начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной частью промежуточной аттестации.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и соответствует экзаменационной оценке. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Далее результаты письменного экзамена суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.

4. Заключение.

5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02129-5.
2. Варнавский В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике . Учебное пособие. Издательство : МГИМО-Университет.
3. Экономика и управление недвижимостью : Учебник для вузов / Под общ. ред. Грабового П.Г. - Смоленск : Смоллин Плюс; М.: АСВ, 2012. -566 с.
4. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 20152.
5. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издатель-ство Юрайт, 2015. 6.Зуб А.Т. Управление проектами. Учебник и практикум для академиче-ского бакалавриата. М.:Издательство Юрайт, 2015
6. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. / Под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

6.2. Дополнительная литература.

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.
2. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котенко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Марголин, А. М. Современные тенденции развития городских агломераций [Текст] : статья / А. М. Марголин // Вестник МГУУ 2013 : Научно-практический журнал МГУУ Правительства Москвы. - М. : МГУУ ПМ, 2013. - № 1. - С. 2-8.
5. Трейвиш А.И. Город, район, страна, мир. Развитие России глазами страноведа/ А.И. Трейвиш. – М.: Новый хронограф, 2009. – 372 с. 61.
6. Джинджолия, А. Ф. Государственно-частное партнерство: сущность, формы, перспективы и направления развития в современной экономике [Текст] : монография / А. Ф. Джинджолия, Л. С. Шаховская, И. А. Морозова. - М.: Экономическое образование, 2010. - 237 с. <http://79.170.167.14:8080/MarcWeb/FoundГ2>.
7. Государственно-частное партнёрство в создании энергоэффективной экономики [Текст]: монография / [О. Е. Акимова [и др.] ;ВолгГТУ. - Волгоград :ВолгГТУ, 2013. - 88 с. <http://79.170.167.14:8080/MarcWeb/Found.asp>
8. Механизм государственно-частного партнерства в реализации инвестиционной стратегии регионов [Электронный ресурс] : монография / С.П. Сазонов [и др.] ; ВолгГТУ. - Волгоград :ВолгГТУ, 2014. - 227 с. <http://79.170.167.14:8080/MarcWeb/Found.asp>
9. Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в России http://pppcenter.ru/assets/docs/Initiative-A4-Block_20-04-2015_web++.pdf
10. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в России <http://pppcenter.ru/assets/docs/ppp+.pdf>
11. Закон о государственно-частном партнерстве: руководство по применениюhttp://pppcenter.ru/assets/docs/Zakon-Block_28-09-2015_v01.pdf
12. Малицкая Е. А. Методологическая база реализации инфраструктурного проекта на основе государственно-частного партнерства // Российский журнал управления проектами. 2013. V.2. I 1. DOI: 10.12737/281.
13. Цуркан М.В. Региональная поддержка местных инициатив: разграничение понятий «программа» и «проект» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2014. № 3. С. 127-137.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации
3. Градостроительный кодекс города Москвы.
4. Гражданский кодекс РФ
5. Земельный кодекс РФ
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». - URL: <http://base.garant.ru/12141176/>

8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - URL: <http://base.garant.ru/71129190/>
9. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
10. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
11. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт приоритетного проекта "ЖКХ и городская среда"- <http://www.gorodsreda.ru/index.php?id=home>
2. Минстрой РФ - <http://www.minstroyrf.ru>
3. Государственно-частное партнерство - economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/
4. ГЧП Журнал - pprjournal.ru
5. Единая информационная система ГЧП в России - www.pppi.ru/
6. Центр развития государственно-частного партнерства - pppcenter.ru/
7. Некоммерческая версия Консультант Плюс - <http://base.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Программы поддержки местных инициатив в Тверской области - <http://ppmi.tverfin.ru/>
9. Библиотека управления - <http://www.cfin.ru/itm/project/>
10. Информационно-аналитический портал «Управление проектами» - <http://www.pmtoday.ru/>
11. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
12. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант».
13. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
14. [http:// gasu.gov.ru/promo](http://gasu.gov.ru/promo) – портал документов стратегического планирования.
15. Общественный портал закупок .- <http://www.gov-zakupki.ru/zakon/44-fz-id126>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет.